

Progressons Ensemble

BIBL 202



La Genèse

La création, la chute et la promesse du salut



E.R.B. - B.P. 10112
F-13425 MARSEILLE CEDEX 12
FRANCE
www.progressionsensemble.org
March 2012

Citations Bibliques tirées de la Nouvelle Bible Segond Révisée

Descriptif de cours BIBL202 - Genèse
Animateur – A déterminer
Niveau Certificat

Objectif du cours

Introduire les anciens d'église, les leaders de groupes de disciples, et les fondateurs d'églises au survol de la chute de l'homme et le plan de rédemption de Dieu par l'étude du livre de Genèse pour mieux comprendre le reste des Ecritures. Ceux-ci sont des concepts essentiels pour les nouveaux convertis dans notre contexte.

Description du cours

Ce cours commence avec l'exploration de la nature des Ecritures et sa révélation. Il repasse la création de l'univers, la malédiction de Dieu sur Adam après sa chute en péché, la croissance du péché qui s'achève en le déluge universel, la nature de la relation d'alliance entre Dieu et Abraham et les patriarches tout au long du séjour en Égypte.

Résultats attendus de cette formation

Contenu : À la fin du cours, l'étudiant pourra :

- Comprendre comment la révélation de Dieu est devenue progressivement plus claire jusqu'à l'apparition de Jésus Christ (révélation progressive).
- Mieux comprendre le contexte (biblique, historique, cultural et linguistique) du livre de Genèse.
- Repasser les concepts principaux de Genèse: la création, la chute, et les promesses de l'alliance.

Caractère : À la fin du cours, l'étudiant devrait :

- S'efforcer pour émuler l'amitié spéciale entre Abraham et Dieu le Créateur.
- Désirer atteindre le monde pour Christ, qui est le seul moyen de sauver l'humanité des effets dévastateurs de son péché et rébellion contre Dieu.
- Démontrer une disposition de repentance du péché et de recherche active du pardon de Dieu.

Compétences : À la fin du cours, l'étudiant pourra :

- Expliquer l'unité de la révélation.
- Reconnaître les personnages principaux et pouvoir les placer dans son contexte historique.
- Expliquer le lieu de Jésus Christ dans la Genèse, surtout les allusions au Christ et ses types.

Exigences du cours

Niveau Certificat

- Démontrer sa connaissance du contenu du cours :
 - En répondant aux questions à la fin de chaque section
 - En passant avec succès l'examen final
- Assister à au moins 18 des 20 sessions dirigées par l'animateur (27 heures de contact au minimum)
- Participer aux discussions en écoutant, en faisant des commentaires appropriés, et en répondant aux questions posées
- Écrire un essai (300 à 1000 mots) qui décrit l'unité des Ecritures de la création jusqu'à la nouvelle création présentée dans l'Apocalypse de Jean.
- Élaborer un tableau des personnages principaux de Genèse, ses activités importantes, et la longueur de leurs vies.
- Élaborer un second tableau qui place les événements et personnage de Genèse à côté des événements et personnages du Nouveau Testament dont ils sont les types.

Méthodologie et échelle d'évaluation

- L'exécution et la maîtrise de l'étudiant seront jugées selon l'échelle suivante :
 - 40% de la note pour la lecture et les devoirs (10% l'essai, 5% le tableau de personnages, 5% le tableau de types et d'allusions au Nouveau Testament)
 - 10% pour la participation et l'attitude de l'étudiant pendant les discussions lors du cours

- 10% pour la présence en cours (le pourcentage est égal au nombre de sessions où l'étudiant était présent, divisé par le numéro de cours, et multiplié par 10)
- 40% pour l'examen écrit ou oral
- La mention correspondant à l'échelle d'évaluation est la suivante :
 - Suffisant - 70-79%
 - Bien – 80-89%
 - Très bien – 90-100%

Plan du cours

Il sera annoncé par l'animateur.

Crédits obtenus

La validation de ce cours correspond à 2 crédits à valoir sur le Certificat d'Études Chrésiennes.

Études préalables

(Progressons Ensemble BIBL201, ou équivalent)

Livres obligatoires et autres matériels

- Exigé - Manuel de Progressons Ensemble de BIBL202
Des lectures additionnelles peuvent être demandées par l'animateur
- Recommandé - Au moins un livre qui défend la vérité de Genèse comme récit de l'origine de l'univers et de tous les êtres vifs

Méthodologie du cours

L'étudiant travaillera de façon inductive, en lisant les textes, en répondant aux questions liées aux connaissances, aux applications pratiques et aux analyses présentées, et en tirant des conclusions qui sont applicables à son contexte. Après avoir répondu aux questions dans chaque leçon, les étudiants se retrouveront pour discuter des réponses et de leurs applications pratiques. Le cas échéant, l'animateur du cours donnera des séances supplémentaires pour consolider l'apprentissage des étudiants.

Règlement

- Tricher (copier les réponses d'un examen ou d'un devoir d'autrui) et plagier (copier ou paraphraser le travail d'une autre personne sans reconnaître par écrit la source de cette information) ne seront jamais tolérés, étant contraires à l'éthique chrésiienne et à l'intégrité académique.
- Pour des absences au delà de trois heures de cours des points seront enlevés à la note finale. Par ailleurs, un étudiant qui manque plus de six heures de cours ne pourra valider le cours. Les étudiants qui montrent peu ou pas d'intérêt pour les travaux liés aux cours seront avertis, et, s'ils ne changent pas de comportement, on leur demandera de quitter le cours.

Bibliographie

- Arnold, William. *Encountering the Old Testament*. Londres: Baker Books. 1999.
- *Guide à la Bible* (المرشد إلى الكتاب المقدس). Beyrouth, Liban: Société Biblique Libanaise. 1996. Disponible aussi en anglais de Lion Publishing à Londres, Angleterre.
- Ham, Ken. *The New Answer Book*. Green Forest, AR: Master Books. 2009.
- Hobrink, Ben. *La science moderne dan la Bible* (العلم الحديث في الكتاب المقدس). Lelystad, Hollande: Uitgeverij Gideon. 2007. Écrit originellement en hollandais et publié par la même éditorial.
- Malouhi, Mazhar et al. *L'Origine du monde et de l'homme* (نشأة العالم والبشرية). Beyrouth, Liban: Dar alJeel. 2001.
- Sarfati, Jonathan. *Refuting Compromise*. Green Forest, AR: Master Books. 2004.

- Leçon 1** **Introduction à la révélation progressive de Dieu**
Introduction à l'Ancien Testament
- Leçon 2** **Introduction à la Genèse et à la création**
- Leçon 3** **La chute et les conséquences**
- Leçon 4** **Noé et le déluge**
La Tour de Babel
- Leçon 5** **Abram (1) : L'appel d'Abram**
La promesse et l'Alliance
- Leçon 6** **Abraham (2) : Ismaël, Sodome et Gomorrhe**
La Promesse renouvelée, Isaac
- Leçon 7** **D'Abraham à Isaac**
- Leçon 8** **La Famille d'Isaac**
- Leçon 9** **Joseph le fils préféré vendu**
La descente en Egypte

Leçon 1 INTRODUCTION A LA REVELATION PROGRESSIVE DE DIEU

INTRODUCTION A L'ANCIEN TESTAMENT

A. La Revelation

Qu'est-ce que l'homme peut vraiment connaître de Dieu ? Rien ! Sauf ce que Dieu choisit de lui dévoiler et révéler. Dieu se manifeste d'une certaine manière à travers Sa création ; par l'observation de la nature et par l'étude de sa propre conscience, l'homme peut connaître certaines choses de Dieu. Ce que tout homme peut apprendre de Dieu de cette façon est appelé « révélation générale. » Mais pour que l'homme connaisse Dieu réellement, il faut que Dieu se manifeste à lui d'une façon particulière – qu'Il lui parle dans sa langue, et qu'Il entre dans son monde. On appelle ceci « révélation spéciale ».

Dieu s'est révélé de plusieurs façons à travers différents prophètes et apôtres au cours de l'histoire. Dieu se servait de leur contexte culturel et historique, ainsi que de leur propre personnalité, afin d'influencer leurs écrits. Pourtant le Saint-Esprit a agi sur ces auteurs pour leur permettre d'exprimer d'une manière exacte ce que Dieu leur avait révélé. Nous appelons cela « inspiration ». La Bible se présente donc à nous comme un texte qui est tout à fait humain, et en même temps et sans aucune réserve, tout à fait divin.

Ces écrits forment une seule histoire qui révèle progressivement (de plus en plus) la personne et le plan de salut de Dieu. Il faut noter que Dieu s'est fait connaître, non pas en une seule fois, mais tout au long des siècles. La Bible n'est donc pas un exposé de la vérité qui se situerait en dehors du temps et de l'espace ; il s'agit plutôt d'une révélation divine qui s'insère dans la suite des événements au fil du temps, afin de nous dévoiler le plan de salut de Dieu. On y observe une certaine progression où chaque communication nouvelle apporte de la lumière aux précédentes, mais où toutes visent finalement la venue et l'œuvre de Jésus Christ. Pour combler sa révélation, Dieu s'est manifesté d'une façon suprême et définitive en la personne de Jésus Christ. Il était Lui aussi, comme la parole écrite, tout à fait humain et tout à fait divin.

1. « Toute Ecriture est inspirée de Dieu (soufflée par Dieu), et utile pour enseigner, pour convaincre, pour corriger, pour instruire dans la justice. » 2 Tim. 3.16. Trouvez dans les versets suivants la personne divine et la personne humaine impliquées dans une même révélation de la parole de Dieu. (*Un modèle vous est fourni.*)

	2 Pierre 1.21	Jérémie 1.1,9	Marc 12.36	Actes 28.25	1 Cor. 14.37	Héb. 1.1,2
Personne Divine		<i>L'Eternel</i>				
Personne Humaine		<i>Jérémie</i>				

La Bible nous révèle progressivement le plan de salut de Dieu à travers Ses interventions dans l'histoire et dans la vie des hommes et des femmes. **Trois points importants s'en dégagent :**

- 1) Dieu s'engage dans Sa relation avec les hommes. Il fait des promesses à l'homme et Il tient parole. De même Il veut que les hommes s'engagent.
- 2) Dieu ne parle pas dans le vide/néant. Pour bien comprendre ce que Dieu dit, nous devons considérer le contexte de la révélation : l'endroit géographique et historique, la culture de l'époque, la révélation de Dieu déjà reçue par les personnes concernées et les difficultés dans la vie de ces personnes.

- 3) La Bible enregistre la réalité telle qu'elle a été vécue. Elle raconte les échecs aussi bien que les victoires des hommes et des femmes de Dieu ainsi que des incroyants. Parfois la Bible présente les faits sans porter d'appréciation. (Elle laisse au lecteur le soin de juger soit par la comparaison avec d'autres passages de la Bible soit en considérant les conséquences directes de ces faits dans la suite du récit).

2. Jeu de raisons :

Plusieurs passages de la Bible indiquent les raisons précises de leur révélation. Faites correspondre les versets avec ce qu'ils annoncent : (*un exemple de correspondance vous est donné*)

Exode 34.27 : *Pour révéler l'alliance de Dieu.*

Jérémie 36.2,3 :

Luc 1.1-4 :

Jean 20.30,31 :

Romains 15.4 :

1 Corinthiens 7.1 ; 8.1 ; 12.1 :

Apocalypse 1.11,19

Pour que les hommes croient et vivent en Jésus.

Pour annoncer ce qui va arriver.

Pour révéler l'alliance de Dieu.

Pour répondre aux questions épineuses.

Pour que les hommes reçoivent l'enseignement.

Pour que les gens se repentent et soient

pardonnés.

Pour instruire et donner l'espérance.

B. Survole de la Bible

Lisez ces textes tirés du livre « Panorama de l'Ancien Testament » de H. Mears :

La Bible contient 66 livres ; elle a été écrite par 40 auteurs sur une période d'environ 1600 ans. L'Ancien Testament a été principalement écrit en hébreu (à l'exception de quelques passages, qui l'ont été en araméen)... Le Nouveau Testament a été écrit en grec... Tous ces livres ont été rassemblés pour former ce que l'on appelle aujourd'hui « le Livre ». Si nous lisons cet ouvrage de la Genèse jusqu'à la fin, nous n'y trouverons aucune note discordante. Nous quittons un genre de littérature pour en affronter un autre, aussi facilement que si nous lisons un roman ou une histoire écrite par la main d'un seul écrivain. D'ailleurs, nous avons bien devant nous l'œuvre d'un Esprit unique (2 Pierre 1.21), écrite de la main de plusieurs hommes... L'Ancien Testament et le Nouveau Testament constituent une bibliothèque divine d'une unité sublime.... La Bible est un livre, une histoire, un récit, celui de Sa vie (Jésus). (pages 7,12,13)

Mears dit aussi : La Bible nous parle de l'origine du péché ; elle nous montre comment cette malédiction a séparé l'homme de Dieu. Nous découvrons qu'il était impossible que la loi puisse apporter à l'homme la délivrance et le salut dont il avait besoin ; aucune chair ne peut être justifiée par les œuvres de la loi, car « tous ont péché » (Romains 3.20,23). Nous apprenons ensuite qu'un Sauveur a été promis : cet homme devait venir « chercher et sauver ce qui était perdu », et donner Sa vie comme la rançon de plusieurs (Luc 19.10 ; Matthieu 20.28). Nous voyons ainsi qu'à travers les siècles, Dieu a poursuivi Son but, qui était de préparer le chemin pour la venue du Rédempteur du monde. (page 10).

1. La Bible est une bibliothèque de _____ livres différents. Elle est divisée en deux parties :

a. Nom des deux parties :

La première partie est appelée : _____

La seconde partie est appelée : _____

b. La première partie contient _____ livres, groupés sous quatre thèmes :

1) _____, avec _____ livres

2) _____, avec _____ livres

3) _____, avec _____ livres

4) _____, avec _____ livres.

2. En quelles langues la Bible fut-elle écrite ?

3. Relevez les raisons permettant de parler de la Bible comme d'une bibliothèque et en même temps comme d'un seul livre.

4. Relisez le dernier paragraphe de Mears et référez-vous à Jean 1.18 ; Colossiens 1.15,19 ; Hébreux 1.1-4 ; 1 Jean 1.1-4. Pourquoi dit-on que Jésus Christ est la révélation suprême de Dieu ?

C. Introduction a l'Ancien Testament

L'Ancien Testament pose les fondements de la révélation sur qui est Dieu (Ses attributs), qui est l'homme, et quel est Sa volonté par rapport à l'homme. En révélant Sa loi, le péché de l'homme, et Son plan pour le sauver par le Messie à venir, Dieu prépare Son peuple à la venue de Jésus Christ, révélé dans le Nouveau Testament.

L'histoire de l'Ancien Testament (A.T.) se déroule sur au moins 4000 ans. C'est une seule histoire que nous avons divisée en 10 périodes :

- la création
- la chute
- les Patriarches (d'Abraham aux 12 fils d'Israël)
- le séjour en Egypte
- la conquête
- la monarchie unie (Saül, David, Salomon)
- le royaume divisé
- l'exil
- le retour
- la restauration (Voir le tableau à la page 5).

1. Etudiez le tableau « **Vue Panoramique de l'Histoire de l'Ancien Testament** » à la page suivante, et répondez à ces questions:

a. Quelles sont les 3 périodes dont parle la Genèse ?

i) _____ ii) _____ iii) _____

b. Qui a écrit la Genèse ?

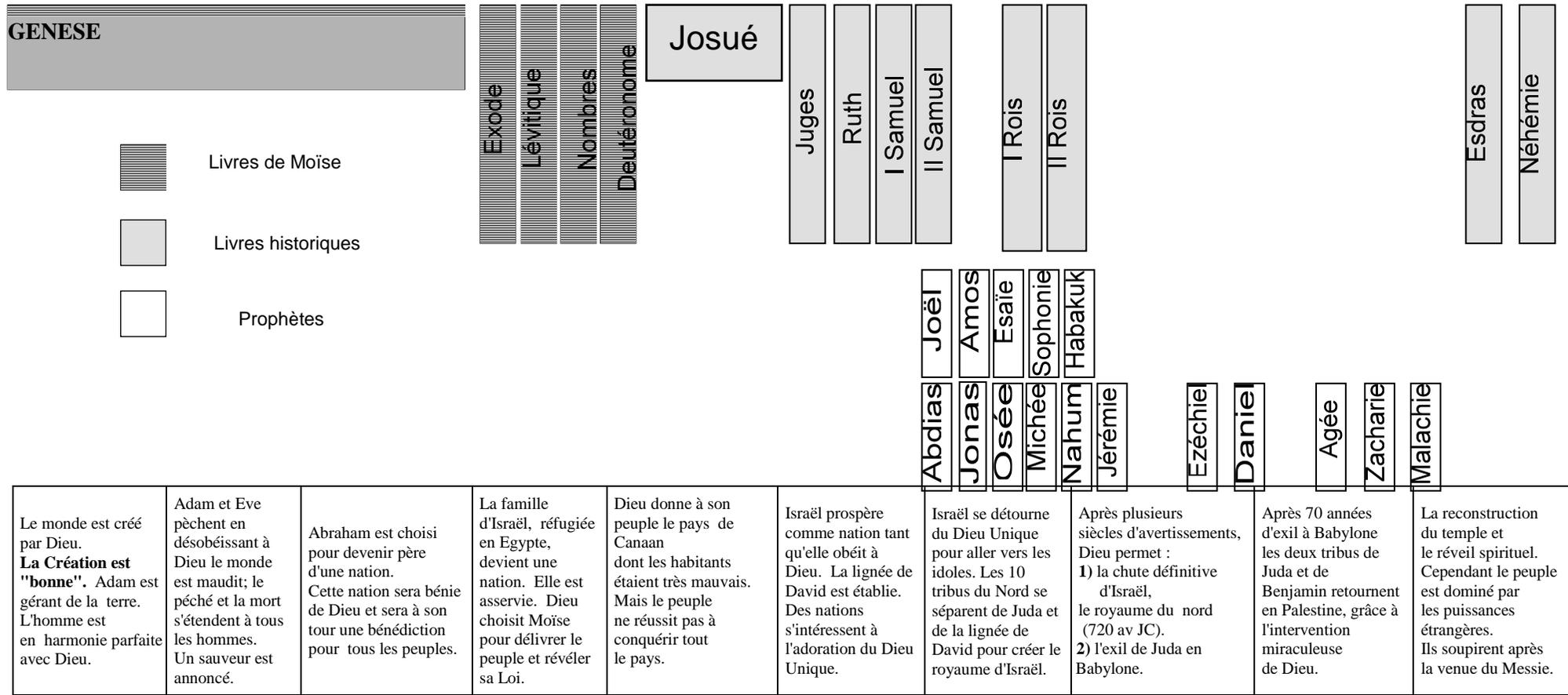
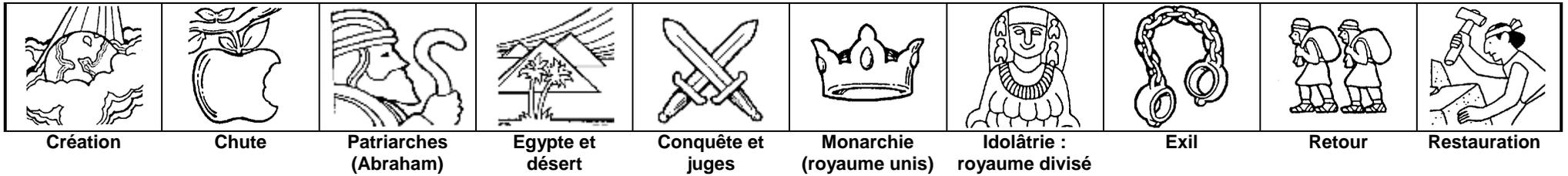
c. Quels autres livres ce même auteur a-t-il écrits ?

d. Avec vos propres mots, faites un résumé de ce qui s'est passé pendant les trois premières périodes (1-3 phrases).

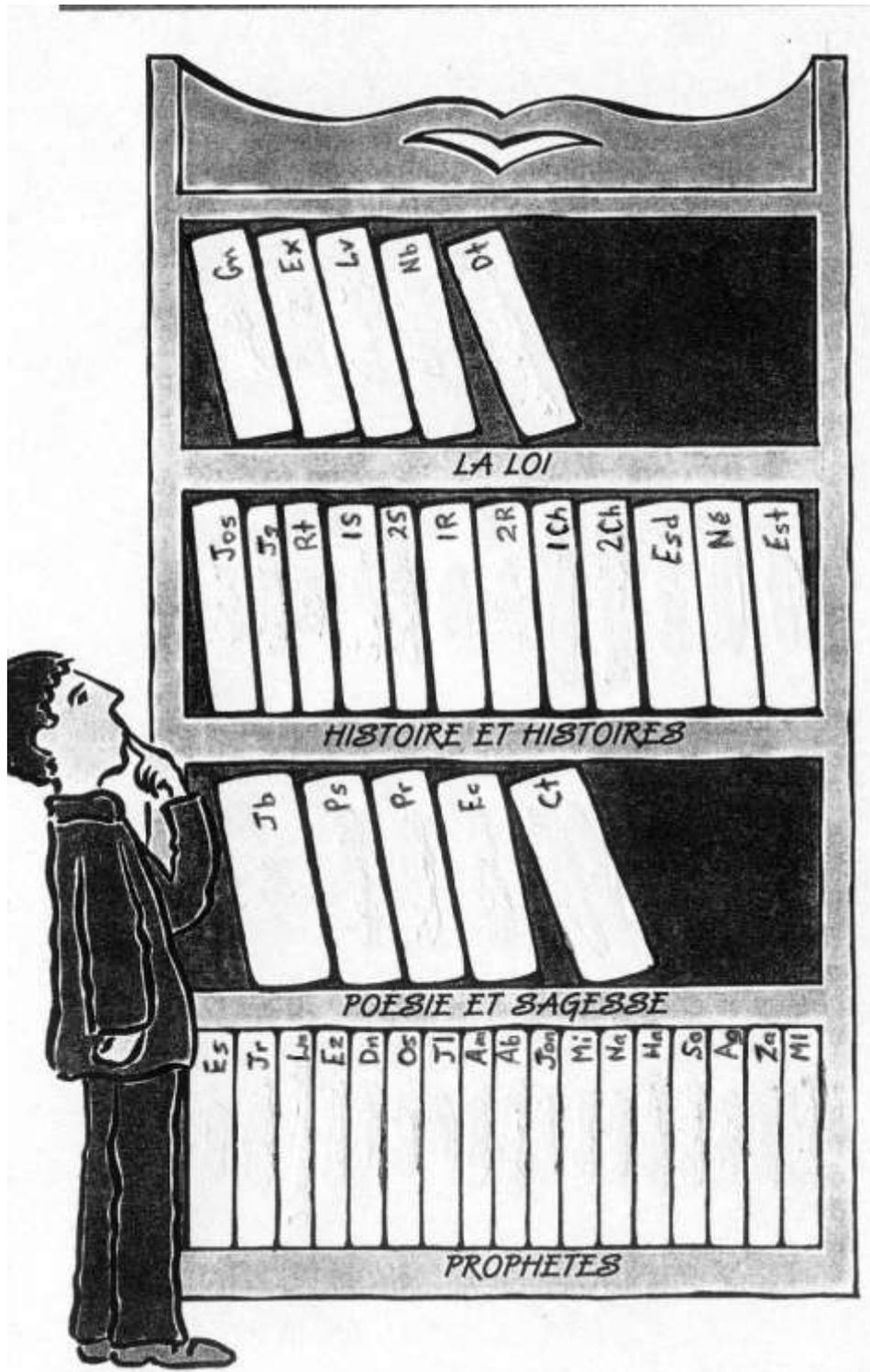
2. Indiquez les titres des livres de l'Ancien testament qui se trouvent dans « la bibliothèque » à la page 6, en suivant les consignes pour l'exercice.

VUE PANORAMIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ANCIEN TESTAMENT

2000 av JC 1800 av JC 1400 av JC 1050 av JC 931 av JC 586 av JC 536 av JC



3. Etudiez le tableau de la bibliothèque de l'Ancien Testament ci-dessous. Vous trouverez sur chaque livre une étiquette avec l'abréviation du livre. Les livres sont dans l'ordre de présentation de la Bible protestante. Ecrivez devant chaque abréviation le nom entier du livre.
 Conseil : Essayez de reconnaître les abréviations et l'ordre des livres de l'AT. Cela vous sera d'une grande aide dans toute étude de la Bible. Sinon vous pouvez garder ce tableau pour le consulter.



Adapté de Entrez dans l'Ancien Testament de Stéphane Travis, L.L.B., Valence, 1996, p.11.

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. Selon la Bible, de quelle manière Dieu s'est-Il manifesté : (*selon le modèle)

a. à Abraham ? Gn 18.1 ss * *sous forme d'un homme*

b. à Jacob? Gn 28.10 ss

c. à Moïse ? Ex 3.1-6

d. à Manoach ? Jg 13.8 ss

e. à Esaïe ? Es 6.1-6

f. à Elie ? 1 R 19.11-14

g. à Saul de Tarse ? Actes 9.3-5

2. Qu'est-ce que l'on apprend de Dieu à travers ces manifestations ?

3. **Jeu d'abréviations** : Après l'exercice que vous avez fait à la page précédente, en voici un autre similaire. Cette fois c'est à vous de trouver l'abréviation qui convient à chaque livre cité ci-dessous. Chaque colonne présente treize livres. En face se trouvent les abréviations placées dans le désordre. La première est indiquée.

Genèse : <i>Gn</i> ▼	Jos	2 Chroniques :	Es	Daniel :	Za
Exode :	Rt	Esdras :	Ps	Osée :	Ag
Lévitique :	Gn	Néhémie :	Ct	Joël :	Ha
Nombres :	2 S	Esther:	Jr	Amos:	So
Deutéronome :	2 R	Job:	Pr	Abdias :	Dn
Josué :	1 Ch	Psaumes :	Ez	Jonas :	Na
Juges :	1 R	Proverbes:	Lm	Michée:	Os
Ruth :	1 S	Ecclésiaste:	Esd	Nahum:	Am
1 Samuel :	Nm	Cantique des cantiques :	Jb	Habakuk:	Jon
2 Samuel :	Dt	Esaïe :	Est	Sophonie :	Ml
1 Rois :	Ex	Jérémie :	2 Ch	Aggée :	Ab
2 Rois :	Jg	Lamentations de Jérémie :	Né	Zacharie :	Jl
1 Chroniques :	Lv	Ezéchiël:	Ec	Malachie:	Mi

Leçon 2

Introduction à la Genèse et à la création

A. Introduction a la Genèse

La Genèse parle exclusivement des trois premières époques : la création, la chute, les patriarches (pères). (Voir la leçon 1). Elle est le premier des cinq livres de Moïse, appelée la Torah (la Loi) ou le Pentateuque. Elle appartient au genre de littérature qu'on appelle la « narration » ou le « récit historique. » Pour comprendre le rôle de l'histoire dans la révélation, relisez **A. La révélation** leçon 1.

1. Examinez la carte fournie à la page suivante et repérez les endroits suivants :
 - a. Encerclez les noms de ces pays : Egypte, Canaan, Assyrie, Mésopotamie.
 - b. Soulignez les noms de ces mers : Mer Rouge, Mer Méditerranée, Mer Morte.
 - c. Mettez les cadres autour des noms de ces fleuves : Tigre (Hiddékel), Euphrate, Jourdain, Nil.

B. La création

Le récit de la création dans le chapitre 1 est écrit d'un point de vue cosmique. Le point central est la création. Le récit de la création dans le chapitre 2 est écrit d'un point de vue de l'homme. Le point central est l'homme.

À lire : Chapitres 1 et 2 de la Genèse

Genèse 1.1-2.3 est un récit qui se sert d'une structure littéraire symétrique pour raconter la création.

1. Complétez le premier cadre : **AU COMMENCEMENT** et le cadre suivant.
2. Dans les six cadres **PUIS DIEU A CREE** nous avons divisé la semaine de la création en deux colonnes. Dans les 3 premiers jours (cadres de gauche) indiquez ce que Dieu a créé et ensuite séparé. Dans les 3 cadres de droite indiquez comment Dieu a rempli ce qu'Il a séparé. (Les deux cadres supérieurs sont déjà remplis pour vous aider)
3. Puis complétez le cadre **A LA FIN** et le cadre suivant.

AU COMMENCEMENT :	
Gn. 1.1-2 Actions de Dieu :	
Condition de la terre :	
PUIS DIEU A CREE (et a séparé...)	(et a rempli...)
Premier jour – Gn. 1. 3-5	Quatrième jour – Gn. 1.14-18
a) <i>Dieu fit la lumière</i>	a) <i>Le soleil – pour éclairer la terre</i>
b) <i>Il la sépara des ténèbres</i>	b) <i>La lune et les étoiles – pour éclairer les ténèbres</i>
Deuxième jour – Gn. 1.6-8	Cinquième jour – Gn. 1.20-23
a)	a)
b)	b)
Troisième jour – Gn.1.9-13	Sixième jour – Gn. 1.24-27
a)	
b)	b)
A LA FIN :	
Gn. 2.1-3 Condition de la terre :	
Action de Dieu :	

1 **Carte 3**

Abraham, Isaac et Jacob

Abraham fit un voyage lointain de la ville d'Our en Babylonie, traversant le Croissant Fertile en passant par Haran, pour continuer ensuite vers le pays de Canaan. Il voyagea aussi en Egypte pendant une époque de famine. (Genèse 11, 31-13, 18)

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

EMPIRE HITTITE

MER MEDITERRANEE

MER MORTUE

NEGUEB

Tigre

Euphrate

BABYLONE

SUMER

Our

Voyage d'Abraham

Isaac

On (Héliopolis)

Noph (Memphis)

Nil

MER MEDITERRANEE

MER MORTUE

HEBRON

SICHEM

Jourdain

CANAAN

Hamath

Alep

Haran

Mari

MESOPOTAMIE

ASSYRIE

Babylone

? Sodom

? Gomorthe

Tsoar

MAMRE/HEBRON

Beer-Chéba

Guérar

Béthel

Salem (Mont Moriyé)

SICHEM

Dotan

HAÏTSOR

Jourdain

Soukkoth

Mahanaim

Damas

Abraham prit avec lui sa femme, ses brebis et ses chèvres, pour s'en aller mener une nouvelle vie de nomade, dans les collines et les plaines de son pays d'origine, Canaan, où il s'installa finalement près d'Hebron. Son petit-fils Jacob lui succéda pour s'en aller avec son fils préféré Joseph. (Genèse 27, 46)

Carte 4 La famille d'Abraham en Canaan

MER MEDITERRANEE

MER MORTUE

NEGUEB

Tigre

Euphrate

BABYLONE

SUMER

Our

Voyage d'Abraham

Isaac

On (Héliopolis)

Noph (Memphis)

Nil

MER MEDITERRANEE

MER MORTUE

HEBRON

SICHEM

Jourdain

CANAAN

Hamath

Alep

Haran

Mari

MESOPOTAMIE

ASSYRIE

Babylone

? Sodom

? Gomorthe

Tsoar

MAMRE/HEBRON

Beer-Chéba

Guérar

Béthel

Salem (Mont Moriyé)

SICHEM

Dotan

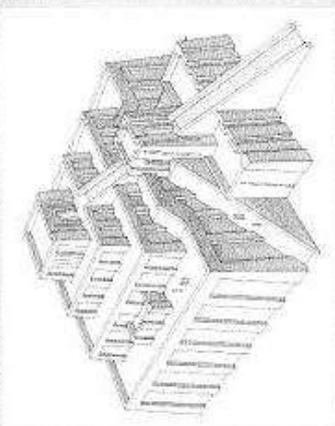
HAÏTSOR

Jourdain

Soukkoth

Mahanaim

Damas



Ziggourat Mésopotamienne

DESERT D'ARABIE

Echelle
0 100 200 miles
0 250 km

Tiré de l'Atlas de l'étudiant de la Bible, Tim Dowley, Editions Farel.

C. L'homme à l'image de Dieu

Relisez Gen. 1.26-28. Les 3 premiers commandements que Dieu donne à l'homme se trouvent au verset 28. Ils nous donnent des indices et nous aident à comprendre ce que veut dire être « créé à l'image de Dieu » :

1) Soyez féconds ; 2) soumettez la terre ; 3) dominez sur les créatures.
Ces commandements correspondent à 3 des multiples facettes de Dieu :

1) Donneur de vie, 2) Créateur, 3) Souverain.

L'homme, en tant qu'image de Dieu, est créé pour refléter Dieu, c'est-à-dire, L'imiter, mais toujours en tant que créature soumise. C'est en remplissant ces rôles dans le contexte d'une relation d'amour avec Dieu que l'homme Lui rend louange et gloire. Tout ce que l'homme fait dans la vie devient donc un "culte" pour Dieu.

1. Cet exercice va vous aider à comprendre comment l'homme doit refléter Dieu en L'imitant dans ses rôles. Remplissez ce tableau en cherchant les versets indiqués et en résumant en 4 ou 5 mots la partie des versets qui s'applique à la rubrique : (*Un modèle vous est fourni.*)

	DIEU	HOMME
Rôle	Créateur	« Créateur » (« Sous-créateur »)
Action	Créer l'univers du néant et tout ce qu'il y trouve	Manier, travailler la création de Dieu pour la transformer afin d'être des «re-créateurs» d'après le modèle de Dieu créateur.
Versets	Gen. 1.1 Gen. 2.4,5	Gen. 1.28 <i>Soumettre la terre</i> Gen. 2.15 <i>Cultiver le jardin</i>
Rôle	Souverain	« Vice-souverain » (« Sous-souverain »)
Action	Régner sur l'univers y compris sur l'homme (commander et gouverner)	Régner sur la terre et sur les créatures de Dieu
Versets	Gen. 1.9 Gen. 2.16-17	Gen. 1.26 Gen. 2.19-20
Rôle	Donneur de vie	Procréateur (Donneur) de vie
Action	Créer l'homme à son image	Procréer les enfants « à son image »
Versets	Gen. 1.27 Gen. 2.7	Gen. 1.28 Gen. 5.3

D. Le travail

1. Nous voyons que Dieu a donné du travail à Adam (Gn 1.28; 2.8,15). A quel moment Dieu l'a-t-Il fait ? Est-ce que le péché était déjà entré dans le monde ?

2. Nous pouvons donc en déduire que Dieu à donné le travail comme une bénédiction. A votre avis, pourquoi Dieu a-t-Il considéré le travail comme une bonne chose pour l'homme ?

3. Tout travail qui n'implique pas des pratiques contraires à la Parole de Dieu peut rendre gloire à Dieu.

a. Expliquez comment votre occupation actuelle plaît à Dieu. (Par exemple, est-ce que vous « maniez » les éléments de la création ? servez les autres ? êtes maman ?)

b. Est-ce que le travail d'un responsable d'église plaît plus à Dieu que le travail d'un facteur ? Expliquez votre réponse.

E. La nourriture

1. Quelle nourriture Dieu a-t-Il donné à Adam et Eve ? (Gn 1.29)

2. Quelle nourriture a-t-Il donné aux animaux ? (Gn 1.30)

3. Selon vous, pourquoi est-ce que Dieu n'a pas donné la viande comme nourriture ?

F. Dieu interdit - Relisez Gn 2.15-17

1. Qu'est-ce que Dieu a interdit à l'homme de faire ?

2. Quelle serait la conséquence de la désobéissance ?

3. A votre avis, pourquoi Dieu a-t-Il laissé à l'homme le choix entre *obéir* ou *désobéir* ?

G. Une aide pour Adam

1. Relisez Gn 2:18. Pour la première fois depuis la création du monde, Dieu trouve quelque chose qu'Il estime "pas bon". Qu'est-ce que c'est ?

2. Quelle était la solution de Dieu à ce problème ?

3. Selon vous, pourquoi l'homme ne trouva-t-il pas d'aide semblable à lui parmi les animaux ?

4. Selon vous, pourquoi l'homme avait-il besoin d'une relation avec un semblable en plus de sa relation avec Dieu ?

5. Dieu a-t-Il voulu le mariage seulement pour la procréation de la race humaine ? Expliquez votre réponse.

6. L'homme et la femme.

a. Qu'apprenez-vous des privilèges, des responsabilités et des rôles de l'homme et de la femme ?

b. Voyez-vous une supériorité ou infériorité de l'un par rapport à l'autre ? Expliquez votre réponse.

H. Un monde parfait

1. Servez-vous de votre imagination pour vous aider à vous rendre compte de l'état parfait du monde tel qu'il fut créé. Complétez les cadres dans ce tableau suivant les rubriques... (*Des exemples vous sont fournis.*)

Les relations que L'HOMME entretient avec :	SON ENVIRONNEMENT Gn 1.28,29 ; 2.8-15,25	LES ANIMAUX Gn 1.26,28 ; 2.19-20	LA FEMME Gn 2.18,22-25	DIEU Gn 1.27 ; 2.15-22
Dans le monde parfait, tel qu'il était créé sans péché	<i>Il peut manger toute végétation (rien de nocif) Le travail est agréable (pas de mauvaises herbes ou de ronces qui piquent) Le jardin est impeccable Le temps est beau et chaud (il est nu).</i>			

2. Maintenant, décrivez le monde d'aujourd'hui et observez les contrastes.

Les relations que L'HOMME entretient avec :	SON ENVIRONNEMENT Gn 1.28,29 ; 2.8-15,25	LES ANIMAUX Gn 1.26,28 ; 2.19-20	LA FEMME Gn 2.18,22-25	DIEU Gn 1.27 ; 2.15-22
Dans le monde d'aujourd'hui				

3. Qu'est ce qu'on apprend sur Dieu dans ces récits de la création ? Quelles qualités constatez-vous ?

POUR ALLER PLUS LOIN ...

1. Dieu aime l'ordre et l'harmonie. Référez-vous au tableau de la création que vous venez de travailler à la page 8 et au texte de Gn chapitres 1 et 2. Cherchez des exemples...

a. de l'ordre

b. de l'harmonie dans la diversité

c. de la progression de l'œuvre de Dieu.

2. Que signifie l'expression « Dieu sanctifia le septième jour » dans Gn 2 : 3 ?

Leçon 3

La chute et les conséquences

A. La chute

À lire: Genèse 2.25 – 3.13

1. Qu'est-ce que représente ce serpent selon la Bible ? (Voir Apocalypse 12.9)

2. Dans le tableau ci-dessous mettez dans chaque cadre les références bibliques qui évoquent explicitement (directement) ou implicitement (indirectement) le terme mentionné (pour tout mot que vous ne comprenez pas, vous pouvez chercher dans un dictionnaire français). Les termes sont dans l'ordre allant de Gn 2.25 à 3.13 mais peuvent être évoqués plus d'une fois. Certains versets évoquent plus d'un terme :

Attention : L'un d'eux est un intrus !

LA NUDITE	LA TENTATION	LE DOUTE DE LA PAROLE DE DIEU	LA CONVOITISE DES YEUX
LE LIBRE CHOIX	L'ORGUEIL	LE FATALISME	LA CULPABILITE
LA HONTE	LA PEUR	LE DESIR DE SAUVER LA FACE	L'AUTO JUSTIFICATION

3. Avez-vous trouvé l'intrus ? Expliquez la raison de votre choix.

4. Le mot « péché » signifie « toute désobéissance à la volonté révélée de Dieu » (Nouveau Dictionnaire Biblique 1992 p 994). Ce mot est employé pour signifier manquer le but ou dévier d'une cible (ici, le but que Dieu avait fixé pour l'homme : l'obéissance à la parole de Dieu). Le péché peut donc faire référence soit à un acte précis soit à un penchant ou une disposition du cœur. Cela veut dire que le péché peut s'agir d'une pensée ou d'une attitude invisible ou bien d'un acte visible.

Selon vous, lesquels des termes dans le tableau ci-dessus correspondent aux péchés du cœur qui auraient pu conduire Adam et Eve à manger le fruit défendu ? (C'est-à-dire : Quelles dispositions pécheresses du cœur ont conduit à l'acte visible de désobéissance ?).

5. La nudité évoquée en Gn 2.25 ne suggère aucune notion de péché. Mais dans Genèse 3.10 elle évoque la prise de conscience de leur péché. L'homme et la femme se sont cousu des feuilles de figuier pour couvrir leur nudité.

Cet acte a-t-il suffi pour les mettre à l'aise devant Dieu ? (Gn 3.7-10)

6. Avoir le libre choix implique la responsabilité d'assumer les conséquences de ses choix.

a. Comment l'homme et la femme ont-ils essayé de se dégager de leurs responsabilités ? (3.9-13)

b. Nous entendons souvent de nos jours cette phrase : « Ce n'est pas ma faute. » Comment réagissez-vous devant cette déclaration ?

c. La dites-vous parfois ?

B. Les conséquences de la chute

À lire : Genèse 3.14 – 24.

1. Relisez Gn. 3.14 -21. Les malédictions de Dieu visent les 3 rôles/responsabilités que Dieu venait de confier à l'homme ("re-créateur," vice-souverain, procréateur de vie). Suivant le modèle donné, complétez ce tableau en notant chaque malédiction et le rôle et la responsabilité que chacune vise.

Personne	Malédiction	Rôle et responsabilité visés
Le serpent	Gn 3.15 <i>Inimitié placée entre le serpent (l'animal) et la femme ; sa tête sera écrasée.</i>	<i>Vice-souverain – régner sur les créatures ; prendre soin d'elles.</i>
La femme	Gn 3.16 <i>(l'accouchement)</i>	
L'homme	Gn 3.17 <i>(le sol)</i>	

2. Lorsque Adam et Eve ont choisi de désobéir à Dieu, ils ont agi en tant que représentants pour toute l'humanité et le résultat en a été très grave. Notez les conséquences de la révolte humaine dans les domaines suivants :

La vie	(Voir aussi Ro. 5.12)
La relation entre l'homme et Dieu	(Voir aussi Ro. 5.18 ; Esaïe 59.2)
La relation entre l'homme et la femme	
La relation entre l'homme et la nature (et le travail)	
Les relations entre les hommes (Chapitre 4)	

C. De l'espoir pour l'homme

1. Malgré les mauvaises conséquences, ce n'est pas la fin de l'histoire. Dieu donne l'espoir. Gn 3.15 est la première promesse du Sauveur (Messie) à venir. Expliquez comment ce verset fait allusion à Jésus-Christ.

2. En quoi le verset 3.20 évoque-t-il l'espérance ?

3. Quelle fut la solution apportée par Dieu à la nudité d'Adam et d'Eve ?

4. Qui a payé le prix de ces habits ?

5. En quoi cela vous fait-il penser au Christ ?

6. Dieu est juste et Dieu est amour. Dans ce tableau mettez le ou les mot(s) juste(s) parmi ceux proposés, et qui correspondent le mieux à la référence biblique dans chaque cadre :

Jugement ; Pardon ; Malédiction ; Promesse ; Amour

GENESE 3.14	GENESE 3.15	GENESE 3.16
GENESE 3.17-19	GENESE 3.21	GENESE 3.22-24

D. CAIN et ABEL

À lire : Genèse 4

1. Décrivez le sacrifice de Caïn.
2. D'après vous, pourquoi Dieu ne voulait-Il pas accepter cette offrande ? (Voir la section C pour vous aider.)
3. De quels péchés du cœur et de quels actes Caïn se rendit-il coupable ? Gn 4.3-10.

Péchés du cœur	
Actes	

E. Les conséquences du péché (suite ...)

À lire : Genèse 5.

1. Qu'arriva-t-il à tous les hommes cités (sauf Hénoc) dans la généalogie du chapitre 5 ?
2. Pourquoi ?

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. En vous référant à Gn. 4.16-26, décrivez le début de la civilisation.
2. Quels étaient les péchés de Lémec ? Gn 4.19-24.
3. La lignée de Caïn se termina en catastrophe (4.19–24). Le chapitre 5 nous présente la lignée de Seth jusqu'à Noé. Quand Noé est né, son père a exprimé de nouveau l'espoir que l'humanité soit délivrée de la malédiction sous laquelle elle vivait (Gn 5.28,29). En quoi cela vous fait-il penser au Christ ?

Leçon 4

Noé et le déluge La Tour de Babel

Noé et le déluge

A. Le déluge – Quelle catastrophe !

À lire : Genèse 6.1-13.

1. Pourquoi Dieu va-t-il envoyer un déluge ?
2. En quoi le constat de Dieu sur l'homme en Gn 6.5 et 6.11 est-il différent de celui exprimé en Gn 1.31 ?

B. La construction de l'arche

1. Que faisaient les hommes pendant que Noé construisait l'arche ? (Matthieu 24.37-38)
2. Quelle étaient leur attitude ? (Matthieu 24.38,39)
3. A part construire l'arche, que faisait Noé ? (2 Pierre 2.5)
4. Quelle était son attitude ? (Gn 6.9 et 22 ; 2 Pierre 2.5)

C. Etude de la structure parallèle inversée

À lire : Genèse 6.14-8.22.

1. Gn 6.9-9.29 semble employer une structure en parallèle inversée. C'est à dire que les choses s'ordonnent dans un certain sens (présentées en résumé dans le schéma ci-dessous par les lettres A – H.). Puis la situation s'inverse en structure parallèle (présentée ici par les lettres **H** – **A**). Le point charnière est le point clé du passage. Lisez le schéma et remplissez avec vos propres mots les espaces : **H** 150 Jours, **G** 40 Jours, **E.** et **D.**

6.9	A. Noé avant le déluge
6.10	B. La Famille de Noé avant le déluge
6.11-13	C. Jugement de Dieu contre toute chair de la terre
6.14-22	D. Construction de l'Arche : l'Alliance de Dieu
7.1-10	E. L'entrée dans l'Arche <ol style="list-style-type: none"> 1. l'ordre donné d'entrer (7 : 1-6) 2. l'ordre exécuté (7 : 7-9)
7.11	F. l'An 600 : Déclenchement du jaillissement des eaux
7.12-23a	G. 40 Jours : Montée des eaux---perdition de toute chair
7.23b-24	H. 150 Jours : Préservation de Noé et de ceux qui l'accompagnent
8.1-5	H. 150 Jours : (8.1) _____
8.6-12	G. 40 Jours : _____
8.13-14	F. l'An 601 : La Terre est sèche
8.15-19	E. _____ <ol style="list-style-type: none"> 1. l'ordre donné de sortir (8 : 15-17) 2. l'ordre exécuté (8 : 18-19)
8.20	D. Construction de _____
8.21-9.17	C. Promesse de ne plus frapper tout ce qui vit, malgré le cœur de l'homme
9.18-27	B. La Famille de Noé après le déluge
9.28-29	A. Noé après le déluge.

2. Quel est le point clé du passage ?

D. L'arche du salut

1. Que fallait-il faire pour être sauvé du déluge (7.7-9,13) ?

2. Combien de personnes furent sauvées ?

3. Noé et l'arche peuvent être considérés comme un type de Christ (un symbole précurseur du Christ). Quelles ressemblances voyez-vous entre l'histoire de Noé et l'œuvre du Christ ?

E. L'alliance de Dieu avec Noé

À lire : Genèse 8.20–9.17.

1. Que fit Noé après être sorti de l'arche ? (Gn 8.20)

2. Quelle fut la réponse de Dieu ?

3. Est-ce que l'homme avait changé ? (Gn 8.21)

4. Comparez Gn 1.27,28 avec Gn 9.1 et 7. Notez les éléments renouvelés du commandement.

5. Comparez Gn 1.28,29 avec Gn 9.2-6. Notez ce qui a changé.

6. Dans le Proche Orient Ancien, les alliances royales servaient à lier un roi à une autre personne ou à un peuple dans une relation d'engagement. Dieu se servait des alliances pour aider son peuple à comprendre le genre de relations qu'Il établissait avec lui. Nous trouvons deux types d'alliances royales dans l'Ancien Testament. Avec le premier type d'alliance, le roi (en l'occurrence, Dieu) s'engage à bénir sans rien demander en retour. Cela s'appelle une alliance inconditionnelle. Avec le deuxième genre, le roi demande un engagement de la part de celui qu'Il s'engage à bénir. Ceci s'appelle une alliance conditionnelle.

a. Dans cette alliance avec Noé quel était l'engagement de Dieu ?

b. Y avait-il des conditions imposées à Noé et aux hommes ?

c. De quel genre d'alliance s'agit-il?

7. Quel était le signe de l'alliance ? (9.12,13)

8. Pourquoi Dieu a-t-Il donné un signe ? (9.16)

F. Les attributs de Dieu

En lisant la Bible nous découvrons les qualités de la personne de Dieu. Dans Ses actions et Ses entretiens avec diverses personnes nous apprenons par exemple que Dieu fait des promesses et qu'Il les tient. Nous en déduisons que Dieu est **fidèle**. La fidélité de Dieu est l'une de Ses qualités que nous appelons « attributs ». Voici une petite liste de quelques attributs de Dieu que vous découvrirez à travers l'étude de l'Ancien Testament :

Dieu est éternel : Esaïe 44.6

Dieu est fidèle : Genèse 17.7,8

Dieu est infini : 1 Rois 8.27

Dieu est bon : Psaume 25.8

Dieu est indépendant : Daniel 4.35

Dieu est juste : Deutéronome 32.4

Dieu est immuable : Malachie 3.6

Dieu est amour : Jérémie 31.3

Dieu est tout-puissant : Jérémie 32.17

Dieu est saint : Lévitique 11.44

Dieu est omniprésent et omniscient : Psaume 139.1.

1. Qu'est-ce que l'histoire du déluge révèle des attributs de Dieu et de Sa relation avec les hommes (et avec vous personnellement) ?

POUR ALLER PLUS LOIN...

La Tour de Babel

À lire : Genèse 10 et 11.1-9.

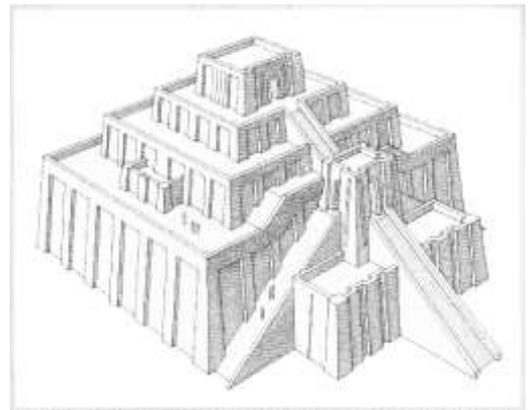
Les découvertes archéologiques en Mésopotamie nous donnent une idée de ce à quoi la Tour de Babel ressemblait et à quoi elle servait. Ces tours, qu'on appelle les ziggourats, étaient en effet des *temples-tours* en forme de pyramide, composées de terrasses superposées. La terrasse supérieure devait servir de lieu de rencontre avec les dieux où l'on pouvait offrir des sacrifices (comme les temples-tours des Aztèques au Mexique).

1. Relisez Gn 11.3-4. Pourquoi ces gens avaient-ils tort de vouloir « dresser une échelle » pour monter vers Dieu ? Est-ce que les hommes peuvent prendre l'initiative dans ce domaine ?

2. Voyez-vous un contraste avec le Christ en ce qui concerne l'initiative ?

3. En refusant d'être dispersé, à quel commandement de Dieu désobéissaient-ils (Gn. 9.1)?

4. Pourquoi ont-ils désobéi ?



5. Leur désir de « se faire un nom » trahissait leur désir de s'immortaliser. En quoi était-ce un péché ?

6. Situez la ville de Babel sur une carte géographique. Chinéar (Shinéar) se trouve dans la région du Tigre et de l'Euphrate.

7. Tracez la dispersion des descendants de Japhet, Cham et Sem. Cherchez une carte dans un atlas biblique ou dans la Bible Déchiffrée..

Leçon 5

Abram (1) : L'appel d'Abram La promesse et l'Alliance

A. L'appel d'Abraham

1. **À lire** : Les versets dans le tableau puis le remplir, selon les modèles donnés

	Gn 11.10-32 La généalogie.	Gn 12.1-9 L'appel d'Abram, le voyage à Canaan.	Gn 12.10-20 La descente en Egypte.	Gn 13.1-18 Lot choisit Sodome.	Gn 15.1-21 La promesse et l'alliance.
Principaux personnages.	<i>Sem, Térach, Abram, Lot, Sarai.</i>				
Principaux événements.	<i>Naissances, morts, naissance d'Abram, déplacement de Térach à Charan.</i>				
Promesses faites à Abram.		<i>12.2-3,7 Dieu promet à Abram qu'il sera une grande nation, son nom sera grand, toutes les nations de la terre seront bénies en sa descendance. Il lui promet aussi un pays.</i>			
Pays, villes ou endroits.			<i>Egypte.</i>		
Problème et/ou doute et/ou mensonge et/ou foi.				<i>Abraham eut confiance en Dieu.</i>	
Attributs de Dieu.	<i>Souverain sur l'histoire. Fidèle à Sa promesse concernant la descendance d'Abram</i>				

2. Relevez sur la carte que vous avez utilisée dans la leçon 2 (à la page 8) tous les endroits auxquels vous avez fait référence dans le tableau que vous venez de compléter. Avec un stylo tracez le voyage d'Abram depuis sa sortie d'Our.

B. L'alliance de Dieu avec Abram – Relisez Genèse 15.1-7

1. A quoi Dieu s'engage-t-Il en faisant alliance avec Abram ? (Gn 15.4-5)

2. Quelle est la réaction d'Abram ? (15.6)

3. Quelle fut ensuite la réponse de Dieu ? (15.6)

4. Est-ce que Dieu demande quelque chose à Abram ?

5. De quel genre d'alliance s'agit-il ?

6. **Relisez Genèse 15.8-21.** Dans le Proche Orient ancien, une alliance était souvent ratifiée (conclue) par un sacrifice dans lequel les victimes étaient coupées en deux. La personne ou les personnes qui contractai(en)t l'alliance passai(en)t ensuite entre les deux moitiés des animaux en reconnaissant qu'elle(s) mériterai(en)t le même sort que les animaux si elle(s) ne respectai(en)t pas leurs engagements. Dans la cérémonie de ratification de cette alliance inconditionnelle, Dieu seul (sous forme de feu et de fumée) passe entre les animaux. Effectivement, plus tard Dieu sera obligé de subir le même sort que ces animaux pour tenir la promesse de l'alliance de bénir tous les peuples de la terre à travers Abram.

A quel moment Dieu subit-Il ce sort ?

7. Dans Gn. 12.3 Dieu dit à Abram, « Toutes les familles de la terre seront bénies en toi ». Comment a été réalisée cette promesse faite à Abram ?

a. Matthieu 1.1,17

b. Galates 3.6-9 ; Apoc 7.9-10

8. Et vous, comment faites-vous partie de la réalisation de la promesse faite à Abram ? (Eph 2.12-13 ; Gal. 3.8) ?

C. Les autels construits par Abram

1. Relevez les endroits où Abram a construit un autel. (Gn 12.6-8 et 13.18).

2. Pourquoi les construisit-il (Gn 13.4) ?

3. Que faites-vous pour vous rappeler les promesses de Dieu dans votre vie ?

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. Question de priorités :

a. Quelles étaient les priorités de Lot ? (Gn 13.5-13)

b. Quelles étaient les priorités d'Abram ? (Gn 13.4-18 ; 15.6)

c. Quelles furent les conséquences de leurs choix respectifs ?

d. Quelles leçons en tirez-vous pour vous personnellement ?

2. En quoi Melchisédek est-il un type de Christ (Gn 14.17-20 ; Voir aussi Ps 110.4 et Hébreux 7.1-7) ?

3. Dans les moments de faiblesse ou de crainte d'Abram, Dieu ne l'abandonne pas.

a. Comment Dieu compatit-Il avec Abram (Gn 15.1-9,18)?

b. Comment cela peut-il nous aider dans nos moments de craintes ou de doutes ? (Voir aussi Hébreux 4.14-16).

Leçon 6

Abraham (2) : Ismaël, Sodome et Gomorrhe La Promesse renouvelée, Isaac

A. Des événements dans la vie d'Abraham

1. **À lire** : Les versets dans les cadres supérieurs dans le tableau ci-dessous, puis remplissez les cadres selon les modèles donnés :

	Genèse 16.1-16	Genèse 17.1-27	Genèse 18.1-22	Gn 18.23 -19.38	Genèse 20.1-18	Genèse 21.1-34
Principaux événements	<i>Abram s'unit à Agar et a un enfant Elle s'enfuit. L'ange lui conseil de retourner vers sa maîtresse</i>					
Promesses liées à l'Alliance						
Versets clefs				19.13 ; 19.29	20.2-6, 17-18	
Problème, erreur, incrédulité, foi		<i>Incrédulité d'Abraham v 17 Sa foi mise en pratique v23-27</i>		<i>Foi d'Abraham dans l'intercession Abominations des gens de la ville de Sodome Foi de Loht Incrédulité de la femme de Lot, v26 Inceste des filles de Loht</i>		
Attributs de Dieu				<i>Patience devant l'intercession d'Abraham Justice est faite sur les gens de Sodome et de Gomorrhe Toute-puissance dans la destruction des villes Grâce envers Lot et sa famille</i>		<i>Fidélité à Sa promesse v 1,12,13 Omniscience : Dieu savait ce que pensait Abraham v 11,12 Miséricorde et bienveillance envers Ismaël dans le désert v 17-20</i>

2. Dix ans se sont écoulés depuis que Dieu a promis un enfant à Abram (Gn 15.4). Comment expliquez-vous l'action de Saraï et d'Abram pour avoir un enfant (Gn 16.1-4)?

B. Les nouveaux noms d'Abram et de Sarai

1. Que signifient les nouveaux noms donnés par Dieu à Abram (17.5,6), et à Saraï (17.15,16) ? (Si possible, consulter les indices en marge de votre Bible ou un dictionnaire biblique)

2. Expliquez l'importance de ces nouveaux noms en ce qui concerne la promesse de la bénédiction pour toutes les nations. (Gn 12.3) (Si possible, consulter les notes d'une Bible d'étude ou un commentaire)

C. L'alliance avec abraham (Suite)

1. Quelle sera la durée de l'Alliance que Dieu a faite avec Abram ?

2. Dieu, pour la première fois, exige quelque chose de la part d'Abraham en ce qui concerne l'Alliance. Jusqu'ici il n'y avait que des promesses. (Gn. 17.9-14)

a. Que demande Dieu à Abraham ?

b. Quelle était la signification de la circoncision ?

c. Que devait-il arriver à tout mâle qui ne serait pas circoncis ?

d. D'après vous, pourquoi cette punition était-elle si sévère ?

3. D'après vous, qu'est-ce qui se cache derrière la supplication d'Abraham dans Gn 17.18 ?

4. Méditez les attributs (qualités) de Dieu dans un des passages que vous avez relevés dans le tableau ci-dessus et écrivez une courte prière de louange à Dieu.

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. Quels péchés les gens de Sodome avaient-ils commis? (Voir aussi Ezéchiel 16.49,50).

2. A propos des reproches :
 - a. Qu'est ce que Dieu reprochait à Abimélec dans Gn 20.3-7 ?

 - b. Qu'est ce qu'Abimélec reprochait à Abraham dans Gn 20.9,10 ?

 - c. Quel est l'enjeu ?

 - d. Quel doit être le comportement d'un chrétien devant les non-chrétiens ?

Leçon 7

D'Abraham à Isaac

Résumé du contenu de Gn 22 à Gn 25

Sacrifice d'Isaac Gn 22.1-19.	Recherche d'une femme pour Isaac Gn 24.
Nouvelles de Nachor Gn 22.20-24.	Fin de la vie d'Abraham Gn 25.1-11.
Mort et ensevelissement de Sara Gn 23.	Postérité d'Ismaël Gn 25.12-18.

A. Le sacrifice d'Isaac

À lire : Genèse 22.1-14.

1. Certains aspects de ce sacrifice préfigurent les actions de Dieu, le Père, et de Jésus, le Fils, dans le sacrifice du Messie. Commençant par leur réalisation dans la vie de Jésus, notez les similitudes avec la situation d'Abraham et d'Isaac. *Vous n'êtes pas obligés d'appuyer vos réponses avec des versets bibliques. (Un modèle vous est fourni..)*

Abraham et Isaac						« Retour à la vie » du fils Isaac (sens figuratif) (He. 11.17-19)
Dieu le Père et Jésus le Fils	Naissance miraculeuse du Fils . Jésus (Esaïe 7.14 ; Luc 1.35).	Dieu le Père disposé à sacrifier son Fils unique Jésus (Jean 3.16 ; 1 Jean 4.10).	Pas de protestations de la part du Fils Jésus devant la mort (Esaïe 53.7 ; Mt. 27.11-14).	Le Fils Jésus a porté le bois de son sacrifice (Jean 19.17).	Jésus le Fils était obéissant jusqu'à la mort (Ph 2.8).	Jésus le Fils est ressuscité de la mort (Ro 1.4).

2. Dans cette histoire, Isaac n'est que partiellement un type du Christ, car finalement il n'a pas été sacrifié. On peut aussi voir dans ce récit qu'Isaac représente l'homme pécheur qui mérite le jugement de Dieu. Au moment où Isaac est épargné, nous observons une autre action de Dieu qui préfigure le sacrifice du Messie. Laquelle ? (Ge.22.13,14)

3. Isaac a posé cette question à son père : « Où est l'agneau pour l'holocauste (22.7)? ». En quoi la réponse d'Abraham (22.8) est-elle prophétique au-delà de leur situation immédiate ? (Jean 1.29 ; Romains 3.25 ; Hébreux 9.26,28)

À lire : Genèse 22. 15-18.

4. Dieu confirme ici les promesses et l'alliance qu'Il avait faites à Abraham (Gn 12.2-3 ; 15.5 ; 17.7 ; 21.12). En fonction de **ces promesses** et de **Hébreux 11.17-19**, comment expliquez-vous la volonté d'Abraham à sacrifier son fils ?

B. La vie d'Isaac

À lire : Genèse 24.50-67.

1. Une femme pour Isaac

- a. A la place de Rébecca qu'auriez-vous choisi de faire : rester dans votre famille ou partir au loin avec le serviteur d'Abraham ?

- b. En quoi ce choix ressemble-t-il à votre engagement avec le Christ ?

À lire : Genèse 26.1-7

2. Tel père, tel fils !

- a. Pour la troisième fois un patriarche se trouve dans une situation embarrassante semblable. En quoi Isaac répéta-t-il l'erreur de son père ? (Gn 12.11-13 et 20.1,2).

- b. Pourtant Dieu bénit Isaac. Cela veut-il dire que Dieu ferme l'œil sur le mensonge d'Isaac ? Expliquez.

- c. Quels attributs de Dieu voyez-vous dans Gn 26.12,24 ?

C. Revisions sur la vie d'Abraham et d'Isaac

1. Relisez les promesses données à Abraham en Gn 12.2,3 ; 15.5,18-21 ; 17.7-,8. Lesquelles sont reprises dans l'alliance faite avec Isaac en Gn 26.1-6 et 26.24 ?

2. Les femmes dans la famille d'Abraham. Réviser la vie de Sara et d'Agar (Gn 12.11-20 ; 16.1-16 ; 17.15-21 ; 18.9-15 ; 21.1-21 ; 23.1,2). Comment Dieu a-t-Il agi dans la vie de chacune d'elle pour révéler Son plan de salut pour l'humanité et Sa bienveillance envers elles ?

3. Dieu a aussi bénit Ismaël et sa postérité. Quelle était Sa bénédiction et en quoi était-elle différente de celle d'Isaac ? Lisez Gn 16.10-14 ; 17.18-21 ; 21.9-21 ; 25.12-18

4. **Jeu de noms** : Choisissez la réponse qui convient.

- A) Laban ____ a) père de Jacob
B) Kétura (Gn 25.1) ____ b) serviteur d'Abraham
C) Isaac ____ c) fils cadet d'Isaac
D) Eliézer (Gn 15.2) ____ d) femme d'Isaac
E) Jacob ____ e) frère de Jacob
F) Rébecca ____ f) deuxième femme d'Abraham
G) Esäü ____ g) frère de Rébecca

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. Choisissez un personnage dans les leçons 5-7 (Gn12-26). Montrez comment la foi de cette personne a mûri à travers les épreuves de sa vie et de ses expériences avec Dieu.

2. Qu'est ce que l'achat du champ pour enterrer Sara nous révèle sur la foi d'Abraham par rapport au pays promis ? (Gn. 23)

3. Le serviteur d'Abram.

a. Que pensez-vous de la démarche du serviteur d'Abram dans Gn 24.12-14 ?

b. Quelle a été sa réaction face à l'exaucement de sa prière ?

c. Quelle(s) leçon(s) en tirez-vous ?

4. Jeux des lieux

Choisissez la réponse qui convient (Consultez un dictionnaire biblique si nécessaire).

- A) Moriija _____ a) lieu où habitait Abraham
B) Beer-Schéba _____ b) lieu où le serviteur d'Abraham rencontra Rébecca
C) Kiriath Arba _____ c) lieu où Abraham offrit Isaac en sacrifice
D) Caverne de Macpéla _____ d) lieu où Sara est morte
E) Nachor _____ e) lieu où habitait les fils d'Ismaël
F) de Havila à Schur _____ f) lieux où habitait Abimélec et où Isaac creusa un puits
G) Guérrar _____ g) lieu où Sara et Abraham furent enterrés

Leçon 8

La Famille d'Isaac

Cette longue section de la Bible est de nouveau présentée sous forme de structure en parallèle inversée.

A. Conflit dan la famille d'Isaac

À lire : Genèse 25.19-34 ; Genèse 27.1-45 ; ET à la page 32, la première section A-D du schéma

Dieu a dit clairement à Rébecca « le plus grand sera assujetti au plus petit » (Gn 25.23.) Pourquoi donc ce conflit dans la famille d'Isaac ? Dans le tableau ci-dessous, indiquez dans les cadres préparés la **faute** de chaque membre de la famille dans cette querelle et les **conséquences**, selon le modèle donné pour Isaac.

Personne	Faute	Conséquences
Isaac	<i>A favorisé Esau (25.28) ; voulait le bénir malgré la révélation (27.1-4)</i>	<i>Echec ; Jacob est béni par ruse ; Esau le prend en haine ; Jacob doit s'enfuir</i>
Rébecca		
Esau		
Jacob		

B. L'alliance de Dieu avec Jacob

À lire : Genèse 28 ; ET à la page 32, dans la première section, le point E du schéma.

1. L'échelle de ce rêve ressemblerait à une rampe ou à un escalier en pierre semblable à ceux des ziggourats, ces temples païens en forme de pyramide, construits dans le but d'atteindre le lieu des dieux. (Voir la Tour de Babel, leçon 4, page 21)

En quoi l'échelle de Jacob peut-elle être considéré comme un type de Christ ? (Jn 1.51, 14.6)

2. Jacob est le troisième et dernier patriarche à qui Dieu fait les promesses de l'Alliance. Récapitez les promesses faites à partir d'Abraham en remplissant ce tableau. Suivant le modèle, indiquez les versets qui correspondent aux différentes promesses. *N.B. Un seul verset peut contenir plusieurs promesses.*

Promesses faites à **Abraham** : Gn. 12.2,3 ; 15.1,5,18-21 ; 17.2-8 ; 22.15-18 ; à **Isaac** : Gn. 26.2-5,24 ; à **Jacob** Gn. 28.13-15

Promesses de l'Alliance faites à...	Abraham	Isaac	Jacob
Promesse d'être avec le patriarche et de le protéger.	<i>Gn 12.3 ; 15.1</i>	<i>Gn 26.3 ; 26.24</i>	<i>Gn 28.15</i>
Promesse d'une postérité nombreuse.			
Promesse de bénir toutes les familles de la terre à travers lui.			
Promesse d'un pays.			

C. Jacob retourne au pays de Canaan

À lire : Genèse 31.1-16 ET à la page 32, les premiers points F et G du schéma.

1. Complétez le résumé à la section « H ».
2. Les versets Gn31.1-16 se trouvent au centre de cette histoire
 - a. En quoi les versets 31.3 et 13 sont-ils importants en ce qui concerne la promesse et la postérité d'Isaac (et d'Abraham) ?
 - b. D'après vous, pourquoi la section « H » serait-elle le point charnière de l'histoire ?

D. Jacob lutte avec Dieu

À lire : Genèse 32.1-32(33) ET à la page 32, dans la deuxième partie du schéma les points G et F

1. Résumez le chapitre dans la section « E » en suivant le modèle des autres sections (1 à 3 phrases).
2. Pourquoi Jacob avait-il peur d'Esau (Gn. 27.34-42 ; Gn. 32.6,7)?
3. Relisez Gn 28.20-22 et Gn 32.9-12. En comparant les deux prières de Jacob, notez comment sa relation avec Dieu avait progressé.
4. Qui luttait avec Jacob (32.24-30)?
5. Pourquoi Jacob refusait-il d'abandonner la lutte ?

6. Comment Jacob a-t-il été marqué physiquement et spirituellement par cette lutte ?

E. Dieu renouvelle ses promesses a Jacob

À lire : Genèse 35.9-15 ; ET à la page 32, les sections D – A

1. Au retour de Jacob dans le pays promis, Canaan, Dieu lui confirme les promesses de son alliance faites lors de son départ. Complétez le tableau à la page précédente en indiquant les versets de ce passage qui correspondent aux promesses mentionnées.

À lire : Genèse 35.22-26

2. Notez à la section « **B** » les noms des 12 fils d'Israël (Jacob).

3. La manière d'agir de Dieu vis-à-vis de ses élus

Qu'apprenons-nous dans la manière d'agir de Dieu à l'égard de Jacob ?

a. Quel réconfort ou encouragement en tirez-vous pour votre relation personnelle avec Dieu ?

RESUME DE L'HISTOIRE DE LA FAMILLE D'ISAAC - Gn.25.19-35.29

(Postérité d'Ismaël 25.12-18)

A la naissance d'Esäü et de Jacob, Dieu révèle à Rébecca « le plus grand sera assujetti au plus petit » 25.23.

B. Esäü vend son droit d'aînesse à Jacob pour un plat de lentilles 25.27-34.

C. Isaac en Canaan. A Guérar, Isaac reçoit la confirmation de la promesse d'Abraham 26.1-6 ; 26.23,24. Il est repris par le roi Abimélek pour avoir abandonné sa femme Rébecca ; il conclut une alliance avec lui, suite aux disputes sur les puits 26.26-31.

D. Jacob prend la bénédiction destinée à Esäü par ruse en se déguisant 27.1-40.

E. Ayant peur d'Esäü, Jacob part précipitamment à Paddan-Aram pour trouver une femme 28.2-5. Sur le chemin Jacob reçoit la promesse de la bénédiction d'Abraham dans la vision de l'échelle 28.11-15. Il s'engage à servir Dieu à condition de retourner sain et sauf en Canaan 28.20-22.

F. Jacob rencontre Rachel et Laban à Paddan-Aram 29.9-14. Il s'engage à travailler sept ans pour épouser Rachel. Mais suite à une ruse de Laban, il est obligé de travailler sept ans de plus 29.15-28. Par Léa et Rachel et leurs deux servantes, Jacob a onze fils et au moins une fille 29.32-30.24

G. Jacob reprend une bonne partie des troupeaux de Laban apparemment par astuce, mais en réalité avec l'aide de Dieu 30.25-43.

H. Suite aux mauvaises circonstances et à l'appel de Dieu, Jacob consulte

_____ et _____. Ensemble ils prennent la décision de _____ 31.1-16

G. Jacob trompe Laban par un départ clandestin ; de même Rachel par le vol des idoles 31.17-21.

F. Laban poursuit et rattrape Jacob. Après une dispute sur les idoles volées et les 20 années précédentes, ils font une alliance et dressent un monument avant de se quitter 31.22-54(55).

E. _____ **32.1-32(33)**

D. Esäü accepte le cadeau de Jacob et les deux frères se réconcilient 33.1-13

C. Jacob en Canaan. Siméon et Lévi se vengent au centuple sur la famille de Sichem qui a déshonoré Dina leur sœur 34.1-29. Jacob monte à Béthel pour se consacrer à Dieu et ériger un autel. Dieu lui confirme l'Alliance d'Abraham et d'Isaac 35.1-15. Rachel meurt en accouchant de Benjamin 35.16-20. Bilha, la concubine de Jacob est déshonorée par Ruben, son fils aîné à Migdal-Eder 35.22

B. L'héritier, Jacob a douze fils 35.22-26 _____

A. A la mort d'Isaac, Esäü et Jacob sont réunis 35.27-29

(Postérité d'Esäü 36.1-43)

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. Jacob, le plus jeune des jumeaux, devient le porteur de la promesse divine.

a. Qui avait fait ce choix et selon vous, pourquoi ? (Gn. 25.23 ; Romains 9.6-16)

b. Quelle était son attitude vis à vis du droit d'aînesse ? (Gn 25.31)

c. Selon vous, pourquoi avait-il cette attitude ?

2. Quelles étaient les priorités d'Esäu et les conséquences sur son attitude dans la vie ? (Gn 25.27-34 ;26.34,35)

3. Référez-vous au schéma de la page précédente. Pour bien comprendre cette structure en parallèle inversée, notez les similitudes ou différences (parallèles) dans les sections « E » en haut et « E » en bas que vous venez d'écrire.

Leçon 9

Joseph le fils préféré vendu La descente en Egypte

Du pays de Canaan au pays d’Egypte : Notre attention se tourne maintenant vers Joseph, le fils de Jacob choisi par Dieu comme instrument pour assurer la descendance d’Abraham, d’Isaac, et de Jacob. L’histoire de Joseph et la descente en Egypte préparent la rédemption d’Israël sous la conduite de Moïse dans le livre de l’Exode. Pourquoi donc Israël se trouvait-il en Egypte ? Voici l’histoire :

Du privilège à la prison : Le jeune homme Joseph est le fils préféré de son père Jacob (Gn 37.3). On peut être surpris que Jacob répète l’erreur de son père Isaac en favorisant un fils. Il lui fait une tunique de plusieurs couleurs (Gn 37.4). Par ailleurs, Joseph raconte des rêves qui semblent prétentieux dans lesquels ses frères se prosterneront devant lui (37.5–7). Ses frères le prennent en haine (37.4,5,8). Un jour ils décident de tuer Joseph. Mais Dieu agit à chaque instant, et ce dès que Ruben tente de sauver la vie de Joseph (37.22) jusqu’au moment où ses frères le vendent à une caravane d’Ismaélites se dirigeant vers l’Egypte. En Egypte Joseph devient l’esclave de Potiphar, mais «L’Eternel fut avec lui, et la prospérité l’accompagna... » (39.2). La femme de Potiphar l’accuse faussement de tentative de viol, et il est jeté en prison (39.17–20). Pourtant Dieu lui reste fidèle : « L’Eternel fut avec Joseph, et il étendit sur lui sa bonté » (39.21). Grâce à son don d’administration et son empressement dans le service, Joseph est élevé à la position de surveillant dans la prison.

De la prison au palais de Pharaon : Même si Dieu n’abandonne pas Joseph en prison, Il permet que la foi de Joseph soit mise à l’épreuve pendant deux ans lorsque le chef des échansons, libéré de la prison, (40.20,21) oublie de faire mention de Joseph à Pharaon (40.23). Puis, Pharaon a un rêve... ou est-ce un cauchemar (41.1) ? L’échanson se souvient alors de Joseph, qui est libéré pour faire l’interprétation du rêve de Pharaon (41.14–16). Grâce à ce don accordé par Dieu d’interpréter les rêves (40.8 ; 41.16 ; 1 Corinthiens 12.8), Joseph explique les songes de Pharaon. De plus, Joseph lui suggère un plan audacieux pour que l’Egypte ait de quoi manger pendant les sept années de famine annoncées dans ses rêves (41.17–36).

De la politique à la préservation : Ce plan plaît à Pharaon et Joseph est nommé Premier ministre (41.37–40). Joseph devient donc un homme puissant. Seul le trône de Pharaon s’élève au-dessus de lui (41.40). Pendant la période d’abondance avant la famine, deux fils naissent à Joseph et sa femme : Manassé et Ephraïm (41.50–52). Grâce à sa stratégie pour sauver l’Egypte, il va aussi préserver sa propre famille qui est au pays de Canaan. La famine s’y fait fortement ressentir (42.57). Jacob entend dire qu’il y a du blé en Egypte et envoie dix de ses fils en Egypte pour chercher de quoi nourrir la famille (42.1).

Du pouvoir à la poursuite : L’histoire qui suit (Gn 42.7–44.34) ressemble au jeu du chat et de la souris joué par Joseph pour mettre ses frères à l’épreuve. Il use de son pouvoir. Joseph reconnaît ses frères mais ceux-ci ne le reconnaissent pas (4.7,8). Il les accuse d’être des espions et exige que le plus jeune frère soit amené en Egypte (42.9-15.). En gage, Joseph met Siméon en prison (42.19–24). Il fait remettre leur argent dans leurs sacs remplis de blé (42.25). Tout d’abord Jacob refuse d’envoyer son fils cadet, car il a (pense-t-il) déjà perdu son fils préféré et ne veut pas perdre Benjamin (42.36-38). Mais la famine s’appesantit et il est finalement obligé de renvoyer ses fils auprès du Premier ministre égyptien pour demander des vivres (43.1,2). Benjamin les accompagne (43.13-15). Joseph s’enquiert de son père pour savoir s’il est encore en vie (43.27). Il est très ému de voir son petit frère (43.29–31). Pour mettre ses frères à l’épreuve, il donne l’ordre à ses serviteurs de cacher des ustensiles d’argent dans le sac de Benjamin (44.1,2). Les frères repartent en Canaan, leurs sacs remplis de blé (44.3). Puis Joseph commande à l’intendant de les poursuivre : « l’homme sur qui la coupe se trouve sera mon esclave » (44.4–17).

Des pleurs de confessions aux pâturages riches d’Egypte : Benjamin seul doit rester en prison ! Juda plaide la clémence pour Benjamin et raconte la misère qui attendrait leur père si le jeune Benjamin ne rentrait pas sain et sauf. Comme type du Christ, il s’offre lui-même d’être puni à la place de son frère. Il demande d’aller en prison à la place de Benjamin. Joseph est tellement ému du changement d’attitude de ses frères, et de l’amour de son père, qu’il ne peut plus contenir ses émotions. Il pleure de nouveau et révèle son identité à ses frères (44.18-45.4). Joseph leur commande de retourner auprès de leur père pour le ramener en

Egypte où toute la famille habitera en sécurité (45.9–13). C'est le plan du Dieu qui tient Ses promesses : préserver son peuple pour que toutes les familles de la terre puissent être bénies à travers lui (45.3–13), (car le Rédempteur viendra par lui). Jacob a du mal à croire que Joseph est encore en vie, mais lorsque ses fils lui racontent les paroles de Joseph et qu'il voit tous les chars qui vont les transporter en Egypte, il se laisse convaincre (45.25–28). Le nombre de personnes qui descendent en Egypte est de soixante-dix, sans compter les femmes des fils de Jacob (46.1–27). (Le chiffre de 66 dans le verset 26 n'inclut pas Jacob, Joseph et ses deux fils Manassé et Ephraïm.) Pharaon est averti de leur arrivée et ils sont installés dans le pays de Goshen où ils peuvent faire paître leurs troupeaux (46.31–47.12).

De la promesse de Joseph à la promesse de ses frères : Jacob a 130 ans lorsqu'il arrive en Egypte (47.9). Sa famille est riche et nombreuse (47.27). Dieu n'avait-Il pas promis à Abraham une descendance plus nombreuse que les étoiles du ciel (15.5) ? La promesse est en train de se réaliser. Lorsque Jacob a 147 ans il approche de la fin de sa vie. Il demande Joseph et lui fait promettre de remonter son corps hors d'Egypte et de l'enterrer dans le sépulcre de ses pères. Joseph lui donne sa parole (47.28–31). Joseph prend ses deux fils Manassé et Ephraïm et les présente à Jacob sur son lit de mort (48.1). Jacob veut les bénir et au grand déplaisir de Joseph, prédit que le cadet sera plus grand que son frère aîné. Ainsi il donne la prééminence à Ephraïm (48.9–20). Puis comme c'est la coutume, Jacob réunit ses douze fils pour les bénir (49.1–28). Jacob meurt et Joseph pleure sur son visage (49.33–50.4). Ses fils emmènent son corps pour l'enterrer dans la caverne du champ de Macpéla (50.7–14) où sont enterrés Abraham, Sara, Isaac, Rébecca et Léa.

Ayant perdu leur père, les frères de Joseph ont maintenant peur de Joseph, croyant qu'il pourrait les prendre en haine à cause de leurs mauvaises actions contre lui dans sa jeunesse. Ils implorent son pardon (50.15–17). Ils se prosternent devant lui, ce n'était d'ailleurs pas pour la première fois (50.18 cf 42.6 ; 43.26 ; 44.14). Le songe de Joseph est bien réalisé (37.5–8). Il domine sur eux certes, mais Joseph a grandi depuis sa jeunesse privilégiée. Il est bien réconcilié avec ses frères. Il pleure de nouveau en entendant leurs paroles de confession (50.17). Il les rassure de ses bonnes intentions envers eux et leur répète que c'est Dieu qui a voulu que les choses soient ainsi pour sauvegarder son peuple et sa descendance (50.19–21). Joseph demeure en Egypte en paix avec ses frères jusqu'à l'âge de 110 ans. A la veille de sa mort il prédit que Dieu fera remonter le peuple hors d'Egypte et il charge sa famille d'emmener avec elle ses os et de les déposer dans le pays que Dieu a promis de donner à Abraham, à Isaac et à Jacob (50.22–25). « Joseph mourut, âgé de cent dix ans. On l'embauma, et on le mit dans un cercueil en Egypte » (50.26). Ainsi se termine l'histoire de Joseph.

1. En vous servant du résumé ci-dessus et de votre Bible, notez dans le tableau ci-dessous **le comportement, les réactions, et la foi de Joseph** à travers les années de souffrance ou de prospérité.

Gn 37.5-7	
Gn 39.7-10	
Gn 40.8	
Gn 41.15-16,28	
Gn 42.7-9	
Gn 42.22-24	
Gn 43.29,30	
Gn 44.33-45.2	
Gn 45.5-8	
Gn 50.17	
Gn 50.19-21	
Gn 50.24,25; Hébreux 11.22	

2. En vous servant des exemples que vous venez d'écrire dans ce tableaux, notez comment Dieu peut vous aider à être intègre, honnête et prêt(e) à pardonner face aux multiples tentations de la vie.

3. Dieu avait promis que toutes les familles de la terre seraient bénies à traver la descendance d'Abraham. Pourtant la famine menace d'éradiquer le peuple.

a. Quel est le plan de Dieu pour sauver Son peuple et assurer que la descendance continue (45.4-11) ?

- b. Expliquez comment la souveraineté (le contrôle de toutes choses) de Dieu a joué un rôle dans l'accomplissement de ce plan.
- c. Expliquez comment la souveraineté de Dieu peut vous reconforter et encourager dans chaque instant et chaque aspect de votre vie (Gn 50.20).

4. Cette section de la Genèse démontre la souveraineté et la fidélité de Dieu même quand tout semble aller mal. (Voir aussi les exemples de Elie, 1R 19.12,13 ; de Job, Jb 42.1-5 ; de Paul, 2 Corinthiens 1.3)

- a. Décrivez un exemple où la souveraineté et la fidélité de Dieu vous ont aidé à surmonter une épreuve.
- b. Notez des bénédictions dans la vie de Joseph malgré toutes les épreuves qu'il a connues.

5. Jacob ne veut pas quitter Canaan car c'est le pays de la promesse. Comment Dieu le rassure-t-Il (46.2-4) ?

À lire : Genèse 50.15-26

6. Après toutes ces années les frères de Joseph se sentent toujours coupables (voir aussi 42.21).

- a. Comment résolvent-ils ce problème ?
- b. Comment cela nous montre-t-il l'importance de la repentance (50.15-18) ?
- c. Quelle est la réaction de Joseph (50.19-21) ? (*Apprenez par cœur les versets 20 et 21.*)

7. Il existe beaucoup de parallèles entre la vie de Joseph et celle de Jésus. Il est un type du Messie, préfigurant la personne et l'œuvre du Christ. Notez au moins **cinq** éléments du caractère, du ministère, ou des situations de la vie de Joseph qui vous montrent les parallèles (similitudes) avec le caractère et le ministère du Christ.

POUR ALLER PLUS LOIN...

1. Lisez ce que Dieu avait dit à Abraham en prophétie et promesse en Gn. 15.13-16. Qu'a dit Joseph en 50.24 qui montre sa foi et son don de prophétie ? (Voir aussi Hébreux 11.22)

2. **À lire : Genèse 49.1-27** les bénédictions prophétiques de Jacob prononcées sur ses douze fils

a. Pourquoi Ruben est-il privé de la prééminence dûe à l'ainé (35.22) ?

b. Pourquoi Siméon et Lévi sont-ils aussi écartés (34.25) ?

c. Par quel fils de Jacob passera la descendance promise (Gn.49.8-10 ; Gn. 38.15–18, 29 ; Mt 1.1-3) ?

d. A quels grands personnages cette promesse fait-elle référence ? Voir Ru 4.18-22 ; 2 Sam 7.13-16 ; Os 5.14 ; Matthieu 1.3-16 ; Luc 1.32,33 ; Actes 3.20,21 ; Apocalypse 5.5.

3. **À lire : Genèse 37.5-11** – Les rêves de Joseph

a. Décrivez les songes de Joseph.

b. Comment ces songes se sont-ils réalisés ?

c. Les prochaines étapes de la vie de Joseph (37.12-40.23) ne figurent pas dans ses songes. Qu'a-t-il vécu pendant cette période qui a permis l'accomplissement de ses songes ?

RESUME EN IMAGES

JOSEPH LE FILS PREFERE VENDU

LA DESCENTE EN EGYPT

DU PAYS DE CANAAN AU PAYS D'EGYPTE

Chapitres 37—60 : Dieu continua à construire la grande nation tel que promis. Joseph, fils préféré de Jacob, est le principal personnage de cette section. Joseph alla premièrement en Egypte — ensuite, toute sa famille le suivit. En Egypte, la FAMILLE d'Israël (le nouveau nom de Jacob) devint la grande NATION d'Israël.

DU PRIVILEGE

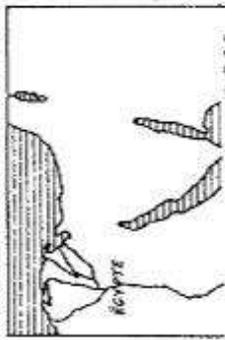


Chapitre 37 : Joseph était le fils préféré de son père. Ses frères le vendirent comme esclave. On l'amena en Egypte où il fut vendu à Potiphar, l'officier de Pharaon.

DE LA PRISON



Chapitre 40 : Lorsque Joseph se trouva en prison, Dieu lui donna la capacité d'expliquer les songes.



A LA PRISON



Chapitre 39 : Joseph fut accusé de quelque chose qu'il n'avait pas fait. Il fut jeté en prison. Mais Dieu était avec Joseph.

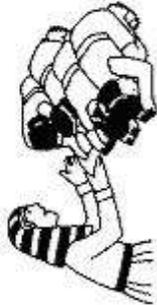
AU PALAIS DE PHARAON



Chapitre 41 : On lui demanda d'expliquer le songe de Pharaon. Pharaon mit Joseph en charge d'amasser de la nourriture en vue de la famine qu'il avait prédite.

DE LA POLITIQUE

A LA PRESERVATION.



Chapitre 42 : Les frères de Joseph vinrent en Egypte pour acheter de la nourriture. Joseph les reconnut, mais eux ne savaient pas qui il était.

A LA POURSUITE.



Chapitre 44 : Joseph accusa faussement Benjamin et menaça de le garder comme prisonnier en Egypte. Il voulait savoir si ses frères avaient changé.

AUX PÂTURAGES RICHES DE L'EGYPTE



Chapitres 46,47 : La famille de Joseph déménagea dans le pays de Gessen, là où Pharaon voulait qu'elle demeure.

DE LA PROMESSE DE JOSEPH A LA PROMESSE DE SES FRERE



Chapitres 48,49 : Jacob bénit les fils de Joseph et ses propres fils. Puis, Jacob mourut.

DU POUVOIR



Chapitre 43 : Ses frères prirent avec eux de la nourriture en Canaan. Quand ils n'eurent plus de nourriture, ils retournèrent en Egypte avec Benjamin.

DES PLEURS DE CONFESSION



Chapitre 45 : Joseph se fit connaître à ses frères et invita sa famille à vivre en Egypte.



Chapitre 47 : Joseph fut fidèle en travaillant pour Pharaon durant la grande famine en Egypte.



Chapitre 50 : Les frères de Joseph avaient peur qu'il soit encore en colère. Mais il n'était pas fâché; il était bon envers eux. Lorsqu'il mourut, il fut enterré en Egypte.

