



EGLI 201

## La vie d'église



**E.R.B.**  
**MARSEILLE FRANCE**  
**[www.progressonsensemble.com](http://www.progressonsensemble.com)**  
**Décembre 2019**

*Citations bibliques tirées de la Nouvelle Version Segond Révisée*

## Table des Matières

<b>Descriptif de cours EGLI201 - La vie de l'Église .....</b>	<b>4</b>
<b>Leçon 1 – L'Église au cœur du plan de Dieu : l'Ancien Testament .....</b>	<b>7</b>
<b>Leçon 2 – L'Église au cœur du plan de Dieu : le Nouveau Testament .....</b>	<b>15</b>
<b>Leçon 3 – L'Église locale dans le Nouveau Testament .....</b>	<b>21</b>
<b>Leçon 4 – La mission de l'Église dans le Nouveau Testament .....</b>	<b>31</b>
<b>Leçon 5 – L'Église au Cœur du Plan de Dieu : les images .....</b>	<b>39</b>
<b>Leçon 6 – L'engagement dans l'Église locale I.....</b>	<b>49</b>
<b>Leçon 7 – L'engagement dans l'Église locale II : amour et vérité.....</b>	<b>63</b>
<b>Leçon 8 – L'engagement dans l'Église III : l'unité dans la vie pratique .....</b>	<b>77</b>
<b>Leçon 9 – L'Église dans l'avenir .....</b>	<b>88</b>
<b>Questions pour révision.....</b>	<b>97</b>

## Descriptif de cours EGLI201 - La vie de l'Église

Niveau Certificat

### Objectif du cours

Aider les croyants, là où l'Église existe depuis peu de temps, à mieux comprendre ce qu'est l'Église et quelle est leur place dans l'Église pour qu'ils portent plus de fruits, en tant que membres et responsables, et contribuent à la croissance du royaume de Dieu.

### Descriptif du cours

Ce cours examine le rôle central que joue l'Église universelle dans le plan de Dieu pour que le monde entier entende l'évangile et soit transformé par lui. Il prend non seulement en considération la place et l'importance théologique de l'Église, tant l'église locale que l'Eglise universelle, mais examine également le fonctionnement et la croissance de l'église, tel un organisme vivant dont les membres sont étroitement unis. Parmi les sujets abordés, citons entre autres: les alliances de Dieu avec l'humanité (l'ancienne alliance aussi bien que la nouvelle), les relations entre les croyants, la direction de l'église, Christ comme tête de l'Église, les responsabilités de chaque croyant vis-à-vis du groupe et sa participation aux activités, les sacrements du baptême et de la communion (sainte cène), la place des dons spirituels, le maintien de l'unité et l'avenir de l'Église en tant qu'épouse du Christ.

### Résultats attendus de cette formation

**Contenu :** À la fin du cours, l'étudiant... :

- Appréciera l'Église dans toute sa gloire, sa diversité et son universalité.
- Reconnaîtra que l'Église est au centre du plan de Dieu pour le salut de l'humanité.
- Comprendra que l'Église du Nouveau Testament est une extension du peuple de Dieu de l'Ancien Testament.
- Pourra expliquer en quoi le Christ est la tête de l'Église et l'Église est son corps dans le monde.
- Reconnaîtra la place qu'occupe l'église locale dans le cadre de l'Église universelle.
- Comprendra les éléments essentiels de la vie de l'église et les fondements bibliques des deux sacrements institués par Jésus et leur signification

**Caractère :** À la fin du cours, l'étudiant devrait :

- Embrasser la réalité de l'amour de Dieu pour l'Église, dont il prend soin et qui est au centre de son plan de salut.
- Avoir un profond désir de faire partie d'une église locale et de contribuer, en toute humilité, à sa croissance et à son unité.
- Faire preuve d'une profonde compréhension de ce que signifie la communion fraternelle: chercher à conserver les liens de l'unité avec humilité et un esprit de pardon, avec patience et générosité, accepter d'être repris avec amour et être investi dans des relations mutuelles d'encouragement avec ses frères.

**Compétences :** À la fin du cours, l'étudiant ... :

- Pourra participer aux sacrements en accord avec la théologie et la pratique de son église locale.

- Verra l'Église comme le corps du Christ, un organisme vivant et uni, dont la santé et la croissance dépendent de l'engagement de ses membres à mettre en pratique les deux plus grands commandements, tels qu'ils sont énoncés dans Matthieu 22.37-39.

### **Exigences du cours**

#### **Niveau Certificat**

- Démontrer sa connaissance du contenu du cours :
  - En répondant aux questions à la fin de chaque section
  - En passant avec succès l'examen final
- Assister à au moins 18 des 20 sessions dirigées par l'animateur (27 heures de contact au minimum)
- Participer aux discussions en écoutant, en faisant des commentaires appropriés, et en répondant aux questions posées
- Servir comme assistant au pasteur de l'église ou d'un autre leader pendant trois mois. Cet apprentissage commencerait après avoir commencé l'étude de ce cours.
- Écrire une évaluation (entre 800 et 1500 mots) de l'expérience d'apprentissage, en signalant les points où l'expérience a illustré ou contredit les enseignements de ce cours.

### **Méthodologie et échelle d'évaluation**

- L'exécution et la maîtrise de l'étudiant seront jugées selon l'échelle suivante :
  - 50% de la note pour la lecture et les devoirs (20% sur l'apprentissage selon l'évaluation du responsable de l'église, 10% sur l'évaluation écrite de l'étudiant sur son expérience)
  - 10% pour la participation et l'attitude de l'étudiant pendant les discussions lors du cours
  - 10% pour la présence en cours (le pourcentage est égal au nombre de sessions où l'étudiant était présent, divisé par le numéro de cours, et multiplié par 10)
  - 30% pour l'examen écrit ou oral
- La mention correspondant à l'échelle d'évaluation est la suivante :
  - Suffisant - 70-79%
  - Bien – 80-89%
  - Très bien – 90-100%

### **Plan du cours**

Il sera annoncé par l'animateur.

### **Crédits obtenus**

La validation de ce cours correspond à 2 crédits à valoir sur le Certificat d'Études Chrétiennes.

### **Études préalables**

(Progressons Ensemble BIBL201, DOCT201, et PRAT201, ou équivalent)

### **Livres obligatoires et autres matériels**

- Exigé — Manuel de Progressons Ensemble de EGLI201  
Des lectures additionnelles peuvent être demandées par l'animateur
- Recommandé — les livres qui traitent les questions relatives au rôle et au fonctionnement de l'Église, locale ou universelle

### **Méthodologie du cours**

L'étudiant travaillera de façon inductive, en lisant les textes, en répondant aux questions liées aux connaissances, aux applications pratiques et aux analyses présentées, et en tirant des conclusions qui sont applicables à son contexte. Après avoir répondu aux questions dans chaque leçon, les étudiants se retrouveront pour discuter des réponses et de leurs applications pratiques. Le cas échéant, l'animateur du cours donnera des séances supplémentaires pour consolider l'apprentissage des étudiants.

### **Règlement**

- Tricher (copier les réponses d'un examen ou d'un devoir d'autrui) et plagier (copier ou paraphraser le travail d'une autre personne sans reconnaître par écrit la source de cette information) ne seront jamais tolérés, étant contraires à l'éthique chrétienne et à l'intégrité académique.
- Pour des absences au delà de trois heures de cours des points seront enlevés à la note finale. Par ailleurs, un étudiant qui manque plus de six heures de cours ne pourra valider le cours. Les étudiants qui montrent peu ou pas d'intérêt pour les travaux liés aux cours seront avertis, et, s'ils ne changent pas de comportement, on leur demandera de quitter le cours.

### **Bibliographie (la majorité de ces livres sont disponibles aussi en anglais et arabe)**

- Callahan, Kennon. *Effective Church Leadership*. San Francisco: HarperCollins Publishers. 1990.
- Lundy, David. *Servant Leadership for Slow Learners*. Reading, England: Authentic Lifestyle. 2002.
- Maxwell, John. *The 21 Irrefutable Laws of Leadership*. Nashville, TN: Thomas Nelson. 2007.
- Nicole, Jules-Marcel. *Précis de doctrine chrétienne*. Éditions de l'Institut Biblique: Nogent-sur-Marne. 2002.
- Sumner, Sarah. *Men and Women in the Church*. Downers Grove, IL: IVP Books. 2003.

## Leçon 1 – L'Église au cœur du plan de Dieu : l'Ancien Testament

Dans cette première leçon vous apprendrez la place privilégiée du peuple de Dieu à travers l'Ancien Testament, ainsi que sa relation avec Dieu, sa vie communautaire et son rôle auprès des autres nations.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Avoir un aperçu de l'évolution de la relation de Dieu avec son peuple à travers l'Ancien Testament.
- Définir le mot « alliance » et décrire l'importance des alliances avec Abraham et avec le peuple d'Israël dans l'histoire de l'Ancien Testament.
- Donner 3 images de l'intimité de Dieu avec son peuple tirées de l'Ancien Testament.
- Décrire l'importance du culte et de la vie communautaire autour du Tabernacle/Temple et dans la vie quotidienne du peuple.
- Citer quelques passages qui témoignent du plan de Dieu pour bénir les nations.
- Expliquer le rôle du peuple de Dieu comme témoin auprès des nations, les conséquences de son échec, et la nécessité d'une nouvelle alliance.

1. Quand on vous dit « Église », quelle est la première idée qui vous vient à l'esprit ?

Lisez Éphésiens 5.25-27.

Le mot « Église » traduit le mot grec « ek-klésia » qui signifie « ceux qui sont appelés (par Dieu) hors de ». Ceci nous indique donc qu'il s'agit de personnes appelées hors du monde, pour se rassembler en étant unies par des liens communs.

Ainsi l'Église constitue l'ensemble de tous les rachetés du Seigneur, de toutes les personnes nées de nouveau et habitées du Saint-Esprit (1 Co 12.13) depuis la Pentecôte et jusqu'au retour du Seigneur (Ép 5.27).

### Le peuple de Dieu dans l'Ancien Testament

Aujourd'hui, avec un recul de 2000 ans d'histoire, nous pouvons voir que l'Église a toujours été au cœur du plan de Dieu. Dans l'histoire cette notion n'était pourtant pas aussi évidente. Dans leur perspective limitée, ceux qui vivaient à l'époque d'Abraham, de Moïse ou même des disciples, n'avaient pas tout à fait compris l'idée d'Église dans sa forme complète.

Cependant, petit à petit, Dieu a posé les fondements essentiels à l'établissement de son Église. Et ce que Dieu a révélé à chaque époque, était suffisant pour que le peuple du moment puisse en bénéficier. (Hébreux 11.13)

L'histoire du peuple de Dieu trouve ses racines il y a environ 4000 ans avec l'appel d'un seul homme, Abraham, issu d'une famille païenne du pays d'Our-des-Chaldéens en Mésopotamie.

2. Lisez Néhémie 9.7-8. Comment Abraham rentre-t-il dans l'histoire du peuple de Dieu (v7)?

3. Lisez Genèse 12.1. Qu'a demandé Dieu à Abraham ?

4. que Dieu a promis à Abraham en Genèse 12.2-3 ?

:

Ces promesses données par Dieu à Abraham constituent ce qu'on appelle une « alliance ». Une alliance est une forme de contrat entre deux personnes dans lequel les responsabilités des deux parties sont précisées. Dans la Bible, c'est Dieu qui initie les alliances avec son peuple. Dans certains cas, l'alliance exige un engagement de la part d'hommes; dans d'autres, Dieu seul s'engage à faire quelque chose. Dans tous les cas l'homme reste bénéficiaire de la grâce de Dieu. Dieu a effectivement fait d'Abraham une nation et sa descendance a donné les douze tribus d'Israël. La captivité en Égypte pendant plus de 400 ans a permis au peuple de croître et de devenir une grande nation. Puis Dieu a libéré son peuple de l'esclavage en Égypte pour établir une alliance avec lui.

5. Cette idée d'un peuple choisi et béni par Dieu se trouve tout au long de l'Ancien Testament. Lisez les passages suivants et notez quels sont les engagements de Dieu (bénédictions) envers son peuple et les engagements qu'il attend du peuple en retour.

Références bibliques	Engagement de Dieu	Engagement du peuple
Exode 19.5-6		
Lévitique 26.11-12		



Deutéronome 7.6-9		
-------------------	--	--

6. En Exode 20.1-17, Dieu donne à son peuple les dix commandements qui lui servent de règlement pour sa conduite envers l'Eternel, envers les autres dans la communauté, et envers les étrangers à l'alliance. Dans la suite du récit d'Exode jusqu'en Deutéronome, nous lisons que Dieu a élaboré sa « loi » et conservé cet aspect de bénédiction pour l'obéissance, et de malédiction pour la désobéissance.

a. Lisez Deutéronome 28.1-14 et notez quelques-unes des bénédictions promises par Dieu quand son peuple obéit.

Références bibliques	Bénédiction
v 1	
v 3	
v 4	

b. Lisez Deutéronome 28.15-27 et notez quelques-unes des malédictions consécutives à la désobéissance de son peuple.

Verset	Malédiction
v 25	<i>L'Eternel te fera battre par tes ennemis;</i>
v 16	
v 21	

c. Pourquoi Dieu a-t-il imposé une telle rigueur en exigeant un peuple qui obéisse à sa loi ? (Lv 11.44a)

7. Dieu désirait établir une relation personnelle avec son peuple, comme le confirme le fait qu'il l'ait choisi et béni. Cette relation personnelle s'appuyait d'une part sur l'engagement de Dieu d'honorer ses promesses et d'autre part sur l'obéissance du peuple à la loi de Dieu.

a. Israël n'a pas eu de roi entre le temps où Dieu a fait entrer son peuple dans la Terre promise et l'époque de Samuel. Pourquoi cela n'était-il pas nécessaire? (1 Samuel 12.12b)

b. Cette relation intime de Dieu comme roi envers son peuple est développée dans le Psaume 47, selon le tableau ci-dessous. En suivant ce modèle, identifiez deux autres images illustrant la relation intime de Dieu avec son peuple dans le Psaume 80.

Référence	Image employée pour Dieu	Image employée pour son peuple	Ce que nous apprend cette image
Ps 47.3-5, 8-10	Roi	Peuple du roi	Dieu protège son peuple. Il soumet les nations et les réunit autour
Ps 80.1-3			
Ps 80.9, 15-16	Vigneron (propriétaire de la vigne)		

c. La réalité de cette relation était confirmée par **la présence** de Dieu parmi son peuple. En lisant les passages ci-dessous, remplissez les espaces vides avec les mots qui conviennent le mieux.

Du temps de Moïse jusqu'au temps de \_\_\_\_\_ – le troisième roi d'Israël (1 Rois 6.1-2), la présence physique de Dieu parmi son peuple se montrait par la manifestation de Sa \_\_\_\_\_ (Ex 40.34) dans le \_\_\_\_\_ (Ex 40.35) – qui était un sanctuaire portable sous la forme d'une tente – que les Israélites démontaient et remontaient lorsqu'ils \_\_\_\_\_ (Nombres 9.15-17). Une fois que le peuple s'est arrêté d'errer dans le désert pour s'installer dans la Terre promise, le roi \_\_\_\_\_ (2 Samuel 7.5) a proposé de construire un bâtiment comme une « maison » pour Dieu. C'est finalement son fils, le roi \_\_\_\_\_ qui l'a fait construire. La construction dura \_\_\_\_\_. (1 Rois 6.37-38).

8. Le tabernacle puis, plus tard, le temple (bâtiment en pierres), étaient le lieu où le peuple rencontrait Dieu de manière communautaire. Ainsi, la pratique du ministère sacrificiel d'un peuple soumis à Dieu et à sa loi, pouvait avoir lieu. Pour que la vie en communauté puisse se développer, Dieu a instauré des fêtes, des cérémonies et des pratiques que son peuple devait observer et transmettre aux générations suivantes.

Lisez les textes suivants et complétez le tableau selon le modèle.

Références Bibliques	Fêtes/Cérémonie Ou Pratique	Objectif pour le développement de la vie communautaire
Lévitique 19.9-10	<i>Laisse une partie de la récolte à ramasser pour les pauvres et les immigrants</i>	<i>Un appel à la générosité et pour éviter la mendicité. Le partage/ la justice envers les plus nécessiteux.</i>
Lévitique 23.39-43		
Deutéronome 12.10-14	(v 11)	
Deutéronome 15.1-3 ; 7-9		
Deutéronome 17.2-7		
Deutéronome 31.10-13		

9. Le peuple de Dieu dans l’Ancien Testament portait le nom d’Israël. Dans les promesses que Dieu avait données à Abraham et à ses descendants (et aux autres tels qu’Isaac, Jacob, etc.), il y avait toujours cette idée de bénir d’autres nations et d’autres peuples. Lisez les textes suivants et complétez le tableau en plaçant la référence au bon endroit dans le tableau.

Genèse 22.17-18, Deutéronome 31.12, Psaumes 22.28, Esaïe 19.21-25, Esaïe 56.6-7, Daniel 7.14.

Références bibliques	Qui pourrait bénéficier de la bénédiction de Dieu ?
	L'Égypte mon peuple, l'Assyrie œuvre de mes mains
	Tous les peuples, les nations et les hommes de toutes langues
	Les étrangers qui s'attacheront à l'Éternel
	Toutes les nations de la terre
	Toutes les familles des nations
	Les hommes, les femmes, les enfants, et l'immigrant

10. A l'exemple d'Abraham, le peuple de Dieu doit être un témoin pour les nations. Dans le tableau ci-dessous, notez ce que doit faire le peuple de Dieu et quelles pourraient en être les conséquences sur les nations.

Références bibliques	Ce que doit faire le Peuple d'Israël	L'effet sur les nations
Genèse 22.15-18	Abraham a obéi à la voix de Dieu (en offrant son fils Isaac)	Toutes les nations en sont bénies
Deutéronome 4.5-6		
Jérémie 4.1-2		

11. Par la grâce de Dieu, le témoignage du peuple d'Israël, bien qu'imparfait, est parvenu jusqu'aux nations même lointaines. Au temps du roi Salomon, la reine de Saba (Yémen) s'est déplacée jusqu'à Jérusalem pour vérifier les témoignages qu'elle avait entendus.

Qu'avait-elle entendu depuis son pays ? (1 Rois 10.6)

12. De façon générale, cependant, le peuple d'Israël cherchait à devenir semblable aux nations parmi lesquelles il vivait. Il a ainsi perdu son témoignage et la bénédiction de Dieu. Lisez Ezéchiel 36.16-28.

a. Comment Dieu décrivait-il le comportement de la maison d'Israël ? (v17-18)

b. Par quelle action a-t-il jugé son peuple ? (v19)

c. Que promet Dieu de faire pour son peuple ? (v24-28)

d. Pourquoi le fera-t-il ? (v22-23)

Dieu a tenu ses promesses envers son peuple. En l'an 538, après 70 années de captivité sous l'autorité des Chaldéens (Babyloniens), Cyrus, le roi des Perses, a permis aux Juifs de retourner à Jérusalem sous la conduite de Zorobabel pour rétablir leur culte à l'Éternel. On appelle cette période **la Restauration**. L'idolâtrie — l'adoration d'autres dieux — perdit alors de son importance au sein du peuple revenu en Terre promise.

Mais les promesses concernant la purification des souillures et le changement profond des cœurs par l'action de l'Esprit de Dieu, devaient attendre la venue du Messie, 400 ans plus tard. Le prophète Jérémie a aussi évoqué par avance cette période de renouveau où Dieu allait établir **une nouvelle alliance**. (Jé 31.31).

Nous appelons la section de la Bible qui explique ce nouveau régime « **Le Nouveau Testament** ». Dans la leçon 2, nous étudierons les merveilles opérées par Dieu en faveur de son peuple à travers cette alliance par sa grâce.

### Application

13. Révision : Relisez les objectifs en début de cette leçon et assurez-vous que vous êtes capables de les comprendre et les exprimer.

Préparez les questions suivantes pour partager avec le groupe :

14. Commenter la relation de Dieu avec son peuple dans l'Ancienne Alliance.

15. Comment Dieu s'est-il révélé aux nations pendant cette période ?

16. Décrivez la vie communautaire prescrite par la Loi en Israël. Quels éléments enrichissent-ils notre vision/conception de l'église locale ?

17. Pourquoi la désobéissance est-elle si destructive pour le peuple de Dieu ?

18. Qu'est-ce qui vous interpelle ou étonne de l'enseignement de cette leçon ?

19. Qu'est-ce que vous avez appris ?

***Pour aller plus loin***

20. A l'aide d'une concordance, trouvez 5 passages de l'Ancien Testament qui développent le thème de l'Eternel comme Berger envers son peuple, et commentez-les. Puis, pour vérifier et compléter vos recherches, consultez un dictionnaire biblique sur ce thème. Soyez prêt à présenter un exposé (un résumé) de 4 à 5 minutes au groupe d'étude.

## Leçon 2 – L'Église au cœur du plan de Dieu : le Nouveau Testament

Dans cette leçon, vous apprendrez la place privilégiée de l'Église dans la Nouvelle Alliance (par rapport au Peuple de Dieu dans l'Ancienne), ainsi que ses dimensions universelle et locale.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Comprendre pourquoi Jésus est venu en tant que Roi-Messie pour :
  - Accomplir l'Ancienne Alliance et sauver son peuple
  - Créer une nouvelle alliance et un nouveau peuple.
- Expliquer la nouvelle relation entre les Juifs et les nations au sein de l'Église
- Montrer 3-4 avantages de la Nouvelle Alliance par rapport à l'Ancienne.
- Apprécier la gloire de l'Église, son intimité avec Dieu, sa diversité et son universalité
- Retenir au moins 3 images de l'Église universelle
- Commencer à comprendre le rôle de l'église locale qui est de refléter la gloire du corps du Christ universel dans le monde.

Après le message du dernier prophète de l'Ancien Testament (Malachie), survient une période de 400 ans de silence. Puis commence le ministère de Jean-Baptiste, premier prophète de l'ère du Nouveau Testament. Celui-ci prêche à nouveau l'arrivée du « Royaume de Dieu », mais avec une nouvelle dimension : la venue du Roi Messie – Jésus, fils de David. Ce Jésus est la semence d'Abraham par laquelle toutes les nations sur la terre seront bénies.

Jésus aussi annonçait l'arrivée du « Royaume de Dieu ». Il illustre son enseignement avec des « paraboles » (histoires tirées de la vie quotidienne). De façon générale, l'expression « Royaume de Dieu » indique le règne de Dieu en Jésus-Christ. Dieu exerce sa souveraineté sur tout l'univers. Mais il est *présent et à l'œuvre de façon particulière parmi son peuple dans la personne du Roi-Messie, Jésus-Christ*. Ce Royaume vient progressivement en trois étapes : (1) à travers la présence physique du Roi-Messie a) parmi son peuple juif (*l'incarnation sous l'Ancienne Alliance*, Mt 12.28); puis, après sa mort, sa résurrection et son ascension sur le trône, b) à la droite du Père (Luc 23.42-43, Ro 1.4, Ép 4.8-9).

(2) à travers l'édifice de son nouveau peuple, l'Église, par le Saint-Esprit, (*le règne présent sous la Nouvelle Alliance*, Mt 13.24-30,38 ; 20.1-15 ; Luc 17.20-21).

(3) Et finalement dans *le règne futur*, lorsque Jésus-Christ reviendra pour juger le monde et établir son règne glorieux et éternel en faveur de son peuple racheté (Mt 13.41-43 ; Mt 20.21).

1. Une de ces paraboles du Royaume explique l'effet bouleversant de son arrivée en tant que Roi-Messie auprès de son peuple. Lisez la parabole des vigneronns en Mt 21.33-46.

a. Dans le tableau ci-dessous, identifiez ce que représentent les symboles suivants, selon le modèle :

Caractère dans la parabole	Personnage ou groupement représentés
Le maître de la maison (v33)	<i>Dieu le Père</i>
La vigne (v33, 43)	
Les vigneronns (v33, 45)	
Les serviteurs (Mt 21.34-35) (voir Mt 23.34-35)	
Le fils du maître (21.37)	

b. Que devait-il arriver à ceux qui rejettent le fils (la pierre d'angle) ? (v 41,44)

c. A qui sera donnée la charge de la vigne ? (v 41,43)

d. A quelle définition du « Royaume de Dieu » le v 43 renvoie-t-il? Cochez la bonne réponse :

- ☐ Le règne de Dieu de façon générale
- ☐ La présence physique du Roi-Messie parmi son peuple
- ☐ L'édifice de son nouveau peuple, l'Église
- ☐ L'ordre final de l'univers

**⚡ Jésus était le Messie (Christ) promis. Dieu l'a envoyé d'abord pour sauver son peuple Israël qui l'attendait, mais aussi pour sauver toutes les nations, ou « païens », qui ne le cherchaient pas (Esa 49.6). Il a pourtant été rejeté par les dirigeants politiques et religieux du peuple juif, ainsi que par la majorité du peuple, qui a demandé sa mort par crucifixion. Aussi Dieu les a-t-il écartés et a établi une nouvelle communauté à partir des 12 apôtres. Même si, à l'origine, cette communauté était juive à 100%, le nombre de conversions parmi les nations devint tel qu'à partir du 2e siècle, l'Église prit un caractère international où les élus juifs ne représentent qu'une petite minorité.**

2. En Éphésiens 2.11-22, l'apôtre Paul décrit une nouvelle relation entre le peuple de Dieu (Israël) et les païens (souvent appelé « Grecs », c'est-à-dire « non-juifs »). En lisant les versets suivants, identifiez en quoi (et comment) cette relation a changé. Un exemple vous est donné :



Versets	Le changement dans la relation ente juifs et les non-juifs
v. 11-13	<i>Nous sommes devenus proches de Dieu par le sang de Christ</i>
v. 14	
v. 15-16	
v. 17	
v. 18	
v. 19	
v. 20-22	

3. Au chapitre 3 d'Éphésiens, l'Apôtre Paul continue son discours sur la nouvelle identité du peuple de Dieu. Il explique que cette nouvelle relation entre juifs et non-juifs est un « mystère ».

- Selon le verset 6, quelle est l'explication du mystère ?
- Pourquoi ce mystère était-il si étonnant pour les juifs ? (Ép 3.5 ; Rom 2.17 ; Rom 9.25; 1Pi 2.10)
- Pourquoi ce mystère était-il aussi étonnant pour les anges et les principautés – v6, 10 ?

✠ Cette unité de l'Église internationale et multiculturelle est un témoignage glorieux et étonnant dans ce monde et dans le ciel.

4. Pour bien résumer cette transition entre les deux alliances

- Remplissez les espaces vides dans le tableau, selon le modèle.

Alliances Bibliques	L'instrument de Dieu	Peuples inclus
Ancien Testament	<i>Le peuple d'Israël</i>	
Nouveau Testament		

b. Remplissez les espaces vides par les mots qui conviennent le mieux.

i. Éphésiens 3. 5-6 et 10

Le mystère (ou « secret ») de cette nouvelle relation entre les juifs et les \_\_\_\_\_ (v 6) n'avait pas été \_\_\_\_\_ (v.5) aux hommes des générations passées. Mais en \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ (v.6), elle est devenue possible par le moyen de \_\_\_\_\_ (v 6), et elle sert de base à la nouvelle communauté du peuple de Dieu, qui s'appelle \_\_\_\_\_ (v10).

ii. 2. Genèse 12. 1-3

L'Église, composée de croyants en Jésus-Christ, est la réalisation de la volonté et de la promesse de Dieu de bénir toutes \_\_\_\_\_ (v. 3) de la terre par la descendance \_\_\_\_\_ (v. 1, 3)

5. Quels sont les nouveaux privilèges du peuple de Dieu sous la nouvelle alliance ?

Versets	Ancienne alliance	Versets	Nouvelle alliance
Ex 24.8		Hé 9.12	
Ex 24.12		2 Co 3.3	
Lé 26.12		Ga 3.26	
De 7.6		Ap 7.9	
Ge 17.10		Col 2.11	
De 26.18 ; 27.26		Mt 5.17	

6. Les passages précédemment étudiés (Ép chap. 2 et 3) nous parlent de l'Église Universelle. Celle-ci est **la communauté invisible, qui réunit tous les croyants élus de Dieu de tous les temps et de tous les peuples**. Elle est « invisible » car Dieu seul sait de façon définitive tous ceux et celles qui lui appartiennent. Christ les a rachetés par son sang précieux et a établi une relation intime avec eux. La Bible utilise des images diverses pour décrire cette relation.

a. Découvrez-en certaines, en remplissant les vides dans le tableau.

Passages bibliques	Image de Christ	Image de l'Église
Jean 10.11		
Jean 15.1-5		
Éphésiens 1.22, 23		
Éphésiens 2.20-22		
1 Pierre 2.4-6		

b. Que nous apprennent ces images concernant la relation de Christ avec son Église ?

c. Laquelle de ces images vous parle le plus ? Pourquoi ?

7. Lisez Rom. 10.9-10. D'après ce texte, pouvez-vous dire avec certitude que vous faites partie de l'Église universelle ? Expliquez pourquoi.

8. L'Église universelle trouve son expression dans l'Église locale. Celle-ci est la communauté visible où se réunissent les croyants habitant la même localité, sous la direction de responsables. Ceux-ci tendent à refléter collectivement le témoignage de l'Église universelle et glorieuse de Jésus-Christ.

Répondez aux questions suivantes, en écrivant *vrai* ou *faux*.

a. Toute personne qui s'investit dans l'église locale est membre de l'Église universelle.

b. Chaque membre de l'Église Universelle sur terre est appelé à appartenir à une église locale.

c. Tous les membres décédés de l'Église universelle se trouvent auprès du Seigneur.

d. Mon église locale est celle qui reflète le mieux l'image de l'Église universelle.

### Questions d'application

9. Qu'avez-vous appris à travers cette leçon sur l'importance de l'Église universelle ?

10. Pouvez-vous énumérer les différents aspects qui font de votre église, un reflet de l'église universelle ?

11. Qu'avez-vous appris à travers cette leçon sur l'importance de l'Église locale ?

12. Est-il difficile pour moi d'admettre que l'Église soit composée de Juifs et de non-Juifs ? Pourquoi ?

13. Qu'est-ce qui a évolué dans votre perception de l'Église ?

**✠ « Le Christ a aimé l'Église jusqu'à donner sa vie pour elle. Il a voulu ainsi rendre l'Église digne d'être à Dieu, après l'avoir purifiée par l'eau et par la parole; il a voulu se présenter à lui-même l'Église dans toute sa beauté, pure et sans défaut, sans tache ni ride ni aucune autre imperfection ». Éph 5. 25b-27**

## **Leçon 3 – L'Église locale dans le Nouveau Testament**

Dans cette leçon vous apprendrez comment l'église locale a été fondée premièrement à Jérusalem et comment elle a organisé sa vie communautaire.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Décrire le fondement de l'église à Jérusalem et le rôle et l'autorité des premiers apôtres.
- Décrire le rôle du Saint Esprit dans la naissance de cette première Église à la Pentecôte et l'importance du témoignage des disciples dans son agrandissement.
- Citer quatre activités essentielles de la vie communautaire de l'église à Jérusalem
- Expliquer l'importance de l'enseignement biblique et de l'adoration.
- Comprendre l'importance de former des nouveaux responsables et le rôle des anciens et des diacres.

Dans la leçon 2 nous avons vu que l'Église universelle est composée de tous les élus qui croient en Jésus-Christ de toutes les nations et de tous les temps. Le livre des Actes des apôtres nous retrace la naissance et le développement de cette Église à travers l'expansion géographique des églises locales. Cela a commencé à Jérusalem le jour de la première Pentecôte après la résurrection et l'ascension de Jésus-Christ.

### **A. Le fondement de l'Église**

#### **La promesse**

1. En Actes 1.8, avant son ascension, Jésus avait révélé comment l'Église devait commencer. Selon ce verset,

- a. Quel rôle les disciples devaient-ils tenir ?
  
  
  
- b. Que devaient-ils recevoir auparavant ?
  
  
  
- c. Dans quels endroits devait s'établir progressivement le témoignage des disciples ?

### **Le rôle fondamental des Apôtres**

En Éphésiens 2.20 nous apprenons qu'en tant que membres de l'Église nous sommes « intégrés dans la construction dont les fondations sont les apôtres et les prophètes » (Bible, français courant). Jésus avait officiellement choisi 12 compagnons comme ses « Apôtres ». Traduit par « envoyés » ou « missionnaires », ce terme désigne des messagers officiels de Jésus-Christ.

2. Après l'ascension de Jésus-Christ, ses disciples ont tenu une réunion officielle. Lisez Actes 1.12-26.

- a. Combien de disciples se sont réunis ? (v15)
  
- b. Combien il y avait d'Apôtres ? (v13, 26)
  
- c. Quel problème les premiers disciples essaient-ils de résoudre ? (v16-22)
  
- d. D'après vous, (en tenant compte de l'absence physique du Maître Jésus) pourquoi était-il si important d'identifier les Apôtres de façon officielle ?
  
- e. Quels critères étaient nécessaires pour être qualifié pour l'office d'Apôtre ? (v21-22)
  
- f. Combien en ont été jugés aptes selon ces critères ? (v23)
  
- g. Est-ce que quelqu'un pourrait être qualifié comme Apôtre (avec cette même autorité) aujourd'hui ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

h. Comment pouvons-nous nous assurer que notre foi est conforme à l'enseignement apostolique (des douze Apôtres) ? (2 Pi 3.1-3,15-16 ; 2 Ti 3.14-16)

## **B. La Naissance de l'Église à Jérusalem**

Actes 2 raconte l'évènement qui a marqué la naissance de l'Église. Les disciples (les apôtres avec probablement quelques centaines de disciples de Jésus--voir 1Co 15.6) étaient dans le temple à Jérusalem le jour de la Pentecôte, 50 jours après le sacrifice de Jésus-Christ à la Pâque.

Lisez Actes 2.1-41.

1. Qui est-ce que Dieu a envoyé? (v4)

2. Qui l'a reçu ? (v1, 3)

3. Quelle promesse de Jésus-Christ s'est ainsi accomplie ? (revoir Actes 1.8)

4. Comment le Saint-Esprit a-t-il aidé les disciples à rendre témoignage au Christ ?

5. Qui a entendu leur témoignage ? (v5, 11)

6. D'où provenaient-ils ? (v9-11)

7. Le verset 41 nous apprend que 3000 personnes ont été ajoutées à la communauté des croyants. Ainsi est née à Jérusalem la première Église locale.

a. Quelles étaient les conditions à accomplir pour devenir membre de cette communauté ? (v37-41)

b. A quel moment est-ce que les nouveaux convertis s'y sont ajoutés ?

### C. La vie de l'Église

Lisez Actes 2.42-47.

1. Quelles activités caractérisaient la vie de cette première Église ? (v42) Dans le tableau ci-dessous, écrivez les activités de l'Église dans la colonne A et pour chaque activité donnez sa description en une phrase dans la colonne B correspondante. *Quelques réponses vous sont fournies.*

A. Activité en commun Actes 2.42	B. Description (et mise en pratique) Actes 2.43-47
<i>Communion fraternelle</i>	
	<i>Ceci peut se référer au sacrement (la Sainte-Cène, le repas du Seigneur) comme à un repas communautaire (« dans les maisons » en toute simplicité au verset 46).</i>
<i>Les prières</i>	

2. Que nous apprend ce passage sur la relation de cette première communauté (Actes 2.41-47 ; voir aussi 4.32-35 ; 5.12-14)



- a. envers Dieu ?
- b. les uns avec les autres ?
- c. avec le peuple à Jérusalem ?

### **Application**

#### **3. Faites le bilan :**

- a. Lesquels de ces quatre aspects de la vie de la première Église à Jérusalem sont-ils présents dans votre communauté ?
- b. Quels aspects pouvez-vous développer pour améliorer la vie de votre Église et comment ?

### **Examinons à présent certaines de ces activités**

#### **4. L'enseignement des Apôtres**

- a. Pour assurer que l'Église reste fidèle à l'Évangile de Jésus-Christ, les Apôtres ont laissé leurs témoignages par écrits inspirés de Dieu. Ces écrits nous sont conservés dans...

*(Cochez la bonne réponse)*

- Le Nouveau Testament
- ☐ L'Ancien Testament
- ☐ La confession de foi « Symbole des Apôtres »

b. De même, ils ont formé des serviteurs fidèles pour appuyer cet enseignement. Timothée était un disciple et compagnon de Paul. Lisez 2 Tim. Quel devait être son rôle à l'église à Éphèse ?

2 Tim 4.2

2 Tim 2.2

c. Plusieurs dons/ministères de l'Église concernent essentiellement l'enseignement de la Parole de Dieu. Voici une liste de dons/ministères en Ép 4. Entourez tous ceux *qui touchent essentiellement à l'enseignement biblique* :

1. Prophètes
2. Évangélistes
3. Pasteurs
4. Docteurs/enseignants

d. L'enseignement systématique de la Bible est le fondement de toute Église saine. Il est le critère principal pour évaluer toute autre activité de l'Église.

Voici quelques moyens dont se servent les églises pour assurer la formation biblique de leurs membres : *enseignement des enfants ; programme de formation biblique ; Catéchisme ; réunion d'étude biblique ; le Culte/ le sermon*

i. Écrivez l'activité qui correspond à chacune des définitions ci-dessous :

Enseignement systématique des bases de la foi chrétienne destiné aux nouveaux Chrétiens.

Des leçons/cours bibliques adaptés aux enfants pour leur enseigner les histoires bibliques et les bases de la foi.

Réunion dont le but est l'approfondissement de la connaissance de la Parole de Dieu.

Prédication pendant le culte hebdomadaire dont le but est d'enseigner la Bible et d'édifier, d'encourager les chrétiens.

L'enseignement systématique et progressif à partir du catéchisme jusqu'à la formation au ministère, à l'exemple du programme « Progrès Ensemble ».

ii. Lesquels des moyens cités ci-dessus votre Église emploie-t-elle actuellement ?

## 5. Les Prières et la louange

a. Parmi les principaux buts pour lesquels Dieu a établi l'Église, on trouve l'adoration.  
Selon 1 Pierre 2.9, Dieu nous a rachetés afin que

(Complétez la phrase)

b. Dans Jean 4.23, Jésus a dit que Dieu cherche les adorateurs en A) et en B)  
Cela veut dire (cochez la meilleure réponse) :

Pour A) :

- ☐ Ceux qui Le louent non seulement par des rites extérieurs mais aussi avec tout leur être intérieur : la volonté, les émotions, les pensées, animées par l'Esprit de Dieu.
- ☐ Ceux qui ne prient pas à haute voix mais qui parlent à Dieu dans le secret de leur cœur, de leur esprit.
- ☐ Ceux qui louent Dieu spontanément sans comprendre ce qu'ils disent car l'Esprit parle à travers eux.

Pour B) :

- ☐ Ceux qui n'ont jamais dit de mensonge
- ☐ Ceux qui ne font pas semblant de le louer
- ☐ Ceux qui ont une connaissance de Dieu tel qu'il est et qui se reconnaissent tels qu'ils sont devant lui.
- ☐ Ceux qui confessent la foi en Jésus-Christ

c. Les prières personnelles et collectives font partie d'une vie chrétienne équilibrée et bénie.

Retrouvez parmi les références suivantes quelles sont les raisons de louer Dieu, et inscrivez chaque référence à côté de la raison qui lui correspond.

- |  |         |          |            |          |           |
|--|---------|----------|------------|----------|-----------|
| Ps 68.33-36                                      | Ps 96.4 | Ps 113.1 | Ps 115.18a | Ps 147.1 | Ps149.3-4 |
| a) Il en est digne.                              | Ps 96.4 |          |            |          |           |
| b) Cela nous fait du bien.                       |         |          |            |          |           |
| c) Il nous l'a commandé.                         |         |          |            |          |           |
| d) Il nous fortifie et délivre.                  |         |          |            |          |           |
| e) Nous continuerons à le faire pour l'Eternité. |         |          |            |          |           |
| f) Cela lui fait plaisir.                        |         |          |            |          |           |

Le temps de prière communautaire dans les Églises évangéliques est aussi appelé louange ou adoration, et comporte le moment de chant. Avec l'enseignement biblique et la Sainte-Cène, il prend une partie importante du culte.

## D. L'Église grandit et s'organise

### L'Église grandit

1. En lisant les passages donnés ci-dessous, remplissez les espaces vides avec les mots qui conviennent le mieux.

Après la Pentecôte, la communauté à Jérusalem comptait déjà plus de            personnes (revoir Actes 2.41). Certains pèlerins seraient rentrés après un court séjour comme prévu. Mais plusieurs ont prolongé leur séjour pour bénéficier de l'enseignement des apôtres et de l'entraînement dans la vie communautaire des disciples de Jésus-Christ. (En quelque sorte c'était le premier institut biblique.) Le témoignage de ces premiers attirait sans cesse d'autres (Actes 2.47). En Actes 4.4 l'église à Jérusalem comptait déjà            hommes. Actes 5.14 rapportent que « les multitudes d'hommes et de femmes qui croyaient au Seigneur            ».

### L'Église s'organise.

Vivre ensemble pose toujours des problèmes. Plus on est nombreux, plus on a des besoins et de problèmes potentiels ; cela nécessite une bonne organisation.

Lisez Actes 6.1-7.

2. Pour la première fois dans le récit des Actes est mentionné un problème venant de l'intérieur de la communauté.

a. Quel était le problème ?

b. Quelle solution a été entreprise par les apôtres et la multitude de disciples ?

⚠ Ce ministère sera appelé le diaconat, du mot grec « diakonos » qui veut dire « service » ou « ministère ». Le serviteur qui reçoit une charge officielle sera appelé « diacre » (voir 1 Tim 3.8-13). Selon le contexte, la Bible utilise ce mot pour se référer à tout serviteur de Dieu (traduit ainsi) (1 Co 3.5) ou à un office précis comme dans ce passage. Ce terme peut être employé aussi pour désigner quelqu'un qui exerce un ministère ou a reçu une responsabilité particulière dans une Église.

c. Quel devait être le rôle principal des apôtres dans l'église à Jérusalem ? (v 2,4)

3. A l'origine, les 12 apôtres seuls dirigeaient l'Église à Jérusalem. Dans la suite du récit des Actes des apôtres, on ne trouve plus mention des apôtres comme responsables de l'Église à Jérusalem. Ils ont formé d'autres personnes auxquelles ils ont confié leur charge. Lisez Actes 11.30 et Actes 21.17-19.

Comment est désigné le groupe qui a

- a. reçu le don pour l'Église à Jérusalem ?
- b. accueilli et conseillé Paul lors de son arrivée à Jérusalem ?

*Jacques n'était pas le disciple de Jésus (mort exécuté par Hérode en Actes 12.2) mais le frère de Jésus qui est devenu un ancien éminent à l'église de Jérusalem et l'auteur de l'épître qui porte son nom (Voir Galates 1.19 ; 2.9 ; Jacques 1.1).*

4. En tant que remplaçants des Apôtres, quel devait être le rôle principal des anciens dans l'Église à Jérusalem ? (Actes.6.4)

5. D'après vous, comment peut-on expliquer le fait que les Apôtres avaient confié la conduite de l'Église à Jérusalem aux anciens, alors que les Apôtres étaient encore sur place ?

6. Selon ce que nous avons appris dans cette leçon, comment l'église à Jérusalem a-t-elle formé les disciples de Jésus-Christ ?

### **E. Application**

1. Quel est le rôle de l'église ou de la communion fraternelle dans votre propre formation de disciple ?

2. Comment pouvez-vous en bénéficier davantage ?

3. Après prière et réflexion, quel(s) engagement(s) voulez-vous prendre ou renouveler ?

Dans la leçon 4 nous verrons que le moment est arrivé pour l'Église de se lancer dans sa mission d'être témoin « jusqu'aux extrémités de la terre ».

***Pour aller plus loin***

1. En Ac 2.37-41 nous avons vu que les personnes qui ont accepté l'Évangile qui se sont repenties et qui ont fait profession de foi par le baptême, ont alors été ajoutées à la communauté à Jérusalem (section B3). Pensez à votre communauté chrétienne. Comment en devient-on un membre ?
  
2. Quelles conditions vous semblent conformes à celles qui se trouvent dans les versets 37-41 ?
  
3. Est-ce que votre communauté en ajoute d'autres ? (Dans ce cas, vous pouvez consulter les responsables de votre Église pour demander comment ils justifient ces conditions.

## **Leçon 4 – La mission de l'Église dans le Nouveau Testament**

Dans cette leçon vous apprendrez comment l'Église de Jérusalem a été utilisée par Dieu pour commencer l'accomplissement de sa promesse selon laquelle l'Église s'établirait parmi toutes les nations.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Décrire l'expansion de l'Église ailleurs qu'à Jérusalem et comprendre que Dieu peut se servir de toutes les situations pour accomplir son œuvre.
- Comprendre qu'avec l'expansion de l'Église et l'établissement d'autres communautés, cela implique une solidarité intercommunautaire.
- Décrire l'importance de l'Église locale dans l'envoi de certaines personnes ayant un ministère de mission qui sera de fonder de nouvelles Églises locales, décrire les stratégies de ses personnes.
- Décrire les qualifications nécessaires pour être responsable d'Église et les responsabilités attachées aux fonctions de son ministère.
- Comprendre que la mission n'est pas terminée mais que chaque Église locale a la responsabilité de continuer à exercer l'ordre du Seigneur.

### **A. L'Église se répand et s'établit**

#### **1. Les étapes d'expansion**

En Actes 1.8 Jésus avait dit à ses disciples qu'ils seraient ses témoins dans quatre régions. Lesquels ?

#### **2. Expansion en Judée et en Samarie**

Dans un premier temps les disciples avaient tendance à rester ensemble dans l'Église à Jérusalem. Soudain, un grand nombre va quitter Jérusalem. Lisez Actes 8.1-4.

a. Qui est parti ?

b. Qu'est-ce qui les a motivés à partir ?

c. Où sont-ils allés ?

d. Qu'est-ce qu'ils ont fait en allant de lieu en lieu ?

e. Quelles régions citées dans de la prophétie d'Actes 1.8 ont été évangélisées ?

f. Qui étaient les premiers témoins à apporter le message de Jésus-Christ à ces endroits ?

**¶ Dieu peut se servir de nos difficultés et même de nos persécutions en tant que Chrétiens pour l'avancement de l'Église. Les premiers évangélistes « missionnaires » n'étaient pas les apôtres mais des croyants « ordinaires » revêtus du Saint-Esprit. (Les apôtres ne sont pas venus avant que plusieurs aient déjà cru. Voir Actes 8.14s). Chacun de nous à des occasions d'être un témoin de Jésus-Christ et d'évangéliser là où Dieu l'a envoyé ou placé.**

### 3. Expansion aux extrémités de la terre

Les premiers membres de l'Église de Jésus-Christ étaient tous des Juifs d'origine ou des non-Juifs convertis au Judaïsme et circoncis. Malgré les paroles de Jésus en Actes 1.8 et ailleurs, ces premiers et même les apôtres, ne pouvaient pas imaginer que les païens puissent accepter l'Évangile de Jésus-Christ et bénéficier pleinement de ses promesses.

Pour les convaincre de la nécessité de leur témoigner, Dieu s'est servi de plusieurs révélations et signes dans le récit de la conversion de Corneille en Actes 10 et 11.1-18 (voir la section « Pour aller plus loin » à la fin de cette leçon). Lisez Actes 11.19-26.

a. Lorsque les croyants se dispersaient aux pays avoisinants, à qui annonçaient-ils l'Évangile en principe ? (v19)

b. Antioche en Syrie était l'exception. A quel groupe l'Évangile a-t-il été annoncé pour la première fois ? (v20)

c. Quelle en était l'effet ? (v21)



d. Qu'est-ce que l'Église à Jérusalem a fait pour encourager cette nouvelle Église ? (v22)

e. Qu'a fait Barnabas pour encourager et fortifier l'Église ? (v23-26)

f. Pour la première fois une communauté est composée d'un grand nombre de croyants d'origine païenne aussi bien que juive. Quel nouveau nom va désigner cette population diverse ? (v26)

#### 4. L'Église d'Antioche devient majeure

A son tour, l'église à Antioche est rapidement devenue un pilier influent dans l'histoire de l'Église primitive et une base de mission.

a. Quel était le premier ministère de l'Église auprès d'une autre communauté ? (Actes 11.27-30)

**⚡ Cet acte a fait plus que subvenir à un besoin matériel réel et ponctuel (la famine). Il a témoigné de l'unité et de l'égalité des deux Églises (Ro 15.27, 31) ainsi que de la responsabilité par amour l'une envers l'autre.**

b. Quelle était le rôle de l'Église d'Antioche dans le premier voyage missionnaire de Paul avec Barnabas ? (Actes 13.1-4 ; 14.26 -28)

#### 5. L'établissement des églises locales

a. Lors de son premier voyage missionnaire, Paul a annoncé l'Évangile et formé des disciples dans plusieurs villes, il est ensuite retourné avec son collègue, Barnabas dans les villes récemment évangélisées. Lisez Actes 14.21-23.

i. Pourquoi y sont-ils retournés ? (v22)

ii. Quelle structure ont-ils établi dans chaque ville pour que les disciples demeurent et progressent dans la foi ? (v23)

b. Paul fera encore d'autres voyages missionnaires qui dureront plusieurs années. Ceux qui acceptaient la bonne nouvelle étaient baptisés et incorporés dans une Église locale. Souvent après avoir évangélisé une ville ou une région, il poursuivait son voyage en laissant des compagnons derrière lui pour continuer l'œuvre pendant un certain temps. Lisez Tite 1.5-9.

i. Pourquoi Paul a-t-il laissé Tite à Crète ? (v5)

ii. Quels mots sont employés pour désigner ses responsables ? (v5, 7)

✠ **On trouve dans le Nouveau Testament les termes « anciens » (responsables), « évêques » (surveillants/dirigeants), et « pasteurs » (bergers) voir 1 Pi 1.1-5. Tous ces termes sont employés pour désigner la même fonction.**

iii. Quelles devaient-êtré les critères/qualifications de ces responsables ? (Donnez-en 2 ou 3.)

iv. Quelles devaient être leurs responsabilités ? (v9) (revoir aussi Actes 6.4)

c. Lisez 1Th 5.12-14.

i. Quelles responsabilités des dirigeants sont mentionnées dans ce passage ?

ii. Quelle attitude faut-il avoir envers vos anciens/responsables qui sont vos « dirigeants/conducteurs »? (voir aussi Hébr 13.17)

✠ **Prenez un moment pour examiner votre attitude envers vos responsables, et puis priez pour eux.**

⚠ **Notez que le terme « Église » dans le Nouveau Testament, lorsqu'il s'agit d'une Église locale, se réfère toujours à un groupement de croyants en Jésus-Christ et non pas à un bâtiment. Dans l'organisation des Églises il n'y a même pas mention de projet de construction ! (Voir Pour aller plus loin exercice 3.)**

## 6. La mission de l'Église et son impact

Lisez Romains 15.17-24.

En lisant les passages donnés ci-dessous, remplissez les espaces laissés vide avec les mots qui conviennent le mieux

a. A la fin de son troisième voyage missionnaire, Paul, voulant évangéliser l'Espagne, a affirmé qu'il avait déjà évangélisé les régions de \_\_\_\_\_ jusqu'en \_\_\_\_\_  
Désormais, Paul estimait qu'il n'avait plus \_\_\_\_\_ dans ces régions. A votre avis, sur qui comptait-il pour continuer l'évangélisation de ces régions ?

b. Certes, le témoignage des disciples de Jésus-Christ, mis en œuvre par les Églises locales et les équipes missionnaires par la puissance du Saint Esprit, a eu son impact dans l'empire romain et au delà. En Actes 17.6, même les ennemis de l'Évangile à Thessalonique l'ont reconnu en disant, « Ceux-ci \_\_\_\_\_ »

## B. La mission de l'Église d'aujourd'hui

Chaque génération de l'Église a la responsabilité d'évangéliser le monde entier pour Christ.

Lisez Mt 28.18-20.

1. Que Jésus ordonne-t-il à ses disciples (de faire) ?

2. L'étendu de cet ordre est sans limite. Jésus emploie le mot « tout » quatre fois dans ces 3 versets. Identifiez-les :

- a. \_\_\_\_\_ a été confiée à Jésus-Christ.
- b. Il faut faire des disciples de \_\_\_\_\_ .
- c. Il faut enseigner \_\_\_\_\_
- d. Jésus sera avec nous dans cette mission \_\_\_\_\_ .

✠ Par sa mort et sa résurrection, Jésus-Christ a remporté la victoire sur ses ennemis qui opprimaient la race humaine. Désormais, en tant que Roi-Messie, il règne sur toute sa création à la droite de Dieu le Père. Il étend son royaume par l'Église : à travers l'annonce de l'Évangile et la transformation qu'il opère dans les cœurs par l'action du Saint-Esprit.

### C. Votre Église, dans votre région

#### 1. Votre témoignage dans votre entourage

##### a. Le témoignage par l'annonce de l'Évangile (et de tout l'enseignement de Jésus-Christ)

i. De façon générale, comment décririez-vous votre propre engagement et celui de votre communauté (jusqu'à présent) par rapport à cette grande mission de l'Église (Mt 28.18-20)? Encerclez la bonne réponse.

Vous-même	Votre Église	Niveau d'engagement missionnaire
1	1	L'ignorance ou l'oubli total
2	2	Quelques efforts de temps en temps
3	3	Assez bien engagé(e)
4	4	Entièrement engagé(e)

ii. Comment annoncez-vous le message de l'Évangile ?

##### b. Le témoignage par les œuvres. Lisez Mt 5.13-16 et répondez aux questions.

i. Pourquoi Jésus compare-t-il son peuple au sel et à une lampe ?

ii. Que devons-nous faire dans nos familles et nos communautés pour que Dieu soit glorifié ?

iii. N'oublions pas l'importance de faire des œuvres bonnes envers frères et sœurs en Christ. Lisez Jean 13.35. Quel est l'impact de l'amour des croyants en Jésus auprès du monde ?

c. De façon générale, quel est l'impact du témoignage de votre vie et/ou de votre communauté ?

2. Découvrez les zones d'influence dans la mission de votre Église, selon le modèle missionnaire de la première Église en Actes 1.7,

- a. Délimitez la frontière de l'influence de votre communauté d'Église : auprès de quels quartiers ou villages avoisinants pouvez-vous témoigner (votre « Jérusalem »).
- b. Quels autres villages/quartiers/familles avoisinants n'ayant pas de témoignage chrétien pouvez-vous atteindre avec certains efforts (votre « Judée ») ?
- c. Quels autres clans/tribus/peuples même les plus hostiles se trouvent près de vous ou de votre région (votre Samarie) ?
- d. Pour quels régions ou peuples lointains avez-vous un appel ou bien êtes-vous déjà en contact)?

3. Vers la maturité

- a. A quel stade de maturité est parvenue (votre communauté/ l'église Église dans votre région) par la grâce de Dieu ? Entourez la réponse qui correspond le mieux/appropriée.
  - 0 absence totale d'église (on ignore l'existence d'autres Chrétiens dans la région)
  - 1 quelques Chrétiens qui vivent séparément
  - 2 quelques Chrétiens qui se rendent visite de temps en temps
  - 3 rencontres occasionnelles et informelles
  - 4 rencontres régulières pour accomplir les fonctions essentielles de l'Église (Actes 2)
  - 5 Église établie, avec des anciens reconnus et un ministère soutenu d'évangélisation et de service envers les gens de sa localité
  - 6 Église mûre, capable de subvenir à ses propres besoins et de participer à ceux des autres
  - 7 Église missionnaire, avec un ministère soutenu et organisé envers des régions ou des peuples là où l'Église n'est pas encore établie
- b. A quel stade devrions-nous tenter de parvenir éventuellement, par la grâce de Dieu?
- c. Quelle est la prochaine étape à accomplir dans cette perspective ?

d. Quel est le prochain défi devant vous ?

### ***Pour aller plus loin***

#### **1. Questions d'application**

En considérant le modèle de l'Église à Antioche en Actes 11 (voir Section A question 4),

a. connaissez-vous une communauté chrétienne qui a un besoin urgent ? Comment, en tant qu'église pouvez-vous l'aider exceptionnellement, et par la foi ?)

b. connaissez-vous des missionnaires ? Comment pouvez-vous, en tant qu'église, les soutenir dans leur ministère ?

2. Le récit en Actes 10.1 – 11.18 raconte comment Dieu a convaincu les apôtres et les frères (qui à cette époque étaient tous d'arrière plan juif ou samaritain), que les « païens » avaient accès aux même salut et aux mêmes privilèges spirituels qu'eux-mêmes. Lisez ce passage et notez trois révélations ou signes que Dieu a utilisés pour les en convaincre.

3. Les lieux de rencontre des premières églises. Contrairement à notre époque, lorsque les auteurs bibliques employaient le terme « église » pour désigner une église locale, ils ne se référaient jamais à un bâtiment mais à un groupement de chrétiens. Pour découvrir où les différentes églises se réunissaient, lisez les textes ci-dessous et cochez le case qui correspondent au type de lieu de rencontre employé.

Référence biblique	Lieu			
	Maison privée	Temple public	Temple privé (appartenant à l'église)	École
Actes 2.46				
Actes 19.9-10				
Rom 16.3-5				
Col 4.15				
Philémon 1-2				

## Leçon 5 – L'Église au cœur du plan de Dieu : les images

Dans cette leçon vous apprendrez comment Dieu au travers de six images, révèle la nature glorieuse de l'Église.

A la fin de cette étude, vous serez capable de :

- Connaître et comprendre le sens de ces six images et les vérités spirituelles qu'elles représentent.
- Expliquer la relation intime que Christ entretient avec son Église.
- Expliquer la relation de chaque chrétien avec l'Église dans sa totalité, et ainsi avoir un nouveau regard sur vos frères et sœurs.
- Expliquer que l'Église dépend de son chef et que les responsables établis dans l'Église doivent refléter sa personne.
- Comprendre que l'Église locale est un cadre de vie pour tous les croyants vivant dans un même endroit et partageant la même foi.

Lisez Ép 5:25-27.

Ces images nous révèlent la relation intime de Christ avec son Église en tant que son chef et les liens étroits entre tous ses membres. L'Église Universelle est l'ensemble de tous les rachetés du Seigneur, de toutes les personnes nées de nouveau et baptisées du Saint Esprit :

- soit depuis la Pentecôte jusqu'au retour du Seigneur (Ép 5.27)
- soit vivant au même moment sur la terre (1 Co 1.1-3)

L'Assemblée locale est l'ensemble de tous les chrétiens rassemblés dans un même endroit (Ph 1.1). Elle est une représentation locale de l'assemblée universelle.

Dans le Nouveau Testament, le terme « église » ne prend jamais le sens actuel de « bâtiment religieux ».

A la Pentecôte, l'Église, toute l'Église, était réunie à Jérusalem. L'œuvre s'étendant, elle ne pouvait pas continuer à se réunir "en un même lieu" (Ac 2.44). Partout se sont formées des réunions locales, comme nous venons de le voir dans notre étude des Actes des apôtres (leçon 3), mais chacune d'elles était la représentation de l'ensemble, du seul corps. C'était l'église de Dieu dans la localité; elle était inséparable de « tous ceux qui en tout lieu invoquent le nom de notre Seigneur Jésus Christ, et leur Seigneur et le nôtre » c'est-à-dire de l'Église dans sa globalité (1 Co 1.2). L'église d'une localité comprenait tous les rachetés qui habitaient cette localité. Telle était l'église de Dieu à Corinthe, à Antioche, à Jérusalem, à Éphèse, et en tout autre endroit. L'église locale doit refléter ce qu'est l'Église Universelle.

### A. Bien distinguer les images bibliques

La Parole de Dieu utilise de nombreuses images pour nous décrire l'Église. Il est de toute importance de ne pas les confondre ou de ne pas les mélanger sous peine de tomber dans des interprétations fantaisistes. Chaque image nous communique une pensée principale concernant l'Église.

Dans le tableau ci-dessous, des images employées par le Nouveau Testament pour décrire l'Église sont listées, les descriptions de leur signification sont également listées : à votre avis quelle description correspond le mieux ? Essayez de les relier entre elles, comme dans l'exemple.

Image		Signification
La famille		unité d'un peuple
Le corps		unité affective
Le royaume		unité vitale
Le troupeau		un ensemble
Le mariage		une cellule de vie
La maison		un cadre de vie

### B. L'image de la famille (Ép 2.19)

Dans l'image de la famille, Dieu est envisagé comme le Père, les membres de Son Église sont présentés comme ses enfants. Par conséquent, les chrétiens sont très fréquemment appelés « frères » et « sœurs » dans le Nouveau Testament (Col 1.1-2). La Bible insiste alors sur les relations qui doivent s'établir entre les membres de l'Église : ce sont des relations fraternelles, fondées sur l'amour que le Père a pour ses enfants (Ga 6.10).

1. Lisez le passage suivant et complétez : 1 Jean 4.20-21

« Si quelqu'un dit: J'aime Dieu, et qu'il son , il est ; car celui qui pas son qu'il voit, ne peut Dieu qu'il ne voit pas. Et nous avons de lui ce commandement : que celui qui Dieu aussi son ».

2. Lorsque les contemporains de Jésus parlaient de sa famille, ils parlaient de sa famille dans la chair (physique). Lisez Mc 3.33-35. Pour Jésus, qui était vraiment sa famille ?

3. Que remarqueront les gens du monde en regardant la famille de Dieu vivre sa vie de foi comme il faut ? (Jean 13. 34, 35)



### Application

4. Qui sont donc vos frères et vos sœurs ?
  
5. Selon votre expérience de vie de l'église,
  - a. Quelles similitudes trouvez-vous avec celle d'une vie de famille ?
  
  - b. Au contraire, qu'est ce qui différencie la vie de l'église de la vie de famille ?
  
6. Qu'est-ce que vous pouvez faire pour aider votre Église à accomplir son rôle de famille ?

✠ En conclusion, la Bible parle de l'Église comme étant une famille, une cellule de vie, pour mettre l'accent sur les relations fraternelles que les membres doivent entretenir. Cette image met aussi l'accent sur la relation de Père à enfant qui nous unit à Dieu.

### C. L'image du Corps (1Co 12.12)

Nous l'avons vu dans la leçon précédente, les apôtres avaient pour but d'instaurer des églises dans chaque ville. L'Église locale devient alors le lieu où les croyants peuvent vivre leur foi en communauté. Le « corps » est l'image de « l'unité vitale » ; il fonctionne avec une **dépendance** d'un membre vis-à-vis de l'autre.

1. Écrivez avec vos propres mots. (1Co 12.12)
  
2. La Bible nous invite donc à considérer l'Église comme un corps : les chrétiens sont présentés comme les membres du corps, chacun ayant une fonction propre. C'est la **complémentarité** et la **dépendance** des membres qui sont mises en avant ici.

Lisez 1 Co 12. 14-27 et relevez trois attitudes que les membres du corps doivent avoir ou pas envers le corps, l'Église:

3. Combien de temps selon vous le bras peut-il survivre une fois coupé du corps ?

4. Combien de temps le bras peut-il fonctionner une fois coupé du corps ?

### **Application**

5. Que perdons-nous lorsque nous sommes privés de la communion de l'Église locale ?

6. Dans votre expérience personnelle en tant que membre du corps de Christ, pouvez-vous citer des exemples de complémentarité et d'interdépendance ?

### **D. L'image du royaume (1 Pi 2.9)**

L'image du royaume nous parle de l'Unité du Peuple de Dieu, mais aussi de la royauté de notre Seigneur, qui est à la tête de Son peuple.

- La Royauté : Jésus se présente comme Roi (Jean 18.37). En tant que rachetés, nous faisons partie de ce royaume. Le titre « Christ » (Messie) signifie le Roi désigné par onction.
- L'Unité : Dieu désire un peuple uni et consacré. Jésus, sur la terre, a prié Dieu que ses enfants soient unis (Jean 17. 21).

Il n'est pas anormal que les gens se regroupent par affinité, mais ce n'est pas systématiquement spirituel. Plusieurs dangers guettent l'Église locale ; un des plus fréquents est la « discrimination ». Qu'il s'agisse de discrimination par niveau intellectuel, par centres d'intérêt, par familles, par races etc., la Bible les condamne (Jc 2.8-9). Les critères de discrimination sont variés, et le chrétien doit s'en méfier. L'image du royaume nous exhorte à mettre en œuvre l'unité de l'Église.

1. Remettez les versets dans la case qui correspond. Attention : une des questions comporte deux références en réponse. 1Co 3.3-5 ; 1Co 12.4-5,25; Ga 3:28a; Ga 3.28b; Ga 3.28c; Jc 2.2-4; 1Pi 5.1-5

Titre	Versets
Discrimination par race	
Discrimination par sexe	
Discrimination par niveau social	
Discrimination par âge	
Discrimination par prise de parti	
Discrimination par rôle ou service dans l'Église	

2. En lisant les passages donnés ci-dessous, remplissez les espaces laissés vide.

« Je vous exhorte, frères, par le nom de notre Seigneur Jésus-Christ : tenez tous le langage, qu'il n'y ait pas de \_\_\_\_\_ parmi vous, mais soyez en plein \_\_\_\_\_, dans la pensée et dans la \_\_\_\_\_ opinion. Car, mes frères, j'ai appris à votre sujet, par les gens de Chloé, qu'il y a des \_\_\_\_\_ parmi vous. Qu'il y a des dissensions parmi vous. » 1 Corinthiens 1.10-11

3. Lisez 1Co 1.10-13. Identifiez le problème principal ayant poussé l'Apôtre Paul à écrire sa première lettre aux Corinthiens.

4. En vous appuyant sur les passages ci-dessus, expliquez comment l'image de l'Église comme royaume peut aider à faire face à un tel problème ?

### **E. L'image du troupeau (Jean 10.16)**

Pour qu'un groupe fonctionne comme un ensemble et que chacun soit à la place qui lui convienne, il faut une bonne organisation sous le regard d'un Chef, le Christ. L'image du troupeau nous montre l'Église comme un ensemble organisé, qui est dans la dépendance du berger. Jésus se présente en Jean 10 comme le bon berger: celui qui dirige, protège, et conduit le troupeau. Comme nous l'avons vu dans la leçon 3, ceux qui ont en charge une assemblée sont aussi appelés bergers.

1. En vous servant des passages ci-dessous, relevez les similitudes entre l'attitude de Jésus et l'attitude de ceux qui doivent conduire le troupeau dans l'église. Un exemple vous est fourni.

Jésus	Action	Responsable d'église	Action
Jean 10.9		1Ti 4.13-16	
Jean 10.10		Actes 20.28 1Pi 5.2	
Jean 10.11-13		Actes 20.28-31	
Jean 10.4	<i>Marche devant</i>	1 P 5.3	<i>Servir de modèle</i>

2. Quelles actions du tableau ci-dessus vous concernent dans votre rôle (officiel ou non) dans votre communauté ?

## F. L'image du mariage (Apoc 19.7)

Dans les Évangiles, Jésus se présente comme l'époux (Mt 9.15). Par conséquent, il a une épouse : c'est l'Église (2 Co 11.2). Elle est appelée à se tenir prête pour aller à la rencontre du marié (Mt 25.1-13). Comme nous l'avons vu plus haut, il y a la notion d'unité affective dans le symbole du mariage de Christ avec son Église. Christ aime l'Église.

1. Lisez Ép 5.21-30.

a. A quel point le Christ a-t-il aimé l'Église ? (v25-27,29)

b. Que lui doit l'Église en retour ? (v21, 24)

c. A votre avis, quelle devrait être l'attitude de la mariée dans l'attente ?

### Application

2. Comment vous préparez-vous pour la venue du marié ?

3. Quel doit être votre attitude ?

4. L'unité affective doit se traduire aussi entre les membres du corps, et notamment entre maris et femmes.

a. En lisant les passages donnés ci-dessous, remplissez les espaces laissés vide.

Ép 5.25 : « Maris, \_\_\_\_\_ chacun votre \_\_\_\_\_ , comme Christ a aimé \_\_\_\_\_ et s'est livré lui-même pour elle ».

Ép 5.22 : « Femmes, soyez \_\_\_\_\_ s chacune à votre \_\_\_\_\_ , comme au Seigneur ».

b. En ce qui concerne l'image du mariage, quel est l'aspect de votre relation avec le Christ comme marié/époux que vous trouvez le plus difficile de mettre en action dans votre vie ?

### G. L'image de la maison

La maison est l'expression de l'Église comme un édifice fondé sur Jésus-Christ, mais aussi comme un cadre de vie pour tous les croyants nés de nouveau et partageant la même foi.

1. Lisez les versets ci-dessous. Que nous enseignent-ils sur la maison (= l'Église) en tant qu'édifice ou cadre de vie ?

Verset	Caractéristique de l'Église comme maison	Applications
1 Co 3.9-10		<i>la</i>
2 Co 6.16		
Éphésiens 2.20-22		
1 Tim 3.15		
1 Pierre 2.4-6		

### Application

2. 1 Co 3 nous parle de « construire » ou de « bâtir » sur la fondation qu'est Jésus-Christ, que faites-vous pour construire ou bâtir sur cette fondation ?

### H. Les images de l'Église en résumé

L'Église de Jésus-Christ sur la terre doit déjà exprimer et refléter ce qu'elle sera dans le ciel. C'est pour cela que la Bible nous exhorte à mettre en pratique, au sein de l'Église, l'amour qui nous vient du Seigneur.

Toutes les images nous montrent

- que les croyants forment un ensemble
- que Christ a toujours la prééminence.

### Attention à ne pas mélanger les images

Dieu s'est servi d'images que nous comprenons pour exprimer des vérités spirituelles. Chacune d'elle est là pour révéler un principe biblique. C'est pourquoi il est important de les comprendre et de ne pas les mélanger. Christ n'est pas l'époux d'un troupeau de moutons. Une maison peut être détruite et anéantie, pourtant l'Église qui est une maison ne peut être détruite et anéantie. L'Église n'est pas composée de moutons, à savoir de personnes bêtes qui suivent sans comprendre ! **Il ne faut pas extrapoler/pousser les images pour leur faire dire ce que nous voudrions qu'elles disent.**

### Application

1. Qu'est-ce que vous avez découvert (ou redécouvert et approfondi) dans la relation de Dieu à son l'Église à travers cette leçon ?

2. Revoyons le tableau présenté au début du cours en y ajoutant une implication pratique. Une colonne a été ajoutée pour que vous y mettiez ce que cela implique dans votre relation envers Dieu et envers l'église.

Images		Significations	Implications
La famille	→	une cellule de vie	
Le corps	→	unité vitale	
Le royaume	→	unité d'un peuple	
Le troupeau	→	un ensemble	
Le mariage	→	unité affective	
La maison	→	un cadre de vie	

### Pour aller plus loin

3. Relevez d'autres éléments importants dans la relation du Berger avec son troupeau en vous appuyant sur Jean 10 et 1 Pierre 5.1-5.

4. Quelles limites un responsable de famille, doit-il imposer pour préserver l'équilibre de sa famille ?

5. L'Église de Jésus-Christ sur la terre doit déjà exprimer et refléter ce qu'elle sera dans le ciel. C'est pour cela que la Bible nous exhorte à mettre en pratique, au sein de l'Église, l'amour qui nous vient du Seigneur. Lisez les références ci-dessous et décrivez le caractère ou la responsabilité dont chacun des membres de l'Église doit faire preuve. Un exemple vous est fourni.

Référence biblique	Caractère ou responsabilité
Ga 6.10	<i>Ne pas se plaindre les uns des autres</i>
Col 3.13	
1 Th 3.12	
Jac 4.11	
Jac 5.9	



## Leçon 6 – L’engagement dans l’Église locale I

Dans cette leçon vous apprendrez qu’être membre du corps de Christ implique un certain engagement dans l’Église locale :

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Comprendre l’enseignement sur l’Église en Ép 4-5.
- Décrire la relation de l’Église vis à vis de Christ.
- Comprendre l’importance de s’engager en tant que membre actif de l’Église locale et la relation des membres les uns envers les autres.
- Connaître les sacrements : expliquer leur célébration dans la vie de l’église et savoir à qui ils sont réservés.

### A. Introduction

L’Épître aux Éphésiens est par excellence la lettre sur la vie de l’Église. Dans les trois premiers chapitres, l’Apôtre Paul expose les principes spirituels et les promesses glorieuses qui s’attachent à l’Église de Jésus-Christ. Nous avons évoqué ces chapitres à plusieurs reprises à travers les cinq premières leçons de ce cours.

A partir du quatrième chapitre, Paul applique son magnifique enseignement concernant l’Église universelle à la vie quotidienne de l’Église locale. Il appelle les chrétiens à s’engager à vivre et à rendre visible ces réalités célestes envers ceux qui les entourent.

Éphésiens 4 sera notre texte de base pour les trois prochaines leçons qui ont pour thème : Notre engagement dans l’Église locale.

Lisez Ép 4.1-16.

1. Dans la leçon 5 nous avons examiné quelques images qui décrivent l’Église. Laquelle de ces images Paul utilise-t-il dans ce passage ?

2. Que représente Jésus dans cette image ? (v15)

3. Que fait-il pour l’Église ? (v16 et 7-11)

4. Que représentent les membres de l'Église ? (v16)

5. A quel but l'Église aspire-t-elle ? (v12-15)

6. Comment le corps, ainsi que chacun de ses membres, croît-il vers cet objectif ? (v15-16)

7. Dans la leçon 5 nous avons relevé que l'image du corps illustre les qualités de **complémentarité** et d'**interdépendance** de ses membres selon 1 Co 12. Le passage en Ép 4 souligne la primauté de Jésus en tant que « tête » du corps. Pourquoi est-il si important de rester fermement attaché à lui ?

**✠ Jésus-Christ est la source de la vie et de l'autorité de l'Église. Tous les membres de son corps doivent se soumettre à lui. Les pasteurs, surveillants, ou responsables doivent conduire l'église locale sous le regard du Christ. Ils sont des collaborateurs sous l'autorité du berger en chef à qui ils doivent rendre compte (Hé 13.17.) La croissance d'une église est assurée lorsque tous les membres exercent leurs dons avec une coordination bien structurée sous l'autorité de Christ.**

## **B. Devenir membre**

Un corps ou une famille peut continuer à fonctionner suite à la perte de l'un de ses membres, mais il y a quand même un handicap. Tout membre détaché, dépérira à court ou à long terme s'il reste dans cet état. Même les membres attachés dépériront s'ils ne sont pas actifs au sein de leur église. On le constate en prenant l'exemple d'une jambe immobilisée dans un plâtre. Les muscles perdent de leur vitalité. Ainsi l'engagement de tous les membres est essentiel pour la bonne santé de l'église.

L'Église locale s'exprime par des rassemblements réguliers de ses membres et par la solidarité sur le plan local, même hors des réunions. On utilise le terme « communion

fraternelle » pour décrire cette association entre frères et sœurs dans la foi. Appartenir à une église locale implique donc présence et participation. Mais rien ne contraint tout le monde d'être présent à toutes les réunions programmées de son église. Parfois certaines personnes sont malheureusement dans l'impossibilité d'être présent malgré leur bonne volonté, car elles vivent dans un environnement hostile à leur foi ou ont un emploi de temps chargé par des études ou le travail.

Voyons à présent l'expression de la solidarité que peuvent pratiquer tous les membres, y compris ceux qui ne peuvent pas participer régulièrement aux réunions établies.

1. Le chrétien a besoin de l'église locale. L'église a aussi besoin de chacun de ses membres. Tout le monde veut recevoir. Mais il est aussi important de donner. Lisez Philippiens 2.4 ; Colossiens 3.11-17 ; Hébreux 10.24-25. Notez dans les cases à droite les attitudes ou actions exhortées par ces textes. Une partie de la réponse en Colossiens vous est donnée.

Texte	Attitudes ou actions
Ph 2.4	
Co 3.11-17	<i>Amour ardent envers les autres qui supporte et pardonne</i>
Hé 10.24-25	

2. Lisez Genèse 18.1-8 ; Job 2.11 ; Actes 12.12 ; 1 Timothée 5.9-10. Comment ces personnes ont-elles mis en pratique les attitudes vues ci-dessus et leur solidarité sans forcément aller à une « réunion » ?

3. Pouvez-vous penser à d'autres occasions où vous et les autres membres de l'église pourriez manifester votre solidarité aux autres membres isolés ou nécessiteux ?

4. Dans un pays hostile à l'évangile, un nouveau chrétien pourrait avoir de la peine à se joindre à une église locale qui est prudente, voire méfiante, vu le contexte, vis à vis de tout nouveau venant. On comprend bien cette réticence et on comprend aussi que cela pourrait décourager un nouveau converti. Lisez Actes 9.26-27.

- a. Pourquoi Paul a-t-il eu une difficulté pour se joindre à l'église de Jérusalem ?
- b. Qu'est-ce qui a facilité son acceptation ?
- c. D'après vous, quels sont les risques que Barnabas a pris ?
- d. Lisez Galates 1.21-24. Qu'est-ce qui a facilité l'acceptation de Paul dans les églises de ces contrées ?

### Application

5. Pour résumer, « devenir membre » d'une église locale implique : (Cochez le (s) bonnes réponses)

- ☐ participer aux réunions régulièrement autant que possible
- ☐ développer les relations fraternelles (amitié, hospitalité ...)
- ☐ veiller au bien-être des autres membres
- ☐ être solidaire face aux difficultés
- ☐ accueillir des nouveaux

Avez-vous pris ces engagements ? Sinon, qu'est-ce qui vous empêche de les faire maintenant ?

6. Les risques qu'a pris Barnabas existent encore.

- a. Quels sont les dangers que votre église a courus pour intégrer un nouveau croyant ?
- b. Qu'est ce qui vous a aidé à être accepté dans votre église locale ?
- c. Que pourriez-vous faire pour faciliter la venue d'un nouveau croyant dans votre église ?

7. Relisez Ép 4.11-15. Dans ce texte nous voyons que Dieu a établi différents ministères dans l'église locale. Pourquoi est-il donc important pour un chrétien de faire le maximum pour être présent aux réunions ?

## C. Les sacrements

Les sacrements ont une place importante dans la vie de l'Église. Avant de quitter ses disciples, Jésus a institué deux cérémonies pour l'édification et la bénédiction de l'Église jusqu'à son retour : le baptême et la Sainte Cène. On les appelle « sacrements » ou « ordonnances ». Ils ont un caractère symbolique et non-magique. Ils sont des signes de la grâce de Dieu et représentent une réalité spirituelle que Dieu a opérée dans la vie de celui qui croit en Jésus-Christ.

### C1. Le baptême

L'idée du baptême n'est pas une invention du Nouveau Testament. Déjà dans les rites juifs, la purification du corps se faisait par un passage dans l'eau et la personne signalait ainsi sa consécration à Dieu. Dans beaucoup de religions du monde, l'eau a un rôle purificateur. Dans le Nouveau Testament, le baptême signale aussi l'engagement du croyant en tant que membre de l'église. Le terme « baptême » est dérivé du grec « baptizô » qui veut dire : « plonger, immerger, submerger » sous l'eau. L'état du baptême est préfiguré dans deux événements de l'Ancien Testament (Gn 6 ; Ex 14.22).

1. Lisez 1 Pi 3.20-21. Quels sont les termes et les aspects dans ces textes qui renforcent la description du baptême donnée ci-dessus ?

2. Lisez Ro 6.3-5; Co 2.12-13. Selon ces deux textes expliquez dans vos propres mots ce qu'indique le baptême.

**✠ Le Baptême est le signe de la purification du péché, du pardon des péchés, de l'union avec la mort de Christ et la résurrection à une nouvelle vie, de l'habitation du Saint-Esprit et de l'adoption dans la famille de Dieu pour celui qui croit en Christ.**

### Le Baptême d'eau et le baptême de l'Esprit

Le baptême d'eau témoigne et représente le baptême du Saint-Esprit. Pour comprendre le sens du baptême d'eau, il est important de comprendre le baptême de l'Esprit.

3. Jean Baptiste avait commencé son ministère avant Jésus. En Matthieu 3.11 il annonce clairement le baptême du Saint-Esprit. Jean l'évangéliste nous parle aussi de ce baptême en Jean 1.12-13 ; 3.3. Le baptême du Saint-Esprit est une œuvre intérieure opérée par le Saint-Esprit dès la conversion. Expliquer comment chaque texte ci-dessous confirme cette vérité.

Verset	Le baptême du S.E. est une œuvre intérieure opérée une fois pour toutes
Jean 3.5	
1 Co 12.13	
Ép 4.5	
Ép 4.30	
1 Jean 3.24	

4. L'accomplissement de la promesse du baptême du Saint-Esprit.

a. En Actes 1.5, avant son ascension au ciel, Jésus lui-même en répète la promesse. Complétez la phrase suivante : « Jean a baptisé d'eau mais dans peu de jours ... »

b. En Actes 2.1-4, à la fête de Pentecôte, dix jours après l'ascension de Jésus, les premiers croyants juifs en Jésus étaient réunis au temple à Jérusalem. Combien d'entre eux ont été remplis du Saint-Esprit ?

c. Lisez Actes 11.15-17. Dans ces versets Pierre compare les événements de la Pentecôte avec les événements qui ont eu lieu lorsque les païens (non-juifs) avaient accepté l'Évangile annoncé pour la première fois chez Corneille (Actes 10.44). Quelle conclusion en tire-t-il par rapport à la promesse du baptême du Saint-Esprit ?

Désormais, tous ceux qui croyaient en Jésus-Christ, Juifs et païens, étaient baptisés du Saint-Esprit dans le corps du Christ.\*

\*Pour approfondir l'enseignement sur le baptême du Saint-Esprit vous pouvez consulter le cours DOCT 206 Le Salut, la leçon 7 « Le baptême du Saint-Esprit » ; et le cours PRAT 202 Nouvelle identité et nouvelle conduite par l'Esprit, la leçon 2 « Le baptême de l'Esprit » dans ce même Niveau 2 du programme « Progressons Ensemble ».

Quant à la pratique aujourd'hui du parler en langues vous pouvez voir la leçon 4 « Le fruit de l'Esprit et les dons spirituels » du cours PRAT 202 Nouvelle identité et nouvelle conduite par l'Esprit; et l'article « Étude sur les langues » sur le site [www.takwin-masihi.org](http://www.takwin-masihi.org) (sous « Autres cours et ressources »)

✠ **Le baptême du Saint-Esprit est l'action par laquelle Dieu sauve, purifie et habite le pécheur par son union au corps de Jésus-Christ, mort, ressuscité et désormais composé de personnes de toutes les races et de tous les peuples. Le baptême du Saint-Esprit est donc l'entrée dans l'Église universelle.**

✠ **Le baptême d'eau exprime de façon extérieure et publique ce que le baptême de l'Esprit a produit sur le plan spirituel intérieur et personnel (1 Pi 3.21). Puisque le croyant meurt, est enseveli et ressuscite avec Christ (Ro 6.3-11; Co 2.12), plusieurs églises évangéliques pratiquent le baptême d'eau par une immersion totale du corps du nouveau converti. Le vieil homme, crucifié avec Jésus, disparaît sous l'eau. C'est un nouvel homme qui en sort, mort au péché et régénéré pour une vie nouvelle par la puissance du Saint-Esprit, en communion avec tous les croyants en Christ. Elle est la grande « porte d'entrée » dans la vie de l'église locale.**

### Le baptême : Qui devrait se faire baptiser ?

5. Nous avons défini le sens du baptême, examinons à présent qui devrait se faire baptiser.

a. Dans la leçon 3, nous avons étudié la naissance de l'Église à la Pentecôte. Selon Actes 2.38, 41 qui devait être baptisé ? (Cochez la bonne réponse.)

- ☐ Ceux qui se repentent.
- ☐ Ceux qui reçoivent le pardon de leurs péchés.
- ☐ Ceux qui acceptent le message de l'Évangile.
- ☐ Les trois sont valables.

b. Lisez les versets dans ce tableau. Notez dans les cases à droite les étapes qui font partie d'une authentique repentance. La première vous est donnée.

Versets	Les étapes de la repentance
Luc 18.13	
Romains 6.23a	
Luc 22.61-62	
1 Jean 1.9	
Actes 26.20	

c. Lisez 1 Co 15.1-3. Quels sont les éléments essentiels du message de l'Évangile selon Paul l'apôtre?

6. Des dizaines de versets témoignent que le salut est acquis par la seule foi en Jésus-Christ (exemples : Jn 3.16 ; 5.24 ; Ro 1.16 ; 10.9-11). Certains versets comme Mc 16.16 et 1 Pi 3.21 soulignent l'importance du baptême qui accompagne la foi (pour le salut). Lisez ces deux versets et expliquez pour chacun ce qui nous permet de dire que ce n'est pas le baptême qui sauve ?

a. 1 Pi 3.21

b. Mc 16.16

### **Quand devrait-on se faire baptiser ?**

7. Marc 16.16 et bien d'autres passages en Actes (8.9-13 ; 10.46-47 ; 16.30-34) indiquent que le baptême d'eau suivait souvent de près la repentance et la confession de foi, dans la pratique de l'Église primitive. De nos jours, plusieurs communautés exigent une formation biblique élémentaire, appelée un catéchisme avant d'administrer le baptême.

a. Quels sont les avantages de cette pratique ?

b. Quels sont les avantages de se faire baptiser immédiatement après s'être converti ?

8. Le baptême est une occasion importante pour témoigner et annoncer son engagement devant Dieu et l'église. Pouvez-vous très brièvement noter votre parcours spirituel et votre engagement ici ?

9. Si vous n'êtes pas encore baptisé(e), qu'est-ce qui vous empêche de l'être ?



## C2. La Sainte-Cène

Le terme « cène » vient du mot latin « cena » qui veut dire « repas du soir. » On l'appelle également « le repas du Seigneur » ou « la communion ».

1. Le soir avant d'être livré, Jésus célébrait la Pâque juive avec ses disciples. Ce repas qui commémore et célèbre la délivrance du peuple de l'Égypte (lire en Exode 12.1-28), est constitué d'agneau, d'herbes amères et de pains sans levain). Lisez Mt 26.26-28 et 1 Co 11.23-26.

- a. Qui a institué ce repas spécial pendant le repas pascal (repas de Pâques) ?
- b. Quels sont les éléments qui constituent la Sainte-Cène ?
- c. Que représentent ces éléments ?
- d. Quelle est la signification de la Sainte-Cène ? (voir aussi 1 Co 10.16-17)

**⚔ Nous voyons l'importance des aspects de la relation verticale (envers Dieu) et horizontale (envers les frères et sœurs en Christ) dans la signification de la Sainte-Cène.**

2. En Matthieu 28.19-20, nous lisons que Jésus a ordonné de faire des disciples, de les baptiser et de leur enseigner à observer tout ce qu'il a prescrit aux apôtres. Ainsi dans l'église primitive les chrétiens, soucieux d'appliquer cet enseignement, ils célébraient la Sainte-Cène de façon régulière. A quelles occasions célébraient-ils ce repas ?

- a. dans la communauté à Jérusalem après la première Pentecôte (Actes 2.42, 46)
- b. à Troas en Asie (la Turquie actuelle) 25 ans plus tard (Actes 20.7)

**✠ Le Nouveau Testament ne donne pas de directives concernant la fréquence ou le moment de célébrer la Sainte-Cène. De nos jours, plusieurs communautés ont l'habitude de célébrer la cène lors du culte hebdomadaire mais pas forcément à chaque culte. D'autres l'associent avec un repas en commun et d'autres l'associent avec une cérémonie de lavage de pieds (Jean 13.1-17.) Chaque communauté est donc libre de trouver la façon de mettre en valeur le sens de la célébration selon son contexte et selon ses moyens. Toutefois il serait préférable de ne pas laisser passer trop de temps entre chaque célébration de la Cène.**

3. Lisez 1Co 11.17-34. Dans l'église de Corinthe, on avait l'habitude de manger des repas ensemble auquel on associait la Sainte-Cène. Mais cette pratique, censée unir les chrétiens pour un repas fraternel, les divisait (v19.) Car certains mangeaient leur propre pique-nique sans attendre ou partager avec les plus démunis. L'apôtre Paul traite ces chrétiens d'indignes.

a. En quoi avaient-il méprisé le sens de la Cène ? (v 20-22, revoir 1 Co 10.16-17)

b. Qu'apprenons nous de ce texte par rapport à la sainteté de la Cène et à l'attitude nécessaire de la part du participant ? (v 27-32)

c. Quelles recommandations Paul donne-t-il aux Corinthiens pour restaurer la valeur de la Sainte-Cène dans la pratique de l'assemblée ? (v 28, 33-34)

d. Complétez la phrase : La participation à la Sainte-Cène. Rappelons l'avertissement en 1Co 11.27 « Celui qui

e. A quelles catégories de personnes suivantes ceci s'applique-t-il ? Cochez les bonnes réponses.

- ☐ Ceux qui ne croient pas en Jésus-Christ.
- ☐ Ceux qui ne comprennent pas le vrai sens de la cérémonie
- ☐ Ceux qui fréquentent une autre assemblée.
- ☐ Ceux qui ne respectent pas les frères et sœurs et ne sont pas en communion avec eux.

f. La préparation à la Sainte-Cène. Chacun est exhorté à s'examiner avant de prendre les éléments (1 Co 11.28.) Les moments avant de prendre la Cène sont l'occasion de nous assurer d'avoir confessé tous nos péchés envers Dieu et envers les autres.

Lisez Matthieu 5.23-24. Quel est le processus à entreprendre lorsque nous nous apercevons qu'un frère en particulier a quelque chose contre nous ?

**⚔ Il vaudrait mieux ne pas participer à la cène jusqu'à ce qu'on ait l'occasion de se remettre en règle avec Dieu et avec son frère. Mais normalement nous ne devons pas nous priver de cette communion car l'acte de recevoir les éléments de la cène ne témoigne pas de notre propre justice; mais plutôt de notre besoin de pardon au travers du sacrifice accompli en Jésus-Christ.**

4. Lisez Jn 6.53-56. L'Église catholique romaine s'appuie sur ce passage pour enseigner que lors de la cérémonie de la messe, le Christ descend sur l'autel pour s'incarner dans les éléments. Ainsi il est sacrifié de nouveau chaque fois. Selon cet enseignement, le participant reçoit le vrai corps et le vrai sang de Jésus à travers les éléments. Ce sacrifice contribue au salut du participant.

A l'aide de l'éclaircissement de Jésus en Jean 6.60-63 et de Hébreux 10.11-14 comment expliqueriez-vous le vrai sens de ce passage et de la Sainte-Cène à un ami catholique ?

5. Résumé. Répondez par « vrai » ou « faux »

La Sainte-Cène est l'occasion de :

- témoigner de l'unité de l'Église du Christ
- faire de l'évangélisation
- s'examiner devant le Seigneur
- gagner du mérite pour le salut
- communier avec le Christ et nos frères et sœurs en lui
- se souvenir de ce que le Christ a fait pour nous

**Application**

6. Quel aspect de la Sainte-Cène vous parle le plus ?

**D. Votre engagement personnel**

1. Exercice facultatif : En tant que disciple de Jésus-Christ et membre de son Église, je m'engage, avec l'aide de Dieu,

à devenir un membre engagé (à part entière) de la communauté \_\_\_\_\_.

(Ajoutez le nom et/ou lieu de l'église ou le groupe de chrétiens concerné)

à demander le baptême et m'y préparer (avec les responsables de l'église).

à participer à la Sainte-Cène de façon régulière avec la même communauté autant que possible.

Date \_\_\_\_\_

Signature \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que vous avez appris en faisant cette étude ?

3. Que faut-il faire maintenant suite à mon engagement ?

***Pour aller plus loin***

4. Faut-il baptiser les enfants ou non ?

Nous ne trouvons pas dans la Bible une réponse directe et tranchante à cette question. Très tôt dans l'histoire de l'Église la question provoque des débats et parfois même des disputes, avec des partisans des deux côtés. Déjà au 3<sup>ème</sup> siècle, Tertullien, théologien berbère latin de

l'Église en Afrique du Nord, proteste contre la pratique de baptiser les petits enfants. En revanche Cyprien, berbère originaire de Carthage du même siècle, était partisan du baptême des enfants car il considérait que le baptême était essentiel au salut. Pour lui le salut était accordé par l'Église qui seule administrait ce sacrement. La pratique de baptiser les petits enfants, généralisée à partir du 8<sup>ème</sup> siècle, a fait de ces églises des églises de multitude, où tous les membres ne sont pas convertis.

Aujourd'hui certaines églises évangéliques de tradition réformée pratiquent le baptême des petits enfants (pédobaptiste). Elles comprennent le baptême comme le signe de la Nouvelle Alliance de la même manière que la circoncision était le signe de l'Ancienne Alliance (Gen 17). Comme Abraham a cru en Dieu à salut et s'est circoncit pour témoigner de sa foi, celui qui demande le baptême professe sa foi en Christ à salut. Et comme Abraham a circoncit ses enfants en témoignage, le croyant en Jésus baptise les membres de sa famille aussi. Dans le cas d'Abraham le signe de l'Alliance suit la foi tandis que pour son fils Isaac le signe la précède. (Quant à Ismaël, il était déjà un garçon de treize ans.) De même, selon cette perspective, la foi de ceux de la première génération à croire en Jésus précède la pratique du signe tandis que pour leurs enfants la foi vient après (Actes 2.37-38). En tout cas, il ne faut jamais penser que les enfants sont automatiquement sauvés puisqu'ils ont été baptisés.

Ceux qui pratiquent le baptême uniquement sur confession de foi (les baptistes et autres) maintiennent que l'antécédent du baptême n'est pas la circoncision mais le baptême de Jean, qui était un baptême de repentance et qui marquait son besoin de pardon et son engagement à changer (Mt 3.2, 8, 11 ; Jean 3.22 ; Actes 1.5). La nécessité de l'engagement par la foi du baptisé en Christ est souvent appuyée dans le Nouveau Testament (1Pi 3.21 ; Mc 16.16 ; Actes 2.38).

Le Nouveau Testament est claire par rapport au besoin d'être baptisé lorsqu'il s'agit de la première génération à croire en Christ (comme Abraham). Il semble moins évident au sujet de leurs enfants. À noter que quatre fois dans le Nouveau Testament il est mentionné que des familles entières ou tous les membres d'une maisonnée étaient baptisés ensemble (voir Actes 16.13-15, 29-34 ; 18.8). Mais il n'est pas clair dans ces textes s'il s'agit que de croyants qui professaient la foi en Christ ou bien des petits enfants aussi.

Lisez Gen 17 ; Actes 2.37-38 ; 8.36-38 ; 10.43-48 ; 16.13-15, 29-34 ; 18.8 et relisez la section **C1 Le baptême.**

- a. Écrivez sur feuille libre en un paragraphe une défense du point de vue pédobaptiste (pour le baptême des petits enfants), puis
- b. Écrivez un deuxième paragraphe en défense du baptême des professants (adultes après confession de foi exclusivement).
- c. A la fin vous pouvez exprimer votre préférence/conviction personnelle.

5. Si le non-croyant ne doit pas participer à la Sainte-Cène, il y a aussi des mises en garde contre les chrétiens dont la conduite ne correspond pas au témoignage chrétien.

a. Mettez dans ce tableau ceux qui ne devraient pas participer à la cène. *Un exemple vous est donné.*

Texte	Ne devraient pas participer à la cène
Mt 5.23-24	
Ro 16.17	
1 Co 5.11	
1 Co 10.21	
2 Th 3.14-15	

b. Cela veut-il dire que ces chrétiens-là sont définitivement écartés de la table ? (voir 1 Co 11.27-32 ; 2 Co 2.5-8 ; Jc 5.16-20)

6. Lisez Mt 26.29. Pour les juifs, boire du vin n'a rien de répréhensible. Mais dans une société où le vin est associé à l'ivresse et au péché, pensez-vous qu'il est impératif que les chrétiens boivent du vin pendant la Cène ?

7. Un croyant qui n'est pas encore baptisé veut prendre la Sainte-Cène. Qu'est-ce que vous le conseillerez ? (Relisez Mt 28.19-20 et lisez Actes 2.38-42.)

## Leçon 7 – L'engagement dans l'Église locale II : amour et vérité

Dans cette leçon vous apprendrez l'importance d'établir et d'entretenir une bonne relation avec Dieu et avec les membres de l'Église.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Mieux comprendre l'amour de Dieu pour vous, croître dans la foi et mieux exprimer votre amour pour Dieu et pour votre prochain.
- Citer plusieurs exhortations décrivant les relations fraternelles.
- Expliquer les ressources que Dieu vous a données pour aimer votre prochain.
- Expliquer l'importance de la diversité des dons spirituels au sein d'une église locale, et leur mise en service pour le bien de l'église.
- Développer une bonne attitude envers les dons et offrandes.
- Expliquer l'importance de la mise en place d'une structure pour recueillir les dons et offrandes et bien les utiliser.
- Expliquer pourquoi la vérité est importante dans tous les domaines de votre vie.

### A. Notre relation avec Dieu

Lisez 1 Jean 4.7-21.

1. Complétez le résumé du texte ci-dessous en remplissant les espaces vides. (Tachez de le faire de mémoire. Vous pouvez vérifier vos réponses après en consultant les versets indiqués après chaque espace.)

Dieu est (v8). Il a montré son amour envers nous en envoyant  
(v10). Nous aimons Dieu parce que  
(v19). Ainsi l'amour pour Dieu implique l'amour pour  
(v21). Celui qui dit qu'il aime Dieu et qui n'aime pas ses enfants est appelé un  
(v20). Nous devons, nous aussi, (v11).

2. Le fait que Dieu nous donne l'ordre d'aimer est la preuve que c'est une action qui n'est jamais naturelle. Personne ne trouve facile d'aimer ceux avec qui les relations sont difficiles ou tendues. Heureusement dans sa parole Dieu nous donne des ressources spirituelles nécessaires pour accomplir ces commandements. Cochez dans la liste suivante (selon 1 Jean 4), les ressources qui nous aident à pratiquer l'amour :

- ☐ Dieu a opéré une transformation dans notre cœur lorsque nous sommes devenus ses enfants (la nouvelle naissance). (v7)
- ☐ Le don de Jésus-Christ, son Fils, qui donne la vie. (v 8-9)
- ☐ La compréhension de l'amour que nous avons reçu de Dieu sans le mériter. (v10-11,19)
- ☐ La peur de la condamnation de Dieu si nous n'aimons pas suffisamment. (v18)
  
- ☐ L'action du Saint-Esprit qui habite en nous.(v13, 16)

Lisez Ép 3.14-21.

3. Paul demande à Dieu que les croyants puissent approfondir certaines vérités (v16-19).

a. Qu'est-ce qu'ils devaient comprendre ?

b. Lesquelles des ressources évoquées dans la question 2 ci-dessus en font partie ?

4. Au verset 21, deux ressources sont mentionnées par lesquels Dieu se glorifie.

a. Lesquelles ?

b. Laquelle des deux est visible aujourd'hui dans le monde ?

Une relation intime avec Dieu, marquée par l'obéissance à Jésus notre chef et l'attachement à notre place dans son corps, produit une connaissance croissante de l'amour de Dieu. Cet amour contenu en nous déborde ; finalement il cherche des moyens de s'exprimer. Dieu nous donne le double privilège de :

- 1) exprimer l'amour en retour en le dirigeant vers nos frères et sœurs en Christ.
- 2) représenter la gloire de Dieu aux gens du monde en nous aimant les uns les autres (voir aussi Jn 13.35)

5. Dans votre propre relation avec Dieu :

a. Qu'est-ce qui vous aide à croître dans votre amour pour Dieu ?



b. Quel est le fruit de cet amour ?

c. Comment l'avez-vous exprimé autour de vous ?

## B. Nos relations les uns avec les autres

En Éphésiens 4, 5 et 6 Paul donne maintes exhortations à l'amour fraternel, comme nous trouvons dans d'autres épîtres. L'expression « Aimez-vous les uns les autres » revient à plusieurs reprises, ainsi que beaucoup d'autres impératifs à mettre en pratique « les uns » envers « les autres ». Considérons à présent ces commandements qui traitent de l'amour réciproque et qui expliquent comment le mettre en pratique

1. Dans le tableau ci-dessous, lisez les versets à gauche et cherchez les exhortations à une action mutuelle (« les uns » envers « les autres »). Écrivez chaque exhortation dans la colonne centrale. Ensuite, lisez la description de l'amour en 1 Co 13.4-7 et écrivez une phrase ou un verset qui correspond à chaque exhortation, selon le modèle donné.

Versets	Exhortation mutuelle	Lien avec l'amour (en 1 Co 13.4-7)
Ép 4.2	<i>Supportez-vous les uns les autres</i>	<i>L'amour est patient 1Co 13.4, 7 (Quand on aime quelqu'un on ne le repousse pas à cause de ses défauts.)</i>
Ép 4.25		
Ép 4.32		
Ép 5.21		

Dans cette section pratique de l'Épître aux Éphésiens, nous avons relevé uniquement des exhortations où se trouve l'expression « les uns/les autres ». Mais évidemment toutes les exhortations s'appliquent à nos relations mutuelles dans la famille de Dieu (voir 4.28-29 par exemple).

Parmi ces exhortations vous avez certainement observé que plusieurs concernent les actions à ne plus faire aux autres. Mais il ne s'agit pas de se faire une liste de choses à faire ou à ne pas faire. Non, il faut changer de régime, ainsi que de façon de penser et de vivre.

2. Lisez Ép 4.17-24. Dans le tableau ci-dessous, donnez le nom des deux régimes qui peuvent diriger notre comportement, relevez le contraste dans leurs façons d'agir, et notez ce que nous devons faire.

	Nom du régime (système de vie)	Façon d'agir	Que faire ?
v21-22		<i>Suivre ses propres désirs égoïstes qui mènent à la ruine</i>	

Comme nous l'avons mentionné plus haut, lorsque nous sommes nés de nouveau par la foi en Jésus-Christ, nous recevons une nouvelle nature. Nous devons croire que cela est vrai, renoncer aux anciennes motivations et vivre ce que nous sommes réellement : des enfants qui cherchent à plaire à Dieu. Ceci exige un changement radical dans notre « esprit » : notre façon de penser, notre motivation (Ép 4.23).

3. Lisez Galates 5.13-6.2. Nous trouvons encore des séries d'exhortations à mettre en œuvre dans nos relations dans la famille de Dieu. Elles se divisent encore en deux régimes ; seulement, l'appellation des 2 régimes en Galates 5 est différente de celle décrite en Éphésiens 4.

a. Identifiez ces régimes en complétant le tableau ci-dessous.

Type d'exhortation	Nom du Régime selon Ép 4	Nom du régime selon Ga 5
Négative (à ne plus faire)	<i>Le vieil homme</i>	
Positive (à mettre en pratique)		

b. En Ga 5, Paul se réfère aux mêmes régimes qu'en Ép 4 : le vieil homme était soumis aux désirs de la chair et le nouvel homme se soumet à l'action de l'Esprit-Saint qui vit en lui. Cependant, en Ga 5 Paul met l'importance sur : (cochez la bonne réponse)

- ☐ Notre besoin de vivre sous la dépendance de l'Esprit.

- ☐ Notre capacité de plaire à Dieu grâce à notre nouvelle nature.

Pour approfondir l'étude de la nouvelle nature et comment vivre dans la plénitude du Saint-Esprit, vous pouvez consulter le cours : Nouvelle identité et nouvelle conduite par l'Esprit PRAT 202 du programme « Progressons Ensemble ».

c. Notez que l'expression de mutualité revient 6 fois en Galates 5.13-6.2.

Cochez dans la liste suivante celles qui concernent les chrétiens conduits par le Saint-Esprit

- ☐ être serviteurs les uns des autres 5.13
- ☐ se mordre et se dévorer les uns les autres 5.15
- ☐ être détruits les uns par les autres 5.15
- ☐ se provoquer les uns les autres 5.26
- ☐ porter envie les uns aux autres 5.26
- ☐ porter les fardeaux les uns des autres 6.2

d. D'après-vous à quoi ressemblerait une église dont la plupart des membres sont charnels et une église dont la plupart sont spirituels ? Différenciez les deux cas dans ce tableau :

<b><i>Une église animée par un esprit charnel</i></b>	<b><i>Une église où le fruit de l'Esprit est manifesté</i></b>

4. Lisez Ro 12.9-18 ; Héb 13.1-3 ; 1 Pi 3.8-9. Relevez au moins 5 actes qui sont le fruit de l'amour les uns pour les autres. Soyez prêts à défendre vos choix dans le groupe Entourez-en un ou deux que vous voulez mettre plus en action dans votre vie.

5. L'église locale est appelée à fonctionner comme une famille. Mais nos familles de chair ne reflètent pas toujours les valeurs de la famille selon Dieu. Parfois nous avons besoin de changer certaines attitudes pour pouvoir nous aimer les uns les autres dans notre famille de chair et dans notre famille spirituelle.

a. Lisez la liste de quelques attitudes ci-dessous. Cochez celles qui sont un obstacle à l'amour fraternel :

- ☐ Juger les autres
- ☐ Penser à soi-même en premier (égoïsme)
- ☐ Avoir des sentiments de colère envers les autres
- ☐ Être généreux envers les autres
- ☐ Être jaloux des autres
- ☐ Partager avec les autres
- ☐ Être rancunier envers les autres
- ☐ Pardonner les autres
- ☐ Avoir des blessures non guéries
- ☐ Avoir peur d'être rejeté et rejeter les autres
- ☐ Aller vers les autres
- ☐ Participer aux groupes
- ☐ Avoir des sentiments d'infériorité
- ☐ Prier pour les autres
- ☐ Avoir une mauvaise image de Dieu comme Père
- ☐ Examiner ce que dit la Bible à propos de l'amour fraternel

b. Y a-t-il certains aspects où vous vous reconnaissez. Comment pouvez-vous corriger ce qui ne va pas ?

c. Lesquelles de ces attitudes positives dans la liste voulez-vous mettre en application dans l'église ?

6. Résumé : Quelles leçons pouvons-nous tirer de l'emploi de l'expression « les uns les autres » dans le Nouveau Testament ? Voici une liste de sept principes proposé par A. Kuen\* (attention une a été faussée).

Barrez la phrase erronée dans la (section a) et puis réécrivez-la sur l'espace en dessous (section b), en la corrigeant.

### Section a

1. La vie chrétienne normale se vit dans un cadre précis, une communauté.
2. L'expression « les uns les autres » implique un cadre précis, une communauté (l'église).
3. Les exhortations accompagnant l'expression « les uns les autres » supposent des relations concrètes et constantes avec ce groupe social précis.
4. Toutes ces exhortations s'adressent uniquement aux responsables des églises.
5. Ces relations sont très diverses

6. Les commandements sont soit positifs, soit négatifs.
7. Tous ces commandements divers sont de simples variantes du plus fréquent d'entre eux : « Aimez-vous les uns les autres ».

### Section b

*\*Alfred Kuen « Les un les autres » Ed. Emmaüs, Saint-Légier, Suisse, 1995.*

## C. Nos dons spirituels

Une autre façon d'exprimer notre amour envers le corps de Christ est de mettre en pratique nos dons spirituels. **Un don spirituel est une capacité particulière accordée par Dieu à chaque croyant, en vue du service mutuel dans le cadre du Corps de Christ.**

Lisez 1 Pi 4.10-11.

1. Des éléments de la définition ci-dessus se retrouvent dans le verset 10. « Puisque chacun a reçu un don mettez-le au service des autres en bons intendants de la grâce si diverse de Dieu. » (Version la Colombe)

Dans le tableau ci-dessous, cochez les éléments de la définition qui se trouvent dans le verset 10 et écrivez la partie du verset qui correspond. Un modèle vous est fourni.

Élément de la Définition		Correspondance avec 1 Pi 4.10
Une capacité particulière	✓	Grâce si diverse
accordée par Dieu		
à chaque croyant		
en vue du service mutuel dans le cadre du corps de Christ		

2. Au verset 10 nous sommes exhortés à agir « en bons intendants » avec le don que nous avons reçu. Le mot en grec « oïkonomos » est employé souvent dans le Nouveau Testament pour illustrer notre rôle en tant que serviteurs de Dieu (Luc 12.42-48 ; 16.1-8). Traduit par « intendant », « administrateur », ou « gérant », l'oïkonomos était le serviteur principal d'une maison importante. Il devait administrer des biens considérables et rendre des comptes à son maître. Il devait superviser une équipe de serviteurs et pourvoir à leurs besoins. En l'absence de son maître c'est lui qui prenait tout en charge (Luc 12.42-43).

a. En quoi ressemblons-nous à des intendants « chefs de service » ?

b. Comment être un bon intendant dans ce contexte ? (voir aussi Luc 12.42-43)

3. Quels dons sont mentionnés en 1Pi 4.11 ?

L'Apôtre Paul énumère d'autres dons dans ses lettres (Romains 12.6-8 ; 1Co 12.7-11,28 ; Ép 4.11) : ex. miséricorde, discernement, langues et leur interprétation, secourir, gouverner, etc.)

Lisez Ép 4.11-16.

4. Lisez les commentaires bibliques ci-dessous et mettez le verset qui correspond à chacun. (Attention, le même verset peut avoir plusieurs commentaires !)

v11 Quand Dieu a fondé l'Église, le premier don qu'il a accordé était celui d'Apôtre.

Puis il a donné des serviteurs dans divers ministères de la Parole.

Le but du ministère de ses serviteurs est de rendre tous les membres de l'Église capables de mettre en valeur le(s) don(s) que Dieu leur a accordé(s).

Lorsque tous les membres mettent leurs dons au service de l'Église du Christ, elle parvient à l'unité, la maturité et la perfection en Christ.

Chaque chrétien est en danger de s'égarer de la vérité. Il existe des faux docteurs et des enseignements dangereux.

Le Christ donne l'inspiration, la direction et la force nécessaires pour que nous mettions nos dons à

contribution pour l'Église.

Donc, nous devons

1) rester obéissants et attachés intimement à Christ et

2) rester à notre place dans son corps, l'Église. C'est souvent à travers les autres membres que nous recevons la nourriture spirituelle donnée par le chef, Christ.

Au verset 12 nous lisons « Il a fait don de ces hommes pour que ceux qui appartiennent à Dieu soient rendus aptes à accomplir leur service en vue de la construction du corps du Christ. » (Bible du Semeur)

5. Quelle image représente l'Église dans ce verset ?

6. Qu'est-ce que cette image nous enseigne par rapport aux dons spirituels ? (Revoir Leçon 5 section C et Ép 4.11-16)

7. Quel est le but visé par Dieu lorsqu'il accorde des dons différents à chaque membre du corps ?

**De même vous, puisque vous aspirez aux dons spirituels, que ce soit pour l'édification de l'Église que vous cherchiez à les avoir en abondance 1 Cor. 14.12**

### **Application**

8. Que représente pour vous le fait d'être membre du Corps de Christ ?

9. Décrivez votre rôle (votre service dans l'église).<sup>1</sup>

10. Comment est-ce que ce ministère édifie l'ensemble de l'église ?

11. Comment avez-vous été édifié par d'autres croyants ?

12. Dans votre église, tous les membres jouent-ils un rôle actif ou constatez-vous que ce sont les responsables (ou le responsable) qui s'occupent de tout ?

13. Si le Maître revenait aujourd'hui, vous trouverait-il comme un intendant fidèle dans l'exercice de votre (vos) don(s) au bénéfice de l'Église ? Sinon, que faut-il changer ?

#### **D. L'engagement par nos offrandes**

Voyons à présent une autre façon d'exprimer l'amour et l'engagement qui contribuent à la communion fraternelle et à l'édification de l'église locale.

1. Lisez Actes 2.45 ; Ro 15.25-27 ; 2 Co 8.1-4. Décrivez cette autre expression de la communion fraternelle dans l'église primitive.

---

<sup>1</sup> Pour découvrir vos dons en particulier, vous pouvez consulter le cours PRAT 202 Nouvelle Identité : Nouvelle vie dans l'Esprit, la leçon 4 « Le fruit de l'Esprit et les dons spirituels » du Programme « Progressons Ensemble ».



2. Il est tout naturel que dans l'amour réciproque, les chrétiens s'entraident. D'après vous quelles autres raisons pourrait-il y avoir pour apporter nos offrandes à l'église (voir les exemples de Mt 10.7-10 1 Co 9.13-14 ; Ga 6.6).

3. Dans l'Ancien Testament la loi imposait une offrande d'un dixième des revenus (la dîme) que l'on donnait aux Lévites, enseignants de la loi et ministres du Temple (les Lévites ne percevaient pas d'autre salaire).

Lisez 1 Co 16.1-4. L'Apôtre Paul prépare l'église à Corinthe à participer à une collecte spéciale inter-église en faveur des frères et sœurs en Judée qui étaient en manque à cause d'une famine. Il donne plusieurs principes concernant l'offrande du chrétien et la gestion des dons recueillis. Répondez « vrai » ou « faux » après chaque principe ci-dessous. Soyez prêt à défendre votre réponse selon le texte.

Paul ordonne aux chrétiens de Corinthe de donner un pourcentage précis de leur revenus.

Les pauvres et les démunis sont dispensés de participer à l'offrande.

Il est important de donner de façon régulière et intentionnée.

L'offrande au Seigneur doit être prioritaire dans notre budget (le planning des dépenses de nos économies).

On doit faire confiance à un seul serviteur de bien gérer les offrandes.

Il est important que l'église s'assure que ses fonds arrivent à leur destination en toute transparence.

4. Lisez 2 Co 9.7-11.

a. Quelle doit être l'attitude du cœur de celui qui donne au Seigneur ? v7

b. Que Dieu promet-il à celui qui donne avec générosité ? v8-11

### Application

5. D'après votre réponse à la question précédente, pouvez-vous dire que vous avez expérimenté une bénédiction particulière après avoir donné une offrande avec sacrifice ? Décrivez-la.

### E. La Vérité

La vérité va de paire avec l'amour dans nos relations mutuelles dans l'Église. Elle fait partie intégrale de l'amour (1Co 13.5). L'amour sans vérité n'est que sentimentalisme. Si j'aime quelqu'un qui est en danger, je vais l'avertir, même si ce que je dis risque de lui déplaire. (Ja 5.19-20).

1. Relisez Éphésiens 4.20-25.

a. Verset 25 nous dit : (complétez les espaces vides)

« Rejetez le \_\_\_\_\_ , et chacun de vous parle \_\_\_\_\_ à son prochain. »

b. Deux raisons sont données pour nous encourager à ne pas mentir dans les versets 24 et 25. Lesquelles ? Expliquez-les avec vos propres mots.

1) v24

2) v25

2. A travers des exhortations à mettre en pratique dans nos relations mutuelles dans le Corps de Christ en Ép 4.25 à 5.21, nous en trouvons plusieurs qui concernent principalement la vérité ou l'honnêteté. Chacune touche à un domaine différent de la vie :

notre corps/conduite      nos affaires      notre langage      notre enseignement

Lisez chaque passage du tableau ci-dessous, trouvez le domaine qui correspond et écrivez les pratiques auxquelles il faut renoncer dans la vie de tous les jours. Le premier domaine concerné vous est donné en exemple.

Versets	Domaine concerné	Pratiques auxquelles il faut renoncer
<b>4.25, 29 ; 5.4</b>	<i>Notre langage</i>	<i>Mentir 4.25 Parler de façon malsaine ou blessante 4.29 Raconter des grossièretés 5.4</i>
<b>4.28</b>		
<b>5.3-5,15</b>		
<b>5.6-7</b>		

*Autrefois, en effet, vous étiez ténèbres, mais maintenant vous êtes lumière dans le Seigneur. Marchez comme enfants de lumière. Ép 4.8*

### Application

3. D'après vous, dans quelles circonstances est-il préférable de mentir à un frère ?

4. Est-ce qu'il y a une pratique mensongère à laquelle vous n'avez pas encore renoncé ?

## F. La vérité avec amour

En conclusion de notre texte sur l'édification du corps de Christ en Éphésiens 4 au verset 15, Paul donne la recette par excellence de la croissance de l'Église.

1. Quelle est la recette ?

2. Expliquez cette recette dans vos propres mots ou donnez un exemple de sa mise en pratique. (Avez-vous bénéficié personnellement d'une telle expérience que vous pouvez partager ?)

3. Vérité avec amour ? Vérité sans amour ? Dans les propos suivants identifiez chaque fois que l'un ou l'autre est présent. Barrez *avec amour* ou *sans amour* comme il vous semble approprié.

- « Vérité » : *avec amour/sans amour*. Tu es en retard encore !! Cela perturbe toute l'assemblée. Tu n'es digne ni de participer à l'équipe de louange, ni de faire n'importe quel service pour le Seigneur.
- « Vérité » : *avec amour/sans amour*. Latifa, tu sais qu'Amar n'est pas encore converti. Le fréquenter n'est pas une bonne idée. Il serait mieux de faire une pause dans ta relation avec lui et laisser le Seigneur agir dans son cœur d'abord.
- « Vérité » : *avec amour/sans amour*. Tu as parlé aux inconnus de la conversion de Jamel. Décidément tu manques de sagesse. Tu mets tout le monde en danger avec tes imprudences.

Dans la prochaine leçon nous verrons comment dire la vérité avec amour et combien cela est indispensable pour maintenir l'unité de l'Église de Jésus-Christ.

### ***Pour aller plus loin***

Pour approfondir la réflexion sur les directives bibliques concernant nos relations mutuelles entre chrétiens et la mise en pratique, vous pouvez étudier le livre **d'Alfred Kuen « Les uns les autres » Ed. Emmaüs, Saint-Légier, Suisse, 1995**

## Leçon 8 – L'engagement dans l'Église III : l'unité dans la vie pratique

Dans cette leçon vous apprendrez qu'être membre du corps de Christ implique un engagement à maintenir l'unité et la paix dans l'Église locale.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Décrire ce que Dieu a fait pour nous unir les uns avec les autres dans le Corps du Christ.
- Comprendre l'importance de se supporter les uns les autres dans l'Église.
- Connaître les sources de conflit potentielles et mieux cerner la présence éventuelle du péché.
- Apprendre à voir les fautes des autres à la lumière du pardon immense de Dieu envers nous.
- Décrire le processus de paix à entreprendre lorsque nous avons un différend avec un frère ou une sœur.
- S'engager à s'efforcer de conserver l'unité du Corps du Christ, même quand il y a un prix à payer.

Celui qui aime le Christ et veut le suivre comme disciple s'engage à rechercher l'unité de son Église et à mettre tous ses efforts pour la conserver. Bien que le mot « unité » ne se trouve que deux fois dans la Bible, c'est un concept très important. Examinons à présent le terme « unité ». La définition du dictionnaire Petit Robert est : « caractère de ce qui est un, unique, n'a pas de parties, ne peut être divisé, cohérence interne ». Mais « unité » ne veut pas dire « uniformité ». Dieu aime la diversité puisque c'est lui qui l'a créée ! (Gn 1.11-25). Il est donc parfaitement normal qu'il y ait différentes opinions sur un sujet et diverses préférences pour telle ou telle chose. Mais Dieu aime aussi l'ordre (1 Co 14.33). Il est donc important que cette diversité soit une source de richesse pour l'église et non une source de disputes qui affecterait l'unité.

Dans la leçon précédente, nous avons examiné plusieurs exhortations bibliques qui expriment l'amour que Dieu veut que nous ayons les uns envers les autres. Nous sommes tous membres d'un seul corps, coordonnés par Jésus-Christ, qui est la tête de ce corps. Tous les membres contribuent à l'édification du corps dans son entier, chacun en exerçant ses dons et disant la vérité avec amour, ceci dans le but de faire progresser chaque membre.

Persévérer dans ce sens crée l'unité nécessaire pour que l'église soit bénie et qu'elle croisse. Voilà pourquoi, pour détruire l'œuvre de Dieu, Satan s'attaque à l'unité dans l'église. L'homme n'est pas fait pour vivre seul (Gn 2.18), mais vivre avec les autres s'avère souvent

difficile : conflits d'intérêts, désaccords, querelles. Ces choses ne peuvent en aucun cas honorer le berger, la tête, le chef de l'église – Jésus.

Dans cette leçon nous voulons étudier les exhortations mutuelles qui visent particulièrement le maintien et, quand c'est nécessaire, la restauration de cette unité.

### A. Le fondement de l'unité

Lisez Ép 3.20 - 4.6

1. Quelle est cette vocation glorieuse à laquelle nous devons aspirer (chercher à atteindre) ? Attention, il y a plusieurs réponses.

2. Quelle est la première exhortation (réciproque) à mettre en pratique en conséquence ?

Cette exhortation est surprenante. Pourquoi ? On descend rapidement d'un idéal sublime à une réalité très concrète : malgré tout ce que le Seigneur a transformé en nous et nous a accordé, nous avons tendance à être intolérants dans le corps du Christ.

3. Pourquoi est-il si important de nous supporter mutuellement ? (v3)

4. Nous ne sommes pas appelés à créer l'unité entre nous-mêmes, mais à la **conserver**. Cela veut dire que l'unité existe déjà. Notre unité est fondée sur ce que nous avons en commun. Relevez les 7 héritages que nous partageons ensemble selon Ép 4.4-6. Choisissez-en **3 ou 4** et écrivez une phrase qui explique comment le fait de partager cet héritage doit renforcer notre unité en Christ. Un modèle vous est fourni.

Héritage en commun	Comment cela renforce notre unité en Christ
<i>Un seul corps</i>	<i>Le fait d'appartenir à un seul corps implique qu'on partage les mêmes intérêts.</i>


L'unité sera possible tant que les chrétiens se supporteront les uns les autres, agiront les uns pour les autres, seront bons les uns envers les autres. Il y a d'autres actions de bienveillance que nous examinerons par la suite.

« Se supporter » : l'Apôtre Paul exhorte aussi les Colossiens (Co 3.13) à se supporter mutuellement. Cette fois-ci, « se supporter » signifie « faire preuve de bienveillance et accepter de recevoir des plaintes, même si elles sont injustifiées ».

5. Lisez Ép 4.1-3 et Co 3.12, 14 et répondez aux questions suivantes.

a. Quels sont les six qualités qu'emploie Paul en (Ép 4.2-3 et Col 3.12, 14 ?) et qui sont la clé pour pouvoir se supporter mutuellement ? (Attn : quatre d'entre eux reviennent dans les deux textes)

b. Lequel est le lien de la perfection ?

c. Comparez cette liste avec celle qui est donnée en Galates 5.22. Vous remarquerez une nette similitude. D'après Ga 5.22 et Ép 4.4 qui est celui qui aide le chrétien à conserver l'unité ?

6. D'après vous, pourquoi existe-il tant de difficultés entre les frères et sœurs en Christ ?

## B. Le conflit et le péché

Pour définir le mot « conflit » nous citons Ken Sande, fondateur de Peacemaker Ministries : *Une différence d'opinion ou d'intention qui apporte la frustration de quelqu'un dans ses buts et ses désirs.*

Selon Sande, « Il y a quatre causes premières aux conflits.

- ❖ Certaines disputes surviennent par manque de compréhension résultant d'une communication médiocre (voir Josué 22.10-34).
- ❖ Les différences de valeurs, de buts, de dons, d'appels, de priorités, d'attentes, d'intérêts et d'opinion peuvent aussi conduire au conflit (1Co 12.12-31).
- ❖ Les compétitions à propos de ressources limitées, telles que le temps ou l'argent, sont une cause fréquente de dispute dans les familles, les Églises ou au travail (voir Gen 13.1-12).
- ❖ Et beaucoup de conflits naissent ou s'aggravent à cause d'attitudes ou d'habitudes pécheresses qui conduisent à des paroles ou des actes mauvais (voir Ja 4.1-2) ».<sup>2</sup>

1. Lisez Actes 15.36-39. Quel est le problème évoqué dans ce passage et quel en est le résultat (39a) ?

a. Ce problème correspond à laquelle des 4 causes premières ?

b. A votre avis, l'un des frères a-t-il péché ici ? Expliquez votre réponse.

Le péché n'est pas forcément impliqué dans un conflit. Une personne peut se sentir offensée sans que l'autre ait commis un péché ou ait voulu l'offenser.

2. Dans le cas d'un différend, qu'est ce qui pourrait être entaché ou même se rompre dans une relation, si le problème n'est pas résolu ?

Paul recommande aux chrétiens de veiller à ce que ce genre d'offenses ne conduise pas au péché (Ro 14.3) Il dit aussi qu'il est important de s'assurer que les blessures causées involontairement ne conduisent pas à la division. Quel conseil donne-t-il à ce sujet en Ép 4.3 ?

---

<sup>2</sup> Ken Sande. *L'Artisan de paix*. Global University, Springfield, Missouri, 2007, page 26.



Par contre d'autres genres d'offenses (vol, insulte, trahison, mensonge, mépris, adultère etc.) constituent un péché et ne sont pas constructifs dans une relation. Elles opposent deux êtres créés pour s'aimer et brisent leur relation. Ce genre d'offenses affecte la relation entre deux personnes, mais aussi avec Dieu.

3. Lisez 2 Co 2.1-5. Le contexte ici est celui d'un chrétien qui, par un mauvais comportement, a offensé Paul. Qu'est-ce que Paul éprouve à cause de ce péché ?

4. Lisez 2 Co 2.6-11. Quel est la solution proposée par Paul à cette situation précise ?

Il y a 2 ou 3 étapes ici :

### C. La grâce

**❏ Le péché a obscurci la pensée de l'homme naturel, et il guette aussi les chrétiens. L'Église n'est pas épargnée par les inconduites, les disputes et les critiques. Si l'Église était irréprochable, Paul n'aurait pas eu besoin d'écrire Ép 4 ! Les chrétiens doivent être renouvelés dans leurs pensées, avancer dans la sainteté, aller vers la maturité spirituelle, et croître dans le Seigneur. Ainsi l'harmonie règnera dans leurs relations et Dieu sera glorifié. Rajoutons que se supporter n'exclut pas l'action de redresser (Ga 6.1)**

La notion de « faire grâce », c'est de donner quelque chose qui n'est pas mérité. Lisez Mt 18.23-35.

1. Le serviteur du roi avait accumulé une dette envers son maître. Que méritait-il de la part du maître ?

2. Quelle a été la réaction du serviteur ?

3. Quelle a été la réaction du maître face à l'incapacité du serviteur de s'acquitter de sa dette et à sa demande de pitié ?

4. Quelle a été la réaction de ce même serviteur lorsqu'il a rencontré un compagnon qui lui devait de l'argent ?

5. Quelle a été la réaction du serviteur devant la demande de pitié du compagnon ?

6. Complétez le tableau ci-dessous.

	<b>Le serviteur du roi</b>	<b>Le compagnon de service</b>
<b>Somme due</b>		
<b>Réaction du créancier</b>		
<b>Requête</b>		
<b>Réponse</b>		

Tableau tiré du livre : Djaballah Amar, 1994, *Les paraboles aujourd'hui*, Editions La Clairière, Québec, p249.

7. Vous avez remarqué que le roi a fait grâce à son serviteur et pourtant sa dette était grande. Mais ce même serviteur a manqué de grâce envers un de ses compagnons, dont la dette était bien moins importante. A la lumière de cela, commentez Mt 18.21-22.

8. Quelles sont vos conclusions concernant la grâce ?

## D. Le pardon et le rétablissement

Rappelons-nous que l'Église est le corps de Christ. Les membres doivent donc être bien coordonnés pour son bon fonctionnement (Ép 4.16). Il est donc primordial de garder l'unité ou de restaurer l'unité perdue. Ceci nécessite de résoudre tout conflit et de régler tout péché. Dans cette section nous considérerons le pardon et le rétablissement de celui qui a commis un péché. Les objectifs dans cette démarche sont de glorifier Dieu (Mt 5.16), de garder l'unité de l'Église (Ép 4.3) et de restaurer le pécheur (Mt 18.15-17).<sup>3</sup> Comme nous l'avons dit, l'offense atteint Dieu en premier, le pardon est donc avant tout une caractéristique divine. Il a pour but, non de punir et de rejeter mais de restaurer et réconcilier. On peut appeler cette démarche « le processus de paix ».

Seul l'offensé a le droit et le devoir d'offrir son pardon. Nous ne pouvons pardonner que les offenses qui nous touchent personnellement. **Faire la paix** est un processus qui peut nécessiter plusieurs étapes.

### Premier étape

Le premier pas est décrit en Mt 18.15. « Si ton frère a péché, va et reprends-le seul à seul. S'il t'écoute, tu as gagné ton frère. »

1. Selon ce texte quand est-ce que nous devons reprendre notre frère?

2. D'après vous que veut dire « reprendre »

3. Nous sommes exhortés à faire cette démarche seul-à-seul. Pourquoi pensez-vous que ceci est important ?

4. Que veut dire « gagné ton frère » ?

---

<sup>3</sup> Rick Love. *Peacemaking: A study guide*. William Carey Library, Pasadena, CA, 2001, pages 4-5.

## Deuxième étape

Mais si l'offenseur n'écoute pas, il faut passer au deuxième pas du processus. Celui-ci est décrit en Mt 18.16. « Mais s'il ne t'écoute pas, prends avec toi une ou deux personnes, afin que toute l'affaire se règle sur la déclaration de deux ou de trois témoins. »

5. Jésus ne précise pas qui pourrait être un témoin. Mais quel genre de personne serait-elle la mieux placée pour être un témoin ? (voir Ga 6.1)

Le rôle des témoins est d'établir les faits, de protéger l'intéressé et/ou confirmer l'accusation. Ainsi on évite toute fausse accusation et incrimination. Si l'intéressé refuse toujours d'écouter, il serait sans doute sage de renouveler ce pas. N'oublions pas que le but recherché est la réconciliation, et non le rejet.

## Troisième et quatrième étapes

Les troisième et quatrième pas sont décrits en Mt 18.17. « Et s'il refuse de les écouter, dis-le à l'Église ; et s'il refuse aussi d'écouter l'Église, qu'il soit pour vous un païen ».

6. Réfléchissez à ce que veut dire en termes pratiques « dis-le à l'Église ». (toute l'église ou juste des responsables ? lors d'une réunion de membres seulement ? pendant le culte quand il y a peut-être des non-croyants présents ?

7. D'après vous, quel doit être l'attitude de l'église lors de ce troisième pas du processus ?

8. Si malgré tout, l'offenseur refuse d'écouter, quel est le quatrième pas du processus décrit en Mt 18.17 ?

9. Que veut dire Jésus par l'emploi du terme « païen » ?

10. Lisez Ro 12.18 ; 14.19. Que devons-nous chercher ?

11. Qui sont ceux qui sont bénis (heureux) selon Mt 5.9 ?

12. Un petit exercice mathématique :

Pierre commence une discussion avec Jésus en lui demandant « combien de fois dois-je pardonner à mon frère ? Dois je lui pardonner jusqu'à sept fois ? » Mt 18.21, 22».

a. Quelle a été la réponse de Jésus ?

b. Un petit exercice mathématique :

Selon vous, qu'a voulu dire Jésus ? Qu'il faut pardonner :

- ☐ 7 fois
- ☐ 77 fois
- ☐ 70x7=490
- ☐ ne pas calculer et toujours pardonner

« Qui a raison ? »

Un grand conflit avait divisé le village en deux. On en appela à Djeha pour résoudre le problème. Sa femme l'avertit que l'affaire était difficile et que cela pourrait se retourner contre lui. Mais Djeha ne pouvait refuser, il décida donc de prendre l'affaire en mains. Il alla sur la place du marché et fit face aux villageois réunis en deux clans opposés. Les partisans du premier groupe lui expliquèrent leur point de vue et donnèrent leurs arguments. Après les avoir écoutés, il leur dit :

- Vous avez raison.

Les partisans du second groupe le menacèrent du poing et lui exposèrent leur point de vue, pour essayer de le convaincre. Il les écouta attentivement et leur dit :

- Vous avez raison vous aussi.

Sa femme, qui était à côté de lui, le tira par la manche et lui dit à l'oreille : « Que fais-tu ? Ils ne peuvent pas avoir raison tous les deux, ce n'est pas possible ! »

- Tu as raison toi aussi, lui répondit-il.

### Application

1. Quel est le dernier conflit que vous avez eu dans le passé ?

Réponse libre

a. Quelle en était la cause première ?

Réponse libre

b. Qu'est-ce qui est/était en jeu pour moi ? (Qu'est-ce que je risque à perdre ?)

c. Est-ce que j'ai / j'ai eu des choses précises à pardonner ? Lesquelles ?

d. Est-ce que cela valait la peine de persévérer pour redresser le problème ou le tort ? Pourquoi ?

e. Qu'est-ce que j'ai fait pour résoudre ce conflit ?

f. Est-ce que j'ai commis un péché à l'origine ou dans ma réaction vis-à-vis de l'autre ? Si oui, le(s)quel(s)

g. Quelles bonnes initiatives et actions l'autre a-t-il fait ? (Ph 4.8)

h. Fallait-il (ou aurait-t-il fallu) faire intervenir un frère ou une sœur pour aider à résoudre le problème ? (A quel moment ? Pourquoi ?)

i. Quel est le prix que j'ai payé pour maintenir ou restaurer la paix ? (Col 3.13 ; 1Co 6.7-8)

2. Quel prix Jésus-Christ a-t-il payé pour que Dieu pardonne mes péchés ?

3. Quel prix suis-je disposé à payer pour maintenir ou restaurer la paix dans le conflit ci-dessus ? / dans l'Église ?

**Mot de la fin : Qu'il est bon pour les frères de demeurer ensemble (Ps 133)**

Pour approfondir le sujet et développer une stratégie biblique d'harmonie et de réconciliation sur le plan personnel comme dans votre église, vous pouvez consulter les œuvres de Sande et Love citées plus tôt.

## Leçon 9 – L'Église dans l'avenir

Dans cette leçon vous apprendrez quelle est l'espérance glorieuse de l'Église.

A la fin de cette leçon vous serez capable de :

- Décrire la signification de l'image de l'Église en tant qu'Épouse du Christ.
- Apprécier davantage la précarité de notre vie actuelle et l'importance de maintenir un état de veille dans l'attente du retour de notre Maître Jésus-Christ.
- Reconnaître les signes de son retour et leur signification.
- Décrire le jugement de Dieu, la condition des impies aussi bien que des Élus ; réfléchir aux implications pour sa vie et son témoignage.

« Christ a aimé l'Église, et s'est livré lui-même pour elle, afin de la sanctifier par la parole, après l'avoir purifiée par le baptême d'eau, afin de faire paraître devant lui cette Église glorieuse, sans tache, ni ride, ni rien de semblable, mais sainte et irrépréhensible » Ép 5.25-27.

### A. L'Église dans l'attente

Nous l'avons vu dans la leçon 5, la Bible utilise des images pour nous enseigner des réalités spirituelles. Ces images peuvent concerner des temps vécus ou des temps à venir. Pour ce qui est de la rencontre prochaine de Jésus-Christ et de son Église, la Bible emploie celle d'un mariage : il s'agit des « noces de l'agneau » Apoc 19.7. Depuis deux mille ans l'Église se prépare à sa rencontre avec le Christ. Nous sommes donc dans un temps qui nous rapproche de cette échéance, et le croyant doit rester dans la foi concernant les prophéties sur ce sujet. L'espérance du chrétien n'est pas dans sa propre mort, mais dans le retour du Seigneur ; c'est cela qu'il doit attendre.

1. Lisez 2 Pierre 3.1-16 et répondez aux questions suivantes

- a. Comment sera perçu le message du retour de Jésus dans les temps de la fin (v 3-4) ?
- b. Est-ce que cela ressemble aux temps que nous vivons ?
- c. Les cieux et la terre d'à présent sont gardés pour quoi ? (v7)



d. Comment peut-on hâter (tout en attendant) le jour du Seigneur ? (v9, 12-14 ; aussi Mt 24.14)

e. Relisez v 9-15a.

i. Que veut dire « la patience de notre Seigneur est votre salut. » ? (v15a)

ii. En quoi cela peut s'appliquer à votre propre expérience ?

f. Comment viendra le jour du Seigneur ? (10)

g. Est-ce pour cela qu'il faut avoir une conduite sainte ? (v11) *Oui*  
Expliquez votre réponse.

## **B. Le retour du Christ**

1. Nous l'avons dit que l'espérance du chrétien est dans le retour du Seigneur (l'époux) pour chercher son Église (l'épouse). Le Nouveau Testament est plein d'enseignements à ce sujet : le retour de Christ est abordé dans plus de trois cents versets, ce qui montre tout de même l'importance de ce sujet.

Lisez Actes 1.10-11

a. Qui annonce aux disciples que le Seigneur reviendra ?

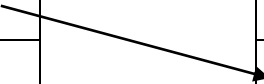
b. Comment reviendra-t-il ?

c. Pourquoi Jésus est-il parti ? (Jean 14.3)

## 2. Les signes

« Veillez donc, puisque vous ne savez ni le jour, ni l'heure », Mt 25.13. Même si nous ne connaissons pas la date exacte de son retour, nous trouvons dans le Nouveau Testament des signes annonciateurs du retour de Christ, que Jésus lui-même a donné à ses disciples. Nous en trouvons aussi dans les épîtres.

Reliez les références avec les signes qu'ils décrivent, et dans la case « Accompli/Pas encore » écrivez si selon vous ce signe est « accompli » ou « pas encore », si selon vous cela n'est pas encore arrivé. Un exemple vous est fourni

Références		Signes	Accompli/ Pas encore
Mt 24.4-5		Séduction des masses <i>Mt 24.11-12</i>	
Mt 24.6-7a		Apparition de faux Christ	<i>Accompli</i>
Mt 24.7		La famine	
Mt 24.8-10		La guerre	
Mt 24.11-12		La peste (épidémies)	
Mt 24.14		Tremblements de terre	
Mt 24.15-16		Israël et événements	
Mt 24.29-30		Signes dans le ciel	
Luc 21.11a		Les persécutions des chrétiens	
Luc 21.11b		Évangile prêché au monde entier	

❓ **Jésus a choisi des signes qui pour toutes les époques se sont accomplis de manière répétée, cela afin de tenir son Église en alerte et qu'elle se tienne en éveil. Mais il faut reconnaître que ces signes se sont intensifiés depuis quelques années, ex : Israël et événements (Le signe de Mt 24.14, n'est pas encore tout à fait accompli. En effet l'Évangile est prêché à plus de personnes, mais pas encore à la totalité).**

### C. L'enlèvement de l'Église

Le Seigneur viendra lui-même chercher son Église, comme nous le lisons dans 1 Thess 4.16-17. Quelle joie de pouvoir aller à sa rencontre dans le ciel et d'être transformé par sa venue (1Co 15.52) ! Toute l'exactitude dont fait preuve la Bible nous montre que Dieu a tout orchestré et que chaque événement est planifié.

1. Dans le tableau ci-dessous, écrivez qui est concerné par l'enlèvement et ce qui arrivera, d'après le texte indiqué.

Versets	Qui est concerné ?	Qu'arrivera-t-il ?
Mt 24.40		
Mt 24.41		
1Co 15.50-52		
1Thess 4.16-17		

### D. Le temps du mariage de Christ avec son Église

Lors de sa première venue sur terre, Jésus a donné naissance à cette relation avec l'Église. C'est Jean le Baptiste le premier qui parlera de Jésus comme celui qui est l'époux. En effet, les disciples de Jean le Baptiste s'inquiétaient de ce que Jésus et ses disciples faisaient plus de disciples qu'eux (Jean 3.26 et 4.1).

1. Lisez Jean 3.26-30. Voici ci-dessous une liste d'expressions tirés de ce passage, à vous de les attribuer au bon personnage, en écrivain chaque phrase suivante dans le tableau selon le modèle :

« pas le Christ » ; « envoyé devant lui (Christ) » ; « Celui à qui appartient l'épouse » ; « c'est l'époux » ; « l'ami de l'époux » ; « Il faut qu'il croisse » ; « que je diminue ».

Jésus	Jean le Baptiste
	<i>Pas le Christ</i>

2. Pour célébrer un mariage, il faut un marié et une mariée : l'époux est Jésus-Christ, son épouse est l'Église. Pour célébrer un mariage, il faut aussi que les mariés soient à un endroit précis et dans un temps précis. L'Écriture nous laisse volontairement dans un état d'espérance à ce sujet :

a. Connaissons-nous l'heure et le jour du retour de l'époux ? Lisez Mt 25.13

b. Expliquez votre réponse (Mt 24.36)

c. Nous ne connaissons ni le jour, ni l'heure, mais Jésus nous a laissé une perception de la fin des temps qui peut nous servir. Lisez Mt 24.32-33 : expliquez selon vous ce que Jésus a voulu dire (voir aussi v44).

### E. Les noces de l'Agneau

« Réjouissons-nous, soyons dans l'allégresse et donnons-lui gloire, car les noces de l'Agneau sont venues, et son épouse s'est préparée....L'ange me dit: Écris: Heureux ceux qui sont appelés au festin de noces de l'Agneau! Puis il me dit: Ce sont les paroles véritables de Dieu. (Apoc 19.7, 9) » L'alliance de Dieu avec son peuple sera ainsi accomplie de manière définitive.

1. Pour comprendre les noces selon la pensée de Jean (l'auteur de l'Apocalypse), il est important de savoir comment se déroulaient les noces à son époque. Un contrat était signé entre les deux familles alors que les enfants étaient encore jeunes. Ensuite, les parents du jeune homme (à sa demande) allaient chercher sa future épouse, prête pour les noces. Enfin, les noces avaient lieu dans la future demeure des époux.

a. Ecrivez dans le tableau ce que vous apprenez sur l'Époux, l'Épouse ou les deux, dans le passage biblique qui vous est donné.

Versets	Ce que j'apprends sur l'Époux / L'Épouse
Ép 5.25	
Ép 5.27	
1 Thess 4.7	
1Pi 1.8	
1 Jean 4.19	
Apoc 19.8	

b. Lisez Apoc 3.4-5. Que symbolise le « vêtement blanc »?

c. Selon vous que veut dire l'expression : « il lui a été donné de se revêtir » 19.8 ?

2. Le chrétien est maintenu dans un état de foi que l'incrédule ne comprend pas.  
Lisez les versets de 2 Pi 3.3-4 et complétez avec vos propres mots.

Dans les derniers jours il viendra des \_\_\_\_\_ qui diront

3. Nous pourrions être accablés par les railleries de nos contemporains, et par la difficulté des temps. Mais nous devons nous souvenir de Noé et de son époque. Lisez Mt 24.37-38.

a. Que faisaient les hommes ?

b. Que fit Noé ?

4. Complétez Luc 21.28 :

Quand ces choses commenceront à arriver, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ parce que votre  
\_\_\_\_\_ approche.

## F. Le jugement

Si le retour engage pour les enfants du Seigneur bonheur et joie, d'un autre côté le sort réservé aux pécheurs est terrible.

1. Notez les expressions qu'emploie la Bible concernant la souffrance liée au jugement dernier. Un exemple vous est fourni

Mt 25.41 : *le feu éternel*

Marc 9.47 :

Marc 9.48 :

Apoc 19.20 :

2. Une des facettes de l'enfer que nous comprenons le mieux est sans doute celle de la séparation d'avec Dieu. Placez les bonnes références ci dessous sous les cases qui leur conviennent. Mt 25.41 ; Ac 1.25 ; 2Thess 1.9 ; Ps109.17.

L'homme rejette Dieu	Dieu rejette ceux qui le rejettent

3. Dans le livre de l'Apocalypse, Jésus est décrit comme ayant un regard de feu : Apoc 19.12. Cochez la case ci-dessous qui selon vous donne la meilleure signification :

- ☐ 1. Il verra clairement chacun de nous
- ☐ 2. Son regard est pur
- ☐ 3. Il éprouve les œuvres par le feu
- ☐ 4. Il sera difficile de le tromper

4. Relevez les mots ou expressions qui parlent de souffrance dans les versets qui suivent : Apoc 14.11 ; 20.10 Mt 8.12 ; Mt 13.42 ; Apoc 14.11

Verset	Mots ou expressions parlant de souffrance
Mt 8.12	
Mt 13.42	
Apoc 14.11	
Apoc 20.10	

5. Où iront les justes et où iront les injustes ? Mt 25.46

## G. L'Église dans l'Éternité

Depuis les temps anciens, Dieu annonce qu'il changera totalement les « *choses passées* » et cela avec une nouvelle création, des nouveaux cieux, une nouvelle terre (Es 65.17).

1. Remplissez les colonnes ci-dessous en indiquant, selon les versets donnés, ce qui ne sera pas dans le royaume des cieux (colonne de gauche), et ce qui n'y entrera pas (colonne de droite).

Ne sera pas (Apoc 21.4)	N'entrera pas (Apoc 21.27)

2. Nous comprenons encore assez mal les vérités exprimées concernant l'éternité (1Co 13.12). Bientôt nous verrons, nous comprendrons et nous servirons le Seigneur. Lisez Apoc 22.2-5, 14

a. Où sera le trône de Dieu et de l'Agneau ?

b. Qu'est ce qui sera inscrit sur nos fronts ?

c. Pourquoi n'y aura-t-il plus de nuit ?

d. Régnerons-nous avec lui ? oui / non.

e. A quelle condition ? 2Ti 2.12

f. Pour combien de temps ?

3. Relisez Apoc 22.2 ; 14 et lisez Genèse 2.9 ; 3.22. Au ciel l'homme aura droit à l'arbre de la vie ce qui lui était interdit dans le Jardin d'Éden. Pourquoi pensez-vous que Dieu a fermé l'accès à cet arbre à Adam mais y ouvre l'accès au ciel ? (voir aussi Apoc 2.7)

**Pour aller plus loin****L'Église dans l'attente**

Bien sur, le jeune futur époux était plein de joie et impatient de retrouver sa fiancée et de pouvoir vivre avec elle définitivement. De la même façon la fiancée se réjouit de cette rencontre et son cœur entier désire ce moment.

1. Complétez les versets suivants :

« Réjouissons-nous, soyons dans \_\_\_\_\_ et donnons-lui gloire, car les noces de l'Agneau sont venues, et son épouse s'est préparée. Il lui a été donné de se vêtir de fin lin, éclatant et pur. Le fin lin, ce sont les œuvres justes des saints. L'ange me dit: Écris: \_\_\_\_\_ ceux qui sont appelés au \_\_\_\_\_ de l'Agneau! Puis il me dit: Ce sont les paroles véritables de Dieu ». (Apocalypse 19.7-9)

2. La parabole du maître et de l'intendant, ou celle des 10 vierges (Mt 25.1-13) nous enseignent que : l'attente de la rencontre ne doit pas être désespérée, même si le temps peut nous paraître long ou incertain. Complétez les tableaux suivants, tirés de la parabole de l'intendant (Mt 24.42-50).

Versets 45-47	Bon Serviteur	Mission	Attitude	Action
Versets 48-49	Mauvais serviteur	Mission	Attitude	Action

Attitude du Maitre	Bon Serviteur	V 46-47	
	Mauvais serviteur	V 50-51	



## La Vie de l'Église EGLI 201

### Questions pour révision

#### Leçon 1

1. Décrivez la relation de Dieu avec son peuple et les relations mutuelles du peuple sous l'Ancienne Alliance.
2. Quel était le rôle du peuple de Dieu auprès des nations dans l'Ancien Testament ?

#### Leçon 2

3. De quels avantages jouit le peuple de Dieu sous la nouvelle Alliance par rapport à l'Ancienne ?
4. Quelles différences existent-elles dans la composition de l'Église par rapport au peuple de Dieu sous l'Ancienne Alliance ?

#### Leçon 3

5. Décrivez le rôle des premiers Apôtres dans l'établissement de l'Église après la mort de Jésus. Montrez comment ils ont assuré la croissance de l'Église et préparer la relève de leurs responsabilités. Quelles leçons pouvons-nous retenir pour aujourd'hui ?
6. Commentez la naissance de l'Église à Jérusalem et la vie communautaire en Actes 2.1-47.

#### Leçon 4

7. Lorsque Jésus a dit à ses premiers disciples « Vous serez mes témoins jusqu'aux extrémités de la terre », ils ne pouvaient pas saisir ni la profondeur ni l'étendue de cette mission. Qu'est-ce qu'ils devaient apprendre et comment Dieu a-t-il mené (conduit) ses disciples à élargir leur vision et à participer à son accomplissement ?
8. En quoi l'église à Antioche est-elle un modèle de ministère d'une église locale ?

#### Leçon 5

9. Notez cinq images de l'Église du Christ.
  - a. Donnez une description brève (1 ou 2 phrases) de chacune avec un verset clef. Puis
  - b. développez en un paragraphe ce que ces images nous enseignent sur notre relation en tant qu'Église avec Dieu ; *Ou bien*, développez en un paragraphe l'image qui vous parle le plus.
10. Qu'est-ce que les images de l'Église nous apprennent concernant nos relations mutuelles en tant que croyants en Jésus-Christ ?

#### Leçon 6

11. Que nous enseignent Ép 4.1-17 concernant l'importance de l'église locale pour chaque croyant en Christ ?
12. Qu'est-ce qu'un sacrement ? Expliquer la signification de chaque sacrement succinctement et donnez quelques principes qui vous dirigent personnellement dans son observation.

### Leçon 7

13. Citez 5 commandements réciproques bibliques (les uns les autres) qui gèrent la vie communautaire des croyants en Christ. Qu'est-ce que ces exhortations nous apprennent de l'amour qui nous est exigé les uns envers les autres ?

14. Expliquez ce que le texte biblique indiqué nous apprend

- a. sur les dons spirituels accordés aux croyants en Jésus-Christ : 1 Pi 4.10-11
- b. sur les principes à respecter dans la gestion des offrandes dans l'église : 1Co 16.1-4
- c. concernant la façon d'édifier l'Église dans nos relations mutuelles : Ép 4.15

### Leçon 8

15. En tant que membre engagé dans l'Église locale, décrivez votre responsabilité personnelle dans le maintien de l'unité et des points d'action précis que vous aller entreprendre à cet effet.

16. Décrivez « le processus de paix » à entreprendre pour rétablir un frère/une sœur pris(e) par un péché.

### Leçon 9

17. Qu'apprenons-nous des événements qui concernent le retour de Christ en Mt 24 ?

18. Contrastez la vie de l'Église de Jésus-Christ dans l'Eternité avec la condition des incrédules. Quelles conclusions faut-il en tirer ?

### **Voici la réponse à la première question comme modèle :**

1. Décrivez la relation de Dieu avec son peuple et les relations mutuelles du peuple sous l'Ancienne Alliance.

*Dieu a établi une alliance avec Abraham et ses descendants, une relation spéciale avec un engagement par lequel Dieu promettait de bénir et de protéger son peuple qui lui devait obéissance en retour. Après un séjour en Egypte, Dieu a libéré le peuple (d'Israël, descendants d'Abraham) et l'a conduit sous Moïse à la terre promise : Canaan.*

*Dans cette relation par alliance, Dieu considérait que ce peuple lui appartenait particulièrement parmi tous les peuples de la terre (Ex 19.5-6). Dieu s'est révélé comme un roi envers son peuple (Ps 47), un berger envers son troupeau et un vigneron envers sa vigne (Ps 80). Dieu a établi sa demeure avec eux en permanence par le tabernacle portatif dans le désert et puis par le temple à Jérusalem (Lév 26.11-12 ; 1 R 6).*

*Le peuple avait le rôle de refléter la sainteté et la bonté de Dieu (Lév 11.44) auprès des autres nations et d'intercéder pour elles en tant que sacrificateurs (Ex 19.5-6). Le peuple s'est engagé à régler sa conduite selon les commandements de Dieu (Ex 20) qui lui procurait la bénédiction et la prospérité de la part de Dieu. (Dt 28.1-14). Par contre, la désobéissance menait aux malédictions : pestes, mauvaises récoltes, invasions, etc. (Dt 28.15-27). Malheureusement, le cœur du peuple s'éloignait de Dieu pour s'attacher aux idoles au point où Dieu l'a exilé en Babylone (Ez 36.17-19) et a promis de le rétablir avec un nouveau cœur (Jé 31.31)..*