

Progressons Ensemble



BIBL 211

Survol du Nouveau Testament

Version de l'étudiant



Fragment d'un des 'rouleaux de la Mer Morte'
trouvé dans les grottes de Qumran

www.ProgressonsEnsemble.com

info@progressonsensemble.com

Décembre 2022

Sommaire

Leçon 1 : L’histoire continue	7
A. L’espérance messianique dans l’Ancien Testament.....	9
B. La venue du Messie dans le Nouveau Testament	12
Leçon 2 : L’accomplissement du plan de Dieu pour son peuple.....	18
A. Cadre géographique	18
B. Le contexte politique de la Palestine au 1 ^{er} siècle	20
C. Climat social en Palestine au 1 ^{er} siècle	22
D. Le contexte religieux de la Palestine au 1 ^{er} siècle	25
Leçon 3 : La vie de Jésus, partie A	34
A. La naissance et le baptême de Jésus	34
B. Les tentations de Jésus	37
C. L’appel des disciples	38
D. Le premier miracle de Jésus	39
Leçon 4 : La vie de Jésus, partie B	43
A. Le Sermon sur la Montagne	43
B. Sélection de miracles de Jésus	47
C. Sélection d’enseignements de Jésus	48
D. Le rejet par les Juifs de Jésus en tant que Messie.....	52
Leçon 5 : La vie de Jésus, partie C	58
A. Un plan ancien.....	58
B. L’importance de la crucifixion.	59
C. L’ensevelissement et la résurrection de Jésus	62
Leçon 6 : Le développement de l’Église, partie A	71
A. La naissance de l’Église le jour de la Pentecôte	71
B. L’Église primitive.....	73
C. Premières persécutions.....	74
D. Les premiers responsables d’église	76
E. L’Église continue à se répandre	77

F. L'intention de Dieu est de bénir les nations	78
G. Le plan de Dieu est d'utiliser l'Église pour gagner les nations	79

Leçon 7 : Le développement de l'Église, partie B 85

A. Le premier grand missionnaire et son premier voyage missionnaire	85
B. Première remise en question de l'Évangile au sein même de l'Église	87
C. Les premières épîtres adressées aux Églises	89
D. Le second voyage missionnaire de Paul.	93
E. Nouvelles lettres adressées aux Églises	95

Leçon 8 : Le développement de l'Église - partie C 98

A. Le troisième voyage missionnaire de Paul	98
B. Paul traduit en justice et emprisonné	104
C. Le dernier voyage de Paul (dont on ait une trace écrite)	105
D. Dernières paroles.....	107
E. Dernières lettres	107

Leçon 9 : Les écrits de Jean 116

A. L'évangile de Jean	116
B. Les épîtres de Jean.....	120
C. L'Apocalypse	122

Leçon 10 : Questions de révision et d'examen 132

Programme pour BIBL211

Survol du Nouveau Testament

Niveau Certificat

Objectif du cours

Amener les étudiants à saisir le message de l'évangile, à apprendre à lire et à étudier le Nouveau Testament et à comprendre son contexte historique et théologique, pour qu'ils soient de meilleurs responsables de groupes de disciples et de meilleurs enseignants et prédicateurs dans leurs églises.

Descriptif du cours

Ce cours commence par un aperçu du plan de Dieu pour le salut du monde qui aboutit, à un moment précis de l'histoire, à l'envoi du Messie dans le monde. À travers une étude des évangiles, le cours se penche ensuite sur la personne de Jésus-Christ, le Messie, qui a non seulement prouvé son identité, mais a aussi accompli tous les aspects du projet rédempteur de Dieu par sa naissance, sa vie, sa mort et sa résurrection. Le cours retrace ensuite l'expansion rapide de l'église – expression de la croissance du royaume de Dieu sur la terre – suite à la prédication des apôtres, dont l'apôtre Paul. Finalement, le cours examine les fondements de la foi et du salut en Jésus-Christ, tels qu'ils sont développés dans les lettres des apôtres.

Résultats attendus de cette formation

Contenus : À la fin du cours, l'étudiant...

- Pourra décrire la place centrale qu'occupent le Messie et sa mission dans le Nouveau Testament et pourra démontrer le lien direct qui existe avec le plan de salut établi par Dieu dans l'Ancien Testament.
- Pourra placer les personnages et les événements clés du Nouveau Testament sur une ligne du temps.
- Sera capable d'identifier et de décrire brièvement les personnages clés du Nouveau Testament.
- Pourra résumer les enseignements essentiels des livres du Nouveau Testament.
- Sera capable d'identifier les facteurs majeurs qui ont contribué à la croissance et à l'affermissement de l'église primitive selon le livre des Actes des apôtres et les épîtres du Nouveau Testament.

Caractère : À la fin du cours, l'étudiant devrait :

- Répondre à l'appel de l'évangile à partager le message du salut en Jésus-Christ, d'abord dans son contexte immédiat, puis, au-delà, quels que soient ses cercles d'influence.

- Avoir saisi et accepté que l'évangile du royaume doit produire une transformation radicale dans la vie de celui qui l'a reçu et aura un impact sur son entourage.
- Avoir assimilé les principes de base qui gèrent la vie et la croissance de l'Église dans le Nouveau Testament.

Compétences : À la fin du cours, l'étudiant pourra :

- Pourra expliquer le message du salut en Jésus-Christ, tel qu'il est présenté dans le Nouveau Testament, à toute personne qui s'intéresse à l'évangile.
- Pourra réciter de mémoire et expliquer des versets clés du Nouveau Testament.
- Sera capable de transmettre à un frère ou une sœur dans la foi, à un groupe d'étude ou à une assemblée locale ce qu'il/elle a appris sur les thèmes majeurs du Nouveau Testament.
- Pourra démontrer les effets d'un principe central appris pendant le cours et communiquer ce changement ou cette activité au reste de la classe.

Exigences du cours

Niveau du Certificat

- Démontrer sa connaissance du contenu du cours :
 - En répondant aux questions à la fin de chaque section
 - En terminant l'examen final
- Assister à 18 des 20 sessions guidées par l'animateur (27 heures minimum de contact)
- Participer aux discussions en écoutant, en faisant des commentaires appropriés, et en répondant aux questions posées
- Élaborer un tableau chronologique de 40 personnages et événements clés du NT
- Apprendre par cœur au moins 25 versets du NT et pouvoir expliquer leurs sens
- Esquisser à grands traits au moins 14 livres du NT, entre autres les évangiles, Actes, Romains, et l'Apocalypse, et sept épîtres choisis par l'étudiant
- Écrire un témoignage personnel en suivant le modèle de Paul dans Actes 26 : sa vie avant de connaître le Christ, comment on s'est converti, les changements produits par la connaissance du Christ, et un appel à l'auditeur à se rendre au Christ

Crédits obtenus

2 heures de crédit applicables au Certificat d'Études Chrétiennes

Études préalables

Progressions Ensemble BIBL201, BIBL202, BIBL203, et BIBL204, ou équivalent

Livres et autres matériels

- Exigé - Manuel de Progressions Ensemble de BIBL211
 - Des lectures additionnelles peuvent être demandées par l'animateur
- Recommandé - Au moins une lecture complète du Nouveau Testament en entier

Méthodologie et échelle d'évaluation

- L'exécution et la maîtrise de l'étudiant seront jugées selon l'échelle suivante :
 - 40% pour la lecture et les devoirs, (5% pour le tableau chronologique, 10% pour les versets, 5% pour les esquisses des livres, et 5% pour le témoignage)
 - 10% pour la participation et l'attitude pendant la discussion
 - 10% pour la présence en cours (le pourcentage est égal au numéro de fois présent, divisé par le numéro de cours, multiplié par 10)
 - 40% pour l'examen écrit ou oral
- L'échelle d'évaluation est la suivante :
 - Assez bien - 70-79%
 - Bien – 80-89%
 - Très bien – 90-100%

Plan du cours

Il sera annoncé par l'animateur.

Méthodologie du cours

L'étudiant travaillera de façon inductive, en lisant les textes, en répondant aux questions liées aux connaissances, à l'application et à l'analyse, et en tirant des conclusions qui sont applicables au contexte local. Après avoir répondu aux questions dans chaque leçon, les étudiants se retrouveront pour discuter des réponses et leurs applications pratiques. Le cas échéant, l'animateur du cours donnera des conférences additionnelles pour renforcer ce que les étudiants apprennent à travers les leçons.

Règlement

- La triche (copier les réponses de l'examen d'autrui) et le plagiat (citer les mots d'une autre personne sans reconnaître par écrit la source de ces mots) ne seront point tolérés, étant contraire à l'enseignement chrétien et l'intégrité académique.
- Pour des absences au-delà de trois heures de cours des points seront enlevés. Par ailleurs, un étudiant qui manque plus de six heures de cours ne pourra recevoir du crédit pour le cours. Les étudiants qui montrent peu ou pas d'intérêt pour les travaux du cursus seront avertis, et s'ils ne changent pas de comportement, on leur demandera de quitter le cours.

Bibliographie

Guthrie, Donald. *New Testament Introduction*. InterVarsity Press: Downers Grove, IL. 1990.

Société Biblique Libanaise. *Guide à la Bible* (المرشد إلى الكتاب المقدس). Beyrouth. 1996.

Wright, N.T. *Paul*. Fortress Press: Minneapolis, MN. 2005.

Wright, N.T. *The Challenge of Jesus*. InterVarsity Press: Downers Grove, MI. 1999.

Les citations Bibliques sont tirées de la Nouvelle Version Segond Révisée.

Leçon 1 : L'histoire continue

Préparations à la venue du Messie

Sommaire

Le Nouveau Testament est le deuxième volume de la Bible chrétienne. Il contient 27 livres écrits au premier siècle de notre ère, après la mort de Jésus-Christ, par plusieurs des apôtres (Matthieu, Jacques, Pierre et Jean) ou par des disciples très proches (Marc, Luc, Paul et Jude). Contrairement à l'Ancien Testament dont la période de rédaction couvre plusieurs générations et une période historique de plus de 2000 ans, le Nouveau Testament fut essentiellement rédigé pendant les quelques décennies du premier siècle apr. J.C. durant lesquelles se sont déroulés les événements qu'il rapporte. (Voir Dates approximatives des livres du Nouveau Testament dans l'Appendice 1.)

On trouve dans le Nouveau Testament différents genres littéraires : des évangiles, un récit historique, des épîtres (lettres) et un écrit prophétique. Chacun de ces écrits contribue de façon unique au message du Nouveau Testament et au développement d'un ou des deux thèmes principaux : la nature, la personne et l'œuvre de Jésus-Christ, d'une part, et la naissance, le développement et la mission de l'Église, de l'autre.

Exercice sur les abréviations

Face aux noms des livres du Nouveau Testament vous trouverez, dans le désordre, leurs abréviations usuelles. Trouvez l'abréviation correspondant à chaque nom, barrez-la et recopiez-la à côté du nom du livre. Nous vous recommandons d'apprendre par cœur ces abréviations, ainsi que les noms des livres du Nouveau Testament. Cela vous sera utile pour cette étude ainsi que pour vos études bibliques à venir. Vous pouvez consulter votre Bible si vous avez besoin d'aide pour cet exercice. (La première abréviation a été barrée et recopiée à titre d'exemple.)

Matthieu : <i>Mt</i>	1 Tm	1 Timothée :	Jc
Marc :	Ac	2 Timothée :	2 Jn
Luc :	Tt	Tite :	Mt
Jean :	1 Co	Philémon :	2 Th
Actes :	2 Tm	Hébreux :	2 Co
Romains :	Ga	Jacques :	3 Jn
1 Corinthiens :	Ap	1 Pierre :	Ep
2 Corinthiens :	Mc	2 Pierre :	Lc
Galates :	1 Th	1 Jean :	2 P
Éphésiens :	1 Jn	2 Jean :	Jude
Philippiens :	Jn	3 Jean :	Rm

Colossiens :	1 P	Jude :	Ph
1 Thessaloniens :	Col	Apocalypse :	Hé
2 Thessaloniens :	Phm		

L'Ancien Testament nous raconte l'histoire de la création, de la chute et du plan de Dieu pour la rédemption de l'humanité et de toute la création. Au centre de ce plan, il y a le peuple d'Israël. Cette nation a vu le jour suite à l'appel d'Abraham et a été formée sur la base de promesses et d'alliances successives. En dépit de la rébellion de l'homme et de la discipline que Dieu impose à son peuple en l'envoyant en exil, loin des bénédictions que Dieu lui avait promises en retour pour son obéissance, l'Ancien Testament se termine sur une note d'encouragement prophétique : Dieu n'a pas oublié ses promesses ; il n'a pas rompu ses alliances ; le temps viendra où il répandra en abondance sa bénédiction et se constituera un peuple issu de toutes les nations. L'élément clé de la réalisation de cette grande espérance est la promesse de la venue du Messie, qui, selon la description qu'en font les prophètes, sera Prophète, Prêtre, Roi, Libérateur et Sauveur.

Quand on lit et étudie le Nouveau Testament, il est essentiel de comprendre que ce n'est pas une « nouvelle » histoire, mais bien la suite et l'accomplissement de l'histoire du salut que Dieu avait commencée dans l'Ancien Testament. Les deux volumes forment un tout et doivent être compris à la lumière l'un de l'autre. Cette notion « d'accomplissement » apparaît clairement dans le fait que la première chose mentionnée dans le premier livre du Nouveau Testament (Matthieu) est la naissance d'un enfant et les événements qui ont entouré cette naissance. Est-ce bien lui, celui qu'ont annoncé les prophètes d'autrefois ? Est-il possible qu'après toutes ces années, Dieu dans sa bonté nous envoie un Sauveur ?

Introduction

Les événements rapportés dans le Nouveau Testament se déroulent après une période de près de 400 ans de silence prophétique. Malachie, le dernier des prophètes de l'Ancien Testament, lance son appel à la repentance entre 432 et 425 av. J.C. Même si le peuple d'Israël avait, par la grâce de Dieu, survécu à la captivité et à l'exil que lui avaient infligés les Assyriens puis les Babyloniens, même s'il avait pu retourner en Terre Promise et rebâtir le temple, ainsi que les murailles de Jérusalem, il n'en restait pas moins accablé par le péché, en particulier du fait de la corruption de ses prêtres, de sa négligence par rapport aux offrandes et à d'autres devoirs religieux et de sa pratique de l'idolâtrie (Malachie 1.6-8 ; 2.10-13 ; 3.6-9).

Après les Babyloniens, ce fut au tour des Perses de régner sur l'Asie Mineure et sur la Palestine. Aux Perses succédèrent les Grecs sous la direction d'Alexandre le Grand. Les Grecs furent à leur tour supplantés par les Romains. Ce sont les Romains qui étaient au pouvoir au moment des événements que rapporte le Nouveau Testament et, même après 400 ans, l'espoir du peuple d'Israël (qu'on appelait à l'époque « les Juifs ») demeurait ferme. La plupart se souvenaient des prophéties concernant la venue du Messie, même si d'autres avaient sombré dans l'apathie. Beaucoup, surtout parmi les Pharisiens, entretenaient la vive espérance qu'il viendrait de leur vivant. Sur quoi donc se fondait cet espoir tenace ?

A. L'espérance messianique dans l'Ancien Testament

5. Lisez Genèse 3.14-16.

a. Qui parle ?

.....

b. Quel est le contexte (Qu'est-ce qui vient de se passer) ?

.....

.....

c. Que va-t-il se passer d'après ce passage ?

.....

.....

.....

6. Lisez Genèse 12.1-3.

a. Citez trois promesses que Dieu a faites à Abraham aux versets 1-3.

—

—

—

b. D'après l'auteur comment accède-t-on à la bénédiction attachée à ces promesses ?

.....

7. Lisez Deutéronome 18.15-17. Le premier verset du chapitre 1 nous dit que le livre du Deutéronome est avant tout l'explication de la Loi de Dieu donnée par Moïse au peuple d'Israël. Sur la base de cette information, répondez aux questions suivantes.

a. Au verset 15, l'auteur dit « L'Éternel, ton Dieu, te suscitera du milieu de toi, d'entre tes frères, un prophète comme moi ». A qui fait référence le pronom « moi » ? (Comparez avec Actes 3.22).

.....

.....

b. Que veut dire l'auteur par « du milieu de toi, d'entre tes frères » ? (Comparez avec Actes 3.25-26)

.....

c. Comment pouvons-nous savoir sur la base de ce verset que ce prophète n'est pas Mohammed ?

.....

8. Lisez 2 Samuel 7.8-9 et 16 et Psaume 89.20-21, 27-29

a. Qu'est-ce que Dieu promet à David ?

.....

.....

b. Comment David peut-il faire l'expérience de cette promesse alors qu'il est mort quelques années plus tard ?

.....

9. Sur la base des passages que vous avez consultés pour répondre aux questions 1-4 ci-dessus, que pouvez-vous dire sur la personne que Dieu avait l'intention d'envoyer à son peuple ?

.....

.....

.....

5. Lisez Psaume 2.1-2.

a. Quel nom est donné au représentant de Dieu au verset 2 ?

.....

b. Quelle est la réaction des nations à l'égard du représentant de Dieu ?

.....

6. Lisez le Psaume 23.

a. Comment le Seigneur est-il décrit dans ce psaume ?

.....

.....

b. Le psalmiste nous dit que le Seigneur fait trois choses pour son peuple. Lesquelles ?

—

—

—

7. Lisez Esaïe 53.1-12.

a. De qui Esaïe parle-t-il ?

.....

b. Comment cette personne est-elle décrite ?

.....

.....

.....

c. Qu'est-ce que cette personne accomplit par ses souffrances ?

.....

.....

.....

8. Lisez Esaïe 9.5-6

a. Au verset 5, Esaïe dit : « Un enfant nous est né ». Qui désigne ce « nous » ?

.....

.....

.....

b. Que nous dit Esaïe sur le rôle principal de cet enfant ?

.....

.....

c. Quels titres sont donnés à cet enfant ?

.....

.....

d. Selon Esaïe, pendant combien de temps cette personne exercera-t-elle son autorité ?

.....

9. Sur la base des passages étudiés pour répondre aux questions 6-10 ci-dessus, que pouvez-vous dire d'autre sur la personne que Dieu avait l'intention d'envoyer à son peuple ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Notez bien !

L'influence de l'Ancien Testament est présente sur toutes les pages du Nouveau Testament. Les auteurs néotestamentaires ont inclus environ 250 citations intégrales dans leur texte et si l'on y ajoute les citations indirectes ou partielles, le nombre s'élève à plus de 1000. Il est évident que les auteurs du Nouveau Testament avaient à cœur de démontrer la continuité entre les écrits de l'Ancien Testament et la foi qu'ils proclamaient. Ils étaient convaincus que les prophéties de l'Ancien Testament avaient trouvé leur accomplissement en Jésus.

B. La venue du Messie dans le Nouveau Testament

1. Lisez Matthieu 1.18-23.

- a. Faites un résumé du message de l'ange à Joseph.

.....

.....

- b. Lisez Esaïe 7.14. Comparez les paroles d'Esaïe à celles adressées par l'ange à Joseph.

.....

.....

- c. Si vous étiez Joseph, qu'auriez-vous pu penser ?

.....

.....

.....



Notez bien !

L'attente du Messie était tellement intense au premier siècle en Palestine, que beaucoup d'hommes se présentèrent en disant qu'ils étaient celui qui devait venir et ils induisirent beaucoup de gens dans l'erreur ! (Voir Actes 5.33-39)

2. Lisez Matthieu 2.1-6.

- a. Les mages (sages astrologues) étaient à la recherche de qui ?

.....

- b. Pourquoi le roi Hérode en est-il tout troublé ?

.....

- c. Le titre de « Messie » correspond au mot hébreu qui se traduit par « l'Oint, celui qui a reçu l'onction ». La traduction grecque du mot « Messie » est « Christ ». Le nom Jésus-Christ signifie donc littéralement « Jésus qui a reçu l'onction ». Quels détails les principaux sacrificateurs donnent-ils à Hérode dans leur description du Messie qui va venir ? Citez-en trois :

—

—

—

3. Lisez Luc 2.8-14.

- a. Résumez le message de l'ange aux bergers.

.....

.....

- b. Plusieurs prophéties de l'Ancien Testament que vous avez étudiées au paragraphe A parlent de la venue du Messie. À laquelle de ces prophéties les anges se réfèrent-ils ? (Donnez le nom du livre, le n° du chapitre et du verset et faites un résumé en une ligne du contenu de cette prophétie.)

.....

.....

.....

.....

.....



Notez bien !

Les érudits ont identifié plus de 300 prophéties de l'Ancien Testament que Jésus a accomplies pendant sa naissance, sa vie et son ministère, sa mort et sa résurrection. En plus de ces prophéties, il accomplit de nombreux miracles et enseigna en profondeur les choses de Dieu. Ainsi il remplit les rôles de Prophète, Prêtre et Roi dont il est question dans l'Ancien Testament.

- c. Si vous aviez été parmi ces bergers cette nuit-là sur les collines de Palestine, qu'auriez-vous ressenti ?

.....

.....

4. Lisez les passages suivants et résumez ce qu'ils disent sur Jésus. (Le premier résumé a été fait à titre d'exemple.)

Passage	Que nous dit-on sur Jésus ?
Jean 8.25-29	<i>Jésus parle de la part de Dieu - Il est donc un prophète.</i>
Jean 5.17-18
Jean 18.33-37
Jean 10.11-14
Jean 12.44-47
Jean 3.16-17

Jean 4.25-26	<div></div> <div></div>
Luc 9.21-23	<div></div> <div></div>

5. Dans vos propres mots, expliquez à partir des différents passages que vous avez consultés ci-dessous, comment Jésus a démontré qu’il est bien Celui dont l’Ancien Testament annonçait la venue.

Le tableau ci-dessous est un outil utile pour l’évangélisation et pour l’enseignement sur la personne de Jésus. Complétez-le et résumez les principales prophéties de l’Ancien Testament qui se sont accomplies en Jésus. Sélectionnez dans la liste sous le tableau les passages du Nouveau Testament et écrivez-les dans le tableau face à la prophétie de l’AT correspondante. (Notez : Certaines prophéties de l’AT correspondent à plus d’un passage du NT !) Vous pourrez placer ce tableau dans votre Bible. Il vous aidera à présenter le caractère unique de la personne de Jésus. (Le premier passage a été repéré pour vous à titre d’exemple)

Principales prophéties de l’Ancien Testament accomplies en Jésus-Christ

Passages de l’AT	Sujet	Passages du NT
Michée 5.1 : « Et toi, Bethléhem Ephrata... de toi sortira pour moi celui qui dominera sur Israël... »	Né à Bethléhem	Luke 2.4-7 : « Joseph aussi monta... pour se rendre en Judée dans la ville de David, appelée Bethléhem... et elle (Marie) enfanta son fils premier-né. »
Esaïe 7.14 : « Voici la jeune fille est enceinte... »	Né d’une vierge	<div></div>
Deutéronome 18.15 : « L’Éternel ton Dieu suscitera du milieu de toi, d’entre tes frères, un prophète comme moi. »	Il est déclaré prophète	<div></div>
Esaïe 53.3 : « Méprisé et abandonné des hommes, homme de douleur et	Rejeté par son propre peuple, les Juifs	<div></div>

habitué à la souffrance... il était méprisé et nous ne l'avons pas considéré. »		
Psaume 2.7 : « Je publierai le décret de l'Éternel ; il m'a dit : tu es mon fils ! C'est moi qui t'ai engendré aujourd'hui. »	Il est déclaré Fils de Dieu	.....
Esaïe 50.6 : « J'ai livré mon dos à ceux qui me frappaient... je n'ai pas dérobé mon visage aux outrages et aux crachats. »	On lui a craché dessus et on l'a frappé	.....
Psaume 22.18-19 : « Ils se partagent mes vêtements, ils tirent au sort ma tunique. »	On a tiré au sort ses vêtements	.....
Zacharie 12.10 : « Ils tourneront les regards vers moi, celui qu'ils ont transpercé. »	Son côté fut transpercé	.....
Psaume 16.10 : « Car tu n'abandonneras pas mon âme au séjour des morts. Tu ne permettras pas que ton bien-aimé voie le gouffre. »	Il ressuscitera	.....
Psaume 68.19 : « Tu es monté sur les hauteurs, tu as emmené des captifs, tu as prélevé des dons parmi les humains, même rebelles, pour y faire ta demeure, Éternel Dieu ! »	Il montera au ciel	.....

Liste des passages du Nouveau Testament à insérer dans le tableau ci-dessus :

- Éphésiens 4.8 : « Il est monté dans les hauteurs, il a emmené des captifs et il a fait des dons aux hommes. »
- Marc 16.19 : « Le Seigneur, après leur avoir parlé, fut enlevé au ciel et il s'assit à la droite de Dieu. »
- Marc 16.6 : « Ne vous épouvantez pas ; vous cherchez Jésus de Nazareth, le crucifié ; il est ressuscité, il n'est pas ici. »
- Jean 19.34 : « Un des soldats lui perça le côté... et aussitôt, il sortit de l'eau et du sang. »
- Matthieu 27.35-36 : « ... ils se partagèrent ses vêtements, en tirant au sort... »
- Matthieu 26.67 : « Là-dessus, ils lui crachèrent au visage et lui donnèrent des coups de poing ; d'autres le giflèrent... »

- Matthieu 3.17 : « ... une voix fit entendre des cieux ces paroles : celui-ci est mon Fils bien-aimé, en qui j'ai mis toute mon affection. »
- Luc 23.18, 21 : « Ils crièrent tous ensemble : Fais mourir celui-ci... Crucifie ! Crucifie-le ! »
- Jean 1.11 : « Elle (la véritable lumière) est venue chez les siens, et les siens ne l'ont pas reçue. »
- Actes 3.20, 22 : « ...qu'il envoie celui qui vous a été destiné, le Christ Jésus... Moïse a dit : Le Seigneur vous suscitera d'entre vos frères un prophète comme moi... »
- Luc 1.26, 31 : « ... l'ange Gabriel fut envoyé par Dieu... chez une vierge... Voici tu deviendras enceinte, tu enfanteras un fils et tu l'appelleras du nom de Jésus. »
- Luc 2.4,7 : « Joseph aussi monta... pour se rendre en Judée dans la ville de David, appelée Bethléhem... et elle (Marie) enfanta son fils premier-né. »

Conclusion

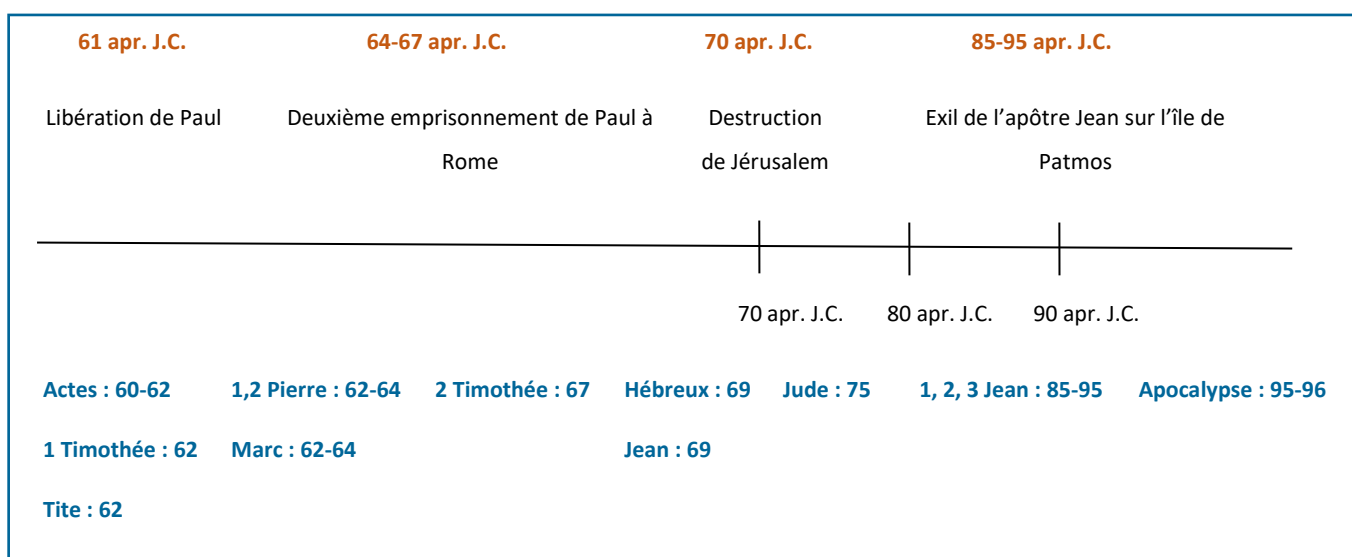
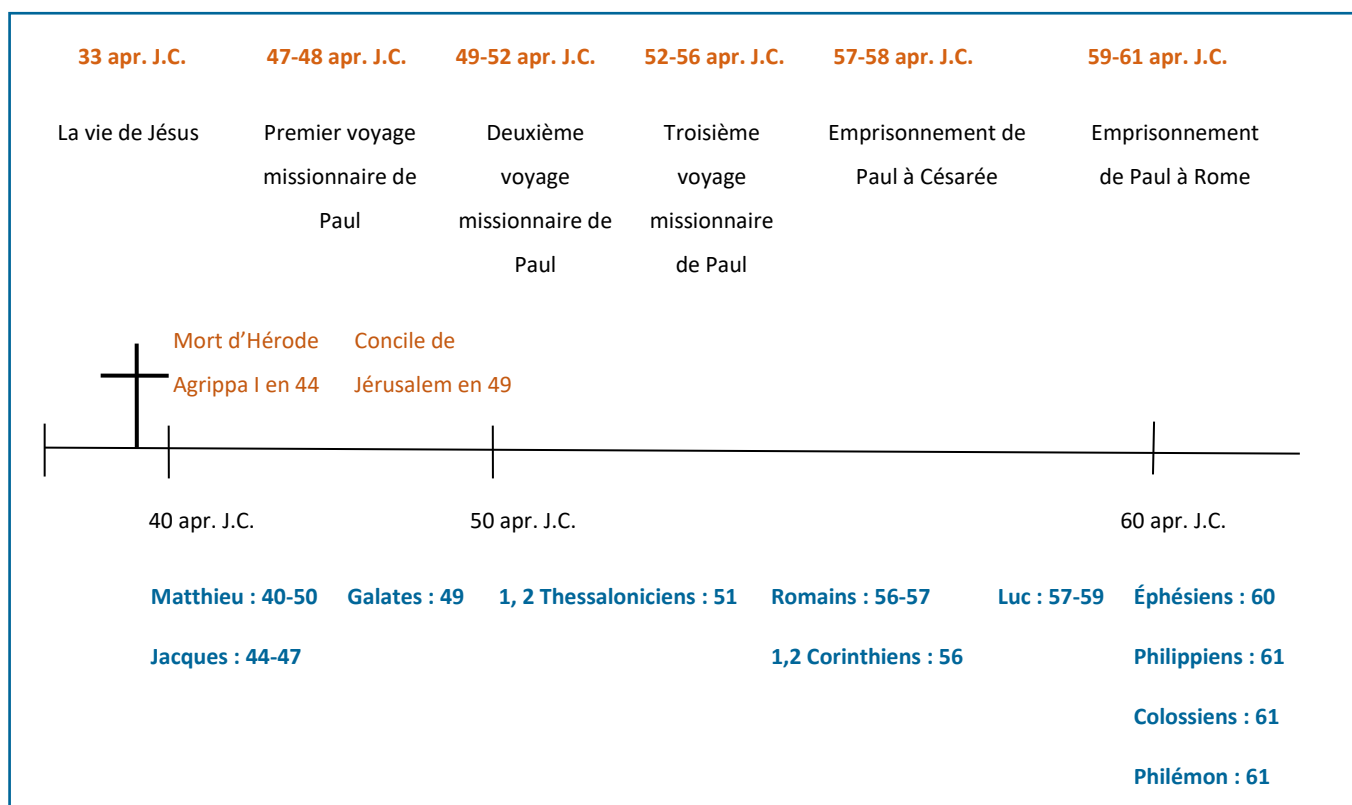
Le Nouveau Testament continue l'histoire du salut de Dieu en nous présentant la vie et le ministère de Jésus, le Messie promis.

1. Choisissez un des passages ci-dessous pour le mémoriser :

- a. Genèse 12.1-3
- b. Esaïe 9.5-6
- c. Luc 2.10-11

2. Nombres 23.19 nous dit que « Dieu n'est pas un homme pour mentir, ni fils d'Adam pour avoir du regret. Ce qu'il a dit, ne le fera-t-il pas ? Ce qu'il a déclaré, ne le maintiendra-t-il pas ? » Prenez du temps maintenant pour prier et pour remercier Dieu. Comme il l'a montré en accomplissant en Jésus-Christ les prophéties concernant le Messie, il est digne de confiance et il fera toujours ce qu'il promet de faire.

Appendice 1 : Dates approximatives des livres du Nouveau Testament



Leçon 2 : L'accomplissement du plan de Dieu pour son peuple

Le contexte social, politique, religieux et géographique du Nouveau Testament

Introduction

Comme nous l'avons vu dans la première leçon, les événements rapportés dans le Nouveau Testament sont directement et intrinsèquement liés à l'histoire de l'Ancien Testament. Le but de la deuxième leçon est d'aider l'étudiant à comprendre le contexte des événements et des personnages que le NT décrit. En ce qui concerne la Bible, il y a deux vérités fondamentales que l'étudiant ne doit pas perdre de vue et qu'on ne soulignera jamais assez. La première est que les personnages mentionnés ont réellement existé et les événements décrits se sont réellement déroulés dans un lieu précis et à une époque précise de l'histoire. La deuxième est que tout ce qui s'est passé dans ce contexte politique, social, religieux, historique et personnel particulier était sous l'entier contrôle de Dieu.

A. Cadre géographique

Les événements rapportés par le Nouveau Testament se sont déroulés autour du Bassin méditerranéen, plus particulièrement au Proche Orient, en Asie Mineure et en Europe méridionale, quoique la plupart d'entre eux ont eu lieu dans un territoire appelé habituellement « Palestine ». La Palestine s'étendait du Jourdain et de la Mer Morte, à l'est, à la Mer Méditerranée, à l'ouest, et comprenait (au premier siècle) trois régions : la Galilée, la Samarie et la Judée. (Voir Carte 2.)

Carte n°1 : La région méditerranéenne



1. Sur la carte ci-dessus, repérez et entourez les noms de quelques villes clés : Rome, Jérusalem, Corinthe, Philippe et Antioche.

a. Lesquelles de ces villes étaient accessibles à la mer Méditerranée ?

.....

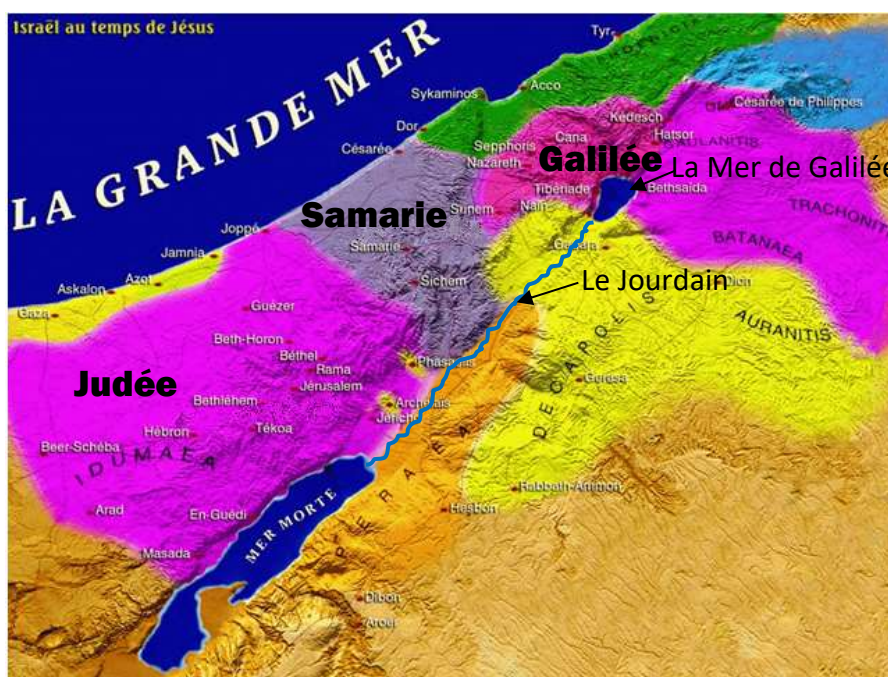
b. Quelle fut l'importance de ce fait pour la propagation de l'Évangile ?

.....

.....

2. Sur la carte ci-dessous, repérez et entourez les villes suivantes : Nazareth, Bethléem, Cana, Jéricho et Bethsaïda.

Carte n°2 : La Palestine au temps du Nouveau Testament



Copyright Document 2/2 : LA BIBLE ONLINE.com

Comme vous pouvez le constater, le Nouveau Testament, étant la continuation de l'histoire, se déroule dans de nombreuses villes et régions qui avaient déjà leur importance dans l'Ancien Testament. Une des villes qui avait joué un rôle de premier plan est la ville de Jérusalem.

a. Sur la base de vos connaissances de l'Ancien Testament, citez deux choses marquantes (personnes, événements ou objets) qui montrent l'importance de Jérusalem.

.....

.....

.....

.....

- b. Lisez les passages suivants et notez ce que chacun d’eux nous dit sur l’avenir de Jérusalem. (*La première réponse vous est donnée à titre d’exemple.*)

Passages	L’avenir de Jérusalem
Esaïe 62.1-5	<i>Jérusalem sera transformée et toutes les nations verront sa justice.</i>
Zacharie 8.3-8	..........
Apocalypse 21.1-4	..........

- c. Quel message, concernant l’avenir de Jérusalem, ces versets ont-ils en commun ?

.....
.....

B. Le contexte politique de la Palestine au 1^{er} siècle

1. Lisez les passages suivants et identifiez les personnes qui exercent une autorité politique. Essayez de déduire du contexte (les versets qui précèdent et qui suivent) quel est l’envergure de leur autorité ou de leur pouvoir. (Ex : Ce personnage était-il empereur de Rome, une autorité locale, un gouverneur régional ?) (*La première réponse vous est donnée à titre d’exemple*)

Passages	Personnage politique	Envergure de son pouvoir
Luc 1.5	<i>Hérode le Grand</i>	<i>Roi de Judée</i>
Luc 2.1
Matthieu 14.1-5
Matthieu 27.1-2
Actes 23.25-35
Actes 26.13- 21
Luc 3.1

À l’époque du Nouveau Testament, les Romains régnaient sur le plus vaste empire du monde occidental. Du fait de la sagesse et de la puissance des autorités romaines, le monde occidental connut une période de prospérité économique et de progrès civique. Les Empereurs de Rome avaient consenti à accorder aux provinces locales le privilège de s’autogouverner et le droit de

garder leur propre langue, leurs coutumes et leur religion à condition d'entretenir des relations pacifiques avec Rome (ce qui voulait dire payer l'impôt et ne pas causer d'ennuis). Ce fut une des clés de leur succès.

Jésus est né durant le règne d'Hérode le Grand. En vue de maintenir la paix entre Rome et les Juifs, Hérode entreprit un bon nombre de projets de construction de grande envergure, y compris, la restauration du temple de Jérusalem.

2. En dépit des efforts des Romains pour amadouer les Juifs, une animosité toujours plus forte se développa entre eux. Lisez les passages suivants et relevez-y zones de conflit entre Romains et Juifs.

a. Matthieu 22.15-21.

.....

.....

b. Matthieu 14.3-12.

.....

.....

c. Luc 13.1.

.....

.....

d. Étant donné les énormes différences religieuses entre les Juifs qui adorent le Dieu créateur et les Romains obligés d'adorer l'empereur, que pouvaient faire les Romains ou les Juifs pour éviter d'entrer en conflit sur le plan culturel et religieux ?

.....

.....

e. Le mode de vie que prône l'Évangile est bien souvent en désaccord avec les lois et des coutumes d'une culture ou d'un pays. Quels sont les causes de conflit probables pour quiconque veut suivre le Christ dans votre propre pays ?

.....

.....

3. Lisez Jean 18.35-37 et Actes 1.6-7.

a. Qu'est-ce que les Juifs (y compris les disciples) attendaient de Jésus en tant que Messie ?

.....

.....

.....

b. Pourquoi les Juifs étaient-ils tellement convaincus que le Messie serait un héros militaire qui renverserait le pouvoir des Romains et établirait son Royaume sur la terre ? (Voyez

Esaïe 60.10-14 et Psaume 2.1-9 si vous avez besoin d'aide pour comprendre la conception juive du Messie).

.....

.....

C. Climat social en Palestine au 1^{er} siècle

1) Hommes, femmes et enfants

1. Choisissez un des passages suivants. Jean 8.1-11 ; Matthieu 19.13-15 ; Matthieu 19.3-8. Lisez le passage et répondez aux questions ci-dessous.

- a. Que nous dit ce passage sur la place de cette ou de ces personnes dans la société à l'époque de Jésus ?

.....

.....

.....

.....

- b. En quoi les paroles de Jésus mettent-elles en cause les normes culturelles de son temps ?

.....

.....

.....

- c. Comparez la place de cette ou de ces personnes dans la société à l'époque de Jésus avec la place qu'occupent des personnes semblables dans votre propre société aujourd'hui.

- i. Jean 8.1-9 : une femme est prise en flagrant délit d'adultère

.....

.....

- ii. Matthieu 19.13-15 : des enfants se rassemblent autour de Jésus

.....

.....

- iii. Matthieu 19.3-8 : Jésus enseigne ses disciples au sujet du divorce (la « personne » qu'il s'agit de considérer ici est la femme)

.....

.....

.....

2) Riches et pauvres

Les Évangiles nous permettent à bien des reprises d’entrevoir la vie de gens tout-à-fait ordinaires au premier siècle. Hommes et femmes, riches et pauvres, esclaves et libres, Juifs, Grecs, Romains et autres, tous sont confrontés à Jésus et à l’invitation que leur lance l’Évangile.

Lisez les passages suivants et notez ce qui se passe, ainsi que le point de vue de Jésus sur ce qui se passe. (En d’autres termes, ce que Jésus considère comme essentiel, la leçon qu’il veut enseigner.) *(La première réponse vous est donnée à titre d’exemple.)*

Passages	Que se passe-t-il ?	Qu’est-ce que Jésus enseigne ?
Marc 12.41-44	<i>Une vieille dame pauvre dépose deux petites pièces dans le tronc du temple.</i>	<i>Deux pièces données avec foi valent bien plus que de grandes richesses données pour plaire aux hommes</i>
Luc 17.11-16	...............	...............
Luc 18.9-14	...............	...............

3) Juifs, Romains et Grecs

Au premier siècle, un grand nombre de cultures se côtoyaient en Palestine. L’expansion de l’empire romain, l’établissement d’une période de paix, l’amélioration des conditions de vie et des moyens de transport, ainsi que la floraison du commerce, tous ces éléments ont fait que des gens de nombreux pays séjournaient dans le pays et y apportaient leurs coutumes, leurs traditions, leurs valeurs et leurs croyances. Ce fut souvent la cause de malentendus et de conflits.

1. Lisez Actes 17.16-21.

a. Qui est-ce que Paul rencontre dans la ville d’Athènes ?

.....

b. Comment décririez-vous leur attitude par rapport à la religion ?

.....

.....

c. Comparez leurs croyances à ce que croit Paul.

.....

.....

2. Lisez Actes 21.27-39.

a. De quoi Paul est-il accusé ?

.....

.....

.....

b. Pourquoi cette accusation a-t-elle failli causer une émeute ?

.....

.....

.....

c. Comment et pourquoi les Romains sont-ils intervenus ?

.....

.....

d. Le récit de cet incident se prolonge au chapitre 23 où il est dit que Paul est emmené à Césarée pour comparaître devant le gouverneur romain, Félix. Lisez Actes 22.24-29. Comment Paul se défend-il devant les autorités militaires romaines ?

.....

.....

3. À la lumière de ce que vous venez de lire et d'étudier, choisissez une des réponses suivantes (en cochant la case correspondante) et expliquez pourquoi vous êtes de cet avis.

a. ☐ Le christianisme est arrivé dans un contexte social qui était en accord avec lui et l'acceptait.

.....

.....

.....

b. ☐ Le christianisme est arrivé dans un contexte social qui a complètement ignoré ses idées, ses valeurs et ses croyances.

.....

.....

.....

c. ☐ Le christianisme est arrivé dans un contexte social qui avait besoin d'être transformé.

.....

.....

.....

D. Le contexte religieux de la Palestine au 1er siècle

La ferveur religieuse était intense au premier siècle en Palestine. D'une part le peuple était sous la surveillance étroite des autorités romaines qui, la plupart du temps, permettaient à leurs sujets de pratiquer leur religion pour autant qu'elle n'entre pas en conflit avec eux ni ne les empêche d'obéir aux lois romaines. Les Juifs avaient même été exemptés du culte de l'empereur et de l'obligation militaire et ne devaient pas comparaître en justice le jour du sabbat. Cependant les obligations et les dérogations pouvaient être remises en question à la guise de celui qui régnait à Rome, ce qui résultait parfois en conflits.

Au sein même de la population juive, plusieurs expressions de la foi étaient apparentes : il y avait d'une part les représentants du judaïsme public et « officiel », à savoir les Scribes, les Pharisiens et les Sadducéens ; d'autres part les Juifs ordinaires qui se préoccupaient surtout de gagner leur vie et d'éviter des problèmes soit avec les Romains, soit avec les chefs religieux juifs ; et puis il y avait les « autres », ceux qui pratiquaient des versions non approuvées de la foi juive tels que les Samaritains. À ce groupe hétéroclite il faut encore ajouter les animistes de tout genre et les idolâtres d'origine grecque ou africaine de même que ceux qui pratiquaient la sorcellerie ou d'autres magies noires.

1) Influence religieuse et politique de Rome

1. Lisez Marc 12.13-17.

a. Sur quel sujet les Pharisiens interrogent-ils Jésus ?

.....

b. Pourquoi ce sujet pose-t-il problème aux Juifs ?

.....

.....

.....

.....

.....

c. En quoi la réponse de Jésus fait-elle taire les Juifs ?

.....

.....

.....

d. Comment les paroles de Jésus « Rendez à César ce qui est à César et à Dieu ce qui est à Dieu » s'appliquent-elles à votre vie ?

.....

.....

.....

2) Pharisiens, Sadducéens et Scribes

1. Lisez les passages suivants et relevez l'attitude prédominante des chefs religieux. (La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.)

Passages	Attitude prédominante
Matthieu 9.10-11	<i>Ils jugent Jésus et l'accusent d'avoir comportement peu approprié.</i>
Matthieu 12.9-14
Matthieu 26.3-5
Matthieu 27.15-20
Marc 12.38-40
Luc 11.39-44

2. Sur la base des passages que vous venez de lire pour compléter le tableau, que pouvez-vous dire sur les chefs religieux, plus particulièrement sur ce qu'ils considéraient comme essentiel dans la pratique de leur religion.

.....

.....

3. Pourquoi pensez-vous que Jésus était spécialement visé par les attaques des chefs religieux ?

.....

.....



Notez bien !

Les Pharisiens pensaient que l'exil à Babylone était la conséquence de la désobéissance d'Israël à la Torah (ou « Loi »). Par conséquent, ils ont entrepris de codifier le contenu de la Torah en un ensemble de 613 commandements : 248 positifs et 365 négatifs, dont 39 interdictions pour le jour du Sabbat.

3) Les Samaritains

Les Samaritains étaient considérés par la plupart des Juifs comme des gens de race hybride parce que leurs ancêtres étaient issus de mariages entre Juifs et Non-Juifs durant la période de l'exil. Au 1^{er} siècle, les Samaritains, qui pour la plupart habitaient la région de la Samarie (voir Document 2/2), vivaient en quelque sorte à l'écart de leurs concitoyens juifs. L'aversion pour les Samaritains était tellement forte que beaucoup de Juifs évitaient d'avoir des relations professionnelles ou sociales avec eux. Beaucoup refusaient de traverser la Samarie et préféraient faire un grand détour et carrément contourner la région quand ils devaient voyager entre la Galilée et la Judée.

1. Tenant compte de ces informations, lisez Luc 10.29-37.

a. Comment le prêtre et le Lévite (le « bon » Juif) réagissent-ils face à l'homme blessé ?

.....

.....

.....

b. Comment le Samaritain (le « mauvais » Juif) réagit-il par rapport à lui ?

.....

.....

c. Quel est l'objectif de Jésus quand il raconte cette histoire ?

.....

.....

.....

.....

2. Lisez Jean 4.1-10.

a. Où est-ce que Jésus a emmené ses disciples ? Quelle est l'importance de ce détail ?

.....

.....

b. Comment expliquez-vous que la femme soit si surprise quand Jésus parle avec elle ?

.....

.....

c. Au verset 27, les disciples trouvent Jésus en train de parler avec une femme samaritaine. À votre avis, que pensent-ils ?

.....

.....

d. Quel est l'objectif de Jésus quand il emmène ses disciples en Samarie ?

.....

.....

.....

e. Quelles personnes dans votre culture / dans votre village sont comme ces Samaritains ?

.....

.....

f. Qu'est-ce que Jésus nous enseigne sur la façon dont nous devons les traiter ?

.....

.....

4) Autres influences religieuses dans le Nouveau Testament

1. Lisez Actes 13.5-11.

a. Comment décririez-vous le monde spirituel d'Elymas ?

.....

.....

b. Quelle est la réaction de Paul par rapport à lui ?

.....

.....

2. Lisez Actes 19.23-35

a. Comment décririez-vous la religion (de la plupart) des habitants d'Éphèse ?

.....

.....

b. Pourquoi la prédication de l'Évangile et la conversion de nombreux Éphésiens posent-elles problème au point de provoquer une émeute ?

.....

.....

.....

c. Examinez le contexte religieux de la ville où vous habitez. Comment la prédication de l'Évangile et la conversion de beaucoup de vos amis et voisins l'affecteraient-elles ?

.....

.....

.....

.....

.....

Conclusion

Les personnages et les événements rapportés par le Nouveau Testament sont réels et historiques. Dieu a placé cette partie de Son histoire qui, avec la première, forme la Bible, dans certaines villes et certaines cultures, dans un certain contexte politique et religieux. Pour comprendre le Nouveau Testament à la lumière de l'Ancien Testament il est essentiel de se souvenir que rien n'est accidentel, qu'aucun détail n'est là par hasard, que rien n'est négligé et que Dieu a utilisé les éléments culturels, historiques, politiques et religieux pour accomplir exactement ce qu'il avait dit qu'il ferait.

Dans Luc 2.10-11, les anges annoncent la bonne nouvelle aux bergers. Cette bonne nouvelle est double :

- a) Il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur.
- b) Il est venu pour tous les peuples.

Prenez du temps maintenant et priez pour votre famille, vos amis, vos voisins, vos collègues au travail ou à l'école, ainsi que ceux qui dirigent votre pays afin qu'ils rencontrent Jésus comme leur Sauveur et Seigneur et qu'ils reçoivent cette promesse « d'une grande joie ».

Appendice 2 : Définitions

Pharisien : « Les Pharisiens étaient issus de toutes les classes et professions de la société juive ; nombre d'entre eux ne s'impliquaient pas du tout dans la vie politique. En revanche, le pharisaïsme étant basé sur une conception particulière des responsabilités qui incombaient à Israël sous l'alliance, ceux des Pharisiens qui occupaient des positions d'influence et de pouvoir faisaient naturellement tout ce qu'ils pouvaient pour promouvoir l'acceptation des normes pharisaïques... Il leur arrivait de pouvoir influencer les décisions de certaines institutions religieuses ou politiques, mais ils n'en contrôlaient aucunes... Tant les sources rabbiniques que les Évangiles semblent confirmer que l'influence des Pharisiens auprès du peuple était bien supérieure à celle de leurs rivaux... L'influence qu'exerçaient les Pharisiens était sans aucun doute fondée sur le soutien populaire dont ils jouissaient. Il apparaît donc que les Pharisiens formaient un parti organisé dont les membres partageaient une interprétation particulière de la Loi d'Israël, qu'ils s'appliquaient à mettre en pratique eux-mêmes tout en encourageant d'autres à leur emboîter le pas. Là où il était possible d'influencer des autorités, les Pharisiens faisaient pression sur elles pour promouvoir leurs idées... Dans ce sens ils fonctionnaient comme « un groupe à intérêt politique ». » (Traduit de : Green et al., *Dictionary of Jesus and the Gospels*, InterVarsity Press, Downers Grove, IL, 1992, pages 610-611.)

Les Pharisiens étaient avant tout des hommes d'affaires de la classe moyenne et ils étaient donc en contact avec les gens du peuple. Quoique minoritaires au sein du Sanhédrin (le conseil judiciaire et administratif des Juifs - voir ci-dessous) et ne comptant parmi eux qu'un nombre limité de prêtres, il semble que ce soit eux, bien plus que les Sadducéens, qui contrôlaient les décisions du Sanhédrin, parce qu'ils jouissaient du support populaire.

D'un point de vue religieux, les Pharisiens reconnaissaient que les Écrits de l'Ancien Testament étaient inspirés par Dieu. Cependant ils accordaient une autorité égale à la tradition orale et ils tentaient de défendre ce point de vue en affirmant que celle-ci remontait à l'époque-même de Moïse. Ce n'était rien d'autre qu'une forme de légalisme. Ces traditions avaient évolué au cours des siècles et avaient été ajoutées à la Parole de Dieu, ce qui avait été formellement interdit (Deutéronome 4.2 ; Apocalypse 22.18-19). Les Pharisiens cherchaient à observer ces traditions au même titre que les enseignements de l'Ancien Testament (Matthieu 9.14, 15.1-9, 23.5, 23.16, 23 ; Marc 7.1-23 ; Luc 11.42). « Une attention toute particulière était accordée à la pureté rituelle et à la dîme... aux lois concernant la violation du sabbat... et à l'association publique (même pour un repas) avec des pécheurs notoires. » (Opus citatus, page 611)

Contrairement aux Sadducéens, les Pharisiens croyaient :

1. que Dieu contrôle toutes choses, mais que les décisions prises par des individus contribuent également à déterminer le cours de leur vie
2. en la résurrection des morts (Actes 23.6)
3. en une vie après la mort et en une récompense ou une punition juste pour chaque individu
4. en l'existence des anges et des démons (Actes 23.8)

Même si plusieurs actions et plusieurs enseignements de Jésus étaient en contradiction avec leurs doctrines, beaucoup de Pharisiens entretenaient avec lui des relations amicales, allant même jusqu'à l'inviter à leur table et à l'avertir des intentions meurtrières d'Hérode (ex. Luc 7.36, 13.31). Quelques-uns devinrent même ses disciples (Jean 3.1-21, 19.38-42 ; Actes 15.5).

Sadducéens : Au temps de Jésus-Christ et de la rédaction du Nouveau Testament, les Sadducéens étaient généralement des aristocrates. Ils étaient souvent riches et occupaient des postes importants, comme ceux de chefs des prêtres et de souverain sacrificateur. Ce sont eux qui occupaient la majeure partie des 70 sièges du conseil au pouvoir appelé Sanhédrin. Ils cherchaient à tout prix à maintenir la paix en soutenant les décisions prises par Rome (Israël était à l'époque sous le contrôle des Romains) et ils étaient en fait plus intéressés par la politique que par les affaires religieuses. Parce qu'ils coopéraient avec Rome et parce qu'ils faisaient partie de la classe supérieure aisée, ils n'avaient pas de bons rapports avec le peuple et le peuple ne les tenaient pas en haute estime. Il avait plus de considération pour ceux qui appartenaient au parti des Pharisiens. Même si les Sadducéens avaient la majorité au sein du Sanhédrin, ils se pliaient fréquemment aux souhaits des Pharisiens parce que ceux-ci avaient l'appui des masses populaires.

Au point de vue religieux, c'est principalement sur un point de doctrine que les Sadducéens étaient plus conservateurs que les Pharisiens. Les Pharisiens donnaient à la tradition orale une autorité égale à celles des Écrits de l'Ancien Testament, tandis que les Sadducéens considéraient que seule la Parole écrite était de Dieu. Toutefois ils se voyaient en totale autonomie par rapport à Dieu au point même de nier son intervention dans leur vie de tous les jours.

Parce que les Sadducéens étaient plus intéressés par la politique que par la religion, ils ne se sont pas particulièrement inquiétés de Jésus jusqu'à ce que celui-ci menace de susciter une attention malvenue de la part des Romains. C'est à ce moment que les Sadducéens et les Pharisiens se sont mis d'accord et ont conspirés pour mettre Jésus à mort (Jean 11.48-50 ; Marc 14.53 ; Marc 15.1). On peut trouver d'autres mentions des Sadducéens en Actes 4.1 et Actes 5.17. L'historien Josèphe mentionne également l'implication des Sadducéens dans la mort de Jacques (Actes 12.1-2).

Scribes : Le mot « scribe » est la traduction française du mot grec « grammateus », qui veut dire littéralement « celui qui écrit correctement ». Ce terme fut utilisé pour désigner les « spécialistes des Écritures ». Le travail principal des scribes était de faire des copies des Écritures juives et d'enseigner la Loi au peuple. Parce qu'ils recopiaient les Livres de l'Ancien Testament, ils connaissaient bien les textes hébreux de la Bible et ils étaient respectés dans la société parce qu'ils étaient lettrés et avaient de grandes connaissances. À l'époque de Jésus, c'est l'enseignement des scribes qui donnait au peuple juif son cadre de référence religieux et moral. En raison de leur rôle prépondérant, on les appelait souvent « Maîtres ». Le Sanhédrin comptait au moins quelques scribes parmi ses rangs. (Matthieu 16.21, 26.3).

On faisait confiance aux scribes en tant qu'interprètes professionnels et on recherchait leur jugement dans les affaires qui relevaient de la Loi Juive. Pour cette raison la société juive les honorait également comme des juges. Comme ils étaient les experts les plus érudits pour ce qui

est de l'observance de la Loi dans ses moindres détails, ils avaient aussi la responsabilité de légiférer sur l'application de la Loi dans des affaires particulières.

Les scribes n'avaient aucune autorité en eux-mêmes, mais ils faisaient continuellement référence à l'autorité d'autres scribes et aux traditions pour appuyer leurs positions. Même si certains scribes furent d'accord avec les enseignements de Jésus (ex. Matthieu 8.19), d'autres étaient parmi ses détracteurs les plus virulents. À leurs yeux, le Messie décrit par les Écrits de l'Ancien Testament ne correspondait en rien à Jésus. Ils entrèrent en conflit avec Jésus sur la question des ablutions avant le repas, sur le fait de manger avec des pécheurs et sur le pardon des péchés (Matthieu 15.1-2, Marc 2.1-16). D'autre part, Jésus leur reprochait de tromper les veuves et les orphelins, de rechercher les éloges du peuple, d'être spirituellement aveugles, etc.

Sanhédrin : Mentionné fréquemment dans le Nouveau Testament, le Sanhédrin était pour les Juifs du premier siècle le conseil juridique et administratif suprême. Selon la tradition juive ce Sanhédrin aurait été établi pour la première fois deux ans après l'exode quand les Israélites étaient en route dans le désert entre l'Égypte et la Terre Promise et que Moïse, sur ordre de Dieu, rassembla 70 anciens (Nombres 11.16). Il n'y a toutefois pas d'évidence pour confirmer que ce conseil fonctionnait déjà de manière semblable au Sanhédrin de l'époque apostolique. Pour cette raison, on pense plutôt que le Sanhédrin aurait vu le jour durant les trois ou quatre siècles de la période intertestamentaire (après le dernier prophète de l'AT et avant le début du NT), au temps où Israël était sous la domination des Syriens, puis sous le gouvernement des Maccabées.

Au temps de Jésus-Christ, le sanhédrin avait acquis une grande autorité, même si le pays était alors sous la domination romaine. Le conseil était formé de 71 membres, tant du parti des Pharisiens que des Sadducéens, et était présidé par le souverain prêtre. Les membres du Sanhédrin étaient pour la plupart des adversaires farouches de Jésus et dans ce sens ils furent responsables de l'arrestation, du « procès » et de la condamnation à mort de Jésus (voir par ex. Matthieu 26.1-27.56).

L'opposition du Sanhédrin à l'Église primitive ne fut pas moins intense :

- Pierre et Jean furent emmenés pour comparaître devant le Sanhédrin qui leur interdit d'annoncer l'Évangile (Actes 4.5-21). Comme les apôtres continuaient à le proclamer, le conseil les fit arrêter (Actes 5.21-27). Ils furent ensuite relâchés après avoir été battus et avoir reçu un nouvel avertissement (Actes 5.34-42).
- Etienne fut également traduit devant le sanhédrin et ensuite lapidé (Actes 6.12-15).
- Paul dut comparaître devant le conseil (Actes 22.30) qui plus tard fomenta un complot pour l'assassiner (Actes 23.12-20).

Appendice 3 : Portraits de chefs politiques clés du temps de Jésus

Tibère César fut empereur de Rome de 14 à 37 apr. J.C. Encore simple citoyen, il s'était distingué comme orateur, comme soldat et comme fonctionnaire public. Devenu empereur de Rome, il fut réputé pour sa paresse et son amour des plaisirs. Il était débauché, vindicatif et cruel. Il était passé maître dans l'art du mensonge et il était très rusé.

Ponce Pilate fut gouverneur de Judée pendant 10 ans (26-35 apr. J.C.). Il était entré dans la vie publique non pour des motivations louables et élevées, mais pour promouvoir sa carrière et pour servir ses propres intérêts. Il était impitoyable et meurtrier et avait la réputation parmi les Juifs d'être tyrannique et irascible. Il avait un caractère ignoble et corrompu.

Hérode le Grand fut nommé roi par les Romains (37-4 av. J.C.). Iduméen d'origine, il était seulement à moitié juif. Il traitait ses ennemis réels ou suspectés sans aucune pitié. Il accomplit de nombreux projets de construction durant son règne, notamment la restauration du temple de Jérusalem. En l'an 29 environ, Jésus prophétisa la destruction de ce temple et celui-ci fut en effet totalement rasé par les Romains en 70 apr. J.C.

Hérode Antipas, fils d'Hérode le Grand, régna en tant que tétrarque de la Galilée (4 av. J.C. à 39 apr. J.C.). Il fut d'abord marié à la fille du roi Arétas d'Arabie. Il prit ensuite pour femme Hérodiade, la femme de son frère. Ce péché, dénoncé par Jean Baptiste, entraînera la décapitation de celui-ci et finalement le détronement et l'exil d'Hérode et de sa femme illicite.

Philippe, demi-frère d'Hérode Antipas, régna en tétrarque sur l'Iturée et la Trachonite. Il était le seul dirigeant honorable dans toute la lignée d'Hérode le Grand. Il était connu pour sa modération et son sens de la justice.

Les souverains sacrificateurs **Anne** and **Caïphe** : Anne était le beau-père de Caïphe et quoique Caïphe fût officiellement le grand prêtre en Israël (18-36 apr. J.C.), Anne qui avait rempli cet office précédemment (6-15 apr. J.C.), tenait toujours le pouvoir et l'autorité. Caïphe fut le grand prêtre qui déchira ses vêtements et déclara que Jésus était passible de mort.

Leçon 3 : La vie de Jésus, partie A

Naissance, tentations, appel des disciples, premier miracle

Introduction

Dans la leçon 1, vous avez vu comment les événements du Nouveau Testament continuent l'histoire de l'Ancien Testament. Nous pouvons passer à présent à l'étude des deux thèmes majeurs développés par le Nouveau Testament : d'abord la vie et le ministère de Jésus, ensuite la naissance et l'expansion de l'Église.

Cette leçon traitera des débuts de la vie de Jésus et de son ministère sur terre. L'objectif est d'aider l'étudiant à comprendre les circonstances dans lesquelles se sont produits la naissance et les tentations de Jésus, l'appel des disciples et son premier miracle.

A. La naissance et le baptême de Jésus

Avant la naissance de Jésus, Dieu envoya un autre prophète, Jean Baptiste. Faites l'étude des passages ci-dessous et recherchez qui était Jean-Baptiste, quelle était sa mission et quel fut l'importance de son ministère.

1. Lisez Luc 1.5-17.

- a. Quelle bénédiction Dieu a-t-il l'intention d'accorder à Zacharie et à sa femme Elisabeth ?

.....

.....

- b. Pourquoi était-ce particulièrement important pour eux ?

.....

.....

- c. D'après les paroles de l'ange qui sera ce fils qui leur est promis et que va-t-il faire ?

.....

.....

.....

.....

2. Lisez Matthieu 3.1-6.

- a. Comment le ministère de Jean-Baptiste est-il décrit dans ce passage ?

.....

.....

.....

b. Pourquoi pensez-vous qu'il sera plus tard surnommé « le Baptiste » ?

.....

3. Lisez Jean 1.29-34.

a. En quels termes Jean-Baptiste décrit-il Jésus ?

.....

.....

.....

b. Sur la base de vos connaissances de l'Ancien Testament, dites pourquoi Jean associe Jésus, « l'Agneau de Dieu » avec le pardon des péchés ?

.....

.....

4. Sur la base de tout ce que vous venez de lire sur Jean Baptiste, montrez en quoi il prépare le chemin pour Jésus.

.....

.....

.....

5. Lisez les passages suivants et associez les références avec les événements qu'ils décrivent. La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.

~~Luc 1.26-38~~, Luc 2.1-7, Matthieu 2.13-15, Luc 2.15-18, Matthieu 1.18-25, Luc 2.8-14, Matthieu 2.1-12

Passages	Événement décrit
Luc 1.26-38	Annonce de la naissance de Jésus à Marie
Matt 1.18-25
Luc 2.8-14
Matt 2.1-12
Luc 2.1-7
Matt 2.13-15
Luc 2.15-18

6. Dans le récit des événements qui se sont déroulés autour de la naissance de Jésus quels sont les éléments qui montrent qu'il s'agit d'une naissance très spéciale ? Relevez 12 éléments (Exercez vos facultés d'observation !) :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)
- 11)
- 12)

Pour faire le récit de la vie de Jésus, Dieu a choisi quatre hommes qui ont raconté les événements, décrit les personnages et présenté une sélection des enseignements qu'il a donnés durant sa vie. Chaque évangéliste a été conduit par le Saint-Esprit pour sélectionner et assembler les informations de manière à présenter une image de Jésus qui interpelle tel ou tel auditoire. Matthieu, par exemple, adresse son évangile à des lecteurs principalement d'origine juive. Pour cette raison, Matthieu fait de nombreuses références aux pratiques et aux traditions tirées des livres de l'Ancien Testament, tenant donc compte des connaissances préalables de ses auditeurs juifs.

Luc, quant à lui, écrit pour un public majoritairement païen (non-juif) qui avait peu de connaissances des coutumes juives et peu d'intérêt pour les Écrits de l'Ancien Testament. Il se concentre donc surtout sur les interactions de Jésus avec la nature et sur ses relations avec les femmes et les pauvres - des sujets qui intéressent les païens.

De même, Marc et Jean, conduit par le Saint Esprit, ont sélectionné les informations qu'ils désiraient présenter dans leurs Évangiles et les ont ordonnées de manière à faire comprendre à leurs lecteurs qui était Jésus, quel était son ministère, ainsi que l'invitation qu'il leur adresse à entrer dans son Royaume.

7. Contrairement aux Évangiles de Matthieu et de Luc, qui consacrent plusieurs chapitres à rapporter dans les détails des événements qui se sont produits avant, pendant et juste après la naissance de Jésus, l'Évangile de Jean, quant à lui, présente la venue de Jésus sur terre d'un point de vue théologique et l'Évangile de Marc omet entièrement le récit de sa naissance.

Pourquoi pensez-vous que ces évangélistes ont consacré si peu de versets à la description de la naissance de Jésus ?

.....

.....

.....

8. Si l'on tient compte du fait que chacun des évangélistes a préféré rapporter, sous la conduite du Saint Esprit, tels événements ou tels enseignements pour présenter la vie et le ministère de Jésus à un public particulier, comment, d'après vous, pourra-t-on comprendre de la manière la plus complète qui est Jésus et ce qu'il est venu faire sur terre ?

.....

.....

9. Certaines personnes utilisent les légères différences entre les Évangiles comme argument pour accuser les Chrétiens d'avoir corrompu le texte original. Comment leur expliqueriez-vous la présence de ces différences mineures ?

.....

.....

.....

10. Quel avantage y a-t-il à avoir quatre témoignages distincts de la vie de Jésus (les quatre évangiles) au lieu d'un seul, comme c'est le cas par exemple pour la secte des Mormons et pour la religion islamique ?

.....

.....

.....

.....

.....

B. Les tentations de Jésus

Il faut remarquer qu'au-delà de tous les détails mentionnés sur la naissance de Jésus, très peu de choses ont été relatées sur son enfance et son adolescence. L'Évangile de Luc consacre bien quelques versets (Luc 2.41-50) à raconter comment Jésus resta dans le temple à Jérusalem durant la fête de la Pâque, mais il passe ensuite immédiatement au récit de son baptême par Jean-Baptiste et au début de son ministère public.

1. Lisez Matthieu 4.1-2. Que se passe-t-il pour Jésus directement après son baptême par Jean-Baptiste ?

.....

2. Lisez Matthieu 4.3-10. Complétez le tableau ci-dessous en décrivant les tentations auxquelles Jésus a fait face et comment il y a répondu. (La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.)

Versets	Tentation	Réponse de Jésus
v. 3-4	Pourvois à ta propre nourriture. (Ignore ce que Dieu pourvoit)	L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu. Dt. 8.3
v. 5-7	..........	..........
v. 8-10	..........	..........

- a. Qu'est-ce que Satan a essayé de faire faire à Jésus par cette série de tentations ?

.....

.....
- b. Quelle a été la stratégie de Jésus pour résister à la tentation ?

.....

.....
- c. Chacune de ces tentations peut, à un moment ou à un autre, être celle avec laquelle nous avons à lutter personnellement. Choisissez parmi ces trois tentations, celle qui vous pose le plus problème et mémorisez le verset que Jésus a utilisé pour vaincre Satan. Copiez-le ci-dessous.

.....

.....

C. L'appel des disciples

1. Dès le début, il est évident que Jésus n'a pas l'intention d'accomplir son ministère tout seul. Il invite 12 hommes à le suivre et à servir avec lui.

- a. Sans consulter votre Bible ou un livre sur la Bible, notez ci-dessous les noms de 12 apôtres.

.....

.....

.....

.....

- b. Lisez Marc 3.13-19 et ajoutez les noms des disciples que vous aviez oubliés. (Notez que deux des disciples portent un nom différent dans d'autres listes)

.....

.....

2. Lisez Marc 1.16-20 et Marc 2.13-14. Il ne nous est pas dit grand-chose sur la vie des disciples avant qu'ils ne se joignent aux équipiers de Jésus dans son ministère, mais que pouvez-vous déduire sur leur caractère d'après leur réponse quand Jésus les invite à devenir ses disciples ?

.....

.....

3. Comparez leur réponse à Jésus à la vôtre.

.....

.....

4. Parmi les disciples choisis par Jésus, nous apprenons que quelques-uns étaient des pêcheurs, qu'il y avait un collecteur d'impôts, un extrémiste politique (c'est pourquoi il fut surnommé « le zélote »), quelques disciples d'origine inconnue et un homme dont Jésus savait qu'il allait le trahir. Si vous deviez choisir 12 hommes que vous formeriez pour continuer votre ministère après votre départ, quel genre de personnes choisiriez-vous ?

.....

.....

D. Le premier miracle de Jésus

Bien que le ministère de Jésus ait débuté par son baptême, suivi immédiatement par les tentations au désert et le choix des apôtres, la suite de son ministère est caractérisée par deux activités : l'enseignement et les miracles. Le but de son enseignement est d'expliquer le message du Royaume qu'il vient inaugurer. Ses miracles ont pour objectif de démontrer qu'il est le représentant de Dieu - le Messie, le Fils de Dieu et le Roi.

1. Le premier miracle de Jésus a lieu dans la région de Galilée (voir Document 2/2 dans la leçon 1). Lisez Jean 2.1-10.

- a. Décrivez la scène. Quel est le contexte et qu'est-ce qui pousse Jésus à intervenir ?

.....

.....

- b. Pourquoi Jésus répond-il ainsi à sa mère au verset 4 ?

.....

.....

c. Quel est le miracle accompli par Jésus ?

.....

d. Qu'est-ce que ce miracle révèle au sujet de Jésus ?

.....

.....

.....

2. Lisez Jean 2.11. Quel fut le résultat de ce miracle pour les disciples ?

.....

.....

3. Avez-vous vu le Seigneur Jésus agir avec puissance aujourd'hui ou en avez-vous entendu parler ? Si oui, faites-en brièvement le récit ci-dessous :

.....

.....

.....

Conclusion

Le Nouveau Testament est l'histoire de l'accomplissement du plan de Dieu pour son peuple en Jésus. Il nous révèle que c'est bien lui le Messie, le Sauveur du monde. À partir de votre étude du début de la vie et du ministère de Jésus, dégagez trois éléments clés qui démontrent que Jésus est le Messie

1)

.....

2)

.....

3)

.....

Appendice 4 : La mort des témoins de Jésus

Le sort des apôtres de Jésus

L'historien de l'Église, Schumacher, a fait des recherches sur la vie des apôtres et a fait le récit de leur martyre. Bien que nous ne puissions pas être sûrs à 100% de véracité de ces récits, nous savons que Schumacher eut recours à des sources fiables lui permettant de croire que chacun des apôtres est mort de la manière décrite ci-dessous.

Matthieu souffrit le martyre en Éthiopie et mourut frappé par l'épée.

Jean fut torturé lors d'une vague de persécution à Rome. Il fut jeté dans un grand bassin d'huile bouillante. Il échappa cependant miraculeusement à la mort. Jean fut ensuite condamné aux travaux de la mine sur l'île d'internement de Patmos. C'est là qu'il écrivit le livre prophétique de l'Apocalypse. Il fut plus tard libéré et servit à nouveau le Seigneur comme évêque d'Édesse en Turquie actuelle. Il est mort vieux et est le seul des apôtres à avoir connu une mort paisible.

Pierre fut, selon la tradition de l'Église, crucifié tête en bas sur une croix en forme de X, parce qu'il avait dit à ses bourreaux qu'il ne se sentait pas digne de mourir de la même manière que Jésus-Christ.

Jacques le Majeure, fils de Zébédée, était pêcheur de métier quand Jésus l'appela à une vie de service à ses côtés. Il devint un responsable influent de l'Église et fut finalement décapité à Jérusalem. L'officier romain chargé de surveiller Jacques fut ébahi quand il entendit Jacques défendre sa foi devant le tribunal. Plus tard il accompagna Jacques à son lieu d'exécution. Convaincu jusqu'au plus profond de lui-même, il déclara sa foi au juge et s'agenouilla aux côtés de Jacques pour être lui aussi décapité pour sa foi en Christ.

Barthélémy, qu'on identifie avec **Nathanaël**, fut missionnaire en Asie. Il fut témoin du Seigneur dans ce qui est aujourd'hui la Turquie. Barthélémy fut martyrisé pour avoir prêché l'Évangile en Arménie. Il fut fouetté à mort.

André fut crucifié sur une croix en forme de X à Patras, en Grèce. Après avoir été fouetté rudement par sept soldats, son corps fut lié à la croix pour prolonger son agonie. Ses compagnons rapportèrent qu'en arrivant à son lieu de supplice, il salua la croix en ces termes : « J'ai longtemps attendu et désiré cette heure. La croix a été consacrée parce que le corps de Jésus y a pendu. » Il continua à prêcher à ses bourreaux pendant deux jours avant d'expirer.

L'apôtre **Thomas** fut tué par une lance lors d'un de ses voyages missionnaires en Inde où il était allé établir l'Église.

Matthias, l'apôtre choisi pour remplacer Judas l'Ischariote, le traître, fut lapidé, puis décapité.

Autres disciples en dehors des 12 apôtres :

Jacques le Juste, le frère de Jésus et un des responsables de l'Église de Jérusalem, fut jeté du haut de l'aile sud-est du temple, d'une hauteur de près de 30 mètres, pour avoir refusé de renier sa foi en Christ. Il s'agit du même endroit où Satan avait emmené Jésus pour le tenter.

Quand les ennemis de Jacques découvrirent qu'il avait survécu à sa chute, ils le battirent à coups de massue.

Jude, le frère de Jésus, mourut transpercé de flèches, quand il refusa de renier sa foi en Christ.

Barnabas, qui, dit-on, fit partie du groupe des soixante-dix disciples, prêcha l'Évangile dans toute l'Italie et sur l'île de Chypre. Il finit par être lapidé à mort à Salonique.

L'apôtre **Paul** fut torturé puis décapité par l'infâme empereur Néron à Rome en 67 apr. J.C. Il avait déjà subi un très long emprisonnement, ce qui lui avait permis d'écrire ses nombreuses épîtres aux Églises qu'il avait fondées dans tout l'Empire romain. Ces lettres enseignent les doctrines fondamentales de la foi chrétienne et forment une large portion du Nouveau Testament.

Marc mourut à Alexandrie, en Égypte. Il fut tiré par des chevaux à travers les rues de la ville jusqu'à ce que la mort s'en suive.

Luc fut pendu en Grèce en conséquence de ses remarquables de prédications aux pécheurs perdus.

Leçon 4 : La vie de Jésus, partie B

Le Sermon sur la Montagne, sélection de miracles et d'enseignements, rejet par les Juifs de Jésus en tant que Messie

Introduction

Dans la leçon 3, nous avons déjà mentionné que les deux activités essentielles qui ont marqué le ministère de Jésus étaient ses enseignements et ses miracles. Cette leçon-ci a pour but d'aider l'étudiant à comprendre la nature et l'objectif de plusieurs enseignements clés de Jésus et de discerner la signification et l'impact de certains de ses miracles. Finalement l'étudiant examinera les raisons et les conséquences du rejet par les Juifs de Jésus en tant que Messie.

A. Le Sermon sur la Montagne

Les Évangiles rapportent plusieurs enseignements majeurs de Jésus. Un des plus importants et des plus connus est le « Sermon sur la Montagne » que l'on trouve dans les Évangiles de Matthieu et de Luc.

1. Le Sermon sur la Montagne peut être divisé en trois parties comme indiqué sur le tableau ci-dessous. (Tous les versets sont tirés de l'Évangile de Mattieu.)

Passage	Résumé
5.1-16	Jésus décrit le caractère de ceux qui appartiennent au Royaume de Dieu.
5.17-20	Jésus explique le but de sa venue et la nature de ses enseignements.
5.21-7.27	Jésus montre comment ceux qui appartiennent au Royaume de Dieu sont censés se comporter.

Note : « ceux qui appartiennent au Royaume » sont ceux qui sont entrés en relation avec Jésus et le reconnaissent comme Roi, c.-à-d. les Chrétiens

- a. Lisez Mattieu 5.1-12. Comment décririez-vous les gens dont il est dit ici qu'ils sont ou qu'ils seront bénis ?

.....

.....

.....

- b. Ceux qui, selon Jésus, reçoivent la bénédiction ne sont pas ceux que le monde considère comme « bénis ». En quoi les deux points de vue diffèrent-ils ? (Qui sont les héros dans votre culture ? Qu'est-ce qui les caractérise ?)

.....

- c. Lisez les versets 13-16. Comment Jésus décrit-il la responsabilité des gens du Royaume par rapport au monde ?

- d. Lisez Matthieu 5.17-20. Que dit Jésus sur le but de sa venue et sur la nature de ses enseignements ?

2. Le tableau ci-dessous présente les différents sujets abordés dans le Sermon sur la Montagne.

- a. Lisez les passages indiqués et complétez le tableau selon les indications. (Tous les versets sont tirés de l'Évangile de Matthieu.)

Passage	Sujet	Message
5.21-26	La réconciliation	
5.27-30	L'adultère, un exemple de péché	Le péché est bien plus profond que l'acte de transgression lui-même.
5.31-32		Le divorce, dans la plupart des cas, ne fait que multiplier le péché.
5.33-37	Les vœux	
5.38-42		Ne rendez pas le mal pour le mal. Faites du bien à ceux qui vous font du mal.
5.43-48	L'amour	
6.1-4		Donnez, sans attirer l'attention sur vous.
6.5-15	La prière	

6.16-18	Le jeûne	..........
6.19-34	L'argent	..........
7.1-5		Ne jugez pas les autres, car vous n'êtes pas vous-même irréprochable.
7.6-12	Les requêtes faites à Dieu	..........
7.13-14	Les deux chemins	..........
7.15-23		Vous pouvez reconnaître les vrais enseignements/enseignants des faux par les fruits qu'ils produisent.
7.24-27	Le constructeur sage et le constructeur insensé	..........

- b. Dans le Sermon sur la Montagne, Jésus aborde plusieurs sujets en commençant par ces mots : « *Vous avez entendu qu'il a été dit..., mais moi je vous dis* » (5.27, 31, 33, 38 et 43). Dans chaque cas, Jésus fait référence à une loi de l'Ancien Testament et lui donne une nouvelle interprétation. Lisez les versets mentionnés entre parenthèses et relevez ce que Jésus « ajoute » à la loi de l'AT en lui donnant cette « nouvelle » interprétation.

.....
.....
.....

Verset	Loi de l'Ancien Testament	Nouvelle Interprétation
5.21	« Tu ne commettras pas de meurtre » Ex 20.13	..........
5.27	« Tu ne commettras pas d'adultère » Ex 20.14	..........
5.31	« Celui qui répudie sa femme lui présente une lettre de divorce » Deut 24.1	..........
5.33	« Tu acquitteras tes serments envers le Seigneur » Lv 19.12	..........

5.28	« Œil pour œil, et dent pour dent » Ex 21.24	..........
5.43	« Tu aimeras ton prochain » (et tu haïras ton ennemi » Lv 19.18	..........

- c. Cette « nouvelle » interprétation rend-elle l'obéissance plus facile ou plus difficile ?
Expliquez pourquoi.

.....
.....

- d. Qu'est-ce que Jésus veut faire comprendre en poussant l'obéissance jusqu'à ce niveau ?

.....
.....
.....

- e. Au chapitre 6, Jésus aborde les sujets de l'aumône, de la prière et du jeûne. Dans chaque cas, il semble communiquer le même message. Relisez 6.1-18 et exprimez, en vos propres mots, le message de Jésus sur ces trois sujets.

.....
.....

- f. Que pouvez-vous faire pour mettre en pratique ce message dans votre vie ce mois-ci ?

.....
.....

- g. Au chapitre 7, Jésus clôture son message en parlant de deux chemins (v.13-14), de deux genres d'enseignements/d'enseignants (v.15-16), de deux sortes d'arbres (v.17-19) et de deux types de constructeurs/de maisons (v.24-27).

- i. Faites la liste de tout ce qui caractérise les « mauvais » chemins, enseignements/enseignants, arbres et constructeurs/maisons.

.....
.....

- ii. Faites la liste de tout ce qui caractérise les « bons » chemins, enseignements/enseignants, arbres et constructeurs/maisons.

.....
.....

- iii. De quelle manière les caractéristiques du « bon » chemin, enseignements/enseignant, arbre et constructeur/maison, se manifestent-elles dans votre vie ?

.....

B. Sélection de miracles de Jésus

Pour montrer qu'il avait l'autorité d'enseigner, Jésus a accompli de nombreux miracles. En fait Jean 21.25 nous dit que Jésus a fait tellement de choses qu'on ne pourrait pas toutes les mettre par écrit. D'une manière générale, on peut regrouper les miracles de Jésus en trois catégories : ceux où il fait face à la nature, ceux où il s'occupe de la santé et du bien-être des hommes et ceux où il affronte les forces spirituelles (principalement démoniaques).

1. Lisez les passages mentionnés ci-dessous et complétez le tableau.

Passage	Description de la situation	Le miracle accompli	Ceci prouve que Jésus...	Réactions du peuple
Matthieu 8.23-27	Les disciples, pris dans une tempête, risquent de se noyer	Jésus calme la tempête	Jésus a autorité sur la nature	Admiration, questionnement
Marc 6.35-44	Une foule de 5000 hommes, femmes et enfants a besoin de nourriture	....................	....................	....................
Jean 11.38-45	..... ..... ..... .....	Il ressuscite Lazare d'entre les morts	..... ..... ..... .....	Foi
Luc 8.26-37	Jésus est confronté à un homme possédé par un démon	..... ..... ..... .....	Il a autorité sur les forces démoniaques	....................
Luc 6.6-11	Jésus rencontre un homme à la main sèche (paralysée) dans la synagogue le jour du sabbat	Il guérit la main paralysée	....................	....................

2. Pourquoi pensez-vous que les chefs religieux ont réagi si négativement à la guérison de l'homme à la main paralysée ?

.....

.....

.....

3. En Jean 10.37-38, Jésus dit : « Si je ne fais pas les œuvres de mon Père, ne me croyez pas ! Mais si je les fais, quand même vous ne me croiriez pas, croyez à ces œuvres, afin de savoir et de reconnaître que le Père est en moi, et moi dans le Père. » Comment les miracles de Jésus montrent-ils que le Père est en lui et qu'il est dans le Père ?

.....

.....

C. Sélection d'enseignements de Jésus

En plus de longs messages, comme le Sermon sur la Montagne, dans lesquels Jésus a exposé plusieurs sujets, les Évangiles rapportent de nombreux incidents au cours desquels Jésus a saisi l'occasion d'une question, d'une situation particulière ou a même pris un objet de la vie quotidienne pour instruire ceux qui l'entouraient. Jésus a particulièrement eu recours aux paraboles comme outil d'enseignement - de simples histoires racontées pour transmettre un enseignement moral.

1) Enseignement en paraboles.

Lisez les 2 textes ci-dessous. Choisissez-en un et répondez aux questions pour ce texte seulement. Puis, préparez un enseignement de 5-6 minutes à partager avec la classe. (Vous devrez introduire le passage, raconter ou lire l'histoire, poser des questions et/ou faire des commentaires, mettre en pratique l'enseignement) :

1. Lisez Luc 8.4-15.

- a. Racontez la parabole en vos propres mots. (Mentionnez le semeur qui sème ; les quatre genres de terrain et le résultat de chacun.)

.....

.....

.....

.....

- b. D'après les versets 11-15, dégager l'explication que Jésus donne à cette parabole.

.....

.....

.....

c. Qui est présent quand Jésus donne cette explication ?

.....

d. D'après vous, pourquoi Jésus voulait-il leur faire entendre ce message ?

.....

.....

.....

2. Lisez Marc 12.1-12.

a. Racontez cette parabole en vos propres mots. (Mentionnez l'action du propriétaire pour préparer sa vigne, son voyage, l'envoi des serviteurs successifs et leur mauvaise réception, la mort du fils et le jugement qui s'en suit.)

.....

.....

.....

.....

b. Selon vous quel est le message que Jésus a cherché à communiquer par cette parabole ?

.....

.....

.....

c. Comment les chefs religieux ont-ils réagi à cette parabole ?

.....

.....

d. Qu'est-ce qui les a amenés à répondre de la sorte ?

.....

.....



Notez bien !

Les Évangélistes ont recueilli pas moins de 39 paraboles de Jésus ! Cependant seulement 10 d'entre elles sont citées par plus d'un évangéliste.

2) Enseignements directs

En plus des paraboles que Jésus a racontées à ses disciples ainsi qu'à la foule, Jésus a enseigné de façon directe sur toutes sortes de sujets, allant de la mort aux impôts et du mariage au travail. Choisissez un des passages mentionnés ci-dessous et répondez aux questions qui l'accompagnent. (Vous pouvez étudier les autres passages lors de vos discussions de groupes ou à une autre occasion.)

1. Jésus donne un enseignement sur la foi : Matthieu 6.25-34

a. Quelle émotion est contraire à la foi (v.25) ?

.....

b. Quelles sont, d'après Jésus, les trois raisons pour lesquelles nous n'avons pas à être anxieux ?

1)

.....

2)

.....

3)

.....

c. Jésus donne comme exemple de la providence de Dieu, la manière dont il pourvoit pour les oiseaux du ciel. Comment cet exemple nous aide-t-il à faire face à l'anxiété quand nous craignons de ne pas avoir assez à manger ou de quoi nous vêtir (v.26) ?

.....

.....

.....

d. Jésus compare les lys des champs aux vêtements que portait Salomon. En quoi cette comparaison nous aide-t-elle à faire face aux sentiments d'anxiété (v.28-29) ?

.....

.....

.....

e. Au verset 32, Jésus dit que les païens recherchent toutes ces choses (nourriture, boisson et vêtements). Que veut dire Jésus par-là ?

.....

.....

.....

f. Que pouvez-vous faire aujourd'hui pour grandir dans la foi et vaincre la peur de manquer du nécessaire.

.....

.....

2. Jésus donne un enseignement sur le pardon : Matthieu 18.21-35. Cette section est difficile à gérer sur Word. Tout a changé en rouge et en italiques. La numérotation a disparu.

a. Quelle est la question de Pierre ?

.....

b. Pourquoi a-t-il posé une telle question ?

.....

.....

c. En guise de réponse, Jésus raconte l'histoire d'un roi qui avait un serviteur qui lui devait une forte somme d'argent. À combien s'élevait la dette que le serviteur devait au roi ?

.....

d. Comment le roi a-t-il répondu aux supplications du serviteur ?

.....

e. D'après le verset 27, que veut dire « pardonner » ?

.....

f. Qu'a fait le serviteur après avoir été libéré par le roi ?

.....

.....

g. En quoi le serviteur est-il différent du roi dans sa capacité à pardonner ?

.....

h. Examinez votre propre vie. Combien Dieu vous a-t-il pardonné ?

.....

.....

i. Pensez à une personne à qui vous devez pardonner. À combien s'élève sa dette envers vous ? Comment pouvez-vous agir envers elle comme le roi a agi vis-à-vis du serviteur qui lui devait une somme énorme ?

.....

.....



Notez bien !

Jésus a dit plus de choses sur l'argent que sur les deux thèmes du ciel et de l'enfer ! Pourquoi Jésus a-t-il tellement insisté sur le thème de l'argent ?

3. Jésus donne un enseignement sur l'honnêteté : Marc 10.19 ; Jean 8.31-45.

a. Quelle est la différence entre préférer un mensonge et dire la vérité ?

.....

.....

.....

b. D'après Marc 10.19, quelle importance est accordée au fait de dire la vérité ?

.....

c. Lisez Jean 8.31-38. D'après Jésus, pourquoi les Juifs ne croient-ils pas en lui ?

.....

.....

d. Lisez les versets 39-44. Selon Jésus, qui est le « père » de ces Juifs ?

.....

e. Lisez les versets 43-45. Citez deux caractéristiques qui, selon Jésus, décrivent le caractère de Satan.

.....

f. D'après ce passage, que pouvez-vous conclure sur l'origine du mensonge ?

.....

g. Quelle est d'après vous, l'attitude que Jésus exige de ses enfants pour ce qui est de dire la vérité ?

.....

h. Quelle relation existe-t-il entre Jésus et la vérité ?

.....

i. Quelles applications pratiques ces versets sur la vérité peuvent-ils trouver dans votre propre vie ?

.....

.....

.....

.....

D. Le rejet par les Juifs de Jésus en tant que Messie.

Comme vous l'avez vu dans cette courte étude des miracles et des enseignements de Jésus, les gens qui ont entendu ce qu'il a dit et vu ce qu'il a fait n'ont pas toujours eu une réponse positive. Au contraire, les évangélistes rapportent à maintes reprises qu'après avoir entendu un de ses discours ou vu un de ses miracles, certaines personnes ont été perplexes ou remplies de colère ou encore ont simplement décidé de ne plus le suivre.

Comme nous l'avons noté au début de ce cours, le Nouveau Testament est la continuation du plan de Dieu pour son peuple, Israël, par lequel il voulait apporter le salut au monde entier. Fidèle aux promesses qu'il avait faites par les prophètes et aux engagements de l'alliance, Dieu a envoyé, conformément à son plan, le Messie, né d'une vierge à Bethléem - la ville de David. Le Messie a accompli des miracles et a prêché la Bonne Nouvelle du Royaume, comme Dieu l'avait promis.

Et pourtant la vie de Jésus s'est terminée par son exécution. Il est mort sur une croix, condamné par les Juifs - par son propre peuple. Que s'était-il passé ? Comment les Juifs ont-ils

pu manquer leur propre Messie ? Il y a au moins trois raisons principales qui expliquent pourquoi les Juifs du temps de Jésus l'ont rejeté en tant que Messie.

1) La question de la Loi et du sabbat.

Durant les derniers siècles décrits par l'Ancien Testament, les Juifs ont souffert des conséquences de leur désobéissance. Dieu les avait prévenus du prix de leur désobéissance lorsqu'il avait donné sa Loi à Moïse avant que le peuple n'entre en Terre Promise (voir Deutéronome 28.15-68). Leur captivité et leur exil aux mains des Assyriens et des Babyloniens les avaient épuisés et humiliés, même s'ils avaient pu finalement retourner chez eux. Cette expérience les avait cependant guéris de l'idolâtrie et avait contribué à l'émergence d'un groupe de gens (les Pharisiens - voir Appendice 1 à la fin de la leçon 2) particulièrement zélés pour respecter le sabbat et pour garder la Loi dans le but de préserver la nation de nouvelles souffrances en raison de sa désobéissance.

1. Lisez Matthieu 12.9-14.

a. Que fait Jésus pour l'homme à la main sèche (paralysée) ?

.....

b. Où a lieu cette guérison et quel jour de la semaine ?

.....

c. Comment Jésus justifie-t-il la guérison de cet homme selon les versets 11-12 ?

.....

.....

2. Lisez Deutéronome 5.13-14.

a. Que dit Dieu sur le jour du sabbat ?

.....

.....

b. Comment les Juifs ont-ils interprété ce que Jésus a fait à la lumière du commandement donné dans le Deutéronome ?

.....

.....

.....

.....

En conséquence, certains ont considéré Jésus comme un rebelle enfreignant la Loi.

Jésus a parlé avec une autorité propre à Dieu lui-même. Il parlait d'une relation d'intimité et d'une connaissance de Dieu comme d'un Fils égal à un Père (Jn 5.8-18 ; 10.29-33 ; Mt 26.57-65).

Les Juifs l'accusaient de blasphème. Ce crime était passible de mort par lapidation. (Lv24.16

2) La question du maintien de la paix avec Rome.

Une des politiques qui a fait la force de l'Empire romain était son engagement à permettre à ses sujets de garder leurs traditions et leurs pratiques religieuses à condition que celles-ci n'interfèrent pas avec leur loyauté vis-à-vis de Rome. En vue de garantir cette atmosphère de paix et de coopération, certains responsables juifs avaient fait des concessions par rapport à la loi romaine en échange de faveurs impériales. Beaucoup avaient tiré profit de cet arrangement et comptaient bien maintenir chacun des privilèges acquis.

1. Lisez Jean 11.45-48.

a. Quel miracle de Jésus a été rapporté aux responsables juifs ?

.....

b. Que craignaient les responsables juifs ?

.....

.....

2. Lisez Jean 11.49-53.

a. Quelle est la solution proposée par Caïphe, le grand prêtre ?

.....

.....

.....

b. Dans quelle mesure cette « solution » correspondait-elle à ce que Jésus méritait ?

.....

.....

.....

En conséquence, comme le dit le verset 53, « dès ce jour, ils résolurent de le faire mourir. »

3. Lisez Jean 19.1-4, 12-16.

a. Que conclut Pilate sur la culpabilité de Jésus ?

.....

b. Qu'est-ce qui devrait advenir de Jésus selon Pilate ?

.....

c. Comment les Juifs réagissent-ils quand Pilate propose de libérer Jésus (v.6) ?

.....

d. Quel argument les Juifs ajoutent-ils pour « forcer » la main à Pilate et condamner Jésus (v.12-13) ?

.....

.....

3) La question du Messie conquérant.

Malgré la paix et la faveur dont jouissaient les Juifs sous le gouvernement des Romains, les autorités locales romaines abusaient souvent de leur pouvoir et tiraient avantage des Juifs. Les impôts, qui sont toujours un sujet délicat, étaient particulièrement détestés et pénibles pour les Juifs qui étaient également tenus de payer « l'impôt » du temple. En outre beaucoup de Juifs religieux ne pouvaient tout simplement se résigner à partager leur pays avec des païens idolâtres - ce pays que Dieu leur avait donné à eux, les descendants d'Abraham. Tous leurs espoirs se portaient sur la venue du Messie qui évidemment renverserait Rome et restaurerait le règne de Dieu et la suprématie d'Israël.

1. Lisez Actes 1.6.

- a. Qu'est-ce que les disciples espèrent quand ils posent cette question à Jésus ?

.....

.....

- b. Comment Jésus répond-il (versets 7-8) ?

.....

.....

.....

- c. Si vous aviez été un des disciples, qu'auriez-vous compris par la réponse de Jésus à votre question ?

.....

.....

Parmi les événements qui ont conduit à la crucifixion de Jésus, il y a son procès devant Anne et Caïphe, les grands prêtres juifs, puis devant Ponce Pilate, le gouverneur romain de Judée.

2. Lisez Jean 18.33-37.

- a. Quelle réponse Pilate attend-il de Jésus à la question qu'il lui pose aux versets 33 et 37 ?

.....

- b. En quoi la réponse de Jésus aux versets 36 et 37 diffère-t-elle de celle à laquelle Pilate s'attend ?

.....

.....

.....

3. Lisez Matthieu 27.37-44.

- a. Que dit l'inscription placée sur la croix au-dessus de la tête de Jésus ?

.....

b. Que disent les passants pour se moquer de Jésus ?

.....

.....

.....

c. En quoi la mort de Jésus était-elle « la fin d'un rêve » pour ceux qui attendaient un Messie conquérant ?

.....

.....

La mort de Jésus sur la croix mit un terme définitif au rêve de ceux qui avaient espéré qu'en tant que Messie, il renverserait le pouvoir de Rome et établirait le Royaume de Dieu sur terre. Ils conclurent donc que Jésus ne pouvait être le Messie.

Résumé et application

1. Nous avons évoqué quatre raisons majeures qui ont poussé les Juifs à refuser Jésus et à le faire mourir. Citez-les :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4).....

2. Avec laquelle ou lesquelles de ces raisons, les gens dans votre société s'identifieront-ils immédiatement, sans besoin d'explication ?

.....

.....

3. Comment pouvez-vous les aider à comprendre, à leur tour, la raison pour la mise à mort de Jésus et l'accomplissement du plan extraordinaire de Dieu ?

.....

.....

.....

.....

Conclusion

Le but de cette leçon était de présenter à l'étudiant plusieurs enseignements clés et plusieurs miracles de Jésus et d'explorer les raisons qui ont conduit les Juifs à rejeter Jésus comme leur Messie. Mais comme nous l'avons vu jusqu'à présent dans ce bref aperçu de la vie de Jésus, il est né conformément aux paroles des prophètes, il a accompli des miracles en tous genres et il

a enseigné avec une autorité divine. Était-il simplement un homme ordinaire ? Est-il possible que ceux qui l'ont rejeté aient manqué de voir quelque chose de plus grand ?

Prenez un moment pour décrire deux choses que vous avez apprises sur Jésus (sur ce qu'il a fait ou sur ce qu'il a dit) qui vous ont impressionné et qui prouvent qu'il n'était pas un homme ordinaire.

- 1)
-
-
-
-
-
- 2)
-
-
-
-
-

Leçon 5 : La vie de Jésus, partie C

Jugement, crucifixion et résurrection de Jésus à la lumière des prophéties

Introduction

On a certes beaucoup écrit sur le commencement miraculeux de la vie de Jésus - sur sa naissance d'une vierge dans la ville de Bethléem - sur ses miracles et sur ses enseignements dont beaucoup font encore aujourd'hui l'objet de discussions. Toutefois il n'y eut pas d'événement plus important dans l'histoire que la mort et la résurrection de Jésus-Christ.

Le but de cette leçon est d'aider l'étudiant à comprendre, à la lumière des prophéties, les événements qui ont conduit à la crucifixion de Jésus, puis à sa résurrection.

A. Un plan ancien.

La mort de Jésus sur la croix n'a pas été une surprise, un échec ou un « plan B » que Dieu aurait imaginé au dernier moment. Tant l'Ancien que le Nouveau Testament montre clairement que la mort de Jésus sur la croix était non seulement nécessaire, elle faisait partie du plan de Dieu lui-même.

1. Lisez Apocalypse 13.8. Que suggère ce verset par rapport à la mort de Jésus ?

.....

.....

2. Lisez Jean 1.29.

a. Dans ce verset, quels termes Jean Baptiste utilise-t-il pour désigner Jésus ?

.....

b. À la lumière des instructions de l'Ancien Testament en ce qui concerne les sacrifices (voir Lévitique 1-7), que veut dire Jean Baptiste quand il donne ce titre à Jésus ?

.....

.....

Complétez le tableau ci-dessous en choisissant, parmi les références du Nouveau Testament qui vous sont données ci-dessous, celle qui correspond à chaque passage tiré d'Esaië 53 : Matthieu 26.47-57 ; Marc 15.15 ; Jean 19.32-34, 32-34 ; ~~Luc 23.32-33, 39-41, 53~~ ; Matthieu 27.11-14 ; ~~Luc 22.39-45~~. (Deux réponses vous ont été données.)

Passages d'Esaië 53	Références du Nouveau Testament
v. 4 « ...ce sont nos souffrances qu'il a portées, c'est de nos douleurs qu'il s'est chargé... »	Luc 22.39-45

v. 5 « ...il était transpercé à cause de nos crimes... »	.....
v. 5 « ...c'est par ses meurtrissures que nous sommes guéris... »	.....
v. 7 « Il a été maltraité, il s'est humilié et n'a pas ouvert la bouche... »	.....
v. 8 « Il a été emporté par la violence et le jugement... »	.....
v. 9 « On a mis sa tombe parmi les méchants... quoiqu'il n'ait pas commis de violence et qu'il n'y ait pas eu de fraude dans sa bouche. »	Luc 23.32-34,53

3. Lisez Marc 10.32-34. Que dit Jésus sur ce qui va lui arriver ?

.....

.....

4. Sur la base du témoignage des prophètes (aussi bien celui d'Esaïe que celui de Jean Baptiste), de l'apôtre Jean et de Jésus lui-même, que pouvez-vous conclure sur la crucifixion de Jésus ?

.....

.....

.....

B. L'importance de la crucifixion.

Une partie importante des Évangiles est consacrée au récit du procès et de la crucifixion de Jésus. En fait on ne trouve nulle part ailleurs dans la Bible un récit aussi détaillé d'un événement qui n'a duré que quelques jours. Il apparaît clairement que ces détails sont importants pour notre connaissance de Christ et pour notre foi chrétienne. Loin de présenter la mort de Jésus comme une erreur tragique, les évangélistes montrent que Jésus était bien conscient de ce qui allait se passer et qu'il a pris le temps de s'y préparer lui-même et d'y préparer ses disciples.

1. Jésus a préparé ses disciples.

- Lisez Luc 22.14-20. Qu'est-ce que Jésus a essayé de dire à ses disciples quand il s'est identifié lui-même avec le pain et le vin du repas de la Pâque ? (Si vous devez vous rappeler ce qu'est le repas de la Pâque, lisez Exode 12.1-3, 5-7, 12-13.)

.....

.....

.....

.....

.....

b. Lisez Jean 13.1-15.

i. Qu'est-ce que Jésus a fait pour ses disciples ?

.....

ii. Selon les versets 13-15, pourquoi Jésus a-t-il fait cela ?

.....

.....

iii. Selon les versets 21-27, que s'est-il passé ensuite ?

.....

.....

2. Jésus prie et est arrêté dans le jardin de Gethsémané.

a. Une fois le repas achevé, Jésus conduit immédiatement ses disciples au jardin de Gethsémané et il y passe du temps dans la prière. Lisez Matthieu 26.36-46.

i. À quel sujet Jésus a-t-il prié ?

.....

.....

ii. Qu'est-ce que ses disciples ont fait pendant qu'il priait ?

.....

b. Lisez Matthieu 26.47-56.

i. Que s'est-il passé pour Jésus quand il a fini de prier ?

.....

.....

ii. Comment Jésus a-t-il réagi ?

.....

iii. Comment les disciples ont-ils réagi (voir verset 51 et 56) ?

.....

.....

.....

3. Après son arrestation, Jésus a été conduit devant diverses autorités juives et romaines pour être jugé.

- a. Lisez les passages suivants et complétez le tableau. Quelques réponses vous sont données à titre d'exemple.

Passages	Responsables	Affiliation politique	Accusations contre Jésus	Verdict
Jean 18.12-14 et 19-23	Anne	Autorités juives	Rien n'est mentionné	Rien n'est mentionné
Jean 18.23-24	..... .....	Autorités juives	..... ..... ..... .....	Rien n'est mentionné
Luc 22.66-71	..... .....	Autorités juives	..... ..... ..... .....	Coupable
Luc 23.1-6	Ponce Pilate (le gouverneur)	.....	Incite la nation à la révolte, empêche de payer l'impôt, se dit lui-même roi.	..... ..... .....
Luc 23.7-11	..... .....	Autorités juives	..... ..... ..... .....	Rien n'est mentionné
Luc 23.13-15	..... .....	Autorités romaines	..... ..... ..... .....	Non coupable

- b. À travers tout ce procès, quelles différences remarquez-vous entre les attitudes et les émotions des autorités juives et celles des autorités romaines ?

.....
.....
.....

- c. Pourquoi pensez-vous que les Juifs étaient tellement exacerbés et voulaient à ce point voir Jésus exécuté ?

.....

.....

.....

- d. Ponce Pilate a déclaré Jésus non coupable après l'avoir interrogé par deux fois. Pourquoi alors ne l'a-t-il pas relâché ?

.....

.....

Les spécialistes ont relevé au moins 12 raisons pour lesquelles l'arrestation, le procès et la crucifixion de Jésus étaient illégaux tant devant la loi juive que devant la loi romaine. Et pourtant il a été crucifié ! (Voir appendice à la fin de cette leçon.)



Notez bien !

Lors d'une crucifixion à la manière romaine, le condamné mettait parfois plusieurs jours à mourir d'asphyxie, de perte de sang et d'exténuation. On laissait ensuite pendre le corps du supplicié pour en faire la nourriture des vautours et d'autres rapaces.

Le but de la crucifixion romaine n'était pas seulement de faire mourir le criminel, mais aussi de mutiler et de déshonorer le corps du condamné. Dans la tradition ancienne, pour mourir de façon honorable il fallait une sépulture. Laisser un corps en croix, en proie à la mutilation et en interdire l'ensevelissement étaient une cause de profond déshonneur.

Selon le système pénal de la Rome ancienne, la crucifixion était une manière d'exhiber le statut social peu élevé de la victime. C'était la mise à mort la plus déshonorable et la plus douloureuse qui soit et elle était à l'origine réservée uniquement aux esclaves

C. L'ensevelissement et la résurrection de Jésus

Les derniers chapitres des évangiles rapportent la mise au tombeau de Jésus, sa résurrection et ses apparitions en tant que Ressuscité. Bien que la résurrection de Jésus soit moins souvent mentionnée, sauf durant le weekend de Pâques, c'est elle qui, sans doute plus que n'importe quel autre événement de la vie de Jésus, sépare ceux qui croient de ceux qui ne croient pas. La résurrection est la marque ultime de la divinité, de la crédibilité et de l'intégrité de Jésus and des Évangiles. Comme Paul le dit dans 1 Corinthiens 15, si Christ n'est pas ressuscité des morts, alors notre foi est vaine, nous sommes encore dans nos péchés, ceux qui sont morts en Christ sont perdus et nous qui avons espéré en Christ, nous sommes les plus malheureux de tous les hommes.

En vue de nier la divinité, la crédibilité et l'intégrité de Jésus et des Évangiles, de nombreuses objections contre la résurrection ont été formulées - chacune d'elles cherchant à nier les faits présentés par la Bible. Voir l'appendice de cette leçon où quatre des objections les plus virulentes contre la résurrection sont discutées et contrecarrées.

D'après la Bible que s'est-il passé pour Jésus après sa mort et sa mise au tombeau ?

1. Lisez Jean 20.1-2.

a. Pourquoi Marie a-t-elle couru pour trouver les disciples ?

.....

b. De quoi était-elle convaincue ? Pourquoi ?

.....

.....

2. Lisez Jean 20.3-8.

a. Qu'est-ce que Pierre et Jean ont trouvé dans le tombeau ?

.....

.....

b. Le verset 8 nous dit que Jean « entra aussi (dans le tombeau). Il vit et il crut. » Qu'est-ce qu'il a vu et qu'est-ce qu'il a cru ?

.....

.....

3. Lisez Luc 24.1-9.

a. Qui est-ce que les femmes ont rencontré près du tombeau ?

.....

b. Quel était leur message ?

.....

4. Lisez Luc 24.10-12.

a. Comment les autres disciples ont-ils réagi par rapport au message de ceux qui étaient allés au tombeau ?

.....

b. Pourquoi ont-ils réagi de cette manière ?

.....

.....

5. Lisez les passages dans le tableau ci-dessous.

a. Complétez le tableau. Les premières réponses vous sont données à titre d'exemple.

Passage	À qui Jésus apparaît-il ?	Message de Jésus
Luc 24.13-15, 27	<i>Deux disciples sur le chemin d'Emmaüs</i>	<i>Je suis celui que les Écritures ont annoncé : le Messie.</i>
Luc 24.36-43	..........	..........
Jean 20.26-29	..........	..........
Jean 21.1-2, 15-17	..........	..........

b. Pourquoi Jésus est-il apparu à ces différentes personnes après sa résurrection ?

.....
.....

c. Dans les derniers chapitres des Évangiles, on retrouve souvent les disciples enfermés dans leur maison, incrédules et incertains de ce qu'ils devaient entreprendre. Dans les premiers chapitres des Actes, qui rapportent des événements qui se sont déroulés quelques semaines plus tard seulement, les disciples parlent publiquement de la mort et de la résurrection de Jésus. Cela leur vaut d'être arrêtés et traduits devant le tribunal, mais ils y font face avec courage. À votre avis que s'est-il passé pour que ceux qui jusque-là s'étaient cachés soient à ce point transformés qu'ils se mettent à prêcher courageusement dans les rues ?

.....
.....
.....
.....



Notez bien !

Jésus a plusieurs fois prédit sa mort et sa résurrection (voir Matthieu 16.21, Marc 8.31, Luc 9.22, etc.). L'Islam enseigne par contre que Jésus n'est pas mort, mais qu'il fut enlevé au ciel et laissa un autre (Judas, le traître) mourir crucifié à sa place.

Si c'était vrai, qu'est-ce que cela nous dirait sur Jésus ?

6. Si le but de la mort de Jésus sur la croix était de payer le prix du péché et de rendre possible le pardon, quelle fut le but de la résurrection ? En d'autres termes, pourquoi fallait-il que Jésus ressuscite d'entre les morts ?

Lisez les passages suivants et relevez ce que chacun d'eux nous dit sur la résurrection de Jésus.

a. Actes 2.29-32

Jésus est ressuscité d'entre les morts pour que.....
.....

b. 1 Corinthiens 15.20-23

Jésus est ressuscité d'entre les morts pour que.....
.....

c. 1 Corinthiens 15.12-19

Jésus est ressuscité d'entre les morts pour que...
1).....
2).....
3).....

d. Actes 2.22, 24-28

Jésus est ressuscité d'entre les morts pour que.....
.....
.....

e. Quel fut, en résumé, le but de la résurrection ?

.....
.....
.....

Conclusion

Par cette leçon nous terminons notre aperçu de la vie de Jésus, un des thèmes principaux du Nouveau Testament. Voici ce qu'un auteur anonyme a dit à son sujet :

« Il y a environ 200 ans, dans un village inconnu, un enfant est né d'une jeune paysanne. Il a grandi dans un autre village et il y a travaillé comme charpentier jusqu'à l'âge de trente ans. Puis, pendant trois ans, il est devenu prédicateur itinérant. Cet homme n'est jamais allé à l'université ni à la faculté de théologie. Il n'a jamais écrit de livre. Il n'a jamais travaillé dans la fonction publique. Il n'a jamais fondé de famille ni possédé de maison. Il n'a jamais mis les pieds dans une métropole, ni n'a voyagé à plus de 350 km de son lieu de naissance. Et bien qu'il n'ait jamais rien fait pour se donner de l'importance, des foules de gens l'ont suivi. Il n'avait les recommandations de personne, il n'était que lui-même.

Alors qu'il était encore jeune, l'opinion publique s'est tournée contre lui. Ses supporters se sont enfuis. On l'a livré à ses ennemis et condamné à mourir crucifié, entre deux brigands. Alors qu'il agonisait ses bourreaux ont tiré au sort la seule chose qu'il n'ait jamais possédée sur la terre - le simple manteau qu'il avait porté. On a posé son corps dans une tombe, empruntée à un ami compatissant. Cependant trois jours plus tard cet homme est ressuscité des morts - la preuve vivante qu'il était bien celui qu'il disait être : le Sauveur, envoyé par Dieu, le Fils incarné de Dieu.

Dix-neuf siècles ont passé depuis et aujourd'hui le Seigneur Jésus-Christ est la figure centrale de toute l'humanité. Sur nos calendriers, c'est Sa naissance qui divise l'histoire en deux ères. Un jour de chaque semaine est mis à part en souvenir de Lui. Et deux de nos principaux congés célèbrent Sa naissance et Sa résurrection. Sur les clochers de nos églises, dans le monde entier, sa croix est devenue symbole de victoire sur le péché et sur la mort.

La vie de ce seul homme est devenue le thème de plus de chants, plus de livres, de poèmes et de peintures que toute autre personne ou tout autre événement de l'histoire. Des milliers d'universités, d'hôpitaux, d'orphelinats et d'autres institutions ont été fondés en l'honneur de Celui-là seul qui a donné Sa vie pour nous. De toutes les armées qui se sont mises en marche, de toutes les armadas qui ont navigué les mers, de tous les rois qui ont régné, aucun n'a changé le cours de l'histoire autant que cette seule et unique Vie. »

1. Au regard de tout ce que vous avez vu dans les 5 premiers chapitres, nommez au moins 5 choses qui vous montrent que Jésus est le Messie, le Fils de Dieu.

-
-
-
-
-
-
-

2. En quoi la résurrection de Jésus vous donne-t-elle de l'espérance et change-t-elle la façon dont vous vivez ?

.....

.....

.....

.....

.....

Appendice 6 : Douze raisons pour lesquelles l'arrestation, le procès et la crucifixion de Jésus étaient illégaux devant la loi juive.

1. Il n'y a pas de base légale pour justifier l'arrestation de Jésus. Personne n'est venu porter une accusation formelle pour un quelconque crime contre lui. Il a tout simplement été pris. De plus, parmi ceux qui ont accompagné Judas pour aller arrêter Jésus, il y avait les prêtres et les anciens - les juges (Luc 22.52) - dont ceux-là mêmes qui avaient soudoyé Judas.
2. Jésus a subi un interrogatoire préliminaire secret qui s'est déroulé durant la nuit (Jean 18.12-14, 19-23). Or la Loi juive n'autorisait que les procédures légales ayant lieu de jour.
3. L'inculpation de Jésus était illégale parce que les juges eux-mêmes présentèrent les chefs d'accusation, sans la déposition préalable de témoins. Le tribunal des Juifs (le Sanhédrin) n'avait légalement pas le droit de procéder à des accusations.
4. La cour continua ensuite illégalement à passer Jésus en justice avant le lever du soleil pour que personne ne soit disponible pour témoigner en sa faveur.
5. Le procès a débuté le jour précédant un sabbat annuel (Jean 18.28), même si la Loi juive ne permettait pas de commencer le procès d'un délit majeur le vendredi ou le jour précédant un sabbat annuel. Jésus a été arrêté et jugé le 14 du mois d'Abib, le jour précédant le premier sabbat annuel de la fête des pains sans levain.
6. Le procès de Jésus a duré un seul jour. Or la Loi juive dit : « Si la peine capitale est requise, elle (une affaire criminelle) ne peut être clôturée avant le lendemain (Mishna, « Sanhédrin » IV.1). Ceci avait été mis en place pour permettre à tout témoin de se présenter pour la défense de l'accusé. Le procès de Jésus fut mené en privé et clôturé en moins de neuf heures.
7. Deux faux témoins ont accusé Jésus parce qu'il a dit qu'il détruirait le temple fait par la main de l'homme (Marc 14.58), et pourtant Jésus a été condamné par le tribunal sur la base d'une autre fausse accusation - celle de blasphème. Il a été condamné sur la base de son propre témoignage (Luc 22.67-71). Cependant, selon la Loi juive, personne ne pouvait être condamné sur la base de son propre témoignage.
8. Les arguments de la défense de Jésus n'ont pas été considérés. Malgré les injonctions de Deutéronome 13.15, le grand prêtre n'a pas procédé « à une enquête, à des sondages, à des interrogatoires sérieux » pour vérifier si les déclarations de Jésus étaient blasphématoires. Dans la Mishna, la Loi dit : « les juges vont soupeser l'affaire en toute sincérité de conscience. » (« Sanhédrin » IV, 5). Au lieu de cela, la cour a prononcé sa sentence immédiatement et de façon unanime.
9. Ceux qui auraient voté contre la condamnation de Jésus n'étaient pas présents lors du procès. Joseph d'Arimathée était un membre de la cour, mais il était absent (Luc 23.50-51). Les adversaires de Jésus s'étaient assurés de ce que seuls ceux qui haïssaient Jésus soient présents.

10. La sentence a été prononcée dans un lieu interdit par la Loi. Le procès a eu lieu dans la maison du grand prêtre (Luc 22.54). Selon la Loi, une sentence capitale ne pouvait être prononcée que dans une cour de justice agréée.
11. La plupart des juges étaient légalement compromis et ne pouvaient juger Jésus. Certains avaient, selon Josèphe, acheté leur fonction par pots-de-vin. De plus, comme ils étaient ouvertement des ennemis de Jésus, la Loi juive exigeait qu'ils se disqualifient eux-mêmes pour que Jésus puisse être jugé par des juges impartiaux.
12. Arrivée devant Pilate, la cour changea illégalement le chef d'accusation de blasphème en trahison. Les adversaires de Jésus voulaient le voir mourir, mais ils ne voulaient pas l'exécuter eux-mêmes. Ils l'ont donc accusé de trahison.

Appendice 7 : Réponses aux principales objections faites à la résurrection de Jésus.

Objection 1 : Quelqu'un d'autre est mort à la place de Jésus.

Réponse : Cette objection est couramment avancée par ceux qui croient erronément que la mort de Jésus sur la croix irait totalement à l'encontre de son identité. L'humiliation et l'impuissance qui accompagnent ce supplice seraient le démenti de tout ce qu'il avait déclaré être. Ce point de vue sur la mort de Jésus est très populaire dans l'Islam : un homme vraiment coupable - Judas - serait mort à sa place.

Ce point de vue présente cependant plusieurs problèmes. D'abord, comment serait-il possible qu'après avoir, pendant une demi-journée, interrogé, battu et traîné Jésus à travers la ville, les gardes et les fonctionnaires ne se trompent de personne au moment de la crucifixion ? Or si vraiment ils avaient pris quelqu'un d'autre pour le battre, etc., comment se fait-il que cet homme n'ait pas admis la supercherie ou été découvert ? Pourquoi ne leur aurait-il pas dit qu'ils se trompaient de personne ?

Deuxièmement, si vraiment quelqu'un d'autre avait été pris à la place de Jésus soit par accident, soit pour tenter de sauver sa vie, ceci ferait de Jésus un faux prophète et donc un menteur, puisqu'il avait annoncé maintes fois qu'il mourrait de cette manière.

Troisièmement, il n'y a aucun document que ce soit dans la tradition juive, chrétienne ou musulmane pour valider l'idée que quelqu'un d'autre serait mort à la place de Jésus. Il est certain que si cela s'était vraiment passé, quelqu'un quelque part l'aurait consigné par écrit. Cette idée a vu le jour bien après le début de l'Islam.

Quatrièmement, la mère de Jésus elle-même, ainsi que plusieurs personnes qui le connaissaient très bien se tenaient au pied de la croix quand il est mort. Est-il concevable qu'une mère ne reconnaisse pas son propre fils ?

Finalement, si Jésus n'est pas mort à ce moment-là, que se serait-il passé avec lui ? Il était au sommet de sa popularité, ses enseignements circulaient au loin. Comment aurait-il pu disparaître tout-à-coup et laisser ses disciples faire face aux persécutions et au martyr (tous l'ont subi, excepté Jean) pour avoir cru et avoir prêché que Jésus est mort et ressuscité, alors qu'en fait tout cela n'aurait été qu'un mensonge ?

Objection 2 : Les responsables juifs ont pris le corps de Jésus.

Réponse : Cette objection est basée sur l'idée que les responsables juifs craignaient tellement la réaction des foules si Jésus ressuscitait vraiment d'entre les morts, comme il l'avait prédit, qu'ils auraient comploté avec les autorités romaines pour enlever son corps, par mesure préventive. Mais cette objection pose un problème : si les responsables juifs avaient réellement pris le corps de Jésus, pourquoi ne l'auraient-ils pas plus tard présenté publiquement pour réduire au silence les disciples qui prêchaient la résurrection de Jésus à travers tout l'Empire romain ? Tout ce qu'il aurait fallu pour arrêter la progression de l'Évangile était la preuve que le corps de Jésus n'était pas ressuscité.

Objection 3 : Les disciples ont pris le corps de Jésus.

Réponse : Cette objection est basée sur l'idée que les disciples voulaient à ce point voir les paroles de Jésus se réaliser qu'ils auraient mis les gardes romains en déroute, enlevé le corps de Jésus et prétendu qu'il était ressuscité. Le problème de ce scénario, est que tous les disciples à l'exception de Jean ont été par la suite martyrisés pour avoir prêché la résurrection de Jésus. Comment est-ce possible, si tout ceci n'était qu'un mensonge ? Et comment peut-on alors expliquer les multiples apparitions de Jésus après sa résurrection et les interactions que beaucoup ont alors eues avec lui ? À un certain moment il est même apparu à plus de cinq cents personnes à la fois (1 Cor. 15.6).

De plus, cette « solution » ferait également de Jésus un trompeur et donc un faux prophète.

Objection 4 : Jésus n'est pas mort ; il s'est simplement évanoui, est revenu à lui et s'est enfui.

Réponse : Cette objection est basée sur l'idée que les résurrections et les miracles n'existent pas vraiment. Les récits bibliques qui en parlent ne seraient que des exagérations fabriquées par l'Église pour conférer une origine divine à Jésus. Le problème de cette objection est qu'elle n'explique pas comment Jésus, après avoir enduré la flagellation et la crucifixion (qui provoquait la dislocation des épaules, l'asphyxie et la perforation des poumons et du cœur), aurait pu se dégager des 50 kg de bandelettes funéraires qui l'enveloppaient, roulé la pierre pesante fermant l'entrée du tombeau et désarmé 12-16 gardes romains avant de s'enfuir.

Pour plus de recherches sur ce sujet, lisez le livre de Josh McDowell, *Bien plus qu'un charpentier*.

Leçon 6 : Le développement de l'Église, partie A

Sa naissance le jour de la Pentecôte, premiers défis rencontrés, sa vocation missionnaire

Introduction

La crucifixion de Jésus a marqué le sommet de la rébellion du peuple d'Israël. Le temps était venu pour Dieu de révéler le mystère de l'Église - un corps formé de rachetés de toutes nations, de toutes tribus et de toutes langues. Cette leçon, ainsi que les leçons 7 et 8, veulent présenter à l'étudiant une introduction sur les origines, le développement et la mission de l'Église au premier siècle. Dans l'appendice se trouve une liste chronologique des événements et des dates proposées pour la rédaction des livres du Nouveau Testament.

A. La naissance de l'Église le jour de la Pentecôte

1. Lisez Actes 2.1-13.

a. Que s'est-il passé parmi les disciples pour que la foule réagisse de la sorte ?

.....

.....

.....

b. D'après les versets 9-11, quelles nations étaient représentées dans la foule ce jour-là ?

.....

.....

.....

c. Pourquoi les gens étaient-ils tellement étonnés ?

.....

.....

.....

d. Qu'est-ce que cela suggère sur le plan de Dieu en ce qui concerne la composition de l'Église ?

.....

.....

.....

e. De quoi la foule accuse-t-elle les disciples (v.13) ?

.....

.....

.....

2. En réponse à ces accusations, Pierre (qui avait, à peine quelques jours avant, renié Jésus par trois fois - Jean 18.12-27) se lève au milieu de la foule et lui donne une longue explication sur ce qui vient de se passer. Lisez Actes 2.14-40 et complétez le tableau ci-dessous en résumant, pour chaque passage, le message de Pierre. *La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.*

Passage	Résumé
v. 14-15	<i>Ces hommes ne sont pas ivres.</i>
v. 16-21
v. 22-24
v. 25-28
v. 29-36
v. 37
v. 38-40

- a. Comment Pierre argumente-t-il les différents points de sa prédication (ex. : exemples personnels, illustrations, citations de l’Ancien Testament, etc.) ? Pourquoi utilise-t-il ces arguments ?

.....

.....

.....
- b. Comment les gens réagissent-ils ? (v.37, 41)

.....
3. Les spécialistes de la Bible considèrent que ce jour de la Pentecôte, au premier siècle, marque le début de l’Église. Et quel début ! Après la première prédication, 3000 personnes se sont converties ! Imaginez un instant : Vous êtes un des disciples, à Jérusalem, et en un après-midi 3000 personnes se tournent vers Christ. Que feriez-vous ensuite ?

.....

.....

.....

.....

.....

B. L'Église primitive

Le jour de la Pentecôte, l'Église était née et comptait plus de 3000 croyants. Comme vous pouvez l'imaginer, il n'y avait pas encore de bâtiments d'église et les synagogues juives ne seraient pas disponibles pour que les Chrétiens y rendent un culte à Dieu. Que faire ?

1. Lisez Actes 2.42-47. Ce passage contient une des meilleures descriptions des pratiques de l'Église primitive. Il résume les principaux éléments de la vie de l'Église locale.

a. Faites la liste des quatre activités fondamentales de l'Église primitive (v. 42)

.....

b. Relevez deux attitudes qui ont caractérisé les chrétiens. (v.43-45)

1)

2)

c. Les versets 44 et 45 décrivent le partage des biens matériels qui se pratiquait au sein de la communauté. On nous dit que les membres de l'église vendaient leurs biens et en partageaient le produit avec ceux qui étaient dans le besoin.

i. D'après vous, qu'est-ce qui a motivé les Chrétiens à agir de la sorte ?

.....

.....

.....

ii. Pensez-vous qu'une telle attitude soit nécessaire dans l'Église aujourd'hui ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

.....

.....

.....

d. Où est-ce que les Chrétiens se réunissaient ? (v.46)

.....

e. Quel fut le résultat de cette attitude dans l'Église primitive ? (v.47)

.....

2. Comparez votre église à celle décrite en Actes 2. En quoi est-elle différente ? En quoi lui est-elle semblable ?

.....

.....

.....

.....

.....

**Notez bien !**

Les experts ont trouvé la trace de centaines d'églises éparpillées sur toute la région de l'Afrique du Nord dès le 3ème siècle après la mort et la résurrection de Jésus.

De plus, plusieurs théologiens et Pères de l'église célèbres sont originaires d'Afrique du Nord, entre autres Tertullien, Cyprien, Origène et Augustin.

C. Premières persécutions

Comme vous pouvez l'imaginer, le style de vie, la prédication et les valeurs de ces premiers Chrétiens sont rapidement entrés en conflit avec ceux du monde environnant. Comme Jésus l'avait annoncé (Jean 15.20), les disciples ont dû très vite faire face aux objections et à l'opposition des autorités religieuses et politiques.

1. Lisez Actes 4.1-4. Environ 5000 personnes ont cru en Christ à cette occasion.

a. Qui sont les premiers à réagir négativement à la prédication des disciples ?

.....

b. Pourquoi pensez-vous qu'ils soient tellement excédés et impatientes d'empêcher les disciples de prêcher ?

.....

.....

.....

2. Lisez Actes 4.5-22.

a. Qu'est-ce que les responsables juifs exigent des disciples ?

.....

b. En vos propres mots, résumez la réponse de Pierre.

.....

c. Aux versets 13-17, les responsables juifs cherchent à décider ce qu'ils doivent faire avec les disciples. Quel est, selon eux, le plus grand problème ? (v.16)

.....

.....

d. Que décident-ils de faire ?

.....

e. Comment Pierre répond-il à l'interdiction que lui imposent les responsables juifs ?

.....

.....

f. Que savait Pierre et que croyait-il pour pouvoir répondre de la sorte à la persécution ?

.....

.....

g. En quoi sa réponse diffère-t-elle de la réponse du monde : la vengeance

.....

.....

h. Arrive-t-il que Dieu approuve la vengeance ? Quand ? (Rom. 12.17-21)

.....

i. Donnez une définition du mot « persécution » d'après ce passage.

.....

.....

j. Sur la base de l'exemple de Pierre dans ce passage, comment devriez-vous répondre à la persécution ?

.....

.....

.....

3. Lisez les passages suivants et relevez ce qu'ils nous disent sur notre attitude face à la persécution.

a. Matthieu 5.10-12

.....

.....

b. Jean 15.20

.....

.....

c. 2 Timothée 3.12

.....

.....

d. 1 Pierre 4.12-14

.....

.....

4. Pensez-vous que la persécution soit inévitable ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

.....

.....

5. Avez-vous subi la persécution ? Décrivez brièvement ce qui s'est passé. Comment Dieu vous a-t-il aidé à l'endurer ?

.....

.....

.....

6. Prenez un moment maintenant pour prier pour les Chrétiens persécutés dans votre pays et dans d'autres pays du monde.

D. Les premiers responsables d'église

Avec plus de 8000 nouveaux convertis, d'arrière-plans et de groupes ethniques différents, le besoin d'organisation et l'établissement de responsables se sont évidemment très vite avérés nécessaires. Très tôt, une situation s'est présentée qui allait permettre de montrer comment l'église devait être organisée et fonctionner.

1. Lisez Actes 6.1-8.

a. Décrivez le problème.

.....

.....

.....

.....

b. Quelle est la solution proposée par les disciples ?

.....

.....

c. En quoi tout favoritisme est-il contraire à l'Évangile ?

.....

.....

d. Quelles étaient les caractéristiques des hommes choisis comme diacres ?

.....

e. Que remarquez-vous ? Quel critère manque à cette liste ?

.....

f. D'après ce passage, que comprenez-vous sur la manière de sélectionner les responsables dans l'église ?

.....

.....

.....

2. Si vous aviez été présent ce jour-là, pensez-vous que vous auriez été sélectionné pour faire partie des diacres ?

- a. Si oui, comment voit-on dans votre vie que vous êtes quelqu'un de qui « on rend un bon témoignage, rempli de l'Esprit et de sagesse. » ?

.....

.....

.....

- b. Si non, laquelle de ces caractéristiques vous manque-t-il ? Que pouvez-vous faire pour développer cette caractéristique dans les semaines et les mois qui viennent ?

.....

.....

.....

.....

E. L'Église continue à se répandre

Comme vous l'avez appris dans les leçons précédentes, les Samaritains étaient méprisés par les Juifs, au point qu'il était fréquent, pour un Juif qui voulait aller de Judée en Galilée, de faire un énorme détour pour ne pas devoir traverser la Samarie. L'Église née le jour de la Pentecôte avait montré que les discriminations ethniques, religieuses et politiques devaient disparaître. Cependant, pour les Juifs religieux nouvellement convertis au Christianisme, qu'est-ce que cela allait signifier dans la pratique ?

1. Lisez Actes 10.1-8.

- a. Qui était Corneille ?

.....

- b. Que dit l'ange à propos de la foi de Corneille ?

.....

- c. Quelles instructions Corneille reçoit-il ?

.....

- d. Pourquoi ?

.....

2. Lisez Actes 10.9-16.

- a. Qu'est-il arrivé à Pierre ?

.....

.....

b. Qu'est-ce que Dieu essayait de faire comprendre à Pierre ?

.....

.....

c. Pourquoi Pierre a-t-il eu du mal à accepter cette idée ?

.....

.....

.....

3. Lisez Actes 10.17-48.

a. À partir des versets 28 et 29 (ainsi que 34-35), résumez la leçon que Pierre a apprise par la vision de la nappe et des animaux impurs.

.....

.....

.....

b. Comment Pierre a-t-il été persuadé que « pour Dieu il n'y a pas de considération de personnes » ?

.....

.....

.....

c. Comment la famille de Corneille répond-elle au message de Pierre ?

.....

.....

d. À la lumière de cette leçon, comment l'Église d'aujourd'hui devrait-elle traiter ceux qui sont d'un arrière-plan ethnique ou religieux différent ?

.....

.....

F. L'intention de Dieu est de bénir les nations

Comme vous l'avez appris par votre étude d'Actes 2 et des événements qui se sont déroulés le jour de la Pentecôte, différentes nations étaient représentées à Jérusalem et les disciples ont reçu la faculté de proclamer la grandeur de Dieu dans les langues de ceux qui étaient présents. L'intention de Dieu était clairement que les nations entendent et puissent répondre à la bonne nouvelle des Évangiles. Même si la Bible ne nous dit pas explicitement qui sont ceux qui ont accepté le message ce jour-là, on peut bien imaginer que parmi les 3000 qui ont été sauvés beaucoup étaient originaires d'autres nations qu'Israël (Actes 2.41).

Cependant Dieu n'a pas commencé à s'intéresser aux nations le jour de la Pentecôte. L'Ancien Testament nous indique à maintes reprises que Dieu avait ce projet dès le début. Dieu avait depuis toujours l'intention d'apporter l'espoir, la guérison et le salut à des gens de toutes langues, de toutes tribu et de toutes nations.

1. Lisez les passages suivants et complétez le tableau. La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.

Passage	Que nous est-il dit au sujet des nations ?
Genèse 12.1-3	<i>Elles seront bénies</i>
Psaume 22.27-28
Psaume 86.9
Esaïe 25.6-7
Esaïe 49.6
Apocalypse 7.9-10

2. D'après ce que vous avez découvert dans les passages ci-dessus, de quelle manière Dieu veut-il bénir les nations ?

.....
.....

G. Le plan de Dieu est d'utiliser l'Église pour gagner les nations

Comme vous l'avez vu, quand les Juifs ont crucifié le Messie et se sont par-là disqualifiés pour accomplir le plan de Dieu pour le monde, Dieu a permis un « endurcissement partiel » d'Israël pour un temps (Romains 11.25) et, à sa place, il a appelé l'Église pour qu'elle apporte la Bonne Nouvelle aux nations.

1. Lisez Matthieu 28.18-20.

a. Pour quelle tâche Dieu envoie-t-il l'Église dans le monde ?

.....

- b. Qui est-ce qu'il envoie... seulement ceux qui ont des dons spéciaux, ont acquis des diplômes, possèdent une certaine autorité ou tout le monde ? Expliquez votre réponse.

.....

.....

.....

- c. Vers quelles nations l'Église est-elle envoyée ?

.....

- d. Sous quelle autorité cette tâche devra-telle être accomplie ?

.....

- e. Pour « faire des disciples », l'Église fera deux activités. Lesquelles ?

.....

2. Décrivez brièvement comment vous êtes devenu un disciple de Christ.

.....

.....

.....

3. Comment concevez-vous votre responsabilité spécifique dans la grande mission de faire de toutes les nations des disciples ? Comment remplissez-vous cette responsabilité au sein de vos activités quotidiennes ?

.....

.....

.....

4. Lisez Actes 1.8.

Dans ce verset, Jésus envoie à nouveau ses disciples dans le monde avec la « mission » d'apporter l'Évangile à toutes les nations. Il mentionne quatre endroits où les disciples doivent annoncer la Bonne Nouvelle :

- « Jérusalem » – fait référence à leur contexte local, leurs voisins, leurs familles et leurs amis
- « la Judée » – fait référence à leurs compatriotes, leur groupe ethnique
- « la Samarie » – fait référence à des gens d'autres groupes ethniques, particulièrement ceux qui sont méprisés
- « les extrémités de la terre » – représentent le reste du monde

- a. Nommez au moins trois personnes parmi vos connaissances qui correspondent à la catégorie représentée par « Jérusalem » et qui n'ont pas encore répondu à l'appel de l'Évangile.

.....

- b. Nommez au moins trois personnes parmi vos connaissances qui correspondent à la catégorie représentée par « la Judée » et qui n'ont pas encore répondu à l'appel de l'Évangile.
-

- c. Nommez une personne parmi vos connaissances qui correspond à la catégorie représentée par « la Samarie » et qui n'a pas encore répondu à l'appel de l'Évangile.
-

- d. Identifiez une personne ou un groupe parmi vos connaissances qui correspond à la catégorie représentée par « les extrémités de la terre » et qui n'a pas encore répondu à l'appel de l'Évangile.
-



Notez bien !

La population mondiale compte 6,2 billions de personnes et comporte quelque 16307 groupes ethniques (c'est-à-dire des groupes qui se différencient par la langue et la culture).

Parmi ces 16307 groupes ethniques, 6651 sont considérés comme des 'peuples non-atteints', c'est-à-dire qu'il n'y a pas d'église vivante ou de témoignage rendu à l'Évangile dans leur langue ou leur culture.

Parmi les 100 plus grands peuples non-atteints (selon le nombre d'habitants) :

46 sont musulmans

39 sont hindouistes

7 sont bouddhistes

4 sont sans religion

4 sont des peuples ayant leur propre religion ethnique.

<http://www.joshuaproject.net/unreached.php>

Prenez du temps à présent et priez pour chacune de ces personnes. Demandez que Dieu se révèle à elles, qu'il vous donne l'occasion de leur expliquer l'Évangile et qu'elles deviennent à leur tour des disciples.

Conclusion

L'événement majeur qui a marqué l'histoire du Nouveau Testament après la résurrection fut la Pentecôte et la naissance de l'Église. L'Église s'est avérée être un refuge pour des hommes et des femmes de toute appartenance ethnique, religieuse et politique et pourtant il n'a pas fallu longtemps pour que l'opposition au message chrétien se manifeste et que l'Église soit confrontée à la persécution.

Sur la base de ce que vous avez étudié, répondez aux questions suivantes :

1. Dans quelle mesure votre église a-t-elle vécu ce que l'église primitive a vécu ? (Voir Actes 2.42-47, Actes 6.1-7, Actes 15.1-29)

.....

.....

2. Selon les Écritures, quelle était l'intention de Dieu pour ce qui est de l'origine des personnes qui formeraient l'Église ?

.....

3. Que pouvez-vous faire personnellement pour encourager votre église à accueillir des gens d'autres cultures, race ou affiliation politique ?

.....

.....

.....

4. Dans quelle mesure votre foi vous aide-t-elle à faire face à la persécution ?

.....

.....

.....

5. Quelle est la tâche missionnaire de l'Église ?

.....

.....

.....

6. Comment pouvez-vous prendre part à cette tâche cette semaine ?

.....

.....

.....

.....

.....

Appendice 8 : Ordre chronologique des livres du Nouveau Testament

Nom du livre	Auteur attribué	Dates approximatives	Événements importants du NT
		30	Mort et résurrection de Christ
		35	Conversion de Paul
		44	Martyr de l'apôtre Jacques
		46-48	1 ^{er} voyage missionnaire de Paul
Galates	Paul	49	Paul à Antioche en Syrie
		50	Concile de Jérusalem
Jacques	Jacques, frère de Jésus	50	
Matthieu	Matthieu	Datation précoce 50	
Marc	Marc	Datation précoce 50	
		50-52	2 ^{ème} voyage missionnaire de Paul
1 Thessaloniens	Paul	51	Paul à Corinthe
2 Thessaloniens	Paul	51	Paul à Corinthe
		53-57	3 ^{ème} voyage missionnaire de Paul
1 Corinthiens	Paul	55	Paul à Éphèse
2 Corinthiens	Paul	55	Paul en Macédoine
Romains	Paul	57	Paul à Corinthe
		57-59	Paul en prison à Césarée
		59-61	Paul en prison à Rome
Éphésiens	Paul	60	Paul à Rome en résidence surveillée
Colossiens	Paul	60	Paul à Rome en résidence surveillée
Philémon	Paul	60	Paul à Rome en résidence surveillée
Luc	Luc	Environ 60	
Philippiens	Paul	61	Paul à Rome en résidence surveillée
1 Pierre	Pierre	63	Persécutions sous Néron 62-65

Actes	Luc	63	
Matthieu	Matthieu	Avant 64	
1 Timothée	Paul	64	Paul à Philippe
Tite	Paul	64	Paul à Philippe
Jude	Jude, frère de Jésus	65	
2 Timothée	Paul	66	Paul en prison à Rome
2 Pierre	Pierre	67	Martyr de Paul sous Néron ?
		68	Martyr de Paul - Suicide de Néron
1 Jean	Jean	Datation précoce 69	
2 Jean	Jean	Datation précoce 69	
3 Jean	Jean	Datation précoce 69	
Jean	Jean	Datation précoce 69	
Hébreux	Apollos ? Aquilas ? Silas ?	Date possible 69	
Marc	Marc	Avant 69	
Apocalypse	Jean	Date possible 69	Jean en exil à Patmos ?
		70	Destruction de Jérusalem
1 Jean	Jean	Datation traditionnelle 90	Persécutions sous Domitien 88-95
2 Jean	Jean	Datation traditionnelle 90	
3 Jean	Jean	Datation traditionnelle 90	
Jean	Jean	Datation traditionnelle 95	
Apocalypse	Jean	Datation traditionnelle 95	Jean en exil à Patmos

Dates essentielles en rouge, Évangiles en vert, écrits de Paul en bleu, Actes des apôtres en marron, Apocalypse de Jean en violet, le reste en noir.

Leçon 7 : Le développement de l'Église, partie B

Expansion de l'Église grâce aux deux premiers voyages missionnaires de Paul & Message des premières épîtres

Introduction

Comme nous l'avons noté dans la leçon 6, Dieu avait depuis toujours l'intention de bénir toutes les nations. Dans l'Ancien Testament, Israël avait été chargé de représenter Dieu par le biais de sa foi et de son comportement pour que les nations soient attirées vers Lui. Dans le Nouveau Testament, c'est l'Église qui prend le devant de la scène et c'est elle qui est envoyée auprès de toutes les nations pour en faire des disciples glorifiant Dieu.

Cette leçon présentera à l'étudiant comment le plan de Dieu de bénir les nations à travers l'Église, a été mis en route par le biais des activités missionnaires de l'Église et de son premier grand missionnaire, l'apôtre Paul.

A. Le premier grand missionnaire et son premier voyage missionnaire

Actes 7.58 nous rapporte que Saul avait été impliqué dans la lapidation d'Etienne, le premier martyr. Actes 8.3 nous dit que Saul « ravageait l'Église ; il pénétrait dans les maisons, en arrachait hommes et femmes et les faisait jeter en prison. » Au chapitre 9, Saul s'est converti et Dieu dit ceci à son sujet : « *Cet homme (Saul) est pour moi un instrument de choix, afin de porter mon nom devant les nations et les rois, et devant les fils d'Israël.* » (v.15)

Peu de temps après sa conversion, Saul a changé de nom et est devenu Paul. Il a été accueilli dans l'Église (grâce à l'intervention de deux chrétiens courageux, Ananias et Barnabas) et a commencé à enseigner et à prêcher. Après avoir démontré la sincérité de sa conversion, Paul, l'ancien persécuteur de l'Église, est finalement envoyé depuis Antioche pour faire son premier voyage missionnaire.

1. Lisez Actes 13.1-4, qui introduit le premier voyage missionnaire de Paul.

a. Quel est le contexte de cet événement ?

.....

.....

b. Comment l'Église discerne-t-elle qui elle va envoyer ?

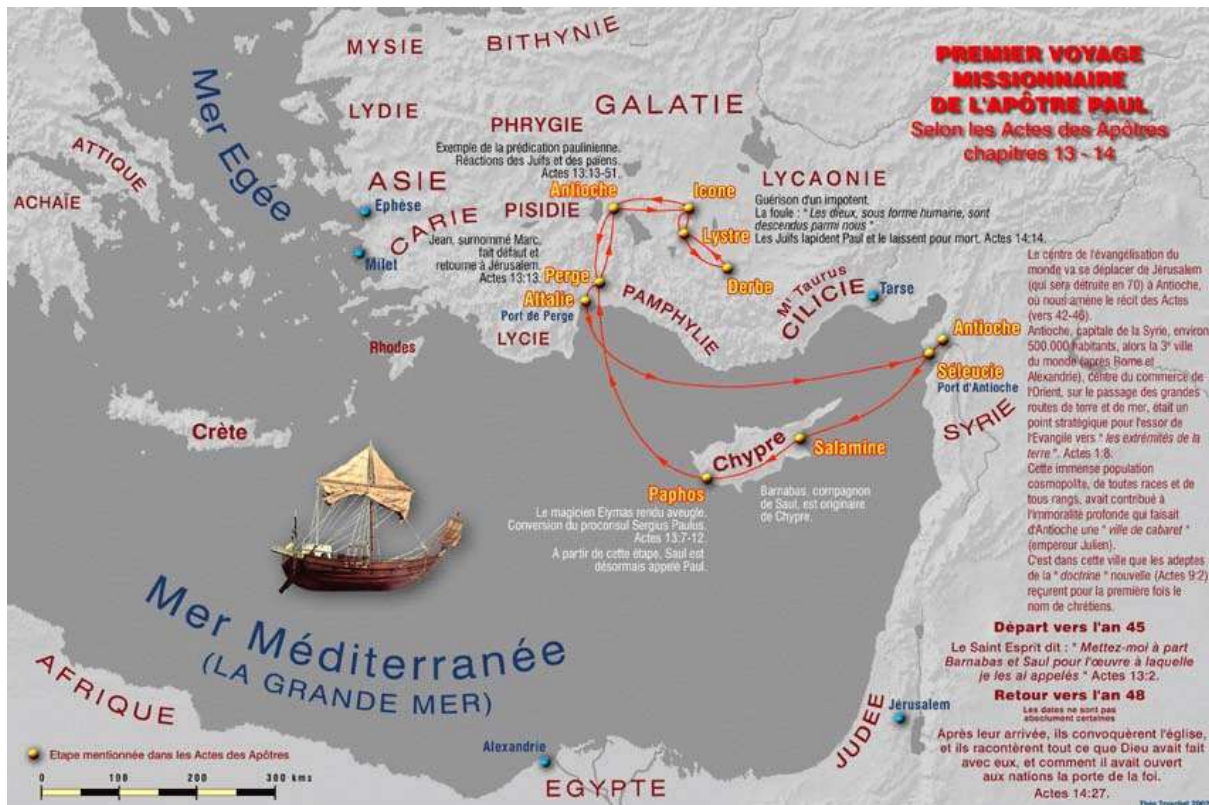
.....

.....

c. Qu'est-ce que cela vous apprend sur la manière dont il faudrait identifier et envoyer des missionnaires ?

.....

2. Les chapitres 3 et 4 du livre des Actes nous racontent les péripéties du premier voyage missionnaire de Paul (voir sur la carte ci-dessous le trajet qu'il a parcouru).



Copyright Document 7/1 : La Bible Online, Éditions Clé 2005

a. Lisez Actes 13.4-5. Qu'ont fait Paul et son compagnon Barnabas à leur arrivée à Chypre ?

b. Lisez Actes 13.6-12. Décrivez les deux manières dont les gens ont réagi à la prédication de Paul.

1)

2)

3. En Actes 13.14-43, Paul prêche dans la synagogue de la ville d'Antioche de Pisidie.

a. À votre avis, pourquoi Paul a-t-il choisi de prêcher dans une synagogue ?

- b. Avant de lire la prédication de Paul, notez ce que Paul devrait, à votre avis, inclure dans une prédication adressée aux membres d'une synagogue pour leur faire comprendre l'Évangile (ex. : quels exemples, quelles références, quels supports).

.....

.....

.....

.....

- c. Lisez les versets 42-44. Comment les gens ont-ils réagi ?

.....

.....

- d. Lisez le verset 45. Que s'est-il passé ensuite ?

.....

.....

- e. Lisez les versets 46-47. Comment Paul et son compagnon ont-ils répondu ?

.....

- f. Lisez les versets 48-50. Alors que s'est-il passé ?

.....

.....

4. De votre lecture des premières expériences de Paul, que pouvez-vous déduire sur les réponses auxquelles les missionnaires devraient s'attendre suite à la prédication de l'Évangile ?

.....

.....

5. Lisez 13.52. Malgré tout ce qui vient de se passer, quelle est l'attitude des disciples ? Comment est-ce possible ?

.....

6. Observez la carte du premier voyage missionnaire de Paul. Nommez les régions dans lesquelles l'Évangile a été prêché.

.....

B. Première remise en question de l'Évangile au sein même de l'Église

Actes 15.1-5 nous rapporte que, suite au premier voyage missionnaire de Paul, un conflit a éclaté au sein de l'Église sur le rôle de la Loi de Moïse dans la vie des nouveaux Chrétiens - qu'ils soient d'origine païenne ou juive. Pour Paul, il ne fallait en aucun cas prendre ce conflit à la légère parce

qu'il portait atteinte au cœur même du message de l'Évangile. Très vite quelques responsables de l'Église, sous la conduite de Jacques, le frère de Jésus, ont convoqué une assemblée d'Église pour discuter de ce sujet.

1. Lisez Actes 15.1-5.

- a. Décrivez la nature du problème qui a amené Paul et Barnabas à comparaître devant l'assemblée de l'Église.

.....

.....

- b. Le verset 2 nous dit que Paul et Barnabas ont eu « un vif débat et une violente discussion avec eux. » Pourquoi Paul et Barnabas étaient-ils à ce point exacerbés par ce sujet ?

.....

.....

2. Lisez Actes 15.6-11. Comment Pierre décrit-il le cœur du sujet ?

.....

.....

.....

3. Lisez Éphésiens 2.11-22.

- a. Comment Paul décrit-il les effets que l'Évangile a eus sur les païens ?

.....

.....

- b. Quelle nouvelle relation existe-t-il entre Juifs et païens grâce à l'Évangile ?

.....

.....

4. Lisez Actes 15.13-21. Quelle ligne de conduite Jacques propose-t-il comme « solution » à ce problème ?

.....

.....

5. En quoi cette décision prise à Jérusalem au premier siècle est-elle importante pour l'Église aujourd'hui ?

.....

.....

.....

C. Les premières épîtres adressées aux Églises

C'est probablement autour de la date de la Conférence de Jérusalem que Paul a écrit sa lettre aux Galates. L'objectif de cette lettre était de clarifier l'Évangile de la grâce et de prendre position contre le légalisme qui s'était infiltré dans la prédication et dans la pratique de certaines des églises que Paul avait visitées.

1. Lisez Galates 1.6-9, 3.1-5.

a. Que s'est-il passé avec la foi des Galates et qui a inquiété Paul ?

.....

.....

.....

b. Qu'est-ce qu'il veut leur faire comprendre en ce qui concerne la vie chrétienne ?

.....

.....

2. Lisez Galates 2.11-21.

a. Décrivez ce qu'a fait Pierre et qui a contrarié Paul ?

.....

.....

.....

b. Pourquoi Paul était-il à ce point irrité par ce que Pierre a fait ?

.....

.....

c. Résumez le message que Paul adresse à Pierre et expliquez-en quoi Pierre avait tort ?

.....

.....

.....

3. Lisez 3.6-14 et complétez le tableau ci-dessous. Les premières réponses vous sont données à titre d'exemple.

Identité	Relation avec Dieu	Fin spirituelle
<i>Ceux qui ont la foi</i>	<i>Sont bénis</i>
.....

Paul cherche clairement à montrer la différence qu'il y a entre la Loi et ceux qui la suivent et la foi et ceux qui vivent par elle.

4. En Galates 4.21-31, Paul utilise à nouveau l'exemple de la vie d'Abraham pour insister sur la différence entre la Loi et la foi. Dans ce passage Paul discute de la différence entre Ismaël, le fils d'Hagar et Isaac, le fils de Sarah.

a. Aux versets 22-24, comment Paul décrit-il Hagar et son fils ?

.....

.....

b. Dans ces mêmes versets, comment décrit-il le fils de Sarah ?

.....

.....

c. Qui sommes-nous d'après Paul aux versets 28 et 31 ?

.....

.....

d. Pourquoi n'est-il donc pas juste que nous vivions encore sous la Loi ?

.....

.....

5. Un des dangers, pour nous qui ne vivons plus sous la Loi, est de penser et d'agir comme si nous étions « libres » de faire tout ce que nous voulons. Bien sûr, ce n'est pas là le vrai sens de la « liberté ». À travers toutes ses lettres, Paul insiste auprès de ses lecteurs et les appelle à vivre une vie juste.

Lisez les passages suivants et résumez ce qu'ils nous disent sur la juste manière de vivre.

Galates 5.13-15	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Galates 5.19-26	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Galates 6.1-5	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

6. Jacques, le frère de Jésus, a joué un rôle important dans l'Église du premier siècle. Il a non seulement été pendant un certain temps à la tête de la Conférence de Jérusalem - Conférence réunie pour régler des problèmes de doctrine et de pratique que les églises du 1^{er} siècle avaient rencontrés - il a également écrit une épître qui porte son nom.

Un simple survol du livre de Jacques fait apparaître les deux thèmes majeurs qu'il traite : les épreuves de la foi (1.1-18) et les caractéristiques de la foi (1.19-5.6).

- a. Sur la base de ce que vous avez appris sur le contexte politique, culturel et religieux du 1^{er} siècle, citez quelques raisons pour lesquelles les Chrétiens du premier siècle ont eu à endurer des épreuves à cause de leur foi.

.....

.....

- b. Lisez Jacques 1.1-5.

- i. D'après Jacques, comment les croyants devraient-ils réagir face aux épreuves ?

.....

- ii. Qu'est-ce qui, d'après Jacques, rend cette attitude possible ?

.....

.....

- c. Lisez Jacques 1.19-25.

- i. Quelle est, selon Jacques, la marque de la vraie foi (ou du véritable croyant) ?

.....

.....

- ii. Racontez comment vous avez obéi à la Parole de Dieu cette semaine.

.....

.....

- d. Lisez Jacques 2.1-9. Dans ce passage, Jacques explique que la foi en Christ n'est pas compatible avec la discrimination. Donnez deux raisons pour lesquelles la discrimination n'est pas compatible avec l'Évangile.

- i. Voir Jacques 2.5.

.....

.....

- ii. Voir Galates 3.27-28.

.....

.....

- e. Au chapitre 3.1-12, Jacques nous dit qu'un des défis les plus difficiles pour un croyant est d'apprendre à contrôler sa langue. Pour décrire le pouvoir qu'a la langue, Jacques utilise plusieurs images : celle du mors qui contrôle le cheval, celle du gouvernail qui dirige le navire, celle du petit feu qui embrase et consume, celle de la source qui fait jaillir de l'eau douce ou amère et celle du figuier et de la vigne qui ne peuvent produire n'importe quels fruits.

i. En quoi le contrôle de la langue manifeste-t-il la foi ?

.....

.....

ii. En quoi votre foi peut-elle vous aider à contrôler votre langue ?

.....

.....

iii. Avez-vous de la peine à contrôler votre langue ? Que pouvez-vous faire cette semaine pour vous aider à contrôler votre langue ?

.....

.....

f. Lisez Jacques 4.1-10.

i. Quel est le problème dans l'église que Jacques traite ici ?

.....

ii. Quelle est la solution selon Jacques ?

.....

.....

iii. En quoi l'humilité manifeste-t-elle la foi ?

.....

.....

g. Jacques revient, dans le dernier chapitre, au thème qu'il avait abordé au début du chapitre 1 : les épreuves et la nécessité de l'endurance. Lisez Jacques 5.7-11.

i. Quelle est, selon Jacques, la clé du succès pour endurer les souffrances et les épreuves ?

.....

.....

.....

ii. En quoi la patience face aux épreuves manifeste-t-elle la foi ?

.....

.....

.....

D. Le second voyage missionnaire de Paul.

Après la résolution de la controverse sur les croyants d'origine juive/païenne (Actes 15.1-29) par laquelle le croyant d'origine païenne a été reconnu comme un Chrétien à part entière et l'Évangile libéré de la Loi et des exigences de l'Ancien Testament, Paul s'est mis en route pour son second voyage missionnaire (voir carte ci-dessous).



1. Lisez Actes 15.40-16.5.

- a. Au début de ce voyage, Paul s'est rendu dans les villes qu'il avait déjà visitées lors de son premier voyage missionnaire. Décrivez le rôle qu'il y a joué.

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Pourquoi était-il important pour ces Chrétiens de revoir Paul ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Lisez Actes 16.16-26. Voir la question b et la réponse c

- a. Que s'est-il passé pour Paul et ses compagnons à Philippi ?

.....

.....

.....

- b. D'après le verset 25, comment Paul et Silas ont-ils réagi quand ils ont été emprisonnés ?

.....

.....

.....

-
- c. Comment et pourquoi ont-ils réagi d'une manière si surprenante face à l'horrible situation dans laquelle ils se trouvaient ?
-
-

3. Après avoir été libérés de prison, Paul et ses compagnons ont quitté Philippes et se sont rendus à Thessalonique. Lisez Actes 17.1-3.

- a. Comment décririez-vous la stratégie missionnaire de Paul ?
-

- b. Pensez-vous que cette stratégie était appropriée ? Expliquez.
-
-
-

- c. Lisez les versets 4-6. Comment les gens ont-ils répondu à la prédication de Paul ?
-

- d. D'après vous, pourquoi certains d'entre eux étaient-ils mécontents ?
-
-

4. Après le tumulte à Thessalonique, Paul et Silas ont été amenés de nuit à Bérée par des frères de l'église locale. Là aussi, Paul a utilisé sa stratégie habituelle et a commencé par prêcher dans la synagogue de la ville (Actes 17.10-11). Toutefois, poursuivi par des Juifs de Thessalonique qui avaient entendu qu'il s'était rendu à Bérée, Paul a été obligé de repartir et est allé à Athènes où il a attendu que ses compagnons le rejoignent. À la vue de cette ville vouée aux idoles, Paul, exaspéré, s'est senti poussé à prêcher à nouveau. Lisez Actes 17.22-31.

- a. En quoi les gens devant lesquels Paul prêche à présent, sont-ils différents de ceux à qui il s'est adressé dans les synagogues ?
-
-

- b. Comment Paul adapte-t-il son message pour que son auditoire puisse comprendre ce dont il parle ?
-
-
-

- c. Qu'apprenez-vous de l'exemple de Paul sur la manière de présenter l'Évangile dans le cadre d'une bonne stratégie missionnaire ?
-

.....

.....

.....

5. Imaginez que vous avez une conversation à propos de l'Évangile avec un ami proche. Quel genre d'exemples et quelles ressources devriez-vous utiliser pour l'aider à comprendre la Bonne Nouvelle ?

.....

.....

.....

.....

6. Observez la carte du second voyage missionnaire de Paul. Nommez les régions dans lesquelles l'Évangile a été prêché.

.....

.....

E. Nouvelles lettres adressées aux Église s

Pendant qu'il séjournait à Corinthe, Paul a pris le temps d'écrire aux nouvelles communautés de croyants qui étaient le fruit de son 2^{ème} voyage missionnaire. Sa première lettre aux Thessaloniens a été écrite en réponse au bon rapport que son collaborateur Timothée a fait de la foi et de la fidélité de ces nouveaux croyants. Encouragé par ce rapport, Paul a saisi l'occasion pour affermir la foi de ces hommes et de ces femmes et pour les exhorter à grandir dans la foi.

1. Lisez 1 Thessaloniens 1.1-5. Pour quel genre de choses Paul rend-il grâce ?

.....

.....

2. Lisez 1 Thessaloniens 1.6-10.

a. Qu'est-ce qui, d'après Paul, caractérise la foi des croyants de Thessalonique ? (Relevez au moins 4 choses)

—

—

—

—

b. Laquelle de ces caractéristiques se manifeste dans votre vie chrétienne ?

.....

.....

3. Au chapitre 3, Paul explique qu'il leur avait envoyé Timothée pour prendre de leurs nouvelles parce qu'il avait hâte de savoir comment leur foi avait résisté depuis son départ.

a. Qu'est-ce que Timothée a dit sur les Thessaloniens qui a encouragé Paul ?

.....

.....

b. Qui a été le premier à vous annoncer la Bonne Nouvelle de l'Évangile ? Pour l'encourager, engagez-vous à lui dire cette semaine que vous persévérez dans la foi en Christ. (Note : S'il n'est pas possible d'avoir une conversation en tête à tête avec cette personne, téléphonez ou écrivez-lui.)

.....

La deuxième lettre de Paul aux Thessaloniens a aussi été écrite à Corinthe, peu de temps après la première, en vue de répondre principalement à de faux enseignements et à des idées erronées qui circulaient dans l'église au sujet du Jour du Seigneur.

4. Lisez 2 Thessaloniens 1.1-3. Quelles caractéristiques Paul voit-il dans la vie des croyants de Thessalonique et pour lesquelles il rend grâce ?

.....

.....

5. Lisez les versets 11-12. Que demande Paul dans la prière pour les croyants de Thessalonique ?

.....

.....

6. Lisez 2 Thessaloniens 2.1-3.

a. Décrivez le faux enseignement qui a commencé à ébranler la foi des croyants.

.....

.....

.....

b. Comment Paul répond-il à ce faux enseignement ?

.....

.....

.....

7. Lisez 2 Thessaloniens 2.13-17. Dans ce passage, Paul présente de multiples aspects du salut en vue d'encourager ses amis chrétiens. Choisissez un de ces aspects et expliquez comment cette vérité vous encourage dans la foi.

.....

Conclusion

En raison de leur refus de remplir leur rôle de représentants de Dieu, les Juifs ont été supplantés par l'Église dans le plan de Dieu pour le salut des nations. Contrairement aux Juifs qui devaient attirer l'attention des nations par leur vie sainte et ainsi les mettre en contact avec Dieu, l'Église est envoyée vers les nations pour annoncer et vivre l'Évangile.

1. Lisez Luc 2.8-14 and 1 Corinthiens 15.1-4. Résumez le message de l'Évangile que l'Église a pour mission de prêcher à toutes les nations.

2. Nommez deux choses que vous pouvez faire cette semaine pour contribuer à l'accomplissement de la mission que Dieu a confiée à l'Église : « apporter l'Évangile aux nations ».

a.

b.

3. L'apôtre Paul (comme les autres apôtres) a continuellement enseigné et encouragé les jeunes églises par ses lettres. Un des thèmes récurrents de ses lettres est son action de grâce pour les croyants. Prenez du temps maintenant pour prier et pour remercier Dieu pour les croyants de votre église, de votre famille et d'autres Chrétiens que Dieu a utilisés dans votre vie.

Leçon 8 : Le développement de l'Église - partie C

Troisième voyage missionnaire de Paul, dernier voyage à Rome, autres lettres aux Églises

Introduction

Plus on avance dans l'époque couverte par le Nouveau Testament, plus le nombre de personnes qui se sont tournées vers Christ et le nombre d'Églises établies augmentent. Comme vous l'avez noté dans les leçons 6 et 7, la plupart de nos connaissances sur l'Église de cette époque nous viennent du récit de la vie de Paul et de ses écrits. Dans cette leçon l'étudiant trouvera un aperçu du troisième voyage missionnaire de Paul et de son dernier voyage à Rome pour y être jugé. Il examinera ensuite un certain nombre d'épîtres (lettres) écrites par Paul et d'autres apôtres durant les dernières années de leur vie.

A. Le troisième voyage missionnaire de Paul

Après les événements de son deuxième voyage missionnaire, Paul est retourné à Antioche, son port d'attache. C'est de là qu'il est à nouveau reparti pour son troisième voyage missionnaire. Les événements les plus significatifs de ce voyage se sont déroulés à Éphèse (voir carte ci-dessous).



1. Lisez Actes 19.8-20.

a. Qu'a fait Paul pour annoncer l'Évangile à Éphèse ?

.....

.....

.....

b. Comment les gens ayant cru en Jésus ont-ils réagi ?

.....

.....

c. Y a-t-il des choses datant d'avant votre conversion dont vous devez vous débarrasser ?

.....

.....

2. Lisez Actes 19.23-29.

a. Pourquoi les gens d'Éphèse ont-ils répondu de cette manière à l'enseignement et à la prédication de Paul ?

.....

.....

.....

b. À Éphèse, le message de l'Évangile mettait en cause la fabrication, le commerce et l'adoration des idoles. Dans quels domaines l'Évangile s'oppose-t-il à votre culture aujourd'hui ?

.....

.....

.....

c. Comment votre comportement a-t-il changé dans ces domaines depuis que vous avez cru à l'Évangile ?

.....

.....

.....



Notez bien !

Selon la tradition, l'apôtre Pierre a été arrêté, emprisonné et finalement exécuté par Néron vers l'an 67 apr. J.C.

La crucifixion était un mode d'exécution pratiqué couramment par les Romains, mais Pierre aurait demandé d'être crucifié à l'envers, parce qu'il ne se sentait pas digne d'endurer les mêmes souffrances physiques que son Maître, le Seigneur Jésus !

3. Durant son séjour à Éphèse, une délégation de l'Église de Corinthe est venue trouver Paul pour lui faire part de problèmes et pour lui demander de les aider à comprendre les principes bibliques de base concernant le mariage. En réponse à cette requête, Paul a écrit la première lettre aux Corinthiens. Lisez 1 Corinthiens 1.10-11.¹

- a. Quel problème la délégation rapporte-t-elle à Paul ?

.....

- b. Comment Paul y répond-il ? (1 Corinthiens 1.10-17)

.....

.....

4. Après avoir remis la lettre intitulée 1 Corinthiens aux Chrétiens de Corinthe (1 Corinthiens 16.10, 11), Timothée est retourné auprès de Paul pour lui rapporter qu'une opposition croissante à son autorité apostolique se faisait sentir chez certains membres de l'église de Corinthe. Paul est alors allé « dans la tristesse » rendre une brève visite aux Chrétiens de Corinthe (2 Corinthiens 2.1, 12.14, 13.1, 2). Il avait pour objectif de répondre en personne à l'opposition qui lui était faite. De retour à Éphèse, Paul leur a adressé une lettre qui leur causerait de la « tristesse » et dans laquelle il a encouragé l'Église à discipliner quiconque menait cette opposition contre lui (2.1-11, 7.8). Cette lettre a été amenée aux Corinthiens par Tite, alors que Paul voyageait vers Troas et la Macédoine. Peu de temps après, Paul a rencontré Tite en Macédoine (peut-être à Philippiques) et ce dernier lui a rapporté de bonnes nouvelles : beaucoup, mais pas tous, s'étaient repentis de leur rébellion. La lettre que nous connaissons sous le nom de 2 Corinthiens a été écrite par Paul, sans doute en Macédoine (à Philippiques ?), pour encourager les croyants dans leur foi (en particulier en ce qui concerne le pardon, la persévérance dans le ministère et la générosité) et pour rétablir son autorité légitime en tant qu'apôtre.

- a. Lisez 2 Corinthiens 4.7-18. À ce stade de son ministère, Paul a fait face à l'opposition venant de l'extérieur et de l'intérieur de l'Église. Il a été menacé, arrêté, battu, accusé injustement, etc.... et pourtant il persévère. Ce passage nous donne un excellent résumé de tout ce qui a aidé Paul à rester focalisé sur son ministère.

- i. Expliquez quelle est, selon Paul, la source de son ministère.

.....

.....

.....

.....

¹En 1 Corinthiens 5.9, Paul fait référence à une lettre qu'il avait écrite aux Corinthiens avant celle que nous appelons 1 Corinthiens - 1 Corinthiens est donc en réalité la seconde qu'il leur a écrite. Toutefois cette première lettre n'a pas été considérée comme essentielle par le Saint-Esprit et ne fait donc pas partie des écrits du Nouveau Testament.

ii. Sur quelles vérités futures Paul médite-t-il afin d'être rempli d'assurance face aux persécutions et aux épreuves ?

.....

.....

.....

.....

iii. Sur quelles vérités contenues dans ce passage devez-vous vous-même méditer pour croître en assurance face aux difficultés de votre propre situation ?

.....

.....

.....

.....

- b. Aux chapitres 10-12, Paul présente aux Corinthiens une défense systématique de son autorité apostolique. En même temps il parle de son amour pour eux (11.11, 12.15), de la douceur de l'appel à la repentance qu'il leur a lancé durant sa visite (10.1), de ses souffrances pour la cause de l'Évangile (11.23-33) et des miracles qu'il a accomplis (12.12). Par-dessus tout, Paul supplie les Corinthiens de saisir toute l'affection qu'il a pour eux, de l'accepter et de le traiter comme ils traitent les autres apôtres.

i. Sur la base de ce que vous avez appris sur la nature et la structure de l'église locale, pourquoi Dieu a-t-il conçu l'Église comme un corps où certaines personnes ont autorité sur les autres ?

.....

.....

.....

.....

.....

ii. Quand est-il légitime de s'opposer à l'autorité d'un responsable d'Église ?

.....

.....

.....

.....

.....

iii. À la lumière de l'exemple que nous donne Paul, comment un responsable d'Église devrait-il exercer l'autorité ?

.....

.....

.....

.....

.....

5. Peu de temps avant la fin de son 3^{ème} voyage missionnaire, alors que Paul se retrouvait à Corinthe, il a envoyé une lettre à l'église de Rome (Romains) - église qu'il n'avait pas fondée, mais qui était importante non seulement en raison du grand nombre de disciples qui étaient associés avec cette église mais aussi en raison de sa présence à Rome, la ville la plus importante de tout l'empire romain au premier siècle. Nous apprenons par le chapitre 15.22-29, que Paul avait voulu se rendre à Rome pour y visiter les croyants, mais qu'il n'en avait pas eu l'occasion. Il avait cependant le projet de les voir au cours de son voyage en Espagne. Mais auparavant, il fallait qu'il remette aux croyants de Jérusalem les offrandes que les églises de Macédoine et d'Achaïe avaient récoltées pour eux.

- a. Lisez Romains 1.8-15. (Comparez avec Rom 15.14-24). Pourquoi Paul a-t-il écrit l'épître aux Romains ?

.....

.....

.....

.....

- b. Lisez Romains, 1.1-7. On sait que Paul fait souvent mention, dans l'introduction à ses lettres, des différents thèmes qu'il a l'intention de traiter. Quels sont les éléments que Paul semble mettre en évidence dans l'introduction ?

.....

.....

.....

La lettre aux Romains est considérée comme un des livres du Nouveau Testament le plus riche en énoncés théologiques. Dans cette lettre, Paul défend systématiquement l'universalité du péché et du jugement (chapitre 1-3), il définit et défend l'Évangile qui est l'invitation à la repentance et au pardon, rendue possible par la grâce (chapitre 4-7), il dépeint une image glorieuse des richesses spirituelles accordées aux saints (chapitre 8), il plaide pour la repentance d'Israël (chapitres 9-11) et termine sa lettre par des instructions pratiques pour la vie chrétienne, particulièrement l'attitude à avoir vis-à-vis des autorités, des voisins et des autres croyants (chapitre 12-15). Finalement, au chapitre 16, Paul clôture sa lettre par une série de salutations chaleureuses.

- c. Une des clés pour la compréhension du message de l'épître aux Romains, est de saisir ce que Paul dit au sujet de l'Évangile. Lisez Romains 1.18-20. Comment Paul décrit-il l'homme tel que Dieu le voit ?

.....

.....

- d. En Romains 3.9-11, Paul est encore plus explicite. Qui est coupable devant Dieu selon Paul ?
-
-
- e. En Romains 5.6-8, quelle solution Paul présente-t-il pour le péché de l'humanité ?
-
- f. En Romains 5.9-11, que dit Paul ensuite sur les conséquences de la justification par le sang de Christ ?
-
-
-
- g. Le chapitre 8 de Romains est considéré comme l'un des passages les plus encourageants des Écritures. Dans ce chapitre Paul énumère toute une série de privilèges accordés au croyant. Lisez Romains 8.28-39.
- i. Aux versets 28-30, que dit Paul sur l'intervention de Dieu dans les circonstances de notre vie ?
-
-
-
- ii. Aux versets 31-36, que dit Paul sur la protection spirituelle que Dieu nous accorde ?
-
-
-
- iii. Finalement aux versets 37-39, quelle assurance Paul donne-t-il aux croyants de Rome en ce qui concerne leur relation avec Dieu ?
-
- iv. Rappelez-vous que peu d'années après l'envoi de cette lettre à l'église de Rome, Néron déclencha une terrible vague de persécutions contre l'Église. En quoi les paroles de Paul au chapitre 8 auront-elles réconforté les Chrétiens faisant face à la persécution de Néron ?
-
-
-
- v. De quelles paroles de Paul tirez-vous réconfort et encouragement pour vous-même aujourd'hui ?
-

.....

.....

B. Paul traduit en justice et emprisonné

Dans les derniers chapitres du livre des Actes, Paul a été traduit en justice pour sa foi et a comparu devant plusieurs responsables juifs et romains. Tout a commencé avec une accusation : Paul aurait profané le temple juif en y introduisant certains collaborateurs d’origine païenne. Cette accusation a provoqué un grand tumulte. Paul s’est levé et s’est adressé à la foule qui cherchait à le tuer (Actes 21.40-22.23). Un tribun romain est intervenu et lui a sauvé la vie (Actes 22.24-29) et, après avoir entendu sa déposition, l’a envoyé devant le Sanhédrin juif (Actes 22.30-23.10) pour qu’il s’occupe de l’affaire. Après sa comparution devant le tribunal des Juifs, Paul a été envoyé à Césarée pour comparaître devant Félix, le gouverneur de Judée (Actes 23.23-35). Ananias, le grand-prêtre, est à son tour descendu à Césarée pour porter plainte contre Paul auprès de Félix (Actes 24.1-23). Malgré l’acharnement de ces différents procès, aucun verdict n’a été prononcé et Paul est resté en prison à Césarée pendant près de deux ans. Durant cette période Paul a souvent été convoqué par Félix pour des entretiens (Actes 24.26-27).

1. Imaginez que vous viviez au temps de l’apôtre Paul et que vous soyez son ami personnel. Dans l’espace ci-dessous, écrivez-lui une courte lettre pour l’encourager durant son emprisonnement à Césarée.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Que pouvez-vous faire pour être préparé spirituellement pour endurer l’opposition, voire même la prison, à cause de votre foi ?

.....

.....

.....

C. Le dernier voyage de Paul (dont on ait une trace écrite)

Quand Félix a été remplacé par Festus, Paul a une nouvelle fois été jugé devant le nouveau gouverneur (Actes 25.1-12). Après cela il a comparu devant le roi Agrippa et sa femme Bérénice (Actes 25.23-26.32).

Quand Paul a réalisé qu'il pourrait être renvoyé à Jérusalem pour y être assassiné par les Juifs, il en a appelé à César (Actes 25.8-12). Actes 27 and 28 racontent les derniers jours que Paul a vécu sous la surveillance des Romains. De ce fait le dernier voyage rapporté n'est pas un voyage missionnaire mais le voyage d'un prisonnier en route pour être jugé par les autorités romaines (voir carte ci-dessous). Au cours de ce voyage, il a fait naufrage sur l'île de Malte.



Copyright Document 8/2 : laBibleOnline, © 1990-2006 Éditions Clé

À peu près tout ce que nous savons sur la vie de l'apôtre Paul s'arrête aux chapitres 27 et 28 du livre des Actes. Paul a vécu pendant plus de deux ans en résidence surveillée dans un domicile qu'il avait loué en attendant de présenter sa défense devant César. Même si on n'en a pas la certitude à 100%, beaucoup de spécialistes pensent que Paul aurait été jugé et exécuté à Rome aux environs de l'année 64 apr. J.C. D'autres suggèrent qu'il aurait été libéré, qu'il aurait fait un voyage missionnaire en Espagne (Rom. 15.23-28) et aurait été exécuté en 68, sous le règne de l'empereur fou, Néron.

C'est durant la période de résidence surveillée (59-61 apr. J.C.) que Paul a écrit un bon nombre d'épîtres à des églises locales, dont les épîtres aux Éphésiens, aux Colossiens et aux Philippiens ainsi que la lettre à Philémon concernant son esclave nouvellement converti. Ces quatre lettres forment ensemble ce qu'on appelle « les épîtres de la captivité » de l'apôtre Paul.

1. Lisez Éphésiens 3.1, 4.1 et 6.18-20. Dans ces passages Paul fait référence à son emprisonnement - on pense habituellement qu'il s'agit de la situation décrite à la fin d'Actes 28. Bien que cet emprisonnement ait duré plus de deux ans, quel sujet de prière Paul présente-t-il aux Éphésiens (6.18-20) ?

.....

.....

2. Pourquoi pensez-vous que Paul ne leur demande pas de prier pour sa libération ?

.....

.....

3. Lisez Philippiens 1.12-18. À nouveau Paul mentionne ici qu'il est prisonnier.

a. De quoi se réjouit-il dans ces versets ?

.....

.....

.....

b. Pourquoi s'en réjouit-il ?

.....

.....

4. Lisez Colossiens 4.2-6. Paul fait à nouveau référence à son emprisonnement à Rome.

a. Pourquoi demande-t-il aux Colossiens de prier ?

.....

.....

b. Quelles instructions donne-t-il aux frères de Colosses en ce qui concerne les non-croyants qui les entourent ?

.....

.....

c. Il existe une question populaire, inspirée des instructions et des encouragements que Paul nous a laissés dans ses épîtres de la captivité, qui dit : « Si tout à coup il devenait illégal d'être chrétien, y aurait-il suffisamment d'évidences contre vous pour vous déclarer coupable ? » Quelles « évidences » dans votre vie personnelle vous rendraient « coupable » d'être chrétien ? Plutôt que d'écrire votre réponse, discutez de cette question avec les autres membres de votre groupe d'étude.

5. Lisez Philémon. Notez que Paul fait référence à sa captivité aux versets 9, 10, 13 et 23.

a. Décrivez le problème qui a amené Paul à écrire cette lettre.

.....

.....

b. Qu'est-ce que Paul demande à Philémon de faire ?

c. À nouveau Paul introduit sa lettre par une parole d'encouragement à Philémon. Qu'est-ce que cela vous enseigne sur les priorités que Paul avait quand il écrivait aux croyants ?

d. Que faites-vous de façon délibérée pour encourager les croyants qui vous entourent ?

D. Dernières paroles

1. Le dernier sermon de Paul dont on ait une trace écrite se trouve en Actes 28.23. Résumez le message de Paul.

2. Lisez Actes 28.25-28. En réponse à la réaction des Juifs à son message, que dit Paul sur le plan de salut de Dieu ?

E. Dernières lettres

Si Paul a écrit les lettres de la captivité (étudiées plus haut) lors de l'emprisonnement décrit en Actes 28, alors ses autres lettres (1, 2 Timothée et Tite qu'on appelle les « épîtres Pastorales » de Paul) ont dû être écrites après le récit rapporté par le livre des Actes. Ces dernières lettres de Paul ont été adressées à deux hommes qui avaient beaucoup compté pour lui et qui allaient sans aucun doute continuer son œuvre en prenant soin des Églises d'Éphèse et de Crète après sa mort (pressentie). Les spécialistes sont d'accord pour dire que c'est à cette même époque que Pierre a rédigé ses épîtres, 1 et 2 Pierre (Note : Pour une étude complète de 1 Pierre, voir le module BIBL 201, Méthodes d'étude biblique).

1. Dans sa lettre à Timothée, Paul donne des instructions sur la manière dont il faut prendre soin de l'Église. Après avoir lu les passages ci-dessous, complétez les cases vides du tableau. *La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.*

Passages	Instructions données par Paul
1 Timothée 1.18-20	<i>Combats le « bon combat » en gardant la foi</i>
1 Timothée 3.14-16
1 Timothée 4.11-16
1 Timothée 5.21
1 Timothée 6.20-21

2. Il est évident que Paul a écrit ces choses à Timothée, parce qu'elles étaient essentielles à cette époque pour assurer la bonne santé de l'Église et pour préserver l'intégrité de la foi chrétienne. Si Paul avait adressé cette lettre aux serviteurs de l'Église d'aujourd'hui, que pensez-vous qu'il leur aurait dit ?

.....

.....

.....

3. Dans sa seconde lettre à Timothée, Paul est, semble-t-il, à nouveau prisonnier des Romains. Cette fois il n'est pas en résidence surveillée où il avait la possibilité de voir ses amis, mais il est dans une prison romaine et pratiquement seul. Tout au long de cette lettre, Paul laisse transparaître qu'il réalise que son temps sur terre est compté. Lisez les passages ci-dessous, puis complétez le tableau en résumant les vérités qui ont donné à Paul une telle assurance face à la souffrance et à la mort qu'il anticipait.

Passages	Vérités qui ont donné à Paul une pleine assurance face à la souffrance
2 Timothée 1.12	<i>Il (Dieu) a la puissance de garder mon dépôt jusqu'à ce jour-là.</i>
2 Timothée 2.11-13	..........
2 Timothée 4.7-8	.....

2 Timothée 4.18	..........

a. Comment le croyant peut-il acquérir l'assurance que Paul manifeste dans ces passages

.....
.....
.....

b. Imaginez que vous soyez au chevet d'un nouveau converti qui est sur le point de mourir. Sur la base de ce que Paul a écrit dans 2 Timothée, que pourriez-vous dire pour encourager cette personne ?

.....
.....
.....

4. L'apôtre Pierre, tout comme Paul, était bien au fait des souffrances liées à la persécution. Sa première lettre (1 Pierre) a probablement été écrite pour des chrétiens d'origine païenne dispersés dans tout l'empire romain juste avant ou juste après la vague de persécution contre les Chrétiens que Néron a organisée, vers l'an 62 apr. J.C, suite à l'incendie de Rome (dont il avait rendu les Chrétiens responsables).

La première épître de Pierre est divisée en trois sections :

1) Le salut - sa réalité et ses bénéfices pour le Chrétien (1.1-2.12)

2) La soumission - les devoirs du Chrétien (2.13-3.12)

3) La souffrance - un privilège pour le Chrétien (3.13-5.14)

a. En quoi une compréhension correcte de notre salut (1 Pierre 1.3-5) nous aide-t-elle à nous soumettre avec une « espérance vivante », comme dit Pierre, aux autorités (au gouvernement), dans le cadre de notre travail et dans le mariage ? (Lisez 1 Pierre 2.20-21.)

.....
.....
.....
.....

b. En quoi une compréhension correcte de notre salut nous aide-t-elle à endurer la souffrance avec joie, comme le dit Pierre en 1 Pierre 4.12 -14 ?

.....
.....
.....

.....

5. Dans sa seconde lettre, Pierre ne se préoccupe pas tant des souffrances résultant de la persécution que de l'effet destructeur des faux enseignements sur la foi des Chrétiens. En l'écrivant, Pierre est conscient, lui aussi, que sa vie sur terre mène à sa fin (2 Pierre 1.12-15). Il laisse 2 Pierre comme testament pour sauvegarder le témoignage apostolique de l'Évangile (3.1-2).

- a. Lisez 1 Pierre 2.1-3 et décrivez ce que les faux docteurs vont essayer de faire, d'après Pierre.

.....

.....

.....

- b. Lisez les passages suivants. Comment les Chrétiens sont-ils appelés à combattre les faux enseignements d'après Pierre ?

2 Pierre 1.5-7 : En faisant tous leurs efforts pour ajouter des qualités morales et spirituelles à leur foi.

2 Pierre 1.10-11 :

.....

2 Pierre 3.1-2 :

.....

2 Pierre 3.11 :

.....

2 Pierre 3.14-15 :

.....

2 Pierre 3.17-18 :

.....

6. La lettre aux Hébreux a été écrite pour répondre à des croyants d'origine juive qui, après avoir quitté le judaïsme pour devenir chrétiens, cherchaient à revenir au judaïsme pour échapper aux persécutions ambiantes. On ne sait pas avec certitude qui a écrit cette lettre, ni quand elle a été rédigée et a été mise en circulation, mais plusieurs références du texte de la lettre aux Hébreux suggèrent que la lettre fut écrite au cours du premier siècle et en tout cas du vivant de Timothée (Hébreux 13.23-24).

Un dernier indice permettant de dater la lettre aux Hébreux est également essentiel pour la datation de tout le reste du Nouveau Testament. Suite à des tensions religieuses et politiques non résolues entre les Juifs et les Romains, un conflit jusque-là très localisé s'est transformé en une révolte de grande ampleur en l'an 66 apr. J.C. Ces troubles ont incité l'empereur romain Néron, puis, après la mort de ce dernier en 68 apr. J.C., l'empereur Vespasien à organiser une campagne d'envergure pour écraser une fois pour toutes l'opposition juive. Comme le décrit

l'article en appendice, le coup de grâce de cette première guerre judéo-romaine a été le siège de Jérusalem qui s'est terminée par la destruction de la ville et du temple en l'an 70 apr. J.C. Des dizaines de milliers de Juifs ont été tués dans ce conflit et les trésors du temple ont été emportés par les Romains.

Il est intéressant de remarquer qu'aucun livre du Nouveau Testament ne fait mention de cet événement qui a pourtant marqué de façon majeure la vie et l'histoire des Juifs du 1^{er} siècle. En raison de l'ampleur et de la signification de cet événement, il est difficile d'imaginer que les auteurs du Nouveau Testament ayant écrit après cette date auraient manqué d'en parler. Le fait qu'aucun d'eux ne le mentionne est certainement un indice solide qui permet de conclure que la plupart des livres du Nouveau Testament, si pas tous, ont dû être écrits avant cet événement.²

Un bref survol de la lettre aux Hébreux vous est présenté ci-dessous :

- 1) La supériorité de la personne du Christ (1.1-4.13)
 - 2) La supériorité de l'œuvre du Christ (4.14-10.18)
 - 3) La supériorité de la marche chrétienne par la foi (10.19-13.25)
- a. En quoi les thèmes abordés par ce livre peuvent-ils aider les croyants d'origine juive à ne pas retourner au Judaïsme ?
-
-
-
-
-
- b. En quoi ces mêmes thèmes vous aident-ils à ne pas retourner à votre ancienne manière de vivre ?
-
-
-
-
-

²Malgré les conclusions que l'on peut tirer de ces faits, certains spécialistes suggèrent que Jean a écrit ses lettres (1, 2 et 3 Jean) ainsi que l'Apocalypse entre 85 et 95 apr. J.C, soit quinze à vingt-cinq années après la chute de Jérusalem et la destruction du temple. On attribue le silence de Jean sur ces événements au fait qu'il traite de sujets qui ne nécessitaient pas de références à des événements historiques. Pour ce qui est de l'Apocalypse, Jean n'aurait pas mentionné la destruction de Jérusalem et du temple parce que la révélation qui lui avait été faite pour écrire ce livre n'y faisait pas référence.

7. Hébreux 11 est un des passages les plus importants sur la nature de la foi et son impact sur la vie du croyant. Lisez Hébreux 11.1-5 et à l'aide des méthodes que vous avez acquises par le module BIBL 201, Méthodes d'étude biblique, faites les exercices suivants.

a. Dans ces versets observez ce qui est dit sur la « foi ». Relevez 4 choses :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

b. Sur la base de vos observations, comment définiriez-vous la « foi » ?

.....

.....

.....

c. Comme le suggèrent les versets 2, 4, 5 et 7, la foi et l'action vont de pair. En d'autres termes, c'est grâce à sa foi que le croyant est capable de faire des choses pour Dieu.

i. Que faites-vous pour Dieu par la foi ?

.....

.....

.....

ii. D'après vous, qu'est-ce que Dieu veut que vous fassiez de plus pour lui par la foi ?

.....

.....

Conclusion

Grâce à la prédication des disciples et au travail missionnaire de Paul et de ses collaborateurs, de plus en plus de gens ont mis leur foi en Christ et de plus en plus d'églises ont été établies. En vue d'encourager les croyants de ces églises et de répondre aux questions personnelles et doctrinales soulevées, Paul et les autres apôtres, sous l'inspiration du Saint Esprit, leur ont écrit et envoyé des lettres (épîtres). Bon nombre de ces lettres, que Dieu a jugé utiles pour l'Église tout au long de l'histoire, ont été incluses dans la Bible et servent aujourd'hui à instruire des hommes et des femmes et à les encourager dans la foi.

Appendice 9 : A. Persécutions de l'Église par les Romains

À partir du règne de l'empereur romain Néron, l'Église a dû subir des vagues de persécution pendant près de 300 ans (jusqu'à la chute de Rome).

Parmi ces vagues de persécutions on peut citer :

1. Persécutions sous **Néron** (vers 64-68). Martyrs de Pierre et de Paul, selon la tradition.
2. Persécutions sous **Domitien** (vers 81-96).
3. Persécutions sous **Trajan** (112-117). Le Christianisme devient illégal, mais les Chrétiens ne sont pas poursuivis.
4. Persécutions sous **Marc Aurèle** (c. 161-180). Martyr de Polycarpe.
5. Persécutions sous **Septime Sévère** (202-210). Martyr de Perpétua et Félicité.
6. Persécutions sous **Dèce** (250-251). Les Chrétiens sont activement recherchés suite à l'imposition de sacrifices publics. Ils ont la possibilité d'acheter des certificats (*libelli*) au lieu d'offrir les sacrifices. Martyr d'évêques de Rome, de Jérusalem et d'Antioche.
7. Persécutions sous **Valérien** (257-260). Martyrs de Cyprien de Carthage et de Sextius II de Rome.
8. Persécutions sous **Maximin le Thrace** (235-38).
9. Persécutions sous **Aurélien** (c. 270-275).
10. Persécutions violentes sous **Dioclétien et Galère** (303-311).

Appendice 10 : La chute de Jérusalem et la destruction du temple en 70 apr. J.C.³

La **Première Guerre judéo-romaine**, qui s'est déroulée entre [66](#) et [73](#), fut parfois appelée la **Grande Révolte** ([hébreu](#) : המרד הגדול, *ha-Mered Ha-Gadol*). Elle fut la première des trois [révoltes](#) majeures des Juifs de la [province de Judée](#) contre l'[Empire romain](#) (la seconde étant la guerre de Kitos (115-117) et la troisième la révolte de Bar Kokhba (132-135), telle que relatée principalement par [Flavius Josèphe](#)).

Elle débuta en 66, à la suite des tensions religieuses croissantes entre Grecs et Juifs ^[1]. Elle s'acheva lorsque les [légions romaines](#) de [Titus](#) assiégèrent et détruisirent Jérusalem, pillèrent et incendièrent le [temple d'Hérode](#) (en l'an [70](#)), puis les places fortes des Juifs (principalement [Gamla](#) en [67](#) et [Massada](#) en [73](#)) et finalement réduisirent en esclavage ou massacrèrent une bonne partie de la population juive.

³Traduit de : http://en.wikipedia.org/wiki/Jewish_Revolt

L'échec des révoltes juives contre l'empire romain altéra profondément la diaspora juive : de nombreux Juifs, ayant perdu leur pays, furent dispersés ou vendu en esclavage.

Débuts victorieux pour les Juifs

D'après Flavius Josèphe, la révolte commença en 66, à Césarée. Des hommes grecs sacrifièrent des oiseaux à l'entrée de la synagogue locale et provoquèrent la colère de Juifs. La garnison romaine qui parlait grec n'intervint pas. Dans un acte de provocation, Eliézer ben Hanania, le fils de Kohen Gadol (le souverain prêtre) cessa d'offrir des sacrifices et des prières pour l'empereur romain dans le temple et mena ensuite avec succès une attaque contre la garnison romaine basée à Jérusalem. Le roi proromain Agrippa II et sa sœur Bérénice s'enfuirent de Jérusalem en Galilée, où plus tard, ils se rendirent aux Romains. Cestius Gallus, le gouverneur de Syrie, amena du renfort dans le but de restaurer l'ordre, mais il fut complètement battu à la bataille de Beth Horon. Battant en retraite la XII^{ème} légion Fulminata perdit même son Aquila (enseigne).

Chute

L'empereur Néron nomma alors le Général Vespasien pour remplacer Gallus et écraser la rébellion. Vespasien établit son quartier général à Césarée Maritime et, avec ses légions de quelque 60 000 soldats professionnels débarrassa la côte et le Nord de toute rébellion. Certaines villes se rendirent sans offrir de résistance. Vers l'an 68, la résistance juive dans le Nord avait été matée. Les chefs de file des rebelles du Nord, Jean de Giscala et Simon Bar Giora, réussirent à s'enfuir à Jérusalem. Une guerre civile brutale éclata : les Zélotes et les Sicaires exécutaient tous ceux qui prônaient la reddition de sorte qu'en 68 les chefs de file de la révolte du sud étaient tous morts, tués par les Juifs et non par les Romains. Après la mort de Néron et avec le soutien de l'armée, Vespasien fut proclamé empereur en 69 et partit pour Rome pour prendre le pouvoir des mains de Vitellius, au cours d'une brève période de guerre civile, appelée l'Année des quatre empereurs.

Destruction de Jérusalem

Le siège de Jérusalem (la capitale) avait commencé au début de la guerre mais il finit dans une impasse. Incapables de venir à bout des défenses de la ville, les armées romaines établirent un camp permanent en dehors de la ville, creusèrent une tranchée tout autour des murailles et construisirent tout autour de Jérusalem un remblai aussi haut que les murailles elles-mêmes. On saisisait tous ceux qui cherchaient à fuir la ville, on les crucifiait et on les exposait sur le remblai de terre faisant face à la ville. Les deux chefs zélotes, Jean de Giscala et Simon Bar Giora, ne cessèrent leurs hostilités et ne joignirent leurs forces pour défendre la ville qu'au moment où les Romains commencèrent à construire le rempart pour le siège. Vers la fin du siège, des dizaines de milliers de corps crucifiés pendaient tout autour de Jérusalem.

Titus Flavius, le fils de Vespasien, mena l'assaut final contre Jérusalem. Au cours des luttes internes à l'intérieur des murs de la ville, des chefs juifs avaient intentionnellement brûlé des réserves de nourriture pour inciter les défenseurs de la ville à se battre contre les assaillants plutôt que de négocier la paix. Pour cette raison beaucoup d'habitants de la ville et de soldats moururent de faim durant le siège. Les zélotes dirigés par Eléazar ben Simon défendirent le

temple ; les Sicaires menés par Simon Bar Giora se battaient pour la ville haute. Finalement Titus écrasa les derniers éléments de la révolte juive.

Dès l'été de l'an 70, les Romains, ayant franchi les murailles de Jérusalem, saccagèrent et incendièrent presque toute la ville. Ils commencèrent par l'attaquer en son point le plus faible, à la troisième muraille. Celle-ci avait été construite juste avant le siège et on n'avait pas eu beaucoup de temps pour la fortifier. Les Romains y pénétrèrent à la fin du mois de mai et peu de temps après ils franchirent la plus imposante seconde muraille. Le second temple fut détruit le jour de Tisha B'Av (29 ou 30 juillet) de l'an 70. Tacite, un historien contemporain, rapporte que le nombre de ceux qui avaient été assiégés à Jérusalem s'élevait à pas moins de six cents mille, qu'hommes et femmes de tout âge étaient engagés dans la résistance armée, que quiconque pouvait porter une arme l'avait fait, qu'hommes et femmes avaient fait preuve de la même détermination, préférant la mort plutôt que de vivre et d'être expulsés de leur propre pays. Les trois murailles furent détruites, ainsi que le temple, dont on peut encore aujourd'hui voir les pierres renversées. Jean de Giscala se rendit à la forteresse d'Agrippa II à Jotaphta où il fut condamné à la prison à perpétuité. Le fameux Arc de Titus se dresse toujours à Rome : on y voit des légionnaires romains emportant les trésors du temple de Jérusalem, y compris la ménorah.

Leçon 9 : Les écrits de Jean

Introduction

Comme vous l'avez vu dans les leçons 1-8, les deux thèmes majeurs que traite le Nouveau Testament sont la vie de Jésus et la naissance de l'Église. Au travers de toutes ces leçons, nous avons essayé de montrer que le Nouveau Testament est la continuation de l'histoire commencée par Dieu dans l'AT. Les deux volumes doivent être considérés comme un tout si l'on veut connaître Dieu et son plan pour la création.

Le dernier événement historique rapporté par le Nouveau Testament est l'emprisonnement de Paul, aux environs de l'an 60 apr. J.C. Il est néanmoins fort probable que certains livres du NT aient été rédigés après cet événement. À cette époque, plusieurs Chrétiens hors du commun avaient déjà été exécutés par les autorités juives ou romaines, entre autres Jean Baptiste et Jacques (le frère de l'apôtre Jean). En 54, Néron était devenu empereur de Rome. Dix années plus tard, il déclencha une cruelle campagne de persécutions contre les Chrétiens, les accusant d'être responsables de l'incendie qui avait détruit une grande partie de la ville de Rome.

Les historiens rapportent que les persécutions des Romains contre l'Église ont continué pendant à peu près 300 ans, avec des hauts et des bas. Dans ce déchaînement de violence, tous les apôtres ont été martyrisés à l'exception de Judas (qui s'était suicidé) et de Jean (qui, en exil sur l'île de Patmos, a écrit le livre de l'Apocalypse).

Notre introduction au Nouveau Testament s'achève par une leçon sur les écrits de l'apôtre Jean (qui portait, avec son frère Jacques, le surnom de « Fils du tonnerre » - voir Marc 3.17). Comme nous l'avons mentionné plus haut, l'apôtre Jean a été exilé sur l'île de Patmos et c'est de là qu'il a écrit le Livre de l'Apocalypse - livre qui contient le tableau prophétique le plus spectaculaire du Nouveau Testament. Jean a également écrit un des quatre évangiles ainsi que trois épîtres qui portent son nom : 1, 2 et 3 Jean.

A. L'évangile de Jean

1. L'auteur de cet évangile, l'apôtre Jean, a rencontré Jésus pour la première fois dans des circonstances étonnantes. Lisez Luc 5.1-11 et décrivez la scène.

2. Au chapitre 6.12-16, Luc rapporte brièvement le choix des 12 apôtres de Jésus. Jean était l'un d'eux. Jean n'est pas cité nommément dans la plupart des récits des évangiles. Nous le retrouvons cependant dans l'épître aux Galates aux côtés de Pierre.

a. Lisez Galates 2.7-9 et décrivez la scène.

.....

.....

b. Jean, ainsi que Pierre et Jacques, sont « considérés comme des colonnes (de l'Église) ». D'après vous qu'est-ce que cela signifie ?

.....

.....

.....

3. Tout au long de l'évangile de Jean, on trouve des références au « disciple que Jésus aimait ». La plupart des spécialistes pensent que c'est ainsi que Jean parlait de lui-même dans son propre évangile. Lisez Jean 13.23, Jean 19.26 et Jean 20.2. Quels étaient les privilèges et les responsabilités de ce « disciple que Jésus aimait » ?

.....

.....

.....

Il est évident que Jean jouissait d'une position privilégiée pour observer Jésus et pour apprendre de lui. Cette relation particulièrement étroite a permis à Jean (sous la conduite du Saint Esprit) de nous laisser un portrait de Jésus d'une grande profondeur théologique. Pour ce faire, Jean a construit son évangile de façon fort différente des récits écrits par les autres évangélistes, Matthieu, Marc et Luc (qu'on appelle les évangiles synoptiques). Dans certains cas, Jean inclut des événements ou des enseignements rapportés également par les évangiles synoptiques, comme le récit de la mort et de la résurrection de Jésus. Néanmoins la majeure partie de son évangile nous donne des informations qu'on ne trouve nulle part ailleurs.

4. Survolez rapidement les 3 premiers chapitres de l'évangile de Jean. Notez dans le tableau ci-dessous les versets dans lesquels Jean rapporte les événements majeurs mentionnés en haut de la colonne. Si Jean ne parle pas de cet événement, écrivez « non-mentionné » dans la case correspondante.

Évangile	Événements		
	Naissance de Jésus	Baptême de Jésus	Tentation de Jésus au désert
Matthieu	1.24, 25	3.13-17	4.1-11
Marc	Non-mentionné	1.9-11	1.12-13
Luc	2.1-7	3.21-23	4.1-13
Jean	.....	.....	.....

5. Au lieu de décrire les événements historiques qui se sont déroulés autour de la naissance de Jésus et du début de son ministère, comment Jean commence-t-il son Évangile ?

.....

.....

.....

6. Comment l'introduction de Jean, au chapitre 1, vous aide-t-elle à comprendre qui est Jésus ?

.....

.....

.....

Le thème central de l'Évangile de Jean est celui de la foi (le fait de croire). En Jean 20.30-31, communément considéré comme le passage clé de son Évangile, Jean écrit : « *Jésus a fait encore, en présence de ses disciples, beaucoup d'autres miracles qui ne sont pas écrits dans ce livre. Mais ceci est écrit afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le Fils de Dieu, et qu'en croyant, vous ayez la vie en son nom.* »

7. Lisez Jean 3.1-7.

a. Qui est venu pour questionner Jésus ?

.....

b. Que dit Jésus sur ce qu'il doit croire pour entrer dans le royaume de Dieu ?

.....

.....

.....

8. Lisez Jean 3.16. Quelle est, selon ce verset, la clé qui donne accès à la vie éternelle ?

.....

.....

9. Que se passe-t-il, selon Jean, pour ceux qui ne croient pas (Jean.3.17-18) ?

.....

.....

10. Tout au long de son Évangile, Jean rapporte une série d'incidents par lesquels Jésus révèle qui il est et ce qu'il est venu faire. Pour compléter le tableau ci-dessous, lisez le passage indiqué et répondez à la question : « Que nous dit Jésus sur lui-même ? » *La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.*

Passage	Vérité sur Jésus
Jean 6.35, 48	<i>Je suis le pain de vie</i>

Jean 8.12, 9.5	.....
Jean 10.7, 9	.....
Jean 10.11, 13	.....
Jean 11.25	.....
Jean 14.6	.....
Jean 15.1, 5	.....

11. La plupart des enseignements que Jean inclut dans les chapitres 15-17 ne sont pas rapportés par les autres évangélistes et ils contiennent des vérités théologiques d'une grande importance. Au chapitre 15, Jean décrit la relation de Dieu le Père avec le Fils et avec chaque croyant en utilisant l'illustration du vigneron, du cep et des sarments. Au chapitre 16, Jean parle du rôle du Saint Esprit dans la vie du croyant. Au chapitre 17, Jean rapporte la prière de Jésus pour lui-même, pour ses disciples et pour tous ceux qui croiront en lui (par la suite).

a. Lisez Jean 17.1-5.

i. Comment Jésus décrit-il l'œuvre qu'il est venu accomplir ?

.....

.....

ii. Qu'est-ce qu'il demande à Dieu le Père de faire ?

.....

.....

b. Lisez Jean 17.6-19.

i. Que dit Jésus sur ce que les croyants ont compris et cru ? (Versets 7-8)

.....

.....

ii. Qu'est-ce qu'il demande à Dieu le Père de faire pour ces croyants ? (Versets 11, 13, 15, 17)

.....

.....

c. Lisez Jean 17.20-26.

i. Pour qui Jésus prie-t-il dans ces versets ?

.....

.....

- ii. Qu'est-ce qu'il demande que ses disciples puissent connaître ? (Versets 21, 22, 23, 24, 26)

.....

.....

12. D'après ce que vous avez lu et étudié dans l'Évangile de Jean, expliquez en vos propres mots ce que signifie « croire en Jésus ».

.....

.....

.....

B. Les épîtres de Jean

En plus de son Évangile, l'apôtre Jean a écrit trois épîtres (lettres) à des croyants qu'il connaissait bien et avec lesquels il a dû avoir une certaine relation pastorale. Il y a peu d'indications permettant de déterminer quand et de quel endroit Jean a envoyé ces lettres et il n'apparaît pas clairement non plus à qui exactement elles étaient destinées. Néanmoins les thèmes abordés et le ton clairement pastoral de chacune d'elles en ont fait des lettres essentielles pour la vie spirituelle des croyants à travers les siècles.

1. Lisez 1 Jean 1.1-4. Que dit Jean sur l'objectif de sa lettre ?

.....

.....

.....

2. Selon 1 Jean 1.6-10, comment décririez-vous le « problème » qu'il cherche à aborder par sa lettre ?

.....

.....

3. Lisez 1 Jean 2.1, 7, 12, 18 et 28.

- a. Quels mots Jean utilise-t-il qui indiquent que ses lecteurs sont des croyants ?

.....

- b. Comment décririez-vous le ton qu'il utilise ? (Est-il fâché, déçu, frustré, anxieux, suppliant, etc. ?)

.....

.....

4. Comme le font communément les auteurs des épîtres du Nouveau Testament, Jean encourage ses lecteurs en leur rappelant qui ils sont (en Christ) en raison de ce que Dieu a fait

pour eux. Il les exhorte à vivre d'une manière digne, les mettant en garde contre des comportements mauvais (ne faites pas ou ne pensez pas ceci) et les encourageant à des comportements bons (faites, croyez, pensez ceci). Un des thèmes majeur développé par Jean a été étudié en détails au chapitre 4.

a. Lisez 1 Jean 4.7-5.3.

i. Quel thème Jean développe-t-il ici ?

.....

ii. Pourquoi les croyants devraient-ils avoir cette attitude ?

.....

.....

.....

b. Dans les versets 4.20-21, Jean montre que la preuve véritable de notre amour pour Dieu se trouve dans notre amour pour notre prochain.

i. Racontez dans quelles circonstances vous avez récemment été l'objet d'un tel amour.

.....

.....

ii. Dites comment vous pouvez à votre tour faire preuve de ce genre d'amour envers quelqu'un dans votre voisinage, dans votre famille, sur votre lieu de travail ou à l'école.

.....

.....

5. Lisez 2 Jean 1-13. Dans cette lettre face au danger de certains prédicateurs itinérant menteurs, l'apôtre Jean exprime sa préoccupation pour le bien-être de « Kyria l'élue » et de ses enfants. Les spécialistes de la Bible ont des points de vue divergents quant à l'identité de cette « dame élue ». Pour les uns Jean s'adresse à une dame en particulier et à sa famille ; pour d'autres il fait plutôt référence à l'Église en général et aux jeunes disciples qu'elle rassemble. D'une manière ou d'une autre, ce que Jean a à nous dire contient des applications pour chacun d'entre nous.

a. Jean encourage Kyria l'élue et ses enfants à faire deux choses. Lesquelles ? (Comparez les versets 5 et 7-10)

1)

.....

2)

.....

- b. Aux versets 5-6, Jean dit : « Et l'amour consiste à marcher selon ses commandements. » Ces instructions sont pratiquement identiques à celles que l'on trouve dans son Évangile, au chapitre 15, versets 9-10.

i. Dans la conception de Jean sur la vie chrétienne, amour et obéissance sont étroitement liés. D'après vous pourquoi en est-il ainsi ?

.....

.....

ii. En quoi ce point de vue va-t-il totalement à l'encontre de ceux qui disent que vous êtes devenu chrétien pour faire tout ce que vous voulez ?

.....

.....

.....

6. Lisez 3 Jean 1-14. Dans cette épître, Jean s'adresse à son ami, Gaïus, et l'encourage à continuer à marcher avec fidélité.

- a. Décrivez le problème que Jean mentionne à Gaïus. (Versets 8-10)

.....

.....

.....

- b. Quel conseil Jean donne-t-il ? Résumez-le.

.....

.....

.....

- c. Qu'est-ce que cette épître de Jean nous apprend sur l'Église et sur notre façon de vivre en tant que représentants de l'Église ?

.....

.....

.....

.....

C. L'Apocalypse

Le dernier écrit que nous a laissé Jean est le livre de l'Apocalypse. Il a écrit ce livre sur l'île de Patmos, au large de la Grèce, où il fut exilé à cause de sa foi vers la fin du premier siècle (Apocalypse 1.9).

Le livre de l'Apocalypse se tourne vers l'avenir et, par son thème, il est différent de tous les autres livres du Nouveau Testament. L'utilisation de symboles, de nombres et d'images associées à des thèmes apocalyptiques, rend le livre fort semblable à des écrits prophétiques similaires de l'Ancien Testament, notamment dans les livres de Daniel et d'Ezéchiel. Bien que les spécialistes aient des vues divergentes quant à la signification des différents éléments que Jean représente et décrit, il y a bien des choses dans ce livre qui sont claires, qui contribuent à notre connaissance de Dieu et de son plan et qui servent aussi à nous faire grandir dans la foi.

1. Lisez Apocalypse 1.1-20.

a. Pourquoi Jean a-t-il écrit ce livre ?

.....

.....

b. À qui ce livre est-il principalement adressé ?

.....

c. Comment Jean a-t-il reçu les informations nécessaires pour écrire ce livre ?

.....

.....

d. Comment Jean décrit-il Jésus ?

.....

.....

.....

e. Qu'est-ce que cette description vous apprend sur la personne, le rôle et l'autorité de Jésus ?

.....

.....

.....

f. En quoi cette image de Jésus diffère-t-elle du portrait que les auteurs des Évangiles font de lui ?

.....

.....

.....

g. Pourquoi Jésus est-il représenté différemment dans le livre de l'Apocalypse ?

.....

.....

.....

2. Après cette remarquable introduction, Jean poursuit son livre en s'adressant en particulier à sept Églises.

- a. Lisez les chapitres 2 et 3 de l'Apocalypse et remplissez le tableau ci-dessous. *Certaines cases ont été complétées pour vous à titre d'exemple.*

Nom de l'Église	Passages	Sujets de louange	Motifs de condamnation
Éphèse	2.1-2.7	Œuvres, persévérance, rejet des méchants et des faux apôtres, souffrance pour le nom de Christ	Abandon du premier amour
.....	2.8-2.11	..... ..... .....	Aucun
Pergame	2.12-2.17	...............	...............
.....	2.18-2.29	Œuvres, amour, foi, service, persévérance, œuvres encore plus nombreuses	...............
Sardes	3.1-3.6	..... ..... .....	Spirituellement mort
.....	3.7-3.13	Œuvres, a gardé la Parole et n'a pas renié le nom de Jésus	...............
Laodicée	3.14-22	..... ..... .....	Ni froid, ni bouillant, inconscient de son état : malheureux, misérable, pauvre, aveugle et nu

Les spécialistes ont des avis partagés quant à l'identité de ces sept Églises. Ces instructions étaient-elles exclusivement (ou principalement) adressées à ces Églises locales de l'Asie Mineure aux deux premiers siècles de notre ère ? Ou les références sont-elles plutôt symboliques et s'agit-il alors de types d'Églises ou même de différentes périodes de l'histoire de l'Église ? Quoi qu'il en soit, ce que Jean écrit est instructif pour tous.

- b. Dans chacun des minimessages adressés aux différentes Églises, quel est, selon vous, le plus grand désir de Jésus ?

.....

.....

.....

3. Jetez un coup d'œil sur le plan schématique du livre de l'Apocalypse dans l'Appendice. (Note : les instructions pour la fabrication du tableau schématique d'un livre se trouvent dans BIBL 201 - Méthodes d'Étude Biblique). Vous remarquerez que le livre de l'Apocalypse est divisé en trois grandes sections (voir Apocalypse 1.19) :

- « ce que tu as vu » (chapitre 1)
- « ce qui est » (chapitre 2 et 3) et
- « ce qui va se produire ensuite » (chapitres 4-21)

Après les instructions données aux sept Églises, le livre de l'Apocalypse se lance dans une longue section consacrée à la description de « ce qui va se produire ensuite ». La plus grande partie de cette section (les chapitres 6 à 19) décrit la « période de la tribulation » durant laquelle Dieu intervient contre la méchanceté des hommes et déverse sur eux sa rétribution. Les spécialistes ont des opinions différentes quant à la signification de ces chapitres. Vous trouverez dans l'appendice le résumé de plusieurs de ces points de vue différents. Selon une des interprétations les plus courantes, les chapitres 4-21 parlent d'événements futurs et annoncent littéralement le retour de Christ sur terre pour la juger et pour régner pendant 1000 ans avant la nouvelle création finale des nouveaux cieux et de la nouvelle terre.

- a. Lisez les passages mentionnés et complétez le tableau ci-dessous. *Certaines informations vous sont données à titre d'exemple.*

Passages	Type de jugement	Effets du jugement
6.1-2	Sceau	<i>Un cheval blanc et celui qui le monte, un arc à la main, part pour conquérir et vaincre. Il en résulte la mort.</i>
6.3-4	Sceau	..........
6.5-6	.....	<i>Un cheval noir et celui qui le monte, une balance à la main, provoque une baisse de la production alimentaire, une augmentation des prix. Il en résulte une grande pauvreté.</i>
6.7-8	.....	..........

6.9-11	Sceau	<i>Persécution des frères en la foi, vision des saints tués pour leur foi et qui attendent rétribution.</i>
6.12-17	.....	..........
8.1-5	Sceau	<i>Tempêtes et tremblements de terre qui provoquent la terreur et la mort.</i>
8.6-7	Trompette	..........
8.8-9	Trompette	<i>Empoisonnement des mers qui provoque une diminution des ressources alimentaires, la maladie et la mort.</i>
8.10-11	Trompette	..........
8.12-13	.....	<i>Obscurcissement d'1/3 de la lumière du ciel, ce qui cause une angoisse croissante et l'augmentation des pratiques occultes.</i>
9.1-12	.....	..........
9.13-21	Trompette	<i>Déchainement d'une immense armée qui tue 1/3 de l'humanité.</i>
11.15-18	.....	..........
16.1-2	Coupe	<i>Ulcère malin et douloureux atteint ceux qui se prosternent devant l'Antichrist (la bête).</i>
16.3	Coupe	..........
16.4-7	.....	<i>Fleuves et les sources d'eaux changées en sang, ce qui provoque la maladie et la mort.</i>
16.8-9	.....	..........
16.10-11	Coupe	<i>Obscurité, douleurs et ulcères. Les hommes ne se repentent pas et ne se tournent pas vers Christ.</i>
16.12-16	.....	..........

16.17-21	Coupe	<i>Éclairs, voix, tonnerres et un grand tremblement de terre qui aplatit toutes les montagnes et fait disparaître toutes les îles.</i>
----------	-------	--

- b. Qu'apprenez-vous sur Dieu dans ce récit des jugements qu'il a préparés pour les habitants de la terre ?

.....

.....

.....

- c. D'après Apocalypse 11.15-18, 14.6-12 et 16.8-11 qui fait l'objet de ces jugements ? Pourquoi ?

.....

.....

- d. Que se passe-t-il avec les croyants durant cette période de temps ? Sont-ils protégés contre les effets des jugements ? (Voir Apocalypse 6.9-11 et 7.9-14.)

.....

.....

.....

- e. Dans les chapitres 6-19, Jean nous donne un récit terrifiant des jugements que Dieu va répandre sur la terre. Toutefois Jean entrecoupe son récit de plusieurs autres scènes qui décrivent ce qui se déroulent également dans le Ciel. Lisez Apocalypse 7.9-17.

- i. Qui sont les gens décrits dans cette scène ?

.....

- ii. D'où viennent-ils ?

.....

- iii. Que font-ils pendant que les jugements de Dieu sont répandus sur la terre ?

.....

.....

4. Pour conclure, le livre de l'Apocalypse nous présente, en images extraordinaires, le dernier « chapitre » du plan de Dieu pour sa création.

- a. Lisez Apocalypse 20.11-15.

- i. Décrivez la scène.

.....

.....

.....

ii. Sur quelle base les gens sont-ils jugés ?

.....

iii. Les croyants sont-ils inclus dans ce jugement ? Comment le savez-vous ?

.....

.....

iv. Le verset 12 nous dit que les morts sont jugés d'après ce qui est « écrit dans les livres selon leurs œuvres ». Si, selon la Bonne Nouvelle, nous sommes sauvés par grâce et non pas par les œuvres (Éphésiens 2.8-9), pourquoi les gens sont-ils ici jugés en fonction de leurs œuvres ?

.....

.....

.....

.....

b. Lisez 2 Pierre 3.7-13 et Apocalypse 21.1.

i. Que disent Pierre et Jean sur ce qui se passera avec le ciel et la terre que nous connaissons maintenant ?

.....

ii. Selon Esaïe 65.17-25 et Apocalypse 22.1-5, qu'est ce qui nous attend dans les nouveaux cieux et la nouvelle terre ?

.....

.....

.....

.....

.....

Conclusion

L'apôtre Jean, sous l'inspiration du Saint-Esprit, a apporté une contribution significative au corpus néotestamentaire avec son Évangile, ses épîtres et le livre de l'Apocalypse. Sa double insistance tant sur la foi que sur l'amour est une des marques distinctives de ses écrits et elle a servi de jauge à bien des croyants au travers des siècles, pour examiner leur vie chrétienne. Le livre de l'Apocalypse est le seul livre du Nouveau Testament entièrement consacré à un sujet prophétique. Jean y décrit Jésus dans sa gloire, agissant en tant que juge, il y donne des instructions aux églises en ce qui concerne la foi et l'obéissance. Il y dépeint le jugement qui vient et décrit finalement la scène ultime du plan de Dieu pour sa création.

1. Exposez brièvement deux choses que vous avez apprises dans votre étude des écrits de Jean.

1)

.....

2)

.....

2. Comment le fait de connaître « la fin de l'histoire » vous aide-t-il à vivre votre foi avec plus d'assurance aujourd'hui ?

.....

.....

.....

.....

.....

Appendice 11 : Plan schématique de l'Apocalypse

Point central	« Ce que tu as vu » (1.19)	« Ce qui est » (1.19)	« Ce qui va se produire ensuite » (1.19)			
Références	1.20-2.1	3.22-4.1	5.14-6.1	16.6-19.7	19.21-20.1	20.1-5 21.1-22.21
Sujet	Le Seigneur Jésus	Les 7 Églises	Le Juge	La période de tribulation	La seconde venue de Jésus	Le millénium L'éternité
Thèmes	Une vision de Jésus-Christ	Évaluation des Églises et exhortations à persévérer	Une vision du jugement dernier et du début de l'éternité			
	Théophanie	Instructions	Épreuves et tribulations - Retour et règne - Gloire			

Appendice 12 : Résumé de différents points de vue sur l'Apocalypse, chapitres 4-21

Tiré et traduit de: *The Bible Knowledge Commentary*, "Introduction to Revelation", John A Walvoord

a. Le point de vue « allégorique et non-littéral »

Ce point de vue était populaire au 3^{ème} et au 4^{ème} siècles parmi les théologiens de l'école d'Alexandrie. Il consiste à considérer la Bible comme une vaste allégorie à ne pas interpréter littéralement. Une variante libérale de ce point de vue à l'époque moderne considère l'Apocalypse comme une simple présentation symbolique de la victoire ultime de Dieu.

b. Le point de vue « prétériste »

Selon ce point de vue, l'Apocalypse serait une représentation symbolique des conflits qu'a vécu l'Église primitive et qui sont déjà passés (« prétériste », du latin « preter » qui signifie « passé »). Ce point de vue n'accorde aucune valeur de prédiction à la plus grande partie du livre de l'Apocalypse. À bien des égards, ce point de vue combine l'interprétation allégorique et symbolique avec l'idée que l'Apocalypse ne traite pas d'événements futurs particuliers.

c. Le point de vue « futuriste »

Selon ce point de vue, les chapitres 4-22 de l'Apocalypse présentent des événements qui sont toujours à venir. Selon ce point de vue, les chapitres 4-18 décrivent les sept années qui précèdent la seconde venue de Christ et se concentrent sur la grande tribulation qui aura lieu durant les trois années et demie précédant son retour.

d. Le point de vue « prophétique »

L'Apocalypse est un aperçu complet et historique de l'histoire de l'humanité et de l'Église. C'est l'histoire du conflit entre le bien et le mal jusqu'à la fin des temps. Selon ce point de vue, les lecteurs de Jean, au premier siècle de notre ère, ont dû interpréter ces visions comme faisant référence à l'Empire romain et aux autorités antichrétiennes au pouvoir, mais le livre a en outre une valeur « futuriste » puisqu'il parle de ce qui se passera quand le jugement final de Dieu sur l'humanité sera imminent.

Leçon 10 : Questions de révision et d'examen

BIBL 211 Survol du Nouveau Testament

1. Décrivez le contexte politique, social et religieux en Palestine à l'époque de Jésus-Christ. Quel message a-t-il adressé à ses contemporains ? Quel message adresserait-il aux gens à votre entourage aujourd'hui ?
2. Comment devait être « le Messie » attendu des Juifs depuis longtemps ? Quelles prophéties concernant le Messie ont été citées ou accomplies à la naissance de Jésus-Christ ?
3. Racontez une parabole de Jésus et posez 3 ou 4 questions qui relèvent l'enseignement de la parabole. Puis expliquez quel est le problème que vous voulez adresser et le message que vous cherchez à faire ressortir de cette parabole.
4. Jésus-Christ est l'homme modèle pour tout chrétien. Qu'est-ce que nous observons dans sa vie sur terre que nous devons imiter ?
5. Une bonne partie des récits des évangiles est consacrée aux derniers événements de la vie de Jésus. Qu'est-ce qui s'est passé et quel est le message que les auteurs des évangiles voulaient transmettre ?
6. Un ami insiste que Jésus n'est pas mort mais que Dieu l'a appelé au ciel pour lui épargner les douleurs et l'infamie de la croix. Comment pouvez-vous lui répondre en vous basant sur des textes bibliques ?
7. En Actes 1.8 Jésus a révélé son projet d'avenir à ses disciples après sa résurrection. Quel est ce plan ? Qu'est-ce que les premiers disciples pouvaient comprendre de ce plan à ce moment-là ? Comment le Saint-Esprit a-t-il enseigné et accompagné les apôtres dans leur compréhension progressive de ce plan ?
8. Quel est le message que l'auteur des Actes des Apôtres cherchait à communiquer ? A qui s'adresse-t-il ? Comment le plan et le contenu du livre nous aident-ils à cerner ce message ? Quels pièges faut-il éviter dans l'interprétation de ces récits historiques ?
9. Qu'est-ce qui s'est passé le premier jour de la Pentecôte après la résurrection ? En quoi ce jour marque-t-il le début de l'Église ?
10. Quelle était la stratégie missionnaire de Paul ? Quelles applications pouvons-nous en faire dans notre ministère ?
11. Quelle est l'importance du premier Concile de Jérusalem 1) dans le Nouveau Testament et 2) dans la foi de tout chrétien ?
12. Les deux premières épîtres sont adressées à des destinataires très différents. Quelles sont ses épîtres ? Qui sont les destinataires pour chacune d'elle ? Quelles circonstances et quels défis vivaient-ils ? Quel est le message principal de chacune ?

- 13.** Décrivez l'importance du 2^e voyage missionnaire de Paul. Quelles épîtres a-t-il écrit pendant ce voyage ? Dans quelles circonstances et pour quel but ? Quel message faut-il mettre en application dans votre vie ?
- 14.** Décrivez l'itinéraire et les priorités du 3^e voyage missionnaire de Paul. Quelles épîtres a-t-il écrit pendant ce voyage ? Pour chacune, expliquez dans quelles circonstances et pour quels buts il les a écrites.
- 15.** Identifiez les épîtres de la captivité. Quel est le message particulier de chacune ?
Qu'apprenons-nous de l'attitude de Paul concernant son emprisonnement à travers elles ?
- 16.** Identifiez les épîtres dites « pastorales ». Pour chaque épître, identifiez l'auteur, les destinataires, le temps et les circonstances de sa rédaction et le message principal que l'auteur cherche à communiquer.
- 17.** Quels traits marquent les écrits de Jean dans le Nouveau Testament ? Donnez six (6) textes clefs que vous pouvez utiliser 1) pour évangéliser les non-croyants (3 textes) et 2) pour encourager les croyants (3 textes). Expliquez l'importance particulière de chaque texte.
- 18.** A qui Jean a-t-il adressé son Apocalypse ? Quel était son message pour eux ? Comment pouvons-nous bénéficier de ce livre aujourd'hui ?