

PROGRESSONS ENSEMBLE



COURS 104

L'ÉGLISE



Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain et dans les prières.
Ils rompaient le pain dans les maisons et ils prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur.

Actes 2.42 et 46b

E.R.B.
MARSEILLE FRANCE
www.ProgressingEnsemble.com
info@progressonsensemble.com
JUIN 2021

COURS 104 : L'Église

Objectifs du Cours 104

1. Comprendre, à la lumière de la Bible, combien glorieuse est l'Église de Jésus-Christ.
2. Comprendre quel est le rôle de l'église locale et quelles sont ses pratiques.
3. Se joindre à d'autres pour participer à la mission de Christ qui est de bâtir son Église.
4. S'engager à préserver l'unité dans l'église locale.

Leçons

❶	La fondation de l'Église
❷	La nature de l'Église
❸	Les pratiques de l'Église
❹	Les responsables de l'Église
❺	Préserver l'unité de l'Église

Introduction

Quand Dieu a appelé Abraham (Genèse 12), il lui a aussi révélé son merveilleux plan : celui de racheter toute l'humanité et de la réconcilier avec lui. Il a promis de bénir toutes les familles, toutes les tribus de la terre par la 'semence' d'Abraham, à savoir son propre descendant. Jésus s'est offert en sacrifice et, par sa mort et sa résurrection, il a racheté l'humanité et il a établi une nouvelle communauté qui unit en une seule famille tous ceux qui croient en lui, issus de toutes les tribus de la terre. Ils sont tous membres de son corps, l'Église (Ephésiens 3.6 et 10).

La véritable Église de Jésus-Christ est formée de croyants venant de toute tribu et de toute nation. Ils ont tous mis leur confiance en Jésus et ils se réunissent pour rendre un culte à Dieu et pour s'encourager les uns les autres.

Nous prions que ces leçons vont vous aider à comprendre davantage quel est le plan de Dieu pour l'Église et que vous allez vous engager dans la mission de Christ qui est de bâtir son Église.

Témoignage

Le responsable de votre groupe vous montrera une vidéo ou bien vous lira un témoignage illustrant le thème de ce cours.



Leçon ① : La fondation de l'Église

Actes 2.1-47

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Comprendre comment l'Eglise a été fondée et, en particulier, le rôle joué respectivement par le Saint-Esprit et les apôtres.
2. Comprendre le rôle de la foi dans notre appartenance à l'Eglise.
3. Examiner les principales activités de l'Eglise et évaluer notre participation personnelle à la vie d'une église locale.



Lors de la fête de la Pentecôte, peu de temps après la résurrection de Jésus, la nouvelle Eglise de Jésus-Christ voit le jour. Comment ces douze apôtres sont-ils devenus des témoins si courageux au point de jouer un rôle tellement déterminant dans la fondation de l'Eglise de Christ ? Dans quelle mesure les activités et les priorités de cette première église servent-elles de modèle pour l'Eglise aujourd'hui ?



Lisez attentivement Actes 2.1-47.



Explications concernant certains nombres :

- **50** : La fête de la Pentecôte mentionnée au verset 1 porte ce nom car elle a lieu 50 jours après la fête de la pâque juive. (Le mot grec 'Pentecôte' signifie 'cinquantième'.)
- **11** : 'les onze' (verset 14) sont les 11 apôtres aux côtés de Pierre.
- **3** : C'est la 'troisième heure du jour' (verset 15) quand Pierre se met à prêcher, c'est-à-dire neuf heures du matin.



En Actes 1.4-8, nous trouvons les dernières paroles de Jésus à ses disciples. Il leur recommande 'de ne pas s'éloigner de Jérusalem, mais d'attendre ce que le Père leur a promis' (verset 4), c'est-à-dire le Saint-Esprit (verset 5). Puis, il leur dit que, lorsque le Saint-Esprit sera venu sur eux, ils recevront 'une puissance' et qu'ils seront ses 'témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre' (verset 8).



Dans quelle mesure les événements rapportés dans Actes 2 sont-ils l'accomplissement des promesses de Jésus en Actes 4.4-8 ?



Pierre cite des prophéties de l'ancien testament énoncées par le prophète Joël (versets 17-21) et par le roi David (versets 25-28). Qu'est-ce qu'il cherche à démontrer par chacune de ces citations ?



Qu'est-ce que les gens doivent faire pour appartenir à la nouvelle communauté de croyants, l'Eglise ? (Versets 21 et 37-41)



Les versets 42 à 47 décrivent la vie quotidienne au sein de la toute première église. Faites la liste de ses principales activités et décrivez-les. (Vous pouvez vous référer à la leçon 5 du cours 103 'Grandir en Christ'.)



Quel impact les chrétiens de cette première église locale ont-t-ils eu sur ceux qui ont observé leur témoignage ? (Verset 47)



En vos propres mots, expliquez quelle a été le rôle des apôtres dans la fondation de l'Eglise et quel a été la part du Saint-Esprit.



Toutes les doctrines et pratiques de l'Eglise sont basées sur les enseignements de la parole de Dieu. Les enseignements des apôtres que nous trouvons dans le nouveau testament complètent ceux de l'ancien testament pour former la Bible que nous avons aujourd'hui.



Activités facultatives

1. Regardez les 14 premières minutes de la vidéo [Le livre des Actes](#), qui relate les événements rapportés par Actes 1 et 2. Pendant que vous la regardez, réfléchissez à la question suivante : Qu'est-ce qui vous étonne ou vous semble différent dans ce que vous apprenez sur la toute première église ? Discutez-en en groupe. Puis, remerciez Dieu pour le miracle de la naissance de l'Eglise.
2. Sur la base de ce que vous avez appris sur la première église, quel est votre rêve/désir pour l'église dans votre contexte ? Discutez-en en groupe. Puis, priez pour elle.



Mise en pratique

1. Revoyez les activités pratiquées par la première église que nous avons examinées dans la question 4. Examinez-vous vous-même pour voir où vous en êtes dans chacun des domaines repris dans le tableau ci-dessous. Qu'est-ce vous devriez changer ? (Au lieu de faire cet exercice pour vous personnellement, vous pouvez répondre aux mêmes questions en pensant à votre église locale dans son ensemble.)

Activités de l'église	Qu'est-ce que je fais déjà ?	Qu'est-ce que je dois changer ?
<i>L'enseignement des apôtres :</i> <i>Apprendre à connaître la Parole de Dieu</i>		

La communion fraternelle : <i>Aider et encourager les autres dans l'église</i>		
La sainte cène : <i>Célébrer le culte ensemble</i>		
Les prières : <i>Prier avec les autres et pour les autres</i>		

2. Dans les jours qui viennent, priez pour votre église, pour ses responsables et pour votre engagement personnel dans votre église. En particulier, priez pour les changements que vous avez identifiés dans l'activités précédente. Puis, allez de l'avant et commencez à mettre cela en pratique.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ② : La nature de l'Église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Être capable d'expliquer en quoi les cinq images utilisées pour décrire l'église de Jésus-Christ nous aident à comprendre ce qu'elle est.
2. Réaliser davantage quelle est la nature glorieuse de l'Eglise et combien merveilleux est le privilège d'en faire partie.
3. S'engager à aider l'église locale à remplir son mandat qui est de glorifier Christ dans le monde.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez attentivement Ephésiens 5.22-33, Romains 12.1-13 et Ephésiens. 2.19-22.



L'ÉGLISE COMPARÉE À UNE ÉPOUSE (Ephésiens 5.22-33)



Comment Jésus a-t-il manifesté son amour pour l'Eglise ?



Qu'est-ce que Jésus désire pour son 'épouse' ?



L'ÉGLISE, CORPS DE CHRIST (Romains 12.1-13)



Puisque nous appartenons au 'corps de Christ', quelle devrait être notre attitude par rapport à notre propre corps ? (Versets 1-2)



Quelle devrait être notre attitude vis-à-vis des autres membres du 'corps' ? (Versets 3-5 et 9-13)



Faites la liste de certains des dons que Dieu a donné aux différents membres du 'corps'. (Versets 6-8)



CONCITOYENS, MEMBRES D'UNE FAMILLE, PIERRES D'UN TEMPLE



En Ephésiens 2.19-22, trois images sont utilisées pour décrire l'Eglise. Qu'est-ce que chacune d'elles nous enseigne sur la nature de l'Eglise et nos relations les uns avec les autres ?

Concitoyens

Membres d'une famille

Pierres d'un temple



L'Eglise est un 'temple', l'habitation de Dieu. Quelles sont les différents éléments qui constituent ce temple saint ?



D'après ce passage, quelle est la fonction de ce temple ?



Activités facultatives

1. Dessinez une des cinq images utilisées dans la Bible pour représenter l'Eglise. Puis, représentez-vous vous-même sur le dessin. Méditez sur ce que cet enseignement signifie pour vous en tant que membre de l'Eglise. Puis, partagez cela avec le groupe.
2. Chantez un chant de louange qui parle de l'Eglise, par exemple :
 - [Nous sommes le temple de Dieu](#) par Jeunesse en Mission
 - [L'Esprit et l'épouse](#) par Corinne Lafitte
 - [Oui, nous faisons partie de la famille de Dieu](#) par Jeunesse en Mission
 - [Qu'il en soit ainsi](#) par le groupe Exo



Mise en pratique

1. Par quelles actions montrez-vous que vous faites partie de l'Eglise, 'l'épouse de Christ', 'le corps Christ', 'un temple saint' ?
2. Comment votre église locale peut-elle mieux refléter les différents aspects de la nature de l'Eglise ? Discutez en groupe de ce que cela signifie dans la pratique que l'Eglise est 'l'épouse de Christ' et 'le corps de Christ' et que les membres de votre communauté sont appelés à être 'des citoyens du royaume de Christ', 'des membres de la famille de Christ' et 'des pierres dans le temple de Christ'.
3. Dans les jours qui viennent, choisissez une des images représentant l'Eglise. (Si vous en avez dessiné une au cours de l'activité facultative n°1, ramenez votre dessin chez vous et placez-le à un endroit où vous le verrez souvent.) Priez que votre église locale devienne de plus en plus semblable à ce que cette image vous a appris. Puis, réfléchissez à votre propre engagement dans votre église comme membre du corps de Christ.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Lesson ③ : Les 'ordonnances' de l'Église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Comprendre la signification des ordonnances instituées par le Christ et leur importance dans la vie de l'église locale.
2. Comprendre notre responsabilité par rapport à l'observation de ces prescriptions.
3. Evaluer notre observation présente de ces ordonnances et, si nécessaire, prendre les mesures requises pour y participer pleinement.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Définitions :

- Ordonnance : Rite institué par Jésus durant sa vie sur terre auquel tous les croyants sont invités à participer. Jésus en a établi deux : le baptême et la sainte cène. Il s'agit de gestes visibles/physiques qui expriment ce que Dieu a accompli intérieurement/spirituellement dans la vie d'un croyant.
- Alliance : Accord solennel entre deux parties qui définit les rôles et obligations de chacune d'elles.
- Pâque : Fête qui commémore la délivrance du peuple de Dieu de la mort et de l'esclavage en Egypte grâce au sacrifice d'un agneau sans défaut.
- Le repas du Seigneur (appelé également la sainte cène) : cérémonie solennelle instituée par Jésus quand il a partagé le repas de la Pâque avec ses disciples. Les éléments de ce repas nous rappellent son corps rompu pour nous et son sang versé pour nous.
- Baptême : Témoignage public par lequel une personne proclame sa nouvelle naissance par la foi en Christ. Le baptême symbolise la purification des péchés et l'union avec Christ dans sa mort et sa résurrection.



Les événements de la Pentecôte décrits en Actes 2 ont marqué l'inauguration d'une nouvelle communauté de croyants qui bénéficient d'une relation personnelle et vivante avec Dieu par le Saint-Esprit. Cette relation n'est autre que la 'nouvelle alliance' qui avait été annoncée par le prophète Jérémie 600 ans auparavant.



LA NOUVELLE ALLIANCE



Lisez attentivement Jérémie 31.31-34.



En quoi la nouvelle alliance promise dans ce passage sera-t-elle différente de la relation que Dieu avait avec son peuple sous l'ancienne alliance (l'ancien testament) ?



Quand Jésus a établi la communauté de la nouvelle alliance, l'Eglise, il a institué deux cérémonies (des gestes rituels) qui expliquent comment Dieu agit maintenant avec son peuple. Ces ordonnances sont 1) le repas du Seigneur et 2) le baptême.



LE REPAS DU SEIGNEUR



Lisez attentivement Luc 22.7-23.



Dans quel but le 'repas du Seigneur' a-t-il été institué selon le verset 16 ?



Quelle est la signification du pain (Luc 22.19) et de la coupe (Luc 22.20) ?



Qu'est-ce que cela nous apprend sur la relation qui existe par la 'nouvelle alliance' entre Dieu et ceux qui croient en Jésus-Christ ? (Relisez Jérémie 31.34)



Lorsque nous participons ensemble à la sainte cène dans un esprit d'adoration, nous nous rappelons et nous proclamons que nos péchés ont été entièrement pardonnés et que nous avons accès auprès de Dieu par la prière parce que Jésus est mort à notre place. C'est l'occasion pour nous de méditer sur l'œuvre qu'il a accomplie pour nous, sur la communion dont nous jouissons désormais avec Dieu et les uns avec les autres et de nous réjouir à l'avance de son retour en gloire. (1 Corinthiens 11.23-26)

③

LE BAPTÊME



Lisez attentivement Actes 8.26-40.



Comme c'est le cas pour la sainte cène, le baptême est là pour proclamer et illustrer une nouvelle réalité spirituelle : la relation que nous avons avec Jésus-Christ et avec son Eglise grâce à la nouvelle alliance.



Nous avons vu dans le récit de la Pentecôte, en Actes 2, qu'il fallait croire le message de l'évangile et se repentir avant d'être baptisé. En Actes 8, l'évangéliste Philippe rencontre un eunuque éthiopien qui, après être venu à Jérusalem pour adorer Dieu, s'en retournait chez lui et, assis sur son char, lisait un extrait du chapitre 53 du prophète Esaïe. D'après Actes 8.32-35, qu'est-ce que l'évangile, 'la bonne nouvelle' de Jésus, que Philippe annonce à l'Ethiopien ? (Voir aussi Esaïe 53.4-12.)



D'après les indications que nous donne le texte, qu'est-ce qui a dû convaincre Philippe de baptiser l'Ethiopien sur le champ, après lui avoir annoncé la bonne nouvelle de Jésus et avoir entendu son désir d'être baptisé ?



Comment le baptême d'eau illustre-t-il les nouvelles relations dont nous jouissons sous la nouvelle alliance annoncée par Jérémie 31.31-34 ?



D'après Matthieu 28.18-20, qui devrait être baptisé et en quel nom ?



Activités facultatives

1. Le baptême d'eau sert de témoignage public du baptême du Saint Esprit. Lisez les versets suivant tirés du nouveau testament et recopiez chaque référence face à la définition ou à la description qui lui correspond : Romains 6.1-14 – 1 Corinthiens 12.12-13 – 1 Pierre 3.21.

Référence biblique	Définition/Description du baptême
	Engagement pris par le croyant dont la conscience a été purifiée à faire de ce que le baptême symbolise une réalité dans sa vie.
	Identification et union avec Jésus-Christ dans sa mort et dans sa résurrection en vue d'une vie nouvelle vécue dans la justice.
	Identification et union avec tous les croyants par le Saint-Esprit qui les unit.

2. Quel est le meilleur moment pour baptiser quelqu'un ? Lisez les énoncés ci-dessous et écrivez 'Vrai', 'Vrai de temps en temps' ou 'Faux' devant chacun d'eux selon leur pertinence par rapport à cette question.

_____ Dès que possible après qu'une personne a confessé sa foi en Christ pour garantir son salut pour l'éternité.

_____ Lorsque nous sommes certains que le croyant a compris le message de l'évangile et la signification de l'acte du baptême.

_____ Après que le croyant a reçu des enseignements approfondis et systématiques sur la vie chrétienne.

_____ Dès qu'une église locale est prête à recevoir le candidat au baptême comme membre.

_____ A condition qu'un pasteur ou un représentant officiel de l'église soit présent.

_____ Quand plus aucun membre de sa famille ne s'oppose à son baptême.

_____ Si le candidat au baptême est un mineur, ne le baptiser que si ses parents sont d'accord. Sinon, attendre qu'il atteigne la majorité.

_____ Lorsque le conjoint (mari ou femme) du candidat au baptême est aussi devenu chrétien et demande le baptême.

3. Identifiez certaines des superstitions ou des fausses croyances relatives au baptême ou à la sainte cène.



Mise en pratique

1. Si vous êtes un disciple de Jésus, mais que vous n'avez pas encore participé à la sainte cène, relisez ce que vous avez appris dans cette leçon sur le repas du Seigneur. Puis, allez trouver un responsable de votre église pour en parler.
2. Si les responsables de votre église sont d'accord, prenez la sainte cène ensemble à la fin de cette leçon.
3. Si vous n'avez pas encore été baptisé, relisez ce que vous avez appris dans cette leçon sur le baptême. Puis, considérez sérieusement et dans la prière si c'est un acte d'obéissance que vous devriez poser. Si c'est le cas, allez trouver un responsable de votre église pour en parler.
4. Si vous connaissez un croyant qui n'a pas encore été baptisé, priez pour lui et, dans les jours qui viennent, encouragez-le à poser cet acte de foi.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon 4 : Les responsables de l'église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Savoir quels sont les différents traits de caractères requis pour les diacres et les anciens et quels sont leurs rôles respectifs.
2. Comprendre que les diacres et les anciens doivent faire preuve d'une attitude de serviteur et que cette même attitude doit exister en chacun de nous.
3. S'engager à avoir une attitude de serviteur et à honorer les responsables de l'église locale.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez attentivement 1 Timothée 3.1-13.



Définitions :

- Diaque : Un membre de l'église choisi pour exercer certains services dans le cadre d'une église locale.
- Surveillant ou ancien : Un dirigeant reconnu de l'église qui est responsable pour l'enseignement et la supervision des affaires de l'église locale en conformité avec la parole de Dieu.



Les 'diacres' sont mentionnés pour la première fois en Actes 6.1-7. Alors que le nombre de disciples ne cesse de croître dans l'église de Jérusalem, les apôtres ne sont plus capables de gérer les nombreux besoins quotidiens des membres de l'église. Des conflits surgissent. Ils consultent les membres de l'église et désignent sept hommes dont la responsabilité est de s'occuper des besoins physiques de l'église (verset 3) et de permettre ainsi aux apôtres et aux anciens de se consacrer à la prière et au ministère de la parole (verset 4). Dans cette leçon, nous allons examiner quelles sont les caractéristiques et les rôles des diacres et des anciens et comment, en tant que croyants, nous devons interagir avec eux.



CARACTÉRISTIQUES REQUISES POUR LES ANCIENS ET LES DIACRES



Relisez 1 Timothée 3.1-13, puis, complétez le tableau ci-dessous en cochant la colonne si la qualité ou aptitude mentionnée est requise pour un ancien ou un diacre.

Caractéristiques	Ancien	Diaque
Il doit être irréprochable.	✓	✓
... être fidèle à sa femme (mari d'une seule femme).		

... être sobre (sincère, sans duplicité)		
... être réfléchi (modéré)		
... être réglé dans sa conduite (vivre de façon convenable, être respectable)		
... être hospitalier.		
... être capable d'enseigner.		
... ne pas être buveur (ne pas s'adonner à la boisson).		
... ne pas chercher les querelles (ne pas être violent).		
... être doux (aimable) et pacifique.		
... être désintéressé (ne pas être attiré par les gains matériels).		
... bien diriger sa propre famille et sa maison.		
... être respecté par ses enfants.		
... être capable de prendre soin de l'église de Dieu.		
... ne pas être un nouveau converti, mais avoir de la maturité spirituelle.		
... recevoir un bon témoignage de la part de ceux qui ne font pas partie de la famille de Dieu (les gens de l'extérieur).		
... rester attaché à la vérité de la parole de Dieu, avec une conscience pure		
... d'abord être mis à l'épreuve et examiné.		



Au cours des siècles, les chrétiens ont eu des opinions différentes quant à la possibilité pour les femmes d'être diaconesses dans l'église. Les femmes mentionnées en 1 Timothée 3.11 pourraient être des diaconesses ou bien les épouses des diacres. Quelle que soit l'interprétation, ces femmes doivent manifester les caractéristiques suivantes : elles doivent inspirer le respect (être de bonne réputation), ne pas être médisantes, être sobres (faire preuve de modération) et fidèles (dignes de confiance) en toutes choses.



L'ÉGLISE OU LA FAMILLE : QUI A LA PRIORITÉ ?



Relisez 1 Timothée 3.2-5,12. Voir également Tite 1.6.



Sur la base des enseignements contenus dans ce passage, écrivez 'Vrai' ou 'Faux' devant les énoncés suivants sur la responsabilité du croyant par rapport à sa famille.

_____ Le croyant doit d'abord bien prendre soin de sa famille avant de chercher à gérer les affaires de l'église.

_____ Les responsables doivent être prêts à renoncer à leur rôle dans la direction de l'église lorsque leur famille requiert davantage d'attention.

_____ La famille d'un responsable ne devrait pas faire de sacrifice pour le ministère de l'église.

_____ Les responsables devraient faire passer les besoins de l'église locale avant ceux de leur femme et de leurs enfants.

_____ Un des rôles importants du responsable est d'être un modèle dans la façon dont il prend soin de sa propre famille.

③ COMPARAISON ENTRE LES LISTES DES CARACTÉRISTIQUES REQUISES POUR LES ANCIENS ET LES DIACRES



Y a-t-il des caractéristiques qui vous ont surpris ?



Quelles caractéristiques sont particulièrement soulignées ?



Quelles caractéristiques requises pour les anciens et les diacres sont semblables ?



Quelles différences y a-t-il entre les caractéristiques requises pour les anciens et les diacres ?



Quelles caractéristiques mentionnées en 1 Timothée 3.1-13 nous montrent que les surveillants/responsables/anciens et les diacres sont tous appelés à être des serviteurs dans l'église ?



La plupart des qualités énumérées ci-dessus s'appliquent à tous les disciples qui veulent suivre Jésus-Christ. Revoyez la liste et notez 2 ou 3 qualités que Dieu vous a données dès le moment de votre nouvelle naissance.



Quelles sont les 2 ou 3 qualités que vous aimeriez développer avec l'aide de Dieu et pour sa gloire ?



Tous les croyants sont appelés à utiliser leurs dons spirituels pour servir dans l'église (voir 1 Pierre 4.10). Ils n'ont pas besoin d'un titre particulier pour faire cela. Ils ne devraient pas aspirer à la fonction de diacre ou d'ancien simplement pour obtenir un titre, une position plus élevée ou pour accroître leur statut social.



COMMENT DEVONS-NOUS TRAITER LES ANCIENS DANS L'ÉGLISE ?



Lisez 1 Timothée 5.17-19.



D'après ce passage, comment devons-nous traiter les anciens de l'église ?



Est-ce qu'un ancien peut recevoir un paiement pour son travail ?



Qui devrait payer le salaire de l'ancien ?



Activités facultatives

1. Demandez à chaque participant de mentionner 2 qualités qu'il voit dans la personne qui est assise à côté de lui. Puis, invitez-les à remercier Dieu pour ces qualités et à prier l'un pour l'autre afin qu'ils grandissent à la ressemblance de Jésus-Christ.
2. Lisez ensemble Marc 10.42-45. Puis, discutez en groupe comment les responsables doivent exercer leur autorité dans l'église. Comparez cela avec la façon dont les dirigeants se comportent en général dans notre monde. Quel est le défi que nous devons relever ? Qu'est-ce qui change lorsque les responsables exercent leur autorité selon le modèle présenté par Jésus ?



Mise en pratique

1. Remerciez Dieu pour les responsables et les serviteurs qui exercent leur ministère dans votre église locale et dans votre contexte. Quelles qualités voyez-vous en eux et en quoi sont-ils un modèle pour vous ? Priez pour eux afin qu'ils demeurent fidèles.

2. Réfléchissez à vos responsabilités en tant que membre de l'église. 1 Thessaloniens 5.13 nous dit d'avoir 'de l'estime et de l'amour' pour ceux qui travaillent parmi nous 'à cause de leur travail'. Comment pourriez-vous faire cela pour ceux qui dirigent votre église ? Cette semaine, mettez cela en pratique.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon 5 : Préserver l'unité de l'église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Comprendre comment les membres de l'église peuvent encourager et soutenir ceux qui les dirigent.
2. Comprendre comment les responsables peuvent se mettre au service des membres de leur église.
3. Grandir en humilité pour apprécier davantage tous ceux qui servent dans la famille de l'église.
4. Reconnaître comment nous pouvons personnellement servir dans l'église et nous engager pleinement dans ce service.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Définition :

La soumission d'après la Bible : Les chrétiens devraient premièrement et principalement se soumettre à Dieu (Jacques 4.7), puis les uns aux autres. La soumission est la décision volontaire de respecter les autres en les considérant comme supérieurs à nous-mêmes ou de faire passer les intérêts des autres avant les nôtres pour honorer Christ. La soumission implique souvent l'obéissance aux autorités (voir Hébreux 13.17), mais pas toujours (voir Actes 4.18-21).



Lisez le Psaume 133.



L'unité chrétienne est une bien merveilleuse bénédiction ! L'unité est un thème important, développé à maintes reprises dans la Bible.

Jésus a prié que ses disciples soient 'uns' (Jean 17.20-23). Paul encourage les Ephésiens qui se querellaient entre eux à s'efforcer « de conserver l'unité de l'Esprit par le lien de la paix » (Ephésiens 4.3). 1 Corinthiens 12 nous enseigne que, même s'il y a plusieurs membres dans l'église et une diversité de dons, l'église forme « un seul corps ».

Comment pouvons être 'uns' en tant que chrétiens ? Comment l'église peut-elle maintenir l'unité alors qu'elle est composée de personnes d'arrière-plan et de points de vue si différents ? Comment traiter les autres et nos responsables pour honorer Dieu et maintenir l'unité de l'église ?

**Lisez attentivement 1 Pierre 5.1-11.****UNITÉ AVEC LES RESPONSABLES DE L'ÉGLISE** (versets 1-5)

Quelles recommandations Pierre donne-t-il aux anciens (verset 2) ?



Quelle devrait être l'attitude de celui qui désire servir dans l'église comme ancien (versets 2-3) ? Complétez le tableau ci-dessous.

L'ancien qui a la bonne attitude, veille sur l'église...	L'ancien qui a la mauvaise attitude, veille sur l'église...
De bon gré	
	Par recherche d'un gain
Etant un modèle pour les membres de l'église	



En vos propres mots, expliquez comment un ancien doit être 'un modèle pour l'église'.



Qu'est-ce que Pierre demande aux jeunes membres de l'église de faire pour soutenir leurs anciens (verset 5) ?



C'est une source de joie et un grand avantage pour nous quand l'église est dirigée par un ancien qui prend soin d'elle avec amour. Le rôle de l'ancien est de veiller sur nos âmes et de prendre soin de nous comme un berger prend soin des moutons qui lui appartiennent. Se soumettre aux anciens est une façon d'honorer Dieu, de grandir dans notre vie spirituelle et de maintenir l'unité de l'église. Les anciens ont une tâche importante et devront un jour rendre compte de leur travail. En leur étant soumis, nous les aidons à accomplir leur tâche avec joie. (Hébreux 13.17)



Relisez le verset 5. Quelle autre attitude Pierre recommande-t-il aux jeunes dans leur soumission aux anciens ?



Est-ce que Pierre adresse cette recommandation seulement aux jeunes ?



Qui sont ceux qui doivent se revêtir d'humilité dans leurs relations les uns avec les autres ?



Sur la base de ce que vous venez d'apprendre, remplissez les mots manquants dans les phrases ci-dessous :

_____ devraient se revêtir d'_____ quand ils prennent soin du troupeau et veiller sur l'église avec _____.

Les membres de l'église devraient _____ aux anciens dans un esprit d'_____, sachant que c'est une source de _____ et un grand _____ pour eux d'avoir un ancien qui prend soin d'eux.



Relisez les versets 6-11. D'après le verset 8, qu'est-ce que notre adversaire cherche à faire ?



Que devons-nous faire pour lui résister ?



A votre avis, quel est le lien entre l'exhortation à résister au diable (versets 8-9) et l'unité dans l'église (versets 5-7) ?

② L'UNITÉ AVEC LES AUTRES CROYANTS



Lisez attentivement 1 Thessaloniens 5.12-21.



D'après le verset 12, qu'est-ce qui caractérise les bons responsables ?



Comment les anciens devraient-il agir envers les membres de l'église qui présentent les faiblesses suivantes (verset 14) ?

Envers...	Les responsables devraient...
ceux qui vivent dans le désordre	
ceux qui sont abattus, découragés	
ceux qui sont faibles	
tous	



Les responsables spirituels ont besoin de discernement pour savoir comment accompagner avec patience chacun des membres dont ils doivent prendre soin. Nous pouvons les soutenir en priant que Dieu leur donne la sagesse nécessaire pour cette tâche.



Que dit Paul sur la façon dont les croyants devraient traiter leurs responsables pour que la paix règne dans leur église (verset 13) ?



A votre avis, que se passerait-il dans une église si les membres arrêtaient de respecter leurs responsables ?



Paul exhorte les Chrétiens de Thessalonique à vivre dans la paix les uns avec les autres (verset 13). Puis, il leur donne une liste de pratiques qui caractérisent une église qui fonctionne bien et qui vit dans l'unité. Dans le tableau ci-dessous, notez quelles sont ces pratiques que nous devons développer, puis indiquez dans quelle mesure elles pourraient contribuer à l'unité de l'église. La première ligne (correspondant au verset 14) a été complétée pour vous à titre d'exemple.

Versets	Pratiques à développer	Bénéfices pour l'unité de l'église
14	Réagir avec patience envers ceux dont le comportement pose problème	Les problèmes causés par les comportements problématiques ne font qu'empirer si on les ignore. Nous devons tous être prêts à donner des conseils et à en recevoir pour nous aider mutuellement à grandir en Christ et à vivre ensemble dans la paix.
15		
16		
17		
18		
19		Nous devons être attentifs aux directives de l'Esprit Saint. Nous devons confesser notre péché et renoncer au mal que nous pratiquons dès qu'il nous le montre.
20-21	Ne pas mépriser les prophéties, mais les examiner attentivement avant de les accepter.	



Activités facultatives

1. Chantez un chant de louange sur le thème de l'unité de l'église

- [Nous sommes unis dans la famille](#) par Pat Berning
- [Tous unis dans l'Esprit](#) par Collectif LPC
- [Ah qu'il est doux](#) par Corinne Lafitte
- [Toi et moi](#) par le groupe Exo

Puis, priez pour les membres de votre église et demandez à Dieu de vous unir en Christ.

2. Composez un poème ou un chant basé sur le Psaume 133. Commencez avec le verset 1 que vous garderez tel quel. Puis, remplacez les versets 2 et 3 en utilisant des images tirées de votre propre contexte culturel pour exprimer votre reconnaissance à Dieu pour la beauté de la communion qui existe entre les frères et sœurs qui sont unis en Christ.



Mise en pratique

1. Quelles sont les attitudes et les actions qui font obstacle à l'unité dans l'église ? Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer si ces attitudes se trouvent en vous ou si certaines de vos actions entravent l'unité de votre église. Si c'est le cas, demandez-lui de vous pardonner. Dans les jours qui viennent, continuez à prier pour que cela change.
2. Quelles sont les attitudes et les actions qui contribuent à l'unité dans l'église ? Dans les jours qui viennent, continuez à prier que Dieu vous aide à développer ces attitudes et à agir de manière à renforcer l'unité de votre église et à encourager la croissance spirituelle de chacun.
3. Dans l'introduction à ce cours, nous avons mentionné le plan glorieux que Dieu a en réserve pour l'Eglise : celui d'unir, par la foi, des personnes de différentes tribus, de toutes langues, d'arrière-plans sociaux et culturels différents en un seul corps, en Christ (Ephésiens 3.6). Cette unité est-elle visible dans votre église locale ? De quelle manière s'exprime-t-elle ? Discutez de cela en groupe. Puis, demandez à Dieu dans la prière de vous montrer comment vous pourriez renforcer vos liens d'unité avec ceux qui viennent d'autres tribus ou cultures. Notez ce que Dieu vous a montré pour continuer à vous exhorter les uns les autres à agir dans ce sens. Cette semaine, commencez à le mettre en pratique.



Révision du cours 104

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Puis, en groupe, préparez et jouez un sketch qui illustre ce que vous avez appris et l'impact que cet enseignement a eu sur la façon dont vous voyez l'Eglise.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

