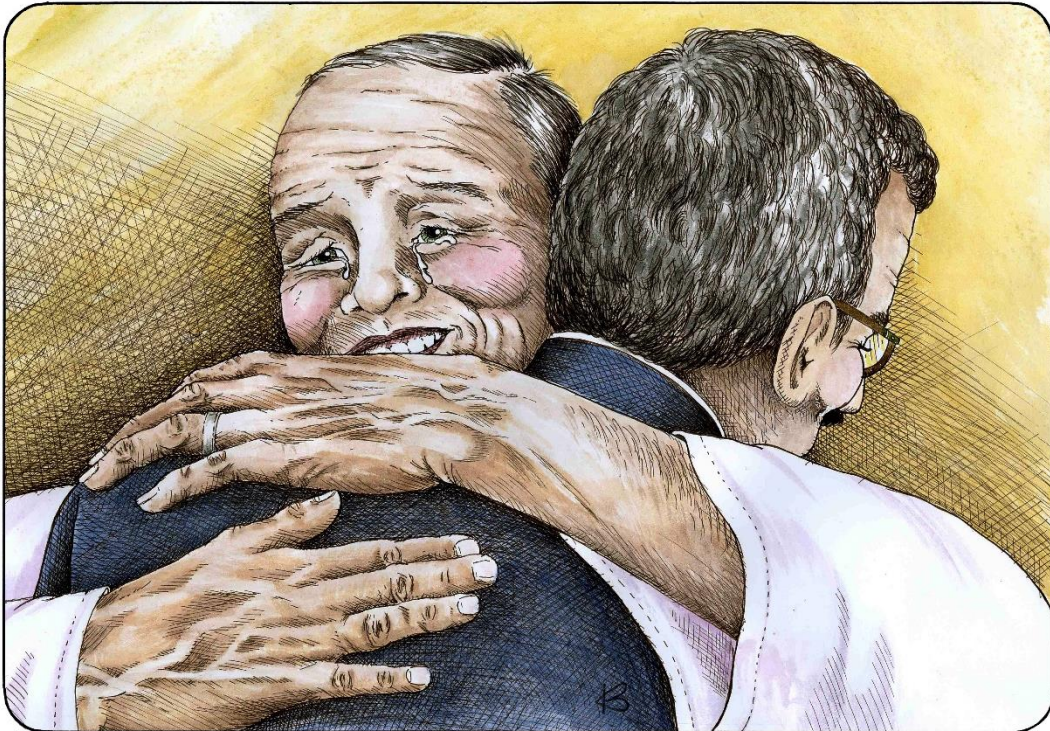


ننمو معًا



الدورة 111

الغفران والمُصالحة



طُوبَى لِصَانِعِي السَّلَامِ، فَإِنَّهُمْ سَيُدْعَوْنَ أَبْنَاءَ اللَّهِ.

إنجيل متى 5: 9

MARSEILLE FRANCE

www.ProgressingTogether.com

مارس 2021

الدورة 111 - الغفران والمصالحة

أهداف الدورة 111

1. فهم المفاهيم الكتابية للخطية وعمل نعمة الله وغفرانه، وكيف تنطبق هذه المفاهيم على العلاقات البشرية.
2. تطبيق التعاليم الكتابية عن الغفران في علاقاتنا، ومعرفة متى وكيف يمكن استعادة العلاقة.
3. معالجة الأذى والألم العاطفي الناجم عن خطايانا وخطايا الآخرين والثقة في أن الله هو المُعالج.
4. أن نتبنى مسؤوليتنا كسفراء للمسيح مُكلفين بخدمة المصالحة.

الدروس

1	غفران الله الرائع.
2	طلب الغفران ومنحه.
3	التعامل مع جراحنا.
4	خطوات عملية للمصالحة.
5	العيش تحت النعمة مع إخوتنا وأخواتنا في المسيح.
6	سفراء الله وصانعو السلام.

مقدمة

في هذه الدورة، سنستكشف الموضوعات الحيوية المتعلقة بالغفران والمصالحة. في الدرس الأول، سنبدأ بالنظر إلى عمل المحبة الرائع الذي أظهره الله تجاهنا بإرسال ابنه يسوع ليموت على الصليب ويأخذ خطية العالم على عاتقه. نتيجة لهذه الذبيحة العظيمة، يعلن الأب أن كل من يؤمن بيسوع سيُغفر له ويتصلح معه.

في الدروس من 2 إلى 5، سنختبر كيف يجب علينا أيضًا كمؤمنين غُفر لهم أن نغفر لإخوتنا وأخواتنا في المسيح. كيف نفعل هذا؟ ما هي الخطوات التي يجب أن نتخذها عندما يخطئ الأخ تجاهنا؟

في الدرس السادس، نعتبر ما يعنيه كمؤمنين متصالحين أن يكونوا خدام مُصالحة في هذا العالم الساقط. كيف لنا أن نغفر ونتصلح مع شخص لا يعرف المسيح؟ ما هي بعض الأشياء العملية التي يمكننا القيام بها لنكون صانعي سلام في عائلاتنا ومجتمعاتنا؟

خلال هذه الدورة، سنسعى لإيجاد طرق كتابية وعملية لمشاركة الغفران الذي تلقيناه من الله مع الآخرين والعيش كسفراء لله في عالم ساقط.

قصة تمهيدية

سيطلب منك قائد مجموعتك مشاهدة أو الاستماع إلى شهادة تتعلق بموضوع هذه الدورة.



الدرس ①: غُفران الله الرائع

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. اكتساب فهم كتابي للمصطلحات الأساسية: الدينونة، الخطية، الإيمان، المصالحة، التبرير، البر، النعمة، الاعتراف، والغُفران.
2. أن ننمو في فهم يأس خطايانا أمام الله، وحاجتنا إلى الذبيحة والتمن الذي دفعه من أجل مغفرتنا وفداءنا.
3. أن ندرك حاجتنا إلى التوبة والاعتراف بالخطية لكي نتصالح مع الله ونستعيد الشركة معه.



دعنا نراجع بعض المقاطع الرئيسية التي ربما تكون قد درستها بالفعل في برنامج ننمو معًا المستوى الأول. إذا كانت هذه المقاطع جديدة بالنسبة لك، فقد تحتاج إلى وقت إضافي لإعداد هذا الدرس من خلال قراءة النصوص المشار إليها بعناية قبل الإجابة على الأسئلة في كل قسم.

اقرأ التكوين 3

① عندما خلق الله آدم وحواء، خلقهما بلا خطية. كانوا أبرياء وكاملين. وضعهم الله في جنة عدن وتمتعوا بعلاقة مع الله وبحرية الاعتناء بالعالم من حولهم كما يشاءون. اختاروا التمرد على الحد الوحيد الذي فرضه الله على حريتهم. فكر في الذي حدث لآدم وحواء عندما عصيا الله في الجنة وكن مستعدًا لمناقشة هذا في مجموعتك.

كيف تغيّرت علاقتهم مع الله؟

كيف تغيّرت علاقتهم مع بعضهم البعض؟

كيف عاقبهم الله؟

كيف أظهر لهم المحبة والرحمة والنعمة؟

② في رومية 5، يشرح الرسول بولس كيف أثرت خطية آدم على البشرية جمعاء، وكيف أنقذ عمل يسوع المسيح البشرية من لعنة آدم وصالح الكثيرين مع الله. يقدم بولس بعض المفاهيم اللاهوتية الرئيسية في هذا الفصل:

أثناء قراءة الفصل، اكتب في الفراغ بجوار كل كلمة الآية التي تجد فيها الكلمة الرئيسية:

1. التبرير (مبرر أيضاً): _____
2. الإيمان: _____
3. النعمة: _____
4. البر (الصالحين أيضاً): _____
5. الخطية (أيضاً التعدي): _____
6. الحكم (الغضب - الإدانة): _____
7. التصالح أو المصالحة: _____

استخدم الآن قائمتك لكتابة الكلمة الصحيحة في الفراغ بجوار التعريف الصحيح. تم الإجابة

الخطية: _____ العصيان لشريعة الله يؤدي إلى الموت الروحي والانفصال عن الله.

_____ حكم الله العادل والقانوني بأن البشر خطاة مذنبون ويجب أن يواجهوا العقوبة المستحقة على خطاياهم.

_____ عمل الله، القاضي العادل، الذي برأ الخاطئ المذنب من كل التهم، لأن المسيح دفع كل ثمن خطايه على

الصليب.

_____ القرار النهائي للثقة في المسيح وموته وقيامته نيابة عنا.

_____ محبة الله وفضله المجانيين لمن لا يستحقهم ويستحق الدينونة.

_____ إعادة العلاقة المقطوعة بين الله والإنسان من خلال موت المسيح كذبيحة. التحول من العداء والاعترا

عن الله إلى الانسجام والشركة مع الله.

_____ أن تكون لك المكانة الصحيحة أمام الله القدوس وأن تكون مقبولاً عنده.



يبدأ الإصحاح الخامس من رسالة رومية بإعلان أن الله يبررنا نحن الخطاة عندما نؤمن به. وهذا يتيح لإلهنا البار أن يغفر لنا عقوبة خطايانا ويحبرنا. إن مغفرة الله لنا لم تكن بدون قيمة!



اقرأ مرة أخرى رومية 5: 6-8. ماذا كلف الله أن يغفر خطايا الإنسان؟



لماذا دفع هذا الثمن؟



ماذا يعلمنا هذا عن موقف الله تجاهنا؟



اقرأ مرة أخرى رومية 5: 9-11. ما هي علاقتنا الجديدة بالله؟



اقرأ مرة أخرى رومية 5: 12-19. اشرح في الجدول أدناه:

- كيف أثرت خطية آدم على البشرية
- كيف أن حياة يسوع الصالحة وموته وقيامته أبطلت هذه الآثار لتعيدنا إلى الله. (يتم الإجابة على اثنين).

آثار خطية آدم	آثار عمل المسيح
جاء الموت لجميع الناس بخطية إنسان واحد (آدم). (الآيات 12، 15)	فاضت عطية الله لتجلب النعمة إلى كثيرين من خلال إنسان واحد (المسيح). (الآية 15)
خطية واحدة أدت إلى الدينونة والإدانة. (الآية 16)	
	الذين ينالون بر عطية الله سيملكون في الحياة. (الآية 17)
أدت خطية إنسان واحد إلى إدانة الجميع. (الآية 18)	
	بطاعة إنسان واحد سيُبرر الكثيرون. (الآية 19)

الغفران والمصالحة

✍ اقرأ مرة أخرى رومية 5: 20-21. تأمل كيف تفوق نعمة الله من خلال المسيح خطايا البشرية جمعاء. اكتب أفكارك وكن مُستعدًا لمشاركتها مع المجموعة.

✍ اقرأ 1 يوحنا 1: 5-2: 2.

③ في 1 يوحنا 1: 5-2: 2، يُعلم الرسول يوحنا عن التوبة والاعتراف بالخطايا.

✍ الهدف كمؤمن هو عدم ال السقوط في الخطية (يوحنا الأولى 2: 1). إذا أخطأنا، ماذا نخبرنا هذه الآيات أن نفعل؟

✍ ماذا وعد الله أن يفعل إذا اعترفنا بخطايانا؟

✍ ابحث عن الكلمات الرئيسية في مقطع الكتاب المقدس أعلاه والمُحددة أدناه، واكتبها قبل التعريف.

التعبير عن إدراك المرء للخطأ أو الخطية التي ارتكبتها، وأنه يستحق العقاب عليها.

إعفاء شخص ما من شرط سداد دين مستحق أو من العقوبة التي يستحقها.

✍ نعتزف بخطايانا أولاً وقبل كل شيء لله ولكن هل ينبغي لنا أيضًا أن نعتزف بخطايانا للآخرين؟ في أغلب الأحيان، عندما نخطئ ضد شخص آخر، سيكون من الصواب والضروري أن نعتزف بخطيتنا لذلك الشخص وأن نطلب منه الغفران. سنناقش هذا في الدروس التالية.

في أوقات أخرى، قد يكون من المفيد أيضًا الاعتراف بخطايانا أمام الله في حضور مؤمن مسيحي أكبر سنًا وأكثر حكمة. سيكون هذا الشخص قادرًا على أن يصلي معنا ويؤكد لنا غُفران الله وينصحنا بما يجب أن نفعله بعد ذلك. قد يكون هناك شيء يجب أن نفعله من أجل تصحيح الأمور. أو قد نحتاج إلى ترك الأمر مع الله، وقبول مغفرته والمضي قدمًا. تخبرنا رسالة يعقوب 5: 16: "لِيَعْتَرِفْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ لِأَخِيهِ بِزَلَاتِهِ، وَصَلُّوا بَعْضُكُمْ لِأَجْلِ بَعْضٍ، حَتَّى تُشْفَوْا."

👥 أنشطة اختيارية

1. شاهد هذه [المسرحية الهزلية](#) حول الحاجة إلى الاعتراف بخطايانا. ثم ناقشوا كمجموعة لماذا نتباطأ في كثير من الأحيان

في الاعتراف بخطايانا. ثم اقضوا بعض الوقت في الاعتراف بخطاياكم لله واطلبوا منه أن يحرككم حقًا.

2. اقرأ مزمور 32 أو [شاهد نسخة الفيديو](#) للمزمور 32 كمجموعة وتأملوا في أهمية الاعتراف بالخطية ونعمة الغفران الرائعة.

3. رنمو إحدى الترانيم التالية شاكرين الله على مغفرته الرائعة. يمكنكم أيضًا اختيار ترنيمتكم الخاصة.

- مزمور 32 فريق عمانوئيل 4 دقائق.

- أخطأت إليك غفرت لي، هرماس سمير 4 دقائق.

- ما أعجب النعمة، شمس سعد 4 دقائق.

- بثقة أتقدم، قيس حداد 3 دقائق.

- يغفر ذنبي، الحياة الأفضل 5 دقائق.

تطبيقات

1. اقضوا بعض الوقت كمجموعة في الصلاة مع الشكر على الأشياء التي تعلمتموها اليوم. يمكن أن يساعدك ما يلي على البدء.

"شكرك يا رب لأننا ...

- صِرْنَا فِي سَلامٍ مَعَ اللَّهِ بِرَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ. (رومية 5: 1)

- إِنْ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ. (يوحنا الأولى 1: 9)

- لَنَا الرَّحْمَةُ تُحِيطُ بِهِ. (مزمور 32: 10)"

2. في الأيام القادمة، استمر في التعبير عن امتنانك لله يوميًا على غفرانه الرائع في المسيح.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته من هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ② : طلب الغفران ومنحه.

الاسم : _____ التاريخ : _____

أهداف الدرس

1. لكي نقبل رغبة الله في أن نصبح مثله ونغفر كما يفعل.
2. لنعرف مسؤوليتنا في طلب مغفرة الآخرين.
3. لتحديد كل الذين نحتاج أن نطلب منهم المغفرة وأولئك الذين نحتاج إلى مسامحتهم.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

① اغفروا بعضكم لبعض.

اقرأ أفسس 4: 32 و 5: 2.

املا الفراغات:

وَكُونُوا _____ بَعْضُكُمْ نَحْوَ بَعْضٍ، شُفُوقِينَ، _____ بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ فِي _____ . إِذَنْ بِاللَّهِ كَأَوْلَادٍ أَحِبَّاءَ، وَاسْلُكُوا فِي _____ عَلَى مِثَالِ الْمَسِيحِ الَّذِي أَحَبَّنَا وَبَذَلَ نَفْسَهُ لَأَجْلِنَا تَقْدِيمَةً وَذَبِيحَةً لِلَّهِ طَيِّبَةً الرَّائِحَةِ.



النعمة والمغفرة جزء من شخصية الله ونحن مدعوون لتكون مثله؛ لنقتدي به. إحدى الطرق للتشبه بشخصيته هي مسامحة الآخرين. تخبرنا هذه الآيات "مُسَامِحِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا سَامَحَكُمُ اللَّهُ فِي الْمَسِيحِ". الشخص الذي يدرك بتواضع قيمة الغفران هو شخص قادر على مسامحة الآخرين.

هـ هذا الشخص سيكون أيضًا سريعًا في طلب مسامحة الآخرين عندما يدرك أنه أساء إليهم.

عندما نصلي الصلاة التي علمنا إياها يسوع ("الصلاة الربانية" في متى 6: 9-15)، نقول: "اغفر لنا ذنوبنا، كما نغفر نحن أيضًا للمذنبين إلينا". يتوقع منا يسوع أن نغفر في عالم الغضب والانتقام هذا. إذا لم نغفر، فإننا نعني أن الآخرين لا يستحقون مغفرة الله وأننا لا نقتدي بشخصية الله.

يمكن أن يكون الغفران صعبًا ولكنه يكسر دائرة الخطأ والسعي للانتقام، بالتخلي عن المرارة فمن يغفر يكتشف الشفاء. كما أن هناك احتمال أن يتغير المذنب.

② طلب الغفران

📖 اقرأ متى 5: 21-26.

هنا نرى مؤمنًا يعبد الله. وفجأة أدرك أنه تسبب في الإساءة لأخيه. يتضح له ضرورة المغفرة والمصالحة.

إذا كنت الشخص الذي يُقدّم التقدمة للمذبح، فهل أنت المذنب أم أخوك؟

هل أنت من أسيء إليه أم أخوك؟

هل أنت المسؤول عن بدأ العمل في طلب الغفران أم أخوك؟

ما العمل الذي يتطلبه الغفران؟

هل هناك من تعرفه قد يغضب منك؟

③ يعطينا يسوع نموذجًا للصلاة

📖 اقرأ متى 6: 9-15

ما هي الشروط التي يجب أن نلبيها لنيل مغفرة الله؟

بماذا نخاطر إذا رفضنا أن نغفر؟

هل هذه الآية تعطي استثناءات لمسامحة الآخرين؟

متى يكون من صعبًا عليك أن تسامح شخصًا آخر؟



عندما ندرك أن لدينا علاقة مقطوعة مع أخ أو أخت بسبب خطأ ما أو إساءة، سواء كنا الشخص الذي أسيء إليه، أو المسؤول عن التسبب في الإساءة، فنحن مسؤولون عن بدء المغفرة ما لم يتصل بنا الآخر.

④ قصة خادمين



اقرأ متى 18: 21-35.

أ اقرأ مرة أخرى الآيات 21-22.



الغفران صعب خاصة إذا تكررت الخطية مرات ومرات.



لماذا تعتقد أن بطرس يسأل هذا السؤال؟

ماذا قال يسوع ردًا على ذلك؟

ما هي النقطة التي يشدد عليها يسوع؟

ب اقرأ مرة أخرى الآيات 23-35.

في هذا المثل من يمثل الملك؟

بأي طرق لدينا دين مثل العبد الأول؟

من يمثل الخادم الثاني؟

كيف يُقارن دينه بدين العبد الأول؟

لماذا كان السيد غاضبًا جدًا من الخادم الأول؟

أنشطة اختيارية

1. كمجموعة، قم بتشغيل قصة العبد الذي لا يرحم كما هو مكتوب في متى 18. مثل ديون العبد بحقيبة ضخمة ودين رفيقه بحقيبة صغيرة. ثم قم بتشغيل المثل مرة أخرى واضعًا لافتة على الخادم الأول تقول "ديون خطيئي". ثم اقض بعض الوقت في التسبيح وشكر الله على تسديد دينك وإعطائك الحياة الأبدية.
2. شاهد فيديو لترنيمة "[أبواب غفران](#)". عندما تستمع إليها، اطلب من الله أن يخاطب قلبك ويظهر لك من تريد أن تسامح.
3. شاهد الفيديو التالي عن [الغفران](#) (دقيقتان). بعد ذلك، احضر آلامك إلى الله في الصلاة واطلب منه مساعدتك في مسامحة أولئك الذين أخطأوا إليك. بعد مرور بعض الوقت، صلوا الصلاة الربانية معًا.

تطبيقات

1. صلي واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كان هناك أشخاص أسأت إليهم وتحتاج إلى طلب الغفران منهم.

-
-
-
-

اطلب من الله أن يغفر لك الإساءات التي اقترفتها ضدهم ويساعدك في طلب الغفران منهم.

الآن، صلي واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كان هناك أشخاص قد أسأوا إليك وتحتاج إلى مسامحتهم.

قُم بكتابة أسمائهم أدناه:

-
-
-
-

كيف تقارن خطاياهم بالخطايا التي غفرها لك الله بإعطاء ابنه الوحيد يسوع؟ اطلب من الله أن يعينك على مسامحتهم لأنه سامحك في المسيح.

2. في الأيام القادمة، تأمل في الغفران الذي نلتته من الله، والثمن الذي دفعه مقابل ذلك، والبركة الأبدية التي تحصل عليها منها. اشكره واستمر في طلب مساعدتك على الصفح من كل قلبك لمن يخطئ إليك.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته من هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ③ : التعامل مع جراحنا.

الاسم : _____ التاريخ : _____

أهداف الدرس

1. الاعتراف والتخلي عن كل غضب ومرارة تجاه الأشخاص الذين أخطأوا ضدنا في الماضي.
2. لندع الله يُغيّر قلوبنا ويُغيّر طريقة تعاملنا مع أولئك الذين أنونا.
3. لنأتي بآلامنا إلى الله ونختبر شفاؤه.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟

2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟

3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟



في الدرس الثاني، تعلمنا أنه عندما نُدرك كم غفر الله لنا، يمكننا ويجب علينا أن نغفر للآخرين الأذى الذي تسببوا به لنا. هذا ممكن بفضل الروح القدس الذي يسكن فينا.

في هذا الدرس، سوف نفحص قلوبنا. هل هناك جروح أو غضب تجاه الآخرين الذين أساءوا إلينا قد يمنعنا من مسامحتهم؟ نريد أن نفتح قلوبنا ونسمح لله أن يشفي هذه الآلام ويستبدل غضبنا بمحبته. بعد ذلك، مع تغير قلوبنا، سنبدأ في منح النعمة والمغفرة، باتباع مثال يسوع العظيم، لأولئك الذين أساءوا إلينا.

① المحبة تتغلب على الغضب



اقرأ لوقا 15: 11-32، مثل الابن الضال





هذا المثل هو في الحقيقة عن أب متسامح وولدين ضالين. لم يكن الابن الضال هو الذي ترك والده ليذهب إلى بلد بعيد وحده، بل كان أيضًا الابن الأكبر، الذي ظل في المزرعة مع والده، كان ضالاً بنفس القدر على الرغم من أنه كان مع والده كل يوم.


أ الابن الأصغر. اقرأ الآيات 11-24 مرة أخرى.





أساء الابن الأصغر إلى والده بشدة، وخان عائلته، وكسر الثقة مع المجتمع بأسره عندما طالب بنصيبه من الميراث وغادر إلى أرض بعيدة.

كيف كان يتوقع أن يستقبله والده والمجتمع عند عودته المتواضعة؟ 


بدلاً من ذلك كيف استقبله الأب (الآيات 20-24)؟ 

ما هي الخطوات التي اتخذها الأب لإظهار حبه وقبوله لابنه الأصغر؟ 


هل تعرف أي أب أرضي تكون ردة فعله بهذه الطريقة؟ 

لماذا تظنون أن الأب تصرف بهذه الطريقة؟ 


ب الابن الأكبر. اقرأ الآيات 25-32 مرة أخرى.


أساء الابن الأكبر إلى والده وأهان الأسرة أمام المجتمع برفضه الانضمام إلى الحفلة. 

أعد قراءة الآيات 25-28.


عندما علم الابن الأكبر بسبب الاحتفال ماذا كان رده؟ 


هل استطاع الأخ الأكبر أن يغفر لأخيه الأصغر؟ 

رَفُضَ الابن الأكبر الدخول للحفلة، بحسب رأيك كيف استقبله الضيوف الآخرون ووالده؟ 


كنا نتوقع أن يغضب الأب من هذا وأن يوبخ ابنه الأكبر. ماذا فعل الأب بدلا من ذلك؟ 


أعد قراءة الآيات 29-32.


كيف استجاب الابن الأكبر لتوسل أبيه المحب؟ 


كيف كانت ردة فعل الأب تجاه رفض ابنه الأكبر الغاضب؟ 


ج التخلي عن الغضب والمرارة

ما هي الاتجاهات التي تشعر أنك مثل الابن الأصغر؟ 


ما هي الاتجاهات التي تشعر أنك مثل الابن الأكبر؟ 


هل هناك موقف في حياتك كنت فيها مثل الابن الأكبر، حيث منعت فيها الغفران عن شخص ما؟ 


ما هي الطرق التي تحتاجها لتجربة غفران الأب؟ 


ما هي الطرق التي تحتاجها لتغفر للآخرين كما فعل الأب؟ 

② التغلب على الشر بالخير.


 اقرأ رومية 12: 1-2 و 14-21، وصايا للمؤمنين العابرين.

 في رسالة رومية 12، يناشد بولس المؤمنين، الذين اختبروا مراحم الله العظيمة، ألا يشبهوا العالم، بل أن يتغيروا. ثم يعطي بولس سلسلة من الوصايا المتعلقة بهذا التحول ويدعونا إلى أن نكون كرماء ونغفر للآخرين الذين أساءوا إلينا.

في الآية 1، برأيك ما المقصود بـ "مراحم الله"؟ 

في الآية 2، يخبرنا بولس "وَلَا تُشَاكِلُوا هَذَا الدَّهْرَ، بَلْ تَغَيِّرُوا عَنْ شَكْلِكُمْ بِتَجْدِيدِ أَذْهَانِكُمْ". كيف تسمح لله أن يحدد 

ذهنك؟

أعد قراءة الآيات 14-21. اكتب قائمة بالأوامر الواردة في هذا المقطع. ثم فكر في كيفية تطبيق هذه الآيات. 

الوصايا	كيف يمكنني تطبيقهم؟

③ دع الله يشفي جراحك.

اقرأ مزمور 147: 3 ومزمور 34: 18. وعود الله للشفاء.

الله لا يغفر خطايانا ويطهرنا من كل إثم فحسب، بل يهتم أيضًا بالمشاعر التي في قلوبنا. وعوده حق.

املا الفراغات.

المزمور 147: 3 "إِنَّهُ _____ مُنْكَسِرِي الْقُلُوبِ وَيُصَمِّدُ _____".

المزمور 34: 18 "الرَّبُّ قَرِيبٌ مِنْ _____، وَيُخَلِّصُ مُنْجَسِّقِي _____".

أنشطة اختيارية

1. شاهد أحد مقاطع الفيديو التالية: [مكسور](#). اقض بعض الوقت في الصلاة طالبًا من الله أن يشفي قلبك ويساعدك على مسامحة من أدوك.

2. عندما تستمع إلى أي من الترانيم التالية (أو أي ترنيمة من اختيارك حول موضوع الله يشفي منكسري القلوب)، صلي من أجل أن يجلب لك الله الراحة والشفاء:

– [الرب قريب لمن يدعوه](#)، 7 دقائق

– [وقت الشدة ووقت الضيق](#)، ليديا شديد ونجيب لبيب، 4 دقائق

– [ترنيمة لست وحدي](#)، 5 دقائق

3. صلي واسأل الله أن يساعدك في التعامل مع ألمك العاطفي. ثم، على ارسام على ورقة رموزًا تمثل الأذى الذي تحملته لأن الآخرين أخطأوا ضدك. اعترف بردود أفعالك السلبية (الغضب أو المرارة أو الرغبة في الانتقام) واسأل الله أن يغفر لك. بعد ذلك، قدم الأذى إلى الله في الصلاة (يمكنك التمسك برسمك لتقديم كل جرح له إذا كان هذا يساعدك) واطلب منه أن يشفيك. اشكره على وعوده الأكيدة بأنه قريب منك في ألمك وأنه يشفي قلبك المكسور. الآن، اكتب عبر الرسم الخاص بك: "الله يشفي جراحي". ضع الرسم في مكان تراه كثيرًا واستمر في التمسك بوعود الله بينما يواصل شفاء قلبك المكسور. قد تستغرق عملية الشفاء بعض الوقت.

تطبيقات

1. راجع قائمة الأسماء التي كتبتها في قسم التطبيق بالدرس الثاني، والآن، انظر إلى قائمة الإجراءات مستنداً إلى رومية 12 والتي درسناها في هذا الدرس. صلي واطلب من الله أن يريك فعلاً أو أو فعلين بناءً على رومية 12 يجب أن تضعهما موضع التنفيذ في علاقتك بهؤلاء الناس. خلال هذا الأسبوع، قم بتنفيذ ما أظهره لك الله.
2. تأمل في الآيتين من المزامير اللتين درسناهما في هذا الدرس. أشكر الله على حضوره وعزائه ورعايته لمنكسري القلوب. صلي واطلب منه أن يشفي أي جروح تعاني منها. شاركوا مع بعضكم البعض الآيات التي ساعدتكم في أوقات الألم.
3. في الأيام القادمة، استمر في الطلب من الله على مساعدتك على الغفران و الشفاء.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 4: خطوات عملية للمصالحة

الاسم : _____ التاريخ : _____

أهداف الدرس

1. فهم متى نحتاج إلى مسامحة شخص ما من القلب والمضي قدماً.
2. فهم متى نحتاج إلى مواجهة شخص ما من أجل التصالح.
3. فهم عملية تأديب الكنيسة.
4. معرفة متى لا يوصى باستعادة العلاقة.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته من الدرس الماضي؟

2. ماذا كان ردة فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟

3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟



كما رأينا في الدروس الثلاثة الأولى، قد تكون مسامحة الآخرين أمراً صعباً للغاية. يتطلب إعفاء المخطئ من أي دين أو عقوبة يدين بها لك، بينما تقبل التعايش مع الخسارة. وهذا يدفعنا إلى التخلي عن حقوقنا ومشاعرنا والتشبه بالمسيح. عندما نغفر للآخرين الذين يسيئون إلينا، فهذا يُظهر بأننا نفهم المحبة والنعمة والرحمة التي أظهرها الله لنا عندما غفر لنا. في الدرس الثاني، تعلمنا أن مسامحة الآخرين تبدأ أولاً في قلوبنا. ومع ذلك، يجب علينا أحياناً بالمحبة أن نتخذ خطوات إضافية لتصحيح المخطئ وإعادةه إلى طاعة الله والشركة الكنسية.

في هذا الدرس، نريد أن نأخذ في الاعتبار مجموعة متنوعة من المواقف التي تتطلب المغفرة وكيف يُطلب منا أن نغفر في كل منها. وكذلك، نريد أن نتعلم كيف ومتى يمكن أن تحدث المصالحة. للقيام بذلك، سوف ندرس ثلاثة مقاطع رئيسية: مرقس 11:25 ، لوقا 17: 1-4 ومتى 18: 15-20.

① المسامحة في القلب

اقرأ مرقس 11: 25 - قارن مع متى 6: 14-15



رسالة يسوع واضحة. يأمرنا بأن نغفر لمن يسيء إلينا. وإذا لم نفعل ذلك، فإن علاقتنا مع الله في الصلاة ستتعطل.

✍ حسب مرقس 11: 25، إذا كنت أنت من يصلي، فهل أنت المخطئ أم الشخص الآخر؟

✍ هل أنت أم الشخص الآخر هو الذي أسيء إليه؟

✍ من المسؤول عن اتخاذ خطوة المسامحة، أنت أم الشخص الآخر؟

✍ ما العمل الذي يتطلبه الغفران؟

✍ هل هناك حالة لا يلزم فيها المؤمن على أن يغفر؟

② إصلاح واسترجاع أخ أو أخت.

الآن، دعونا نلقي نظرة على موقف آخر يتطلب الغفران. لاحظ، في هذا السياق، أن الشخص المعني هو "صغير"، أخ أو أخت أصغر في الإيمان.

✍ اقرأ لوقا 17: 1-4

✍ إن كنت أنت هو الشخص الذي يتحدث إليه يسوع، فهل أنت المخطئ أم أخوك؟

✍ هل أنت من أسيء إليه أم أخوك؟

✍ من المسؤول عن اتخاذ خطوة المسامحة، أنت أم أخوك؟

✍ ما العمل الذي يتطلبه الغفران؟ (الآية 3)

ماذا تفعل عندما يُخطئ أحد إليك عدة مرات؟ (الآية 4)



اقرأ مرة أخرى مرقس 11: 25 و لوقا 17: 3. - قارن تعاليم يسوع.



"وَمَتَى وَقَفْتُمْ تُصَلُّونَ، وَكَانَ لَكُمْ عَلَى أَحَدٍ شَيْءٌ، فَاعْفُوا لَهُ، لِكَيْ يَغْفِرَ لَكُمْ أَبُوكُمُ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ زَلَاتِكُمْ أَيْضاً". مرقس 11: 25

"إِنْ أَخْطَأَ أَخُوكَ، فَعَاتِبْهُ. فَإِذَا تَابَ، فَاعْفُ لَهُ" لوقا 17: 3

الخطوة الأولى هي أن "تغفر في قلبك" (مرقس). أي خطوة إضافية طلب يسوع من المؤمن أن يتخذها في لوقا؟



لماذا تعتقد أن يسوع يأمرنا أن نفعل هذا؟



إذا لم يتوب الأخ أو الأخت، فلا يزال على المؤمن الذي أسىء إليه أن يغفر في قلبه. ومع ذلك، في هذه المرحلة، لا يمكن استعادة العلاقة بالكامل. هناك بعض الخطوات الأخرى ضرورية.



③ عملية التأديب الكنسي.

اقرأ متى 18: 15-20



هنا يطور يسوع المزيد من التعاليم الواردة في لوقا 17: 3. الهدف من التحدث إلى أخيك أو أختك لا يزال هو نفسه، ولكن ماذا يحدث إذا لم يرغبوا في معرفة خطيئتهم والإساءة التي تسببوا فيها؟



ما هو الهدف من البحث عن أخيك الضال؟



ما هي الخطوات التي يجب عليك اتخاذها لطلب المغفرة والمصالحة؟ املأ الفراغات.



الخطوة 1

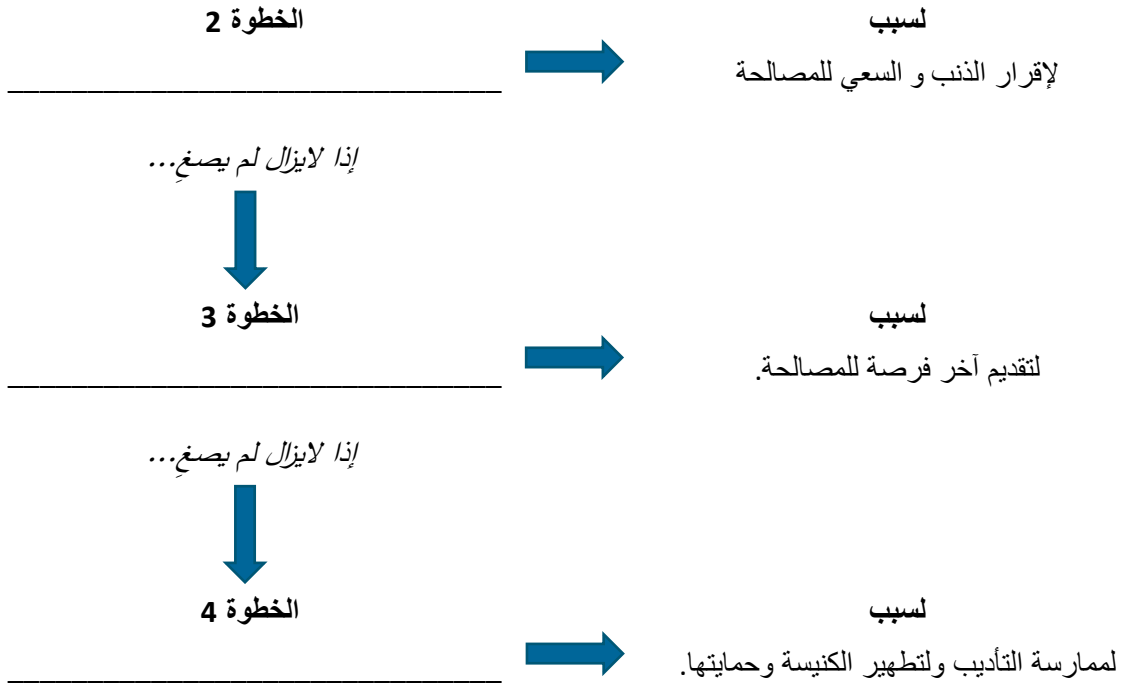
نتيجة مرغوبة

يستمتع وتكسب أخيك



إذا لم يصغ... ↓





ماذا يقصد يسوع عندما قال "فَلْيَكُنْ عِنْدَكَ كَالْوَثِي وَجَابِي الضَّرَائِبِ"؟



اقرأ مرة أخرى الآيات 17-20.



وأي تعزية وثقة تُعطى للمؤمن الذي يسعى إلى إعادة الضال باتباع هذه الخطوات؟



④ مواقف عملية - ماذا يجب أن تفعل؟

بعد مقارنة المواقف التي تتطلب المسامحة أعلاه، أجب عن الأسئلة التالية بوضع علامة في جميع المربعات المناسبة.

متى تظن أن المسامحة كافية في القلب دون أن تخاطب الأخ أو الأخت؟



عندما يكون الخطأ بسيط.

☐

عندما لا يكون الخطأ مؤذيًا أو لا يتكرر كثيرًا.

☐

عندما نتأثر نحن فقط.

☐

عندما نخشى أن يرفضنا المخطئ عند توبئته.

☐

عندما يكون من الخطر مقابلة المخطئ.

☐

متى يجب مواجهة المخطئ والإصرار عليه للتوبة قبل سقوطه أو نسيان الأمر؟ (تذكر أيضًا متى 18: 15-20.)



عندما يكون الخطأ أو الجريمة خطيرًا جدًا أو مؤذيًا.

☐

عندما يتأثر الآخرون من حولنا بالخطأ أو الجريمة.

☐

عندما تمنع الخطية المخطئ من التقدم في مسيرته مع الله.

☐

عندما يحتاج المخطئ إلى الإذلال على إهنته.

☐

عندما نواجه صعوبة في مسامحة الشخص في قلوبنا.

☐

عندما يجب إبعاد المخطئ أو كشفه لحماية الآخرين من الخطر.

☐

أنشطة اختيارية



انقسموا إلى مجموعتين.

المجموعة الأولى تستعد لتؤدي مسرحية هزلية توضح كيف نتفاعل عادة مع الشخص الذي أساء إلينا. بعد ذلك، يؤدون نفس السيناريو، ويوضحون كيف يجب أن نتعامل مع نفس الموقف وفقًا لما تعلموه في هذا الدرس.

تحضر المجموعة الثانية مسرحية هزلية توضح كيف نتفاعل عادة عندما نسيء إلى شخص آخر. بعد ذلك، يلعبون نفس السيناريو، ويوضحون كيف يجب أن نتعامل مع نفس الموقف وفقًا لما تعلموه في هذا الدرس.

تطبيقات



1. خذ قائمتين من أقسام التطبيق للدرسين 2 و 3. تحتوي القائمة الأولى على أسماء الذين أسأت إليهم والذين قد لا تزال بحاجة إلى طلب الغفران منهم. القائمة الثانية بها أسماء الذين أساءوا إليك. ربما قد تكون سامحتهم أو ربما لا تزال بحاجة إلى مسامحتهم أو التحدث إليهم مباشرة حتى تتمكن من التصالح معهم.

الآن، صلي واطلب من الله أن يوضح لك مسار العمل الذي يجب عليك اتباعه:

- طلب الغفران؟

- أن تغفر في قلبك؟

- أم أن تواجه من أجل التصالح؟

الأشخاص الذين أسأت إليهم	اطلب الغفران

التوبخ / التصحيح قصد المصالحة	اغفر في قلبي	الأشخاص الذين أساءوا إليّ

صلي من أجل أن يمنحك الرب الحكمة والشجاعة بينما تسعى للحصول على الغفران والمصالحة بشكل مناسب مع كل واحد.

2. في الأيام القادمة، استمر في الصلاة من أجل كل من هؤلاء الناس واطلب من الله أن يُعَدَّكَ للخطوات التالية نحو المصالحة.

 مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 5: العيش تحت النعمة مع إخوتنا وأخواتنا في المسيح

الاسم : _____ التاريخ : _____

أهداف الدرس

1. للتعرف على العلاقات الصعبة أو المقطوعة في الكنيسة.
2. أن يعرف متى وكيف يطلب الغفران، ويتصالح مع الإخوة والأخوات.
3. حل المشاكل العلائقية كصانعي سلام بدلاً من تجاهلها أو الهروب منها.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان ردة فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ كولوسي 3: 12-17




تدعو هذه الآيات جميع المؤمنين إلى العيش في وئام مع بعضهم البعض وتحمل بعضهم البعض. إذا كان لدى أي شخص شكوى ضد الآخر، فعليهم أن يغفروا لبعضهم البعض. يجب أن يكون كونك صانع سلام هو المعيار لكل مؤمن في عائلة الكنيسة. لكن في الحقيقة ستكون هناك صراعات وخلافات بين المؤمنين. لهذا السبب، يجب أن نكون دائماً على أهبة الاستعداد لحل النزاع بطريقة كتابية. في هذا الدرس، سننظر في تطبيق المبادئ التي تعلمناها في الدروس من 1 إلى 4 على علاقاتنا مع الإخوة والأخوات الآخرين في جسد المسيح.


① إدارة الخلافات


اقرأ اعمال الرسل 15: 36-41.





لا تحدث الخلافات دائماً بسبب الخطايا الواضحة أو الجدل حول شيء ما في العقيدة المسيحية. أحياناً يختلف الناس حول أفضل طريقة للقيام بالأشياء، على سبيل المثال ما إذا كان شخص معين مناسباً لوظيفة معينة. ستكون هناك دائماً أوقات يختلف فيها الإخوة. كيف لنا كصانعي سلام أن نتعامل مع أنفسنا في مثل هذه المواقف؟ كان بولس وبرنابا على وشك الانطلاق في رحلة تبشيرية ثانية لزيارة وتشجيع الكنائس التي أسساها. نشأ خلاف حاد بينهما، حول ما إذا كان يجب أخذ يوحنا، المسمى أيضاً مرقس، معهم أم لا. أراد برنابا أن يأخذ معهم يوحنا مرقس مرة أخرى، لكن بولس لم يرد.


لماذا لم يرد بولس أن يأخذ يوحنا المسمى أيضًا مرقس (آية 38)؟ 


لماذا تعتقد أن برنابا أراد أن يأخذ يوحنا مرقس؟ 

في تقديرك، من كان على حق؟ 

كيف تأثرت علاقتهما بـ "الخلاف الحاد"؟ (الآيات 39-40) 

هل بارك الله بولس وسيلا؟ (أعمال 16: 5) اشرح. 

هل بارك الله برنابا ومرقس؟ (2 تي 4: 11؛ 1 بطرس 5: 13) اشرح. 

كيف استخدم الله هذا الصراع لتعزيز خطته؟ 

② يسوع يُعيد بطرس

اقرأ يوحنا 21: 1-19.



أنكر بطرس يسوع ثلاثة مرات بعد إلقاء القبض عليه. في اليوم الذي قام فيه من بين الأموات، ظهر يسوع لبطرس (لوقا 24: 34) ثم للتلاميذ الأحد عشر، بمن فيهم بطرس، في نفس المساء ومرة أخرى في الأسبوع التالي. لكن من الواضح أن علاقتهما لم تكن جيدة بالكامل. كان بطرس لا يزال يشعر بالذنب والعار. في يوحنا 21، نرى كيف استعاد يسوع بطرس وأعطاه إرسالية جديدة.



عندما أدرك بطرس أنه هو الرب، ماذا فعل؟ (الآية 7)



بناءً على ما تعلمناه في الدروس السابقة، لماذا تعتقد أن بطرس فعل ذلك؟



بعد الإفطار، كم مرة سأل يسوع بطرس عما إذا كان يحبه؟ (آية 15-17)



لماذا تظن أن يسوع سأل بطرس ثلاث مرات إذا كان يحبه؟



بماذا أجاب بطرس؟



ماذا الذي قاله يسوع وتسبب في أنه أعاد بطرس؟

③ الانضباط والتجديد في الكنيسة (اختياري).

لا ينبغي للكنيسة أن تتجنب التعامل مع الخطية بل يجب أن تسعى بدلاً من ذلك إلى معالجتها. في متى 18، تعلمنا عن الخطوات التي يجب اتخاذها لمواجهة أخ أو أخت في المسيح عندما يخطئون. ولكن ماذا نفعل عندما يتوبون؟

اقرأ 2 كورنثوس 5: 11-11.

في هذا المقطع، نرى حقيقة الخطية في الكنيسة ونعمة التعامل معها بطريقة كتابية.

أعد قراءة الآيات 5-6. حسب متى 18: 17، ما الذي يعنيه برأيك عندما قال بولس أن هذا الأخ "تسبب في الحزن لكم جميعًا" و "يكفي القصاص الذي أنزله به أكثركم"؟

في الآية 7، ما الذي يريده بولس أن نخبرنا عن قلب هذا الرجل ألا "يغمره حزن شديد"؟

ماذا نخبرنا عن تعامل كنيسة كورنثوس مع هذا الرجل؟

في الآيات 7-8، ما هي الأشياء الثلاثة التي يريد بولس أن تفعلها كنيسة كورنثوس الآن بعد أن تاب هذا الأخ؟

الغرض من مواجهة شخص ما بخطيته، في أي مرحلة من مراحل عملية الغفران والمصالحة، هو إعادة هذا الأخ أو الأخت. إذا أظهر هذا الأخ أو الأخت توبة وندم، يجب أن نسعى إلى إعادة تأسيس الشركة معه، ما لم يكن هناك خطر واضح علينا أو على الآخرين.

أعد قراءة الآيات 9-11. كتب بولس إلى الكنيسة يحثهم على تأديب هذا الرجل بسبب الإساءة التي ارتكبها. لماذا كان حريصًا الآن على التأكيد علنًا أنه هو أيضًا، وكذلك الكنيسة، قد غفروا له؟



التأديب الكنسي هو عملية مهمة لا يمكن للكنيسة أن تتجاهلها، لئلا يكون للشيطان ميزة علينا. يسمح التأديب الكنسي للمؤمنين بالعيش معًا بسلام.

الهدف من التأديب الكنسي هو أن يتوب الخاطئ عن الخطية حتى يمكن إعادة تأسيس علاقته بالكنيسة والمؤمنين الآخرين.

④ فرص صنع السلام من حولك (إرشادات للتصالح مع أخ أو أخت)



اقرأ العبارات التالية وحدد الإرشادات المناسبة لاتباعها:

أ عند مواجهة أخ أو أخت بإساءة معينة

☐ ابدأ بالصلاة للرب من أجل تهيئة قلبك في حب التواضع، وقلب الأخ في التجاوب والتفهم، وفرصة مواتية للقاء والمناقشة.

☐ حدد مكان مناسب يمكنك التحدث معه وجهاً بوجه بشكل سري، ولكن أيضًا يمكنك فعل ذلك في الأماكن العامة، خاصة إذا كان هناك أي خطر محتمل من رد فعل قوي أو عنيف.

☐ ابدأ بالتأكيد على حبك للأخ وأهمية علاقتك به.

☐ عبر عن شعورك بالأذى أو القلق تجاه الآخر بناءً على الفعل نفسه دون الحكم على الآخر أو إدانته، وادعوه / ها لشرح ما حدث.

☐ إذا لم يعترف الأخ بخطيئته بعد أن واجهته / واجهتها، يجب عليك قطع كل اتصال مع هذا الشخص.

☐ إذا اعترف المخطئ بذنبه وتاب، فعبّر له عن مسامحتك بوضوح ولفظاً عن الإساءة التي ارتكبتها.

☐ تأكد من إخبار قادة كنيستك.

ب عند طلب الغفران

☐ ابدأ بالصلاة من أجل أن يُعِد الله قلبك وقلب الأخ الذي أسيء إليه.

☐ اعترف بأي خطأ يمكنك الاعتراف به بصدق دون تقديم أعذار أو تبرير لأفعالك. كن واضحًا ومحددًا. عبر عن أسفك لأي ضرر.

☐ إذا كانت هناك إصابة أو خسارة أو ضرر، فقم بالتعويض عندما يكون في وسعك القيام بذلك. قم بسداد

المبلغ الذي تسببت في خسارته للآخر وأضف بعض الشيء الإضافي. على سبيل المثال، إذا سُرقت 100 دولار، فربما عليك أن تسدد 120 دولارًا أو تقدم خدمة ذات قيمة معادلة. (انظر لاويين 6: 4-5).

ج عند المصالحة مع أخيك أو أختك (انظر كورنثوس الثانية 2: 5-11).

☐ تأكد من أن المخطئ قد عرف خطأه واعترف به. إذا كان هناك تأديب من قبل الكنيسة، فيجب على المخطئ أيضاً الامتنال لأي شروط أو إجراءات تتطلبها قيادة الكنيسة. عندها فقط يمكن أن يحدث الغفران والاسترداد.

☐ تأكد من أن المخطئ التائب يعلم أنه قد عُفِرَ له بالكامل. وبالمثل، في حالة تأديب الكنيسة، يجب على قادة الكنيسة إعلان الغفران والاسترداد علناً، أو على الأقل أمام أولئك الذين يدركون بالإساءة.

☐ أكد أن الاستعادة تمت بفعل محبة. ومواساة الشخص التائب والاحتفال باستعادته.

☐ نكّرهُ بانتظام بالخطأ الذي ارتكبه لمنعه من تكرار ذلك.

☐ تجنب وضع الشخص في موقف إغراء لتكرار الجريمة.

أنشطة اختيارية

1. فكر في أن يوحنا مرقس أعطاه برنامجاً فرصة ثانية ثم تصالح مع بولس فيما بعد. انقسموا إلى مجموعتين. تتخيل كل مجموعة موقفاً مشابهاً يحدث اليوم وتقوم بإعداد مسرحية توضح كيفية التسامح وإعادة التأكيد على شخص خذلنا. قوموا بتأدية المسرحية.
 2. اقضِ بعض الوقت في الصلاة وضع أمام الله الأوقات التي خذلته فيها وخذلت الآخرين. بعد ذلك، اقرأ بصوت عالٍ أو قم بتسجيل يوحنا 21: 7-19 باستخدام أحد الرابط التالي، على سبيل المثال. حرك السهم للبدء من الآية 7 : [إنجيل يوحنا - ترجمة العربية](#)
- اطلب من اثنين من المشاركين تقليد الحركات أثناء الاستماع إلى المقطع مرة أخرى. كرر هذا عدة مرات، مع تغيير الممثلين. ثم اقضِ الوقت في شكر الله على غفرانه.

تطبيقات

1. خذ قائمتين من أقسام التطبيق للدروس 2 و 3 و 4 (قائمة أولئك الذين أسأت إليهم ولا تزال بحاجة إلى أن تطلب الغفران منهم وقائمة أولئك الذين أساءوا إليك. وربما تكون قد سامحتهم أو ربما ما زلت بحاجة إلى مسامحتهم أو التحدث إليهم مباشرة حتى تتمكن من المصالحة معهم).
- الآن، صلي واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كانت هناك أي علاقات تحتاج لاستعادتها. اطلب من الله أن يمنحك الحكمة والنعمة بينما تسعى لإعادة بناء هذه العلاقة المقطوعة. اسأله عن الخطوات التي يجب عليك اتخاذها مع هذا الشخص. قد تحتاج إلى طلب مسامحته أو مواجهته بالإساءة التي تسبب فيها لك. صل من أجل أن تتمكن من المصالحة.

الغفران والمصالحة

في مجموعات مكونة من شخصين، شارك ما أظهره لك الله (بقدر ما هو مناسب من التفاصيل). ثم صلوا لبعضكم البعض.

2. في الأيام القادمة، ابق على اتصال مع شريكك في الصلاة، وكونوا مسؤولين تجاه بعضكما البعض، وصلوا من أجل بعضكما البعض، اتخذ خطوات ملموسة نحو المصالحة.

مشاركة ✨

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 6: سفراء الله وصانعو السلام.

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. الاعتراف بامتيازنا الكبير ومسؤوليتنا في تمثيل المسيح كسفراء له في العالم.
2. أن نلتزم بأن تصبح صانع سلام، وأن نتصلح الآخرين مع الله ومع بعضهم البعض.
3. لننتعرف على غضبنا ومرارتنا وأن نكون مستعدين للغفران، خاصة عندما تكون الآلام ناجمة من غير المؤمنين، والالتزام بتحويلها إلى فرص لتعريفهم بالمسيح.
4. لتحديد من هم بحاجة إلى الانضمام في دائرة علاقاتنا وما هي الإجراءات التي يجب اتخاذها لتشجيعهم على الاتصال مع الله.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟



في متى 5: 9، قال يسوع لتلاميذه، "طوبى لصانعي السلام لأنهم سيُدعون أبناء الله." استعادة السلام هي دعوة أساسية لتلميذ المسيح.

لاحظ عبارة "صانع السلام". إنه شيء يجب أن نفعله. هذا ليس شيئاً سيحدث من تلقاء نفسه. من المثير للاهتمام أن نلاحظ أن طبيعتنا الخاطئة تحولنا إلى مفككي السلام بدلاً من صانعي السلام. يمكن رؤية هذا في العالم اليوم، تماماً كما يمكن رؤيته في زمن يسوع. نتيجة للخطية، يحطم الناس السلام بسهولة بالغة.

في الدرس الأول، تأملنا في ذبيحة المحبة العظيمة التي قدمها المسيح نيابة عنا لتمكيننا من الاتصال مع الله (رومية 5: 8-10). ثم، في الدرس الخامس، رأينا كيف نحتاج إلى العمل على صنع السلام مع إخواننا وأخواتنا للحفاظ على وحدة جسد المسيح، عائلتنا المسيحية. في هذا الدرس، سننظر في مسؤوليتنا في تشجيع أولئك الذين هم خارج الإيمان على القدوم إلى المسيح من أجل الغفران والمصالحة واكتشاف السلام مع الله.

اقرأ بانتباه 2 كورنثوس 5: 16-6: 2.

في 2 كورنثوس 5: 18-20، يقول الرسول بولس إن الله قد أعطاه ورفاقه خدمة. ما هي هذه الخدمة؟

أعط تعريفًا لهذه الكلمة الرئيسية. يمكنك الرجوع إلى الدرس الأول.



فيما يلي قائمة بالكلمات الرئيسية من الدرس والتي نجدها أيضًا في هذا المقطع. اكتب تعريفًا كتابيًا قصيرًا أسفل كل كلمة. بعد ذلك، تحقق من إجاباتك وأكملها بالتعريفات الواردة في الدرس 1.

- الخطية (الآيات 19 و 21)

- الغفران (الآية 19):

- البر (الآية 21):

- التبرير (الآية 21):

من هو المكلف بهذه الخدمة اليوم؟



من يستفيد من هذه الخدمة؟



ما هي الفوائد التي يحصلون عليها؟



✍ ما هو دور السفير؟

✍ كسفراء للمسيح، ما هي مسؤوليتنا؟

✍ ما هي أهمية هذه الخدمة؟

✍ كسفراء للمسيح، مع من يجب أن نتواصل؟ من يجب أن نحثه على المصالحة مع الله؟ ضع علامة على كل ما ينطبق عليه في القائمة أدناه:

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | أفراد عائلتنا (راجع أعمال الرسل 31: 16) |
| <input type="checkbox"/> | أصدقائنا |
| <input type="checkbox"/> | جيراننا |
| <input type="checkbox"/> | أولئك الذين يكرهوننا ويضطهدوننا (راجع متى 5: 44). |
| <input type="checkbox"/> | القادة والسلطات (راجع متى 10: 18) |
| <input type="checkbox"/> | أولئك الذين لم يسمعوا بالإنجيل في جميع أنحاء العالم (راجع متى 28: 18-19) |

✍ حاول أن تكمل من ذاكرتك الآيات التالية المأخوذة من رومية 12: 20-21. ثم تحقق من إجابتك.

إذا جاع عدوك _____

إذا كان عطشانًا _____

لا يغلبك الشر، بل _____

✎ من خلال مسامحة أحبائنا وأعدائنا غير المؤمنين، وإظهار أعمال اللطف باسم المسيح، وتشجيع الجميع على المصالحة مع الله، نظهر قوة الإنجيل على المصالحة بطريقة واضحة.

أنشطة اختيارية



1. فكر مرة أخرى في المهام المختلفة للسفير. ثم ناقش ما يعنيه عملياً أن تكون سفيراً للمسيح لمن حولك.
2. شاهد [الفيديو](#) التالي الخالي من الكلمات الذي يوضح كيف يمكننا تحويل الأذى الذي يتسبب فيه أعدائنا إلى فرص لبناء الجسور. بعد ذلك، صلي واطلب من الله أن يريك الجسور التي يمكنك بناءها للوصول إلى أولئك الذين يعارضونك أو يؤذونك.
3. شاهد مقطع [الفيديو](#) التالي الذي يُظهر مؤمنين يتم إرسالهم لمشاركة الإنجيل مع من لم يسمعه من قبل. كمجموعة، ناقشوا من هم الأشخاص الذين يمكن إرسالك إليهم.

تطبيقات



1. فكر في غير المؤمنين الذين تعرفهم في حياتك. قد يشمل ذلك بعض الأشخاص الذين أساءوا إليك أو يعارضونك الآن. اكتب أسمائهم، صل من أجل كل واحد منهم ولعلاقتك معهم. اطلب من الله أن يريك ما الذي يريدك أن تفعله. في مجموعات مكونة من شخصين، شارك عن الأشخاص الذين وضعتهم في قائمتك. ثم صلوا معاً من أجل أن يهيئ الله القلوب ويفتح لك الفرصة لتكون سفيراً للمسيح لهم.
2. في الأيام القادمة، ابحث عن فرص لممارسة خدمة المصالحة من خلال مشاركة رسالة الإنجيل مع من تقابلهم.

مراجعة الدورة التعليمية 111



راجع الدروس الستة من هذه الدورة. كمجموعة، قوموا بتأليف أغنية لتخلصوا ما تعلمتوه ولتبنوا كيف تأثرت حياتكم.

مشاركة



شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضاً إعادة الدرس مع شخص ما.

