



كيفية استعمال الدروس "ننمو معاً"

قد لا يكون هناك مانع من دراسة مواضيع هذا البرنامج بالانفراد لكننا ننصحك بإلحاح أن تجد على الأقل مؤمناً آخر أو مؤمنين آخرين من أجل النقاش الأخوي. ونقترح أن يجد كلٌ منكم أجوبته عن الأسئلة ثم تشاركون وتناقشون الأجوبة في لقاء أسبوعي.

ويستغرق كل درس ساعة واحدة تقريباً في الدراسة الشخصية ثم ساعة للنقاش، أي حوالي 10 ساعات لدراسة كل الموضوع المؤلف من 5 دروس.

واللقاء للدراسة لا يتم إلا إذا تكلف أحدكم بتنظيم مكان ووقت وإخبار الآخرين والحرص على استمرار الدراسة في أوقات الملل، وعلى تركيز النقاش على كلمة الله وموضوع الدرس. ونسمي هذا الشخص مرشداً أو منشطاً/منشطةً، ومن الأحسن أن يكون مؤمناً خبيراً ومن الأفضل أن يكون قد تابع تدريباً في هذا الشأن من قبل.

إن المنشط يساعد فقط على الدراسة فهو ليس بأستاذ يعرف الأجوبة كلها بل إنه يشجع تبادل مفاهيم الكتاب المقدس.

لا داعي إلى متابعة الأحد عشر موضوع حسب تركيبنا، ولكن حافظ على تركيب الأجزاء الخمسة ضمن كل موضوع.

بعض النصائح العملية:

+ هيئ الدروس: أنت، المنشط (المنشطة) سترس(ين) الدرس أولاً؛ تجيب عن الأسئلة وتفكر في أسئلة إضافية تستطيع أن تطرحها من أجل التعمق أو التوضيح.

+ هيئ المواد: عدد كاف من نسخ الدروس حتى يحصل كل مشارك على نسخته الشخصية قبل اللقاء بأسبوع. أتي بنسخ الكتاب المقدس وفهرس الكتاب المقدس للاجتماع.

+ احرص على جوٍ وإطار لطيفين. شجع مشاركة الأخبار الشخصية، أي أفراح وأحزان الأسبوع الماضي، صلوا مع بعض، رنموا لله وسبحوه.

+ وضّح الدراسة: قد يصعب سؤال من الأسئلة على المشاركين. ساعدهم إذا بأسئلة إضافية. شارك تجربةً أو مثلاً شخصياً: كيف عشت حقيفة النص الكتابي وشجع أيضاً مثل هذه المبادلة من طرف الآخرين.

+ ركّز على هدف الدراسة: إنها دراسة لنص معين وليست نقاشاً بدون حدود. فلا تسمح بالخروج عن قصد النص. إننا نميل إلى إعطاء الأجوبة حسب خبرتنا حالما نقرأ السؤال وقبل أن نطالع على النص بدقة. فربما تجد نفسك تسأل مراراً وتكراراً: "على مهلك! ماذا يقول لنا النص؟"

+ سيرّ النقاش: شجع عزيمة الخجلاء طارحاً عليهم أسئلة سهلة نسبياً وألزم أصحاب الكلام السريع بالاستماع إلى الآخرين.

+ بلّطف صارح الذين يتحدّثون كثيراً، أو الذين معتادين عن الخروج على الموضوع. وهناك طريقة جيّدة لتوجيه الحوار وهي طرح الأسئلة التي ستعود إلى الموضوع الرئيسي والغرض من الدرس.

+ تجنّب الأسئلة البسيطة التي يمكن الإجابة عليها بـ "نعم" أو "لا". بدلا من ذلك اسأل: 'كيف؟'، 'لماذا؟'، + 'من؟'، 'أين؟'، 'متى؟'.

+ قم بامتحان : بعد كل موضوع كامل ذي 5 أجزاء حدّد ساعة واحدة على الأكثر يجيب فيها كل طالب كتابياً على أحد من الأسئلة الأربعة الاختيارية ولا يجتاز جوابه صفحة واحدة. واستعمال الكتاب المقدس وفهرس الكتاب المقدس مسموح به. ثم عليك أن تبعث بأوراق الطلبة - مرفقاً بتعليقاتك - إلى مركز الدراسات.

+ إذا قمتَ بإرسال النتائج إلى منظّمي برنامج "ننمو معاً"، كل طالب الذي يُكمل بنجاح أحد عشر دورة يمكنه الحصول على شهادة، سواء كنت ترغب في ذلك أم لا. من فضلك اسمح لنا أن نعرف كيف كنت قادراً على استخدام هذه الدورات، وأي تعليقات لديك على ذلك عن طريق الكتابة إلى العنوان التالي:

E.R.B., B.P. 10112, 13425 Cedex 12, Marseille, France

أو عبر الإيميل

info@progressingtogether.org

طريقة بديلة للدراسة

إذا لم تستطيعوا أن تجتمعوا أسبوعياً نقترح عليك أن تمهّد ملتقيات آخر الأسبوع وتدرسوا الأجزاء الخمسة لدرس كامل دفعة واحدة. وأثناء ما بين الملتقيات يستطيع كل فرد أن يدرس بالمراسلة مع المنشط ولكن لا تُهملوا أن تجتمعوا مرة واحدة في كل درس حتى ...

... تستمتعوا بالشركة الأخوية والتشجيع المتبادل

... تعالجوا أسئلة حيرت البعض

... أن تأكّدوا على أهم حقائق الدرس

... تقوموا بالامتحان

... تهيئوا الدرس الآتي.

والآن، بعد أن قرأت كيفية استعمال هذه الدروس. من فضلك جاوب على الأسئلة التالية:

1- أيهما أفضل، أن تدرس هذه الدروس وحدك أم مع مجموعة صغيرة؟

2- كم من الوقت تقريباً، تحتاج كي تنتهي من هذا المنهج بدروسه الخمسة؟

دراسة فردية ساعة

المناقشة في المجموعة ساعة

3- ماذا تسمي الشخص الذي يقوم بتنظيم الدراسة؟

4- هل من الضروري أن يكون هذا الشخص أستاذاً في اللاهوت لكي يقدر أن يقود المجموعة؟

5- هل يمكن تغيير ترتيب الدروس في المنهج الواحد؟

6- ماذا تفعل عندما تجتمع المجموعة معاً؟

- 7- هل يمكن أن تعطي أمثلة شخصية لتوضيح حقيقة كتابية؟
- 8- ماذا تفعل مع الشخص الخجول في المجموعة؟
- 9- ماذا تفعل مع الشخص سريع الكلام في المجموعة؟
- 10- ما هي الوسيلة الفضلى في قيادة المناقشة نحو الهدف؟
- 11- أي من الأسلوبين التاليين أفضل في إلقاء الأسئلة؟
لماذا مات يسوع على الصليب؟
مات يسوع على الصليب لإنقاذنا من الموت الأبدي!! أليس كذلك؟
- 12- ماذا تفعل في نهاية كل منهج؟
- 13- من الذي يقوم بتصحيح الامتحانات؟
- 14- كيف تحصل على شهادة إنهاء الدراسة في نهاية ال 11 منهج (موضوع)؟
- 15- هل لدينا اهتمام بمقترحاتكم في ما يخص هذا البرنامج؟

الإجابات: في مجموعة صغيرة؛ $5 + 5 = 10$ ؛ مرشد أو منشط (أو قائد المجموعة)؛ لا؛ لا؛ ومناقشة الإجابات على كل سؤال، تبادل الخبرات من الأسبوع الماضي، الصلاة معاً، الترنيم وشكر الله؛ نعم؛ تشجيعهم على المشاركة؛ يُلطف أخيرهم بذلك؛ بطرح الأسئلة المناسبة؛ السؤال "أ"؛ امتحان؛ قائد الكنيسة أو مسيحي ناضج؛ من خلال المقابلة مع منظمي برنامج "نمو معاً"؛ بالطبع!



أسئلة لامتحانات الدروس “نمو معاً”

يكتب كل طالب جوابه عن إحدى الأسئلة المطروحة ويختصر على صفحة واحدة على الأكثر. ويسمح بطريقتين لتوصيل الأسئلة:

- 1) لا تُفصح عن الأسئلة قبل الامتحان، ثم امنحهم اختيار أي واحد أثناء الامتحان. حافظ على سر أسئلة الامتحان قبل موعده
- 2) تُبين لهم 4 أسئلة في البداية، وأخبرهم بأنهم سيحصلون على الاختيار بين 2 فقط والتي سيتم الكشف عنها بمجرد بدء الامتحان.

ويُسمح له استعمال الكتاب المقدس وفهرس الكتاب المقدس. وقت الامتحان محدود على ساعة واحدة.

على أعلى الصفحة يكتب:

- اسم الطالب
- رقم سلسلة الدروس
- ورقم السؤال المختار
- تاريخ الامتحان
- ويترك الطالب هامشاً فارغاً لتعليق المصحح.

1. نظرة شاملة إلى الكتاب المقدس

1. ما هي مكانة إبراهيم في تاريخ الكتاب المقدس؟ ماذا تعلمنا قصة إبراهيم عن الخلاص وعن خطة الله إلخ.
2. لماذا نقول - من جهة - "لا يوجد إلا إنجيل واحد" ومن جهة أخرى: "لنا أربعة أناجيل"؟
3. كيف تشرح وحدة الكتاب المقدس؟
4. لماذا يقتبس كُتّاب العهد الجديد نبوات العهد القديم؟

2. السلوك في النور

1. ماذا يُؤكّد لك أنك ولد لله؟
2. من أين تأتي التجربة وكيف نقاومها؟
3. حسب 1 يوحنا 2:18-28 و 1:4-6 (أ) كيف تكشف "ضد المسيح" أو نبياً كاذباً؟
(ب) قارن بين روح "ضد المسيح" وروح الله.
(ج) كيف تتجنب السقوط في التجربة؟
4. ماذا يعني "نعيش في النور"؟ عدد بعض العرافيل لسيرنا في النور واذكر أشياء تشدد عزيمتنا فيه.

3. مصادر قوة المؤمن المسيحي

1. اختر من مزمو 119 مجموعة واحدة (مؤلفة من 8 آيات) التي لم تتناول الدروس وشرح من خلالها أهمية الكتاب المقدس للمؤمن.

2. بالاستناد إلى يوحنا 14 و16 اشرح دور "المعين" في حياة المؤمن.
3. حسب متى 6:1-15، كيف تختلف صلاة أولاد الله عن صلاة أصحاب دين آخر؟
4. بم تشبه تجارب المسيح (متى 4:1-11) وتجارب المؤمن؟

4. الكنيسة

1. اشرح أحد التشبيهات للكنيسة في الكتاب المقدس ثم عدد - انطلاقاً من التشبيه الذي اخترته - تطبيقات عملية في حياتك كمؤمن بالمسيح.
2. ما هو مصدر "فرائض الكنيسة"؟ من يستطيع إعطاءها اليوم؟ من يستطيع أن يتناولها؟ كم مرة وفي أي مناسبات؟
3. لماذا دعا المسيحيون الأولون للمؤتمر الأول في الكنيسة وماذا كانت نتيجة ذلك؟
4. ما هي المؤهلات اللازمة لأي قائد في الكنيسة المحلية وكيف يمكن تطبيقها في كنيستك؟

5. الاضطهاد

1. اشرح كيف ستحاول أن تشجع أخاً استجوبته الشرطة في إيمانه بالمسيح. (أنت في المغرب العربي).
2. ماذا تعلمنا قصة يوسف بشأن الاضطهاد؟
3. ما هي أهمية علاقتنا الشخصية مع المسيح حين نلاقي الاضطهاد؟
4. كيف نواجه الضغوط إقتداءً بمثل يسوع والرسل؟

6. أخلاق المسيحي

1. اشرح أهمية تجنب كل كذب وحتى تجنب ما يسمي الناس بـ كذب خفيف (أبيض).
2. ما هو موقف المسيحي تجاه صور جنسية؟ عدد تعاليم الكتاب المقدس ترشدك في هذه المسألة.
3. هل يستطيع المسيحي أن يقدم (أو أن يقبل) رشوة؟ على أي نصوص من الكتاب المقدس تستطيع أن تعتمد؟
4. يكتب لك مسيحي جديد يلوم نفسه بأنه لا يتقدم في حياته الروحية. حتى أنه يرى نفسه مذنباً أسوأ مما كان عليه قبل توبته إلى المسيح قبل ستة أشهر. أكتب له جواباً.

7. علاقات المسيحي

1. أفسس 5:21-6:9 استخرج تعاليم الله عن الحياة الزوجية من العلاقة القائمة بين المسيح والكنيسة. وفي العائلة: ما هي مسؤوليات الوالدين وما هي مسؤوليات الأبناء؟
2. ما هو موقفنا الجديد تجاه السلطات المدنية؟ أجب مستنداً إلى الكتاب المقدس. وشرح معنى الآية (رومية 13:10) "المحبة إتمام للشريعة كلها."
3. علق على 2 كورنثوس 6:14: "أي ارتباط بين البرّ والإثم؟ وأية شركة بين النور والظلام؟" اشرح لماذا يُوصف المؤمن المسيحي بـ "نور العالم" و"بـ ملح الأرض" (متى 5:13 و14).
4. صف "ملابس الإنسان العتيق" و"ملابس الإنسان الجديد" (كولوسي 3). ما هي واجبات المسيحي؟ وماذا سينتج عن تطبيق هذه الأوامر في العلاقات القائمة بين المؤمنين بالمسيح؟

8. أسس العقيدة

1. يُؤكّد يوحنا (في 1 يوحنا 8:4 و16) أن "الله محبة". أين في الأصحاحات الثلاثة الأولى لسفر التكوين تلاحظ هذه المحبة؟
2. يكتب لك صديق "أنه لا علاقةً البتة بين خطيئة آدم وباقي جنس البشر. الإنسان طيب في لبه وحتى لو كان ضعيفاً..." أجب عن رسالته.
3. أليس من الظلم إن يسلم الله إنساناً باراً (المسيح) لكي يموت عوضاً عن الخطاة؟
4. يؤمن المسلم هو أيضاً بمجيء المسيح ثانيةً. أخبره بأشياء في هذا الموضوع لا ترد في علمه.

9. الكفاح الروحي ومقاومة السحر

1. إننا في كفاح روحي ضد أرواح الشر. عدد وشرح بعض المكاييد التي تستعملها هذه الأرواح ضد المؤمن.
2. هل مات المسيح على الصليب منتصراً أم مغلوباً؟ اشرح جوابك.
3. ما هي الأسلحة الروحية في تناول المؤمن وكيف نستعملها؟
4. كيف نستفيد من طبيعة المسيح ومواقفه في كفاحنا الروحي؟

10. الخدمة المسيحية

1. يحصل رعاة بعض الكنائس على رواتب. اشرح النواحي السلبية والإيجابية لأجر مقابل خدمة روحية واستند على نصوص إنجيلية تتعلق بالأمر.
2. كيف يُطبق متى 26:20-28 على المكلفين بأمر الكنيسة؟
3. تنمو مجموعة المسيحيين في مدينتك وترى الحاجة إلى شخص أو أشخاص يحملون مسؤولية تسيير أمور هذه المجموعة لأجل السلام والنمو المستمر. ما هي اجراءات اختيار هؤلاء الأشخاص؟
4. مؤمن جديد ومتحمّس في جميعتكم يخاطبك عن بعض المشاكل البارزة في الجمعية. حسب رأيه ينقص شخص ذو مكانة وسلطة لازمة لتعديل الأمور. فهو يتطوّع ليصلح هو ما ليس على ما يرام. أجهه في شكل رسالة.

11. الغفران و المصالحة

1. عرّف معنى الغفران والمصالحة في الحياة المسيحية؟ وما هي العلاقة بينهما؟
2. ما هي مسئوليتك أمام الله في الغفران تجاه: ا. الإخوة في المسيح ب. الآخرين
3. أحد أعضاء مجموعتك البيئية أساء لك لفظياً، وبحسب سلوكه لم يدرك ذلك. وقد سبب لك ذلك جرح ورغبة في تفادي هذا العضو. كيف تتمكن من حل هذا الأمر؟ يمكنك تقديم- في ورقة منفصلة- حالة دراسية أو حوار من مشهد تمثيلي (سكتش).
4. قم بسرّد حادثة أو واقعة أخطأ فيها أحدهم إليك. وضح كيف كان رد فعلك، بناء على ما تعلمت من هذه الدروس؟ ما هو تقييمك لردة الفعل السابقة؟