

# **L'Éducation chrétienne**

préparé pour Formation Timothée

par

Robert de Vries  
et Harold Kallemeyn

Timothy Leadership Training Institute  
[www.tlti.org](http://www.tlti.org)  
Tous droits réservés  
5<sup>ème</sup> édition © 2014



## Introduction

Bienvenue dans ce cinquième module de Formation Timothée (FT) qui fait suite au manuel **La Prédication**. Vous avez déjà étudié ce manuel et vous l'appliquez maintenant dans votre vie et votre service chrétien.

Dans ce manuel vous étudierez le défi d'enseigner dans l'Église et développerez des aptitudes pour exercer ce ministère fidèlement et efficacement. Il est destiné aux enseignants des écoles du dimanche et aussi à ceux engagés dans un ministère auprès de jeunes ou d'adultes.

Depuis la Pentecôte, chaque génération de chrétiens a fait face au défi de partager sa foi et de former des disciples en réponse au commandement du Christ en Matthieu 28 : *Allez, faites des gens de toutes les nations des disciples, ... enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai commandé.*

Le ministère d'enseignement de l'Église a pris de nombreuses formes tout au long de son histoire. Ces derniers siècles, des écoles ont été créées à travers le monde pour encourager l'alphabétisation et l'éducation pour tous. Ce mouvement mondial a souvent influencé la façon dont les Églises structurent et conduisent leur propre ministère d'enseignement. En parcourant ce manuel, les participants réfléchiront au défi de faire des disciples en ayant recours à des méthodes d'enseignement à la fois formelles et informelles.

Au cœur de ce manuel, quatre leçons présentent une méthode pour préparer et animer des leçons bibliques. Cette méthode sera utile à ceux qui conduisent des leçons bibliques pour les enfants, les jeunes ou les adultes.

En parcourant ce manuel vous :

- Aborderez des textes bibliques avec les autres participants pour mieux comprendre l'importance du ministère d'enseignement de l'Église et ses rapports avec différentes dimensions de l'être humain.
- Vous familiariserez avec une méthode en 4 étapes pour préparer une leçon biblique et apprendrez à l'utiliser efficacement.
- Comprendrez mieux les défis liés à l'enseignement des enfants, des jeunes et des adultes.
- Mettrez en pratique ce qui est appris au moyen de plans d'action en rapport avec le ministère d'enseignement.
- Continuerez à développer vos compétences en tant qu'animateur FT avec évaluation de celles-ci.

En parcourant le manuel, pensez à ceux que vous pourriez former dans votre propre Église locale ou ailleurs. Posez-vous la question : « Qui d'autre dans mon Église Dieu pourrait-il utiliser pour préparer et diriger des leçons bibliques ? » Dans votre groupe, réfléchissez à la façon dont Dieu pourrait vous utiliser pour former d'autres personnes, y compris dans d'autres Églises ou en dehors de votre région.

Avant de parcourir ce manuel dans votre groupe, nous vous encourageons à revoir brièvement la leçon 1 du manuel **Prendre soin du peuple de Dieu : Vous recevrez sa puissance**. Nous croyons que Dieu peut continuer à produire des changements importants dans votre Église et votre ville ou village au moyen de cette formation.



## SOMMAIRE

Introduction .....	2
Témoignages de participants.. ..	4
Rappel aux formateurs FTE.....	5
Leçon 1 Les enseignants et leur manière d'enseigner .....	6
Leçon 2 Les apprenants .....	8
Leçon 3 Apprendre par l'exemple et la méthode de l'apprentissage.....	10
Leçon 4 Préparer des leçons bibliques (I) Le thème du texte biblique.....	12
Leçon 5 Préparer des leçons bibliques (II) Enseigner pour obtenir des résultats.....	14
Leçon 6 Préparer des leçons bibliques (III) Activités pédagogiques .....	18
Leçon 7 Préparer des leçons bibliques (IV) Le plan de leçon .....	21
Leçon 8 Enseigner les enfants, les jeunes et les adultes dans l'Eglise .....	23
Leçon 9 Plan d'action pour les 4-6 prochains mois.....	26
Fiche du plan d'action 4-6 mois .....	29
Fiche du rapport du plan d'action 4-6 mois.....	30
Leçon 10 Leçon finale : Rapports sur les plans d'action 4-6 mois .....	31
Formulaire de contact du Timothy Leadership Training Institute .....	33

### Devenir un formateur FT

2 niveaux de formation concernent 6 aspects du ministère chrétien.

#### Niveau 1 : Manuels 1 – 3

1. **Prendre soin du peuple de Dieu** Qu'est-ce que Dieu attend des responsables envers les fidèles ?
2. **L'intendance chrétienne** Qu'est-ce que la Bible enseigne sur la terre, sur le temps, sur le travail, et sur les offrandes ?
3. **De la blessure à la bénédiction dans la famille** Identifier et surmonter les différentes formes de violence dans la famille.

#### Niveau 2 : Manuels 4 – 6

4. **La prédication** Préparer des messages bibliques actuels et centrés sur l'Évangile.
5. **L'éducation chrétienne** Préparer des leçons bibliques qui invitent à découvrir la foi et à grandir.
6. **Honorer Dieu par le travail et le culte** Quel lien existe-il entre le culte du dimanche et le travail de tous les jours ? Quels sont les éléments essentiels du culte chrétien ?

Les participants qui complètent le premier niveau de formation, y compris les plans d'actions de 4-6 mois, reçoivent le *certificat du formateur de base*. Le *certificat du formateur avancé* est remis aux participants qui complètent le niveau 2, y compris les plans d'actions de 4-6 mois.



## Témoignages de participants

Les témoignages suivants viennent de participants du monde entier. De nombreux autres témoignages sont disponibles sur le site de *Timothy Leadership Training*, [www.tlti.org](http://www.tlti.org).

### ASIE

#### Inde

Un pasteur qui dirige trois petites Églises dans trois villages différents a appris à démarrer des écoles du dimanche. Il a établi une école du dimanche dans chaque Église avec en moyenne 7, 8 et 32 participants. Il a lui-même rédigé les leçons étant donné qu'il n'avait aucun livre à disposition.

Un pasteur a été surpris de voir qu'après la formation les autres responsables de l'Église ont été capables de produire 10 leçons bibliques qu'ils peuvent utiliser et partager avec d'autres Églises. En plus de cela, ils cherchent à produire et à rassembler 84 autres leçons bibliques en quatre mois.

### AFRIQUE

#### Kenya

Après avoir appliqué mon plan d'action sur L'éducation chrétienne, de nouveaux enfants ont rejoint notre Église. Nous avons alors décidé de rendre visite aux parents qui ne venaient pas à l'Église à l'époque. Aujourd'hui ces parents sont membres de notre Église.

#### Malawi

Après avoir formé les enseignants d'école du dimanche dans l'ensemble de notre union d'Églises, l'enseignement s'est amélioré. Grâce à cela, 1480 adultes, 95 enfants et 45 jeunes ont rejoint l'Église.

#### Ouganda

Avant de suivre la FT ou, nous avons l'habitude d'enseigner les adultes de notre Église sans planifier une série de leçons. Après la formation, nous nous sommes efforcés de planifier les leçons. Aujourd'hui les gens trouvent la catéchèse pour adultes beaucoup plus attrayante et le nombre de participants a augmenté.

### AMERIQUE LATINE

#### Cuba

Une responsable de formation pour adultes s'est engagée à préparer quatre personnes à devenir membres de l'Église. Elle leur a enseigné les leçons sur les « premiers pas pour les nouveaux chrétiens ». Elle a témoigné avec joie que ces quatre personnes sont devenues membres. Enseigner la Parole de Dieu est quelque chose qu'elle a appris à faire de manière plus efficace.

#### Pérou

Une responsable du ministère auprès des enfants a montré à quatre familles comment avoir un moment de culte quotidien avec leurs enfants. Toutes ces familles continuent à le faire régulièrement. Elle fait également participer les enfants au culte. Grâce à cela, le ministère auprès des enfants a augmenté de plus de 30 %.



## Rappel aux formateurs FT

### LE DEROULEMENT DES LEÇONS

Chaque leçon de FT suit quatre étapes :

1. **Rapport** – Au début de chaque leçon (à l'exception de la première) chaque participant fait un rapport de ce qui a été accompli depuis la leçon précédente.
2. **Réflexion** par la découverte et la discussion – Ensuite, les participants lisent des textes bibliques et abordent ensemble les questions posées. Il est parfois utile de lire ces textes bibliques dans leur contexte. La discussion en groupe forme les participants à l'écoute active et à la communication claire de leurs idées.
3. **Plan d'action** - Les participants se confient à Dieu et écrivent un plan d'action pour mettre en pratique ce qu'ils ont appris. Au début de la leçon suivante, ils font un rapport correspondant.
4. **Prière** - A la fin de chaque leçon, les participants remettent ensemble leurs plans d'action au Seigneur.

*FT est désignée aux personnes qui s'engagent à faire des plans d'action, à les mettre en pratique entre les leçons et à en faire un rapport lors de la leçon suivante. La plupart de ce qui s'apprend est acquis entre les leçons, pendant la mise en pratique des plans d'action.*

### LA FORMATION INDUCTIVE

FT ne se transmet pas comme à l'école lorsqu'un enseignant parle debout devant sa classe pendant que les élèves écoutent et prennent des notes. FT est interactive et *inductive*. *Inductif* signifie que les participants parlent plus que le formateur. Un formateur inductif pose de bonnes questions et laisse aux participants le temps nécessaire pour y réfléchir et pour en discuter. Un formateur FT est comme un bon enseignant de maths qui présente à sa classe un problème à résoudre. Ensuite il laisse aux élèves **le temps nécessaire pour réfléchir**. Il ne leur donne pas la réponse tout de suite !

Les participants découvrent, par **leur propre réflexion et par la discussion**, comment devenir un instrument entre les mains de Dieu. Ce qui est appris de manière inductive permet aux participants, par la suite, de préciser des changements nécessaires et d'envisager des actions personnelles pour permettre la réalisation de ces changements.

Si, en tant que formateur, vous remarquez que vous parlez plus que les autres pendant la leçon, vous avez besoin de développer une approche plus *inductive*. Il peut être utile de mettre les participants en plus petits groupes pour que chacun ait l'occasion de s'exprimer et de réagir librement aux propos des autres.

Par ailleurs, un bon formateur FT a déjà mis en pratique ce qui est enseigné dans les manuels. Il montre, par sa propre expérience, que FT produit des changements dans la famille, dans l'Eglise et dans la société. Il montre de l'estime pour tous les membres de son groupe et les encourage même entre les sessions de formation.

**Rappel** : Les deux dernières leçons concernent les plans d'actions de 4 à 6 mois et leur rapport. Ces leçons sont très importantes et ne doivent pas être négligées.



## Leçon 1

### Les enseignants et leur manière d'enseigner

#### 1. Deutéronome 6.4-8, Psaume 78.5-8, 2 Timothée 2.2

*L'enseignement est important dans la famille et dans l'Église. Pourquoi ?*

#### 2. Mon passé personnel. Mon témoignage

Rappelez-vous une personne qui a exercé une grande influence sur votre foi.

- *Comment est-ce que cette personne vous a influencé ?*
- *Quelles étaient ses grandes qualités personnelles ? (connaissances, personnalité, attitudes, etc.)*
- *Ensemble, faites une liste de ces qualités.*
- *Quelle sont les qualités mentionnées le plus souvent ?*

#### 3. Les enseignants dans la Bible

*Pensez à deux ou trois bons enseignants dans la Bible (autres que Jésus). Quelles sont les qualités liées à leur vie personnelle qui leur ont permis d'être de bons enseignants ?*

#### Jésus, l'enseignant.

**Matthieu 9.36, Marc 1.27, 38, Jean 13.13-15**

*Quelles étaient les qualités personnelles de Jésus qui ont fait de lui un bon enseignant ?*

Jésus était aussi un bon enseignant parce qu'il a enseigné avec différentes méthodes.

**Marc 12.41-44, Luc 8.4, Luc 10.1, Luc 11.1**

*Quelles étaient les méthodes d'enseignement que Jésus a pratiquées ?*

#### 4. Ce que nous enseignons : la Bible.

En **2 Timothée 3.16**, Paul donne quatre raisons pour enseigner la Bible.

*Quels sont les quatre verbes indiqués dans votre traduction de la Bible ?*

Ces quatre verbes montrent comment bien enseigner la Bible.

- 1) **Enseigner la vérité.** Un bon enseignant aide ses apprenants à **comprendre** l'action de Dieu dans le monde et sa volonté pour eux.
- 2) **Montrer l'erreur.** Un bon enseignant **met en garde** contre les mauvaises idées et les mauvais chemins.
- 3) **Corriger.** Un bon enseignant ne se contente pas de montrer des erreurs. Il aide ses apprenants à **corriger** leurs idées, leurs attitudes et leurs comportements.
- 4) **Former.** Un bon enseignant est comme un entraîneur sportif. Il **forme** ses apprenants à développer leurs talents et à servir Dieu.



### **5. L'autorité de l'enseignant.**

Celui qui enseigne la Bible n'a pas de l'autorité parce qu'il a toujours raison ! Son autorité ne vient pas, non plus, de sa position ou de sa responsabilité. Son autorité vient de la Parole de Dieu. L'autorité d'un enseignant vient d'une bonne compréhension de l'Écriture et de sa capacité à l'enseigner et à la vivre.

*Quelle était l'autorité que Paul exerçait dans son ministère ? Actes 20.19-20, 27, 35*

### **6. MON PLAN**

**Activité** Écrivez une chose que vous ferez avant la prochaine leçon, dans votre famille ou dans l'Eglise, pour mettre en pratique l'un des quatre verbes de 2 Timothée 3.16. A quel moment de la semaine le ferez-vous ?

**Changement attendu** Écrivez une chose qui devrait changer, par la grâce de Dieu, si vous le faites.

**7.** Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 2

### Les apprenants

#### 1. Rapports des PLANS

- Avez-vous mis en pratique l'un des verbes de 2 Timothée 3.16 ?
- Sinon, quel obstacle vous en a empêché ? Comment pouvez-vous surmonter cet obstacle, par la grâce de Dieu, avant la leçon 3 ?
- Est-ce que le changement pour lequel vous avez prié et agi commence à se réaliser ? Si oui, quel **signe précis** de ce changement avez-vous observé ?
- Est-ce que vous avez observé des changements inattendus ?

**2.** *Pensez à une personne dont vous estimez qu'elle fait preuve de maturité. Quelle est la nature de cette maturité ? Quelles sont ses qualités personnelles ?*

#### **Éphésiens 4.13**

*Pourquoi enseigner d'après ce texte ?*

#### **3. La maturité**

La maturité chrétienne concerne les **connaissances**, les **attitudes** et les **actions**.

### CONNAISSANCES

*Racontez comment quelqu'un vous a aidé à acquérir de nouvelles connaissances ; par exemple de nouvelles informations ou de nouvelles idées.*

**Psaume 103.2 ; Deutéronome 6.6-7 ; Éphésiens 4.14 ; Actes 18.28**

*Pourquoi la connaissance est-elle si importante pour la foi ?*

*Donnez des exemples de choses que les chrétiens sont censés connaître.*

### ATTITUDES ET SENTIMENTS PROFONDS

*Racontez une expérience où vous avez profondément ressenti quelque chose (joie, tristesse, amour ou colère).*

**Deutéronome 6.5 ; Proverbes 8.13 ; Psaume 119.127-128 ; 1 Jean 4.11-12**

*Indiquez quelques attitudes et émotions profondes que Dieu attend des chrétiens.*

*Dans quelles circonstances la colère pourrait-elle être une attitude chrétienne appropriée ?*



## ACTIONS

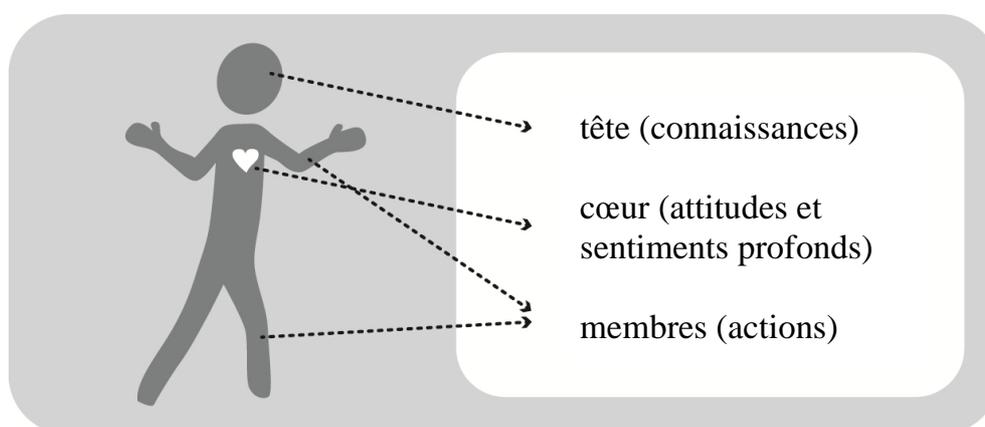
*Donnez un exemple de ce que vous avez appris à faire grâce à quelqu'un.*

**Deutéronome 5.1, Psaume 37.3, Jean 13.12-17, Jacques 1.27**

*Quelles sont les actions que nous devons apprendre ?*

### 4. La tête, le cœur et les membres

Les connaissances, les attitudes et les actions font toutes partie de la même personne. Nous pouvons penser à ces trois dimensions de la vie en rapport avec la **tête**, le **cœur** et les **membres** (bras et jambes)



### 5. Un enseignement pour la tête, le cœur et les mains

*Ensemble, donnez un exemple d'un enseignement :*

- pour la tête,
- pour le cœur,
- pour les membres

*Réfléchissez à votre façon d'enseigner. Avez-vous tendance à insister sur la « tête », le « cœur » ou les « membres » ?*

*Qu'est-ce qui arrive si l'enseignement néglige la tête, le cœur ou les membres ?*

### 6. MON PLAN

**Activité** Écrivez une chose que vous allez faire dans votre famille ou votre Église, avant la prochaine leçon, pour manifester une attitude chrétienne appropriée. À quel moment allez-vous faire cela ?

**Changement attendu** Écrivez une chose qui devrait changer, par la grâce de Dieu, si vous le faites.

7. Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 3

### Apprendre par l'exemple et la méthode de l'apprentissage

#### 1. Rapports des PLANS

- Avez-vous fait l'activité planifiée à la fin de la leçon 2 ?
- Sinon, quel obstacle vous en a empêché ? Comment pouvez-vous surmonter cet obstacle, par la grâce de Dieu, avant la leçon 4 ?
- Est-ce que le changement pour lequel vous avez prié et agi commence à se réaliser ? Si oui, quel **signe précis** de ce changement avez-vous observé ?
- Est-ce que vous avez observé des changements inattendus ?

En plus de notre formation théorique, nous avons tous beaucoup appris de **l'exemple** des autres et par la **méthode de l'apprentissage**.

#### 2. L'imitation

Les jeunes enfants observent et imitent leurs parents et leurs grands frères et sœurs. Ils apprennent beaucoup par cette imitation. Plus tard, il leur est difficile de changer ce qu'ils ont appris à un jeune âge.

*Mentionnez plusieurs choses que vous avez apprises de vos parents.*

*Jésus prononce des paroles très sévères en **Luc 17.1, 2**. Pourquoi ?*

**Hébreux 13.7** *Qu'est-ce que les membres de votre famille et ceux de votre Église apprennent au sujet de la vie chrétienne en vous observant ?*

**3. La formation par l'apprentissage** a lieu lorsqu'une personne expérimentée prend un apprenti (un apprenant) pour l'aider et le former, par exemple comme cuisinier, agriculteur ou informaticien. Une des manières principales dont Jésus a enseigné ses disciples est l'apprentissage.

*Donnez des exemples de la formation par l'apprentissage dans votre communauté.*

Voici les quatre étapes de l'apprentissage :

- 1) L'apprenant observe le formateur accomplir une tâche.
- 2) Le formateur explique ce qu'il vient de faire. L'apprenant écoute avec attention.
- 3) Le formateur demande à l'apprenant d'accomplir la tâche. Le formateur l'observe.
- 4) Le formateur évalue l'apprenant. Il dit ce que l'apprenant a bien fait et ce qui n'a pas été aussi bien. L'apprenant écoute avec attention.

Puis les étapes 1 et 2 sont **répétées**, suivies des étapes 3 et 4. *Un bon formateur ne saute aucune étape*. Les quatre étapes sont répétées jusqu'à ce que l'apprenti maîtrise la tâche.

*Qu'est-ce que le formateur fait à l'étape 1... à l'étape 2... à l'étape 3... à l'étape 4 ?*



*Qu'est-ce que l'apprenti fait à l'étape 1 ... à l'étape 2 ... à l'étape 3 ... à l'étape 4 ?*

*Donnez des exemples de la formation par l'apprentissage dans la Bible.*

*Qui pouvez-vous former par l'apprentissage ?*

#### **4. MON PLAN**

**Activité** Écrivez le nom d'une ou plusieurs personnes de votre famille ou de votre Église avec qui vous pourriez utiliser la méthode de l'apprentissage. Écrivez quelle aptitude elle pourrait développer avec votre aide. Avant la prochaine leçon, parlez à cette personne de cette possibilité et proposez-lui une activité que vous pourriez réaliser ensemble. Exemples :

- Planifier et enseigner ensemble une leçon biblique pour les jeunes.
- Rendre visite ensemble à une ou plusieurs familles dont les enfants fréquentent votre Église.
- Enseigner ensemble à vos enseignants d'école du dimanche à planifier des leçons bibliques pour les adultes.

**Changement attendu** Écrivez une chose qui devrait changer, par la grâce de Dieu, si vous le faites.

**5.** Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 4

### Préparer des leçons bibliques 1 : Le thème du texte biblique

#### 1. Rapports des PLANS

- Avez-vous fait la visite planifiée à la fin de la leçon 3 ?
- Sinon, quel obstacle vous en a empêché ? Comment pouvez-vous surmonter cet obstacle, par la grâce de Dieu, avant la leçon 5 ?
- Est-ce que le changement pour lequel vous avez prié et agi commence à se réaliser ? Si oui, quel **signe précis** de ce changement avez-vous observé ?
- Est-ce que vous avez observé des changements inattendus ?

#### 2. Préparer une leçon biblique

Dans les quatre prochaines leçons, vous apprendrez à préparer et diriger des leçons bibliques en vous posant et en répondant aux quatre questions suivantes :

- 1) Quel est le **thème** du texte biblique à enseigner ?
- 2) Quels sont les **résultats** que vous souhaitez obtenir ?
- 3) Quelles sont les **activités** éducatives que vous allez conduire ?
- 4) Quel est le **plan** de votre leçon ?

#### 3. Le thème du texte biblique

Le thème est l'**idée principale** ou le **sujet** du texte.

**Note :** Même si vous ne prêchez pas régulièrement, nous vous encourageons à étudier le manuel « *Prêcher* ». Ce manuel vous aidera dans la préparation des leçons bibliques. Les trois clefs de la prédication sont aussi les trois clefs de l'enseignement biblique :

- Enseigner le **texte**
- Enseigner la **Bonne Nouvelle**
- Enseigner pour obtenir des **résultats**

Pour trouver le thème du texte :

- Lire et relire le texte biblique. Si vous avez de la difficulté à lire, demandez à quelqu'un de vous lire le texte à haute voix.
- Pensez aux différentes idées ou aux différents événements présentés dans le texte. Si possible, écrivez-les.
- Posez-vous la question la plus importante : « *Qu'est-ce que Dieu fait dans ce texte ?* »

Ces trois étapes vous aideront à trouver le thème du texte.

#### Exemple I : Jean 3.16

- Lire et relire Jean 3.16.
- Pensez aux différentes idées présentes dans le texte : Dieu donne son Fils, croire, la vie éternelle. *Quelles autres idées sont dans le texte ?*



- Que fait Dieu dans ce texte ? **Dieu aime le monde entier.** Il y a beaucoup d'idées en Jean 3.16, mais ce que Dieu fait est la plus importante. Dieu aime le monde entier. C'est un bon thème pour une leçon biblique sur ce texte.

### Exemple II : Psaume 1

- Lire et relire le Psaume 1.
- Penser aux différentes idées présentes dans le texte. Méditer sur la loi de Dieu, être comme un arbre ou être comme de la paille.
- Que fait Dieu dans ce texte ? **Dieu bénit ceux qui aiment sa loi.** C'est un bon thème pour une leçon biblique sur ce texte. C'est l'idée la plus importante du texte.

**Que fait Dieu dans le texte ?** Il est important de répondre à cette question pour que les enfants et les adultes que nous enseignons découvrent les hauts faits de **Dieu**, l'appel de **Dieu**, et l'encouragement de **Dieu**. Souvent, il faut réfléchir un certain temps avant de répondre à cette question. Lisez le chapitre précédant votre texte et le chapitre qui le suit. Parlez-en avec votre pasteur ou quelqu'un d'autre qui puisse vous aider à répondre à cette question.

### 4. Lisez les textes suivants pour découvrir ce que Dieu fait :

- **Psaume 6** : Dieu écoute les cris de son serviteur.
- **Marc 10.13-16** : Dieu, en Christ, accueille les enfants et montre leur importance.
- **Genèse 50.15-21** : *Que fait Dieu dans ce texte ? Quel pourrait être un bon thème pour une leçon sur ce texte ?*

**Note** : Le manuel sur la prédication présente d'autres exercices pour apprendre à répondre à la question : Que fait Dieu dans ce texte ?

### 5. MON PLAN

**Activité** : Votre animateur va maintenant attribuer à chacun le même texte biblique à travailler individuellement pendant la semaine qui vient. (Il peut aussi attribuer des textes différents aux différents participants si cela convient mieux.)

Écrivez à quel moment au cours de la prochaine semaine vous allez :

1. Lire attentivement le texte biblique qui vous a été attribué.
2. Dresser une liste des différentes idées ou événements apparaissant dans le texte.
3. Répondre à la question : « **Qu'est-ce que Dieu fait dans ce texte ?** »
4. Écrire un bon thème pour une leçon sur ce texte.

**Changement attendu** Qu'est-ce qui changera, par la grâce de Dieu, si vous préparez vos études bibliques de cette manière ?

6. Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 5

### Préparer une leçon biblique 2 : enseigner pour obtenir des résultats

#### 1. Rapports des PLANS

- Avez-vous fait l'activité planifiée à la fin de la leçon 4 ?
- Sinon, quel obstacle vous en a empêché ? Comment pouvez-vous surmonter cet obstacle, par la grâce de Dieu, avant la leçon 6 ?
- Est-ce que le changement pour lequel vous avez prié et agi commence à se réaliser ? Si oui, quel **signe précis** de ce changement avez-vous observé ?
- Est-ce que vous avez observé des changements inattendus ?

#### 2. Rappel

Les quatre étapes de la préparation d'une leçon biblique

- 1) Quel est le **thème** du texte biblique à enseigner ?
- 2) Quels sont les **résultats** que vous souhaitez obtenir ?
- 3) Quelles sont les **activités** éducatives que vous allez conduire ?
- 4) Quel est le **plan** de votre leçon ?

La leçon 4 a présenté la première étape, le **thème**. Cette leçon présente la deuxième étape, les **résultats**.

#### 3. Enseigner pour obtenir des résultats

*Quels autres mots pourrait-on utiliser à la place de « résultats » ?*

L'apôtre Jean a écrit son évangile pour produire des **résultats** ou des **changements attendus**. **Jean 20.31**. Dieu veut que sa Parole apporte des changements dans nos vies, dans l'Église et dans le monde, **Ésaïe 55.10-11**.

*Quels changements pouvons-nous espérer voir se produire dans la vie de ceux que nous enseignons selon **2 Timothée 3.16-17** ?*

*Donnez des exemples de changements que nous pouvons observer dans la vie de ceux que nous enseignons.*

*Donnez des exemples de changements que nous ne pouvons pas toujours observer.*

#### 4. Nous allons maintenant réfléchir ensemble à la question suivante :

*Comment le **thème** de ma leçon se rapporte-t-il aux **besoins** des apprenants ?*

Par exemple :

Lisez **Jean 3.16**. Thème : Dieu aime le monde entier

Comment l'amour de Dieu pour le monde se rapporte-t-il aux besoins de ceux que j'enseigne ?



*Quels sont les besoins de ceux que vous enseignez ? Comment l'amour de Dieu pour le monde se rapporte-t-il à ces besoins ?*

Pensez par exemple à leur besoin de recevoir le pardon de Dieu par la foi, ou à leur besoin de montrer l'amour de Dieu aux autres, ou leur besoin de s'engager dans la mission mondiale du Christ.

Discutez ensemble vos réponses à cette question.

Lisez **Psaume 1**. Thème : Dieu bénit ceux qui aiment sa loi

*Comment ce thème se rapporte-t-il aux besoins de ceux que j'enseigne ?*

Discutez ensemble vos réponses à cette question.

Posez la même question pour les thèmes des textes suivants :

- Psaume 6
- Marc 10.13-16
- Genèse 50.15-21

Discutez ensemble vos réponses à cette question.

## **5. Résultats pour la « tête », le « cœur » et les « membres »**

La leçon 2 nous a montré que Dieu veut que sa Parole affecte :

- La « **tête** », les connaissances et les compréhensions
- Le « **cœur** », les attitudes et les sentiments profonds
- Les « **membres** », les paroles et les actions

De bons enseignants réfléchissent sur comment leurs leçons bibliques vont apporter des résultats à la « tête », au « cœur » et aux « membres » de ceux qu'ils enseignent. Voici les 3 phrases, à compléter, qui vous aideront dans cette tâche.

### **CONNAISSANCES**

Par cette leçon, les apprenants vont : (découvrir, connaître, comprendre, apprendre...)

---

---

### **ATTITUDES ET SENTIMENTS**

Par cette leçon, les apprenants vont : (ressentir profondément, se sentir affectés...)

---

---



## ACTIONS

Par cette leçon, les apprenants vont : (faire, agir, pratiquer, dire...)

---

---

### 6. Exemples

**Jean 3.16.** Thème : Dieu aime le monde entier

Par cette leçon les apprenants vont :

- **Comprendre** que Dieu aime le monde entier.
- **Se sentir joyeux et reconnaissants** parce que Dieu aime les pécheurs et veut leur donner la vie éternelle.
- **Dire** quelques mots qui témoignent de leur foi en Dieu.

*Quels sont d'autres résultats appropriés pour cette leçon ? Discutez ensemble de vos réponses.*

**Psaume 1.** Thème : Dieu bénit ceux qui gardent sa loi

Par cette leçon les apprenants vont :

- **Comprendre** qu'ils ne peuvent pas réussir dans la vie s'ils ne respectent pas la loi de Dieu.
- **Se sentir heureux** à cause de la bénédiction de Dieu et **se méfier de** ceux qui se moquent de Dieu et de sa loi.
- **promettre de faire** quelque chose, avant la prochaine leçon, qui honore la loi de Dieu, et de **partager cette intention** avec le groupe avant la fin de la leçon.

*Quels sont d'autres résultats appropriés pour cette leçon ? Discutez ensemble de vos réponses.*

7. Votre animateur peut choisir de donner un autre exemple avant de passer au point suivant.

### 8. MON PLAN

**Activité :** Avant la prochaine leçon, indiquez les trois résultats (tête, cœur et membres) pour le texte attribué à la fin de la leçon 4.

**Texte biblique et le thème :** \_\_\_\_\_

Cette leçon permettra à ceux que j'enseigne de découvrir ou apprendre quelque chose.  
*Quoi ?*

---

---



Cette leçon permettra à ceux que j'enseigne de ressentir quelque chose profondément.  
*Quoi ?*

---

---

Cette leçon permettra à ceux que j'enseigne de dire ou faire quelque chose avant la fin de la leçon. *Quoi*

---

---

**Changement attendu :** Indiquez une chose qui pourrait changer si vous priez pour que votre enseignement produise des résultats ?

**9.** A la fin de la leçon, priez ensemble pour que Dieu produise ce changement dans votre ministère d'enseignement.



## Leçon 6

### Préparer une leçon biblique 3 : activités éducatives

#### 1. Rapports des PLANS

- Partagez vos réponses aux trois questions posées à la fin de la leçon 5.
- Si vous avez des questions à propos de ce travail, prenez le temps d'en discuter avec votre animateur.

#### 2. Rappel

Les quatre étapes de la préparation d'une leçon biblique :

- 1) Quel est le **thème** du texte biblique à enseigner ?
- 2) Quels sont les **résultats** que vous souhaitez obtenir ?
- 3) Quelles sont les **activités** éducatives que vous allez conduire ?
- 4) Quel est le **plan** de votre leçon ?

La leçon 4 a présenté la 1<sup>ère</sup> étape, **le thème**. La leçon 5 a présenté la 2<sup>ème</sup> étape, **les résultats**. Cette leçon présente la 3<sup>ème</sup> étape, **les activités éducatives**.

#### 3. Les activités éducatives

*Comment traduire « activités éducatives » dans votre langue ?*

Quelques exemples d'**activités éducatives** :

- Le groupe apprend un chant ensemble.
- Le groupe mémorise un texte biblique ensemble.
- L'enseignant raconte une histoire.
- L'enseignant pose des questions et ces questions sont discutées en petits groupes.
- Planifier d'aller deux par deux visiter les malades et faire un rapport au groupe

*Pourriez-vous mentionner d'autres activités pédagogiques ?*

Beaucoup d'activités peuvent être utilisées pour enseigner la Foi. Les bons enseignants utilisent différentes activités. Ils savent que s'ils utilisent toujours la même activité, les apprenants vont perdre une partie de leur intérêt.

#### 4. Organiser le groupe des apprenants

L'enseignant peut organiser le groupe de trois manières différentes.

- Activités pour tout **le groupe ensemble**
- Activités pour **de plus petits groupes**
- Activités pour **individu** seul

Par exemple, à la fin de chaque leçon dans ce manuel, les instructions concernant « MON PLAN » sont présentées quand **tout le groupe** se trouve ensemble. Ensuite, chaque **individu** rédige son plan d'action. Enfin, dans de **petits groupes**, on partage son plan d'action et on prie les uns pour les autres.



## 5. Choisir de bonnes activités éducatives

Comment choisir de bonnes activités éducatives ? Les **résultats**, déjà indiqués, nous aident à choisir de bonnes **activités**.

**Par exemple, Jean 3.16 « Dieu aime le monde » (thème)**

### CONNAISSANCES (tête)

**Résultat :** Par cette leçon, les apprenants vont comprendre que Dieu aime le monde entier.

*Quelles **activités** aideront les apprenants à comprendre que Dieu aime le monde entier ?*

#### Activités possibles :

- Mémoriser ensemble **Jean 3.16**
- L'enseignant pose des questions comme, par exemple : « Qui est aimé de Dieu ? », « Comment l'amour de Dieu a-t-il été manifesté à l'époque où la Bible a été écrite ? » « Quels sont les signes de l'amour de Dieu aujourd'hui ? »
- En petits groupes, lire d'autres textes bibliques qui présentent l'amour de Dieu pour le monde. Répondre à d'autres questions préparées par l'enseignant.
- Demandez-vous en quoi l'amour que Dieu a pour nous est semblable l'amour que nous avons les uns pour les autres et en quoi il est différent.

*Notez d'autres activités d'enseignement qui concernent surtout la « tête ».*

### ATTITUDES (cœur)

**Résultat :** Par cette leçon, les apprenants vont se sentir joyeux et reconnaissants parce que Dieu aime les pécheurs et veut leur donner la vie éternelle.

*Quelles activités aideront les apprenants à se sentir joyeux et reconnaissants ?*

#### Activités possibles :

- Chanter ensemble le grand amour de Dieu.
- Écouter le témoignage de quelqu'un qui a découvert l'amour de Dieu et qui est devenu chrétien.
- Lire (ensemble ou seul) l'histoire de la mort de Jésus sur la croix.
- Imaginer la différence entre la vie éternelle et une punition éternelle.
- Lisez **Apocalypse 21.4** et imaginez ensemble un monde sans douleur ni souffrance.

*Notez d'autres activités d'enseignement qui concernent surtout le « cœur ».*

### ACTIONS (membres)

**Résultat :** Par cette leçon, les apprenants vont **répondre** à l'amour de Dieu en lui montrant leur confiance.

*Quelles activités ayant lieu pendant la leçon elle-même aideront nos apprenants à répondre par la foi ?*

**Activités possibles :**

- Dire des prières d'engagement et de foi.
- Inviter des non-chrétiens dans le groupe à mettre leur confiance en Jésus.
- Planifier un week-end d'évangélisation dans un village voisin.

*Notez d'autres activités d'enseignement qui concernent surtout les « membres ».*

**6. En tant que groupe, réfléchissez aux activités qui correspondent aux résultats mentionnés dans le Psaume 1 : « Ceux qui observent la loi de Dieu sont bénis » (thème).**

Résultat au niveau de la « tête » : **Comprendre** qu'ils ne peuvent pas réussir dans la vie sans comprendre et obéir à la loi de Dieu.

**Activités « tête » :** \_\_\_\_\_

Résultat au niveau du « cœur » : **Éprouver des sentiments** de bonheur et de joie du fait qu'ils peuvent avoir une vie bénie. **Éprouver des sentiments** de désapprobation envers les moqueurs et les pécheurs.

**Activités « cœur » :** \_\_\_\_\_

Résultat au niveau des « mains » : **Promettre de faire** quelque chose avant la prochaine leçon qui honore la loi de Dieu et **partager cette intention** avec le groupe avant la fin de la leçon.

**Activités « membres » :** \_\_\_\_\_

**7. MON PLAN**

**Activité :** Avant la prochaine leçon, continuez à préparer une leçon biblique sur le texte attribué à la fin de la leçon 4. Écrivez au moins une activité pour chaque résultat que vous avez indiqué dans votre **plan** de la leçon 5.

**TEXTE BIBLIQUE & THEME** \_\_\_\_\_

(Prenez les résultats de votre plan de la leçon 5.)

Résultat « tête » \_\_\_\_\_

Activités « tête » \_\_\_\_\_

Résultat « cœur » \_\_\_\_\_

Activités « cœur » \_\_\_\_\_

Résultat « membres » \_\_\_\_\_

Activités « membres » \_\_\_\_\_

**8.** Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 7

### Préparer une leçon biblique 4 : le plan de leçon

#### 1. Rapports des PLANS

- Partagez vos réponses aux trois questions posées à la fin de la leçon 6.
- Si vous avez des questions à propos de ce travail, prenez le temps d'en discuter avec votre animateur.

#### 2. Pratique

Apprendre à bien préparer une leçon biblique prend du temps ! Ne vous découragez pas si vous avez des difficultés. Demandez à votre formateur de donner d'autres exemples. Observez des enseignants expérimentés. Il est particulièrement important pour des pasteurs d'être de bons enseignants pour montrer un bon exemple aux autres.

#### 3. Le plan de la leçon

La dernière étape consiste à faire le **plan de la leçon**. Le plan de la leçon indique les étapes du début jusqu'à la fin de la leçon. Le plan de la leçon met **en ordre** les différentes activités d'enseignement.

Par exemple, **Jean 3.16**. Plan de la leçon

- Accueillir personnellement chaque apprenant. Montrer l'amour de Dieu à chacun. (cœur)
- Chanter l'amour de Dieu. (cœur)
- Poser la question, « Est-ce que vous connaissez une personne qui a fait un grand sacrifice pour quelqu'un qu'il a aimé ? (tête et cœur)
- Lire ensemble Jean 3.16. (tête)
- Poser des questions pour aider à mieux comprendre le texte. Par exemple, « Comment savoir que Dieu nous aime ? » (tête)
- Poser la question « Est-ce que vous préférez être un gagnant ou un perdant ? Est-ce que vous préférez gagner la vie éternelle ou la perdre ? » (cœur)
- Poser la question « Que veut dire *croire en Jésus* ? » Lire d'autres textes bibliques qui aident à répondre à la question. (tête)
- Demander aux apprenants à dire, en quelques mots, une prière de remerciement pour l'amour de Dieu. (membres)
- Prier ensemble, en petits groupes, pour ceux qui n'ont pas encore la foi en Jésus. (membres)

Des choses inattendues se produisent parfois pendant une leçon biblique. On pose souvent des questions imprévues !

*Donnez des exemples d'événements inattendus qui pourraient se produire pendant cette leçon sur Jean 3.16.*

*Malgré les imprévus, il est important de bien planifier sa leçon. Pourquoi ?*



**4. Individuellement, préparez un plan de leçon** sur le texte biblique qui vous a été attribué à la fin de la leçon 4.

**5.** En groupes de 2 ou 3, partagez vos plans de leçon et évaluez-les ensemble.

**6.** Dans le groupe plus large, partagez ensemble vos questions et éclairages alors que vous vous préparez à enseigner cette leçon la semaine prochaine.

#### **7. MON PLAN**

**Activité :** Avant la leçon 8, enseignez la leçon que vous venez de préparer à un groupe d'enfants, de jeunes ou d'adultes de votre Eglise. Quand prévoyez-vous de le faire ?

Après avoir enseigné la leçon, réfléchissez quelques instants à la manière dont elle s'est déroulée. *Quel effet votre enseignement a-t-il eu sur la tête, les mains et le cœur des participants ?*

**8.** Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 8

### Enseigner les enfants, les jeunes et les adultes dans l'Église

Cette leçon peut être étudiée par une lecture personnelle ou par des discussions au sein de votre groupe.

**Remarque** : divisez le groupe en trois sous-groupes - un pour chaque secteur. Chaque sous-groupe préparera une courte liste de choses que votre Église pourrait faire pour améliorer son ministère d'enseignement.

#### L'enseignement des enfants

**1. Psaume 78.1-8 ; Deutéronome 6.7 ; Matthieu 19.14** *Pourquoi est-il important pour les enfants d'être enseignés à la maison et dans l'Église ?*

#### 2. Élever et enseigner les enfants

Voici plusieurs manières dont les familles et les Églises peuvent répondre aux besoins des enfants :

- Fournir un bon **modèle**.
- Inviter les enfants à **participer** au culte familial et aux activités de l'Église.
- Leur montrer de **l'amour**, leur donner des **conseils**, les **discipliner** et les **encourager**.
- Écouter ensemble des **histoires** familiales et bibliques. Au moyen des histoires, les enfants découvrent qui ils sont et quelle est leur place dans le monde.
- Encourager les enfants à jouer ces histoires.
- Permettre aux enfants de **mémoriser** des versets de la Bible.
- *Que pourriez-vous ajouter à cette liste ?*

#### 3. Les responsables d'Église sont appelés à :

- Enseigner, superviser et encourager les responsables d'école du dimanche.
- Prévoir une ligne budgétaire pour l'école du dimanche.
- Prier régulièrement pendant le culte pour les enfants de l'Église, leurs parents et leurs moniteurs d'école du dimanche.

*Dans lesquels des domaines ci-dessus pensez-vous que vos responsables d'Église ont besoin de s'améliorer ?*

#### 4. Les **activités pédagogiques** qui enseignent la tête, le cœur et les mains et les pieds des enfants :

- Mémoriser
- Chanter
- Écouter des histoires
- Apprendre à prier
- Mettre en scène des histoires bibliques



- Écouter quelqu'un d'autre que leur enseignant qui a été invité pour les rencontrer
- Rendre visite aux personnes âgées
- S'engager dans un petit projet
- Participer ensemble à un petit voyage
- Participer à des cultes de famille réguliers.

*5. Mentionnez une chose que votre Église pourrait faire pour améliorer son ministère d'enseignement auprès des enfants ?*

### **L'enseignement des jeunes**

**6.** Les jeunes, comme les enfants, ont besoin de participer aux activités des adultes. Les jeunes ont besoin de l'attention personnelle d'adultes qu'ils respectent. Mais, ils ont aussi besoin d'apprendre à réfléchir par eux-mêmes et à prendre leurs propres décisions. Parfois, cela crée des tensions dans la famille et dans l'Église.

**7.** Les responsables d'Église sont appelés à :

- Montrer de l'intérêt pour chaque jeune. Les rencontrer personnellement et prier avec eux. Donner des conseils et de l'encouragement.
- Les encourager à participer activement au culte.
- Les encourager à organiser des activités et à avoir des projets.
- Leur apprendre à penser et à vivre de manière chrétienne par des études bibliques.

*Dans lesquels des domaines ci-dessus pensez-vous que les responsables de votre Église ont besoin de s'améliorer ?*

### **8. Conduire des études bibliques et groupes de discussion avec des jeunes**

Les bonnes questions aident les jeunes à apprendre à penser de manière chrétienne. Il est très utile pour les jeunes de rechercher les réponses aux questions plutôt que de se les voir donner immédiatement par le responsable. Quand les jeunes réfléchissent par eux-mêmes sur la réponse aux questions, ils apprécient encore plus la réponse quand ils la trouvent. Ils sont motivés pour mettre en pratique ce qu'ils ont découvert.

Ceux qui conduisent des études bibliques pour des jeunes :

- Posent de bonnes questions en rapport avec la « tête », le « cœur » et les « membres.
- Aident les jeunes à s'exprimer librement et clairement,
- Les aident à apprécier et à évaluer les idées des autres,
- Gardent l'attention du groupe fixée sur le thème de l'étude.

*9. Mentionnez une chose que votre Église pourrait faire pour améliorer son ministère d'enseignement auprès des jeunes ?*



## L'enseignement des adultes

### 10. Comment les adultes apprennent

Les adultes sont motivés d'apprendre quand ils doivent assumer de nouvelles responsabilités.

- Imaginez un jeune couple fiancé. *Qu'est-ce qu'il veut apprendre ?*
- Imaginez un père qui a de la difficulté à parler avec son fils. *Qu'est-ce que ce père veut apprendre ?*
- Imaginez une nouvelle monitrice de l'école du dimanche. *Qu'est-ce qu'elle veut apprendre ?*

Les adultes aiment rencontrer ceux qui ont les mêmes responsabilités qu'eux. Par exemple, les moniteurs de l'école du dimanche aiment se rencontrer. Ils parlent des difficultés qu'ils rencontrent. Ils partagent leurs idées. Ils invitent des personnes ressources à venir les former. Un bon pasteur encourage ceux qui assument les mêmes responsabilités à se former continuellement.

### 11 Enseigner des adultes, c'est la responsabilité du pasteur :

- par la prédication
- en prévoyant l'accompagnement de nouveaux croyants adultes
- en posant de bonnes questions et en répondant aux questions lors de conversations individuelle et lors de visites
- en discernant leurs dons spirituels et en créant des occasions pour chaque adulte de les exercer et les développer, selon l'enseignement d'Ephésiens 4.11-13 ?

*Dans lesquels des domaines ci-dessus pensez-vous que les responsables de votre Église ont besoin de s'améliorer ?*

**12.** *Mentionnez une chose que votre Église pourrait faire pour améliorer son ministère d'enseignement auprès des adultes.*

**13.** De retour dans le groupe plus large, chaque sous-groupe partagera au moins une façon d'améliorer son ministère d'enseignement auprès des enfants, des jeunes ou des adultes.

### 14. MON PLAN

**Activité :** Écrivez une chose que votre Église pourrait faire pour améliorer son ministère d'enseignement. Ensuite, écrivez une chose que vous ferez avant la prochaine leçon pour contribuer au développement de l'éducation chrétienne dans votre Église.

**Changement attendu :** Écrivez une chose qui devrait changer, par la grâce de Dieu, dans l'éducation des jeunes de votre Église.

**15.** Partagez votre plan avec quelqu'un du groupe et priez ensemble.



## Leçon 9

**Plan d'action pour les 4-6 prochains mois****1. Rapports des PLANS**

- Avez-vous fait votre activité planifiée à la fin de la leçon 8?
- Est-ce que le changement pour lequel vous avez prié et agi commence à se réaliser ? Si oui, quel **signe précis** de ce changement avez-vous observé ?

**2. Félicitations !** Vous avez complété une partie importante de la Formation Timothée. Maintenant, pendant les 4-6 prochains mois, vous allez mettre en pratique et améliorer ce que vous avez appris.

**3.** Même si vous êtes un enseignant expérimenté, vous aurez besoin d'une pratique régulière pour apprendre à utiliser efficacement les quatre étapes de l'enseignement biblique présentée dans ce manuel. Nous constatons que la plupart des participants ont besoin de préparer et enseigner environ 10 leçons avant d'intégrer pleinement la méthode des « quatre étapes » à leur pratique. C'est pourquoi nous vous demandons d'indiquer dans votre plan d'action de 4-6 mois le nombre de leçons utilisant cette méthode que vous comptez préparer et donner. Le formulaire inclus en annexe vous aidera dans votre préparation et formation.

De plus, incluez dans votre plan d'action de 4-6 mois un changement contribuant à l'avancement du royaume que vous espérez voir se produire, par la grâce de Dieu, comme fruit de ce que votre Église fera (activité planifiée) pour améliorer son ministère d'enseignement dans les 4-6 prochains mois.

**4. Revoyez ensemble les qualités d'un bon plan d'action.**

- **PRÉCIS** Il dit avec précision ce que je vais faire.
- **PONCTUEL** Il indique une période de temps limité pour le faire.
- **MESURABLE** Il me permet de savoir si j'ai accompli mon plan.
- **RÉALISTE** Il tient compte de mes possibilités.
- **CONFORME** à la volonté de Dieu.

*Qu'est-ce que vous trouvez le plus difficile dans la rédaction d'un bon plan d'action ?*

Discutez de vos réponses et partagez ensemble ce que vous avez appris ces derniers mois sur la façon de faire un bon plan d'action.

**5.** Relisez les témoignages au début du manuel. Réfléchissez ensemble à d'autres exemples de changements liés à la prédication de l'Évangile en rapport avec la générosité, la confiance et l'obéissance.

Par exemple :

- En rapport avec la foi et la confiance : deux jeunes de notre Église vont exprimer le désir de professer publiquement leur foi et d'être baptisés s'ils ne



l'ont pas encore été. *Comment votre activité d'enseignement pourrait-elle contribuer à ce changement ?*

- En rapport avec la générosité : trois membres de notre Église vont se porter volontaires pour un nouveau service chrétien. *Comment votre activité d'enseignement pourrait-elle contribuer à ce changement ?*
- En rapport avec l'obéissance : trois membres de notre Église vont témoigner de la manière dont ils ont cessé de gaspiller leur temps à regarder la télévision ou à surfer sur Internet. *Comment votre activité d'enseignement pourrait-elle contribuer à ce changement ?*
- En rapport avec l'obéissance : deux jeunes au chômage de notre Église vont trouver un travail productif. *Comment votre activité d'enseignement pourrait-elle contribuer à ce changement ?*

*Partagez ensemble d'autres exemples.*

**6.** Méditez en silence, dans la prière, l'expression du Notre Père : « Que ton Règne vienne », tout en réfléchissant à la question suivante :

*Quel changement précis peut se produire dans ma famille, mon Église et mon quartier par les sermons ou messages que je donne pendant les 4-6 prochains mois ?*

**7.** Répondez ensuite à cette question en rapport avec un **changement attendu**.

*Quel est le changement que j'attends, par la grâce de Dieu, à la fin de cette période de 4-6 mois ?*

Ce changement décrit ce que vous attendez comme résultat dans votre Eglise ou communauté suite à votre prédication.

**8.** Maintenant répondez à ces deux questions en rapport avec vos **activités**, particulièrement en rapport avec votre prédication :

- *Pendant les 4-6 prochains mois qu'est-ce que je vais faire pour que ce changement ait lieu ?*
- *Est-ce que cette activité est précise, ponctuel, mesurable, réaliste et conforme à la volonté de Dieu ?*

**9.** Mettez par écrit votre plan d'action pour les 4-6 prochains mois suivant ces étapes :

- 1) Sur une feuille de papier libre chaque participant rédige une ébauche de son plan d'action de 4 à 6 mois. (Suivre les indications sur la fiche incluse dans cette leçon)
- 2) Par la suite, les participants se réunissent en groupes de trois pour évaluer chaque plan. Ils posent les questions suivantes : « Est-ce que les activités et les changements attendus sont précis, mesurables, ponctuels, réalistes et conformes à la volonté de Dieu ? » Un temps est accordé aux participants pour qu'ils révisent leurs plans, si nécessaire.



- 3) Chacun place son plan d'action révisé sur une table ou par terre. Les participants lisent tous les plans. Ils posent de nouvelles bonnes questions. Le formateur intervient pour compléter les questions et évaluer plusieurs plans d'action devant tout le groupe. Les participants révisent leur plan encore une fois, si nécessaire, pour tenir compte des remarques.
- 4) Les participants remplissent la fiche du plan d'action qui se trouve sur la page suivante.
- 5) Chaque participant écrit une deuxième copie de son plan d'action et le remet au formateur.
- 6) Les fiches sont placées sur une table ou par terre, ou sont accrochées au mur et le groupe **prie** successivement pour chaque personne et son plan d'action.
- 7) Le formateur fixe la date précise pour **la dernière leçon** (rapport des plans d'action de 4 à 6 mois).

**10.** De retour à la maison, placez votre plan d'action à un endroit où il vous rappellera régulièrement votre engagement.



## Fiche du Plan d'Action 4-6 mois

*Voir page précédente*

Nom \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Adresse mél \_\_\_\_\_

Manuel étudié \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Le **changement** attendu à une date précise dans 4-6 mois (Date \_\_\_\_\_)

---

---

---

---

---

---

Est-ce que ce changement est *précis, ponctuel, mesurable, réaliste et conforme* à la volonté de Dieu ?

Votre **activité** pendant les 4-6 mois

---

---

---

---

---

---

Est-ce que votre activité est *précise, ponctuelle, mesurable, réaliste et conforme* à la volonté de Dieu ?



**Rapport du Plan d'Action 4-6 mois**  
(Voir page suivante)

Nom \_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_ Adresse Mél \_\_\_\_\_

Manuel étudié \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Quelles **activités** planifiées il y a 4-6 mois avez-vous accomplies ?

---

---

---

Avez-vous rencontré des **obstacles** et des difficultés ? Si oui, lesquels ? Comment les avez-vous surmontés ?

---

---

---

Quels sont les **changements** que votre activité a produits ?

---

---

---

Votre activité a-t-elle produit des **changements inattendus** ? Énumérez-les ci-dessous.

---

---

---



## Leçon 10

### **Leçon finale : Rapports des plans d'action 4-6 mois**

Avant que le groupe se retrouve pour cette leçon finale, le formateur vérifiera que chaque participant ait déjà rempli la fiche du 'Rapport du Plan d'Action 4 - 6 mois' qui suit la fiche du 'Plan d'action 4 - 6 mois'.

**1.** Au début de la session, les participants posent leurs Rapport du Plan d'Action sur une table ou les affichent sur le mur de manière à ce que tout le monde puisse les lire.

**2.** Chaque participant présente son plan (dans de petits groupes ou dans le grand groupe.)

- *Avez-vous fait l'activité planifiée il y a 4-6 mois ?*
- *Avez-vous rencontré des obstacles qui vous ont empêché d'accomplir votre plan ?*
- *Si vous n'avez pas pu surmonter des obstacles, comment les membres de votre groupe, peuvent-ils vous aider à les surmonter ?*
- *Est-ce que le changement attendu s'est produit ?*
- *Est-ce que de bons changements inattendus se sont produits dans votre église, dans votre famille ou dans votre quartier ?*

**3.** Prenez du temps ensemble pour louer et remercier Dieu de tout ce qui a été accompli pendant les 4 - 6 derniers mois.

**4.** Avec votre formateur, voyez comment vous pourrez poursuivre la formation.

***Serviteurs du Royaume de Dieu, que la grâce et la puissance du Christ vous accompagnent tous les jours de votre ministère important !***





## Formulaire de contact du Timothy Leadership Training Institute

*Félicitations ! Vous avez réalisé votre plan d'action de 4-6 mois. Veuillez remplir ce formulaire et le remettre à votre formateur accompagné de votre rapport d'activités de 4-6 mois. Nous voulons garder le contact avec vous !*

### Manuel : L'Éducation chrétienne

Date de début de session \_\_\_\_\_ Date de fin de session \_\_\_\_\_

### Informations personnelles

Nom \_\_\_\_\_ Prénom \_\_\_\_\_

Date de naissance \_\_\_\_\_ Sexe  Masculin  Féminin

Ville \_\_\_\_\_ Pays \_\_\_\_\_

Adresse e-mail \_\_\_\_\_

Téléphone 1 \_\_\_\_\_ Téléphone 2 \_\_\_\_\_

Réseau social (Facebook / autre) \_\_\_\_\_

Comment préférez-vous être contacté ? \_\_\_\_\_

Langues parlées \_\_\_\_\_

### Informations sur l'Église

Église locale ou organisation \_\_\_\_\_

Rôle dans l'Église ou l'organisation \_\_\_\_\_

Dénomination \_\_\_\_\_