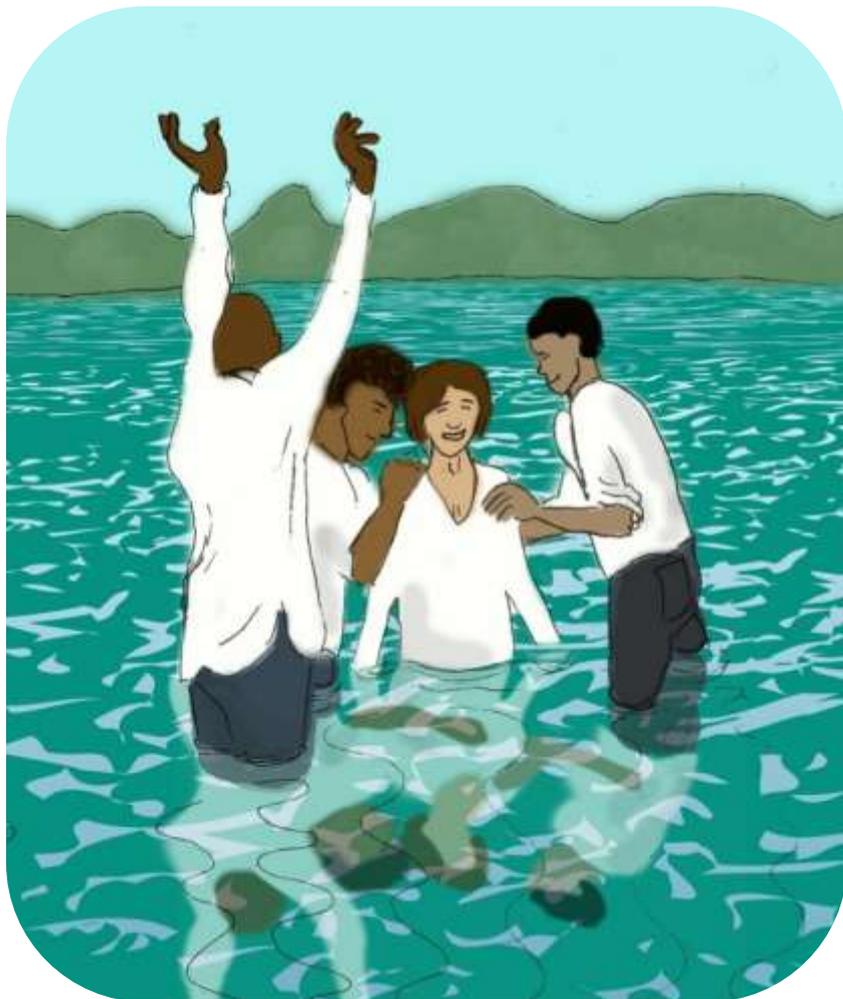


PROGRESSONS ENSEMBLE



PRÉPARATION AU BAPTÊME CHRÉTIEN



www.ProgressonsEnsemble.com
info@progressonsensemble.com

DECEMBRE 2022

Sommaire

Introduction générale	2
Les objectifs de ce cours	2
Code couleurs utilisé dans ce cours	Error! Bookmark not defined.
Comment planifier ce cours de préparation au baptême.....	4
Principes pour les accompagnateurs spirituels ou pastoraux.....	4
Survole des leçons	6
Leçon ❶ : Pourquoi se faire baptiser ?.....	10
Suivi personnel après la leçon ❶	13
Leçon ❷ : Comprendre et pratiquer le baptême.....	14
Suivi personnel après la leçon ❷	18
Leçon ❸ : Le baptême, signe de la Nouvelle Alliance	20
Suivi personnel après la leçon ❸	23
Leçon ❹ : Le baptême nous unit à Christ dans sa mort	26
Suivi personnel après la leçon ❹	29
Leçon ❺ : Le baptême, signe de notre nouvelle identité commune.....	32
Suivi personnel après la leçon ❺.....	34
Leçon ❻ : La Sainte-Cène, deuxième ordonnance de la Nouvelle Alliance	36
Suivi personnel après la leçon ❻.....	39
Questionnaire pour réviser ce cours sur le baptême	41
Leçon ❼ : Comment préparer son témoignage personnel	43
Lettre ouverte à tous ceux qui reçoivent ces leçons	Error! Bookmark not defined.

Introduction générale

Cette série de leçons a été préparée en pensant spécifiquement aux besoins des croyants d’Afrique du Nord, mais elle est utile dans n’importe quel contexte d’implantation d’église similaire. Ayant observé depuis plusieurs années les difficultés liées au baptême et à l’intégration des baptisés dans l’église, nous nous sommes appliqués à éviter quelques pièges, tout en nous réjouissant de l’opportunité qui se présente lorsque quelqu’un demande le baptême. C’est souvent un moment particulièrement opportun dans la vie d’un croyant car il cherche à tout savoir sur sa nouvelle foi. Voilà pourquoi il nous a semblé tellement essentiel d’investir nos efforts dans la rédaction de ce cours.

Les objectifs de ce cours

1. Les leçons doivent être **à la portée de tous**, quel que soit leur niveau d’éducation ou leur provenance religieuse. Elles présupposent seulement une connaissance de base de la vie et de l’œuvre de Jésus et une connaissance minimale de la Bible. Les enseignements fondamentaux sur le baptême sont présentés de manière chronologique et en grande partie sous une forme narrative. Les leçons sont donc faciles à suivre.
2. Pour ceux qui sont capables d’en comprendre la portée, ces leçons sont bien **plus riches en doctrines fondamentales** que la majorité des cours qui préparent au baptême. Il n’est pas indispensable d’assimiler les notions contenues dans les paragraphes entre crochets [...] pour compléter ce cours, mais ces notions seront particulièrement utiles pour ceux qui veulent approfondir le sujet.
3. L’enseignement est **basé sur la Bible** et il applique de **rigoureux principes d’interprétation**. Ce cours ne prend pas de versets hors contexte pour prouver un point doctrinal. Tout d’abord on cherchera à savoir ce que le texte signifiait pour les gens auxquels il était originellement destiné, et c’est après cela seulement qu’on conclura comment il s’applique dans le contexte actuel.
4. **L’approche interdénominale** de ce cours est aussi un atout. En effet, l’église croissante en Afrique du nord se verra tôt ou tard en contact avec des dénominations qui ont des traditions et des enseignements divergents. Nous cherchons à promouvoir la compréhension mutuelle. Même si quelque position ne correspond pas à notre point de vue personnel, nous voulons montrer d’où les différentes églises ont tiré leurs convictions, et laisser à l’individu la liberté de conscience de choisir lui-même ce qu’il croit. Si vous passez en revue ces leçons, vous verrez que les enseignements bibliques sont considérés comme fondamentaux, tandis que les différences dénominationnelles sont présentées comme étant secondaires.
5. Ces leçons sont conçues pour permettre **une transmission facile**. Évidemment, plus le contenu est volumineux, plus la transmission devient difficile. Chaque leçon contient une introduction, une narration, un verset-clé et une conclusion ce qui devrait faciliter la transmission de l’enseignement, même oralement.
6. Ce cours est **adapté aux cultures orales**, c’est à dire celles où la majorité des gens préfèrent la communication orale à l’étude classique de doctrines. L’élément central de chaque leçon

est présenté sous la forme d'une narration, suivie par la mémorisation d'un verset. Ceci est donc accessible aux personnes non-lettrées. Cette caractéristique du cours aspect nous a semblé très importante. En effet, nous voulons que chaque petit groupe de croyants soit capable d'apprendre les bases de la foi chrétienne et de les transmettre à d'autres même dans des pays où les ressources sont limitées.

7. Ces cours aideront grandement les nouveaux croyants à **comprendre ce qu'est la Nouvelle Alliance**. Dans leur vie passée, ils ont appris à suivre les règles de l'islam et, de ce fait, ils pourront facilement s'identifier à l'expérience des Juifs qui étaient soumis à la Loi. Tout comme Dieu a fait comprendre aux disciples d'origine juive ce transfert de l'ancienne à la nouvelle alliance, il aidera également les nouveaux croyants à comprendre ce que l'entrée dans la nouvelle alliance signifie pour eux. Ceci leur sera d'une aide considérable lorsqu'ils devront décider quelle attitude adopter vis-à-vis des traditions et des coutumes pratiquées autour d'eux (par exemple le jeûne du Ramadan, l'interdiction de manger de la viande de porc, les visites aux tombeaux des saints...). Les principes bibliques appris à ce stade de leur vie chrétienne deviendront des points de référence pour la suite.
8. Notre objectif est la **formation de responsables** en vue de la multiplication des églises de maison. La structure de ce cours de préparation au baptême ouvre la voie à une telle formation en identifiant diverses responsabilités à déléguer en fonction des dons des participants. On demandera par exemple aux membres du groupe qui reçoit le candidat au baptême de s'investir dans des tâches pratiques, d'identifier un responsable qui lui offrira un soutien pastoral et de choisir un à quatre participants pour enseigner les quatre parties de chaque leçon.
9. L'enseignement de ces leçons **ne nécessite pas de qualifications particulières**. Nous conseillons bien sûr que ceux qui n'ont pas encore d'expérience soient suivis par quelqu'un qui en a. On commencera par exemple à leur donner la responsabilité d'animer une partie de la leçon seulement. Ils auront ainsi l'occasion de se former et de pratiquer leurs dons spirituels dans une atmosphère rassurante.
10. **L'intégration des croyants dans une église locale** est enseignée et encouragée tout au long de ce cours de préparation au baptême. Nous demandons que celui ou celle qui a été choisi comme accompagnateur spirituel par la future église du candidat assure son suivi personnel après chacune des six premières leçons. Après chaque leçon, vous trouverez une page avec des conseils et des questions pour faciliter cette séance. Ce suivi personnel peut s'avérer essentiel pour le nouveau croyant et l'aider à mettre en pratique les Écritures dans sa vie personnelle. L'accompagnateur spirituel pourra également assister le candidat lorsqu'il préparera son témoignage personnel (Leçon 7) et lui donner des conseils si nécessaire. En procédant de cette manière, le nouveau croyant trouvera rapidement et naturellement sa place au sein de l'église. Les préparations pour la cérémonie du baptême pourront également se faire ensemble.

En bref, le baptême du candidat ne se fera pas en isolation. Grâce aux différentes relations établies selon le modèle présenté ci-dessus, chaque candidat aura des contacts directs avec un groupe de croyants, même si ce groupe ne compte que quelques membres. Ceux-ci pourront participer à l'enseignement de ces sept leçons tout en laissant la responsabilité du soutien pastoral et du suivi personnel du candidat à l'église à laquelle le baptisé se joindra. .

Comment planifier ce cours de préparation au baptême

1. **Organisez une séance d'information pour église.** Si on veut que l'église se lance dans une nouvelle initiative, il faut lui en donner la vision. Pour que les membres soient réellement motivés, il faudra leur présenter les avantages de ce cours et aussi répondre à leurs objections. Par exemple, le fait que ce cours est interdénominationnel pourrait être un obstacle pour beaucoup. L'église devra être persuadée que c'est une approche possible et même souhaitable, mais avant tout, que ce cours reste fidèle aux Écritures Saintes. Il faudra peut-être même lui démontrer que le cours n'enseigne rien qui soit non-biblique et utilise des principes d'interprétation absolument rigoureux.
2. **Organisez un séminaire de préparation de quatre heures** pour ceux qui seront impliqués, pour la première fois, comme enseignants et comme accompagnateurs pastoraux. (Alternativement, ils peuvent participer à un cours dirigé par un enseignant déjà formé.) Il est préférable de ne pas distribuer le matériel didactique avant d'avoir eu l'occasion de le présenter leçon par leçon, sinon, on risque de passer à côté des questions, des objections et des mises en pratique suscitées par les discussions de groupe. Il sera particulièrement utile de comprendre comment les uns et les autres arrivent à leurs conclusions et de leur permettre d'exprimer leurs différences d'opinion, tout en mettant en évidence les points auxquels les Écritures donnent première importance.
3. **Facilitez une discussion sur la mise en place du cours de préparation au baptême.**

Pour mettre en place ce cours, il faudra :

- Un ou plusieurs candidats au baptême
 - Un ou plusieurs enseignants pour présenter les différentes parties de la leçon
 - Un accompagnateur pastoral pour chaque candidat
 - Un groupe de croyants qui va aider le nouveau croyant à s'intégrer dans l'église locale et l'entourer de manière pratique.
4. Vous êtes celui ou celle qui a pris l'initiative de ce cours de préparation au baptême et vous devrez donc être présent tout au long du cours pour en assurer la coordination. Ce sera à vous d'assurer la mise en place des cours, de distribuer à l'avance les parties des leçons que les volontaires vont devoir préparer et d'assurer le suivi si besoin en est. Les accompagnateurs spirituels devront vous donner un retour après chaque séance de suivi. En aidant les participants à développer leurs dons et en les accompagnant jusqu'à ce qu'ils soient capables d'enseigner d'autres sans votre aide, vous contribuerez à l'implantation de nouvelles églises.

Principes pour les accompagnateurs spirituels ou pastoraux

Il est évident que l'enseignant remplira un rôle essentiel lors de chacune des leçons de ce cours. Mais nous voulons souligner **que le rôle du mentor / de l'accompagnateur spirituel est tout aussi essentiel.** Vous êtes celui ou celle qui va suivre le candidat au baptême personnellement après chaque leçon. Vous allez l'aider à appliquer à sa vie et à sa situation particulière ce qu'il ou elle a compris de l'enseignement donné. Vous allez également être celui ou celle qui établit le lien avec l'église locale du futur baptisé. Votre rôle est donc primordial.

Voici quelques principes à suivre :

- Votre rôle n'est pas tellement d'enseigner, mais plutôt **d'apprendre à bien connaître** le candidat pour pouvoir l'aider à comprendre et à mettre en pratique ce que la Bible dit sur le baptême.
- Les questions posées dans les pages intitulées « Suivi personnel » ne sont pas là pour obtenir la « bonne réponse », mais plutôt pour vous aider à **découvrir les besoins du candidat**. N'importe quelle réponse est donc valable. Montrez donc votre appréciation. Ensuite, vous pourrez peut-être mentionner d'autres réponses possibles. En revanche, s'il y a une contradiction avec la Parole de Dieu, faites-le remarquer.
- **Ne donnez pas de réponses prématurées**. Basez-vous plutôt sur ce que le candidat ou la candidate a découvert dans la Bible dans les leçons précédentes. Notre but n'est pas qu'il ou elle apprenne les différentes conclusions auxquelles les théologiens sont arrivés, mais plutôt la manière dont Dieu nous a présenté le baptême tout au long de la révélation biblique pour notre plus grand bénéfice. C'est pour cette raison que nous avons opté pour une approche chronologique.
- **Soyez prêt à dire** : « Il n'y a pas de réponse à ta question dans la leçon d'aujourd'hui. Mais gardez-la en mémoire, et tu trouveras probablement la réponse dans les leçons suivantes. »
- **N'imposez pas votre point de vue personnel**. La Bible est claire sur les questions de première importance, mais dans les choses secondaires, elle nous dit de respecter les convictions et consciences des autres sans imposer les nôtres. Nous avons veillé à faire la distinction.
- **Évitez les questions trop complexes, les détails intéressants mais sans importance et les controverses**. Adaptez vos leçons selon les besoins, le niveau de compréhension et la maturité spirituelle de vos disciples. Certaines des notes qui ont été ajoutées dans le manuel de l'enseignant sont là pour vous aider à approfondir votre compréhension du sujet, mais il vaut mieux ne pas les présenter au groupe. Parlez-en seulement si les participants vous posent une question qui s'y rapporte.
- Si le candidat ou la candidate au baptême **n'atteint pas les objectifs proposés** pour le « Suivi personnel », n'hésitez pas à demander de l'aide de la part des responsables de l'église locale dont il ou elle va devenir membre. En effet, ce sont eux qui devront prendre soin de lui ou d'elle. Parfois, l'aide d'un conseiller extérieur à l'église peut également être utile.
- Ceci dit, vous n'avez pas le droit de divulguer des confidences qui vous ont été faites (sauf quand il est nécessaire de mettre en pratique Mat. 18 : 15-17). Mais vous pouvez peut-être jouer le rôle de médiateur pour le candidat si vous pensez qu'il serait utile de parler à une autre personne.
- Profitez de l'occasion de votre séance de suivi pour répéter le verset-clé. Un verset mémorisé est un trésor qui enrichira le reste de notre vie.
-

Survol des leçons

Leçon ① : Pourquoi se faire baptiser ?

Comment Jésus a-t-il fait comprendre à ses disciples la nécessité du baptême ?

Plan de la leçon

- Par le baptême de repentance de Jean.
- Par des paroles prophétiques prononcées par Jean et par Jésus annonçant que Jésus baptiserait les siens avec l'Esprit Saint.
- En donnant à ses disciples la mission de baptiser les nouveaux croyants au nom du Père, du Fils et de l'Esprit Saint.

Verset-clé : Matt 28.18-20

« ... baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit... »

Objectifs du suivi personnel :

- Apprendre à connaître le candidat et ses attentes par rapport au baptême et à la vie chrétienne.
- Discuter de ce que Jésus attend de ses disciples.
- Réfléchir ensemble sur le commandement que nous donne Jésus d'aller évangéliser toutes les nations.
- Prier ensemble.
- Prendre contact avec le groupe/l'église locale dont le candidat va devenir membre.

Leçon ② : Comment comprendre et pratiquer le baptême ?

Comment Jésus a-t-il baptisé les siens avec l'Esprit Saint et comment les disciples ont-t-ils pour la première fois pratiqué le baptême chrétien ?

Plan de la leçon

- Jésus se réserve le droit de décider lui-même qui lui appartient et il donne son Saint Esprit à tous les siens. C'est ainsi que les croyants deviennent membres de l'église universelle à travers tous les temps et en tous lieux.
- Pierre donne des explications et dissipe des malentendus.
- Pierre ne permet pas de compromis sur l'essentiel.
- Pierre instaure le baptême chrétien et 3000 personnes deviennent membres de l'église locale.
- Jésus ne nous donne aucun détail sur la cérémonie du baptême, mais il nous donne des instructions sur ses conséquences.

Verset -clé : 1 Cor 12.13

« ...nous avons tous été baptisés dans un seul et même Esprit pour former un seul corps... »

Les objectifs du suivi personnel :

- Vérifier si le candidat a l'assurance du salut.
- Si c'est le cas, vérifier que son assurance est fondée sur de bonnes bases.
- Si le candidat n'est pas sûr de son salut, expliquer comment on peut être sauvé et quelles sont les implications pratiques de la repentance et de la foi.
- Expliquer ce que la repentance et la foi impliquent dans la pratique.
- Examiner ensemble comment on pourrait dissiper les malentendus que peut avoir l'entourage du candidat en ce qui concerne sa conversion et l'aider au contraire à recevoir un message clair sur l'Évangile.

Leçon ③ : Le baptême, signe de la nouvelle alliance**Comment Dieu a-t-il fait comprendre aux membres de son église qu'ils sont entrés dans sa nouvelle alliance ?****Plan de la leçon**

- Au travers des événements extraordinaires qui ont eu lieu dans la maison de Corneille.
- Grâce au discours prononcé par Pierre à Jérusalem suite à ces événements.
- Par la bénédiction accordée à l'église des non-circoncis à Antioche.
- Par le biais des épîtres aux Colossiens, aux Hébreux et aux Romains qui nous aident à comprendre la nature de l'ancienne et de la nouvelle alliance.

Verset-clé : Col 2.11-12

« ...vous avez été circoncis de la circoncision de Christ,
... ayant été enseveli avec lui par le baptême... »

Objectifs du suivi personnel :

- Vérifier que le candidat comprend ce qu'est la nouvelle alliance dans laquelle il entre.
- Examiner les similitudes qu'il y a entre les chrétiens qui venaient du judaïsme et ceux qui viennent de l'Islam.
- Examiner les directives que Dieu nous donne dans sa Parole pour que nous sachions comment agir face aux coutumes et aux traditions pratiquées par ceux qui nous entourent.
- Identifier les priorités et les valeurs de ce monde qui ont influencé le candidat et dans quelle mesure elles s'opposent au Christ. Examiner s'il y a clairement renoncé.
- Lire Col 2.8 et en discuter.
- Identifier avec le candidat quelles sont les autorités invisibles de ce monde, les forces démoniaques qui auraient pu avoir un impact sur lui. L'aider à les rejeter et à couper tout lien avec des pratiques ou des objets occultes sous toutes leurs formes. Si nécessaire, demander de l'aide de la part de chrétiens affermis. Col 2.15

Leçon ④ : Le baptême nous unit avec Christ dans sa mort et sa résurrection

Comment une personne peut-elle être au bénéfice de la mort et résurrection de Christ ?

Plan de la leçon

- Que nous enseigne l'histoire de l'eunuque éthiopien ?
- Comment être unis à Christ en sa mort et résurrection ?
- Comment l'église peut-elle savoir si quelqu'un est prêt pour le baptême ?
- Quel est la responsabilité de celui qui est baptisé ?

Verset-clé : Rom 6.3-4

« Ignorez-vous que nous tous qui avons été baptisés en Christ Jésus, c'est en sa mort que nous avons été baptisés ? ... »

Objectifs du suivi personnel :

- Aider le candidat à comprendre qu'il a besoin de Christ non seulement pour le pardon des péchés évidents qu'il a commis, mais aussi pour que sa nature soit entièrement soumise à la mort de Christ.
- Examiner quelle est notre nouvelle identité en Christ et comment nous pouvons vivre pratiquement cette nouvelle vie de ressuscités.
- Clarifier que ce n'est pas l'acte du baptême en lui-même qui nous sauve.

Leçon ⑤ : Le baptême, signe de notre nouvelle identité commune

Comment Jésus nous fait-t-il entrer dans son église universelle et locale ?

Plan de la leçon

- Par son œuvre surnaturelle dans notre esprit, Jésus nous fait entrer dans son église universelle qui est invisible.
- Par notre propre décision, nous devenons membres de l'église locale qui est visible.
- Par notre engagement aux côtés de nos frères et sœurs en Christ tout comme le geôlier qui a transféré sa loyauté envers César pour servir les chrétiens persécutés, Paul et Silas

Verset-clé : Hébreux 10.24-25

*« Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et aux œuvres bonnes.
N'abandonnons pas notre assemblée ...
Mais exhortons-nous mutuellement ... »*

Objectifs du suivi personnel :

- Comprendre les valeurs bibliques de l'engagement, de la régularité dans la participation aux réunions et de la communication au sein de l'église locale.
- Aider le candidat à devenir membre d'un groupe local de croyants et à développer des relations avec ses frères et sœurs en Christ

- Vérifier que le groupe/l'église qui va accueillir le candidat au baptême comme un nouveau membre organise tout ce qui est nécessaire pour le baptême

Leçon ⑥ : La sainte-cène, deuxième ordonnance de la Nouvelle Alliance

Comment le baptême et la sainte-cène se complètent-ils mutuellement ?

Plan de la leçon

- Le baptême est la proclamation initiale de notre identification avec Jésus Christ, une fois pour toutes.
- La Sainte-Cène est la proclamation répétée régulièrement de notre identification avec Jésus Christ.
- Nous partageons la Sainte-Cène :
 - en mémoire de Jésus.
 - pour déclarer qu'il est mort pour nous.
 - pour nous nourrir spirituellement de Jésus, qui est notre vie.
 - pour célébrer notre participation au corps de Christ, l'Église.

Verset-clé : Jean 6.56

« Celui qui mange ma chair et boit mon sang, demeure en moi, et moi en lui. »

Objectifs du suivi personnel :

- Préparer le candidat pour qu'il puisse profiter pleinement de la communion que Jésus lui offre avec lui-même et avec ses frères et sœurs
- Présenter de quelle manière nous devons nous examiner nous-mêmes avant de prendre la Sainte-Cène.
- Amener le candidat à comprendre que celui qui se sent prêt à participer à la Sainte Cène est aussi prêt pour le baptême.

Leçon ⑦ : Comment préparer son témoignage personnel

Comment l'apôtre Paul a-t-il présenté son témoignage ?



Leçon ① : Pourquoi se faire baptiser ?

Comment Jésus a-t-il fait comprendre à ses disciples la nécessité du baptême ?

Introduction

Que signifie le baptême pour vous ?

Définition

① LE BAPTEME DE JEAN BAPTISTE



Lisez Matthieu 3 ; Marc 1.1-11 ; Luc 3.1-23 et Jean 1.19-37.



D'après ces passages, décrivez à quoi ressemblait un baptême.



D'après vous, pourquoi Jésus a-t-il voulu se faire baptiser par Jean ?



Quelle est la relation entre le baptême de Jean et le baptême chrétien ?

② LE BAPTEME DE L'ESPRIT SAINT

Comment Jésus a traité ce sujet et ce qu'il a dit à ce propos.



Lisez Jean 7.37-39.

« Si quelqu'un a soif, qu'il vienne à moi et qu'il boive. Celui qui croit en moi, des fleuves d'eau vive couleront de son sein, comme dit l'Écriture. » Il dit cela de l'Esprit qu'allaient recevoir ceux qui croiraient en lui ; car l'Esprit n'était pas encore donné, parce que Jésus n'avait pas encore été glorifié.

**Lisez Jean 14.15-20.**

« Je prierai le Père, et il vous donnera un autre Consolateur qui soit éternellement avec vous, l'Esprit de vérité, ... vous le connaissez parce qu'il demeure près de vous et qu'il sera en vous. Je ne vous laisserai pas orphelins, je viens vers vous... En ce jour-là, vous connaîtrez que moi je suis en mon Père, vous en moi, et moi en vous. »

**Lisez Luc 24.44-49.**

« J'enverrai sur vous ce que mon Père a promis, mais vous, restez dans la ville, jusqu'à ce que vous soyez revêtus de la puissance d'en haut. »

**Lisez Actes 1.4-11.**

« Car Jean a baptisé d'eau, mais vous, dans peu de jours, vous serez baptisés d'Esprit Saint. »

**LE BAPTEME CHRETIEN**

- ✍* Comment Jésus a-t-il finalement introduit le baptême chrétien que son église pratique partout, encore aujourd'hui ? Matthieu nous en parle à la fin de son Évangile.

« Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. » Matt.28.18-20.

« Pourquoi fixez-vous les yeux au ciel vide ? Ce Jésus que vous avez vu monter chez son Père, reviendra exactement de la même manière qu'il est parti. » Actes 1.11.

Mémo­ri­sez ce que Jésus a dit sur le bap­te­me. Puis, ré­pon­dez aux ques­tions ci-des­sous.

Verset-clé : Matthieu 28.18-20

« Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre.

Allez donc, faites de toutes les nations des disciples,

les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,

et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit.

Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »



À qui Jésus a-t-il donné l'ordre de baptiser des gens de toutes les nations ?



Qui doit être baptisé ?



Selon ce texte, que signifie devenir disciple ?



Selon Jésus, quel est l'élément essentiel du baptême ? L'eau ? La cérémonie ?



Citez et résumez les trois points étudiés dans cette leçon.

Conclusion



Pourquoi se faire baptiser ?



Suivi personnel après la leçon 1

Revoir la leçon et le verset-clé

- 1) Est-ce que vous pouvez résumer ce que vous avez retenu de la leçon ?
- 2) Vous souvenez-vous du verset-clé ?

Apprendre à connaître le candidat et ses attentes par rapport au baptême et à la vie chrétienne.

- 3) Qu'est-ce que vous pensez que le baptême vous apportera ?
- 4) Qu'attendez-vous de la vie chrétienne ? Quels avantages ? Quelles difficultés ?

Discuter de ce que Jésus attend de ses disciples.

- 5) Qu'est-ce que Jésus attend de vous si vous vous faites baptiser ?
- 6) Qu'est-ce que cela signifie pour vous de devenir un disciple de Jésus ?
- 7) Selon Ésaïe 50.4-5, qu'est-ce qui est attendu d'un disciple ?

-
-
- 8) Comment est-ce que vous allez pouvoir écouter la voix de Dieu tous les jours ?

Réfléchir ensemble sur le commandement d'aller évangéliser toutes les nations.

- 9) À qui s'adresse l'ordre d'évangéliser toutes les nations que nous trouvons en Matt 28, ?
Seulement aux apôtres ? Seulement à la première génération de chrétiens ?
- 10) Si cet ordre s'applique aussi à nous, comment comptez-vous y obéir ? Inspirez-vous de 1 Pierre 3.15, 16 pour répondre. (Rappelez-vous que Pierre était présent quand Jésus a donné cet ordre et sait comment il s'applique à chacun de nous.)

Prier ensemble

- Pour écouter la voix de Dieu maintenant.
- Pour les sujets qui vous tiennent à cœur (par exemple : la famille).

Devoirs pour la prochaine rencontre

- Mémorisez le verset-clé.
- Essayez, de diverses manières, d'écouter la voix de Dieu tous les jours.



Leçon ②: Comprendre et pratiquer le baptême

Comment Jésus a-t-il baptisé les siens avec l'Esprit Saint et comment les disciples ont-ils pratiqué pour la première fois le baptême chrétien ?

Introduction



D'après Actes 1. 12-14, est-ce que les disciples se sont mis à baptiser immédiatement ?



D'après Actes 1. 4-5, pourquoi pas ?



LA PENTECOTE



Lisez Actes 2.1-13.



Que s'est-il produit en ce premier matin de la Pentecôte ?



En Actes 2.11, les Juifs pieux entendent les disciples parler des 'merveilles de Dieu'. D'après Actes 2.26-28, qu'est-ce que les disciples ont compris à ce moment-là ? De quelles merveilles s'agit-il ?



D'après Actes 2. 32-33, quelle 'merveille de Dieu' a probablement touché les disciples le plus à ce moment-là ?



Pensez-vous que ceux qui sont venus à cause du bruit du vent ont compris ce qui se passait ?



Lisez Joël 2.28-32 et comparez avec Actes 2.17-21.



Lisez Actes 2.37- 41.



Quelles sont les instructions de Pierre pour ceux qui sont touchés dans leur cœur ?

.....

.....

.....



Pourquoi Pierre n'a-t-il pas demandé qu'ils soient baptisés au nom de la Trinité, mais seulement au nom de Jésus ?

.....

.....



Était-il possible pour les auditeurs de recevoir le pardon sans reconnaître Jésus comme leur Roi-Messie qui les délivrerait de leurs péchés ? Actes 2.36 (voir aussi Actes 4.12)

.....

Voici quelques autres versets qui soulignent la nécessité de la foi en Jésus comme Messie, Sauveur et Fils de Dieu : Actes 10.42-43 ; Jean 3.35-36



Lisez Actes 2.41-47.



Quelles sont les conséquences de l'exhortation de Pierre ?

.....

Mémo-risez ce verset clé sur le bap-tême. Puis, répondez aux questions ci-dessous.

Verset-clé : 1 Cor 12.13

En effet, nous avons tous été baptisés dans un seul et même Esprit pour former un seul corps, que nous soyons Juifs ou Grecs, esclaves ou hommes libres.

C'est de ce seul et même Esprit que nous avons tous reçu à boire.



Est-ce que ce verset nous parle du bap-tême de l'Esprit accordé par Jésus ou du bap-tême chrétien pratiqué par les disciples ?

.....

.....



Le seul corps que mentionne ce verset, est-ce une même église locale, visible, ou est-ce l'Église universelle, invisible ?

.....



Quelle est donc notre nouvelle identité ?



Est-ce que vous pouvez expliquer maintenant pourquoi Jésus n'a pas ordonné de pratiquer le baptême chrétien plus tôt ?



L'ÉGLISE DU CHRIST



Peut-on voir l'Église universelle du Christ sur terre ?



Peut-on voir l'église locale ?



Est-ce que vous vous souvenez des activités que pratiquait la première église chrétienne ? (Actes 2.42) ? Notez les ci-dessous.

Conclusion



D'après Pierre, qu'est-ce qui est la condition essentielle pour pouvoir être baptisé (pour être pardonné, pour être sauvé pour l'éternité et pour recevoir l'Esprit Saint) ?

Il n'y avait aucun doute dans l'esprit de Pierre : Jésus donnera son Esprit à tous ceux qui se repentent et qui croient. Il était donc prêt à les baptiser.

En tant que disciples de Jésus, nous baptisons, sur la même base, ceux qui se repentent et qui croient en Jésus, confiant que Jésus lui-même les baptise avec l'Esprit Saint.

Donc, celui qui demande le baptême donne par sa foi la preuve qu'il est déjà baptisé par l'Esprit Saint, qui révèle Christ à Son Église (1Cor 12.3,13) et qui l'habite (Rom 8.9) depuis la première Pentecôte.

POUR ALLER PLUS LOIN

Deux sujets passés sous silence

1 – Qu'en est-il de la cérémonie du baptême ?

Dans Actes 2, les détails de la cérémonie du baptême ne nous sont pas rapportés., mais ses

conséquences, oui !

Comme c'était déjà le cas dans notre verset-clé de Mat 28, Dieu ne donne pas de détails sur la façon d'administrer le baptême et sur la cérémonie.

2 - Et le don du Saint-Esprit ?

Pierre a promis le don du Saint-Esprit à ceux qui se convertissent (Actes 2.38). Or, 3000 personnes se sont converties ce jour-là.

Est-ce qu'elles ont reçu le Saint Esprit ? Sûrement, autrement la promesse de Pierre aurait été fausse.

Pourquoi alors le texte ne mentionne-t-il ni vent, ni flammes de feu, ni don de langues accordées à ces 3000 ? Peut-être parce que la nouvelle naissance par l'Esprit de Dieu ne s'est pas manifestée de cette façon dans le cas des trois mille. Même dans les chapitres suivants (3 à 7) rien ne nous est dit sur une manifestation visible de l'Esprit quand les gens ont accepté Jésus dans l'église à Jérusalem. (Actes 5.14).

Plus tard l'apôtre Paul nous explique comment l'Esprit de Dieu travaille. Il nous exhorte à accepter que nous, les croyants, n'avons pas tous les mêmes manifestations de l'Esprit, mais nous avons tous le même Saint-Esprit en nous. C'est le verset-clé que nous avons examiné aujourd'hui.

Les thèmes suivants sont traités dans l'Annexe 1 (en cours de rédaction)

1. La forme extérieure du baptême
2. Immersion ou aspersion ?
3. Le baptême est-il seulement pour les adultes ?
4. Est-ce qu'on est sauvé par la cérémonie du baptême ?



Suivi personnel après la leçon 2

A. Revoir les devoirs et partager les expériences vécues au cours de la semaine passée

- 1) Quelles expériences avez-vous vécues cette semaine lorsque vous avez essayé d'écouter la voix de Jésus au jour le jour ?
- 2) Est-ce que vous vous souvenez du verset et de la leçon que nous avons étudiée la semaine passée ?
- 3) Comment pourriez-vous expliquer à un nouveau croyant la différence entre le baptême de l'Esprit et le baptême chrétien ?

B. L'assurance du salut

- 4) Est-ce que vous pensez que les 3000 auditeurs qui se sont fait baptiser le jour de la Pentecôte ont aussi reçu l'Esprit Saint ?

.....

- 5) Est-ce que vous avez la certitude d'appartenir à Jésus ?

.....
.....
.....

- 6) Est-ce que vous êtes sûr(e) d'aller au ciel si vous mourriez aujourd'hui ?

.....
.....

- 7) Si oui, pourquoi pensez-vous que Dieu vous accepte ?

.....
.....

- 8) Si non, est-ce que vous avez une idée de la raison pour laquelle vous n'avez pas cette certitude ?

.....
.....

- 9) Si vous n'êtes pas conscient d'une raison spécifique, considérez le point suivant :

Le salut est lié au Christ

- 10) Pour être sauvé, est-ce qu'il suffit de croire en Jésus comme on croit à tous les autres prophètes ? Pourquoi pas ?

.....
.....

- 11) Pourquoi Jésus est-il le seul à pouvoir régler la question de nos péchés ?

.....
.....

12) Est-ce que vous croyez vraiment que Jésus est et a accompli tout ce dont nous venons de parler ?

.....

13) Est-ce que vous vous êtes repenti ? Est-ce que vous avez cru ?

.....

14) Sur quoi basez-vous votre assurance du salut maintenant ? Sur ce que vous avez fait ou sur ce que Jésus a fait ?

.....

C. Apprendre à clarifier l'Évangile

15) En examinant le discours de Pierre, nous pouvons apprendre comment clarifier l'Évangile pour les gens de notre entourage. Quels malentendus a-t-il su dissiper quand il a parlé à la foule (Actes 2.15) ?

.....

16) Est-ce qu'il y a des malentendus à propos du christianisme que vous pourriez dissiper pour les gens de votre entourage ?

.....

17) Sur quel point Pierre n'était-il pas prêt à faire des compromis ?

.....

18) Une fois les malentendus dissipés, est-ce que vous pouvez identifier les points sur lesquels vous ne devez pas faire de compromis ?

.....

19) Réfléchissez à la manière dont votre baptême pourra dissiper des malentendus et partager la bonne nouvelle du salut avec les gens de votre entourage.

D. Devoirs pour la prochaine rencontre

- Mémorisez le verset-clé
- Entretenez tous les jours votre relation avec Jésus
- Cherchez des occasions de partager l'Évangile avec ceux de notre entourage.



Leçon ③ : Le baptême, signe de la Nouvelle Alliance

Comment Dieu a-t-il fait comprendre aux membres de son Église qu'ils sont entrés dans la Nouvelle Alliance ?

Introduction

Après la naissance de l'Église chrétienne le jour de la Pentecôte, les chrétiens se réunissaient soit dans le temple, soit dans leurs maisons.



Selon vous, pourquoi les premiers chrétiens ne ressentaient-ils pas la nécessité de se réunir dans un nouveau temple « chrétien », un lieu qui n'était pas lié à la religion juive ?

.....

.....

Lors de son dernier repas avec les douze apôtres, Jésus leur a dit : « *Cette coupe est la Nouvelle Alliance en mon sang, qui est répandu pour vous.* » **Luc 22.20.**

Mais il n'a pas pu, à ce moment-là, leur en donner une explication complète.



Lisez l'histoire de Corneille en Actes 10 et 11.



À Jérusalem, Pierre a-t-il défendu aux parents chrétiens de circoncire désormais leurs enfants ?

.....



Est-ce qu'il leur a dit qu'il fallait maintenant manger de la viande de porc ?

.....



D'après **Actes 11.19-26**, qui est-ce que l'église de Jérusalem a envoyé chez les croyants grecs d'Antioche ?

.....



Où les disciples ont-ils été appelés « chrétiens » pour la première fois ?

.....

Verset-clé : Colossiens 2.10-12

¹⁰ *Vous avez tout pleinement en Christ, qui est le chef de toute domination et de toute autorité.*

¹¹ *Et c'est en lui que vous avez été circoncis*

d'une circoncision que la main n'a pas faite, mais de la circoncision de Christ,

qui consiste dans le dépouillement du corps de la chair :

¹² *Ayant été ensevelis avec lui par le baptême,*

vous êtes aussi ressuscités en lui et avec lui,

par la foi en la puissance de Dieu, qui l'a ressuscité des morts.



Lorsque l'apôtre Paul affirme que Jésus est 'le chef de toute domination et de toute autorité', de quoi parle-t-il ? Aidez-vous de Colossiens 2.8 et 2.18 pour répondre.

.....

.....

.....



D'après le verset 11, pourquoi la circoncision de Christ, que la main de l'homme n'a pas faite, est-elle supérieure à celle de l'Ancienne Alliance ?

.....

.....

.....



Qu'est-ce que c'est que cette 'circoncision non faite par une main d'homme' ?

.....

.....

.....



Ce n'est pas la cérémonie de baptême qui nous sauve. Comment ces versets nous l'affirment-ils ?

.....

.....

.....

Le geste extérieur du baptême n'est pas suffisant, tout comme le geste extérieur de la circoncision était insuffisant dans l'Ancienne Alliance :

« Circoncisez donc votre cœur et ne vous montrez plus réfractaires. En effet, l'Éternel, votre Dieu, est le Dieu des dieux... Il ne fait pas de favoritisme... » Deut 10.16-17

COMPARAISON ENTRE L'ANCIENNE ET LA NOUVELLE ALLIANCE

Le signe de l'Ancienne Alliance était la circoncision.

La loi de Moïse a été donnée par Dieu. Elle fait partie intégrante de l'Ancienne Alliance. Elle est constituée de trois parties :

- 1) La loi morale qui contient les 10 commandements
- 2) La loi cérémonielle qui montrait par son symbolisme la nécessité et la nature de la rédemption, par exemple par les lois sur la pureté et les sacrifices.
- 3) La loi civile du peuple juif, élu par Dieu pour être le peuple d'où naîtrait le Messie.

Le signe de la Nouvelle Alliance est le baptême chrétien.

La loi de Moïse a été accomplie par Jésus.

- 1) La loi morale : nous pouvons maintenant l'accomplir parce que Jésus vit en nous par son Esprit. Jésus nous l'explique dans son sermon sur la montagne.
- 2) La loi cérémonielle est maintenant superflue. Nous pouvons donc la laisser de côté tout comme les chrétiens d'origine juive ont appris à le faire sous la conduite souveraine de Dieu lui-même. L'épître aux Hébreux nous l'explique amplement.
- 3) La loi civique ne s'applique plus puisque, dans la Nouvelle Alliance, ce n'est plus le peuple juif dans un lieu spécifique qui forme le peuple de Dieu, mais les membres de l'Église universelle de Christ de par le monde entier. L'épître aux Romains développe ce thème en détail.

Conclusion

En passant par le baptême chrétien, nous proclamons que nous acceptons la Nouvelle Alliance. En accord avec Colossiens 2.10, nous déclarons qu'en Christ nous avons tout pleinement. Nous confessons qu'il est supérieur à toute autorité et puissance qui règne dans ce monde.

En Col 2.6, Paul nous dit de marcher en Christ de la même façon que nous l'avons reçu : par la foi. Notre conversion initiale à Christ n'est que le début de cette marche. Chaque fois que nous réalisons qu'il y a quelque chose en nous qui ne lui est pas encore soumis, c'est le moment de lui faire confiance et de le laisser nous transformer.



Suivi personnel après la leçon 3

A. Revoir les devoirs et partager les expériences vécues au cours de la semaine passée

- 1) Pouvez-vous partager quelque expérience vécue au cours de la semaine passée qui a trait à votre marche avec Dieu ou avec votre préparation au baptême ou bien poser l'une ou l'autre question qui vous est venue à l'esprit ?
- 2) Est-ce que vous vous souvenez du verset-clé et de la troisième leçon ? Est-ce que vous pouvez partager les points les plus importants de cette leçon selon vous ?

B. Le baptême signe de la Nouvelle Alliance

- 3) Si vous vous faites baptiser, vous vous placez sous le signe de la Nouvelle Alliance. Qu'est-ce que cela signifie pour vous ?
- 4) Dieu lui-même avait institué l'Ancienne Alliance par la circoncision d'Abraham et la Loi de Moïse. Pourquoi avons-nous besoin d'une Nouvelle Alliance ?
- 5) D'après Col 2.11, qu'est-ce que la Nouvelle Alliance peut faire pour nous, que l'Ancienne était incapable de faire ?

.....

C. Que faire des signes de l'Ancienne Alliance ?

La loi morale de Dieu reste valable pour tous les temps. Jésus l'accomplit parfaitement parce qu'il aime Dieu et son prochain de tout son cœur.

- 6) Pouvez-vous donner un exemple de loi morale qui reste valable pour nous ?

.....

La loi cérémonielle de Moïse est une loi symbolique qui est maintenant accomplie et obsolète.

- 7) Est-ce que vous pouvez identifier des coutumes cérémonielles dans l'Islam qui ressemblent à celles de Moïse ?

.....

La loi civile de Moïse s'appliquait au peuple d'Israël que Dieu avait choisi comme son peuple visible en un lieu visible pour être peuple d'où viendrait le Messie. Dans la Nouvelle Alliance, Dieu déclare que maintenant son peuple est constitué de ceux que Jésus a baptisés de son Esprit et qui sont ainsi devenus les enfants de Dieu.

- 8) Est-ce que ces lois civiles s'appliquent encore ?

.....

9) D'après Gal 3.23-25, quelle est le rôle de la loi ? (Voir également Romains 7.7.)

.....
.....
.....

D. Renoncer aux influences qui nous privent de la plénitude de Dieu

Les chrétiens à Colosse étaient de bons croyants. Malgré cela Paul leur écrit une lettre pour les convaincre qu'ils doivent particulièrement être en garde contre deux influences qui peuvent les priver de la plénitude que Dieu leur a donnée par la Nouvelle Alliance en Christ. Ces deux influences sont :

• **Les philosophies de ce monde (Col 2.8-9)**

10) Est-ce que Vous pouvez identifier des philosophies de ce monde qui ont influencé votre manière de penser dans le passé ?

.....
.....

11) Est-ce que vous y avez renoncé ? Qu'est-ce qui montré que vous y avez ou vous n'y avez pas encore renoncé ? Quelle mesure devez-vous devoir prendre ?

.....
.....

• **Les principautés et pouvoirs de ce monde (Col 2.15, 18)**

12) Y a-t-il des pouvoirs spirituels qui influencent votre vie ?

13) Fais une liste de tous les contacts que vous avez eus avec le monde spirituel et que Dieu a défendus et renoncez-y clairement. Si nécessaire, demandez l'aide de quelqu'un qui a de l'expérience dans ce domaine.

E. À propos des questions de conscience et de liberté chrétienne...

14) Est-ce que Pierre est retourné à Jérusalem avec le projet de fonder une église anti-juive, anti-circumcision et anti-loi ?

.....
.....

15) Pourquoi pas ?

.....
.....
.....

16) Est-ce que les chrétiens d'origine juive peuvent continuer à pratiquer leurs traditions religieuses comme avant ?

.....
.....

17) Qu'est-ce que vous en déduisez pour votre situation ?

.....
.....

F. Devoirs pour la prochaine rencontre

- Mémorisez le verset-clé.
- Complétez la liste des choses auxquelles le candidat doit renoncer. Priez pour que le Seigneur lui révèle ces choses, parce qu'elles ne sont pas toujours évidentes.



Leçon 4 : Le baptême nous unit à Christ dans sa mort

Comment peut-on être au bénéfice de la mort et de la résurrection de Christ ?

Introduction



Vous vous êtes peut-être demandé comment on peut savoir si quelqu'un est prêt pour le baptême et quand il faut le baptiser. Faut-il attendre un certain temps ou bien faire certaines expériences avant de pouvoir être baptisé ?



Est-ce qu'il faut passer un certain examen de connaissance de la Bible ou acquérir une certaine réputation parmi les chrétiens ?



Les apôtres nous ont-ils laissé des règles à suivre concernant le baptême ?



La Bible nous montre-t-elle comment pratiquer le baptême ?



Lisez l'histoire de l'eunuque éthiopien en Actes 8.26-40.



Qu'est-ce que ces détails nous apprennent sur cet homme ?



Lisez ensemble Actes 8.32-33 et Esaïe 53.7-12.



Selon vous, de qui parle le prophète ?



Qu'est-ce que ces versets nous disent de lui ?

Ce passage de l'ancien testament nous donne une explication claire de ce que le baptême représente principalement : la purification de nos péchés. Quelques versets plus haut, en Esaïe 52.15, nous lisons « Il purifiera beaucoup de nations. » (Littéralement : « Il accomplira le rite de l'aspersion pour des peuples nombreux. ») Le rite de l'aspersion était utilisé selon la loi cérémonielle de l'ancien testament pour la purification des péchés ou pour éliminer l'impureté (Nombres 8.7 et Ézéchiel 6.25). L'apôtre Pierre décrira plus tard le baptême comme un acte de purification qui « ne consiste pas dans la purification d'une impureté physique, mais dans

l'engagement d'une bonne conscience envers Dieu. » 1 Pierre 3.21.



À votre avis, qu'est-ce que Philippe a dû dire à l'Ethiopien pour lui expliquer qui est Jésus et comment il peut recevoir le salut par son sacrifice ? (Que diriez-vous à une personne qui chercherait à comprendre ce passage et à savoir comment être juste aux yeux de Dieu ?)

.....

.....

.....

.....

.....



À votre avis, pourquoi Philippe a-t-il décidé de baptiser cet homme ?

.....

.....



Ce texte nous donne-t-il des critères nous permettant de reconnaître si quelqu'un est prêt pour le baptême ?

.....

.....

.....

.....

.....

Verset-clé : Romains 6.3-4

*Ignorez-vous que nous tous qui avons été baptisés en Christ-Jésus,
c'est en sa mort que nous avons été baptisés ?
Nous avons donc été ensevelis avec lui dans la mort par le baptême,
afin que, comme Christ est ressuscité d'entre les morts par la gloire du Père,
de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie.*



D'après ce verset, est-il possible d'avoir été baptisé sans avoir pleinement réalisé notre identification avec Christ dans sa mort ?

.....

.....

.....



Si c'est le cas, devrions-nous nous refaire baptiser ?

.....

.....

.....

Conclusion

Il est juste et nécessaire de voir le baptême comme notre union avec le Christ dans sa mort. Il est aussi nécessaire de discerner chez le futur baptisé une foi authentique et de vérifier que sa foi est manifeste dans sa vie. Mais la Bible ne nous donne pas de règles concernant l'acte du baptême. Elle ne prescrit ni examen, ni période d'essai. Le candidat au baptême sera baptisé selon sa confession de foi.



Suivi personnel après la leçon 4

A. Revoir les devoirs et expériences de la semaine passée

- 1) Avez-vous l'impression d'être sous l'Ancienne Alliance ou sous la Nouvelle Alliance ? Pourquoi ?
- 2) Est-ce que vous vous souvenez du verset-clé ?

B. Comprendre notre manque pour pouvoir bénéficier de la mort de Jésus

- 3) Est-ce que l'Éthiopien vous donne l'impression d'un homme bien ou d'un homme pécheur ?

- 4) Est-ce que des gens avec une bonne conduite morale comme lui peuvent être sauvés sans l'Évangile ? Vérifiez votre réponse à l'aide d'Éphésiens 2.8-9.

- 5) D'après Colossiens 2.11 et Romains 6.6, pourquoi avons-nous besoin de Jésus ? Est-ce seulement pour effacer nos mauvaises actions ou bien se passe-t-il quelque chose de plus grâce à la croix ?

- 6) Y a-t-il quelque chose dans notre vieille nature qui mérite d'être conservé ou amélioré ? Faut-il *tout* livrer à la mort ou non ?

- 7) Est-ce que vous voulez que Jésus prenne sur lui seulement vos péchés à la croix ou bien toute votre vieille nature ?

C. Comment bénéficier de la résurrection de Christ dans la pratique

- 8) Par le baptême, nous nous identifions avec le Christ et tout ce qu'il a fait s'applique à nous. Désormais nous lui appartenons de droit. Nous sommes au bénéfice de ce qu'il a fait pour nous dans la mesure où nous le recevons par la foi et l'appliquons à notre situation particulière. Est-ce que vous décelez encore en vous-même des attitudes ou des pratiques qui appartiennent à la vieille nature ?

- 9) Est-ce que ceci indique que Jésus n'a pas pris sur lui votre vieille vie à la croix ?

- 10) Que dois-je faire pour bénéficier de ma nouvelle vie en Christ ?

D. La responsabilité du candidat au baptême.

11) La décision de se faire baptiser est-elle l'affaire de l'église ou du candidat ?

.....

12) En Actes 8.36-38, est-ce Philippe ou l'Éthiopien qui en prend la responsabilité ?

.....

13) Pourquoi Philippe a-t-il demandé à l'Éthiopien de confesser sa foi ?

.....

.....

14) Sur la base de quelle confession de foi l'Éthiopien a-t-il été baptisé ?

.....

15) L'Éthiopien a reconnu que Jésus est celui que l'Ancien Testament annonçait et la nécessité d'être uni à Christ. Pourquoi cette confession est-elle essentielle ?

.....

.....

16) Qu'est-ce que cette confession de foi ajoute à ce qu'enseigne l'Ancienne Alliance ?

.....

.....

.....

17) L'Éthiopien semble avoir vivement désiré être uni à Christ dans sa mort et sa résurrection, par le baptême. Est-ce que l'union avec Jésus vous semble tout aussi désirable ou pas ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

E. Devoirs pour la prochaine rencontre

- Mémoriser le verset-clé/revoir les autres versets
- Faire une liste mentale de ce qui caractérise ma vieille vie dans la chair
- Faire une liste mentale de ce qui caractérise ma nouvelle vie en Christ
- Remercier Jésus d'avoir échangé ma vieille vie contre sa vie.

Versets-clé

Matthieu 28.18-20

*« Tout pouvoir m'a été donné au ciel et sur la terre.
Allez donc, faites de toutes les nations des disciples,
les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint Esprit,
et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit.
Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde. »*

1 Cor 12.13

*En effet, nous avons tous été baptisés dans un seul et même Esprit
pour former un seul corps,
que nous soyons Juifs ou Grecs, esclaves ou hommes libres.
C'est de ce seul et même Esprit que nous avons tous reçu à boire.*

Col 2.10-12

*Vous avez tout pleinement en Christ,
qui est le chef de toute domination et de toute autorité.
Et c'est en lui que vous avez été circoncis
d'une circoncision que la main n'a pas faite,
mais de la circoncision de Christ,
qui consiste dans le dépouillement du corps de la chair :
Ayant été ensevelis avec lui par le baptême,
vous êtes aussi ressuscités en lui et avec lui,
par la foi en la puissance de Dieu, qui l'a ressuscité des morts.*

Romains 6.3-4

*Ignorez-vous que nous tous qui avons été baptisés en Christ-Jésus,
c'est en sa mort que nous avons été baptisés ?
Nous avons donc été ensevelis avec lui dans la mort par le baptême,
afin que, comme Christ est ressuscité d'entre les morts par la gloire du Père,
de même nous aussi nous marchions en nouveauté de vie.*



Leçon 5 : Le baptême, signe de notre nouvelle identité commune

Comment Jésus nous fait entrer dans son Église universelle et locale ?

Introduction

Christ est le seul qui puisse faire naître une personne à la vie nouvelle par son Saint Esprit. Il est le seul qui puisse, par ce moyen, le faire entrer dans la famille universelle des enfants de Dieu. Un jour, quand nous serons au ciel, nous verrons qui en fait réellement partie. Mais en attendant, Jésus veut que ses disciples fassent entrer les nouveaux croyants dans des familles visibles qui rassemblent les enfants de Dieu partout dans le monde. Ces familles visibles sont les églises locales (Matthieu 28.18-20). Aujourd'hui nous allons voir que Dieu veut non seulement nous donner une nouvelle identité spirituelle, invisible, il veut également nous donner une nouvelle identité commune, visible.



Lisez l'histoire du géolier romain en Actes 16.11-40.

Relisez Actes 16. 11-31.



Qu'est-ce que Paul et Silas lui répondent ?



Pourquoi Paul ne lui parle-t-il pas de la repentance ? Est-ce que ce n'est pas nécessaire pour être sauvé ?



Comparons cette réponse à celle de Pierre en Actes 2.38. Pourquoi est-elle différente ?

D'après ces deux textes, la repentance et la foi ont toutes les deux leur importance dans le processus du salut. Le baptême symbolise lui aussi les deux.



Comment comprendre l'expression : tu seras sauvé, toi et ta famille ?

Lisez la fin de l'histoire en Actes 16.32-40.

Verset clé

Ce verset nous donne un exemple de ce que l'appartenance à une église signifie dans la pratique.

Hébreux 10. 24-25

Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et aux œuvres bonnes.

N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns, mais exhortons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que nous voyons le Jour s'approcher.



D'après ce verset, essayez de déduire ce que l'appartenance à une église locale signifie dans la pratique ?

– « Veillons les uns sur les autres pour nous inciter à l'amour et aux œuvres bonnes. »

.....

.....

“N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns.”

.....

.....

– « Mais exhortons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que nous voyons le Jour s'approcher. »

.....

.....

– Les Églises se fortifiaient dans la foi et augmentaient en nombre chaque jour. » Actes 16.5



Pourquoi la fréquentation d'une église locale fait-elle partie intégrante de la vie du chrétien ?

.....

.....

.....

.....

.....

Conclusion

Le baptême n'implique pas seulement un changement de cœur par lequel le croyant s'identifie avec Christ. Il implique également un changement extérieur par lequel le croyant s'identifie avec les autres disciples de Christ.

En d'autres mots, l'identification avec Christ ne nous unit pas seulement à l'Église universelle et invisible. Elle nous unit aussi à l'église locale visible de Christ. Il importe peu que cette église soit bien ou mal établie ou qu'elle soit même très imparfaite !

Cette union s'exprime de manière pratique dans nos relations avec les autres chrétiens. L'église devient notre nouvelle famille.



Suivi personnel après la leçon 5

A. Revoir les devoirs et expériences de la semaine passée

- 1) L'union avec Christ inclut l'union à sa mort. Est-ce vraiment indispensable et pourquoi ? Aidez-vous de Romains 7.18 pour répondre.

.....
.....

- 2) L'union avec Christ inclut l'union à sa vie ressuscitée. Est-ce que vous avez cette vie ? Si non, pourquoi pas ?

.....
.....

- 3) Revoir le verset-clé Romains 6. 3-4. Revoir aussi les autres versets.

B. Ce que nous apprenons des premiers chrétiens de l'église de Philippe en Actes 16

- 4) Comment Paul savait-il que les personnes suivantes étaient membres de l'Église universelle et invisible de Christ ?

- Lydie

.....
.....

- Le géôlier

.....
.....

- 5) Paul ne s'en est pas arrêté là ! Comment a-t-il encouragé ces croyants à former des églises locales visibles ?

.....
.....

- 6) Quel a été le rôle du baptême dans ce processus ?

.....
.....

- 7) Décrivez ce que leur nouvelle identité de croyants en Jésus-Christ a pu signifier pour Lydie, ainsi que pour le géôlier et sa famille.

.....
.....
.....

- 8) Vous qui, comme ces premiers croyants, prenez un engagement vis-à-vis de Christ, pouvez-vous décrire votre nouvelle identité. Qui êtes-vous à ses yeux ?

.....
.....

C. Comment devenir membre du corps de Christ, de l'Église universelle et invisible ?

9) D'après Romains 8.9, est-ce le baptême chrétien qui fait de nous des membres de l'Église universelle ?

.....

10) D'après Romains 8. 16-17 et 29, quelle est ma nouvelle identité et quelles en sont les conséquences ?

.....

D. Comment devenir membre du corps de Christ, de l'église locale et visible ?

11) En Actes 16. 13-15, qu'est-ce que l'attitude de Lydie nous enseigne, en particulier son engagement envers l'église locale de Christ ?

.....

12) Comment comptez-vous être membre non seulement de l'Église invisible, mais aussi de l'église visible et locale ?

.....

E. Comment vivre notre appartenance au corps de Christ dans la pratique ?

13) Est-ce que vous vous souvenez des trois éléments principaux du verset-clé ?

14) Comment comptez-vous mettre en pratique Hébreux 10.24 ?

- Donnez quelques exemples de votre participation régulière aux réunions de votre église locale.
- Donnez quelques exemples de vos relations avec vos frères et sœurs en Christ.

15) Êtes-vous déjà en contact avec un groupe de croyants qui peuvent attester que vous participez régulièrement aux réunions et avec lesquels vous avez une relation suffisamment profonde pour pouvoir dire qu'ils vous connaissent et que vous les connaissez.

F. Devoirs pour la prochaine rencontre

- Mémoriser Hébreux 10.24-25.



Leçon 6 : La Sainte-Cène, deuxième ordonnance de la Nouvelle Alliance

Comment le baptême et la Sainte-Cène se complètent-ils l'un l'autre ?

Introduction

Les sacrements ou ordonnances ont une place importante dans la vie de l'Église. Avant de quitter ses disciples, Jésus a institué deux cérémonies pour l'édification et la bénédiction de l'Église. Celle-ci devra les pratiquer jusqu'à son retour. Il s'agit du baptême et de la Sainte-Cène. L'un et l'autre ont un caractère symbolique et ne sont pas des gestes magiques. Ils sont des signes de la grâce de Dieu et représentent une réalité spirituelle que Dieu a accomplie dans la vie de celui qui croit en Jésus-Christ.

Le baptême représente l'entrée du baptisé dans le corps de Christ par la foi ; il se pratique une seule fois. La Sainte-Cène témoigne de sa communion avec Christ et avec son Corps (l'Église) ; elle se pratique régulièrement. Pour cette raison, beaucoup d'églises n'offrent la Sainte-Cène qu'à ceux qui ont été baptisés comme adultes ou qui l'ont été comme enfants et ont confirmé plus tard qu'ils croient maintenant personnellement à sa signification.

LES SIGNIFICATIONS PRINCIPALES DE LA SAINTE-CENE.

① LA SAINTE-CENE EST AVANT TOUT UNE COMMEMORATION DE LA MORT DE JESUS-CHRIST POUR NOUS.



Lisez Luc 22.14-20.

Les trois évangélistes Matthieu (26.26-29), Marc (14.22-25) et Luc (22.14-20), nous racontent comment Jésus a institué la Sainte-Cène, le soir avant sa mort sur la croix.



Comment cette nouvelle Pâque a-t-elle été accomplie ?

.....

.....

② LA SAINTE-CENE NOUS RAPPELLE QUE NOTRE VIE DEPEND DE CHRIST.

Jésus est le pain de vie, d'après Jean 6.26- 63.

Bien avant sa mort, Jésus a déjà parlé de la réalité spirituelle de la Sainte-Cène.

Jésus leur dit : « (v.26) Vous me cherchez... parce que vous avez mangé des pains et que vous avez été rassasiés... (v.27) Travaillez en vue de la nourriture qui subsiste pour la vie éternelle, celle que le Fils de l'homme vous donnera... (v.51) Moi, je suis le pain vivant descendu du ciel. Si quelqu'un mange de ce pain, il vivra éternellement, et le pain que je donnerai, c'est ma chair pour la vie du monde... (v.54) Celui qui mange ma chair et qui boit mon sang a la vie éternelle... (v.56) Celui qui mange ma chair et boit mon sang demeure en moi et moi en lui. »



Qu'auriez-vous pensé, si vous aviez été un des auditeurs juifs présents à cette occasion ?



À votre avis qu'est-ce que Jésus voulait faire comprendre quand il dit qu'il faut manger sa chair et boire son sang ?

Jésus leur dit : « (v.63) C'est l'Esprit qui vivifie. La chair ne sert de rien. Les paroles que je vous ai dites sont Esprit et vie. »



Lisez 1 Corinthiens 10.16-17.



LA SAINTE-CENE NOUS AIDE A COMPRENDRE LA COMMUNION DONT NOUS JOUISSONS AVEC CHRIST.

« La coupe de bénédiction que nous bénissons n'est-elle pas la communion au sang de Christ ? Le pain que nous rompons n'est-il pas la communion au corps de Christ ? » (1 Corinthiens 10.16)



LA SAINTE-CENE EST UNE CELEBRATION DE NOTRE PARTICIPATION AU CORPS DE CHRIST, L'ÉGLISE.

« Puisqu'il y a un seul pain, nous qui sommes nombreux, nous formons un seul corps, car nous participons tous à un même pain. » (1 Corinthiens 10.17)

« Que chacun donc s'examine soi-même, et qu'ainsi il mange du pain et boive de la coupe ; car celui qui mange et boit sans discerner le corps du Seigneur, mange et boit un jugement contre lui-même. » (1 Corinthiens 11.28-29)



Pourquoi Paul dit-il qu'il faut discerner le corps de Christ sans mentionner le sang ?

Lorsque nous partageons le pain de la Sainte Cène, nous manifestons symboliquement que nous appartenons à un seul corps et nous devons le faire d'une manière digne, en respectant tous nos frères et sœurs.

Celui qui ne discerne pas la dimension communautaire de la Sainte-Cène s'expose à un jugement. Il est important d'aider les non-croyants à discerner que la Sainte-Cène est pour les chrétiens (de préférence baptisés) et pas pour tout le monde.



D'après 1 Cor 11.28-31, comment peut-on s'examiner soi-même ?

.....

.....

La Sainte-Cène est offerte à tous ceux qui ont cru et se sont repentis. Elle peut être une merveilleuse occasion de réconciliation entre Dieu et les hommes.

Verset-clé : Jean 6.56

C'est moi qui suis le pain de la vie.

Celui qui vient à moi n'aura jamais faim
et celui qui croit en moi n'aura jamais soif.

Conclusion

Le baptême et la Sainte-Cène sont les deux sacrements donnés par Jésus à son Église.

Un sacrement est un acte sacré qui a pour but de nous aider à nous approprier par la foi des réalités spirituelles.

Jésus nous a ordonné de pratiquer le baptême comme un témoignage public qui se fait une fois pour toute et exprime notre identification avec lui dans sa mort et sa résurrection. De plus, Jésus a institué la Sainte-Cène comme un acte répétitif par lequel nous nous souvenons constamment de son sacrifice pour nous. En mémoire de Christ, la Sainte-Cène est l'occasion de commémorer sa mort pour nous et de déclarer notre communion avec lui, de même que notre appartenance à son corps qui est l'Église.



Suivi personnel après la leçon 6

A. Revoir les devoirs et expériences de la semaine passée

- 1) Est-ce que vos relations avec vos frères et sœurs en Christ vont dans la bonne direction, selon Hébreux 10.24-25 ? Avez-vous réussi à établir un bon contact avec le groupe auquel vous vous êtes joint ?

.....

.....

- 2) Est-ce que vous vous souvenez des versets-clé ?

.....

.....

B. La Sainte-Cène, signe de la Nouvelle Alliance

- 3) Quand Jésus a donné la coupe avec le vin aux disciples, il a dit qu'il s'agissait de la coupe de l'alliance. D'après Luc 22.20, est-ce qu'il parlait de l'Ancienne ou de la Nouvelle Alliance ?

.....

.....

- 4) Quand Dieu conclut une alliance, est-ce vous qui faites alliance avec Dieu ou est-ce lui qui fait une alliance avec vous ? S'agit-il d'un contrat avec des conditions à négocier ?

.....

.....

C. La signification de la Sainte-Cène

- 5) Quelles sont les significations principales de la Sainte-Cène ?

1)

2)

3)

D. Comment manger et boire la chair et le sang de Jésus

- 6) Est-ce que Jésus a mentionné le fait de manger sa chair et de boire son sang uniquement lors de la Sainte-Cène ?

.....

- 7) D'après Jean 6.63, est-ce que Jésus parlait de sa chair et de son sang d'un point de vue matériel ou parlait-il d'une réalité spirituelle ?

.....

.....

8) La Sainte-Cène a-t-elle un pouvoir magique qui nous transmet cette réalité spirituelle, ou est-elle plutôt un symbole et c'est par la foi que nous sommes nourris de la présence réelle de Jésus ?

.....
.....

9) Est-ce que cet acte de foi s'applique uniquement à la Sainte-Cène ?

.....
.....

E. Comment nous examiner nous-mêmes avant la Sainte-Cène ?

10) D'après 1 Cor 11.20-34, pourquoi Paul a-t-il reproché aux Corinthiens de prendre la Sainte-Cène de manière indigne ?

.....
.....

11) Si je me rends compte que le fait de prendre la Sainte-Cène est en contradiction avec mon comportement, qu'est-ce que je dois faire ?

.....
.....

12) Quelles sont les conséquences, si je ne tiens pas compte de ces instructions ?

.....
.....

F. Conclusion

13) Êtes-vous prêt(e) à vous examiner vous-même comme la Bible le commande ?

14) Y a-t-il quelque chose que vous devez régler avant de pouvoir prendre la Sainte-Cène ?

15) Si quelqu'un vous demande comment Dieu vous a préparé pour le jour de votre baptême, qu'est-ce que vous répondriez ?

G. Devoirs pour la prochaine rencontre

- Mémorisez le verset-clé
- Examinez-vous vous-même pour voir si vous êtes prêt(e) pour prendre la Sainte-Cène. Si vous devez encore mettre quelque chose en ordre, faites-le directement.
- Préparez un petit résumé oral ou écrit de votre témoignage pour que vous puissiez le présenter à ceux qui seront présents pour l'heureux évènement de votre baptême !
- Organisez la cérémonie du baptême avec votre future église.
- Répondez au questionnaire de révision des six premières leçons.

Si vous êtes prêt(e) pour la Sainte-Cène, vous l'êtes aussi pour le baptême !

Réjouissez-vous !



Questionnaire pour réviser ce cours sur le baptême

A. Première Leçon : Pourquoi se faire baptiser

- 1) Pourquoi se faire baptiser ?

- 2) Comment Jésus a-t-il fait comprendre à ses disciples la nécessité du baptême ?
 - Histoire :

 - Verset-clé :

 - Remarques, questions ou doutes :

B. Deuxième Leçon : Le premier baptême chrétien dans l'histoire

- 3) Comment Jésus a-t-il tout d'abord baptisé les siens (en Actes 2) ?

- 4) Comment les disciples ont-ils tout d'abord pratiqué le baptême (en Actes 2) ?

- 5) Qu'est-ce que Pierre a posé comme conditions pour le baptême ?
 - Histoire :

 - Verset-clé :

 - Remarques, questions ou doutes :

C. Troisième Leçon : Le baptême signe de la nouvelle Alliance

- 6) Comment Dieu a-t-il fait comprendre aux disciples qu'ils étaient maintenant sous la Nouvelle Alliance ?

- 7) Qu'est-ce que le fait d'être sous la Nouvelle Alliance plutôt que sous l'Ancienne signifie pour nous maintenant ?
 - Histoire :

 - Verset-clé :

- Remarques, questions ou doutes :

D. Quatrième Leçon : Le baptême, identification avec Christ dans sa mort

8) Comment sommes-nous unis à Christ dans sa mort et sa résurrection ?

9) Qui est responsable pour le baptême ?

- Histoire :

- Verset-clé :

- Remarques, questions, doutes :

E. Cinquième Leçon : Le baptême, signe de notre nouvelle identité commune

10) Comment devient-on membre de la famille de Dieu, de l'Église universelle, invisible ?

11) Comment devient-on membre de l'église locale, visible ?

- Histoire :

- Verset-clé :

- Remarques, questions, doutes :

F. Sixième Leçon : La Sainte-Cène, signe de notre nouvelle identité commune

12) Quelles sont les significations principales de la Sainte Cène ?

13) En quoi le baptême et la Sainte Cène sont-ils des pratiques complémentaires qui sont en bénédiction pour le croyant ?

- Histoire :

- Verset-clé :

- Remarques, questions, doutes :



Leçon ⑦ : Comment préparer son témoignage personnel

Comment l'apôtre Paul a-t-il présenté son témoignage ?



Lisez Actes 26.1-23.

① L'INTRODUCTION DE PAUL, ACTES 26. 2-3.

- Paul s'adresse à ses auditeurs. Qui sont-ils ?
- Dans quel contexte donne-t-il son témoignage ?
- Comment s'adapte-t-il à un tel public ?

Mon introduction



À qui allez-vous adresser votre témoignage ?



Préparez une introduction appropriée.

② LE PASSE DE PAUL, ACTES 26. 4-11.

Paul parle de sa jeunesse, de son milieu familial et religieux. Il mentionne sa religion, son zèle, son égarement, son aveuglement, etc.

Mon passé



Parlez de votre passé de la même manière. Mentionnez votre état spirituel ou religieux, votre zèle ou votre indifférence, votre endurcissement ou votre recherche, vos égarements, votre aveuglement, votre soif, etc.

③ LA RENCONTRE DE PAUL AVEC CHRIST, ACTES 26. 12-18.

Paul raconte les circonstances qui l'ont amené à rencontrer Christ : son état d'esprit, comment Christ a attiré son attention, comment son esprit (son cœur) a été illuminé et comment il a répondu à l'appel de Christ.

Ma rencontre avec Christ



Quelles ont été les circonstances qui vous ont amené à rencontrer Christ ? Mentionnez votre état d'esprit, comment Christ a attiré votre attention, comment il a illuminé votre cœur et quelle a été votre réponse.



Quelles ont été vos premiers contacts avec l'évangile ?



Quel rôle la Bible, d'autres chrétiens, vos parents, la prière, etc. ont-ils joué dans votre démarche ?



Quelle personne a eu le plus d'influence sur vous pour venir au Christ ?

④ **CONCLUSION : PAUL PRESENTE L'EVANGILE (ACTES 26.19-23).**

Paul résume l'évangile pour ses auditeurs afin qu'ils puissent eux aussi recevoir Christ comme leur Sauveur.

Quels éléments du message de l'évangile mentionne-t-il ? (Cochez les réponses appropriées.)

- Jésus est le Christ (le roi-Messie) promis dans l'Ancien Testament.
- Il est mort comme sacrifice pour les péchés du monde
- Il est ressuscité d'entre les morts le troisième jour et il règne en Seigneur
- Il est apparu aux disciples qui sont ses témoins
- Il faut que tous (Juifs et non-Juifs) se repentent de leurs œuvres et croient en lui pour recevoir le salut éternel

Ma présentation de l'évangile

Préparez-vous à faire de même.

Pensez à ceux qui entendront votre message. Quel aspect de l'évangile ont-ils particulièrement besoin de comprendre ? En fonction du temps que vous aurez et des résultats que vous voulez obtenir, vous pouvez présenter le message dans son entièreté ou seulement certains aspects particuliers de l'évangile.

Appuyez votre témoignage en partageant votre expérience personnelle, mais aussi en citant la Bible. Peut-être pouvez-vous utiliser le verset ou le passage biblique qui vous a le plus parlé quand vous avez mis votre confiance en Jésus-Christ comme votre Sauveur personnel.

