

ننمو معاً



الدورة 107 (سابقاً 106)
الأخلاق المسيحية
دليل المنسق (مع الإجابات)



نُصَلِّي...

لِكَيْ تَسْلُكُوا سُلُوكاً لَائِقاً بِالرَّبِّ وَمُرَضِياً فِي كُلِّ شَيْءٍ، مُنتَجِينَ الثَّمَرَ فِي كُلِّ عَمَلٍ
صَالِحٍ وَنَامِينَ فِي مَعْرِفَةِ اللَّهِ إِلَى التَّمَامِ. كولوسي 1: 10

www.ProgressingTogether.com
info@progressingtogether.com

أبريل 2022

نمو معاً المستوى 1

مقدمة – الجزء 2

تم تصميم الدورات الست الأولى من المستوى الأول للبرنامج لمساعدتك على النمو كتلميذ ليسوع المسيح. إذا كنت قد اتبعت هذا البرنامج، فسوف تتذكر آية الموضوع أدناه. أكمل العبارة المفقودة هنا:

فَمِثْلَمَا قَبْلُتُمْ الْمَسِيحَ يَسُوعَ الرَّبَّ،

فَفِيهِ اسْلُكُوا،

وَرَاسِخُونَ فِي الْإِيمَانِ الْمُوَافِقِ لِمَا تَعَلَّمْتُمْ وَفَائِضُونَ بِالشُّكْرِ.

كولوسي 2: 6-7



بهذه الدورة ندخل إلى مرحلة جديدة: أن نثمر لمجد الله. آية موضوعنا هي كولوسي 1: 10. راجع الآية الموجودة على غلاف هذه الدورة، ثم اكتبها من الذاكرة أدناه:

نُصَلِّي...

لِكَيْ تَسْلُكُوا سُلُوكًا لَائِقًا بِالرَّبِّ

وَمُزْضِيًا فِي كُلِّ شَيْءٍ،

مُنْتَجِينَ الثَّمَرَ فِي كُلِّ عَمَلٍ صَالِحٍ

وَنَامِينَ فِي مَعْرِفَةِ اللَّهِ إِلَى التَّامِّ



الجزء الثاني: منتجين الثمر لمجده

107 - الأخلاق المسيحية	110 - حياة الخدمة
108 - العلاقات المسيحية	111 - الغفران والتصالح
109 - الحرب الروحية والسحر	112 - الاستعداد لتقديم الإجابة

في دورتنا الأولى في هذه السلسلة، سوف نكتشف أنه مع نمو فهمنا لكلمة الله، نصبح أكثر قدرة على تمييز إرادة الله في حياتنا اليومية. سيمكننا هذا من أن ننتج ثماراً كثيرة بينما نتعلم أن نتبع طريقه.

الدورة 107 – الأخلاق المسيحية

أهداف الدورة

1. لفهم التعاليم الكتابية الأساسية التي تشكل الأخلاق المسيحية.
2. للسماح للقلب المتجدد، والنفس والعقل بالعمل مع كلمة الله لتمييز إرادة الله.
3. تطبيق تعاليم الكتاب المقدس الأخلاقية على مواقف حياتية معينة لاتخاذ قرارات تكرم الله.
4. الالتزام بالبقاء متصلاً بالمسيح وجسده من أجل القوة لعيش حياة روحية وأخلاقية.

الدروس

①	الوصايا العشر
②	الوصية العظمى
③	تعاليم يسوع
④	الله يحدّد ضميرنا
⑤	تشجع لتأني بثمار

مقدمة

لا أحد يستطيع الهروب من تأثير المجتمع من حولنا. نتشارك جميعاً لغته وتقاليده وعاداته. عندما نقبل يسوع كمخلص لنا ونقبله ربنا، يُغيّر إيماننا الجديد سلوكنا. نجد أن الرب يوافق على بعض القيم الأخلاقية التي تعلمناها في المجتمع الذي نعيش فيه، ولكنه سيُغيّر قيم أخرى.

كيف يمكننا أن نعرف كيف يجب أن نتصرف كتلاميذ للمسيح؟ ماذا يجب أن نفعل وماذا يجب ألا نفعل؟ أين يمكننا أن نجد القوة للعيش حسب قناعاتنا؟

في هذه الدروس، لا نحاول أن نقول ما يجب علينا فعله أو عدم القيام به في مواجهة كل موقف ممكن. بدلاً من ذلك، نريد أن نظهر كيف يمكن للمؤمن بالمسيح أن يستخدم المبادئ التي تركها لنا المسيح في كلمته، الكتاب المقدس، لاتخاذ قرارات مسؤولة في حياته / ها اليومية. تُسمّى دراسة هذه المبادئ وكيفية تطبيقها على حياتنا "الأخلاق المسيحية". كل واحدٍ منّا مدعو لتعلّم مبادئ الله والتمييز بإرشاد من الروح القدس ومشورة مجتمعنا الإيماني، حول كيف نتخذ إجراءات جريئة تكرم المسيح على أفضل وجه في كل موقف جديد.

في الدروس الأربعة الأولى سوف ندرس أساس الأخلاق المسيحية ونميز معًا كيف تنطبق هذه المبادئ على مواقف الحياة.

في الدرس الخامس سوف ننظر إلى أين يمكننا أن نجد القوة التي تسمح لنا بالقيام بمشيئة الله.

قصة تمهيدية

ملاحظة لقائد المجموعة :

لكل دورة في برنامج ننمو معًا من المستوى الأول، تم تقديم قصة توضح تأثير التعليم الكتابي على حياة التلميذ. تستند كل قصة على شهادة من واقع الحياة. يمكن استخدام القصص لتشجيع الإيمان وزيادة الاهتمام بأهمية دراسة ما تقوله كلمة الله حول الموضوع المطروح في الدورة. يمكنك استخدامها في شركة الكنيسة الخاصة بك لدعوة مشاركين آخرين إلى الدورة، أو كجزء من مقدمة الدرس الأول. كبديل، يمكنك قراءة القصة التالية لطلابك:

اسمي مالك.

عشت في مجتمعنا العربي وسط أسرة متدينة كطبيعة كل الأسر من آباء وأمهات يخافون من الله فيعبدوه بفرائض وطقوس وشرائع حتى وإن كانت ضد منطقهم. لكنني منذ صغري كنت متمردًا على كل قانون أو وصية من الأهل أو المعلمين. لأني كنت أعتبرها تقييد لحريتي، فأنا كنت كطائر طليق لا حدود لي ولا قيم ولا أخلاقيات تحُد من الطريقة التي أردت أن أتصرف بها.

لذلك أهملت كل قيم وأخلاقيات المجتمع والدين الذي أنتمي له، كان هذا أسهل بالنسبة لي كرجل لأن الرجل له مكانة متميزة في ديننا ومجتمعنا. على الرغم من ذلك لم أكن أشعر بسعادة أو فرح أو حرية. فدائمًا ما ينقصني شيء ولا أعلم ما هو، وحين أحتلي بنفسي يعتصرني شعور بالذنب القاتل. تطلعت إلى حياة الناس في الغرب، حيث تعلمت أنهم يعيشون عكس ثقافتنا، يعيشون وفقًا لرغباتهم. ولديهم دين مختلف عن ديننا، دين يسمح لهم بالعيش كما يحبون. فكل شيء بالنسبة لهم مباح دون رقيب أو وصية أو شريعة.

قررت أن أدخل الديانة المسيحية كتجربة، لكي أكون حرًا، على أمل أن أكون قادرًا على الذهاب والعيش في بلاد الحرية المطلقة، حيث لا أحد سيحاسبني، أو يؤنب ضميري للحظة. بعد هذا القرار تعرفت على مجموعة من الناس الذين اعتنقوا المسيحية. اعتقدت أنهم سيكونون مثلي وهكذا انضممت إليهم. عندما كنت أعيش معهم وتعرفت عليهم، اهتزت أسس أفكاري تمامًا. ذهلت من كل ما اكتشفته عنهم وعن نفسي. فلقد عاشوا الحرية بما تعني كلمة الحرية الحقيقية، "حرية مع المسؤولية" أو "حرية مبنية على المبادئ المسيحية". كل ما كنت أظنه حرية وانفتاح وأطلع إليه، عرفت معهم أنه كان فخ أسقطني في العبودية. لأن كل الأشياء التي أردت أن أفعلها وأختبرها كانت بالتحديد تلك الأشياء التي كانت تستعبدني وتهيمن عليّ، وتسلبني الحرية.

تعرفت على المسيح من خلالهم وأدركت أن المبادئ الأخلاقية للشخص المسيحي الحقيقي الحر تنبع من علاقته مع الله المحب واهب الحرية. لست بحاجة إلى وصية أو شرائع يجب أن أطيعها خوفًا من الله. بل أتصرف بدافع المحبة والمسؤولية تجاه الله لأنني ابنه ولم أعد عبدًا بعد. والمسيح نفسه كان المثال على ذلك والنموذج الذي نسعى أن نصل إليه.

مع المسيح أصبحت حرًا ولكنني أيضًا مسؤول، أعيش وفقًا لمبادئ المسيح، وكوني مسيحي حر خلق على صورة الله، يجب أن أعيش كابن، وليس كعبد يتصرف بأخلاقيات العبيد، ولكن أن أعيش وفقًا لشريعة الأحرار وعليّ أن أجتهد وأثبت في الرب.



الدرس 1: الوصايا العشر

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. لفهم بأن الغرض من القانون الأخلاقي هو توفير هيكل للمجتمع مع إعطاء الحرية للأفراد.
2. أن تكون قادراً على شرح الامتيازات لطاعة الوصايا العشر.
3. أن تكون قادراً على تطبيق تعاليم الوصايا العشر على قرارات ومواقف الحياة.



تتكون الشريعة الموسوية من القانون الأخلاقي والقانون المدني وقانون الطقوس. تم وضع القانون المدني لأبناء إسرائيل عندما خرجوا من مصر وأصبحوا أمة فعلية. نظم قانون الطقوس النظام الديني اليهودي حول الذبائح وقوانين التطهير، وكلاهما يشير إلى البر المتاح من خلال تضحية المسيح -المسيح-. ومع ذلك، يمكن تطبيق القوانين الأخلاقية من قبل جميع الناس طوال الوقت.

في هذا الدرس، سوف ننظر إلى القانون الأخلاقي كما هو معروض في الوصايا العشر وكيف يمكن لهذه الوصايا أن ترشدنا ونحن ننمو وننضج كمسيحيين.

اقرأ الخروج 20: 1-17.



الوصايا العشر هي ميثاق عهد بين الله وشعبه، إسرائيل. (انظر أيضاً تثنية 5: 3). ماذا يخبرنا النص عن علاقة الله بشعبه؟ (20: 2)
لقد أنقذهم الله واشتراهم من العبودية. لذلك، فإنهم جميعاً مدينون لله كسبيدهم.



ما هو الغرض من هذه القوانين؟
لإظهار كيف يجب أن يعيش الناس الذين ينتمون إلى الرب الإله.



يُظهر الخروج 20: 2 أن الله أراد الحرية لشعبه. عندما تفكر في هذه القوانين، صف كيف أن إدراكها سيحافظ على الناس أحراراً.

من خلال طاعة هذه الوصايا، تم منع الإسرائيليين من أن يصبحوا ضحايا لاضطهاد الإنسان (أحرار في العيش في مجتمع سلمي وعادل) وكذلك من أن يكونوا مستعبدين لإدمانهم الخاطئ وعواقبه الضارة.



املأ الجدول في الصفحة أدناه. (تم إعطائك مثال بخط مائل).



لاحظ أن هناك أربع وصايا حول احترامنا لله وستة حول احترامنا للآخرين.

الآيات	الوصية	هل تتحدث هذه الوصية عن قيم محترمة بشكل عام في مجتمعك؟		هل تعتبر هذه الوصية...		عندما نُحترم هذه الوصية، ما هي النتائج الإيجابية بالنسبة لي / للمجتمع؟
		نعم	لا	صعبة	سهلة	
1	لا آلهة أخرى خر 20:3	✓ في المبدأ	✓ في المبدأ	✓		مثال: هذا يحررني من الكذب، من الآلهة والأصنام الزائفة الذين إذا اتبعتهم، سأنتقل إلى شكل من أشكال العبودية.
2	لا أصنام. خر 20:6-4					هذا يحررني من الخرافات ومن الثقة في أي شيء غير الإله الواحد الحقيقي.
3	لا تستخدم اسم الرب عبثًا. خر 20:7					يدفعني هذا إلى تبجيل الرب على أنه الله. أنا لا أسيء استخدام اسمه لتحقيق مكاسب شخصية ولا عذرًا أو لومًا على أشياء في حياتي.
4	احفظ يوم السبت مقدسًا. خر 20:11-8					هذا يسمح للجسد بالراحة والقلب والعقل للتركيز على الله.
5	أكرم أبائك وأهلك. خر 20:12					وهذا يسمح بالعمل الصحي للمجتمع (مثل احترام السلطة) وكذلك نقل الحكمة والمعرفة إلى الأجيال القادمة.
6	لا تقتل . خر 20:13					إنه يكرم ويحمي كل الحياة. يعزز السلام والاحترام للبشرية جمعاء. ملاحظة لقائد المجموعة: يمكنك أن تضيف أنه يساعدنا على تمييز إرادة الله في القضايا الاجتماعية مثل الإجهاض والقتل الرحيم.
7	لا تزن. خر 20:14					هذا يحمي قلبي من الخطيئة الجنسية ومن العبودية التي تجلبها. يحفظ الأسرة ويحمي الأطفال والنساء من الاستغلال.
8	لا تسرق. خر 20:15					إنه يحمي الأشخاص والممتلكات ويشجع الصناعة والتجارة والرفاهية وتراكم الثروة. إنه يحد من تجاوزات الجشع وعبادة الأصنام.
9	لا تشهد بالزور. خر 20:16					هذا يساعدني على أن أكون شخصًا ذا شخصية ونزاهة. يحمي الجميع من الاتهامات الباطلة.

10	خر 20:	لا تطمع في أي شيء لجارك.	كما أنه يساعدني على تجنب الطمع والجشع. إنه يشجع على التمتع بالخيرات مع تجنب استعباد الشهوة للمزيد.
----	--------	--------------------------	--

***ملاحظة لقائد المجموعة:**

الوصية بالحفاظ على يوم السبت مقدسًا هي الوحيدة من بين الوصايا العشر التي لم يتم تأكيدها في العهد الجديد. في كولوسي 2: 16-17، يوصي بولس أهل كولوسي بأن "لا يحكم عليكم أحد في قضية ... السبت". كما يقول بأن السبت هو "ظل لما سيأتي". وبالمثل، يقول كاتب العبرانيين أنه يجب علينا أن ندخل راحة الله ونحيا مقدسين تمامًا لله كل يوم من أيام الأسبوع (عبرانيين 4: 9-11). نتيجة لذلك، لم تعد الوصية بالحفاظ على يوم السبت يومًا خاصًا للعبادة مطلوبة. في الواقع، سرعان ما أصبح يوم الأحد هو يوم العبادة المفضل لدى جماعة إيمان العهد الجديد، حيث يُحتفل بقيامة المسيح من بين الأموات. انظر أعمال 20: 7؛ 1 كورنثوس 16: 1-2؛ رؤيا 1: 10. لاحظ أن مبدأ القانون لا يزال واقعياً لليوم: تخصيص يوم واحد في الأسبوع للراحة والإخلاص للرب - بينما لم يعد كفريضة - لا يزال نظامًا / ممارسة مفيدة ومباركة.



مثال: جميلة، فتاة تبلغ من العمر 17 سنة مؤمنة مسيحية. والداها يمارسان شعائر المسلمين. تكتشف على شاشة التلفزيون آخر صيحات الموضة في فرنسا، وهي تعرف أن طريقة ارتداء الملابس هذه بالنسبة للمسلمة تعتبر خاطئة لكنها تتساءل كمسيحية إذا كان بإمكانها ارتداء مثل هذه الملابس.



أي من الوصايا العشر يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار في هذا السياق؟
الوصية الخامسة، وربما السابعة والعاشر، وحتى الوصية الأولى.



لماذا الوصية الخامسة مهمة في هذه الحالة؟ (خروج 20: 12)

يمكن أن تصدم جميلة والديها دون داعٍ، لأنهما سيفسّران سلوكها هذا وفقًا لمعاييرهم الإسلامية. يطلب الله من الأبناء احترام والديهم وطاعتهم.



لماذا الوصية السابعة مهمة في هذه الحالة؟ (خروج 20: 14)؟

إذا كانت ملابسها مغرية، فإنها تُعرض الرجال لإغراء الشهوة. حتى أنها يمكن أن تنقاد إلى الإغراء بنفسها.



لماذا الوصيتين العاشرة والأولى ذات صلة في هذه الحالة؟ (خروج 20: 3 و1)؟

يمكن أن تصبح رغبتها في ارتداء هذه الملابس طمعًا وتتحول إلى عبادة الذات. يمكن أن تجعل جميلة النساء الأخريات يشعرون بالغيرة. الرغبة في شيء غير متوفر يمكن أن يؤدي إلى الخطيئة (وإن لم يكن ذلك دائمًا). بعد كل شيء، كان الطمع بالنظر هو الذي أدى إلى سقوط آدم وحواء.



أنشطة اختيارية

1. احفظ الوصايا العشر عن ظهر قلب (يمكنك الحفظ من خلال الأغاني). انظر الرابط التالي لأغنية وديع الصافي عن الوصايا العشر

2. استمع إلى مزمور 19: 7-13. ضع قائمة بما يشبه قانون الله وكيف تؤثر طاعة القانون على حياتنا. ثم اشكر الله على شريعته.

الآية	كيف يظهر القانون؟	كيف تؤثر طاعة شريعة الله على حياتنا؟

تطبيقات:

1. نظرنا معًا إلى القرار الذي كان على جميلة أن تتخذه فيما يتعلق باختيارها للملابس. لننظر إلى مثال آخر لموقف أو حالة من الحياة الواقعية حيث يمكن أن يساعد فهم وتطبيق الوصايا العشر المؤمن المسيحي على اتخاذ قرار جيد.
2. كيف ترتبط الشهوة بالوثنية؟ قدم مثالاً من حياتك أو حياة مؤمن آخر عن كيفية تغلبك أنت أو الآخرين على الطمع و / أو عبادة الأصنام.
3. اقرأ أو استمع إلى المزمور 1 وارسم صورة لتمثيل بركة الشخص الذي يسعد بشريعة الرب. ثم اشكر الله على شريعته وعلى وعده بأن يباركك وأنت تسلك في طريقه. صلّ من أجل أن تسعد أكثر فأكثر بعمل مشيئته. ضع الرسمة في مكان يمكنك رؤيتها كثيرًا واستمر في الصلاة خلال الأسبوع القادم.

ملاحظة لقائد المجموعة:

أخبر الطلاب أنه سيكون هناك نشاط مراجعة في نهاية هذه الدورة. سيطلب منهم ابتكار مسرحية تُظهر ما تعلموه عن تمييز إرادة الله. اطلب منهم البدء في التفكير في هذا الأمر.

مشاركة ✨

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ②: الوصية العظمى

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. لتفهم وأن تكون قادراً على شرح كيف أن أعظم وصية "أن تحب الله وتحب أخوك الإنسان" يحقق الوصايا العشر.
2. لفهم كيفية تطبيق مبدأ المحبة على الاختيارات الأخلاقية.
3. لفحص عادة شخصية في ضوء شريعة المحبة وتحديد ما إذا كانت هناك حاجة للتغيير.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ متى 22: 34-40.



في متى 22: 33-40 يقتبس يسوع وصيتين من العهد القديم: تثنية 6: 5 ولاويين 19: 18. تُظهر لنا هذه "الوصية العظمى" الجانب الكوني للشريعة الذي يمكن تطبيقه في جميع الأماكن والظروف. كانت "شرائع" العهد القديم في الأساس قوانين ترشد السلوك البشري في حين أن "الوصية العظمى" تخاطب قلب الإنسان.



تتكون الوصية العظمى من جزأين. يتناول كل جزء علاقتنا: أولاً، بالله ثم علاقتنا بأخينا الإنسان. اكتب كلا الجزأين أدناه:

- أحب الرب إلهك بكل قلبك وكل نفسك وكل فكرك.
- أحب قريبك كنفسك.



بأي أجزاء من كيائنا يجب أن نعبر عن محبتنا لله؟ ما وظيفة كل جزء من هذه الأجزاء في حياتنا؟

- القلب - هو مصدر العواطف والإرادة.
- النفس (الروح) - هي مصدر حياتنا.

- الفكر (العقل) - هو مصدر الفكر والقرار.

ملاحظة لقائد المجموعة:

لا ينبغي اعتبار هذه الفئات على أنها أجزاء محددة بوضوح ومميزة من الإنسان. يستخدم الكتاب المقدس مصطلحات مختلفة في مقاطع أخرى من الكتاب المقدس. أيضًا، في العهد الجديد يُعتبر القلب هو مقر الحياة الأخلاقية والفكرية والعاطفية (الإنسان كله). انظر عبرانيين 4: 12؛ أفسس 1: 18؛ كولوسي 3: 15-16.

كيف يؤثر كل جزء منهم على الأجزاء الأخرى؟

جواب حر

بعض الأجوبة المحتملة:

- ما أشعر به وأرغب فيه وأؤمن به يُوجّه كيف أعيش حياتي وكيف أفكر.
- الروح المتجدّدة تجدد قلبي وعقلي.
- العقل المتجدد يقودني للسيطرة على مشاعري ورغباتي ويغير حياتي.

انظر إلى قائمة الوصايا العشر في الدرس الأول، وشرح كيف تُفهم المحبة في كل وصية:

1 إذا كنت أحب الله حقًا، فلن أرغب في وجود آلهة أخرى.	6 إذا كنت أحب الله وقريبي، فلا أبغضه، ولا أغتاله، بما في ذلك بكلماتي.
2 إذا كنت أحب الله، فأنا لا أريد أن أصنع له شكلاً مرئياً.	7 إذا كنت أحب الله وقريبي، فأنا أحترم روابط الزواج.
3 إن كنت أحب الله، فلا أرغب في تدمير سمعته أو خداعه.	8 إذا كنت أحب الله وقريبي، فلن آخذ ما يخص الآخر ولا أغش.
4 إذا كنت أحب الله، فإن عملي يحتفظ بأهميته المناسبة وأعطي يوم الراحة لله بفرح.	9 إن كنت أحب الله وقريبي، فلا أفسد سمعة جاري.
5 إذا أحببت الله وقريبي (والداي)، فسأحترم أولئك الذين منحوني الحياة.	10 إذا كنت أحب الله وقريبي، فلن تكون هناك رغبة في أن يحصل الواحد على ما يخص الآخر.

اقرأ إرميا 31: 31-34

قبل أكثر من 600 عام من مجيء يسوع المسيح، تنبأ النبي إرميا بأن الشريعة القديمة القائمة على حرف الناموس سيتم استبدالها بشريعة جديدة. هذه الشريعة الجديدة لن تعد خارجية بل سنكتب في القلب.

لماذا كان من الضروري وجود عهد جديد مع شريعة جديدة؟

لأن الشريعة القديمة قد تم كسرها. لم يكن الناس على استعداد لاتباع الناموس (لم يكن الناموس مكتوبًا في قلوبهم).

✍ في الجدول أدناه، قارن بين حالة البشرية قبل وبعد أن أخطأ آدم وحواء بناءً على المقاطع المُقدّمة.

*** ملاحظة لقائد المجموعة:**

على الرغم من أن صورة الله قد أُفسدت في الطبيعة البشرية، إلا أن الإنسان لا يزال يتمتع بقدرة معينة على الاهتمام بالخلقة، والاعتراف بالصلاح الأخلاقي وتقديره (العدالة، والاحترام، والصدق، وغيرهم)، والارتباط بالآخرين (البحث عن العلاقات والحفاظ عليها)، أن تكون مبدعًا (موسيقى، فن، اختراعات...) إلخ.

✍ قال الله أنه يوم يعصى الإنسان سيموت. ومع ذلك، عاش آدم وحواء جسديًا لفترة طويلة. ما الذي

في الواقع "مات" عندما أخطأ الإنسان؟ اقرأ أيضا أفسس 2: 1-3.

منذ لحظة عصيانهم، انكسرت علاقتهم مع الله، ما نسميه "الموت الروحي". تتميز حياة الإنسان الآن بالكراهية أو عدم الثقة في الله، وتهمين عليها الخطيئة والشهوة والتمرد ضد إرادة الله.

✍ ما الذي سيحل مكان جدول الشريعة؟

شريعة في العقل ومكتوبة على القلب.

✍ بما أن هذه الشريعة الجديدة لا تقوم على الحرف، فما هو أساسها؟

المحبة ومعرفة الله والغفران.

✍ ما هو جوهر الشريعة التي علّمها يسوع في متى 22: 37؟

أن نحب الله تمامًا وبكل كياناتنا.

✍ اشرح كيف يمكن لهذه الوصية أن ترشد حقًا جميع قراراتنا الأخلاقية وتمكننا من إتمام شريعة الله في

العهد الجديد.

الله محبة وكل طرقه محبة. جوهر القانون هو محبة الله. نستجيب لمحبه بمحبتنا له أولاً وقبل كل شيء. هذا يعني أننا نريد أن نطيعه ونعمل مشيئته. يريدنا أن نصير مثله: نحب ورحماء وأبرار في كل طرقنا. يريدنا أن نحب أولئك الذين يحبهم. وهذا يشمل كل من خلقه على صورته وخاصة أولئك الذين فداهم والذين آمنوا بابنه. بسبب محبتنا له، سنريد أن نتم الوصية العظمى والوصايا العشر تجاه الله والإنسان.

مثال: لا يذكر الكتاب المقدس التبغ لأنه لم يكن معروفًا في ذلك الوقت. لكن العديد من المسيحيين

يفضلون عدم التدخين.

✍ كيف يمكن تطبيق "الوصية العظمى" على هذا السؤال عندما نفكر في:

1. محبة الله:

إذا أحببت الله من كل قلبي، من كل نفسي ومن كل فكري، فسأحترم جسدي أيضًا، لأنه خلقتني وهو يعيش فيّ بالروح القدس.

تدمير صحتي هو عدم احترام الله.

كما أنني أواجه خطر الادمان على السجائر، واستخدام أموال الله بغير حكمة.

2. محبة الجار (القريب):

أحترم جاري ولا أرغب في مضايقته أو إفساد صحته. لذلك أنا لا أدخن في حضوره.

أيضًا، يمكنني استثمار الأموال التي أدرها على السجائر لمباركة الآخرين.

من خلال الحفاظ على صحتي، سأكون أكثر استعدادًا لخدمة الآخرين.

يمكنني أن أكون مثالاً جيدًا في السلوك الشخصي الجيد وأن أشجع الآخرين على فعل الشيء نفسه.

3. محبة الذات:

التبغ لن يلبي احتياجاتي. لا أرغب في أن أفسد صحتي أو أن أعتمد على (عبد) أي مخدر أو عادة سيئة.

أنشطة اختيارية



1. رنمو ترنيمة عن محبة الله وقربنا:

- [ترنيمة إنني أحب الرب - الحياة الأفضل](#)
- [ترنيمة أحبك ربي يسوع - الحياة الأفضل](#)
- [ترنيمة أحبك يا ربي - الحياة الأفضل](#)
- [ترنيمة أحبوا بعضكم بعضاً - من برنامج "أروع صديق" ترنيمة للأطفال.](#)
- [ترنيمة أحبوا بعضكم بعضاً للمرنم جان عقيقي](#)

2. شاهد هذا الفيديو د. أر سي سبرول عن معنى أغابي:

<https://www.youtube.com/watch?v=jp11mqBRhx0>

صلّ واطلب من الله أن يوضح لك كيف يمكنك إظهار محبة أغابي لشخص ما هذا الأسبوع. في مجموعات مكونة من شخصين، شارك ما أظهره الله لك وصلّ من أجل بعضكما البعض.

تطبيقات



1. كعروس المسيح نريد أن نظهر محبتنا بالبقاء طاهرين من أجله. فكر في سلوك أو عادة أو موقف لست متأكدًا ما إذا كنت بحاجة إلى تغييره. طبق شريعة الحب وأي من الوصايا العشر أثناء فحصه.

الأخلاق المسيحية

أمثلة: المواد الإباحية، وعادات الترفيه ومشاهدة الأفلام، واستخدام فيسبوك ووسائل التواصل الاجتماعي، ولعب اليانصيب، والأزياء، وسباق السيارات، والرياضة، والهوايات، والشرب، والمواعدة، والمأكولات الراقية.

2. تمرين اختياري: أظهر كيف أن فهم بعض ردود يسوع على الاعتراضات المتعلقة بيوم السبت يوضح أولوية الوصية العظمى. (متى 12: 9-14).

3. شاهد هذا الفيديو <https://www.youtube.com/watch?v=vEdnkW5aVm4> . بعد ذلك، صلّ من أجل أن يكون لديك العديد من الفرص لإظهار الحب للآخرين هذا الأسبوع.

✧ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 3: تعاليم يسوع

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس


1. أن ندرك أن مستوى بر الله يستحيل بلوغه وأننا بأمس الحاجة إلى رحمته.
2. أن نطلب نعمة الآب لتغيير قلوبنا وجعلنا أكثر شبهاً له.
3. أن ننمو في التقوى: كن مدرّكاً دائماً لحضور أبينا في حياتنا.
4. أن نعيش وفق "القاعدة الذهبية" للأخلاق وأن نعامل الآخرين كما نرغب في أن نُعامل.



كيف حالك؟


1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟


اقرأ اقرأ متى 5-7.

 في الموعظة على الجبل، وضع يسوع معياراً عالياً جداً للنقاء الأخلاقي: الكمال! هدفه المزدوج من القيام بذلك واضح في متى 5: 13-20. أولاً (5: 13-16) يحمل نموذجاً للقيم والسلوك الذي يلهمنا لنصبح مثل أبينا السماوي. إتباع تعاليم يسوع في الموعظة على الجبل سيجعلك تبرز في العالم كالمح والنور. ثانياً (5: 17-20) يقنع من يحاول منا أن ينال الخلاص بعملنا الصالح. لا يمكننا أبداً أن نأمل في أن نناله. إن تجاوز معيار البر الذي وضعه الفريسيون يبدو مستحيلاً وهو كذلك بالفعل. وهكذا، نحتاج جميعاً إلى الاعتراف بحاجتنا إلى المسيح كمخلصنا. كمؤمنين بالمسيح، نسعى جاهدين لتحقيق هذا الكمال في اختياراتنا الأخلاقية، مدركين أنه عندما نفشل يمكننا أن نرتاح بالإيمان بخلاصنا من خلال غفران الصليب.


① قلب متجدد - متى 5

اقرأ قراءة متى 5.

 عَلمَ يسوع أنه لكي يطيع الإنسان حقًا ناموس العهد القديم يجب أن يتمتع بقلب متجدد. التَّقيّد الخارجي بالناموس بدون قلب متجدد لا يرقى إلى مستوى الكمال الذي وضعه يسوع لأتباعه.

 يضع الجدول أدناه بالتوازي مع شريعة العهد القديم - كما كانت تمارس في زمن يسوع - مع معيار نجاح يسوع في تحقيقه بالكامل. في كل حالة، قم بتقييم الصعوبة التي تواجهها في تلبية المتطلبات على مقياس من 1 إلى 10. ثم حدد نوعية أو موقف القلب المطلوب واكتبه في العمود الأخير.

تغيير القلب	تعليم يسوع	شريعة العهد القديم	الآيات
ما مدى صعوبة اتباعها على ما هي السمات الشخصية التي يتطلبها تفسير يسوع؟	ما مدى صعوبة اتباعها على أكمل وجه؟ (10-1) 1 = سهل 10 = صعب	ما مدى صعوبة اتباعها على أكمل وجه؟ (10-1) 1 = سهل 10 = صعب	ماذا حددت الشريعة؟
اللفظ والغفران	لا تغضب	لا تقتل	5: 21-26
الطهارة، احترام الجنس الآخر، الخير	لا تنتظر حتى إلى المرأة بشهوة	لا تزن	5: 27-30
الأمانة، الصدق، الاستقامة، حسن النية، الإخلاص، الجدارة بالثقة، التضحية	لا تحلف كذبًا في أي موقف بل ليكن جوابك نعم نعم، لا لا.	لا تحلف باسم الرب باطلاً	5: 33-37
الغفران والكرم والسخاء.	لا تقاوم الأشرار ولا تنتقم منهم. بل باركهم.	العين بالعين والسن بالسن (قانون الانتقام)	5: 38-42
النعمة والرحمة، الصبر، الخير.	أحب قريبك وعدوك كلاهما.	أحب قريبك وأبغض عدوك.	5: 43-47

 ما مدى إمكانية تحقيق معيار الله في البر في متى 5: 20-48؟ (2 كورنثوس 5: 21) يتطلب الكمال وبالتالي مستحيل تحقيقه.

✍ ما هو التحدي في الجدول أعلاه يُعتبر الأصعب بالنسبة لك؟ لماذا؟

جواب حر

ملاحظة لقائد المجموعة:

- يمكنك القيام بتمرين التطبيق التالي الآن أو في نهاية الدرس:
اختر أحد الأمثلة أعلاه اختر إحدى الوصايا من الجدول أعلاه. فكر في الظروف التي تنطبق فيها هذه الوصية. يمكن أن يكون الموقف الذي تمر به في الوقت الحالي. ثم أجب عن الأسئلة التالية:
- ماذا يجب أن يكون موقفك وأفعالي بناءً على تعاليم يسوع؟
 - هل هناك طريقة يمكن للمجموعة أن تساعدني بها في هذا؟
 - هل هناك شخص يمكنني أن أسأله للتحدث معي والصلاة معي بشأن هذا؟

② تركيز متجدد - متى 6

📖 أعد قراءة متى 6.

📖 في متى 6، يشجعنا يسوع على التركيز على إرضاء أبينا السماوي بدلاً من إرضاء الناس في هذا العالم.

أ. عبادة الله وحده

✍ في متى 6: 1، ما الذي يحذر منه يسوع؟

إن إظهار أعمالك الصالحة في الأماكن العامة لمجرد مدحك من الناس.

✍ في متى 6: 1-18، يصف يسوع كيف كان يتم أداء ثلاث ممارسات دينية في يومه بطريقة تثير إعجاب الناس ولكن تجلب العار. قم بتسمية هذه الممارسات الثلاثة.

العطاء للمحتاجين والصلاة والصوم

✍ ماذا كان دافع "المنافقين" ومكافأتهم؟

ليراهم الناس

✍ ما هي الكلمة التي استخدمها يسوع لشرح كيف ينبغي على الناس أداء هذه الممارسات لإكرام الله؟

يجب أن يفعلوا ذلك...

في الخفاء.

ملاحظة لقائد المجموعة:

- إذا سمح لك الوقت، يمكنك تشجيع التفكير بأسئلة المتابعة التالية:
- كيف يجب أن نعيش هذا المبدأ في أوقات العبادة الخاصة بنا؟

- كيف يؤثر ذلك على أوقات العبادة الجماعية لدينا؟

✍ بماذا وعد يسوع أولئك الذين يقومون بهذه الممارسات بطريقة تكرم الله الآب وترضيه؟
سينالون الجزاء من الله.

ب. السماح لأعمالنا الصالحة بالظهور أثناء عبادة الله في الخفاء

✍ كيف يمكننا التوفيق بين متى 5: 13-16 ومتى 6: 1-18؟
يجب أن نسعى لإعطاء المجد لله بدلاً من المجد لأنفسنا.

✍ عند التبرع لمساعدة شخص محتاج، أي من الطرق التالية تمجد الله بشكل أفضل؟ ضع علامة على الإجابة (الاجابات) المناسبة أدناه:

- ☐ أعط (بشكل عفوي) مباشرة للشخص.
- ☐ أعط الشخص في حضور شهود آخرين.
- ☒ تنبيه شماس أو أمين صندوق الكنيسة (أو مجموعة المنزل) إلى الحاجة وإعطاء المبلغ مجهول من خلال الكنيسة.

✍ هل يمكنك أن تعطي مثلاً آخر عن كيفية تمجيد الله وليس أنفسنا في أعمالنا الصالحة؟
جواب حر

ج. السعي إلى ملكوت الله أولاً

✍ ما هو الوعد في متى 6: 33؟

"اطلبوا أولاً ملكوت الله وبره وكل هذه الأشياء ستُضاف إليكم."

✍ اشرح معنى "اطلبوا ملكوت الله أولاً" في سياق الآيات 19-33.

إنه يعني القيام بأكثر ما يمجّد الله دون معرفة مسبقة كيف سيوفر الله جميع احتياجاتنا للغد.
إنه يعني خدمة الله بثقة وبفرح بينما نثق به لتوفير كل ما نحتاجه على الرغم من مواردنا المحدودة.

✍ صف موقفًا في حياتك تشعر فيه بالهم والقلق وشرح كيف يمكنك التغيير للحصول على تركيز أكثر في الأمور سماوية.

جواب حر

ملاحظة لقائد المجموعة:

يمكنك مساعدة المشاركين على التفكير بأسئلة مثل ...

- هل تقدم خدمات للناس بشكل مستمر لأنه من المتوقع و / أو تخجل من التوقف؟
- هل تجد صعوبة في قول "لا"؟
- كيف تؤدي وظيفتك أو مسؤولياتك العائلية بطريقة تمجد الله حقًا؟

ملاحظة إضافية لقائد المجموعة:

- نظرًا لأن هذا الدرس طويل بشكل خاص، يمكنك تحديد قيادة المجموعة بأي من الطرق الثلاث:
1. يمكنك إنهاء الدرس هنا والانتقال مباشرة إلى قسم التطبيق في نهاية الدرس. في هذه الحالة يمكنك عمل ملخص قصير للقسمين الآخرين.
 2. يمكنك تقسيم الدرس هنا وإكمال القسمين 3 و 4 في الجلسة التالية. اختتم بتطبيقات من القسمين الأولين.
 3. يمكنك إنهاء الدرس كما هو مقدم في جلسة واحدة.

③ القاعدة الذهبية - متى 7: 1-12

📖 أعد قراءة متى 7: 1-12.

أصبح متى 7: 12 يُعرف باسم "القاعدة الذهبية" للأخلاق. 📖

اكتب متى 7: 12. ✍️

إِنَّ، كُلَّ مَا تُرِيدُونَ أَنْ يُعَامِلَكُمُ النَّاسُ بِهِ، فَعَامِلُوهُمْ أَنْتُمْ بِهِ أَيْضًا: هَذِهِ خُلَاصَةُ تَعْلِيمِ الشَّرِيعَةِ وَالْأَنْبِيَاءِ.

عندما نطبق القاعدة الذهبية، فإننا ببساطة نقلد أبينا السماوي، الذي يحب أن يعطي الأشياء الجيدة لأبنائه الذين يطلبون بثقة. (الآية 11) 📖

أعد قراءة متى 7: 1-5. كيف تكون هذه الآيات تطبيقًا للقاعدة الذهبية؟ ✍️

لا يجب أن نحكم على الآخرين بقسوة أكثر مما نريدهم أن يحكموا علينا.

ملاحظة لقائد المجموعة:

لا تعلمنا هذه الآيات أننا يجب ألا نحكم على الإطلاق. في الواقع، يخبرنا يسوع في عدد قليل من الآيات لاحقًا في متى 7: 15-20 أن نحذر المعلمين الكذبة وأن نتعرف عليهم من ثمارهم. علينا أن نحكم عليهم من خلال فحص حياتهم. (انظر أيضًا فيلبي 1: 9 وعبرانيين 5: 14). متى 7: 1-5 يتعامل مع النفاق في الحكم على الآخرين بروح انتقادية، تدين.

أعد قراءة متى 5: 21-46. (يمكنك أيضًا مراجعة الجدول في القسم 1.) وضح كيف يمكن تطبيق ✍️


القاعدة الذهبية على حالة مذكورة في هذا المقطع. يتم توفير مثال أدناه كنموذج يجب اتباعه:

في الآيات 21-26، أفضل أن يكون الناس متسامحين ولطفاء على أن يكونوا غير متسامحين وغاضبين مني. لذا، يجب أن أفعل الشيء نفسه.


جواب حر. مثال آخر:

في الآيات 27-30، أفضل أن يعامل الآخرون زوجتي أو ابنتي أو والدتي ببقاء واحترام، لذلك يجب أن أتصرف بالمثل.

④ التحذيرات الأخيرة - متى 7

 يعزّز يسوع في الأقسام الختامية من رسالته الفكرة التي قدمها في البداية: نحن بحاجة إلى أن نكون كاملين، مثل أبينا الذي في السماء.

أعد قراءة متى 7: 12-23

 اية تحذيرات اضافية يوجهها يسوع الى الصالحين والمتدينين الواثقين من فضل اعمالهم الصالحة امام الله؟ (يتم تقديم الجواب الأول أدناه كمثال.)

يحذر رفاقه البشر من أنهم منافقون. لدينا بطبيعة الحال نقاط عمياء تجعلنا نُبرّر أنفسنا بينما ندين الآخرين. المشكلة الحقيقية هي داخل قلوبنا. علينا أن ندرك أن الشر الذي نراه من حولنا يكشف لنا ما لا نميل إلى رؤيته في أنفسنا. (الآيات 1-5)

جوال حر.

بعض الإجابات المحتملة:

- إذا كنا صادقين، فنحن بعيدين عن هدف معاملة الآخرين بنفس الاحترام والرعاية التي نقدمها لأنفسنا. (الآية 12)
- يوضح الباب الضيق الصعوبة الشديدة للدخول إلى خلاص الله. يجب ألا يصرف انتباهنا عن المعتقدات المشتركة للأغلبية الذين يسرون في الطريق الواسع نحو الدمار. سيكون هذا بمثابة صدمة للشعب في زمن يسوع، حيث يعتبرون أنفسهم شعوب عهد الله المخلصين تحت الاضطهاد الروماني. (الآيات 13-14)
- لا يمكن تحسين أو استعادة الشجرة غير المنتجة. يمكن فقط تقطيعها وإزالتها. إن جهودنا في أن نكون أبرار وفقًا لمعيار الله لا طائل من ورائها. (الآيات 15-19)
- ليس كل من يقول "يا رب" ويفعل الأشياء العظيمة سيقبله الله. (الآيات 21-23).

أنشطة اختيارية

1. قم بلعب مسرحية هزلية توضح الطريقة الصحيحة والخاطئة لممارسة إحدى الممارسات الدينية الثلاثة التي ذكرها يسوع في متى 6 (إعطاء المحتاجين، الصلاة والصوم). بعد ذلك، صلي من أجل أن يعطيك الله الموقف الصحيح عندما تقوم بهذه الممارسات.

2. قم بعمل مسرحية هزلية توضح مشكلة أنك "تُلاحِظُ القَشَّةَ في عَيْنِ أَخِيكَ، وَلَكِنَّكَ لَا تَتَنَبَّهُ إِلَى الخَشَبَةِ الْكَبِيرَةِ الَّتِي فِي عَيْنِكَ؟" (متى 7: 3) ثم ناقش كمجموعة ما الذي يمكن أن يساعدنا في التغلب على هذا النزعة. بعد ذلك، صلّ من أجل أن يقدّم لك الله المساعدة لتنفيذ ذلك.

3. تأمل في التطويبات (متى 5: 3-12) أثناء الاستماع إلى هذه الترنيمة: [لجوقة الأردن البيزنطية](#)

تطبيقات

1. ما هي الوعود التي قدمها يسوع في الموعظة على الجبل لأولئك الذين يؤمنون به؟

الفصول 5-6

- يكافئ الله أولئك الذين لا يسعون إلى الترفّع بل الذين يتألمون من أجله في هذا العالم الحاضر. متى 5: 12-3

- الله يرى ويكافئ كل ما نفعله من أجله. متى 6: 1-21
- الله يوفّر كل احتياجاتنا دون أن نهتم بشأنها. متى 6: 24-34.

الفصل 7

- يمكننا أن نطلب وهو يمنحنا الخلاص والقدرة على العيش باستقامة. (الآية 11)
- يمكنه أن يجعلنا نحب وننتج ثمرًا جيدًا كشجرة جديدة مثمرة. (الآية 17)
- يمكننا أن نبني حياتنا على كلمته كأساس أكيد. (الآيات 24-25)

كيف ستتذكر هذه الوعود وتطالب بها في حياتك اليومية؟ ضع خطة عمل. (ماذا ستفعل، متى، من سيشجعك؟)

2. احفظ متى 7: 12 عن ظهر قلب. قم بعمل قائمة بكل الأشياء التي تريد أن يفعلها الآخرون لك. فكر في سبب تقديرك لمعاملتك بهذه الطريقة؟ صلّ واطلب من الله أن يوضح لك كيف يمكنك التصرف بهذه الطريقة تجاه شخص ما هذا الأسبوع. ضع القائمة التي أنشأتها في مكان ما حيث يمكنك رؤيتها كل يوم. ثم ضعها موضع التنفيذ.

ماذا أريد أن يفعل الآخرون لي؟	لماذا أقدر أن أعامل بهذه الطريقة؟	كيف يمكنني التصرف بهذه الطريقة تجاه شخص ما هذا الأسبوع؟

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 4: الله يجدّد ضميرنا

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. لنتعرف على الفرق بين هويتنا القديمة وهويتنا الجديدة في المسيح.
2. لنفحص سلوكياتنا الحالية في ضوء هويتنا المتغيرة.
3. لنتعلم أن نلبس الذات الجديدة ونسلك في البر والقداسة "بقوة الروح".



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
 2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
 3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟
- كل واحد منا لديه ضمير ليرشدنا ويساعدنا على التمييز بين الخير والشر. (رومية 2: 14، 15). يمكن أن يتغير هذا "الصوت الداخلي" من شخص إلى آخر وفقًا لشخصيته وتأثيراته السابقة. لهذا السبب يجب أن نفتح ضمائرنا أكثر فأكثر على نور الكتاب المقدس حتى تصبح قيمنا بشكل تدريجي مثل قيم الرب.

اقرأ أفسس 4: 17 إلى 5: 21

① حالة البشرية بدون الله

كيف يؤثر "العقم في الذهن" و"قساوة القلوب" على سلوك الناس الذين لا يعرفون الإله الواحد الحقيقي؟ (4: 17-31)

عندما يرفض شخص ما معرفة أي شيء عن الله، فإنه يعلن نفسه إله نفسه. لديه معايير الخاصة ولكن بلا حدود (فقد كل الحدود الأخلاقية "فقد كل إحساس" 4: 19) يفعل ما يريد وفقًا لشهواته (4: 19)؛ لذلك من الطبيعي أن يرتكب أفعالاً مثل الموصوفة (النجاسة الجنسية 4: 19)، الكذب (4: 25)، المرارة، الغضب، الميَّاب، الخبث (4: 31).

② الشخص الجديد الذي كرّمه الله

أعد قراءة 4: 20-24، 30. ماذا غيّر الله فينا الآن ونحن مؤمنين بالمسيح؟

طريقتنا السابقة في الحياة قبل معرفة المسيح هي من الماضي. تم استبدال طبيعتنا القديمة (الذات القديمة) بالجديدة. نريد أن نعيش في تجديد في البر والقداسة من خلال الطبيعة الجديدة المخلوقة لنكون مثل الله (4: 24). لدينا حضور الروح القدس للمساعدة في تجديد أذهاننا (4: 23، 30).

ماذا يطلب منا الله أن نفعل الآن بعد أن أعاد خلقنا؟ أكمل كل وصية أدناه. ثم اشرح ما تعنيه (كيف نفعل ذلك) بكلماتك الخاصة. تم تقديم التفسيرات الأولى والأخيرة كإجابات نموذجية لك.

الآية	الوصية	ماذا يعني هذا؟ كيف نفعل ذلك؟
22	خلع الذات / الإنسان العتيق.	هذا يعني أنني يجب أن أعتبر نفسي ميتاً، ولم أتاثر، بهويتي السابقة برغباتها وعاداتها. أعلن أنه ليس لديها أي سلطة أو مكان في حياتي وأنني أرفضها. أفرح بأنني قد تحررت من العبودية للخطيئة!! أعلن أنني لم أعد أستمتع بنمط الحياة المدمر هذا.
23	تجدد في روح ذهنك.	يجب أن أتجنب باستمرار أفكار وتأثيرات حياتي القديمة وأن أخرجها من ذهني. أستبدلها بملء ذهني باستمرار بتأمل الكتاب المقدس والشركة الإلهية والصلاة.
24	تلبس الإنسان الجديد	يجب أن أعتبر نفسي الآن خاضعاً لسيطرة وتحت سلطان طبيعتي الجديدة، المصنوعة على شبه الله. لم أعد عبداً للذات القديمة. رغبتني الآن هي أن أسير في البر والقداسة وأن أرضي الله في كل أفعالي.
30	لا تحزن روح الله، الروح القدس.	أنا أفهم أن الله الروح القدس يعيش في قلبي. يحزن الروح القدس عندما نختار عصيان قيادته ونعود إلى الطرق الخاطئة للذات القديمة. يجب أن أكون دائماً منتبهاً للروح وأسمح له بمساعدتي لأنني أختار يومياً خلع الذات القديمة وارتداء الذات الجديدة.

③ الذات الجديدة تحل محل القديمة


أعد قراءة أفسس 4: 25-5: 21. بعد كل آية، اكتب ممارسة الذات القديمة المراد إزالتها ثم تلك المصممة لتحل محلها من الذات الجديدة.

الآية	ما هي عناصر الذات القديمة التي يجب أن "نخلعها"؟	ما هي عناصر الذات الجديدة التي يجب أن "نلبسها"؟
4: 25	الباطل (الكذب)	الحق
4: 26	الخطيئة	
4: 28	السرقه	العمل من أجل معيشتي. نصيبي
4: 29	الكلام الفاسد	بناء الآخرين


المرارة، الغضب، المشاجرة، القذف، الحقد	اللطيف والهدوء والاحترام	4: 32
	اللطيف والرحمة والغفران	4: 32
	أن نكون مثل الله، محبة الآخرين كما يحبنا المسيح	5: 1-2
الفجور الجنسي، النجاسة، الجشع (الرغبة في امتلاك الأشياء)		5: 3
كلمات وقحة، الكلام الأحمق، المزاح الفظ	الشكر	5: 4
الفجور والنجاسة والجشع	الطهارة والكرم	5: 5
	الخير، العدل، الحق	5: 9
أفعال الظلمة غير المثمرة (ممارسات السحر)	فضح وإدانة الممارسات الغامضة	5: 11
سلوك غير حكيم	الحكمة	5: 15
الجهل	استفد من كل فرصة للشهادة	5: 15
الغباء	فهم مشيئة الله	5: 17
السكر	امتلي بالروح القدس	5: 18
	التشجيع المتبادل والعبادة	5: 19
	الامتنان والشكر	5: 20
	الخضوع المتبادل	5: 21

أي من الممارسات المذكورة أعلاه التي تعاني منها أكثر من غيرها؟ 


جواب حر.

ماذا يمكنك أن تفعل لخلق هذه الممارسة ولبس الممارسة الجديدة؟ 

جواب حر.

ضع قائمة ببعض الخطوات العملية التي يمكنك اتخاذها لتغيير هذه الممارسة. 

جواب حر.

كيف يمكننا كمجموعة أن نساعدك ونشجعك على تغيير هذه الممارسة؟ 



مثال: لم يشرب حكيم الكحول مطلقاً ورأى عدداً كافياً من مدمني الكحول لجعله حذراً جداً. عندما أصبح مؤمناً مسيحياً، شعر بالارتياح عندما اكتشف أن المؤمنين المسيحيين ليسوا من الأشخاص الذين يشربون الخمر كما كان يعتقد من قبل. ومع ذلك، فقد صُدم لرؤية إخوته الجدد يشربون الخمر في حفلة صغيرة. ذهب إلى كتابه المقدس واكتشف أن الكتاب المقدس يميز بين السكر (أفسس 5: 18) والاستخدام الصحي للخمر (1 تيموثاوس 5: 23) وأن يسوع شرب الخمر مع تلاميذه (متى 26: 27-29).

يعرف حكيم الآن أن المسيحي قد يشرب ولكن لا يجب أن يسكر. لا يدين المسيحيين الذين يراهم يشربون. ومع ذلك، لن يشرب هو. لم يسمح له ضميره بذلك.

أنشطة اختيارية



1. أحضر إبريقاً نظيفاً جميلاً (لا يمكن رؤية ما بداخله) واملأه بالماء المتسخ. اسأل المشاركين الذين يرغبون في الشرب منه. صب الماء المتسخ في كوبهم. ثم اسأل: ما هو الأهم، المظهر الخارجي للإبريق أم محتواه؟ لماذا؟

ثم ناقش الأسئلة التالية:

- ماذا يعني أن نكون "جديدين في مواقف أذهاننا"؟
- ماذا يحدث إذا قمنا بتغيير سلوكنا الخارجي فقط وليس أذهاننا؟
- 2. رَمِّ إحدى الترانيم التالية كصلاة إلى الله من أجل تقديسك وتجديد ذهنك:

- [ترنيمه ربي اجعلني - الحياة الأفضل](#)

- [قلباً نقياً طاهراً - الأخ زياد شحادة](#)

- [ترنيمه غيرني يارب](#)

تطبيقات



1. صلِّ واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كان هناك أي شيء تفعله في القائمة السلبية في القسم 3 أعلاه. اطلب من الرب أن يغفر لك. أشكره أنك قد أصبحت جديداً في المسيح. انقسموا إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة وشاركوا ما أظهره لكم الله (على وجه التحديد أو بشكل عام كما

تريدون). ثم صلوا من أجل بعضكم البعض. على مدار الأسبوع، اطلب من الرب أن يمنحك القوة لمقاومة الإغراء. اقرأ رسالة بولس إلى أهل أفسس 4: 22-24 متى جُربت.

2. صلّ واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كان هناك أي شيء في القائمة الإيجابية لا تفعله. انقسموا إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة وشاركوا ما أظهره لكم الله (على وجه التحديد أو بشكل عام كما تريدون). ثم صلوا من أجل بعضكم البعض. خلال هذا الأسبوع، نفذ ما أظهره لك الله.

❖ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 5: تشجع لتأتي بثمار

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. أن ندرك أن قوتنا وقدرتنا على إنتاج الثمار تستندان على الثبات في المسيح.
2. لفهم أن المسيحيين يجاهدون ليعيشوا بصلاح وأخلاق لأننا نحب الله وليس لأننا نحاول أن ننال خلاصنا.
3. أن نلتزم أن نحيا حياة تنتج ثمر الروح.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
 2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
 3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟
- في هذا الدرس، سوف ننظر إلى القوة التي تسمح لنا بالقيام بإرادة الله. إن الله نفسه يعمل فينا "لأنَّ الله هُوَ الَّذِي يُنْشِئُ فِيكُمْ الْإِرَادَةَ وَالْعَمَلَ لِأَجْلِ مَرْضَاتِهِ". (فيلبي 13: 2). تستند قواعدا الأخلاقية على شخصية الله. شريعة موسى هي انعكاس لذلك. مثال على ذلك حياة يسوع الكاملة. سيمكننا الروح القدس من طاعة قانون الله في حياتنا اليومية.

اقرأ يوحنا 15: 1-17.

توضح لنا صورة الكرم أننا يجب أن "نتغذى" بالمسيح ونستخدم قوته للحفاظ على الناموس. إذا كنا في المسيح فإننا ننتج له ثمارًا. للوهلة الأولى، تبدو هذه الثمار إلى حد كبير مثل "الأعمال الصالحة" ولكن هذه الثمار لا تأتي من أنفسنا. إنها تنمو من علاقتنا بالمسيح. إن الإثمار بهذه الطريقة هو الإتمام الحقيقي للناموس.

✍️ إملأ الجدول أدناه: ماذا يقول النص عن الكرم وكيف يمكن تطبيق هذا التعليم على حياتي؟

حياتي	الكرمة	
إذا أثمرت الكثير، فسأُمدد الله. اختارني الله لأنتج الكثير من الثمار.	الكرمة التي تحمل الكثير من الثمار لمجد صاحب الحقل / البستاني.	خطّة الله الآيات 8 و16
أنا لا أثمر بنفسي. يجب أن أبقى في المسيح.	لا تثمر إلا إذا بقيت في الكرمة.	الأغصان الآيات 4 و5
إذا أثمرت، سيسمح لي يسوع بخوض التجارب حتى أنتج المزيد.	يقطع كل غصن لا يثمر. والأغصان الذين يثمرون، يتم قصهم حتى يصبحوا مثمرين أكثر.	عمل البستاني الآية 2
الله سيتمجد.	صاحب الحقل / البستاني	من المستفيد؟ الآية 8

ما هي العلاقة الجديدة بين المسيح والمؤمن (الآيات 12-16)؟
صدّاقة.

على ماذا تقوم؟

- طاعة وصايا يسوع (الآية 14).
- يسوع الذي يختار؛ يرسل المؤمن ليأتي بثمر يكون له تأثير دائم (الآية 16).

ما هي خصائصها؟


- معرفة الله وخطته (الآية 15)
- الثقة في المسيح والاعتماد الكامل عليه (الآية 5)
- محبة بلا حدود (الآية 13).

يحاول الخادم إرضاء سيده ويريد الصديق إرضاء صديقه. قارن ما يحفز كل واحد منهم على التصرف بهذه الطريقة.

- يكون دافع الخادم هو الخضوع والطاعة العمياء / القسرية.
- الصديق مدفوع بالحب؛ أي الرغبة في إرضاء صديقه مع التأكيد على أنه فهم ما يريده صديقه. في علاقتنا بالمسيح تصبح هذه طاعة محبة.

بأية طريقة تكون علاقتي بيسوع كذلك العلاقة بين السيد وخادمه؟


قد يكون الخضوع والتبعية مطلوبين دون معرفة الأسباب كلها بالضرورة

بأية طريقة هي علاقتي بيسوع كالعلاقة بين الأصدقاء؟ 


الاشتراك في العمل. من خلال يسوع أعرف الله ومشيتته بالنسبة لي، بما في ذلك الخطوط العريضة لخطته للإنسان في علاقة المحبة.

ملاحظة لقائد المجموعة:

لم نعد مجرد خُدام جاهلين. الآن علاقتنا مع الله هي في المقام الأول علاقة صداقة. في غضون ذلك، نظل خُدامًا ولا نفهم تمامًا خطة الله. كثيرًا ما يُطلب منا طاعة الله دون معرفة السبب تمامًا.

ما رأيك في "العمل الجيد"؟ 

جواب حر

ضع ما لا يقل عن خمسة أشياء تعتبر "أعمالًا جيدة" في مجتمعك. 


1. مساعدة المسن على عبور الطريق


2. إعطاء الصدقة

3. الذهاب إلى المسجد أو الكنيسة


4. إعطاء الطعام للمحتاج

5. زيارة المريض

"العمل" يختلف كثيرًا عن "الثمار". الأول هو عمل أو فعل يمكن أن يكون الدافع وراءه محبة الله أو طبيعتنا القديمة (الجسد). إن ثمر الروح هو مجموعة مواقف من الطبيعة الجديدة تحفز الأعمال الصالحة التي ترضي الله حقًا. 

اقرأ غلاطية 5: 16-26. 

يتحدث بولس هنا عن أعمال الجسد الشريرة وثمر الروح الصالح. 

لماذا يصر على حقيقة أن الجسد يمكنه فقط إنتاج الأعمال (الصالحة أو السيئة)، وأن الروح وحده القادر على إنتاج الثمار؟ 

لأن شهوات الجسد تتعارض مع رغبات الروح. يُنتج الجسد ما يتوافق مع رغبات الإنسان. من يرغب في إرضاء الشريعة بقوته هو فقط يسعى إلى تبرير نفسه بالشريعة. لكن بسبب رغباته الجسدية، لا يمكنه أبدًا بلوغ الكمال. حتى يعيش تحت النعمة، فإنه يعيش تحت ناموس الخطيئة. لذلك، يمكنه فقط إنتاج الأعمال الجسدية. لا يستطيع أن ينتج ثمرًا حتى يتحول ويعيش بالروح.



في مثل الفريسي وجابي الضرائب (لوقا 18: 9-14) يوضح لنا يسوع مثال رجل مملوء "بالأعمال الصالحة" الذي مع ذلك، لم يرضي الله وآخر ليس لديه "عمل صالح" ولكن وجد نعمة في عيني الله.

املا الجدول أدناه.

هل لديك مجال لتحسين هذه الثمر؟	هل هم في قائمة "الأعمال الصالحة" التي ذكرتها أعلاه؟	ما مدى تقييمك لنفسك العيش بهذا الثمر	ما هي العناصر التسعة لثمر الروح؟
لا نعم	لا نعم	(10-1)؟ 1 = سيء / 10 = جيد	
			المحبة
			الفرح
			السلام
			طول النبال
			اللطف
			الصالح
			الأمانة
			الوداعة
			ضبط النفس

ملاحظة لقائد المجموعة:

فكر فيما إذا كانت مراجعة الإجابة الشخصية لكل فرد في المجموعة ستكون مفيدة أم لا أثناء عملك من خلال المخطط.

يمكنك الإشارة إلى أنه إذا كان أي شخص يفتقر إلى عدد من هذه الصفات / المواقف، فإن الحل لا يكمن في زيادة جهودهم! بدلاً من ذلك، يجب أن يعترفوا لله بأن أجسادهم تتحكم فيهم وأن يطلبوا منه أن يملأهم من جديد بالروح (انظر قسم التطبيق في الدرس 1 من 103 النمو في المسيح). بعد ذلك، يجب أن يتخلوا عن الموقف الجسدي وأن يلبسوا بالإيمان صفة الشخص المتجدد (انظر الدرس السابق).

في يوحنا 15: 9-17 تكررت وصية واحدة: أي واحدة؟

نحب بعضنا البعض.

أين رأينا ذلك في القراءة الأخيرة (غلاطية 5: 16-26)؟

في الآية 22.

اشرح ما إذا كان حفظ هذه الوصية هو نتيجة "ثمر" أم "عمل".

حفظ وصية يسوع هو نتيجة "ثمر".

✍ اشرح أهمية غلاطية 5: 24 في القدرة على إنتاج الثمر.

الأعمال الجسدية هي "ثمر" الخطيئة. من أجل إنتاج "ثمر" الروح، يجب ألا نعيش بعد الآن حسب الجسد، ولا نعيش بعد الآن لأنفسنا بل نحيا ليسوع. يجب أن نصلب - أو نقتل - ذاتنا القديمة. هذا يعني أننا يجب أن نفصل أنفسنا تمامًا عن الذات الجسدية القديمة وعواطفها ورغباتها. عندئذٍ، وعندها فقط، يمكننا أن نسلوك في ثمر الروح.

✍ كيف سيؤثر الثبات مع المسيح وإنتاج ثمر الروح على علاقاتنا مع المؤمنين الآخرين في جسد المسيح؟

فبدلاً من إنتاج الخصومات والانقسامات، سنكون لطفاء وصبورين ومُتَحَمِّلِينَ بعضنا البعض، ونبحث عن طرق للقيام بأعمال طيبة من منطلق حب عميق وثابت لشعب الله.

أنشطة اختيارية



1. احفظ قائمة ثمر الروح.
2. ثم رنم ترنيمة "[أنت الكرمة، نحن الأغصان](#)" لوديع الصافي كصلاة

تطبيقات



1. اقرأ أعمال الرسل 5: 1-11. ثم ناقش الأسئلة التالية كمجموعة:

أ. ما هو "العمل الجيد" لحنانيا وسفيرة؟

باعوا حقلاً وقدموا جزءاً من عائدات البيع إلى الرسل لصالح الكنيسة.

ب. هل كان الدافع من ثمار الروح أم ذاتهم؟ اشرح اجابتك.

كان الهدف إلى حد كبير هو الترويج لمجدهم الجسدي أمام الآخرين. لقد أرادوا التنافس مع برنابا كقديس كريم أعطى الكنيسة كل ما تم بيعه من الحقل. لقد أصروا كذباً على أنهم قد أعطوا بالمثل القيمة الكاملة للبيع للكنيسة. إلى جانب بناء كبريائهم الروحي، كانوا على الأرجح يسعون إلى اكتساب قوة وتأثير أكبر في الكنيسة.

ت. ما الذي كان يجب عليهم فعله بشكل مختلف لكي يمجّدوا الله حقاً من خلال عملهم؟

كان ينبغي عليهم ببساطة قول الحقيقة بشأن سعر البيع.

بل والأفضل من ذلك، كان بإمكانهم تقديم المساهمة بشكل للرسل والشمامسة الذين يشرفون على القرايين دون أن تعرف الكنيسة بأكملها من قَدَمها.

الآن، فكر في أي أعمال جيدة قمت بها في الشهر الماضي. افحص ما إذا كانت مدفوعة برغبات الجسد (أي تم إجراؤها من أجل مجدك أو قوتك أو مكاسبك المادية). اعترف بذلك لله، وإن أمكن، لمن تأثروا بها. ثم افعل ما هو ممكن لتمجيد الله وتصحيح الوضع هذا الأسبوع.

2. ارسم شجرة بها 9 فواكه وقم بتسمية كل فاكهة لتمثيل ثمر الروح. تأمل في الرسم واطلب من الله أن يوضح لك أي ثمر تحتاجه لينمو أكثر فيك. ثم صل أن يظهره الله فيك بوفرة. في مجموعات من اثنين صلوا من أجل بعضكم البعض وشجعوا بعضكم البعض. ثم، استمر في الصلاة من أجل أن ينمو هذا الثمر فيك هذا الأسبوع.

ملاحظة لقائد المجموعة:

إذا لم تذكر ضرورة الاعتراف والتجديد بالروح القدس وإضفاء طابع الطبيعة الجديدة (انظر ملاحظة قائد المجموعة أعلاه)، يمكنك القيام بذلك الآن.

🔄 مراجعة الدورة 107

راجع الدروس الخمسة لهذه الدورة. ما هو الشيء الأكثر فائدة الذي تعلمته؟ شارك اكتشافاتك مع المجموعة. بعد ذلك، اطلب من الطلاب أن يلعبوا مسرحية توضح ما تعلموه عن تمييز إرادة الله من خلال هذه الدورة.

✳️ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الملحق: تقييم نهاية الدورة

يرجى الملاحظة:

تقييم نهاية الدورة التدريبية هذا موجود لمساعدتك على تحسين مهارات مرشدك.
ضع علامة اختيار بجوار المشكلات التي تحتاج إلى العمل عليها. قد ترغب أيضًا في مناقشة بعض الموضوعات مع معلمك / مرشدك.

رقم الدورة التي انتهت من تدريسها:

عنوان الدورة:

فكر في الأسئلة التالية:

أ هذه الدورة

☐ هل هناك شيء لم تتم تغطيته بشكل كاف أو تحتاج إلى تغطيته مرة أخرى في هذه الدورة؟ هل ستقوم بذلك؟

ب دورك كمرشد

☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة إعدادك للدروس؟
☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة التدريس الخاصة بك؟ (هل تقود الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم؟)
☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في موقفك كمرشد؟ (هل تهيمن على المجموعة أو تديرها؟)

ج الإعداد والمشاركة

☐ هل يحضر الطلاب الاجتماعات بانتظام؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فلماذا لا؟ هل هناك أي شيء يمكن القيام به لتمكينهم من القيام بذلك؟
☐ هل يعد الطلاب إجاباتهم بعناية قبل المجيء ويتطلعون إلى مشاركة ما تعلموه؟ ماذا يمكنك أن تفعل لتشجيعهم وتحفيزهم أكثر؟

د مجموعة ديناميكية

☐ هل هناك طلاب لا يشاركون أو لا يشعرون بحرية المشاركة في مستوى أعمق في المجموعة؟ إذا كان هذا هو الحال، لماذا؟
☐ هل هناك من يسبب مشاكل في المجموعة؟ كيف؟ كيف يمكنك التعامل مع ذلك؟
☐ هل يتحمل الطلاب مسؤوليات داخل المجموعة ويخدمون الآخرين باستخدام مواهبهم؟ إذا لم يكن كذلك، فما الذي يمكنك فعله لتشجيع هذا؟

هـ مراجعة وتقييم النمو

هل تضمن أن الطلاب يمكنهم فهم والتعبير عما درسوه؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

☐ إجابات في الفصل ☐ مراجعة الأسئلة ☐ امتحان شفهي ☐ اختبار كتابي

هل تحتفظ بسجل لتقدم الطلاب؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

☐ الحضور ☐ كراسة التمارين للطلاب ☐ الامتحانات ☐ سجل الدورة ☐ سجل الطلاب

☐ هل الطلاب ينجحون في تقييماتهم؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟ كيف يمكنك مساعدتهم على تحسين ذلك؟

و التطبيق

☐ هل طلابك يضعون حقائق الكتاب المقدس موضع التنفيذ؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟

☐ ما الصعوبات التي يواجهها طلابك في رحلتهم الروحية؟ كيف يمكنك مساعدتهم على التغلب على هذه

الصعوبات؟

☐ هل يحتاج أي شخص إلى متابعة شخصية؟ إذا لم تتمكن من القيام بذلك، فمن يمكن أن تسأل؟

ز التضاعف

☐ هل يشارك المشاركون مع الآخرين حول ما تعلموه؟ إذا لم يكن كذلك، كيف يمكنك مساعدتهم على

القيام بذلك؟

☐ هل يسعى الآخرون للانضمام إلى مجموعة الدراسة؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنك دمج القادمين

الجدد بشكل أفضل؟

☐ هل هناك أي أعضاء في المجموعة يمكن أن يصبحوا مرشدين في المستقبل؟ كيف ستجهزهم؟

ح مزيد من تدريب وتجهيز المرشدين:

☐ لاحظ أي من الموضوعات أعلاه، أو غيرها من المجالات التي ترغب في الحصول على المزيد من

التدريب فيها.

☐ ما الذي ترغب في مناقشته مع مرشدك / منسقك؟

ماذا بعد؟

✓ اشكر الله من أجل كل طالب من طلابك.

✓ صل من أجل خدمتك الخاصة كمرشد لمجموعة التلمذة.

✓ انظر إلى كل مشكلة ترغب في حلها. قرر ما يجب عليك فعله لمعالجة هذه المشكلات. ثم ابدأ في تنفيذ

التغييرات اللازمة.

✓ إذا كنت تريد مناقشة شيء ما، حدد موعدًا مع مرشدك / منسقك.

نود أن نسمع عن تجاربك وأنت تدرس هذه الدورة. يرجى الاتصال بفريق ننمو معًا:

info@progressingtogether.com