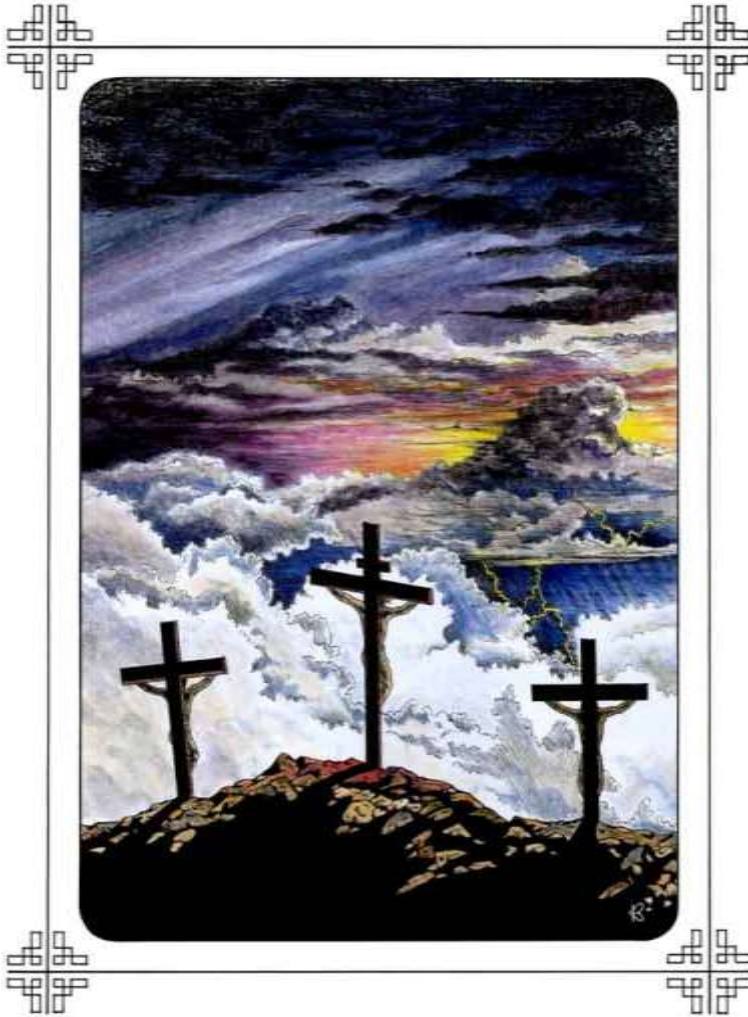


ننمو معًا



الدورة 105 الاضطهاد

دليل المنسق (مع الإجابات)



"اذكروا الكلام الذي قلته لكم ليس عبد أعظم من سيده، إن كانوا قد اضطهدوني
فسيضطهدونكم" يوحنا 20:15أ

www.ProgressingTogether.com
info@progressingtogether.com

يناير 2022

الدورة 105 - الاضطهاد

أهداف الدورة 105

1. فهم أن الاضطهاد من أجل إيمان الشخص بالمسيح أمر متوقع كجزء من خطة الله الصالحة لحياتنا.
2. الالتزام بعمل الصواب ومشاركة الإنجيل حتى مع أولئك الذين يريدون إلحاق الأذى بنا.
3. أن نفرح بامتياز أن نعاني من أجل اسم المسيح.
4. أن نثق في عدالة أبينا السماوي ورعايته المُحبّة في جميع الظروف.

الدروس

1	لا شيء يمكن أن يفصلنا عن محبة الله!
2	اليقين من الاضطهاد
3	أولويتنا: المسيح فوق الجميع
4	التعامل مع الاضطهاد: الرسل
5	يسوع مثالنا في الاضطهاد

مقدمة

قال السيد المسيح: «بل إنني اخترتكم من وسط العالم، لذلك يبغضكم العالم». (يوحنا 15:19ب) فالاضطهاد يأتي على أتباع السيد المسيح بطرق وأشكال متنوّعة: من السخرية أو الإهانة بسبب إيماننا، إلى النبذ أو رفض العمل، إلى الضرب الجسدي أو التعذيب. لكن مصدر كل هاته الأشكال هو الكراهية التي يحملها هذا العالم للرب يسوع ولمن يحبونه.

تهدف هذه الدورة إلى مساعدتنا في فهم سبب اضطهاد المؤمنين بيسوع المسيح، وكيف يجب أن يكون موقفنا تجاه الاضطهاد، وكيف يريدنا الرب أن نعيش عندما نتعرض للاضطهاد.

قصة تمهيدية

ملاحظة لقائد المجموعة:

لكل دورة في برنامج ننمو معًا من المستوى الأول، تم تقديم قصة توضح تأثير التعليم الكتابي على حياة التلميذ. تستند كل قصة على شهادة من واقع الحياة. يمكن استخدام القصص لتشجيع الإيمان وزيادة الاهتمام بأهمية دراسة ما تقوله كلمة الله حول الموضوع المطروح في الدورة. يمكنك استخدامها في شركة

الكنيسة الخاصة بك لدعوة مشاركين آخرين إلى الدورة، أو كجزء من مقدمة الدرس الأول. كبديل، يمكنك قراءة القصة التالية لطلابك:

اسمي هدى. كنت مدعومة بمحبة الله والكنيسة وأثناء صلاتي وقراءتي في كلمة الله وصلت لهذه الآية (اذكروا الكلام الذي قلته لكم: ليس عبد أعظم من سيده. إن كانوا قد اضطهدوني فسيضطهدونكم، وإن كانوا قد حفظوا كلامي فسيحفظون كلامكم). شعرت في نفسي بحدوث أمر لا أعلمه وكأنه إرشاد من الله لي، شعرت أن هناك أحداث قادمة فصلت بأن أحتملها.

وكانه هناك صوت يتحدث إلى قلبي وعقلي يقول "ستعرفيني من كلامي إليك وستترين آلامي وستختبرين قيامتي". كانت كلمات الرب تسري في كياني بصورة جديدة على فكري ومسامعي وإدراكي. غمرني سلام عجيب وشغف أكثر لإتمام القراءة بحب. تعلمت من الإنجيل أن الرب قاسى الآلام من أجلي كما أن الكنيسة وأتباع المسيح تحملوا الكثير أيضًا من عذابات المضطهدين لهم، وفهموا أن مقدار الكره لهم منبعه كره العالم والشرير للمسيح وأتباعه.

في ذلك الوقت بكل حماس أخبرت عائلتي وبدأت رحلتي مع الآلام والاضطهادات، فقد بدأوا بتعنيفي وإهانتي وضربي، فقد شعر أخي بالإهانة. وكأنه في عار وسط مجتمعنا. كذلك أمي كانت قاسية عليّ جدًا. ولكنني تحملت لأن قلبي كان ممتلئ سلام. ودائمًا أتذكر إنذار المسيح والتشجيع على الأمانة والعهد. ثم أحرقوا إنجيلي ولم يعلموا بأنه قد أصبح في قلبي وعقلي.

توالت عليّ العذابات مع كل مرة أعلن ثباتي وتمسكي بالرب. وخوفًا من عار الإعلان وسط مجتمعنا، قرروا حبسي ومنعي من كل وسائل الراحة وأصبحت في نظر عائلتي أقل مرتبةً من الحيوانات. مع كل مرحلة من الاضطهاد كان يتمجد المسيح فيّ بتعزيات الحب. كان يتناوبون على إذلالي وتعذيبي، ولكن في كل مرة كنت أبتسم لهم وأحبهم، فهم لم يكونوا مدركين مقدار محبة المسيح. وقوة آلامه لأجلي. والذي لن يفصلني عن محبته حتى الموت.

مرت أيام صعبة جدًا ويجوز أن أقول بأنها مازالت. معاملتهم لي جافة بلا مودة رغم استسلامهم في النهاية للأمر الواقع، أصبحت أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي بسبب التضيق الذي أتعرض له من عائلتي لأتواصل مع الكنيسة ومع إخوتي المؤمنين وهم يشجعوني بصلاتهم.



الدرس ①: لا شيء يمكن أن يفصلنا عن محبة الله!

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. لفهم أن لا شيء يمكن أن يفصلنا عن محبة الله.
2. تبني هدف الله للمؤمنين ليكونوا مشابهين لصورته.
3. أن نفرح بأن الله يستخدم الشر للخير.



اقرأ بتمعن رومية 8: 14-39.

في الأعداد 35-39 يضع الرسول بولس عدة أمور التي قد يظن بعض الناس أنها تقدر أن تفصلنا عن محبة المسيح لنا.

استخدم آيات وضع قائمة تشرح كل منها بكلماتك الخاصة في الجدول أدناه.

تهديد محتمل	تفسير
مشكلة أو ضيق	عذاب، ضائقة، بلاء
المشقة أو الضيق	المعاناة الجسدية و / أو النفسية
اضطهاد	المعاملة الظالمة والقساوية التي يمارسها من يكرهون ويفتقرون إلى التسامح
مجاعة	نقص في الطعام
عري	قلة الملابس والبؤس
خطر	نقص الحماية
سيف	التهديد بالإعدام (عادة من قبل عملاء الحكومة، انظر رومية 13: 4) أو الموت العنيف بشكل عام.
موت	جميع وسائل الموت الجسدي الأخرى.
الملائكة والشياطين أو الرؤساء والقوى	الملائكة الساقطة، أعداء الله وشعبه.
الحاضر والمستقبل	كل ما يمكن أن يحدث في الحياة، الخير والشر، مهما كان المستقبل.
السلطات	كائنات ملائكية وشيطانية محتملة تؤثر أيضًا على القوى والسلطات الأرضية
الأعالي والأعماق	كل ما هو فوق وتحت بما في ذلك الأرواح وقوى الشر.
أي شيء آخر مخلوق	بالتأكيد كل ما هو موجود

ملاحظة لقائد المجموعة:

أثناء مراجعة إجاباتهم، يمكنك مساعدة المشاركين على تقدير قوة محبة الله من خلال مطالبتهم بمشاركة التهديد الذي يخشونه أكثر من غيرهم. أصر على أنه لا يوجد شيء يمكن أن يفصلنا عن محبة الله.

هل اختبرت أيًا من هذه الأمور في حياتك الشخصية، وما هو؟

جواب حر

ما هي البركات السماوية التي ننتظرها؟

- ميراث (الآية 17)، المجد (الآية 18)، التحرر من العبودية (الآية 21)
- يقودنا إلى الحرية المجيدة (الآية 21)، والتبني، وفداء الجسد (الآية 23)؛
- سنكون مشابهين لصورة المسيح (الآية 29)، مبررين وممجدين (الآية 30).

بحسب رأيك، لماذا يستخدم الرسول بولس كلمة «مجد» في وصف هذه البركات؟ (انظر إلى الأعداد

17-23)

بسبب روعة وكمال البركات التي سنشارك فيها عندما يثبت المسيح مملكته على الأرض الجديدة. وعنده سنخلص من فساد أجسامنا ونقدر أن نراه على حقيقته السامية.

لأجل من يجعل الله كل الأمور تعمل معاً للخير؟

للمؤمنين الذين يحبون الله؛ أي أولاد الله.

وهل أنت من بين هؤلاء؟ إذا اجبت بـ"نعم": اشرح كيف يحدث ذلك حسب الأعداد 28-30؟

(أنا ابنه *) لأنه في حبه دعاني حسب قصده وبرني. أنا الآن أخ أو أخت في عائلته، والمسيح هو البكر.

ملاحظة لقائد المجموعة:

هذه فرصة لمساعدة الطالب على فحص نفسه والتأكد من مكانته وعلاقته بالله. نحن نعلم أننا من بين المختارين لأن:

1) وجود الروح القدس فينا يمنحنا الرجاء بينما ننتظر عودة المسيح وفداء أجسادنا (الآيات 14-16 و 23 و 24).

2) نحب الله ونرغب في عمل مشيئته (الآية 28).

يمكننا أيضًا اقتباس آيات رئيسية أخرى عن الخلاص بالإيمان ببسوس مثل رومية 10: 9، يوحنا 3: 16 و 5: 24. للحصول على دراسة أعمق حول هذا الموضوع، ارجع إلى دورتنا 102 "السير في النور"، الدرسان 1 و 2.

لأي أمر كان الله قد سبق فعيننا لنكون؟ (الآية 29)

✍ كيف تساعدنا (الآية: 8: 29) في فهم حقيقة "أن كل الأشياء تعمل معاً للخير" للمختارين في الآية

28؟

إن أعظم خير لنا هو أن نكون مشابهين للسيد المسيح ومن ضمن جماعته، نحن نعلم أن الله يستخدم (كل الأشياء) في حياتنا حتى المواقف الصعبة ليغيّر حياتنا لتشابه المسيح الذي أحببنا ومات لأجلنا.

✍ كيف يعزّيك ويشجّعك هذا النص حين تواجه المشاكل في حياتك؟


جواب حر.


فيما يلي بعض الإجابات المحتملة بناءً على هذا المقطع:

- لدينا يقين خلاصنا.
- نتمجّد معه.
- سيُعلن مجده فينا.
- تم تنبينا كأبناء.
- سوف نتخلص أجسادنا في يوم من الأيام.
- لدينا رجاء.
- الروح يساعدنا في ضعفنا.
- الروح يتشفع فينا.
- ستعمل كل الأشياء للخير.
- سنكون أكثر شبهاً بالمسيح.
- نحن نمر بعملية التبرير والتمجيد.
- الله معنا.
- يهبنا الله كل الأشياء التي نحتاجها لنقف كمؤمنين.
- ليس هناك من يديننا في المسيح.
- يسوع يتشفع من أجلنا.
- لا شيء يمكن أن يفصلنا عن محبة الله.
- نحن منتصرون بالمسيح.

ملاحظة لقائد المجموعة:

ساعد أعضاء المجموعة أنفسهم في العثور من المقطع على أكبر عدد ممكن في الوقت المتاح لديك.

 تعتبر حياة يوسف، ابن يعقوب، مثالاً واقعياً لما ورد في رومية 28:8 فاقراً الآية المقابلة لهاته الآية والمذكورة في سفر التكوين 20:50.

 إملأ الفراغ. الكلمات التالية ليوسف كونها مبنية على اختبارات الشخصية مع الظلم والآلام، توضّح لنا رومية 28:8 مخبراً إيانا كيف أن الله يحول جميع..... حتى أن الله يحول الشر إلى خير للذين يحبونه.

اقرأ قصة يوسف في سفر التكوين، الإصحاحات 37 و39-50

ملاحظة لقائد المجموعة:

للمضي قدماً، راجع دورتنا BIBL 202 سفر التكوين، الدرس 9

أنشطة اختيارية

1. رنم ترنيمة عبادة عن محبة الله الثابتة لنا وبركاته الرائعة. سبحه لأنه لا يوجد شيء يمكن أن يفصلنا عن محبته. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:

- [ترنيمة من سيفصلنا عن محبة المسيح؟](#)

ترنيمة العبادة الحديثة، دقيقتين.

- [ترنيمة امسك يا رب إيدي](#)

6 دقائق.

- [ترنيمة حب عظيم](#)

ليديا شديد وبهجت عدلي، 6 دقائق

2. استمع إلى قصة يوسف أو شاهد فيلماً يحكي القصة. (تأكد من أنها دقيقة من الناحية الكتابية). ثم ناقشوا كمجموعة ما تتعلموه عن الله من خلال هذه القصة وما يمكن أن تتعلموه من موقف يوسف خلال الأوقات الصعبة.

تطبيقات:

1. نفرح معاً!!! شارك بمثال عن كيفية تحويل الله للشر في حياتك إلى خير. ثم اشكروا الله معاً على قوته ومحبته الظاهرة في الصعوبات التي نواجهها.

2. الآية الرئيسية في هذا المقطع هي رومية 8: 28. احفظ هذه الآية عن ظهر قلب لدعم روعي في أوقات المحنة. في الأيام القادمة، كرر هذه الآية بانتظام.
3. إذا كان هناك أشخاص في المجموعة يتعرضون للاضطهاد في الوقت الحالي، فدعهم يتحدثون عن الاضطهاد الذي يواجهونه. (إذا لم يتعرض أي شخص للاضطهاد، فشارك قصص عن إخوة وأخوات.) صلوا من أجلهم واطلبوا من الله أن يملأهم بوعوده في رومية 8: 38-39. في الأيام القادمة، استمر في الصلاة من أجل أولئك الذين يتعرضون للاضطهاد. إذا كنت تستطيع مساعدتهم بطرق عملية، فافعل ذلك.

ملاحظة لقائد المجموعة:

أخبر الطلاب بأنه سيكون هناك نشاط مراجعة في نهاية هذه الدورة. سيطلب منهم اختيار آية واحدة قوتهم بشكل خاص وتم حفظها عن ظهر قلب. سيقومون أيضًا بإعداد رسالة 3-5 دقائق حول هذه الآية لتشجيع الآخرين في المجموعة بما تعلموه من خلال هذه الدورة. وستشمل الرسالة شهادات عن كيفية تأثير ذلك على حياتهم. اطلب منهم البدء في التفكير في هذا الأمر.

✧ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 2: اليقين من الاضطهاد

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم سبب كره العالم للمسيحيين واضطهادهم.
2. تقدير النعم التي يمكن أن يجلبها الاضطهاد.
3. الالتزام بالمحبة والصلاة من أجل من يضطهدهم.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان ردة فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن اقرأ يوحنا 18:15-4:16 ومتى 10:5-12 و 43-45.

أعط ثلاثة من أسباب كره العالم لأتباع الرب يسوع؛ أجب بحسب قول المسيح كما هو في يوحنا 21-18:15.

- لأنَّ العالم أبغض المسيح نفسه أولاً.
- لأنَّ كل من يتبع المسيح، ليس من هذا العالم.
- لأنَّ العالم لا يعرف الآب الذي أرسل المسيح.

اختر الجواب الصحيح: بحسب إنجيل يوحنا 21:15، مَنْ الذي أرسل يسوع؟

☒ الله الآب

☐ الروح القدس

☐ الملاك جبرائيل

يقول الرب يسوع المسيح: "ولكنهم سيفعلون هذا كُلُّه بكم من أجل اسمي". هل حدث ذلك في حياتك

الشخصية؟ وكيف؟

جواب حر

✍ اشرح كيف أنه من الممكن أن يقتل البعض أتباع المسيح وبفعلهم هذا يظنون أنهم يقدمون خدمة لله!
ادعم إجابتك من إنجيل يوحنا 16:1-4.

هؤلاء لا يعرفون الأب ولا يؤمنون بالرب يسوع هم يعارضون اسم المسيح، ويعتبرون المسيحيين كفرة قد انصرفوا عن الدين الحقيقي وهم يعتقدون أنهم يعملون الصلاح بالدفاع عن اسم وكرامة الله وهذا هو أسوأ أنواع التعصب.

كمثال لهذا النوع من التعصب، انظر حياة شاول الذي أصبح بولس الرسول في (أعمال 9:26-11 غلاطية 1:13-14)

✍ الله يعد بالبركة عندما نتعرض للاضطهاد لأية أسباب؟ (متى 5: 10-12، انظر أيضًا رسالة بطرس الأولى 3: 13-15).

إذا تحملنا الاضطهاد نتيجة حياتنا الصالحة وتمثيلنا للمسيح في عالم ساقط.

✍ هل يمكنك إعطاء بعض الأمثلة على الاضطهاد الذي تعرضت له وباركك الله بسببه؟
جواب حر.

ملاحظة لقائد المجموعة:

شجع الطلاب على إعطاء أمثلة شخصية وتحديد ما إذا كانوا يستوفون معيار المعاملة غير العادلة من أجل اسم المسيح؟

✍ ما هي أنواع البركات التي يعد بها؟

يعدنا بمكافأة عظيمة مخزنة في السماء من أجلنا. هذا عن البركة الروحية (للملكوت). يمكن أن تشمل: أن يؤمن الناس من خلال شهادتنا، حتى مضطهدونا!

✍ بحسب متى 44:5-45 كيف يجب أن نعامل مضطهدينا؟

يجب أن نحب أعداءنا ونصلي من أجل الذين يسيئون إلينا ويضطهدونا.

✍ لماذا؟

لأن الله يحب الجميع ويشرق شمسهم على الأشرار والصالحين، ومن السهل أن نحب الذين يحبوننا ولكن الرب يسوع يريد من أتباعه أن يتعلموا مبدأ المحبة الغير مشروطة، كما أحبنا الله.

أنشطة اختيارية



1. استمع مرة أخرى إلى مقطعين من متى 5. ناقش كمجموعة الآثار العملية التي يجب أن يتركها تعليم يسوع في حياتك. صل من أجل أن تكون قادرًا على تطبيق هذا في الأيام القادمة.

2. احفظ عن ظهر هذين المقطعين. بعد ذلك، قم بتشجيع شخصًا يمر بالاضطهاد بتذكيره أو تذكيرها بهذا التعليم.

تطبيقات

1. تأملوا معًا الامتياز الرائع الذي تمتعنا به بإرسال الأب ليسوع المسيح الذي بمعرفته خلصنا. اشكر الله على هذه النعم. قل له بأنه يستحق كل المشقة التي يجب أن نتحملها باسمه.
2. ضع قائمة بأولئك الذين اضطهدوك (واشرح بإيجاز ما فعلوه). اطلب من الله أن يوضح لك كيف يريدك أن تصلي من أجلهم ثم افعل ذلك.
3. في هذا الأسبوع، احفظ آية رئيسية من اختيارك ستشجعك و / أو الآخرين فيما يتعلق بالاضطهاد. في الأيام القادمة، كرر هذه الآية بانتظام.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ③: أولويتنا: المسيح فوق الجميع

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. أن تكون قادراً على شرح وعود الله للمؤمنين المضطهدين.
2. الالتزام بالشهادة ليسوع مهما كان الثمن.
3. الالتزام بمحبة المسيح أكثر من أي شيء آخر.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن مرقس 31:8-38 ومتى 10:16-39

✍ في إنجيل مرقس 34:8-38، يقول المسيح أنه يجب علينا أن نحمل صليبتنا ونتبعه، فما الذي يعنيه هذا القول ضمن النص الذي ورد فيه؟ (اختر الجواب الصحيح):

- ☐ عليّ أن أموت شهيداً مصلوباً كما مات المسيح.
- ☒ عليّ أن أموت عملاً هو لنفسي من خطط ومصالح وأعيش للمسيح وحده ولإنجيله.
- ☐ عليّ أن أحمل صليباً خشبياً دوماً أينما ذهبت؛ أو أن أتقّل بصليب حول عنقي.

✍ ماذا يعني أن يستحي أحدنا بالمسيح وبكلامه (مرقس 38:8)؟
 أن ننكر إيماننا بالمسيح والكتاب المقدس، ونرفض الاعتراف بإيماننا علانية.


✍ أعط مثلاً عملياً.


جواب حر.

إليك إجابة محتملة: التظاهر عمداً بأننا لسنا أتباع المسيح ولكننا نظل مخلصين لدين المجتمع الذي نعيش فيه.

✍ اشرح متى 16:10 مستخدماً تعبيراتك الشخصية.

تكلم يسوع عن الحيوانات بعبارات رمزية. إنه يرسلنا كشهود (خراف) ضعفاء بين أولئك الخطيرين والمعادين (الذئاب) لإيماننا. يجب أن نكون أنكياء أو ماكرون (المكر هي الكلمة المستخدمة للثعبان في تكوين 3: 1 ولكن الدهاء مصطلح أكثر إيجابية). يجب أن نكون أبرياء (حمائم) ولا هواده فيما نشهد؛ يجب أن نعرف كيف نغتتم المناسبة.


 بحسب إنجيل متى 10:17-20، لأي سبب يسمح الله لنا أن نمثل أمام الحكام والسلطات؟ لكي نتعلم كيف نكون شهوداً للمسيح، وكذلك نثق في سيادة ومحبة الله في كل الظروف.

 بأي أمر علينا أن لا نهتم؟

أمرنا المسيح ألا نهتم كيف نتكلم أو بماذا نرد على الذين يعارضوننا.


ملاحظة لقائد المجموعة:

هذا لا يعني أن نترك أنفسنا بلا استعداد ولكن هذا الأمر هو دعوة لعدم القلق، لأن الله وعد أن يكون معنا ويساعدنا في وقت الاحتياج.

 اقرأ متى 10:28-39.


 بحسب الآيات 28-31، ممن يجب علينا أن لا نخاف، ولماذا؟

لا نخاف من هؤلاء الذين يحاولون قتلنا، لأن الله له السيادة في كل أمور الحياة، لا أحد يستطيع أن يؤذي بدون أن يسمح الله بهذا، وأي معاناة تلحق بنا من الذين يضطهدوننا لا تقاس بالمعاناة في الجحيم لهؤلاء الذين هم تحت غضب الله، الله يرعانا ويعتني بنا أكثر من العاصفيرة الكثيرة.

 أعط مثلاً كيف لنا أن "نعترف" ببسوع قدام الناس. (الآية 32)


جواب حر.

إليك إجابة محتملة: قل بأننا مسيحيين أمام أولئك الذين يسألوننا عما نؤمن به وأمام الجميع في لحظة المحكمة.

 مثلاً آخر عن أننا ننكر المسيح قدام الناس. (الآية 33)

جواب حر.

فيما يلي إجابات محتملة: أنكر بالإحاح، كما فعل بطرس، أننا نعرف يسوع. فشل في التحدث عندما يتعرض يسوع للسخرية أو حتى التظاهر بالانضمام إليه.

 متى 10:37-39 هي مفتاح فهم الأعداد 34-36 التي تسبقها، علينا أن نحب المسيح أكثر من أي شيء آخر، أكثر من عائلتنا، أو حتى أكثر من حياتنا، هذا لا يعني أنه يجب أن نتوقف عن محبتهم، كلا، بل أن نحب المسيح أكثر منهم ونضعه قبلهم.

✍ فإن كنا نعيش على هذا المنهج فما هي النتائج التي قد تنتج عن ذلك؟ (انظر الآية 36).
أحياناً تسوء الأمور لدرجة وجود العداوة من بعض الأفراد في عائلاتنا.

أنشطة اختيارية



1. كمجموعة، قدموا دراما تظهر شخصين يواجهان الاضطهاد بمواقفين مختلفين: الأول وضع الآخرين أو الأشياء قبل الله (الزوجة، الأسرة، الوظيفة، الشرف في المجتمع، المستقبل، الشؤون المالية، حياته.. إلخ). والآخر يضع الله أولاً. أظهر عواقب كلا الاتجاهين. بعد ذلك، صلي منفرداً ليغفر الله لك إذا لم تضعه أولاً واطلب منه مساعدتك في تحقيق النجاح في هذا.
2. رنموا ترنيمة عبادة تعلنون فيها عن يسوع كأولوية في حياتنا. يمكنك اختيار أغنيتك الخاصة أو أغنية من القائمة أدناه:

- [كل الدنيا فانية من غيرك يا يسوع](#)

ترنيمة العبادة، 4 دقائق

- [ترنيمة ترنيم ليسوع أعظم إله، فريق الخبر السار](#)

ترنيمة العبادة، 3 دقائق ونصف

- [ترنيمة اسألوني عن يسوع، المرنمة ماريان إسكندر](#)

ترنيمة العبادة، 7 دقائق

- [ترنيمة بالصليب، الحياة الأفضل](#)

ترنيمة العبادة، 4 دقائق

3. شاهد هذا الفيديو الذي يعيد سرد [القصة وراء أغنية "صممت أني أتبع يسوع"](#). صلّ واطلب من الله أن يساعدك على الالتزام باتباع يسوع مهما كان الثمن. ثم رنموا [الترنيمة](#) بصلاة.

تطبيقات



1. فكر في المناسبات التي كان عليك فيها أن تختار اتباع تعاليم المسيح بدلاً من التوافق مع توقعات أفراد عائلتك. شارك هذا مع المجموعة. ماذا كانت نتيجة قرارك؟ ثم صلوا من أجل بعضكم البعض.
2. صلّ واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كنت تخشى فعل شيء ما أو إذا كنت تخشى شخصاً بسبب الاضطهاد. في مجموعات مكونة من شخصين، شارك بما أظهره لك الله وصلّ أن تتحرر من

هذا الخوف. طوال الأسبوع، إذا كنت خائفًا، اقرأ متى 10: 28 و31: "لا تخافوا الذين يقتلون الجسد ولكنهم يعجزون عن قتل النفس. فلا تخافوا إذن. أنتم أفضل من عصافير كثيرة".

✧ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 4: التعامل مع الاضطهاد: الرسل

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم استجابة الرسل والكنيسة الأولى لاضطهاد السلطات.
2. أن تكون مستعداً للمثول أمام السلطات للشهادة عن الإيمان الشخصي.
3. التفكير في كيفية تقديم شهادة حكيمة للمسيح دون خوف من السلطات.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ: أعمال الرسل 12:5-42 بتمعن..

لماذا اعتقل رجال الدين الرسل ووضعهم في السجن؟ (الآية 17)

بسبب الغيرة والحقد، اعتقل رجال الدين الرسل ووضعهم في الحبس.

كان رئيس الكهنة وجماعته قد أعطوا الرسل أوامر صارمة ألا يعلموا باسم الرب يسوع المسيح (18:4)، ولكنهم تابعوا تعليمهم عن يسوع ولم يرضخوا لتلك التهديدات، فوضعوا في السجن، فأرسل الله ملاكه في تلك الليلة وحرّروهم من السجن

فما الذي فعله الرسل باكراً في صباح اليوم التالي بعد إطلاق سراحهم؟ (الآية 21)؟
في الصباح دخلوا الهيكل وأخذوا يعلمون الناس.

لماذا؟ (20:5 و 19:4-20)

لأن ملاك الرب الذي أخرجهم من السجن أمرهم بذلك، وكذلك بسبب إيمانهم أنه يجب أن يطاع الله أكثر من الناس، فكانوا يشهدون بما سمعوه وعانوه أي رؤوه

ما معنى: "ينبغي أن يُطاع الله أكثر من الناس!" (الآية 29)؟

في الظروف العادية، يعلّمنا الكتاب المقدس أن نطيع القادة والسلطات لأن الله وضعها للقيادة (انظر رومية 13: 1) ولكن عندما يتعارض قانون الناس مع قانون الله، يجب علينا أن نطيع قانون الله لأنه أعلى من كل القوانين البشرية.

✍ أعط مثلاً واقعياً عملياً عن ظرفٍ ما، ممكن حدوثه في بلدك، فيه يحتاج المؤمن في المسيح أن يطبق هذه القاعدة.

جواب حر.

مثال عندما يصّر قانون دولة ما على منع اقتناء وقراءة كلمة الله في الكتاب المقدس.

✍ عندما يُقاومنا الناس بسبب تعليمنا عن المسيح، مَنْ هو الشخص الذي يقاومونه في الحقيقة؟ (الآية 39)

إنهم يقاومون الله.

✍ لماذا فرح الرسل عندما خرجوا من المجلس؟
فرح الرسل لأنّ الله حسبهم مؤهلين أن يهانوا من أجل اسم المسيح القدوس.

✍ وما هو الشيء الذي تابَعوا فعله؟ (الآية 42)
استمروا يعلّمون في الهيكل وفي البيوت، ويشرحون باسم المسيح يسوع المخلص.

أنشطة اختيارية



1. شاهد فيلم [كتاب أعمال الرسل](#)، ولا سيما الجزء الذي يغطي أعمال الرسل 5: 12 إلى أعمال الرسل 8: 4. أثناء الاستماع، لاحظ نتائج اضطهاد مختلف التلاميذ. ناقشوا كمجموعة كيف مجدوا الله سواء من خلال حياتهم أو موتهم.

الحلقة المقترحة أعلاه مدتها 21 دقيقة تبدأ في الدقيقة 26:46 وتنتهي عند الدقيقة 47:14.

2. صلوا من أجل أولئك المضطهدين في الوقت الحاضر. اطلب منهم أن يمددوا الله مهما كانت النتيجة أو تجاربهم. استمر في الصلاة من أجلهم خلال الأسبوع.
3. في أوقات الاضطهاد، سيشعر التلاميذ الذين يبدون أقوى في بعض الأحيان بالخوف والانقسام. تذكر كيف أنكر بطرس المسيح ثلاث مرات (انظر لوقا 22: 54-62). كيف يمكن للكنيسة أن تبقى قريبة من المسيح أثناء الاضطهاد؟ ما هي بعض الأشياء التي يمكن أن تفعلها الكنيسة لتجنب الانقسام والأكاذيب؟ ناقش هذا كمجموعة.

1. ما هي الأنشطة التي تستحق المخاطرة بإثارة ردود فعل سلبية داخل عائلتنا أو بين جيراننا أو من السلطات؟ ناقش هذا كمجموعة. بعد ذلك، صلّوا مسلمين أنفسكم إلى رعاية الله بثقة أنه سيمنحكم النعمة التي تحتاجونها عندما يحين الوقت.
2. تأمل في الآية التالية: "قلب الملك في يد الرب كجداول مياه يميله حيثما يشاء". (الأمثال 21: 1) ثم ادعوا أن يتحرك الله في قلوب من هم في السلطة في عائلتك أو مدينتك أو بلدك. واصل الصلاة هذا الأسبوع من أجل السلطات.
3. إذا كان أحد أفراد المجموعة يتعرض للاضطهاد في الوقت الحاضر، صلوا من أجلهم واطلبوا من الله أن يزيل أي خوف من قلوبهم ويساعدهم على الشهادة بحكمة أمام مضطهديهم. (إذا لم يتعرض أحد للاضطهاد في المجموعة، صلّ بنفس الطريقة من أجل الإخوة والأخوات الموجودين). في الأيام القادمة، استمر في الصلاة من أجل أولئك الذين يتعرضون للاضطهاد.
4. ناقش كمجموعة كيف يمكنك تشجيع وتقديم الدعم العملي، سواء بشكل فردي أو جماعي، لأولئك الذين يتعرضون للاضطهاد. اطلب من الله أن يرشدك في هذا. حدد الخطوات التي يتعين عليك اتخاذها لتنفيذ هذه المبادرة وقرر من سيفعل ماذا. بعد ذلك، صلّ من أجل أن تكون مشجعًا حقيقيًا لأولئك الذين يواجهون المحاكمات.

ملاحظة لقائد المجموعة:

في العديد من البلدان التي تقف ضد المسيح وكنيسته، تحاول وكالات الاستخبارات "تقسيم وقهر" المؤمنين. باستخدام الإشاعات والتهديدات، يقنعون المسيحيين بالعمل معهم لإضعاف الكنيسة. فيما يلي بعض الأشياء التي يمكن أن تفعلها الكنيسة:

- عرض لقصص مؤمنين مسيحيين صمدوا تحت الاضطهاد وكرموا المسيح رغم كل الضغوط.
- توعية المؤمنين بالتكتيكات التي يستخدمها أعداء الكنيسة.
- العمل بالمعايير الكتابية للتفكير دائمًا في أفضل ما لدى بعضكم البعض ورفض تصديق أو نشر النميمة.
- اغفر لمن وقعوا في إغراء خيانة الكنيسة وامنحهم طريقًا للعودة إلى الشركة.
- تذكر كيف أعاد يسوع بطرس على الرغم من إخفاقاته.
- قفوا معًا في الصلاة واطلبوا من الرب أن يشعر أولئك الذين خانوا المخلصين ومكّنوا المضطهدين بالندم.

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



5 الدرس الخامس: يسوع مثالنا في الاضطهاد

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم أكثر اكتمالاً لموقف يسوع في مواجهة الاضطهاد الجائر والتعذيب حتى الموت.
2. تقبل أن تحذو حذوه بصبر وفرح وأمل.
3. ثق بالله بأنه سيساعدنا ويقوينا في كل تجربة ويحفظنا للحياة الأبدية.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ رسالة بطرس الأولى 2:19-25 و 4:12-19 و 5:5-11 بتمعن..

ليست كل أنواع الألم هي دوماً ممدوحة من الله.

فسيّر هذا مستنداً على 1 بطرس 2:19-21

يمدح الله المؤمن إن تعرّض للألم بسبب قيامه بأعمال صالحة مسيحية، ولكن إن تعرّض للعقاب والألم بسبب قيامه بأخطاء وأعمال سيئة فإن الله لا يمدحه فهو يستحق العقاب نتيجة خطئه.

بحسب العدد 2:21 علينا أن نتبع خطوات السيد المسيح في تحمّل الآلام ظلماً.

حسب الآيات 22-23، كيف تجاوب المسيح مع معذبيه؟

لم يرتكب خطيئة، ولم يكذب (لا غش)، ولم ينتقم من جلاده، ولم يواجه تهديدات. كان هادئاً وواثقاً ومتواضعاً وصادقاً وحازماً وصبوراً.

ما هي طريقة تفكير يسوع التي دعمته أثناء تعذيبه؟ (23ب-25)

لقد ائتمن نفسه على الله الذي يحكم بالعدل. كان لديه أمل قوي في أن تجلب آلامه بركة عظيمة للخلاص للكثيرين.

أعد قراءة الآيات 4: 12-19. ثم حدد الإجابات الصحيحة أدناه. شخص يتألم لكونه مؤمناً بيسوع المسيح ...

☒ يمكن أن نفرح.

☐ يجب أن يتفاجأ.

☒ يباركه روح الله.

☒ يجب أن يشكر الله على امتياز حمل اسم يسوع المسيح.

☒ لا يخجل.

☐ يجب عليه التوقف عن فعل الخير.

☐ لا يمكن أن يتألم حسب إرادة الله.

كيف يمكن مقارنة "دينونتنا" الآن بالدينونة القادمة لمن يعارضون إنجيل المسيح؟ (4: 17-18)

حان وقت "الحكم" لدينا الآن، لفترة قصيرة. نحن مضطهدون في عالم يرفض المسيح وكل من يتبعه. ستكون دينونة مضطهديننا أبدية وأكثر قسوة على يد الله البار.

ملاحظة لقائد المجموعة:

يوضح بطرس بالتفصيل هذا الحكم في رسالته الثانية. انظر 2 بطرس 2. يمكنك الرجوع إليها وقراءة جزء منها معاً.

لا ينبغي أبداً أن نكره أو نحسد أولئك الذين يضطهدوننا، بل يجب أن نشفق عليهم لأنهم سيواجهون قريباً الدينونة الأبدية.

هذه الحياة الحالية هي الفرصة الوحيدة التي سنمتلكها لتمجيد الله من خلال المعاناة من أجله!


أعد قراءة بطرس الأولى 5: 6-11.

ملاحظة لقائد المجموعة:


تم استخدام هذا النص نفسه في الدرس 5 بالدورة 104 حول العلاقات الكنسية. وبالمثل، فإن لديه الكثير ليقوله عن الأمل والنصر من خلال المعاناة. إذا كنت قد أكملت 104، فقد ترغب في مراجعة ما تعلمته بالفعل حول المقطع والبناء عليه من خلال الأسئلة التالية.

ماذا يجب أن نفعل في كل مخاوفنا؟ (الآية 7).


يجب أن نسلم كل قلقنا إلى الله.

ماذا يعني هذا؟ 

يعني إخبار الله في الصلاة بما نشعر به، ثم نتركه يتعامل مع مخاوفنا، وأن يعهد بها إليه في المستقبل.

كيف يكون هذا ممكناً؟ خذ وقتك الآن وقم بتطبيق هذه الآية !!! 


هذا ممكن لأن الله يعتني بنا. قارن مع متى 11: 28-29.

وفقاً لما جاء في رسالة بطرس الأولى 5: 9، اختر البيانات الصحيحة من بين ما يلي: 

أنا الوحيد الذي يمر بهذا النوع من المعاناة من أجل المسيح. ☐

يوجد العديد من الإخوة في جميع أنحاء العالم الذين يعانون تمامًا كما أتألم من أجل المسيح. ☒

بينما أتألم من أجل المسيح، يجب أن أقاوم الشيطان وأثبت في الإيمان. ☒

المعاناة التي نتحملها هي "لفترة قصيرة". ما الأشياء التي سيفعلها الرب لنا بعد أن عانينا؟ (الآية 

(10)

- يُكَمِّلُنَا.

- يجعلنا أقوياء.

- يجعلنا حازمين.

- يجعلنا ثابتين.

في رسالته الأولى، لدى بطرس الكثير ليقوله عن المعاناة كمؤمن بالمسيح. إذا كان لديك متسع من الوقت، فاقرأ الرسالة بأكملها ولاحظ المقاطع التي تعلم بشكل مباشر عن المعاناة.

ملاحظة لقائد المجموعة:

للحصول على دراسة استقصائية شاملة لرسالة بطرس الأولى، راجع المقرر 201 BIBL، طرق دراسة الكتاب المقدس: بطرس الأولى، في المستوى التالي من برنامج ننمو معاً.

أنشطة اختيارية



1. شاهد فيلم "يسوع"، ولا سيما الحلقات التي تدور حول محاكمة وصلب يسوع (لوقا 22: 39 إلى 23:

49). أثناء المشاهدة، لاحظ الاضطهادات المختلفة التي تحملها يسوع وكيف كان رد فعله. بعد

ذلك، صلي من أجل أن تصبح مثل يسوع عندما تواجه التجارب والاضطهادات.

الحلقة المقترحة أعلاه مدتها 26 دقيقة. تبدأ الساعة 1:28:54.

2. رنموا ترنيمة العبادة واشكروا يسوع على احتمال الصليب من أجل خلاصكم. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:

- [لا لن أرى حبا، أيمن كفروني](#)

ترنيمة للعبادة، 6 دقائق.

- [ترنيمة من أجلك سرت ذا الطريق، فريق الخبر السار](#)

ترنيمة للعبادة، 6 دقائق.

- [لولا الصليب من أنا، ترنيم فريق الخبر السار](#)

ترنيمة للعبادة، 7 دقائق ونصف.

- [تأمل وترنيمة نرفعك فوق الجميع، فريق الرسالة](#)

ترنيمة للعبادة، 4 دقائق.

تطبيقات

1. كيف يغير الله موقفك تجاه الاضطهاد حتى تكون أكثر انسجامًا مع منظور المسيح؟ ناقش هذا كمجموعة. ثم صلوا معًا لكي تصبحوا مثل يسوع في مواجهة المقاومة. اسأل نفس الشيء للمؤمنين الذين يتعرضون للاضطهاد في الوقت الحاضر. في الأيام القادمة، استمر في الصلاة من أجل هذا.
2. في أعمال الرسل 9: 25، نرى الكنيسة المحلية تساعد الرسول المستقبلي بولس على الإفلات من الموت. أنزلوه في سلة فوق الحائط. كيف يجب أن نعمل معًا لمساعدة أولئك الذين يواجهون الاضطهاد في الماضي قدمًا؟ ناقش هذا كمجموعة واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كان هناك أي شيء يريدك أن تفعله، بشكل فردي، كمجموعة أو من خلال كنيسةك المحلية لمساعدة أخ أو أخت مضطهدين في خطر. إذا كان الأمر كذلك، حدد الخطوات التي يجب اتخاذها لتنفيذ ذلك، وإذا أمكن، من الذي سيفعل ماذا. ثم التزم بهذا العمل للرب في الصلاة.

ملاحظة لقائد المجموعة:

يمكنك الرجوع إلى أسئلة التطبيق 3 و 4 المذكورة في الدرس السابق. اطلب من المجموعة مناقشة ما إذا كان من المهم التشاور مع قادة الكنيسة المحلية قبل تنفيذ مبادراتهم وكيف يمكن للكنيسة المحلية المشاركة.

راجع الدروس الخمسة لهذه الدورة. ما هو الشيء الأكثر فائدة الذي تعلمته؟ شارك اكتشافاتك مع المجموعة.

اطلب من الطلاب تقديم الرسائل التي مدتها 3-5 دقائق التي أعدها بناءً على آية عزتهم بشكل خاص وتعلموها عن ظهر قلب. يجب أن تشجع رسالتهم الآخرين في المجموعة بما تعلموه من خلال هذه الدورة وأن تتضمن شهادات حول كيفية تأثيرها على حياتهم.

✧ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الملحق: تقييم نهاية الدورة

يرجى الملاحظة:

تقييم نهاية الدورة التدريبية هذا موجود لمساعدتك على تحسين مهارات مرشدك.
ضع علامة اختيار بجوار المشكلات التي تحتاج إلى العمل عليها. قد ترغب أيضًا في مناقشة بعض الموضوعات مع معلمك / مرشدك.

رقم الدورة التي انتهيت من تدريسها:

عنوان الدورة:

فكر في الأسئلة التالية:

أ هذه الدورة

☐ هل هناك شيء لم تتم تغطيته بشكل كاف أو تحتاج إلى تغطيته مرة أخرى في هذه الدورة؟ هل ستقوم بذلك؟

ب دورك كمرشد

☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة إعدادك للدروس؟
☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة التدريس الخاصة بك؟ (هل تقود الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم؟)
☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في موقفك كمرشد؟ (هل تهيمن على المجموعة أو تديرها؟)

ج الإعداد والمشاركة

☐ هل يحضر الطلاب الاجتماعات بانتظام؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فلماذا لا؟ هل هناك أي شيء يمكن القيام به لتمكينهم من القيام بذلك؟
☐ هل يعد الطلاب إجاباتهم بعناية قبل المجيء ويتطلعون إلى مشاركة ما تعلموه؟ ماذا يمكنك أن تفعل لتشجيعهم وتحفيزهم أكثر؟

د مجموعة ديناميكية

☐ هل هناك طلاب لا يشاركون أو لا يشعرون بحرية المشاركة في مستوى أعمق في المجموعة؟ إذا كان هذا هو الحال، لماذا؟
☐ هل هناك من يسبب مشاكل في المجموعة؟ كيف؟ كيف يمكنك التعامل مع ذلك؟
☐ هل يتحمل الطلاب مسؤوليات داخل المجموعة ويخدمون الآخرين باستخدام مواهبهم؟ إذا لم يكن كذلك، فما الذي يمكنك فعله لتشجيع هذا؟

هـ مراجعة وتقييم النمو

هل تضمن أن الطلاب يمكنهم فهم والتعبير عما درسوه؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

☐ إجابات في الفصل ☐ مراجعة الأسئلة ☐ امتحان شفهي ☐ اختبار كتابي

هل تحتفظ بسجل لتقدم الطلاب؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

☐ الحضور ☐ كراسة التمارين للطلاب ☐ الامتحانات ☐ سجل الدورة ☐ سجل الطلاب

☐ هل الطلاب ينجحون في تقييماتهم؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟ كيف يمكنك مساعدتهم على تحسين ذلك؟

و التطبيق

☐ هل طلابك يضعون حقائق الكتاب المقدس موضع التنفيذ؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟

☐ ما الصعوبات التي يواجهها طلابك في رحلتهم الروحية؟ كيف يمكنك مساعدتهم على التغلب على هذه

الصعوبات؟

☐ هل يحتاج أي شخص إلى متابعة شخصية؟ إذا لم تتمكن من القيام بذلك، فمن يمكن أن تسأل؟

ز التضاعف

☐ هل يشارك المشاركون مع الآخرين حول ما تعلموه؟ إذا لم يكن كذلك، كيف يمكنك مساعدتهم على

القيام بذلك؟

☐ هل يسعى الآخرون للانضمام إلى مجموعة الدراسة؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنك دمج القادمين

الجدد بشكل أفضل؟

☐ هل هناك أي أعضاء في المجموعة يمكن أن يصبحوا مرشدين في المستقبل؟ كيف ستجهزهم؟

ح مزيد من تدريب وتجهيز المرشدين:

☐ لاحظ أي من الموضوعات أعلاه، أو غيرها من المجالات التي ترغب في الحصول على المزيد من

التدريب فيها.

☐ ما الذي ترغب في مناقشته مع مرشدك / منسقك؟

ماذا بعد؟

✓ اشكر الله من أجل كل طالب من طلابك.

✓ صل من أجل خدمتك الخاصة كمرشد لمجموعة التلمذة.

✓ انظر إلى كل مشكلة ترغب في حلها. قرر ما يجب عليك فعله لمعالجة هذه المشكلات. ثم ابدأ في تنفيذ

التغييرات اللازمة.

✓ إذا كنت تريد مناقشة شيء ما، حدد موعدًا مع مرشدك / منسقك.

نود أن نسمع عن تجاربك وأنت تدرس هذه الدورة. يرجى الاتصال بفريق نمو معًا:

info@progressingtogether.com