

ننمو معًا



الدورة 103

النمو في المسيح

دليل المنسق (مع الإجابات)



خَبَأْتُ كَلَامَكَ فِي قَلْبِي لِكَيْلَا أُخْطِئَ إِلَيْكَ.

مزمور 119: 11

www.ProgressingTogether.com

مايو 2021

الدورة 103 -النمو في المسيح

أهداف الدورة 103

1. فهم الممارسات المسيحية الأساسية التي يستخدمها الله لمساعدتنا على التعرف عليه بشكل أفضل والعيش بطريقة ترضيه.
2. الجوع للعلاقة الحميمة مع الله من خلال الممارسات الروحية المستمرة.
3. تأسيس عادة منتظمة لممارسة هذه التدريبات الروحية.
4. أن ينمو لدينا الإدراك حول كيفية استخدام الله لهذه القواعد الروحية لتغييرنا ولتشجيع الآخرين على اتباعها.

الدروس

1	الروح القدس: معيننا
2	الكلمة: طعامنا
3	الصلاة: الحديث مع الآب
4	الصوم والتأمل: الاقتراب من الآب
5	الكنيسة: عائلتنا الجديدة

مقدمة

هل تتوق إلى الاقتراب من الله؟ هل ترغب في السير في طاعة أكثر لكلمته؟ هل تتوق إلى أصدقاء مؤمنين آخرين ليكونوا حولك ويشجعوك؟ هل تريد أن تمتلئ بفرح الرب وتختبر سلامه؟ إذا أجبت بـ "نعم" على أي من هذه الأسئلة، فهذه الدورة خصيصًا لك.

في هذه الدورة، سوف نفحص الموارد التي منحنا إياها الله للاقتراب منه. سوف نتعلم كيف نسير بطاعة أكبر لكلمته، ونختبر محبة وتشجيع الكنيسة المحلية. في الدرس الأول، سنرى أن الله لم يتركنا وحدنا، بل أرسل روحه القدس ليقودنا ويرشدنا ويعزينا. في الدرس الثاني، سوف نتطرق إلى كيفية دراسة كلمة الله وتطبيقها في حياتنا. في الدرس الثالث، سوف نُشجع على تعميق علاقتنا مع الآب من خلال الصلاة. في الدرس الرابع، سوف نتحرك خطوة أبعد من خلال إلقاء نظرة على الصوم والتأمل في كلمة الله. وأخيرًا، في

الدرس الخامس، سنرى أهمية المشاركة النشطة في الكنيسة المحلية وكيف يمكن أن يساعدنا الانضمام إلى المؤمنين الآخرين في التشجيع المتبادل على الاقتراب من الله.

خلال هذه الدورة، ستتعرف على الموارد التي وفرها لك الله في سخائه لتمكنك من الاقتراب منه. سوف يتم تحفيزك للبدء في استخدام هذه الموارد في حياتك اليومية. ستقدم الملحقات في نهاية الدورة طرقًا عملية لتأسيس عادات جديدة بناءً على كل درس.

ملاحظة لقائد المجموعة:

تقدم الملحقات في نهاية هذه الدورة أنشطة عملية لكل درس، وهي مصممة لمساعدة الطلاب للبدء في ممارسة ما تعلموه. يمكنك بدء تطبيق هذه الأنشطة أثناء الدرس ثم اطلب من كل طالب استكمالها كواجب منزلي أو يمكن تعيينها كواجب منزلي للقيام بها على مدار الأسبوع.

قصة تمهيدية

ملاحظة لقائد المجموعة:

لكل دورة في برنامج ننمو معًا من المستوى الأول، تم تقديم قصة توضح تأثير التعليم الكتابي على حياة التلميذ. تستند كل قصة على شهادة من واقع الحياة. يمكن استخدام القصص لتشجيع الإيمان وزيادة الاهتمام بأهمية دراسة ما تقوله كلمة الله حول الموضوع المطروح في الدورة. يمكنك استخدامها في شركة الكنيسة الخاصة بك لدعوة مشاركين آخرين إلى الدورة، أو كجزء من مقدمة الدرس الأول. كبديل، يمكنك قراءة القصة التالية لطلابك:

"اسمي هاجر. نشأت في أسرة متدينة محافظة، ووفقًا لأساليب بلدنا ومعتقدنا. علمتني والدتي جميع القواعد والواجبات الدينية. نشأت في جو ديني وقرأت العديد من الكتب عن المعتقدات والممارسات. لكن كان هناك شيئًا يزعجني دائمًا وسؤال لم يختف أبدًا وهو لماذا بصفتي امرأة، لا أستطيع أن أحظى بعلاقة مباشرة مع الله؟ كان يجب أن يكون لي "وصي" يقف بيني وبين الله. وفي شؤون الحياة كان علي أن يكون لدي "وصي" يعتني بي.

بدأت أسأل نفسي "هل خلقي الله كامرأة ناقصة بطريقة ما؟" "هل الله الكامل يخلق شيئًا ناقصًا؟" خاصة عندما كان "ولي أمري" أخي المتدين المتحمس كان يراني ناقصة.. كنت في حيرة شديدة وبدأت أصرخ إلى الله بكل قلبي وعقلي متسائلة: أين الحقيقة؟ أين أنت يا الله؟ وانتابني خوف شديد، هل كنت محقة في التفكير بهذه الطريقة؟

لكن ذات ليلة في خضم هذه الأفكار المزعجة، وأنا لا أستطيع النوم، قلقة وتجييش في قلبي مشاعر متخبطة، رأيت نور المسيح. أشرق في غرفتي وقلبي. كان جميلًا جدًا، بل أكثر من جميل. في يده حمل كتابًا، وقال لي "أنا هو الحق" فأمتلئ قلبي بالسلام. ففارقته مخاوف وساد الهدوء والسكينة ذهني، ما زلت لا أعرف لماذا؟ ثم وجدت نفسي متيقظة، فرحة وسعيدة.

ثم بحثت بشكل عفوي عن كتاب المسيح كما أسميته، حتى وجدت أنه كلام الله. تعلمت كيف أصلي حسب الآيات التي قرأتها. وبدأت أتحدث مع الله كأب وصديق وأقرأ الكتاب المقدس. من خلال ذلك تعلمت كيفية الصلاة، وأصبح الكتاب وصلاتي مصدر قوة. وصار روح الله هو معيني ومرشدي وامتلاً قلبي بالروح القدس وعلمت أنه عطية الله لجميع المؤمنين. طلبت من يسوع ربي أن يمنحني عطية روحه. مع مرور الوقت وأنا أقرأ الكتاب المقدس بإرشاد الروح القدس، تعلمت عن الكنيسة. كنت أعتقد أنني وحدي، ثم بدأت في البحث عن آخرين يشاركوني إيماني. أرشدني الروح إلى مجموعة من المؤمنين في كنيسة منزلية. استقبلوني بفرح بعد أن تعرفت على إحدى الأخوات هناك وأصبحت عضوة في عائلة الإيمان. علمت من الكتاب المقدس أنهم جسد المسيح، عائلة المسيح. بدأت أنمو في إيماني معهم وأتعلم المزيد. أعطاني الروح القدس مواهب، وبدأت أخدم وسط شركة هؤلاء المؤمنين. واكتشفت أن مصادر القوة لإيماني المسيحي هي روح الله وعمله والصلاة والإنجيل والشركة في الكنيسة."



الدرس ①: الروح - معيننا

يوحنا 14 إلى 16

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم دور الروح القدس في مساعدة المؤمن على أن يحيا حياة مسيحية مطيعة ومنتصرة.
2. اختبار حياة متغيرة كنتيجة للعيش اليومي بقوة الروح القدس.
3. فهم عمل الروح القدس في العالم غير المؤمن.



أنت لست وحدك، الله دائماً معك. يا له من وعد رائع ومدهش! قبل أن يصعد يسوع إلى السماء، وعد أنه سيرسل "معيناً" آخر ليكون مع تلاميذه إلى الأبد، هذا "المعين" هو الروح القدس. سواء كنت تقرأ كلمة الله، أو تصلي، أو تشهد عنه، أو تحاول فقط أن تفعل الصواب، فإن الروح القدس معك ليعينك ويقويك ويوجهك ويشجعك. سنقوم في هذا الدرس بفحص مقطعين من الإصحاحات 14-16 من إنجيل يوحنا لفهم من هو الروح القدس، ودوره في حياة المؤمن، وكيف يتفاعل مع العالم غير المؤمن.

اقرأ بتمعن يوحنا 14: 15-27

① وعد يسوع بمعين آخر

إذا كنت تحب يسوع (14: 15)، فماذا يقول إنك ستفعل؟

سوف تحفظ وصاياه.

ماذا وعد يسوع لمن يحبونه ويحفظون وصاياه (14: 16)؟

سيطلب من الآب أن يعطيهم "معيناً" آخر هو الروح القدس، والذي سيكون معهم إلى الأبد.

الكلمة اليونانية المستخدمة لـ "المعين" هنا هي "باراكليتوس". يمكن أيضاً أن تُترجم المشير أو المُعزي أو المحامي. المعنى البسيط لهذه الكلمة هو الشخص الذي يأتي جنباً إلى جنب للمساعدة. كان يسوع ذاهباً وأراد أن يواسي التلاميذ في حزنهم على رحيله، كما أراد أن يؤكد لهم أنهم سيحصلون على الارشاد والمعونة في المستقبل.

ملاحظة لقائد المجموعة:

زعم بعض علماء المسلمين أن الكلمة اليونانية الأصلية في هذا المقطع كانت "بيركوتس"، وهي كلمة يونانية ذات تهجئة مشابهة وتعني "المحمود". حيث إن معنى اسم محمد في اللغة العربية هو أيضًا المحمود، لذلك زعموا أن هذه نبوة من يسوع عن مجيء محمد. ومع ذلك، لا يوجد دليل على وجود كلمة "بيركوتس" في أي مخطوطة قديمة، كلمة باراكليتوس هي المذكورة فيهم كلهم. كذلك سنرى بوضوح أن الباراكليتوس لا يمكن أن يكون إنسانًا.

② من هو الروح القدس؟

يذكر يسوع في يوحنا 14: 17-26 عدة أوصاف مهمة لـ "المعين" لتلاميذه. طابق العبارة الكتابية بالكلمات التي تصف الروح القدس، يمكن مطابقة بعض العبارات بأكثر من كلمة واحدة. تم تقديم إجابة نموذجية للعبارة الثانية.

وصف الكلمات	مقاطع من الكتاب المقدس	الإجابات
أ لا يرى	— سيكون مع التلاميذ إلى الأبد (14: 16)	— ب، ج، هـ
ب روح، ليس جسد	— هو روح الحق (14: 17)	— ب، د
ج أبدي	— لا يستطيع العالم أن يراه (14: 17)	— أ، ب
د كلي الحق	— يسكن معك ويكون فيك (14: 17)	— ب، هـ
هـ كلي الوجود	— سوف يرشدكم إلى كل الحق (14: 26)	— و
و كلي المعرفة		

بالنظر إلى هذه الأوصاف، ماذا يمكنك أن تستنتج بشأن الروح القدس؟

بأنه لديه نفس صفات الله.

ملاحظة لقائد المجموعة:

يقول يسوع في يوحنا 14: 16 "وَأَنَا أَطْلُبُ مِنَ الْآبِ فَيُعْطِيكُمْ مُعَزِّيًا آخَرَ لِيَتِمَّكَتَ مَعَكُمْ إِلَى الْأَبَدِ"، هناك كلمتان لـ "آخر": "آلوس" أو "هيتيروس". كلمة "آلوس" تعني "شخص آخر من نفس النوع أو نوع مشابه"، بينما كلمة "هيتيروس" يمكن أن يكون لها معنى "آخر من نوع مختلف". إنه لأمر هام أن يستخدم يوحنا، المؤلف كلمة "آلوس" هنا وليس كلمة "هيتيروس". حيث يشير ذلك إلى حقيقة أن "المعين" له نفس طبيعة يسوع. المعين هو شخص إلهي مثل يسوع، إنه الله الروح القدس، كما أن يسوع هو الله الظاهر في الجسد (عمانوئيل -الله معنا).

③ دور الروح القدس في حياة تلاميذ يسوع.

يُمْكِنُ الروح القدس المؤمن من أن يحيا حياة ممتلئة بالفرح والطاعة.

أعد قراءة يوحنا 14: 15-17. ثرى هل سيفارق الروح القدس التلاميذ؟

كلا، سوف يسكن فيهم إلى الأبد.

كيف شجع حضور يسوع التلاميذ؟

عَلَّمَ يسوع تلاميذه وشجعهم باستمرار أثناء وجوده معهم، حيث كان يمكنهم دائما اللجوء إليه طلبًا للمعونة.

كيف سيشجعهم حضور الروح القدس ويعزيهم؟

يتمتع المؤمن من خلال الروح القدس بعلاقة مباشرة وشخصية مع الله. يجب أن يتعلم أن يسير بإيمان وثقة، ثم سيقوده الروح.

ملاحظة لقائد المجموعة:

يشرح نص رومية 8: 5-17 أكثر دور الروح القدس في حياة المؤمن.

أعد قراءة يوحنا 14: 23. يقول يسوع "إِنْ أَحَبَّنِي أَحَدٌ يَحْفَظْ كَلَامِي". من سيأتي ويصنع منزله مع

التلميذ الذي يفعل ذلك؟

الله الآب ويسوع أيضًا سوف يسكنوا في هذا التلميذ.

تساعدنا هذه الآية على فهم وحدة أقانيم الله الثلاثة (الآب والابن والروح القدس) في الثالوث. لا يسكن

الروح القدس داخل التلميذ فحسب، بل يسكن فيه الله الآب ويسوع أيضًا. إذا كان الروح القدس ساكنًا في داخلك، فعندئذٍ يعيش فيك كل ملء الثالوث لمعونتك وتشديدك.

أعد قراءة يوحنا 14: 25-27. ما هو الدور الآخر الذي يقوم به الروح القدس في حياة التلميذ؟

سوف يعلمهم كل شيء، ويذكروهم بكل ما قاله يسوع لهم.

اقرأ بتمعن يوحنا 15: 18 إلى 16: 15

④ عمل الروح القدس في العالم غير المؤمن.

عندما استخدم يوحنا كلمة "عالم" في هذا المقطع فهو يشير إلى كل أولئك الذين يرفضون الله وإلى

الأنظمة التي صنعوها. فهم يعارضون يسوع وأتباعه.

✍ ما هو موقف العالم من أتباع يسوع؟ (15: 18-21)
العالم يبغضهم كما أبغض يسوع.

✍ لماذا يتصرف العالم بهذه الطريقة؟
لأن أتباع يسوع ليسوا من العالم، فهم مختلفون. ومثلما رفض العالم يسوع، سيرفض أيضًا تلاميذه.

✍ في ضوء ذلك، ماذا يقول يسوع أن الروح القدس سيعين التلاميذ على القيام به (15: 26-27)؟
سيعين الروح القدس التلاميذ على أن يشهدوا بجرأة عن يسوع لأولئك الذين يضطهدونهم.

✍ لماذا قال يسوع لتلاميذه "إِنَّهُ خَيْرٌ لَكُمْ أَنْ تُنْطَلِقَ" (16: 7)
لأنه كان سيرسل الروح القدس الذي سيكون معهم أينما ذهبوا. يعيش الروح القدس في كل مؤمن ويمكّنه من أن يحيا حياة التقوى وأن يكونوا شهودًا أمناء للمسيح.
في الآيات 8-11، نرى أنه يعمل أيضًا في العالم لإقناع الناس بصدق رسالة الإنجيل عندما يعلنها المؤمنون.

✍ ما هو عمل الروح القدس في حياة أولئك الذين لا يعرفون الله ويعيشون وفقًا لقيم العالم؟ (16: 8-11)
يبكت الروح القدس العالم على خطية وبر ودينونة.

🏠 ليس دورك أن تدين غير المؤمن. لقد دعاك الله لتشهد له. فعمل الروح القدس هو تكبيت الناس وقيادتهم للتوبة. لا تثبط عزيمتك إذا لم تغير شهادتك قلب شخص ما على الفور. استمر في الصلاة من أجلهم واطلب من الروح القدس أن يبكتهم وأن ينتج التوبة في حياتهم.

ملاحظة لقائد المجموعة:

إذ توفر لديك وقت، يمكنك أيضًا طرح هذا السؤال المهم: كيف يمجد الروح القدس يسوع؟ (16: 12-15)
الإجابة:

هو يعلن عن يسوع للتلاميذ، كما إنه يرشدهم إلى جميع الحق الذي علمه يسوع لهم وهو على الأرض، بما في ذلك الأمور الآتية (مجيء يسوع الثاني). الروح القدس لا يمجد نفسه، بل يمجد يسوع.

👥 أنشطة اختيارية

1. رنم إحدى ترانيم العبادة التالية (أو ترنيمة أخرى من اختيارك). ثم اقض بعض الوقت في التسبيح وشكر الله على هبة الروح القدس الذي يعيش فينا إلى الأبد.

– ترنيمة روح الله القدوس – الحياة الأفضل – 4 دقائق

– ترنيمة روح الله هلم إلى قلبي – 5 دقائق

– ترنيمة روح الله ندعوك – الحياة الأفضل – 4 دقائق

ثم اقض بعض الوقت في تقديم الشكر على عطية الروح القدس.

2. شاهد هذا الفيديو [ما هو الملاء بالروح القدس](#) - د. ماهر صموئيل - 5 دقائق

ثم صلي حتى تتمتع بملاء الروح القدس دائماً.

🔗 تطبيقات: كيف يمكننا أن نعمق علاقتنا بالله من خلال الروح القدس؟

1. تأمل ما تعلمناه في هذا الدرس. كيف يشجعك وجود الروح القدس اليوم؟ ناقش هذا كمجموعة.

فيما يلي بعض الإجابات المحتملة:

- الله موجود دائماً معنا ويمكننا الوصول إليه.
- يرشدنا إذا استمعنا إليه واتبعنا تعليماته.
- هو يخاطب قلوب من حولنا من غير المؤمنين ونحن نشهد عنه.

2. كمؤمنين، يجب علينا جميعاً أن نسعى لأن نمثلي باستمرار من روح الله القدوس. فيما يلي بعض الخطوات

البسيطة التي يمكن أن تساعدنا في القيام بذلك:

- تعال متضعاً في محضر الله من خلال الصلاة
- اعترف بأي خطية أنت على دراية بها
- الزم نفسك بعمل مشيئة الله
- أطلب منه أن يملأك بروحه
- اشكره وسبحه على سكناه بداخلك وعلى كل عطاياه الصالحة
- عش في فرح، وطاعة، وإيمان

3. كمجموعة، اقرأوا أعمال الرسل 4: 23-31 وصلوا أن تملأ قوة الروح القدس كل واحد منكم هذا الأسبوع.

كن مستعداً للمشاركة بشهادتك الأسبوع المقبل حول السير في الروح.

4. حدد وقتاً للعبادة والدراسة كل يوم هذا الأسبوع. للحصول على قراءات يومية مقترحة للكتاب المقدس عن

خدمة الروح القدس في حياتك، انظر الملحق (ز) في نهاية هذه الدورة.

ملاحظة لقائد المجموعة:

اخبر الطلاب بأنه سيكون هناك مراجعة في نهاية هذه الدورة. سيطلب منهم مشاركة شهادة تلخص ما تعلموه وتوضح كيف أثر ذلك على حياتهم. اطلب منهم البدء في التفكير في هذا الأمر.

✳ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضاً إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 2: الكلمة-طعامنا

مزمو 119: 1-40

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم الدور الأساسي لكلمة الله في حياة المؤمن.
2. تعلم كيفية القيام بدراسة شخصية بسيطة للكتاب المقدس.
3. البدء في تطوير عادة يومية في قضاء الوقت مع كلمة الله.
4. القدرة على مشاركة كيف تحمي طاعة كلمة الله حياة المؤمن وتباركها.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ 2 تيموثاوس 3: 16-17 ومزمور 119: 105

كما رأينا في درسنا الأول، الروح القدس هو مشيرنا ومرشدنا على الأرض. فهو يساعد المؤمن على فهم وتذكر كلمة الله الموحى بها، أي الكتاب المقدس. الكتاب المقدس ليس مجرد كتاب آخر، إنه في الواقع "أنفاس الله" وهو إعلان الله الموثوق به عن ذاته، كيف خلصنا، والكيفية التي يريدنا أن نعيش بها حياتنا. يحتوي على وعود كثيرة بحضوره وبركاته بالإضافة إلى العديد من التحذيرات والأوامر/ الوصايا لحياتنا اليومية.

في هذا الدرس، سوف نلقي نظرة على جزء من المزمور 119 وهو أطول نص في الكتاب المقدس، لنرى الدور الأساسي الذي تلعبه كلمة الله في حياة المؤمن. يحتوي هذا المزمور على 22 قسمًا، يتكون كل قسم من 8 آيات، يتوافق كل منها مع 22 حرف الخاصة بالأبجدية العبرية. موضوع المزمور 119 هو "كلمة الله" والمرادفات التالية تُستخدم مرارًا وتكرارًا لوصف كلمة الله: الناموس، الشريعة، الوصايا، الأوامر، الفرائض، أحكام، كلام الله والوعود. في نهاية هذا الدرس، سيتم توجيهك إلى الملحقات (أ، ب، ج) حيث ستتعلم بعض

الإرشادات العملية لتحديد وقت منتظم لدراسة الكتاب المقدس، وهي طريقة بسيطة لتنظيم وقت دراستك اليومي وبعض الأسئلة التطبيقية لتساعدك على تطبيق ما تتعلمه.

اقرأ بتمعن مزمور 119: 1-40

① أعد قراءة الآيات 1-8.

ماذا تعلمنا هذه الآيات عن طاعة كلمة الله؟

يتمتع المؤمن ببركة حقيقية عندما يطيع الله (الآيات 1-2). سيكون فرحاً في هذه الحياة عندما يطبق وصايا الله، ولن يخزي أمام الله ولا الناس (آية 6) لأنه مستقيم في كل طرقه (آية 7).

② أعد قراءة الآيات 9-16.

كيف يمكن لشاب مؤمن أن يعيش حياة طاهرة تكرم الله؟

بالعيش حسب كلام الله. وهذا يتطلب (1) فهم كلمة الله و(2) تطبيقها بشكل عملي.

يوجد عدة طرق لتنمو في حب وفهم كلمة الله تم وصفها في هذا المقطع. ابحث عن الآية (الآيات)

التي تصف الأفعال التالية في الآيات 9-16 واكتب وصفاً موجزاً لكل منها.

درس: الآيات: 9، 10، 11، 12، و14

الوصف: ملاحظة دقيقة لكلمة الله المكتوبة لفهم إرادة الله (أوامره) ولجعل تفكير الإنسان يتطابق مع طرق الله.

احفظ: الآيات: 11، 13 و16


الوصف: حفظ كلمة الله في القلب، تكرار نفس كلمات الكتاب المقدس حتى نحفظها عن ظهر قلب (لا أنسى كلامك، آية 16) الحفظ حماية من الخطيئة.

تأمل: الآيات: 15

الوصف: مراجعة الكتاب المقدس أو سرده والتفكير في معنى المقطع وتطبيقه في الحياة. يساعد التفكير المستمر في وصايا الله الشخص على تركيز أعينه على طرق الله.


بمجرد أن نفهم ما يطلبه الله منا، من المهم أن نطيعه. إن الحفاظ على قلب المرء ثابتاً على محبة الله والعيش في طاعة للمبادئ الموجودة في كلمة الله يساعد المؤمن على أن يعيش حياة نقية.

③ أعد قراءة الآيات 17-24.

 ما هو دور الله وما هو دورنا في فهم كلمته؟


أعلن الله كلمته للبشر لكن الإنسان يحتاج إلى معونة الله لفهمها.

يجب على الإنسان أولاً أن يكون لديه شغف في طلب الكلمة (الآيات 19-20). بغض النظر عما يحدث في حياة المرء، سواء عار وإهانة من الآخرين (الآية 22) أو تأمر شرير من أولئك الذين قد يرغبون في إيدائه (الآية 23)، يجب على الإنسان أن يطلب الإرشاد من كلمة الله (آية 23) وأن يتلذذ بمشورته (آية 24). ثانياً، يجب على الإنسان أن يطلب من الله أن يعينه على فهم الكلمة (الآية 18).


 تذكر ما تعلمناه عن الله الروح القدس في الدرس السابق. كيف يساعد المؤمن بشكل خاص على فهم

كلمته؟ (انظر يوحنا 14: 25-26؛ 16: 12-14).

أرسل الله الروح القدس ليسكن في تلاميذه (يوحنا 14: 17) وليساعدهم على فهم كلمته. يساعدنا الروح القدس على فهم كلمة الله من خلال تعليمنا كل شيء، وتذكيرنا بما قاله يسوع (يوحنا 14: 25-26)، وإرشادنا إلى كل الحق (يوحنا 16: 13).

 صل الآن لكي يساعدك الله بروحه القدس على فهم هذا الدرس.

④ أعد قراءة الآيات 25-32.

 كيف تساعدنا كلمة الله في أوقات الضيق والألم؟

عندما يغمرنا الضيق والحزن، ولا نعرف ما يجب القيام به (الآيات 25، 28)، كلمة الله تجدنا (الآية 25) وتشددنا (الآية 28).

عندما نقرب من الله طلباً للإرشاد (آية 26) أو نميل إلى السير في طريق خاطئ (آية 29) يؤدي إلى الخزي (آية 31)، يعطينا الله التوجيه (الآيات 26، 27)، ويساعدنا على اختيار الطريق الصحيح (آية 30) ويحرر قلوبنا (الآية 32). ترشدنا كلمة الله في كل قرار من قرارات الحياة حتى نختار طريق الحق (الآية 30).

⑤ أعد قراءة الآيات 33-40.

 كيف تغيرنا كلمة الله؟

يجب أولاً أن نشتهي أن نفهم أحكام الله في أذهاننا (الآيات 33-34). يؤدي فهم كلمة الله إلى أن نشاق اتباع الله بكل قلوبنا (الآيات 35-36).

يؤدي هذا إلى تغيير في سلوكنا، من البحث عن أشياء لا قيمة لها إلى عيش حياة صالحة واختبار نعمة وعود الله (الآيات 36-40).

✍ كيف يمكن للمؤمن أن يعطي كلمة الله الأهمية التي تستحقها في حياته اليومية؟

أمثلة على الإجابات:

- قضاء وقت للخلوة الشخصية يوميًا.
- تأكد من أنني أعيش حياة الطاعة اليومية.
- حفظ أجزاء من كلمة الله.
- التأمل في كلمة الله خلال اليوم كله.

ملاحظة لقائد المجموعة:

شجع أعضاء المجموعة على مشاركة الممارسات أو العادات التي تساعدكم على مقابلة الله والنمو في العقل والقلب والسلوك. كن مستعدًا للمشاركة من تجربتك الخاصة، ثم قارن إجاباتك وأكملها في التطبيقات أدناه.

أنشطة اختيارية



1. شاهد هذا الفيديو [تعرف إيه عن الكتاب المقدس؟](#)

فيديو يشرح المعلومات الأساسية عن أسفار الكتاب المقدس - 3 دقائق

2. شاهد هذا الفيديو [المهارات العشرة لدراسة الكتاب المقدس](#)

فيديو يشرح عشر اقتراحات مفيدة للدراسة الشخصية للكتاب المقدس - 7 دقائق.

🔗 تطبيقات: كيف يمكننا أن نعمق علاقتنا بالله من خلال كلمة الله؟

1. قال يسوع في متى 4: 4 "لَيْسَ بِالْخُبْزِ وَحْدَهُ يَحْيَا الْإِنْسَانُ، بَلْ بِكُلِّ كَلِمَةٍ تَخْرُجُ مِنْ فَمِ اللَّهِ." وبناءً على

هذه الآية، بماذا تكمل العبارة التالية:

كما أن تناول الخبز كل يوم هو أمر هام لكي ينمو الجسد ويزدهر، فإن قراءة كلمة الله كل يوم أمر

هام للنجاح في العيش كمؤمن.

من المهم أن يكون لديك عادة يومية تتمثل في قضاء وقت شخصي في قراءة كلمة الله وفي الصلاة.

لا توجد قواعد محددة لقضاء وقت شخصي مع الله، ولكن هناك بعض الإرشادات والممارسات الجيدة التي يمكنك تنفيذها لتطوير هذه العادة.

- انظر الملحق (أ) للحصول على بعض النصائح حول تحديد وقت يومي للدراسة.

- انظر الملحق (ب) للحصول على نموذج لطريقة دراسة الكتاب المقدس باستخدام مزمور

- انظر الملحق (ج) للحصول على قائمة بالأسئلة التي تطرحها على نفسك لمساعدتك في تطبيق ما تتعلمه.
 - انظر الملحق (ز) لجدول قراءات الكتاب المقدس اليومية المقترحة لتعزيز فهمك لكلمة الله.
2. خلال هذا الأسبوع، إن لم تكن قد فعلت ذلك من قبل، قم بتحديد روتين يومي لقراءة الكتاب المقدس. سجل كل يوم ما تعلمته وما هو تأثير ذلك على حياتك. كن مستعدًا لمشاركة هذا مع بقية المجموعة الأسبوع المقبل.

✧ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ③: الصلاة – الحديث مع الآب

متى 6: 5-15

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم الامتياز الذي نلناه كأولاد لله بأننا أصبحنا نستطيع أن نأتي إلى الآب في الصلاة.
2. رؤية الصلاة الربانية كنموذج أساسي لوقت الصلاة الشخصية اليومية.
3. اختبار تغيير قلوبنا نتيجة الصلاة (فيلبي 4: 6-7).



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن متى 6: 5-15

ملاحظة لقائد المجموعة:
جوهر هذا الدرس قصير إلى حد ما، ولكن تأكد من الاحتفاظ بالوقت الكافي لنشاط التطبيق الأول والذي سيستغرق حوالي 35 دقيقة.

تعريفات:

ليتقدس: أن يُمجد كأمر مقدس.

التجربة: الإغواء (الرغبة) لفعل الشر أو وقت الاختبار.

ما هو اتجاه القلب الذي يجب أن يتمتع به تلميذ يسوع أثناء الصلاة (5، 6)؟
يجب أن يكون صادق ومتواضع.

صلاته يجب أن تكون في الخفاء-بينه وبين الله وحده.

ما هو الاسم الذي يجب أن يدعوا به المؤمنون الله (9)؟

أبانا.

📖 في الآية 5، يتحدث يسوع إلى مجموعة من الأشخاص بصيغة الجميع: "حين تصلوا (بالجمع)..."، ولكن في الآية 6، يحول الموضوع لجعله أكثر شخصية: "حين تصلي (بصيغة المفرد)..." فهو يؤكد على أن صلاتنا يجب أن تكون في الخفاء، بيننا وبين الله.

✍ ما الذي يمنحنا هذا الامتياز؟ (انظر يوحنا 1: 12)
عندما نقبل المسيح في قلوبنا، فإنه يمنحنا الحق في أن نصبح أبناء الله.

✍ ماذا يعلمنا يسوع عن تكرار الجمل باطلاً (7)؟
إن تكرار نفس الصلوات على أمل أن يستمع الله أكثر أو يغير رأيه، يدل على نقص في الفهم، إذ يعلمنا يسوع أن الله يعرف ما نحتاج إليه قبل أن نطلبه.

✍ ما هي الطلبات الثلاثة التي أوصينا بأن نطلبها في الصلاة في الآيات 9 و10؟
1. ليتقدس اسمك: لنعبد اسم الله ونكرم، لنُعرف الله حقيقة.
2. ليأت ملكوتك: ليأتي قريباً الوقت الذي يحكم فيه الله على كل شيء.
3. لتكن مشيئتك كما في السماء كذلك على الأرض: بالإضافة إلى الطلبة الثانية، تبين هذه الطلبة شهوة المؤمن في أن يُخضع إرادته لإرادة الله وأن شوق قلبه أن يتعرف جميع الناس على الله ويعبدوه.

✍ إذا كنت أصلي بصدق من أجل هذه الأمور، فكيف سيؤثر ذلك على حياتي؟
سوف تمجد حياتي الله وأنا أسعى لإتمام مشيئته وامتداد ملكوته.

✍ كيف يعلمنا يسوع أن نصلي من أجل احتياجاتنا الشخصية (11)؟
عندما قال لنا يسوع أن نطلب من أبينا أن يعطينا خبزنا كفافنا اليوم، فهو يعلمنا أن نتكل على الله بالكامل ونثق به، فكل ما نحتاجه للعيش يأتي من الله. نطلب ما نحتاجه لا الكماليات.

📖 اقرأ أيضاً فيلبي 4: 6-7.

✍ بماذا يعدنا أبونا السماوي حين نسلم له احتياجاتنا؟
سوف يمتلئ قلبنا وعقلنا بالسلام.

✍ يعلمنا يسوع بأننا يجب أن نطلب غفران أبينا السماوي يومياً، لماذا هذا مهم؟
جواب حر

✍ ماذا يجب أن يكون اتجاه قلبنا تجاه من يسيئون إلينا؟
يجب أن نغفر لهم.

✍ ما هي عاقبة الروح التي لا تغفر؟ (متى 6: 12-15)

من يرفض أن يغفر للآخرين لن يغفر له الله. على المؤمن الذي غفر الله له أن يغفر للآخرين. هذا الغفران أمر حيوي إذا أردنا أن يكون لدينا سلام داخلي والحفاظ على السلام في علاقتنا مع الله ومع إخوتنا في المسيح.

✍ لماذا من المهم أن نجتمع للصلاة مع الآخرين؟ (متى 18: 18-20)

لقد وعدنا يسوع بأن يكون معنا عندما نجتمع باسمه ويستجيب لطلباتنا.

✍ ما الذي تعلمته في هذا الدرس والذي يمكن أن يساعدك في حياة الصلاة الخاصة بك؟

جواب حر.

أنشطة اختيارية



1. كيف تختلف التعليمات التي يعطيها يسوع عن الصلاة عن تلك التي تمارس من حولك؟ لماذا تعتقد أنه لا يوجد شيء مذكور بشأن طقوس الاغتسال، أو المواقف التي يجب تبنيها، أو اتجاه الوجه لمكان معين، أو أوقات الصلاة في اليوم أو اللغة المستخدمة في الصلاة؟ ناقش هذا كمجموعة.
2. إذا كنت لا تعرف الصلاة الربانية عن ظهر قلب، فتعلمها الآن (باستخدام النسخة المستخدمة في كنيستك المحلية).
3. شاهد هذا الفيديو: [نتكلم مع الرب يسوع المسيح من خلال الصلاة](#)
فيديو مفيد إذا كنت ترغب في تعليم الأطفال عن الصلاة - 5 دقائق.
4. شاهد التعاليم التالية عن الصلاة الربانية: [أبانا الذي في السموات](#) - د. ماهر صموئيل - 5 دقائق
ثم ناقش ما تعلمته من خلاله. ثم صلوا الصلاة الربانية معًا وقفوا بعد كل جملة وأنتم تتأملون في معناها.
5. صلّ واطلب من الله أن يوضح لك حول ماذا أنت قلق. إنقسمو إلى مجموعات من اثنين أو ثلاثة أشخاص وشاركوا (بالتحديد أو بشكل عام) ما أظهره الله لك. صلوا من أجل بعضكم البعض. اختتم بترنيمة "يَهْتَم بِي" أو ترنيمة من اختيارك في هذا الموضوع.

تطبيقات: كيف يمكننا أن نعمق علاقتنا بالله من خلال الصلاة؟

1. اقض دقائق في الصلاة معًا مستخدمين الصلاة الربانية ومتبعين النموذج أدناه:
- عبادة (آية 9): تعال إلى الله كآب، شاكراً إياه لكونك ابنه. (5 دقائق)

- **الخضوع (آية 10):** سلم لمشيئة الله وصل أن تتم مشيئته في مختلف دوائر حياتك. (5 دقائق)
 - **التوسل (آية 11):** قدم احتياجاتك له وثق في أنه سوف يسدها. صل أيضًا من أجل احتياجات من حولك. (10 دقائق)
 - **الاعتراف (آية 12):** اعترف بخطاياك التي تعرفها واطلب الغفران. في نفس الوقت، تأكد من أنك تغفر لمن أساء إليك. (5 دقائق)
 - **الحماية (آية 13):** اطلب من الله أن يحاوطك بحمايته وأن يشددك لتسلك في مشيئته. (5 دقائق)
 - **الشكر:** اختتم هذه الفترة بصلاة شكر وتأکید على محبتك لله. (دقيقتان)
2. خصص في هذا الأسبوع وقتًا منتظمًا للصلاة كل يوم. يمكنك استخدام الإرشادات / النموذج الذي تلقيته في هذا الدرس. في **الملحق (د)**، توجد أيضًا قائمة بأنشطة الصلاة المختلفة التي يمكنك استخدامها لبدء تطوير حياة الصلاة. بالإضافة إلى ذلك، راجع **الملحق (ز)** لجدول قراءات الكتاب المقدس المقترحة كل يوم لتعميق فهمك للصلاة. اكتب ما تتعلمه وكيف تؤثر الصلاة على حياتك. استعد لمشاركة هذا مع بقية المجموعة الأسبوع المقبل.

❖ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 4: الصوم والتأمل

الاقتراب من الآب متى 6: 16-18

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. إثراء العلاقة الحميمة مع الله من خلال دراسة وتطبيق مختلف التعليمات الروحية.
2. فهم الصوم الكتابي وعلاقته بالصلاة.
3. زيادة رغبتنا في استثمار الوقت في انتظار الله في الصلاة.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
 2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
 3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟
- يقول كاتب المزمور "كَمَا يَشْتَأُقُ الْإِيْلُ إِلَى جَدَاوِلِ الْمِيَاهِ، هَكَذَا تَشْتَأُقُ نَفْسِي إِلَيْكَ يَا اللَّهُ." (مزمور 42: 1)، وفي هذا الدرس سوف نكتشف بعض الممارسات الكتابية التي تساعدنا على تعميق شركة الصلاة مع الله، أبينا السماوي.

الصوم

- في الكتاب المقدس، غالبًا ما كان الصوم مصحوبًا بالصلاة في أوقات الاحتياج والأزمات:
- صام موسى 40 يوم بدون طعام ولا شراب (خروج 34: 28) قبل أن يتلقى الوصايا العشر من الله.
 - صام داود سبعة أيام (2 صموئيل 12: 16، 21) متوسلاً لله أن ينقذ حياة طفله المريض.
 - طلبت أستير الصوم لمدة ثلاثة أيام قبل أن تدخل قدام الملك للتوسل أمامه من أجل إنقاذ شعبها (أستير 4: 16).
 - لم يأكل المسيح شيئاً خلال فترة الأربعين يوماً من تجربة الشيطان له (لوقا 4: 2).

① حنة النبية

📖 اقرأ لوقا 2: 36-38.

✍ كيف كانت تعبد حنة الله؟

بالصلاة والصوم في الهيكل.

✍ في رأيك، ما الذي دفعها للتفرغ للصلاة والصوم؟

جواب حر. على سبيل المثال: طلب بركة الله على شعبها. فرح الشركة مع الله.

✍ ما هي المكافأة غير المتوقعة التي حصلت عليها؟

لقد تلقت إعلان إلهي بأن الطفل الذي قدم لها في ذلك اليوم هو المسيا المنتظر!

② كنيسة أنطاكية

📖 اقرأ أعمال 13: 1-3.

✍ ماذا حدث عندما كان قادة الكنيسة في أنطاكية يعبدون الرب ويصومون؟

قال لهم الروح القدس أن يفرزوا برنابا وشاول للعمل الكرازي.

📖 كانت هذه نقطة تحول في تاريخ الكنيسة. كان المؤمنون المسيحيون يشاركون إيمانهم بشكل طبيعي

مع عائلاتهم وأصدقائهم. لكن هذه كانت بداية وصول متعمد إلى مدن وبلدان جديدة. تدخل الله بروحه في وقت الصلاة والصوم ليبدأ عملاً جديداً.

✍ في رأيك لماذا صاموا وصلوا مرة أخرى قبل أن يرسلوا برنابا وشاول في طريقهم؟

كانوا يعلمون أن الله قد دعاهم إلى مهمة صعبة للغاية.. كانوا سيطلبون بجد من الله أن يرشدهم ويبارك كرازتهم.

③ يسوع يُعَلِّم عن الصوم

📖 اقرأ متى 6: 16-18.

✍ هل توقع يسوع من تلاميذه أن يصوموا ويصلوا؟

نعم.

✍ ما هو الغرض من هذا الصوم؟

ببساطة عبادة الله وإكرامه والحصول على العائد العظيم وهو القرب من الله.

✍ كيف يريدنا يسوع أن نتصرف عندما نصوم؟ أكمل الجدول التالي الذي يقارن بين التصرف الصحيح والخطأ في الصوم.

المظهر الخارجي	الصوم المُرئي	الصوم بحسب يسوع
عابس وغير مهندم	نظيف ونشيط	
الغرض	ليراه الناس	طالبًا الله
العائد	مدح الناس	قرب من الله

✍ الآن، وبكلماتك الخاصة، صِف نوع الصوم الذي يُرضي الله حقًا.

يريد الله أن يكون تكريسنا نقيًا. يجب أن يكون دافعنا الوحيد هو طلبه وخدمته.

ملحوظة لقائد المجموعة:

يجب علينا ألا نحاول "ضرب عصفوران بحجر واحد في عبادتنا". نحن بحاجة إلى أن نكون حريصين على عدم الاستفادة مما نعمله كعبادة للإعجاب أو التأثير على الآخرين. أحيانًا تكون الطريقة الوحيدة لتجنب ذلك هي إخفائها تمامًا حتى يراها الله فقط.

🏠 من خلال تجنب الانشغال بأعمال الحياة اليومية ومتعتها، يُمكننا الصوم وقضاء وقت طويل مع الله في الصلاة. وسيزيد ذلك شوقنا للقاء الله. يمنحنا الصوم أيضًا فرصة عظيمة للتأمل في كلمة الله.

انتظار الرب والتأمل في كلمته

🏠 عندما ننتظر الرب، نركز اهتمامنا عليه حتى يُظهر لنا ذاته. نقضي الوقت في هدوء لنبتعد عن هموم هذا العالم. الهدف هو تمكيننا من تلقي أي رسالة قد يبثها الرب في أفكارنا أو مجرد الشعور بحضوره. يجب أن تكون هذه الرسالة متوافقة دائمًا مع تعليم كلمة الله. لذلك، أثناء انتظار الرب، من المفيد لنا التأمل في كلمته. اقرأ آية أو مقطعًا من الكتاب المقدس عدة مرات ثم اقض بعض الوقت في التفكير في المعنى. ماذا يعلم هذا المقطع عن الله وعلاقته بك؟ في الأغلب سيقودك هذا إلى وقت تسبيح.

④ الجوع لله

اقرأ مزمور 63.

✍ كيف يصف كاتب المزمور شوقه للتمتع بحضور الله؟

- كان اشتياقه إلى الله مثل العطش الشديد (آية 1).
- حضور الله كان مُشبع له أكثر من الدسم (آية 5).
- الوقت الذي يقضيه مع الله أفضل من الحياة نفسها (آية 3).

ملاحظة لقائد المجموعة:

يمكنك أن تطرح السؤال التالي: في رأيك، كيف يشبه شوق كاتب المزمور العطش إلى الماء والجوع للطعام؟

✍ صف الطرق التي بحث بها كاتب المزمور عن الله؟

- كان يصلى إلى الله وهو في الصحراء عندما كتب هذا المزمور (آية 1).
- قضى وقتًا وهو متأمل في مجد الله في قدسه (آية 2).
- سبّح الله وباركه ورفع يده باسمه (الآيات 3-5).
- ذكر الرب وهو على فراشه ليلاً (آية 6).

اشتاق كاتب المزمور أن يتمتع بالقرب من الله كما اختبر في الهيكل (المسكن مكان محضر الرب). يمكننا اليوم أن نختبر نفس القرب في أي مكان بينما نتأمل ونعبد يسوع.

✍ ما هي المنافع التي عادت على كاتب المزمور من طلبه الله؟

- شعر بمجد الرب وقوته (آية 2).
- شبع نفسه (آية 5).
- تمتع بفرح عظيم في محضره (الآيات 5، 7).
- كان متأكدًا من حماية الله له من كل أعدائه (الآيات 7-11).

ملاحظة لقائد المجموعة:

- من أجل مناقشة مكان العبادة المناسب، راجع يوحنا 4: 19-24.
- قد يكون من المناسب قضاء وقت في التسبيح معًا في هذه المرحلة.
- لاحظ أنه بينما يكافئنا الله في أغلب الأحيان روحياً لأننا نطلبه كما يصفه كاتب المزمور في هذا المزمور، هناك أوقات قد يبدو فيها أنه بعيد. يمكنك توجيه الطلاب إلى الملحق (ح) للحصول على بعض النصائح المفيدة عندما يحدث ذلك لهم.

أنشطة اختيارية



1. شارك خبرات للصوم والصلاة مع الآخرين في المجموعة.
 2. كيف يتشابه / يختلف صوم الكتاب المقدس عن الصوم الذي يمارسه الآخرون من حولك؟ ناقش هذا كمجموعة.
- ملاحظة لقائد المجموعة:**
- على غرار الفريسيين، يتم تشجيع معظم المسلمين خلال شهر رمضان على إظهار أنهم صائمون.
 - إذا لم يكونوا كذلك حقيقة، فيجب عليهم تناول الطعام في الخفاء لتجنب تشبيط الآخرين من خلال مثالهم السلبي.
 - هم يأملون أنه من خلال الصوم سوف يدخرون الحسنات التي ستكفر عن ذنوبهم.
3. ناقش لماذا تعتقد أن العديد من المؤمنين لا يصومون كثيرًا الآن.
 4. يمكن أن يكون نظام الصيام مفيدًا جدًا لنا جسديًا وروحيًا. اطلب من شخص ما في المجموعة البحث عن الفوائد الجسدية ومشاركتها مع المجموعة.

تطبيقات: كيف يمكننا أن نعمق علاقتنا بالله من خلال الصوم والتأمل؟

1. خصص وقتًا للصوم والصلاة لأي أمر هام. هل بلدك أو كنيسةك أو عائلتك بحاجة إلى توجيه أو لديها أي احتياجات ماسة؟ قبل المشاركة في الصوم، راجع الملحق (هـ). في نهاية هذه الدورة للحصول على إرشادات الصوم وتوصيات السلامة.
2. تأمل كل يوم هذا الأسبوع في مقطع من الكتاب المقدس في دراستك الشخصية ووقت الصلاة. يوفر لك الملحق (ز) في نهاية هذه الدورة آية لكل يوم من أيام الأسبوع تم اختيارها لمساعدتك على تعميق فهمك للصوم والتأمل.

ملاحظة لقائد المجموعة

تذكير الطلاب بأنه سيكون لديهم الفرصة لمشاركة شهادات شخصية عما تعلموه خلال هذه الدورة وكيف أثر ذلك على حياتهم.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 5: الكنيسة عائلتنا الجديدة

أعمال الرسل 2: 42-47

الاسم: _____

التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. إدراك أننا جزء من عائلة المؤمنين الموجودة في العالم كله.
2. التعلم من كنيسة أورشليم الأنشطة المفتاحية لشركة المؤمنين.
3. فهم كيفية تطبيق المبادئ الكتابية في العطاء.
4. الالتزام بالاشتراك في جسد المسيح / كنيسة محلية.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟



في الدروس الأربعة الأولى، درسنا دور الروح القدس، كلمة الله، الصلاة، الصوم والتأمل في حياة المؤمن الجديد. ولكن نحن لسنا بمفردنا في نضالنا للعيش من أجل المسيح مخلصنا في هذا العالم العدائي. لقد ولدنا في عائلة جديدة بها العديد من الإخوة والأخوات. في هذا الدرس، سنرى كيف يجلب لنا ذلك امتيازات كبيرة ولكنه يجلب لنا أيضًا مسئوليات مهمة. كأعضاء في هذه العائلة الجديدة، ما هو الدور الذي يمكننا لعبه وكيف يمكننا الاستفادة؟

① خدمة الله معًا: الكنيسة الأولى

اقرأ بتمعن أعمال الرسل 3: 42-47.




أدت عظة بطرس الرسول القوية في يوم الخمسين إلى إيمان 3000 نفس بالرب يسوع وتعميدهم. ما هي الأنشطة الرئيسية الأربعة التي كرس المؤمنون أنفسهم لها؟ (آية 42)


1. تعاليم الرسل
2. شركة المؤمنين

3. كسر الخبز


4. الصلوات

 **تعاليم الرسل:** لم يكن لدى هؤلاء المؤمنين الأوائل الكتاب المقدس كما نعرفه اليوم. علمهم الرسل أن يسوع هو المسيا الذي تم نبوات العهد القديم. وحثوهم على التوبة والتعميد باسم يسوع لمغفرة خطايانا. علموهم عن حياة يسوع وتعاليمه، واليوم نجد تعليمهم في العهد الجديد.

كسر الخبز: كان هذا جزءًا من أقدم عبادة مسيحية، حيث يتذكر المؤمنون العشاء الأخير ليسوع مع تلاميذه، يشكرون على موته وقيامته ويحتفلون بحضوره معهم (لوقا 24: 30-35؛ أعمال 20: 7).


 كل من هذه الأنشطة الرئيسية هو امتياز ومسؤولية. أكمل الجدول أدناه، واملأ كل عمود.

نشاط	امتياز	مسؤولية
تعليم الرسل	لمعرفة الحقائق العظيمة للإيمان المسيحي.	الاستماع بعناية ووضع التعليم موضع التنفيذ.
شركة المؤمنين	لتلقي المساعدة والتشجيع من الآخرين.	تقديم المساعدة والتشجيع للآخرين
كسر الخبز	لتذكر موت المسيح وقيامته. للاحتفال بعشاء الرب. للعبادة مع عائلتنا.	أن نستعد للعبادة بإخلاص. للمشاركة في العبادة الجماعية.
صلاة	أن نصلي إلى الله مع الآخرين في عبادة وتشفع.	للصلاة مع الآخرين ومن أجلهم، والاهتمام الحقيقي باحتياجاتهم.

 نقرأ كيف باع المؤمنون ممتلكاتهم وكل ما لديهم لمساعدة إخوانهم المؤمنين المحتاجين. كان هذا تعبيرًا عمليًا حقًا عن شركتهم معًا. هل يمكنك التفكير في طرق أخرى كانت فيها عطاياهم المالية ضرورية ومهمة؟ لقد تخلى قادة الكنيسة -الرسل- عن مصادر رزقهم لاتباع يسوع، هم أيضًا سيحتاجون إلى دعم مالي. من المؤكد أن الكنيسة ساعدت أيضًا أفراد المجتمع المحتاجين، حتى لو لم يصبحوا مؤمنين بعد.

ملاحظة لقائد المجموعة:

قام العديد من الزوار من جميع أنحاء الإمبراطورية الرومانية بإطالة إقامتهم في أورشليم بعد الأعياد لتلقي تعليم الرسل قبل العودة إلى ديارهم. سيحتاجون إلى الاستضافة ليتمكنوا من القيام بذلك.

 كيف استخدم المؤمنون بيوتهم؟

من الواضح أنهم مارسوا الاستضافة الكريمة. كما عبدوا ("كسروا الخبز") معًا في بيوتهم.

ملاحظة لقائد المجموعة:

في ممارسة الكنيسة الأولى، كسر الخبز (الاحتفال بالعشاء الرباني في العبادة) كثيرًا ما كان يرافقه تناول وجبة مشتركة، لا سيما أن المؤمنون كانوا كثيرًا ما يلتقون معًا في البيوت (أعمال 2: 46؛ 1 كورنثوس 11: 20-22).

✍ ما هو تأثير المؤمنين على المجتمع؟ (آية 47)

تمتع المؤمنون بنعمة في أعين الشعب كله، كان الرب يزد من عددهم كل يوم.

② إعطاء الله من خلال عائلتنا الكنسية



تفاني وكرم كنيسة أورشليم المبكرة ملهم. ومع ذلك، لم يكن بأي حال من الأحوال التزامًا على جميع المؤمنين ببيع جميع ممتلكاتهم. في كورنثوس الثانية، الإصحاحات 8 و9، يقدم بولس إرشادات مهمة حول الكيفية التي يجب أن نعطي بها.

📖 اقرأ 2 كورنثوس 9: 6-12.

✍ كيف يؤثر إيماننا بالله على عطاءنا لعائلتنا؟

- يشجعنا الإيمان على العطاء بسخاء وليس على مضض أو تحت إكبار.
- عندما ندرك مدى قوة الله، ومدى اهتمامه بنا جيدًا، يمكننا أن نثق به في تسديد احتياجاتنا في المستقبل. يمكنه حتى استبدال وزيادة ما "فقدناه" من خلال العطاء. كما ندرك أن كل ما لدينا هو منه وأنه غني جدًا حقًا.
- كلما أحببنا الله، زاد فرحنا في العطاء لتمجيد اسمه وإفادة الآخرين.

ملاحظة لقائد المجموعة:

عندما نعطي للآخرين من خلال تقديمت الكنيسة، فإن الأشخاص الذين يحصلون على هذه العطية يشكرون الله (وليس نحن) (الآيات 11-12).

✍ الآن، ركز انتباهك على آية 7 وأنت تجيب على الأسئلة التالية:

➤ من المفروض أن يعطى؟

☐ أولئك الأثرياء كفاية.

☐ أولئك الذين يحتاجون أن يكفروا عن خطاياهم.

☒ جميع المؤمنين.

☐ أولئك الذين يريدون أن يعطوا.

◀ كم يجب أن نعطي؟ (انظر أيضًا 1 كو 16: 1-2)

يجب العطاء حسب المبلغ الذي يحصل عليه المرء، ومدى شعوره بالحرية في العطاء دون ندم. يجب أن يعطي المبلغ الذي حدده في قلبه ليرده إلى الله.

ملاحظة لقائد المجموعة:

يجب أن يكون العطاء على أساس دخل الفرد، وهادفًا، ومنتظمًا (في بداية الأسبوع).

◀ من الذي يقرر ذلك؟

المُعطي بنفسه ودون أي ضغط من الآخرين.

ملاحظة لقائد المجموعة:

لذلك، من الجيد الحفاظ على سرية المبلغ الذي يقدمه كل فرد قدر الإمكان.

◀ ماذا يجب أن يكون اتجاه قلبنا؟

يجب أن نكون سعداء وشاكرين لأننا نستطيع أن نكون أسخياء كما كان الله وسوف يكون لنا.


📖 يجب أن نعطي تقديمتنا بفرح أولاً وقبل كل شيء في العبادة لله، ثم لشركة الكنيسة لتوزيعها وفقًا للاحتياجات.


ملاحظة لقائد المجموعة:

لا ينبغي أن نستنتج من مثال كنيسة أورشليم في أعمال 2: 44-45 أنه يجب على كل كنيسة أن تمارس العيش الجماعي أو أن كل مؤمن يجب أن يبيع كل ما لديه وأن يعطي كل شيء للكنيسة. ببساطة، كانت هذه ممارسة في كنيسة أورشليم لتسديد احتياجات أعضائها. يريد الله أن يكون لنا جميعًا قلبًا جاهزًا وراغبًا في المشاركة والتضحية لتسديد احتياجات كنيستنا المحلية، مهما كانت تلك الاحتياجات. لا نقرأ في العهد الجديد عن الكنائس الأخرى التي مارست العيش الجماعي أو حيث كان المؤمنون يبيعون كل ما لديهم ويعطون الثمن للكنيسة. في أعمال 4: 32-5: 11، نقرأ مرة أخرى عن التزام كنيسة أورشليم بتسديد احتياجات أعضائها. لكننا نرى حنانيا وسفيرة يخدعون الكنيسة ويكذبون بشأن مقدار الأموال التي جلبتها لهم أرضهم. ثم وبخ بطرس حنانيا قائلاً له إنه ليس ملزمًا ببيع ممتلكاته، ولا يجب عليه دفع كل الأموال للكنيسة. بدلاً من ذلك، كانت هذه الممتلكات له ليفعل بها ما يشاء. لذلك، لم يكن من الضروري بيع كل شيء وتقديم كل الأموال إلى الرسل ليصير المرء عضو في كنيسة أورشليم. ولا ينبغي أن تكون هذه الممارسة مطلوبة في الكنائس اليوم.

③ تشجيع بعضنا البعض من خلال الكنيسة المحلية

📖 اقرأ عبرانيين 10: 23-35.

 كان كاتب الرسالة إلى العبرانيين قلقًا للغاية لأن بعض أصدقائه توقفوا عن الاجتماع بانتظام للعبادة معًا. لقد تحملوا المصاعب والاضطهاد، وفقد بعضهم ممتلكاتهم وتعرضوا لسوء المعاملة (10: 32-34) حتى أنهم قد يواجهون احتمال الاستشهاد (12: 4). فنجد أنه يحثهم على عدم الاستسلام.

 لماذا من المهم أن نستمر في الاجتماع معًا؟

إذا توقفنا عن الاجتماع معًا ولم نشجع بعضنا البعض، فهناك خطر جدي من أن ننحرف بعيدًا عن إيماننا. نحن بحاجة إلى بعضنا البعض للحفاظ على حبنا مشتعلًا مضيئًا وأن نتذكر أن نهتم بمن حولنا.

أنشطة اختيارية



1. شاهد "ما هي الكنيسة؟" وكيف يرى الناس في مجتمعك الكنيسة؟ ما الذي تغير في الطريقة التي ترى بها الكنيسة من خلال درس اليوم؟ ناقش هذا كمجموعة.

الكنيسة ليست مبنى ولا القادة ولا الخدمات - دقيقتان

2. استمع إلى صلاة يسوع من أجل التلاميذ قبل القبض عليه مباشرة. بينما تستمع، دُون ما يطلبه يسوع من الآب لتلاميذه. ما هو المهم بالنسبة له؟ بعد ذلك، صلي من أجل عائلتك من التلاميذ المحليين.

 تطبيقات: كيف يمكننا أن نعمق علاقتنا بالله من خلال المشاركة في كنيسة محلية؟

1. راجع مرة أخرى جدول أنشطة كنيسة أورشليم، بكل مسؤولياتهم وامتيازاتهم. فكر بتمعن في كل نشاط، ثم ناقش الأسئلة التالية:

أ كيف يمكنك الاستفادة أكثر من امتيازات كل نشاط؟

ب كيف يمكنك تحمل المزيد من المسؤولية؟

2. في هذا الأسبوع، طور خطة العطاء الخاصة بك بناءً على المبادئ الواردة في هذا الدرس. راجع الملحق (و) في نهاية هذه الدورة للحصول على إرشادات لمساعدتك في تحديد خطة العطاء الخاصة بك.

3. في كل يوم من أيام هذا الأسبوع، قم بقراءات الكتاب المقدس المقترحة في الملحق (ز) لتعميق فهمك للمبادئ الواردة في هذا الدرس المتعلقة بالكنيسة.

🔄 مراجعة الدورة 103

راجع الدروس الخمسة لهذه الدورة. بعد ذلك ، شارك الشهادات الشخصية حول ما تعلموه خلال هذه الدورة وكيف أثر ذلك على حياتهم.

✧ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الملحقات

الدرس الثاني: كلمة الله

الملحق (أ): إرشادات وممارسات لدارسة فعالة للكتاب المقدس:

- ◀ تحديد وقت ومكان محددين للقاء الله هو الخطوة الأولى في تنمية هذه العادة.
 - ◀ من الممارسات الجيدة الأخرى أن تبدأ بوقت الصلاة، طالبًا من الروح القدس أن يفتح قلبك لفهم كلمته وتطبيقها.
 - ◀ بينما تقرأ كلمة الله كل يوم، تذكر الطرق الثلاثة التي وجدناها في مزمور 119: 9-16، والتي يمكنك أن تتغذى بها من كلمة الله.
- (1) ادرس: ملاحظة دقيقة لكلمة الله وتحليلها والسعي لفهمها.
 - (2) احفظ: تكرر نفس كلمات الكتاب المقدس حتى نحفظها عن ظهر قلب (متذكرًا كل كلمة).
 - (3) تأمل: فحص الكتاب المقدس أو قراءته بصوت مسموع والتفكير في معنى المقطع وتطبيقه في الحياة. يُفضل القيام بذلك خلال اليوم، ويمكن فعله من خلال حفظ الكتاب المقدس.

الدرس الثاني: كلمة الله

الملحق (ب): طريقة فعالة لدراسة الكتاب المقدس:

إليك طريقة بسيطة لدراسة الكتاب المقدس يمكنك استخدامها كل يوم لمساعدتك على فهم وتطبيق كلمة الله.

(1) العبادة: ابدأ بتسبيح الله واسأله أن يعلن لك عن ذاته. (3 دقائق)

(2) دراسة الكتاب المقدس: السعي لفهم النص الكتابي الذي اخترته.

أ لاحظ النص (5 دقائق)

ب اشرح معنى النص (5 دقائق)

ج طبق هذا التعليم على حياتك (5 دقائق)

(3) اختتم هذا الوقت بالصلاة، ابدأ بالتجاوب مع نص الكتاب المقدس وما تعلمته خلال دراسته. (5 دقائق)

فيما يلي مثال على طريقة دراسة الكتاب المقدس باستخدام مزمور 119: 105:

(1) العبادة: ابدأ بتسبيح الله واسأله أن يعلن لك عن ذاته. (3 دقائق)

(2) دراسة الكتاب المقدس: السعي لفهم مزمور 119: 105.

أ لاحظ النص (5 دقائق)

ما هي الكلمات المفتاحية التي يستخدمها كاتب المزمور لوصف تأثير وأهمية الكتاب المقدس في حياته؟

اقرأ باقي الآيات في هذا القسم من مزمور 119 (الآيات 105-122). كيف يساعدوننا في فهم أفضل لما يقوله كاتب المزمور في آية 105؟

اكتب الآن سؤال الملاحظة الخاص بك وأجب عنه.

ب اشرح معنى النص (5 دقائق)

فكر في كلمة أو كلمتين مفتاحيتين استخدمهما كاتب المزامير واكتب لماذا اختارهما لوصف تأثير كلمة الله على حياته.

بأي طريقة يعد كاتب المزمور مثلاً لنا في تقانيه لاتباع تعاليم الكتاب المقدس؟ (الآيات 105-112)

اكتب الآن سؤال الملاحظة الخاص بك وأجب عنه

(5 دقائق)

ج طبق هذا التعليم على حياتك

- أعد قراءة الآيتين 107 و 110. هل تواجه معارضة كما فعل داود عندما كتبهما؟
- احفظ مزمور 119: 105. قم بمراجعتها أول شيء كل صباح هذا الأسبوع وآخر شيء قبل الذهاب إلى الفراش في الليل، ثم بين كل نشاط خلال النهار. اشكر الرب على كلمته واطلب منه أن يستخدمها في إرشادك.
- اختر شيئاً فعله كاتب المزمور (الآيات 105-112) مع الكتاب المقدس وافعل مثله في حياتك الخاصة.

3) اختتم هذا الوقت بالصلاة، ابدأ بالتجاوب مع نص الكتاب المقدس وما تعلمته خلال دراسته. (5 دقائق)

الدرس الثاني: كلمة الله

الملحق (ج): أسئلة تطبيقية لدارسة الكتاب المقدس:

◀ فيما يلي قائمة بالأسئلة الجيدة التي يمكنك طرحها وأنت تحاول فهم كيفية تقديم الكتاب المقدس في حياتك اليومية:

- (1) هل هناك مثال يمكنني اتباعه أو عدم اتباعه؟
- (2) هل هناك خطية على أن أتجنبها؟
- (3) هل هناك وعد أطلب به؟
- (4) هل هناك صلاة أصليها؟
- (5) هل هناك أمر / وصية لأطيعها؟
- (6) هل هناك شرط يجب أن أنفذه؟
- (7) هل هناك آية أحفظها؟
- (8) هل هناك خطأ (عقائدي/لاهوتي) يجب أن أتجنبه؟
- (9) هل هناك تحدى يجب أن أواجهه؟
- (10) هل هناك شيء يساعدني في التأقلم مع الأمر الذي أجتاز فيه؟
- (11) هل هناك أي شيء أحتاج إلى مشاركته مع الآخرين ...

أ في عائلتي؟

ب في شركة كنيسة؟

ج في علاقاتي أو مع غير المؤمنين؟

الملحق (د): أنشطة صلاة

◀ فيما يلي قائمة بأنشطة الصلاة التي يمكنك استخدامها في أوقات الصلاة اليومية مع الله. (مقتبس من ديك إيستمان "الساعة التي تغير العالم").

- التسبيح والعبادة - للتعبير عن افتتانك وسجودك لله على شخصه وعمله.
- انتظار الرب - وقت عزلة هادئة حيث تُسكت نفسك وكل ما يحيط بك وتنتظر في محضره.
- الاعتراف - افحص نفسك بتواضع واعترف بخطاياك أمام الله وتقبل تطهير خطاياك بناءً على موت يسوع على الصليب.
- الصلاة بالكتاب المقدس - الصلاة من خلال نص من الكتاب المقدس يساعد في إطعام نفسك من كلمة الله. يمكنك أن تصلي من أجل أن يتم الله مشيئته في حياتك أو في أولئك الذين تذكرهم بالاسم.
- الترقب - وقت الملاحظة الروحية حيث تطلب من الله أن يوضح لك خطته أو مسار عمله في موقف معين بينما تظل متيقظاً لحث الرب لك.
- التشفع - الوقوف في الثغر نيابة عن شخص آخر والصلاة من أجل احتياجات ذلك الشخص سواء كانت احتياجاته الخلاصية أو الجسدية أو الروحية أو العقلية.
- توسل - تقديم طلباتك إلى الله.
- الشكر - الاعتراف بتقديرك لرعاية الله وحمايته وبركاته ولطفه.
- الترنيم - التعبير عن العبادة أو السجود أو تمجيد الله في ترنيمة.
- التأمل - وقت هادئ لمراجعة أو قراءة الكتاب المقدس بصوت مسموع والتفكير في معنى المقطع وتطبيقه في الحياة.
- الاستماع - قضاء وقت صمت أمام الله طلباً للتوجيهات أو إرشاد من الرب.

يمكنك الآن تكوين وقت الصلاة الخاص بك باستخدام أنشطة الصلاة المذكورة أعلاه. مثال: يمكن أن يكون لديك وقت صلاة لمدة ساعة تقضي 5 دقائق في كل نشاط صلاة مذكور.

◀ بالإضافة إلى ذلك، يمكنك استخدام مخطط وقت الصلاة مرة أخرى بناءً على الصلاة التي علمها يسوع لتلاميذه في متى 6 والتي استخدمناها في نهاية الدرس 3. خذ بضع لحظات للصلاة من خلال الصلاة الربانية باستخدام النموذج أدناه:

- عبادة (آية 9): تعال إلى الله كآب، شاكرًا إياه لكونك ابنه. (5 دقائق)
- الخضوع (آية 10): سلم لمشيئة الله وصل أن تتم مشيئته في مختلف دوائر حياتك. (5 دقائق)
- التوسل (آية 11): قدم احتياجاتك له وثق في أنه سوف يسدها. صل أيضًا من أجل احتياجات من حولك. (10 دقائق)
- الاعتراف (آية 12): اعترف بخطاياك التي تعرفها واطلب الغفران. في نفس الوقت، تأكد من أنك تغفر لمن أساء إليك. (5 دقائق)
- الحماية (آية 13): اطلب من الله أن يحاوطك بحمايته وأن يشددك لتسلك في مشيئته. (5 دقائق)
- الشكر: اختتم هذه الفترة بصلاة شكر وتأکید على محبتك لله. (دقيقتان)

الدرس الرابع: الصوم والتأمل

الملحق (هـ): إرشادات للصوم

◀ فيما يلي بعض الأسئلة التي يمكنك طرحها على نفسك لمساعدتك في البدء في التخطيط للقيام بالصوم وبعض الإرشادات لمساعدتك على الصوم بأمان.

1. ما هو الغرض من صومك؟

- أ طلب الله في عبادة.
- ب لطلب المعونة في وقت أزمة.
- ج لطلب بركة الله وحمايته على العمل المسيحي.
- د أسباب شخصية أخرى.

2. أي نوع من الصوم مناسب لك؟

- أ صوم عادي - بلا طعام، ولكن مسموح لك فقط تناول المشروبات.
- ب صوم جزئي - الامتناع عن أنواع معينة من الطعام (مثال: امتنع دانيال عن أكل أطيب الملك - دانيال 1: 8-16). هذا النوع جيد بالنسبة للأشخاص اللذين يعانون من مشاكل صحية معينة (مثال: داء السكري) والذي قد يؤدي الصوم العادي إلى تفاقمه.
- ج صوم كلي - بلا طعام أو ماء (مثال: موسى عندما كان على جبل سيناء - خروج: 34: 28؛ تثنية 9: 9، 18). يجب أن تكون حذرًا جدًا مع هذا النوع من الصوم، ويجب التوقف عن الصوم وطلب الرعاية الطبية إذا ظهرت أعراض غريبة. يجب أن يكون هذا النوع من الصوم قصير المدة.

3. إلى أي مدى تصوم؟

- أ وجبة واحدة.
- ب من الشروق حتى الغروب (6 صباحًا حتى 6 مساءً).
- ج لمدة 24 ساعة / يوم كامل (من منتصف الليل لمنتصف الليل الذي يليه).
- د لعدة أيام متتالية. احذر من هذه المدة من الصوم وأوقف الصوم واطلب الرعاية الطبية إذا ظهرت أعراض غريبة.

4. ما هي الأنشطة التي ستركز عليها أثناء الصوم؟

- أ الصلاة - اكتب قائمة بالأمور التي ترغب أن تحضرها أمام الله.
- ب التأمل في كلمة الله - جهز الأجزاء الكتابية التي تود أن تقوم بدراستها.
- ج انتظار الرب - اذهب لمكان يمكنك أن تكون فيه هادئ وساكن أمام الرب.

الدرس الخامس: الكنيسة

الملحق (و): تطوير خطة عطاء

مقتبس من تصميم من أجل التلمذة، "النمو في التلمذة"، كتيب 6 طبعة 1980، الصفحات 21-22

← ستساعدك الخطوات التالية على تطوير خطة عطاء منتظمة:

1. قرر: بعد الصلاة والتفكير، حدد النسبة المئوية من دخلك الذي تريد منحه للرب. حدد الموارد التي لديك لتقديمها: المال، المحاصيل، الوقت، المهارات، وما إلى ذلك.
2. خصص نصيب الرب. عندما تتلقى بعض المال، ضع جانباً على الفور الجزء الذي قررت أنه ملك للرب. هذه الأموال ملك للرب ولا ينبغي أن تُستخدم في احتياجاتك الشخصية.
3. وزع هذه الأموال وفقاً للإرشادات التي تلقيتها من خلال الصلاة. من الجيد تقديم عطايا منتظمة، تأكد من إعطاء الأولوية لمجموعتك المحلية من المؤمنين (انظر الرسم البياني أدناه).
4. قدم عطايا إضافية وزد نسبتك تدريجياً كما يزيدك الرب.

← لمساعدتك في تحديد من يجب أن تقدمه، أكمل الجدول التالي:

لماذا؟	عدد المرات؟	مقدار المال؟	لمن؟ لأي خدمة؟

← الذي يأتمن ماله لله، فهو يسلم نفسه ويخضعها لله.

الملحق (ز): التخطيط اليومي لقضاء الوقت مع الله

◀ فيما يلي قائمة بالآيات المصممة لتتوافق مع تدريس كل درس. يجب استخدام هذه الآيات في وقت الدراسة والتأمل اليومي في كلمة الله لتعزيز فهمك لكل درس.

الدرس الأول: الروح القدس / الأسبوع الأول:

اليوم 1	يوحنا 14: 15-18، 25-27
اليوم 2	أعمال 1: 4-8، 2: 1-4
اليوم 3	يوحنا 7: 37-40
اليوم 4	مزمور 139: 1-10
اليوم 5	رومية 8: 26-27
اليوم 6	رومية 5: 1-5

الدرس الثاني: كلمة الله / الأسبوع الثاني:

◀ استخدم كل يوم نموذج طريقة دراسة الكتاب المقدس من الملحق (ب) أعلاه بينما تدرس وتتأمل الآيات أدناه.

اليوم 1	مزمور 119: 105
اليوم 2	مزمور 1: 1-3
اليوم 3	متى 7: 24-27
اليوم 4	أعمال 17: 10-14
اليوم 5	متى 8: 23-27
اليوم 6	2 بطرس 1: 16-21

الدرس الثالث: الصلاة / الأسبوع الثالث:

◀ كل يوم يتم التركيز على نشاط صلاة مختلف من الملحق (د) أعلاه.

اليوم 1	التسبيح والعبادة - مزمور 100
اليوم 2	التأمل - يشوع 1: 8-9
اليوم 3	الاعتراف - مزمور 32
اليوم 4	انتظار الرب - مراثي إرميا 3: 22-26
اليوم 5	التشفع - يعقوب 5: 14-18
اليوم 6	التوسل - فيلبي 4: 6-7

الدرس الرابع: الصوم والتأمل / الأسبوع الرابع

◀ تأمل كل يوم مقطع من الكتاب المقدس في وقت دراستك وعبادتك الشخصية. تم تقديم موضوع تأمل مع كل آية.

◀ اختر يوم لتصوم فيه من أجل أمر هام وخطير.

- | | |
|---------|--|
| اليوم 1 | تأمل في مزمور 25 - ما هي بركات طلب الله؟ |
| اليوم 2 | تأمل في متى 11: 28-30 - صل بهذه الآيات وانتظر الرب سائلاً إياه أن يريك أين يمكن أن تختبر راحتته؟ |
| اليوم 3 | تأمل في مزمور 19 - كيف تكون كلمة الله أحلى من العسل بالنسبة لك؟ |
| اليوم 4 | تأمل في إشعياء 58: 1-12 - ما هو الصوم الحقيقي؟ |
| اليوم 5 | تأمل مزمور 131 - ما هي المتعة التي يحصل عليها الطفل المفطوم من وجوده في حجر أمه؟ |
| اليوم 6 | تأمل في أمثال 2 - ما هي فوائد طلب الحكمة؟ |

الدرس الخامس: الكنيسة / الأسبوع الخامس

◀ تأمل كل يوم في مقطع من الكتاب المقدس في دراستك الشخصية ووقت العبادة. تم قدم موضوع تأمل مع كل آية.

- | | |
|---------|--|
| اليوم 1 | مزمور 84 - التوق لعبادة الله في هيكله. |
| اليوم 2 | مزمور 133 - فرح التمتع بشركة شعب الله. |
| اليوم 3 | ملاخي 3: 8-12 - أهمية إكرام الله بعطايانا. |
| اليوم 4 | عبرانيين 10: 19-25 - التحريض على المحبة والأعمال الحسنة. |
| اليوم 5 | 2 كورنثوس 8: 1-5 - مثال السخاء في كنيسة مقدونية. |
| اليوم 6 | كولوسي 3: 12-17 - تشجيع بعضنا البعض في جسد المسيح. |

الملحق (ح): ماذا تفعل عندما يبدو الله بعيدًا؟

◀ عادة عندما نخصص وقتًا للقاء الله، فإنه يؤكد لنا حضوره ويجازينا بسلامه وفرحه. لكن في بعض الأحيان على الرغم من طلبنا إياه بأمانة، يمكن أن يبدو غائبًا (انظر مزمور 77).

◀ فماذا يمكننا أن نفعل؟ فيما يلي بعض الأفكار والاقتراحات التي يمكن أن تساعد:

■ تذكر.

راجع مرة أخرى كيف باركك الله مؤخرًا واشكره على ذلك. تذكر أعماله العظيمة في الماضي، ووعوده وشخصه، وسبحه (مزمور 77: 10-15). سرعان ما ستكتشف أن لديك الكثير لتفرح به.

■ اقرأ بصوت عالي.

اقرأ الكتاب المقدس أو سبح ترنيمة بصوت عالٍ. في كثير من الأحيان عندما يهاجمنا أعداؤنا الروحيون يفرون مرة أخرى عندما يدركون أن هجماتهم تزيد من تصميمنا على تسبيح الرب.

■ راجع.

افحص قلبك لتتأكد من عدم وجود خطية أهملت معالجتها. إذا لزم الأمر، اعترف واطلب من الله أن يجدد ملء روحه فيك من جديد.

■ احشد.

اجمع إخوتك وأخواتك ليحاربوا معك في الصلاة.

■ ادرك.

يستخدم الله أوقات الجفاف الروحي هذه لزيادة إيماننا. (اطلق البعض على ذلك "الأوقات المظلمة للنفس"). إننا نكرم الله كثيرًا كما فعل أيوب عند تمسكنا به بالإيمان، منتظرين أن يتقابل معنا من جديد.

تقييم نهاية الدورة

يرجى الملاحظة:

تقييم نهاية الدورة التدريبية هذا موجود لمساعدتك على تحسين مهارات مرشدك.
ضع علامة اختيار بجوار المشكلات التي تحتاج إلى العمل عليها. قد ترغب أيضًا في مناقشة بعض الموضوعات مع معلمك / مرشدك.

رقم الدورة التي انتهيت من تدريسها:

عنوان الدورة:

فكر في الأسئلة التالية:

أ هذه الدورة

☐ هل هناك شيء لم تتم تغطيته بشكل كاف أو تحتاج إلى تغطيته مرة أخرى في هذه الدورة؟ هل ستقوم بذلك؟

ب دورك كمرشد

☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة إعدادك للدروس؟
☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة التدريس الخاصة بك؟ (هل تقود الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم؟)
☐ هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في موقفك كمرشد؟ (هل تهيمن على المجموعة أو تديرها؟)

ج الإعداد والمشاركة

☐ هل يحضر الطلاب الاجتماعات بانتظام؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فلماذا لا؟ هل هناك أي شيء يمكن القيام به لتمكينهم من القيام بذلك؟
☐ هل يعد الطلاب إجاباتهم بعناية قبل المجيء ويتطلعون إلى مشاركة ما تعلموه؟ ماذا يمكنك أن تفعل لتشجيعهم وتحفيزهم أكثر؟

د مجموعة ديناميكية

☐ هل هناك طلاب لا يشاركون أو لا يشعرون بحرية المشاركة في مستوى أعمق في المجموعة؟ إذا كان هذا هو الحال، لماذا؟
☐ هل هناك من يسبب مشاكل في المجموعة؟ كيف؟ كيف يمكنك التعامل مع ذلك؟
☐ هل يتحمل الطلاب مسؤوليات داخل المجموعة ويخدمون الآخرين باستخدام مواهبهم؟ إذا لم يكن كذلك، فما الذي يمكنك فعله لتشجيع هذا؟

هـ مراجعة وتقييم النمو

هل تضمن أن الطلاب يمكنهم فهم والتعبير عما درسوه؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

☐ إجابات في الفصل ☐ مراجعة الأسئلة ☐ امتحان شفهي ☐ اختبار كتابي

هل تحتفظ بسجل لتقدم الطلاب؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

☐ الحضور ☐ كراسة التمارين للطلاب ☐ الامتحانات ☐ سجل الدورة ☐ سجل الطلاب

☐ هل الطلاب ينجحون في تقييماتهم؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟ كيف يمكنك مساعدتهم على تحسين ذلك؟

و التطبيق

☐ هل طلابك يضعون حقائق الكتاب المقدس موضع التنفيذ؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟

☐ ما الصعوبات التي يواجهها طلابك في رحلتهم الروحية؟ كيف يمكنك مساعدتهم على التغلب على هذه

الصعوبات؟

☐ هل يحتاج أي شخص إلى متابعة شخصية؟ إذا لم تتمكن من القيام بذلك، فمن يمكن أن تسأل؟

ز التضاعف

☐ هل يشارك المشاركون مع الآخرين حول ما تعلموه؟ إذا لم يكن كذلك، كيف يمكنك مساعدتهم على

القيام بذلك؟

☐ هل يسعى الآخرون للانضمام إلى مجموعة الدراسة؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنك دمج القادمين

الجدد بشكل أفضل؟

☐ هل هناك أي أعضاء في المجموعة يمكن أن يصبحوا مرشدين في المستقبل؟ كيف ستجهزهم؟

ح مزيد من تدريب وتجهيز المرشدين:

☐ لاحظ أي من الموضوعات أعلاه، أو غيرها من المجالات التي ترغب في الحصول على المزيد من

التدريب فيها.

☐ ما الذي ترغب في مناقشته مع مرشدك / منسقك؟

ماذا بعد؟

✓ اشكر الله من أجل كل طالب من طلابك.

✓ صل من أجل خدمتك الخاصة كمرشد لمجموعة التلمذة.

✓ انظر إلى كل مشكلة ترغب في حلها. قرر ما يجب عليك فعله لمعالجة هذه المشكلات. ثم ابدأ في تنفيذ

التغييرات اللازمة.

✓ إذا كنت تريد مناقشة شيئاً ما، حدد موعداً مع مرشدك / منسقك.

نود أن نسمع عن تجاربك وأنت تدرس هذه الدورة. يرجى الاتصال بفريق ننمو معاً:

info@progressingtogether.com