PROGRESSONS ENSEMBLE

COURS 104

L'ÉGLISE

Version du responsable avec notes et réponses



Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain et dans les prières.
Ils rompaient le pain dans les maisons et ils prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur.

Actes 2.42 et 46b

E.R.B.
MARSEILLE FRANCE
www.ProgressingEnsemble.com
info@progressonsensemble.com
JUIN 2021

COURS 104 : L'Église

Objectifs du Cours 104

1. *Comprendre, à la lumière de la Bible, combien glorieuse est l'Église de Jésus-Christ.*
2. *Comprendre quel est le rôle de l'église locale et quelles sont ses pratiques.*
3. *Se joindre à d'autres pour participer à la mission de Christ qui est de bâtir son Église.*
4. *S'engager à préserver l'unité dans l'église locale.*

Leçons

❶	La fondation de l'Église
❷	La nature de l'Église
❸	Les pratiques de l'Église
❹	Les responsables de l'Église
❺	Préserver l'unité de l'Église

Introduction

Quand Dieu a appelé Abraham (Genèse 12), il lui a aussi révélé son merveilleux plan : celui de racheter toute l'humanité et de la réconcilier avec lui. Il a promis de bénir toutes les familles, toutes les tribus de la terre par la 'semence' d'Abraham, à savoir son propre descendant. Jésus s'est offert en sacrifice et, par sa mort et sa résurrection, il a racheté l'humanité et il a établi une nouvelle communauté qui unit en une seule famille tous ceux qui croient en lui, issus de toutes les tribus de la terre. Ils sont tous membres de son corps, l'Église (Ephésiens 3.6 et 10).

La véritable Église de Jésus-Christ est formée de croyants venant de toute tribu et de toute nation. Ils ont tous mis leur confiance en Jésus et ils se réunissent pour rendre un culte à Dieu et pour s'encourager les uns les autres.

Nous prions que ces leçons vont vous aider à comprendre davantage quel est le plan de Dieu pour l'Église et que vous allez vous engagez dans la mission de Christ qui est de bâtir son Église.

Note pour le responsable :
La promesse de Dieu à Abraham de bénir toutes les nations (les tribus) et l'accomplissement de cette promesse en Jésus-Christ est un des thèmes centraux de la Bible. Cette promesse est étudiée en détails dans le premier cours de ce programme : Panorama de la Bible (101). Vous pourriez envisager d'étudier ce cours avant de commencer le cours 104 sur l'Eglise. Si vous l'avez déjà étudié, vous pouvez demander aux étudiants de rappeler quelles sont ces promesses et comment elles ont été réalisées à travers l'ancien et le nouveau testament.

Témoignage

Note pour le responsable :
Chaque cours du programme Progressons Ensemble est introduit par un témoignage qui illustre l'impact des enseignements bibliques sur la vie du disciple. Ces témoignages sont basés sur des histoires vraies. Ils ont pour but de fortifier la foi et de susciter l'intérêt des participants

pour ce que dit la Parole de Dieu sur le sujet étudié. Vous pouvez utiliser ces témoignages pour promouvoir le cours dans le cadre de votre église ou bien comme introduction à la première leçon. Vous pouvez montrer la vidéo à vos étudiants ou bien leur lire l'histoire ci-dessous.

"Je m'appelle Nour et j'ai 39 ans. Avant de croire en Jésus-Christ, je pensais, comme la plupart des gens dans ma société, que l'église c'est un beau bâtiment, construit selon un plan précis, décoré de couleurs vives et de belles images, avec la croix de Christ au milieu et entourée de vieux tableaux et parfois aussi de statues. C'était l'image mentale que je me faisais de l'église depuis le jour où, comme enfant, j'ai assisté au mariage d'une amie de ma mère.

Au fil des années, j'ai réalisé qu'il y a différents types d'églises et de bâtiments. J'ai appris à connaître l'église orthodoxe, ainsi que les catholiques et les protestants. Je me demandais souvent : Quelle est la différence entre ces églises ? Et même après avoir cru en Christ, je continuais à me poser cette question : C'est quoi, l'Eglise ?

Puis, j'ai rejoint un groupe de croyants conduit par un responsable spirituel. Je fais d'ailleurs toujours partie de ce groupe. Je voulais trouver une réponse à mes questions. J'ai commencé à faire des recherches. J'ai appris que l'Eglise de Christ n'est pas un bâtiment, mais plutôt un groupe de croyants, que Christ lui-même a parlé de l'église et qu'il nous a donné des images pour la décrire. Nous pouvons les trouver dans la Bible : l'Eglise est 'l'épouse de Christ', 'le corps de Christ', 'un temple, une demeure' où Dieu est présent. Mais le plus important est que l'église est composée de tous les croyants issus de tous les peuples, de toutes les nations et parlant toutes les langues. Ils sont tous des pierres vivantes construites sur la même fondation qui est le Christ.



Leçon ❶ : La fondation de l'Église

Actes 2.1-47

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Comprendre comment l'Eglise a été fondée et, en particulier, le rôle joué respectivement par le Saint-Esprit et les apôtres.*
2. *Comprendre le rôle de la foi dans notre appartenance à l'Eglise.*
3. *Examiner les principales activités de l'Eglise et évaluer notre participation personnelle à la vie d'une église locale.*

✧

Lors de la fête de la Pentecôte, peu de temps après la résurrection de Jésus, la nouvelle Eglise de Jésus-Christ voit le jour. Comment ces douze apôtres sont-ils devenus des témoins si courageux au point de jouer un rôle tellement déterminant dans la fondation de l'Eglise de Christ ? Dans quelle mesure les activités et les priorités de cette première église servent-elles de modèle pour l'Eglise aujourd'hui ?

Lisez attentivement Actes 2.1-47.

Explications concernant certains nombres :

- **50** : La fête de la Pentecôte mentionnée au verset 1 porte ce nom car elle a lieu 50 jours après la fête de la pâque juive. (Le mot grec 'Pentecôte' signifie 'cinquantième'.)
- **11** : 'les onze' (verset 14) sont les 11 apôtres aux côtés de Pierre.
  Note pour le responsable :
  En Actes 1.26, nous apprenons que Matthias a été désigné pour remplacer Judas.
- **3** : C'est la 'troisième heure du jour' (verset 15) quand Pierre se met à prêcher, c'est-à-dire neuf heures du matin.

En Actes 1.4-8, nous trouvons les dernières paroles de Jésus à ses disciples. Il leur recommande 'de ne pas s'éloigner de Jérusalem, mais d'attendre ce que le Père leur a promis' (verset 4), c'est-à-dire le Saint-Esprit (verset 5). Puis, il leur dit que, lorsque le Saint-Esprit sera venu sur eux, ils recevront 'une puissance' et qu'ils seront ses 'témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre' (verset 8).

Dans quelle mesure les événements rapportés dans Actes 2 sont-ils l'accomplissement des promesses de Jésus en Actes 4.4-8 ?

- *Les disciples sont remplis du Saint-Esprit et reçoivent la puissance nécessaire pour être les témoins de Christ.*
- *Leur témoignage commence déjà à se répandre à Jérusalem. De là, il va continuer à se propager jusqu'aux extrémités de la terre par le biais de ceux qui sont venus de divers pays (versets 9-11) pour célébrer la fête de la Pentecôte.*

Pierre cite des prophéties de l'ancien testament énoncées par le prophète Joël (versets 17-21) et par le roi David (versets 25-28). Qu'est-ce qu'il cherche à démontrer par chacune de ces citations ?

- *En Actes 2.17-21, il explique que le comportement étrange des apôtres dont le peuple a été témoin est l'accomplissement d'une prophétie et non pas le résultat de l'ivresse.*
- *En Actes 2.25-28, il explique que Jésus a accompli la prophétie du psaume de David. Ceux qui étaient présents à Jérusalem peuvent confirmer cela, ayant été témoins des événements qui ont conduit à sa crucifixion et de ce qui s'est passé après sa mort.*

Ces deux prophéties montrent que les événements qui viennent de se produire confirment le fait que Jésus est le Messie promis par les Ecritures.

Note pour le responsable :

Les passages cités dans Actes 2 sont tirés de Joël 3.1-5 et du Psaume 16.8-11. Vous pouvez y faire référence si c'est utile pour votre groupe

---

Qu'est-ce que les gens doivent faire pour appartenir à la nouvelle communauté de croyants, l'Eglise ? (Versets 21 et 37-41)

Premièrement, ils doivent faire appel au nom du Seigneur, c'est-à-dire reconnaître que Jésus est le seul Sauveur et Seigneur.

Ils doivent se repentir, c'est-à-dire reconnaître leurs fausses croyances et leurs mauvaises voies et laisser Jésus les sauver et les transformer.

Ils doivent confesser publiquement leur appartenance à Jésus-Christ par le baptême en son nom.

Notes pour le responsable :

Le salut et la réconciliation sont offerts à tous ceux qui font appel au nom du Seigneur Jésus. Tout d'abord, nous devons être sauvés en confessant notre foi en Jésus-Christ. Le baptême est la confession publique de notre foi et de notre association avec tous les croyants de son Eglise. Nous étudierons le sujet du baptême plus en détails dans la leçon 3.

Les versets 42 à 47 décrivent la vie quotidienne au sein de la toute première église. Faites la liste de ses principales activités et décrivez-les. (Vous pouvez vous référer à la leçon 5 du cours 103 'Grandir en Christ'.)

L'enseignement des apôtres *- Les apôtres enseignaient que Jésus est le Messie promis tout au long de l'Ancien Testament et que le salut ne peut se trouver qu'en lui. L'Eglise persévérait dans cet enseignement pour mieux le connaître et le comprendre, convaincue qu'il s'agissait de la Parole de Dieu.*

La communion fraternelle *– Ils s'entraidaient et s'encourageaient mutuellement, partageaient la vie les uns des autres, étaient attentifs aux besoins des membres du groupe, donnaient de leur temps et de leurs ressources.*

Note pour le responsable :

Voir les notes pour le responsable sur la communion fraternelle ainsi que les enseignements sur les offrandes dans la leçon 5 du cours 103 'Grandir en Christ'.

La fraction du pain *(la sainte cène/le repas du Seigneur) – Elle se pratiquait dans les maisons. En partageant le pain et le vin (une représentation symbolique du corps et du sang de Jésus), les chrétiens se rappellent les souffrances de Jésus et le sacrifice offert par Dieu dans son amour pour eux.*

Les prières *– Ils se rassemblaient pour adresser leurs prières à Dieu, tant dans la louange que pour l'intercession.*

Quel impact les chrétiens de cette première église locale ont-t-ils eu sur ceux qui ont observé leur témoignage ? (Verset 47)

Ils ont obtenu la faveur de tout le peuple car leurs vies glorifiaient Dieu. Beaucoup ont été attirés par leur témoignage et se sont joints à l'église.

En vos propres mots, expliquez quelle a été le rôle des apôtres dans la fondation de l'Eglise et quel a été la part du Saint-Esprit.

Les apôtres :

- *L'Eglise a été fondée sur les enseignements apostoliques. Les apôtres ont pris le message de l'ancien Testament et l'ont appliqué au salut offert par la croix et à la vie de l'église du nouveau testament.*
- *Les apôtres ont aussi été les instruments dont Dieu s'est servi pour confirmer leur message par des prodiges et des signes miraculeux.*
- *Enfin, les apôtres ont assuré la direction de l'Eglise pour résoudre les problèmes doctrinaux et pratiques auxquels cette nouvelle institution a fait face.*

Le Saint-Esprit : *Le Saint-Esprit a donné aux apôtres et aux croyants des générations suivantes, la puissance dont ils avaient besoin pour être les témoins du salut en Jésus-Christ dans le monde. C'est lui également qui convainc les gens du monde concernant leur besoin d'être sauvés.*

Toutes les doctrines et pratiques de l'Eglise sont basées sur les enseignements de la parole de Dieu. Les enseignements des apôtres que nous trouvons dans le nouveau testament complètent ceux de l'ancien testament pour former la Bible que nous avons aujourd'hui.

Note pour le responsable :
Les qualifications d'un apôtre sont définies en Actes 1.21-26. Il doit être :

- *un témoin du ministère terrestre de Jésus et de sa résurrection*
- *désigné par le Saint-Esprit*
- *reconnu par les premiers apôtres*

Activités facultatives

1. Regardez les 14 premières minutes de la vidéo Le livre des Actes, qui relate les événements rapportés par Actes 1 et 2. Pendant que vous la regardez, réfléchissez à la question suivante : Qu'est-ce qui vous étonne ou vous semble différent dans ce que vous apprenez sur la toute première église ? Discutez-en en groupe. Puis, remerciez Dieu pour le miracle de la naissance de l'Eglise.
   Cette vidéo reprend les mots exacts du livre des Actes des Apôtres. Les 14 premières minutes couvrent les chapitres 1 et 2.
2. Sur la base de ce que vous avez appris sur la première église, quel est votre rêve/désir pour l'église dans votre contexte ? Discutez-en en groupe. Puis, priez pour elle.

Mise en pratique

1. Revoyez les activités pratiquées par la première église que nous avons examinées dans la question 4. Examinez-vous vous-même pour voir où vous en êtes dans chacun des domaines repris dans le tableau ci-dessous. Qu'est-ce vous devriez changer ? (Au lieu de faire cet exercice pour vous personnellement, vous pouvez répondre aux mêmes questions en pensant à votre église locale dans son ensemble.)

Activités de l'église	Qu'est-ce que je fais déjà ?	Qu'est-ce que je dois changer ?
L'enseignement des apôtres : *Apprendre à connaître la Parole de Dieu*		
La communion fraternelle : *Aider et encourager les autres dans l'église*		
La sainte cène : *Célébrer le culte ensemble*		
Les prières : *Prier avec les autres et pour les autres*		

2. Dans les jours qui viennent, priez pour votre église, pour ses responsables et pour votre engagement personnel dans votre église. En particulier, priez pour les changements que vous avez identifiés dans l'activités précédente. Puis, allez de l'avant et commencez à mettre cela en pratique.

Note pour le responsable :
Annoncez aux étudiants qu'il y aura une activité de révision à la fin de ce cours. Ils vont devoir présenter un sketch qui résume ce qu'ils ont appris et qui illustre l'impact que cet enseignement a eu sur leur vie. Demandez-leur de commencer à y réfléchir.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon ❷ : La nature de l'Église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Être capable d'expliquer en quoi les cinq images utilisées pour décrire l'église de Jésus-Christ nous aident à comprendre ce qu'elle est.*
2. *Réaliser davantage quelle est la nature glorieuse de l'Eglise et combien merveilleux est le privilège d'en faire partie.*
3. *S'engager à aider l'église locale à remplir son mandat qui est de glorifier Christ dans le monde.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Lisez attentivement Ephésiens 5.22-33, Romains 12.1-13 et Ephésiens. 2.19-22.

① L'ÉGLISE COMPARÉE À UNE ÉPOUSE (Ephésiens 5.22-33)

Comment Jésus a-t-il manifesté son amour pour l'Eglise ?

Il est son Sauveur. Il s'est donné lui-même pour elle afin de la rendre sainte. Il la purifie pour la présenter devant lui glorieuse, sainte et irréprochable. Il la nourrit et en prend soin.

Qu'est-ce que Jésus désire pour son 'épouse' ?

Qu'elle lui soit soumise, qu'elle soit sainte, glorieuse, sans tache, ni ride, ni rien de semblable.

Note pour le responsable :

En Apocalypse 21.2 et suivants, l'Eglise est décrite comme une épouse radieuse qui s'est préparée à rencontrer son mari, le Christ.

---

② L'ÉGLISE, CORPS DE CHRIST (Romains 12.1-13)

Puisque nous appartenons au 'corps de Christ', quelle devrait être notre attitude par rapport à notre propre corps ? (Versets 1-2)

Nous devrions considérer notre corps comme un sacrifice vivant (nous ne nous appartenons plus à nous-mêmes, mais à Dieu). Nous devrions vivre dans la sainteté (ne pas céder au péché) et rechercher ce qui est agréable à Dieu. Ainsi, notre vie rendra continuellement un culte à Dieu.

Quelle devrait être notre attitude vis-à-vis des autres membres du 'corps' ? (Versets 3-5 et 9-13)

Nous devrions 'ne pas avoir une trop haute opinion' de nous-mêmes, ce qui signifie considérer les autres comme supérieurs à nous-mêmes ou au moins comme égaux. Comme nous sommes tous membres d'un seul corps (verset 5), nous devrions considérer que nous sommes intimement liés les uns aux autres. Tout le monde doit être respecté. Chacun a sa place et a un rôle à jouer. Tous devraient être encouragés à développer et à utiliser leurs dons pour le bien du corps tout entier.
Chaque croyant devrait rechercher la communion avec des frères et sœurs de façon régulière. Il doit comprendre à quel point il est important de s'engager dans une communauté locale de croyants et d'entretenir avec des frères et sœurs une relation étroite et profonde.
Les relations dans l'Eglise devraient être motivées par un amour sans hypocrisie qui se manifeste de la manière suivante : ses membres s'attachent au bien, ils ont du zèle, ils servent fidèlement, ils sont patients et ils exercent l'hospitalité avec empressement. (Versets 9-13)

Faites la liste de certains des dons que Dieu a donné aux différents membres du 'corps'. (Versets 6-8)

- *Prophétiser (appliquer les enseignements de la Parole de Dieu à notre situation présente)*
- *Servir (apporter, en particulier, de l'aide pratique - Actes 6.1-6)*
- *Enseigner*
- *Encourager ou exhorter*
- *Donner : pourvoir aux besoins des autres (sur le plan émotionnel ou physique)*
- *Présider le culte et/ou être un des responsables d'une église*
- *Exercer la bienveillance, secourir les pauvres, avoir la responsabilité d'une œuvre charitable.*

Note pour le responsable :
Cette liste n'est pas exhaustive. Voir 1 Corinthiens 12.28-30.

---

③ CONCITOYENS, MEMBRES D'UNE FAMILLE, PIERRES D'UN TEMPLE

En Ephésiens 2.19-22, trois images sont utilisées pour décrire l'Eglise. Qu'est-ce que chacune de ces images nous enseigne sur la nature de l'Eglise et nos relations les uns avec les autres ?

Concitoyens

- *Nous avons tous le même Roi que nous devons servir et auquel nous devons rendre des comptes. (Nous ne pouvons pas juger nos concitoyens, nos frères qui servent à nos côtés, ou contester leur droit de citoyenneté dans le royaume.)*
- *Nous sommes soumis aux mêmes lois et prescriptions dans nos relations les uns avec les autres et nous nous encourageons mutuellement à y obéir.*
- *Nous sommes appelés à défendre ensemble l'héritage qui est le nôtre en tant que citoyens du royaume et nous devons faire face ensemble aux mêmes ennemis.*
- *Nous sommes les ambassadeurs de Christ, notre Roi, et nous voulons le représenter d'une manière qui l'honore.*

Membres d'une famille

- *Dieu est notre Père et il nous aime. Jésus, son Fils, est notre frère qui s'est donné lui-même en sacrifice pour assurer notre adoption.*
- *Nous jouissons des privilèges d'une famille royale, y compris le libre accès auprès du Roi.*
- *Nous aimons nos frères et sœurs et nous recherchons leur bien-être.*
- *Nous partageons nos joies et nos peines et nous nous encourageons mutuellement.*
- *Nous cherchons à bien représenter notre famille auprès de ceux qui n'en font pas partie.*

Pierres d'un temple

- *Nous sommes intégrés dans la construction, en alignement avec Christ, la pierre d'angle.*
- *Nous glorifions Dieu ensemble. (Nous sommes saints et devons refléter sa gloire.)*
- *Nous sommes liés les uns aux autres – placés côte à côte – et nous nous fortifions mutuellement.*

L'Eglise est un 'temple', l'habitation de Dieu. Quelles sont les différents éléments qui constituent ce temple saint ?

- *Jésus, la pierre d'angle, sur lequel l'édifice tout entier s'élève et qui lui donne sa solidité*
- *Les apôtres et les prophètes, dont les enseignements sont la fondation de l'Eglise*
- *Les membres de l'Eglise, chacun d'eux étant une pierre des murs de l'édifice*

D'après ce passage, quelle est la fonction de ce temple ?

Ce temple est un lieu où Dieu habite par son Esprit.

Activités facultatives

1. Dessinez une des cinq images utilisées dans la Bible pour représenter l'Eglise. Puis, représentez-vous vous-même sur le dessin. Méditez sur ce que cet enseignement signifie pour vous en tant que membre de l'Eglise. Puis, partagez cela avec le groupe.
   Note pour le responsable :
   Assurez-vous que les cinq images soient dessinées par les participants.
2. Chantez un chant de louange qui parle de l'Eglise, par exemple :
   - Nous sommes le temple de Dieu par Jeunesse en Mission
     Chant de louange – 3 minutes
   - L'Esprit et l'épouse par Corinne Lafitte
     Chant de louange – 6 minutes
   - Oui, nous faisons partie de la famille de Dieu par Jeunesse en Mission
     Chant de louange très court et facile à mémoriser – 1 minutes
   - Qu'il en soit ainsi par le groupe Exo
     Chant de louange moderne – 5 minutes

Mise en pratique

1. Par quelles actions montrez-vous que vous faites partie de l'Eglise, 'l'épouse de Christ', 'le corps Christ', 'un temple saint' ?

2. Comment votre église locale peut-elle mieux refléter les différents aspects de la nature de l'Eglise ? Discutez en groupe de ce que cela signifie dans la pratique que l'Eglise est 'l'épouse de Christ' et 'le corps de Christ' et que les membres de votre communauté sont appelés à être 'des citoyens du royaume de Christ, 'des membres de la famille de Christ' et 'des pierres dans le temple de Christ'.

   Réponses libres. Voici quelques réponses possibles :

   - ***L'épouse de Christ***
     - ✓ *Nous rappelons constamment les uns aux autres que Jésus revient bientôt. (Voir également Matthieu 25.1-13.)*
     - ✓ *Nous voulons rester purs afin de lui être agréables.*
     - ✓ *Nous voulons nous exhorter les uns les autres à éviter les pièges du péché.*
   - ***Le corps de Christ***
     - ✓ *Nous veillons à ce qu'on accorde à chacun la même importance.*
     - ✓ *Nous essayons d'inclure tout le monde et nous encourageons les autres à utiliser leurs dons pour le bien de toute l'église.*
     - ✓ *Nous venons en aide à ceux qui sont faibles et à ceux qui souffrent.*
   - ***Concitoyens du royaume de Christ***
     - ✓ *Nous honorons les autorités civiles mais notre autorité suprême est le Roi des Rois et le Seigneur des Seigneurs.*
     - ✓ *Nous rappelons les uns aux autres que nous sommes des ambassadeurs dans ce monde, mais que notre vraie citoyenneté est dans le royaume de Dieu.*
   - ***Membres de la famille de Christ***
     - ✓ *Nous veillons à porter le nom de Christ et nous encourageons des liens étroits entre tous les membres, quelle que soit la famille terrestre dont ils sont issus.*
     - ✓ *Nous traitons les autres comme des frères et sœurs.*
   - ***Pierres dans le temple de Dieu***
     - ✓ *Nous nous rassemblons (c'est la première étape) et nous nous rappelons que nous sommes unis ensemble pour former un temple saint.*
     - ✓ *Nous veillons à fonder tout ce que nous faisons sur le Christ et à construire toutes choses sur lui.*
     - ✓ *Nous ne laissons pas les factions, les règlementations ou d'autres distractions détruire notre unité au sein de l'église.*
     - ✓ *Nous nous laissons conduire par Christ pour construire l'Eglise qu'il veut.*
     - ✓ *Nous évitons d'accorder trop d'importance aux bâtiments terrestres.*

3. Dans les jours qui viennent, choisissez une des images représentant l'Eglise. (Si vous en avez dessiné une au cours de l'activité facultative n°1, ramenez votre dessin chez vous et placez-le à un endroit où vous le verrez souvent.) Priez que votre église locale devienne de plus en plus semblable à ce que cette image vous a appris. Puis, réfléchissez à votre propre engagement dans votre église comme membre du corps de Christ.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Lesson ❸: Les 'ordonnances' de l'Église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Comprendre la signification des ordonnances instituées par le Christ et leur importance dans la vie de l'église locale.*
2. *Comprendre notre responsabilité par rapport à l'observation de ces prescriptions.*
3. *Evaluer notre observation présente de ces ordonnances et, si nécessaire, prendre les mesures requises pour y participer pleinement.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Note pour le responsable :
Avant d'enseigner cette leçon, il est recommandé de parler aux responsables de votre église pour connaître la façon dont elle pratique le baptême et la sainte cène.

Définitions :

- Ordonnance : Rite institué par Jésus durant sa vie sur terre auquel tous les croyants sont invités à participer. Jésus en a établi deux : le baptême et la sainte cène. Il s'agit de gestes visibles/physiques qui expriment ce que Dieu a accompli intérieurement/spirituellement dans la vie d'un croyant.
- Alliance : Accord solennel entre deux parties qui définit les rôles et obligations de chacune d'elles.
- Pâque : Fête qui commémore la délivrance du peuple de Dieu de la mort et de l'esclavage en Egypte grâce au sacrifice d'un agneau sans défaut.
- Le repas du Seigneur (appelé également la sainte cène) : cérémonie solennelle instituée par Jésus quand il a partagé le repas de la Pâque avec ses disciples. Les éléments de ce repas nous rappellent son corps rompu pour nous et son sang versé pour nous.
  Note pour le responsable :
  Dans certaines traditions ecclésiastiques, on appelle cette cérémonie 'l'eucharistie', du mot grec qui signifie 'rendre grâce', 'être reconnaissant'.
- Baptême : Témoignage public par lequel une personne proclame sa nouvelle naissance par la foi en Christ. Le baptême symbolise la purification des péchés et l'union avec Christ dans sa mort et sa résurrection.

Les événements de la Pentecôte décrits en Actes 2 ont marqué l'inauguration d'une nouvelle communauté de croyants qui bénéficient d'une relation personnelle et vivante avec Dieu par le Saint-Esprit. Cette relation n'est autre que la 'nouvelle alliance' qui avait été annoncée par le prophète Jérémie 600 ans auparavant.

① LA NOUVELLE ALLIANCE

Lisez attentivement Jérémie 31.31-34.

En quoi la nouvelle alliance promise dans ce passage sera-t-elle différente de la relation que Dieu avait avec son peuple sous l'ancienne alliance (l'ancien testament) ?

Le peuple de Dieu comprendra la loi de Dieu et y obéira volontairement au lieu de se rebeller contre lui.

Dieu pardonnera son péché une fois pour toutes.

Quand Jésus a établi la communauté de la nouvelle alliance, l'Eglise, il a institué deux cérémonies (des gestes rituels) qui expliquent comment Dieu agit maintenant avec son peuple. Ces ordonnances sont 1) le repas du Seigneur et 2) le baptême.

Note pour le responsable :

Certains chrétiens appellent ces rites des 'sacrements'. Nous préférons le terme 'ordonnances' pour éviter certaines erreurs qu'on trouve dans de nombreuses traditions (mais pas toutes) qui appellent ces rites des 'sacrements'. Pour beaucoup d'entre elles, ces 'sacrements' confèrent des mérites ou contribuent au salut de celui qui les pratique. Or la mort de Jésus sur la croix est suffisante pour payer le prix de notre péché, entièrement et une fois pour toutes, et nous recevons le salut dans sa totalité lorsque nous faisons appel à lui par la foi.

---

② LE REPAS DU SEIGNEUR

Lisez attentivement Luc 22.7-23.

Dans quel but le 'repas du Seigneur' a-t-il été institué selon le verset 16 ?

Pour nous rappeler la mort de Jésus et pour la proclamer.

Note pour le responsable :

Nous lisons dans 1 Corinthiens 11.23-26 que la célébration du repas du Seigneur sera une pratique régulière de l'Eglise jusqu'au retour de Jésus-Christ.

Quelle est la signification du pain (Luc 22.19) et de la coupe (Luc 22.20) ?

Le pain représente le corps de Christ, qui a été 'rompu' pour nous.

La coupe représente la nouvelle alliance en son sang versé à la croix pour nos péchés.

Qu'est-ce que cela nous apprend sur la relation qui existe par la 'nouvelle alliance' entre Dieu et ceux qui croient en Jésus-Christ ? (Relisez Jérémie 31.34)

Réponse simple :

Dieu ne se souviendra plus de notre péché. Grâce au sacrifice de Jésus, nous sommes délivrés de la culpabilité et de la honte qu'engendre le péché.

Réponse plus complète :
Nous apprenons que Jésus est l'agneau de la Pâque qui enlève notre péché. Son corps a été brisé, son sang a été versé et, par sa mort, il a payé, entièrement et une fois pour toutes, le châtiment que mérite notre péché. Il n'est plus nécessaire d'offrir des sacrifices pour effacer notre culpabilité et notre honte. Au lieu de cela, nous offrons à Dieu notre reconnaissance pour le sacrifice parfait de Jésus-Christ.
Note pour le responsable :
Selon le niveau de vos étudiants, vous pouvez développer davantage la réponse à cette question en vous basant sur leur niveau de compréhension biblique et les textes étudiés.
Pour une étude plus approfondie sur les lois sacrificielles de l'ancien testament et la façon dont Jésus les accomplit une fois pour toutes par sa mort sur la croix, voir Hébreux 9.1 à 10.22.

Lorsque nous participons ensemble à la sainte cène dans un esprit d'adoration, nous nous rappelons et nous proclamons que nos péchés ont été entièrement pardonnés et que nous avons accès auprès de Dieu par la prière parce que Jésus est mort à notre place. C'est l'occasion pour nous de méditer sur l'œuvre qu'il a accomplie pour nous, sur la communion dont nous jouissons désormais avec Dieu et les uns avec les autres et de nous réjouir à l'avance de son retour en gloire. (1 Corinthiens 11.23-26)

③ LE BAPTÊME

Lisez attentivement Actes 8.26-40.

Comme c'est le cas pour la sainte cène, le baptême est là pour proclamer et illustrer une nouvelle réalité spirituelle : la relation que nous avons avec Jésus-Christ et avec son Eglise grâce à la nouvelle alliance.

Nous avons vu dans le récit de la Pentecôte, en Actes 2, qu'il fallait croire le message de l'évangile et se repentir avant d'être baptisé. En Actes 8, l'évangéliste Philippe rencontre un eunuque éthiopien qui, après être venu à Jérusalem pour adorer Dieu, s'en retournait chez lui et, assis sur son char, lisait un extrait du chapitre 53 du prophète Esaïe. D'après Actes 8.32-35, qu'est-ce que l'évangile, 'la bonne nouvelle' de Jésus, que Philippe annonce à l'Ethiopien ? (Voir aussi Esaïe 53.4-12)
Jésus est l'agneau de Dieu qui est mort pour ôter les péchés du monde. (Actes 8.32-33 est une citation d'Esaïe 53.7-8.)
(D'après Esaïe 53 :

- *Nous avons péché et nous méritons une punition. Jésus a été transpercé et est mort pour porter nos péchés à notre place et pour nous donner la paix avec Dieu. (Versets 4-6, 12)*
- *Il est mort et il est revenu à la vie, victorieux, couvert de gloire et d'honneur parce qu'il s'est offert lui-même en sacrifice. (Versets 11-12)*

D'après les indications que nous donne le texte, qu'est-ce qui a dû convaincre Philippe de baptiser l'Ethiopien sur le champ, après lui avoir annoncé la bonne nouvelle de Jésus et avoir entendu son désir d'être baptisé ?

- *Il était clairement en recherche de Dieu : il était allé à Jérusalem pour l'adorer. Il y a acheté une copie des Ecritures et il essayait de les comprendre.*
- *Dieu avait clairement conduit Philippe à le rencontrer pour qu'il apporte l'évangile dans son lointain pays.*
- *Il comprenait à présent que Jésus était ce serviteur envoyé par Dieu comme un agneau et offert en sacrifice pour ôter son péché.*
- *Il demandait à être baptisé pour témoigner de sa foi en Jésus, son Sauveur.*
- *Certains manuscrits ajoutent le verset 37 dans lequel Philippe répond à la demande de l'eunuque à être baptisé en disant : « Si tu crois de tout ton cœur, cela est possible. » A quoi l'eunuque répond : « Je crois que Jésus-Christ est le Fils de Dieu » (le Messie et Sauveur).*

Note pour le responsable :
Notons au passage qu'il fallait bien sûr qu'il y ait de l'eau dans les parages et qu'une personne qui sert dans l'église soit là pour le baptiser.
Notons aussi que le verset 37 n'apparaît pas dans certaines des anciennes copies du nouveau testament grec. C'est pourquoi certaines versions françaises mettent ce verset entre crochets. La question est de savoir si un scribe a oublié de transcrire ce verset ou bien s'il a été ajouté par la suite. En règle générale, il n'est pas judicieux de construire une doctrine sur un verset isolé dont l'origine est incertaine. Cependant ce verset 37 est clairement confirmé par d'autres passages. Voir Actes 2.41 et Actes 18.8.

Comment le baptême d'eau illustre-t-il les nouvelles relations dont nous jouissons sous la nouvelle alliance annoncée par Jérémie 31.31-34 ?

- *Nous sommes lavés de nos péchés, pardonnés pour toujours, purs et justes aux yeux de Dieu. (Jérémie 31.34b - Voir également 1 Pierre 3.21-22.)*
- *Nous mourons à notre ancienne vie et nous ressuscitons à une nouvelle vie avec un cœur qui aime Dieu et qui cherche à lui obéir. (Jérémie 31.33 – Voir également Romains 6.1-3.)*
- *Nous avons reçu le Saint-Esprit et, grâce à lui, nous pouvons connaître Dieu. Il nous conduit pour que nous comprenions l'esprit de la loi. (Jérémie 31.34a – Voir également Romains 8.14-15 et 1 Corinthiens 2.10-12.)*

Note pour le responsable
Vous pouvez ici faire référence à différents passages du nouveau testament mentionnés dans l'Activité facultative n°1 ou bien étudier ces textes en fin de leçon. Vous pouvez ajouter à cette liste 1 Corinthiens 12.12-13 qui explique comment, en tant que croyant, nous avons été baptisés dans un seul Esprit et nous sommes unis les uns aux autres pour former un seul corps en Christ.

D'après Matthieu 28.18-20, qui devrait être baptisé et en quel nom ?

Tous les disciples (ceux qui croient en Jésus comme leur Sauveur et qui veulent le suivre) de toutes les nations devraient être baptisés dans le nom du Père et du Fils et du Saint-Esprit.
Note pour le responsable
Dans ce passage, Jésus commande à ses disciples de faire de toutes les nations des disciples. Le baptême est un des premiers actes d'obéissance que pose le nouveau disciple. Il est l'expression

extérieure d'une réalité intérieure, à savoir le changement de son cœur qui a eu lieu quand il a fait appel au Seigneur dans la repentance et a été sauvé. Il n'est pas nécessaire d'être baptisé pour être sauvé. Ce n'est pas l'eau dans laquelle nous sommes baptisés qui nous sauve, ni l'acte d'obéissance en lui-même. Nous sommes sauvés par la grâce de Dieu, au moyen de la foi, non par notre obéissance ou par les œuvres de la loi. (Voir Ephésiens 2.8-9.) (Pour une étude plus approfondie sur le baptême et pour obtenir un cours de préparation au baptême, consultez le site web de Progressons Ensemble et cliquez sur l'onglet 'Ressources supplémentaires'. Le guide du responsable de groupe est disponible sur la Page de l'enseignant.)

Activités facultatives

1. Le baptême d'eau sert de témoignage public du baptême du Saint Esprit. Lisez les versets suivant tirés du nouveau testament et recopiez chaque référence face à la définition ou à la description qui lui correspond : Romains 6.1-14 – 1 Corinthiens 12.12-13 – 1 Pierre 3.21.

Référence biblique	Définition/Description du baptême
1 Pierre 3.21	Engagement pris par le croyant dont la conscience a été purifiée à faire de ce que le baptême symbolise une réalité dans sa vie.
Romains 6.1-14	Identification et union avec Jésus-Christ dans sa mort et dans sa résurrection en vue d'une vie nouvelle vécue dans la justice.
1 Corinthiens 12.12-13	Identification et union avec tous les croyants par le Saint-Esprit qui les unit.

Note pour le responsable
Discutez de ce que chaque passage ajoute pour enrichir notre compréhension de ce qu'est le baptême et de la façon merveilleuse dont Dieu travaille dans la vie des croyants en Jésus-Christ. Vous pouvez également demander aux étudiants d'examiner le contexte des passages pour voir s'ils parlent plutôt du baptême d'eau ou du baptême du Saint-Esprit. (Réponses : premier texte : baptême d'eau ; second texte : baptême du Saint-Esprit ; troisième texte : baptême du Saint-Esprit)
En 1 Pierre 3.20-21, Pierre compare le baptême aux eaux du déluge par lesquelles Noé et les siens ont été 'sauvés' de la génération corrompue au sein de laquelle ils vivaient. Il y a de nombreuses similitudes entre les deux, mais nous relèverons surtout celle-ci : Noé avait compris que les eaux du déluge entraineraient la destruction de tous, y compris de lui-même et de sa famille, à moins qu'ils ne trouvent refuge dans le seul moyen de salut que Dieu leur offrait : l'arche. C'est ainsi que, par la foi, il a construit l'arche, (qu'il a prêché), qu'il est entré dans l'arche et a été sauvé des eaux du déluge. De façon semblable, les eaux du baptême symbolisent notre pardon et la purification de nos péchés, notre mort avec Christ et notre résurrection à une nouvelle vie avec lui. Ainsi, par la foi, nous nous engageons officiellement à suivre Christ, au travers du baptême et nous déclarons publiquement ce qu'il a fait pour nous sauver. Le croyant ne devrait pas trop tarder à remplir cet engagement solennel.

2. Quel est le meilleur moment pour baptiser quelqu'un ? Lisez les énoncés ci-dessous et écrivez 'Vrai', 'Vrai de temps en temps' ou 'Faux' devant chacun d'eux selon leur pertinence par rapport à cette question.

Faux Dès que possible après qu'une personne a confessé sa foi en Christ pour garantir son salut pour l'éternité.

Cette opinion n'est pas biblique. Nous devons rassurer les nouveaux croyants par rapport au salut qu'ils ont obtenu par grâce, au moyen de la foi seule, plutôt que de chercher à apaiser leurs craintes par une interprétation erronée du baptême et du salut.

Vrai Lorsque nous sommes certains que le croyant a compris le message de l'évangile et la signification de l'acte du baptême.

Il faudrait baptiser cette personne dans les meilleurs délais, après avoir pris en considération les circonstances particulières décrites ci-dessous.

Vrai de temps en temps Après que le croyant a reçu des enseignements approfondis et systématiques sur la vie chrétienne.

C'est une bonne idée si cette formation de disciple peut se faire régulièrement (voire même intensivement) et être limitée dans le temps. Les nouveaux croyants sont motivés pour étudier la Parole de Dieu et ils ont besoin de mettre en place de bonnes habitudes de vie pour grandir en Christ. Toutefois, ceci n'est pas une condition requise pour le baptême.

Vrai de temps en temps Dès qu'une église locale est prête à recevoir le candidat au baptême comme membre.

Idéalement, le nouveau croyant devrait demander à être baptisé par l'église à laquelle il ou elle a l'intention de se joindre. La communauté pourra ainsi accueillir le croyant avec joie et le recevoir ensuite comme membre à part entière. Quand il n'y a pas de famille d'église à proximité, il faut essayer d'inviter des croyants d'autres églises de la région à assister à ce baptême.

Vrai de temps en temps A condition qu'un pasteur ou un représentant officiel de l'église soit présent.

Comme tous les croyants sont considérés comme des prêtres par la présence en eux du Saint-Esprit, ceci n'est pas une condition requise. (Voir 1 Pierre 2.9) Toutefois, la présence d'un responsable reconnu de l'église peut rassurer le croyant, ainsi que la communauté de l'église, quant à la légitimité de la foi du croyant et de l'acte du baptême.

Faux Quand plus aucun membre de sa famille ne s'oppose à son baptême.

Dans certains cas, on peut envisager de laisser à la famille du croyant le temps de reconnaître que sa foi est vraiment authentique. Toutefois, nous ne devrions jamais attendre que tous ses proches approuvent son engagement avant de le/la baptiser.

Vrai Si le candidat au baptême est un mineur, ne le baptiser que si ses parents sont d'accord. Sinon, attendre qu'il atteigne la majorité.

Cette approche est vraiment recommandée, mais il faut bien veiller à traiter ce jeune comme un vrai croyant et à le considérer comme un membre à part entière de la communauté de l'église.

Vrai de temps en temps Lorsque le conjoint (mari ou femme) du candidat au baptême est aussi devenu chrétien et demande le baptême.
Ceci est à prendre en considération pour un temps limité. Si le délai se prolonge, le croyant devrait se faire baptiser si l'occasion se présente.

3. Identifiez certaines des superstitions ou des fausses croyances relatives au baptême ou à la sainte cène.
   a) *Certains pensent que le baptême des enfants – qui se fait souvent en secret – les protègera de façon magique contre la maladie et les mauvais esprits.*
   b) *Certains chrétiens voient le baptême comme un rite pour les mourants. Ils retardent le baptême aussi longtemps que possible parce qu'ils le considèrent comme leur dernière chance de se purifier avant de rencontrer Dieu.*
   c) *Certains croient que c'est le baptême d'eau en lui-même qui sauve celui qui est baptisé. (Doctrine de la régénération baptismale)*
   d) *Certains croient que, lors de la sainte cène, le pain et le vin changent de substance et deviennent effectivement le corps et le sang de Jésus. Ils apportent ainsi un mérite ou une bénédiction spéciale à celui qui y prend part. (Doctrine de la transsubstantiation)*

Mise en pratique

1. Si vous êtes un disciple de Jésus, mais que vous n'avez pas encore participé à la sainte cène, relisez ce que vous avez appris dans cette leçon sur le repas du Seigneur. Puis, allez trouver un responsable de votre église pour en parler.
2. Si les responsables de votre église sont d'accord, prenez la sainte cène ensemble à la fin de cette leçon.
3. Si vous n'avez pas encore été baptisé, relisez ce que vous avez appris dans cette leçon sur le baptême. Puis, considérez sérieusement et dans la prière si c'est un acte d'obéissance que vous devriez poser. Si c'est le cas, allez trouver un responsable de votre église pour en parler.
4. Si vous connaissez un croyant qui n'a pas encore été baptisé, priez pour lui et, dans les jours qui viennent, encouragez-le à poser cet acte de foi.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

✧

Leçon ❹ : Les responsables de l'église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Savoir quels sont les différents traits de caractères requis pour les diacres et les anciens et quels sont leurs rôles respectifs.*
2. *Comprendre que les diacres et les anciens doivent faire preuve d'une attitude de serviteur et que cette même attitude doit exister en chacun de nous.*
3. *S'engager à avoir une attitude de serviteur et à honorer les responsables de l'église locale.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Lisez attentivement 1 Timothée 3.1 13.

Définitions :

- Diacre : Un membre de l'église choisi pour exercer certains services dans le cadre d'une église locale.
- Surveillant ou ancien : Un dirigeant reconnu de l'église qui est responsable pour l'enseignement et la supervision des affaires de l'église locale en conformité avec la parole de Dieu.

  Note pour le responsable :
  Il est généralement reconnu que les mots 'surveillant' et 'ancien' font référence à la même fonction. 1 Pierre 5.1-2 nous dit que les surveillants sont aussi des 'bergers' (des pasteurs).

Les 'diacres' sont mentionnés pour la première fois en Actes 6.1-7. Alors que le nombre de disciples ne cesse de croître dans l'église de Jérusalem, les apôtres ne sont plus capables de gérer les nombreux besoins quotidiens des membres de l'église. Des conflits surgissent. Ils consultent les membres de l'église et désignent sept hommes dont la responsabilité est de s'occuper des besoins physiques de l'église (verset 3) et de permettre ainsi aux apôtres et aux anciens de se consacrer à la prière et au ministère de la parole (verset 4). Dans cette leçon, nous allons examiner quelles sont les caractéristiques et les rôles des diacres et des anciens et comment, en tant que croyants, nous devons interagir avec eux.

① CARACTÉRISTIQUES REQUISES POUR LES ANCIENS ET LES DIACRES

Relisez 1 Timothée 3.1-13, puis, complétez le tableau ci-dessous en cochant la colonne si la qualité ou aptitude mentionnée est requise pour un ancien ou un diacre.

Caractéristiques	Ancien	Diacre
Il doit être irréprochable.	✓	✓
… être fidèle à sa femme (mari d'une seule femme).	✓	✓
… être sobre (sincère, sans duplicité)	✓	✓
… être réfléchi (modéré)	✓	
… être réglé dans sa conduite (vivre de façon convenable, être respectable)	✓	✓
… être hospitalier.	✓	
… être capable d'enseigner.	✓	
… ne pas être buveur (ne pas s'adonner à la boisson).	✓	✓
… ne pas chercher les querelles (ne pas être violent).	✓	
… être doux (aimable) et pacifique.	✓	
… être désintéressé (ne pas être attiré par les gains matériels).	✓	✓
… bien diriger sa propre famille et sa maison.	✓	✓
… être respecté par ses enfants.	✓	
… être capable de prendre soin de l'église de Dieu.	✓	
… ne pas être un nouveau converti, mais avoir de la maturité spirituelle.	✓	
… recevoir un bon témoignage de la part de ceux qui ne font pas partie de la famille de Dieu (les gens de l'extérieur).	✓	
… rester attaché à la vérité de la parole de Dieu, avec une conscience pure		✓
… d'abord être mis à l'épreuve et examiné.		✓

Au cours des siècles, les chrétiens ont eu des opinions différentes quant à la possibilité pour les femmes d'être diaconesses dans l'église. Les femmes mentionnées en 1 Timothée 3.11 pourraient être des diaconesses ou bien les épouses des diacres. Quelle que soit l'interprétation, ces femmes doivent manifester les caractéristiques suivantes : elles doivent inspirer le respect (être de bonne réputation), ne pas être médisantes, être sobres (faire preuve de modération) et fidèles (dignes de confiance) en toutes choses.

Note pour le responsable :
Le mot 'diacre' signifie en général 'serviteur', mais peut aussi être utilisé de façon plus spécifique pour faire référence à la fonction de diacre. 1 Timothée 3.11 et Romains 16.1 sont les deux passages clés qui traitent de la question du diaconat pour les femmes. Romains 16.1 mentionne la sœur Phoebe qui est 'diaconesse' de l'église de Cenchrée. On ne sait pas si Paul a voulu utiliser le mot 'diaconesse' pour dire qu'elle remplissait la fonction de 'diaconesse' ou bien dans son sens plus général de 'servante'. De même, en Timothée 3.11, le mot grec utilisé peut être traduit par 'femmes' ou 'épouses'. Il n'y a pas d'indications claires qui permettent de conclure si Paul décrit ici le caractère des épouses des diacres ou bien s'il fait référence au caractère des femmes qui remplissent la fonction de diaconesses.

② L'ÉGLISE OU LA FAMILLE : QUI A LA PRIORITÉ ?

Relisez 1 Timothée 3.2-5,12. Voir également Tite 1.6.

Sur la base des enseignements contenus dans ce passage, écrivez 'Vrai' ou 'Faux' devant les énoncés suivants sur la responsabilité du croyant par rapport à sa famille.

Vrai Le croyant doit d'abord bien prendre soin de sa famille avant de chercher à gérer les affaires de l'église.

C'est en effet la première priorité (les enfants ont seulement un père et une mère) et cette obligation doit être remplie avant de considérer d'autres responsabilités.

Vrai Les responsables doivent être prêts à renoncer à leur rôle dans la direction de l'église lorsque leur famille requiert davantage d'attention.

Oui, absolument, et l'église devrait encourager les responsables dans leur décision plutôt que de les laisser continuer à servir dans un poste à fortes responsabilités.

Faux La famille d'un responsable ne devrait pas faire de sacrifice pour le ministère de l'église.

Ceci n'est pas vrai. Cependant, l'épouse et les enfants doivent savoir qu'on ne négligera pas leurs besoins fondamentaux, ni ne les privera de l'affection qui leur est due, pour prendre soin des affaires d'autrui. S'ils ont cette assurance, ils sont souvent prêts à faire des sacrifices au même titre que le responsable dans son ministère.

Faux Les responsables devraient faire passer les besoins de l'église locale avant ceux de leur femme et de leurs enfants.

La tentation de faire cela vient d'un cœur orgueilleux et prétentieux plutôt que d'un esprit de sacrifice inspiré de Dieu.

Vrai Un des rôles importants du responsable est d'être un modèle dans la façon dont il prend soin de sa propre famille.

En effet, le responsable doit être irréprochable et un parent modèle, tout d'abord dans sa propre famille, ensuite vis-à-vis de la famille de l'église et finalement vis-à-vis du monde extérieur. Il doit être ***'irréprochable', mais cela ne veut pas dire qu'il va cacher ses fautes****. Au contraire, il va les confesser, marcher humblement dans la vérité et mettre sa confiance dans la grâce de Dieu.*

Note pour le responsable :

- *Si les enfants sont rebelles, cela indique qu'il y a un problème qui doit faire l'objet d'une attention spéciale. Ce n'est pas forcément la faute des parents, mais les responsabilités de l'église peuvent empêcher le parent de s'occuper de façon adéquate de l'enfant rebelle, particulièrement si la rébellion exprime une recherche d'attention.*
- *Tite 1.6 est le seul passage où il est mentionné que les enfants du responsable doivent être des croyants. Il faut être prudent cependant avant d'appliquer cette recommandation de façon catégorique sachant que les enfants ne se donnent pas tous au Seigneur dans leur jeunesse. Toutefois, ils devraient être respectueux de la foi de leurs parents.*

③ COMPARAISON ENTRE LES LISTES DES CARACTÉRISTIQUES REQUISES POUR LES ANCIENS ET LES DIACRES

Y a-t-il des caractéristiques qui vous ont surpris ?

Réponses libres

Quelles caractéristiques sont particulièrement soulignées ?

La pureté de cœur, l'amour pour Dieu et pour sa parole, l'amour pour les gens

---

Quelles caractéristiques requises pour les anciens et les diacres sont semblables ?

Ils doivent tous être sans reproche, ne pas s'adonner à la boisson, être fidèle à leur épouse et bien diriger leur famille.

Quelles différences y a-t-il entre les caractéristiques requises pour les anciens et les diacres ?

Les anciens doivent avoir davantage d'aptitudes à interagir avec des personnes (être modéré, respectable, aimable, ne pas chercher les querelles) et ils doivent également être capables d'enseigner la parole de Dieu.

Quelles caractéristiques mentionnées en 1 Timothée 3.1-13 nous montrent que les surveillants/responsables/anciens et les diacres sont tous appelés à être des serviteurs dans l'église ?

Ils doivent être doux, ne pas rechercher le gain, l'argent ou la gloire, être prêts à servir (versets 3 et 8) et pratiquer l'hospitalité (verset 2). Ils ont la responsabilité de prendre soin de l'église comme s'il s'agissait de leur propre famille.

La plupart des qualités énumérées ci-dessus s'appliquent à tous les disciples qui veulent suivre Jésus-Christ. Revoyez la liste et notez 2 ou 3 qualités que Dieu vous a données dès le moment de votre nouvelle naissance.

Réponses libres

Quelles sont les 2 ou 3 qualités que vous aimeriez développer avec l'aide de Dieu et pour sa gloire ?

Réponses libres

Tous les croyants sont appelés à utiliser leurs dons spirituels pour servir dans l'église (voir 1 Pierre 4.10). Ils n'ont pas besoin d'un titre particulier pour faire cela. Ils ne devraient pas aspirer à la fonction de diacre ou d'ancien simplement pour obtenir un titre, une position plus élevée ou pour accroître leur statut social.

④ COMMENT DEVONS-NOUS TRAITER LES ANCIENS DANS L'ÉGLISE ?

Lisez 1 Timothée 5.17-19.

D'après ce passage, comment devons-nous traiter les anciens de l'église ?

Nous devons les honorer tous, mais ceux qui se dévouent au ministère de la prédication et de l'enseignement méritent un 'double honneur' (non seulement des marques de respect, mais aussi un support financier).

Est-ce qu'un ancien peut recevoir un paiement pour son travail ?

Oui, tout ouvrier mérite son salaire.

Qui devrait payer le salaire de l'ancien ?

Normalement, c'est le groupe ou l'église que l'ancien sert qui doit pourvoir à ses besoins selon les moyens qui lui sont donnés.

Activités facultatives

1. Demandez à chaque participant de mentionner 2 qualités qu'il voit dans la personne qui est assise à côté de lui. Puis, invitez-les à remercier Dieu pour ces qualités et à prier l'un pour l'autre afin qu'ils grandissent à la ressemblance de Jésus-Christ.
2. Lisez ensemble Marc 10.42-45. Puis, discutez en groupe comment les responsables doivent exercer leur autorité dans l'église. Comparez cela avec la façon dont les dirigeants se comportent en général dans notre monde. Quel est le défi que nous devons relever ? Qu'est-ce qui change lorsque les responsables exercent leur autorité selon le modèle présenté par Jésus ?

Mise en pratique

1. Remerciez Dieu pour les responsables et les serviteurs qui exercent leur ministère dans votre église locale et dans votre contexte. Quelles qualités voyez-vous en eux et en quoi sont-ils un modèle pour vous ? Priez pour eux afin qu'ils demeurent fidèles.
2. Réfléchissez à vos responsabilités en tant que membre de l'église. 1 Thessaloniciens 5.13 nous dit d'avoir 'de l'estime et de l'amour' pour ceux qui travaillent parmi nous 'à cause de leur travail'. Comment pourriez-vous faire cela pour ceux qui dirigent votre église ? Cette semaine, mettez cela en pratique.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

✧

Leçon ❺ : Préserver l'unité de l'église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Comprendre comment les membres de l'église peuvent encourager et soutenir ceux qui les dirigent.*
2. *Comprendre comment les responsables peuvent se mettre au service des membres de leur église.*
3. *Grandir en humilité pour apprécier davantage tous ceux qui servent dans la famille de l'église.*
4. *Reconnaître comment nous pouvons personnellement servir dans l'église et nous engager pleinement dans ce service.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Définition :

La soumission d'après la Bible : Les chrétiens devraient premièrement et principalement se soumettre à Dieu (Jacques 4.7), puis les uns aux autres. La soumission est la décision volontaire de respecter les autres en les considérant comme supérieurs à nous-mêmes ou de faire passer les intérêts des autres avant les nôtres pour honorer Christ. La soumission implique souvent l'obéissance aux autorités (voir Hébreux 13.17), mais pas toujours (voir Actes 4.18-21).

Note pour le responsable :

- *Le mot grec utilisé dans le nouveau testament et traduit par 'soumettez-vous' (hupotassomai) était souvent utilisé pour décrire la posture d'un subalterne par rapport à un militaire de rang supérieur.*
- *Il est possible de se soumettre sans nécessairement obéir à une autorité si on est prêt à assumer les conséquences de sa désobéissance (amendes, expulsion, prison, mort) dans une attitude qui honore Dieu. (Pour une étude inductive sur le sujet de la soumission, voir le cours PRAT 203, 'La famille : le modèle chrétien', leçon 5A.)*

Lisez le Psaume 133.

L'unité chrétienne est une bien merveilleuse bénédiction ! L'unité est un thème important, développé à maintes reprises dans la Bible.

Jésus a prié que ses disciples soient 'uns' (Jean 17.20-23). Paul encourage les Ephésiens qui se querellaient entre eux à s'efforcer « de conserver l'unité de l'Esprit par le lien de la paix »

(Ephésiens 4.3). 1 Corinthiens 12 nous enseigne que, même s'il y a plusieurs membres dans l'église et une diversité de dons, l'église forme « un seul corps ».

Comment pouvons être 'uns' en tant que chrétiens ? Comment l'église peut-elle maintenir l'unité alors qu'elle est composée de personnes d'arrière-plan et de points de vue si différents ? Comment traiter les autres et nos responsables pour honorer Dieu et maintenir l'unité de l'église ?

Lisez attentivement 1 Pierre 5.1-11.

① UNITÉ AVEC LES RESPONSABLES DE L'ÉGLISE (versets 1-5)

Quelles recommandations Pierre donne-t-il aux anciens (verset 2) ?

Il leur recommande de prendre soin du troupeau (de prendre soin de l'église comme un berger prend soin de ses moutons) et de veiller sur l'église qui est sous leur garde.

Quelle devrait être l'attitude de celui qui désire servir dans l'église comme ancien (versets 2-3) ? Complétez le tableau ci-dessous.

L'ancien qui a la bonne attitude, veille sur l'église…	L'ancien qui a la mauvaise attitude, veille sur l'église…
De bon gré	*Par contrainte*
Avec dévouement	Par recherche d'un gain
Etant un modèle pour les membres de l'église	*En dominant sur les membres de l'église*

En vos propres mots, expliquez comment un ancien doit être 'un modèle pour l'église'.

Réponses libres. Il faudrait que les points suivants soient mentionnés : l'ancien doit montrer l'exemple dans sa conduite, ses paroles et sa vie spirituelle. Les membres de l'église devraient pouvoir le considérer comme un modèle à imiter.

Note pour le responsable :

Faites référence à la leçon 4 pour la liste des caractéristiques requise d'un ancien.

Qu'est-ce que Pierre demande aux jeunes membres de l'église de faire pour soutenir leurs anciens (verset 5) ?

Pierre leur dit de se soumettre aux anciens.

Note pour le responsable :

Ceci ne veut pas dire que nous devons accepter les faux enseignants ou les responsables abusifs qui dominent sur l'église. (Voir 2 Corinthiens 11.12-21.)

C'est une source de joie et un grand avantage pour nous quand l'église est dirigée par un ancien qui prend soin d'elle avec amour. Le rôle de l'ancien est de veiller sur nos âmes et de prendre soin de nous comme un berger prend soin des moutons qui lui appartiennent. Se soumettre aux anciens est une façon d'honorer Dieu, de grandir dans notre vie spirituelle et de maintenir l'unité de l'église. Les anciens ont une tâche importante et devront un jour rendre

compte de leur travail. En leur étant soumis, nous les aidons à accomplir leur tâche avec joie. (Hébreux 13.17)

Relisez le verset 5. Quelle autre attitude Pierre recommande-t-il aux jeunes dans leur soumission aux anciens ?

Une attitude d'humilité

Est-ce que Pierre adresse cette recommandation seulement aux jeunes ?

Non.

Qui sont ceux qui doivent se revêtir d'humilité dans leurs relations les uns avec les autres ?

"Vous tous" (les jeunes, tous les autres croyants et aussi les anciens)

Sur la base de ce que vous venez d'apprendre, remplissez les mots manquants dans les phrases ci-dessous :

Les anciens devraient se revêtir d'humilité quand ils prennent soin du troupeau et veiller sur l'église avec dévouement.

Les membres de l'église devraient se soumettre aux anciens dans un esprit d'humilité, sachant que c'est une source de joie et un grand avantage pour eux d'avoir un ancien qui prend soin d'eux.

Relisez les versets 6-11. D'après le verset 8, qu'est-ce que notre adversaire cherche à faire ?

Il cherche à nous dévorer.

Que devons-nous faire pour lui résister ?

- *Demeurer humblement sous la puissante main de Dieu (verset 6)*
- *Ne pas être anxieux car c'est Dieu qui prend soin de nous (verset 7)*
- *Rester vigilant en tout temps (verset 8)*
- *Résister au diable avec une foi ferme (verset 9)*
- *Se rappeler que nos frères et sœurs passent par les mêmes épreuves (verset 9)*
- *Avoir l'assurance que Dieu nous perfectionne au travers de cette expérience, qu'il nous affermira, nous fortifiera et nous rendra inébranlables (verset 11)*

A votre avis, quel est le lien entre l'exhortation à résister au diable (versets 8-9) et l'unité dans l'église (versets 5-7) ?

Le diable nous pousse à être orgueilleux et il exploite notre orgueil pour nous diviser. Nous ne devons pas céder à ses tentatives de détruire l'Eglise de Dieu.

D'autre part, dans une église unie, où les relations sont saines et empreintes d'humilité, les membres se fortifient les uns les autres et tiennent fermes ensemble, dans la foi, face aux attaques du diable.

② L'UNITÉ AVEC LES AUTRES CROYANTS

Lisez attentivement 1 Thessaloniciens 5.12-21.

D'après le verset 12, qu'est-ce qui caractérise les bons responsables ?

Ils travaillent dur.
Ils dirigent les membres dans le Seigneur.
Ils exhortent les membres ou les avertissent.

Note pour le responsable :
L'exhortation et l'avertissement des membres sont d'importantes responsabilités pour les anciens car nous avons tous tendance à errer comme des moutons, loin des enseignements des Ecritures. Nous avons constamment besoin d'être encouragés à nous en souvenir et à les mettre en pratique, d'autant plus que ces enseignements vont souvent à l'encontre de ce que le monde qui nous entoure préconise.

Comment les anciens devraient-il agir envers les membres de l'église qui présentent les faiblesses suivantes (verset 14) ?

Envers…	**Les responsables devraient…**
ceux qui vivent dans le désordre	*les avertir (et être patients).*
ceux qui sont abattus, découragés	*les réconforter, les consoler (et être patients).*
ceux qui sont faibles	*les supporter, les soutenir (et être patients).*
tous	*faire preuve de patience.*

Les responsables spirituels ont besoin de discernement pour savoir comment accompagner avec patience chacun des membres dont ils doivent prendre soin. Nous pouvons les soutenir en priant que Dieu leur donne la sagesse nécessaire pour cette tâche.

Que dit Paul sur la façon dont les croyants devraient traiter leurs responsables pour que la paix règne dans leur église (verset 13) ?

Ils devraient leur témoigner une grande estime et de l'affection.

A votre avis, que se passerait-il dans une église si les membres arrêtaient de respecter leurs responsables ?

Réponses libres. Il faudrait que les points suivants soient mentionnés : l'église serait divisée et dans la discorde ; les anciens ne seraient plus à même de prendre soin de façon adéquate de l'église et celle-ci courrait donc le danger de s'éloigner de Dieu ; les membres cesseraient rapidement de se respecter les uns les autres ; au lieu de la paix, l'hostilité régnerait entre les membres.

Paul exhorte les Chrétiens de Thessalonique à vivre dans la paix les uns avec les autres (verset 13). Puis, il leur donne une liste de pratiques qui caractérisent une église qui fonctionne bien et qui vit dans l'unité. Dans le tableau ci-dessous, notez quelles sont ces pratiques que nous devons développer, puis indiquez dans quelle mesure elles pourraient contribuer à l'unité de l'église. La première ligne (correspondant au verset 14) a été complétée pour vous à titre d'exemple.

Versets	Pratiques à développer	Bénéfices pour l'unité de l'église
14	Réagir avec patience envers ceux dont le comportement pose problème	Les problèmes causés par les comportements problématiques ne font qu'empirer si on les ignore. Nous devons tous être prêts à donner des conseils et à en recevoir pour nous aider mutuellement à grandir en Christ et à vivre ensemble dans la paix.
15	*Toujours rechercher le bien des autres, même s'ils n'agissent pas ainsi envers nous.*	*Une telle attitude transforme nos rapports mutuels car elle neutralise l'animosité et le désir de vengeance et encourage la gentillesse et la paix.*
16	*Être toujours joyeux.*	*Lorsque nous nous concentrons sur les bénédictions qui sont les nôtres, nos problèmes et conflits prennent moins d'importance.*
17	*Prier sans cesse.*	*La prière nous aide à écouter la voix de Dieu et à attendre patiemment son intervention.*
18	*Remercier Dieu en toutes circonstances.*	*Plus de place pour les murmures destructeurs et les complaintes continuelles !*
19	*Ne pas éteindre l'Esprit.*	Nous devons être attentifs aux directives de l'Esprit Saint. Nous devons confesser notre péché et renoncer au mal que nous pratiquons dès qu'il nous le montre.
20-21	Ne pas mépriser les prophéties, mais les examiner attentivement avant de les accepter.	*Lorsque les membres d'une église sont humbles et prêts à être enseignés, ils sont à l'écoute de ce que Dieu veut leur dire et cherchent à l'appliquer à leurs circonstances. Ils voudront aussi discerner les faux enseignements qui divisent si facilement l'église.*

Note pour le responsable :
Le terme 'prophéties' utilisé au verset 20 fait référence à l'application des enseignements bibliques aux situations de vie auxquelles nous faisons face. Certains disent que le terme désigne également la prédiction d'événements futurs. Quoi qu'il en soit, il est important pour chacun de nous de discerner si un message vient de l'opinion personnelle de celui qui le prononce ou bien s'il s'agit d'un message que Dieu nous donne en accord avec le reste de la révélation biblique.

Activités facultatives

1. Chantez un chant de louange sur le thème de l'unité de l'église
   - Nous sommes unis dans la famille par Pat Berning
     Chant de louange – 4 minutes
   - Tous unis dans l'Esprit par Collectif LPC
     Chant de louange moderne – 4 minutes

- Ah qu'il est doux par Corinne Lafitte
  Chant de louange moderne – 4 minutes
- Toi et moi par le groupe Exo
  Chant de louange moderne – 4 minutes

Puis, priez pour les membres de votre église et demandez à Dieu de vous unir en Christ.

2. Composez un poème ou un chant basé sur le Psaume 133. Commencez avec le verset 1 que vous garderez tel quel. Puis, remplacez les versets 2 et 3 en utilisant des images tirées de votre propre contexte culturel pour exprimer votre reconnaissance à Dieu pour la beauté de la communion qui existe entre les frères et sœurs qui sont unis en Christ.



Mise en pratique

1. Quelles sont les attitudes et les actions qui font obstacle à l'unité dans l'église ? Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer si ces attitudes se trouvent en vous ou si certaines de vos actions entravent l'unité de votre église. Si c'est le cas, demandez-lui de vous pardonner. Dans les jours qui viennent, continuez à prier pour que cela change.
2. Quelles sont les attitudes et les actions qui contribuent à l'unité dans l'église ? Dans les jours qui viennent, continuez à prier que Dieu vous aide à développer ces attitudes et à agir de manière à renforcer l'unité de votre église et à encourager la croissance spirituelle de chacun.
3. Dans l'introduction à ce cours, nous avons mentionné le plan glorieux que Dieu a en réserve pour l'Eglise : celui d'unir, par la foi, des personnes de différentes tribus, de toutes langues, d'arrière-plans sociaux et culturels différents en un seul corps, en Christ (Ephésiens 3.6). Cette unité est-elle visible dans votre église locale ? De quelle manière s'exprime-t-elle ? Discutez de cela en groupe. Puis, demandez à Dieu dans la prière de vous montrer comment vous pourriez renforcer vos liens d'unité avec ceux qui viennent d'autres tribus ou cultures. Notez ce que Dieu vous a montré pour continuer à vous exhorter les uns les autres à agir dans ce sens. Cette semaine, commencez à le mettre en pratique.



Révision du cours 104

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Puis, en groupe, préparez et jouez un sketch qui illustre ce que vous avez appris et l'impact que cet enseignement a eu sur la façon dont vous voyez l'Eglise.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



EVALUATION DE FIN DE COURS

Note

Cette fiche d'évaluation a pour but de vous aider dans votre ministère de formation de disciples. Cochez les cases qui correspondent à ce que vous voulez améliorer.

Vous pouvez contacter votre mentor ou votre coordinateur pour parler de ces sujets.

Numéro du Cours que vous venez d'enseigner :

Titre du Cours :

Réfléchissez aux questions suivantes :

A. A propos de ce cours

☐ Y a-t-il un sujet qui n'a pas été couvert suffisamment et que vous devez approfondir ? Comment allez-vous vous y prendre ?

B. Votre rôle de responsable de groupe

☐ Devez-vous changer quelque chose à la manière dont vous préparez vos leçons ?

☐ Devez-vous changer quelque chose à votre méthode d'enseignement ? (Aidez-vous les participants à découvrir les réponses par eux-mêmes ?)

☐ Devez-vous changer quelque chose à votre attitude en tant que responsable de groupe ? (Est-ce que vous dominez, dirigez ou animez le groupe ?)

C. Présences et préparation

☐ Est-ce que les participants sont présents régulièrement aux différentes rencontres ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Que pouvez-vous faire pour leur permettre d'être plus réguliers ?

☐ Est-ce que les participants réfléchissent aux questions et préparent leurs réponses avec soin avant d'assister à la rencontre et sont-ils désireux de partager ce qu'ils ont découvert ? Que pouvez-vous faire pour les encourager ou les motiver davantage ?

D. Dynamique de groupe

☐ Y a-t-il quelqu'un qui ne participe pas activement ou qui ne se sent pas libre de partager en profondeur ? Si c'est le cas, pourquoi ?

☐ Y a-t-il des participants qui perturbent les leçons ? Dans quelle mesure ? Quelle est la cause de leur attitude ? Comment pouvez-vous y remédier ?

☐ Est-ce que les participants prennent des responsabilités au sein du groupe et mettent leurs dons au service des autres ? Si ce n'est pas le cas, que pouvez-vous faire pour les y encourager ?

E. Révision et évaluation

Comment vérifiez-vous que les participants comprennent et sont capables de transmettre ce qu'ils ont étudié :

☐ Par les réponses données en classe ☐ Par des questions de révision ☐ Par un examen oral ☐ Par un examen écrit

Comment suivez-vous les progrès effectués par les participants :

☐ Feuille de présences ☐ Cahiers des participants ☐ Examens ☐ Registre du Cours avec relevé des notes ☐ Suivi des progrès effectués par l'étudiant

☐ Est-ce que les étudiants progressent bien ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Comment pouvez-vous les aider ? S'ils progressent bien, qu'est-ce qui les a principalement aidés ?

F. Mise en pratique

☐ Est-ce que les participants mettent en pratique les vérités bibliques qu'ils apprennent ? Si c'est le cas, quel témoignage pouvez-vous partager qui illustre leur croissance en maturité spirituelle ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ?

☐ Quelles difficultés les participants rencontrent-ils dans leur marche spirituelle ? Comment pouvez-vous les aider à surmonter ces difficultés ?

☐ Y a-t-il quelqu'un qui a besoin d'un suivi pastoral personnel ? Si vous ne pouvez pas assurer ce suivi, à qui pouvez-vous demander de le faire ?

G. Multiplication des groupes

☐ Est-ce que les participants partagent avec d'autres ce qu'ils ont appris ? Si ce n'est pas le cas, comment pouvez-vous les aider à le faire ?

☐ Est-ce que votre groupe grandit numériquement ? Si c'est le cas, comment pouvez-vous aider les nouveaux-venus à s'intégrer ?

☐ Y a-t-il des participants qui pourraient devenir de futurs responsables de groupe ? Comment allez-vous les former ?

H. Formation supplémentaire

☐ De quels sujets aimeriez-vous parler avec votre mentor ou votre coordinateur ?

☐ Dans quel domaine aimeriez-vous recevoir une formation supplémentaire ?

La suite

- ✓ **Rendez grâce et intercédez** pour chacun des membres de votre groupe.
- ✓ **Priez pour vous-même** et pour votre ministère en tant que responsable de groupe.
- ✓ Pour chaque aspect de votre ministère que **vous voulez améliorer**, décidez ce que vous devez faire. Puis, commencez à mettre en place ces changements.
- ✓ Si vous voulez discuter d'un sujet particulier, **prenez rendez-vous avec votre mentor ou votre coordinateur**.

Nous aimerions savoir quelles ont été vos expériences quand vous avez enseigné ce cours.
Prenez contact avec l'équipe *Progressons Ensemble* à l'adresse :
info@progressonsensemble.com