

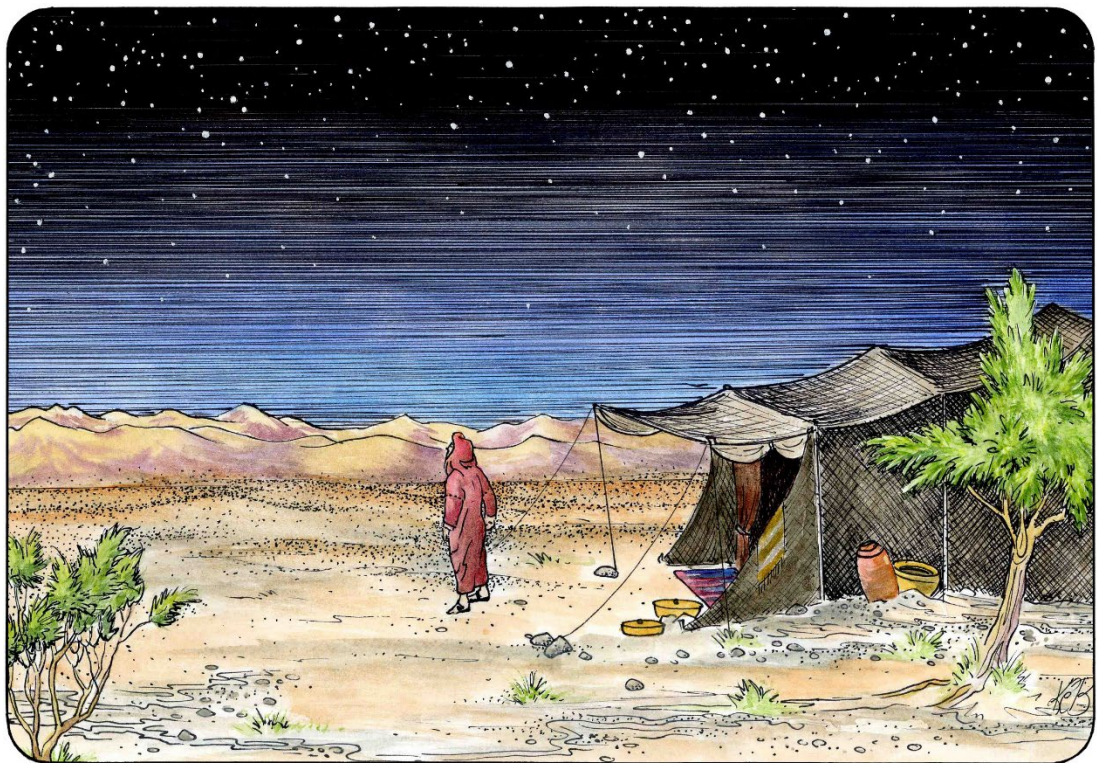
PROGRESSONS ENSEMBLE



COURS 101

PANORAMA DE LA BIBLE

Version du responsable avec notes et réponses



Après avoir conduit Abram dehors, Dieu lui dit :
« Regarde vers le ciel et compte les étoiles, si tu peux les compter. »
Il lui affirma : « Telle sera ta descendance. »

Genèse 15.5

www.ProgressingEnsemble.com
info@progressionsensemble.com
SEPTEMBRE 2022

PROGRESSONS ENSEMBLE NIVEAU I

INTRODUCTION À LA 1^{ère} PARTIE

Les six premiers cours du programme Progressons Ensemble Niveau I sont là pour vous aider à grandir en tant que disciples de Jésus-Christ.



Ainsi donc, comme vous avez reçu le Seigneur Jésus Christ,

marchez en lui ;

Soyez enracinés et fondés en lui,

affermis dans la foi telle qu'elle vous a été enseignée,

et abondez en actions de grâces.

Colossiens 2.6-7

PART I : ENRACINÉS EN CHRIST

Cours 101 Panorama de la Bible
Cours 102 Marcher dans la lumière
Cours 103 Grandir en Christ
Cours 104 L'Église
Cours 105 La persécution
Cours 106 L'histoire du salut

Dans le premier cours de la Partie I, nous allons découvrir le plan que Dieu, dans son amour, a mis en place pour restaurer l'humanité, plan qui nous est révélé tout au long de la Bible.

Puis, nous examinerons quelle est notre nouvelle identité en Christ et comment nous allons pouvoir grandir dans la compréhension de sa Parole et vivre pour lui, même lorsque nous faisons face à l'adversité.

Enfin, nous étudierons plus en détails le plan de salut de Dieu tel qu'il est présenté dans les premiers chapitres de la Genèse, au tout début de la Bible.

Ces cours vont vous aider à être solidement enracinés dans le sol fertile de la Parole de Dieu et vous préparer pour l'étude de la **PARTIE II : PORTER DU FRUIT POUR LA GLOIRE DE DIEU**



COURS 101 – Panorama de la Bible :

Le plan de Dieu et la bénédiction de toutes les nations en Christ

Objectifs du Cours 101

1. Acquérir une vue d'ensemble de l'histoire de notre rédemption en Jésus-Christ.
2. Comprendre que la promesse de Dieu à Abraham est accomplie en Christ.
3. Fortifier notre foi en Dieu sachant qu'il reste fidèle à sa parole et qu'il bénit tous ceux qui mettent leur confiance en Christ en vue de leur salut.
4. Participer à l'accomplissement du plan de Dieu en vue de la bénédiction de toutes les nations en annonçant le message de l'évangile.

Leçons

1	La promesse faite à Abraham : une bénédiction pour tous les peuples
2	Résumé de l'histoire de l'Ancien Testament
3	Les évangiles : des témoins oculaires rapportent la venue de Jésus, le Messie
4	L'Église primitive : les apôtres prêchent la foi en Christ jusqu'aux bout du monde
5	Les épîtres : enseignements pour l'Église

Introduction

Le but de ce cours est d'acquérir une vue d'ensemble de la Bible.

Jésus lui-même nous a donné un enseignement clé qui nous permet de mieux comprendre le thème central de la Bible : « Vous étudiez les Ecritures parce que vous pensez avoir par elles la vie éternelle. Ce sont elles qui rendent témoignage à mon sujet, et vous ne voulez pas venir à moi pour avoir la vie ! » (Jean 5.39-40)

Dans un autre passage, Jésus déclare : « ... 'il fallait que s'accomplisse tout ce qui est écrit à mon sujet dans la loi de Moïse, dans les prophètes et dans les psaumes.' Alors il leur ouvrit l'intelligence afin qu'ils comprennent les Ecritures. » (Luc 24.44-45).

Lorsque Jésus parle de la loi de Moïse, des prophètes et des psaumes, il fait référence à tout l'Ancien Testament. En effet, à cette époque, le peuple Juif regroupait les écrits de l'Ancien Testament dans ces trois catégories.

Jésus est venu accomplir l'Ancien Testament et il y fait constamment référence comme à l'autorité qui sous-tend son propre enseignement.

➤ **Le thème central de toute la Bible, c'est le plan de Dieu pour le salut du monde par notre Sauveur et Seigneur Jésus-Christ.**

Dans la plupart des Bibles contemporaines, les 39 livres de **L'ANCIEN TESTAMENT** sont ordonnés de la manière suivante :

5	LIVRES DE LA LOI DONNÉE PAR MOÏSE	Genèse				Deutéronome
---	--------------------------------------	--------	--	--	--	-------------

12	LIVRES HISTORIQUES	Josué										Esther
----	--------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

5	LIVRES POÉTIQUES	Job				Cantique des cantiques
---	------------------	-----	--	--	--	------------------------

5	LIVRES PROPHÉTIQUES (GRANDS PROPHÈTES)	Ésaïe				Daniel
---	---	-------	--	--	--	--------

12	LIVRES PROPHÉTIQUES (PETITS PROPHÈTES)	Osée										Malachie
----	--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

Mémorisez d'abord les différentes catégories de livres de l'ancien testament. Puis, complétez les noms des livres qui manquent dans le tableau ci-dessus et apprenez-les également par cœur. (Vous pouvez trouver en ligne des chants qui permettent de mémoriser facilement la liste des livres bibliques. En voici deux exemples : [La chanson des livres de la Bible](#) ou [Les livres de la Bible](#).

Note pour le responsable :

De nombreuses personnes ont de la peine à retenir l'ordre des livres de l'ancien testament. C'est pourquoi nous recommandons l'outil de mémorisation suivant :

– À l'aide des doigts d'une de vos mains, représentez le chiffre 5 (pour les 5 livres de la Loi).

- Puis, à l'aide d'un doigt de l'autre main (pour le chiffre 10) et de deux doigts de la première (pour le chiffre 2), représentez le chiffre 12 (pour les 12 livres historiques).
- Répétez le geste représentant le chiffre 5 deux fois (pour les 5 livres poétiques et les 5 grands prophètes).
- Finalement répétez le geste représentant le chiffre 12 (pour les 12 petits prophètes).
- Demandez aux étudiants de nommer les 5 catégories de livres de l'ancien testament à l'aide des gestes.

Lorsqu'ils sont capables de nommer les 5 catégories, vous pouvez leur demander de compléter les noms des livres qui manquent dans le tableau ci-dessus. Aidez-les à les mémoriser en les énumérant catégorie par catégorie.

Le **NOUVEAU TESTAMENT** comprend 27 livres : les quatre évangiles et les Actes des apôtres, qui sont du genre historique ; 21 épîtres (de l'épître aux Romains à celle de Jude), qui sont des lettres riches en enseignements adressées aux églises ; l'Apocalypse, un livre prophétique qui parle du retour de Jésus-Christ.

5	LIVRES HISTORIQUES					
		Matthieu				
						Actes des apôtres

21	LETTRES (13 écrites par l'apôtre Paul ; 8 par d'autres auteurs)													
		Romains												

1	LIVRE PROPHÉTIQUE	Apocalypse
---	----------------------	------------

Mémorisez d'abord les différentes catégories de livres du nouveau testament. Puis, complétez les noms des livres qui manquent dans le tableau ci-dessus et apprenez-les également par cœur.

Note pour le responsable :

Pour aider les étudiants à retenir l'ordre des livres du nouveau testament, vous pouvez utiliser le même outil de mémorisation :

- À l'aide des doigts d'une de vos mains, représentez le chiffre 5 (pour les évangiles et le livre des Actes).
- Puis, à l'aide de deux doigts de l'autre main (pour le chiffre 20) et d'un doigt de la première (pour le chiffre 1), représentez le chiffre 21 (pour les 21 épîtres).
- Finalement, à l'aide d'un doigt de la première main, représentez le chiffre 1 (pour le livre de l'Apocalypse).
- Demandez aux étudiants de nommer les 3 catégories de livres du nouveau testament à l'aide des gestes.

Lorsqu'ils sont capables de nommer les 3 catégories, vous pouvez leur demander de compléter les noms des livres qui manquent dans le tableau ci-dessus. Aidez-les à les mémoriser en les énumérant catégorie par catégorie.

Il peut être utile de revoir la liste des livres de l'ancien et du nouveau testament pendant ou à la fin de chacune des leçons de ce cours.

Jésus a préparé le terrain pour la rédaction du Nouveau Testament. Il a choisi douze apôtres qui, en qualité de témoins oculaires, vont préserver et transmettre ses enseignements (Jean 15.26-27). Il leur a envoyé le Saint-Esprit pour les aider à se rappeler et à mettre ces choses par écrit (Jean 14.26). L'Église est édiflée sur l'enseignement des apôtres (Éphésiens 2.20).



Les livres de la Bible forment un tout, centré autour du Seigneur Jésus-Christ.

- ✓ L'Ancien Testament prédit de façon très détaillée la venue de Jésus-Christ.
- ✓ Les évangiles contiennent le témoignage des témoins oculaires de sa venue.
- ✓ Les lettres (ou épîtres), rédigées par ces témoins oculaires, racontent la fondation et la croissance de l'Église. Les apôtres annoncent la bonne nouvelle du salut en Jésus-Christ et enseignent tout ce que Jésus leur a commandé.
- ✓ La Bible se termine par le livre de l'Apocalypse qui annonce le retour du Seigneur Jésus-Christ et la victoire finale.

Témoignage

Note pour le responsable :

Chaque Cours du programme Progrès Ensemble est introduit par un témoignage qui illustre l'impact des enseignements bibliques sur la vie du disciple. Ces témoignages sont basés sur des histoires vraies. Ils ont pour but de fortifier la foi et de susciter l'intérêt des participants pour ce que la Parole de Dieu nous dit sur le sujet étudié. Vous pouvez utiliser ces témoignages pour promouvoir le Cours dans le cadre de votre église ou bien comme introduction à la première leçon. Vous pouvez montrer la vidéo ou bien lire l'histoire ci-dessous :

« Mon cheminement spirituel a commencé il y a quelques années, lors de mon pèlerinage. Alors que je pratiquais tous les rituels, le doute est venu s'installer dans mon esprit. Je n'arrêtais pas de me dire : Quelle est la valeur de toutes ces traditions ?

Une fois rentré chez moi, j'ai commencé à rechercher la vérité. J'ai trouvé une Bible en ligne et j'ai découvert qui est Jésus réellement. Peu de temps après, je l'ai accepté comme Sauveur et Seigneur.

J'ai parlé de ma foi à mon épouse qui était très religieuse. Sa réaction m'a fait beaucoup souffrir : elle m'a immédiatement quitté, emmenant nos trois enfants avec elle. Elle a semé dans leur cœur de la haine pour leur père. Peu de temps après, j'ai dû fuir mon pays et trouver refuge dans un lieu sûr. Quand je repense à ces jours douloureux, j'en ai les larmes aux yeux. Il est impossible de mesurer la profondeur de ma tourmente.

Dieu a promis que jamais il ne m'abandonnerait. Il a tenu cette promesse. Il a aussi promis que tous ceux qui auront quitté à cause de lui maisons ou frères, sœurs, père, mère, femme, enfants ou terres, recevront le centuple. Voici comment Dieu a tenu cette promesse pour moi.

Après un certain temps, mes enfants m'ont rejoint en exil. Ma femme a été arrêtée à la frontière pour une raison inconnue. Pendant deux ans, je les ai élevés seul. J'ai partagé l'évangile avec eux et ils ont tous accepté le Seigneur.

Finalement, mon épouse a pu entrer dans le pays et nous a rejoints. Elle portait toujours le hijab de façon très stricte. Mais, très rapidement, Dieu a utilisé les enfants pour rétablir la communication entre nous. Finalement, ma femme a cédé à l'appel irrésistible de l'amour de Christ. Maintenant j'en arrive même à être jaloux d'elle ! Elle a un cœur rempli de compassion pour ceux qui sont perdus et elle est très engagée dans le ministère.

Nous avons traversé des moments très difficiles, mais Dieu m'a montré que je peux entièrement lui faire confiance. Il est toujours fidèle à ses promesses. »



Leçon ① : La promesse de Dieu à Abraham

Une bénédiction pour toutes les nations

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Pouvoir distinguer les différentes parties de la Bible (voir Introduction)
2. Louer Dieu pour ses promesses et pour le salut qu'il offre gratuitement dans sa grâce ; s'approprier ces promesses avec assurance par la foi
3. Comprendre que Dieu appelle ceux qui lui appartiennent à transmettre la bénédiction d'Abraham à toutes les nations de la terre
4. Faire davantage confiance au Seigneur dans notre vie personnelle et à obéir quand il nous demande de faire quelque chose.



Dans les premiers chapitres de la Genèse, Moïse fait le récit de la création du monde, de la chute de l'humanité dans le péché, du déluge et de la construction de la tour de Babel qui amène Dieu à séparer les humains en plusieurs peuples et à les disperser sur toute la surface de la terre. Ensuite, nous trouvons le récit détaillé de la vie d'Abraham, un personnage clé dans le plan de Dieu pour le salut de toutes les nations.



Lisez Genèse 12.1-5, Genèse 15.1-6 et Romains 4.1-5 et 16-25.



En Genèse 12.2-3, nous lisons les promesses que Dieu fait à Abraham. Qu'est-ce que Dieu promet spécifiquement de faire pour Abraham ?

Dieu fera de lui une grande nation et il le bénira. Il rendra son nom grand et Abraham sera une source de bénédiction pour d'autres. Dieu le protégera en bénissant ceux qui le béniront et en maudissant ceux qui le maudiront.

Note pour le responsable :

Vous pouvez faire remarquer que Dieu fait des promesses à Abraham au sujet de bénédictions, d'une descendance et d'un pays.



En plus d'Abraham, Dieu promet aussi de bénir trois groupes de personnes. Lesquels ?

1. *La grande nation qui naîtra d'Abraham*
2. *Ceux qui bénissent Abraham*
3. *Toutes les familles de la terre*

Note pour le responsable :

Vous pouvez demander aux participants de réfléchir à la question suivante : De quel genre de bénédiction s'agit-il ici ? Il y a des bénédictions matérielles (une descendance, un pays) et des bénédictions spirituelles (une relation avec Dieu).



Quand Dieu appelle Abraham (Genèse 12.1-5), est-ce qu'il émet des conditions qu'Abraham doit remplir pour pouvoir bénéficier de ses promesses ? Justifiez votre réponse.

Non, aucunes conditions particulières ni qualifications spéciales ne sont nécessaires pour qu'Abraham puisse bénéficier de la promesse. Il la reçoit par la grâce seule.

Note pour le responsable :

La réponse à cette question n'est toutefois pas si simple ! Le texte ne mentionne aucune condition. Dieu donne d'abord un ordre à Abraham (Quitte ton pays !). Puis il lui fait une série de promesses (Je ferai de toi une grande nation, etc.). Le texte ne nous dit pas non plus pourquoi Dieu a choisi Abraham plutôt que quelqu'un d'autre. Dans ce sens, nous pouvons dire que les promesses sont inconditionnelles. Elles sont le fruit de la grâce et de la bonté de Dieu.

En revanche, nous devons nous poser les questions suivantes : Que ce serait-il passé si Abraham n'avait pas obéi et n'avait pas quitté son pays ? Aurait-il néanmoins reçu les bénédictions promises ? Il fallait qu'il obéisse pour en bénéficier ! Dans ce sens, nous pouvons dire qu'il y avait une condition implicite ou sous-entendue, à savoir, l'obéissance d'Abraham à l'ordre qu'il a reçu de quitter son pays. (Voir aussi Genèse 22.15-18)

La comparaison suivante illustre cela. Sans la foi, il est impossible de bénéficier des dons que Dieu nous fait dans sa grâce, tout comme il est impossible de bénéficier, depuis l'étranger, d'un héritage placé sur un compte en banque sans se déplacer pour retirer les fonds en personne. Si le bénéficiaire n'a pas la foi nécessaire pour faire le voyage, le compte le plus garni ne lui servira de rien et il ne sera pas plus riche d'un centime.



Abraham nous montre comment on peut être juste aux yeux de Dieu. Expliquez en quoi il est un modèle pour nous ? (Genèse 15.1-6)

Abraham a eu confiance en l'Éternel. Il a cru la parole de Dieu en ce qui concerne des événements qui, à vues humaines, semblent complètement irréalistes. C'est seulement par notre foi en sa parole que nous aussi sommes considérés justes aux yeux de Dieu.



Abraham était persuadé que Dieu pouvait accomplir un grand miracle. Lequel ? (Romains 4.19-21.)

Il a cru que Dieu pouvait lui donner un héritier malgré la stérilité de Sarah et leur âge avancé.



Suivant l'exemple d'Abraham, que devons-nous croire pour que notre foi nous soit également comptée comme justice ? (Romains 4.23-25)

Nous devons croire en Dieu qui a ressuscité d'entre les morts Jésus notre Seigneur, livré à cause de nos fautes et ressuscité pour notre justification.



Sur la base de ce que vous avez lu, cochez les réponses justes :



Dieu a promis de bénir exclusivement les descendants d'Abraham.



Dieu voulait qu'Abraham soit une source de bénédictions pour d'autres.



Abraham sera une source de malédiction pour tous les peuples.

- ☒ Dieu a fait une promesse à Abraham qui concerne toutes les nations du monde.
- ☐ Suivant l'exemple d'Abraham, nous obtenons la faveur de Dieu par nos bonnes œuvres.
- ☒ Abraham a cru Dieu quand il lui a promis que ses descendants seraient aussi nombreux que les étoiles dans le ciel.
- ☒ Ceux qui 'ont la foi d'Abraham' sont aussi appelés 'descendants d'Abraham'.



Activités facultatives

1. Apprenez un chant de louange qui parle de la confiance en Dieu et en ses promesses, par exemple :
 - [Confie à Dieu ta route](#)
Chant de louange traditionnel – 3 minutes
 - [Ta bienveillance](#)
Chant de louange contemporain, calme et méditatif par le groupe Exo – 8 minutes
 - [Dieu fidèle](#)
Chant de louange contemporain, calme et méditatif – 6 minutes
 - [Tes promesses](#)
Chant de louange par la chanteuse québécoise Joanie Banville – 4 minutes
 - [A jamais Dieu est fidèle](#)
Chant de louange rythmé – 5 minutes
2. Regardez cette vidéo qui raconte [l'histoire d'Abraham](#). Puis discutez les questions suivantes : Dans quel domaine Dieu vous demande-t-il de lui faire confiance ? Que devez-vous quitter pour répondre à son appel ?
Courte vidéo qui résume l'histoire d'Abraham et Sarah – 2 minutes



Mise en pratique

1. Demandez à Dieu dans la prière de vous donner une foi solide comme celle d'Abraham. Si vous avez douté de Dieu dans un domaine de votre vie ou si vous avez refusé de répondre à son appel, confessez-le à Dieu et décidez de lui obéir.
2. Attendez-vous depuis longtemps que Dieu intervienne dans une situation particulière ? Ou bien Dieu vous demande-t-il de faire quelque chose qui vous semble impossible ? (Si quelqu'un partage, priez ensemble pour cette personne.)
3. Partagez les uns avec les autres des expériences que vous avez vécues et où vous avez dû faire confiance aux promesses de Dieu.
4. Dans les jours qui viennent, soyez à l'écoute de ce que Dieu vous demande de faire et mettez votre foi en pratique en répondant avec obéissance.

Note pour le responsable :

Annoncez aux étudiants qu'il y aura une activité de révision à la fin de ce Cours. Ils vont devoir faire un dessin collectif qui résume ce qu'ils ont appris et qui illustre l'impact que cet enseignement a eu sur leur vie. Demandez-leur de commencer à y réfléchir.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ② : Résumé de l'histoire de L'Ancien Testament

L'histoire des descendants d'Abraham et la nécessité d'un Messie-Sauveur

Nom : _____ Date : _____

Objectifs

1. Pouvoir situer les événements majeurs de l'Ancien Testament dans l'ordre chronologique et comprendre comment ils mettent en évidence la nécessité d'un Messie-Sauveur.
2. Comprendre que le peuple de Dieu dans l'Ancien Testament, tout comme le reste de l'humanité, s'est montré incapable de respecter l'alliance que Dieu avait conclue avec lui.
3. Reconnaître notre propre incapacité à vivre conformément aux justes exigences de Dieu et notre entière dépendance de sa grâce.
4. Mémoriser l'histoire de l'Ancien Testament pour pouvoir la partager avec d'autres.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez Actes 7 et Deutéronome 9.1-6



En Actes 7, Etienne résume l'histoire de l'Ancien Testament. Complétez le texte ci-dessous en écrivant les noms de la liste à l'endroit qui convient. (La première phrase a été complétée pour vous.)

(Abraham) – David – Isaac – Jacob – Joseph – Josué – Salomon – Moïse

Dieu apparaît à Abraham. Il lui dit de quitter son pays et d'aller dans le pays qu'il lui montrera. (v.2 et 3) Abraham a pour fils Isaac. (v.8)

Isaac a pour fils Jacob, appelé également 'Israël.' Celui-ci, à son tour, a douze fils. (v.8)

Joseph est vendu par ses frères et emmené comme esclave en Égypte. (v.9) Plus tard, il fait venir son père et ses frères en Égypte pour les secourir de la famine.

Jacob et ses descendants restent 400 ans en Égypte et ils deviennent un peuple nombreux. (v.17) Mais à la fin de cette période, ils sont maltraités par les Égyptiens. (v.18-19)

Dieu apparaît alors à Moïse dans la flamme d'un buisson en feu et lui ordonne de faire sortir le peuple d'Israël d'Égypte. (v.30-34)

Josué conduit le peuple d'Israël dans la terre promise. (v.45)

David, devenu roi d'Israël, veut construire un temple pour Dieu. (v.45-46) Mais Dieu ne le lui permet pas. C'est son fils, Salomon, qui construit le temple. (v.47)

Note pour le responsable :

Demandez aux étudiants de lire le texte à tour de rôle en s'arrêtant avant la réponse suivante.



Quand Dieu fait entrer son peuple dans la terre promise sous la conduite de Josué, pourquoi anéantit-il les nations qui vivent là et donne-t-il le pays à Israël ? (Deutéronome 9.1-6)

Dieu les a détruites à cause de leur méchanceté et aussi par fidélité à la promesse qu'il avait faite aux patriarches.

Note pour le responsable :

Dieu leur a donné 400 ans pour se repentir, mais ils ont refusé de le faire et leurs actions mauvaises n'ont cessé d'augmenter. (Genèse 15.13-16)



Dans le discours qu'il adresse au conseil des chefs des Juifs, pourquoi Etienne parle-t-il si longuement de l'histoire d'Israël ? (Actes 7.51-53)

Il souligne l'importance de la personne de Jésus et répond à l'accusation portée contre lui en Actes 6.13-15. Il met en évidence que les membres du conseil ont le cœur et les oreilles aussi fermés que leurs ancêtres. Ils n'ont pas cru ce que les prophètes ont annoncé sur la venue du Messie.



Quelle expression utilise-t-il pour décrire les membres du conseil ? (La même expression est utilisée dans le chapitre 9 du Deutéronome.)

Ils sont réfractaires (des hommes au cou raide).



Que veut dire cette expression ?

Rebelles, orgueilleux, incrédules, obstinés



Qui est ce Juste dont les prophètes d'Israël ont annoncé la venue ? De quoi Etienne accuse-t-il les membres du conseil ? (Verset 52)

Jésus, le Messie



Aux versets 42 et 43, Stephen cite un prophète de l'Ancien Testament nommé Amos. Celui-ci a vécu en Israël longtemps après le roi Salomon. Il a annoncé le jugement imminent de Dieu contre Israël. Ce jugement a frappé le peuple, comme Amos et d'autres prophètes l'avait prédit : Israël a été emmené en exil à Babylone. Durant les six siècles qui séparent l'exil de la naissance de Jésus Christ, seul un reste du peuple d'Israël résidait encore dans le pays, un reste peu nombreux et sous la domination de plusieurs puissances étrangères.



D'après les deux versets cités par Etienne, pourquoi Dieu a-t-il permis qu'Israël soit emmené en captivité ? (Amos 5.25-27)

A cause de leur idolâtrie : Israël s'est adonné au culte des idoles (Sakkut et Kewan).

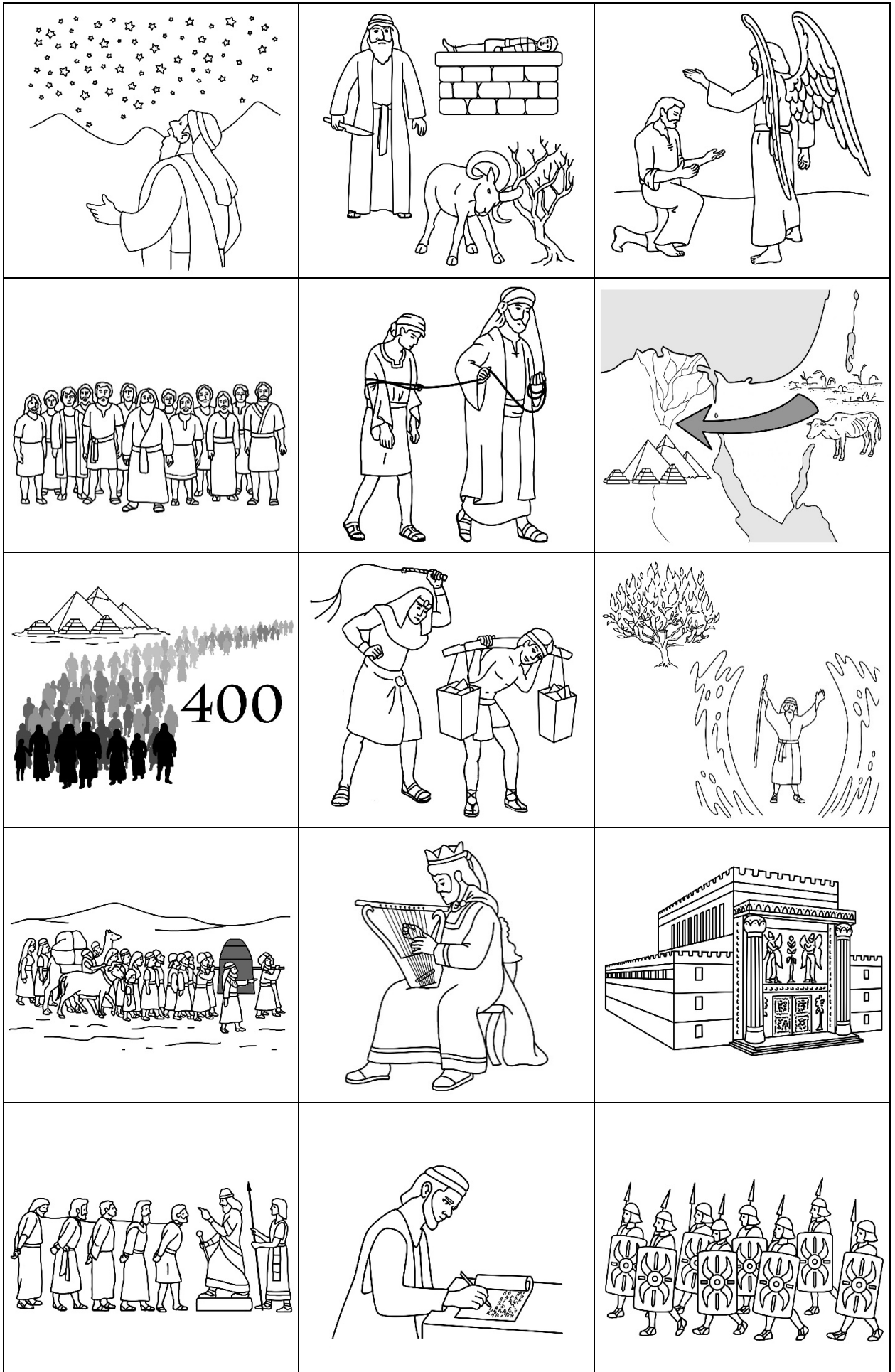
Note pour le responsable :

Les traductions du verset 26 diffèrent selon que le traducteur choisit comme source :

- *La tradition massorétique (en hébreu ancien) mentionne les noms 'Sakkut' (ou Sikkouth) qui signifie 'votre roi' et 'Kewan' (ou Kiyoun) qui représente Saturne ou le dieu-étoile.*
- *La Septante (ancienne version grecque de l'Ancien Testament souvent citée dans le Nouveau Testament) mentionne les idoles Moloch et Remphan.*



Découpez les images ci-dessous et utilisez-les pour raconter l'histoire de l'Ancien Testament.





Activité facultative

Mémorisez l'histoire de l'Ancien Testament telle qu'elle est présentée dans cette leçon. Découpez les images sur la page précédente et utilisez-les pour vous aider à raconter cette histoire de mémoire. Voici le texte correspondant aux 15 images :

1. Dieu apparaît à Abraham et lui dit de quitter son pays et d'aller dans le pays qu'il lui montrera.
2. Abraham a pour fils Isaac.
3. Isaac a pour fils Jacob, appelé également 'Israël.'
4. Celui-ci, à son tour, a douze fils.
5. Joseph est vendu par ses frères et emmené comme esclave en Égypte.
6. Plus tard, il fait venir son père et ses frères en Égypte pour les secourir de la famine.
7. Jacob et ses descendants restent 400 ans en Égypte et ils deviennent un peuple nombreux.
8. Mais à la fin de cette période, ils sont maltraités par les Égyptiens.
9. Dieu apparaît alors à Moïse dans la flamme d'un buisson en feu et lui ordonne de faire sortir le peuple d'Israël d'Égypte.
10. Josué conduit le peuple d'Israël dans la terre promise.
11. David, devenu roi d'Israël, veut construire un temple pour Dieu. Mais il ne le lui permet pas.
12. C'est son fils, Salomon, qui construit le temple.
13. Longtemps après, le jugement de Dieu frappe le peuple d'Israël tout comme les prophètes l'avaient prédit : le peuple est emmené en exil à Babylone.
14. Les prophètes annoncent également la venue du Juste, le Messie.
15. Durant les six siècles qui séparent l'exil de la naissance de Jésus Christ, seul un petit reste du peuple vit encore dans le pays mais sous la domination de plusieurs puissances étrangères.



Mise en pratique

1. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer là où votre vie n'est pas conforme à ses justes exigences. Confessez cela à Dieu et demandez-lui de vous pardonner. Puis louez-le, ensemble avec le reste du groupe, pour sa grâce et sa miséricorde envers vous.
2. Il est souvent fait mention d'idolâtrie et de rébellion dans l'histoire du peuple d'Israël. Quel genre d'idolâtrie et de rébellion voyez-vous dans votre propre nation ? Prenez le temps de prier pour votre nation et pour ceux qui la dirige. (1 Timothée 2.1-2)
3. Dans l'Ancien Testament, nous voyons Dieu intervenir encore et encore dans l'histoire des peuples. Qu'est-ce que cela nous enseigne sur Dieu ? En quoi cela change-t-il la façon dont vous voyez les événements actuels ? Dans les jours qui viennent, quand vous regarderez les nouvelles, souvenez-vous de cela et priez pour les situations qui vous sont présentées.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ③ : Les Évangiles

Des témoins oculaires rapportent la venue de Jésus, le Messie

Nom : _____ Date : _____

Objectifs

1. Pouvoir expliquer deux ou trois prophéties de l'Ancien Testament qui sont réalisées en Jésus-Christ.
2. Comprendre que la mort et la résurrection de Jésus ont également été annoncées par des prophéties de l'Ancien Testament concernant le Messie-Sauveur.
3. Être encouragé par la solidité du témoignage des apôtres de Jésus qui étaient les témoins oculaires de sa mort et sa résurrection.
4. Prier pour que des membres de nos familles, nos voisins, nos amis et nos collègues soient prêts à écouter ce que disent les Ecritures.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez Matthieu 1.18- 2.23 et Luc 24.13-49.



Pourquoi l'ange ordonne-t-il à Joseph de donner à l'enfant qui allait naître de Marie le nom de Jésus ? (Matthieu 1.21)

Parce que Jésus sauvera son peuple de ses péchés. (Le nom 'Jésus' signifie 'L'Eternel délivre' ou 'L'Eternel sauve'.)

Note pour le responsable :

Le nom 'Jésus' vient du grec 'Iesous'. Il s'agit de la translittération du mot hébreu 'Yeshoua' ou 'Josué'. En hébreu, ce nom signifie 'Yahvé (ou Jéhovah) est salut' ou 'Yahvé (Jéhovah) sauve'.



Comment les chefs des prêtres et les spécialistes de la loi savaient-ils que le Christ devait naître à Bethléhem ?

Les chefs des prêtres et les spécialistes de la loi savaient que le prophète Michée avait annoncé 700 ans auparavant qu'un grand chef viendrait du village de Bethléhem Ephrata. Ils avaient compris que, dans sa prophétie concernant ce chef 'qui conduira son peuple avec la force de l'Eternel', le prophète parlait du Messie (du Christ). (Michée 5.1 et 3 - dans certaines versions, il s'agit des versets 2 et 4.)



Notez dans le tableau ci-dessous les citations de l'Ancien Testament en Matthieu 1.18-2.23 qui trouvent leur accomplissement lors de la venue de Jésus-Christ. Pour chaque passage, notez ce que la prophétie de l'Ancien Testament annonce et son accomplissement en Christ. Deux exemples vous sont donnés.

Matthieu	Ancien Testament	Accomplissement
1.21	Psaume 130.8 C'est lui qui rachètera Israël de toutes ses fautes.	Jésus sauvera son peuple de ses péchés.
1.22,23	Esaïe 7.14 <i>La vierge sera enceinte, elle mettra au monde un fils et l'appellera Emmanuel.</i>	<i>Jésus est appelé 'Emmanuel' ce qui signifie 'Dieu avec nous'</i>
2.5,6	Michée 5.1 (ou 2 dans certaines version) De Bethléhem sortira celui qui dominera sur Israël et dont l'origine remonte loin dans le passé, à l'éternité.	<i>Jésus est né à Bethléhem. Il sera le chef de son peuple.</i>
2.15	Osée 11.1 J'ai appelé mon fils à sortir d'Égypte.	<i>Jésus a trouvé refuge en Égypte. Puis il est revenu en Israël.</i>
2.18	Jérémie 31.15 <i>Rachel pleure ses enfants.</i>	<i>Tous les garçons de Bethléhem de deux ans et au-dessous ont été massacrés.</i>
2.23	Psaume 69.8 En effet, c'est pour toi que je supporte l'insulte, que la honte couvre mon visage. Esaïe 8.23 - 9.1 Les temps à venir couvriront de gloire la Galilée. Le peuple qui marchait dans les ténèbres a vu une grande lumière.	Jésus a grandi dans une ville de Galilée, appelée Nazareth. Ce nom symbolisait l'insulte et la honte.

Note pour le responsable :

Esaïe, Michée et Osée ont tous vécu à la même époque : ils prêchaient la parole de Dieu plus de 700 ans avant Jésus-Christ. Le ministère de Jérémie a commencé environ 100 ans plus tard et a continué jusqu'au moment de la destruction de Jérusalem en 586 av. J-C. Tous ces prophètes ont annoncé différents aspects de la vie et du ministère du Messie à venir. Le roi David (1000 av. J-C) et les auteurs des psaumes ont également prophétisé à son sujet.

Le tombeau de Rachel est associé à une falaise ('ramah' en hébreu) qui surplombe la ville de Bethléhem. La prophétie de Jérémie a connu un double accomplissement : le premier, lors du massacre des habitants de la ville et de leur déportation à Babylone (probablement en 586 av. J-C – Voir Jérémie 40 :1) et le second, peu de temps après la naissance de Jésus à Bethléhem. Rachel pleurant ses enfants depuis sa tombe au-dessus de Bethléhem est un symbole particulièrement évocateur. Cette prophétie a été réalisée au temps de Jésus.

Le sens du titre de 'Nazaréen' donné à Jésus et cité au verset 23 était certainement compris quand Marc a écrit son évangile, même s'il est difficile à saisir aujourd'hui. En plus des deux références de l'Ancien Testament mentionnées dans le tableau, on peut ajouter une troisième possibilité : ce titre ferait référence au Messie en tant que 'Rameau' ou 'Rejeton' (Netzer' en hébreu) mentionné en Esaïe 11.1.

Pour aider les étudiants à réaliser l'importance de ce qu'ils viennent d'apprendre, vous pouvez compléter maintenant le tableau qui se trouve dans la rubrique 'Activités Facultatives' ci-dessous ou bien réserver le temps nécessaire pour cette activité vers la fin de la leçon. Si vous choisissez la première option, voici quelques questions que vous pouvez poser :

- *Qu'est-ce que les prophètes ont annoncé à l'avance concernant Jésus, le Messie ?*
- *Combien d'années se sont écoulées entre l'annonce de ces prophéties et leur accomplissement durant la vie de Jésus sur terre ?*
- *Comment les prophètes ont-ils pu annoncer toutes ces choses à l'avance ?*
- *Qu'est-ce que cela nous apprend sur le plan de Dieu ?*
- *Qu'est-ce que cela nous apprend sur le rôle central de Jésus ?*



Pourquoi Jésus dit-il des deux disciples sur le chemin d'Emmaüs qu'ils sont 'des hommes sans intelligence, dont le cœur est lent à croire' ? (Luc 24.25-27)

Parce que les prophètes avaient annoncé que le Messie devait souffrir avant d'entrer dans sa gloire. Malgré cela, ces deux disciples avaient bien de la peine à croire les femmes quand elles ont annoncé que Jésus est ressuscité des morts.

Note pour le responsable :

Vous pouvez demander aux étudiants quels passages de l'Ancien Testament Jésus aurait pu utiliser pour montrer aux deux disciples que sa mort et sa résurrection étaient essentielles. (Par exemple : Esaïe 53, Psaume 16.8-11, Psaume 22.1, 14-21, Daniel 9.26, Genèse 22, le système sacrificiel de l'ancienne alliance/ Ancien Testament, etc.)



Qui sont les témoins oculaires que Jésus mentionne en Luc 24.46-48 ?

Les onze disciples et ceux qui étaient avec eux.

Note pour le responsable :

En 1 Corinthiens 15.6, nous lisons que le Christ ressuscité est apparu à plus de 500 frères et sœurs à la fois.



De quels événements ont-ils été témoins ?

Des souffrances de Jésus (rejet, insultes, crucifixion) et de sa résurrection le troisième jour. (On pourrait ajouter aussi la proclamation de la bonne nouvelle et tout ce que Jésus a enseigné.)



Pourquoi est-ce important pour nous ?

Parce que nous pouvons avoir l'assurance que notre foi est fondée sur des faits historiques attestés. Nous qui avons reçu le Seigneur Jésus-Christ devons à notre tour être ses témoins et prêcher à toutes les nations la repentance et le pardon des péchés en son nom.



Activités facultatives

1. Réexaminez le tableau relevant les prophéties mentionnées en Matthieu, chapitres 1 et 2, et notez dans le tableau ci-dessous ce qu'elles annoncent concernant la nature de Jésus, son ministère et sa vie. Puis, complétez le tableau ci-dessous après avoir lu ces

autres passages de l'ancien testament : Esaïe 9.1-7 ; Zacharie 11.12-14 ; Esaïe 42.1-7 ; Psaume 22 ; Esaïe 52.13 à 53.12 ; Osée 6.2 ; Psaume 2.6-12. Si possible, essayez de trouver le passage du nouveau testament qui confirme la réalisation de cette prophétie.

ÉVÉNEMENTS DE LA VIE DE JÉSUS ANNONCÉS DANS L'ANCIEN TESTAMENT		
Prophéties de l'ancien testament	Ce qu'elles annoncent sur le Messie à venir (et qui a été réalisé en Jésus)	Accomplissement dans le nouveau testament
SA NAISSANCE, SA NATURE ET SON ORIGINE		
Esaïe 7.14	Il naîtra comme un enfant (il sera homme), mais sera également Emmanuel (l'éternel Dieu avec nous).	Jean 1.14 ; Galates 4.4-5
Michée 5.1	<i>Il naîtra à Bethléhem mais il existe depuis toujours. Il régnera sur Israël. (Voir SON ASCENSION ci-dessous.)</i>	Matthieu 2.5-6
Jérémie 31.15	<i>Beaucoup pleureront leurs enfants à Bethléhem.</i>	Matthieu 2.16-18
Esaïe 9. 1 et 5-6	<i>Il naîtra comme un enfant, mais il est Dieu tout-puissant et éternel.</i>	Jean 1.14 ; Galates 4.4-5
SA VIE		
Osée 11.1	<i>Le Fils de Dieu sortira d'Égypte.</i>	Matthieu 2.15
Zacharie 11.12-13	<i>Il sera rejeté et vendu pour 30 pièces d'argent. Puis, le prix auquel il a été estimé sera 'jeté dans la maison de l'Eternel le potier'.</i>	Matthieu 27.3-10
SON MINISTÈRE		
Psaume 130.8	<i>Il rachètera Israël de toutes ses fautes. ('Jésus' signifie 'L'Eternel rachète/sauve'.)</i>	Matthieu 1.21 ; Galates 4.5
Esaïe 8.23 et 9. 1-2	<i>Il aura un ministère glorieux en Galilée. Il apportera la joie et la libération à ceux qui sont opprimés.</i>	Matthieu 2.22-23
Esaïe 42.1-7	Il sera humble et ne fera pas de mal à ses ennemis. (v.2-3) Il établira la justice sur la terre. (v.3-4) Il sera la lumière des nations. (v.4-6) Il ouvrira les yeux des aveugles et libèrera les captifs. (v.7)	Matthieu 12.15-21
SA MORT		
Psaume 22	<i>Il sera abandonné par Dieu son Père. (v.2) Il sera méprisé et on se moquera de lui. (v.7-9) Il sera environné d'ennemis. (v.13-17a) On percera ses mains et ses pieds. (v.17b) On enlèvera ses vêtements et les tirera au sort. (v.18-19) Il sera honoré par les nations et les rois. (v.28-32) (Voir SON ASCENSION ci-dessous.)</i>	Matthieu 27.1 Matthieu 27.41-42 Matthieu 27.27 Jean 20.27 Matthieu 27.35 ; Jean 19.24

Esaïe 52.13 à 53.12	<i>Il sera défiguré. (52.14)</i> <i>Il sera méprisé, délaissé, méprisé, blessé, portant nos souffrances et nos fautes. (53.3-6)</i> <i>Il ne protestera pas, mais sera comme un agneau innocent offert en sacrifice de culpabilité. (v.7-12)</i> <i>Il aura sa tombe avec le riche. (v.9)</i> <i>Il sera récompensé comme un vainqueur. (v.12) (Voir SON ASCENSION ci-dessous.)</i>	<i>Matthieu 27.27-31</i> <i>Matthieu 27.27-31</i> <i>Matthieu 27.12-14</i> <i>Matthieu 27.57-60</i>
SA RÉSURRECTION		
Psaume 16.10	<i>Son corps et son âme ne connaîtront pas la décomposition de la mort.</i>	<i>Actes 2.23-32</i>
Osée 6.2	<i>Le Seigneur le relèvera le troisième jour celui qui le cherche.</i> <i>Note : La résurrection de Jésus, le Messie, est aussi annoncée dans le Psaume 22.26-31 et en Esaïe 53.12 mentionnés plus haut. Dans chaque passage, le Messie est honoré après s'être offert lui-même en sacrifice.</i>	<i>1 Corinthiens 15.4</i>
SON ASCENSION ET SON RÈGNE		
Esaïe 9.5-6	<i>Il régnera sur le trône de David pour toujours et établira la justice.</i>	<i>Actes 2.33-36</i>
Psaume 2.6-12	<i>Il recevra des nations en héritage, brisera leur rébellion et régnera sur les rois et les juges de la terre.</i>	<i>Philippiens 2.9-11</i>

2. Par groupes de deux, imaginez un dialogue entre un Chrétien et un non-croyant ouvert et prêt à écouter. Le Chrétien cherchera à persuader le non-croyant en ce qui concerne la vraie identité de Jésus à l'aide des vérités présentées dans cette leçon. Après quelque temps, intervertissez les rôles. Quelques binômes peuvent présenter leur dialogue devant tout le groupe.



Mise en pratique

1. Passez quelque temps dans la louange, remerciant Dieu pour sa Parole qui est entièrement digne de confiance et pour Jésus, le Messie promis, notre Sauveur.
2. Pensez à vos amis, les membres de votre famille, vos collègues ou vos voisins qui sont 'sans intelligence' d'un point de vue spirituel et 'dont le cœur est lent à croire'. En groupe de deux ou trois, priez que le Saint-Esprit travaille dans leur cœur pour qu'ils soient ouverts et prêts à écouter ce que dit la Parole de Dieu. Dans les jours qui viennent, continuez à prier pour les personnes qui ont été mentionnées dans votre groupe.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ④ : Les actes des apôtres et l'église primitive

Les apôtres prêchent la foi en Christ jusqu'aux bout du monde

Nom : _____ Date : _____

Objectifs

1. Comprendre que le mandat confié par Jésus à ses disciples de faire de toutes les nations des disciples est l'accomplissement de la promesse faite par Dieu à Abraham.
2. Examiner le ministère de l'apôtre Paul et comprendre sa passion pour l'annonce de la Bonne Nouvelle aux nations.
3. Participer à l'accomplissement du plan de Dieu en vue de la bénédiction de toutes les nations en annonçant le message de l'évangile.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez Actes 1.1-9 et 26.1-32



Au temps de l'église primitive, les Apôtres ont prêché la foi en Jésus-Christ jusqu'aux extrémités de la terre.



En Actes 1.1-9, Jésus annonce à ses disciples qu'ils vont recevoir le Saint-Esprit. Que devront-ils faire quand ils l'auront reçu ?

Ils seront ses témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre.

Note pour le responsable :

Vous pourriez à ce stade poser la question suivante : Quelles occasions avez-vous d'être témoins de Jésus auprès de ceux qui vous entourent ? Alternativement, vous pouvez attendre la fin de la leçon pour poser cette question (Mise en pratique n°2).



En vos propres mots, expliquez l'expression 'jusqu'aux extrémités de la terre' ?

Dans le monde entier, à tous les peuples



Quel lien y a-t-il entre cette expression et le verset de Genèse 12.3, que nous avons étudié dans la première leçon ?

En Genèse 12.3, Dieu dit à Abram : « Toutes les familles de la terre seront bénies en toi. » Ces deux textes proclament que tous les peuples de la terre seront bénis par le biais du descendant d'Abraham, c'est-à-dire Jésus-Christ.



Les apôtres ont obéi à l'ordre que Jésus leur a donné et ont prêché le salut en son nom. Beaucoup ont cru et de multiples églises ont été fondées (Actes, chapitres 2 et suivants). L'apôtre Paul a écrit de nombreuses lettres aux églises. On les trouve dans le Nouveau Testament.



Lisez le témoignage de l'apôtre Paul devant le roi Agrippa en Actes 26.1-32. Comment Paul traitait-il les croyants avant sa conversion ? (Actes 26.9-11)

Il persécutait les croyants. Il les jetait en prison, il approuvait leur condamnation à mort, il les faisait punir et il les forçait à blasphémer



Dans quelle mesure l'apôtre Paul était-il lui aussi un témoin oculaire de Jésus-Christ ? (Actes 26.12-15)

Alors qu'il était en chemin pour Damas pour y persécuter l'église, le Seigneur Jésus lui est apparu.



Quelle mission Dieu lui a-t-il confiée ? (Versets 15-18)

Il l'envoie comme son serviteur vers les Juifs et les non-Juifs pour leur annoncer le pardon des péchés.



Qu'est-ce que Paul a fait pour accomplir cette mission ? (Versets 19-20)

Il a annoncé l'évangile à Damas, à Jérusalem, dans toute la Judée et aux non-Juifs.



Quel lien voyez-vous entre ce qu'on peut lire en Actes 26.17-20 et en Actes 1.8 ?

En Actes 1.8, Jésus ordonne à ses disciples d'être ses témoins dans le monde entier (depuis Jérusalem jusqu'aux extrémités de la terre), auprès des Juifs comme des non-Juifs. Paul a joué un rôle actif dans l'accomplissement de ce mandat.



D'après l'apôtre Paul, qu'est-ce que Moïse et les prophètes ont annoncé concernant le Christ ? (Actes 26.22-23)

Que le Messie souffrirait, qu'il serait le premier à ressusciter et qu'il annoncerait la lumière au peuple juif et aux non-Juifs



Quel est le profond désir de l'apôtre Paul quand il parle au roi Agrippa, à Festus et à tous ceux qui sont présents lorsqu'il présente sa défense ? (Actes 26.28-29)

Qu'ils deviennent tous Chrétiens.



Activités facultatives

1. Regardez une des courtes vidéos suivantes (moins de deux minutes) qui montrent comment le message de l'évangile s'est répandu à travers le monde depuis le temps de l'église primitive jusqu'à nos jours : [La diffusion du christianisme Vidéo 1](#) ou [Vidéo 2](#) (Malheureusement, la croissance rapide de l'église en Chine et en Corée du sud n'est pas mentionnée !)

Puis, remerciez Dieu pour tous les croyants qui ont partagé l'évangile à travers les siècles et priez spécialement pour les parties du monde où l'évangile n'est pas encore connu.

2. Comment l'évangile est-il arrivé dans votre pays et dans votre localité ? Partagez les uns avec les autres l'histoire de votre église. Louez Dieu parce que votre nation a été bénie de cette manière.



Mise en pratique

1. Partagez les uns avec les autres comment vous êtes venus à Christ. Remerciez Dieu pour ceux qui ont partagé l'évangile avec vous.
2. En tant que chrétien, vous avez également reçu la puissance du Saint-Esprit pour être témoin de Jésus-Christ (Actes 1.8). Comment pouvez-vous témoigner de Jésus dans votre contexte ?
3. Avez-vous rencontré les mêmes difficultés que les premiers chrétiens ? Qu'avez-vous appris par cette expérience ? Comment les passages d'aujourd'hui peuvent-ils vous encourager face à de telles situations ?
4. En groupes de deux ou trois, priez à nouveau pour les personnes pour lesquelles vous avez prié durant la semaine passée. Demandez à Dieu de vous donner des occasions de témoigner et de leur expliquer l'évangile. Priez que leurs cœurs 'brûlent en eux lorsque vous leur expliquez les Ecritures'. Continuez à prier pour eux dans les jours qui viennent.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon 5 : Les épîtres

Enseignements pour l'Église

Nom : _____ Date : _____

Objectifs

1. Comprendre (le rôle de la loi et) l'importance de la foi et de la grâce de Dieu en vue de notre salut.
2. Apprécier toujours davantage l'Église universelle, la glorieuse communauté des enfants de Dieu.
3. Être encouragé par notre nouvelle identité d'enfants d'Abraham par la foi et se réjouir des bénédictions que nous héritons en Christ ; être capable d'expliquer deux ou trois de ces bénédictions.
4. Louer Dieu pour l'unité qui existe entre croyants en Jésus-Christ et grandir ensemble dans cette unité.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez Galates 3.6-29 et Éphésiens 2.11-22.



Qui sont les véritables enfants d'Abraham et dans quel sens sont-ils ses descendants ? (Galates 3.6-7,26-29)

Ceux qui, tout comme Abraham, ont confiance en Dieu sont les fils d'Abraham. Par la foi, ils sont enfants de Dieu, ils sont en Christ (le descendant d'Abraham) et ils lui appartiennent. Dans ce sens, ils sont la descendance d'Abraham.



De quelle manière les Écritures ont-elles prédit que Dieu justifiera tous les hommes par la foi et non par les œuvres ? (Galates 3.6-12)

Verset 6 (Voir Genèse 15.6.) : *Abraham a été justifié par la foi.*

Verset 8 (Voir Genèse 12.3.) : *La promesse faite à Abraham concerne toutes les familles de la terre. Abraham a reçu cette promesse par la foi.*

Verset 10 (Voir Deutéronome 27.26.) : *La loi n'est pas une source de bénédiction. Elle nous juge et nous condamne.*

Verset 11 (Voir Habakuk 2.4.) : *Il est écrit que le juste vivra par la foi et non par l'observation de la loi.*



Qui est 'la descendance' d'Abraham par laquelle tous les peuples sont bénis ? (Galates 3.16-19)

Jésus-Christ



Pourquoi Dieu nous a-t-il donné la loi (les dix commandements, etc.) ? (Galates 3.19-24)

La loi met en évidence que l'homme est pécheur. Elle a été donnée pour un temps, jusqu'à la venue du Christ. C'est elle qui nous conduit à Christ. En effet, ayant reconnu que nous sommes pécheurs sous le régime de la Loi, nous sommes prêts à être libérés sous le régime de la foi. Le passage d'Éphésiens 2.11-12 parle des mêmes conflits et les développe davantage dans les versets suivants.



Relisez Galates 3.26-29 et Éphésiens 2.11-22.



Quelles sont les barrières qui séparaient les gens au temps de l'église primitive ?

D'après Galates 3.28 :

- *Juifs et non-Juifs* (barrières ethniques/religieuses)*
- *Esclaves et hommes libres (barrières sociales)*
- *Hommes et femmes (barrières liées au genre)*

** Éphésiens 2.11-12 mentionne ce conflit et développe ce thème dans les versets qui suivent.*



Comment des gens d'arrière-plans différents peuvent-ils être unis en Christ ?

Par sa mort sur la croix, Jésus a renversé la barrière créée par la loi.

D'abord, il a défait l'hostilité qui existait entre nous et Dieu à cause de la loi et a réconcilié les hommes avec Dieu par son sang.

Ensuite, il a détruit la barrière qui existait entre Juifs et non-Juifs et les a réconciliés l'un avec l'autre. Il en a fait un seul peuple, des concitoyens et un temple saint dans lequel Dieu réside par son Esprit.



D'après ces versets, de quels privilèges bénéficient tous ceux qui sont en Jésus-Christ ?

- *Ils sont les fils d'Abraham. (Galates 3.7)*
- *Ils sont bénis avec Abraham. (Galates 3.9)*
- *Ils ne sont plus sous la malédiction de la loi. (Galates 3.10)*
- *Ils deviennent enfants de Dieu (Galates 3.29)*
- *Ils sont héritiers de Dieu. (Galates 3.29)*
- *Ils sont en communion avec d'autres croyants, Juifs et non-Juifs. (Éphésiens 3.15-16)*
- *Ils ont accès à la présence de Dieu le Père. (Éphésiens 3.18)*
- *Ils obtiennent une identité (nationalité) (Éphésiens 3.19)*
- *Ils sont une habitation où Dieu habite par son Esprit. (Éphésiens 2.22)*

**Activités facultatives**

1. Chantez un chant de louange qui proclame notre unité en Christ, par exemple :
 - [Tous unis](#)
Chant de louange contemporain – 3 minutes
 - [Nous sommes unis](#)
Chant de louange contemporain – 5 minutes
 - [Grandes et merveilleuses](#)
Chant de louange contemporain, rythmé – 4 minutes
 - [O Jésus, tu nous appelles](#)
Chant de louange - Version traditionnelle, suivie d'une version modernisée – 3 minutes
2. Regardez la vidéo suivante [d'un chant de louange chanté par des chrétiens de différentes nations](#). Puis louez le Seigneur pour notre unité en Christ au-delà des barrières culturelles, sociales ou politiques.

**Mise en pratique**

1. Si nous sommes justifiés par la foi et que notre justice ne peut venir de la loi, qu'est-ce que cela va changer à notre relation avec Dieu ? Discutez de ce sujet.
2. Quelles sont les barrières qui séparent les gens dans votre culture et dans votre société ? Priez que ces barrières soient renversées en Christ et qu'il existe une profonde unité entre tous ceux qui appartiennent à Christ.
3. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer si vous considérez que certaines personnes n'ont pas une part égale dans la famille de Dieu en raison de différences sociales, ethniques ou de genre. Confessez ceci à Dieu, demandez-lui de vous pardonner et de vous aider à changer d'attitude pour que vous puissiez vraiment voir que tous les croyants sont uns en Jésus-Christ.

**Révision du Cours 101**

Faites une révision des cinq leçons de ce Cours. Puis, faites un dessin collectif qui résume ce que vous avez appris et qui illustre l'impact que cet enseignement a eu sur votre vie.

Note pour le responsable :

N'oubliez pas d'apporter le matériel dont le groupe aura besoin pour cette activité de révision.

**Partage**

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



ÉVALUATION DE FIN DE COURS

Note

Cette fiche d'évaluation a pour but de vous aider dans votre ministère de formation de disciples. Cochez les cases qui correspondent à ce que vous voulez améliorer.

Vous pouvez contacter votre mentor ou votre coordinateur pour parler de ces sujets.

Numéro du Cours que vous venez d'enseigner :

Titre du Cours :

Réfléchissez aux questions suivantes :

A. À propos de ce cours

- ☐ Y a-t-il un sujet qui n'a pas été couvert suffisamment et que vous devez approfondir ? Comment allez-vous vous y prendre ?

B. Votre rôle de responsable de groupe

- ☐ Devez-vous changer quelque chose à la manière dont vous préparez vos leçons ?
- ☐ Devez-vous changer quelque chose à votre méthode d'enseignement ? (Aidez-vous les participants à découvrir les réponses par eux-mêmes ?)
- ☐ Devez-vous changer quelque chose à votre attitude en tant que responsable de groupe ? (Est-ce que vous dominez, dirigez ou animez le groupe ?)

C. Présences et préparation

- ☐ Est-ce que les participants sont présents régulièrement aux différentes rencontres ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Que pouvez-vous faire pour leur permettre d'être plus réguliers ?
- ☐ Est-ce que les participants réfléchissent aux questions et préparent leurs réponses avec soin avant d'assister à la rencontre et sont-ils désireux de partager ce qu'ils ont découvert ? Que pouvez-vous faire pour les encourager ou les motiver davantage ?

D. Dynamique de groupe

- ☐ Y a-t-il quelqu'un qui ne participe pas activement ou qui ne se sent pas libre de partager en profondeur ? Si c'est le cas, pourquoi ?
- ☐ Y a-t-il des participants qui perturbent les leçons ? Dans quelle mesure ? Quelle est la cause de leur attitude ? Comment pouvez-vous y remédier ?
- ☐ Est-ce que les participants prennent des responsabilités au sein du groupe et mettent leurs dons au service des autres ? Si ce n'est pas le cas, que pouvez-vous faire pour les y encourager ?

E. Révision et évaluation

Comment vérifiez-vous que les participants comprennent et sont capables de transmettre ce qu'ils ont étudié :

- ☐ Par les réponses données en classe ☐ Par des questions de révision ☐ Par un examen oral ☐ Par un examen écrit

Comment suivez-vous les progrès effectués par les participants :

- ☐ Feuille de présences ☐ Cahiers des participants ☐ Examens ☐ Registre du Cours avec relevé des notes ☐ Suivi des progrès effectués par l'étudiant
- ☐ Est-ce que les étudiants progressent bien ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Comment pouvez-vous les aider ? S'ils progressent bien, qu'est-ce qui les a principalement aidés ?

F. Mise en pratique

- ☐ Est-ce que les participants mettent en pratique les vérités bibliques qu'ils apprennent ? Si c'est le cas, quel témoignage pouvez-vous partager qui illustre leur croissance en maturité spirituelle ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ?
- ☐ Quelles difficultés les participants rencontrent-ils dans leur marche spirituelle ? Comment pouvez-vous les aider à surmonter ces difficultés ?
- ☐ Y a-t-il quelqu'un qui a besoin d'un suivi pastoral personnel ? Si vous ne pouvez pas assurer ce suivi, à qui pouvez-vous demander de le faire ?

G. Multiplication des groupes

- ☐ Est-ce que les participants partagent avec d'autres ce qu'ils ont appris ? Si ce n'est pas le cas, comment pouvez-vous les aider à le faire ?
- ☐ Est-ce que votre groupe grandit numériquement ? Si c'est le cas, comment pouvez-vous aider les nouveaux-venus à s'intégrer ?
- ☐ Y a-t-il des participants qui pourraient devenir de futurs responsables de groupe ? Comment allez-vous les former ?

H. Formation supplémentaire

- ☐ De quels sujets aimeriez-vous parler avec votre mentor ou votre coordinateur ?
- ☐ Dans quel domaine aimeriez-vous recevoir une formation supplémentaire ?

La suite

- ✓ **Rendez grâce et intercédez** pour chacun des membres de votre groupe.
- ✓ **Priez pour vous-même** et pour votre ministère en tant que responsable de groupe.
- ✓ Pour chaque aspect de votre ministère que **vous voulez améliorer**, décidez ce que vous devez faire. Puis, commencez à mettre en place ces changements.
- ✓ Si vous voulez discuter d'un sujet particulier, **prenez rendez-vous avec votre mentor ou votre coordinateur**.

Nous aimerions savoir quelles ont été vos expériences quand vous avez enseigné ce cours.

Prenez contact avec l'équipe *Progressons Ensemble* à l'adresse :

info@progressonsensemble.com