

# ننمو معًا



الدورة 106

خلاص الله

(سابقا 108 أسس العقيدة)



"وَرَأَى اللَّهُ مَا خَلَقَهُ فَاسْتَحْسَنَهُ جِدًّا. ثُمَّ جَاءَ مَسَاءٌ أَعْقَبَهُ صَبَاحٌ فَكَانَ الْيَوْمَ السَّادِسُ. وَهَكَذَا اكْتَمَلَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ بِكُلِّ مَا فِيهَا. وَفِي الْيَوْمِ السَّابِعِ أَتَمَّ اللَّهُ عَمَلَهُ الَّذِي قَامَ بِهِ، فَاسْتَرَاحَ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ مَا عَمِلَهُ."

تكوين 1: 31-2: 2

[www.ProgressingTogether.com](http://www.ProgressingTogether.com)

[info@progressingtogether.com](mailto:info@progressingtogether.com)

فبرائر 2022

## الدورة 106 - خلاص الله

### أهداف الدورة 106

1. القدرة على فهم وشرح إنجيل يسوع المسيح.
2. لزيادة تقديرنا لصفات الله، وثقتنا بوعوده، وطاعة مشيئته بفرح.
3. أن تكون قادرًا على إدراك أهمية الإصلاحات الثلاثة الأولى من سفر التكوين كأساس لفهم خطة الله للخلاص.
4. أن نتطلع بثقة وفرح لعودة المسيح وملكه الأبدي في المجد.

### الدروس

1	يوجد إله واحد خالقنا
2	الإنسان، الخطيئة أفسدت طبيعته
3	تدبير الله طريق الخلاص
4	يسوع المسيح هو مخلصنا
5	عودة المسيح للأرض لإتمام خلاصنا

### مقدمة

إن رسالة الإنجيل هي بالفعل بشرى سارة للبشرية جمعاء. إنها تقوم على النعمة - وليس الجدارة - وتعارض الأديان التي هي من صنع الإنسان.

- الأديان تقول:

"افعل! افعل هذا، افعل ذلك، ونأمل أنك تستحق خلاص الله".

- الخلاص الحقيقي من السماء يقول:

"ثم فعله! لقد دفع يسوع بالفعل الثمن الكامل لخلاصنا."

قد تبدو هذه الرسالة في البداية سخيفة وحتى غير عادلة لمعظم الناس. ومع ذلك، فقد تم وضع الحقائق الأساسية للبشارة من الإصلاحات الأولى في سفر التكوين وتم شرحها وتصيلها في جميع أنحاء الكتاب المقدس.

تستند هذه السلسلة من الدراسات على الإصلاحات الثلاثة الأولى من الكتاب المقدس. كما يتم الاستناد إلى مراجع أخرى من الكتاب المقدس للمقارنة وللمزيد من الدراسة حسب الحاجة.

يقدم كل درس حقيقة أساسية لبشارة الخلاص من الخطيئة والدينونة إلى العلاقة المستعادة مع الله من خلال يسوع المسيح. الهدف من هذه الدورة هو تمكين كل مشارك من الفهم الكامل والقدرة على شرح بثقة للآخرين رسالة الإنجيل الفريدة والرائعة.

المقاطع الكتابية التي يجب حفظها عن ظهر قلب هي: أفسس 2: 4-5 ويوحنا 1: 29.

### قصة تمهيدية

سيطلب منك قائد مجموعتك مشاهدة أو الاستماع إلى شهادة تتعلق بموضوع هذه الدورة.



## الدرس ①: يوجد إله واحد خالقنا

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### أهداف الدرس

1. رؤية الطبيعة المجيدة والثالوثية لله في الخليقة.
2. لتقدير تدبير الله الكامل والوافر للإنسان في الخليقة.
3. لتقدير العلاقة الحميمة التي تمتع بها الإنسان مع الله في الخلق.




اقرأ بتمعن سفر التكوين، الإصحاحات من 1 إلى 3. 


① هذه الإصحاحات تعلمنا عن الصفة الجوهرية وطبيعة الله الحقيقية.

ما هي مدة وجود الله؟ (تكوين 1: 1، 3: 22) 

.....  
.....


ماذا نتعلم عن روحه؟ (تكوين 1: 2) 

.....  
.....

ماذا نتعلم عن كلمته؟ (تكوين 1: 3، 6، 9، 11، 14، 20، 24، 26، 28) 

.....  
.....

الآن اقرأ يوحنا 1: 1-3 و14. 

من هو كلمة الله التي تجسدت وحلّت بيننا؟ 

.....  
.....

أعد قراءة يوحنا 1: 3. ماذا تُعلمنا هذه الآية عن عمل يسوع في الخليقة؟ 

.....  
.....



نحن نعبد إلهًا واحدًا، من ثلاثة أقانيم متميزة، الآب والابن والروح القدس. في هذه الآيات الأولى من تكوين 1، يتم تقديم طبيعة الله الثالوثية المجيدة. يساعدنا يوحنا 1: 1-14 على فهم كيفية عمل الآب والابن والروح القدس معًا في الخليقة.



ما الدليل الذي تراه على حكمته وقوته في قصة الخلق؟ (تكوين 1: 1-2، 31)



ما الدليل الذي تراه على حبه ورحمته في قصة الخلق؟ (تكوين 1: 27-31، 2: 18-25)



تصف هذه الفصول أعمال الله الإبداعية.



قبل أن يخلق الله العالم، ما الذي كان موجودًا؟



ماذا تلاحظ فيما يتعلق بالترتيب التسلسلي الذي تم فيه خلق الأشياء المختلفة؟



**تُعَلِّمُنَا هَذِهِ الْمَقَاطِعُ أَنَّ لِلَّهِ عِلَاقَةً فَرِيدَةً مَعَ الْإِنْسَانِ.**



ما الذي تُظهره هذه المقاطع حول رغبة الله في علاقة وثيقة بالبشر؟ (تكوين 1: 26-27؛ 2: 1-1)

ما هي الأشياء التي وضعها لخيرهم؟ (تكوين 1: 29-30؛ 2: 8-9، 15-25)

④ تُعلّمنا هذه الإصحاحات عن إرادة الله وهدفه للعالم، وخاصة للإنسان.

ما هي النعم التي أُعطيت للإنسان؟ (تكوين 1: 22، 28)

ما هي المسؤوليات المعطاة للإنسان؟ (تكوين 1: 28؛ 2: 15، 17، 20)

ماذا كان تقييم الله للعالم عندما انتهى من الخلق؟ (تكوين 1: 31)

⑤ هذه الإصحاحات تعلمنا أن الحياة ثمينة عند الله.

ما هو نوع الأكل الذي أتاحه الله للحيوانات وللإنسان؟ (تكوين 1: 29-30؛ 2: 9)

ماذا يدل هذا على موقفه من سفك الدماء والقتل؟

### أنشطة اختيارية



1. شاهد فيديو "[العين الكونية](#)". ثم اقض بعض الوقت في عبادة الله من أجل قوته وحكمته وصلاحه كما يظهر بوضوح في خلقه.
2. تقول رسالة رومية 1: 20 أ: "فَإِنَّ مَا لَا يُرَى مِنْ أُمُورِ اللَّهِ، أَيْ قُدْرَتُهُ الْأَزَلِيَّةَ وَالْوَهْتَهُ، ظَاهِرٌ لِلْعَيْنِ مُنْذُ خَلْقِ الْعَالَمِ." شارك كمجموعة ما يمكن أن يراه الناس عن الله عندما ينظرون إلى ما صنعه.
3. بأية طريقة ينبغي أن يؤثر تعليم الإصحاحات الثلاثة الأولى من سفر التكوين على خياراتنا الأخلاقية، لا سيما فيما يتعلق باحترام الحياة البشرية؟ (فكر بشكل خاص في قضايا الإجهاض)

والقتل الرحيم وموقفنا تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة والأجانب وكبار السن، وما إلى ذلك) ناقش هذا كمجموعة.

4. كيف ينبغي أن يؤثر تعليم الإصحاحات الثلاثة الأولى من سفر التكوين على موقفنا تجاه البيئة، وموارد كوكبنا ومسؤوليات الإنسان باعتباره "راعياً" (تكوين 2: 15) لهذه الموارد؟ ناقش هذا كمجموعة.

### تطبيقات



1. إن أمكن، انتقل إلى مكان يمكنك فيه مراقبة خلق الله باستخدام عينيك وحواس أخرى (مثل السمع واللمس والشم وما إلى ذلك). تأمل لمدة عشر دقائق في كل ما صنعه الله. ثم شارك مع المجموعة ما لاحظته وكيف شعرت به. بعد ذلك، اقضوا بضع دقائق في الصلاة والعبادة شاكرين الله على قدرته وعنايته المحبة وتدبيره كما يتجلى في الخلق. في الأيام القادمة، استمر في التأمل في صفات الله غير المرئية التي تظهر في الخليقة واشكره.
2. زرع الله جنة كانت جميلة ومليئة بالطعام الشهي ليستمتع بها آدم (تكوين 2: 8-9). ورأى أيضًا أن آدم كان وحده وأنه ليس جيدًا أن يكون وحده. لذلك، خلقه له "مُعِينًا مناسبًا له" (تكوين 2: 18). ماذا يخبرك هذا عن رغبة الله في محبة الإنسان؟ ماذا يخبرك هذا عن رغبة الله في أن يحبك؟ شارك وقتًا في حياتك قَدَّم فيه الله لك شيئًا تحتاجه. في الأيام القادمة، استمر في شكر الله على لطفه معك وعلى رزقه في حياتك.
3. رنم ترنيمة عبادة عن خليقة الله الرائعة. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:

- [الرب في علاه](#)
- [كثيرة أمانتك](#) - المرنم بهجت عدلي
- [أنت عظيم](#) - الحياة الأفضل
- [يصنع العجائب](#) - المرنمة هايدي منتصر
- [ربنا خلق الدنيا](#) - الحياة الأفضل

### مشاركة



شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.





## الدرس ②: الإنسان، الخطيئة أفست طبيعته

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### أهداف الدرس

1. التعرف على تأثير سقوط الإنسان على الخليقة وطبيعة الإنسان وجميع علاقاته.
2. لفهم الموت كنتيجة جسدية وروحية للخطيئة.
3. أن نكون قادرين على التعرف على خطط خصمنا لاستقرازنا ودفعنا للتمرد على إرادة الله الرائعة لنا.



### كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

### اقرأ بتمعن سفر التكوين، الإصحاحات من 1 إلى 3.

#### ① عالم اليوم مقارنة بالخليقة الأصلية: ما الذي تغير؟

تعلمنا في الدرس 1 أن الخلق الأصلي كان "جيدًا جدًا" ومتكيفًا تمامًا مع الإنسان. اشرح بإيجاز (وفقًا للإصحاح الثالث) لماذا العالم الذي نعرفه اليوم لم يعد كما كان في الأصل وما الذي تغير.

---

---

---

---


#### ② من الإغراء إلى الخطيئة: كيف كان الجنس البشري مغايرًا للتمرد ضد الله؟


ماذا كان وعد الحية لأدم وحواء إذا أكلوا من ثمر شجرة معرفة الخير والشر؟ ماذا حدث في الواقع؟ (3: 4-5)

---


---

كيف كانت ردة فعلهم على عريهم عندما انفتحت أعينهم؟ 

ما هي المشاعر التي أنتجتها هذه المعرفة الجديدة فيهم لأول مرة؟ 

ماذا تعلمنا تكوين 3: 1-7 عن تكتيكات الإغراء؟ 

③ عواقب الخطيئة: كيف أثر عصيان آدم عليهم وعلى علاقتهم بالله؟

في الجدول أدناه، قارن بين حالة البشرية قبل وبعد أن أخطأ آدم وحواء بناءً على المقاطع المُقدّمة. 

مجالات الوجود البشري	قبل أن يخطئوا	بعد أن أخطأوا
جودة الحياة / طول العمر	التكوين 1: 31؛ 2: 17 كانت الحياة في الجنة جيدة جدًا وأبدية (لا موت).	تكوين 3: 19، 22-24؛ 5: 5، 11، 17 ...
عمل وإنتاجية الأرض	تكوين 2: 9، 15-16	تكوين 3: 17-18
السيطرة على الخلق	تكوين 1: 28	عبرانيين 2: 14-15 تعرض الإنسان للشيطان من خلال الخوف من الموت.

تكوين 1: 27؛ 2: 7	تكوين 5: 1-2؛ 9: 6	صورة الله في الانسان
تكوين 2: 18-24؛ 3: 8 استمتع الله بالتحدث معهم مباشرة والتفاعل معهم بمحبة.	تكوين 3: 8-10؛ 6: 5-6	العلاقة مع الله

✍ قال الله أنه يوم يعصى الإنسان سيموت. ومع ذلك، عاش آدم وحواء جسديًا لفترة طويلة. ما الذي في الواقع "مات" عندما أخطأ الإنسان؟ اقرأ أيضا أفسس 2: 1-3.

✍ يشار إلى أحداث الإصحاح 3 من سفر التكوين باسم سقوط الإنسان. كيف يؤثر الفهم الصحيح لخطيئة البشرية وسقوطها على الطريقة التي ينظر بها المرء إلى الله ونفسه والعالم الذي نعيش فيه اليوم؟

### أنشطة اختيارية



1. استمع إلى تسجيل من سفر التكوين 3. اختر خمسة ممثلين (الراوي، الله، آدم، المرأة والحية) وقم بتمثيل المشهد وأنت تستمع. يمكنك القيام بذلك مرتين أو أكثر، مع تغيير الممثلين في كل مرة. ثم ناقش الأسئلة التالية: ماذا نتعلم عن المرأة؟ كيف نحن مثلها؟ ماذا نتعلم عن آدم؟ كيف نحن مثله؟ ثم اقض بعض الوقت في الصلاة الصامتة واعترف بعصيانك لله.
2. لا تنتهي القصة بتجربة الإنسان للموت الجسدي والروحي أو الانفصال عن الله. هناك المزيد عن هذه القصة. اطلب من شخص في مجموعتك مشاركة إنجيل موت يسوع على الصليب من أجل غفران خطايانا، وسنتطلع إلى معرفة المزيد عن هذا في الدرس 3.

1. خدع الشيطان آدم وحواء ليخطئوا بإغرائهم بوعود كاذبة. كيف تعدنا إغراءات العصر الحديث بشيء واحد ولكننا نفشل في الوفاء بهذا الوعد؟ ناقش هذا كمجموعة.
2. هل تشعر بالخجل والخوف والانفصال عن الله بسبب الخطيئة؟ اقضِ بعض الوقت بمفردك، واعترف بهدوء بهذه الخطيئة واطلب المغفرة من الله. في هذا الأسبوع، اعتد أن تعترف بخطيتك بانتظام وأن تشكر الله على مغفرته.
3. عندما نخطئ، فإننا نميل إلى الاختباء من الله مثل آدم وحواء في الجنة. ومع ذلك، فإن الله يريد أن يكون لنا شركة معه ويبحث عنا. هل تختبئ من الله اليوم؟ اقضِ بضع دقائق بمفردك، واشكر الله على سعيه لتكوين علاقة معك. استمر هذا الأسبوع في شكر الله على الترحيب بك مجددًا في علاقتك به عندما تعترف بخطيتك.

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



## الدرس ③: تدبير الله طريق الخلاص

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### أهداف الدرس

1. التعرف على حالة العجز البشرية الساقطة والحاجة إلى الفداء.
2. التعرف على وعد الله الأول بالفداء لآدم وحواء.
3. أن نقدر تقديراً كاملاً قداسة الله ورحمته ومحبته الراسخة من خلال خطته الرائعة للخلاص.



### كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

### اقرأ بتمعن التكوين 3.

لا يترك الله الإنسان في حالة موته الروحي. إنه يوفر الطريق إلى الحياة الحقيقية من خلال الغفران والولادة الجديدة والشركة المستعادة مع الله.

### ① لا رجاء في حالة الإنسان

في الدرس 2 تعلمنا أن الله قال بأن آدم وحواء سيموتان بالتأكيد في اليوم الذي يأكلان فيه من شجرة المعرفة المحرمة عليهم. ما هي العلامات التي نراها في الآيات 7-13 على أنهم ماتوا روحياً بالفعل؟

### ② ردة فعل الإنسان

ماذا فعل آدم وحواء لإخفاء نتائج خطاياهما وجعلهما مقبولين عند الله؟

هل كانت محاولتهم ناجحة؟

## ③ حكم الله

✎ في الآية 21، ماذا فعل الله ليغطي عري الإنسان؟

✎ ما الذي يجب أن يحدث لتزويدهم بطبقات الجلد؟

✎ قارن هذه الآية مع يوحنا 1: 29. من هو الشخص الذي أعلن أنه "حمل الله"؟

✎ ماذا حقق يسوع؟

✎ ماذا تعني عبارة "الحمل الذي يرفع خطايا العالم"؟

✎ ما هي العلاقة التي تراها بين تكوين 3: 21 ويوحنا 1: 29؟

## ④ دور الإنسان

✎ لقد لاحظنا في 3: 7، 10 أن محاولة الإنسان تغطية خطيئته بما يمكن أن يفعله أثبتت عدم جدواها.

لقد لاحظنا أيضًا في 3: 21 أن ما يمكن أن يقدمه الله فقط كان كافيًا لتغطية عري خطاياهم.

✎ ما هو الدور الذي لعبه آدم وحواء في تلقي هذا الغطاء؟

✎ ماذا يخبرنا هذا عن صفات الله في العدل والقداسة؟

✎ كيف تُظهر هذه الأعطية شفقة الله ومحبه للإنسان؟

## ⑤ حكم الله في المسيح

اقرأ بتمعن أفسس 2: 4-10.

اشرح كيف أن الحصول على غطاء من الجلد يرمز إلى كيفية قبولنا لتدبير الله للخلاص من خلال المسيح. استكمل الجدول أدناه:

أفسس 2: 1-13	التكوين 3: 21	
	تكوين 3: 8-13: اختبأ آدم وحواء من حضور الله بسبب شعورهم بالعار. لقد كانوا مذنبين، استحقوا الموت.	شعور الإنسان بالذنب والعار
مات ابن الله (على الصليب) مكاننا وقام من أجلنا.		وسائل ستر الخطايا
	ذبح الله حيوان وصنع الثياب وغطى جسد الإنسان.	دور الله
	قبلوا عطية الله مجاًناً.	دور الإنسان

اشرح الآن بإيجاز بكلماتك الخاصة كيف يساعدنا تكوين 3: 21 على فهم خطة الله لخلاص البشرية.

## أنشطة اختيارية



1. شاهد هذا الفيديو من [مشروع الكتاب المقدس الذي يلخص سفر التكوين](#). لاحظ بشكل خاص كيف تسببت الخطيئة في إصابة البشر وإفسادهم وكيف تعامل الله معها. ناقش هذا كمجموعة.

2. درس عملي: خذ كوبًا من الماء الصافي الذي يمثل آدم وحواء قبل أن يخطئوا. كانوا طاهرين بلا خطيئة. الآن، ضع قطرة من السائل الداكن في كوب الماء يمثل سمًا قويًا للغاية يسمى "الخطيئة". ثم ناقش الأسئلة التالية، مع رسم أوجه الشبه مع قصة السقوط: هل يرغب أي شخص في شرب بعض من هذه المياه؟ ولم لا؟ ما هي كمية السم اللازمة لتلوّث السائل كله؟ إذا شرب أحد هذا السم القاتل، فمتى سيموت؟ (ليس بالضرورة على الفور) ماذا يعلمك هذا عن عواقب الخطيئة؟

### تطبيقات

1. مثل آدم وحواء، نحاول باستمرار تغطية خزيانا أمام الله. ما هي بعض الطرق غير المجدية التي نحاول القيام بها؟ ناقش هذا كمجموعة.
2. لم يلعب آدم وحواء أي دور على الإطلاق في تلقي غطاء بعد أن أخطأوا. لقد تلقوا ببساطة ما أعطاهم الله بالنعمة. قارن رسالة النعمة هذه بما تعلمنا في الأديان عن كسب نعمة الله من خلال الأعمال الصالحة.
3. فكر في الطرق المختلفة التي كان يمكن أن يرد بها الله على عصيان آدم وحواء. ماذا نتعلم عن الله (صفاته) بالطريقة التي تجاوب بها في تدبير فدائهم؟ بعد مناقشة هذا الأمر كمجموعة، اقض بعض الوقت في الشكر والعبادة. هذا الأسبوع، استمر في شكر الله على تغطيتك بدم يسوع.

### مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.





## الدرس 4: يسوع المسيح هو مخلصنا

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### أهداف الدرس

1. أن تكون قادرًا على فهم كيف يمكن للمسيح وحده أن يفي بوعده الله لآدم وحواء بالخلاص من قوة الشيطان..
2. أن يفرح المؤمن بالحرية الكاملة لانتصار المسيح على الشيطان.
3. أن تكون قادرًا على شرح رسالة الإنجيل من خلال تحقيق وعود الله في تكوين 3.



### كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

### اقرأ بتمعن تكوين 3: 15، 21 وفيلبي 2: 5-11.

① عدونا

انظر عن كثب إلى تكوين 3: 15. من أصبح العدو في الخليقة؟ كيف تؤثر علينا هذه العداوة اليوم؟

.....

.....

.....

.....

.....


ماذا يفعل نسل المرأة بالحية؟

.....


من هو الوحيد في التاريخ الذي ولد من امرأة بدون رجل؟


.....


## ② طبيعة يسوع

ماذا تعلمت من فيلبي 2: 6-7 عن يسوع المسيح؟ 


## ③ سبب مجيئه


ماذا تتعلم من فيلبي 2: 8 فيما يتعلق بالسبب الرئيسي الذي من أجله أتى إلى هذه الأرض كإنسان؟ 


ماذا حقق لنا هذا؟ انظر عبرانيين 2: 14-15. 

لماذا كان من الضروري أن يصير إنساناً (ويعاني هكذا)؟ انظر عبرانيين 2: 16-18. 


## ④ مكانة يسوع الحالية

ماذا تتعلم من فيلبي 2: 9-11 فيما يتعلق بالمكانة الحالية ليسوع المسيح؟ 


بعد أن مات، هل ما زال ميتاً؟ 

أين هو؟ (قارن مع عبرانيين 1: 1-4). 

## ⑤ النتيجة النهائية

من الواضح في التكوين 3 أن الشيطان حاول الحصول على مكانة الله بالنسبة للإنسان. في الآية 

15، وفي ضوء فيلبي 2: 9-11، ماذا نتعلم فيما يتعلق بالنتيجة النهائية لهذا الصراع؟

ما هي العناصر الأساسية المتعلقة بشخص وعمل يسوع والتي تناولناها في هذا الدرس؟ 

### أنشطة اختيارية



1. فكر في موقف أخير شعرت فيه بوضوح بوجود معركة روحية بين شعب الله وقوى الظلام. صفها للمجموعة، وإذا كان لا يزال هذا الموقف قائماً، اعرض هذه الحالة على الله في الصلاة، مُعلنًا انتصار المسيح التام على كل قوة ظلمة..
2. خذ قطعة من الورق وقلم. عندما تستمع إلى فيلبي 2: 6-11، استخلص ما يقوله المقطع عن يسوع. اقض بعض الوقت في التأمل فيما كلف يسوع ليخلصك. عبر له عن امتنانك وابدع الله الذي تعالى الآن فوق كل الأسماء الأخرى.

### تطبيقات



1. بدءاً من سفر التكوين الاصحاح 3، اشرح تمرد البشرية وخطيتها ضد الله وكيف قدم الله الخلاص بيسوع المسيح. صلّ من أجل أن تكون قادراً على شرح خطة الخلاص بوضوح لشخص ما هذا الأسبوع.
2. رتّم ترنيمة عبادة تشكر الله على خلاصه الرائع من خلال موت المسيح على الصليب. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:

[برفع اسم إلهي عالي عالي لفوق](#)

[دم يسوع غالي وثمان](#)

[أنت هو صخرة خلاص](#)

[يسوع نرفع إسمك عالياً](#)

[فوق كل قوة ورياسة](#)

### مشاركة



شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضاً إعادة الدرس مع شخص ما.



## الدرس 5: عودة المسيح للأرض لإتمام خلاصنا

الاسم: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

### أهداف الدرس

1. أن نكون قادرين على شرح كيف سنستعيد شركتنا الكاملة مع الله ويكتمل خلاصنا.
2. الاعتراف بسيادة الله على كل التاريخ والأحداث اليومية في حياتنا.
3. أن نتطلع بثقة إلى عودة المسيح وملكه الأبدي في المجد.



### كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

### اقرأ بتمعن التكوين 1: 26-28؛ 3: 15، 21 و رؤيا 19-22.

يقول يسوع في رؤيا 22: 13 أنه "الألف والياء، الأول والأخير، البداية والنهاية." في عبرانيين 12: 2، نرى أنه "رائد إيماننا ومكمله".

من الخلق إلى السقوط، إلى تدبير الله في تضحية ابنه، تكشف الأسفار المقدسة عمل الله بسيادة وكرم لاستعادة البشرية والخلقة تحت سلطانه.

في الدرس الخامس، سندرس الإصحاحات القليلة الأخيرة من الكتاب المقدس لنرى ما سيفعله الله لإكمال قصة الخلاص وإعادة خليقته إلى حالتها الأصلية. سنرى أن الله هو حقًا المؤلف والمكمل لإيماننا والألف والياء.


### ① الأحداث الكبرى المذكورة في الرؤيا 19ء22

هناك خمسة أحداث رئيسية حدثت في رؤيا 19ء22. اقرأ الآيات الخاصة بكل حدث وقدم وصفًا موجزًا لشرح الحدث.


الحدث	الوصف
الوليمة (19: 7-10)	ستكون هناك وليمة للاحتفال بزفاف الخروف على عروسه.

	المعركة (19: 11-21)
	الهافية (20: 1-10)
	الدينونة (20: 11-15)
	العهد الأبدي (21: 1-4، 22: 1-5)

## ② المسيح المنتصر


من الذي يشار إليه في 19: 11-16؟ 

.....

ما هي الأسماء والألقاب التي تنسب إليه؟ 

.....

## ③ عداء الشيطان


ماذا سيكون نصيب الشيطان وقواته في ذلك الوقت؟ (20: 1-10) 

.....

.....

.....

## ④ الحكم

على أي معيار سيتقرر المصير الأبدي لكل شخص؟ (20: 11-15) 

.....

.....

.....

بمقارنة هذا المقطع بـ 21: 1-8 ، قم بوصف المصيرين المحتملين لكل شخص.

--	--

### ⑤ أورشليم الجديدة

بعد دينونة العرش الأبيض العظيم هذه، رأى يوحنا أورشليم الجديدة تنزل من السماء في مجد! (21: 1-2). أكمل الجدول الذي يصف الجوانب المختلفة لملكوت الله الأزلي هذا. (الإصحاحات 21 و 22)

الله	يسكن الله مع شعبه ويملك. سيكون نور المدينة. سيمسح كل دمة.
الشعب	
الهيكل	
البوابات والأسوار	
نهر الحياة وشجرة الحياة	
الموت	لن يكون الموت أكثر بعد ذلك. اللعنة تزول.

ما هي أوجه التشابه بين هذه المملكة والعالم المخلوق في الأصل كما نجده في تكوين 1 و 2؟

---

---

---

---

---

---

---

---

من سيتم استبعاده من هذه المملكة؟ (20: 11-15؛ 21: 8، 27؛ 22: 15)

---

---

---

---

---

---

---

---



## أنشطة اختيارية



1. استمع إلى تسجيل رؤيا 21: 1-27، بضع آيات في كل مرة. ارسم صورة للسماء كما هو موضح في هذا المقطع. أي جانب من جوانب ملكوت الله المستقبلي يتحرك فيك أكثر. لماذا؟ شارك هذا مع المجموعة. ثم سبحوا الله معًا أن اسمكم مكتوب في سفر الحياة في السماء.
2. رنم ترنيمة عبادة عن الملكوت الآتي. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:
  - [باركوا الرب](#) - ديفيد جاد
  - [ما أجمل اسمك](#)
  - [حي هو الرب إلهي](#)

## تطبيقات



1. بدأنا هذه الدورة في جنة عدن مع آدم وحواء والحية والله. (تكوين 1-3) تنتهي القصة بانتصار نهائي على كل الذين اضطهدوا وتحذوا شعب الله وعمل المسيح (رؤيا 19-22). ناقش الأسئلة التالية كمجموعة:
  - ما هي الثقة التي يمنحنا إياها هذا فيما يتعلق بالمستقبل؟
  - كيف يمكن أن يساعدنا فهم هذا النصر في مواجهة تحدياتنا اليومية؟
2. هناك مصيران محتملان لكل شخص: مسكن مع الله وعلاقة كاملة معه أو بحيرة النار التي هي الموت الثاني (الأبدي). اقض بعض الوقت في الصلاة، والتشفع من أجل أولئك الذين يحبونك ولكنهم لم يقبلوا بعد مخلصهم يسوع المسيح. هذا الأسبوع، واصل الصلاة من أجلهم.

## مراجعة الدورة 106



راجع الدروس الخمسة لهذه الدورة. ما هو الشيء الأكثر فائدة الذي تعلمته؟ شارك اكتشافاتك مع المجموعة. بعد ذلك، اطلب من الطلاب أن يرسموا بانوراما معًا، تظهر خطة الله منذ الخلق كما رُوِيَتْ في سفر التكوين إلى أورشليم الجديدة المقدمة في سفر الرؤيا.

## مشاركة



شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.

