PROGRESSONS ENSEMBLE

COURS 108

DES RELATIONS TRANSFORMÉES

(Anciennement Cours 107 – Les relations du chrétien)

Si quelqu'un est en Christ,
il est une nouvelle créature.
Les choses anciennes sont passées ;
voici, toutes choses sont devenues nouvelles.

2 Corinthiens 5.17 (Version Segond 21)

www.ProgressonsEnsemble.com
info@progressonsensemble.com
Janvier 2023

COURS 108 : Des relations transformées

Objectifs du cours

1. Comprendre quelle est notre nouvelle identité en Christ et l'impact qu'elle a sur nos relations dans ce monde.
2. Comprendre comment un chrétien doit se comporter dans ses relations personnelles et dans ses interactions avec autrui.
3. S'engager à développer les attitudes et les comportements que Dieu attend de nous dans nos relations.
4. Réaliser que nous avons le privilège de présenter notre merveilleux Sauveur à ceux qui nous entourent.

Leçons

❶	Nos relations familiales
❷	Nos relations dans le milieu du travail
❸	Notre rapport à l'argent et aux biens matériels
❹	Nos relations avec les autorités civiles
❺	Nos relations avec les non-croyants

Introduction

Dans le cours 106, nous avons appris que Dieu a placé l'homme et la femme dans le jardin d'Eden et que, dans ce cadre, ils pouvaient jouir d'une communion parfaite avec lui et profiter de toutes les merveilles de sa création. Par sa désobéissance à Dieu, l'homme a perdu la confiance qu'il avait en la bonté et la providence de son créateur. Il s'est mis à compter sur ses propres capacités pour prendre soin de lui-même, parfois même aux dépens de ceux qui l'entourent. Ses relations sont désormais marquées par la peur, la convoitise et l'égoïsme. Des frères s'entretuent et la relation entre l'homme et le Créateur qui l'aime tant devient hostile.

Dieu a envoyé son Fils dans le monde pour restaurer ces relations brisées. Plutôt que d'être sous le joug de la peur et du péché, nous devenons fils et filles de notre Père céleste (Gal 4.6-7). Jésus a démontré que Dieu a tout pouvoir sur le péché et sur la mort et il donne à ses enfants nés de nouveau le pouvoir de vivre en harmonie les uns avec les autres. En Actes 2, avec la venue du Saint-Esprit, des milliers de vies sont transformées et les enfants de Dieu deviennent à ce point généreux qu'ils partagent leurs biens matériels au point qu'il n'y a plus aucun nécessiteux parmi eux. Le plan de Dieu est que l'abondance qu'il dispense dans sa création soit visible à travers son Église qui vient de naître. Ce changement fondamental affecte toutes nos relations.

> Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici, toutes choses sont devenues nouvelles.
>
> 2 Corinthiens 5.17 (Version Segond 21)

Dans chaque leçon de ce cours, nous découvrirons dans quelle mesure notre nouvelle identité en Christ transforme nos diverses relations.

Témoignage

Le responsable de votre groupe vous montrera une vidéo ou bien vous lira un témoignage illustrant le thème de ce cours.

Leçon ❶ : Nos relations familiales

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Comprendre que notre amour pour Jésus doit être encore plus grand que notre amour pour notre famille.
2. Adopter une attitude biblique d'amour et de soumission entre mari et femme.
3. Considérer les enfants comme une bénédiction du Seigneur, s'engager à les aimer et à les aider à connaître les commandements de Dieu et à y obéir.
4. Évaluer notre engagement vis-à-vis des membres de notre famille à la lumière des enseignements bibliques.

✧

Nos relations les plus proches sont celles que nous avons avec les membres de notre famille. Nous passons une part importante de notre temps à la maison et il n'est donc pas surprenant qu'il y ait parfois des tensions avec ceux qui partagent notre quotidien. Dieu est à l'œuvre pour transformer notre cœur et ceci a inévitablement un impact sur nos relations familiales. La Bible nous donne des lignes de conduite claires.

Nous ne sommes pas responsables du comportement des autres, mais nous avons chacun la responsabilité de suivre aussi fidèlement que possible les principes que Dieu nous a donnés. C'est la seule façon de jouir de relations harmonieuses et heureuses.

Mais avant même d'examiner ces principes, nous devons nous rappeler que Jésus-Christ doit tenir la première place dans notre cœur et dans notre vie. Les conflits de loyauté nous laissent souvent perplexes et nous empêchent de faire les bons choix. Jésus a même dit qu'à cause de lui « *l'homme aura pour ennemis les gens de sa maison* » (Matthieu 10.36). Il y a des moments où les liens familiaux les plus proches doivent être rompus par amour pour lui. Quand c'est le cas, il promet que nous recevrons « *le centuple* » dans ce monde et la vie éternelle dans le monde à venir (Matthieu 19.29).

① NOTRE ENGAGEMENT ENVERS CHRIST

Complétez ce verset de Matthieu 10.37 :

« Celui qui _____ son père ou sa mère plus que moi n'est pas _____ de moi,

Et celui qui _____ son fils ou sa fille plus que moi n'est pas _____ de moi. »

Dans quelle mesure ces paroles de Jésus s'appliquent-elle à votre vie ?

② LE PLAN DE DIEU POUR UNE FAMILLE HEUREUSE.

Lisez Éphésiens 5.21 à 6.9 attentivement.

Il est important d'examiner tout d'abord le verset 21 qui s'applique à toutes les relations mentionnées dans ce passage. Quelle est l'attitude qui doit caractériser les relations des chrétiens entre eux ?

Après avoir passé en revue les six relations mentionnées dans le passage (maris/femmes ; parents/enfants ; maîtres/esclaves), choisissez la définition qui correspond le mieux à ce que l'expression « se soumettre les uns aux autres » signifie.

☐ Obéir, quoi que l'autre nous dise de faire.

☐ Placer les intérêts des autres avant les miens

☐ Ne pas chercher à avoir un rôle de leader.

☐ Laisser les autres faire ce qu'ils veulent.

a) Les femmes

Qu'est-ce qui devrait caractériser l'attitude d'une femme envers son mari (v.22) ?

Pourquoi cette attitude est-elle nécessaire ? Quelle analogie est utilisée ici et que nous enseigne-t-elle sur les relations de la femme à son mari ?

---

b) Les maris

Quelles sont les responsabilités du mari (v.25) ?

Qui lui sert de modèle et qu'est-ce que ce modèle a fait pour « l'épouse » ?

Quelle autre analogie est utilisée pour expliquer la manière dont un mari doit aimer sa femme (v.28) ?

Qu'est-ce que cela nous enseigne sur la relation que doit avoir un homme avec sa femme ? (Voir aussi Hébreux 13.4.)

Quelles sont les étapes que doit suivre le mari pour obéir à ce commandement ?

c) Enfants et parents

Psaume 127.3-5 nous dit que les enfants sont un héritage que l'Éternel donne et une récompense. En Éphésiens 6.1-4, nous voyons de quelle manière les relations entre parents et enfants peuvent être profondément bénies.

Quels commandements sont donnés aux enfants ? (Éphésiens 6.1-3)

Quels commandements sont donnés aux parents ? (Éphésiens 6.4)

En quoi l'attitude de chacun affecte-t-elle le comportement de l'autre ?

Que veut dire « une éducation et des avertissements qui viennent du Seigneur » ? (Éphésiens 6.4)

Les parents sont aussi appelés à vivre leur foi devant leurs enfants afin qu'ils apprennent les commandements de Dieu en observant leurs actions et leurs relations au quotidien. (Voir Deutéronome 6.6-7.)

En quoi le mariage d'un fils ou d'une fille devrait-il affecter sa relation avec ses parents ? (Genèse 1.31)

Quelles sont les responsabilités d'un adulte envers ses parents ? (Voir 1 Timothée 5.4, 8 et 16.)

Nous avons vu en 1 Timothée 5 que les croyants doivent d'abord prendre soin de leur famille proche et élargie et ensuite, contribuer aux besoins de la famille de l'église. L'église doit prendre soin de ceux qui sont dans le besoin et qui n'ont pas de parents proches qui soient croyants et qui puissent assumer cette responsabilité.

Comment sont considérés ceux qui négligent leur famille ou leurs proches d'après 1 Timothée 5.8 ?

Quels critères faut-il prendre en considération avant de choisir quelqu'un pour servir comme ancien dans l'église ? 1 Timothée 3.12

Activités facultatives

1. En quoi la vision biblique du mariage est-elle différente de celle que propose votre culture ? Discutez-en en groupe. Puis, passez du temps dans la louange et remerciez Dieu pour son plan merveilleux pour le mariage chrétien.
2. En quoi les responsabilités des enfants et des parents selon les Écritures diffèrent-elles de ce qui se pratique dans votre culture ? Discutez-en en groupe. Puis, prenez le temps de prier pour les familles chrétiennes que vous connaissez.
3. Quelles ressources sont disponibles dans votre contexte pour aider les parents à élever et à instruire leurs enfants dans le Seigneur, que ce soit dans le cadre de la famille ou de l'église ? Discutez-en en groupe. Planifiez ensemble comment vous allez accéder à ces ressources et comment vous allez les mettre à la disposition des familles chrétiennes que vous connaissez.

Applications

1. Nous avons tous un temps et des ressources limités. En vous basant sur les enseignements de cette leçon, discutez en groupe de la meilleure manière de prioriser nos responsabilités quand il s'agit d'aider ceux qui sont dans le besoin. Notez le chiffre 1 à côté de la priorité la plus importante et classez les autres par ordre de priorité décroissante jusqu'à 5.

   ___ Votre ami ou votre prochain
   ___ Votre conjoint (mari ou femme)
   ___ Vos enfants
   ___ Vos parents
   ___ Un frère ou une sœur en Christ

   Ensuite, prenez le temps de prier. Demander à Dieu de vous montrer si vos engagements envers votre famille et envers ceux de l'extérieur sont bien équilibrés. Y a-t-il des relations

que vous avez peut-être négligées ? Y a-t-il des mesures que vous devez prendre ? Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

2. Demandez à Dieu dans la prière s'il y a quelque chose qui doit changer dans votre manière de traiter votre conjoint. Si c'est le cas, demandez-lui de changer votre attitude et de vous montrer comment mettre en œuvre ces changements. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.
3. Demandez à Dieu dans la prière s'il y a quelque chose qui doit changer dans votre manière de traiter vos enfants ou vos parents. Si c'est le cas, demandez à Dieu de changer votre attitude et de vous montrer comment mettre en œuvre ces changements. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon ❷ : Nos relations dans le milieu du travail

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Apprendre à considérer le travail d'un point de vue biblique, à servir les autres et à éviter les dettes.
2. Grandir en humilité et développer un esprit de service en découvrant la joie et la dignité qu'il y a à servir les autres.
3. Appliquer les principes bibliques concernant le travail à sa propre situation.

✧

Tout ce que vous faites, faites-le de tout votre cœur,
comme pour le Seigneur et non pour des hommes,
sachant que vous recevrez du Seigneur un héritage pour récompense.
Le Seigneur que vous servez, c'est Christ. (Colossiens 3.23-24)

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

« *Si tu vois un homme habile dans son travail, c'est au service des rois qu'il se tiendra, il ne restera pas au service de gens obscurs.* » (Proverbes 22.29).

Tout comme la relation nouvelle d'un chrétien avec Dieu transforme ses relations avec sa famille, elle affecte également son comportement au travail. Par notre travail, nous pouvons honorer Dieu, prendre soin de notre famille, bénir et servir les autres et représenter Jésus dans un monde déchu.

① LE TRAVAIL EST BON ET HONORE DIEU

Lisez Genèse 2.15 et 3.17.

À cause de Genèse 3.17, nombreux sont ceux qui voient le travail comme une malédiction et un mal nécessaire. Ce n'est pas la vision de Dieu pour le travail.

Lorsque Dieu demande à Adam et Ève de travailler et de s'occuper du jardin, est-ce avant ou après qu'ils aient péché ?

_____

Le travail était-il donc une punition pour l'humanité ou une bénédiction accordée au moment de la création ?

_____

Qu'en concluez-vous concernant le plan de Dieu en ce qui concerne le travail ?

Lisez Ecclésiaste 3.12-13.

Ecclésiaste est un livre écrit par Salomon. Il y raconte sa recherche du sens de la vie.

Quels sont, d'après ses conclusions, les cinq objectifs essentiels de la vie de l'homme ?

1.
2.
3.
4.
5.

« Prendre du plaisir dans son travail » qu'est-ce que cela veut dire d'après vous ?

Que rajoute Salomon sur le fait de « prendre du plaisir dans son travail » ?

Partagez un exemple d'une occasion où vous avez pris plaisir à un travail bien fait.

② HONORER DIEU DANS NOS RELATIONS DE TRAVAIL

Lisez Éphésiens 6.5-9.

La relation de maître à esclave était sans doute la relation de travail la plus commune à l'époque de Paul. C'était sûrement aussi la plus complexe à gérer au mieux en tant que chrétien. L'esclave (*doulos* en grec) était la propriété de son maître. N'ayant aucune protection légale, le bien-être de l'esclave dépendait surtout du bon vouloir de son maître. (Vous pouvez lire l'Annexe qui se trouve à la fin de ce cours pour plus d'informations sur les conditions de vie des esclaves dans l'empire romain.)

Pensez à votre dernier travail ou à celui que vous avez maintenant. En quoi vos relations de travail avec votre supérieur (ou vos employés) sont-elles similaires à celles d'un maître et de son esclave ? En quoi sont-elles différentes ?

Similarités (en tant qu'employé) :

Différences :

Dans le tableau suivant, la colonne de gauche inventorie la manière dont un esclave chrétien devait travailler. Remplissez la colonne de droite en notant ce que cela implique pour la façon dont nous devons travailler aujourd'hui (Éphésiens 6.5-8).

Comment un esclave chrétien devait faire son travail	**Ce que cela implique pour notre travail aujourd'hui**
Avec obéissance	Nous soumettre à notre supérieur et faire ce qu'il nous dit
Avec crainte et tremblements	
Avec un cœur sincère	
En se rappelant qu'il est au service de Christ	
Non pas pour plaire aux hommes	
Avec bonne volonté	
Avec l'espoir de recevoir sa récompense de Dieu	

Ces principes dépendent-ils des conditions de travail ou du genre d'employeur ?

À qui le maître tout comme l'esclave sont-ils redevables ? (Éphésiens 6.9) ?

Quelle est l'importance de cette vérité pour l'employé comme pour l'employeur ?

③ NE PAS AVOIR DE DETTES ET ÊTRE EN BÉNÉDICTION À AUTRUI

Lisez Romains 13.8-10.

Selon Romains 13.8-10, que dit Dieu au sujet des dettes ?

Quelle dette devons-nous tous rembourser et comment pouvons-nous la régler ?

Lisez Luc 16.1-14.

Dans cette parabole, Jésus ne cautionne pas le fait de tromper son employeur ou de faire preuve de malhonnêteté. Il utilise plutôt la manœuvre astucieuse de l'intendant comme illustration pour nous enseigner un des principes du royaume.

Quel était le problème de l'intendant malhonnête ?

Qu'a-t-il fait exactement ? Pourquoi ?

Les versets 8-12 sont la clé pour comprendre cette parabole. Pourquoi l'homme riche était-il impressionné par l'intendant ? (v.8-9)

Comment Jésus applique-t-il cette parabole aux croyants ?

Lesquels des principes suivants sont vrais selon ce passage ? Cochez les affirmations correctes.

- ☐ Dieu ne se préoccupe pas de notre argent.
- ☐ Il est légitime d'utiliser de l'argent de manière malhonnête si c'est pour une bonne cause.
- ☐ Dieu veut que nous utilisions nos richesses pour faire avancer le royaume.
- ☐ Dieu veut que nous fassions preuve de sagesse dans l'utilisation de nos ressources.
- ☐ Dieu n'apprécie pas la générosité.
- ☐ Si nous sommes fidèles dans les petites choses, Dieu nous confiera de grandes choses.
- ☐ Il est possible d'avoir pour but dans la vie de devenir riches tout en servant Dieu.

Activités facultatives

1. Préparez deux saynètes qui illustrent le verset suivant : « *Tout ce que vous faites, faites-le de tout votre cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes*. » (Colossiens 3.23). Dans la première, les gens travaillent pour plaire à leur patron lorsqu'il est présent, dans la deuxième, ils travaillent de tout leur cœur, comme pour le Seigneur.
2. Quelles sont les attitudes les plus communes dans votre culture concernant le travail et les relations de travail. Discutez-en en groupe. En quoi l'approche biblique est-elle différente ? Est-ce facile ou difficile d'être chrétien sur son lieu de travail ? Prier pour le témoignage des chrétiens dans leur contexte professionnel.
3. Si un membre du groupe a eu des difficultés au travail ou a perdu son emploi à cause de sa foi, demandez-lui de partager ce qu'il ou elle a vécu. Dieu l'a-t-il béni ou a-t-il béni d'autres personnes à travers cette expérience ? Si la situation est encore d'actualité, priez pour cette personne.

Applications

1. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer si vous devez changer quelque chose dans la façon dont vous gérez vos employés (si vous êtes employeur) ou dans la manière dont vous travaillez (si vous êtes employé ou que vous servez votre famille). Séparez-vous en groupe de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libres de donner des détails ou d'en rester à des généralités.) Priez les uns pour les autres. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

2. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer si vous devez changer quelque chose dans votre manière d'utiliser vos ressources. Demandez-lui de vous montrer si vous pourriez vous en servir pour faire avancer son royaume et comment. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon ❸ : Notre rapport à l'argent et aux biens matériels

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Au lieu de nous inquiéter, apprendre à dépendre de Dieu et à lui faire confiance.
2. Déceler dans nos cœurs les racines de convoitise et de jalousie et apprendre le contentement.
3. S'engager à devenir un intendant fidèle des dons et des ressources qui nous ont été confiés et ce, jusqu'au retour de Jésus.

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

La préoccupation principale de la plupart des gens, c'est l'argent et les biens matériels. Vous serez peut-être surpris d'apprendre que la Bible a beaucoup à dire sur le sujet et que notre attitude dans ce domaine peut grandement affecter notre vie spirituelle et notre témoignage.

① ATTENTION À LA CUPIDITÉ !

Lisez Luc 12.13-21.

Un homme est venu trouver Jésus et lui a demandé d'obliger son frère à partager l'héritage familial. Jésus refuse et raconte ensuite une parabole. Qu'apprenons-nous par le biais de cette parabole ?

« Être riche pour Dieu », à votre avis, qu'est-ce que cela signifie ?

② NE VOUS INQUIÉTEZ PAS !

Lisez attentivement Luc 12.22-34.

Nous avons tous des besoins matériels légitimes et nous nous faisons facilement des soucis à ce sujet. Quelles raisons Jésus nous donne-t-il de ne pas nous en inquiéter ?

Selon Jésus, qui sont ceux qui recherchent les choses matérielles ?

Qui peut s'approprier la promesse : « *Cela vous sera donné en plus* » ? (Voir aussi Matthieu 6.33.)

En cherchant d'abord le royaume de Dieu nous apprenons à être satisfaits de ce que Dieu nous donne. Pour nous qui croyons, c'est en soi un trésor, quelle que soit notre richesse matérielle (Philippiens 4.11, 1 Timothée 6.6-8).

Qu'est-ce que Jésus promet à ceux qui acceptent de laisser leurs biens pour le suivre ? (Voir aussi Matthieu 19.29.)

Comment pouvons-nous amasser un trésor dans le ciel ? Plusieurs exemples vous sont donnés ci-dessous. Cochez ceux qui sont pertinents.

- ☐ Croire et proclamer que Jésus est celui qui m'a donné la vie éternelle. (Romains 10.9-10)
- ☐ Partager le message du salut avec ceux qui ne connaissent pas le Seigneur.
- ☐ Quitter femme et enfants pour aller vivre dans un monastère.
- ☐ Donner généreusement à l'église locale et à ceux qui consacrent leur vie à enseigner et répandre la Parole de Dieu.
- ☐ Offrir l'hospitalité, au nom de Jésus, aux membres de la famille de Dieu et à ceux qui sont dans le besoin.
- ☐ Vendre ses possessions pour s'occuper des pauvres.

Partagez un exemple de ce que vous faites pour vous amasser un trésor dans les cieux.

③ INTENDANTS DU ROYAUME DE DIEU

Lisez attentivement Luc 12.35-48.

Jésus compare sa relation avec ses disciples avec celle d'un intendant à qui le maître a confié le bien-être de ses serviteurs en son absence. En quoi sommes-nous comme cet intendant ?

Quelles sont les qualités essentielles d'un bon intendant ?

Le verset 48 dit : « *On demandera beaucoup à qui l'on a beaucoup donné.* » Quelles sont les choses que Dieu vous a confiées pour lesquelles vous aurez à rendre compte ? (Pensez à inclure vos dons et capacités, vos richesses, le temps dont vous disposez, les enseignements bibliques reçus, vos responsabilités, etc.)

④ SE GARDER DE L'AMOUR DE L'ARGENT

Lisez attentivement 1 Timothée 6.6-10.

Dans ce chapitre, Paul met en garde Timothée, en tant que serviteur de l'Évangile, contre la tentation d'utiliser son ministère pour s'enrichir. Pour quelles raisons devrions-nous nous garder de l'amour de l'argent ?

⑤ INSTRUCTIONS POUR LES RICHES

Lisez attentivement 1 Timothée 6.17-19.

Quelles instructions Paul donne-t-il à ceux qui sont riches ?

Dans le premier texte que nous avons étudié dans cette leçon, nous nous sommes posé la question suivante : « Être riche pour Dieu », à votre avis, qu'est-ce que cela signifie ? Qu'ajouteriez-vous à votre réponse en vous basant sur ce passage et sur le reste de la leçon ?

Le roi David disait : « *À toi, Éternel, sont la grandeur, la puissance et la splendeur, l'éternité et la gloire, car tout ce qui est dans le ciel et sur la terre t'appartient.* » (1 Chroniques 29.11). Tout ce que nous possédons est un don de sa part que nous devons utiliser pour sa gloire.

Activités facultatives

1. Lisez Marc 12.41-44. Discutez ensuite des questions suivantes en groupe : En quoi la pauvre veuve a-t-elle donné plus que les autres ? Pourquoi pensez-vous qu'elle a donné tout ce qu'elle avait ? Qu'est-ce que cela nous enseigne sur les biens matériels et la manière dont Dieu les perçoit ?
2. En Genèse, Dieu a confié sa nouvelle création aux soins des hommes. Quelles sont nos responsabilités par rapport à notre environnement aujourd'hui ? Discutez-en en groupe. Puis, décidez d'actions que vous pouvez mettre en œuvre pour prendre soin de la création, soit individuellement, soit en groupe.

Applications

1. Passez du temps dans la prière et demandez à Dieu de vous aider à évaluer vos priorités en ce qui concerne les biens matériels. Si Jésus devait examiner votre cœur, y verrait-il de la cupidité ou de l'inquiétude ? Demandez à Dieu de vous montrer quelles sont les attitudes que vous devez changer. Séparez-vous en groupe de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libres de donner des détails ou d'en rester à des généralités.) Priez les uns pour les autres. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

2. Passez en revue les exemples donnés dans la partie 2 de la façon dont nous pouvons amasser des trésors dans les cieux. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer ce que vous pouvez faire, selon vos dons, pour être riche en bonnes œuvres pour le royaume. Réfléchissez à un plan d'action et commencez à le mettre en pratique cette semaine.
3. Chantez un des chants de la liste ci-dessous ou un autre chant de votre choix, pour réaffirmer votre confiance dans la providence de Dieu pour tous vos besoins.
   - Entre tes mains j'abandonne par le groupe Héritage
   - Ta bienveillance par le groupe Exo
   - 10 000 raisons par Matt Redman, Horizon Louange
   - Jamais tu ne m'abandonnes par Matt Redman, Praise FR
   - Je chanterai gloire à l'Éternel par Matt Marvane, Praise FR
   - Je ne suis plus esclave de la peur par Emeline Versaillau, Praise FR

   Mémorisez un de ces chants et chantez-le cette semaine à chaque fois que vous vous inquiétez de quoi que ce soit.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

✧

Leçon 4 : Nos relations avec les autorités civiles

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Reconnaitre que les autorités civiles sont choisies par Dieu pour faire le bien.*
2. *Comprendre et accepter que nous avons la responsabilité personnelle de respecter les autorités et de nous soumettre à elles.*
3. *Comprendre comment réagir lorsqu'il est nécessaire de désobéir à certaines lois ou décrets qui vont à l'encontre de la loi de Dieu.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Un chrétien peut parfois être accusé d'être un traitre à sa nation. Pourtant, celui qui vit selon la Parole est de fait un meilleur citoyen, car il aime les autres, vit honnêtement, respecte les autorités civiles et obéit aux lois de son pays.

Lisez Romains 13.1-8 et 1 Pierre 2.13-17 attentivement.

Qui a établi les autorités civiles ?

Quel devrait être leur rôle dans la société ?

Pourquoi est-il nécessaire de se soumettre aux autorités gouvernantes ? (Romains 13.1-6)

Les chrétiens doivent-ils payer les impôts ? (Voir Romains 13.6-7 et Matthieu 22.15-22.)

Pourquoi ?

Qu'est-ce que Dieu cherche à accomplir à travers notre soumission aux autorités humaines ? (1 Pierre 2.15)

Le chrétien est libre en Jésus Christ. Comment devons-nous utiliser cette liberté en société ? (1 Pierre 2.15-17 ; Romains 13.11-14)

Vous vous dites sûrement : Ce n'est pas si simple ! Et si les autorités me demandent de désobéir à la Parole de Dieu ? Dois-je tout de même me soumettre à elles ?

Il faut se rappeler que Pierre a écrit sa lettre à une époque où l'empire romain était gouverné par des hommes iniques qui ont établi un culte de l'empereur et ont persécuté les chrétiens au point d'en mettre beaucoup à mort. Parce qu'ils détenaient l'autorité, il fallait néanmoins les respecter.

Il y a toutefois deux passages bibliques qui peuvent nous aider à trouver une réponse à ce dilemme.

Lisez Actes 4.1-22.

Ce passage nous raconte l'arrestation de Pierre et de Jean et leur emprisonnement par les autorités religieuses. De quoi sont-ils accusés ?

Ont-ils fait quelque chose de mal ?

Comment justifient-ils leur désobéissance aux autorités religieuses ?

Qu'ont-ils fait pour prouver leur soumission et leur respect envers les autorités ? (Cochez les réponses qui s'appliquent.)

- ☐ Ils ont fait ce que les autorités leur demandaient.
- ☐ Ils ne se sont pas rebellés et n'ont pas cherché à renverser ni insulter les autorités.
- ☐ Ils ont accepté que les responsables avaient le droit de les juger comme bon leur semblait.

☐ Ils étaient prêts à accepter n'importe quelle punition ou sanction imposée par les autorités en vue d'honorer Dieu.

☐ Ils ont dit la vérité et expliqué pourquoi ils ne pouvaient pas se soumettre à leurs demandes.

Les apôtres nous ont montré comment nous pouvons obéir à Dieu envers et contre tout et rester également soumis aux autorités civiles. Nous lisons qu'après cette expérience, ils se sont réunis avec les autres disciples pour demander à Dieu dans la prière de leur donner le courage de continuer à annoncer l'évangile avec courage (Actes 4.23-31). Une telle démarche pose des risques et demande souvent de grands sacrifices.

On peut lire deux histoires semblables dans l'Ancien Testament en Daniel 3 et 6, où Daniel et ses amis prennent position pour Dieu et vont à l'encontre des ordres du roi au risque de leur vie.

Lisez 1 Timothée 2.1-4.

Qu'est-ce que ce passage nous encourage à faire pour les rois et tous ceux qui détiennent l'autorité ? Pourquoi ?

Activités facultatives

1. Mémorisez Actes 5.29b. Inventez une saynète illustrant 2 ou 3 situations qui pourraient se produire dans votre contexte et où un chrétien serait amené à obéir à Dieu plutôt qu'aux autorités humaines.
2. Discutez en groupe de ce que vous pourriez faire pour aider quelqu'un qui est persécuté ou même en prison pour avoir choisi d'obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes.

Applications

1. Que pouvez-vous demander dans la prière pour les autorités civiles locales et nationales qui vous gouvernent ? Discutez-en en groupe. Réfléchissez aussi aux raisons pour lesquelles vous pouvez remercier Dieu pour elles. Puis, prenez le temps de prier pour les dirigeants de votre pays.
2. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer s'il y a du dédain, de la moquerie ou même de la haine dans votre cœur envers vos dirigeants. Si c'est le cas, confessez-le à Dieu et demandez-lui de vous pardonner. Priez pour vos dirigeants et demandez à Dieu de vous aider à les respecter. Cette semaine, priez pour eux chaque jour.
3. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer s'il y a un domaine de votre vie où…
   - Vous n'obéissez pas aux autorités civiles comme vous le devriez.
   - Vous n'obéissez pas à Dieu, car vous craignez plus les hommes plus que lui.

Confessez cela à Dieu et demandez-lui de vous pardonner. Séparez-vous en groupe de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libres de donner des détails ou d'en rester à des généralités.) Priez les uns pour les autres afin d'avoir le courage d'obéir à Dieu. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon 5 : Nos relations avec les non-croyants

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Comprendre quel l'impact notre nouvelle identité en Christ a sur nos relations avec les non-croyants.*
2. *S'engager à remplacer nos anciennes habitudes par celles qui découlent de notre nouvelle vie en Christ.*
3. *Discerner quand il est nécessaire de couper les liens avec un non croyant.*
4. *Chercher des occasions de partager notre espérance en Christ avec les non-croyants que nous côtoyons.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Parce que vous avez à présent une nouvelle relation avec Dieu, vos relations avec vos amis vont également changer. Vos centres d'intérêt et vos désirs ont été transformés à tel point que les lieux que vous aviez l'habitude de fréquenter et les sujets qui vous passionnaient n'ont plus le même attrait pour vous. Vos amis ont aussi du mal à comprendre votre nouvel intérêt pour la Bible et pour ceux qui appartiennent à Dieu. Vous commencez à vous sentir plus à l'aise en présence d'autres chrétiens, ce qui est normal puisque vous faite partie de la même famille. Quelle relation devriez-vous avoir avec les non-croyants ? Devez-vous couper tout lien avec eux ? Ici encore, la Bible nous donne des conseils remplis de sagesse.

Lisez attentivement 2 Corinthiens 6.14-7.1.

À Corinthe, il y avait de sérieux problèmes d'idolâtrie. Il est évident que Paul ne voulait pas que les croyants participent à ces pratiques aux côtés des non-croyants. Un « joug » est un cadre en bois placé sur le cou de deux animaux pour les lier l'un à l'autre. Être sous le même joug signifie avoir une relation profonde et un objectif commun. Pourquoi n'est-ce pas une bonne chose pour un croyant d'être sous le même joug qu'un non croyant ?

Quel commandement Dieu nous donne-t-il au sujet des pratiques impures et quelle promesse nous fait-il ?

Considérez les différents partenariats mentionnés ci-dessous. Dans quels cas est-il nécessaire d'éviter de s'engager ou de rompre un engagement avec un ou des non-croyants ? (Cochez les réponses qui s'appliquent)

- ☐ Un contrat d'affaire dans lequel vous êtes partenaire à parts égales
- ☐ Des fiançailles
- ☐ Un mariage (mari ou femme)
- ☐ Un club de sport ou autre association

Bien que la Bible soit claire dans son commandement de ne pas nous associer avec des non-croyants, cela ne signifie pas que nous devons éviter tout contact avec eux ou que nous n'avons aucune responsabilité envers ceux qui nous entourent et qui ne connaissent pas Christ.

Lisez attentivement Matthieu 5.13-16.

À quoi servent le sel et la lumière ?

Pourquoi pensez-vous que Jésus a choisi ces deux illustrations pour parler de ce que la présence des chrétiens apporte au monde ?

Lisez attentivement Luc 10.25-37.

Qui est votre prochain et comment devriez-vous le traiter ?

Lisez attentivement Luc 6.27-38.

Comment devons-nous réagir face à ceux qui se retournent contre nous à cause de notre foi en Jésus ?

Si quelqu'un nous traite injustement, avons-nous le droit de le traiter de la même manière ?

Le verset 31 est considéré par beaucoup comme « la règle d'or ». Complétez-le.

« Faites pour les autres _____ *»*

Quels traits de caractère que notre Père possède devraient-on également trouver chez ses enfants ?

Au début de ce cours, nous avons vu que notre nouvelle identité en Christ et notre nouvelle relation avec lui transforment toutes nos relations dans ce monde. Vous souvenez-vous du verset clé mentionné sur la première page ? Écrivez-le ci-dessous :

Lisez 1 Pierre 3.15-16. Ceux qui nous observent remarqueront que nous sommes différents en ce que nous reconnaissons le Christ comme Seigneur dans nos cœurs. Quel est notre privilège et notre responsabilité lorsqu'ils nous posent des questions à ce sujet ?

Comment pouvons-nous nous préparer à cela ?

Activités facultatives

1. Jouez une saynète illustrant les difficultés qui se produisent dans un mariage ou un contexte de travail où deux personnes sont sous un « joug mal assorti ». Priez pour les personnes que vous connaissez pour lesquelles c'est le cas et demandez à Dieu de manifester sa grâce dans leur situation.
2. Rappelez-vous la parabole du bon Samaritain et identifiez en groupe les personnes rejetées ou méprisées (comme les Samaritains) dans votre contexte. De quelles manières pratiques pouvez-vous faire preuve d'amour envers ces « prochains » ?

Applications

1. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer s'il veut que vous fassiez quelque chose pour laisser briller votre lumière devant les hommes ou pour qu'elle brille encore davantage. Séparez-vous en groupe de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. Priez les uns pour les autres afin d'avoir le courage d'obéir à Dieu. Cette semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.

2. Faites une liste des personnes dont vous êtes proches, mais qui ne sont pas encore des disciples de Jésus. Prenez du temps pour prier pour les non-croyants parmi vos amis, vos collègues et votre famille. Cette semaine, continuez à prier pour les personnes de votre liste et pour avoir des occasions de partager l'évangile avec elles.

Révisions du cours 108

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Qu'est-ce qui vous a été le plus utile dans tout ce que vous avez appris ? Partagez vos découvertes avec le groupe.

Ensuite, mettez en scène une saynète qui illustre comment nos différentes relations sont transformées par notre nouvelle identité en Christ.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Annexe pour la leçon 2, section ②

Tiré de l'article : Howard F. Vos Ed. Thomas Nelson. (1990). Slavery and Roman Society (L'esclavage dans la société romaine [NdT]). *Nelson's New Illustrated Bible Manners and Customs*, p.629-630

Envergure de la pratique de l'esclavage et origine des esclaves

À l'époque du Nouveau Testament l'Empire romain avait besoin de plus de 500 000 nouveaux esclaves chaque année.

D'où venaient ces esclaves ? Premièrement, dans les premières années de l'empire, bon nombre d'entre eux étaient des prisonniers de guerre, mais au 1er siècle de notre ère, les guerres étaient devenues moins fréquentes qu'au cours des 200 années précédentes.

Deuxièmement, beaucoup d'esclaves étaient tout simplement les enfants de parents déjà réduits à l'esclavage.

Troisièmement, les échanges commerciaux avec des peuples vivant au-delà des frontières de l'empire fournissaient les marchés romains en esclaves à profusion. Ils venaient en particulier de pays entourant la mer Noire, du Caucase, ainsi que de la Somalie actuelle, pays qui envoyaient sur ces marchés les captifs ramenés de leurs guerres frontalières.

Quatrièmement, les nourrissons abandonnés ou non-désirés étaient aussi souvent élevés pour devenir esclaves.

Enfin, les enlèvements et la piraterie étaient aussi une source d'esclaves. Des enfants et parfois même des adultes de régions reculées étaient emmenés contre leur gré.

De nombreux esclaves appartenaient à de riches citadins qui les acquéraient pour afficher leur rang social plutôt que pour les services qu'ils pourraient leur rendre. Dans les régions rurales de l'Italie du sud, les esclaves travaillaient dans les grandes fermes, labourant les terres et gardant les troupeaux. Ils étaient armés pour se protéger ainsi que leurs bêtes contre les voleurs ou les animaux sauvages. Ils en profitaient souvent pour devenir eux-mêmes des voleurs ou des bandits de grand chemin.

Condition de vie des esclaves

Le lot des esclaves dans l'empire romain était moins terrible que celui qu'ils ont enduré dans d'autres sociétés esclavagistes. Ils ne portaient pas de marques distinctives et avaient la même couleur de peau que les personnes libres. Ils ne pouvaient pas porter la toge, mais des citoyens employés à diverses tâches non plus. On ne pouvait donc pas différencier un esclave d'un homme libre dans la rue. De plus, même si les mariages entre esclaves n'étaient pas reconnus par la loi, ils étaient permis et même encouragés. L'opinion publique ne tolérait pas qu'on sépare une famille d'esclaves. Même s'ils appartenaient à leur maître avec toutes leurs possessions, les propriétaires autorisaient généralement les esclaves à garder les pourboires et autres fonds qu'ils arrivaient à accumuler. Parfois, les esclaves pouvaient même racheter leur liberté. Ils étaient généralement considérés comme des êtres humains et ils avaient même la possibilité de devenir citoyens.

Impact économique de l'esclavage

L'existence de nombreux esclaves a provoqué la réduction des salaires que pouvaient espérer les travailleurs libres, car celui-ci dépendait du prix d'achat et du coût de l'entretien des esclaves.