

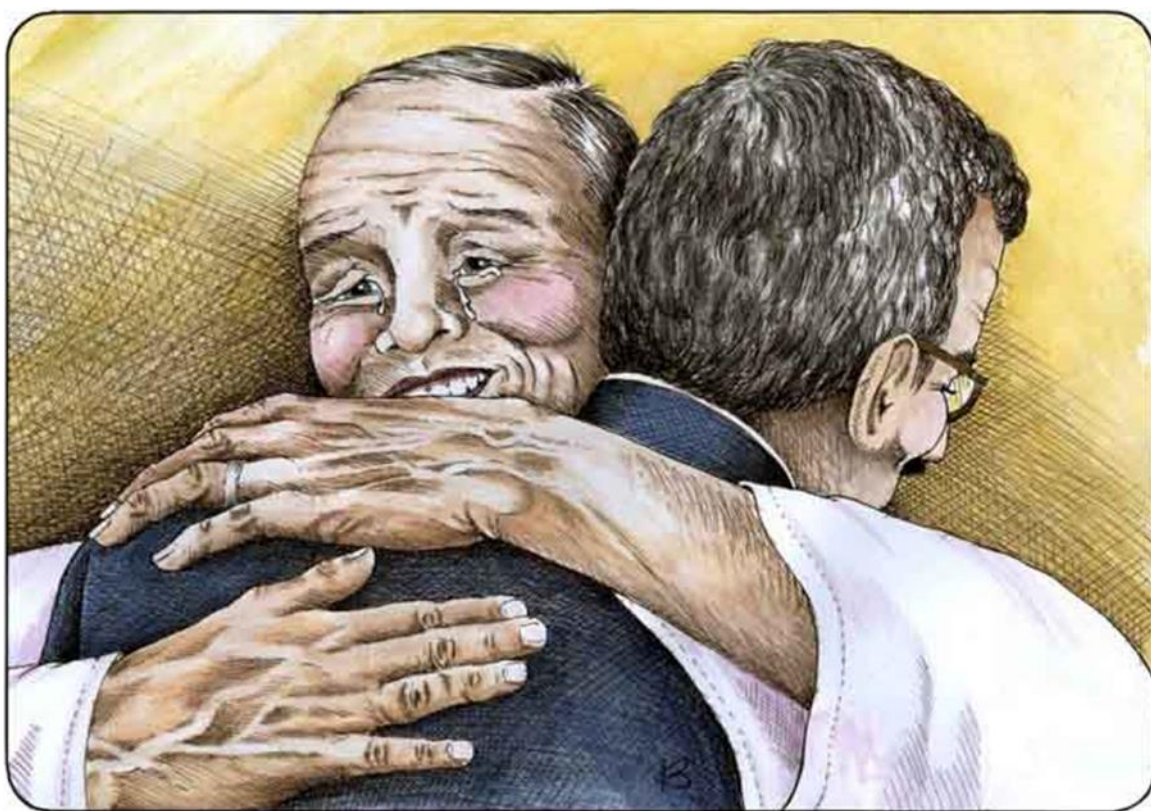
پیشرفت گروهی



دوره ۱۱۱

بخشش و آشتی

نسخه‌ی رهبر گروه به همراه یادداشت‌ها و کلید پاسخ‌ها



«خوشا به حال صلح‌کنندگان، زیرا ایشان
فرزندان خدا خوانده خواهند شد.»
متی ۹:۵

ای.آر.بی
ماربیل فرانسه

www.ProgressingTogether.com

info@progressingtogether.com

نوامبر ۲۰۲۰

دوره ۱۱۱- بخشش و آشتی

اهداف دوره ۱۱۱

۱. درک مفاهیم کتاب مقدسی گناه، فیض و بخشش خدا و کاربرد آن در روابط انسانی
۲. به کارگیری تعلیم کتاب مقدسی درباره‌ی بخشش در روابطمان، آگاهی از اینکه چه زمانی و چگونه یک رابطه می‌تواند احیا شود.
۳. رسیدگی به آسیب عاطفی و دردی که حاصل گناه خودمان و دیگران است و اعتماد به اینکه خدا شفا دهنده‌ی ماست.
۴. پذیرش مسئولیت خودمان به عنوان سفیران مسیح که خدمت مصالحه و آشتی به ما سپرده شده است.

درس‌ها

۱	بخشش شگفت‌انگیز خدا
۲	طلب بخشش و بخشیدن
۳	رسیدگی به آسیب‌های خودمان
۴	قدم‌های مربوط به فرایند آشتی
۵	زندگی در فیض، با برادران و خواهران مسیحی
۶	سفیران خدا و صلح کنندگان

مقدمه

در این دوره موضوعات حیاتی بخشش و آشتی را بررسی می‌کنیم. در درس ۱، با نگاهی بر عمل شگفت‌انگیز محبت خدا نسبت به ما آغاز می‌کنیم، محبتی که با فرستادن پسرش، عیسی و مردن او بر روی صلیب و گناه دنیا را به دوش کشیدن به ما نشان داد. در نتیجه‌ی این قربانی عظیم، پدر اعلام کرد که همه‌ی کسانی که به عیسی ایمان دارند، بخشیده شده و با خدا مصالحه کردند.

در درس ۲ تا ۵، بررسی می‌کنیم که ما چگونه به عنوان ایمان‌داران بخشوده شده و مصالحه یافته باید به همین ترتیب برادران و خواهرانمان را در مسیح ببخشیم. چگونه این کار را انجام می‌دهیم؟ وقتی یک برادری نسبت به ما گناه می‌کند، چه قدم‌هایی را باید برداریم؟

در درس ۶، به این موضوع می‌پردازیم که به عنوان ایمان‌داران مصالحه یافته، خادمان مصالحه در این دنیای سقوط کرده بودن، چه مفهومی دارد. ما چگونه باید ببخشیم و با کسی که مسیح را نمی‌شناسد، آشتی کنیم؟ چه کارهای کاربردی می‌توانیم انجام دهیم تا در خانواده و جماعت خود صلح کننده باشیم؟

در طول این دوره، می‌خواهیم راه‌های کتاب مقدسی و کاربردی را برای **بخشیدن دیگران بیابیم، بخششی که خودمان از خدا دریافت کرده‌ایم؛** و به‌عنوان سفیران خدا در دنیای سقوط کرده زندگی کنیم.

یادداشتی برای رهبر گروه:

احتمالاً این دوره بعضی از مسائل بسیار حساس را آشکار می‌کند. شما باید آماده باشید که در صورت ضرورت، به شاگردان خود تسلی داده و کمک کنید. همچنین توصیه می‌شود که ایمان‌داران بالغ را در جماعت مسیحی شناسایی کنید، ایمان‌دارانی که آماده‌ی مشورت دادن به آن‌ها هستند.

داستان مقدماتی

یادداشتی برای رهبر گروه:

برای هر دوره در پیشرفت گروهی، برنامه‌ی کلاس ۱، یک داستانی فراهم شده که تأثیر تعلیم کتاب مقدس بر زندگی شاگرد را نشان می‌دهد. این داستان‌ها بر اساس شهادت‌های واقعی است. آن‌ها برای تشویق ایمان و ایجاد علاقه در اهمیت مطالعه‌ی کلام خدا درباره‌ی موضوع موردنظر است. شما می‌توانید آن‌ها را در مشارکت کلیسایی خود بکار ببرید و شرکت‌کنندگان دیگر را به این دوره دعوت کنید، یا به‌عنوان بخشی از مقدمه‌ی درس اول بکار ببرید. به‌عنوان یک گزینه‌ی ثانوی، می‌توانید داستان زیر را برای دانشجوهای خود بخوانید: «نام من یوسف است. من با سلامتی کامل متولد شدم، اما وقتی شش ماهه بودم، تب کردم. مادرم مرا به دکتر برد و او به من آمپول زد؛ اما آمپول اشتباهی زد و در نتیجه پاهای من فلج شد. من تا به امروز از این موضوع رنج می‌برم.»

درحالی‌که بزرگ می‌شدم، همیشه می‌پرسیدم، «چرا من؟ چرا این اتفاق افتاد؟» همه چیز می‌توانست متفاوت باشد. مادرم می‌توانست مرا به دکتر دیگری ببرد. چرا باید به‌خاطر اشتباه یک نفر دیگر تا آخر عمرم رنج بکشم؟ چرا خدا اجازه داد که این اتفاق بیفتد؟ من در درونم خشم شدیدی را نسبت به آن دکتر احساس می‌کردم و آرزو می‌کردم که ای‌کاش می‌توانستم انتقام بگیرم.

من یک کودکی طبیعی نداشتم. نمی‌توانستم بدوم و مانند بقیه‌ی کودکان بازی کنم. همه برای من احساس تأسف می‌کردند و این اعتمادبه‌نفس مرا نابود می‌کرد. البته که انگیزه‌ی آن‌ها محبت و مهربانی بود، اما به‌خاطر این دردی که متحمل می‌شدم، متوجه این موضوع نمی‌شدم.

من بزرگ شدم، اما انگار دیوارهایی را دور خودم کشیده بودم. من در آن‌ها زندانی شدم. دستانم محکم به این اتفاق چسبیده بود. من نمی‌توانستم خدا یا دکتر را ببخشم. من شخصاً خدا را شناختم و رابطه‌ام با خدا، شادی زیادی به من داد، اما هنوز کمبودهایی در من وجود داشت. من در این دیوارهایی که ساخته بودم، گرفتار شده بودم.

سپس روزی فرارسید که هرگز آن را فراموش نمی‌کنم. اکنون بیش از ۲۰ سال از آن روز می‌گذرد. من در یک سخنرانی با موضوع شفای درون شرکت کردم. در آن روز، خدا به درد درونی من، عدم توانایی در بخشش، کمبود اعتمادبه‌نفس و احساس حقارت من رسیدگی کرد. او با خشم من نسبت به خدا و همه‌ی احساسات آشفته‌ام رسیدگی کرد.

چشمانم باز شد تا ببینم که خدا همیشه با من بود، اگرچه من او را ندیده بودم یا نمی‌شناختم. او با من بود. وقتی آمپول اشتباهی به من زدند، او به همراه من غصه خورد.

خدا به انسان اراده‌ی آزاد داده است. گاهی اوقات ما از آن برای آسیب رساندن به دیگران استفاده می‌کنیم و به آن‌ها آسیب می‌زنیم، خواه به صورت عمدی یا غیرعمدی. دکتر با این اشتباهش این کار را کرد و باعث شد که پای من فلج شود. خدا این کار را نکرد. او همیشه با من بود، از من نگهداری می‌کرد.

من قلب خدای پدر و محبتش را نسبت به خودم دیدم. در آن لحظه، تصمیم گرفتم دستانم را باز کنم. همه‌ی خشمی را که نسبت به خدا و دکتر داشتم، رها کردم. خدا مقصر نبود؛ دکتر، مرتکب اشتباه بزرگی شده بود. خدا این تلخی را از قلبم برداشت و من از زندانی که برای خودم ساخته بودم، خارج شدم.

این مفهوم بخشش است: رها کنید، از تلخی دست بکشید، شفا بیابید و آزاد شوید. وقتی آن روز به خانه برگشتم، احساس کردم که در هوا راه می‌روم. خیلی خوشحال بودم. پایم شفا نیافته بود. تغییر جسمانی ایجاد نشده بود؛ اما در درونم شاد بودم.

من هرگز زمانی را که سال‌ها بعد از آن، پسر آن دکتر را دیدم، فراموش نمی‌کنم. من رفتم و او را در آغوش گرفتم. او چیزی درباره‌ی این رویداد نمی‌دانست؛ و نمی‌دانست که چگونه این اتفاق افتاد، اما من در درونم آرامش عظیمی داشتم.

درس ۱: بخشش شگفت‌انگیز خدا

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. دستیابی به ادراک کتاب مقدسی درباره‌ی اصطلاحات مهم: داوری، گناه، ایمان، مصالحه، عادل‌شمردگی، عدالت، فیض، اعتراف و بخشش.
۲. رشد در درک ناامیدی از گناهانمان در نزد خدا، نیازمان به قربانی و بهایی که او برای بخشش و بازخرید ما پرداخت.
۳. تشخیص نیازمان به توبه و اعتراف به گناه برای مصالحه با خدا و احیای مشارکت با او.



بیایید بعضی از آیات کلیدی را که شاید در پیشرفت گروهی، برنامه‌ی کلاس یک مطالعه کرده‌اید، مرور کنیم. اگر این آیات برای شما تازگی دارند، شاید نیازمند زمان بیشتری باشید که پیش از پاسخ‌دادن به سؤالات هر بخش، این درس را با مطالعه‌ی دقیق متون مورد اشاره آماده کنید.

پیدایش ۳ را بخوانید.



وقتی خدا آدم و حوا را آفرید، آن‌ها را بدون گناه آفرید. آن‌ها بی‌گناه و پاک بودند. او آن‌ها را در یک باغ بهشتی گذاشت که از معاشرت با خدا لذت ببرند و آزادانه و به اختیار از دنیای اطرافشان لذت ببرند. آن‌ها انتخاب کردند که از یک محدودیتی که خدا برای آزادی‌شان تعیین کرده بود، ناطاعتی کنند. درباره‌ی حاصل ناطاعتی آدم و حوا در باغ تفکر کنید و آماده باشید که در گروه خود درباره‌ی این موضوع بحث و گفتگو کنید.

چگونه رابطه‌شان با خدا عوض شد؟

آن‌ها معاشرت نزدیک خود با خدا را از دست دادند.

چگونه رابطه‌شان با یکدیگر عوض شد؟

آنها دیگر با یکدیگر هماهنگ نبودند. آدم، حوا را به خاطر گناهشان مقصر می‌دانست

خدا چگونه آن‌ها را مجازات کرد؟

خدا آن‌ها را از باغ عدن بیرون کرد. حوا با درد بچه‌دار می‌شد و آدم در رابطه‌اش بر حوا حکمرانی می‌کرد. آدم باید سخت کار می‌کرد تا زمین را پرورش دهد. نهایتاً، آن‌ها هر دوی به لحاظ جسمانی می‌مُردند.

خدا چگونه رحمت محبت‌آمیز و فیض را به آن‌ها نشان می‌داد؟

او بلافاصله آن‌ها را نَگشت، بلکه یک حیوان قربانی کرد که شرم گناهشان را بپوشاند و آن‌ها را ملبس کند. خدا به آن‌ها فرزندی را داد.

رومیان ۵ را بخوانید.



۲ در رومیان ۵، پولس رسول توضیح می‌دهد که چگونه گناه آدم بر تمامی بشر تأثیر گذاشت؛ و چگونه عمل عیسی مسیح، انسان را از لعنت آدم نجات داد و عده‌ی بسیاری را با خدا آشتی داد. پولس بعضی از مفاهیم الهیاتی مهم را در این باب معرفی می‌کند.

وقتی این باب را می‌خوانید، در جای خالی در کنار هریک از آیاتی که کلمه‌ی کلیدی را می‌یابید، آن را بنویسید:

۱. عادل شمردگی: آیات ۹، ۱۶ و ۱۸
- یا عادل شمرده شده: آیه ۱
۲. ایمان: آیات ۱ و ۲
۳. فیض: آیات ۲، ۱۵ (دومرتبه)، ۱۷، ۲۰ و ۲۱
۴. عدالت: آیات ۱۷، ۱۸ و ۲۱
- یا عادل: آیات ۷ و ۱۹
۵. گناه: آیات ۱۲ (دومرتبه)، ۱۳ (دومرتبه)، ۱۶، ۲۰ و ۲۱
- یا تخطی: آیه ۱۴
- یا سرپیچی: آیات ۱۵ (دومرتبه)، ۱۶ (دومرتبه)، ۱۷، ۱۸ و ۲۰
۶. دآوری: آیه ۱۶
- یا خشم: آیه ۹
- یا محکومیت: آیات ۱۶ و ۱۸
۷. مصالحه: آیه ۱۱
- یا مصالحه یافته: آیه ۱۰ (دومرتبه)

یادداشتی برای رهبر گروه:

ترجمه‌های متفاوت از کلمات متفاوتی در این زمینه استفاده می‌کنند.

اکنون با استفاده از فهرست خود، کلمات صحیح را در جای خالی در کنار تعریف صحیح بنویسید. اولین مورد برای شما انجام شده است:

گناه: سرپیچی از شریعت خدا که به مرگ روحانی و جدایی از خدا منجر می‌شود.

دآوری: حکم عادلانه‌ی خدا بر اساس شریعت این است که انسان‌های گناهکار مجرم هستند و باید با مجازات مقرر برای گناهشان مواجه شوند.

عادل شمردگی: عمل خدا، قاضی عادل که گناهکار مجرم را از همه‌ی اتهامات تبرئه می‌کند و او را بی‌گناه اعلام می‌کند، چون مسیح جرمه‌ی کامل گناهان او را روی صلیب پرداخته است.

ایمان: تصمیم قطعی برای اعتماد به مسیح و مرگ و رستخیز او از جانب ما.

فیض: محبت و لطف خدا که لایقش نیستیم و به کسانی عطا می‌شود که لایق داوری هستند.

مصالحه: احیای رابطه‌ی شکسته شده بین خدا و انسان از طریق مرگ فداکارانه‌ی عیسی. تبدیل کسی که با خدا دشمن و بیگانه است، به کسی که با خدا در هماهنگی و معاشرت است.

عدالت: برخورداری از جایگاه درست در مقابل خدای قدوس و پذیرش کامل در نزد او.



رومیان باب ۵ با این اعلام آغاز می‌شود که خدا انسان‌های گناهکار را زمانی عادل می‌شمارد که به او ایمان آورند. این به خدای عادل ما این توانایی را می‌بخشد که جریمه‌ی گناه ما را ببخشد و ما را آزاد کند. بخشش خدا نسبت به ما کم‌بها نبود!



دوباره رومیان ۵: ۶-۸ را بخوانید. بخشش گناه انسان برای خدا چه بهایی داشت؟

مسیح، پسر خدا، به جای ما مُرد.



چرا او این بها را پرداخت؟

چون او ما را دوست دارد.



این چه چیزی را درباره‌ی نگرش خدا نسبت به ما می‌آموزد؟

ما عمق محبت و فیض خدا را می‌بینیم.



دوباره رومیان ۵: ۹-۱۱ را بخوانید. رابطه‌ی جدید ما با خدا چیست؟

ما از طریق مرگ مسیح با خدا آشتی کردیم. ما به طور کامل و نهایتاً توسط مسیح نجات خواهیم یافت، مسیحی که تا ابد زنده است. ما شادمان هستیم (آیه ۱۱).

یادداشتی برای رهبر گروه:

چنانکه پولس در آیه ۱ می‌گوید، نتیجه‌ی آن بهره‌مند شدن از آرامش با خداست.



دوباره رومیان ۵: ۱۲-۱۹ را بخوانید. در کادرهای زیر توضیح دهید:

- چگونه گناه آدم بر بشریت تأثیر گذاشت
- چگونه زندگی عادلانه‌ی عیسی، مرگ و رستخیز او این تأثیرات را باطل کرد تا ما را به خدا بازگرداند. (دو مورد اول برای شما انجام شده است).

تأثیرات گناه آدم	تأثیرات احیا و بازسازی مسیح
مرگ از طریق گناه یک انسان (آدم) به سراغ مردم آمد. (آیات ۱۲، ۱۵)	عطیه‌ی خدا جاری شد تا از طریق یک انسان (مسیح)، به عده‌ی بسیاری فیض عطا کند. (آیه ۱۵)
یک گناه منجر به داوری و محکومیت شد. (آیه ۱۶)	عطیه‌ی رایگان، با وجود بسیاری از سرپیچی‌های گذشته، عادل‌شمرده‌ی را به همراه آورد. (آیه ۱۶)

مرگ حکم فرما شد (از طریق سرپیچی یک انسان). (آیه ۱۷)	کسانی که عطیه‌ی عدالت خدا را دریافت می‌کنند، در زندگی سلطنت خواهند کرد. (آیه ۱۷)
گناه یک نفر به محکومیت همگان منجر شد. (آیه ۱۸)	یک عمل عدالت منجر به عادل‌شمردگی و حیات همگان شد. (آیه ۱۸)
نااطاعتی یک نفر، بسیاری را گناهکار ساخت. (آیه ۱۹)	با اطاعت یک انسان، بسیاری عادل شمرده می‌شوند. (آیه ۱۹)

یادداشتی برای رهبر گروه

نافرمانی آدم، گناه، داور، مرگ و محکومیت را بر همگان به همراه آورد؛ درحالی‌که اطاعت مسیح در فدی، با فیض عادل‌شمرد و بسیاری را به عدالت و حیات بازگرداند. پولس این موضوعات را به طور مشابه تکرار می‌کند (آیات ۱۶ و ۱۸ را مقایسه کنید)، با آیه‌ی ۱۷ که موضوع مرکزی این آیه است.

 دوباره رومیان ۵:۲۰-۲۱ را بخوانید. درباره‌ی فیض خدا که از طریق مسیح از گناهان تمامی بشر پیشی می‌گیرد، تفکر کنید. افکار خود را بنویسید و آماده باشید که آن را با گروه خود در میان بگذارید. فیض خدا کاملاً کافی است تا کفاره گناه انسان باشد، هرچقدر که انسان شرارت داشته باشد. خدا به ما فرصت می‌دهد که عدالت کامل را از طریق مسیح دریافت کنیم. این باید ما را عمیقاً شکرگزار سازد.

اول یوحنا ۵:۱-۲:۲ را بخوانید.

③ در اول یوحنا ۵:۱-۲، یوحنا رسول درباره‌ی توبه و اعتراف گناهان صحبت می‌کند.

 هدف ایمان‌دار این است که گناه نکند (اول یوحنا ۱:۲). اگر گناه کنیم، این آیات به ما می‌گویند که چه کار کنیم؟

ما باید به گناهان خود اعتراف کنیم (آیه ۹). ما نباید وانمود کنیم که گناه نکرده‌ایم.

 اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، خدا چه وعده‌ای می‌دهد؟ او گناهان ما را می‌بخشد و ما را از همه‌ی ناعدالتی‌ها پاک می‌سازد. این از طریق خون مسیح امکان‌پذیر است. او برای ما مُرد تا کفاره گناهان ما را بپردازد. اکنون زنده است و در دست راست پدر است و در حمایت از ما با پدر صحبت می‌کند.

 کلمات کلیدی را در آیات کتاب مقدس در بالا پیدا کنید، کلماتی که در زیر تعریف شده؛ و آن‌ها را در مقابل تعریف مناسب بنویسید. اعتراف کردن یعنی بیان اینکه شخص خطا یا گناهی را که مرتکب شده، تشخیص می‌دهد و لایق مجازات است.

بخشش یعنی رهاکردن شخص از نیاز به بازپرداخت قرضی که بدهکار است یا از مجازاتِ تخلفی که لایق آن است.



ما اول به گناهان خود در نزد خدا اعتراف می‌کنیم، اما باید به گناهان خود به دیگران نیز اعتراف کنیم. غالباً وقتی نسبت به کسی گناه می‌کنیم، درست و ضروری است که به گناه خود نسبت به آن شخص اعتراف کنیم و از آن‌ها طلب بخشش کنیم. ما در درس‌های بعدی درباره‌ی این موضوع صحبت خواهیم کرد.

گاهی وقت‌ها مفید است که به گناهان خود در نزد خدا و در حضور یک ایمان‌دار مسیحی قدیمی‌تر و حکیم‌تر اعتراف کنیم. این شخص می‌تواند با ما دعا کند، ما را از بخشش خدا مطمئن سازد و به ما توصیه کند که قدم بعدی ما چیست. شاید ما باید یک کاری انجام دهیم تا اوضاع را درست کنیم. یا شاید باید آن را به خدا بسپاریم و بخشش او را بپذیریم و از آن کناره‌گیری کنیم.

يعقوب ۱۶:۵ به ما می‌گوید: «نزد یکدیگر به گناهان خود اعتراف نمایید و برای یکدیگر دعا کنید تا شفا یابید.»

فعالیت اختیاری

۱. این [نمایش را درباره‌ی نیاز به اعتراف به گناهان‌مان](#) تماشا کنید. بعد به صورت گروهی بحث و گفتگو کنید که چرا ما غالباً به آهستگی به گناهان‌مان اعتراف می‌کنیم. بعد زمانی را به اعتراف گناهان خود در نزد خدا اختصاص دهید و از او بخواهید که شما را کاملاً آزاد کند.

مکالمه‌ی کوتاه‌بین یک گناهکار و عیسی درباره‌ی اعتراف به گناهان - ۳ دقیقه

۲. مزمور ۳۲ را بخوانید یا [نسخه‌ی ویدئویی مزمور ۳۲](#) را به صورت گروهی تماشا کنید و درباره‌ی اهمیت اعتراف و برکت شگفت‌انگیز بخشش تفکر کنید.

ویدئو - ۲ دقیقه

۳. یکی از سرودهای زیر را بخوانید و به خاطر بخشش شگفت‌انگیز خدا از او تشکر کنید. شما می‌توانید سرود خودتان را انتخاب کنید.

- [مزمور ۳۲](#)

سرود امروزی تهیه شده توسط پسران کورا از کلمات مزمور ۳۲ استفاده می‌کند - ۳ دقیقه

- [من بخشیده شدم](#)

سرود آهسته‌ی امروزی تهیه شده توسط هیلسانگ - ۵ دقیقه

- [پاک](#)

سرود آهسته‌ی امروزی تهیه شده توسط ناتالی گرنٹ - ۵ دقیقه

- [فیض شگفت‌انگیز](#)

سرود سنتی - ۵ دقیقه

- [در برابر تخت خدا در بالا](#)

سرود سنتی تهیه شده توسط سیلا - ۳ دقیقه



۱. لحظاتی را به دعا اختصاص دهید و به صورت گروهی به خاطر چیزهایی که امروز آموختید، شکرگزاری کنید. مطالب زیر می‌تواند به شما کمک کند.

«خداوندا شکرگزاریم که ...»

- از طریق خداوندمان عیسی مسیح در تو آرامش داریم. (رومیان ۱:۵)
- اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، می‌دانیم که تو آن‌ها را می‌بخشی و ما را از تمامی ناعدالتی‌ها پاک می‌کنی. (اول یوحنا ۹:۱)

- محبت شکست‌ناپذیر تو، ما را احاطه می‌کند. (مزمور ۱۰:۳۲)

۲. در روزهای آینده، شکرگزاری خود را به صورت روزانه به خدا، به خاطر بخشش شگفت‌انگیز در مسیح ابراز کنید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

به دانشجوها بگویید که در انتهای این دوره، یک فعالیت برای مرور خواهد بود. از آن‌ها می‌خواهیم که سرودی را تصنیف کنند و آموخته‌های خود را خلاصه کنند و نشان دهند که چگونه این بر زندگی‌شان تأثیر گذاشته است. از آن‌ها بخواهید که به این موضوع فکر کنند.



این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

درس ۲ طلب بخشش و بخشی: ن

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. پذیرش اشتیاق خدا که مانند او شویم و مانند او ببخشیم.
۲. از مسئولیت خود آگاه باشیم و به دنبال بخشش دیگران باشیم.
۳. کسانی را که باید از آن‌ها طلب بخشش کنیم و کسانی را که باید ببخشیم، شناسایی کنیم.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

۱ یکدیگر را ببخشید.

افسیان ۴:۳۲-۵:۲ را بخوانید.

جاهای خالی را پر کنید. 

«نسبت به یکدیگر مهربان و دلسوز باشید و چنانکه خدا در مسیح شما را بخشیده است، شما نیز یکدیگر را ببخشید. چنانکه شایسته‌ی فرزندان عزیز خداست، بکشید که مانند او باشید. از روی محبت زندگی کنید و از محبتی که عیسی مسیح با قربانی خویش در راه ما نشان داد، پیروی کنید.»

 فیض و بخشش، بخشی از شخصیت خدا هستند و ما فراخوانده شدیم که مانند او باشیم - از او سرمشق بگیریم. یکی از طریق‌هایی که باید از شخصیت خدا سرمشق بگیریم، توسط بخشش دیگران است. در این آیات به ما می‌گوید، «چنانکه خدا در شخص مسیح شما را بخشیده است، شما نیز یکدیگر را ببخشید.» کسی که با فروتنی تشخیص می‌دهد که چقدر بخشیده شده، کسی است که می‌تواند دیگران را ببخشد.

چنین شخصی وقتی متوجه می‌شود که دیگران را رنجانده، به سرعت در طلب بخشش دیگران است. وقتی دعایی را که عیسی به ما تعلیم داد، بازگو می‌کنیم («دعای ربّانی» در متی ۹:۶-۱۵)، می‌گوییم: «خطاهای ما را ببخش، چنانکه ما نیز خطاکاران خود را می‌بخشیم.» عیسی از ما انتظار دارد که در این دنیای رنجش و انتقام ببخشیم. اگر ما نبخشیم، در واقع استنباط می‌کنیم که دیگران لایق بخشش خدا نیستند و ما از شخصیت خدا سرمشق نمی‌گیریم.

بخشش می‌تواند دشوار باشد، اما چرخه‌ی خطا و انتقام‌جویی را می‌شکند. کسی که با کنار گذاشتن تلخی، می‌بخشد، شفا می‌یابد. این احتمال هم هست که شخص خطاکار تبدیل شود.

۲) طلب بخشش

متی ۲۱:۵-۲۶ را بخوانید. 

 در اینجا ما ایمان‌داری را می‌بینیم که خدا را پرستش می‌کند. ناگهان، او متوجه می‌شود که به برادرش خطا کرده است. نیاز به بخشش و آشتی برای او واضح و مشخص می‌شود.

 اگر شما هدیه‌تان را نزد مذبح می‌برید، آیا شما یا برادران به خاطر عمل خطا مُجرم هستید؟
شما (کسی که می‌خواهد هدیه بدهد) مجرم هستید.

 آیا شما یا برادران، خطا کرده‌اید؟
برادران (شخص مقابل) به خاطر شما خطا کرده است.

 آیا شما یا برادران مسئول هستید که پیشقدم شوید؟
شما (کسی که می‌خواهد هدیه بدهد) مسئول هستید که پیشقدم شوید.

 بخشش نیازمند چه عملی است؟
شما باید هدیه خود را رها کنید و بروید و با برادران آشتی کنید.

یادداشتی برای رهبر گروه:
وقتی ما می‌دانیم که برادر یا خواهر ما با نفرت و تلخی نسبت به ما در کشمکش است، باید پیشقدم شویم و به او کمک کنیم که بر خشمش غلبه کند، در صورت نیاز، ما را ببخشد (یا درک کند که واقعاً چه اتفاقی افتاده) و هرچه زودتر آشتی کند (رابطه را احیا کند).

 آیا کسی را می‌شناسید که شاید نسبت به شما خشمگین باشد؟

۳) عیسی یک الگوی دعا به ما داده است

متی ۹:۶-۱۵ را بخوانید. 

 ما در چه شرایطی می‌توانیم بخشش خدا را دریافت کنیم؟
ما باید دیگران را ببخشیم.

اگر ما نبخشیم، چه چیزی را به خطر می‌اندازیم؟
پدر آسمانی ما، گناهان ما را نمی‌بخشد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ضرورتاً به این معنا نیست که شما نجات خود را از دست می‌دهید؛ بلکه برای معاشرت و دسترسی به خدا در دعا مانع ایجاد می‌شود یا در نتیجه‌ی عدم اشتیاق شما به بخشش مسدود می‌شود.

✍ آیا این آیه انتظاراتی را ایجاد می‌کند که دیگران را ببخشید؟

✍ خیر!

✍ چه زمانی بخشش دیگران برای شما بسیار دشوار است؟

بحث و گفتگوی گروهی

یادداشتی برای رهبر گروه:

گروه را تشویق کنید که آزادانه صحبت کنند. در صورت نیاز، خودتان به این سؤال پاسخ دهید تا بحث و گفتگو را آغاز کنید. شما می‌توانید لوقا ۲۳:۳۳-۳۴ را بخوانید، جایی که عیسی گفت «ای پدر، اینان را ببخش زیرا نمی‌دانند چه می‌کنند.» عیسی توانست کسانی را که او را به سوی مرگ هدایت کردند، ببخشد. این سؤال به این منظور طراحی شده که دانشجوها به موانعی (احساسات و عواطف) فکر کنند که مانع از این می‌شود که دیگران را ببخشند (هدف درس ۳). اگر شما لوقا ۲۳ را اعلام کنید، شما هم می‌توانید این را به بخششی وصل کنید که همچون بخشش خدا نسبت به ماست (هدف درس ۱).

وقتی ما متوجه می‌شویم که به‌خاطر یک خطا، رابطه‌مان با برادر یا خواهرمان شکسته شده، خواه ما خطا کرده باشیم؛ یا مسئول این خطا باشیم، ما مسئولیم که برای بخشش پیشقدم شویم، مگر اینکه شخص مقابل به سراغ ما بیاید.

④ داستان دو خادم

متی ۲۱:۱۸-۳۵ را بخوانید.

الف. دوباره آیات ۲۱-۲۲ را بخوانید.

بخشش به طور خاص در زمانی دشوار است که گناه مکرراً تکرار شود.

✍ به نظرتان چرا پطرس این سؤال را پرسید؟

پطرس فکر کرد که باید محدودیتی برای تعداد دفعات بخشش وجود داشته باشد.

✍ عیسی در پاسخ چه گفت؟

پاسخ عیسی - هفتاد مرتبه هفت بار - یعنی هیچ محدودیتی نیست.

✍ عیسی بر چه نکته‌ای تأکید می‌کند؟

اینکه باید اشتیاق ما برای بخشش، پایان‌ناپذیر باشد.

ب. دوباره آیات ۲۳-۳۵ را بخوانید.

در این مَثَل، پادشاه نشان‌دهنده‌ی چه کسی است؟

خداوند

ما چگونه مانند خادم اول مقروض هستیم؟

گناهان ما - همیشه شریعت خدا را زیر پا گذاشته‌ایم - به نظر خدا بسیار مقروض هستیم.

خادم دوم نشان‌دهنده‌ی کیست؟

کسی که به ما خطا کرده است.

قرض او در مقایسه با خادم اول چقدر است؟

این در مقایسه بسیار کم است.

چرا ارباب از خادم اول بسیار عصبانی بود؟

چون او از الگوی شگفت‌انگیز سخاوت و بخشش ارباب پیروی نکرده بود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

دوباره به افسسیان ۳۲:۴ مراجعه کنید. ما باید دیگران را ببخشیم، همان گونه که بخشیده شده‌ایم. ما می‌بخشیم، چون متوجه می‌شویم که چقدر بخشیده شده‌ایم.

فعالیت‌های اختیاری

۱. به صورت گروهی، نمایش مَثَل عدم بخشش خادم را مطابق متی ۱۸ اجرا کنید. قرض خادم را با یک کیسه‌ی بزرگ نشان دهید و قرض دوستش را با یک کیسه‌ی کوچک نشان دهید. بعد دوباره نمایش این مَثَل را اجرا کنید و یک نشانه بر روی کیسه‌ی خادم اول بگذارید که می‌گوید، «قرض گناه من». بعد زمانی را به ستایش، شکرگزاری از خدا برای باطل کردن قرض و اعطای حیات جاودانی به شما اختصاص دهید.

۲. ویدئوی سرود «بخشش» را تماشا کنید. در حال گوش کردن، از خدا بخواهید که با قلب شما صحبت کند و به شما نشان دهد که باید چه کسی را ببخشید.

سرود زیبای امروزی، تهیه شده توسط مَتیو وست - ۴ دقیقه

۳. ویدئوی زیر را درباره‌ی بخشش تماشا کنید (۲ دقیقه). بعد آسیب‌های خود را در دعا نزد خدا ببرید و از او کمک بطلبید تا کسانی را که نسبت به شما خطا ورزیده‌اند، ببخشید. بعد از مدتی، دعای ربانی را با یکدیگر بخوانید.

ویدئوی کوتاه و قدرتمند درباره‌ی موضوع بخشش - ۲ دقیقه

یادداشتی برای رهبر گروه:

آماده باشید که به کسانی که با آسیب‌های تازه مواجه می‌شوند یا آسیب‌ها را به یاد می‌آورند یا اثر زخم‌هایشان در طول این زمان ظاهر می‌شود، تسلی دهید. آن‌ها را تشویق کنید که ببخشند و برای شفای درونی خود دعا کنند.

کاربردها

۱. دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که آیا افرادی هستند که شما نسبت به آنها خطا کرده‌اید و باید از آنها طلب بخشش کنید.

اسامی آنها را در زیر بنویسید:

-
-
-
-

از خدا بخواهید که شما را به خاطر گناهی که نسبت به آنها مرتکب شده‌اید، ببخشد و به شما کمک کند که از آنها طلب بخشش کنید.

اکنون دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که آیا افرادی هستند که به شما آسیب رسانده‌اند و باید آنها را ببخشید.

اسامی آنها را در زیر بنویسید:

-
-
-
-

چگونه می‌توانید گناه آنها را با گناهی که خدا در شما بخشیده و یگانه پسر خود، عیسی را داده، مقایسه کنید؟ از خدا کمک بطلبید تا بتوانید آنها را ببخشید، همان گونه که او شما را در مسیح بخشیده است.

۲. در روزهای آینده، بر بخششی که از خدا دریافت کرده‌اید، بهایی که خدا برای آن پرداخته و برکت ابدی که از آن دریافت کرده‌اید، تعمق کنید. از خدا تشکر کنید و دائماً از او کمک بطلبید که از ته دل، کسانی را که نسبت به شما گناه کرده‌اند، ببخشید.

درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

درس ۳: رسیدگی به آسیب‌های خودمان

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. شناسایی و ترک کردن خشم و تلخی نسبت به کسانی که در گذشته به ما خطا ورزیده‌اند.
۲. اجازه بدهیم که خدا قلب ما را تبدیل کند و طرز رفتار ما را با کسانی که به ما آسیب رسانده‌اند، تغییر دهد.
۳. آسیب‌های خود را نزد خدا ببریم و شفای خدا را تجربه کنیم.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
 ۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
 ۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟
- 📖 در درس ۲ یاد گرفتیم که وقتی متوجه می‌شویم که چقدر خدا ما را بخشیده، می‌توانیم دیگران را به‌خاطر آسیب‌هایی که زده‌اند، ببخشیم و باید ببخشیم. این توسط روح‌القدس که در درون ما ساکن است، امکان‌پذیر شد.
- در این درس می‌خواهیم قلبمان را بررسی کنیم. آیا آسیب یا خشمی نسبت به خطاکاران خود داریم که می‌تواند مانع از بخشش آن‌ها شود؟ ما می‌خواهیم قلبمان را باز کنیم و اجازه بدهیم که خدا این آسیب‌ها را شفا دهد و محبتش را جایگزین خشم ما کند. بعد با قلب‌های تبدیل شده، نسبت به کسانی که به ما آسیب زده‌اند، فیض و بخشش را ارائه می‌کنیم، از الگوی عظیم عیسی پیروی می‌کنیم.

① محبت بر خشم غلبه می‌کند

لوقا ۱۵: ۱۱-۳۲ را بخوانید - مثل پسر گمشده



📖 این مثل واقعاً درباره‌ی بخشش پدر و ۲ پسر گمشده است. نه تنها پسر گمشده به کشور دوردستی رفت و از پدرش جدا شد، بلکه پسر بزرگ‌تر که در مزرعه با پدرش ماند، به همان اندازه نسبت به پدرش گمشده بود، اگرچه هر روز با پدرش بود.

الف. پسر کوچک - آیات ۱۱-۲۴ را دوباره بخوانید.

📖 وقتی پسر کوچک سهم ارث خود را خواست و به سرزمین دوردستی رفت، پدرش را بسیار آزرده کرد، به خانواده‌اش خیانت کرد و اعتمادش را در کل اجتماع از دست داد.

🖋 وقتی او فروتنانه بازمی‌گشت، انتظار داشت که چگونه مورد استقبال پدر و اجتماعش قرار بگیرد؟

او باید توسط پدر و اجتماعش، توبیخ و تحقیر می‌شد.

 در عوض، پدر چگونه از او استقبال کرد (آیات ۲۰-۲۴)؟

پدر با شفقت، بخشش و پذیرش پسر خودسر واکنش نشان داد.

 پدر چه قدم‌هایی را برداشت تا محبت و پذیرش خود را نسبت به پسر کوچک نشان دهد؟

او را در آغوش گرفت و بوسید، ردایی بر روی او انداخت، انگشتی به دستش کرد، صندل به پایش کرد، برای او یک جشن برپا کرد.

 آیا پدر زمینی‌ای را می‌شناسید که چنین واکنشی نشان دهد؟

احتمالاً پاسخ آن، خیر است. پدر، محبت فوق‌العاده‌ای را نشان داد که در اکثر پدرهای دنیای امروز دیده نمی‌شود.

 به نظرتان چرا پدر این‌گونه عمل کرد؟

پدر محبت و شفقت پایداری را نشان داد. او به چیزی فراتر از رفتار آزاردهنده‌ی پسر نگاه کرد، خواستار احیای او بود و می‌خواست دل او را به دست آورد.

پدر، تصویر واضحی از شفقتی را که خدا نسبت به ما دارد، نشان می‌دهد. خدا اجازه نداد گناه ما مانع از محبت او نسبت به ما و رفتن او بر روی صلیب برای بخشش گناهان ما شود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید به رومیان ۸:۵ و مزمور ۱۰۳:۸-۱۴ مراجعه کنید و شفقت خدا را نسبت به گناهکاران نشان دهید.

ب. پسر بزرگ‌تر - آیات ۲۵-۳۲ را دوباره بخوانید.

 پسر بزرگ‌تر نیز پدر را آزرده کرد و در مقابل اجتماع، با شرکت نکردن در جشن، خانواده را رسوا کرد.

دوباره آیات ۲۵-۲۸ را بخوانید.

 وقتی پسر بزرگ‌تر از دلیل این جشن آگاه شد، چه واکنشی نشان داد؟

او عصبانی بود و نمی‌خواست در جشن شرکت کند.

 آیا پسر بزرگ‌تر توانست برادر کوچکش را ببخشد؟

مشخصاً خیر. او خشمی را که نسبت به شرایط برادر کوچک احساس می‌کرد، نگه داشته بود. خشم و تلخی وارد قلبش شده بودند.

 به نظرتان عدم ورود پسر بزرگ‌تر به جشن، از نظر مهمانان و پدرش چه مفهومی داشت؟

این برای پدر در مقابل مهمانان بسیار شرم‌آور بود.

 ما انتظار داشتیم که پدر از این موضوع عصبانی شود و پسر بزرگش را توبیخ کند. در عوض، پدر چه کار کرد؟

او مهمانان و جشن را رها کرد و به سراغ پسر بزرگتر رفت تا از او استدعا کند که به جشن بیاید.

دوباره آیات ۲۹-۳۲ را بخوانید.

 واکنش پسر بزرگتر به استدعای محبت‌آمیز پدر چه بود؟
او استدعای پدر و برادر کوچکش را رد کرد. تعدادی از شکایاتش را که بر اساس عدالت شخصی بود، ذکر کرد و حتی شخصیت پدرش را مورد سؤال قرار داد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

در این مقطع، قطعاً انتظار داریم که پدر پسر بزرگش را توبیخ کند و او را از خانه بیرون کند. نه تنها او را در مقابل مهمانانش شرمسار کرده بود، بلکه اکنون به پدرش جواب پس می‌داد و شخصیت پدر را زیر سؤال می‌برد.

 واکنش پدر نسبت به عدم‌پذیرش و عصبانیت پسر بزرگش چه بود؟
او همچنان با فیض محبت‌آمیز با او برخورد کرد و مشتاق بود که او در جشن شرکت کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید این داستان را با تجربه‌ی آن‌ها مرتبط سازید و یک سؤال کاربردی بپرسید، چنین چیزی را بگویید:

واکنش عصبانی پسر بزرگتر نسبت به پذیرش پسر گمشده توسط پدر بخشاینده، نشان‌دهنده‌ی واکنش بسیاری از ما در زمانی است که به ما خطا ورزیده‌اند. ما به خشم خود می‌چسبیم و اجازه می‌دهیم به تلخی تبدیل شود؛ این نهایتاً قلبمان را سخت می‌کند و روابط دیگر را در زندگی مان نابود می‌کند. آیا تابه‌حال به خشم پناه برده‌اید یا قلبتان را نسبت به کسی سخت ساخته‌اید؟

فیض و بخشش پدر به پسر بزرگتر و پسر گمشده، نشان‌دهنده‌ی این است که ما چگونه باید فیض و بخشش را به کسانی بدهیم که در زندگی مان نسبت به ما خطا ورزیده‌اند. این زنجیره‌ی خشمی را که می‌تواند قلبمان را کنترل کند، پاره می‌کند. منجر به خوشی عظیمی در ما می‌شود و به ما اجازه می‌دهد که وقتی بخشش پذیرفته می‌شود و رابطه احیا می‌شود، شادی کنیم و جشن بگیریم.

پ. رهاکردن خشم و تلخی

 شما از چه لحاظ مانند پسر کوچکتر هستید؟
همه‌ی ما گناه کرده‌ایم و از بسیاری جهات از معیارهای خداوند کوتاهی کرده‌ایم.

 شما از چه لحاظ مانند پسر بزرگتر هستید؟
ما به راحتی می‌توانیم فکر کنیم که بهتر از دیگران هستیم، چون مرتکب گناهان بسیار فاحش یا آشکار نشده‌ایم. ما می‌توانیم مغرور و سخت‌دل شویم و کسانی را که به ما آسیب رسانده‌اند، نبخشیم.

 آیا مانند پسر بزرگ‌تر، شرایطی در زندگی‌تان هست که دیگران را نمی‌بخشید؟
(پاسخ بر اساس تجربیات شخصی شرکت‌کنندگان، متفاوت خواهد بود.)

 شما از چه لحاظ باید بخشش پدر را تجربه کنید؟
ما باید متوجه شویم که مسیح برای ما مُرد و تمامی گناهان ما را برداشت. این تنها منبع حقیقی آرامش است.

 شما از چه لحاظ باید مانند پدر، دیگران را ببخشید؟
واکنش شخصی. اکنون که ما بخشیده شدیم، باید دیگران را نیز ببخشیم.
یادداشتی برای رهبر گروه:
شما می‌توانید به مثَل دو بدهکار در متی ۲۱:۱۸-۳۵ بازگردید که در درس ۲ مطالعه کردیم.

۲ با نیکویی بر بدی غلبه کنید

رومیان ۱:۱۲ و ۲۱-۱۴ را بخوانید - فرامینی برای ایمان‌داران تبدیل شده

 در رومیان ۱۲، پولس از ایمان‌دارانی استدعا می‌کند که رحمت‌های عظیم خدا را تجربه کرده‌اند، از آن‌ها می‌خواهد که هم‌شکل این جهان نشوند، بلکه تبدیل شوند. سپس پولس فرامینی را درباره‌ی این تبدیل می‌دهد و از ما می‌خواهد که بخشنده باشیم و کسانی را که به ما خطا ورزیده‌اند، ببخشیم.

 در آیه‌ی ۱، به نظرتان مفهوم «رحمت‌های الهی» چیست؟
محبت و شفقت عظیم خدا نسبت به ما که باعث شد ما را ببخشد و نجات دهد.

 در آیه‌ی ۲، پولس به ما می‌گوید، «هم‌شکل این جهان نشوید بلکه به‌وسیلهٔ تجدید افکار، وجود شما تغییر شکل یابد.» شما چگونه به خدا اجازه می‌دهید که ذهنتان را تازه کند؟
ما باید اول اشتیاق داشته باشیم که ذهنمان تازه شود (بدن خود را به‌عنوان قربانی زنده تقدیم کنیم).
دوم، خدا از طریق قدرت روح‌القدسش که در قلب ما ساکن است، ذهن ما را از طریق عمل پیوسته‌ی انضباط روحانی برای مطالعه و تعمق در کلام خدا، دعا، روزه و پرستش به همراه تشویق متقابل برای پیوستن به دیگران در یک کلیسای محلی تغییر می‌دهد/تازه می‌کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

این دو آیه‌ی اول، فضا را برای کارهای بعدی در ارائه‌ی فیض نسبت به کسانی که به ما آسیب زده‌اند، آماده می‌کند. ما باید اول به یاد داشته باشیم که چقدر بخشیده شدیم و فیض خدا نسبت به ما چقدر زیاد بوده است.

 دوباره آیات ۲۱-۱۴ را بخوانید. فهرستی از فرامین ارائه شده در این آیات تهیه کنید. سپس، در نظر بگیرید که چگونه می‌توانید این آیات را در عمل بکار ببرید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

هدف این نمودار این است که به دانشجوها کمک کند که از آسیب و خشم به سوی بخشش و فیض حرکت کنند.

فرامین	من چگونه می‌توانم آن‌ها را در عمل بکار ببرم؟
کسانی را که به شما جفا رسانده‌اند، برکت دهید	
با کسانی که شادی می‌کنند، شادی کنید	
با ماتمیان، ماتم کنید	
در هماهنگی با یکدیگر زندگی کنید	
مغرور نباشید	
در عوض بدی، بدی نکنید	
کاری را که در نظر همگان درست است، انجام دهید	
با همه در آرامش زندگی کنید	
انتقام نگیرید	
«اگر دشمن تو گرسنه است او را سیر کن...»	
با نیکویی بر بدی غلبه کنید	

۳ اجازه بدهید خدا زخم‌هایتان را پانسمان کند

مزبور ۳:۱۴۷ و مزبور ۱۸:۳۴ را بخوانید - وعده‌های شفای خداوند. 

نه تنها خدا گناهان ما را می‌بخشد و ما را از تمامی ناعدالتی‌ها پاک می‌سازد، بلکه او به احساسات قلبی ما نیز اهمیت می‌دهد. وعده‌های او راست است.

جاهای خالی را پُر کنید. 

مزبور ۳:۱۴۷ «او دل‌شکستگان را تسلّی می‌دهد و بر زخم‌های ایشان مرهم می‌گذارد.»

مزبور ۱۸:۳۴ «خداوند نزدیک شکسته‌دلان است و آن‌ها را از ناامیدی نجات می‌دهد.»

 **فعالیت‌های اختیاری**

۱. یکی از ویدئوهای زیر را تماشا کنید:

- آسیب‌دیده

ویدئوی انیمیشن بی‌کلام نشان می‌دهد که چقدر ما به یک قلب تازه نیاز داریم که بتوانیم

دیگران را ببخشیم - ۳ دقیقه.

- تو را می‌بخشم

شعری که دشواری و خوشی بخشش را نشان می‌دهد - ۳ دقیقه.

سپس زمانی را به دعا اختصاص دهید و از خدا بخواهید که قلبتان را شفا دهد و به شما کمک کند که کسانی را که به شما آسیب زده‌اند، ببخشید.

۲. وقتی به سرودهای زیر گوش می‌کنید (یا به یکی از گزینه‌های خود درباره‌ی این موضوع که خدا دل‌شکستگان را شفا می‌دهد)، دعا کنید که خدا به شما تسلی و شفا دهد:

- جان من آرامی بیاب

سرود سنتی، تهیه شده توسط کاری جاب - ۵ دقیقه

- شفادهنده

سرودی از هیلسانگ - ۵ دقیقه

- او را در طوفان ستایش کنید

سرودی از ناتالی گرنٹ - ۵ دقیقه

- خدای تمامی عُمرم

سرودی از گستینگ کرون - ۵ دقیقه

- من تنها نیستم

سرودی از کاری جاب - ۶ دقیقه

۳. دعا کنید و از خدا کمک بطلبید که با درد عاطفی خود برخورد کنید. سپس، بر روی یک برگه کاغذ، نمادهایی را که نشانه‌ی آسیب‌هایی است که به خاطر خطاهای دیگران نسبت به خود متحمل شده‌اید، رسم کنید. به واکنش‌های منفی خود اعتراف کنید (خشم، تلخی یا اشتیاق برای انتقام‌جویی) و از خدا بخواهید که شما را ببخشد. بعد از آن، آسیب خود را در دعا نزد خدا ببرید (شما می‌توانید تصویری را که نشان‌دهنده‌ی هر یک از آسیب‌های شماست، در دست بگیرید، اگر این کار به شما کمک می‌کند) و از خدا بخواهید که شما را شفا دهد. به خاطر وعده‌های قطعی خدا از او تشکر کنید، اینکه او در دردتان به شما نزدیک است و قلب شکسته‌تان را شفا می‌دهد. اکنون، بر روی تصویری که کشیده‌اید، بنویسید: «خدا زخم‌های مرا پانسمان می‌کند.» نقاشی خود را در جایی بگذارید که بتوانید اغلب اوقات آن را ببینید و به وعده‌های خدا بچسبید، درحالی‌که او همچنان قلب شکسته‌ی شما را شفا می‌دهد. شاید فرایند شفا مدتی طول بکشد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

اگر این فعالیت برای شما کاربرد دارد، در گروه خود آن را انجام دهید؛ و اگر آماده هستید که به کسانی که با آسیب‌های تازه مواجه می‌شوند یا آسیب‌ها را به یاد می‌آورند یا اثر زخم‌هایشان در طول این زمان ظاهر می‌شود، تسلی دهید. آن‌ها را تشویق کنید که ببخشند و برای شفای درونی آن‌ها دعا کنید. شاید بعضی از شرکت‌کنندگان نیازمند کمک بیشتری باشند. آماده باشید که آن‌ها را به یک ایمان‌دار بالغی که می‌تواند به آن‌ها مشورت بدهد، وصل کنید.

۱. فهرست اسامی را که در بخش کاربرد درس ۲ نوشته‌اید، مرور کنید. اکنون به فهرست کاربردها بر اساس رومیان ۱۲ که در این درس به آن پرداختیم، نگاه کنید. دعا کنید و از خدا بخواهید که یک یا دو عملی را که بر اساس رومیان ۱۲ است و باید در رابطه‌ی خود با این افراد بکار ببرید، به شما نشان دهد. در طول این هفته، آنچه را که خدا به شما نشان داده، بکار ببرید.
۲. بر این دو آیه از مزامیر که در این درس مطالعه کردیم، تعمق کنید. به‌خاطر حضور، تسلی و مراقبت خدا از دل‌شکستگان، از او تشکر کنید. دعا کنید و از او بخواهید که هر آسیبی را که تجربه می‌کنید، شفا دهد. آیاتی را که در آسیب‌ها به شما کمک کرده، با یکدیگر در میان بگذارید.
۳. در روزهای آینده، مرتباً از خدا بخواهید که به شما کمک کند که ببخشید و شما را شفا دهد.

درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۴: قدم‌های مربوط به فرایند آشتی

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. درک کنیم که چه زمانی باید از ته دل دیگران را ببخشیم و رها کنیم.
۲. درک کنیم که چه زمانی باید با دیگران رودررو شویم تا آشتی کنیم.
۳. فرایند انضباط کلیسایی را درک کنیم.
۴. تشخیص دهیم که چه زمانی احیای یک رابطه توصیه نمی‌شود.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
 ۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
 ۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

همان‌طور که در سه درس اول دیدیم، بخشیدن دیگران می‌تواند بسیار سخت باشد. این نیازمند رهاکردن قرض‌های خطاکار یا جریمه‌ای است که او به ما بدهکار است، درحالی‌که شما می‌پذیرید که با این زیان زندگی کنید. این شامل کنار گذاشتن حق و حقوق و احساسات خود و پذیرش نگرش مسیح گونه است. وقتی کسانی را که به ما خطا ورزیده‌اند، می‌بخشیم، نشان می‌دهد که ما محبت، فیض و رحمتی را که خدا با بخشیدن ما نشان داده، درک می‌کنیم.



در درس ۲ یاد گرفتیم که بخشیدن دیگران، اول در قلبمان آغاز می‌شود. اما باید گاهی اوقات با محبت، قدم‌های دیگری را برای اصلاح خطاکار و بازگرداندن او به سوی اطاعت از خدا و مشارکت کلیسایی بردارید. در این درس می‌خواهیم به گوناگونی شرایطی که خواهان بخشش و هدایت ما به سوی بخشیدن هر یک از آنهاست، توجه کنیم. همچنین می‌خواهیم یاد بگیریم که چگونه و چه زمانی آشتی اتفاق می‌افتد. برای این کار می‌خواهیم سه آیه‌ی کلیدی را بررسی کنیم: مرقس ۱۱:۲۵، لوقا ۱۷:۴-۱ و متی ۱۸:۱۵-۲۰.

۱) بخشش در قلب

مرقس ۱۱:۲۵ را بخوانید - با متی ۶:۱۴-۱۵ مقایسه کنید



پیغام عیسی واضح است. او به ما فرمان می‌دهد که خطاکاران خود را ببخشیم. تا زمانی که این کار را نکرده‌ایم، در رابطه‌ی ما با خدا در دعا، مانعی ایجاد خواهد شد.



در مرقس ۱۱:۲۵، وقتی دعا می‌کنید، آیا شما یا شخص مقابل متهم به عمل خطا هستید؟



شخص مقابل که به شما خطا ورزیده است.

✍️ آیا شما آزرده شده‌اید یا شخصِ مقابل؟

شما آزرده شده‌اید، چون شما باید شخصِ مقابل را ببخشید.

✍️ آیا شما یا شخصِ مقابل مسئولِ پیشقدم شدن هستید؟

شما مسئول هستید که در هنگام دعا این کار را نکنید.

✍️ بخشش نیازمند چه عملی است؟

شما باید صرفاً در دل خود ببخشید، درحالی‌که به دعا ادامه می‌دهید.

✍️ آیا شرایطی بوده که یک ایمان‌دار ملزم به بخشش نباشد؟

خیر. اما یک ایمان‌دار باید حکمت زیادی داشته باشد که بداند چگونه در آینده، با کسانی که آسیب جدی به او زده‌اند، ارتباط برقرار کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

محققان امروزی، آیه‌ی ۲۶: «اما اگر شما دیگران را نبخشید، پدر آسمانی شما هم خطاهای شما را نخواهد بخشید.» را به‌عنوان بخشی از متن اصلی مرقس در نظر نمی‌گیرند، چون در اکثر دست‌نوشته‌های باستانی موجود نیست. شاید بعداً توسط یک کاتبی که از انجیل مرقس نسخه‌برداری می‌کرد و به یاد تعلیم عیسی در متی ۱۵:۶ افتاد، افزوده شده است.

۲) اصلاح و بازسازی یک برادر یا خواهر

📁 اکنون اجازه بدهید به شرایط دیگری بپردازیم که نیازمند بخشش است. توجه کنید که در این زمینه، «کوچکان»، برادر یا خواهر کوچک‌تر در ایمان در نظر گرفته شده است.

لوقا ۱۷:۱-۴ را بخوانید. 📖

✍️ اگر شما کسی هستید که عیسی درباره‌ی او صحبت می‌کند، آیا شما یا برادرتان متهم به خطاست؟
برادر

✍️ آیا شما یا برادرتان خطا کرده‌اید؟

شما.

✍️ آیا شما یا برادرتان مسئولِ پیشقدم شدن هستید؟

شما پیشقدم می‌شوید که او را توبیخ کنید.

✍️ بخشش نیازمند چه عملی است؟ (آیه ۳)

شما باید او را اصلاح کنید و سپس، اگر او توبه کند، او را ببخشید.

✍️ وقتی کسی به دفعات بسیار به شما خطا می‌ورزد، شما باید چه کار کنید؟ (آیه ۴)

اگر او برای هریک از گناهان توبه کند، باید هر بار او را ببخشید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ما نباید دفعه‌ی هشتم از بخشیدن دست بکشیم! در واقع، به‌ندرت کسی خطایی را در یک روز به‌دفعات تکرار می‌کند. یهودیان مذهبی، بخشش را به سه مورد محدود کردند، باتوجه‌به اینکه بیش از این، توبه‌ی شخص صادقانه نبوده است. عیسی از این هم فراتر می‌رود، اما یک محدودیت جدیدی را تعیین نمی‌کند؛ بلکه روحیه‌ی فیض و سخاوت را تشویق می‌کند.

 دوباره مرقس ۲۵:۱۱ و لوقا ۳:۱۷ را بخوانید - تعلیم عیسی را مقایسه کنید.

«وقتی برای دعا می‌ایستید اگر از کسی شکایتی دارید، او را ببخشید تا پدر آسمانی شما هم خطاهای شما را ببخشد.» مرقس ۲۵:۱۱

«اگر برادرت به تو بدی کند او را منتبه ساز و اگر توبه کند، او را ببخش.» لوقا ۳:۱۷

 قدم اول این است که «در دل خود ببخشید» (مرقس). چه قدم دیگری را عیسی در لوقا از ایمانداران می‌خواهد؟

برادر یا خواهری را که به او خطا ورزیده، توبیخ کنید.

 به نظرتان چرا عیسی به ما فرمان می‌دهد که این کار را انجام دهیم؟
تا شخص مقابل به خطای خود پی ببرد، توبه کند و رابطه احیا شود.

 اگر برادر یا خواهری توبه نکند، ایمان‌دار خطاکار باید همچنان در دلش ببخشد. اما در این مقطع، رابطه نمی‌تواند کاملاً احیا شود. قدم‌های دیگری باید برداشته شود.

۳ فرایند انضباط کلیسایی

 متی ۱۵:۱۸-۲۰ را بخوانید.

 در اینجا عیسی تعلیمی را که در لوقا ۳:۱۷ ارائه شده، توسعه می‌دهد. هدف صحبت با برادر یا خواهر پابرجاست، اما اگر او نخواهد به گناه خود و خطایی که مرتکب شده، پی ببرد، چه اتفاقی می‌افتد؟

 هدف از جستجوی برادر خودسر چیست؟
اینکه دوباره دل برادر خود را به دست آورید.

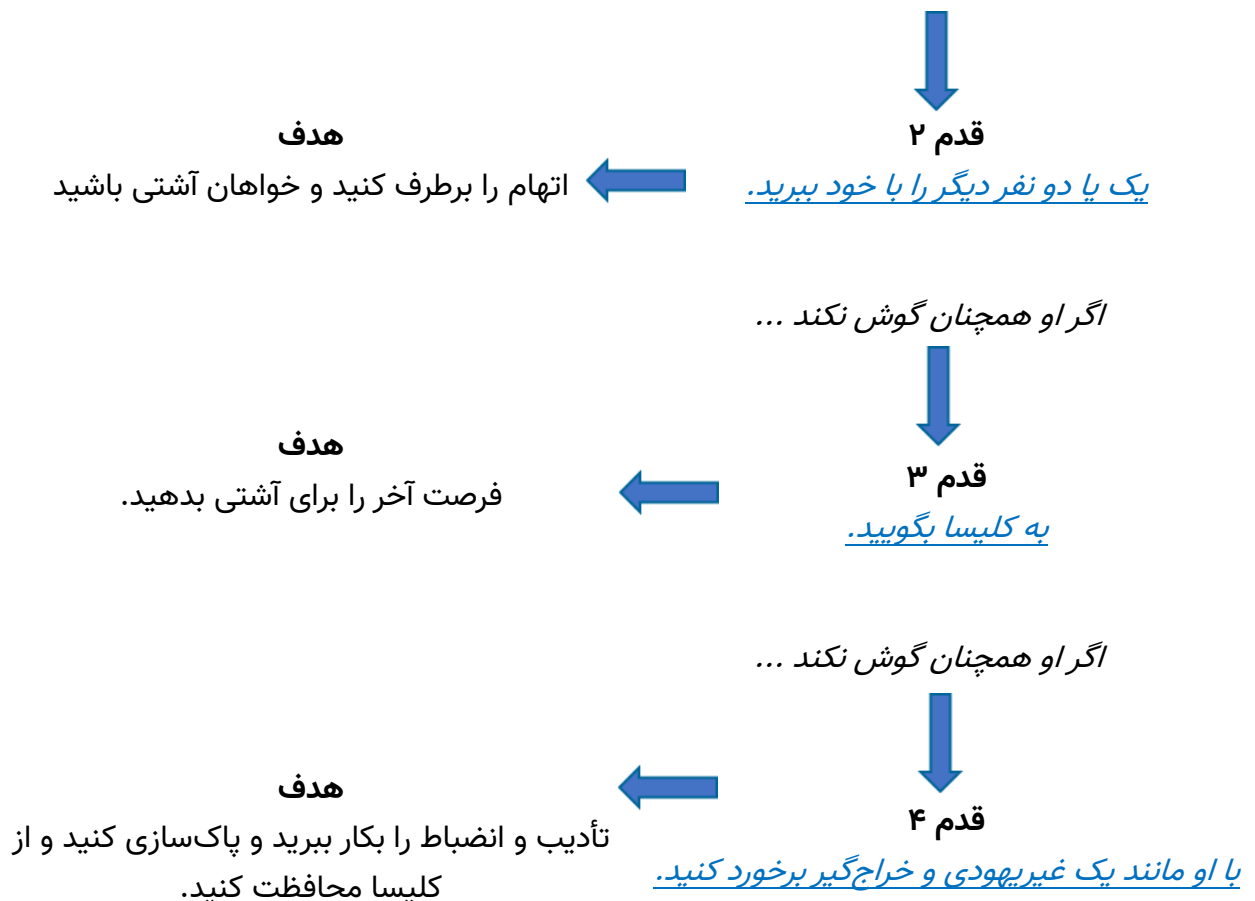
 شما باید چه قدم‌هایی را برای طلب بخشش و آشتی بردارید؟ جاهای خالی را پُر کنید.

نتیجه‌ی دلخواه

قدم ۱

بروید و در خلوت برادر خود را ببینید.  او گوش کند و شما برادر خود را بازیابید

اگر او گوش نکند ...



یادداشتی برای رهبر گروه:

باتوجه به زمان موجود و سطح دانشجوها می‌توانید این قدم‌ها را با یکدیگر تنظیم کنید. به آیات بعدی توجه کنید (۱۴-۱:۱۸) - «کوچکان» و «گوسفند گمشده». هدف، همیشه این است که برادر خود را پیدا کنید و رابطه را احیا کنید. همچنین، مانند دوم تسالونیکیان ۱۵:۳، قدم‌های بخشش به منظور حمله کردن بر یک دشمن نیست، بلکه به عنوان هشدار به خاطر نگرانی نسبت به یک برادر است.

✍ منظور عیسی از اینکه گفت «با او مثل یک بیگانه یا باجگیر رفتار کن» چه بود؟
او را از امتیازاتی که متعلق به ایمان‌دار مسیحی است، محروم کن.

یادداشتی برای رهبر گروه:

غیریهودیان و خراج‌گیران، از نظر یهودیان مطرود بودند. یک غیریهودی کسی بود که یهودی متولد نشده بود و به طور طبیعی به اعتقادات بُت‌پرستان تکیه کرده بود. آن‌ها از پرستش، آیین‌ها و امتیازات اسرائیل محروم بودند و به‌طور کلی آن‌ها را خوار می‌شمردند. یک خراج‌گیر حتی حقیرتر از یک غیریهود بود. یک خراج‌گیر، یک یهودی بود که به رومیان فروخته شده بود و خائن به شمار می‌رفت. در مرقس ۱۶:۲، فریسیان درباره‌ی «گناهکاران و خراج‌گیران»، به عنوان گروهی از افراد حقیری صحبت می‌کنند که با آن‌ها هم‌نشین نمی‌شدند. این ایده که با گناهکار ناتوبه‌کار به عنوان غیریهودی یا خراج‌گیر رفتار می‌کردند، برای این بود که آن گناهکار را از جماعت ایمان‌داران خارج کنند. این باید شامل چنین چیزهایی می‌شد ...

- برکنار شدن از هر تعلیم یا مسئولیت خدمت.
- برکنار شدن از شرکت در شام خداوند.
- اجازه نداشتن برای شرکت در تصمیمات کلیسایی.

- در مواقع خطر، برکنار شدن از جلسات کلیسایی و تماس منظم با اعضای کلیسا.
در این مدت، برادر خطاکار باید تشویق شود که از گناهانش که منجر به این کناره‌گیری می‌شود، توبه کند.
اگر این برادر توبه کند، معیارهای بالا باید برداشته شود و مشارکت احیا شود. در متی ۸ و لوقا ۱۹، نمونه‌های
یک غیریهودی و خراج‌گیری را می‌بینیم که به عیسی ایمان داشتند و توسط او پذیرفته شدند.

دوباره آیات ۱۷-۲۰ را بخوانید.

 چه تسلی و اعتمادی به ایمان‌داری داده شده که به‌وسیله‌ی این قدم‌ها خواهان بازگرداندن برادر
خودسر خود است؟

وقتی یک ایمان‌دار وفادارانه از این فرایند با کلیسا عبور کرده، خدا تصمیم آن‌ها را تأیید می‌کند. (ما
نمی‌دانیم که شخص مقابل توبه کرده یا خیر.)

یادداشتی برای رهبر گروه:

به‌طور گسترده‌تر، این آیات برای هر تصمیمی که در دعا مورد توافق ایمان‌داران است، بکار می‌رود.

④ شرایط کاربردی - شما باید چه‌کار کنید؟

بعد از مقایسه‌ی شرایطی که در بالا نیازمند بخشش است، به سؤالات زیر با علامت زدن در کادرهای
مربوطه پاسخ دهید.

 به نظرتان چه زمانی کافی است که در قلب خود ببخشید، بدون اینکه با برادریا خواهر خطاکار به
این شرایط رسیدگی کنید؟

☒ وقتی خطا کوچک است.

یادداشتی برای رهبر گروه:

مخصوصاً زمانی که یک نفر با گناهان دیگری که در اولویت است، در کشمکش است، شاید افزودن
چالش‌های دیگر طاقت‌فرسا باشد.

☒ وقتی خطا، یک عادت آسیب‌زننده نیست یا غالباً احتمال ندارد که تکرار شود.

☒ وقتی فقط خودمان تحت تأثیر قرار گرفته‌ایم.

☐ وقتی می‌ترسیم که خطاکار به‌خاطر توبیخ کردن او، ما را رد کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

تا زمانی که معتقدیم اصلاح، ضروری است، این یک دلیل معتبر نیست. اما درعین حال، باید به خطاکار
تأکید کنید که او را دوست داریم و می‌خواهیم رابطه‌مان را با او بهبود بخشیم و توسعه دهیم. ما باید
آماده باشیم که به نگرش شخص مقابل در مورد شرایط گوش کنیم. شاید سوءتفاهمی ایجاد شده است.

☒ وقتی ملاقات کردن با خطاکار خطرناک است.

یادداشتی برای رهبر گروه:

چنین شرایطی باید همیشه با یک رهبر کلیسا یا برادر یا خواهر معتمد مورد بحث و گفتگو قرار گیرد.

توصیه نمی‌کنیم که خودتان را به خطر بیندازید. شاید لازم باشد که عمل دیگری انجام شود.

 وقتی مهم باشد که پیش از کنار گذاشتن یا فراموش کردن آن موضوع، با خطاکار رودررو شوید و بر توبه اصرار ورزید؟ (همچنین متی ۱۸:۱۵-۲۰ را به یاد آورید.)

☒ وقتی خطا بسیار جدی یا آسیب‌زننده است.

یادداشتی برای رهبر گروه:

بعضی خطاها، به عنوان مثال، کودک‌آزاری، یا جرم‌های جدی دیگر باید بلافاصله به کلیسا و مقامات غیرروحانی گزارش شوند و به آن‌ها سپرده شوند. بعلاوه، اگر این جرم به درستی توبیخ نشود، ایمان‌داران دیگری که از این مشکل خبر دارند، می‌توانند سردرگم شوند یا حتی خودشان مرتکب گناه شوند. شاید باعث شوند که غیرایمان‌داران آزرده شوند و روی‌گردان شوند.

☒ وقتی اطرافیانمان نیز تحت تأثیر این خطا قرار می‌گیرند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

به عنوان یک قانون کلی، گناهایی که در ملأعام است، باید در ملأعام با آن‌ها برخورد شود؛ و گناهایی که در خلوت است، باید در خلوت برخورد شود.

☒ وقتی گناه مانع از پیشرفت خطاکار در زندگی‌اش با خدا می‌شود.

☐ وقتی خطاکار باید به خاطر خطای خود فروتن شود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ما هرگز نباید خواهان این باشیم که شاهد تحقیر شدن دیگران باشیم. ما باید مجازات را به خدا بسپاریم.

☐ وقتی به سختی می‌توانیم آن شخص را در قلب خود ببخشیم.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ناتوانی شما در بخشش آن شخص، به تنهایی یک دلیل کافی برای مواجهه با خطاکار و درخواست توبه نیست؛ اما می‌تواند دلیلی برای صحبت با خطاکار و گفتگوی صادقانه درباره‌ی رفتار آزاردهنده باشد. این می‌تواند:

(۱) شرایط را شفاف کند.

(۲) به خطاکار این توانایی را بدهد که توبه کند یا توضیح دهد.

(۳) به شما کمک کند که ببخشید.

شما هم می‌توانید به دنبال رهبر کلیسا یا برادر یا خواهر معتمد در مسیح باشید که در کشمکش‌تان به شما کمک کند و تعیین کند که چه قدم‌هایی را بردارید تا رابطه‌تان را با کسی که به شما خطا ورزیده، درست کنید.

☒ وقتی خطاکار باید کنار گذاشته شود یا افشا شود تا از دیگران در برابر خطر محافظت شود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

دوباره توجه کنید که بعضی خطاها، به عنوان مثال، کودک‌آزاری یا جرم‌های جدی دیگر باید بلافاصله به کلیسا و مقامات غیرروحانی گزارش شود و به آن‌ها سپرده شود.

در لوقا ۱۷ و متی ۱۸، عیسی در مورد «کوچکان»، کسانی که ضعیف هستند و به راحتی لغزش می‌خورند، اشاره می‌کند. (همچنین به غلاطیان ۱:۶ مراجعه کنید.) این بدین معنا نیست که ما نباید ایمان‌داران بالغ‌تر را ببخشیم و بازگردانیم، بلکه بر مسئولیت ما بر جبران و مراقبت از نوایمانان و افراد ضعیف (و نیاز به توجه خاص ما) تأکید می‌کند.

فعالیت اختیاری

دو گروه تشکیل دهید.

گروه اول یک نمایش آماده کند و اجرا کند و نشان بدهد که ما معمولاً وقتی یک نفر به ما خطا می‌کند، چه واکنشی نشان می‌دهیم. سپس، آن‌ها این نمایش را اجرا کرده و نشان می‌دهند که چگونه باید به این شرایط بر اساس آنچه در این درس آموخته‌اند، رسیدگی کنند.

گروه دوم یک نمایش آماده می‌کند و نشان می‌دهد که ما معمولاً وقتی دیگران را آزرده می‌کنیم، چه واکنشی نشان می‌دهیم. سپس، آن‌ها این نمایش را اجرا کرده و نشان می‌دهند که چگونه باید بر اساس آنچه در این درس آموخته‌اند، به این شرایط رسیدگی کنند.

کاربردها

۱. دو فهرست شما بر اساس بخش کاربرد در درس ۲ و ۳ باشد. فهرست اول شامل اسامی کسانی است که شما به آن‌ها خطا ورزیده‌اید و کسانی که شاید هنوز باید از آن‌ها طلب بخشش کنید. فهرست دوم شامل اسامی کسانی است که به شما خطا ورزیده‌اند. شاید آن‌ها را بخشیده‌اید یا شاید هنوز باید آن‌ها را ببخشید یا مستقیماً با آن‌ها صحبت کنید تا بتوانید آشتی کنید. اکنون دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که چه عملی باید انجام شود:

– طلب بخشش کنید؟

– در دل خود ببخشید؟

– یا رودررو شوید تا بتوانید آشتی کنید؟

افراد که نسبت به آن‌ها خطا ورزیده‌ام	طلب بخشش کنید

افرادى كه به من خطا ورزيده‌اند	در دلم ببخشم	توبیخ/ اصلاح برای آشتی کردن

دعا كنيد كه درحالى‌كه در طلب بخشش و آشتى صحيح با يكديگر هستيد، خداوند به شما حكمت و شجاعت بدهد.

۲. در روزهای آینده، برای هریک از این افراد دعا كنید و از خدا بخواهید كه شما را برای قدم‌های بعدی در آشتی آماده كند.

درمیان‌گذاشتن ✨

این هفته، به دیگران بگویید كه در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۵: زندگی در فیض، با برادران و خواهران مسیحی

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف

۱. تشخیص روابط دشوار یا آسیب‌دیده در کلیسا
۲. بدانید که چه زمانی و چگونه به دنبال بخشش باشید و با برادران و خواهران آشتی کنید.
۳. تصمیم بگیرید که به‌عنوان صلح‌کننده با مشکلات معاشرتی برخورد کنید، نه با نادیده‌گرفتن آن‌ها یا فرار از آن‌ها.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

کولسیان ۱۲:۳-۱۷

 این آیات، همه‌ی ایمان‌داران را فرامی‌خواند که در هماهنگی با یکدیگر زندگی کنند و متحمل یکدیگر شوند. اگر کسی شکایتی از دیگری دارد، باید یکدیگر را ببخشند. صلح‌کننده بودن باید معیار هر ایمان‌داری در خانواده‌ی کلیسایی باشد؛ اما واقعیت این است که نزاع و مخالفت در میان ایمان‌داران خواهد بود.

به همین دلیل، باید همیشه مراقب باشیم که مشاجره را بر اساس کتاب مقدس برطرف کنیم. در این درس به به‌کارگیری اصولی خواهیم پرداخت که در درس ۱ تا ۴ درباره‌ی روابطمان با برادران و خواهران دیگر در بدن مسیح آموختیم.

① مدیریت مخالفت‌ها

اعمال ۱۵:۳۶-۴۱ را بخوانید.

 مخالفت‌ها همیشه به‌خاطر گناهان آشکار یا مشاجراتی درباره‌ی آموزه‌ی مسیحی نیست. گاهی اوقات مردم درباره‌ی بهترین روش انجام کارها مخالفت می‌کنند؛ به‌عنوان مثال درباره‌ی اینکه یک شخص خاص برای کار خاصی مناسب است یا خیر. همیشه بعضی از برادرانی که قصد خیرخواهی دارند، مخالفت خواهند کرد. ما چگونه به‌عنوان صلح‌کننده با این شرایط برخورد می‌کنیم؟

پولس و برنابا در حال آغاز سفر بشارتی دوم خود برای بازدید و تشویق کلیساهایی بودند که آن‌ها را تأسیس کرده بودند؛ اما مخالفت شدیدی ایجاد شد، درباره‌ی اینکه آیا باید یوحنا را که مرقس هم نامیده

می‌شد، به همراه خود ببرند یا نبرند. برنابا می‌خواست یوحنا مرقس را دوباره به همراه خود ببرند، اما پولس نمی‌خواست.

 چرا پولس نمی‌خواست که یوحنا را که مرقس هم نامیده می‌شد، ببرند (آیه ۳۸)؟
یوحنا مرقس، پولس و برنابا را در سفر اول بشارتی ترک کرده بود. پولس احساس کرد که حکیمانه نیست که کسی را با خود ببرند که آن‌ها را در هنگام کار ترک کرده بود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

به اعمال ۱۳:۱۳ مراجعه کنید، جایی که یوحنا مرقس زودتر به اورشلیم برگشت.

 به نظرتان چرا برنابا می‌خواست یوحنا مرقس را ببرد؟
برنابا می‌خواست به یوحنا مرقس یک فرصت دوباره بدهد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

برنابا به تشویق‌کننده معروف بود (اعمال ۴:۳۶) و شاید توانایی بالقوه زیادی در یوحنا مرقس دیده بود. او بر بنای یوحنا مرقس برای خدمت آینده تمرکز می‌کرد. از طرف دیگر، پولس بر نیازهای مأموریت تمرکز می‌کرد و می‌خواست افرادی را به همراه خود ببرد که بتوانند آزمایش‌ها، رنج‌ها و سختی‌هایی را که با آن‌ها مواجه می‌شدند، تحمل کنند. همچنین، یوحنا مرقس، پسرعموی برنابا بود (کولسیان ۴:۱۰). پس برنابا به لحاظ خانوادگی به او وفادار بود.

 به نظر شما، حق با چه کسی بود؟
هر دو طرف چیزهای درست و اشتباهی داشتند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

آن‌ها هر دو دلایل معتبری برای نظرشان داشتند. این دو مرد خدا محبوب کلیسا بودند و از روح‌القدس پُر بودند، بااین‌حال، به شدت مخالفت کردند.

 «مخالفت شدید» چه تأثیری بر رابطه‌ی آن‌ها گذاشت؟ (آیات ۳۹-۴۰)
آن‌ها تصمیم گرفتند از یکدیگر جدا شوند. برنابا به همراه مرقس به قبرس رفت. پولس به همراه سیلاس به سوریه و قلیقیه رفت.

 آیا خدا به پولس و سیلاس برکت داد؟ (اعمال ۱۶:۵) توضیح دهید.
بله کلیسا در ایمان قوی شد و بر تعداد آن‌ها افزوده شد.

 آیا خدا به برنابا و مرقس برکت داد؟ (دوم تیموتائوس ۴:۱۱؛ اول پطرس ۵:۱۳) توضیح دهید.
بله برنابا به درستی مرقس را به همراه خود برد. مرقس «در خدمت پولس مفید واقع شد» و برای پطرس مانند یک «پسر» بود. او انجیل مرقس را نیز نوشت.



خدا چگونه از این مشاجره برای پیشبرد نقشه‌اش استفاده کرد؟

به جای یک تیم میسیونری (پولس و برنابا)، اکنون دو تیم وجود داشت: پولس و سیلاس، برنابا و مرقس. بدین معنا که فرصت‌های بیشتری برای مردم وجود داشت که انجیل را بشنوند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

اگرچه ما درباره‌ی آشتی برنابا و پولس چیزی نمی‌خوانیم، اما می‌توانیم فرض کنیم که واقعاً این اتفاق افتاد. در دوم تیموتائوس ۱۱:۴ و کولسیان ۱۰:۴-۱۱، پولس از مرقس تعریف می‌کند. او در اول قرنتیان ۶:۹ درباره‌ی برنابا صحبت می‌کند (نامه‌ای که سال‌ها بعد از مخالفتشان نوشته شد) و به وضوح تأیید می‌کند که برنابا، رسولی است که خدمتش هم‌پایه‌ی خدمت اوست.

۲) عیسی، پطرس را احیا می‌کند



یوحنا ۱۹:۱-۲۱ را بخوانید.



پطرس، عیسی را سه مرتبه بعد از دستگیری انکار کرد. عیسی در روزی که از مردگان برخاست، بر پطرس ظاهر شد (لوقا ۲۴:۳۴) و بعد، عصر همان روز و مجدداً در هفته‌ی بعد بر یازده نفر ظاهر شد، از جمله پطرس. اما مشخصاً رابطه‌شان کاملاً احیا نشده بود. پطرس هنوز احساس شرم و تقصیر می‌کرد. در یوحنا ۲۱ می‌بینیم که عیسی، پطرس را احیا کرد و یک مأموریت تازه به او داد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید از یک دانشجو بخواهید که شش آیه‌ی اول را خلاصه کند:

پطرس به همراه شش شاگرد دیگر، تصمیم گرفتند به ماهیگیری برگردند. اگرچه آن‌ها تمام شب ماهیگیری کرده بودند، اما چیزی صید نکردند... تا اینکه مردی از ساحل به آن‌ها گفت تورشان را در طرف راست قایق بیندازند. آن‌ها ماهی‌های زیادی گرفتند، حتی نمی‌توانستند تور را به قایق بکشند.



وقتی پطرس متوجه شد که این خداوند است، چه کار کرد؟ (آیه ۷)

او لباسش را پوشید و به دریا پرید تا شناکنان به طرف عیسی بروند.



بر اساس آنچه در درس‌های قبلی آموختیم، به نظرتان چرا پطرس این کار را کرد؟

او در دلش می‌دانست که نسبت به عیسی قصور ورزیده و می‌خواست آن را جبران کند. او باید از بخشش و پذیرش عیسی مطمئن می‌شد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ما دیدیم که عیسی بر پطرس و شاگردان در موقعیت‌های متعدد ظاهر شد، اما به این مسئله‌ی پطرس رسیدگی نکرده بود. انتخاب زمان و مکان درست برای صحبت با برادر خطاکار یا اعتراف به گناهانتان در نزد برادری که به او خطا ورزیده‌اید، بسیار مهم است. گاهی اوقات ممکن است با آن‌ها باشید، اما زمان یا مکان درستی نباشد. شما باید هرچه زودتر خواهان آشتی با برادران باشید، اما با حکمت، زمان و مکان را انتخاب کنید.

بعد از صبحانه، عیسی چند مرتبه از پطرس پرسید که آیا او را دوست دارد؟ (آیه ۱۵-۱۷)

سه مرتبه

به نظرتان چرا عیسی سه مرتبه از پطرس پرسید که آیا او را دوست دارد؟

این یادآور این موضوع بود که پطرس سه مرتبه او را انکار کرده بود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شاید شما بخواهید یا نخواهید کاربرد کلمه‌ی یونانی زیر را که در این آیه بکار رفته ذکر کنید، اما اگر شرکت‌کنندگان آن را مطرح کردند، آماده باشید:

دو کلمه‌ی یونانی متفاوت برای «محبت» در این آیه بکار رفته است.

عیسی در دو سؤال اولش از فعل «agapao» استفاده کرد. (حالت اسم آن «آگاه» است.) «Agapao» و «Agape»، دو کلمه برای محبت مسیحی کاملاً غیرخودخواهانه هستند. یوحنا در انجیلش در ۱۶:۳ از «agapao» استفاده می‌کند، «خدا جهانیان را آن‌قدر محبت نمود ...» و پولس در اول قرنتیان ۱۳ از «agape» برای محبتی استفاده می‌کند که مسیحیان باید نسبت به یکدیگر داشته باشند.

پطرس هر سه مرتبه با «phileo» پاسخ داد. (حالت اسم آن «philos» = دوست است.) عیسی در سؤال سومش از «phileo» استفاده کرد. «phileo» نیز یک کلمه‌ی قدرتمند برای محبت حقیقی در دوستی است. شاید پطرس احساس کرد که به خاطر شکست گذشته‌اش، شایسته نیست که از «agapao» برای توصیف محبتش به عیسی استفاده کند. پس با فروتنی محبتش به عیسی را به‌عنوان دوست حقیقی تأیید کرد. اگرچه عیسی همچنان او را با سؤال سومش امتحان کرد: «آیا مرا دوست داری» (phileo)؟ اما در این هنگام عیسی مأموریت او را مجدداً تأیید کرد «گوسفندان مرا خوراک بده» و دربارهی مرگش به‌عنوان شهید، به او هشدار داد. مفسران در مورد اهمیت کلمات یونانی متفاوتی که بکار رفته، با یکدیگر توافق ندارند.

پاسخ پطرس چه بود؟

بله خداوند، تو می‌دانی که تو را دوست دارم.

عیسی چه می‌گوید که نشان‌دهنده‌ی این است که پطرس احیا شده است؟

عیسی به پطرس می‌گوید «به بَره‌های من خوراک بده، از گوسفندان من پاسداری کن، گوسفندان مرا خوراک بده.» او پطرس را به جایگاه رهبری در کلیسای اولیه بازمی‌گرداند.

۳) انضباط و احیا در کلیسا (اختیاری)

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما باید تصمیم بگیرید که آیا این بخش برای گروه شما در این زمان مفید است یا خیر.

کلیسا نباید از برخورد با گناه کناره‌گیری کند، بلکه باید در عوض به دنبال رسیدگی به آن باشد. در متی ۱۸ به قدم‌هایی پی بردیم که باید برای رویارویی با یک برادر یا خواهر مسیحی که گناه کرده، برداریم؛ اما وقتی آن‌ها توبه می‌کنند، باید چه کار کنیم؟

دوم قرن‌تیاں ۲:۵-۱۱ را بخوانید.



در این آیه، ما واقعیت گناه در کلیسا و برکت رسیدگی به آن را به روش کتاب مقدسی می‌بینیم.



دوباره آیات ۵-۶ را بخوانید. باتوجه به متی ۱۸:۱۷، به نظرتان وقتی پولس می‌گوید این برادر «در میان شما باعث رنجش و اندوه شده است» و «تنبیهی که اکثر شما نسبت به شخص مقصر روا داشتید برای او کافی است» چه مفهومی دارد؟

این عضو در ملأعام گناه کرده و در ملأعام توسط کلیسا و بر اساس متی ۱۸:۱۵-۲۰ توبیخ شده است.



در آیهی ۷، اشتیاق پولس برای اینکه «مبادا غم و اندوه زیاد، او را از پای درآورد»، دربارهی قلب این مرد به ما چه می‌گوید؟

این مرد به خاطر گناهش اندوهگین بود و توبه کرده بود.



این دربارهی طرز برخورد کلیسای قرن‌تیاں با این مرد چه می‌گوید؟

آن‌ها همچنان او را از مشارکت محروم می‌کردند، حتی بعد از اینکه او اندوهگین بود و توبه کرده بود.



در آیات ۷-۸، سه چیزی که پولس از کلیسای قرن‌تیاں می‌خواهد که بعد از توبه‌ی این برادر انجام دهند، چیست؟

او از آن‌ها می‌خواست که او را ببخشند، دل‌داری دهند و مجدداً محبت خود را نسبت به او تأیید کنند.



هدف از رویارو کردن یک نفر با گناهش، در هر مرحله از فرایند بخشش و آشتی، این است که این برادر یا خواهر را احیا کنید. اگر این برادر یا خواهر با اندوه توبه کند، ما باید خواهان برقراری مشارکت با او باشیم، در غیر این صورت این یک خطر آشکار برای خودمان یا دیگران است.



دوباره آیات ۹-۱۱ را بخوانید. پولس به کلیسا نوشته بود و از آن‌ها استدعا می‌کرد که این مرد را به خاطر خطایی که مرتکب شده بود، تأدیب کنند. چرا اکنون او با نگرانی در ملأعام تأکید می‌کند که او هم در کنار کلیسا، این مرد را بخشیده است؟

تا شیطان جای پای در کلیسای قرن‌تس نداشته باشد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

وقتی ما ایمانداران دیگر را از بخشش محروم می‌کنیم، این اجازه می‌دهد که خشم و تلخی رشد کند. سپس شیطان می‌تواند ایمانداران را از یکدیگر، کلیسا و حتی از مسیح دور کند. بخشیدن یک برادر یا خواهری که توبه کرده، یک برهان بصری از انجیل است و تشویق بزرگی برای ایمانداران دیگر است. (به متی ۱۸:۱۰-۱۴ مراجعه کنید - وقتی با پیدا کردن گوسفند گمشده، شادی زیادی می‌کنند.)



انضباط کلیسایی، فرایند مهمی است که کلیسا نمی‌تواند از آن چشم‌پوشی کند یا آن را نادیده بگیرد، مبادا شیطان از ما سوءاستفاده کند. این به ایمانداران اجازه می‌دهد که بتوانند در آرامش با یکدیگر زندگی کنند.

بخشش و آشتی - دوره ۱۱۱ - پیشرفت گروهی

هدف از انضباط کلیسایی این است که گناهکار از گناه توبه کند تا رابطه‌اش با کلیسا و ایمان‌داران دیگر مجدداً برقرار شود.

۴ فرصت‌های صلح کردن در اطراف شما (راهنمایی برای آشتی با یک برادر یا خواهر)

✎ جملات زیر را بخوانید و راهنمای درست را که باید از آن پیروی کرد، علامت بزنید:

الف. وقتی درباره‌ی یک خطای خاص با یک برادر یا خواهر رویارو می‌شوید

- ☒ با دعا در نزد خداوند آغاز کنید که قلب شما را با فروتنی محبت‌آمیز آماده کند، قلب این برادر را برای پذیرش و درک آماده کند؛ و فرصت مناسبی را برای ملاقات و گفتگو فراهم کند.
- ☒ جای مناسبی را تعیین کنید که بتوانید با اطمینان و به‌تنهایی صحبت کنید، اما اگر خطر احتمالی برای واکنش شدید یا خشونت‌آمیز وجود دارد، در ملأعام باشید.
- ☒ با تأکید بر محبت خود نسبت به این برادر و ارزش رابطه‌تان با او آغاز کنید.
- ☒ احساس آزدگی خودتان یا نگرانی نسبت به دیگران، به‌خاطر این عمل را بدون قضاوت یا محکوم کردن شخص مقابل بیان کنید و از او بخواهید که درباره‌ی این اتفاق توضیح دهد.
- ☐ اگر این برادر گناهِش را بعد از رویارو کردن نپذیرد، باید همه‌ی ارتباطات خود را با این شخص قطع کنید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

اول برای حکمت و تشخیص دعا کنید تا بدانید که آیا واقعاً این برادر گناه کرده یا سوءتفاهم ایجاد شده است. شاید بخواهید نزد آن برادر یا خواهر برگردید و صحبت کنید یا دوباره آن برادر را مجاب کنید. پیش از برداشتن قدم‌های بعدی برای احیای آرامش در متی ۱۸:۱۵-۲۰، به خداوند فرصت بدهید که در قلب او کار کند. (به درس ۲ مراجعه کنید.)

- ☒ اگر خطاکار، گناهِش را بپذیرد و توبه کند، به‌وضوح و به‌صورت شفاهی بخشش خود را به‌خاطر خطایی که مرتکب شده اعلام کنید.

☐ حتماً با رهبران کلیسای خود صحبت کنید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

نیازی نیست که این کار را بکنید، مگر اینکه خطری برای دیگران باشد. در این مورد، شما می‌توانید خطاکار را تشویق کنید که به همراه شما با رهبران کلیسا صحبت کند و در صورت لزوم، با مأموران دولتی نیز صحبت کنید و کمک بگیرید؛ اما با کسانی که از این خطا خبر دارند، صحبت کنید، مبادا اعتمادشان را از دست بدهند یا حتی تلخ شوند. (این اتفاق می‌افتد، اگر ندانند که خطاکار توبه کرده، آن‌ها فکر می‌کنند که او صرفاً از این موضوع فرار کرده و رهبران کلیسا به‌درستی به این خطا رسیدگی نکرده‌اند.) به‌هرحال، اگر تعداد اندکی از آن خبردار شوند، بهتر است.

ب. چه زمانی طلب بخشش کنید

- ☒ با دعا آغاز کنید که خدا قلب شما و قلب برادر خطاکار را آماده کند.

- ☒ هر خطایی را که صادقانه می‌توانید بدون بهانه یا توجیه کردن عمل خود تشخیص دهید، اعتراف کنید. به وضوح و به طور مشخص این کار را انجام دهید. پشیمانی خود را از هر آسیبی بیان کنید.
- ☒ اگر جراحت، زیان یا آسیبی وجود داشته باشد، تا جایی که در توان شماست، جبران کنید. بهایی را که باعث شدید شخص مقابل از دست بدهد، بازگردانید و مبلغ بیشتری را به آن اضافه کنید. به عنوان نمونه، اگر ۱۰۰ دلار دزدیده‌اید، شاید ۱۲۰ دلار بازگردانید یا خدمتی را به بهای معادل انجام دهید. (به لاویان ۵-۴:۶ مراجعه کنید.)

پ. چه زمانی با برادر یا خواهرتان آشتی کنید (به دوم قرن‌تیا ۱۱-۵:۲ مراجعه کنید).

- ☒ مطمئن شوید که خطاکار، گناهش را تصدیق کند و اعتراف کند. اگر تأدیب و انضباط کلیسایی انجام شده، خطاکار باید از شرایط یا اعمالی که خواسته‌ی رهبر کلیساست، پیروی کند. فقط در این صورت، بخشش و احیا اتفاق می‌افتد.
- ☒ مطمئن شوید که شخص خطاکار و توبه‌کار بداند که کاملاً بخشیده شده است. همچنین در مورد تأدیب و انضباط کلیسایی، رهبران کلیسا باید بخشش و احیا را در ملأعام اعلام کنند؛ یا حداقل به کسانی که از این خطا آگاه‌اند.
- ☒ احیا را با عمل محبت‌آمیز تأیید کنید. آن شخص را تسلی دهید و احیای او را جشن بگیرید.
- ☐ مرتباً خطایش را به او یادآوری کنید تا مانع از تکرار آن شوید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ترجیحاً به عنوان عضو کامل جماعت با او رفتار کنید. گناه گذشته را بیرون نکشید و دیگران را نیز از انجام این کار بازدارید.

- ☒ این شخص را در شرایط وسوسه‌آمیز قرار ندهید که این خطا را تکرار کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

به عنوان مثال، اگر او به سختی می‌تواند از دزدی خودداری کند، او را به عنوان خزانه‌دار کلیسا منصوب نکنید.

** فعالیت‌های اختیاری**

۱. به یوحنا مرقس فکر کنید که برنابا فرصت دیگری به او داد و بعداً با پولس آشتی کرد. به دو گروه تقسیم شوید. هر گروه، شرایط مشابهی را که امروزه اتفاق می‌افتد، تصور کنید و یک نمایش آماده کنید و نشان بدهید که چگونه کسی را که ما را مأیوس کرده، ببخشیم، تسلی دهیم و مجدداً تأیید کنیم.
۲. زمانی را به دعا اختصاص دهید و زمان‌هایی را که خدا را مأیوس کردید و نسبت به دیگران کوتاهی کردید، نزد خدا ببرید. سپس، با صدای بلند یوحنا ۷:۱۹ را بخوانید یا ویدئوی آن را به عنوان نمونه، با استفاده از یکی از لینک‌های زیر پخش کنید. فلش را حرکت دهید تا از آیه‌ی ۷ آغاز کنید.

[New International Version Dramatized US](#) -[New International Version UK](#) -

از دو شرکت‌کننده بخواهید که این اعمال را بی‌کلام اجرا کنند، درحالی‌که مجدداً به این آیه گوش می‌کنند. چند مرتبه آن را تکرار کنید، بازیگران را تغییر دهید. سپس، به‌خاطر بخشش و احیای خدا، زمانی را به شکرگزاری از او اختصاص دهید.

کاربردها

۱. دو فهرست خود را از بخش‌های کاربرد درس ۲، ۳ و ۴ در دست بگیرید (فهرست کسانی که شما به آن‌ها خطا ورزیده‌اید و کسانی که هنوز باید از آن‌ها طلب بخشش کنید و فهرست کسانی که به شما خطا ورزیده‌اند. شاید آن‌ها را بخشیده‌اید یا شاید هنوز باید آن‌ها را ببخشید یا مستقیماً با آن‌ها صحبت کنید تا بتوانید آشتی کنید).
- اکنون دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که آیا روابطی هست که باید احیا کنید. درحالی‌که می‌خواهید این رابطه‌ی شکسته شده را بازسازی کنید، از خدا حکمت و فیض بطلبید. از او بخواهید که چه قدم‌هایی را باید بردارید تا به سراغ این شخص بروید. شاید باید از او طلب بخشش کنید یا او را با خطایی که نسبت به شما مرتکب شده، رویارو کنید. دعا کنید که بتوانید آشتی کنید. در گروه‌های دونفره، آنچه را که خدا به شما نشان داده، مطرح کنید (با جزئیاتی که مناسب است). سپس، برای یکدیگر دعا کنید.
۲. در روزهای آینده، با شریک دعای خود در ارتباط باشید، نسبت به یکدیگر پاسخ‌گو باشید و درحالی‌که قدم‌های واقعی برای آشتی برمی‌دارید، برای یکدیگر دعا کنید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

هفته‌ی آینده، گروه این فرصت را دارد که سرودی را با خلاصه کردن آموخته‌های خود در طول این دوره تصنیف کنند و نشان دهند که این چه تأثیر بر زندگی‌شان گذاشته است. به آن‌ها بگویید که در صورت تمایل، آلات موسیقی خود را بیاورند و برای این فعالیت از آن استفاده کنند.

درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۶ سفیران خدا و ظلم‌کنندگان

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. به امتیاز و مسئولیت بزرگ خود برای نشان‌دادن مسیح به‌عنوان سفیر او در دنیا پی ببرید.
۲. متعهد شوید که صلح‌کننده باشید و دیگران را با خدا و با یکدیگر آشتی دهید.
۳. به خشم و تلخی خود پی ببرید و آماده باشید که ببخشید، مخصوصاً وقتی غیرایمان‌داران آسیب رسانده‌اند؛ و متعهد شوید که این‌ها را به فرصت‌هایی تبدیل کنید که آن‌ها را به مسیح معرفی کنید.
۴. تصمیم بگیرید که ما باید چه کسانی را در چرخه‌ی روابط خود وارد کنیم و چه اعمالی را برای تشویق آن‌ها به آشتی با خدا انجام دهیم.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
 ۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
 ۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟
-  در متی ۹:۵، عیسی به شاگردانش می‌گوید، «خوشا به حال صلح‌کنندگان، زیرا ایشان فرزندان خدا خوانده خواهند شد.» بازگردان صلح و آرامش، خواندگی ضروری شاگرد مسیح است.
- به‌اصطلاح «صلح‌کننده» توجه کنید. این کاری است که ما باید انجام دهیم. این کاری نیست که خودبه‌خود اتفاق افتد. جالب است که توجه کنید که ماهیت گناهکارمان، ما را از بین برنده‌ی صلح و آرامش می‌سازد، نه صلح‌کننده. این را می‌توان در دنیای امروز دید، همان‌طور که در زمان عیسی نیز دیده می‌شد. در نتیجه‌ی گناه، مردم به‌راحتی صلح و آرامش را از بین می‌بردند.
- در درس ۱، به محبت عظیم و فداکارانه‌ی مسیح پرداختیم که از جانب ما بود تا ما را قادر به آشتی با خدا سازد (رومیان ۸:۵-۱۰). سپس، در درس ۵، دیدیم که باید برای صلح کردن با برادران و خواهران تلاش کنیم تا اتحاد بدن مسیح، خانواده‌ی مسیحی خود را حفظ کنیم. در این درس، به مسئولیت‌مان برای تشویق غیرایمان‌داران خواهیم پرداخت که آن‌ها برای بخشش و آشتی و کشف آرامش با خدا، به‌سوی مسیح بیایند.

بادقت، دوم قرن‌تیا ۱۶:۵-۲:۶ را بخوانید.



 در دوم قرن‌تیا ۱۸:۵-۲۰، پولس رسول اظهار می‌کند که خدا یک خدمتی را به او و همراهانش

داد. این خدمت چیست؟

مصالحه و آشتی



یک تعریفی از این کلمه‌ی کلیدی ارائه کنید. شما می‌توانید به درس یک بازگردید.

احیای رابطه‌ی شکسته شده بین خدا و انسان از طریق مرگ فداکارانه‌ی عیسی. تبدیل کسی که با خدا دشمن و بیگانه است، به کسی که با خدا در هماهنگی و معاشرت است.



مطالب زیر، فهرست کلمات کلیدی از درس یک است که در این آیات نیز یافت می‌شوند. برای هر کلمه، یک تعریف کوتاه بر اساس کتاب مقدس بنویسید. سپس، پاسخ‌های خود را بر اساس تعاریف درس ۱، بررسی و تکمیل کنید.

– قصورات/ گناه (آیات ۱۹ و ۲۱):

سرپیچی از شریعت خدا که به مرگ روحانی و جدایی از خدا منجر می‌شود.

– بخشش (آیه ۱۹):

قصورات شخص را بر ضدّش محسوب نکنیم؛ شخص را از بازپرداخت قرضی که بدهکار است یا از مجازات خطا معاف کنیم.

– عدالت (آیه ۲۱):

برخورداری از جایگاه درست در نزد خدای قدوس و پذیرش کامل در نزد او.

– عادل‌شمردگی (آیه ۲۱):

عدالت خدا در مسیح شدن؛ عمل خدا، قاضی عادل‌ی که گناهکار مجرم را از همه‌ی اتهامات تبرئه می‌کند و او را بی‌گناه اعلام می‌کند، (چون مسیح جریمه‌ی کامل گناهان او را روی صلیب پرداخته است).



امروز این خدمت به چه کسی سپرده شده است؟

*همه‌ی کسانی که مسیح را پذیرفته‌اند و با خدا آشتی کرده‌اند و «خلقت تازه» شده‌اند. (آیه ۱۷)
چنان‌که پولس رسول می‌گوید، خدا نه تنها ما را آشتی داد، بلکه خدمت مصالحه و آشتی را نیز به ما داد. (آیه ۱۸)*



چه کسی مزایای این خدمت را دریافت می‌کند؟

همه‌ی کسانی که در این دنیای خصومت‌آمیز و سرکش، از طریق ایمان به مسیح و قربانی او، نزد خدا می‌روند و خواهان آشتی هستند.



آنها چه مزایایی را دریافت می‌کنند؟

خدا آنها را خلقت تازه می‌سازد، همه چیز را از درون تازه می‌سازد: ماهیت آنها، انگیزه‌ها و نگرش قلبی آنها. (آیه ۱۷)

خدا خطاهای آنها را به ضدشان محسوب نمی‌کند. به عبارت دیگر، خدا خصومت و خشم الهی خود را نسبت به آنها محو خواهد کرد. (آیه ۱۹)

*آنها را آشتی خواهد داد، دسترسی آنها به خدا را در دعا احیا می‌کند و با آنها صلح می‌کند. (آیه ۲۱)
آنها را عادل اعلام خواهد کرد، احساس گناهشان را برمی‌دارد و آن را به حساب مسیح می‌گذارد. (آیه ۲۱)*

نقش سفیر چیست؟

نماینده‌ی فرستنده‌ی خود باشد. نقش‌های او شامل ...

- سکونت در پادشاهی/ کشور دیگر و یادگرفتن روش‌های آن‌ها.
- ادراک، اعتماد و احترام را بین کشور خود و کشور میزبان ایجاد کند.
- پیغام‌های رسمی بین رهبر این کشورها را منتقل کند.
- دستورات پادشاه یا رئیس‌جمهور خود را اجرا کند.

به‌عنوان سفیران مسیح، مسئولیت ما چیست؟

ما باید این پیغام را به بشریت برسانیم؛ اینکه خدا آمده‌ی بخشش خطاهای آن‌هاست - نه اینکه آن‌ها را با خشم دآوری کند - بلکه رابطه‌شان را احیا می‌کند، اگر بیایند و از او درخواست کنند، قربانی مسیح را که به‌جای آن‌ها بود، بپذیرند. بعلاوه، ما باید با محبت از آن‌ها استدعا و التماس کنیم که عمل کنند، بدانند که چه زمانی این کار را بکنند و شرایطشان تا ابد تبدیل خواهد شد؛ از تحمل خشم خدا به بهره‌مند شدن از صلح و آرامش با خدا. پس ما ابزارهای آشتی از جانب مسیح خواهیم شد.

چقدر این خدمت مهم است؟

هیچ مسئولیت خدمتی بر روی زمین، مهم‌تر از این نیست که تأثیرات بسیار مهمی بر آسایش کسانی می‌گذارد که به‌صورت خدا آفریده شده‌اند؛ نه فقط در این دنیا، بلکه تا ابدالآباد.

به‌عنوان سفیران مسیح، ما باید به‌سراغ چه کسانی برویم؟ ما باید از چه کسانی استدعا کنیم که

با خدا آشتی کنند؟ همه‌ی موارد مناسب را در فهرست زیر علامت بزنید:

- ☒ اعضای خانواده‌مان (به اعمال ۳۱:۱۶ مراجعه کنید).
- ☒ دوستانمان
- ☒ همسایگانمان
- ☒ کسانی که از ما متنفر هستند و به ما جفا می‌رسانند (به متی ۴۴:۵ مراجعه کنید).
- ☒ رهبران و اولیای امور (به متی ۱۸:۱۰ مراجعه کنید)
- ☒ کسانی که در سراسر جهان هرگز انجیل را نشنیده‌اند (به متی ۱۸:۲۸-۱۹ مراجعه کنید)

یادداشتی برای رهبر گروه:

مسیح می‌خواهد با همه‌ی افراد دنیا آشتی کند و کسانی را به‌عنوان سفیر می‌فرستد که قبلاً آشتی کرده‌اند، تا زمانی که با شنیدن پیغام انجیل، از همه دعوت شود که با خدا آشتی کنند. این تکلیف می‌تواند به بهترین شکل به همراه برادران و خواهران دیگر در جماعت کلیسایی‌تان و در جاهای دیگر انجام شود.

 سعی کنید از حفظ، آیات زیر را که برگرفته از رومیان ۲۰:۱۲-۲۱ است، تکمیل کنید. سپس، پاسخ خود را بررسی کنید.

اگر دشمن تو گرسنه است، [او را سیر کن](#).

اگر تشنه است، [به او آب بده](#). (...)

مغلوب بدی نشوید، بلکه [بدی را با خوبی مغلوب سازید](#).

 ما با بخشیدن عزیزان غیر ایماندار و دشمنان خود، با مهربانی کردن در نام مسیح، با تشویق همه‌ی افراد به آشتی با خدا، قدرت انجیل را برای آشتی به صورت نمایان نشان می‌دهیم.

فعالیت اختیاری

۱. دوباره به تکالیف مختلف یک سفیر فکر کنید. سپس، درباره‌ی مفهوم سفیر مسیح بودن برای اطرافیان خود بحث و گفتگو کنید.

۲. [ویدئوی](#) بی‌کلام زیر را تماشا کنید، این نشان می‌دهد که چگونه می‌توانیم آسیبی را که توسط دشمنانمان به ما وارد شده، به فرصت‌هایی برای بنای پُل‌های ارتباطی تبدیل کنیم. سپس، دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که چه پُل‌هایی را می‌توانید بنا کنید تا به سراغ کسانی بروید که با شما مخالفت می‌کنند یا به شما آسیب رسانده‌اند.

انیمیشن کوتاه و ساده - ۱ دقیقه

۳. [ویدئوی](#) زیر را تماشا کنید، این نشان می‌دهد که ایمانداران فرستاده می‌شوند که انجیل را به کسانی اعلام کنند که هرگز آن را نشنیده‌اند. به صورت گروهی، درباره‌ی این صحبت کنید که چه کسانی را می‌توانید بفرستید.

چالش قدرتمند از جانب لورین کانینگهام، مؤسس YWAM - ۴ دقیقه

کاربردها

۱. به غیر ایمانداران در زندگی خود و حوزه‌ی نفوذی فکر کنید. شاید این شامل افرادی باشد که اکنون به شما آسیب رسانده‌اند یا با شما مخالفت کرده‌اند. اسامی آن‌ها را بنویسید، برای هریک از آن‌ها و رابطه‌تان با آن‌ها دعا کنید. از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که باید چه کاری را انجام دهید. در گروه‌های دونفره، درباره‌ی افرادی صحبت کنید که در فهرست خود نوشته‌اید. سپس، با یکدیگر دعا کنید که خدا قلب‌ها را آماده کند و فرصتی را برای شما فراهم کند که سفیر مسیح برای آن‌ها باشید.

۲. در روزهای آینده، به دنبال فرصت‌هایی باشید که خدمت مصالحه و آشتی را با اعلام انجیل به کسانی که با آن‌ها ملاقات می‌کنید، بکار ببرید.

مروری بر دوره‌ی ۱۱۱

مرورِ شش درسِ این دوره. به صورت گروهی، سرودی را با خلاصه‌ی آموخته‌های خود تصنیف کنید و نشان دهید که این چه تأثیر بر زندگی‌تان گذاشته است.

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



پایان ارزیابی دوره

لطفاً توجه کنید:

این ارزیابی پایان دوره برای کمک به شماست که مهارت‌های خود را به عنوان رهبر گروه بهبود بخشید. در کنار هریک از مسائلی که باید بر روی آن‌ها کار کنید، یک علامت بزنید. شاید بخواهید درباره‌ی بعضی از آن‌ها با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید.

تعداد دوره‌هایی که تدریس کرده‌اید:

عنوان دوره:

درباره‌ی سؤالات زیر فکر کنید:

الف. این دوره

☐ آیا چیزی را به اندازه‌ی کافی تکمیل نکردید یا باید دوباره در این دوره آن را تکمیل کنید؟ در این

مورد چه کار خواهید کرد؟

ب. نقش شما به عنوان رهبر گروه

☐ آیا باید چیزی را در آماده‌سازی درس‌های خود تغییر دهید؟

☐ آیا باید سبک تدریس خود را تغییر دهید؟ (آیا شما دانشجویها را هدایت می‌کنید که پاسخ‌ها را

خودشان پیدا کنند؟)

☐ آیا باید رفتارها را به عنوان رهبر گروه تغییر دهید؟ (آیا شما بر گروه حکمرانی می‌کنید یا آن را

تعدیل می‌کنید؟)

پ. آماده‌سازی و شرکت

☐ آیا دانشجویها مرتباً در جلسات شرکت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا شرکت نمی‌کنند؟ آیا

می‌توان کاری کرد که آن‌ها را قادر به انجام این کار ساخت؟

☐ آیا دانشجویها پاسخ‌های خود را با تفکر و پیش از آمدن آماده می‌کنند و مشتاقند که آموخته‌های

خود را در میان بگذارند؟ شما برای تشویق و انگیزه‌ی بیشتر، چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. متحرک‌های گروه

☐ آیا بعضی از دانشجویها شرکت نمی‌کنند یا آزادانه و در سطح عمیق‌تر در گروه صحبت نمی‌کنند؟

اگر پاسخ مثبت است، چرا؟

□ آیا افرادی هستند که در گروه مشکل ایجاد می‌کنند؟ چگونه؟ چگونه می‌توانید به آن رسیدگی کنید؟

□ آیا دانشجویایی هستند که در گروه مسئولیت می‌پذیرند و با استفاده از عطایای خود به دیگران خدمت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، برای تشویق آن‌ها چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. مرور و ارزیابی پیشرفت

□ آیا شما اطمینان حاصل می‌کنید که دانشجویها می‌توانند درک کنند و مطالعات خود را بیان کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟

□ پاسخ‌ها در کلاس □ سؤالات مرور مثال شفاهی □ مثال کتبی

□ آیا شما گزارشی از پیشرفت دانشجویها تهیه می‌کنید؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟

□ حضور □ دفتر دانشجویها □ امتحانات □ ثبت‌نام در دوره □ ثبت‌نام دانشجوی

□ آیا دانشجویها دستاوردی در ارزیابی خود دارند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟ چگونه می‌توانید به پیشرفت آن‌ها کمک کنید؟

ح. کاربرد

□ آیا دانشجویهای شما حقایق کتاب مقدسی را بکار می‌برند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟

□ دانشجویهای شما در سفر روحانی خود با چه سختی‌هایی مواجه می‌شوند؟ شما چگونه می‌توانید به آن‌ها کمک کنید که بر این سختی‌ها غلبه کنند؟

□ آیا کسی باید به‌طور شخصی پیگیری کند؟ اگر شما نمی‌توانید این کار را انجام دهید، از چه کسی درخواست می‌کنید؟

خ. تکثیر

□ آیا شرکت‌کنندگان در باره‌ی آموخته‌های خود با دیگران صحبت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، شما چگونه می‌توانید در انجام این کار به آن‌ها کمک کنید؟

□ آیا دیگران خواهان پیوستن به یک گروه مطالعه هستند؟ اگر پاسخ مثبت است، شما چگونه می‌توانید جایی برای تازه‌واردها فراهم کنید؟

□ آیا شرکت‌کنندگانی را شناسایی کرده‌اید که رهبران آینده‌ی گروه شوند؟ چگونه می‌خواهید آن‌ها را تجهیز کنید؟

د. تعلیم و تجهیز بیشتر رهبر گروه

□ به بخش‌هایی که مایلید تعلیم بیشتری بگیرید، توجه کنید.

□ شما می‌خواهید درباره‌ی چه چیزهای دیگری با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید؟

قدم بعدی چیست؟

- ✓ خدا را ستایش کنید و برای هریک از دانشجوهای خود شفاعت کنید.
- ✓ برای خدمت خود به‌عنوان رهبر گروه شاگردسازی دعا کنید.
- ✓ به هریک از مسائلی که می‌خواهید بر روی آن‌ها کار کنید، نگاه کنید. تصمیم بگیرید که برای رسیدگی به این مسائل باید چه کار کنید. سپس، تغییرات ضروری را ایجاد کنید.
- ✓ اگر می‌خواهید درباره‌ی چیزی صحبت کنید، با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود وقت ملاقات بگذارید.

ما مایلیم که درباره‌ی تجربیات شما در تدریس این دوره بشنویم.

لطفاً با تیم پیشرفت گروهی تماس بگیرید:

info@progressingtogether.com