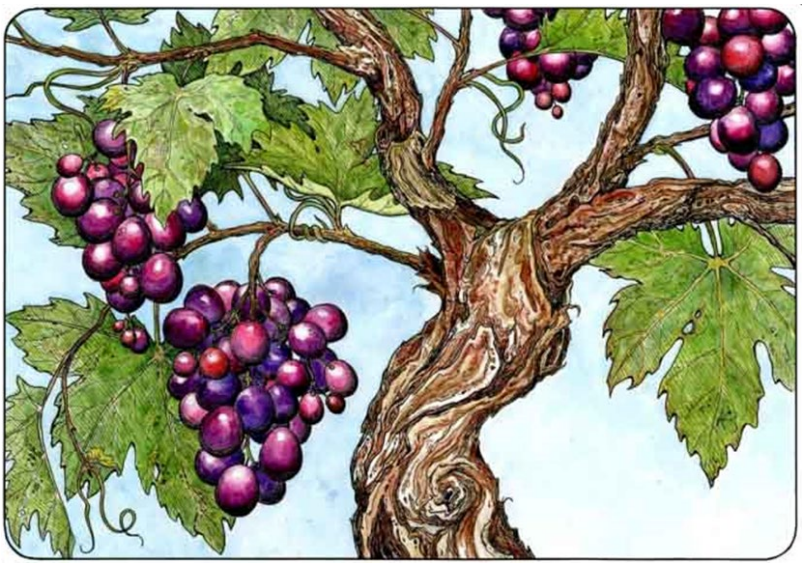
پیشرفت گروهی

دوره ۱۰۷

تشخیص اراده‌ی خدا

(دوره‌ی ۱۰۶ سابق- اخلاقیات مسیحی)

نسخه‌ی رهبر گروه به همراه یادداشت‌ها و کلید پاسخ‌ها



برای شما دعا می‌کنیم...

سپس شما قادر خواهید بود
طوری که شایسته‌ی خداوند است زندگی کنید،
کاملاً او را خشنود سازید،
در تمام کارهای نیک، زندگی پرثمری داشته باشید
و در معرفت خدا رشد و نمو کنید.

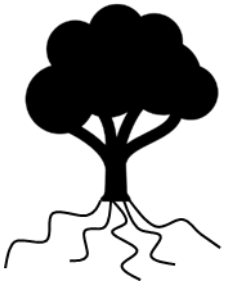
کولسیان ۱۰:۱

www.ProgressingTogether.com
info@progressingtogether.com
فوریه ۲۰۲۲

پیشرفت گروهی کلاس ۱

مقدمه‌ی بخش ۲

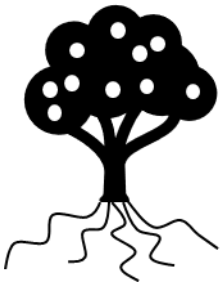
شش دوره‌ی اول برنامه‌ی کلاس ۱ برای کمک به شما طراحی شده که در شاگردی عیسی مسیح رشد کنید. اگر این برنامه را دنبال کرده باشید، آیه‌ی زیر را که موضوع برنامه است، به یاد می‌آورید. جای خالی را پُر کنید.



پس همان طوری که روزی مسیح عیسی را به‌عنوان خداوند خود پذیرفتید، اکنون همیشه در اتّحاد با او زندگی کنید. در او ریشه بگیرید و رشد کنید همان‌گونه که تعلیم یافتید در ایمان استوار باشید و در ستایش خدا برای دیگران نمونه باشید.

کولسیان ۲:۶-۷

ما با این دوره وارد مرحله‌ی جدیدی می‌شویم: ثمردهی برای جلال خدا. آیه‌ای که موضوع برنامه‌ی ماست، کولسیان ۱:۱۰ است. این آیه را بر روی جلد کتابچه‌ی این دوره مرور کنید، سپس آن را از حفظ، در زیر بنویسید:



برای شما دعا می‌کنیم...

سپس شما قادر خواهید بود طوری که شایسته‌ی خداوند است زندگی کنید، کاملاً او را خشنود سازید، در تمام کارهای نیک، زندگی پرثمری داشته باشید و در معرفت خدا رشد و نمو کنید.

بخش ۲: ثمردهی برای جلال او

دوره ۱۰۷ تشخیص اراده‌ی خدا	**دوره ۱۱۰** یک عمر خدمت
دوره ۱۰۸ روابط تبدیل شده	**دوره ۱۱۱** بخشش و آشتی
دوره ۱۰۹ جنگ روحانی و سِحر و جادو	**دوره ۱۱۲** آمادگی برای پاسخ‌دهی

در دوره‌ی اولِ این مجموعه متوجه خواهیم شد که با رشد در درک کلام خدا، بیشتر می‌توانیم اراده‌ی خدا را برای زندگی روزانه‌ی خود تشخیص دهیم. این ما را قادر می‌سازد که با یادگیریِ پیروی از راه‌های خداوند، ثمرات زیادی به بار آوریم.

✧

دوره ۱۰۷: تشخیص اراده‌ی خدا

اهداف دوره

۱. درک تعالیم کلیدی کتاب‌مقدس که اخلاقیات مسیحی را می‌سازد.

۲. اجازه بدهید که قلب، جان و ذهنِ تازه با کلام خدا کار کند و اراده‌ی خدا را تشخیص دهید.

۳. تعلیم اخلاقی کتاب‌مقدس را برای شرایط خاص زندگی بکار ببرید تا تصمیماتی را بگیرید که خدا را جلال می‌دهد.

۴. متعهد شوید که با مسیح و بدن او در ارتباط باشید و برای زندگی اخلاقی قدرت بیابید.

درس‌ها

۱	ده فرمان
۲	بزرگ‌ترین فرمان
۳	تعلیم عیسی
۴	وجدان ما توسط خدا تازه شده است
۵	قوت یافته‌ایم تا ثمر بیاوریم

مقدمه

هیچ‌کس نمی‌تواند از تأثیر جامعه‌ی اطراف بگریزد. همه‌ی ما در زبان، سنت‌ها و آداب و رسوم آن شریک هستیم. وقتی عیسی را به‌عنوان نجات‌دهنده‌مان دریافت می‌کنیم و به‌عنوان خداوندمان می‌پذیریم، ایمان جدید ما، رفتارمان را تغییر می‌دهد. ما متوجه می‌شویم که خداوند بعضی از ارزش‌های اخلاقی را که در جامعه‌مان آموختیم، تأیید می‌کند، اما بقیه‌ی آن‌ها را تغییر خواهد داد.

ما چگونه بدانیم که باید به‌عنوان شاگرد مسیح چه رفتاری داشته باشیم؟ باید چه کار کنیم و چه کار نکنیم؟ ما از کجا قوت می‌یابیم که اعتقادات راسخ خود را بکار ببریم؟

ما در این دوره‌ها سعی نمی‌کنیم که بگوییم در شرایط ممکن، چه کاری را باید انجام دهیم یا انجام ندهیم. بلکه می‌خواهیم نشان بدهیم که ایماندار مسیحی چگونه می‌تواند اصولی را که مسیح در کلامش، یعنی کتاب‌مقدس، برای ما به‌جا گذاشته، بکار ببرد تا در زندگی روزانه، تصمیمات مسئولانه بگیرد. مطالعه‌ی این اصول و نحوه‌ی بکارگیری آن‌ها در زندگی‌مان، «اخلاقیات مسیحی» نامیده می‌شود. هریک از ما فراخوانده شده‌ایم که با راهنمایی روح‌القدس و مشورت جماعت ایمانی خود، اصول خدا را بیاموزیم و تشخیص بدهیم که چگونه با شجاعت، کاری را انجام دهیم که مسیح را در شرایط جدید به بهترین شکل جلال می‌دهد.

در چهار درس اول، پایه‌ی اخلاقیات مسیحی را مطالعه خواهیم کرد و با یکدیگر تشخیص خواهیم داد که چگونه این اصول در شرایط زندگی بکار می‌روند.

در درس پنجم، به این موضوع خواهیم پرداخت که از کجا قوت بیابیم تا بتوانیم اراده‌ی خدا را انجام دهیم.

شهادت

یادداشتی برای رهبر گروه:
برای هر دوره در پیشرفت گروهی، برنامه‌ی کلاس ۱، یک داستانی فراهم شده که تأثیر تعلیم کتاب‌مقدس بر زندگی شاگرد را نشان می‌دهد. این داستان‌ها بر اساس شهادت‌های واقعی است. آن‌ها برای تشویق ایمان و ایجاد علاقه در اهمیت مطالعه‌ی کلام خدا درباره‌ی موضوع مورد نظر است. شما می‌توانید آن‌ها را در مشارکت کلیسایی خود بکار ببرید و شرکت‌کنندگان دیگر را به این دوره دعوت کنید، یا به‌عنوان بخشی از مقدمه‌ی درس اول بکار ببرید. به‌عنوان یک گزینه‌ی ثانوی، می‌توانید داستان زیر را برای دانشجوهای خود بخوانید:

نام من مَلَک است.
من در یک جامعه‌ی عربی و خانواده‌ی مذهبی بزرگ شدم و مانند بسیاری از افراد دیگر، والدینم در خداترسی زندگی می‌کردند و از تمامی قوانین و فرامین مذهبی پیروی می‌کردند، حتی اگر غیرمنطقی به نظر می‌رسیدند.

اما من از کودکی، از همه‌ی این فرامین و قوانینی که خانواده و معلمانم اعلام می‌کردند، سرکشی می‌کردم. آن‌ها را محدودیتی برای آزادی‌ام می‌دانستم. من می‌خواستم مانند یک پرنده‌ی آزاد زندگی کنم، بدون هیچ الزام یا شریعت یا اصول اخلاقی که مرا محدود کند.

پس به ارزش‌ها و اخلاقیات جامعه و مذهب‌مان توجه نمی‌کردم. این حقیقت که من یک مرد بودم و جامعه و مذهب‌مان، امتیاز خاصی برای مردان قائل بود، به من کمک می‌کرد؛ اما با وجود همه‌ی این‌ها، هرگز حقیقتاً خوشحال، شاد یا آزاد نبودم. همیشه یک چیزی کم بود و در تنهایی‌ام، احساس تقصیر، مرا فلج می‌کرد.

من به زندگی مردم در غرب نگاه می‌کردم. من می‌دانستم که آن‌ها سبک زندگی متفاوتی داشتند و هر طور که می‌خواستند زندگی می‌کردند. آن‌ها مذهب متفاوتی هم داشتند و این به آن‌ها اجازه می‌داد که این کار را انجام دهند. همه‌چیز مجاز بود و هیچ اقتدار، شریعت یا فرمانی نبود که آن‌ها را متوقف کند. پس تصمیم گرفتم مذهب مسیحی را بپذیرم و آن را تجربه کنم؛ امیدوار بودم که بتوانم به یک کشور کاملاً آزاد بروم و در آن‌جا زندگی کنم؛ جایی که به هیچ‌کس پاسخ‌گو نباشم، وجدانم هم مرا اذیت نکند. بعد از این تصمیم، با یک گروه از افرادی که مسیحی شده بودند، تماس گرفتم. فکر می‌کردم آن‌ها مانند من هستند، پس به آن‌ها پیوستم.

بعد از آشنایی با آن‌ها، پایه‌های اعتقاداتم کاملاً تکان خورد. از چیزهایی که در آن‌ها و در خودم می‌یافتم، متحیر شدم. چون آن‌ها حقیقتاً با آزادی حقیقی زندگی می‌کردند. این «آزادی به همراه مسئولیت» یا «آزادی بر اساس اصول مسیحی» بود. از آن‌ها یاد گرفتم که آزادی‌ای که من به دنبالش بودم، حقیقتاً یک دام بود. من صرفاً برده‌ی همه‌ی چیزهایی می‌شدم که می‌خواستم انجام بدهم. در واقع، این چیزها آزادی مرا می‌دزدیدند.

از طریق این دوستان، با مسیح آشنا شدم. یاد گرفتم که اصول حقیقی آزادی مسیحی، از رابطه‌ی ایماندار با خدایی نشأت می‌گیرد که محبت و عطاکننده‌ی آزادی است. من به فرامین یا شریعتی که باید

به‌خاطر ترس از خدا از آن‌ها اطاعت کرد، نیاز ندارم. بلکه از روی محبت و خدمت به خدا عمل می‌کنم، چون پسر او هستم و دیگر برده نیستم. مسیح، الگوی من است، الگویی که خواهان پیروی از او هستم. من با مسیح آزاد می‌شوم، اما هم‌زمان، مسئول هستم. بر اساس اصول او زندگی می‌کنم. چون یک ایماندار و آزاد هستم و به‌صورت خدا آفریده شده‌ام، اکنون باید به‌عنوان پسر زندگی کنم، نه به‌عنوان برده‌ای که با روش‌های بردگی زندگی می‌کند. باید بر اساس شریعت انسانِ آزاد زندگی کنم و تلاش کنم و در مسیح بمانم.



درس ۱: ده فرمان

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. *هدف شریعت اخلاقی را به‌عنوان ساختار مشروط جامعه که در عین حال به اشخاص آزادی می‌دهد، درک کنید.*

۲. *مزایای اطاعت از ۱۰ فرمان را توضیح دهید.*

۳. *تعالیم ۱۰ فرمان را در تصمیمات و شرایط زندگی بکار ببرید.*

✧

شریعت موسی متشکل از شریعت اخلاقی، شریعت مدنی و شریعت آیینی است. شریعت مدنی برای فرزندان اسرائیل طراحی شده بود که از مصر خارج شدند و یک ملت واقعی شدند. شریعت آیینی، نظام مذهبی قربانی یهودی و شریعت پاک‌سازی را تنظیم می‌کرد که هر دو به عدالتی اشاره می‌کردند که از طریق قربانی عیسی، مسیحا فراهم شد. شریعت اخلاقی می‌تواند توسط همه‌ی انسان‌ها در همه‌وقت بکار رود.

در این درس، به شریعت اخلاقی ارائه شده در ۱۰ فرمان خواهیم پرداخت و درحالی‌که به‌عنوان مسیحی رشد می‌کنیم و بالغ می‌شویم، این فرامین، ما را هدایت می‌کنند.

خروج ۲۰:۱-۱۷ را بخوانید.

دِکالوگ (ده فرمان)، قراردادِ عهدی بین خدا و قومش، اسرائیل است. (به تثنیه ۵:۳ نیز مراجعه کنید). این متن درباره‌ی رابطه‌ی خدا با قومش به ما چه می‌گوید؟ (۲۰:۲)

خدا آن‌ها را نجات داده و از بردگی خریداری کرده و آزاد کرده است. پس همه‌ی آن‌ها به خدا، به‌عنوان ارباب‌شان بدهکار هستند.

هدفِ این قوانین چیست؟

نشان بدهد که کسانی‌که به خداوند خدا تعلق دارند، باید چگونه زندگی کنند.

خروج ۲۰:۲ نشان می‌دهد که خدا آزادی را برای قومش می‌خواست. وقتی بر این قوانین تمرکز می‌کنید، توصیف کنید که چگونه رعایت آن‌ها، مردم را در آزادی نگه می‌دارد.

اسرائیلی‌ها با اطاعت از این فرامین، قربانی ظلم و ستم انسان نمی‌شدند (آزاد بودند که در یک جامعه‌ی آرام و عادل زندگی کنند)، همچنین از بردگی اعتیادهای گناه‌آلود و عواقب زیان‌بارشان آزاد می‌شدند.

جدول صفحه‌ی بعد را پُر کنید. (یک مثال با حروف مورب ارائه شده است.)

توجه کنید که چهار فرمان درباره‌ی احترام به خداست و شش فرمان درباره‌ی احترام به دیگران.

	آیات	فرمان	آیا این فرمان درباره‌ی ارزش‌هایی صحبت می‌کند که به‌طور کلی در جامعه‌ی شما مورد احترام هستند؟		آیا این فرمان برای شما ... است		چه زمانی این فرمان قابل احترام است، نتایج مثبت آن برای ما/جامعه چیست؟
			بله	خیر	سخت	آسان	
۱	خروج ۳:۲۰	*خدای دیگری نداشته باشید*	✓ *در اصل*	✓ *در عمل*	✓		*نمونه: این مرا از دروغ‌گویی، خدایان و بُت‌های کاذبی آزاد می‌کند که اگر از آن‌ها پیروی می‌کردم، مرا به بردگی می‌کشاند.*
۲	خروج ۴:۲۰-۶	*بُت نداشته باشید.*					*این مرا از خرافات و اعتماد به چیزهای دیگر غیر از خدای واحد حقیقی آزاد می‌کند.*
۳	خروج ۷:۲۰	*نام خداوند را بیهوده بر زبان میاور.*					*این باعث می‌شود که به‌درستی به خداوند، به‌عنوان خدا احترام بگذارم. نام او را برای نفع شخصی خودم و بهانه‌جویی یا سرزنش کردن مسائل زندگی‌ام بکار نبرم.*
۴	خروج ۸:۲۰-۱۱ *	*سبت را مقدس بشمار.*					*این اجازه می‌دهد که بدن استراحت کند و قلب و ذهن بر خدا تمرکز کند.*
۵	خروج ۱۲:۲۰	*به پدر و مادر خود احترام بگذار.*					*این اجازه می‌دهد که جامعه، عملکرد سالمی داشته باشد (نمونه: احترام به اولیای امور)، و حکمت و دانش را نیز به نسل‌های بعدی منتقل کند.*
۶	خروج ۱۳:۲۰	*قتل مکن.*					*این به زندگی همه‌ی افراد احترام می‌گذارد و از آن‌ها محافظت می‌کند. آرامش و*

								احترام را برای تمامی بشریت ارتقا می‌دهد. *یادداشتی برای رهبر گروه:* *شما می‌توانید این را هم اضافه کنید که این به ما کمک می‌کند که اراده‌ی خدا را درباره‌ی مسائل اجتماعی تشخیص دهیم؛ مسائلی همچون سقط‌جنین و کُشتن انسان‌ها برای نجات از دردِ بیماری.*
۷	خروج ۱۴:۲۰	*زنا مکن.*						*این در برابر گناه جنسی و بردگی حاصل از آن، از قلبم محافظت می‌کند. این خانواده را حفظ می‌کند و از فرزندان و زنان، در برابر استثمار و بهره‌کِشی محافظت می‌کند.*
۸	خروج ۱۵:۲۰	*دزدی مکن.*						*این از افراد و مایملک محافظت می‌کند؛ و تلاش صادقانه، بازرگانی، رفاه و ثروت‌اندوزی را تشویق می‌کند. طمع و بُت‌پرستی را بررسی می‌کند.*
۹	خروج ۱۶:۲۰	*شهادت دروغ مده.*						*این به من کمک می‌کند که باشخصیت و درستکار باشم. در برابر اتهامات کاذب از همه محافظت می‌کند.*
۱۰	خروج ۱۷:۲۰	*به دارایی همسایه‌ی*						*این در برابر طمع‌ورزی و آزمندی به من کمک می‌کند. تشویق می‌کند*

		خود طمع مورز.					که از چیزهای خوب لذت ببرید و از بردگی شهوتِ بیشتر جلوگیری کنید.

یادداشتی برای رهبر گروه:
فرمانِ مقدس شمردنِ سبت، تنها فرمان در ۱۰ فرمان است که در عهدجدید تأیید نشده است. در کولسیان ۲:۱۶-۱۷، پولس به کولسیان تعلیم می‌دهد که «در مورد ... روز سبت، به هیچ‌وجه تحت تأثیر انتقاد دیگران قرار نگیرید.» او این را هم می‌گوید که سبت «سایه‌ی آن واقعیّتی است که قرار است بیاید.» همچنین، نویسنده‌ی عبرانیان می‌گوید ما باید وارد آرامی خدا شویم و هر روزِ هفته، زندگی کاملاً مقدسی برای خدا داشته باشیم (عبرانیان ۴:۹- ۱۱). در نتیجه‌ی آن، فرمانِ رعایت سبت به‌عنوان روز خاصی برای پرستش، مورد نیاز نیست.

- *در واقع بلافاصله، یکشنبه برای جماعت ایمانی عهدجدید، روز پرستش موردپسند شد، چون رستاخیز مسیح را از مردگان جشن می‌گرفت. به اعمال ۲۰:۷؛ اول قرنتیان ۱۶:۱-۲؛ مکاشفه ۱:۱۰ مراجعه کنید.*
- *توجه کنید که اصل شریعت تا به امروز باقی می‌ماند: اگرچه تعیین یک روز در هفته برای استراحت و عبادت خداوند، دیگر الزامی نیست، اما همچنان یک انضباط/عمل درست و مبارک است.*

نمونه: جمیلا، یک مسیحی ۱۷ ساله است. والدین او مسلمان هستند. او در تلویزیون با آخرین مُد روز فرانسه آشنا شد. او می‌داند که این مُدل لباس‌ها برای یک مسلمان، گناه‌آلود است، اما نمی‌داند که آیا به‌عنوان یک مسیحی می‌تواند این لباس‌ها را بپوشد.

کدام‌یک از ده فرمان باید در این زمینه در نظر گرفته شود؟

فرمان پنجم، شاید هفتم و دهم، حتی فرمان اول.

چرا فرمان پنجم به این شرایط مربوط می‌شود؟ (خروج ۲۰:۱۲)

جمیلا می‌توانست به‌طور غیرضروری، والدینش را شوکه کند، چون آن‌ها رفتار او را بر اساس معیار اسلامی تفسیر خواهند کرد.

خدا از فرزندان می‌خواهد که به والدین خود احترام بگذارند و از آن‌ها اطاعت کنند.

چرا فرمان هفتم به این شرایط مربوط می‌شود؟ (خروج ۲۰:۱۴)

اگر لباس‌های او وسوسه‌انگیز هستند، او مردها را در معرض وسوسه‌ی امیال می‌گذارد. حتی می‌تواند خودش وسوسه شود.

چرا فرمان دهم و اول به این شرایط مربوط می‌شود؟ (خروج ۲۰:۳ و ۱۷)

اشتیاق او به این لباس‌ها می‌تواند به طمع تبدیل شود و منجر به بُت‌پرستی شود. همچنین، جمیلا می‌تواند باعثِ حسادت خانم‌های دیگر شود. اشتیاق برای چیزی که در دسترس نیست، منجر به گناه می‌شود (اگرچه همیشه این‌طور نیست). به‌هرحال، طمعِ‌ورزی با چشم، منجر به سقوط آدم و حوا شد.

فعالیت‌های اختیاری

۱. ده فرمان را با استفاده از حالات دست حفظ کنید. برای دریافت ایده‌ها به لینک زیر مراجعه کنید: https://www.youtube.com/watch?v=kYHzN۹wswck (حتماً حالات دست را مطابق فرهنگ خاص خود تنظیم کنید.)

۲. به مزمور ۱۹:۷-۱۳ گوش کنید. یک فهرست از شریعت خدا تهیه کنید و اینکه اطاعت از این شریعت، چه تأثیری بر زندگی ما می‌گذارد. سپس، خدا را به‌خاطر شریعتش شُکر کنید.

آیه	این شریعت چیست؟	اطاعت از شریعت خدا چه تأثیری بر زندگی ما می‌گذارد؟

کاربردها

۱. ما با هم به تصمیم جمیلا در مورد انتخاب لباسش نگاه کردیم. یک نمونه‌ی دیگر از شرایط واقعی زندگی را بیان کنید، شرایطی که در آن، درک و کاربرد ده فرمان به یک مسیحی کمک می‌کند که تصمیم خوبی بگیرد.

۲. طمع و بُت‌پرستی چه ارتباطی با یکدیگر دارند؟ یک نمونه از زندگی خود یا یک ایماندار دیگر فراهم کنید و بگویید چگونه شما یا آن‌ها بر طمع و/یا بُت‌پرستی غلبه کردید.

۳. به مزمور ۱ گوش کنید و یک نقاشی بکشید و برکتی را نشان دهید که درباره‌ی کسی است که از شریعت خداوند لذت می‌برد. سپس، خدا را به‌خاطر شریعت و وعده‌اش شُکر کنید؛ این وعده که وقتی مطابق طریق‌های او زندگی کنید، به شما برکت می‌دهد. دعا کنید که از انجام اراده‌ی او لذت بیشتری ببرید. نقاشی خود را در جایی بگذارید که بتوانید اغلب آن را ببینید و در طول هفته‌ی آینده، این دعا را ادامه دهید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

به دانشجوها بگویید در پایان این دوره، یک فعالیتی برای مرور خواهند داشت. از آن‌ها می‌خواهیم یک نمایش ابداع کنند که نشان‌دهنده‌ی آموخته‌هایشان درباره‌ی تشخیص اراده‌ی خداست. از آن‌ها بخواهید که درباره‌ی آن فکر کنند.

در میان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

درس ۲: بزرگ‌ترین فرمان

نام: _____تاریخ:_____

اهداف درس

۱. *بتوانید ببینید و توضیح بدهید که چگونه بزرگ‌ترین فرمان برای محبت به خدا و انسان‌های دیگر، ۱۰ فرمان را به تحقق می‌رساند.*

۲. *بدانید که چگونه اصل محبت را در انتخاب‌های اخلاقی بکار ببرید.*

۳. *با توجه به شریعت محبت، یک عادت شخصی را بررسی کنید و تعیین کنید که آیا نیازی به تغییر وجود دارد.*

✧

شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟

۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟

۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

متی ۲۲:۳۴-۴۰ را بخوانید.

در متی ۲۲:۳۳-۴۰، عیسی، دو فرمان را از عهدعتیق بازگو کرد: تثنیه ۶:۵ و لاویان ۱۹:۱۸. این «بزرگ‌ترین فرمان»، جنبه‌ی جهانی شریعت را که می‌تواند در همه‌جا و در هر شرایطی بکار رود، به ما نشان می‌دهد.

«قوانین» عهدعتیق، اساساً شریعتی بود که رفتار انسان را هدایت می‌کرد، درحالی‌که «بزرگ‌ترین فرمان» به قلب انسان اشاره می‌کند.

بزرگ‌ترین فرمان، شامل دو بخش است. هر بخش به رابطه اشاره می‌کند: اول، رابطه‌ی ما با خدا و بعد، رابطه‌ی ما با انسان‌های دیگر. هر دو بخش را در زیر بنویسید:

۱. *خداوند خدای خود را با تمامی قلب و با تمامی جان و ذهن خود محبت کن.*

۲. *همسایه‌ی خود را همچون خویشتن محبت کن.*

ما با کدام بخش از وجود خود باید محبت‌مان را به خدا ابراز کنیم؟ هریک از این بخش‌ها، چه عملکردی در زندگی ما دارند؟

۱. *قلب- منبع احساسات و اراده است.*

۲. *جان (روح)- منبع حیات و زندگی ماست.*

۳. *ذهن- منبع افکار و تصمیمات است.*

یادداشتی برای رهبر گروه:
این مقوله‌ها نباید به‌عنوان بخش‌هایی از وجود انسان در نظر گرفته شوند که به‌وضوح تعریف و متمایز می‌شوند. آن‌ها می‌توانند با یکدیگر تداخل داشته باشند. کتاب‌مقدس در آیات دیگر، از اصطلاحات مختلف استفاده می‌کند. همچنین، در عهدجدید، قلب، علاوه بر زندگی احساسی، جایگاهِ اخلاقیات و مسائل عقلانی بود (کلِ وجود انسان). به عبرانیان ۱۲:۴؛ افسسیان ۱۸:۱؛ کولسیان ۱۵:۳-۱۶ مراجعه کنید.

چگونه هریک از آن‌ها بر دو مورد دیگر تأثیر می‌گذارند؟

آزادانه پاسخ دهید.

بعضی از پاسخ‌های احتمالی:

- *احساس، اشتیاق و اعتماد من، مستقیماً طرز زندگی و تفکرم را هدایت می‌کند.*
- *جانی که تولد تازه یافته، قلب و ذهنم را تازه می‌کند.*
- *ذهن تازه، مرا هدایت می‌کند که احساسات و خواسته‌هایم را کنترل کنم؛ و این زندگی‌ام را تبدیل می‌کند.*

به فهرست ده فرمان در درس ۱ نگاه کنید و توضیح دهید که محبت در هر فرمان چگونه در نظر گرفته شده است:

۱. اگر من واقعاً به خدا محبت می‌کنم، خدایان دیگر را نخواهم خواست.	۶. *اگر من به خدا و همسایه‌ام محبت می‌کنم، نفرت نخواهم داشت، قتل نخواهم کرد، با کلامم هم قتل نخواهم کرد.*
۲. *اگر من به خدا محبت می‌کنم، نمی‌خواهم یک تندیس مرئی از خدا بسازم.*	۷. *اگر من به خدا و همسایه‌ام محبت می‌کنم، به پیوند ازدواج احترام خواهم گذاشت.*
۳. *اگر من به خدا محبت می‌کنم، نمی‌خواهم آبروی او را از بین ببرم یا او را فریب دهم.*	۸. *اگر من به خدا و همسایه‌ام محبت می‌کنم، چیزی را که متعلق به دیگران است، برنمی‌دارم و تقلب نمی‌کنم.*
۴. اگر من به خدا محبت می‌کنم، کارم از ارزش صحیحی برخوردار خواهد بود و با شادمانی، روز استراحت را به خدا تقدیم می‌کنم؛ با این آگاهی که خدا فراهم خواهد کرد.	۹. اگر من به خدا و همسایه‌ام محبت می‌کنم، آبروی همسایه‌ام را از بین نخواهم برد.
۵. *اگر من به خدا و همسایه‌ام (والدینم) محبت می‌کنم، به کسانی‌که به من حیات بخشیده‌اند، احترام خواهم گذاشت.*	۱۰. *اگر من به خدا و همسایه‌ام محبت می‌کنم، مشتاق دستیابی به متعلقات دیگران نخواهم بود.*

ارمیا ۳۱:۳۱-۳۴ را بخوانید.

بیش از ۶۰۰ سال پیش از عیسی مسیح، ارمیا نبوت کرد که شریعت قدیمی که بر اساس کلمات شریعت است، با شریعت جدید جایگزین خواهد شد. این شریعت جدید که به‌ندرت محتوا را تغییر می‌دهد، یک شریعت بیرونی نخواهد بود، بلکه بر قلب‌ها نوشته خواهد شد.

چرا یک عهد جدید با شریعت جدید، ضروری بود؟

چون عهد و شریعت قدیمی شکسته شده بود. مردم نمی‌خواستند از شریعت پیروی کنند (شریعت بر قلب‌شان نوشته نشده بود).

چه چیزی جایگزینِ لوحه‌های شریعت می‌شد؟

شریعت در ذهن و مکتوب در قلب

چون این شریعت جدید بر اساس کلام شریعت نیست، پس بر اساس چه چیزی است؟

محبت، شناخت خدا و بخشش.

ماهیت شریعتی که عیسی در متی ۳۷:۲۲ تعلیم داد، چیست؟

خدا را به‌طور کامل و با تمام وجود محبت کنیم.

توضیح دهید که چگونه این فرمان می‌تواند به‌درستی همه‌ی تصمیمات اخلاقی ما را هدایت کند و به ما این توانایی را بدهد که شریعت خدا را در عهدجدید انجام دهیم.

خدا محبت است و همه‌ی طریق‌هایش محبت‌آمیز است. ماهیت شریعت، محبت به خداست. اول از همه، ما با محبت خودمان به محبت او پاسخ می‌دهیم. بدین معنا که می‌خواهیم از او اطاعت کنیم و اراده‌اش را انجام دهیم. او از ما می‌خواهد که مانند او شویم: مهربان، فیاض و عادل در تمامی طریق‌های خود. او از ما می‌خواهد به کسانی‌که دوست‌شان دارد، محبت کنیم. این شامل همه‌ی کسانی می‌شود که به‌صورت خود آفریده؛ مخصوصاً کسانی‌که آن‌ها را فدیه داده و کسانی‌که به پسر او ایمان دارند. ما به‌خاطر محبت‌مان به خدا می‌خواهیم بزرگ‌ترین فرمان و ۱۰ فرمان را در مورد خدا و انسان به تحقق برسانیم.

نمونه: کتاب‌مقدس درباره‌ی تنباکو صحبت نمی‌کند، چون در آن زمان شناخته شده نبود؛ اما مسیحیان بسیاری ترجیح می‌دهند که سیگار نکشند.

چگونه «بزرگ‌ترین فرمان» برای این سؤال بکار می‌رود، وقتی ما این چیزها را در نظر می‌گیریم:

۱. محبتِ خدا:

اگر من با تمامی قلب، با تمامی جان و با تمامی ذهنم به خدا محبت می‌کنم، به بدنم نیز احترام خواهم گذاشت، چون او مرا آفریده و به‌وسیله‌ی روح‌القدس در من ساکن است.

از بین بردنِ سلامتی‌ام، به‌معنای بی‌احترامی به خداست.

من در معرض خطرِ وابستگی به سیگار نیز قرار می‌گیرم و پول خدا را بدون حکمت خرج می‌کنم.

۲. محبت به همسایه‌مان:

من به همسایه‌ام احترام می‌گذارم و نمی‌خواهم او را آزار دهم یا سلامتی او را از بین ببرم. بنابراین، در حضور او سیگار نمی‌کشم.

همچنین، پولی که با نخریدنِ سیگار پس‌انداز می‌کنم، برای برکت دادن به دیگران سرمایه‌گذاری می‌شود.

من با حفظ سلامتی‌ام، بیشتر در دسترس خواهم بود که به دیگران خدمت کنم.

الگوی عادات خوبِ شخصی من می‌تواند دیگران را در انجام این کار تشویق کند.

۳. محبت به خود:

تنباکو، نیازهای مرا برآورده نخواهد کرد. من نمی‌خواهم سلامتی‌ام را از بین ببرم یا به مواد مخدر یا بعضی از عادات وابسته شوم (برده شوم).

فعالیت‌های اختیاری

۱. یک سرود درباره‌ی محبت به خدا و همسایه‌مان بسرایید:

- خداوند خدای خود را با تمامی دل خود محبت کنید:

  Love the Lord your God with all your heart

- خداوندا، دوستت دارم:

  I love you, Lord

- خداوندا، دوستت داریم:

  https://www.youtube.com/watch?v=1kGlOkGquRU

۲. آهنگی در مورد دوست داشتن همسایه بخوانیم

- من فرمانی تازه به تو می‌دهم:

  A new commandment I give unto you

- یکدیگر را محبت کنید:

  Love each other

- همدیگر را محبت کنید:

  Love one another

۳. این ویدئو را از پروژه‌ی کتاب‌مقدس درباره‌ی مفهوم محبتِ آگاپه تماشا کنید:
the meaning of Agape Love

دعا کنید و از خدا بخواهید به شما نشان بدهد که چگونه می‌توانید محبتِ آگاپه را این هفته به یک نفر نشان بدهید. در گروه‌های دو نفره بگویید خدا چه چیزی را به شما نشان داده و برای یکدیگر دعا کنید.

کاربردها

۱. ما به‌عنوان عروس مسیح می‌خواهیم محبت‌مان را با پاک ماندن برای او نشان دهیم. به رفتار، عادت یا نگرشی فکر کنید که مطمئن نیستید که باید آن را تغییر دهید. درحالی‌که آن را بررسی می‌کنید، شریعت محبت و ۱۰ فرمان را بکار ببرید.

نمونه‌ها: تصاویر مستهجن، تفریح و عادت به تماشای فیلم، فیس‌بوک و استفاده از رسانه‌های اجتماعی، بخت‌آزمایی، مُد روز، مسابقات ماشین‌سواری، ورزش‌ها، سرگرمی‌ها، نوشیدنِ مشروبات الکلی، قرار ملاقات‌های عاشقانه، طبخ خوراک‌های عالی.

۲. تمرین اختیاری: نشان دهید که چگونه درک بعضی از واکنش‌های عیسی به مخالفت با سبت، اولویت بزرگ‌ترین فرمان را نشان می‌دهد. (متی ۱۲:۹-۱۴)

۳. این ویدئو را تماشا کنید .سپس دعا کنید که فرصت‌های زیادی داشته باشید که این هفته، به دیگران محبت کنید.

در میان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

درس ۳ : تعلیم عیسی

نام: _____ تاریخ:_____

اهداف درس

۱. *بدانید که معیار خدا برای عدالت، قابل دستیابی نیست و ما شدیداً به رحمت او نیاز داریم.*

۲. *به دنبال فیض پدر باشید که قلب ما را تبدیل کند و ما را بیشتر شبیه خودش بسازد.*

۳. *در دینداری رشد کنید: دائماً از حضور پدر در زندگی‌تان آگاه شوید.*

۴. *با «قانون طلایی» اخلاقیات زندگی کنید و با دیگران طوری رفتار کنید که می‌خواهید با شما رفتار کنند.*

✧

شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟

۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟

۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

متی ۵ تا ۷ را بخوانید.

عیسی در موعظه‌ی بالای کوه، معیار بسیار والایی را برای خلوص اخلاقی تعیین کرد: کمال! هدف دوگانه‌ی او از انجام این کار، در متی ۵:۱۳-۲۰ دیده می‌شود. اول (۵:۱۳-۱۶)، او الگویی از ارزش‌ها و رفتار ارائه می‌کند که به ما الهام می‌بخشد که مانند پدر آسمانی‌مان شویم. پیروی از تعالیم عیسی در موعظه‌ی بالای کوه باعث می‌شود که مانند نور و نمک در دنیا دیده شوید. دوم (۵:۱۷-۲۰)، او کسانی را که سعی می‌کنند با اعمال عادلانه‌شان به نجات دست یابند، قانع می‌کند که ما نمی‌توانیم امیدوار باشیم که به آن دست یابیم. ارتقای معیار عدالت که توسط فریسیان تنظیم شده بود، غیرممکن به نظر می‌رسید و حقیقتاً غیرممکن است. پس همه‌ی ما باید نیازمان را به مسیح به‌عنوان نجات‌دهنده‌مان تصدیق کنیم. ما به‌عنوان ایمانداران مسیح برای دستیابی به این کمال در انتخاب‌های اخلاقی خود تلاش می‌کنیم، می‌دانیم که وقتی شکست می‌خوریم، می‌توانیم به‌وسیله‌ی ایمان، به نجات‌مان از طریق بخشش صلیب تکیه کنیم.

۱ قلب تازه- متی ۵

متی ۵ را دوباره بخوانید.

عیسی تعلیم داد که انسان برای اطاعت حقیقی از شریعت عهدعتیق، باید قلب تازه داشته باشد. رعایت ظاهر شریعت، بدون قلب تازه، از معیار کامل عیسی برای پیروانش قاصر می‌آید.

نمودار زیر، شریعت عهدعتیق را در کنار شریعتی می‌گذارد که در زمان عیسی، با معیار عیسی برای موفقیت در انجامِ کامل آن اجرا می‌شد. در هر مورد، از معیار ۱-۱۰، دشواری انجام این درخواست را ارزیابی کنید. سپس، تعیین کنید که کدام کیفیت یا نگرش قلبی لازم است و آن را در ستون آخر بنویسید.

	شریعت عهدعتیق		تعلیم عیسی		تبدیل قلب
آیات	**شریعت، چه چیزی را مشخص کرد؟**	**میزان دشواری پیروی کامل از آن چقدر بود (۱-۱۰)؟** ۱= آسان ۱۰= دشوار	**توضیح عیسی از شریعت، نیازمند چه چیزی است؟**	**میزان دشواری پیروی کامل از آن چقدر بود (۱-۱۰)؟** ۱= آسان **۱۰**= دشوار	**توضیح عیسی نیازمند کدام ویژگی‌های شخصیتی است؟**
۲۶-۲۱:۵	قتل مکن		حتی عصبانی نشو		مهربانی و بخشش
۳۰-۲۷:۵	زنا مکن		حتی با شهوت به زنی نگاه نکن		*پاکی، احترام به جنس مخالف، نیکویی*
۳۷-۳۳:۵	به خداوند، سوگند دروغ مخور		در هیچ شرایطی سوگند دروغ مخور، بلکه همیشه به حرفت عمل کن.		*صداقت، حقانیت، درستی، خلوص، وفاداری، قابل اعتماد بودن، قربانی*
۴۲-۳۸:۵	چشم به‌عوض چشم و دندان به‌عوض دندان (قانون تلافی کردن)		با افراد شریر مقابله مکن یا آن‌ها را مجازات مکن. بلکه آن‌ها را برکت بده.		*بخشش، فیاض بودن، سخاوتمندی*
۴۷-۴۳:۵	به همسایه‌ی خود محبت کن و از دشمن خود متنفر باش.		به همسایه و دشمن خود محبت کن.		*فیض و رحمت، بردباری، نیکویی.*

چقدر ممکن است که معیار عدالت خدا در متی ۲۰:۵-۴۸ را انجام دهیم؟ (دوم قرنتیان ۲۱:۵)

این نیازمند کمال است، بنابراین، غیرممکن است.

کدام‌یک از چالش‌های بالا، برای شما از همه سخت‌تر است؟ چرا؟

آزادانه پاسخ دهید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید سؤالات زیر را هم اکنون یا در پایان دوره بپرسید.

یکی از دستورات را از جدول بالا انتخاب کنید. به شرایطی فکر کنید که این فرمان در آن اعمال می شود. این شرایط می تواند موقعیتی باشد که شما در حال گذراندن آن هستید. سپس، به سوالات زیر پاسخ دهید:

نگرش و اعمال من بر اساس تعالیم عیسی چگونه باید باشد؟

آیا راهی وجود دارد که گروه بتواند در این مورد به من کمک کند؟

آیا کسی هست که بخواهم در مورد هر یک از اینها با من صحبت کند و دعا کند؟

---

۲ تمرکزِ تازه- متی ۶

متی ۶ را دوباره بخوانید.

در متی ۶، عیسی ما را تشویق می‌کند که به‌جای تمرکز بر خشنودی افراد این دنیا، بر خشنودی پدر آسمانی خود تمرکز کنیم.

الف) فقط خدا را پرستش کنید

در متی ۱:۶، عیسی درباره‌ی چه چیزی هشدار می‌دهد؟

نشان دادنِ اعمال عادلانه‌ی خود در ملأعام، صرفاً برای دریافت ستایش انسان‌ها.

عیسی در ۱:۶-۱۸ توصیف می‌کند که سه عمل مذهبی زمان او، طوری اجرا می‌شد که انسان‌ها را تحت تأثیر قرار می‌داد، اما به خدا بی‌حرمتی و توهین می‌کرد. این سه عمل را نام ببرید.

کمک به نیازمندان، دعا و روزه.

انگیزه و پاداش «ریاکاران» چه بود؟

توسط انسان‌ها دیده شوند

عیسی با استفاده از چه کلمه‌ای توضیح می‌دهد که انسان‌ها باید چگونه این اعمال را برای جلال خدا انجام دهند؟

آن‌ها باید در خفا این کارها را انجام دهند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

اگر وقت داشتید، می‌توانید آن‌ها را تشویق کنید که درباره‌ی سؤالات زیر فکر کنند:

- *ما چگونه باید در پرستش خصوصی خود، مطابق این اصول زندگی کنیم؟*
- *این باید بر پرستش گروهی ما چه تأثیری بگذارد؟*

عیسی به کسانی‌که این اعمال را برای جلال و خشنودی خدای پدر انجام می‌دهند، چه وعده‌ای می‌دهد؟

آن‌ها از خدا پاداش خواهند گرفت.

ب) درحالی‌که خدا را در خفا پرستش می‌کنیم، اجازه بدهیم اعمال نیکوی ما بدرخشد

ما چگونه می‌توانیم متی ۵:۱۳-۱۶ را با متی ۶:۱-۱۸ مرتبط سازیم؟

ما باید خواهان جلال دادن خدا باشیم، نه جلال دادن خودمان.

وقتی برای کمک به نیازمندان هدیه می‌دهیم، کدام‌یک از روش‌های زیر به بهترین شکل خدا را جلال می‌دهند؟ در مقابل پاسخ(ها) مناسب در زیر علامت بزنید:

☐ مستقیماً (خودجوش) به آن شخص هدیه بدهید.

☐ وقتی دیگران شاهد هستند، به آن شخص هدیه بدهید.

☑ شماس یا خزانه‌دار آن کلیسا (یا گروه خانگی) را از این نیاز آگاه کنید و این مبلغ را به‌طور ناشناخته و از طریق کلیسا هدیه بدهید.

آیا می‌توانید یک مثال بزنید و بگویید چگونه با اعمال‌مان خدا را جلال دهیم، نه خودمان را؟

آزادانه پاسخ دهید.

پ) اول ملکوت خدا را بطلبید

وعده‌ی متی ۶:۳۳ چیست؟

«شما قبل از هر چیز برای به‌دست آوردن پادشاهی خدا و انجام خواسته‌های او بکوشید، آن وقت همه‌ی این چیزها نیز به شما داده خواهد شد.»

توضیح بدهید که در زمینه‌ی آیات ۱۹-۳۳، «اول ملکوت خدا را بطلبید» به چه معناست.

بدین معناست که کاری را انجام دهید که بیش از همه خدا را جلال می‌دهد، بدون اینکه از پیش بدانید خدا چگونه همه‌ی نیازهای شما را برای فردا مهیا خواهد کرد.

بدین معناست که با اطمینان و شادی به خدا خدمت کنید، درحالی‌که به او اعتماد می‌کنید که با وجود منابع محدود ما، همه‌ی نیازهای ما را فراهم کند.

شرایطی را در زندگی خود توصیف کنید که در مورد آن نگران و مضطرب هستید؛ و توضیح بدهید که چگونه می‌توانید تغییر کنید تا تمرکز روحانی بیشتری داشته باشید.

آزادانه پاسخ دهید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید به شرکت‌کنندگان کمک کنید که درباره‌ی این سؤالات فکر کنند...

- *آیا شما دائماً به مردم خدمت می‌کنید، چون آن‌ها از شما انتظار دارند و/یا خجالت می‌کشید که از این کار دست بکشید؟*
- *آیا نمی‌توانید «نه» بگویید؟*

- *شما چگونه کار یا مسئولیت‌های خانوادگی خود را طوری انجام می‌دهید که حقیقتاً خدا را جلال دهد؟*

نکات اضافی برای رهبر گروه:
در این درس که بسیار طولانی است، می‌توانید گروه را به یکی از سه طریقِ زیر رهبری کنید:
۱. *می‌توانید درس را در این‌جا خاتمه دهید و مستقیماً به بخش کاربرد در پایان درس بروید. در این‌صورت، می‌توانید خلاصه‌ی کوتاهی از دو بخش آخر ارائه کنید.*
۲. *می‌توانید این درس را در این‌جا تقسیم کنید و بخش ۳ و ۴ را در جلسه‌ی بعد تکمیل کنید. با کاربردهای دو بخشِ اول خاتمه دهید.*
۳. *می‌توانید این درس را به همین طریقی که ارائه شده، در یک جلسه تمام کنید.*

---

۳ قانون طلایی- متی ۷:۱-۱۲

متی ۷:۱-۱۲ را دوباره بخوانید.

متی ۷:۱۲، به‌عنوان «قانون طلایی» اخلاقیات شناخته شده است.

متی ۷:۱۲ را بنویسید.
«با دیگران همان‌طور رفتار کنید که می‌خواهید آن‌ها با شما رفتار کنند. این است خلاصه‌ی تورات و نوشته‌های انبیا.»

وقتی قانون طلایی را بکار می‌بریم، صرفاً از پدر آسمانی خود سرمشق می‌گیریم، پدری که دوست دارد چیزهای نیکو را به فرزندانش بدهد، فرزندانی که با اطمینان می‌طلبند. (آیه ۱۱)

متی ۷:۱-۵ را دوباره بخوانید. چگونه این آیات، کاربردی برای قانون طلایی است؟
قضاوت ما درباره‌ی دیگران، نباید خشن‌تر از قضاوتی باشد که از آن‌ها انتظار داریم.
یادداشتی برای رهبر گروه:
این آیات تعلیم نمی‌دهند که ما نباید اصلاً قضاوت کنیم. در واقع، چند آیه جلوتر، در متی ۷:۱۵-۲۰، عیسی به ما می‌گوید مراقبِ معلمان دروغین باشیم و آن‌ها را از میوه‌های‌شان تشخیص دهیم. باید آن‌ها را با بررسی زندگی‌شان قضاوت کنیم. (به فیلیپیان ۱:۹ و عبرانیان ۵:۱۴ نیز مراجعه کنید.)
متی ۷:۱-۵ به ریاکاری در قضاوتِ دیگران، با روحیه‌ی انتقاد و محکومیت رسیدگی می‌کند.

متی ۵:۲۱-۴۶ را دوباره بخوانید. (شما می‌توانید نمودار بخش ۱ را نیز مرور کنید.) نشان بدهید که چگونه قانون طلایی می‌تواند در شرایط مذکور در این آیات بکار رود. یک مثال به‌عنوان الگو در زیر ارائه شده است:

> *در آیات ۲۱-۲۶، من ترجیح می‌دهم که مردم مرا ببخشند و مهربان باشند، نه‌اینکه مرا نبخشند و از دست من عصبانی باشند. پس خودم هم باید این کار را انجام بدهم.*

آزادانه پاسخ دهید. یک نمونه‌ی دیگر:
در آیات ۲۷-۳۰، من ترجیح می‌دهم که دیگران با همسرم، دختر یا مادرم، رفتار پاک و محترمانه داشته باشند؛ پس من باید این‌گونه عمل کنم.

---

۴ هشدارهای نهایی- متی ۷

عیسی در بخش‌های پایانی پیغامش، بر موضوعی تأکید می‌کند که در آغاز معرفی کرد: ما باید مانند پدر آسمانی‌مان کامل باشیم.

متی ۷:۱۲-۲۳ را دوباره بخوانید.

عیسی به افراد مذهبی که خود را عادل می‌دانند و به شایستگی اعمال نیکوی خود در نزد خدا اعتماد دارند، چه هشدارهای دیگری می‌دهد؟ (اولین پاسخ زیر به‌عنوان نمونه ارائه شده است.)

او به انسان‌های دیگر هشدار می‌دهد که آن‌ها ریاکار هستند. ما به‌طور طبیعی، نقاط کوری داریم که باعث می‌شود با محکوم کردن دیگران، خودمان را توجیه کنیم. مشکل واقعی در دل ماست. ما باید بدانیم که آن بدی که در اطراف‌مان می‌بینیم، آشکارکننده‌ی چیزی است که نمی‌خواهیم در درون خودمان ببینیم. (آیات ۱-۵)

آزادانه پاسخ دهید.

بعضی از پاسخ‌های احتمالی:

- *اگر صادق باشیم، می‌دانیم که با احترام و مراقبتی که برای خودمان قائلیم، با دیگران برخورد نمی‌کنیم. (آیه ۱۲)*
- *درِ تنگ، به‌وضوح نشان می‌دهد که ورود به نجات خدا بسیار دشوار است. ما نباید با اعتقادات رایج اکثر افرادی که در مسیر پهناورِ نابودی هستند، منحرف شویم. این برای مردم زمان عیسی که خود را قوم عهد وفادار خدا تحت آزار و شکنجه رومیان می‌دانستند، شوکه‌کننده خواهد بود. (آیات ۱۳-۱۴)*
- *درخت بی‌ثمر نمی‌تواند رشد کند یا بهبود یابد. بلکه فقط می‌تواند قطع شود و برداشته شود. تلاش‌های ما برای عادل شدن بر اساس معیار خدا، بی‌فایده است. (آیات ۱۵- ۱۹)*
- *همه‌ی کسانی‌که بگوید «خداوندا» و کارهای عظیم انجام دهند، نزد خدا پذیرفته نخواهند شد. (آیات ۲۱-۲۳)*

فعالیت‌های اختیاری

۱. یک نمایش اجرا کنید و راه درست و غلطِ انجام یکی از سه عمل مذهبی را که عیسی در متی ۶ بیان کرد، نشان دهید (کمک به نیازمندان، دعا و روزه). سپس، دعا کنید که وقتی این کارها را انجام می‌دهید، خدا نگرش درستی به شما عطا کند.

۲. یک نمایش اجرا کنید و مشکل «دیدنِ پرِ کاه در چشم برادرمان و بی‌توجهی به چوب بزرگ در چشم خودمان» را نشان دهید (متی ۳:۷). سپس، به‌صورت گروهی درباره‌ی این صحبت کنید که چه چیزی می‌تواند به ما کمک کند که بر این تمایل غلبه کنیم. سپس، دعا کنید که با کمک خدا، این را بکار ببرید.

۳. درحالِ گوش دادن به این سرود، بر خوشابه‌حال‌ها (متی ۵:۳-۱۲) تعمق کنید

کاربردها

۱. عیسی چه وعده‌هایی را در موعظه‌ی بالای کوه به کسانی می‌دهد که به او اعتماد می‌کنند؟

باب‌های ۵-۶

- *خدا به کسانی پاداش می‌دهد که به دنبال ترقی نیستند، بلکه در دنیای کنونی، به‌خاطر او رنج می‌کشند. متی ۵:۳-۱۲*
- *خدا همه‌ی کارهایی را که برای او انجام می‌دهیم، می‌بیند و پاداش می‌دهد. متی ۶:۱-۲۱*
- *خدا برای همه‌ی نیازهای ما تدارک می‌بیند، بدون اینکه ما نگران آن‌ها باشیم. متی ۶:۲۴-۳۴.*

باب ۷

- *ما می‌توانیم بطلبیم و او نجات و قدرت زندگی عادلانه را به ما عطا می‌کند. (آیه ۱۱)*
- *او می‌تواند ما را مهربان کند و به‌عنوان یک درخت جدید و ثمربخش، میوه‌ی نیکو تولید کنیم. (آیه ۱۷)*
- *ما می‌توانیم زندگی خود را بر اساس کلام او که پایه‌ای مطمئن است، بنا کنیم. (آیات ۲۴-۲۵)*

شما چگونه این وعده‌ها را به یاد می‌آورید و آن‌ها را در زندگی روزانه‌ی خود می‌طلبید؟ یک برنامه‌ی عملی تنظیم کنید. (چه کار خواهید کرد، چه زمانی، چه کسی شما را تشویق خواهد کرد؟)

۲. متی ۱۲:۷ را حفظ کنید. فهرستی از همه‌ی چیزهایی تهیه کنید که می‌خواهید دیگران برای شما انجام دهند. به این فکر کنید که چرا دوست دارید به این شکل با شما رفتار کنند؟ دعا کنید و از خدا بخواهید به شما نشان دهد که چگونه می‌توانید این هفته با یک نفر دیگر چنین رفتاری داشته باشید. این فهرست را در جایی بگذارید که بتوانید هر روز آن را ببینید. سپس، آن را بکار ببرید.

من می‌خواهم دیگران برای من چه کار کنند؟	چرا من دوست دارم که این‌گونه با من رفتار کنند؟	من این هفته، چگونه می‌توانم چنین رفتاری را با دیگران داشته باشم؟

در میان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

✧

درس ۴ : خدا، وجدان ما را تازه کرده است

نام: _____تاریخ:_____

اهداف درس

۱. *فرق بین هویت کهنه و هویت جدید خود را در مسیح تشخیص دهیم.*

۲. *رفتارهای کنونی خود را با توجه به هویت تبدیل یافته‌مان بررسی کنیم.*

۳. *یاد بگیریم که انسانیت تازه را بپوشیم و «با قدرت روح»، در عدالت و قدوسیت زندگی کنیم.*

✧

شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟

۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟

۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

هریک از ما وجدانی داریم که ما را در تشخیص نیک و بد هدایت و کمک می‌کند. (رومیان ۱۴:۲، ۱۵) این «صدای درونی» می‌تواند در افراد مختلف، بر اساس شخصیت و تأثیرات گذشته، متفاوت باشد. به همین دلیل باید وجدان‌مان را بیشتر در معرض نور کتاب‌مقدس بگذاریم تا ارزش‌های ما به‌طور فزاینده، بیشتر مانند ارزش‌های خداوند شوند.

افسسیان ۱۷:۴ تا ۲۱:۵ را بخوانید.

۱ شرایط بشریت بدون خدا

«ادراک تاریک» و «سخت‌دلی»، بر رفتار کسانی‌که خدای واحدِ حقیقی را نمی‌شناسند، چه تأثیری می‌گذارد؟ (۳۱-۱۷:۴)

وقتی کسی نمی‌خواهد چیزی درباره‌ی خدا بداند، او خودش را به‌عنوان خدای خودش اعلام می‌کند. او معیارهای خودش را دارد، اما هیچ محدودیتی ندارد (همه‌ی حد و مرزهای اخلاقی را از دست داده، «حساسیت خود را از دست داده» ۱۹:۴) بر اساس هوی و هوس خود، هر کاری که می‌خواهد، انجام می‌دهد (۱۹:۴)؛ بنابراین، طبیعی است که چنین اعمالی را انجام دهد (بی‌عفتی (۱۹:۴)، دروغ‌گویی (۲۵:۴)، تلخی، خشم، داد و فریاد، دشنام، کینه (۳۱:۴).

---

۲ انسان جدیدی که توسط خدا از نو آفریده شده است

۲۰:۴- ۲۴، ۳۰ را دوباره بخوانید. خدا اکنون چه چیزی را در ما تغییر داده که ما ایمانداران مسیحی هستیم؟

روش سابق زندگی ما پیش از شناخت مسیح، در گذشته ماند. ماهیت جدید، جایگزینِ ماهیت کهنه‌ی ما (انسانیت کهنه) شد. ما می‌خواهیم در تازگی حیات، عدالت و قدوسیت، و با ماهیت جدیدی زندگی

کنیم که برای شباهت به خدا آفریده شده است (۲۴:۴). ما حضور روح‌القدس را داریم که به تازه کردنِ ذهن ما کمک کند (۲۳:۴، ۳۰).

اکنون که خدا ما را از نو آفریده، از ما می‌خواهد چه کار کنیم؟ فرامین زیر را تکمیل کنید. سپس، با کلمات خود، مفهوم آن را توضیح دهید (ما چگونه این کار را انجام می‌دهیم). اولین و آخرین توضیح، به‌عنوان الگوی پاسخ‌دهی برای شما فراهم شده است.

آیه	فرمان	این چه مفهومی دارد؟ چگونه این کار را انجام می‌دهیم؟
۲۲	انسانیت/ماهیت کهنه را درآورید.	این بدین معناست که من باید خودم را نسبت به هویت سابق خود و خواسته‌ها و عادات آن، مُرده در نظر بگیرم؛ تحت تأثیر آن نباشم. من اعلام می‌کنم که آن‌ها هیچ اقتدار یا جایی در زندگی من ندارند و من آن‌ها را رد می‌کنم. من خوشحالم که از بردگی گناه آزاد شدم!! من اعلام می‌کنم که دیگر از این سبک زندگی ویران‌گر لذت نمی‌برم.
۲۳	روحیه‌ی ذهن‌تان را *تازه کنید.*	*من باید دائماً افکار و تأثیرات زندگی گذشته‌ام را از ذهنم بیرون کنم. به‌جای آن‌ها، دائماً ذهنم را با تعمق بر کتاب‌مقدس، مشارکت الهی و دعا پُر کنم.*
۲۴	انسانیت تازه را *بپوشید.*	*اکنون باید خودم را تحت کنترل اقتدار طبیعت تازه‌ام بدانم، طبیعتی که به شباهت خدا آفریده شده است. من دیگر برده‌ی انسانیت کهنه نیستم. اکنون مشتاقم که در عدالت و قدوسیت زندگی کنم و در تمامی اعمالم، خدا را خشنود کنم.*
۳۰	روح‌القدسِ خدا را *محزون مکنید.*	من درک می‌کنم که خدای روح‌القدس در قلبم ساکن است. وقتی ما انتخاب می‌کنیم که از هدایت روح‌القدس نااطاعتی کنیم و در طریق‌های گناه‌آلود انسانیت کهنه سقوط کنیم، روح‌القدس غمگین می‌شود. من باید دائماً به روح توجه کنم و اجازه بدهم که او به من کمک کند، درحالی‌که روزانه انتخاب می‌کنم که انسانیت کهنه را درآورم و انسانیت تازه را بپوشم.

۳ انسانیت تازه، جایگزینِ انسانیت کهنه می‌شود

افسسیان ۲۵:۴-۲۱:۵ را دوباره بخوانید. بعد از هر آیه، کارهای انسانیت کهنه را که باید برداشته شود، بنویسید و سپس، کارهایی را که طراحی شده تا در انسانیت تازه جایگزین شود، بنویسید.

آیه	ارکان انسانیت کهنه که باید آن‌ها را «**درآوریم**» چیست؟	ارکان **انسانیت تازه** که باید آن‌ها را «**بپوشیم**» چیست؟
۲۵:۴	کذب، (دروغ‌ها)	حقیقت
۲۶:۴	*گناه*	
۲۸:۴	دزدی	*برای زندگی کردن، کار کنم؛ قسمت کنم*
۲۹:۴	*سخنان زیان‌بخش*	دیگران را بنا کنم
۳۲:۴	تلخی، غیظ، خشم، داد و فریاد، دشنام، کینه	*ملایمت، مهربانی، آرامی، احترام*

۳۲:۴		مهربانی، شفقت، بخشش
۲-۱:۵		*مانند خدا باشید، دیگران را محبت کنید، همان‌طور که مسیح ما را محبت کرد*
۳:۵	بی‌عفتی، ناپاکی، حرص (اشتیاق برای دستیابی به چیزها)	
۴:۵	*هرزگی، سخنان احمقانه، شوخی مبتذل*	شکرگزاری
۵:۵	فساد اخلاقی، ناپاکی، حرص (بُت‌پرستی)	*پاکی، سخاوت*
۹:۵		نیکویی، عدالت، حقیقت
۱۱:۵	اعمال بی‌ثمر تاریکی (اعمال سِحر و جادو)	*اعمال سِحر و جادو را نمایان و محکوم کنید*
۱۵:۵	*رفتار غیرحکیمانه*	حکمت
۱۶:۵	تنبلی	*از هر فرصتی برای شهادت دادن استفاده کنید*
۱۷:۵	*حماقت*	اراده‌ی خدا را بدانید
۱۸:۵	مستی	*از روح‌القدس پُر شوید*
۱۹:۵		تشویقِ متقابل، پرستش
۲۰:۵		*قدردانی، شکرگزاری*
۲۱:۵		تسلیمِ متقابل

با کدام‌یک از موارد بالا، بیشترین چالش را دارید؟

آزادانه پاسخ دهید.

شما چه کاری می‌توانید انجام دهید تا این عمل را کنار بگذارید و عمل جدید را بپوشید؟

آزادانه پاسخ دهید.

بعضی از قدم‌های کاربردی را برای تغییر این عمل بنویسید.

آزادانه پاسخ دهید.

ما چگونه می‌توانیم به‌صورت گروهی به شما کمک کنیم و شما را تشویق کنیم که این عمل را تغییر دهید؟

آزادانه پاسخ دهید.

نمونه: حکیم، هرگز مشروبات الکلی مصرف نکرده و افراد الکلی زیادی را دیده که باعث شده بسیار محتاط باشد. وقتی مسیحی شد، این موضوع که مسیحیان مشروبات الکلی زیادی مصرف نمی‌کنند، مایه‌ی آسایش خاطر او شد؛ چون در گذشته فکر می‌کرد که آن‌ها مشروبات زیادی می‌نوشند. به‌هرحال او شوکه شد از اینکه برادران جدیدش در جشن‌های کوچک، شراب می‌نوشیدند. او به‌سراغ کتاب‌مقدسش رفت و متوجه شد که کتاب‌مقدس، مستی (افسسیان ۱۸:۵) و مصرف صحیح شراب (اول تیموتائوس ۲۳:۵) را از یکدیگر متمایز می‌کند و عیسی با شاگردانش شراب نوشید (متی ۲۹-۲۷:۲۶)

اکنون حکیم می‌داند که یک مسیحی می‌تواند شراب بنوشد، اما نباید مست شود. او مسیحیانی را که شراب می‌نوشند، قضاوت نخواهد کرد؛ اما خودش شراب نمی‌نوشد. وجدان او اجازه نمی‌دهد که این کار را انجام دهد.

فعالیت‌های اختیاری

۱. یک کوزه‌ی تمیز و زیبا بیاورید (شیشه‌ای نباشد) و آن را با آب کثیف پُر کنید. از شرکت‌کنندگان بپرسید که چه کسی مایل است از آن بنوشد. آب کثیف را در لیوان او بریزید. بپرسید: چه چیزی از همه مهم‌تر است: وجه بیرونی این کوزه یا محتوای آن؟ چرا؟
سپس، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید:

- «تازه شدن در نگرش ذهن‌مان» به چه معناست؟
- اگر ما فقط رفتار بیرونی خود را عوض کنیم، اما نگرش ذهن ما تغییر نکند، چه اتفاقی می‌افتد؟

۲. یکی از سرودهای زیر را به‌عنوان دعا در نزد خدا بسرایید، این برای تقدیس خودتان و تازه کردنِ ذهن‌تان است:

- قدوسیت، اِسکات آندِروودhttps://www.youtube.com/watch?v=uHeEytocJVY
- زندگی مرا بگیر و بگذار این‌طور باشد
- قدرت عشق تو، اثر جف بولاک:
- قلبی پاک در من بیافرین:

کاربردها

۱. دعا کنید و از خدا بخواهید به شما نشان دهد که آیا چیزی در فهرست منفی شما در بخش ۳ هست که شما آن را انجام می‌دهید. از خداوند بخواهید که شما را ببخشد. از او تشکر کنید که در مسیح تازه شده‌اید. به گروه‌های دو یا سه نفره تقسیم شوید و بگویید خدا چه چیزی را به شما نشان داده است (به‌طور مشخص یا به‌طور کلی بیان کنید). سپس، برای یکدیگر دعا کنید. در طول هفته، از خداوند بخواهید به شما قوت ببخشد که با وسوسه‌ی انجام این کار مقابله کنید. هرگاه وسوسه می‌شوید، افسسیان ۴:۲۲-۲۴ را بازگو کنید.

۲. دعا کنید و از خدا بخواهید به شما نشان دهد که آیا چیزی در فهرست مثبت شما هست که آن را انجام نمی‌دهید. به گروه‌های دو یا سه نفره تقسیم شوید و آنچه را که خدا به شما نشان داده، بیان کنید (به‌طور مشخص یا به‌طور کلی بیان کنید). سپس برای یکدیگر دعا کنید. در طول این هفته، آنچه را که خدا به شما نشان داده، بکار ببرید.

در میان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

درس ۵ : قوت یافته‌ایم تا ثمر بیاوریم

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. *تشخیص دهید که قوت و توانایی ما برای ثمردهی، بر اساس ماندن در مسیح است.*

۲. *بدانید که مسیحیان تلاش می‌کنند که با عدالت و اخلاقیات زندگی کنند، چون ما خدا را دوست داریم، نه‌اینکه سعی می‌کنیم نجات خود را بدست آوریم.*

۳. *به آن نوع زندگی‌ای متعهد شویم که میوه‌ی روح را به بار می‌آورد.*

✧

شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟

۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟

۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

در این درس می‌خواهیم به قوتی رسیدگی کنیم که به ما اجازه می‌دهد اراده‌ی خدا را انجام دهیم. خدا در ما کار می‌کند، «هم اراده و هم قدرت هرکاری را در شما ایجاد می‌کند.» (فیلیپیان ۱۳:۲) معیارهای اخلاقی ما بر اساس شخصیت خداست. شریعت موسی، انعکاسی از آن است. زندگی کامل عیسی، یک الگو است. روح‌القدس به ما قدرت می‌بخشد که از شریعت خدا در زندگی روزانه‌مان اطاعت کنیم.

یوحنا ۱۵:۱-۱۷ را بخوانید.

تصویر تاک به ما نشان می‌دهد که باید به مسیح «پیوند بخوریم» و از قوت او استفاده کنیم تا شریعت را نگه داریم. اگر ما در مسیح هستیم، برای او ثمر خواهیم آورد. در نگاه اول، این ثمر، بیشتر مانند «اعمال نیکو» است، اما این ثمر از خودمان نیست. این حاصل رابطه‌ی ما با مسیح است. این نوع ثمردهی، دستاورد حقیقی شریعت است.

جدول زیر را پُر کنید: این متن درباره‌ی تاک و طرز بکارگیری این درس در زندگی من چه می‌گوید؟

	تاک	زندگی من
نقشه‌ی خداآیات ۸ و ۱۶	تاکی که میوه‌ی زیادی به بار می‌آورد، برای جلال پرورش‌دهنده‌ی تاک است (باغبان)	اگر من میوه‌ی زیاد بیاورم، خدا را جلال می‌دهم. خدا مرا انتخاب کرد تا میوه‌ی بسیار آورم.
جایگاه جوانه (شاخه) آیات ۴ و ۵	این میوه نمی‌دهد، مگر اینکه در تاک بماند	*من خودم میوه به بار نمی‌آورم. من باید در مسیح بمانم*

کارِ باغبان آیه ۲	او هر شاخه‌ای را که میوه نیاورد، قطع می‌کند. شاخه‌هایی را که میوه می‌دهند، هَرَس می‌کند تا ثمربخش‌تر شوند.	*اگر من میوه به بار آورم، عیسی به من اجازه می‌دهد که از آزمایشات عبور کنم تا میوه‌های بیشتری به بار آورم*
این به نفعِ چه کسی است؟ آیه ۸	پرورش‌دهنده‌ی تاک (باغبان)	*خدا، چون او جلال خواهد یافت.*

رابطه‌ی جدید بین عیسی و ایماندار چیست (آیات ۱۲-۱۶)؟

آن‌ها دوست هستند.

این بر چه اساسی است؟

- *اطاعت از فرامین عیسی (آیه ۱۴).*
- *عیسی انتخاب می‌کند، او ایماندار را می‌فرستد تا ثمراتی را به بار آورد که تأثیر ماندگار به‌جا می‌گذارد (آیه ۱۶)*

چه ویژگی‌هایی دارد؟

- *شناخت خدا و نقشه‌ی او (آیه ۱۵)*
- *اطمینان به مسیح و وابستگی کامل به او (آیه ۵)*
- *محبت نامحدود (آیه ۱۳)*

یک خادم سعی می‌کند اربابش را خشنود کند و یک دوست می‌خواهد دوستش را خشنود کند. انگیزه‌ی هریک از آن‌ها را در روش انجام این کارها مقایسه کنید.

- *انگیزه‌ی خادم بر اساس تسلیم و اطاعت کورکورانه/اجباری است.*
- *انگیزه‌ی دوست بر اساس محبت است؛ یعنی با اشتیاق برای خشنودی دوستش و با این اطمینان که خواسته‌های دوستش را درک می‌کند. این در رابطه‌ی ما با مسیح، اطاعت محبت‌آمیز می‌شود.*

به چه طریقی، رابطه‌ی من با عیسی، مانند رابطه‌ی ارباب و خادمش می‌باشد؟

تسلیم و وابستگی، بدون اینکه ضرورتاً از همه‌ی چراها و علت کارهایم آگاه باشم.

به چه طریقی، رابطه‌ی من با عیسی، مانند یک دوست است؟

مشارکت در کار. من از طریق عیسی، خدا را می‌شناسم و به اراده‌اش پی می‌برم؛ از جمله، محدوده‌ی وسیع نقشه‌ی او برای انسان، در رابطه با محبت.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ما دیگر خادمان جاهل نیستیم؛ اکنون رابطه‌ی ما با خدا بر اساس دوستی است. درعین حال، ما خادم می‌مانیم و هرگز به‌طور کامل، نقشه‌ی خدا را درک نمی‌کنیم. ما غالباً فراخوانده شده‌ایم که بدون آگاهی کامل از چراها، از خدا اطاعت کنیم.

شما چه چیزی را یک «کار نیکو» می‌دانید؟

آزادانه پاسخ دهید.

حداقل پنج چیزی را که در جامعه‌ی شما به‌عنوان «اعمال نیکو» در نظر گرفته می‌شوند، بنویسید.

۱. کمک به یک شخص سالخورده در عبور کردن از خیابان
۲. کمک به خیریه
۳. به مسجد یا کلیسا رفتن
۴. غذا دادن به شخص نیازمند
۵. ملاقاتِ بیماران

«کار»، بسیار متفاوت از «میوه» است. اولی، کردار یا عملی است که می‌تواند با انگیزه‌ی محبت به خدا یا بر اساس ماهیت کهنه‌مان (جسم) باشد. میوه‌ی روح، یک سِری نگرش‌های ماهیت جدید است که برای انجام کارهای نیکو انگیزه می‌دهد، کارهایی که حقیقتاً خدا را خشنود می‌سازند.

غلاطیان ۵:۱۶-۲۶ را بخوانید.

پولس در این‌جا درباره‌ی اعمال بدِ جسم و ثمره‌ی نیکوی روح صحبت می‌کند.

چرا او بر این حقیقت تأکید می‌کند که جسم فقط می‌تواند اعمال (خوب یا بد) انجام دهد و فقط روح می‌تواند ثمر بیاورد؟

چون خواسته‌های جسم برخلاف خواسته‌های روح است. جسم، چیزهایی را انجام می‌دهد که بر اساس خواسته‌های انسانی است. کسی که می‌خواهد با قوت خودش، شریعت را انجام دهد، صرفاً می‌خواهد به‌وسیله‌ی شریعت، خودش را تبرئه کند؛ اما به‌خاطر خواسته‌های جسمانی‌اش، هرگز نمی‌تواند به کمال دست یابد. تا زمانی‌که در فیض زندگی نکند، در شریعت گناه زندگی می‌کند. پس فقط می‌تواند کارهای جسمانی انجام دهد. او نمی‌تواند میوه به بار آورد، مگر اینکه تبدیل شود و با روح زندگی کند.

در مَثَل فریسی و باجگیر (لوقا ۱۸:۹-۱۴)، عیسی نمونه‌ی مردی را به ما نشان می‌دهد که «اعمال نیکو» انجام می‌داد، ولی خدا را خشنود نمی‌کرد؛ دیگری «اعمال نیکو» نداشت، اما مورد فیض خدا قرار گرفت.

جدول زیر را پُر کنید.

نُه نشانه‌ی میوه‌ی روح چیست؟	**آیا آن‌ها در فهرست** «اعمال نیکو» هستند که در بالا ذکر شد؟ *بله*	*خیر*	شما چگونه این میوه را به بار می‌آورید (۱-۱۰)؟ ۱= بد/ ۱۰= خوب	آیا جایی برای **پیشرفت** شما هست؟ *بله*	*خیر*
محبت					
خوشی					
آرامش					
صبر					
مهربانی					

نیکویی					
وفاداری					
ملایمت					
خویشتن‌داری					

یادداشتی برای رهبر گروه:
مانندِ نمودار ارزیابی شخصی در درس ۳، به این فکر کنید که آیا مرور پاسخ‌های شخصی افراد، در حالِ کار بر روی نمودار، مفید است یا خیر.
شما می‌توانید بگویید اگر کسی تعدادی از این خصوصیات/ نگرش‌ها را ندارد، راه‌حلش این نیست که بیشتر تلاش کند، بلکه باید به تکیه‌اش بر کنترل جسم اعتراف کند و بلافاصله از نو با روح پُر شود (به بخش کاربرد در درس ۱ در ۱۰۳، رشد در مسیح مراجعه کنید) و سپس نگرش جسمانی را کنار بگذارید و خصوصیت شخص تازه را با ایمان بپوشید (به درس قبلی مراجعه کنید).

در یوحنا ۱۵:۹-۱۷، یک فرمان تکرار شده: کدام فرمان؟
یکدیگر را محبت کنید.

در آخرین مطالعه (غلاطیان ۵:۱۶-۲۶)، آن را در کجا دیدیم؟
در آیه‌ی ۲۲.

توضیح دهید که آیا نگه داشتن این فرمان، حاصلِ یک «میوه» است یا «عمل».
نگه داشتن فرمان عیسی، حاصل یک «میوه» است.

ارزش غلاطیان ۵:۲۴ را در توانایی برای تولید میوه توضیح دهید.
اعمال جسمانی، «میوه» گناه است. برای اینکه «میوه» روح را به بار آوریم، دیگر نباید بر اساس جسم و برای خودمان زندگی کنیم، بلکه باید برای عیسی زندگی کنیم. ما باید در انسانیت کهنه‌مان مصلوب شویم؛ یا بمیریم. این بدین معناست که باید کاملاً خودمان را از انسانیت جسمانی و کهنه و از اشتیاق‌ها و خواسته‌های آن جدا کنیم. سپس، می‌توانیم با میوه‌ی روح زندگی کنیم.

ماندن در مسیح و ثمردهی در روح، بر روابط ما با ایمانداران دیگر در بدن مسیح چه تأثیری می‌گذارد؟
ما به‌جای رقابت و جناح‌بندی، با برادران و خواهران خود، ملایم، صبور و بردبار خواهیم بود و به دنبال راه‌هایی خواهیم بود که با محبت عمیق و پایدار نسبت به قوم خدا مهربان باشیم.

فعالیت‌های اختیاری

۱. فهرست میوه‌ی روح را حفظ کنید.
۲. سپس، سرودِ «تو تاک هستی، ما شاخه‌ها» را به‌عنوان دعا بسرایید:

کاربردها

۱. اعمال ۵:۱-۱۱ را بخوانید. سپس به‌صورت گروهی درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید:

الف. «عمل نیکوی» حنانیا و سفیره چه بود؟

آن‌ها یک زمین را فروختند و بخشی از مبلغ فروش را به رسولان دادند که برای منافع کلیسا بکار رود.

ب. آیا این با انگیزه‌ی میوه‌ی روح بود یا بر اساس جسم خودشان؟ پاسخ خود را توضیح دهید.

این عمدتاً برای ارتقای جلال جسمانی‌شان در نظر دیگران بود. آن‌ها می‌خواستند با برنابا که یکی از مقدسین سخاوتمند بود و کل مبلغ فروش زمینش را به کلیسا داد، رقابت کنند. آن‌ها به‌دروغ اصرار ورزیدند که کل این مبلغ را به کلیسا داده‌اند. علاوه بر بنای غرور روحانی خود، می‌خواستند به قدرت و نفوذ بیشتری در کلیسا دست یابند.

پ. آن‌ها باید چه کار می‌کردند که حقیقتاً با عمل‌شان خدا را جلال دهند؟

آن‌ها باید صرفاً حقیقت را درباره‌ی مبلغ فروش می‌گفتند.
حتی می‌توانستند به‌طور جداگانه، سهمی را به رسولان و شماسانی بدهند که بر هدایا نظارت می‌کردند، بدون اینکه کل کلیسا از آن خبردار شود.

اکنون، به اعمال نیکوی خودتان در ماه گذشته فکر کنید. بررسی کنید که آیا این با انگیزه‌ی خواسته‌های جسمانی بوده است (به‌عنوان مثال: برای جلال خودتان، با قدرت خودتان یا برای منفعت مادی انجام شده است). آن را در نزد خدا و در صورت نیاز، در برابر کسانی‌که تحت تأثیر آن قرار گرفته‌اند، اعتراف کنید. سپس، کاری را انجام دهید که خدا را جلال می‌دهد و این هفته، این شرایط را اصلاح کنید.

۲. یک درخت با ۹ میوه بکشید و هر میوه را با نامِ یکی از میوه‌های روح نام‌گذاری کنید. بر نقاشی خود تعمق کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان بدهد که کدام میوه باید در شما بیشتر رشد کند. سپس، دعا کنید که خدا آن را به‌فراوانی در شما تولید کند. در گروه‌های دو نفره، برای یکدیگر دعا کنید و یکدیگر را تشویق کنید. سپس این هفته، به دعا برای رشد این میوه در شما ادامه دهید.

یادداشتی برای رهبر گروه:
اگر ضرورتِ اعتراف، پُری تازه از روح‌القدس و پوشیدنِ شخصیت ماهیت جدید را مطرح نکرده‌اید (به یادداشت رهبر گروه در بالا مراجعه کنید)، می‌توانید الان این کار را انجام دهید.

مروری بر دوره‌ی ۱۰۶

پنج درسِ این دوره را مرور کنید. مفیدترین چیزی که آموختید، چه بود؟ درباره‌ی اکتشافات خود با گروه صحبت کنید.

سپس، از دانشجوها بخواهید یک نمایش اجرا کنند و نشان بدهند که از طریق این دوره، چه چیزهایی را درباره‌ی تشخیص اراده‌ی خدا یاد گرفته‌اند.

در میان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



ارزیابی پایان دوره

لطفاً توجه کنید:

این ارزیابی پایان دوره برای کمک به شماست که مهارت‌های خود را به‌عنوان رهبر گروه بهبود بخشید.
در کنار هریک از مسائلی که باید بر روی آن‌ها کار کنید، یک علامت بزنید.
شاید بخواهید درباره‌ی بعضی از آن‌ها با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید.

تعداد دوره‌هایی که تدریس کرده‌اید:

عنوان دوره:

درباره‌ی سؤالات زیر فکر کنید:

الف.این دوره

☐ آیا چیزی را به اندازه‌ی کافی تکمیل نکردید یا باید دوباره در این دوره آن را تکمیل کنید؟ در این مورد چه کار خواهید کرد؟

ب. نقش شما به‌عنوان رهبر گروه

☐ آیا باید چیزی را در آماده‌سازی درس‌های خود تغییر دهید؟

☐ آیا باید سبک تدریس خود را تغییر دهید؟ (آیا شما دانشجوها را هدایت می‌کنید که پاسخ‌ها را خودشان پیدا کنند؟)

☐ آیا باید رفتارتان را به‌عنوان رهبر گروه تغییر دهید؟ (آیا شما بر گروه حکمرانی می‌کنید یا آن را تعدیل می‌کنید؟)

پ. آماده‌سازی و شرکت

☐ آیا دانشجوها مرتباً در جلسات شرکت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا شرکت نمی‌کنند؟ آیا می‌توان کاری کرد که آن‌ها را قادر به انجام این کار ساخت؟

☐ آیا دانشجوها پاسخ‌های خود را با تفکر و پیش از آمدن آماده می‌کنند و مشتاقند که آموخته‌های خود را در میان بگذارند؟ شما برای تشویق و انگیزه‌ی بیشتر، چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. متحرک‌های گروه

☐ آیا بعضی از دانشجوها شرکت نمی‌کنند یا آزادانه و در سطح عمیق‌تر در گروه صحبت نمی‌کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چرا؟

☐ آیا افرادی هستند که در گروه مشکل ایجاد می‌کنند؟ چگونه؟ چگونه می‌توانید به آن رسیدگی کنید؟

☐ آیا دانشجوهایی هستند که در گروه مسئولیت می‌پذیرند و با استفاده از عطایای خود به دیگران خدمت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، برای تشویق آن‌ها چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

چ. مرور و ارزیابی پیشرفت

آیا شما اطمینان حاصل می‌کنید که دانشجوها می‌توانند درک کنند و مطالعات خود را بیان کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟

☐ پاسخ‌ها در کلاس ☐ سؤالات مرور ☐ مثال شفاهی ☐ مثال کتبی

آیا شما گزارشی از پیشرفت دانشجوها تهیه می‌کنید؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟

☐ حضور ☐ دفتر دانشجوها ☐ امتحانات ☐ ثبت‌نام در دوره ☐ ثبت‌نام دانشجو

☐ آیا دانشجوها دستاوردی در ارزیابی خود دارند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟ چگونه می‌توانید به پیشرفت آن‌ها کمک کنید؟

ح. کاربرد

☐ آیا دانشجوهای شما حقایق کتاب‌مقدسی را بکار می‌برند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟

☐ دانشجوهای شما در سفر روحانی خود با چه سختی‌هایی مواجه می‌شوند؟ شما چگونه می‌توانید به آن‌ها کمک کنید که بر این سختی‌ها غلبه کنند؟

☐ آیا کسی باید به‌طور شخصی پیگیری کند؟ اگر شما نمی‌توانید این کار را انجام دهید، از چه کسی درخواست می‌کنید؟

خ. تکثیر

☐ آیا شرکت‌کنندگان درباره‌ی آموخته‌های خود با دیگران صحبت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، شما چگونه می‌توانید در انجام این کار به آن‌ها کمک کنید؟

☐ آیا دیگران خواهان پیوستن به یک گروه مطالعه هستند؟ اگر پاسخ مثبت است، شما چگونه می‌توانید جایی برای تازه‌واردها فراهم کنید؟

☐ آیا شرکت‌کنندگانی را شناسایی کرده‌اید که رهبران آینده‌ی گروه شوند؟ چگونه می‌خواهید آن‌ها را تجهیز کنید؟

د. تعلیم و تجهیز بیشترِ رهبر گروه

☐ به بخش‌هایی که مایلید تعلیم بیشتری بگیرید، توجه کنید.

☐ شما می‌خواهید درباره‌ی چه چیزهای دیگری با راهنما/ هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید؟

قدم بعدی چیست؟

- ✓ خدا را ستایش کنید و برای هریک از دانشجوهای خود شفاعت کنید.
- ✓ برای خدمت خود به‌عنوان رهبر گروه شاگردسازی دعا کنید.
- ✓ به هریک از مسائلی که می‌خواهید بر روی آن‌ها کار کنید، نگاه کنید. تصمیم بگیرید که برای رسیدگی به این مسائل باید چه کار کنید. سپس، تغییرات ضروری را ایجاد کنید.
- ✓ اگر می‌خواهید درباره‌ی چیزی صحبت کنید، با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود وقت ملاقات بگذارید.

ما مایلیم که درباره‌ی تجربیات شما در تدریس این دوره بشنویم.

لطفاً با تیم پیشرفت گروهی تماس بگیرید: info@progressingtogether.com