

پیشرفت گروهی



دوره ۱۰۶

داستان نجات

(دوره‌ی ۱۰۸ سابق-پایه‌های ایمان ما)

نسخه‌ی رهبر گروه به همراه یادداشت‌ها و کلید پاسخ‌ها



خدا از دیدن تمام کارهایی که انجام شده بود، بسیار خشنود گشت.
به این ترتیب تمام آسمان‌ها و زمین تمام گردید. در روز هفتم خدا کار آفرینش را تمام کرد
و از آن دست کشید. او، روز هفتم را مبارک خواند و آن را برای خود اختصاص داد، زیرا در
آن روز کار آفرینش را تمام کرد و از آن دست کشید.

پیدایش ۳:۲-۳۱:۱

www.ProgressingTogether.com

info@progressingtogether.com

سپتامبر ۲۰۲۱

دوره ۱۰۶: داستان نجات

اهداف دوره

۱. انجیل عیسی مسیح را درک کنید و توضیح دهید.
۲. قدردانی ما از صفات خدا، اطمینان ما به وعده‌های او و اطاعت شادمانه از اراده‌ی او فزونی یابد.
۳. اهمیت سه باب اول پیدایش را به عنوان پایه‌ی درک نقشه‌ی نجات خدا گرامی بداریم.
۴. مشتاقانه و با اطمینان شادی‌بخش، منتظر بازگشت مسیح و سلطنت ابدی او در جلال باشیم.

درس‌ها

۱	یک خدا، یک خالق وجود دارد.
۲	انسان، به همراه تمامی خلقت، به وسیله‌ی گناه، فاسد شده است.
۳	خدا راهی برای نجات فراهم کرده است.
۴	عیسی مسیح، نجات‌دهنده‌ی ماست.
۵	مسیح به زمین بازخواهد گشت تا نجات ما را کامل کند.

مقدمه

پیغام انجیل، حقیقتاً برای کل بشریت، یک خبر خوش است. این بر اساس فیض است، نه لیاقت؛ و برخلاف مذاهب انسانی است.

◀ مذاهب می‌گویند:

«انجام بده! این کار را انجام بده، آن کار را انجام بده؛ و امیدوار باش که لیاقت نجات خدا را داشته باشی.»

◀ نجات حقیقی که از آسمان آشکار شد، می‌گوید:

«انجام شد! عیسی بهای کامل نجات ما را پرداخت.»

شاید این پیغام در ابتدا احمقانه به نظر برسد و حتی برای اکثر افراد، ناعادلانه باشد؛ اما حقایق اساسی انجیل، از باب‌های اول پیدایش تنظیم شدند و توضیح داده شدند و در سراسر کتاب مقدس توسعه یافتند. این مجموعه دروس بر اساس سه باب اول کتاب مقدس است. مراجع بخش‌های دیگر کتاب مقدس، برای مقایسه و مطالعات بیشتر در جای مناسب ارائه شده است.

هر درس، یک حقیقت ضروری درباره‌ی خبر خوش نجات از گناه و داوری، به سوی رابطه‌ی احیا شده با خدا، از طریق عیسی مسیح را ارائه می‌کند. هدف این دوره این است که به هریک از شرکت‌کنندگان توانایی

بخشد که به طور کامل، پیغام بی نظیر و شگفت انگیز انجیل را درک کنند و با اطمینان به دیگران توضیح دهند.

آیات کتاب مقدس برای حفظ کردن: افسسیان ۴:۲-۵ و یوحنا ۱:۲۹.

شهادت

یادداشتی برای رهبر گروه:

برای هر دوره در پیشرفت گروهی، برنامه‌ی کلاس ۱، یک داستانی فراهم شده که تأثیر تعلیم کتاب مقدس بر زندگی شاگرد را نشان می‌دهد. این داستان‌ها بر اساس شهادت‌های واقعی است. آن‌ها برای تشویق ایمان و ایجاد علاقه در اهمیت مطالعه‌ی کلام خدا درباره‌ی موضوع مورد نظر است. شما می‌توانید آن‌ها را در مشارکت کلیسایی خود بکار ببرید و از شرکت‌کنندگان دیگر را به این دوره دعوت کنید، یا به عنوان بخشی از مقدمه‌ی درس اول بکار ببرید. به عنوان یک گزینه‌ی ثانوی، می‌توانید داستان زیر را برای دانشجوهای خود بخوانید:

نام من هدی است. من الان ۲۱ ساله هستم. من با خانواده‌ام زندگی می‌کنم؛ با مادر و برادرانم. وقتی ۱۲ ساله بودم، پدرم فوت کرد. مذهمان را در خانه یاد گرفتم و بسیار مذهبی شدم. بعد از فوت پدرم، خیلی عذاب کشیدم. برادر بزرگم، اقتدارش را بر خانه‌مان تحمیل کرد، حتی بر مادر بیمارم. انگار او شخص متفاوتی شده بود و همه‌ی ما از دست او عذاب می‌کشیدیم. هیچ‌یک از ما نمی‌توانستیم از رفتار شریرانه و بی‌رحمانه‌ی او بگریزیم. البته که من هم قربانی خشونت و تندی او بودم. او به نام مذهب، می‌خواست میراث پدرم را برای خودش بردارد.

موضوع عجیب این بود که او ظاهراً دو شخصیت داشت. او می‌توانست در کلام و عملش به شدت شرور باشد، اما بعد در مقابل دیگران، مذهبی، پرهیزکار و متعهد به شریعت خدا بود. رنج من، زخم درونی عمیق و سؤالات بسیاری را در من به جا گذاشت: انسان‌ها چگونه می‌توانند این قدر شرور باشند؟ خدا در این شرایط کجاست؟ آیا خدا در شریعتش فقط می‌گوید: «این کار را نکن»، «آن کار را نکن»؟ آیا فقط ظاهر مهم است؟ چرا قلب و افکار انسان بسیار منحرف است؟ چرا این قدر فریب هست؟ زمان می‌گذشت و زندگی خانوادگی ما ادامه داشت. درحالی‌که بزرگ‌تر می‌شدم، سؤالات در ذهن و قلبم بیشتر می‌شد. گاهی اوقات با تمنا و دعا و مطابق آموخته‌هایم نزد خدا می‌رفتم؛ اما هیچ پاسخی نبود. فقط کلماتی را بیان می‌کردم و حالاتی را نشان می‌دادم. حتی تلاشم برای درک کردن یا سؤال کردن، فقط یک پاسخ داشت: «خدا می‌داند...»

در آغاز تحصیلات دانشگاهی‌ام، باید با یکی از دانشجوها بر روی یک پروژه کار می‌کردم. طبق مشیت الهی، او یک ایمان‌دار بود. پذیرش این موضوع برای من دشوار بود و در دلم ترجیح می‌دادم که از او دوری کنم. تکلیف ما این بود که از یک بیمارستان بازدید کنیم. در آنجا دیدم که او چگونه کمک و محبت می‌کرد؛ وقتی برای یکی از بیماران دعا کرد، متعجب شدم. به نظرم، دعای او بسیار عجیب بود و سؤالات زیادی را در ذهنم ایجاد کرد. او نزد یک خدا دعا کرد و بر اساس اینکه خدا پدر اوست، از خدا خواست که این دخترش را از بیماری شفا دهد و همه‌ی آن‌ها را در نام عیسی طلبید!!!

من در ذهنم سردرگم شدم و شک کردم. احساسات قلبی من تحریک شد، مخصوصاً وقتی به مرگ پدرم فکر می‌کردم. چگونه ممکن است که خدا، پدر باشد؟

تصمیم گرفتم با این دختر صحبت کنم و حرف دلم را به او بگویم. ما دوستان نزدیکی شدیم و زمان زیادی را با یکدیگر سپری کردیم و درباره‌ی اعتقادات یکدیگر صحبت کردیم. در طول گفتگوهایمان، من عاشق مسیح و خدا شدم، اما چقدر برای من سخت بود که بگویم خدا، پدر من است!

نهایتاً، خداوند عیسی را به عنوان نجات دهنده ام پذیرفتم و با دوستم دعا کردم. قلبم پُر از خوشی و تسلی شد. درد عمیق قلبم که به خاطر ازدست دادن پدرم، بی رحمی برادرم، تجربیات زندگی سخت و بیماری مادرم بود، تسلی یافت.

وقتی با صدای بلند نزد خدا دعا کردم و او را برای اولین بار، «پدر عزیز» خطاب کردم، بسیار شاد شدم. اکنون مشتاقم که خدای زنده را بیشتر بشناسم و نقشه‌ی او برای نجات گناهکاران سرکش را به طور کامل‌تری درک کنم، تا بتوانم به عزیزانم کمک کنم که عطیه‌ی رایگان حیات ابدی او را درک کنند و بپذیرند.



درس ۱: یک خدا، یک خالق وجود دارد

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. شخصیت پُر جلال و ماهیت تثلیث خدا را در خلقت ببینید.
۲. از تدارک کامل و فراوان خدا برای انسان در خلقت قدردانی کنید.
۳. از رابطه‌ی نزدیکی که انسان با خدا و در خلقت بهره‌مند شد، قدردانی کنید.



پیدایش، باب ۱ تا ۳ را با دقت بخوانید.



۱ این باب‌ها درباره‌ی شخصیت اساسی و ماهیت تثلیث خدا به ما تعلیم می‌دهند.



خدا چه مدت وجود داشته است؟ (پیدایش ۱:۱، ۲۲:۳)
از ازل. خدا آغاز و پایانی ندارد. او مانند انسان تحت تأثیر قانون زمان نیست.

ما درباره‌ی روح او چه می‌آموزیم؟ (پیدایش ۲:۱)
روح نیز در ابتدا در آنجا بود و نقش فعالی در خلقت داشت.



ما درباره‌ی کلام او چه می‌آموزیم؟ (پیدایش ۳:۱، ۶، ۹، ۱۱، ۱۴، ۲۰، ۲۴، ۲۶، ۲۸)
همه چیز با کلام او آفریده شد. بنابراین، کلام او مقتدر است.



اکنون یوحنا ۱:۱-۳ و ۱۴ را بخوانید.

کلام خدا که جسم گردید و در میان ما ساکن شد، کیست؟
عیسی



یوحنا ۳:۱ را دوباره بخوانید. این آیه درباره‌ی کار عیسی در خلقت چه تعلیمی می‌دهد؟
خدای پدر، جهان را توسط عیسی مسیح آفرید.



ما یک خدا را که در سه شخص متمایز است، پرستش می‌کنیم؛ پدر، پسر و روح القدس. در آیات اول پیدایش ۱، ماهیت تثلیث پُر جلال خدا معرفی شده است. یوحنا ۱:۱-۱۴ به ما کمک می‌کند تا درک کنیم که چگونه پدر، پسر و روح القدس در خلقت با یکدیگر کار کردند.



یادداشتی برای رهبر گروه:

این آیات، عمل کامل تثلیث را در خلقت به ما نشان می‌دهند. یک آیه‌ی کلیدی دیگر، کولسیان ۱:۱۶ است و بیشتر توضیح می‌دهد که همه چیز توسط عیسی و برای عیسی آفریده شد.

 چه نشانه‌ای از حکمت و قدرت او را در داستان خلقت می‌بینید؟ (پیدایش ۱:۱-۲، ۳۱)
همه چیز از هیچ چیز آفریده شد و نیکو بود. دنیا و باغ به طور کامل برای لذت بشر طراحی شد.

 چه نشانه‌ای از محبت و رحمت او را در داستان خلقت می‌بینید؟ (پیدایش ۱:۲۷-۳۱، ۲:۱۸-۲۵)
- او محیط را به طور کامل برای انسان و هریک از موجودات سازگار ساخت.
- زن برای مرد آفریده شد.
- او غذا و جای خوبی برای زندگی انسان فراهم کرد.
- او برای مشارکت و رابطه با انسان پیشقدم شد.

۲ این باب‌ها، اعمال خلاقانه‌ی خدا را توصیف می‌کنند.

 قبل از اینکه خدا دنیا را بیافریند، چه چیزی وجود داشت؟
هیچ چیزی وجود نداشت.

 در مورد ترتیب آفرینش چیزهای مختلف، به چه چیزی پی می‌برید؟
- اول محیط زیست آفریده شد و بعد موجودات زنده آفریده شدند.
- انسان، تاج جلال تمامی خلقت بود.
- انسان از بقیه‌ی خلقت جدا شد و رابطه‌ی خاصی با خدا دارد.

۳ این باب‌ها به ما یاد می‌دهند که خدا رابطه‌ی بی‌نظیری با بشر دارد.

 چه چیزی در این آیات نشان می‌دهد که خدا خواهان رابطه‌ی نزدیک با انسان‌هاست؟ (پیدایش ۱:۲۶-۲۷؛ ۲:۱-۲، ۳، ۱۶-۲۰؛ ۳:۸-۹)
- او انسان را به صورت خود آفرید.*
- او روز هفتم را مبارک خواند و آن را به عنوان روز خاص جدا کرد تا انسان در آن استراحت کند.
- او با آدم صحبت کرد و به او یک فرمان داد.
- او همه‌ی نیازهای انسان را برای یک زندگی خوب فراهم کرد.
- او در باغ به دنبال آدم و حوا بود، چنان‌که بر حسب عادت، هر روز عصر این کار را می‌کرد. (۳:۸)
یادداشتی برای رهبر گروه:

تصویر خدا در انسان، غنی است و مفاهیم بسیاری دارد. این شامل توانایی انسان برای استدلال، برنامه‌ریزی، انتخاب‌های اخلاقی، محبت، ارتباط با اشخاص دیگری که مشابه او هستند، می‌باشد. همچنین، او می‌تواند ماهیت خدا را درک کند و به عنوان ناظر، نماینده‌ی خدا باشد و از خلقت او مراقبت کند (آیه ۲۶).

برای مطالعه‌ی بیشتر می‌توانید از یک شرکت‌کننده بخواهید که این ایده را در کتاب مقدس مطالعه کند و به طور خلاصه، در جلسه‌ی بعدی به گروه گزارش دهد. همچنین به کتاب مقدس پیشرفت گروهی ۲۰۲، دوره‌ی پیدایش، درس ۲، بخش پ مراجعه کنید.

 او چه چیزی را برای رفاه و سلامت آن‌ها تدارک دید؟ (پیدایش ۱:۲۹-۳۰؛ ۲:۸-۹، ۱۵-۲۵)
گیاهان دانه‌دار و درختان میوه (غذا)، یک باغ (جای خوبی برای زندگی) و یک شریک (هم‌نشین).

۴

این باب‌ها درباره‌ی اراده و هدف خدا برای این دنیا، مخصوصاً انسان‌ها، به ما تعلیم می‌دهند.



چه برکاتی به انسان عطا شد؟ (پیدایش ۲۲:۱، ۲۸)

مشارکت مستقیم با خدا، باغ زیبایی برای مدیریت و زندگی در آن، غذا و تدارکات فراوان، اقتدار برای فرمانروایی بر تمامی مخلوقات.



چه مسئولیت‌هایی به انسان داده شد؟ (پیدایش ۲۸:۱؛ ۱۵:۲، ۱۷، ۲۰)

تولیدمثل کند (بچه‌دار شود)، به کار مراقبت از خلقت و باغ مشغول شود، از خدا اطاعت کند و میوه‌ی درخت شناخت نیک و بد را نخورد، حیوانات را نام‌گذاری کند و بر آن‌ها حکمرانی کند.



بعد از تکمیل خلقت، ارزیابی خدا از دنیا چه بود؟ (پیدایش ۳۱:۱)

او دید که همه چیز نه‌تنها نیکو بود، بلکه «بسیار نیکو» بود. او دنیا را به‌عنوان مکان کاملی آفرید که بتواند در هماهنگی و بدون اختلال با انسان زندگی کند.

۵

این باب‌ها به ما تعلیم می‌دهند که زندگی برای خدا ارزشمند است.



خدا چه نوع غذایی را در دسترس حیوانات و انسان گذاشت؟ (پیدایش ۲۹:۱-۳۰؛ ۹:۲)

گیاهان دانه‌دار و درختان میوه



این درباره‌ی نگرش خدا نسبت به خونریزی و قتل چه چیزی را نشان می‌دهد؟

طرح خدا برای خلقت، شامل مرگ نبود، پس اجازه نداد که خون ریخته شود و حیوانات برای غذا کشته شوند. این نشان می‌دهد که حیات، ارزشمند است.

فعالیت‌های اختیاری

۱. ویدئوی «چشم کیهانی» را تماشا کنید. سپس، زمانی را به پرستش خدا برای قدرت، حکمت و

محبتش که در خلقت نمایان شده، اختصاص دهید.

ویدئوی بی‌کلام - ۳ دقیقه

۲. رومیان ۲۰:۱ می‌گوید: «از زمان آفرینش دنیا صفات نادیدنی او یعنی قدرت ازلی و الوهیت او در

چیزهایی که او آفریده است، به‌روشنی مشاهده می‌شود.» به‌صورت گروهی درباره‌ی این صحبت

کنید که وقتی به خلقت خدا نگاه می‌کنید، چه چیزهایی را درباره‌ی خدا می‌توانید ببینید.

۳. به چه طریقی، تعلیم سه باب اول پیدایش بر انتخاب‌های اخلاقی ما، مخصوصاً در رابطه با احترام

به زندگی انسان‌ها تأثیر می‌گذارد؟ (مخصوصاً به مسئله‌ی سقط جنین، کُشتن بیمارانی که درد

می‌کشند، نگرش ما نسبت به معلولان، بیگانگان، سالخوردگان و غیره.) به‌صورت گروهی

درباره‌ی آن صحبت کنید.

۴. چگونه تعلیم سه باب اول پیدایش باید بر نگرش ما نسبت به محیط، منابع سیاره‌ی ما و

مسئولیت‌های انسان به‌عنوان «محافظ» این منابع تأثیر بگذارد (پیدایش ۱۵:۲)؟ به‌صورت

گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.

۱. اگر ممکن است، به جایی بروید که بتوانید خلقت خدا را با چشم و حواس دیگر خود مشاهده کنید (مانند شنیدن، لمس کردن، بو کردن و غیره). ده دقیقه بر روی همه‌ی چیزهایی که خدا آفریده، تعمق کنید. سپس به گروه بگویید که به چه چیزی پی بردید و چه احساسی داشتید. سپس، دقایقی را به دعا و پرستش، شکرگزاری از خدا به خاطر قدرت، مراقبت محبت‌آمیز و تدارکش که در خلقت ظاهر شده، اختصاص دهید. در روزهای آینده، بر خصوصیات نادیدنی خدا که در خلقت نشان داده شده، تعمق کنید و از او تشکر کنید.

۲. خدا یک باغ زیبا و پُر از میوه‌های خوشمزه را برای آدم آفرید تا از آن لذت ببرد (پیدایش ۲: ۸-۹). او دید که آدم تنهاست و این خوب نبود. پس یک «همدم مناسب برای او» ساخت (پیدایش ۲: ۱۸). این درباره‌ی اشتیاق خدا برای محبت به انسان چه می‌گوید؟ درباره‌ی اشتیاق خدا برای محبت به شما چه می‌گوید؟ درباره‌ی زمانی در زندگی خود صحبت کنید که خدا چیزی را برای شما فراهم کرد که به آن نیاز داشتید. در روزهای آینده، از خدا به خاطر محبتش به شما و تدارکش برای زندگی‌تان تشکر کنید.

۳. یک سرود پرستشی درباره‌ی خلقت شگفت‌انگیز خدا بسرایید. شما می‌توانید سرود خودتان یا یکی از سرودهای زیر را انتخاب کنید:

– سرود خلقت، کاری از فرناندو اورتگا

سرود پرستشی امروزی، ۴ دقیقه

– خدای شگفتی‌ها، کاری از کریس تاملین

سرود پرستشی امروزی، ۴ دقیقه

– اینک خدای ما، کاری از فیض حاکم

سرود پرستشی امروزی، ۵ دقیقه

– وفاداری تو عظیم است، کاری از گروه موسیقی ماراناتا

اجرای امروزی سرود سنتی، ۳ دقیقه

یادداشتی برای رهبر گروه:

به دانشجویها بگویید در پایان این دوره، یک فعالیت برای مرور خواهند داشت. از آن‌ها می‌خواهیم که با یکدیگر یک دورنمایی را بکشند و نقشه‌ی خدا را از آفرینش، به روایت پیدایش، تا اورشلیم جدید که در مکاشفه ارائه شده، نشان دهند. از آن‌ها بخواهید درباره‌ی آن فکر کنند.

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۲: انسان، به همراه تمامی خلقت، به وسیله ی گناه، فاسد شده است

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. تأثیر سقوط انسان را بر خلقت، ماهیت انسان و تمامی روابطش تشخیص دهید.
۲. مرگ را به عنوان پیامد جسمانی و روحانی گناه درک کنید.
۳. ترفندهای دشمنان را در تحریک ما به سرکشی از اراده ی نیکوی خدا برای ما تشخیص دهید.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

پیدایش باب ۱-۳ را با دقت بخوانید.

۱) دنیای امروز در مقایسه با خلقت اولیه: چه چیزی تغییر کرد؟

-  ما در درس ۱ یاد گرفتیم که خلقت اولیه «بسیار نیکو» بود و کاملاً برای انسان مناسب بود. به طور خلاصه (بر اساس باب سه) توضیح دهید که چرا دنیایی که امروز می‌شناسیم، دیگر مثل دنیای اولیه نیست و چه چیزی تغییر کرده است.
- به خاطر گناه آدم و حوا، همه چیز از بین رفت.
 - از این به بعد، شریر در انسان است؛ او به وسیله ی گناه حکمرانی می‌کند (۳:۱۵). رابطه ی بین انسان‌ها از بین رفت. رنج و بیماری، بخش عادی زندگی شد. علف‌های هرز، گیاهان خوب را کنار می‌زنند و کار زمین را خسته‌کننده می‌کنند، به جای اینکه این کار لذت‌بخشی باشد.

۲) از وسوسه تا گناه: انسان چگونه وسوسه شد که علیه خدا سرکشی کند؟

-  مار وعده داد که اگر آدم و حوا از میوه ی درخت شناخت نیک و بد بخورند، چه اتفاقی می‌افتد؟ در واقع چه اتفاقی افتاد؟ (۳:۴-۵)
- مار گفت آن‌ها نمی‌میرند؛ اما بعد از سقوط آدم و حوا، آن‌ها به لحاظ روحانی و جسمانی مُردند.
 - همان‌طور که مار گفته بود، چشمان آن‌ها باز شد، یعنی خوب و بد را درک کردند؛ این باعث شرمساری آن‌ها شد.
 - اما از هر لحاظ، مانند خدا نشدند. عالم مطلق یا قادر مطلق نشدند. به زندگی ابدی نیز دست نیافتند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

برعکس، انسان با گوش‌دادن به مار، تسلطش را بر خلقت از دست داد و اسیر مار و قدرت شریر شد.

واکنش آن‌ها نسبت به برهنگی‌شان که آن را «دیدند»، چه بود؟
 آن‌ها برگ‌های انجیر را به یکدیگر دوختند تا برهنگی خود را بپوشانند.

این شناخت جدید، چه احساساتی را برای اولین بار در آن‌ها ایجاد کرد؟
 شرم (آن‌ها می‌خواستند برهنگی خود را بپوشانند)، احساس تقصیر، ترس (آن‌ها از خدا پنهان شدند).

پیدایش ۷-۱:۳، درباره‌ی ترفندهای وسوسه چه تعلیمی به ما می‌دهد؟
 مار، حيله‌گر بود و ترفندهایش اغواکننده بود:

- او شک را نسبت به کلام خدا ایجاد کرد.
- او خدا را دروغ‌گو نشان داد، کسی که می‌خواست انسان را از بعضی از چیزهای خوب محروم کند.
- او دروغ گفت.
- طمع چشم را تحریک کرد.
- این اشتیاق را در انسان تحریک کرد که چیزی بیش از مخلوق خدا شود و جای خدا را بگیرد.

عواقب گناه: نا اطاعتی آدم و حوا، بر آن‌ها و رابطه‌شان با خدا چه تأثیری گذاشت؟

در نمودار زیر، شرایط انسان را قبل و بعد از گناه آدم و حوا، بر اساس آیات فراهم شده، مقایسه کنید.

حوزه‌های هستی انسان	پیش از گناه آن‌ها	بعد از گناه آن‌ها
کیفیت زندگی / طول عمر	پیدایش ۳۱:۱؛ ۲:۱۷ زندگی در باغ، بسیار خوب و ابدی بود (مرگ نبود).	پیدایش ۳:۱۹-۲۲؛ ۵:۵؛ ۱۱، ۱۷... آن‌ها از باغ اخراج شدند و نهایتاً، درخت حیات و جسم آن‌ها به خاک بازگشت.
کار و ثمربخشی زمین	پیدایش ۲:۹، ۱۵-۱۶ آن‌ها باید کار می‌کردند و از باغ مراقبت می‌کردند و از میوه‌ی آن لذت می‌بردند.	پیدایش ۳:۱۷-۱۸ زمین، لعنت شد و کارکردن، دردناک و خسته‌کننده شد.
حکمرانی بر خلقت	پیدایش ۱:۲۸ آن‌ها بر تمامی موجودات زنده حکمرانی کردند.	عبرانیان ۲:۱۴-۱۵ انسان با ترس از مرگ، مطیع شیطان شد.
تصویر خدا در انسان	پیدایش ۱:۲۷؛ ۲:۷ خدا، انسان را به صورت خود آفرید (مرد و زن). او نَفَس حیات را در انسان دمید.	پیدایش ۱:۵-۲؛ ۹:۶ تصویر خدا بعد از سقوط در انسان ماند *
رابطه با خدا	پیدایش ۲:۱۸-۲۴؛ ۳:۸ خدا از گفتگوی مستقیم و رابطه‌ی محبت‌آمیز با آن‌ها لذت می‌برد.	پیدایش ۳:۸-۱۰؛ ۶:۵-۶ انسان، شرمسار شد و از خدا دور شد. خدا از انسان و گرایش دائمی او به شرارت، محزون شد. او از خلقت انسان پشیمان شد.

***یادداشتی برای رهبر گروه:**

اگرچه تصویر خدا در ماهیت انسان تباه شده است، انسان هنوز ظرفیت خاصی برای مراقبت از خلقت، شناخت و قدردانی از نیکویی اخلاقی (عدالت، احترام، صداقت و غیره)، معاشرت با دیگران (جستجو، حفظ روابط)، خلاقیت (موسیقی، هنر، ابداعات ...) و غیره را دارد.

 خدا گفت روزی که انسان ناطاعتی کند، می‌میرد؛ اما آدم و حوا به لحاظ جسمانی، عُمر طولانی داشتند. در واقع، چه چیزی با گناه انسان «مُرد»؟ افسسیان ۳:۱-۲ را نیز بخوانید.
از لحظه‌ای که ناطاعتی کردند، رابطه‌شان با خدا از بین رفت؛ ما آن را «مرگ روحانی» می‌نامیم. اکنون زندگی انسان با نفرت یا بی‌اعتمادی به خدا نمایان شده، تحت تسلط گناه، شهوت و سرکشی از اراده‌ی خداست.

 وقایع پیدایش، باب ۳، سقوط انسان نامیده شده است. درک صحیح گناه و سقوط بشر، بر دیدگاه شخص در مورد خدا، خودش و دنیایی که امروز در آن زندگی می‌کنیم، چه تأثیری می‌گذارد؟
آزادانه پاسخ دهید.

بعضی از پاسخ‌های متداول:

- خدا گناه و بدی را نیافرید و او مسئول آن نیست.
- خدا ما را خیلی دوست دارد و صبور و بردبار است. او مطابق گناهان ما با ما برخورد نمی‌کند.
- انسان اساساً «نیکو» نیست، بلکه تمایلات بدی دارد و به نجات‌دهنده نیاز دارد.
- دنیایی که در آن زندگی می‌کنیم، آن دنیایی نیست که قبلاً آفریده شده بود. این به طور ترمیم‌ناپذیری، فاسد شده و نیازمند رهایی است.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ما پیغام انجیل را به‌طور کامل‌تر در درس ۴ مطالعه خواهیم کرد؛ اما اگر یکی از افراد حاضر نیاز دارد که پیغام انجیل را امروز بشنود، این فرصت را از دست ندهید. به فعالیت اختیاری شماره‌ی ۲ در زیر توجه کنید.

فعالیت‌های اختیاری

۱. به گزارش پیدایش ۳ گوش کنید. پنج بازیگر را انتخاب کنید (راوی، خدا، آدم، زن و مار) و درحالی‌که گوش می‌کنید، این صحنه را اجرا کنید. شما می‌توانید این کار را دو یا چند بار انجام دهید و هر بار، بازیگران را عوض کنید. سپس، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید: ما درباره‌ی زن چه می‌آموزیم؟ چگونه مانند او عمل می‌کنیم؟ درباره‌ی آدم چه می‌آموزیم؟ چگونه مانند او عمل می‌کنیم؟ سپس، زمانی را در سکوت، به دعا اختصاص دهید و به ناطاعتی‌های خود از خدا اعتراف کنید.

۲. این داستان با تجربه‌ی مرگ جسمانی و روحانی انسان یا جدایی او از خدا به پایان نمی‌رسد. داستان ادامه دارد. از یک نفر در گروه خود بخواهید که انجیل عیسی را که بر روی صلیب برای بخشش گناهان ما مُرد، اعلام کند و مشتاقانه منتظر باشید که در درس ۳، مطالب بیشتری را در این مورد بیاموزید.



۱. شیطان، آدم و حوا را فریب داد که گناه کنند؛ آن‌ها را با وعده‌های کاذب اغوا کرد. چگونه وسوسه‌های دنیای امروز، وعده‌ی چیزی را به ما می‌دهد، اما به وعده‌اش عمل نمی‌کند؟ به صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.
۲. آیا شما شرم، ترس و جدایی از خدا را به خاطر گناه احساس می‌کنید؟ زمانی را در تنهایی و سکوت سپری کنید و به این گناه اعتراف کنید و طلب بخشش کنید. این هفته، این عادت را برای خود ایجاد کنید که مرتباً به گناهتان اعتراف کنید و خدا را به خاطر بخشش او شکر کنید.
۳. وقتی گناه می‌کنیم، معمولاً مثلِ آدم و حوا در باغ، خودمان را از خدا پنهان می‌کنیم؛ اما خدا مشتاق است که با ما مشارکت داشته باشد و به دنبال ما می‌آید. آیا شما امروز از خدا پنهان می‌شوید؟ دقایقی را در تنهایی سپری کنید و خدا را شکر کنید که به دنبال شما آمد تا با شما رابطه برقرار کند. این هفته، خدا را شکر کنید که با اعتراف به گناهتان، شما را به رابطه با خودش بازگرداند.

✱ درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۳ : خدا راهی برای نجات فراهم کرده است

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. شرایط درمانده‌ی انسان سقوط کرده و نیاز به رهایی را تشخیص دهید.
۲. اولین وعده‌ی خدا برای رهایی آدم و حوا را تشخیص دهید.
۳. به طور کامل‌تر، از قدوسیت، رحمت و محبت پایدار خدا از طریق نقشه‌ی فوق‌العاده‌ی نجاتش قدردانی کنید.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

پیدایش، باب ۳ را با دقت بخوانید.

 خدا انسان را در جایگاه مرگ روحانی‌اش ترک نمی‌کند. او از طریق بخشش، تولد تازه و احیای رابطه با خدا، راهی را برای حیات حقیقی فراهم می‌کند.

۱ شرایط نامیدکننده‌ی انسان

 در درس ۲ یاد گرفتیم که خدا گفت آدم و حوا، قطعاً در روزی که از میوه‌ی ممنوعه‌ی درخت شناخت بخورند، می‌میرند. ما چه نشانه‌هایی را در آیات ۷-۱۳ می‌بینیم که نشان می‌دهد آن‌ها حقیقتاً به لحاظ روحانی مُردند؟
 رابطه‌ی انسان با خدا از بین رفت. او دیگر از رابطه با خدا بهره‌مند نشد، بلکه در عوض، به‌خاطر ترس، خودش را از خدا پنهان کرد.

۲ واکنش انسان

 آدم و حوا برای پنهان شدن از نتایج گناهشان و قابل‌پذیرش شدن در مقابل خدا چه کار کردند؟
 آن‌ها برگ‌های درخت انجیر را به یکدیگر دوختند تا برهنگی خود را بپوشانند.
 یادداشتی برای رهبر گروه:
 شما می‌توانید به این اشاره کنید که انسان به‌خاطر ترس از نمایان شدن گناهش، تمایل دارد که خودش را از خدا پنهان کند. همچنین، انسان تمایل دارد که سعی کند گناهانش را به روش‌های خودش بپوشاند؛ به‌وسیله‌ی برگ‌های انجیر یا اعمال نیکو.

✍ آیا تلاش آن‌ها موفقیت‌آمیز بود؟
خیر

۳ تدارک خدا

✍ در آیه ۲۱:۳، خدا برای پوشاندن برهنگی انسان چه کار کرد؟
او آدم و حوا را با پوست یک حیوان پوشانید.

✍ چه اتفاقی باید می‌افتاد تا پوششی از پوست برای آن‌ها فراهم کند؟
یک حیوان قربانی شد (گشته شد).

✍ این آیه را با یوحنا ۲۹:۱ مقایسه کنید. چه کسی به‌عنوان «بره‌ی خدا» اعلام شد؟
عیسی

✍ عیسی چه کار کرد؟
او گناه دنیا را برداشت.

✍ اصطلاح «بره‌ای که گناهان جهان را برمی‌دارد»، به چه معناست؟
عیسی به‌جای ما مُرد، همان‌طور که یک بره‌ی بی‌گناه قربانی شد تا گناه قوم را در عهد اول بپوشاند (عهد عتیق).
یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید توضیح بدهید (یا از آن‌ها بخواهید این کار را انجام دهند) که در عهد عتیق، یک بره در معبد قربانی می‌شد تا گناهان پرستش‌کنندگان توسط خدا بخشیده شود. حیوانی که عیب جسمانی نداشت، به‌جای شخص گناهکار قربانی می‌شد تا برای تقصیرات او کفاره کند و گنااهش را بردارد. جزای مرگی که انسان شایسته‌ی آن بود، بر بره قرار می‌گرفت. این نشانه‌ای بود که از پیش خبر می‌داد (پیشاپیش نشان می‌داد) که بره‌ی حقیقی و موعود خدا، تقصیرات ایمان‌دار را یک‌بار برای همیشه برمی‌دارد. چون مکتوب است که خون حیوانات نمی‌تواند گناهان را بردارد. (عبرانیان ۹:۱۱-۱۴ و ۱۰:۴)

✍ شما چه ارتباطی را بین پیدایش ۲۱:۳ و یوحنا ۲۹:۱ می‌بینید؟
قربانی بی‌گناه، جانش را برای رهایی شخص گناهکار داد.
یادداشتی برای رهبر گروه:

بسیاری از نظام‌های مذهبی، خون قربانی را بکار می‌برند. خوب است که به این اعمال فکر کنید و بررسی کنید که آیا این‌ها می‌توانند به‌نوعی، مردم را به‌سوی عیسی هدایت کنند. به‌عنوان نمونه، عید قربان می‌تواند قدمی برای کمک به آن‌ها باشد که قربانی مسیح را درک کنند. نیاز به قربانی خون برای گناه، در وجدان ما قرار گرفته است. این کمک می‌کند که زنان و مردان را به‌سوی مرکزیت صلیب عیسی مسیح، درمان خدا برای گناه، هدایت کنید.

پوستی که خدا برای پوشش بکار برد، برای برداشتن شرم گناهکار بودن آن‌ها کافی بود، اما این یک پوشش موقت بود. به‌هرحال، خدا عواقب گناهشان را برنداشت. زمین، خارها تولید می‌کرد و آن‌ها باید سخت کار می‌کردند و نهایتاً می‌مُردند.

۴ سهم انسان

ما در ۷:۳، ۱۰ دیدیم که تلاش انسان برای پوشانیدن گناهِش به وسیله‌ی اعمال خودش، بی‌فایده بود. همچنین، در ۲۱:۳ دیدیم که فقط آنچه خدا می‌توانست فراهم کند، برای پوشانیدنِ برهنگی گناهشان کافی بود.

آدم و حوا در دریافت این پوشش چه سهمی داشتند؟
 آن‌ها هیچ سهمی نداشتند. آن‌ها صرفاً آنچه را که خدا به آن‌ها داد، دریافت کردند.

این درباره‌ی صفتِ عدالت و قدوسیت خدا به ما چه می‌گوید؟
 خدا کاملاً عادل و مقدس است و از جریمه‌ای که باید برای گناه پرداخت می‌شد، چشم‌پوشی نکرد. عیسی به‌جای ما بر روی صلیب مُرد و خواسته‌ی عادلانه‌ی شریعت را به‌جا آورد و قدوسیت خدا را حفظ کرد.

چگونه این پوشش‌ها، شفقت و محبت خدا را نسبت به انسان نشان می‌دهند؟
 آدم و حوا در نزد خدا کاملاً گناهکار و شایسته‌ی مرگ بودند، چنان‌که طبق مقررات به آن‌ها هشدار داده شده بود. خدا با فیضش، حیواناتی را فراهم کرد که به‌جای آن‌ها بمیرند و شرم آن‌ها را با فراهم کردن پوششی برای آن‌ها برآورد. این به روزی اشاره می‌کند که پسر خودش برای آن‌ها می‌مُرد. این قربانی محبت است!

یادداشتی برای رهبر گروه:

به رومیان ۲۵:۳ و عبرانیان ۱۴-۱۱:۹ نیز مراجعه کنید، جایی که خدا از طریق قربانی حیوانات، در انتظارِ روزی که مسیح این بها را یک‌بار برای همیشه بپردازد، صبرش را به مقدسین عهد عتیق نشان داد.

۵ تدارک خدا در مسیح

افسسیان ۲:۴-۱۰ را با دقت بخوانید.

توضیح دهید که چگونه دریافت پوشش‌هایی از پوست، نمادی از دریافت تدارکِ نجات خدا از طریق مسیح است. نمودار زیر را تکمیل کنید:

افسسیان ۲:۴-۱۰	پیدایش ۲۱:۳	
همه‌ی ما در گناه، ناطاعتی، تسلطِ اشتیاق‌های شریرانه مُرده بودیم و برده‌ی شیطان بودیم. ما شایسته‌ی خشم عادلانه‌ی خدا بودیم. (آیات ۱-۳)	پیدایش ۸:۳-۱۳: آدم و حوا به‌خاطر شرم، از حضور خدا پنهان شدند. آن‌ها مجرم به زیر پا گذاشتنِ تنها محدودیت خدا و شایسته‌ی مرگ بودند.	تقصیر و شرم انسان
پسر خدا به‌جای ما مُرد (بر روی صلیب) و برای ما قیام کرد.	حیوانات ذبح شدند تا گناه انسان را بپوشانند.	وسایل پوشانیدنِ گناه
خدا، ما را با مسیح گشت و با او برخیزانید. (به رومیان ۸:۶ نیز مراجعه کنید)	خدا حیوانات را ذبح کرد، لباس درست کرد و بدن انسان را پوشانید.	سهم خدا

سهم انسان	آن‌ها به‌رایگان، هدیه‌ی خدا را پذیرفتند.	ما به تدارک فیض‌بخش مسیح برایمان ایمان داریم و هدیه‌ی رایگان او را با ایمان می‌پذیریم.
-----------	--	--

 اکنون به طور خلاصه و با کلمات خودتان توضیح دهید که چگونه پیدایش ۲۱:۳ به ما کمک می‌کند که نقشه‌ی خدا را برای نجات بشر درک کنیم.

آدم و حوا درمانده و محکوم به مرگ بودند و به‌خاطر گناهشان، از حضور خدا می‌ترسیدند، تا اینکه خدا برهنگی آن‌ها و گناهشان را با قربانی کردن یک حیوان پوشانید و آن‌ها را با یک پوست ملبس کرد. خدا فراهم می‌کند و انسان دریافت می‌کند.

در مورد ما هم همین‌طور است؛ ما درمانده، در گناه مُرده و زیر خشم خدا بودیم، اما خدا با محبتش، ما را زنده کرد و در جای‌های آسمانی با مسیح نشانید. خدا به‌وسیله‌ی این اتحاد با عیسی مسیح، ما را فقط با عمل مسیح، عادل شمرد. پس دوباره، خدا فراهم می‌کند و انسان دریافت می‌کند. نجات به‌وسیله‌ی فیض و از طریق ایمان است. هیچ عمل انسانی نمی‌تواند شایسته‌ی نجات باشد. نجات، فقط عمل خداست.

فعالیت‌های اختیاری

۱. این ویدئو را در پروژه‌ی کتاب مقدس که خلاصه‌ی پیدایش ۱۱-۱ است، تماشا کنید. به طور خاص به این توجه کنید که چگونه گناه، کل بشریت را آلوده و فاسد کرده و خدا چگونه با آن برخورد می‌کند. به‌صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.

کتاب پیدایش، بخش ۱، کاری از پروژه‌ی کتاب مقدس - ۵ دقیقه

۲. درس عملی: یک لیوان آب شفاف را به نشانه‌ی آدم و حوا پیش از گناهشان بردارید. آن‌ها پاک و بی‌گناه بودند. اکنون یک قطره جوهر تیره در این لیوان آب بچکانید، این نشان‌دهنده‌ی سم بسیار قوی است که «گناه» نامیده می‌شود. سپس، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید و تشابه آن را با داستان سقوط بیان کنید: آیا کسی دوست دارد این آب را بنوشد؟ چرا نه؟ چه مقدار سم برای آلوده کردن کل این مایع لازم بود؟ اگر کسی از این سم مهلک بنوشد، چه زمانی می‌میرد؟ (ضرورتاً بلافاصله نمی‌میرد) این درباره‌ی عواقب گناه چه تعلیمی می‌دهد؟

کاربردها

۱. ما هم مانند آدم و حوا، دائماً سعی می‌کنیم شرم خود را در مقابل خدا بپوشانیم. بعضی از راه‌های بیهوده در تلاش برای انجام این کار چیست؟ به‌صورت گروهی درباره‌ی آن صحبت کنید.

۲. آدم و حوا، بعد از گناه کردن، هیچ نقشی در دریافت این پوشش نداشتند. آن‌ها فقط چیزی را که خدا با فیض به آن‌ها داد، دریافت کردند. این پیغام فیض را با تعلیم مذاهب درباره‌ی دستیابی به لطف خدا از طریق اعمال نیکو مقایسه کنید.

۳. به واکنش‌های متفاوتی که خدا می‌توانست نسبت به ناپااعتی آدم و حوا داشته باشد، فکر کنید. ما از واکنش خدا برای رهایی آن‌ها، درباره‌ی خدا (صفات او) چه می‌آموزیم؟ بعد از اینکه در گروه درباره‌ی آن صحبت کردید، زمانی را به شکرگزاری و پرستش اختصاص دهید. این هفته، خدا را به‌خاطر اینکه شما را با خون عیسی پوشش داده، شکر کنید.

 درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۴ : عیسی مسیح، نجات ماست

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. درک کنید که چگونه فقط عیسی مسیح می‌توانست وعده‌ی خدا به آدم و حوا را برای نجات از قدرت شیطان به تحقق برساند.
۲. از آزادی کامل پیروزی مسیح بر شیطان که برای شخص ایمان‌دار است، شادی کنید.
۳. پیغام انجیل را از طریق تحقق وعده‌های خدا در پیدایش ۳ توضیح دهید.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

پیدایش ۱۵:۳، ۲۱ و فیلیپیان ۵:۲-۱۱ را بادقت بخوانید.



دشمن ما



بادقت به پیدایش ۱۵:۳ نگاه کنید. اکنون چه کسی دشمن خلقت شده است؟ امروزه، این دشمنی چه تأثیری بر ما می‌گذارد؟

از یک طرف، ما شیطان و «فرزندان» او را می‌بینیم: کسانی که در این دنیا متولد شده و تحت تأثیر و کنترل او باقی می‌مانند. از طرف دیگر، زن و فرزندان او: عیسی مسیح و همه‌ی کسانی که با ایمان به او از اسارت شیطان آزاد شدند.

امروزه، این مشاجره را در دنیا می‌بینیم؛ این بین شیطان و پیروان او، با کسانی است که انجیل مسیح را اعلام می‌کنند، انجیلی که می‌تواند مردم را نجات دهد و آن‌ها را بر شیطان پیروز کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

اگرچه شیطان غالباً کسانی را که تحت قدرت او هستند، اغوا می‌کند که از ما متنفر باشند و به ما جفا برسانند، اما ما نباید آن‌ها را به عنوان دشمنانی در نظر بگیریم که باید نابود شوند، بلکه آن‌ها قربانی‌هایی هستند که باید نجات بیابند.

شما می‌توانید از شرکت‌کنندگان بپرسید که متعلق به کدام گروه هستند؛ احتمالاً می‌توانید بپرسید که چگونه از این موضوع خبر دارند؛ این فرصتی برای استوار کردن ایمان آن‌ها به وعده‌های انجیل است و به آن‌ها کمک می‌کند که با این نبرد و ارزش پیروزی خدا ارتباط برقرار کنند.

ذريت زن با مار چه کار خواهد کرد؟



او بر مار پیروز خواهد شد و قدرتش را برخواهد داشت (سرش را می‌کوبد).

 چه کسی در تاریخ، فقط از یک زن متولد شد، نه از یک مرد؟
عیسی مسیح

۲ ماهیت عیسی

 شما از فیلیپیان ۷:۶-۷، درباره‌ی عیسی مسیح چه چیزهایی را یاد گرفتید؟
او ماهیت الهی داشت، اما خودش را خالی کرد و ماهیت خادم را به خود گرفت و مانند انسان‌ها شد.

۳ علت آمدن او

 شما از فیلیپیان ۸:۲، درباره‌ی علت اصلی اینکه عیسی به‌عنوان انسان به زمین آمد، چه می‌آموزید؟
او آمد تا جان‌ش را بر روی صلیب فدا کند.

 این چه کاری را برای ما انجام داد؟ به عبرانیان ۱۴:۲-۱۵ مراجعه کنید.
مرگ او، ابلیس را که قدرت مرگ را در دست دارد، نابود کرد و بردگان را آزاد کرد.
یادداشتی برای رهبر گروه:
شما می‌توانید آن را با اول یوحنا ۸:۳ مقایسه کنید، این می‌گوید پسر آمد تا «کار شیطان را نابود سازد».

 چرا او باید انسان می‌شد (و رنج می‌کشید)؟ به عبرانیان ۱۶:۲-۱۸ مراجعه کنید.
آزادسازی ما نیازمند این بود که او مانند ما شود، یک انسان شود تا بتواند به‌عنوان کاهن اعظم، نماینده‌ی ما در نزد خدا شود، کسی که می‌توانست جزای گناه ما را از طریق مرگ بر روی صلیب، بر خودش بگیرد.

۴ جایگاه کنونی عیسی

 شما از فیلیپیان ۹:۲-۱۱، درباره‌ی جایگاه کنونی عیسی مسیح چه می‌آموزید؟
او به بالاترین جایگاه برافراشته شد. او نامی برتر از هر نام دریافت کرد. در نام عیسی هر زانویی باید خم شود. هر زبانی اعتراف خواهد کرد که او خداوند است.

 او که مُرد، آیا هنوز مُرده است؟
خیر

 او کجاست؟ (با عبرانیان ۱:۱-۴ مقایسه کنید).
در دست راست خدا، در جای‌های آسمانی نشانیده شد.

۵ نتیجه‌ی نهایی

 در پیدایش ۳، مشخص است که شیطان سعی کرد جای خدا را برای انسان غصب کند. در آیه‌ی ۱۵، باتوجه‌به فیلیپیان ۹:۲-۱۱، درباره‌ی نتیجه‌ی نهایی این مشاجره چه می‌آموزیم؟
شیطان شکست خورد. او باید مسیح را به‌عنوان خداوند همگان بشناسد و به همراه دیگر مخلوقات، در برابر او تعظیم کند.

 ارکان ضروری شخص و عمل عیسی که در این درس به آن رسیدگی کردیم، چیست؟

- او در جلال با خدای پدر برابر است.
- او انسان شد و در برابر اراده‌ی پدر در زمین تسلیم شد.
- او جاننش را قربانی کرد، بر روی صلیب مُرد تا گناه دنیا را بردارد.
- او از مردگان برخاست و به نزد پدر صعود کرد.
- او در دست راست خدا با جلال سلطنت می‌کند؛ و هر زانویی باید در برابر او خم شود.

فعالیت‌های اختیاری

۱. به شرایط کنونی خود فکر کنید، زمانی که احساس کردید یک نبرد روحانی آشکار بین قوم خدا و نیروهای تاریکی وجود داشت. آن را برای گروه توصیف کنید. اگر هنوز این نبرد وجود دارد، این شرایط را در دعا نزد خدا ببرید، پیروزی کامل مسیح را بر قدرت‌های تاریکی اعلام کنید.
۲. یک کاغذ و قلم بردارید. درحالی‌که به فیلیپیان ۲:۶-۱۱ گوش می‌کنید، آنچه را که این آیات درباره‌ی عیسی می‌گویند، نقاشی کنید. زمانی را به تعمق درباره‌ی این موضوع اختصاص دهید که نجات شما برای عیسی چه بهایی داشت. از او شکرگزاری کنید و او را که اکنون برتر از همه‌ی نام‌ها برافراشته شده، پرستش کنید.

کاربردها

۱. با پیدایش باب ۳ آغاز کنید، سرکشی بشریت و گناه بر ضد خدا و تدارک نجات خدا در عیسی مسیح را توضیح دهید. دعا کنید که بتوانید نقشه‌ی نجات را در طول هفته برای یک نفر به‌وضوح توضیح دهید.
۲. برای شکرگزاری از خدا به‌خاطر نجات شگفت‌انگیزش از طریق مرگ مسیح بر روی صلیب، یک سرود پرستشی بسرایید. شما می‌توانید سرود خودتان یا یکی از سرودهای زیر را انتخاب کنید.

 - بره، شایسته است، کاری از گروه گر خیمه‌ی بروکلین
سرود پرستشی / امروزی، ۶ دقیقه
 - خداوندا، نامت را برمی‌افرازم، کاری از گروه موسیقی ماراناتا
سرود پرستشی / امروزی، ۳ دقیقه
 - عیسی، به‌خاطر خونت، تو را شکر می‌کنیم، کاری از چریتی گیل
سرود پرستشی / امروزی، ۵ دقیقه
 - فقط در مسیح، کاری از کیت و کریستین گتی
سرود پرستشی / امروزی، ۴ دقیقه
 - امید زنده، کاری از فیل ویکهام
سرود پرستشی / امروزی، ۶ دقیقه

درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۵ : مسیح به زمین بازخواهد گشت تا نجات ما را کامل کند

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. توضیح دهید که چگونه مشارکت کامل ما با خدا احیا خواهد شد و نجات ما کامل خواهد شد.
۲. فرمانروایی مقتدر خدا را بر تمامی تاریخ و وقایع روزانه‌ی زندگی‌مان تشخیص دهید.
۳. مشتاقانه و با اطمینان، منتظر بازگشت مسیح و سلطنت ابدی او در جلال باشید.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

پیدایش ۱:۲۶-۲۸؛ ۱۵:۳، ۲۱ و مکاشفه ۱۹-۲۲ را با دقت بخوانید.

عیسی در مکاشفه ۱۳:۲۲ می‌گوید، «او الف و یاء، اولین و آخرین، آغاز و انجام هستم.» در عبرانیان ۲:۱۲، می‌بینیم که او «ایمان ما را به وجود آورده و آن را کامل می‌گرداند.» کتاب مقدس، از آفرینش تا سقوط و تدارک خدا با قربانی کردن پسرش، عمل مقتدرانه و فیض‌بخش خدا را در احیای انسان، و آفرینش را که تحت اقتدار اوست، آشکار می‌کند.

در درس ۵، باب‌های آخر کتاب مقدس را مطالعه خواهیم کرد تا ببینیم که خدا برای تکمیل داستان نجات و بازگرداندن خلقتش به جایگاه اول، چه کار خواهد کرد. ما خواهیم دید که خدا حقیقتاً نویسنده و تکمیل‌کننده‌ی ایمان ما و آلفا و اُمگاست.

۱ وقایع اصلی در مکاشفه ۱۹-۲۲ توصیف شده است.

۵ رویداد اصلی در مکاشفه ۱۹-۲۲ اتفاق می‌افتد. آیات مربوط به هر رویداد را بخوانید و به طور مختصر، آن رویداد را توضیح دهید.

توصیف	رویداد
یک ضیافتی خواهد بود که عروسی بره را با عروسی جشن می‌گیرد.	ضیافت (۱۹:۷-۱۰)
عیسی و ارتش او از آسمان خواهند آمد تا در زمین، با وحش و هوادارانش بجنگند. عیسی پیروز خواهد شد.	نبرد (۱۹:۱۱-۲۱)

هاویه (۱۰-۱:۲۰)	شیطان در هاویه اسیر خواهد بود (به مدت ۱۰۰۰ سال)، سپس تا ابد به دریاچه‌ی آتش و گوگرد انداخته می‌شود.
داوری (۱۵-۱۱:۲۰)	مردگان داوری خواهند شد و محکومان به هاویه انداخته می‌شوند که با شیطان باشند.
سلطنت ابدی (۵-۱:۲۲، ۴-۱:۲۱)	یک آسمان جدید و زمین جدید خواهد بود. برگزیدگان خدا با او خدمت خواهند کرد و تا ابد با او سلطنت خواهند کرد.

۲ مسیح پیروز

در ۱۶-۱۱:۱۹، به چه کسی اشاره می‌کند؟
مسیح، پیروز و عادل.

چه اسامی و القابی به او نسبت داده شده است؟
وفادار، حقیقت، کلام خدا، شاه شاهان، رب الارباب.
یادداشتی برای رهبر گروه:
به شرکت کنندگان کمک کنید که به ارزش هریک از این القاب فکر کنند.

۳ نابودی شیطان

در آن زمان، سرنوشت شیطان و نیروهایش چه خواهد بود؟ (۱۰-۱:۲۰)
یک فرشته، او را توقیف خواهد کرد. او اسیر شده و به هاویه انداخته می‌شود. او دیگر ملت‌ها را فریب نخواهد داد. او با هوادارانش (پیروانش) به دریاچه‌ی آتش و گوگرد انداخته خواهد شد، جایی که روز و شب، تا ابدالابد شکنجه خواهد شد.

۴ داوری

با چه معیاری برای سرنوشت ابدی انسان‌ها تصمیم‌گیری خواهد شد؟ (۱۵-۱۱:۲۰)
اینکه نام آن‌ها در دفتر حیات نوشته شده یا خیر. (آیه ۱۵)
مردگان بر اساس اعمالشان (گناهانشان) که در کتاب‌ها نوشته شده، داوری خواهند شد. (آیه ۱۲)
یادداشتی برای رهبر گروه:
این آیات درباره‌ی نجات بر اساس اعمال تعلیم نمی‌دهند. این کتاب‌هایی که گشوده شده، شامل اعمال همه‌ی انسان‌هاست. با این معیار، همه از جلال خدا قاصر آمده‌اند و شایسته‌اند که با مرگ ثانوی بمیرند (رومیان ۳:۲۳ و ۶:۲۳)؛ اما یک کتاب دیگری گشوده شد: «کتاب حیات». اگر نام شما در این کتاب باشد، نجات می‌یابید. این کتاب حیات، شامل نام همه‌ی کسانی است که به مسیح و قربانی کامل او ایمان دارند، قربانی‌ای که آن‌ها را از گناهانشان پاک کرد. نجات فقط به وسیله‌ی فیض و از طریق ایمان به کار تمام شده‌ی مسیح است.

این آیه را با ۸-۱:۲۱ مقایسه کنید و دو سرنوشت احتمالی انسان‌ها را توصیف کنید.

محل سکونت با خدا و رابطه‌ی کامل با او	دریاچه‌ی آتش که مرگ ثانوی (ابدی) است.
---------------------------------------	---------------------------------------

۵) اورشلیم جدید

یوحنا، بعد از تخت عظیم و سفید دآوری، اورشلیم جدید را دید که از آسمان، در جلال نازل می‌شد! (۲-۱:۲۱). جدول زیر را تکمیل کنید و جوانب مختلف ملکوت ابدی خدا را توصیف کنید. (باب‌های ۲۱ و ۲۲)

خدا	خدا با قومش ساکن خواهد شد و سلطنت خواهد کرد. او نور این شهر خواهد شد. هراشکی را پاک خواهد کرد.
قوم	قوم در امنیت کامل زندگی خواهند کرد، این با نماد درها و دیوار نشان داده شد. آن‌ها روی خدا را خواهند دید و او را پرستش خواهند کرد. دیگر ماتم، گریه یا دردی نخواهد بود. آن‌ها دوباره در مشارکت با خدا زندگی خواهند کرد.
معبد	دیگر معبدی نخواهد بود. چون خدا و بره‌اش، معبد هستند و قوم با آن‌ها سکونت خواهند کرد و در حضور آن‌ها پرستش خواهند کرد.
دروازه‌ها و دیوارها	۱۲ دروازه و ۱۲ فرشته بود. بر روی ۱۲ دروازه، نام ۱۲ قبیله‌ی اسرائیل نوشته شده بود. دیوارها، بلند بودند و ۱۲ پایه داشتند که بر روی هریک از آن‌ها نام ۱۲ رسول نوشته شده بود.
رود حیات و درخت حیات	رود حیات از تخت خدا و در وسط شهر جاری خواهد شد. درخت حیات در کنار این رود خواهد بود و برای ساکنان شهر میوه خواهد داد. برگ‌های این درخت، برای شفای ملت‌ها خواهد بود. (هیچ بیماری‌ای نخواهد بود).
مرگ	دیگر مرگی نخواهد بود. لعنت برداشته می‌شود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

«اورشلیم جدید»، شهر جدیدی است که از آسمان می‌آید. اورشلیم کنونی با بقیه‌ی زمین «ناپدید می‌شود» (مکاشفه ۱:۲۱) و این آیات وعده می‌دهند که خدا یک آسمان جدید و زمین جدید خواهد آفرید و این اورشلیم جدید، به زیبایی عروسی خواهد بود که برای شوهرش آراسته شده است.

چه تشابهاتی را بین این پادشاهی و دنیایی می‌یابید که در ابتدا ساخته شد و آن را در پیدایش ۱ و ۲ می‌بینیم؟

- خدا در بین خلقتش ساکن می‌شود. (نیازی به معبد نیست)
- همه چیز و همه کس در امنیت کامل هستند.
- نور خدا می‌درخشد (پیدایش ۳:۱).
- درخت حیات حضور دارد.
- انسان، رابطه‌ی کاملی با خدا دارد.
- گناه، بیماری، مرگ وجود ندارد.

 چه کسانی از این پادشاهی محروم می‌شوند؟ (۱۵:۲۲؛ ۲۷؛ ۸:۲۱؛ ۱۵-۱۱:۲۰)

- همه‌ی کسانی که نام آن‌ها در کتاب حیات نوشته نشده است.
- همه‌ی کسانی که ترسو، غیر ایمان‌دار، فرومایه، قاتل، بی‌عفت، جادوگر، بُت‌پرست، دروغ‌گو، ناپاک، شرمسار و فریب‌دهنده هستند.

 چه کسانی حضور خواهند داشت؟ (۱۲:۲۰؛ ۱۵؛ ۲۷:۲۱)

همه‌ی کسانی که نام آن‌ها در کتاب حیات بره نوشته شده است.

فعالیت‌های اختیاری

۱. به گزارش مکاشفه ۲۷-۱:۲۱ گوش کنید، هر دفعه به چند آیه گوش کنید. تصویر آسمانی را بکشید که در این آیات توصیف شده است. کدام وجه از پادشاهی آینده‌ی خدا، تأثیر بیشتری بر شما می‌گذارد. چرا؟ آن را در گروه مطرح کنید. سپس، خدا را با یکدیگر شکر کنید که اسم شما در کتاب حیات در آسمان نوشته شده است.

۲. یک سرود پرستشی درباره‌ی آمدن ملکوت بسرایید. شما می‌توانید سرود خودتان یا یکی از سرودهای زیر را انتخاب کنید:

- [آیا او شایسته است](#)، کاری از آندرو پیترسون

سرود پرستشی/امروزی، ۵ دقیقه

- [یک روز](#)، کاری از کوچرن و همکاران

سرود پرستشی/امروزی، ۳ دقیقه

- [فقط می‌توانم تصور کنم](#)، کاری از مِرسی می

سرود پرستشی/امروزی، ۴ دقیقه

- [اگنِس دئی](#) (تندیس عیسی به صورت بره)، کاری از مایکل دبلو اسمیت

سرود پرستشی/امروزی، ۶ دقیقه

- [خداوند را متبارک بخوان](#)، کاری از مَت ردمن

سرود پرستشی/امروزی، ۶ دقیقه

- [چه نام زیبایی](#)، کاری از گروه کُر خیمه‌ی بروکلین

سرود پرستشی/امروزی، ۶ دقیقه

کاربردها

۱. ما این دوره را از باغ عدن، با آدم، حوا، مار و خدا آغاز کردیم. (پیدایش ۱-۳) داستان با پیروزی نهایی بر جفاکنندگان و به چالش کشیدن قوم خدا و کارِ مسیح پایان یافت (مکاشفه ۱۹-۲۲). به صورت گروهی، درباره‌ی سؤالات زیر صحبت کنید:

(الف) این چه اطمینانی درباره‌ی آینده به ما می‌دهد؟

(ب) درک این پیروزی، در مواجهه با چالش‌های روزانه‌مان، چه کمکی به ما می‌کند؟

۲. دو سرنوشت احتمالی برای هر شخص وجود دارد: محل سکونت با خدا و رابطه‌ی کامل با او یا دریاچه‌ی آتش که مرگ ثانوی (ابدی) است. زمانی را در دعا به شفاعت برای کسانی اختصاص

دهید که برای شما عزیز هستند، اما هنوز نجات‌دهنده‌شان، عیسی مسیح را نپذیرفته‌اند. این هفته، برای آن‌ها دعا کنید.

مروری بر دوره‌ی ۱۰۶

پنج درس این دوره را مرور کنید. مفیدترین چیزی که آموختید، چه بود؟ کشفیات خود را در گروه اعلام کنید.

سپس از دانشجوها بخواهید یک دورنمایی را با یکدیگر نقاشی کنند و نقشه‌ی خدا را از خلقت، به روایت پیدایش، تا اورشلیم جدید در مکاشفه نشان دهند.

درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



ارزیابی پایان دوره

لطفاً توجه کنید:

این ارزیابی پایان دوره برای کمک به شماست که مهارت‌های خود را به‌عنوان رهبر گروه بهبود ببخشید. در کنار هریک از مسائلی که باید بر روی آن‌ها کار کنید، یک علامت بزنید. شاید بخواهید درباره‌ی بعضی از آن‌ها با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید.

تعداد دوره‌هایی که تدریس کرده‌اید:

عنوان دوره:

درباره‌ی سؤالات زیر فکر کنید:

الف. این دوره

☐ آیا چیزی را به اندازه‌ی کافی تکمیل نکردید یا باید دوباره در این دوره آن را تکمیل کنید؟
در این مورد چه کار خواهید کرد؟

ب. نقش شما به‌عنوان رهبر گروه

☐ آیا باید چیزی را در آماده‌سازی درس‌های خود تغییر دهید؟
☐ آیا باید سبک تدریس خود را تغییر دهید؟ (آیا شما دانشجویها را هدایت می‌کنید که پاسخ‌ها را خودشان پیدا کنند؟)
☐ آیا باید رفتارها را به‌عنوان رهبر گروه تغییر دهید؟ (آیا شما بر گروه حکمرانی می‌کنید یا آن را تعدیل می‌کنید؟)

پ. آماده‌سازی و شرکت

☐ آیا دانشجویها مرتباً در جلسات شرکت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا شرکت نمی‌کنند؟ آیا می‌توان کاری کرد که آن‌ها را قادر به انجام این کار ساخت؟
☐ آیا دانشجویها پاسخ‌های خود را با تفکر و پیش از آمدن آماده می‌کنند و مشتاق‌اند که آموخته‌های خود را در میان بگذارند؟ شما برای تشویق و انگیزه‌ی بیشتر، چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. متحرک‌های گروه

☐ آیا بعضی از دانشجویها شرکت نمی‌کنند یا آزادانه و در سطح عمیق‌تر در گروه صحبت نمی‌کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چرا؟
☐ آیا افرادی هستند که در گروه مشکل ایجاد می‌کنند؟ چگونه؟ چگونه می‌توانید به آن رسیدگی کنید؟
☐ آیا دانشجویهایی هستند که در گروه مسئولیت می‌پذیرند و با استفاده از عطایای خود به دیگران خدمت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، برای تشویق آن‌ها چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. مرور و ارزیابی پیشرفت

آیا شما اطمینان حاصل می‌کنید که دانشجوها می‌توانند درک کنند و مطالعات خود را بیان کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟

☐ پاسخ‌ها در کلاس ☐ سؤالات مرور ☐ مثال شفاهی ☐ مثال کتبی

آیا شما گزارشی از پیشرفت دانشجوها تهیه می‌کنید؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟

☐ حضور ☐ دفتر دانشجوها ☐ امتحانات ☐ ثبت‌نام در دوره ☐ ثبت‌نام دانشجو

آیا دانشجوها دستاوردی در ارزیابی خود دارند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟ چگونه می‌توانید به پیشرفت آنها کمک کنید؟

ح. کاربرد

☐ آیا دانشجوهای شما حقایق کتاب مقدسی را بکار می‌برند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟

☐ دانشجوهای شما در سفر روحانی خود با چه سختی‌هایی مواجه می‌شوند؟ شما چگونه می‌توانید به آنها کمک کنید که بر این سختی‌ها غلبه کنند؟

☐ آیا کسی باید به طور شخصی پیگیری کند؟ اگر شما نمی‌توانید این کار را انجام دهید، از چه کسی درخواست می‌کنید؟

خ. تکثیر

☐ آیا شرکت‌کنندگان دربارهی آموخته‌های خود با دیگران صحبت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، شما چگونه می‌توانید در انجام این کار به آنها کمک کنید؟

☐ آیا دیگران خواهان پیوستن به یک گروه مطالعه هستند؟ اگر پاسخ مثبت است، شما چگونه می‌توانید جایی برای تازه‌واردها فراهم کنید؟

☐ آیا شرکت‌کنندگانی را شناسایی کرده‌اید که رهبران آینده‌ی گروه شوند؟ چگونه می‌خواهید آنها را تجهیز کنید؟

د. تعلیم و تجهیز بیشتر رهبر گروه

☐ به بخش‌هایی که مایلید تعلیم بیشتری بگیرید، توجه کنید.

☐ شما می‌خواهید دربارهی چه چیزهای دیگری با راهنما/ هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید؟

قدم بعدی چیست؟

- ✓ خدا را ستایش کنید و برای هریک از دانشجوهای خود شفاعت کنید.
- ✓ برای خدمت خود به عنوان رهبر گروه شاگردسازی دعا کنید.
- ✓ به هریک از مسائلی که می‌خواهید بر روی آن‌ها کار کنید، نگاه کنید. تصمیم بگیرید که برای رسیدگی به این مسائل باید چه کار کنید. سپس، تغییرات ضروری را ایجاد کنید.
- ✓ اگر می‌خواهید درباره‌ی چیزی صحبت کنید، با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود وقت ملاقات بگذارید.

ما مایلیم که درباره‌ی تجربیات شما در تدریس این دوره بشنویم.

لطفاً با تیم پیشرفت گروهی تماس بگیرید: info@progressingtogether.com