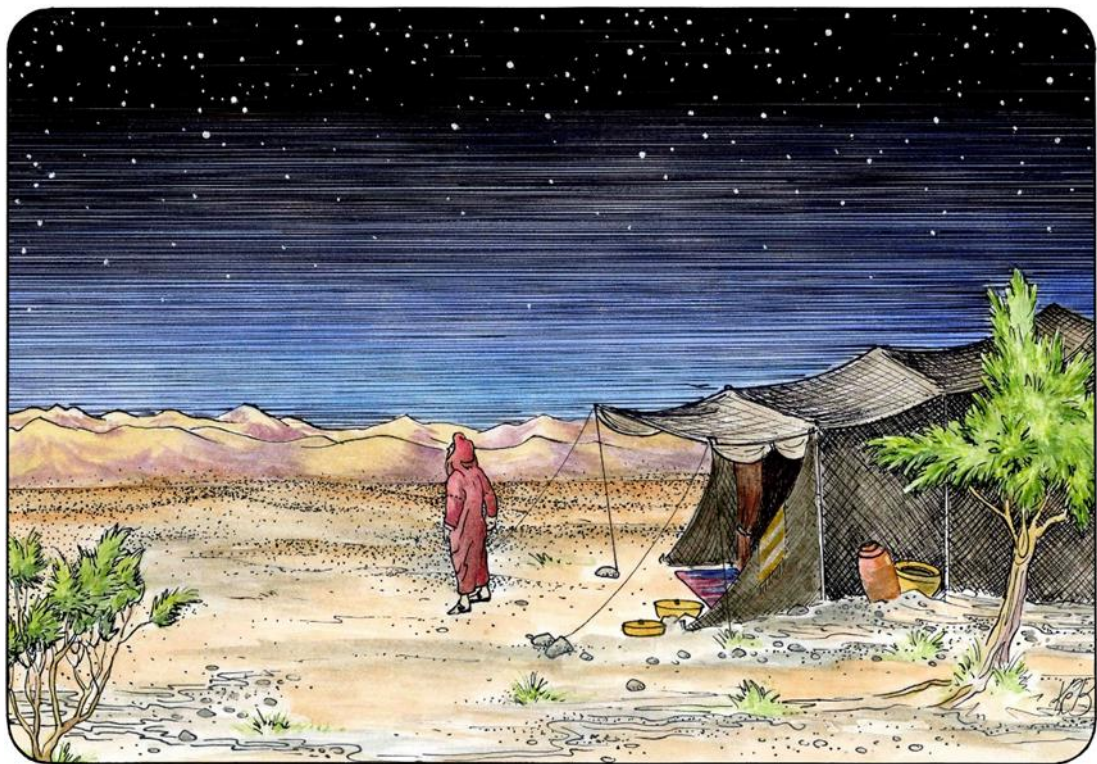


پیشرفت گروهی



دوره ۱۰۱

مروری بر کتاب مقدس



خداوند او را بیرون برد و فرمود: «به آسمان نگاه کن و بکوش ستاره‌ها را بشماری. فرزندان تو به همین اندازه زیاد خواهند شد.»

پیدایش ۱۵:۵

ای.آر.بی.
ماربیل فرانسه

www.ProgressingTogether.com

info@progressingtogether.com

مارچ ۲۰۲۱

دوره ۱۰۱- مروری بر کتاب مقدس: نقشه‌ی خدا برای برکت دادن به ملت‌ها در مسیح

اهداف دوره ۱۰۱

- مشاهده‌ی داستان متحد فدیه‌ی خدا از طریق عیسی
- درک وعده‌ی خدا به ابراهیم که در مسیح به تحقق رسید
- افزایش اعتماد به وفاداری خدا در کلام و برکاتش به کسانی که برای نجاتشان به مسیح ایمان می‌آورند
- انگیزه داشتن برای اعلام تحقق دائمی نقشه‌ی برکت خدا از طریق اعلام پیغام انجیل به تمامی قوم‌ها

درس‌ها

۱	وعده‌ی خدا به ابراهیم: برکتی برای تمامی قوم‌ها
۲	طرح اولیه‌ی تاریخ عهد عتیق
۳	اناجیل: گزارش شاهدان عینی درباره‌ی آمدن عیسی مسیح
۴	اعمال و کلیسای اولیه: موعظه‌ی ایمان به عیسی مسیح، تا اقصای زمین
۵	رسالات: تعالیمی برای کلیسا

مقدمه

هدف این دوره این است که کل کتاب مقدس را مرور کند. خداوند عیسی با بیان این مطلب، کلیدی را به ما داد: «کتاب مقدس را مطالعه می‌نمایید، چون خیال می‌کنید که در آن حیات جاودان خواهید یافت. درحالی‌که کتاب درباره‌ی من شهادت می‌دهد، شما نمی‌خواهید نزد من بیایید تا حیات بیابید.» (یوحنا ۵: ۳۹-۴۰) همچنین گفت: «وقتی هنوز با شما بودم و می‌گفتم که هرچه در تورات موسی و نوشته‌های انبیا و زبور درباره‌ی من نوشته شده، باید به انجام برسد، مقصودم همین چیزها بود. بعد اذهان ایشان را باز کرد تا کتاب مقدس را بفهمند.» (لوقا ۲۴: ۴۴-۴۵) وقتی عیسی درباره‌ی شریعت موسی، انبیا و مزامیر صحبت کرد، به کل عهد عتیق اشاره می‌کرد، چون در زمان او، قوم یهود، عهد عتیق را به این سه بخش تقسیم کرده بودند. عیسی آمد تا عهد عتیق را به تحقق برساند و دائماً به‌عنوان اقتدار تعالیمش به آن اشاره می‌کرد.

بنابراین، موضوع اصلی کل کتاب مقدس، نقشه‌ی خدا برای فرستادن یک نجات‌دهنده است که خداوند عیسی مسیح است.

امروزه، اکثر ویرایش‌های کتاب مقدس، ۳۹ کتاب عهد عتیق را این‌طور دسته‌بندی می‌کنند:

✓	کتاب‌های شریعت، نوشته‌ی موسی	پیدایش تا تثنیه
✓	کتاب‌های تاریخی	یوشع تا استر
✓	کتاب‌های شعر	ایوب تا غزل غزل‌ها
✓	کتاب‌های انبیا	اشعیا تا ملاکی

۲۷ کتاب **عهد جدید** شامل چهار انجیل و اعمال رسولان است که ماهیت تاریخی دارند، رومیان تا یهودا، نامه‌هایی مملو از تعلیم به کلیساهاست؛ و مکاشفه، یک کتاب نبوتی درباره‌ی بازگشت عیسی مسیح است.

عیسی با برگزیدن دوازده رسول به‌عنوان شاهدان عینی، راه را برای نوشتن عهد جدید آماده کرد، آن‌ها تعالیمش را حفظ و منتقل کردند (یوحنا ۱۵: ۲۶-۲۷). او روح‌القدس را نیز فرستاد که در یادآوری و نوشتن این مطالب به آن‌ها کمک کند (یوحنا ۱۴: ۲۶). کلیسا بر پایه‌ی تعلیم این رسولان بنا شد (افسیان ۲: ۲۰).

◀ **کتاب مقدس، یک کتاب کامل و یک‌پارچه است که خداوند عیسی مسیح در مرکز آن است:**

- ✓ عهد عتیق با جزئیات عالی آمدن خداوند عیسی مسیح را پیش‌گویی کرده است.
- ✓ اناجیل، گزارش شاهدان عینی آمدن عیسی هستند.
- ✓ بقیه‌ی عهد جدید توسط این شاهدان عینی نوشته شد که درباره‌ی تأسیس و بنای کلیسای عیسی صحبت می‌کند که با موعظه‌ی خبر خوش نجات در خداوند عیسی و تعلیم دادن تمامی تعالیم عیسی توسط رسولان انجام شد.

داستان

رهبر گروهتان از شما خواهد خواست که به شهادتی پیرامون موضوع این دوره گوش دهید یا آن را تماشا کنید.



درس ۱: وعده‌ی خدا به ابراهیم

برکتی برای تمامی قوم‌ها

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. تقسیم‌بندی‌های اصلی کتاب‌های کتاب مقدس را (از مقدمه) تشخیص دهید
۲. خدا را به‌خاطر وعده‌های نجات فیض‌بخش و رایگان‌ش ستایش کنید و آن را با اطمینان و ایمان اعلام کنید
۳. از اشتیاق خدا برای استفاده از کسانی که نام او را اعلام می‌کنند تا برکت ابراهیم را به‌تمامی قوم‌های دنیا برسانند، قدردانی کنید
۴. دانشجویان را تشویق کنید که در زندگی خود به خدا اعتماد کنند و وقتی خدا از آن‌ها چیزی می‌خواهد، اطاعت کنند.



در باب‌های اول پیدایش، موسی، خلقت، سقوط بشر در گناه، سیل و برج بابل را که خدا بشریت را به قوم‌های بسیار متفاوت تقسیم کرد و آن‌ها را در مکان‌های مختلف پراکنده کرد، توصیف می‌کند. سپس، ما با جزئیات زیاد، درباره‌ی زندگی ابراهیم، شخص کلیدی در نقشه‌ی خدا برای فرستادن نجات به تمامی قوم‌ها می‌خوانیم.



پیدایش ۱۲:۵-۱۵:۶ و رومیان ۴:۵-۱۶:۲۵ را بخوانید.



در پیدایش ۱۲:۲-۳، وعده‌های عهد خدا با ابراهیم را داریم. خدا چه وعده‌های خاصی به ابراهیم



داد؟

.....

.....

.....

.....

غیر از ابراهیم، خدا به کدام سه گروه وعده‌ی برکت داده است؟



۱.
۲.
۳.

وقتی خدا در پیدایش ۱۲:۵-۱۲، ابراهیم را صدا کرد، آیا شرایطی را تعیین کرد که ابراهیم باید برآورده می‌کرد تا از این وعده بهره‌مند شود؟ دلایل خود را برای این پاسخ ارائه کنید.



✍ توضیح دهید که چگونه ابراهیم الگوی عدالت ما در برابر خداست (پیدایش ۱۵:۱-۶).

✍ ابراهیم معتقد بود که خدا چه معجزه‌ای را می‌تواند انجام دهد؟ (رومان ۴:۱۹-۲۱)

✍ با پیروی از الگوی ایمان ابراهیم، ما به چه طریقی باید «به خدا ایمان داشته باشیم» تا خدا ما را «عادل محسوب کند»؟ (رومان ۴:۲۳-۲۵)

✍ بر اساس آنچه که خوانده‌اید، در کنار جملات صحیح در زیر علامت بزنید:

- ☐ خدا وعده‌ی برکت را فقط به نسل‌های ابراهیم داد.
- ☐ خدا می‌خواست ابراهیم برکتی برای دیگران باشد.
- ☐ ابراهیم، لعنتی برای تمامی قوم‌ها می‌شد.
- ☐ خدا در رابطه با تمامی قوم‌های زمین به ابراهیم وعده داد.
- ☐ ما با پیروی از الگوی ابراهیم باید لطف خدا را با انجام اعمال نیکو به دست آوریم.
- ☐ ابراهیم به خدا ایمان داشت، اینکه نسل او مانند ستارگان آسمان، بی‌شمار خواهد بود.
- ☐ کسانی که «از ایمان ابراهیم» برخوردارند، نسل ابراهیم خوانده شده‌اند.

👥 فعالیت‌های اختیاری

۱. یک سرود پرستشی درباره‌ی ایمان به وعده‌های خدا بخوانید، به‌عنوان مثال:

– [ایمان به تو، لورن دیگل](#)

– [ملجای من تویی](#)

- ما به خدا ایمان داریم، هیلسانگ

- ایمان ابراهیم، آلیسون سوت‌هال

۲. این ویدئو را که [داستان ابراهیم](#) را بازگو می‌کند، تماشا کنید. سپس بحث و گفتگو کنید: خدا از شما می‌خواهد برای چه چیزی به او اعتماد کنید؟ چه چیزی را باید رها کنید؟

کاربردها



۱. زمانی را به دعا اختصاص دهید و از خدا بخواهید که ایمان قوی مانند ایمان ابراهیم به شما بدهد. اگر در بعضی قسمت‌های زندگی خود به خدا شک کرده‌اید یا مطابق دعوت او عمل نکرده‌اید، آن را نزد خدا اعتراف کنید و تصمیم بگیرید که اطاعت کنید.

۲. آیا مدت زیادی برای خدا انتظار کشیده‌اید که در شرایط خاصی مداخله کند؟ یا آیا خدا از شما کاری را خواسته که به نظرتان غیرممکن است؟ (اگر کسی چیزی را مطرح کرد، برای آن شخص با یکدیگر دعا کنید.)

۳. درباره‌ی تجربه‌ای که به وعده‌های خدا اعتماد کرده‌اید، با دیگران صحبت کنید.

۴. در روزهای آینده، گوش‌های خود را برای آنچه که خدا از شما می‌خواهد باز کنید؛ ایمانتان را بکار ببرید و با اطاعت پاسخ دهید.

درمیان گذاشتن



این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۲: طرح اولیه‌ی تاریخ عهد عتیق

داستان نسل‌های ابراهیم و نیاز به مسیحا - نجات‌دهنده

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. پرورش حسی از ترتیب رویدادهای اصلی عهد عتیق و طرز اشاره‌ی آن‌ها به نیازشان به مسیحا - نجات‌دهنده
۲. درک اینکه قوم خدا در عهد عتیق، همچون تمامی بشریت به عهد خدا احترام نگذاشتند
۳. تشخیص قصورات خودمان در زندگی مطابق فرامین عادلانه‌ی خدا و نیاز ما به فیض خدا
۴. تشویق دانشجوها به حفظ کردن و اعلام داستان عهد عتیق.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

اعمال ۷ و تثنیه ۹-۶ را بخوانید

 در اعمال ۷، استیفان، خلاصه‌ی تاریخ عهد عتیق را بیان می‌کند. جاهای خالی را با اسامی صحیح از فهرست زیر پُر کنید (اولین مورد برای شما انجام شده است):

(ابراهیم) - داود - اسحاق - یعقوب - یوسف - یوشع - سلیمان - موسی

خدا بر ابراهیم ظاهر شد و به او فرمان داد که کشورش را ترک کند و به سرزمین دوری که خدا نشان می‌دهد، برود. (آیات ۲-۳) ابراهیم پدر..... شد. (آیه ۸)

اسحاق، پدر..... شد که «اسرائیل» نیز نامیده شد. او دوازده پسر داشت. (آیه ۸)
..... به‌عنوان برده توسط برادرانش به مصر فروخته شد. (آیه ۹) بعدها در دوران قحطی توانست پدر و برادرانش را در امنیت مصر ببرد.

یعقوب و نسل او به مدت ۴۰۰ سال در مصر ماندند و قوم بسیار بزرگی شدند. (آیه ۱۷) اما در پایان این دوره، مصری‌ها رفتار بدی با آن‌ها داشتند. (آیات ۱۸-۱۹)

خدا در بوته‌ی مشتعل بر..... ظاهر شد. او به موسی فرمان داد که قوم اسرائیل را از مصر خارج کند. (آیات ۳۰-۳۴)

..... قوم اسرائیل را به سرزمین موعود رهبری کرد. (آیه ۴۵)

..... پادشاه اسرائیل شد و می‌خواست معبدی برای خدا بسازد (آیات ۴۵-۴۶)؛ اما خدا به او اجازه نداد که این کار را انجام دهد. در عوض، پسرش،.....، معبد را ساخت. (آیه ۴۷)

 وقتی خدا به رهبری یوشع، قومش را به سرزمین موعود برد، چرا ملت‌هایی را که در آنجا زندگی می‌کردند، نابود کرد تا این سرزمین را به اسرائیل بدهد؟ (تثنیه ۱:۹-۶)

 چرا استیفان در سخنانش به شورای حاکم یهودی، درباره‌ی تاریخ اسرائیل صحبت کرد؟ (اعمال ۵۱:۷-۵۳)

 استیفان از چه اصطلاحی برای توصیف شورا استفاده می‌کند (همان اصطلاحی که در تثنیه باب ۹ بکار رفته است)؟

 مفهوم این اصطلاح چیست؟

 آن شخص عادل‌ی که انبیای اسرائیل آمدن او را پیش‌گویی کردند، کیست؟ استیفان آن‌ها را به انجام چه کاری متهم کرد؟ (آیه ۵۲)

 در آیات ۴۲ و ۴۳، استیفان از عاموس نبی در عهد عتیق نقل قول می‌کند که مدت‌ها بعد از سلیمان پادشاه در اسرائیل زندگی کرد. او درباره‌ی داوری قریب‌الوقوع خدا بر اسرائیل نبوت کرد. این بر اساس اعلامیه‌ی خدا از دهان عاموس و انبیای دیگر اتفاق افتاد؛ و اسرائیل به بابل تبعید شد. شش قرن اول تا زمان تولد عیسی مسیح، بقایای اندکی از اسرائیل در آن سرزمین زندگی کردند و تحت فرمانروایی قدرت‌های بیگانه‌ی گوناگونی بودند.

 بر اساس دو آیه‌ای که استیفان نقل قول کرد، چرا خدا اجازه داد که اسرائیل به اسارت برود؟ (عاموس ۵:۲۵-۲۷)

فعالیت اختیاری

داستان عهد عتیق را که در این درس مطرح شده، حفظ کنید. تصاویر صفحه‌ی بعد را قیچی کنید و از آن‌ها برای بازگویی داستان استفاده کنید. این متن، مربوط به ۱۵ تصویر است:

۱. خدا بر ابراهیم ظاهر شد و به او فرمان داد که کشورش را ترک کند و به سرزمینی که خدا به او نشان خواهد داد، برود.
۲. ابراهیم، پدر اسحاق شد.
۳. اسحاق، پدر یعقوب شد که «اسرائیل» نیز نامیده شد.
۴. او دوازده پسر داشت.
۵. یوسف به‌عنوان برده توسط برادرانش به مصر فروخته شد.
۶. بعدها، در دوران قحطی توانست پدر و برادرانش را در امنیت مصر ببرد.
۷. یعقوب و نسل او به مدت ۴۰۰ سال در مصر ماندند و قوم بسیار بزرگی شدند.
۸. اما در پایان این دوره، مصری‌ها رفتار بدی با آن‌ها داشتند.
۹. خدا در بوته‌ی مشتعل بر موسی ظاهر شد و به او فرمان داد که قوم اسرائیل را از مصر خارج کند.
۱۰. ایوشع، قوم اسرائیل را به سرزمین موعود رهبری کرد.
۱۱. ادود، پادشاه اسرائیل شد و می‌خواست معبدی برای خدا بسازد؛ اما خدا به او اجازه نداد که این کار را انجام دهد.
۱۲. در عوض، پسرش، سلیمان، معبد را ساخت.
۱۳. سال‌ها بعد، دآوری خدا بر قوم اسرائیل نازل شد، همان‌طور که انبیا پیش‌گویی کرده بودند: آن‌ها به بابل تبعید شدند.
۱۴. انبیا نیز آمدن شخص عادل، مسیحا را پیش‌گویی کرده بودند.
۱۵. شش قرن بعدی، تا زمان تولد عیسی مسیح، بقایای اندکی از اسرائیل در آن سرزمین بودند و تحت فرمانروایی قدرت‌های بیگانه‌ی گوناگون بودند.

کاربردها

۱. دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که در کدام قسمت‌ها مطابق فرامین عادلانه‌ی او زندگی نکردید. آن را نزد خدا اعتراف کنید و از او طلب بخشش کنید. سپس، به‌صورت گروهی، خدا را به‌خاطر فیض و رحمتش نسبت به شما ستایش کنید.
۲. غالباً بُت‌پرستی و سرکشی در تاریخ قوم اسرائیل ذکر شده است. چه نوع بُت‌پرستی و سرکشی را در ملت خودتان می‌بینید؟ زمانی را به دعا برای ملت خود و فرمانروایانش اختصاص دهید (اول تیموتائوس ۲: ۱-۲).
۳. ما از داستان عهد عتیق می‌بینیم که خدا بارها در تاریخ ملت‌ها مداخله می‌کند. این چه چیزی را درباره‌ی خدا به ما می‌آموزد؟ این در نگرش شما نسبت به رویدادهای اخیر چه تغییری ایجاد می‌کند؟ در روزهای آینده، وقتی اخبار را تماشا می‌کنید، این را به یادآورید و برای شرایط ارائه شده، دعا کنید.

درمیان گذاشتن ✨

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

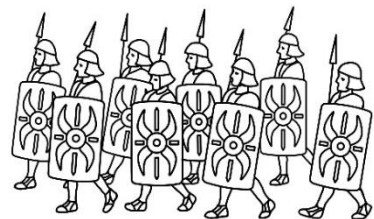
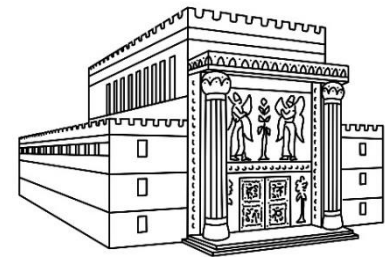
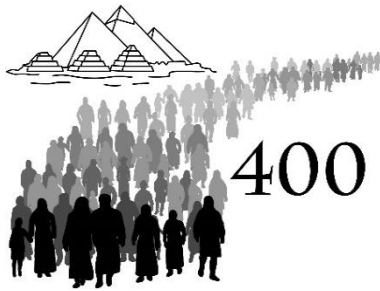
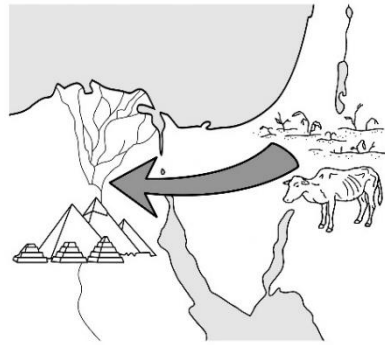
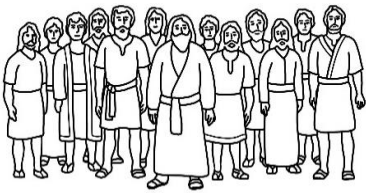


تصاویر زیر را قیچی کنید و آن‌ها را برای بازگویی داستان عهد عتیق بکار ببرید.

Cut out the pictures below and use them to retell the story of the Old Testament.

Cut out the pictures below and use them to retell the story of the Old Testament.

Cut out the pictures below and use them to retell the story of the Old Testament.



درس ۳: اناجیل

گزارش شاهدان عینی درباره‌ی آمدن عیسی مسیح

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. بتوانید ۳-۲ نبوت مسیحایی عهد عتیق را که در عیسی مسیح به تحقق رسید، توضیح دهید
۲. مرگ و رستاخیز عیسی را که تحقق نبوت‌های عهد عتیق درباره‌ی مسیح - نجات‌دهنده بود، درک کنید
۳. با تشخیص قدرت شهادت عینی رسولان درباره‌ی مرگ و رستاخیز عیسی، در ایمان دلگرم شوید
۴. برای اعضای خانواده، همسایگان، دوستان و همکاران دعا کنید که به کتاب مقدس گوش کنند.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

متی ۱۸:۱-۲۳:۲ و لوقا ۱۳:۲۴-۴۹ را بخوانید.



چرا فرشته به یوسف گفت نام فرزندی را که مریم به دنیا می‌آورد، «عیسی» بگذارد؟ (متی ۱:۲۱)



چگونه کاهنان اعظم و معلمان توانستند به هیروдіس بگویند که مسیح باید در بیت‌لحم متولد شود؟ (متی ۱۸:۱-۲۳:۲)



فهرستی از آیاتی تهیه کنید که در متی ۱۸:۱ تا ۲۳:۲ نقل‌قولی از عهدعتیق است که با آمدن عیسی مسیح به تحقق رسید. برای هر آیه، توجه کنید که چه چیزی در عهدعتیق نبوت شد و در مسیح به تحقق رسید. برای کمک، دو مثال در زیر بیان شده است.



متی	عهد عتیق	تحقق
۲۱:۱	مزمور ۸:۱۳ او قوم خود، اسرائیل را از تمام گناهانشان نجات می‌بخشد.	عیسی قومش را از گناهانشان آزاد خواهد کرد.

.....	اشعیا ۱۴:۷	۲۳، ۲۲:۱
.....	میکاه ۲:۵ ای بیت لحم افراته ... از تو پیشوایی ظهور می‌کند که نسل او از قدیم وجود داشته است.	۶، ۵:۲
.....	هوشع ۱:۱۱ پسر خود را از مصر فراخواندم.	۱۵:۲
.....	ارمیا ۱۵:۳۱	۱۸:۲
عیسی در شهری از جلیل که ناصره نام داشت، بزرگ شد؛ این نام نمادی از رسوایی و شرم است.	مزمور ۷:۶۹ من به خاطر تو رسوا و شرمنده شده‌ام. اشعیا ۱:۹، ۲ نور عظیمی در سرزمین زبولون و نفتالی در جلیل ظاهر شد.	۲۳:۲

چرا عیسی دو شاگردش را در راه َعَمَواس «دیرفهم و گُندذهن» خطاب کرد؟ (لوقا ۲۴:۲۵-۲۷) 

.....

.....

.....

شاهدان عینی که عیسی در لوقا ۲۴:۴۶-۴۸ به آن‌ها اشاره می‌کند، چه کسانی بودند؟ 

.....

.....

.....

آن‌ها شاهد عینی کدام وقایع بودند؟ 

.....

.....

.....

چرا این برای ما مهم است؟

.....

.....

.....

فعالیت‌های اختیاری

۱. نمودار بالا را که از متی باب ۱ و ۲، درباره‌ی تحقق نبوت‌ها در تولد مسیح است، مرور کنید و در نمودار زیر بگویید که درباره‌ی ماهیت، خدمت و زندگی عیسی چه چیزی را پیش‌گویی کردند. سپس، نمودار زیر را بعد از مطالعه‌ی نبوت‌های بعدی عهد عتیق تکمیل کنید: اشعیا ۷-۱:۹؛ زکریا ۱۲:۱۱-۱۴؛ اشعیا ۷-۱:۴۲؛ مزمو ۲۲؛ اشعیا ۱۳:۵۲ تا ۱۲:۵۳؛ هوشع ۲:۶؛ مزمو ۲-۶:۱۲. در هرجایی که می‌توانید، سعی کنید آیه‌ای از عهد جدید پیدا کنید که تحقق هریک از نبوت‌ها را تأیید کند.

رویدادهای زندگی عیسی که در عهد عتیق پیش‌گویی شد		
نبوت عهد عتیق	تعلیم درباره‌ی آمدن مسیحا (در عیسی به تحقق رسید)	تحقق عهد جدید
تولد، ماهیت و منشأ		
اشعیا ۷:۱۴	او به‌عنوان نوزاد (انسان) و عمانوئیل، خدای ابدی با ما، متولد می‌شود.	یوحنا ۱:۱۴؛ غلاطیان ۴:۴-۵
میکاه ۵:۲		
ارمیا ۱۵:۳۱		
اشعیا ۷:۶ و ۲:۹		
حیات		
هوشع ۱:۱۱		
زکریا ۱۳-۱۲:۱۱		
خدمت		
مزمو ۸:۱۳۰		
اشعیا ۳-۱:۹		
اشعیا ۷-۱:۴۲	او فروتن خواهد بود و به دشمنانش آسیبی نخواهد رساند. آیه‌ی ۳-۲ - عدالت را در زمین برقرار می‌کند. آیه‌ی ۴-۳	متی ۲۱-۱۵:۱۲

	- نورِ امت‌ها خواهد بود. آیه‌ی ۴، ۶ - چشم نابینایان را باز می‌کند و اسیران را آزاد می‌کند. آیه‌ی ۷	
مرگ		
.....		مزمور ۲۲
.....		اشعیا ۵۲:۱۳ تا ۵۳:۱۲
رستاخیز		
.....		مزمور ۱۶:۹-۱۰
.....		هوشع ۶:۲
صعود و سلطنت		
.....		اشعیا ۶:۷-۷
.....		مزمور ۲:۶-۱۲

۲. در گروه‌های دونفره، یک مکالمه‌ای را بین یک مسیحی و کسی که خواهان شنیدن است و هنوز ایمان‌دار نیست، اجرا کنید. شخص مسیحی با استفاده از بعضی عناصر در این درس، جوییده را درباره‌ی هویت حقیقی عیسی قانع خواهد کرد. سپس، نقش‌ها را جابه‌جا کنید. بعضی از این جفت‌ها می‌توانند مکالمه‌ی خود را در مقابل کل گروه انجام دهند.

کاربردها

۱. زمانی را به ستایش خدا اختصاص دهید که کلامش کاملاً قابل‌اطمینان است؛ و عیسی، مسیحای موعود، نجات‌دهنده‌ی ماست.

۲. به بعضی از دوستان، اعضای خانواده، همکاران یا همسایگان خود فکر کنید که به لحاظ روحانی «دیرفهم و گندذهن» هستند. در گروه‌های دو یا سه‌نفره دعا کنید که روح‌القدس در قلبشان کار کند و آن‌ها پذیرای شنیدن کتاب مقدس باشند. در روزهای آینده، برای افرادی دعا کنید که در گروهتان نام‌برده شدند.

درمیان گذاشتن ✨

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۴: اعمال و کلیسای اولیه

موعظه‌ی ایمان به عیسی مسیح، تا اقصای زمین

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. درک کنید که چگونه شاگردسازی همه‌ی ملت‌ها در مأموریت بزرگ، تحقق وعده‌ی خدا به ابراهیم است
۲. به خدمت و اشتیاق پولس رسول برای موعظه‌ی خبر خوش این وعده به همه‌ی ملت‌ها پی ببرید
۳. امتیاز اعلام برکت را تا اقصای زمین بپذیرید



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

اعمال ۹-۱:۱ و اعمال ۳۲-۱:۲۶ را بخوانید

در کلیسای اولیه، رسولان تا اقصای زمین، درباره‌ی ایمان به عیسی مسیح موعظه کردند. 

بر اساس اعمال ۹-۱:۱، عیسی به شاگردانش فرمان داد که بعد از دریافت روح‌القدس چه کار کنند؟ 

.....

با کلمات خودتان بگویید که عبارت «تا اقصای زمین» چه مفهومی دارد؟ 

.....

این با پیدایش ۳:۱۲ که در درس ۱ مطالعه کردیم، چه ارتباطی دارد؟ 

.....

.....

.....

.....



رسولان از فرمان عیسی اطاعت کردند و نجات را به نام او موعظه کردند. بسیاری ایمان آوردند و کلیساها تأسیس شدند (اعمال باب ۲ و باب‌های بعدی). پولس رسول، نامه‌های بسیاری به کلیساها نوشت. آن‌ها را می‌توان در عهد جدید خواند.



شهادت پولس را در مقابل اغریپاس پادشاه در اعمال ۱:۲۶-۳۲ بخوانید. پولس پیش از ایمان‌دار شدن، با ایمان‌داران مسیحی چه رفتاری داشت؟ (اعمال ۹:۲۶-۱۱)

.....

.....

.....



او چگونه شاهد عیسی مسیح بود؟ (اعمال ۱۲:۲۶-۱۵)

.....

.....



خداوند چه مأموریتی به پولس داد؟ (آیه ۱۵-۱۸)

.....

.....



پولس در اطاعت از این مأموریت چه کار کرد؟ (آیه ۱۹-۲۰)

.....

.....



مطالبی که در اعمال ۱۷:۲۶-۲۰ می‌خوانید، با اعمال ۸:۱ چه ارتباطی دارند؟

.....

.....

.....



مطابق کلام پولس، انبیا و موسی درباره‌ی اتفاقات مربوط به مسیح چه پیش‌گویی‌هایی کردند؟ (اعمال ۲۲:۲۶-۲۳)

.....

.....



وقتی پولس در مقابل اغریپاس پادشاه صحبت می‌کرد و فستوس و دیگران به دفاعیه‌ی او گوش می‌کردند، چه آرزویی داشت؟ (اعمال ۲۸:۲۶-۲۹)

.....

.....

فعالیت‌های اختیاری

- یکی از این دو ویدئوی کوتاه را تماشا کنید (هرکدام کمتر از ۲ دقیقه است): [گسترش مسیحیت](#)، [ویدئوی ۱](#) یا [گسترش مسیحیت، ویدئوی ۲](#). ایده‌ای را درباره‌ی نحوه‌ی گسترش انجیل در سراسر جهان، از زمان آغاز کلیسا تا زمان حال ارائه می‌کنند. (اما رشد اخیر کلیسا در چین و کره‌ی جنوبی ذکر نشده است.) خدا را شکر به‌خاطر همه‌ی ایمان‌دارانی که انجیل را در طول دوران‌ها اعلام کردند و برای بخش‌هایی از دنیا که هنوز بشارت نیافته، دعا می‌کنند.

۲. چگونه انجیل به کشور و محل شما رسید؟ زمانی را اختصاص دهید و درباره‌ی تاریخ کلیسای خود صحبت کنید. خدا را ستایش کنید که ملت شما به این طریق برکت یافته است.

کاربردها



۱. درباره‌ی طریقی که شما با مسیح آشنا شدید، با یکدیگر صحبت کنید. خدا را شکر به خاطر کسانی که انجیل را به شما اعلام کردند.
۲. شما هم به عنوان ایمان‌دار، قدرت روح القدس را دریافت کردید که شاهد مسیح باشید (اعمال ۸:۱). شما چگونه می‌توانید در محیط خود، شاهد عیسی باشید؟
۳. آیا شما با موانعی شبیه به موانع ایمان‌داران اولیه مواجه شده‌اید؟ شما از این تجربه چه آموختید؟ داستان امروز، چگونه می‌تواند شما را در مواجهه با این شرایط تشویق کند؟
۴. در گروه‌های دو یا سه نفره، دوباره برای کسانی دعا کنید که در طول هفته دعا کردید. از خدا بخواهید که فرصت‌هایی را برای شما فراهم کند که شاهی برای آن‌ها باشید و انجیل را توضیح دهید. دعا کنید که وقتی کتاب مقدس را به آن‌ها توضیح می‌دهید، قلبشان در درونشان شعله‌ور شود. در روزهای آینده، برای این افراد دعا کنید.

درمیان گذاشتن



این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۵: رسالات

تعالیمی برای کلیسا

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. (به نقش شریعت و) اهمیت ایمان به فیض خدا در دستیابی به وعده‌ی نجات پی ببرید
۲. به طور گسترده‌تر، به عنوان قوم جدید مسیح، از کلیسای جهانی و پُر جلال قدردانی کنید
۳. در هویتمان به عنوان فرزندان ابراهیم به وسیله‌ی ایمان و در برکات میراثمان تقویت شده و شادی کنید؛ بتوانید دو یا سه مورد از این برکات را توضیح دهید
۴. خدا را به خاطر اتحاد بین ایمان‌داران مسیح عیسی ستایش کنید و در این اتحاد رشد کنید.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

غلاطیان ۲۹-۶:۳ و افسسیان ۲۲-۱۱:۲ را بخوانید.



فرزندان حقیقی ابراهیم چه کسانی هستند و از چه لحاظ، از نسل او هستند؟ (غلاطیان ۷-۶:۳،

۲۶ - ۲۹)

.....

.....

.....

کتاب مقدس چگونه پیش‌گویی می‌کند که خدا تمامی قوم‌ها را با ایمان، نه با اعمال، عادل می‌شمارد؟ (غلاطیان ۱۲-۶:۳)

– آیه‌ی ۶ (به پیدایش ۶:۱۵ مراجعه کنید)،

– آیه‌ی ۸ (به پیدایش ۳:۱۲ مراجعه کنید)،

– آیه‌ی ۱۰ (به تثنیه ۲۶:۲۷ مراجعه کنید)،

– آیه‌ی ۱۱ (به حبقوق ۴:۲ مراجعه کنید)،

«ذريت» ابراهيم كه خدا از طريق او تمامي قوم‌ها را بركت مي‌دهد، كيست؟ (غلاطيان ۳: ۱۶-۱۹) 

چرا خدا شريعت را داد (به‌عنوان مثال، ده فرمان و غيره)؟ (غلاطيان ۳: ۱۹-۲۴) 

غلاطيان ۳: ۲۶-۲۹ و افسسيان ۲: ۱۱-۲۲ را مجدداً بخوانيد. 

در دوران كليساي اوليه، بين چه گروه‌هاي اجتماعي موانعي وجود داشت؟ 

خدا چگونه در عيسي مسيح، قوم‌ها را متحد مي‌سازد؟ 

مزايای مذکور در اين آيات كه همهي ايمان‌داران عيسي مسيح از آن برخوردارند، چيست؟ 

فعالیت‌های اختیاری

۱. یک سرود پرستشی بخوانید و اتحادمان را در مسیح جشن بگیرید، به عنوان مثال:
 - [آه، چقدر نیکوست](#)، کیت و کریستین گتی
 - [پایه‌ی واحد کلیسا](#)، فیض زوال‌ناپذیر
 - [او سلطنت می‌کند](#)، نیوزبویز
۲. ویدئوی زیر را درباره‌ی «[سرود مکاشفه](#)» که به زبان‌های بسیاری سروده شده، تماشا کنید. سپس، خدا را به خاطر اتحادمان در مسیح که فراتر از موانع فرهنگی، اجتماعی و سیاسی است، ستایش کنید.

کاربردها

۱. اگر ما به وسیله‌ی ایمان عادل شمرده شدیم و عدالت ما نمی‌تواند بر اساس شریعت باشد، این در رابطه‌ی ما با خدا چه تغییری ایجاد می‌کند؟ درباره‌ی این موضوع با یکدیگر بحث و گفتگو کنید.
۲. چه موانعی بین مردم در فرهنگ و اجتماع شما وجود دارد؟ دعا کنید که این موانع در مسیح از بین بروند و اتحاد واقعی در بین ایمان‌داران ایجاد شود.
۳. دعا کنید و از خدا بخواهید که اگر دیگران را به خاطر تفاوت‌های اجتماعی، قومیتی یا جنسیتی، به یک اندازه، عضو خانواده‌ی خدا نمی‌دانید، آن‌ها را به شما نشان دهد. آن را نزد خدا اعتراف کنید؛ از او بخواهید که شما را ببخشد و نگرش شما را تغییر دهد تا حقیقتاً همه‌ی ایمان‌داران را در مسیح عیسی، یکی بدانید.

مروری بر دوره ۱۰۱

پنج درس این دوره را مرور کنید. به صورت گروهی، یک نقاشی گروهی بکشید و آموخته‌های خود را خلاصه کنید و نشان دهید که این چه تأثیری بر زندگی‌تان گذاشته است.

درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.

