

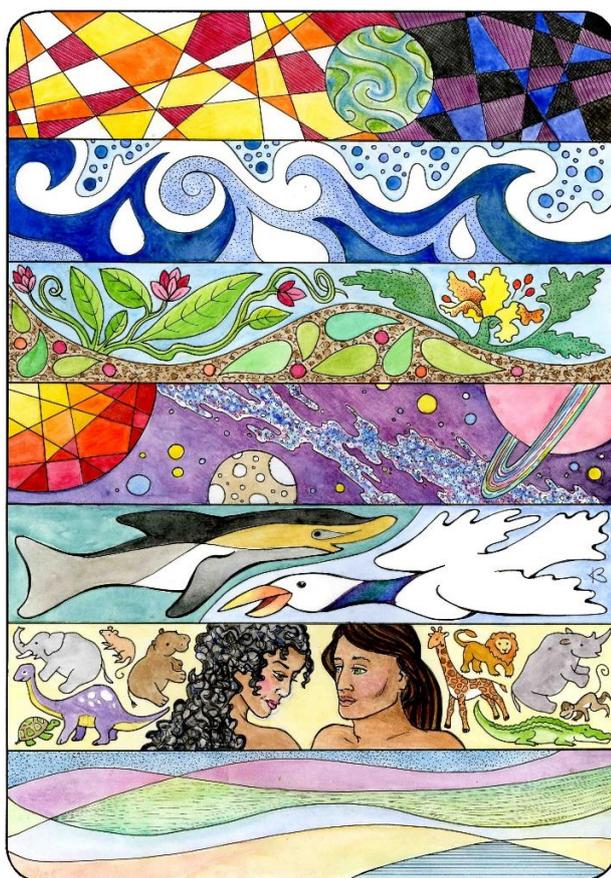
PROGRESSONS ENSEMBLE



COURS 106

L'HISTOIRE DU SALUT

(Précédemment Cours 108 – Les fondements de notre foi)



Dieu regarda tout ce qu'il avait fait, et il constata que c'était très bon. (...)

C'est ainsi que furent terminés le ciel et la terre et toute leur armée.

Le septième jour, Dieu mit un terme à son travail de création.

Il se reposa de toute son activité le septième jour.

Genèse 1.31 à 2.2

www.ProgressingEnsemble.com
info@progressonsensemble.com

SEPTEMBRE 2021

COURS 106 : L'histoire du salut

Objectifs du cours 106

1. Comprendre et pouvoir expliquer la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ.
2. Grandir dans notre appréciation des attributs de Dieu, notre confiance en ses promesses et une obéissance joyeuse à sa volonté.
3. Réaliser l'importance des trois premiers chapitres de la Genèse sur lesquels se fonde notre compréhension du plan de salut de Dieu.
4. Attendre avec joie et confiance le retour du Christ et son règne éternel dans la gloire.

Leçons

❶	Il y a un seul Dieu, notre Créateur
❷	L'homme et toute la création ont été corrompus par le péché.
❸	Dieu a pourvu à un moyen de salut.
❹	Jésus Christ est notre Sauveur.
❺	Christ reviendra sur terre pour achever l'œuvre de notre salut.

Introduction

Le message de l'évangile est véritablement une 'Bonne Nouvelle' pour toute l'humanité. Il est fondé sur la grâce - et non sur les mérites - et il s'oppose en cela aux religions créées par l'homme.

- **Les religions disent :**
"Fais ceci, fais cela, et avec un peu de chance tu mériteras le salut de Dieu."
- **Le vrai salut révélé du ciel dit :**
"C'est fait ! Jésus a déjà payé, dans sa totalité, le prix pour notre salut."

Au premier abord, ce message peut sembler absurde, voire même injuste pour la plupart des gens. Pourtant, ces vérités fondamentales de l'Évangile sont présentes dès les premiers chapitres de la Genèse. Elles seront ensuite expliquées et amplifiées tout au long de la Bible.

Ce cours est basé sur les trois premiers chapitres de la Bible. Nous ferons référence à d'autres parties de la Bible, à des fins de comparaison et d'approfondissement.

Chaque leçon présentera une vérité essentielle de la Bonne Nouvelle du salut par lequel nous sommes libérés du péché et du jugement et jouissons d'une relation restaurée avec Dieu par Jésus-Christ. L'objectif de ce cours est de permettre à chaque participant de comprendre pleinement le message unique et merveilleux de l'Évangile et de pouvoir l'expliquer clairement à d'autres. Les passages bibliques à apprendre par cœur sont : Éphésiens 2.4-5 et Jean 1.29.

Témoignage

Le responsable de votre groupe vous montrera une vidéo ou bien vous lira un témoignage illustrant le thème de ce cours.



Leçon ① : Il y a un seul Dieu, notre Créateur

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Discerner, dans le récit de la création, le caractère glorieux et la nature trinitaire de Dieu.
2. Comprendre que Dieu pourvoit parfaitement et en abondance aux besoins de l’homme lors de la création.
3. Apprécier la relation étroite dont l’homme jouissait avec Dieu lors de la création.



Lisez attentivement Genèse, chapitres 1 à 3.



CES CHAPITRES NOUS PARLENT DU CARACTÈRE DE DIEU ET DE SA NATURE TRINITAIRE.



Depuis quand Dieu existe-t-il ? (1.1, 3.22)



Qu’apprenons-nous sur le Saint-Esprit ? (1.2)



Qu’apprenons-nous sur la Parole ? (1.3, 6, 9, 11, 14, 20, 24, 26, 28)

Lisez Jean 1.1-3 et 14.



Qui est la Parole de Dieu qui s’est faite homme et a habité parmi nous ?



Relisez Jean 1.3. Que nous enseigne ce verset sur le rôle de Jésus dans la création ?



Nous adorons un seul Dieu qui est en trois personnes distinctes – le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Dans ces premiers versets de Genèse, la glorieuse nature trinitaire de Dieu nous est présentée. Jean 1.1-14 nous aide à comprendre que le Père, le Fils et le Saint-Esprit ont travaillé ensemble à la création.



Quelle preuve voyez-vous de la sagesse et de la puissance de Dieu dans le récit de la création ? (Genèse 1.1-2, 31)



Quelle preuve voyez-vous de son amour et de sa miséricorde dans le récit de la création ? (Genèse 1.27-31, 2.18-25)

②

CES CHAPITRES DÉCRIVENT LES ACTES CRÉATEURS DE DIEU.



Avant que le monde soit créé, qu’est-ce qui existait ?



Que remarquez-vous sur l'ordre dans lequel les différentes choses ont été créées ?

③

CES CHAPITRES NOUS ENSEIGNENT QUE DIEU A UNE RELATION TOUTE SPÉCIALE AVEC LES HOMMES.



Dans ces chapitres, qu'est-ce qui nous montre que Dieu désire avoir une relation étroite avec les êtres humains ? (Genèse 1.26-27, 2.1-3, 16-20 et 3.8-9)



Comment a-t-il pourvu à leur bien-être ?

④ **CES CHAPITRES NOUS PRÉSENTENT LA VOLONTÉ DE DIEU, AINSI QUE SON PROJET POUR LE MONDE, EN PARTICULIER POUR L’HUMANITÉ.**



Quelles sont les bénédictions qui ont été accordées à l'humanité ? (1.22, 28)



Quelles responsabilités ont été confiées à l'humanité ? (1.28; 2.15,17,20)



Quelle a été l'évaluation de Dieu lorsque la création fut achevée ? (1.31)

⑤ **CES CHAPITRES NOUS ENSEIGNENT QUE LA VIE EST PRÉCIEUSE POUR DIEU.**



Quel type de nourriture Dieu a-t-il mis à la disposition des animaux et des hommes ? (1.29-30 et 2.9)



Qu'est-ce que cela pourrait indiquer sur la position de Dieu par rapport à l'effusion de sang et le meurtre ?



Activités facultatives

1. Regardez la vidéo '[Cosmic eye](#)'. Puis, louez Dieu pour sa puissance, sa sagesse et sa bonté qui se manifestent de façon si évidente dans sa création.
2. En Romains 1.20a nous lisons que « les perfections invisibles de Dieu, sa puissance éternelle et sa divinité, se voient depuis la création du monde, elles se comprennent par ce qu'il a fait. » Discutez de ce que les hommes peuvent comprendre sur Dieu en observant ce qu'il a créé.
3. Dans quelle mesure l'enseignement des trois premiers chapitres de la Genèse devrait-il influencer nos choix moraux, notamment en ce qui concerne le respect de la vie humaine ? (Réfléchissez en particulier à la question de l'avortement, de l'euthanasie, de notre attitude vis-à-vis des personnes handicapées, des étrangers, des personnes âgées, etc.) Discutez de cela en groupe.

4. Dans quelle mesure l'enseignement des trois premiers chapitres de la Genèse devrait-il affecter notre attitude envers l'environnement, les ressources de notre planète et les responsabilités de l'homme en tant que 'gardien' (Genèse 2.15) de ces ressources ? Discutez de cela en groupe.



Mise en pratique

1. Si possible, allez dans un endroit où vous pouvez observer la création de Dieu en utilisant vos yeux et vos autres sens (comme l'ouïe, le toucher, l'odorat, etc.). Méditez pendant dix minutes sur tout ce que Dieu a créé. Puis, partagez avec le groupe ce que vous avez remarqué et ce que vous avez ressenti. Ensuite, consacrez quelques minutes à la prière et à l'adoration, en remerciant Dieu pour sa puissance, son amour et sa providence, tels qu'ils se manifestent dans la création. Dans les jours à venir, continuez à méditer sur les qualités invisibles de Dieu qui se manifestent dans la création et remerciez-le.
2. Dieu a placé Adam dans un jardin magnifique et rempli de fruits bons à manger (Genèse 2.8-9). Quand il a vu qu'Adam était seul et que ce n'était pas bon pour lui, il lui a fait une aide qui soit son vis-à-vis (Genèse 2.18). Qu'est-ce que cela vous apprend sur l'amour que Dieu a pour l'homme ? Qu'est-ce que cela vous apprend sur son amour pour nous ? Partagez une expérience passée où Dieu vous a donné quelque chose dont vous aviez besoin. Dans les prochains jours, continuez à remercier Dieu pour son amour et sa bonté à votre égard et pour la manière dont il pourvoit à vos besoins.
3. Chantez un chant de louange qui parle de la magnifique création de Dieu. Vous pouvez choisir votre propre chant ou un chant de la liste ci-dessous :
 - [Dieu sublime](#), par le groupe Écriture
 - [Dieu Créateur](#), par Michel Schneider
 - [Notre Dieu](#), par le groupe Écriture
 - [Les cieux et la terre célèbrent en chœur](#)



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ② : L’homme et toute la création ont été corrompus par le péché.

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Reconnaître l'impact que la chute de l'homme a eu sur la création, sur la nature de l'homme et sur toutes ses relations.
2. Comprendre que la mort est une conséquence physique et spirituelle du péché.
3. Être capable de reconnaître les tactiques qu'utilise notre adversaire pour nous pousser à nous rebeller contre la bonne volonté de Dieu pour nous.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s’est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d’autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez attentivement Genèse, chapitres 1 à 3.

①

NOTRE MONDE COMPARÉ À CELUI DE LA GENÈSE : QU’EST-CE QUI A CHANGÉ ?



Nous avons appris dans la leçon 1 que tout ce que Dieu a créé était, au départ, ‘très bon’ et parfaitement adapté à l’homme. Expliquez brièvement (selon le chapitre 3) pourquoi le monde que nous connaissons aujourd’hui n’est plus comme il était à l’origine et ce qui a changé.

②

DE LA TENTATION AU PÉCHÉ : COMMENT L’HOMME S’EST-IL REBELLÉ CONTRE DIEU ?



D’après le serpent, qu’est-ce qui arrivera à Adam et Ève s’ils mangent du fruit de l’arbre de la connaissance du bien et du mal ? (Genèse 3.4-5) Que s’est-il, en réalité, passé pour eux ?

 Comment ont-ils réagi face à leur nudité lorsque leurs yeux se sont ouverts ?

 Quelles émotions cette nouvelle connaissance produit-elle en eux pour la première fois ?

 Que nous apprend Genèse 3.1-7 sur les tactiques du diable pour tenter l’homme ?

③ **LES CONSÉQUENCES DU PÉCHÉ : QUEL A ÉTÉ L’IMPACT DE LA DÉSOBÉISSANCE D’ADAM ET ÈVE SUR EUX- MÊMES ET SUR LEUR RELATION AVEC DIEU ?**

 En vous basant sur les passages mentionnés dans le tableau ci-dessous, comparez la condition de l’humanité avant et après la désobéissance d’Adam et Ève.

Différents aspects de la vie humaine	Avant leur désobéissance	Après leur désobéissance
Qualité de vie / longévité	<u>Genèse 1.31 et 2.17</u>	<u>Genèse 3.19, 22-24 et 5.5, 11, 17...</u>
Travail et productivité du sol	<u>Genèse 2.9, 15-16</u>	<u>Genèse 3.17-18</u>
Domination sur la création	<u>Genèse 1.28</u>	<u>Hébreux 2.14-15</u> Le diable tient l’homme en esclavage par la peur de la mort.
L’image de Dieu en l’homme	<u>Genèse 1.27 et 2.7</u>	<u>Genèse 5.1-2 et 9.6</u>

<p>Relation avec Dieu</p>	<p><u>Genèse 2.18-24 et 3.8</u> Dieu aimait s’entretenir avec eux et agissait envers eux avec amour.</p>	<p><u>Genèse 3.8-10 et 6.5-6</u></p>
----------------------------------	--	--------------------------------------



Dieu a dit que le jour où l'homme désobéirait, il mourrait. Pourtant, Adam et Ève ont continué à vivre (physiquement) pendant de nombreuses années. En réalité, qu'est-ce qui est 'mort' lorsque l'homme a péché ? Lisez aussi Éphésiens 2.1-3.



Les événements rapportés dans le chapitre 3 de la Genèse sont appelés 'la chute' de l'homme. Dans quelle mesure une bonne compréhension du péché et de la chute de l'humanité affecte-t-elle notre regard sur Dieu, sur nous-mêmes et sur le monde dans lequel nous vivons aujourd'hui ?



Activités facultatives

1. Écoutez un enregistrement de Genèse 3. Choisissez cinq acteurs (le narrateur, Dieu, Adam, la femme et le serpent) et mimez la scène tout en écoutant le passage. Vous pouvez faire ceci deux fois ou même plus, en changeant d'acteurs à chaque fois. Ensuite, discutez des questions suivantes : Qu'apprenons-nous sur la femme ? En quoi sommes-nous semblables à elle ? Qu'apprenons-nous sur Adam ? En quoi sommes-nous semblables à lui ? Ensuite, passez un moment en prière silencieuse et confessez vos désobéissances à Dieu.
2. L'histoire ne se termine pas avec la mort physique et spirituelle de l'homme et sa séparation d'avec Dieu. Elle continue. Demandez à un participant de partager l'Évangile de Jésus-Christ qui est mort sur la croix pour le pardon de nos péchés. (Vous allez pouvoir approfondir ce sujet dans la leçon 3.)



Mise en pratique

1. Satan a poussé Adam et Ève à pécher en les séduisant avec de fausses promesses. Dans quelle mesure les tentations modernes nous promettent-elles des choses sans tenir leurs promesses ? Discutez-en en groupe.

2. Avez-vous honte, avez-vous peur et vous sentez-vous séparés de Dieu à cause du péché ? Passez un moment en prière silencieuse, confessez ce péché à Dieu et demandez-lui de vous pardonner. Cette semaine, prenez l'habitude de confesser régulièrement votre péché et de remercier Dieu pour son pardon.
3. Lorsque nous péchons, nous avons tendance à vouloir nous cacher loin de Dieu comme Adam et Ève dans le jardin. Cependant, Dieu désire être en communion avec nous et il vient nous chercher. Est-ce que vous cherchez à vous cacher loin de Dieu ? Passez quelques minutes en prière silencieuse, remerciez Dieu de ce qu'il vient à votre recherche pour avoir une relation avec vous. Cette semaine, continuez à remercier Dieu de ce qu'il vous accueille à nouveau dans sa présence lorsque vous confessez votre péché.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ③ : Dieu a pourvu à un moyen de salut.

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Reconnaître que l'humanité déchue est dans une situation désastreuse et a désespérément besoin de rédemption.
2. Découvrir la toute première promesse d'un Rédempteur faite par Dieu à Adam et Ève.
3. Apprécier davantage la sainteté, la miséricorde et l'amour indéfectible de Dieu qui se manifestent clairement à travers son merveilleux plan de salut.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez attentivement Genèse, chapitre 3.



Dieu n'abandonne pas l'homme dans son état de mort spirituelle. Il lui donne accès à la vraie vie par le pardon, la nouvelle naissance et la restauration de sa communion avec lui.



① L'HUMANITÉ EST DANS UNE SITUATION DÉSESPÉRÉE



Dans la leçon 2, nous avons vu que Dieu a prévenu Adam et Ève qu'ils mourraient certainement le jour où ils mangeraient de l'arbre de la connaissance du bien et du mal. A quoi voyons-nous, dans les versets 7 à 13, qu'ils sont effectivement morts spirituellement ?



② LA RÉPONSE DE L'HUMANITÉ



Qu'ont fait Adam et Ève pour cacher le résultat de leur péché et se rendre acceptables aux yeux de Dieu ?



Leur tentative a-t-elle été couronnée de succès ?

③ **DIEU POURVOIT**



Au verset 3.21, qu'est-ce que Dieu a fait pour couvrir la nudité de l'homme ?



Qu'est-ce qui a dû se faire pour fabriquer ces manteaux de peau ?



Comparez ceci avec Jean 1.29. Qui est cette personne appelée 'l'Agneau de Dieu' ?



Quelle était la mission de Jésus ?



Que signifie l'expression 'l'Agneau de Dieu qui enlève le péché du monde' ?



Quel lien voyez-vous entre Genèse 3.21 et Jean 1.29 ?

④ **LA PART DE L'HUMANITÉ**



Nous avons relevé en Genèse 3.7, 10 que l'homme a essayé en vain de couvrir son péché par ses propres moyens. Au verset 21, nous avons noté que Dieu a pourvu au seul moyen suffisant pour couvrir la nudité causée par leur péché.



Qu'est-ce qu'Adam et Ève ont fait pour recevoir cette protection ?



Qu'est-ce que cela nous montre sur la justice et la sainteté de Dieu ?



En quoi ces habits de peau manifestent-ils la compassion et l'amour de Dieu pour l'humanité ?

⑤ **LA PROVISION DE DIEU EN CHRIST**



Lisez attentivement Ephésiens 2.4-10.



Expliquez en quoi les habits de peau symbolisent le salut en Jésus-Christ que nous recevons de Dieu. Complétez le tableau ci-dessous :

	Genèse 3.21	Ephésiens 2.1-13
La culpabilité et la honte de l'homme	Genèse 3.8-13 : Adam et Ève ont honte et se cachent loin de la présence de Dieu. Ils étaient coupables d'avoir désobéi à la seule interdiction que Dieu leur avait faite et ils méritent de mourir.	
Comment le péché est couvert		Le Fils de Dieu est mort (sur la croix) à notre place et a été ressuscité pour nous.
Le rôle de Dieu	Dieu a sacrifié des animaux pour fabriquer des habits avec leur peau et en couvrir la nudité de l'homme.	
Le rôle de l'homme	Ils ont accepté ce que Dieu leur a offert gratuitement.	



Expliquez brièvement dans vos propres mots comment Genèse 3.21 nous aide à comprendre le plan de Dieu pour sauver l'humanité.



Activités facultatives

1. Regardez [la vidéo Genèse 1-11](#). Notez en particulier comment le péché infecte et corrompt toute l'humanité et de quelle manière Dieu répond. Discutez de cela en groupe.
2. Leçon de choses : Prenez un verre d'eau, représentant Adam et Ève avant la chute. Ils sont purs, sans péché. Puis, déposez une goutte de liquide foncé dans l'eau, représentant un poison violent, nommé 'péché'. Quels parallèles voyez-vous entre cette leçon de choses et l'histoire de la chute ? Discutez des questions suivantes : Est-ce que l'un de vous aimerait boire de cette eau ? Pourquoi pas ? Combien de gouttes de poison a-t-il fallu pour contaminer tout le liquide ? Si quelqu'un buvait de ce liquide, quand mourrait-il ? (Pas forcément tout de suite) Qu'est-ce que cela nous apprend sur les conséquences du péché ?



Mise en pratique

1. Comme Adam et Ève, nous essayons constamment de couvrir notre honte devant Dieu. De quelles manières futiles essayons-nous de faire cela ? Discutez-en en groupe.
2. Adam et Ève n'ont absolument rien fait pour être couverts après avoir péché. Ils ont simplement reçu ce que Dieu leur a donné par grâce. Comparez ce message de grâce avec ce que les religions nous enseignent sur les bonnes œuvres comme moyen de mériter la faveur de Dieu.
3. Réfléchissez aux différentes façons dont Dieu aurait pu réagir à la désobéissance d'Adam et Ève. En réponse à leur péché, Dieu pourvoit à leur rédemption. Qu'est-ce que cela nous apprend sur Dieu (sur ses attributs) ? Après avoir discuté de ce sujet en groupe, passez quelques moments dans la louange et l'adoration. Cette semaine, continuez à remercier Dieu de vous avoir couvert du sang de Jésus.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ④ : Jésus Christ est notre Sauveur.

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Comprendre que Jésus-Christ était le seul à pouvoir accomplir la promesse que Dieu a faite à Adam et Ève de les sauver du pouvoir de Satan.
2. Se réjouir de la liberté totale dont jouit le croyant grâce à la victoire du Christ sur Satan.
3. Être capable d'expliquer le message de l'Évangile en partant de l'accomplissement des promesses de Dieu dans Genèse 3.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez attentivement Genèse 3.15, 21 et Philippiens 2.5-11.

①

NOTRE ENNEMI



Examinez attentivement Genèse 3.15. Qui, dans la création, est devenu notre ennemi ? Comment cette animosité nous affecte-t-elle aujourd'hui ?



Qu'est-ce que Celui qui est la semence de la femme fera au serpent ?



Qui est le seul dans toute l'histoire à être né d'une femme, mais pas d'un homme ?

②

LA NATURE DE JÉSUS



Qu'avez-vous appris sur Jésus Christ en Philippiens 2.6-7 ?

③ **LA RAISON DE SA VENUE**

 Qu'apprenez-vous de Philippiens 2.8 concernant la raison principale pour laquelle Il est venu sur cette terre en tant qu'homme ?

 Qu'est-ce que sa mort a accompli pour nous ? Voir Hébreux 2.14-15.

 Pourquoi était-il nécessaire qu'il devienne un homme (et qu'il souffre ainsi) ? Voir Hébreux 2.16-18.

④ **LA POSITION ACTUELLE DE JÉSUS**

 Qu'apprenez-vous de Philippiens 2.9-11 concernant la position actuelle de Jésus-Christ ?

 Après sa mort, est-il resté mort ?

 Où est-il ? (Comparez avec Hébreux 1.1-4.)

⑤ **LE DÉNOUEMENT FINAL**

 Dans Genèse 3, il est évident que Satan a essayé d'usurper la place de Dieu par rapport à l'humanité. Au verset 15, à la lumière de Philippiens 2.9-11, qu'apprenons-nous concernant l'issue finale de ce conflit ?

 Quelles sont les caractéristiques principales de la personne et de l'œuvre de Jésus que nous avons examinées dans cette leçon ?



Activités facultatives

1. Pensez à une situation récente où vous avez senti qu'il y avait clairement une bataille spirituelle entre le peuple de Dieu et les forces des ténèbres. Partagez cela avec le groupe et, si cette bataille est toujours d'actualité, présentez cette situation à Dieu dans la prière, proclamant la victoire totale de Christ sur tous les pouvoirs des ténèbres.
2. Prenez une feuille de papier et un stylo. En écoutant Philippiens 2.6-11, dessinez ce que le passage dit sur Jésus. Puis, passez du temps à méditer sur le prix payé par Jésus pour vous sauver. Passez ensuite un moment dans la louange et l'adoration et exprimez votre gratitude à celui qui est maintenant exalté au-dessus de tout autre nom.



Mise en pratique

1. En commençant par le chapitre 3 de la Genèse, présentez de façon claire comment l'homme s'est révolté et a péché contre Dieu et comment Dieu a pourvu à son salut en Jésus-Christ. Priez pour que vous soyez capable d'expliquer clairement ce plan de salut à quelqu'un cette semaine.
2. Chantez un chant de louange pour remercier Dieu du merveilleux salut qu'il vous offre par la mort du Christ sur la croix. Vous pouvez choisir votre propre chant ou sélectionner un chant de la liste ci-dessous :
 - [A l'Agneau](#), par le groupe Exo
 - [Par la croix](#), par le groupe Ecriture
 - [Tout est accompli](#), par le groupe Ecriture
 - [Ce nom si merveilleux](#), by Hillsong en français
 - [Jésus Christ est Seigneur](#), par Collectif LPC
 - [Je veux n'être qu'à toi](#), par le groupe Exo
 - [Devant le trône](#)



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ⑤ : Christ reviendra sur terre pour achever l'œuvre de notre salut.

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. Pouvoir expliquer comment notre communion avec Dieu sera un jour parfaitement restaurée et comment notre salut sera accompli.
2. Reconnaître que Dieu règne souverainement sur toute l'histoire et sur les événements quotidiens de notre vie.
3. Attendre avec confiance le retour du Christ et son règne éternel dans la gloire.



Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Lisez attentivement Genèse 1.26-28, 3.15 et 21 et Apocalypse 19 à 22.



Jésus dit, dans Apocalypse 22.13, qu'il est « l'Alpha et l'Oméga, le premier et le dernier, le commencement et la fin ». Dans Hébreux 12.2, nous voyons qu'Il est Celui qui « fait naître la foi et la mène à la perfection ».

A travers le récit de la création, celui de la chute, puis celui du salut offert par Dieu par le biais du sacrifice de son propre Fils, les Écritures nous révèlent l'action souveraine de Dieu qui, dans sa grâce, ramène l'humanité et la création sous son autorité.

Dans la leçon 5, nous étudierons les derniers chapitres de la Bible et nous verrons ce que Dieu va faire pour amener l'histoire du salut à son accomplissement et rétablir la création dans son état originel. Nous verrons que Dieu est vraiment l'auteur de notre foi et Celui qui la mène à la perfection, l'Alpha et l'Oméga.



LES ÉVÉNEMENTS MAJEURS DÉCRITS DANS APOCALYPSE 19 À 22



Cinq événements principaux sont décrits dans Apocalypse 19-22. Lisez les versets correspondant à chaque événement et donnez une brève description de chacun d'eux.

Les événements	Description
La festin (19.7-10)	Il y aura un festin pour célébrer les noces de l'Agneau avec son épouse.

La bataille (19.11-21)	
L'abîme (20.1-10)	
Le jugement (20.11-15)	
Le règne éternel (21.1-4 et 22.1-5)	

② **CHRIST VICTORIEUX**



De qui est-il question en Apocalypse 19.11-16 ?



Quels attributs et titres lui sont attribués ?

③ **LA FIN DE SATAN**



Quel sera le sort de Satan et de ses armées en ce temps-là ? (20.1-10)

④ **LE JUGEMENT**



Sur quelle base la destinée éternelle de chaque personne sera-t-elle décidée ? (20.11-15)



Comparez ce passage avec Apocalypse 21.1-8 et décrivez les deux destinées possibles pour chaque personne.

--	--

⑤ **LA NOUVELLE JÉRUSALEM**

 Après ce grand jugement prononcé depuis le trône blanc, Jean voit la Nouvelle Jérusalem descendre du ciel dans la gloire ! (21.1-2). Complétez le tableau décrivant les différents aspects de ce royaume éternel de Dieu. (Chapitres 21 et 22)

Dieu	Dieu habitera avec son peuple et règnera sur lui. Il sera la lumière de la ville. Il essuiera les larmes de tous les yeux.
Le peuple de Dieu	
Le temple	
Les portes et la muraille	
Le fleuve d'eau de la vie et l'arbre de vie	
La mort	La mort ne sera plus. La malédiction sera levée.

 Quelles similitudes y a-t-il entre ce royaume et le monde tel qu'il a été créé à l'origine d'après Genèse 1 et 2 ?

 Qui sera exclu de ce royaume ? (Apocalypse 20.11-15, 21.8, 27 et 22.15)

 Qui sera inclus ? (Apocalypse 20.12, 15 et 21.27)



Activités facultatives

1. Écoutez un enregistrement d'Apocalypse 21.1-27, quelques versets à la fois. Tout en écoutant, dessinez une image du ciel tel qu'il est décrit dans ce passage. Quel aspect du futur royaume de Dieu vous touche le plus ? Pourquoi ? Partagez cela avec le groupe. Ensuite, passez un moment dans la louange et remerciez Dieu de ce que votre nom est inscrit dans le livre de vie qui est dans les cieux.
2. Chantez un chant de louange qui parle du royaume qui vient. Vous pouvez choisir votre propre chant ou un chant de la liste ci-dessous :
 - [Ô Viens Jésus !](#), par le groupe Ecriture
 - [Agnus Dei](#), par Michael Smith (version française)
 - [Béni Dieu, ô mon âme](#), par Matt Redman et Jonas Myrin
 - [Je ne peux qu'imaginer](#), par Bart Millard
 - [Digne est l'Agneau](#), par D. Zschech (Worthy is the Lamb en français)
 - [Héritiers](#), par le groupe Ecriture



Applications

1. Nous avons commencé ce cours dans le jardin d'Eden avec Adam, Ève, le serpent et Dieu. (Genèse 1-3) L'histoire se termine par une victoire finale remportée sur tous ceux qui ont persécuté et défié le peuple de Dieu et l'œuvre du Christ (Apocalypse 19-22). Discutez en groupe des questions suivantes :
 - a) Quelle assurance cette victoire finale nous donne-t-elle face à l'avenir ?
 - b) Dans quelle mesure cette victoire finale peut-elle nous aider à faire face à nos défis quotidiens ?
2. Il y a deux destinées possibles pour chaque personne : Habiter avec Dieu et jouir d'une relation parfaite avec Lui ou bien être jeté dans l'étang de feu qui est la seconde mort (éternelle). Passez quelques moments dans la prière et intercédez pour ceux qui vous sont chers mais qui n'ont pas encore accepté Jésus-Christ comme leur Sauveur. Cette semaine, continuez à prier pour eux.



Révision du cours 106

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Parmi tout ce que vous avez appris, qu'est-ce qui vous a le plus aidé ? Partagez avec le groupe ce que vous avez découvert.

Ensuite, dessinez, en groupe, un panorama montrant le plan de Dieu depuis la création telle que racontée dans la Genèse jusqu'à la nouvelle Jérusalem présentée dans l'Apocalypse.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

