

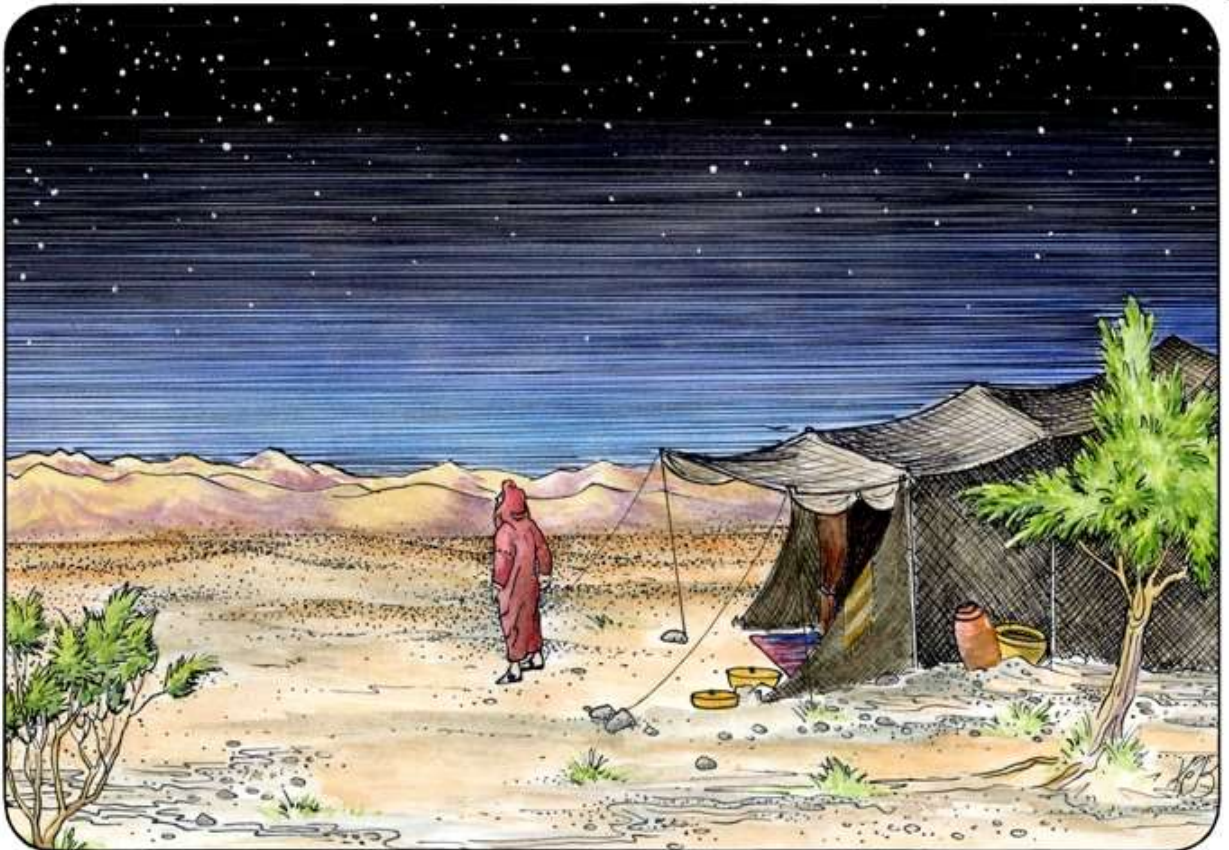
PROGRESANDO JUNTOS



CURSO 101

VISIÓN GENERAL DE LA BIBLIA

Versión del Líder de Grupo con Notas y Respuestas



Y lo llevó fuera y le dijo: “Mira hacia el cielo y cuenta las estrellas, a ver si puedes. Y le dijo: Así de numerosa será tu descendencia.”

Génesis 15:5

www.ProgressingTogether.com
info@progressingtogether.com

DICIEMBRE 2022

PROGRESANDO JUNTOS NIVEL I

INTRODUCCIÓN A PARTE I

Los primeros seis cursos del programa del Nivel 1 fueron diseñados para ayudar a crecer como discípulo en Cristo Jesús.



Por tanto, de la manera que recibieron a Jesucristo como Señor,

vivan ahora en él,

arraigados y edificados en él,

confirmados en la fe como se les enseñó y llenos de gratitud.

Colosenses 2:6-7

PARTE I: ARRAIGADOS EN CRISTO

Curso 101 Visión General de la Biblia
Curso 102 Andando en la Luz
Curso 103 Creciendo en Cristo
Curso 104 La Iglesia
Curso 105 Persecución
Curso 106 La Historia de Salvación

En nuestro primer curso de esta serie, descubriremos el amoroso plan de Dios para restaurar a la humanidad, el cual nos reveló a través de la Biblia.

Luego descubriremos en quién nos hemos convertido y cómo podemos hacer crecer nuestro entendimiento de su palabra y vivir para Él aún y a pesar de las dificultades que se presenten.

Finalmente estudiaremos detalladamente el plan de salvación de Dios que viene presentado en los primeros capítulos de la Biblia, en Génesis.

Estos cursos profundizarán tus raíces en la tierra nutrida de la palabra de Dios y preparará para esta serie de cursos en [PARTE II: LLEVANDO FRUTO PARA LA GLORIA DE DIOS](#).



CURSO 101 – Visión General de la Biblia:

El Plan de Dios para Bendecir a Todas las Naciones en Cristo

Objetivos del curso 101

1. Ver la historia unificada de la redención de Dios a través de Jesús.
2. Para entender cómo se cumplió la promesa de Dios a Abraham en Cristo.
3. Aumentar la confianza en la fidelidad de Dios a Su Palabra y Su bendición a aquellos que confían en Cristo para su salvación.
4. Estar motivados a compartir el cumplimiento continuo del plan de bendición de Dios llevando el mensaje del Evangelio a todos los pueblos.

Lecciones

1	La promesa de Dios a Abraham: Una bendición para todos los pueblos
2	Bosquejo de la Historia del Antiguo Testamento
3	Los Evangelios: Testigos oculares de la venida de Jesús el Mesías
4	Hechos y la Iglesia Primitiva: Predicar la fe en Jesús el Mesías hasta los confines de la tierra
5	Las Epístolas: Enseñanza para la Iglesia

Introducción

El objetivo de este curso es dar una visión general de toda la Biblia.

El Señor Jesús mismo nos dio la clave cuando dijo: Escudriñad las Escrituras; porque a vosotros os parece que en ellas tenéis la vida eterna; y ellas son las que dan testimonio de mí; y no queréis venir a mí para que tengáis vida. (Juan 5:39-40). También dijo: Y les dijo: Estas son las palabras que os hablé, estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliese todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos. Entonces les abrió el entendimiento, para que comprendiesen las Escrituras; (Lucas 24:44-45). Cuando habló de 'la Ley de Moisés, los Profetas y los Salmos' Jesús se refería a todo el Antiguo Testamento, porque, en su época, el pueblo judío dividió el Antiguo Testamento en estas tres secciones. Jesús llegó a cumplir el Antiguo Testamento y se refirió constantemente a él como la autoridad detrás de su enseñanza.

- **Por lo tanto, el tema central de toda la Biblia es el plan de Dios para enviar a un salvador, que es el Señor Jesucristo.**

Al día de hoy, la mayoría de las ediciones de la Biblia agrupan a los 39 libros del **ANTIGUO TESTAMENTO** como vienen a continuación:

5	LIBROS DE LA LEY POR MOISÉS	Génesis				Deuteronomio
----------	--------------------------------	---------	--	--	--	--------------

12	LIBROS HISTÓRICOS	Josué											Ester
-----------	----------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------

5	LIBROS POÉTICOS	Job				Cantares
----------	-----------------	-----	--	--	--	----------

5	LIBROS DE LOS PROFETAS MAYORES	Isaías				Daniel
----------	--------------------------------------	--------	--	--	--	--------

12	LIBROS DE LOS PROFETAS MENORES	Oseas										Malaquías
-----------	--------------------------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Memoricen las categorías de los libros del Antiguo Testamento. Luego completen los espacios que no tienen nombres de los libros en la tabla anterior y memorícenlo también. (Pueden encontrar canciones en línea que pueden ayudar a memorizar los 66 libros de la Biblia. Aquí hay dos opciones: [These are the Books of the Bible](#) o [The Books of the Bible](#).)

Nota para líder de grupo :

Como es común que los estudiantes tengan dificultad en aprender el orden de los libros del Antiguo Testamento, recomendamos usar esta simple herramienta:

- Usando todos los dedos de la mano, representen el número 5 (para los 5 libros de la Ley).

- Luego usando ambas manos, muestren un dedo de su segunda mano para que represente “10” y dos dedos de la otra mano para que represente “2”, por el “12” (que representa a los 12 libros históricos).
- Luego hagan el gesto del “5” dos veces más (representando a los libros poéticos y los libros de profetas mayores), seguidos del “12” (por los libros de los profetas menores).
- Pidan a todos identificar las 5 categorías en orden mientras repites los 5 gestos.

Una vez que aprendan las categorías de los libros del Antiguo Testamento, puedes pedirles que llenen los espacios que no tienen nombres en la tabla anterior y trabajar en los nombres de los libros, sección por sección, mientras los cuentan con sus manos.

Los 27 libros del **NUEVO TESTAMENTO** incluyen los cuatro evangelios y los Hechos de los Apóstoles, los cuales son libros históricos; de Romanos a Judas son cartas o epístolas llenas de enseñanzas para la iglesia, y Apocalipsis es un libro profético que habla sobre el regreso de Jesucristo.

5	LIBROS HISTÓRICOS	Mateo				Hechos
---	-------------------	-------	--	--	--	--------

21	CARTAS (13 POR EL APÓSTOL PABLO; 8 POR OTROS ESCRITORES)	Romanos												
	Judas													

1	LIBRO PROFÉTICO	Apocalipsis
---	--------------------	-------------

Memoricen las categorías de los libros del Nuevo Testamento. Luego completen los nombres de los libros que faltan en los espacios de la tabla anterior y memorícenlos.

Nota para el líder de grupo:

Para el Nuevo Testamento recomendamos usar esta simple herramienta:

- *Usen todos los dedos de una mano para representar el número "5" (para los libros del Evangelio y los Hechos de los Apóstoles).*
- *Luego usando ambas manos, muestren dos dedos de su segunda mano para representar "20" y un dedo de la otra para representar el "1", para que sea "21" (para representar las 21 cartas).*
- *Luego usen un dedo para representar el número "1" (para el libro profético de Apocalipsis).*
- *Pidan a todos identificar las 3 categorías en orden mientras repites los 3 gestos.*

Una vez que se aprendan las categorías de los libros del Nuevo Testamento, pide que completen donde falta nombres de libros en la tabla anterior y trabajar con los nombres de los libros, sección por sección, mientras los cuentas con tu mano.

Puede ser útil repasar sección por sección, tanto de Antiguo como del Nuevo Testamento, ya sea durante o después de la lección de este curso.

Jesús preparó el camino para la escritura del Nuevo Testamento al escoger a sus doce discípulos como testigos que conservarían y transmitirían sus enseñanzas (Juan 15.26-27). El también mandó al Espíritu Santo para ayudarles a recordar y escribir estas cosas (Juan 14.26). La iglesia está construida sobre las enseñanzas de los apóstoles (Efesios 2.20).

➤ **La Biblia está unificada como un entero, con el Señor Jesucristo como el centro:**

- ✓ El Antiguo Testamento predijo en gran detalle la venida del Señor Jesucristo.
- ✓ Los Evangelios son relatos de testigos que presenciaron su venida.
- ✓ Las epístolas, escritas por estos testigos, hablan de la fundación y edificación de Su Iglesia al ir los apóstoles predicando las Buenas Nuevas de salvación en Jesús y enseñaron todo lo que él enseñó.
- ✓ El libro de Apocalipsis cierra la Biblia con la profecía sobre el regreso del Señor Jesucristo y la victoria final.

Historia Introductoria.

Nota para la líder del grupo:

Para cada curso del programa Progresando Juntos Nivel 1, se ha proporcionado una historia que ilustra el impacto de la enseñanza bíblica en la vida del discípulo. Las historias se basan en testimonios de la vida real. Se pueden utilizar para alentar la fe y aumentar el interés en la importancia de estudiar lo que la Palabra de Dios tiene que decir sobre el tema en cuestión. Puede usarlos con los miembros de la iglesia para invitar a otros participantes al curso, o como parte de la introducción a la primera lección. Sucesivamente puede leer la historia a los alumnos.

"Mi viaje espiritual con Cristo comenzó hace algunos años, cuando fui en peregrinación. Mientras yo estaba allí, realizando todos los rituales, vino a mi mente la duda. Seguí pensando: ¿Cuál es el valor de todas estas tradiciones?

Así que, mientras viajaba a casa, comencé un nuevo viaje en busca de la verdad. Accedí a una Biblia en línea y descubrí quién es realmente Jesús. Poco después, lo acepté como mi Salvador, Señor y Maestro. Compartí mi nueva fe con mi esposa, quien era una mujer muy religiosa. Su reacción me causó mucho dolor: me dejó inmediatamente, llevándose a nuestros tres hijos con ella, y sembró semillas de odio contra mí en sus corazones. Poco después, tuve que huir de su país para refugiarme en un lugar seguro. Recuerdo esos días duros con lágrimas en los ojos. La confusión por la que pasé fue inmensa.

Dios ha prometido que nunca me abandonaría, y nunca lo hizo. Ha prometido que todo aquel que haya dejado casas, o hermanos, o hermanas, o padre, o madre, o esposa, o hijos, o tierras, por su nombre, recibirán cien veces más, y heredarán la vida eterna. Y así es como me cumplió esa promesa.

Después de algún tiempo, nuestros tres hijos vinieron a unirse a mí en el exilio, mientras que mi esposa fue detenida en la frontera por razones desconocidas. Durante los siguientes dos años, los crié como padre soltero. Compartí el Evangelio con ellos y todos llegaron a conocer a Cristo. Cuando nuestro país anfitrión finalmente aceptó que mi esposa se reuniera con nosotros, se unió a nosotros usando su estricto hiyab. Sin embargo, en un corto período, Dios usó a los niños para abrir canales de diálogo entre nosotros. Mi esposa finalmente se rindió al irresistible amor de Cristo. ¡Ahora estoy celoso de ella! Ella tiene un corazón para los perdidos y está muy involucrada en el ministerio.

Las circunstancias por las que pasamos fueron muy difíciles, pero Dios me ha demostrado que puedo confiar plenamente en Él. Él es fiel a sus promesas, siempre".



Lección ①: La Promesa de Dios a Abraham

Una bendición para todos los pueblos

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos de la lección

1. Ser capaz de distinguir las principales divisiones de los libros de la Biblia (de introducción).
2. Alabar a Dios por Su gracia y Sus promesas de salvación, y por fe reclamarlas con confianza.
3. Apreciar el deseo de Dios de utilizar aquellos a quienes llama, para extender la bendición de Abraham a todos los pueblos del mundo.
4. Animar a los alumnos a confiar en Dios en su propia vida y a obedecerle cuando les pida que hagan algo.



En los primeros capítulos del Génesis, Moisés describe la creación, la caída de la humanidad en el pecado, el diluvio y la Torre de Babel, donde Dios dividió a la humanidad en muchos pueblos diferentes y los extendió a diferentes lugares. Luego leemos con gran detalle la vida de Abraham, una persona clave en el plan de Dios, de enviar un salvador para todo el mundo.



Lea Génesis 12:1-5; 15:1-6 y Romanos 4:1-5, 16-25



En Génesis 12:2-3 tenemos las promesas del pacto de Dios hechas a Abraham. ¿Qué cosas específicas prometió Dios hacer por Abraham?

Lo convertirá en una gran nación y lo bendecirá. Hará que su nombre sea grande y una fuente de bendición para los demás. Protegerá a Abraham bendiciendo a aquellos que lo bendigan y maldiciendo a los que lo maldicen.

Nota para el líder del grupo:

Podría destacar que las promesas incluían bendición, descendientes y la tierra.



¿Qué tres grupos, además de Abraham, promete Dios bendecir?

1. La nación formada por los descendientes de Abraham.
2. Aquellos que bendicen a Abraham.
3. Todos los pueblos en la tierra.

Nota para el líder del grupo:

Podría pedirles a los alumnos que reflexionen sobre esta pregunta: ¿Qué tipo de bendición se quiere decir aquí? Hay bendiciones materiales (descendientes, la tierra) y bendiciones espirituales (una relación con Dios).



Cuando Dios llama a Abraham en el Génesis 12:1-5, ¿establece alguna condición que Abraham deba cumplir para beneficiarse de la promesa? Da razones para tu respuesta.

No, el texto no da una condición clara para cumplir o una calificación por parte de Abraham para beneficiarse de la promesa. Lo recibe solamente por gracia.

Nota para la líder del grupo:

¡Sin embargo, algunas preguntas no tienen una respuesta simple! El texto no menciona ninguna condición. Dios simplemente le dio a Abraham un mandamiento (¡deja tu tierra!), seguido de una serie de promesas (¡te convertiré en una gran nación...). El texto tampoco nos dice por qué Dios escogió a Abraham en lugar de a otra persona. Desde este punto de vista, podríamos decir que no hay ninguna condición. Fue toda la gracia y la bondad de Dios.

Por otro lado, podemos hacer las preguntas: '¿Qué habría sucedido si Abraham no hubiera obedecido y dejado su tierra? ¿Habría recibido la bendición? Ciertamente, su obediencia era necesaria si debía recibir el beneficio completo de la bendición. Desde este punto de vista, podríamos decir que había una condición no declarada, o implícita, que Abraham debía obedecer el mandamiento de Dios de ir a la tierra. (Véase también Génesis 22:15-18)

Podrías ilustrar el hecho de que sin fe es imposible beneficiarse de los dones de Dios, del mismo modo que es imposible beneficiarse, en una tierra lejana, de una cuenta bancaria que uno ha heredado sin ir allí físicamente y sacar los fondos (dinero). Sin la fe necesaria para hacer el viaje, la cuenta más rica está inactiva y el beneficiario no es más rico de lo que era anteriormente.



Explique cómo Abraham es un ejemplo para nosotros sobre cómo ser justos ante Dios (Génesis 15:1-6).

Abraham creyó en Dios. Tenía fe en Su palabra acerca de un acontecimiento que, humanamente hablando, no era realista. Creyendo lo que Dios dice es la única manera de ser considerado justo.



¿Qué milagro estaba convencido Abraham de que Dios podía lograr? (Romanos 4:19-21)

Darle un heredero a pesar de su vejez y la esterilidad de Sarah.



Siguiendo el ejemplo de fe de Abraham, ¿de qué manera debemos 'creer a Dios' para que Dios 'nos dé justicia'? (Romanos. 4:23-25)

Debemos creer que Jesucristo fue entregado a la muerte por nuestros pecados y criado para nuestra justificación.



En función de lo que haya leído, marque las siguientes declaraciones que sean verdaderas:



Dios prometió la bendición sólo a los descendientes de Abraham.



Dios quería que Abraham fuera una bendición para los demás.



Abraham sería una maldición para todos los pueblos.



Dios hizo una promesa a Abraham que concierne a todos los pueblos de la tierra.



Siguiendo el ejemplo de Abraham, debemos ganarnos el favor de Dios haciendo buenas obras.



Abraham le creyó a que Dios, que su descendencia sería tan numerosa como las estrellas en el cielo.



Aquellos que son 'de la fe de Abraham', también se llaman la descendencia de Abraham.



Actividades opcionales

1. Aprenda un canto de adoración acerca de confiar en las promesas de Dios, por ejemplo:
 - [Confío en ti](#), Lauren Daigle
Hermosa canción moderna sobre el tema de confiar en Dios, cuando Él no nos da las respuestas a lo que le pedimos – 5 minutos
 - [Eres mi escondite](#)
Hermoso himno moderno. Ritmo más lento y meditativo – 4 minutos
 - [En Dios confiamos](#), Hillsong
Hermosa canción moderna sobre las promesas de que Dios nunca falla - 4 minutos
 - [La fe de Abraham](#), Alison Southall
Canción moderna que relata la historia de Abraham que tenía fe en el Dios de los milagros – 4 minutos
2. Vea este video relatando [la historia de Abraham](#). Luego analicen: ¿Para qué podría Dios pedirle que confíen en Él? ¿Qué necesitas dejar atrás?
Video corto que relata la historia de Abraham con un toque de humor – 4 minutos



Aplicaciones

1. Pasa un tiempo en oración y pídele a Dios que te dé una fe fuerte como la de Abraham. Si usted ha dudado de Dios en alguna área de su vida o se ha negado a actuar según su llamada, confiese esto a Dios y decida obedecer.
2. ¿Has estado esperando mucho tiempo para que Dios intervenga en una situación particular? ¿O Dios te ha pedido que hagas algo que te parezca imposible? (Si alguien comparte, oren juntos por esa persona.)
3. Compartan unos con otros una experiencia en la que hayan confiado en las promesas de Dios.
4. En los próximos días, abre tus oídos a lo que Dios quiere que hagas; poner en práctica su fe respondiendo en obediencia.

Nota para el líder del grupo:

Diga a los alumnos que habrá una actividad de revisión al final de este curso. Se les pedirá que hagan un dibujo colectivo que resuma lo que han aprendido e ilustrando cómo esto ha impactado en sus vidas. Pídales que empiecen a pensar en esto.



Compartir

Esta semana, comparta con otras personas lo que ha aprendido en esta lección. También puede rehacer la lección con alguien.



Lección 2: Boceto de la historia del Antiguo Testamento

La historia de los descendientes de Abraham y la necesidad de un Mesías-Salvador

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos de la lección

1. Desarrollar un sentido del orden de los acontecimientos importantes en el Antiguo Testamento y cómo apuntan a la necesidad del Mesías-Salvador.
2. Entender que el pueblo de Dios, en el Antiguo Testamento, fracasó como toda la humanidad para respetar el pacto de Dios.
3. Reconocer nuestro propio fracaso para vivir conforme a las demandas de Dios y nuestra necesidad de la gracia de Dios.
4. Alentar a los alumnos a memorizar y compartir la historia del Antiguo Testamento.



¿Cómo te va?

1. ¿Cuáles fueron los puntos principales de la última lección?
2. ¿Qué pasó cuando compartiste con otras personas lo que aprendiste?
3. ¿Qué cambió en sus vidas como resultado de estas enseñanzas?



Leer Hechos 7 y Deuteronomio 9:1-6



En Hechos 7, Esteban da un resumen de la historia del Antiguo Testamento. Complete los espacios con los nombres correctos de la siguiente lista (el primero se hace por usted.):

(Abraham) – David – Isaac – Jacob – José – Josué – Salomón – Moisés

Dios se le apareció a **Abraham** y le mandó que abandonara su propio país y fuera a la tierra que Dios le mostraría. (v.2-3) Abraham se convirtió en el padre de **Isaac**. (v.8)

Isaac se convirtió en el padre de **Jacob**, también llamado 'Israel'. A su vez tuvo doce hijos. (v.8)

José fue vendido como esclavo en Egipto por sus hermanos. (v.9) Más tarde pudo llevar a su padre y hermanos a un lugar seguro en Egipto durante una hambruna.

Jacob y sus descendientes se quedaron en Egipto durante 400 años y se convirtieron en un numeroso pueblo. (v.17) Pero al final de ese tiempo fueron maltratados por los egipcios. (v.18-19)

Dios se le apareció a **Moisés** en la zarza ardiente. Le mandó sacar al pueblo de Israel de Egipto. (v.30-34)

Josué llevó al pueblo de Israel a la Tierra Prometida. (v.45)

David se convirtió en rey de Israel y quiso construir un templo para Dios. (v.45-46)

Pero Dios no le permitió hacer esto. En cambio, su hijo, **Salomón**, construyó el templo. (v.47)

Nota para la líder del grupo:

Para presentar o repasar este ejercicio en un grupo, pida a los alumnos que se turnen para leer el texto y que se detengan cuando lleguen a la siguiente respuesta del ejercicio.



Cuando Dios trajo a su pueblo a la Tierra Prometida bajo el liderazgo de Josué, ¿por qué destruyó las naciones que vivían allí para dar la tierra a Israel? (Deuteronomio 9:16)

Debido a la iniquidad de estas naciones y también a cumplir Su promesa dada a los patriarcas.

Nota para el líder del grupo:

Dios les dio 400 años para arrepentirse, pero se rehusaron y sus malas acciones aumentaron. (Génesis 15:13-16)



En su discurso ante el consejo gobernante judío, ¿por qué Esteban contó tanto de la historia de Israel? (Hechos 7:51-53)

Subrayar la importancia de Jesús y defenderse de las acusaciones presentadas contra él en Hechos 6:13-15. Los miembros del consejo eran tan duros de corazón y oído como lo habían sido sus antepasados. No habían creído lo que los profetas habían dicho acerca de la venida de Jesús.



¿Qué expresión utiliza Esteban para describir el consejo (la misma expresión se utiliza en Deuteronomio 9)?

'Gente de dura cerviz'



¿Qué significa esta expresión?

Rebelde, orgulloso, incrédulo, obstinado



¿Quién es el Justo a quien los profetas de Israel habían predicho que vendría? ¿Qué los acusa Esteban de hacerle? (v. 52)

Jesús el Mesías



En los versículos 42 y 43 Esteban cita al profeta Amós del Antiguo Testamento que vivió en Israel mucho después del rey Salomón. Profetizó el juicio inminente de Dios sobre Israel. Esto sucedió como Dios había anunciado por boca de Amós y otros profetas, e Israel fue llevado al exilio en Babilonia. Durante los siguientes seis siglos hasta el nacimiento de Jesucristo, un remanente de Israel vivió en su tierra en un número reducido y bajo la dominación de varias potencias extranjeras.



Según los dos versículos citados por Esteban, ¿por qué permitió Dios que Israel fuera llevado al cautiverio? (Amós 5:25-27)

Debido a su idolatría: Israel se entregó a adorar a dioses extranjeros: Moloc y Quiún.

Nota para el líder del grupo:

Las traducciones de la Biblia pueden diferir dependiendo de si eligen seguir

- *la tradición masorética (antiguo hebreo), que nombra a Sikkuth (su rey), y Kiyyun (o Saturno, su dios estrella) o*

- *la Septuaginta (antigua traducción griega a menudo citada en el Nuevo Testamento), que menciona a los ídolos Moloc y Quiún en su lugar.*



Actividad opcional

Memorice la historia del Antiguo Testamento tal como se establece en esta lección. Recorta las imágenes de la página siguiente y úsalos para volver a contar la historia. Aquí está el texto correspondiente a las 15 imágenes:

1. Dios se le apareció a Abraham y le mandó que abandonara su propia tierra y fuera a la tierra que Dios le mostraría.
2. Abraham se convirtió en el padre de Isaac.
3. Isaac se convirtió en el padre de Jacob, también llamado 'Israel'.
4. A su vez tuvo doce hijos.
5. José fue vendido como esclavo en Egipto por sus hermanos.
6. Más tarde, fue capaz de llevar a su padre y hermanos a un lugar seguro en Egipto durante una hambruna.
7. Jacob y sus descendientes se quedaron en Egipto durante 400 años y se convirtieron en un numeroso pueblo.
8. Pero al final de ese tiempo fueron maltratados por los egipcios.
9. Dios se apareció a Moisés en la zarza ardiente y le mandó sacar al pueblo de Israel de Egipto.
10. Josué llevó al pueblo de Israel a la Tierra Prometida.
11. David se convirtió en rey de Israel y quiso construir un templo para Dios. Pero Dios no le permitió hacer esto.
12. En cambio, su hijo, Salomón, construyó el templo.
13. Muchos años más tarde, el juicio de Dios cayó sobre el pueblo de Israel, tal como los profetas habían predicho: ellos fueron llevados al exilio en Babilonia.
14. Los profetas también predijeron la venida del Justo, el Mesías.
15. Durante los siguientes seis siglos hasta el nacimiento de Jesucristo, un remanente de Israel vivió en su tierra en un número reducido y bajo la dominación de varias potencias extranjeras.



Aplicaciones

1. Oren y pidan a Dios que les muestre dónde estás fallando para cumplir con Sus justas demandas. Confiesa esto a Dios y pídele que te perdone. Entonces, como grupo, alabad a Dios por su gracia y misericordia hacia ti.
2. La idolatría y la rebelión se mencionan a menudo en la historia del pueblo de Israel. ¿Qué clase de idolatría y rebelión ves en tu propia nación? Tómame un tiempo para orar por tu nación y sus gobernantes (1 Timoteo 2:1-2).

3. A través de la historia del Antiguo Testamento, vemos que Dios interviene una y otra vez en la historia de las naciones. ¿Qué nos enseña esto acerca de Dios? ¿Cómo cambia eso la forma en que ve los eventos actuales? En los próximos días, mientras miras las noticias, recuerda esto y ora por las situaciones que se presentan.



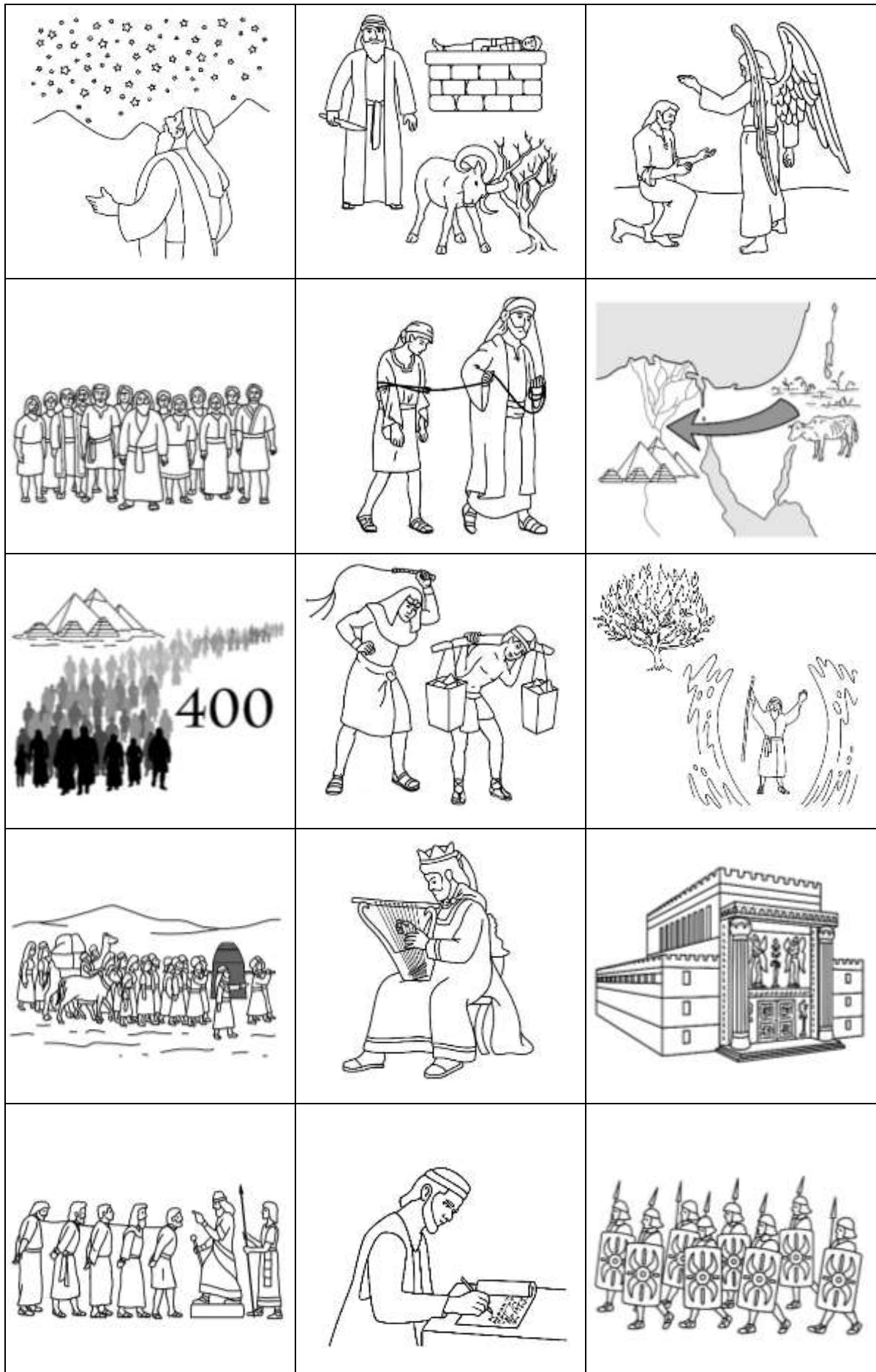
Compartir

Esta semana, comparte con otras personas lo que ha aprendido en esta lección. También puede rehacer la lección con alguien.





Cortar las imágenes Abajo y usarlos para volver a contar la historia del Antiguo Testamento.



Lección ③: Los Evangelios

Testimonios de testigos oculares de la venida de Jesús el Mesías

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos de la lección

1. Ser capaz de explicar 2-3 profecías mesiánicas del Antiguo Testamento que se cumplieron en Jesucristo.
2. Para entender cómo la muerte y resurrección de Jesús fueron igualmente el cumplimiento de las profecías sobre el Mesías-Salvador.
3. Ser animado en la fe, al darse cuenta de la fuerza del testimonio de los apóstoles, acerca de la muerte y resurrección de Jesús.
4. Orar para que los miembros de la familia, los vecinos, los amigos y los colegas estén abiertos a escuchar las Escrituras.



¿Cómo les va?

1. ¿Cuáles fueron los puntos principales de la última lección?
2. ¿Qué pasó cuando compartiste con los demás lo que aprendiste?
3. ¿Qué cambió en su vida como resultado de estas enseñanzas?



Lee Mateo 1:18- 2:23 y Lucas 24:13-49.



¿Por qué le dijo el ángel a José, que el niño que había nacido de María debía ser llamado 'Jesús'? (Mateo 1:21)

Porque Jesús salvaría a su pueblo de sus pecados.

Nota para el líder del grupo:

El nombre 'Jesús' se deriva del griego 'Iesus'. Esta fue la transliteración griega del nombre hebreo 'Yeshua' o 'Josué'. En hebreo, este nombre significa: 'Yahweh (o Jehová) es salvación' o 'Yahweh (Jehová) salva'.



¿Cómo pudieron los principales sacerdotes y maestros decirle a Herodes que el Cristo iba a nacer en Belén? (Mateo 1:18-2:23)

Los principales sacerdotes y maestros sabían que el profeta Miqueas predijo 700 años antes que un gran gobernante vendría de la aldea de Belén-Efrata. Habían entendido que cuando el profeta había hablado de un pastor de Israel, él estaba hablando del Mesías (el Cristo). (Miqueas 5:2 y 4)



Haz una lista de los pasajes de Mateo 1:18 a 2:23 que son citas del Antiguo Testamento, cumplidas en la venida de Jesucristo. Para cada pasaje, observe lo que se profetizó en el Antiguo Testamento y la realización en Cristo. Para ayudar, a continuación, se dan dos ejemplos.

Mateo	Antiguo Testamento	Cumplimiento
-------	--------------------	--------------

1:21	Salmos 130:8 Y redimirá a Israel de todos sus pecados.	Jesús salvará a su pueblo de sus pecados.
1:22,23	Isaías 7:14 <i>La virgen concebirá y dará a luz un hijo y llamará su nombre Emanuel.</i>	<i>Jesús se llama Emanuel que significa 'Dios con nosotros'.</i>
2:5,6	Miqueas 5:2 De Belén vendrá un gobernante sobre Israel cuyos orígenes son de tiempos antiguos.	<i>Jesús nace en Belén. Será un gobernante, un pastor del pueblo de Israel.</i>
2:15	Oseas 11:1 De Egipto llamé a mi hijo.	<i>Jesús es exiliado a Egipto, pero regresa a Israel.</i>
2:18	Jeremías 31:15 <i>Raquel llora por sus hijos.</i>	<i>Los niños varones de Belén son masacrados.</i>
2:23	Salmos 69:7 Soportó el desprecio y la vergüenza. Isaías 9:1,2 Una gran luz se ve en la tierra de Zabulón y Neftalí en Galilea.	Jesús creció en un pueblo de Galilea, llamado Nazaret; el nombre simboliza el desprecio y la vergüenza.

Nota para el líder del grupo:

Isaías, Miqueas y Oseas fueron todos contemporáneos que predicaron la palabra de Dios más de 700 años antes de Cristo. El ministerio de Jeremías comenzó unos 100 años después y continuó después de la destrucción de Jerusalén en el 586 a. C. Todos predijeron diferentes aspectos de la vida y ministerio del Mesías venidero que se cumplen en Jesús, como lo hicieron el rey David (1000AC) y los escritores de los Salmos.

La tumba de Raquel se asoció con un acantilado ("Ramá" en hebreo) que domina la ciudad de Belén. La profecía de Jeremías tuvo un doble cumplimiento: 1) más tarde, durante la vida de Jeremías, cuando muchos fueron masacrados o deportados a Babilonia (probablemente en 586 a.C. - Ver Jeremías 40: 1) y 2) poco después del nacimiento de Jesús en Belén. Raquel llorando por sus hijos desde su tumba sobre Belén, habría sido un poderoso símbolo y el cumplimiento de la profecía en la época de Jesús.

La referencia al título de Jesús como Nazareno en el versículo 23, ciertamente se entendió en el momento de la escritura de Marcos, pero hoy es menos clara. Junto con los dos versículos proporcionados en la tabla, una tercera posibilidad es que se refiera al título del Mesías como la Vara o El Brote ('Netzer' en hebreo) en Isaías 11:1.

Ayude a los alumnos a reflexionar sobre la importancia de lo que han aprendido. Puede tomarse unos minutos ahora o dar tiempo adicional para completar la tabla de actividades opcionales cerca del final de esta lección.

Algunas preguntas que podría hacer si elige la primera opción:

- *¿Qué nos dijeron los profetas de antemano sobre Jesús el Mesías?*
- *¿Cuántos años pasaron entre el anuncio de las profecías y el cumplimiento durante la vida de Jesús en la tierra?*
- *¿Cómo pudieron los profetas decirnos todas estas cosas de antemano?*
- *¿Qué nos enseña esto sobre el plan de Dios?*
- *¿Qué nos dice esto sobre la centralidad de Jesús?*



¿Por qué llamó Jesús a los dos discípulos en el camino a Emaús 'insensatos y tardos de corazón'? (Lucas 24:25-27)

Porque los profetas habían dicho que el Mesías sufriría antes de llegar a su gloria. Sin embargo, a estos dos discípulos les costó creer a las mujeres que habían dicho que Jesús había resucitado de entre los muertos.

Nota para el líder del grupo:

Podría pedir a los alumnos qué pasajes del Antiguo Testamento les podría haber explicado que demostraran la necesidad de Su muerte y resurrección, como Isaías 53, Salmos 16:8-11, Salmos 22:1,14-21, Daniel 9:26, Génesis 22, el sistema de sacrificio del Antiguo Pacto/Testamento, etc.



¿Quiénes fueron los testigos oculares a los que Jesús se refiere en Lucas 24:46-48?

Los once discípulos y los otros que estaban con ellos.

Nota para el líder del grupo:

En 1 Corintios 15:6, leemos que el Cristo resucitado se apareció a más de 500 personas a la vez.



¿De qué eventos fueron testigos?

El sufrimiento de Jesús (rechazo, desprecio, luego la crucifixión) y la resurrección al tercer día. (Podríamos agregar la proclamación del Evangelio: todo lo que Jesús había enseñado.)



¿Por qué es esto importante para nosotros?

Porque podemos tener plena seguridad de que nuestra fe se encuentra en los hechos históricamente atestiguados. Nosotros, que hemos recibido al Cristo, debemos ser testigos proclamando el arrepentimiento y el perdón a todas las naciones.



Actividades opcionales

1. Repase el cuadro anterior de profecías cumplidas durante el nacimiento de Cristo de los capítulos 1 y 2 de Mateo, e indique lo que predijeron sobre la naturaleza, el ministerio y la vida de Jesús en el cuadro a continuación. Luego, complete el cuadro a continuación después de leer las siguientes profecías adicionales del Antiguo Testamento: Isaías 9:1-7; Zacarías 11:12-14; Isaías 42:1-7; Salmo 22; Isaías 52:13 a 53:12; Oseas 6:2; Salmo 2:6-12. Siempre que pueda, trate de proporcionar el texto del Nuevo Testamento que confirme el cumplimiento de cada profecía.

EVENTOS EN LA VIDA DE JESÚS PREDICADOS EN EL ANTIGUO TESTAMENTO		
Profecía del Antiguo Testamento	Enseñanzas sobre la venida del Mesías (Cumplidas en Jesús)	Cumplimiento en el Nuevo Testamento
NACIMIENTO, NATURALEZA Y ORIGEN		
Isaías 7:14	Nacería como un bebé (hombre) y también Emmanuel, el Dios eterno con nosotros.	Juan 1:14; Gálatas 4:4-5

Miqueas 5:2	<i>Nacería en Belén, pero existía desde el principio de los tiempos. Se convertiría en gobernante de Israel (su ascensión).</i>	<i>Mateo 2:5-6</i>
Jeremías 31:15	<i>Muchos llorarán a sus hijos en Belén.</i>	<i>Mateo 2:16-18</i>
Isaías 9:2 y 6-7	<i>Nacerá como un niño, pero será el Dios Todopoderoso y Eterno.</i>	<i>Juan 1:14</i>
LA VIDA		
Oseas 11:1	<i>El Hijo de Dios saldría de Egipto.</i>	<i>Mateo 2:15</i>
Zacarías 11:12-13	<i>Sería rechazado y vendido por 30 piezas de plata; entonces el precio sería "arrojado al templo por el alfarero".</i>	<i>Mateo 27:3-10</i>
MINISTERIO		
Salmo 130:8	<i>El Señor redimirá a Israel de sus pecados. (El nombre "Jesús" significa "El Señor redime / salva").</i>	<i>Matthew 1:21; Galatians 4:5</i>
Isaías 9:1-3	<i>Tendrá un ministerio glorioso en Galilea. Él traerá alegría y liberará a los oprimidos.</i>	<i>Matthew 2:22-23</i>
Isaías 42:1-7	Sería humillado y no dañaría a sus enemigos. v2-3 -establecer la justicia en la tierra. v3-4 -ser una luz para los gentiles. v4,6 -Abre los ojos de los cautivos ciegos y libres. v7	<i>Matthew 12:15-21</i>
DEATH		
Salmo 22	<i>Sería: abandonado por el Padre. v1 -despreciados y burlados por la gente. v6-8 -rodeado de enemigos. v12-16a -perforado en manos y pies. v16 -expuesto mientras sus vestiduras están divididas. v17-18 -honrado por todas las naciones y reyes (su ascensión). v27-31</i>	<i>Mateo 27:1 Mateo 27:41-42 Mateo 27:27 Juan 20:27 Mateo 27:35; Juan 19:24</i>
Isaías 52:13 a 53:12	<i>Sería pisoteado y desfigurado. 52:14 Será despreciado, oprimido, afligido y aplastado, llevando nuestras penas y pecados. 53:3-6 No protestaría, pero como cordero inocente sería sacrificado como ofrenda culpable. 53:7-12 Lo enterrarían con un hombre rico. v9 Recibirá la recompensa completa como conquistador (su ascensión). v12</i>	<i>Matthew 27:27-31 Matthew 27:27-31 Matthew 27:12-14 Matthew 27:57-60</i>

RESURRECCIÓN		
Salmo 16:9-10	<i>Su cuerpo y su alma no se corromperían con la muerte.</i>	<i>Hechos 2:23-32</i>
Oseas 6:2	<i>El Señor se levantará al tercer día a aquellos que lo busquen.</i> <i>Nota: La resurrección de Jesús el Mesías también se afirma en el Salmo 22:26-31 e Isaías 53:12 arriba.</i> <i>En cada pasaje se honra al Mesías después de haberse sacrificado a sí mismo hasta la muerte.</i>	<i>1 Corintios 15:4</i>
ASCENSIÓN Y REINADO		
Isaías 9:6-7	<i>Él reinará en el trono de David para siempre con justicia.</i>	<i>Hechos 2:33-36</i>
Salmo 2:6-12	<i>Él heredará las naciones, romperá su rebelión y reinará sobre la tierra.</i>	<i>Filipenses 2:9-11</i>

- En grupos de dos, realicen un diálogo entre un cristiano y alguien que está abierto a escuchar, pero aún no un creyente. El cristiano persuadirá al buscador acerca de la verdadera identidad de Jesús, utilizando algunos elementos aprendidos en esta lección. A continuación, cambie los roles. Algunas de las parejas pueden presentar su diálogo frente a todo el grupo.



Aplicaciones

- Toma tiempo para alabar a Dios por Su palabra, que puede ser plenamente confiable y por Jesús, el Mesías prometido, nuestro Salvador.
- Piense en algunos de sus amigos, familiares, colegas o vecinos que son "insensatos y duros de corazón" en un sentido espiritual. En grupos de dos o tres, oren para que el Espíritu Santo trabaje en sus corazones y que se abran a escuchar las Escrituras. En los próximos días, sigue orando por las personas que fueron mencionadas en tu grupo.



Compartir

Esta semana, comparta con otras personas lo que ha aprendido en esta lección. También puede rehacer la lección con alguien.



Lección ④: Hechos y la Iglesia Primitiva

Predicando la fe en Jesús el Mesías hasta los confines de la tierra

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos de la lección

1. Entender cómo la Gran Comisión de hacer discípulos de todas las naciones es el cumplimiento de la promesa de Dios a Abraham.
2. Darse cuenta del ministerio y la pasión del apóstol Pablo para predicar la Buena Nueva de la promesa a las naciones.
3. Aceptar el privilegio de anunciar la bendición hasta los confines de la tierra.



¿Cómo les va?

1. ¿Cuáles fueron los puntos principales de la última lección?
2. ¿Qué pasó cuando compartiste con otras personas lo que aprendiste?
3. ¿Qué cambió en tu vida como resultado de esas enseñanzas?



Lee Hechos 1:1-9 y Hechos 26:1-32



En la Iglesia primitiva, los apóstoles predicaron la fe en Jesucristo hasta los confines de la tierra.



Según Hechos 1:1-9, ¿qué mandó Jesús a sus discípulos que hicieran una vez que habían recibido el Espíritu Santo?

Sed sus testigos en Jerusalén, en toda Judea y Samaria, y hasta los confines de la tierra.

Nota para el líder del grupo:

Puede hacer la pregunta aquí: ¿Qué oportunidades tiene para testificar de Cristo a quienes lo rodean? O puede esperar para hacer esta pregunta al final de la lección (Solicitud n ° 2).



En sus propias palabras, ¿qué significa la frase 'hasta los confines de la tierra'?

El mundo entero; todos los pueblos



¿Cómo se relaciona esto con Génesis 12:3, que estudiamos en la lección 1?

Génesis 12:3 dice: «Todos los pueblos de la tierra serán bendecidos a través de vosotros.»

Estos dos textos muestran que todos los pueblos del mundo entero recibirán bendición del descendiente de Abraham, Jesucristo.



Los apóstoles obedecieron el mandato de Jesús y predicaron la salvación en su nombre. Muchos creyeron y se fundaron iglesias (Hechos capítulo 2 y siguientes). El apóstol Pablo escribió muchas cartas a las iglesias. Se pueden leer en el Nuevo Testamento.



Lee el testimonio de Pablo ante el rey Agripa en Hechos 26:1-32. ¿Cómo trató Pablo a los creyentes en Cristo antes de que él también se convirtiera en creyente? (Hechos 26:9-11)

Los persiguió: los puso en prisión, aprobó su ejecución, los castigó en las sinagogas, trató de obligarlos a blasfemar.



¿Cómo era él también un testigo ocular de Jesucristo? (Hechos 26:12-15)

Mientras se dirigía a Damasco para perseguir la Iglesia, el Señor Jesús se le apareció.



¿Qué misión le dio el Señor a Pablo? (v. 15-18)

Jesús lo estableció como apóstol para proclamar la salvación de los judíos primero y luego a los gentiles.



¿Qué hizo Pablo en obediencia a esa misión? (v. 19-20)?

Predicó en Damasco, en Jerusalén, en toda Judea y a los gentiles.



¿Cómo se relaciona lo que lees en Hechos 26:17-20 con Hechos 1:8?

Pablo tuvo un papel activo en el cumplimiento de la orden dada por Jesús a sus discípulos en Hechos 1:8 de ser sus testigos en todas partes (entre Jerusalén y los confines de la tierra) a judíos y gentiles.



Según Pablo, ¿qué habían predicho los profetas y Moisés en cuanto al Cristo? (Hechos 26:22-23)

Sufriría, se levantaría de entre los muertos y proclamaría la luz a su propio pueblo y a los gentiles.



¿Cuál era el deseo de Pablo cuando habló con el rey Agripa, Festo y los demás escuchando su defensa? (Hechos 26:28-29)

Que todos se conviertan en cristianos.



Actividades opcionales

1. Vea este corto video (menos de 2 minutos), que da una idea de cómo el mensaje del Evangelio se ha extendido por todo el mundo desde el comienzo de la iglesia hasta la actualidad. (Sin embargo, el reciente crecimiento de la iglesia en China y Corea del Sur no se menciona): [La expansión del cristianismo en el mundo](#)

Gracias a Dios por todos los creyentes que han compartido el Evangelio a través de los siglos y oran por las partes del mundo que aún no han sido alcanzadas.

2. ¿Cómo llegó el Evangelio a su país y a su localidad? Tómese un tiempo para compartir acerca de la historia de su iglesia. Alabado sea Dios que su propia nación ha sido bendecida de esta manera.



Aplicaciones

1. Compartan unos con otros cómo llegaron a conocer a Cristo. Gracias a Dios por aquellos que compartieron el Evangelio con ustedes.

2. Como creyente, también has recibido el poder del Espíritu Santo para ser el testimonio de Cristo (Hechos 1:8). ¿Cómo puedes ser testigo de Jesús en tu contexto?
3. ¿Ha encontrado obstáculos similares a los que enfrentaron los primeros creyentes? ¿Qué aprendiste de esa experiencia? ¿Cómo puede la historia de hoy animarte cuando te enfrentas a tales situaciones?
4. En grupos de dos o tres, ora de nuevo por las personas por las que oraron toda la semana. Pida a Dios que abra oportunidades para que ustedes sean testigos para ellos y expliquen el Evangelio. Oren para que sus corazones ardan dentro de ellos cuando les expliquen las Escrituras. Sigue orando por estas personas durante los próximos días.

**Compartir**

Esta semana, comparte con otras personas lo que ha aprendido en esta lección. También puede rehacer la lección con alguien.



Lección 5: Las Epístolas

Enseñanzas para la Iglesia

Nombre: _____ Fecha: _____

Objetivos de la lección

1. Reconocer (el papel de la ley y) la importancia de la fe en la gracia de Dios para adquirir la promesa de salvación.
2. Ampliar la apreciación de la gloriosa Iglesia universal como el nuevo pueblo de Cristo.
3. Ser fortalecidos y regocijarnos en nuestra identidad como hijos de Abraham por la fe y en las bendiciones de nuestra herencia; para poder explicar dos o tres de estas bendiciones.
4. Alabar a Dios por la unidad que existe entre los creyentes en Cristo Jesús y crecer en esa unidad.



¿Cómo les va?

1. ¿Cuáles fueron los puntos principales de la última lección?
2. ¿Qué pasó cuando compartiste con otras personas lo que aprendiste?
3. ¿Qué cambió en su vida como resultado de esas enseñanzas?



Lee Gálatas 3:6-29 y Efesios 2:11-22.



¿Quiénes son los verdaderos hijos de Abraham y en qué sentido son sus descendientes? (Gálatas 3:6-7, 26-29)

Aquellos que, como Abraham, tienen fe en Dios son hijos de Abraham. En Cristo Jesús, son hijos de Dios a través de la fe, están en Cristo Jesús (el descendiente de Abraham) y le pertenecen. En ese sentido, son la semilla de Abraham.



¿Cómo predicen las Escrituras que Dios justificaría a todas las personas por la fe y no por las obras? (Gálatas 3:6-12)

v.6 (Véase Génesis 15:6) Abraham fue justificado por la fe.

v.8 (Véase Génesis 12:3) La promesa que se le dio a Abraham incluiría a todos los pueblos de la tierra. Pero Abraham recibió la promesa por fe.

v.10 (Véase Deuteronomio 27:26) La ley no se presenta como una bendición o una promesa, sino como juicio y condena.

v.11 (Habacuc 2:4) Escribe «los justos vivirán por su fe» y no observando la ley.



¿Quién es la 'semilla' de Abraham a través de quien Dios bendice a todos los pueblos? (Gálatas 3:16-19)

Jesucristo



¿Por qué dio Dios la ley (es decir, los Diez Mandamientos, etc.)? (Gálatas 3:19-24)

La ley muestra que el hombre es un pecador. La ley se dio por un tiempo, hasta la venida de Cristo. Es la ley que nos lleva a Cristo, porque si reconocemos que somos pecadores bajo el sistema de la ley, estamos listos para ser liberados bajo el sistema de fe.



Releer Gálatas 3:26-29 y Efesios 2:11-22.



¿Entre qué grupos sociales había barreras en el período temprano de la Iglesia?

Gálatas 3:28:

- *Judío y griego* (raza/religión)*
- *Esclavo y libre (clase social)*
- *Hombre y mujer (género)*

**Efesios 2:11-12 toma este conflicto y desarróllalo en los siguientes versículos.*



¿Cómo Dios en Jesucristo une a las personas?

Con su muerte en la cruz, Jesús ha quitado la barrera de la ley.

En primer lugar, quita la hostilidad bajo la ley y reconcilia a la gente con Dios con su sangre.

Luego quita la barrera de la ley (entre judíos y gentiles) y los reconcilia entre sí. Los hace un pueblo, conciudadanos, un santo templo que es una morada del Espíritu Santo.



¿Cuáles son los privilegios mencionados en estos versículos que todos los creyentes tienen en Jesucristo?

- *Se convierten en hijos de Abraham. – Gálatas 3:7*
- *Heredan la bendición de Abraham. - Gálatas 3:9*
- *Son liberados de la influencia de la maldición. - Gálatas 3:10*
- *Se convierten en Hijos de Dios. - Gálatas 3:26*
- *Se convierten en herederos de Dios. Gálatas 3:29*
- *Disfrutan de paz y comunión con otros creyentes, judíos y gentiles – Efesios 2:15-16*
- *Tienen derecho a entrar en la presencia de Dios. – Efesios 2:18*
- *Obtienen una identidad celestial (nacionalidad). – Efesios 2:19*
- *Se convierten en un santo lugar de morada para el Señor. – Efesios 2:22*



Actividades opcionales

1. Canten una canción de adoración que celebra nuestra unidad en Cristo, por ejemplo:

- [Oh, qué bueno es](#), Keith y Kristyn Getty
Hermoso himno moderno sobre la bendición de pertenecer a la familia mundial del pueblo de Dios - 4 minutos
- [La única fundación de la Iglesia](#), Gracia Indeleble
Representación moderna de un himno tradicional sobre la iglesia de Cristo reuniendo creyentes de cada nación - 3 minutos
- [Él Reina](#), Newsboys:
Canto moderno sobre los hijos de Dios de cada tribu, lengua y nación proclamando que Dios reina - 5 minutos

2. Vea el siguiente video de la ['El Canto del Apocalipsis'](#) cantada en muchos idiomas. Entonces alabado sea Dios por nuestra unidad en Cristo más allá de las barreras culturales, sociales y políticas.

Poderoso video de un creyente de muchas naciones adorando al Señor - 5 minutos



Aplicaciones

1. Si estamos justificados por la fe y nuestra justicia no puede provenir de la Ley, ¿cómo cambia eso nuestra relación con Dios? Analicen esto unos con otros.
2. ¿Qué barreras hay entre las personas de tu cultura y sociedad? Oren para que esas barreras se derriben en Cristo y que haya verdadera unidad entre los creyentes.
3. Oren y pidan a Dios, que les muestre si no consideran a los demás como miembros igualmente de la familia de Dios, debido a las diferencias sociales, étnicas o de género. Confiesa esto a Dios; pídele que te perdone y que cambie tu actitud para que realmente veas a todos los creyentes como uno en Cristo Jesús.



Revisión del curso 101

Repase las cinco lecciones de este Curso. Como grupo, haga un dibujo colectivo resumiendo lo que ha aprendido e ilustrando cómo ha afectado a sus vidas.

Nota para el líder del grupo

Recuerde proporcionar el material que el grupo necesitará para esta actividad.



Compartir

Esta semana, comparta con otras personas lo que ha aprendido en esta lección. También puede rehacer la lección con alguien.



Evaluación final del curso

Tenga en cuenta:

Esta evaluación de fin de curso

está allí para ayudarle a mejorar sus habilidades como líder de grupo.

Ponga una marca junto a los problemas en los que necesita trabajar.

Si lo desea, hable sobre algunos de estos problemas con su mentor/coordinador.

1. Número del curso que ha terminado de enseñar:

2. Título del curso:

3. Piense en las siguientes preguntas:

A. Este curso

☐ ¿Hay algo que no esté suficientemente cubierto o que deba cubrir de nuevo en este curso? ¿Qué vas a hacer al respecto?

B. Su papel como líder de grupo

☐ ¿Hay algo que debas cambiar en la forma en que preparas tus lecciones?

☐ ¿Hay algo que deba cambiar en su método de enseñanza? (¿Está llevando a los alumnos a descubrir las respuestas por sí mismos?)

☐ ¿Hay algo que debas cambiar en tu actitud como líder de grupo? (¿Está dominando o moderando el grupo?)

C. Preparación y participación

☐ ¿Los estudiantes asisten a las reuniones con regularidad? Si este no es el caso, ¿por qué no? ¿Hay algo que se pueda hacer para permitirles hacerlo?

☐ ¿Están los alumnos preparando sus respuestas cuidadosamente antes de venir y ansiosos por compartir lo que han aprendido? ¿Qué puedes hacer para alentarlos y motivarlos aún más?

D. Dinámica de grupo

☐ ¿Hay estudiantes que no participan o no se sienten libres de compartir a un nivel más profundo en el grupo? Si este es el caso, ¿por qué?

☐ ¿Hay algunos que causan problemas en el grupo? ¿De qué manera? ¿Cómo puedes lidiar con eso?

☐ ¿Los alumnos están asumiendo responsabilidades dentro del grupo y sirviendo a los demás usando sus dones? Si no, ¿qué puedes hacer para fomentar esto?

E. Repaso y evaluación del progreso

¿Se asegura de que los alumnos puedan entender y expresar lo que han estudiado? Si es así, ¿cómo?

☐ Respuestas en clase ☐ Preguntas de revisión ☐ Examen oral ☐ Examen escrito

¿Está manteniendo un registro del progreso de los estudiantes? Si es así, ¿cómo?

☐ Asistencia ☐ Libros de trabajo ☐ Examen ☐ Registro de curso ☐ Registro de los estudiantes

¿Están los estudiantes logrando sus evaluaciones? Si no, ¿por qué no? ¿Cómo puede ayudarlos a mejorar?

F. Aplicación

☐ ¿Están sus alumnos poniendo en práctica las verdades bíblicas? Si no, ¿por qué no?

☐ ¿Qué dificultades enfrentan sus alumnos en su viaje espiritual? ¿Cómo podría ayudarlos a superar esas dificultades?

☐ ¿Alguien necesita seguimiento personal? Si no puedes hacer esto, ¿a quién podrías preguntar?

G. Multiplicación

☐ ¿Los participantes comparten con otras personas acerca de lo que aprendieron? Si no, ¿cómo podría ayudarlos a hacer esto?

☐ ¿Otros buscan unirse a un grupo de estudio? Si es así, ¿cómo puede integrar mejor a los recién llegados?

☐ ¿Ha identificado a algún participante que pueda convertirse en futuro líder de grupo? ¿Cómo vas a equiparlos?

H. Capacitación y equipamiento de líderes de grupo

☐ Tenga en cuenta las áreas en las que le gustaría recibir más capacitación.

☐ ¿Qué otra cosa te gustaría discutir con tu mentor/coordinador?

4. ¿Qué sigue?

- ✓ Ore a Dios e interceda por cada uno de sus alumnos.
- ✓ Oren por su propio ministerio como líder del grupo de discipulado.
- ✓ Mire cada uno de los problemas en los que quieres trabajar. Decide lo que tiene que hacer para abordar estos problemas. A continuación, comience a implementar los cambios necesarios.
- ✓ Si desea discutir algo, haga una cita con su mentor/coordinador.

Nos encantaría saber de sus experiencias mientras enseñaba este curso.

Póngase en contacto con el equipo de Progressing Together: info@progressingtogether.com