



Programme pour PMIN 225 –Le ministère de l’enseignement Enseigner au sein du Corps de Christ

Niveau Certificat

Objectifs du cours

Aider les dirigeants de cellule et les surveillants d’éducation chrétienne dans les églises à identifier les besoins de formation pour les membres dont ils sont responsables et y faire face. Acquérir de l’expérience dans la planification de cours et de programmes de formation qui permettront à l’enseignant de communiquer un contenu biblique, de stimuler un caractère pieux, et de développer sa capacité à enseigner, afin d’édifier l’église dans les nouvelles communautés de croyants (à travers le monde arabe).

Description du cours

Les élèves lisent le manuel du cours puis répondent aux questions afin de préparer les discussions en classe. Le programme se divise en 9 cours de 2h30 chacun qui révisent le matériel du cours, et permettent aux étudiants de mener des présentations ainsi que recevoir conseils et critiques sur leurs présentations précédentes. Chaque étudiant conduira des activités d’enseignement supervisés par son église locale.

Résultats de l'apprentissage:

Contenus : Au terme du cours, l’étudiant pourra :

1. Offrir des modèles bibliques et interpréter le rôle d’enseignant dans la proclamation de la vérité, l’exposition de l’erreur, la correction et la formation de l’étudiant.
2. Donner des exemples d’objectifs d’apprentissage qui montrent les domaines du contenu (la connaissance), du caractère (les attitudes) et des compétences (les actions).
3. Identifier trois méthodes d’enseignement adapté aux adultes.
4. Expliquer les capacités d’apprentissage principaux des enfants dont : la participation, l’imitation, l’attention individuelle, l’écoute, la démonstration et la mémorisation.

Caractère : Au terme du cours, l’étudiant pourra :

1. Offrir des exemples et des méthodes d’enseignement qui développent le caractère dont les sentiments, les désirs, et le développement de la force moral.
2. Décrire le rôle de l’imitation et de l’apprentissage dans l’enseignement chrétien, en offrant des exemples culturels et bibliques pour les deux méthodes.
3. Développer un esprit de service attentionné pour les étudiants, une capacité à discerner leurs besoins et à adapter son enseignement pour mieux soutenir leur formation.

Compétences : Au terme du cours, l’étudiant pourra :

1. Démontrer son aptitude à développer une leçon isolée, ainsi qu’à planifier tout un semestre.
2. Démontrer sa compétence dans l’identification des thèmes des textes bibliques qui lui ont été donnés à enseigner.

3. Développer des activités éducatives qui encouragent une bonne transmission du contenu (la tête), de la transformation du caractère (le cœur) et du développement de compétences significatives (le corps).
4. Identifier et développer des résultats de compétences qui se concentrent sur ce que l'étudiant fera, comment il agira, ce qu'il pratiquera et dira.
5. Distinguer des objectifs d'enseignement bien écrits de ceux qui sont mal écrits ; offrir des objectifs bien élaborés pour un passage désigné.

Exigences du cours

Niveau du Certificat

- Démontrer sa connaissance du contenu du cours :
 - o En répondant aux questions et aux activités à la fin de chaque section dans le manuel
 - o Par les discussions de classe
- Assister à au moins 18 sur 20 sessions guidées par l'animateur (27 heures minimum de contact).
- Participer aux discussions en écoutant, en faisant des commentaires appropriés, et en répondant aux questions posées.
- Lire un minimum de 80 pages de lectures attribuées et écrire un résumé d'une page qui énumère les points essentiels.
- S'engager dans les activités d'enseignement supervisé :
 - o soit a) enseigner dans 4 contextes parmi les 5 suivants :
 - 1 leçon pour enfants
 - 1 leçon pour adolescents
 - 1 étude biblique pour adultes
 - 1 leçon N1
 - 1 prédication
 - o soit b) enseigner dans un des contextes suivants :
 - 5 leçons d'un cours N1 ;
 - 5 leçons d'école de dimanche ou club d'enfants
 - 5 leçons pour adolescents
 - 5 leçons d'étude biblique
 - 2 prédications
 - o soit c) exécuter un plan d'action dans une église pendant 4-6 mois

Méthodologie et échelle d'évaluation.

L'exécution et la maîtrise de l'étudiant seront jugées selon l'échelle suivante :

Participation aux cours	15%
Préparation des leçons	10%
Les plans d'action L1 – L8	30%
Le plan d'action L9	10%
Résumés des lectures (2x40 pages)	10%
Stage pratique d'enseignement	25%
(ou Rapport du plan d'ou Rapp)	

Les méthodes d'évaluation utilisées pour chaque objectif seront comme suit :

Code	Évaluation Objectif	Prépa/ Partici 25%	Plans L1-8 30%	Plan L9 10%	Lect 10%	Stage 25%
Cont1	Offrir des modèles bibliques afin de montrer le rôle le rôle de l'enseignant dans la proclamation de la vérité, l'exposition de l'erreur, la correction et la formation de l'étudiant.	✓			✓	
Cont2	Donner des exemples d'objectifs d'apprentissage qui montrent les domaines du contenu (la connaissance), du caractère (les attitudes) et des compétences (les actions).	✓	✓	✓		✓
Cont3	Identifier trois méthodes d'enseignement adapté aux adultes.	✓			(✓)	(✓)
Cont4	Expliquer les capacités d'apprentissage principaux des enfants dont : la participation, l'imitation, l'attention individuelle, l'écoute, la démonstration et la mémorisation.	✓			(✓)	(✓)
Char1	Offrir des exemples et des méthodes d'enseignement qui développent le caractère dont les sentiments, les désirs, et le développement de la force moral.	✓	✓	✓		✓
Char2	Décrire le rôle de l'imitation et de l'apprentissage dans l'enseignement chrétien, en offrant des exemples culturels et bibliques pour les deux méthodes.	✓				
Char3	Développer un esprit de service attentionné pour les étudiants, une capacité à discerner leurs besoins et à adapter son enseignement pour mieux soutenir leur formation.				✓	✓
Comp1	Démontrer son aptitude à développer une leçon isolée, ainsi qu'à planifier tout un semestre.		✓	✓		✓
Comp2	Démontrer sa compétence dans l'identification des thèmes des textes bibliques qui lui ont été donnés à enseigner.	✓	✓			
Comp3	Développer des activités éducatives qui encouragent une bonne transmission du contenu (la tête), de la transformation du caractère (le cœur) et du développement de compétences significatives (le corps).		✓	✓		✓
Comp4	Identifier et développer des résultats de compétences qui se concentrent sur ce que l'étudiant fera, comment il agira, ce qu'il pratiquera et dira.	✓	✓	✓		✓
Comp5	Distinguer des objectifs d'enseignement qui sont bien écrits de ceux qui sont mal écrits ; d'offrir des objectifs bien écrits pour un passage désigné.	✓	✓	✓		✓

L'échelle d'évaluation est la suivante :

- o Assez Bien – 70-79%
- o Bien – 80-89%
- o Très Bien – 90% et plus

Crédits obtenus

- 2 heures de crédit applicables au Certificat d'Études Chrésiennes

Études préalables

(Lorsque possible, Progressons Ensemble BIBL 201 ou équivalent)

Livres et autres matériels

- Obligatoire – *L'Education chrétienne*. Timothy Leadership Training Institute (2014).
Lectures obligatoires additionnelles à la discrétion de l'instructeur

Méthodologie du cours

L'étudiant travaillera de façon inductive, en lisant les textes, en répondant aux questions liés aux connaissances, à l'application et à l'analyse, et en tirant des conclusions qui sont applicables au contexte local. Après avoir répondu aux questions dans chaque leçon, les étudiants se retrouveront pour discuter des réponses et leurs applications pratiques. Ce cours cherche à fournir un maximum d'occasions pour s'entraîner à la préparation des cours, et à enseigner pratiquement dans plusieurs contextes.

Plan du cours

Il sera annoncé par l'animateur.

Règlement

- La triche (copier les réponses de l'examen d'autrui) et le plagiat (citer les mots d'une autre personne sans reconnaître par écrit la source de ces mots) ne seront point tolérés, étant contraire à l'enseignement chrétien et l'intégrité académique.
- Pour des absences au-delà de trois heures de cours des points seront enlevés. Par ailleurs, un étudiant qui manque plus de six heures de cours ne pourra recevoir du crédit pour le cours. Les étudiants qui montrent peu ou pas d'intérêt pour les travaux du cursus seront avertis, et s'ils ne changent pas de comportement, on leur demandera de quitter le cours.

Bibliographie (Tous les titres suivants sont disponibles en Français, et plusieurs en Anglais aussi.)

-Berenice C. Jordan. *Pour un meilleur enseignement : Manuel du moniteur*. La Mission des Clubs Bibliques.

L'Education chrétienne. Timothy Leadership Training Institute (2014).

-Gary A. Parrett and S. Steve Kang. *Teaching the Faith, Forming the Faithful: A Biblical Vision for Education in the Church*. InterVarsity Press (2009).

-*Guide des animateurs pour les cours « Progressons ensemble » : Niveau 2*. Progressons Ensemble.

-John Mallison. *Animation et gestion des groupes dans l'église*. Editions Farel.

-Robert de Vries. *Transmettre la foi*. Editions Excelsis.