Guide des Animateurs pour les cours « PROGRESSONS ENSEMBLE : Niveau 1 »

novembre 2017

L'étude en groupe

Même si vous pouvez étudier certains de ces cours seul, nous vous recommandons vivement de trouver d'autres chrétiens et de former un petit groupe afin d'en profiter collectivement. Vous pourriez, par exemple, étudier une leçon du cours chez vous puis faire une rencontre une fois par semaine pour discuter les réponses trouvées lors de votre étude personnelle. Chacun des onze cours compte cinq leçons et termine avec un examen. Nous vous proposons de prévoir une heure d'étude personnelle par leçon, suivie d'une heure de partage en groupe, soit dix heures par cours au total. Dans cinq semaines vous pourriez terminer un cours.

Pour que le groupe démarre, il faudra qu'un responsable d'église, ou un chrétien qui a déjà suivi le cours, prenne l'initiative et invite d'autres à constituer avec lui un groupe d'étude. Ensuite il devra veiller à ce que l'on persévère dans l'étude et que les discussions restent ciblées sur la parole de Dieu et le sujet en question. Nous appelons cette personne un "animateur" ou une "animatrice". Il ou elle doit être un chrétien expérimenté, ayant de préférence suivi une formation pour animateurs. Le rôle de l'animateur est de faciliter l'étude de ces cours. Ce n'est pas un professeur censé connaître toutes les réponses, mais quelqu'un qui incite au partage autour de la parole de Dieu.

Notez qu'il n'est pas nécessaire de faire tous les cours dans l'ordre que nous vous proposons, mais il est préférable de respecter l'ordre des leçons à l'intérieur de chaque cours.

Conseils pratiques pour l'animateur

♦ Préparez les études : Il va de soi que vous devez répondre à toutes les questions pour vous-même d'abord et noter les questions complémentaires que vous pourriez être amené à poser.
♦ Prévoyez suffisamment de copies des leçons pour que chaque participant reçoive son exemplaire une semaine à l'avance. Prévoyez suffisamment de Bibles, et une concordance pour la réunion.
♦ Veillez à une bonne atmosphère : Partagez et invitez à partager les expériences de la semaine, priez ensemble, chantez, louez Dieu.
♦ Clarifiez l'étude : En fonction du groupe, les questions proposées peuvent paraître trop difficiles. Pensez donc à des questions plus simples qui aideront les participants à trouver les réponses. Parfois il y a lieu de donner un exemple personnel pour l'application d'une vérité biblique traitée, ou d'inviter au partage de témoignages à propos du texte en question.
♦ Visez toujours le but : Il s'agit de l'étude de textes précis, et non d'un partage entièrement libre. Souvent on a tendance à répondre à une question rapidemment en fonction de son expérience personnelle. La question que vous poserez le plus souvent pourra être : « Mais, que dit le texte ? »
♦ Dirigez l'étude : Encouragez ceux qui sont plutôt timides, en leur posant des questions plus simples. Redressez gentiment ceux qui parlent trop librement et ceux qui ont tendance à monopoliser la conversation ou à la détourner du sujet traité. Une bonne manière de guider la conversation est de poser des questions qui la ramèneront vers le but de la leçon étudiée.
♦ Vous devez éviter les questions qui ont pour réponse un simple « oui » ou « non ». Demandez plutôt « Comment ? », « Pourquoi ? », « Qui ? », « Où ? », « Quand ? ».
♦ Organisez un examen : Après chaque cours de cinq leçons, faites passer un petit examen écrit d'une heure maximum. L'élève répondra en une ou deux pages environ. Il aura le droit à une Bible et une concordance. Transmettre les devoirs à un responsable de l'église ou à un autre chrétien mûr qui peut faire les corrections.
♦ Si vous communiquez les résultats aux dirigeants du programme « Progressons Ensemble », chaque étudiant peut recevoir un certificat d'études à la fin des onze cours. En tout cas, nous vous prions de nous envoyer une lettre par courrier normal (à ERB, B.P. 10112, 13425 Cedex 12, Marseille, France), ou un « email » à info@takwin-masihi.org pour nous transmettre vos commentaires.

Méthode d'étude alternative :

Si vous ne pouvez pas vous réunir en groupe chaque semaine, nous vous encourageons à organiser des week-ends d'étude, et à étudier les cinq leçons d'un cours en une seule fois. Entre-temps, les participants pourront faire ces cours par correspondance avec leur animateur. Il est toutefois souhaitable de se réunir au moins une fois pour chaque cours afin de : 1) jouir de la communion fraternelle et de l'encouragement mutuel, 2) traiter des questions mal comprises, 3) souligner encore les points importants du cours, 4) faire l'examen, 5) préparer le cours suivant.

Avez-vous compris ces renseignements ? Répondez aux questions suivantes :

1) Vaut-il mieux étudier ces cours seul ou dans un petit groupe ?
2) A peu près combien d'heures faut-il pour terminer chaque cours ?
Étude personnelle : heures
Partage en communion : heures
Total :
3) Comment appelons-nous celui qui mène le groupe ?
4) Est-il nécessaire d'avoir étudier la théologie pour pouvoir mener un groupe ?
5) Peut-on changer l'ordre des leçons dans un cours ?
6) Que ferez-vous en tant que groupe quand vous êtes ensemble ?
7) Est-il est utile de donner des exemples personnels pour illustrer un point biblique ?
8) Que doit-on faire avec les timides dans le groupe ?
9) Que doit-on faire avec les bavards dans le groupe ?
10) Quelle est une bonne manière d'orienter la conversation vers le but ?
11) Laquelle des deux questions suivantes est-il préférable de poser :
a) Pourquoi Jésus est-il mort sur la croix ?
b) Jésus est mort sur la croix pour nous sauver de la mort éternelle, n'est-ce pas ?
12) Que doit-il y avoir à la fin de chaque cours ?
13) Qui peut faire les corrections des examens ?
14) Comment peut-on recevoir un certificat d'études à la fin des dix cours ?
15) Sommes-nous intéressés par vos commentaires sur ce programme ?

Réponses aux questions : dans un petit groupe ; 5+5=10 ; animateur ou animatrice ; non ; non ; parler des réponses à chaque question, partager les expériences de la semaine, prier ensemble, chanter et louer Dieu ; oui ; les encourager à partager ; les redresser gentiment ; poser des questions appropriées ; la question « a » ; un examen ; un leader d'église ou un chrétien mûr ; en maintenant la correspondance avec les dirigeants du programme « Progressons Ensemble » ; Bien sûr!

Guide des Animateurs pour les 11 cours "PROGRESSONS ENSEMBLE"

Questions pour Examens

Chaque participant rédigera une réponse d'une page environ à l'une des quatre questions proposées. Deux méthodes de communiquer les questions sont possibles :

1) Ne pas les divulguer avant l'examen, puis permettre le libre choix pendant l'examen.
2) Communiquer les 4 questions à l'avance, et leur dire qu'ils auront le choix limité à 2 d'entre elles révélées lors de l'examen.

Il pourra se servir de la Bible et d'une concordance. La durée de l'examen ne dépassera pas une heure. En haut de la feuille d'examen figureront impérativement :

- le nom de l'élève
- le numéro du cours
- le numéro de la question choisie
- la date de l'examen.

L'élève aura soin de laisser une marge sur le côté.

1. PANORAMA BIBLIQUE

1. Situez Abraham dans l'histoire générale de la Bible. Qu'apprenons-nous de lui en ce qui concerne le salut, le plan de Dieu, etc.
2. Pourquoi dans un sens, dit-on qu'il n'y a qu'un évangile, et dans un autre, qu'il y en a quatre.
3. En quoi consiste l'unité de la Bible ?
4. Pourquoi des prophéties de l'Ancien Testament et des textes de l'Ancien Testament sont-ils cités dans le Nouveau Testament ?

2. MARCHER DANS LA LUMIERE

1. Qu'est-ce qui vous donne l'assurance que vous êtes un enfant de Dieu ?
2. D'où vient la tentation et comment peut-on y résister ?
3. D'après 1 Jean 2.18-28 et 4.1-6
   a) Comment reconnaît-on un Antéchrist ou un faux prophète ?
   b) Comparez l'esprit de l'Antéchrist avec l'Esprit de Dieu.
   c) Comment peut-on éviter de succomber à la tentation ?
4. Que veut dire "marcher dans la lumière" ? Nommez quelques éléments qui gênent notre marche et d'autres qui la facilitent.

3. LES RESSOURCES DU CHRETIEN

1. En vous référant au Psaume 119, choisissez une des sections (composée de huit versets) que ces leçons n'ont pas abordé, et montrez l'importance de la Parole de Dieu d'après ce passage.
2. En vous basant sur Jean 14 et 16, décrivez le rôle du "consolateur" dans la vie du croyant.
3. D'après Matthieu 6.1-15, comment la prière d'un enfant de Dieu diffère-t-elle de la prière des gens d'autres religions ?
4. Quelles ressemblances y a-t-il entre les tentations de Jésus (Matthieu 4.1-11) et celles du croyant ?

4. L'EGLISE

1. Dans la Bible choisissez une illustration symbolisant l'église, expliquez-la, puis trouvez des applications pratiques pour vous en tant qu'enfant de Dieu.
2. Montrez l'origine des "Ordonnances". Qui peut les administrer ? Qui peut y participer ? Quand et à quelle fréquence ?
3. Décrivez les circonstances qui amenèrent les premiers Chrétiens à tenir le premier concile de l'Église. Quel en a été le résultat ?
4. Quelles qualités devrait posséder un surveillant dans l'église ? Comment cela se manifestera-t-il concrètement ?

5. LA PERSECUTION

1. Expliquez comment vous pourriez encourager un frère en Christ qui vient d'être convoqué par le commissariat de police pour répondre à des questions sur "ses activités chrétiennes".
2. Quelles leçons pouvons-nous tirer de la vie de Joseph par rapport à la persécution ?
3. Quelle est l'importance de notre relation personnelle avec Jésus-Christ, lorsque nous sommes persécutés ?
4. Comment faire face à l'oppression d'après l'exemple de Jésus et des apôtres ?

6. L'ETHIQUE CHRETIENNE

1. Pourquoi est-il important d'éviter tout mensonge, même ce qu'on appelle un "mensonge pieux"?
2. Quelle attitude un chrétien devrait-il adopter envers la pornographie ? Quels sont les enseignements bibliques à considérer ?
3. Un chrétien peut-il offrir ou accepter des "pots de vin" ? Quels sont les enseignements bibliques à considérer ?
4. Un jeune chrétien vous écrit qu'il a l'impression de ne pas avancer dans sa vie spirituelle. Il lui semble même être un plus grand pécheur qu'avant sa conversion il y a six mois. Répondez.

7. LES RELATIONS DU CHRETIEN

1. Lisez Éphésiens 5.21-6.9.
Comment la relation entre Christ et l'Église nous fait-elle comprendre ce que Dieu désire dans la vie du couple ? Dans la famille quelles sont les responsabilités des parents et des enfants ?
2. Que devrait être notre attitude envers les autorités civiles ? Répondez par des arguments bibliques. Expliquez Romains 13.10 - "l'amour est l'accomplissement de la loi".
3. Commentez 2 Corinthiens 6.14 -*"Quel rapport y a-t-il entre la justice et l'iniquité ? Ou qu'y a-t-il de commun entre la lumière et les ténèbres ?"* Expliquez pourquoi le chrétien est "*la lumière du monde"* et *"le sel de la terre".*
4. Décrivez les "vêtements du vieil homme" et ceux de *"l'homme nouveau"* (Colossiens 3). Que devrait en faire un chrétien ? Quelles seront les conséquences de l'obéissance à ces instructions sur les relations entre les croyants ?

8. LES BASES DE NOTRE FOI

1. *"Dieu est amour"* affirme Jean en 1 Jean 4.8, 16. Où voyez-vous cet amour dans les 3 premiers chapitres de la Genèse ?
2. Un ami vous écrit : "Le péché d'Adam n'a rien à voir avec le reste de l'humanité. L'homme est essentiellement bon, même s'il est faible." Répondez !
3. Dieu ne serait-il pas injuste en faisant mourir un homme juste (Jésus) à la place de pécheurs ?
4. Un musulman croit aussi en la seconde venue de Jésus. Dites lui à ce sujet ce qu'il ne connaît pas encore.

9. COMBAT SPIRITUEL ET OCCULTISME

1. Nous sommes dans une lutte spirituelle contre les esprits du mal. Parlez des tactiques qu'utilisent ces esprits contre le croyant.
2. La mort de Jésus-Christ sur la croix - victoire ou défaite ? Expliquez.
3. Parlez des armes spirituelles à la disposition du croyant. Comment doit-on s'en servir ?
4. Qu'avez-vous en Christ et pourquoi cela est-il important pour le combat spirituel ?

10. LE SERVICE CHRETIEN

1. Dans certaines églises le travail du "pasteur" est rémunéré. Relevez les aspects positifs et négatifs en vous référant aux passages bibliques se rapportant à ce sujet.
2. Comment s'applique Matthieu 20.26-28 aux dirigeants d'une église ?
3. Le groupe de chrétiens de votre ville grandit, et vous ressentez qu'il faudrait désigner un ou plusieurs responsables pour assurer le bon fonctionnement et la croissance continue du groupe. Comment allez vous procéder ?
4. Un nouveau converti est plein de zèle et vous parle de problèmes évidents dans votre groupe. Selon lui, personne n'y exerce l'autorité nécessaire. Il se propose de prendre les choses en main. Parlez-lui (sous forme de lettre).

11. PARDON ET RECONCILIATION

1. Définissez le pardon et la réconciliation dans la vie chrétienne. Quelle est la relation entre ces deux actions ?
2. Quelle est votre responsabilité devant Dieu de pardonner a) les frères et sœurs en Christ ?
b) les autres personnes ?
3. Quelqu'un dans votre groupe de maison de l'église vous a insulté verbalement et ne donne pas signe de reconnaître ce qu'il a fait. Pourtant cela vous a blessé au point que vous cherchez à l'éviter. Comment allez-vous résoudre ce problème ? (Soit établir un plan d'action que vous pouvez mettre à l'écrit, soit préparez un jeu de rôle avec une autre personne.)
4. Racontez un évènement lorsqu'on vous a fait un tort. Expliquez comment vous avez réagi. Puis à la lumière de ce que vous avez appris dans ce cours, évaluez votre façon d'agir.