

Poésie et littérature de Sagesse



- Leçon 1** **Introduction générale**
Introduction aux Psaumes
- Leçon 2** **L'art dans les Psaumes**
- Leçon 3** **Interpréter les Psaumes**
- Leçon 4** **Introduction aux Proverbes**
- Leçon 5** **Lire les Proverbes dans leur contexte**
- Leçon 6** **Suivre les thèmes dans les Proverbes**
- Leçon 7** **Job**
- Leçon 8** **Job**
- Leçon 9** **Job**

Leçon 1 INTRODUCTION GENERALE ET LES PSAUMES

INTRODUCTION GENERALE

Les livres de poésie et de sagesse sont rangés dans la Bible hébraïque (l'Ancien Testament) parmi les « Écrits ». En complément de la " Loi " et de la " Prophétie ", la poésie et la sagesse constituent ainsi la troisième partie des Écritures hébraïques.

La poésie dans l'Ancien Testament est écrite selon le style oriental qui utilise la répétition pour rendre un passage doublement mémorable et émouvant. La poésie ne se limite pas aux " Écrits " :

" Il est mon Dieu : je le célébrerai ;
Il est le Dieu de mon père : je l'exalterai. " (Ex 15.2b)

La littérature de sagesse n'était pas une forme de littérature unique à Israël. Les pays et régions avoisinants tels que l'Égypte et la Mésopotamie ont aussi produit beaucoup de littérature de sagesse. Dans ces régions, de nombreux dictons (paroles) populaires ressemblaient aux proverbes bibliques. Comme les Israélites, ils s'intéressaient beaucoup à la substance ordinaire de la vie : l'aptitude à apprendre, la sobriété, le discours sage, la bonté, la confiance en l'aide divine, la générosité, l'amitié. Dans la littérature païenne il s'agit de simple sagesse du monde montrant une belle santé et atteignant aussi une haute moralité. La sagesse biblique, par contre, est l'expression d'une foi réfléchie.

La littérature de sagesse biblique et celle des païens ont tous deux débattu des questions importantes, telles que la souffrance et le sens de l'existence. Il est sans doute instructif de voir que de telles discussions à un haut niveau ont existé dès les temps anciens. Cependant la façon dont l'Ancien Testament a traité ces thèmes reste différente. Il donne à Dieu une place centrale.

Quels livres composant les " Écrits " sont considérés par les chrétiens comme livres de poésie et quels comme livres de sagesse ? En fait il est difficile de trancher car les livres de sagesse sont écrits sous forme de poésie et les livres poétiques parlent d'expériences faites par le cœur humain. Par exemple les Psaumes, livre de poésie, expriment pourtant toute la gamme des expériences et des sentiments humains comme des livres de sagesse !

Dans ce cours nous examinerons les Psaumes, les Proverbes, et Job, avec un tout petit aperçu de l'Ecclésiaste.

INTRODUCTION AUX PSAUMES

A. Introduction aux Psaumes

Les Psaumes expriment toute la gamme des expériences et des sentiments humains, de la sombre dépression jusqu'à la joie exubérante. Ils s'enracinent dans des circonstances particulières, mais ils les dépassent pour garder un caractère éternel, pour que chaque génération puisse se les approprier. Ce sont parmi les livres les plus lus de la Bible. De nos jours, nous sommes touchés par les mêmes problèmes fondamentaux de la vie, nous crions aussi dans le besoin et nous avons le même Dieu que les psalmistes d'autrefois. Il nous est facile de nous identifier à eux. Nous découvrons leur foi absolue et tenace et la profondeur de leur amour pour Dieu. Cela est à la fois un encouragement et un défi pour nous.

B. L'origine des Psaumes

Les Psaumes représentent une collection de chants qui ont été écrits sur une période de près de mille ans, du temps de Moïse jusqu'au retour d'exil. Le livre des psaumes, dit « psautier » était utilisé constamment pendant toute la période de sa rédaction et de sa collection. Il est très difficile de dater les psaumes individuels ou de découvrir avec exactitude quand et comment ils ont été rassemblés. Les manuscrits trouvés à Qumram ont montré que toute la collection, telle que nous l'avons aujourd'hui a dû être achevée avant le 2^e siècle av. J.C.

Certainement les hommes utilisaient le psautier pour leur louange personnelle, mais l'utilisation première était la louange publique, par exemple les cantiques chantés lors de la montée vers Jérusalem ou au temple (120-134). Les Psaumes étaient probablement aussi utilisés à l'occasion des fêtes, mais leur utilisation était essentiellement pour exprimer l'allégresse et le deuil communs. Ils étaient facilement applicables à des situations nouvelles de bonheur et de malheur. Le psaume est applicable à l'auteur, mais peut être utilisé par quiconque passe par des expériences similaires. Ainsi pour nous chrétiens, les psaumes trouvent toute leur place dans nos cultes de louanges privés et publics.

1. **Lisez 1 Chron 16.4-9, Psaumes 5.1,8 et 66.13-14.** En quoi ces passages nous permettent-ils de dire que les psaumes trouvaient leur première utilisation dans le culte public d'Israël ?

2. En quoi pouvons-nous dire que **le psaume Ps 63** se prête à une utilisation privée dans son culte personnel aussi bien que dans le culte public ? (Voir le titre et les versets 2,3 et 7).

C. L'organisation des Psaumes

On ne trouve pas une seule logique qui expliquerait l'ordre des psaumes, mais ils ont été quand même regroupés dans cinq " livres " (pour suivre sans doute le modèle des cinq livres de Moïse) : Ps 1-41 ; Ps 42-72 ; Ps 73-89 ; Ps 90-106 ; Ps 107-150. A la fin de chaque section, la rupture est marquée par une expression solennelle de louange à Dieu, dite « doxologie », le Psaume 150 étant une doxologie pour toute la collection. A l'intérieur des cinq livres, les psaumes sont souvent de nouveau groupés par thèmes, par caractères ou comme venant d'un même auteur.

D. Les genres

On peut étudier les psaumes de diverses façons. L'une des façons les plus riches de sens est peut-être d'étudier les psaumes selon leur genre littéraire. Les trois genres qui se trouvent le plus souvent dans les Psaumes sont identifiés par les sentiments qu'ils expriment : la joie, la détresse et la reconnaissance. Il y a donc des :

- 1) hymnes de louange (joie : orientation)
- 2) psaumes de supplication (détresse : désorientation)
- 3) psaumes de reconnaissance (reconnaissance : réorientation)

1. Les hymnes expriment une joie et une louange exubérante. Ils célèbrent Dieu pour ce qu'Il est, ou pour son œuvre, ou pour ses bienfaits. On reconnaît **un hymne** par :

- a) un appel à la louange
- b) les raisons (générales) données pour la louange
- c) un appel à la louange renouvelé (souvent présent, mais pas toujours)

Lisez les 3 hymnes qui figurent dans ce tableau et résumez les versets qui correspondent à ces trois éléments d'un hymne. Vous n'êtes pas obligé de noter toutes les raisons données ; choisissez les raisons qui vous encouragent personnellement. (*Un exemple vous est fourni.*)

Psaume	Appel à la louange	Raisons pour la louange	Appel à la louange renouvelé
Ps 47	<i>v 2 Vous, tous les peuples, battez les mains. Poussez vers Dieu des cris de joie</i>		
Ps 96			
Ps 113			

2. Dans les **psaumes de supplication**, le psalmiste passe par des épreuves et se tourne vers le Seigneur pour demander son aide. Les épreuves viennent de trois sources possibles : a) les ennemis, b) l'attitude du psalmiste face aux épreuves, et 3) un sentiment d'être abandonné par Dieu. Ce sont donc des chants de désorientation, de souffrance et d'abandon. Ils constituent un tiers des psaumes. On reconnaît un psaume de supplication par la présence d'au moins deux éléments présents dans la liste ci-dessous, pas forcément dans cet ordre :

- a) Invocation
- b) Appel à l'aide à Dieu
- c) Plaintes
- d) Confession de péchés ou une déclaration d'innocence
- e) Imprécations (demande à Dieu de nuire à ses ennemis).
- f) Confiance en la réponse de Dieu
- g) Louange ou bénédiction

a. **Lisez le Ps 55** et notez à quels éléments d'un psaume de supplication les versets suivants correspondent. Certains éléments qui figurent dans la liste ci-haut n'apparaissent pas dans ce psaume et d'autres apparaissent plus d'une fois.

Psaume 55	Élément d'un psaume de supplication
vv 2-3	
vv 4-8	
v 10a	

v 10b-15	
v 16	
v 17-20a	
v 20b-22	
v 23-24	

b. Le psalmiste identifie deux sources de ses souffrances. Décrivez-les.

c. Maintenant tournons nos regards vers le Psaume 56, un autre psaume de lamentation et supplication. Si les chrétiens ont été persécutés à chaque époque de l'histoire de l'Église, il nous faut constater que la persécution n'a jamais été aussi intense et répandue qu'à notre époque. C'est pourquoi les psaumes de supplication sont très actuels et utiles pour le chrétien d'aujourd'hui. Le Ps 56 est une plainte personnelle qui exprime une souffrance imméritée. Cependant il était destiné à un usage communautaire. Analysez le Ps 56 de la même façon que le Ps 55, mais cette fois-ci, c'est à vous de choisir les versets, et d'ensuite noter à quels éléments ils correspondent.

Psaume 56	Élément d'un psaume de supplication

d. **APPLICATION** : Qu'est-ce qui vous encourage ou interpelle dans ces psaumes de supplication ?

Les imprécations et les déclarations d'innocence

Nous observons que dans un psaume de supplication, on peut trouver des imprécations (une demande à Dieu de détruire ceux qui persécutent le psalmiste) ainsi que des déclarations d'innocence par rapport au péché. Pour comprendre l'inclusion de tels propos dans les psaumes, il faut se rappeler que la révélation de Dieu s'est faite progressivement au cours de l'histoire, et ce qui était approprié pour les psalmistes ne l'est pas forcément pour le chrétien.

3. Lisez Ps 139.19-22.

a. Notez comment David définit ses ennemis

b. Quelle est son attitude envers eux ?

🕒 Dans l'Ancien Testament, Dieu s'est déclaré défenseur de son peuple. Ce peuple était appelé à être juste vis-à-vis d'ennemis injustes. Les ennemis du peuple de Dieu étaient considérés par Dieu comme ses propres ennemis. A l'époque, Dieu défendait son peuple, " les justes ", en jugeant ses ennemis, " les injustes ", en les détruisant. Il agissait ainsi afin d'apprendre aux hommes qu'Il est un juge juste qui punit les méchants. Dieu menait alors une guerre sainte et visible à travers son peuple (Israël, David). Ses jugements manifestés dans le contexte d'Israël servaient aussi à annoncer et à préfigurer le jugement final où tous les hommes seront jugés. Ainsi pour David, c'était acceptable de prier pour la destruction de ses ennemis.

Mais avec la révélation progressive, nous apprenons dans le Nouveau Testament que nous devons aimer et prier pour nos ennemis plutôt que de les maudire (Matt 5.44). C'est parce que Dieu veut maintenant nous apprendre que le vrai combat n'est pas contre les hommes mais contre les esprits maléfiques (Eph 6.12). Dieu mène alors une guerre sainte et invisible, toujours à travers son peuple, que forme aujourd'hui l'Église. La meilleure prière d'imprécation du chrétien serait alors de demander à Dieu d'arracher les incroyants du pouvoir de Satan.

Lisez Lc 6.27-28, 35

a. Quelle attitude doit avoir le chrétien vis-à-vis de ses ennemis ?

b. Notez d'autres raisons pour lesquelles les chrétiens sont appelés à avoir cette attitude.

c. Lorsque le chrétien aime son ennemi, en quoi reflète-t-il Dieu ?

4. Nous observons aussi dans ces psaumes de supplication des déclarations d'innocence par rapport au péché. Lisez **Ps 38.3-4 ; 40.13 ; et 51.1-5**, et expliquez pourquoi peut-on comprendre cette innocence clamée comme relative à la situation vécue décrite par le psalmiste et non pas comme une innocence absolue.

5. Nous arrivons au troisième genre principal des psaumes : **le psaume de reconnaissance**. Ce genre de psaume remercie Dieu d'avoir répondu à une prière de supplication. Ces psaumes ressemblent beaucoup à des hymnes car tous les deux commencent par de la louange. Le psaume de reconnaissance se différencie d'un hymne dans la mesure où il remercie le Seigneur pour la délivrance à une détresse. Souvent ce psaume fait référence à la plainte originelle. On reconnaît donc un psaume de reconnaissance par :

a) Louange ou bénédiction

b) Reprise de la plainte

c) Description de la délivrance de Dieu

Lisez le Ps 34 et notez quels versets correspondent à ces trois éléments. (N.B. Certains versets de ce psaume ne correspondent à aucun de ces trois éléments, car il y a aussi des éléments d'un psaume de sagesse - que nous étudierons plus tard - dans ce psaume.)

Éléments d'un psaume de reconnaissance	Psaume 34
Louange ou bénédiction	
Reprise de la plainte	
Description de la délivrance de Dieu	

4. Il y a quatre autres genres de psaumes dont il serait bien de prendre connaissance.

Il y a des **psaumes de confiance** que l'on reconnaît par leur ton dominant de confiance en Dieu comme protecteur. Ensuite, il y a des **psaumes de souvenir** où les grandes oeuvres de rédemption sont racontées, en particulier l'exode et l'établissement de la dynastie de David. D'autres psaumes sont appelés les **psaumes de sagesse**. Ces psaumes mettent l'accent sur l'obéissance à Dieu et sa loi, ainsi que les conséquences de fidélité ou infidélité. Les **psaumes de royauté** traitent la royauté humaine et la royauté divine. **Lisez les Psaumes 1, 21, 121, et 136** et identifiez chacun selon un de ces quatre genres.

Ps 1 –

Ps 21 –

Ps 121 –

Ps 136 –

5. On vient d'étudier les genres les plus reconnus, mais sachez que l'on ne peut pas toujours discerner un seul genre à un psaume. Souvent il y a un mélange de genres dans un seul psaume. Par exemple un psaume qui est un psaume de supplication peut contenir aussi une reconnaissance. Nous avons déjà vu que le Ps 34 contient deux genres.

Lisez le Psaume 40. Ce psaume est écrit selon plusieurs genres littéraires. Décrivez la décomposition du psaume dans les différents genres.

POUR ALLER PLUS LOIN

Soyez créatif

Faites une liste des sept éléments d'un psaume de supplication. Réfléchissez à une prière les comportant tous. Utilisez le temps ensemble en groupe de prier à haute voix votre prière.

Leçon 2

L'ART DANS LES PSAUMES

A. La poésie dans les Psaumes

On reconnaît facilement que les psaumes sont du genre poétique. Il suffit de lire un psaume et de le comparer avec un texte du Lévitique pour remarquer le contraste de genre. Le contraste saute aux yeux : des lignes courtes et égales dans le livre des Psaumes et des longues phrases dans le livre du Lévitique. Pourquoi donc, certains livres de la Bible ou sections dans certains livres, sont-ils écrits en poésie ? Surtout, lorsque l'on constate que la poésie est plus difficile à comprendre qu'un texte en prose ! Après tout, les scientifiques ne présentent jamais leurs conclusions sous forme poétique, ce qui serait trop ambigu et imprécis. Une partie de la réponse demeure en Dieu. Nous ne pouvons pas lui contester la forme et le contenu de la Bible. Mais nous pouvons dire que la poésie parle à l'imagination et aux émotions d'une manière différente d'un texte en prose.

Lisez le récit de la manne en **Nombres 11.1-9** en prose et le même récit dans le **Psaume 78.17-25** sous forme poétique.

a. Que remarquez-vous ?

b. Comparez les similitudes et contrastez les différences. (Par exemple, notez les détails qui sont fournis en Nombres et les émotions que vous ressentez dans le Psaume).

B. Les catégories de parallélisme

Rappelez-vous que la poésie dans l'Ancien Testament est écrite selon le style oriental qui utilise la répétition pour rendre un passage doublement mémorable et émouvant. La marque distinctive de la poésie biblique est le parallélisme : un second vers fait écho au contenu du premier auquel il est associé et en même temps pousse la pensée plus loin. Le parallélisme laisse à la pensée le temps d'agir sur l'auditeur ou le lecteur, et permet de présenter plusieurs aspects d'une question. Il y a plusieurs types de parallélismes. En voici les cinq les plus faciles à comprendre.

(1) Le parallélisme aux termes similaires

Le plus courant et le plus connu est le parallélisme aux termes similaires. Dans ce genre de parallélisme, le second vers reprend le premier pour dire presque la même chose mais en employant d'autres termes. Ainsi on peut réduire deux phrases poétiques telles que : " *Dieu n'est point un homme pour mentir, Ni fils d'un homme pour se repentir* " en une seule phrase prosaïque telle que : « Dieu n'est pas comme un homme à qui il arrive de changer d'avis ».

1. Lisez le Psaume 6.2-3 ci-dessous. Nous avons relevé les parallélismes :

*Éternel ne me **punis** pas dans ta colère,
Et ne me **châtie** pas dans ta fureur.*

***Aie pitié** de moi, Éternel ! car je suis sans force ;
Guéris-moi, Éternel ! car mes os sont tremblants.*

Maintenant, c'est à vous de souligner et encercler les parallélismes que vous trouverez dans l'extrait du Psaume 2 imprimé sur la page suivante.

*Pourquoi les nations s'agitent-elles
Et les peuples ont-ils de vaines pensées ?
Les rois de la terre se dressent
Et les princes se liguent ensemble
Contre Éternel
Et contre son messie :
Brisons leurs liens,
Et rejetons loin de nous leur chaînes !
Il rit, celui qui siège dans les cieux,
Le Seigneur se moque d'eux. (Ps 2.1-4)*

2. Ces lignes représentent des exemples de parallélisme complet dans la catégorie des parallélismes aux termes similaires. Or, fréquemment l'on rencontre des parallélismes incomplets où le deuxième vers sous-entend la répétition d'une partie du premier vers. Par exemple, la phrase " Heureux celui " manque dans le deuxième vers ici :

*Heureux celui dont la transgression est enlevée,
(Heureux celui) Dont le péché est pardonné (Ps 32.1)*

Lisez les deux parallélismes incomplets suivants et complétez-les avec le mot ou la phrase qui manque.

*Éternel, souviens-toi de David,
_____ De toutes ses peines !*

*Il fit ce serment à Éternel,
_____ Ce vœux au puissant de Jacob (Ps 132.1-2)*

3. Dans les parallélismes aux termes similaires, on pourrait croire que le second vers se contente de répéter simplement ce qui a été exprimé par le premier. Or on constate le plus souvent que la répétition amplifie et approfondit la pensée en la poussant plus loin. Réexaminons Ps 6.3.

*Aie pitié de moi, Éternel ! car je suis sans force ;
Guéris-moi, Éternel ! car mes os sont tremblants.*

La phrase " guéris-moi " révèle comment David voulait que Dieu " ait pitié " de lui. Non seulement David était " sans force " , mais en plus, " ses os tremblaient " .

Relisez Ps 2.1-2 et expliquez comment le second vers de chacun des 3 parallélismes qui s'y trouvent amplifie la pensée du premier vers.

*Pourquoi les nations s'agitent-elles
Et les peuples ont-ils de vaines pensées ?*

*Les rois de la terre se dressent
Et les princes se liguent ensemble*

*Contre Éternel
Et contre son messie*

4. Il existe d'autres types de parallélismes en plus du parallélisme aux termes similaires :

a. Le parallélisme aux termes opposés : La même pensée est exprimée mais la deuxième ligne emploie des termes qui sont opposés à ceux de la première (joie/chagrin ; sage/fou). Par exemple :

*Car mon père et ma mère m'abandonneront
Mais Éternel me recueillera. (Ps 27.10)*

Dans les versets suivants encerclez les sujets opposés et soulignez les autres termes opposés :

*Car sa colère (dure) un instant,
Mais sa faveur toute la vie ;
Le soir arrivent les pleurs,
Et le matin la jubilation. (Ps 30.6)*

b. Le parallélisme complémentaire. Dans ce type de parallélisme, le second vers complète ou amplifie le premier sans employer des termes similaires, par exemple :

*C'est moi qui ai sacré mon roi
Sur Sion, ma montagne sainte. (Ps 2.6)*

Dans cet exemple, le second vers complète le premier en donnant une indication géographique. Mais le deuxième vers peut compléter le premier de différentes manières.

Lisez Ps 23.1 et expliquez ce que la deuxième phrase ajoute à l'idée de la première :

*Éternel est mon berger ;
je ne manquerai de rien. (Ps 23.1)*

c. Le parallélisme répétitif : On peut également l'appeler le parallélisme escabeau ou escalier car il commence avec une phrase qui est partiellement répétée dans une deuxième phrase, et puis encore reprise dans une troisième phrase. Parfois une quatrième phrase (non parallèle) est ajoutée pour concrétiser ou renforcer l'idée.

*Fils de Dieu, rendez à Éternel,
Rendez à Éternel gloire et honneur !
Rendez à Éternel gloire pour son nom !
Prosternez-vous devant Éternel avec des ornements sacrés ! (Ps 29.1,2)*

Lisez le parallélisme répétitif suivant et décrivez la progression.

*Les fleuves élèvent, ô Éternel !
Les fleuves élèvent leur voix,
Les fleuves élèvent leur grondement. (Ps 93.3)*

d. Le parallélisme comparatif : Il s'agit d'une analogie ou une comparaison avec le mot « comme » pour accorder deux pensées qui appartiennent à deux sphères différentes de la vie. Par exemple :

*Comme une biche soupire après des courants d'eau,
Ainsi mon âme soupire après toi, ô Dieu. (Ps 42.2)*

5. Identifiez le type de parallélisme dans les passages suivants selon les cinq catégories de parallélisme que nous avons étudiées (complémentaire, répétitif, aux termes similaires, aux termes opposés, comparatif). *Un modèle vous est fourni.*

Je t'instruirai et te montrerai la voie que tu dois suivre ; Je te conseillerai, j'aurai le regard sur toi. (Ps 32.8)	
J'ai vu le méchant dans toute sa puissance ; Il s'étendait comme un arbre verdoyant. (Ps 37.35)	
Les eaux t'ont vu, ô Dieu ! Les eaux t'ont vu, elles ont tremblé, Les abîmes se sont émus. (Ps 77.17)	
Ceux qui sème avec larmes Moissonneront avec chants d'allégresse (Ps126.5)	
Le Seigneur gardera ton départ et ton arrivée, Dès maintenant et à toujours (Ps 121.8)	<i>complémentaire</i>

C. Les images dans les psaumes

On trouve des images à travers toute la Bible, mais les Psaumes en sont particulièrement riches. Dieu y est décrit d'une multitude de façons sous formes d'images : Il est un bouclier, une forteresse, un refuge, un rocher, un berger, un guerrier, un roi etc. Lorsque nous lisons un psaume, des images se forment dans notre esprit. Par l'imagerie nous imaginons non seulement comment Dieu est, mais aussi ce qu'il fait, ce qui nous aide à comprendre ses attributs et son caractère.

1. Réfléchissez à cette image, " Éternel est mon berger. " En pensant à un berger, expliquez ce que cette image peut nous apprendre de Dieu et de ses actions.

2. Vous venez de décrire Dieu avec de la prose. Lorsque vous comparez votre prose avec l'image d'un berger, vous pouvez constater que l'image est moins précise que votre langage littéral. Est-ce que l'image est moins juste pour autant ?

3. Si l'on reconnaît que les images expriment la vérité de façon aussi juste que de la prose, il n'en reste pas moins que l'image est moins précise. Alors, pourquoi trouve-t-on autant d'images dans la Bible ? D'abord, parce que les images nous aident à comprendre que Dieu est si grand et si puissant qu'Il ne peut être décrit de façon exhaustive. Les images communiquent certaines vérités divines, mais pas toutes les vérités divines. De plus, les images ne parlent pas uniquement à notre intelligence, mais aussi à nos cœurs.

a. Décrivez ce que vous ressentez lorsque vous méditez la phrase, " Éternel est mon berger " ?

b. Et encore, " Éternel, tu es mon refuge et mon forteresse " (Ps 91.2)

D. Personnification

Souvent on trouve dans les psaumes un attribut humain ou une action humaine prêtés à Dieu ou à une chose inanimée comme une montagne ou une rivière. C'est ce que l'on appelle la personnification. Par exemple, nous lisons dans le Ps 96.11-12 :

*Que le ciel soit en joie
Et que la terre exulte;
Que la mer retentisse et tout ce qui l'habite !
Que toute la campagne et tout ce qui s'y trouve exultent d'allégresse !
Que dans les bois, les arbres poussent des cris de joie.*

Cette imagerie est parfois difficile à comprendre. Comment une campagne peut-elle s'égayer ou des arbres pousser des cris de joie ? Bien évidemment, il ne faut pas interpréter de telles images littéralement. Dans le Psaume 96 le psalmiste veut transmettre la joie qui débordera à l'arrivée du jugement de Dieu et le rétablissement de l'ordre dans la création.

1. Lisez le Psaume 113.5-9

a. Relevez les personnifications que vous y trouvez.

b. Qu'est-ce que ces images vous apprennent au sujet des attributs de Dieu ?

2. **Lisez le Psaume 114.** Selon le contexte historique du psaume, expliquez la personnification que vous trouvez dans les versets 3-6. (Si nécessaire référez-vous à Ex 14.21 ; Jos 3.13-17 ; 10.40-43.)

E. Deux types d'images

Une comparaison : Afin de nous enseigner quelque vérité, le psalmiste fait une comparaison à une autre chose en employant un mot tel : « comme » ou « semblable ». Nous en avons vu un exemple dans Ps 42.1 lorsque l'on a étudié les parallélismes comparatifs. Comme une biche qui a soif et cherche de l'eau, ainsi le psalmiste a soif de ressentir la présence de Dieu. La comparaison est *explicite*.

3. Expliquez les comparaisons que vous voyez dans les versets suivants

Ta langue n'invente que malice,
Comme un rasoir affilé, fourbe que tu es ! (Ps 52.4)

Et moi, je suis dans la maison de Dieu comme un olivier verdoyant;
Je me confie dans la bonté de Dieu éternellement et à jamais. (Ps 52.10)

Mon Dieu, rends-les semblables au tourbillon,
Au chaume qu'emporte le vent. (Ps 83.14)

Une métaphore : Une métaphore ressemble à une comparaison mais la comparaison est implicite, c'est à dire il y a comparaison sans un mot tel « comme ». Par exemple : « Éternel est mon berger ; je ne manquerai de rien ». Une comparaison dirait « Éternel est comme un berger. »

4. Identifiez les métaphores dans le **Psaume 129.3-4**.

F. Comprendre les images

Une image compare deux choses qui sont similaires, mais en même temps dissimilaires. Souvent ce qui est dissimilaire est évident alors qu' il faut réfléchir pour trouver ce qui est similaire entre les deux choses comparées.

5. Étudiez Ps 131

a. Pourquoi David compare-t-il son âme à un enfant sevré ?

b. En quoi une âme ne peut-elle pas être comparée à un enfant sevré ?

6. **APPLICATION** : Un ami musulman lit le Psaume 78.61-66 où le psalmiste fait allusion à un moment dans l'histoire d'Israël où Dieu avait abandonné son peuple. Votre ami est très choqué de lire un texte qui décrit Dieu comme quelqu'un qui s'éveille de son sommeil et qui de surcroît aurait bu. Comment expliqueriez-vous ce texte à votre ami pour l'apaiser ? (Voir aussi 121.4)

POUR ALLER PLUS LOIN

Soyez créatif

1. **Lisez 1 Rois 10.1-9**. Mettez-vous un instant à la place de l'auteur et réécrivez ce texte en poésie selon vos propres mots et votre propre imagination.

2. Réfléchissez sur votre témoignage. Écrivez-le en forme poétique que vous pouvez lire à vos amis. N'oubliez pas de faire ressortir votre émotion, votre imagination. Essayez d'y inclure au moins deux catégories de parallélismes et des images de comparaison et de métaphores.

Leçon 3

INTERPRETER LES PSAUMES

A. Les psaumes dans le contexte de l'Ancien Testament



Pour bien interpréter les psaumes, il faut comprendre le contexte global de leur rédaction. Les psalmistes ont écrit dans le contexte des alliances avec Dieu, alliances formulées selon un traité, ce qui était courant à l'époque entre un grand roi et un peuple dépendant. Dans un tel traité un grand roi s'engageait à bénir et à protéger un peuple plus faible.

Il y avait deux sortes de traités, premièrement des traités unilatéraux où seul le roi s'engageait envers le peuple plus faible. Nous avons deux exemples de ce genre de traité dans l'AT. Le premier était l'alliance avec Abraham où Dieu s'est engagé à bénir la descendance d'Abraham et à lui donner un pays (Gn 15.1-7). Le deuxième exemple était l'alliance établie avec le roi David, dans laquelle Dieu lui promit une dynastie perpétuelle (2 Sa 7.16-17). David et ses descendants étaient censés être les représentants du Roi, Dieu, sur la terre.

Dans un traité bilatéral, et le roi et le peuple s'engageaient. Le peuple protégé juraient de rester exclusivement fidèle au roi et d'obéir à ses exigences en échange de sa protection. Le traité d'alliance conclu à Sinaï représente l'exemple d'un tel traité. En ce lieu, Dieu, le grand roi, s'est engagé à bénir le peuple d'Israël à condition que le celui-ci Lui reste exclusivement fidèle et obéisse à ses commandements. A la base de toutes ces alliances était l'idée d'une relation personnelle entre Dieu et son peuple.

Question : Les psalmistes priaient et écrivaient donc en tant que bénéficiaires de ces alliances et en fonction d'elles. On constate que certains genres de Psaumes correspondent à certains aspects de ces alliances. Pour en prendre plus conscience, faites correspondre les différents genres de psaumes que nous avons étudiés avec les différents aspects des alliances mentionnés ci-dessus.

Psaumes de supplication	Psaumes de confiance	Psaumes de sagesse	Hymnes
Psaumes de reconnaissance	Psaumes de royauté	Psaumes de souvenir	

Genre de psaume	Aspect de l'alliance de Dieu avec son peuple
	Expriment la louange ainsi qu'une loyauté exclusive à Dieu seul
	Se rapportent au règne de Dieu et à son représentant sur terre
	Expriment confiance en Dieu comme délivreur
	Font appel à l'engagement du grand Roi à protéger son peuple
	Remercient Dieu de sa délivrance
	Racontent l'histoire de la fidélité de Dieu à son alliance
	Expriment les exigences du Roi ainsi que les conséquences de fidélité ou infidélité

B. Jésus-Christ dans les Psaumes



Bien que l'Ancien Testament soit écrit avant la venue de Jésus-Christ, il y est pourtant très présent. Il le dit clairement en Luc 24.13-35 : « *O hommes sans intelligence, et dont le cœur est lent à croire tout ce qu'ont dit les prophètes ! Ne fallait-il pas que le Christ souffrît ces choses, et qu'il entrât dans sa gloire ? Et, commençant par Moïse et par tous les prophètes, il leur expliqua dans toutes les Écritures ce qui le concernait... Puis il leur dit : C'est là ce que je vous disais lorsque j'étais encore avec vous, qu'il fallait que s'accomplît tout ce qui est écrit de moi dans la loi de Moïse, dans les prophètes et dans les psaumes.* » (Luc 24.25-27,44). Jésus est catégorique. Tout l'Ancien Testament anticipe sa venue, y compris les Psaumes. Jésus considérait donc que les Psaumes annonçaient son

futur ministère de souffrance et de gloire. Le sens premier des psaumes est toujours à chercher d'abord dans leur contexte historique immédiat. Mais une lecture approfondie découvre une autre signification plus profonde et parfois clairement prophétique. Jésus-Christ, quoique jamais mentionné, s'y profile.

C. Les psaumes cités dans le Nouveau Testament

Alors que tous les psaumes se réfèrent à Jésus-Christ d'une manière ou d'une autre, le NT cite des versets de certains psaumes comme parlant directement de Jésus-Christ et/ou de son œuvre. Ces versets sont tirés des Psaumes 2 ; 16 ; 22 ; 40 ; 45 ; 68 ; 69 ; 97 ; 110 ; et 118. (Pour cette raison certains appellent ces psaumes " les psaumes messianiques ", mais ce terme est trompeur puisque tous les psaumes sont " messianiques " dans le sens où tous annoncent Jésus-Christ.)

1. **Lisez Ps 2.6-7 et Ps 16.10.** Le sens premier s'applique à David. Mais il y a aussi une signification plus profonde que l'apôtre Paul appliquera à Jésus. **Lisez Actes 13.32-37.** Quelles sont les trois doctrines fondamentales concernant Jésus que Paul relève ?

2. Lisez le Psaume 41.8-10.

a) Expliquez la déception du psalmiste dans le verset 10.

b) Comment Jésus s'applique-t-il le verset 10 en Jean 13.18.

3. Lisez le Psaume 22.2-9 et Mt 27.38-46

a) Comment les versets du Ps 22.8-9 s'accomplissent-ils en Mt 27.39 et 43 ?

b) Comment Jésus s'applique-t-il le verset Ps 22.2 en Mt 27.46 ?

4. **Lisez le Psaume 110.** Ce psaume royal dépeint un idéal quasi divin de roi/prêtre/juge parfait tel qu'il n'a jamais existé dans l'histoire des rois d'Israël. Le Messie seul réunit ces trois fonctions de roi, prêtre et juge. Dans chaque cadre du tableau; expliquez comment les rôles relevés dans les versets 1-6 s'appliquent à Jésus.

ROI	Ps 110.1-3	Lc 22.67-70	
PRETRE	Ps 110.4	Hé 5.5-6, 9-10	
JUGE	Ps 110.5-6	1 Co 15.24-25	

5. **Le Psaume 118**, un psaume de reconnaissance et de confiance peut être classé parmi les « psaumes royaux ». Il célèbre Éternel pour la protection et la délivrance accordées au roi. Le roi a remporté une victoire militaire sur ses ennemis (vv10-16) et a accédé au trône malgré son rejet par les dirigeants du peuple (v22).

Lisez les versets 22-28. Dans le v 22 le roi est comparé à une pierre principale d'un édifice. " Ceux qui bâtissaient " sont les dirigeants du peuple. " La pierre rejetée " fait sans doute référence à David que les dirigeants des tribus du Nord ont rejeté dans un premier temps. Mais tout Israël a fini par le reconnaître comme roi. Dans les versets 25-26, s'agit-il encore de David, le roi qui vient au nom de Éternel accorder salut, prospérité et bonheur au peuple ? Oui, mais certainement ces passages entrevoient la venue d'un autre roi descendant de David qui conduirait à nouveau le peuple.

Pour comprendre comment le roi du psaume préfigurait Jésus-Christ, **lisez Mt 21.9-10, 38-44.** (N.B. Primitivement, *Hosanna* signifiait *accorde le salut* ou *de grâce, sauve*, mais avec le temps, l'expression avait pris le sens de *gloire, louange* à).

a. Expliquez comment Jésus est celui tant attendu.

b) **Relisez Mt 21.43 et ensuite lisez 1 Pi 2.4-10.** Expliquez comment les Chrétiens ont remplacé ceux de l'ancienne alliance qui avaient rejeté ce roi qui leur avait été promis.

D. Tous les psaumes annoncent Jésus-Christ

1. Les citations de ces passages tirés des Psaumes nous aident à comprendre comment tous les Psaumes, même ceux qui ne sont pas cités dans le NT, entrevoient la personne et l'œuvre de Jésus-Christ.

a. Puisque les psaumes de royauté (comme les psaumes 110 et 118) font allusion à la royauté de Jésus-Christ, que peut-on en déduire pour les autres psaumes de royauté ?

b. Puisque que les psaumes de supplication/lamentation font allusion aux souffrances du Christ, (comme le Ps 22), que peut-on en déduire pour les autres psaumes de supplication/lamentation ?

2. **Lisez le Ps 72.** On trouve beaucoup d'allusions au Messie dans ce psaume même s'il n'est pas cité dans le NT. A la page suivante, faites correspondre les versets du Psaume 72 aux descriptions du Messie qui sont citées dans le tableau. Un exemple vous est donné.

Ps 72.1-2
Ps 72.4b

Ps 72.7-8
Ps 72.9

Ps 72.10
Ps 72.13

~~Ps 72.17~~

Versets	Descriptions du Messie
Ps 72.17	Ap 11.15 : Le royaume du monde est remis à notre Seigneur et à son Christ, et il régnera aux siècles des siècles.
	Es 11.4 : Il jugera les pauvres avec équité, et il prononcera avec droiture sur les malheureux de la terre.
	Phil 2.11 : Au nom de Jésus tout genou fléchira dans les cieux, sur la terre, et sous la terre
	1 Co 15.25-26 : Il faut qu'Il (Christ) règne jusqu'à ce qu'il ait mis tous ses ennemis sous ses pieds. Le dernier ennemi qui sera détruit, c'est la mort
	Ap 21.26-27 : Les rois de la terre y apporteront leurs richesses ; ...on y apportera la gloire et l'honneur des nations (dans le royaume de Christ)
	Zach 9.10 : Il annoncera la paix aux nations, Et il dominera d'une mer à l'autre, depuis le fleuve jusqu'aux extrémités de la terre
	Lc 19.10 : Car le fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu.

3. L'auteur de l'épître aux Hébreux nous montre encore une autre manière de voir Jésus-Christ dans les Psaumes. **Lisez Hé 1.7-12 et ensuite le Ps 102.25-28** afin de lire le passage que l'auteur des Hébreux cite dans son contexte d'origine.

- De qui parle l'auteur des Hébreux dans Hb 1.10 ?
- De qui parle le psalmiste dans Ps 102.25 ?
- Qu'est ce que l'on peut en conclure en ce qui concerne la personne de Jésus ?
- A qui se réfèrent donc les autres psaumes lorsqu'ils parlent de Dieu ?
- Lorsque vous utilisez les Psaumes pour prier Dieu, à qui d'autre vous adressez-vous ?

E. Le chrétien et les psaumes

1. Les chrétiens, comme les psalmistes, sont aussi bénéficiaires d'une alliance entre Dieu et son peuple. Décrivez laquelle en lisant **Lc 22.19-20**.

2. Les chrétiens sont donc appelés à exprimer les mêmes sentiments que les psalmistes, mais à la lumière de cette nouvelle alliance qui est infiniment plus grande. Pour le chrétien, les psaumes ont une sens plus profond que pour les Israélites de l'AT. Le salut et les délivrances donnés par Jésus sont en effet beaucoup plus grands que le salut et les délivrances qu'ont connus les Israélites. Suivant l'exemple dans le tableau, notez comment un chrétien pourrait appliquer les différents genres de psaumes de façon plus profonde que les psalmistes. Des versets sont fournis pour vous aider.

Genre	Application dans AT	Application plus profonde dans NT
Hymne de louange (Apoc 5.12-14)	Louer Dieu pour ce qu'Il est, son œuvre, ses bienfaits	
Psaume de supplication (Jn 17.14-15)	Demander la protection et la délivrance de Dieu face à ses ennemis physiques, la maladie, ou la mort	<i>Alors que le chrétien peut prier comme le psalmiste pour la protection face à des dangers, la protection dont il a le plus besoin concerne son ennemi, le diable</i>
Psaume de reconnaissance (Ro 7.24-25)	Remercier Dieu pour une délivrance	
Psaume de confiance (Ro 8.38-39)	Exprimer la confiance en Dieu comme protecteur vis-à-vis des ennemis, des maladies, et de la mort physique	
Psaume de sagesse (Gal 5.16-18)	Invitation à obéir à la Loi, en rappelant les conséquences de son choix	
Psaume de souvenir (Eph 2.4-7)	Raconter les grandes œuvres de rédemption dans l'histoire d'Israël	
Psaume royal (Apoc 5.13-14)	Célébrer la royauté de Dieu et de son représentant humain, le roi d'Israël sur le trône de David	

F. RESUME

Pour résumer ce que nous avons étudié dans ces trois premières leçons sur les Psaumes, examinons le **Ps 98**.

Chantez à Éternel un cantique nouveau,
Car Il a fait des prodiges.
Sa droite et son bras saint lui sont venus en aide.
Éternel a manifesté son salut,
Il a révélé sa justice aux yeux des nations.
Il s'est souvenu de sa bonté et de sa fidélité envers la maison d'Israël ;
Toutes les extrémités de la terre ont vu le salut de notre Dieu.

Poussez vers Éternel des cris de joie, vous tous, habitants de la terre !
Faites éclater votre allégresse, et chanter !
Chantez à Éternel avec la harpe;
Avec la harpe chantez des cantiques !
Avec les trompettes et au son du cor,
Poussez des cris de joie devant le roi, Éternel !

Que la mer retentisse avec tout ce qu'elle contient,
Que le monde et ceux qui l'habitent éclatent d'allégresse,
Que les fleuves battent des mains,
Que toutes les montagnes poussent des cris de joie,
Devant Éternel, car Il vient pour juger la terre ;
Il jugera le monde avec justice, et les peuples avec équité.

1. Déterminez le genre de ce psaume. Voir la leçon 1. Expliquez votre choix.

2. Essayez d'identifier les parallélismes. Voir la leçon 2. Quels types de parallélisme voyez-vous ?

3. Quelles personnifications voyez-vous ? Voir la leçon 2.

4. Comprenons le psaume dans son contexte d'origine.
 - a. Dans la première strophe le psalmiste s'adresse aux Israélites. A qui s'adresse-t-il dans le deuxième strophe ?
 - b. Et dans la troisième strophe ?

5. Comprenons le psaume à la lumière du NT.
 - a. Le psalmiste affirme que les nations ont vu Éternel manifester son salut envers Israël (v 2-3). A votre avis, à quels événements dans l'histoire d'Israël a-t-il pu faire allusion ?
 - b. Depuis ces événements, " Éternel a manifesté son salut, Il a révélé sa justice " de façon encore plus importante à " toutes les extrémités de la terre ". Expliquez. (Voir Ro 1.16-17)
 - c. Notez comment Éternel " s'est souvenu de sa bonté et de sa fidélité " envers vous en tant que membre de la nouvelle maison d'Israël (v 3). Voir Gal 3.6-9, 13-14.
 - d. Comment le chrétien peut-il, comme le psalmiste, interpeller les nations à " poussez vers Éternel des cris de joie " ? (Voir Mt 28.19-20 ; Eph 5.19-20)
 - e. A quel moment la création va-t-elle pouvoir éclater de joie devant Éternel ? (Voir Ro 8.18-22)
 - f. Décrivez comment Éternel viendra pour juger la terre (v 9). (Voir 2 Ti 4.1, 8)

POUR ALLER PLUS LOIN

Soyez créatif

Relisez le Psaume 98. Écrivez une prière de louange en trois strophes pour exprimer votre relation avec Jésus-Christ. Sur le modèle du psaume, incluez d'autres personnes que vous voulez inviter à partager votre louange

1^{re} strophe : Le passé : louer Jésus qui vous a sauvé de votre péché et délivré éventuellement d'autres crises dans votre passé.

2^{ème} strophe : Le présent : louer Jésus votre présent roi, votre Seigneur (votre maître).

3^{ème} strophe : Le futur : louer Jésus qui revient comme juge pour vous chercher.

Vous pouvez consulter ces textes pour vous inspirer : Ro 5.8-11 ; 1 Tim 1.16-17 ; 1 Thess 4.13-18.

Vous pouvez également consulter des concordances et dictionnaires.

Leçon 4

Introduction aux Proverbes

Le livre de Proverbes est un recueil de dictons (paroles) de sagesse, à l'origine un manuel oriental pour instruire les jeunes à vivre droitement et sagement. Cette sagesse est transmise au moyen de vérités brèves et nettes, d'antithèses frappantes, et de scènes de vie inoubliables. Il s'exprime sur le bien et sur le mal parce que la « sagesse » des Proverbes est fondée sur le respect de Dieu et l'obéissance à ses lois. Ils n'énoncent pas seulement des formules toutes faites pour réussir.

« Reconnaître l'autorité du Seigneur » et la respecter est à la base de toute véritable sagesse. Les Proverbes appliquent les principes de l'enseignement de Dieu à tout : aux rapports humains en général, et en particulier au foyer, au travail, à la justice, aux décisions à prendre, aux attitudes et réactions – ce que nous faisons et disons, et même pensons.

Le livre se divise en huit sections principales : une introduction générale sur la sagesse (chapitres 1 – 9), six séries de dictons (10.1–31.9) et un poème sur la bonne épouse (31.10-31).

A. L'origine des Proverbes

La rédaction du livre de Proverbes s'est poursuivie durant quelques siècles. Le roi Salomon en était l'auteur/compilateur des deux plus longues séries des proverbes (10.1-22.16 et chapitres 25-29). Le premier livre des Rois raconte que Salomon a écrit 3000 mille proverbes. C'était un homme d'une sagesse exceptionnelle dont la cour était devenue un centre international d'échanges culturels.

Les auteurs des Proverbes ne nient pas qu'il existe des exceptions à leurs paroles de sagesse. Mais les exceptions n'entrent pas dans le domaine des dictons et proverbes. Les Proverbes déclarent, par exemple, que quiconque observe les exigences de Dieu prospérera dans le monde. En général c'est vrai, sans être pour autant une « promesse » sans réserve. L'histoire de Job, et surtout, la vie de Jésus-Christ en sont la preuve.

B. Pourquoi lire les Proverbes

1. Lisez Pr 1.1-7

a. L'introduction de ce livre indique pourquoi il a été écrit. Notez au moins trois des raisons données. (v 1-3, 6)

b. Le livre identifie quatre catégories de personnes. Identifiez-les (v 4-5, 7b)

c. Dans quelle catégorie vous situez-vous? Dans une seule ? Dans un mélange de deux ou trois? Expliquez votre réponse.

d. Le verset 6 souligne l'importance de comprendre le sens d'un proverbe. Cela implique aussi l'application juste d'un proverbe. Le discernement aide à sagement appliquer les proverbes à des situations différentes. En plus il peut exister des proverbes qui semblent se contredire mais qui s'appliquent à des circonstances différentes. Pouvez-vous penser à deux proverbes dans votre culture qui semblent se contredire?

e. Le verset 7a explique ce qui est à la base de toute véritable sagesse et à la base du livre des Proverbes. Notez-le.

f. A qui ce livre ne s'adresse-t-il pas ? (v 7b)

Les auteurs du livre veulent enseigner au peuple la sagesse. Qu'est-ce que la sagesse ? On peut commencer par dire que la sagesse c'est l'art de vivre. C'est une connaissance pratique qui nous aide à agir et parler dans des situations différentes. Elle nous aide à éviter les problèmes ou nous donne l'habileté de les gérer lorsqu'ils nous tombent dessus. La sagesse c'est aussi savoir interpréter ce que disent les autres afin de réagir correctement. La sagesse n'est donc pas une intelligence pure et simple. La sagesse consiste plutôt à se contrôler, persister, se motiver face à la frustration, régler son humeur et empêcher les bouleversements de noyer sa capacité de penser, d'espérer, et d'aider les autres.

C. Proverbes 1 – 9 : Marcher sur le chemin de la vie

Bien que le livre des Proverbes donne des conseils pratiques tels que des avertissements, des prohibitions et des observations sur l'art de vivre, il est plus qu'une liste de dictons individuels. Les chapitres 1-9 forment une collection de discours qui orientent la lecture des proverbes qui vont suivre dans les chapitres 10-30. Ces premiers neuf chapitres constituent donc la base qui va nous aider à comprendre les dictons dans leur propre contexte.

1. Lisez Pr 1.8-16

a. Qui s'adresse à qui ?

Ce genre de dynamique père/fils était très répandu dans les textes de sagesse extra biblique dans le Proche-orient ancien. Les Proverbes s'insèrent facilement dans ce genre de littérature. Le destinataire premier des neuf premiers chapitres des Proverbes est donc un jeune homme qui va devoir choisir son chemin dans la vie.

b. Le " chemin " ou la " route " ou la " voie " (v 15) est une métaphore (une image) pour ses choix dans la vie. Qu'est-ce que le père conseille au fils en ce qui concerne le sentier mentionné dans ce passage ? (v 10, 15)

2. Lisez Prov 2.6-15

a. D'où vient la sagesse ?

b. Que signifie la métaphore dans le verset 7 ?

c. Quelles personnifications observez-vous dans le verset 11 ?

d. De quoi la sagesse peut-elle nous protéger ? (v 12-15)

e. Quel est l'autre danger qu'il faut éviter ? (v16, 17)

f. Pour résumer, quel chemin doit-on emprunter ?

3. **APPLICATION** : Décrivez votre vie avant et après vous être converti(e) en empruntant la métaphore du chemin.

4. Où votre vie mène-t-elle ?

D. Dame Sagesse et Dame Folie

Les Proverbes 1-9 enseigne qu'il y a deux chemins, l'un qui est bon et mène à la vie, l'autre qui est mauvais et mène à la mort. Dieu protège celui qui marche sur le bon chemin. Mais sur le bon chemin il ne sera pas à l'abri du danger des tentations, car il y rencontrera deux femmes, **Dame Sagesse** et **Dame Folie**. Cette deuxième n'a en fait rien d'une dame ! Voilà pourquoi il est important de reconnaître que ces proverbes s'adressent à un homme. Le jeune homme doit prendre une décision vitale : prendre la bonne ou la mauvaise partie : choisir la sagesse ou la folie ; suivre le sentier de Dieu ou mener sa vie à sa guise. La Sagesse est personnifiée dans une grande dame qui cherche à retenir l'attention du jeune homme. Or elle a une rivale - la Folie. Faisons connaissance avec ces dames.

1. Lisez Prov 8.1-14.

a. De quelle dame s'agit-il dans ce passage ?

b. Avec quelles qualités est-elle associée ? (v 6-14)

2. Lisez Prov 9.13.

a. De quelle dame s'agit-il ici ?

b. Décrivez-la..

3. **Lisez Prov 9.1-6, 11 et 13-18.** Remplissez le tableau afin de comparez et contrastez l'action des deux femmes, suivant le modèle.

Détail	Dame Sagesse	Dame Folie
Situation de sa maison	(v 3) <i>Sur le sommet des hauteurs de la ville</i>	(v 14)
Son invitation	(v 4)	(v 16)
Description de ses invités	(v 4)	(v 16)
Description du repas	(v 2, 5)	(17)
Le sort de ses invités	(6, 11)	(18)

Vous remarquez que les deux femmes habitent sur les hauteurs de la ville. C'était une pratique dans le Proche-Orient ancien de construire les temples sur les hauteurs, car on pensait y être plus proche des dieux. On croyait que Baal résidait dans un temple sur une montagne dans le nord de Canaan. Le temple de Dieu, l'endroit où Dieu était spécialement présent, était bâti sur la hauteur du Mont Sion.

4. Quels dieux représentent ces deux femmes ? (Voir Prov 8.22-31 ; 1 Ch 16.26)

5. Vous remarquez aussi que les deux femmes désirent une relation : elles invitent le jeune homme à entrer chez elle et à dîner. Dans le contexte culturelle de l'époque, comme c'est souvent le cas aujourd'hui, un dîner entre un homme et une femme n'était que le début d'une relation très intime. Décrivez donc le choix placé devant le jeune homme et les conséquences de son choix.

6. Lisez **Prov 3.16-18** et notez les récompenses promises à tous ceux qui choisissent " d'épouser " Dame Sagesse.

APPLICATION

7. Que vous soyez un homme ou une femme, comment appliquez-vous, dans votre propre vie, les leçons que vous avez relevé dans vos réponses aux questions 1-6 ? Chez quelle femme dîneriez-vous ?

E. Qu'est-ce qu'un proverbe ?

Après les discours des neuf premiers chapitres, la partie suivante du livre contient des dictons qui semblent être compilés au hasard. Ce sont des dires que l'on appelle des proverbes et qui donnent le nom « Proverbes » au livre. Les proverbes sont écrits en poésie et nous avons vu dans la leçon 2 que la poésie exprime beaucoup en peu de mots. Nous avons aussi vu que la poésie est écrite sous différentes formes.

Parallélismes : (revoir si nécessaire la leçon 2 page 8)

Parallélisme aux termes similaires

*Les lèvres justes gagnent la faveur des rois,
Et ils aiment celui qui parle avec droiture.* (Proverbe 16.13)

Remarquez l'écho que renvoie la deuxième ligne à la première. On pourrait raccourcir le proverbe en écrivant : *Les lèvres justes plaisent aux rois parce qu'ils aiment les mots honnêtes.*

Le verbe « aimer » fait écho au verbe « plaire ». Le mot « roi » n'est pas explicitement répété mais il est implicite. On comprend que « ils » signifie, dans l'occurrence, les rois. Mais l'écho n'est pas une simple répétition. La deuxième ligne intensifie la première. Dans ce proverbe la première ligne dit que les rois aiment les mots justes. La deuxième ligne dit qu'ils aiment un certain type de mots justes : les mots honnêtes.

1. **Lisez Prov 16.24.** Résumez ce proverbe et expliquez l'écho et l'intensification que vous remarquez dans la deuxième ligne.

2. Le Proverbe 25.4,5 comportent quatre lignes. On pourrait y voir un proverbe en quatre parties ou deux proverbes, l'un étant une analogie de la métallurgie et l'autre une analogie de la politique. Mais les deux ont un rapport l'un avec l'autre car nous y remarquons plusieurs parallélismes.

a. Notez les mots qui font écho et expliquez leurs rapports.

b. **APPLICATION :** Ces proverbes semblent être liés à la cour royale, mais l'application ne se limite pas à la cour. Comment pourrait-on appliquer ce proverbe dans l'Église pour qu'elle grandisse sur le plan quantitatif et qualitatif ?

Les parallélismes aux termes opposés

Rappelez vous les parallélismes aux termes opposés (Leçon 2 page 10). Si on trouve ce type de poésie dans les Psaumes, c'est dans les Proverbes qu'on le voit le plus souvent. Pourquoi tant de parallélismes aux termes opposés dans les Proverbes ? C'est parce que le livre présente aux lecteurs un choix entre la sagesse et la folie, et avec ce type de parallélisme on voit très clairement les différences !

4. Soulignez et encerclez tous les parallélismes aux termes opposés.

*La crainte de Éternel augmente les jours,
Mais les années des méchants sont abrégées.
L'attente des justes n'est que joie,
Mais l'espérance des méchants périra.
La voie de Éternel est un rempart pour l'intégrité,
Mais elle est ruine pour ceux qui font le mal.
Le juste ne chancellera jamais;
Mais les méchants n'habiteront pas le pays.* (Prov 10.27-30)

5. Quelles formes de parallélisme définissent ces proverbes ?

Prov 14.20

Prov 21.14

Les « mieux vaut » proverbes :

C'est une autre forme qu'utilisent les Proverbes pour illustrer le choix fondamental entre la sagesse et la folie.

*Mieux vaut peu avec la crainte de Éternel,
Qu'un grand trésor, avec le trouble.
Mieux vaut de l'herbe pour nourriture, là où règne l'amour,
Qu'un bœuf engraisé si la haine est là.* (Prov 15.16-17)

On voit ici la valeur relative de deux choses, une comparaison entre une chose matérielle et la qualité d'une relation. Le verset 16 dit qu'il vaut mieux avoir une bonne relation avec Dieu que d'être riche et d'avoir des ennuis. Le verset 17 est plus explicite encore. Il vaut mieux manger frugalement en bonne compagnie que de manger un bifteck dans une mauvaise ambiance.

1. **Lisez Prov 21.9.** Expliquez les choix qu'il propose. (Sachez qu'en Israël les toits étaient plats et l'on y dormait à la saison chaude, comme l'on fait encore dans le Maghreb. Parfois on y construisait une petite chambre (2 Rois 4.10))

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Lisez Matthieu 7.24-27. C'est un proverbe raconté par le moyen d'une parabole. Relevez les parallélismes aux termes similaires et aux termes opposés et expliquez la leçon que Jésus enseigne.

2. Dans cette leçon, nous avons étudié une métaphore et des personnifications. Voici encore un autre genre d'image : une comparaison.

Ce que le vinaigre est aux dents et la fumée aux yeux,
Tel est le paresseux pour celui qui l'envoie. (Prov 10.26)

a. Quels sont les effets du vinaigre sur les dents et la fumée aux yeux ?

b. Expliquez la comparaison avec le paresseux devant son employeur.

Leçon 5

Lire les Proverbes dans leur contexte

A. Les proverbes sont-ils toujours vrais ?

Les proverbes sont, par définition même, des généralisations ; ils affirment ce qui est généralement mais pas invariablement vrai. C'est pour cela que les proverbes ne sont pas toujours à propos dans toutes les circonstances. Un proverbe utile pour une occasion ou un moment ne l'est pas forcément pour une autre situation ou un autre moment. Le sage est celui qui sait quand et comment appliquer un proverbe particulier. Prenons par exemple les deux proverbes suivants qui s'opposent :

Loin des yeux, loin du cœur

Un seul être vous manque et tout est dépeuplé.

La Sagesse consiste à connaître le bon moment et les bonnes situations pour appliquer les bons principes. La sagesse ne consiste donc pas à mémoriser et à appliquer les proverbes à la lettre.

1. **Lisez Prov 26.4-5.** Ces deux proverbes semblent se contredire. Maintenant lisez les 2 proverbes ci-dessous. Comment peuvent-ils vous aider à comprendre dans quelles situations il faut appliquer les proverbes 26.4 et 5 .

- a. Si un homme sage conteste avec un insensé,
Il aura beau se fâcher ou rire, la paix n'aura pas lieu. (Prov 29.9)

Application de Prov 26.4

- b. La pauvreté et la honte sont le partage de celui qui rejète la correction,
Mais celui qui a égard à la réprimande est honoré (Prov 13.18)

Application de Prov 26.5 :

2. **APPLICATION : Lisez le Prov 23.13-14.** Comment appliquez-vous ce proverbe en tant que parent ? (Si vous n'êtes pas parent, le verbe au conditionnel !)

B. Les Proverbes et l'Ecclésiaste

Les Proverbes font partie de la littérature de Sagesse dans la Bible. Il faut donc les lire dans le contexte des autres livres de Sagesse : Job et Ecclésiaste. Nous étudierons Job plus tard ; tournons d'abord nos regards vers l'Ecclésiaste. Comment répondrait l'Ecclésiaste aux auteurs des Proverbes à propos de ce qu'ils disent sur la sagesse et la récompense ? Ce dialogue existe dans la Bible. Comment le comprendre ? Une première lecture des Proverbes nous donne l'impression que le sage est récompensé par le succès, tandis que l'insensé accumule échec sur échec. On appelle cela le principe de rétribution (tu as ce que tu mérites).

Or, l'Ecclésiaste met un frein à ce point de vue optimiste offert au sage dans les Proverbes. Lorsqu'on lit le livre de l'Ecclésiaste, il faut prendre note qu'il y a deux voix qui parlent : l'enseignant et le rédacteur. La première voix, l'enseignant, est identifié comme un " fils de David ", mais cette appellation est peut-être un nom de plume/pseudonyme donné par le rédacteur à une sagesse influencée par des sources non-Israélites que quelqu'un comme Salomon aurait pu assimiler. C'est une sagesse du " monde ". L'enseignant est un sage (12.11) qui partage ses observations par rapport à la vie

telle qu'il l'a constatée sur terre : " sous le soleil ". En partant de ce point de vue, il a découvert à son grand désarroi qu'en fait le principe de rétribution ne marche pas. Il arrive ainsi à la conclusion que la vie n'est que vanité, vide de sens (1.2).

1. Complétez le tableau en notant ce que disent les auteurs des Proverbes et l'Ecclésiaste par rapport aux sujets suivants. Un modèle vous est fourni.

Sagesse	Pr 3.13		Ec 1.18	
Richesse	Pr 22.4		Ec 6.1	<i>Il remarque que lorsque Dieu donne des richesses, Il ne donne pas forcément au riche d'en jouir</i>
Travail	Pr 10.4		Ec 2.11	
Récompense	Pr 13.21		Ec 8.14	
Sort des justes	Pr 10.25		Ec 7.15	

2. **Lisez Ecclésiaste 2.12-15.** Quelle est la conclusion de " l'enseignant " en ce qui concerne la sagesse ?

3. Mais la conclusion de l'enseignant n'est pas la conclusion du rédacteur du livre. Ce dernier voulait " commenter " une sagesse acquise rien que par l'observation du monde " sous le soleil ". **Lisez Eccl 12.13-16 (12.11-14 Semeur).** Quelle est sa conclusion ?

4. Notre lecture de l'Ecclésiaste (et de Job que nous lirons plus tard) nous pousse à réexaminer de plus près notre première lecture des Proverbes. Nous constatons alors que les auteurs des Proverbes reconnaissaient eux-mêmes que le juste/sage n'était pas toujours récompensé par la prospérité. **Lisez Pr 15.16 et 16.8** et expliquez comment ces versets le montrent.

5. Il faut se rappeler que les proverbes sont des vérités générales qui s'appliquent à des situations différentes. Ils ne sont pas les promesses à réclamer dans toutes circonstances. Mais comment interpréter alors toutes leurs affirmations? Lisez 2 Co 1.19-20 et notez le début d'une réponse que nous développerons plus tard.

Ainsi le dialogue entre les Proverbes, l'Ecclésiaste, et Job est la preuve que la Bible est un tout. Bien que chaque livre donne un éclairage différent, chacun fait quand même partie de la collection des 66 livres qui forment la Bible. Nous aurions tort de conclure en lisant les Proverbes que les justes vivent heureux et sans souffrance pendant leur vie sur terre. Car dans l'Ecclésiaste même l'enseignant avec toute sa sagesse vivait avec beaucoup de questions. De la même manière, Job, un homme droit, souffrait terriblement. Ainsi Job et l'Ecclésiaste nous aident à voir que les Proverbes, globalement optimistes, enseignent en réalité que la vie n'est pas noire ou blanche. Les Proverbes présentent un idéal qui ne se réalisera que lorsque Jésus reviendra pour établir son royaume sur la nouvelle terre.

C. La Sagesse proverbiale illustrée dans l'Ancien Testament

Nous avons vu que les Proverbes n'ont pas été écrits ni dans un vide culturel par rapport aux cultures extra-bibliques ni dans un vide par rapport aux autres livres de la Bible. Pour renforcer ce dernier point, prenons un exemple de la sagesse qui se trouve ailleurs dans la Bible : l'histoire de Joseph qui a vécu bien avant que les Proverbes soient écrits. Puisque la Bible est un tout, il est utile de réfléchir sur certains événements de la vie de Joseph à la lumière de l'enseignement des Proverbes.

1. **Lisez Genèse 39.1-20.** Décrivez la femme de Potiphar d'après ce que vous avez appris chez Dame Sagesse et Dame Folie dans la leçon 4.

2. En quoi Joseph, est-il un homme comme celui décrit dans **Proverbes 6.20-29** ?

3. Mais Joseph, ce modèle d'obéissance est néanmoins puni. Comment cela vous aide-t-il à comprendre que le principe de rétribution (obéissance et récompense) n'est ni automatique ni immédiat ?

4. **APPLICATION : Lisez Genèse 50.20.** Expliquez comment cette affirmation de Joseph peut vous encourager à rester sur le chemin de la sagesse malgré les épreuves que vous risquez de rencontrer.

5. **APPLICATION :** Joseph est jeté en prison malgré son obéissance à Dieu ; Daniel est jeté dans la fosse aux lions malgré sa fidélité à Dieu. Mais tous les deux ont fini par être élevé par Dieu pendant leur vie terrestre. On pourrait croire que tôt ou tard, notre fidélité est récompensée pendant notre vie sur terre. Mais prenez l'exemple de Jérémie, un prophète qui a beaucoup souffert à cause de sa fidélité à la Parole de Dieu. Finit-il sa vie heureux ? Après avoir survécu à beaucoup de persécution personnelle et à la chute de Jérusalem, il est amené contre son gré en Égypte, presque comme un prisonnier, par des Israélites rebelles pour y finir ses jours.

a. Quelle leçon tirez-vous de son exemple ?

b. Que faut-il se rappeler ? (Apoc 7.13-17)

D. Christ dans les Proverbes

Les premiers destinataires des Proverbes avaient probablement compris que Dame Sagesse représentait Dieu, et Dame Folie les idoles, mais la venue de Jésus-Christ révèle un enseignement plus profond encore et apporte la lumière aux textes des Proverbes. Rappelez-vous que Jésus a enseigné que tout l'AT parlait de lui (Lc 24.25-27, 44-47) ; cela veut dire les Proverbes parlent de Lui aussi. Reste à voir comment.

1. **Lisez Proverbes 8.22-36.** Ce poème magnifique (v 22-31) contemple le rôle de la sagesse pendant la création. Comme dans les versets précédents (1-21), et au même titre que Dame Folie (9.13-18), la Sagesse est personnifiée. C'est une métaphore qui affirme que l'attribut de la sagesse de Dieu existait avant la création et que Dieu a créé l'univers par le moyen de sa sagesse éternelle.

a. Avec quel texte biblique voyez-vous des parallèles ?

b. La Sagesse dit : " Je fus enfantée quand il n'y avait point d'abîmes " (v 24). Cependant, nous savons que les attributs de Dieu tels que son amour et sa justice sont éternels, tout comme Dieu lui-même. Comment faut-il donc interpréter cette déclaration de Dame Sagesse d'avoir été enfantée ? Faut-il en déduire que la sagesse de Dieu a vraiment été créée ? Expliquez votre réponse.

c. Quel était le " rôle " de la Sagesse ? (v 30)

2. La venue de Jésus-Christ

a. **Lisez Lc 2.40, 46-47 et Mt 12.42.** Comment Jésus est-il décrit dans les évangiles ?

b. **Lisez 1 Cor 1.24, 30 et Col 2.3.** Comment Paul décrit-il Jésus dans ces passages ?

<p>Alors que les Proverbes <u>personnifient</u> la sagesse de Dieu par une métaphore, nous voyons dans la personne de Jésus la sagesse de Dieu <u>incarnée</u>. Il y a deux passages dans le NT qui relient Jésus à la Sagesse des Proverbes de manière frappante : Jn 1.1-4 et Col 1.15-17. Dans Colossiens 1, Paul reprend l'image de la sagesse " enfantée " avant la création pour parler du Christ de façon figurative : comme le " premier-né de toute la création " (v15). Or, dans le contexte de ce passage, nous observons qu'il emploie ce langage pour parler de la prééminence, de la primauté de Christ, et non pas de ses origines (v 18).</p>

c. Lisez **Jn 1.1-4** et **Col 1.15-17** et notez dans le tableau à la page suivante les phrases de chaque passage qui correspondent à la description de la Sagesse que se trouve dans Proverbes 8. Un modèle vous est fourni.

Pr 8	Sagesse	Description de Christ dans Jn	Description de Christ dans Co
22-23	Éternel m'a possédée au commencement..., J'ai été établie depuis l'éternité	(Jn 1.1-2)	(Co 1.17)
24	Je fus enfantée quand il n'y avait point d'abîmes		(Co 1.15)
30	J'étais à l'œuvre auprès de Lui	(Jn 1.3)	(Co 1.16a,c)
15-16	Par moi les rois règnent ..., Par moi gouvernent les chefs, les grands, tous les juges...		(Co 1.16b)
35	Celui qui me trouve a trouvé la vie, et il obtient la faveur	(Jn 1.4)	

3. Lorsqu'on comprend que Jésus incarne la sagesse de Dieu (tout comme Il incarne son amour, sa justice, et tous ses autres attributs), on comprend mieux la portée les vérités des proverbes. Lisez ces textes tirés des Proverbes et les textes correspondants du NT et expliquez comment les vérités de Proverbes 3 se réalisent en Jésus-Christ. Un modèle vous est fourni.

Pr 3.16a	Dans sa droite (de Sagesse) est une longue vie	Lc 18.29-30	
Pr 3.25	Ne redoute pas... une attaque de la part des méchants, car Éternel ... préservera ton pied de toute embûche	Ro 8.38-39	
Pr 3.16b	Dans sa gauche (de Sagesse) est la richesse et la gloire	Apoc 5.13	
Pr 3.17	Tous ses sentiers sont paisibles	Apoc 21.3-4	
Pr 3.33	La malédiction de Éternel est dans la maison du méchant, mais Il bénit la demeure des justes	Apoc 21.6-8	<i>Les besoins des justes seront comblés alors que les méchants seront jetés dans l'étang ardent de feu</i>

4. A la lumière du NT et de la venue de Christ, comment pourriez-vous employer **Prov 8.17-21, 35** pour répondre à la conclusion de l'Ecclésiaste qui se trouve dans **Ec 2.15-18** ?

5. Étant donné que Jésus était lié à la sagesse des Proverbes, quel témoignage donnons-nous lorsque nous vivons en conformité avec les Proverbes ?

6. Revenons maintenant à nos deux dames, Dame Sagesse et Dame Folie.

a. Si Jésus est lié à Dame Sagesse, avec qui serait liée Dame Folie ?

b. Si nous n'écoutons pas Dame Sagesse, qui écoutons-nous en réalité ?

c. **Lisez 1 Tim 4.1-2** et notez un moyen par lequel cette personne essaie de séduire les croyants de nos jours.

d. Cette personne est aussi derrière les idoles contemporaines. Identifiez celles de votre société qui présentent des entraves à votre relation avec Dieu.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les proverbes de la Bible et la sagesse extra-biblique

Comme nous avons dit dans l'Introduction générale du cours, le livre des Proverbes n'était pas écrit dans un vide. Des proverbes existaient déjà dans le monde du Proche-orient ancien. Les Égyptiens et les habitants de la Mésopotamie possédaient des littératures de sagesse comportant des proverbes similaires aux proverbes bibliques. On reconnaît les similitudes dans le père-fils enseignement. Il est certain que ceux qui ont composé les Proverbes de la Bible connaissaient ces proverbes. Cela nous encourage à examiner les Proverbes de la Bible à la lumière des proverbes extra-bibliques.

Faites correspondre les Proverbes bibliques avec les proverbes extra-bibliques.

Prov 5.3-4
Prov 10.1

Prov 20.1
Prov 22.22

Prov 23.10-11
Prov 23.13-14

Prov 26.4

Proverbe biblique	Proverbe extra-biblique
	Un fils désordonné, sa mère n'aurait pas dû l'enfanter. Son dieu n'aurait pas dû le créer (Collection de proverbes sumériens 1.157)
	N'épargne pas ton fils de la verge ; sinon peux-tu le sauver (de la malice) ?
	Garde-toi de dépouiller le pauvre, d'être violent envers le faible (Amenemope 4.4-5)
	Ne déplace pas la borne de la terre cultivée, ni détruire la borne de la veuve. (Amenemope 7.12)
	Ne devenez pas ami avec un homme de colère ; n'approchez-vous pas de lui pour discuter (Amenemope 9)
	Ne buvez pas de bière de peur de dire du mal et de ne pas savoir ce que vous dites (Instruction d'Ani)
	N'achetez pas une prostituée ; elle est comme une lame aiguisée d'une faucille (Shuruppak 1.154)

2. Il y a donc peu de doute que les sages d'Israël ont été influencés par la littérature de sagesse de leurs voisins païens. Mais ils savaient aussi que toute vraie sagesse venait de Dieu, même si elle passait par la bouche d'un non-croyant. Ils n'ont jamais emprunté des idées sans les adapter à leurs valeurs religieuses. N'oubliez pas qu'ils rédigeaient leurs propres proverbes sous l'influence du Saint-Esprit. Les similitudes entre les proverbes bibliques et profane vous gênent-ils ? vous encouragent-ils ? vous fascinent-ils ? Expliquez vos réponses.

APPLICATION

3. Dieu a utilisé des formes culturelles et littéraires du monde contemporain de l'époque pour communiquer avec son peuple. Comment cela vous pourrait-il vous inspirer dans votre témoignage dans votre société moderne non-chrétienne ?

Leçon 6

Suivre les thèmes dans les Proverbes

A. Pourquoi classer les Proverbes ?

Pour l'oriental ancien, classer les Proverbes selon les thèmes n'était considéré ni comme une priorité ni comme une nécessité. Celui qui connaissait bien le livre se rappelait facilement un proverbe qu'il pourrait appliquer dans une situation précise de sa vie. Pourquoi donc proposer ce genre d'étude aujourd'hui ? Nous avons déjà vu qu'un proverbe qui est vrai pour telle circonstance ne l'est pas pour une autre, et que tous les Proverbes qui parlent d'un même sujet ne donnent pas tous le même conseil. Que veut nous conseiller Dieu au sujet de tel ou tel sujet dans telle ou telle circonstance ? Une étude thématique pourrait nous aider à mieux appliquer les proverbes à des situations de notre culture et de notre époque.

B. Les thèmes dans les Proverbes

Nous avons vu que le thème de la sagesse et de la folie sert de fil conducteur au livre tout entier ; le choix entre les deux est le sujet des neuf premiers chapitres. Ensuite, les thèmes principaux dans les Proverbes 10-31 sont « **le juste et le méchant** », « **le poids des mots** », « **la pauvreté et la richesse** », « **la famille : parents et enfants, épouses** », « **la paresse ou le travail** ». Puis il y a plusieurs thèmes secondaires : « **le monde du commerce et des affaires, projets et décisions** », « **les orgueilleux et les humbles** », « **les amis et les voisins** », « **les maîtres et les serviteurs** », « **les rois et les dirigeants** », « **espoirs et craintes, joies et chagrins** », « **la colère** », « **la crainte de Dieu** ». Nous ne pouvons pas examiner tous les thèmes dans une petite étude comme celle-ci. Alors nous en aborderons trois, ce qui vous donnera des clés pour vos études personnelles par la suite.

C. Aimer la femme qu'il faut

Bien que de nombreux proverbes ne soient pas applicables à tout moment, pour toute personne et pour toute situation, il y a quand même dans les Proverbes un enseignement majeur qui ne laisse aucun doute en ce qui concerne le bien et le mal : celui des relations entre un homme et une femme.

1. Dans les Proverbes 2.16-22 ; 5-7, le père avertit son fils contre la femme immorale. Il y a deux types de femme immorale : la prostituée et l'épouse infidèle. Le père décrit toutes les conséquences d'une relation avec elles. **Lisez Prov 6.23-35**. Quelles sont les conséquences pour celui qui cède à cette tentation ?

2. Puisque telles sont les conséquences, on peut se demander pourquoi l'homme commet un tel péché. Que dit **Prov 6.24-25** sur les tactiques de la femme immorale ?

3. **Lisez Gen 2.23-25 et Prov 5.15-21.**

a. Quelle est la volonté de Dieu pour l'homme et la femme ?

b. Quel est le conseil du père à son fils pour qu'il ne tombe pas sous la tentation selon Prov 5.15-21 ?

4. Certains croient que puisque l'homme est faible pour succomber à la tentation de la femme, ce n'est pas sa faute mais celle de la femme provocatrice. Êtes-vous d'accord avec cela ? Expliquez votre réponse. (Voir Jacques 1.14-15; Gen 4.7 ; 1 Cor 10.13)

5. Même si c'est à l'homme d'assumer la responsabilité de ses choix, la femme chrétienne est appelée à agir pour éviter d'être une source de tentation. Prenons un exemple : **Lisez 1 Tim 2.9**. Comment pensez-vous que la femme chrétienne d'aujourd'hui devrait s'habiller ?

6. Dans le NT Paul ajoute une raison très marquante pour laquelle l'on doit fuir l'immoralité. **Lisez 1 Co 6.15-20** et notez-la.

7. Cultiver une relation saine et satisfaisante avec sa femme est la première ligne de défense contre les tentations de la femme immorale. La relation avec la femme immorale mène à la mort, mais la relation avec son épouse mène à la vie. C'est donc à l'homme sage de bien choisir sa femme. **Lisez Prov 12.4**. Quelle genre de femme doit-il chercher à épouser ?

8. **Lisez Prov 31.10-31**. C'est un poème qui décrit ce genre de femme de façon idéale.

a. Notez plusieurs qualités de cette femme.

b. Quelle qualité est la plus importante ? (v 29-30)

9. Trouver la femme qu'il faut est une marque de sagesse. Le mauvais choix peut avoir des conséquences désastreuses. **Lisez Prov 11.22 ; 12.4b ; 14.1b ; et 21.19**. Quels sont les caractéristiques chez la femme que le jeune homme doit éviter ? On peut également considérer cette question en inversant les sexes.

10. Et si l'on est déjà marié(e) et que le mauvais choix a été fait ? La Bible incite-t-elle à l'aventure ou au divorce parce que l'époux(se) ne plaît plus ? Non, car une relation fidèle avec son conjoint(e) mène à la vie, et celle de l'infidèle mène à la mort. Rester fidèle à son époux(se) équivaut rester fidèle à Dame Sagesse tandis que s'unir avec une personne immorale équivaut s'unir avec Dame Folie.

Travailler sa relation avec Dame Sagesse (le Christ), ainsi qu'avec son conjoint(e), est une défense contre toute relation extra-conjugale.

a. **Lisez Prov 4.5-9** et notez les promesses faites à ceux et celles qui cultivent leur relation avec la Sagesse (Jésus-Christ).

b. **APPLICATION** : Comment la sagesse vous aide-t-elle à tenir ferme dans votre relation avec Dieu au moment de la tentation ?

D. Le poids des mots

Nous abordons ici le thème du « **poids des mots** » mentionné dans l'introduction de cette leçon. Selon les Proverbes, les paroles que nous prononçons ont le pouvoir de tuer ou de faire vivre. Nous avons vu le pouvoir de séduction dans la langue de la femme immorale. Mais elle n'a pas le monopole du pouvoir ! Remarquez que la sagesse est transmise par les paroles, c'est la preuve de leur influence.

Les mots sages, les mots fous

1. Les paroles et le cœur

a. **Lisez Pro 12.23 et 16.23**. Quelle est la relation entre le cœur de l'homme et ses paroles ?

b. **Lisez Matt 15.11, 18** et notez comment Jésus résume cette relation.

2. Une mise en garde concernant les " belles paroles "

a. **Lisez Prov 26.23-26** Quel avertissement est donné ?

b. Quel est la conclusion (v 26) ?

3. Le faux témoignage

a. **Lisez Exode 20.16 et Prov 6.16,19, et 14.5**. Qu'est ce que ces textes enseignent sur le faux témoignage ?

b. **Lisez Prov 25.18**. Expliquez comment un homme qui porte un faux témoignage peut être comme une massue, une épée, et une flèche aiguë.

4. Les commérages

Comme le mensonge, les commérages détruisent eux aussi les relations humaines. La seule différence est que ces derniers peuvent être vrais. Toutefois faire courir des bruits ou répandre des commérages est une action négative, et même s'ils s'avèrent vrais, on peut dire que l'intention est de nuire et cela est mauvais. Exode 20.16 va dans ce sens. Dire du mal dans le dos de quelqu'un, cela s'appelle de la médisance, quels que soient l'interlocuteur et la situation. Et cela n'est jamais sage.

Lisez Prov 11.13 ; 17.4 ; 18.8. Quelles leçons se dégagent de ces proverbes ?

5. Les réprimandes

On aurait sans doute tendance à croire que les paroles sages sont toujours gentilles et font plaisir à entendre. Mais les Proverbes enseignent que lorsqu'il est nécessaire, il est également sage de prononcer une réprimande. Il n'est pas facile ni d'en proférer ni d'en recevoir. La sagesse se trouve dans la façon de faire.

a. **Lisez Prov 27.5-6 ; 28.23 ; et Mt 18.15.** Comment ces textes pourraient-ils vous encourager à réprimander un frère ou une sœur ?

b. **Lisez Prov 10.17 ; 13.18 ; Eccl 7.5.** Comment ces textes pourraient-ils vous encourager dans le cas où vous seriez réprimandé ?

E. Les conséquences des paroles proférées

1. Nous avons examiné quelques proverbes qui abordent le problème des flatteries, des mensonges, des tromperies, des commérages. D'autres s'occupent des insultes, des vantardises, des calomnies. Tous sont les paroles des insensés. **Lisez Prov 12.13a ; 13.3b ; et 18.13.** Quelles sont les conséquences de telles paroles ?

2. Les paroles des insensés reflètent Dame Folie. Ainsi celles des sages reflètent Dame Sagesse. Elle déteste la tromperie. Ses paroles sont justes et conduisent celui qui écoute sur le chemin de la sagesse. (Prov 8.7-9). **Lisez 10.11a ; 13.3a ; et 16.24.** Quelles sont les conséquences des paroles sages ?

Vous aurez remarqué l'opposition totale entre les paroles des sages et celles des insensés. La vérité s'oppose au mensonge, la transparence à la tromperie, Dame Sagesse à Dame Folie. Il n'est pas surprenant que les conséquences soient aussi radicalement opposées : encouragement ou déception, la vie ou la mort.

F. La sagesse dans le Nouveau Testament

1. On dit que l'épître de Jacques constitue un livre de sagesse. **Lisez Jacques 3.1-18** et expliquez pourquoi on peut dire que ce livre fait partie de la littérature de sagesse.

2. **APPLICATION** Réfléchissez aux paroles que vous avez proférées hier et aujourd'hui. Ont-elles plu à Dieu ?

G. Découvrir un thème dans les Proverbes

1. Lisez **11.1 ; 15.22 ; 16.1-3 ; 17.23 ; 20. 18 ; 22.26-27**. Parmi la liste des thèmes données dans l'introduction de cette leçon, quel est le thème principal qui relie ces proverbes ?

2. Relisez **Prov 15.22 ; 20.18**

a. Que disent ces proverbes sur le fait de faire cavalier seul ?

b. Rappelez-vous que les proverbes sont généralement vrais, mais pas forcément dans toutes les circonstances.

i. Identifiez des circonstances où il serait préférable d'appliquer ces proverbes. (Par exemple : Lc 14.28)

ii. Identifiez des circonstances où il serait préférable de ne pas les appliquer (Par exemple : Mt 10.35-37)

3. **Relisez Prov16.1-3.** Selon ces proverbes vaut-il mieux faire ses projets et prendre ses décisions pour en demander la bénédiction de Dieu par la suite ? Ou bien vaut-il mieux chercher la volonté de Dieu avant d'entreprendre quoi que se soit ? Expliquez votre réponse.

4. **APPLICATION :** Question pour célibataires : Vous désirez vous marier. Vous rencontrez un homme intelligent et gentil qui vous demande en mariage, (une femme intelligente et gentille que vous voulez demander en mariage). Vous vous dites, voilà j'ai trouvé. Quelles pourraient être les conséquences d'une telle précipitation dans vos projets et décisions ?

5. **APPLICATION :** Question pour ceux qui sont marié(e)s : Vous désirez changer de travail. On vous propose un meilleur travail avec un meilleur salaire mais dans une ville lointaine. Il va falloir déménager. Comment allez-vous décider d'accepter ou de refuser ce poste ?

6. Vous avez cherché la face de Dieu pour un projet. Maintenant vous devez prendre une décision. Quel est le conseil de Jacques 1.5-8 ?

Leçon 7

JOB

Introduction

Nous avons dit qu'il y avait un " dialogue " entre les livres de Sagesse dans l'AT. Nous avons examiné ce dialogue un peu en comparant certains Proverbes et certains propos de l'Ecclésiaste. Le livre de Job continue la discussion. Les Proverbes, pour la plupart, appuient le principe de rétribution (tu auras ce que tu mérites), mais le livre de Job remet ce principe en question. Prov 12.2 dit : "L'homme de bien obtient la faveur de l'Éternel, mais l'Éternel condamne celui qui est plein de malice". Pourtant, Job, " un homme de bien ", souffre terriblement. De plus, il a vu des méchants échapper à la condamnation. Qu'en est-il alors du principe de rétribution ? Si Dieu ne l'applique pas, peut-on dire que Dieu est juste ? Si " un homme de bien " souffre, l'a-t-il forcément mérité quelque part ?

Ce débat est mené à travers un échange de discours entre Job et ses amis. On dit souvent que les amis de Job étaient de faux amis et qu'ils lui ont donné de faux conseils. Mais nous verrons que leurs conseils étaient basés sur les vérités que nous trouvons partout dans l'AT, surtout dans les Proverbes et dans le livre de Deutéronome. Mais ses conseillers n'étaient pas toujours sages car ils ne savaient pas appliquer ces vérités au bon moment, aux bonnes circonstances. Ils ont appliqué ces vérités bibliques de façon mécanique, comme des vérités universelles. Ils ont aussi raisonné de manière incorrecte à partir de ces vérités. A nous d'en tirer des leçons.

N.B. L'histoire de Job se situe au temps des patriarches. L'hébreu de ce texte est très ancien et donc parfois difficile à comprendre.

A. Prologue (ch 1 et 2)

1. Lisez Job 1.

- a. Décrivez la vie de Job. (v 1-5)

- b. Quel personnage fait irruption dans cette scène paisible ? (v 6-7)

- c. Comment Dieu décrit-il Job ? (v 8)

- d. A quoi Satan attribue-t-il la foi et la fidélité de Job ? (v 9,10)

- e. Satan voudrait mettre Job à l'épreuve. Quelles sont les conditions que Dieu impose à Satan ? (v 12)

- f. Que perd Job lors de cette épreuve ?

2. Lisez Job 2.1-10.

a. A quoi Satan attribue-t-il la foi de Job cette fois-ci ? (v 4-5)

b. Satan voudrait mettre Job à l'épreuve à nouveau. Qu'est-ce que Job perd cette fois-ci ?

3. Les malheurs de Job :

a. Quelle est la réaction de Job face aux calamités qui lui arrivent ? (Job 1.21-22 ; 2.10)

b. Que pensez-vous de la réaction de sa femme ?

c. **APPLICATION** : Méditez les versets de Job 1.21-22 et 2.10. Pourquoi est-il important de reconnaître la main de Dieu dans toutes choses bonnes ou mauvaises qui nous arrive ?

d. Job a perdu ses richesses, ses enfants, et sa santé. Mais que disent les Proverbes concernant un homme sage et juste comme Job ?

i) Afin de suivre le " dialogue " entre les livres de Sagesse, lisez les proverbes suivants et résumez-les.

	La situation de Job	Les Proverbes
Richesses	Elles ont disparu	Prov 3.13,16
Enfants	Il sont tous morts	Prov 11.21
Santé	Job est malade	Prov 3.7-8

ii) A votre avis, comment peut-on expliquer la situation de Job à la lumière de ces Proverbes ?

B. Premier discours de Job (ch 3)

1. Trois amis de Job viennent faire le deuil avec lui et restent silencieux pendant sept jours. Finalement, Job craque et décrit toute sa frustration. Il s'exprime amèrement au sujet de quatre choses sous forme de parallélisme. Dans le tableau suivant, résumez chaque parallélisme en une seule phrase, selon le modèle.

Versets	Résumé
Périsse le jour où je suis né, et la nuit qui dit : Un enfant mâle est conçu ! (3.3)	<i>Maudit soit le jour de ma naissance</i>
Pourquoi ne suis-je pas mort dans le ventre de ma mère ? Pourquoi n'ai-je pas expiré au sortir de ses entrailles ? (3.11)	
Pourquoi donne-t-il la lumière à celui qui souffre, Et la vie à ceux qui ont l'amertume dans l'âme ? (3.20)	
Je n'ai ni tranquillité, ni paix, ni repos, Et le trouble s'est emparé de moi. (3.26)	

Job crie ainsi sa douleur. Les chapitres 4 à 31 contiennent les échanges en poésie entre Job et ses trois amis, Eliphaz, Bildad, et Tsophar.

C. Premier discours d'Eliphaz (ch 4-5)

1. Croyant sans doute que Job est allé trop loin dans ses propos, son ami Eliphaz l'invite à se ressaisir.

a. **Lisez Job 4.7-9 et Jean 9.1,2.** Selon ces textes, à quoi la pensée juive attribuait-elle la souffrance ?

b. **Lisez Dt 28.15 et Prov 11.5-6** et expliquez comment ces versets auraient pu contribuer à cette pensée juive.

c. Eliphaz estime donc que Job souffre parce qu'il a péché. A la lumière de Job 1.9-12 et 2.4-6, pensez-vous que la conclusion d'Eliphaz en ce qui concerne le cas de Job était juste ? Expliquez votre réponse.

d. Où est le problème dans son raisonnement ? (Indice : En règle générale, la conséquence du péché est la souffrance. Mais est-ce que la souffrance est toujours la conséquence du péché ?)

2. **Lisez Job 5.8-11** – Le conseil d'Eliphaz

a. Qu'est-ce que Eliphaz suggère à Job de faire pour être délivré de sa souffrance ?

b. Comparez ce conseil avec **Ps 55.23**. Est-ce que la suggestion d'Eliphaz était bonne ? Expliquez votre réponse.

3. Lisez Job 5.17-18

- a. A quoi Eliphaz attribue-t-il les souffrances de Job dans ces versets ? (v 17b)

- b. Comparez ces propos avec **Prov 3.11-12** et **Ps 94.12**. Est-ce qu'Eliphaz a raison ? Expliquez votre réponse.

- c. Quelle leçon en tirez-vous ?

Nous constatons que nous ne pouvons pas appliquer les vérités bibliques de façon mécanique à toute situation. Des vérités qui s'appliquent à certaines circonstances ne peuvent pas en être appliquées à d'autres. Les vérités bibliques sont généralement vraies, mais il n'existe pas de vérités à " taille unique ". Voilà donc le besoin de sagesse afin de savoir à quelles situations les appliquer.

4. APPLICATION : Lisez Job 5.15.

- a. Imaginez donc une famille pauvre qui est menacée d'éviction de son appartement parce qu'elle ne peut plus payer le loyer. La famille s'approprie ce verset et y trouve un espoir. Qu'en pensez-vous ?

- b. Quelle que soit la réponse de Dieu à la prière de cette famille, pour le chrétien la vérité de ce verset sera appliquée tôt ou tard. **Lisez Jn 14.2-3** et expliquez comment.

D. Réponse de Job à Eliphaz (ch 6-7)

Job répond à Eliphaz en clamant son innocence. Il refuse de croire qu'il a péché au point de mériter un tel châtement de la part de Dieu.

1. **Lisez 6.14-17**. Job est désespéré. Que reproche-t-il à son ami Eliphaz ?

2. A partir de Job 7.7, Job s'adresse à Dieu. Job pose une question dans 7.17-18 qui est aussi posée par le psalmiste dans Ps 8.5-7. Les deux hommes font le même constat par rapport à la relation entre Dieu et l'homme, mais leurs réactions diffèrent.
 - a. Pour faire une comparaison entre les deux, notez dans la case vide l'attitude de David :

Job 7.17,18	Psaumes 8.5-7
Qu'est-ce que l'homme, pour que tu en fasses tant de cas, et pour que tu daignes prendre garde à lui, pour que tu le visites tous les matins, pour que tu l'éprouves à tous les instants ?	Qu'est-ce que l'homme, pour que tu te souviennes de lui ? Et le fils de l'homme, pour que tu prennes garde à lui ? Tu l'as fait de peu inférieur aux anges, et tu l'as couronné de gloire et de magnificence. Tu lui as donné la domination sur les œuvres de tes mains, tu as tout mis sous ses pieds,...
L'attitude de Job	L'attitude de David
<i>Job voit cette attention divine de manière négative, comme si Dieu cherchait toujours à prendre l'homme en faute</i>	

b. D'après vous, qu'est-ce qui explique la différence entre les deux attitudes ? Est-ce que Dieu avait changé ?

3. Lisez Job 7.20-21.

a. Job pose d'autres questions à Dieu. Lesquelles ?

b. Comparez cette prière à celle du psalmiste dans Ps 39.9-11. Quelles ressemblances voyez-vous ?

c. D'après vous, pourquoi cette demande de pardon ne suffit-elle pas à rétablir Job et à alléger ses souffrances ?

E. Premier discours de Bildad (ch 8)

La totale incompréhension de Job et ses reproches à Dieu soulignent bien sa détresse. Il n'a vraiment pas besoin que Bildad en rajoute !

1. Lisez Job 8.3-7. En quoi Bildad tient-il le même discours d'Eliphaz ?

2. D'après Bildad (et beaucoup de gens de nos jours), si Dieu n'applique pas le principe de rétribution (tu auras ce que tu mérites), cela remettra en question la justice de Dieu (v 3-4).

a. Lisez Deut 7.9-10 et expliquez comment ce texte pourrait appuyer sa position.

b. Comment pourrions-nous répondre à l'accusation que Dieu n'est pas juste s'il n'applique pas le principe de rétribution ? Lisez 2Thes 1.4-9 et offrez une réponse.

c. **Lisez 2 Cor 5.21** et offrez une autre réponse. (Indices : Est-ce que Jésus méritait de devenir péché ? Est-ce que nous méritions de devenir justice de Dieu ?)

F. Réponse de Job à Bildad (ch 9-10)

Eliphaz et Bildad sont tous deux convaincus que Dieu est juste et que sa justice exige qu'Il applique le principe de rétribution. C'est pour cela qu'ils ont conclu que puisque Job souffre, il a dû pécher. Job, lui aussi, croit au principe de rétribution, et c'est pour cela qu'il est tellement perplexe et en désarroi : ce principe ne semble pas être appliqué dans son cas. Alors que Job reconnaît qu'il n'est pas totalement pur et sans péché, il se croit intègre et droit et ne croit pas mériter les terribles souffrances dont il est frappé. Job s'imagine donc une scène juridique où il essaie d'obliger Dieu à le justifier, à le déclarer " non coupable " publiquement. Mais cette scène imaginaire le démoralise.

1. Lisez Job 9.14-24.

a. De quels attributs (qualités) de Dieu, Job commence-t-il à douter ?

b. De quels attributs de Dieu ne doute-t-il pas ? (v 19a , 24b)

c. Comparez l'observation de Job en 9.22 avec celle de l'Ecclésiaste dans **Eccl 9.2**

2. Lisez Job 9.32-33. Que regrette Job dans ce texte ?

POUR ALLER PLUS LOIN

Voici un petit exercice supplémentaire sur le premier discours de Bildad. Lisez les versets cités dans ce tableau et le commentaire sur celui de Job. Complétez le tableau en commentant le verset cité par Esaïe.

Job 8.11-15	Esaïe 40.6-8
Le jonc croît-il sans marais ? Le roseau croît-il sans humidité ? Encore vert et sans qu'on coupe, il sèche plus vite que toutes les herbes. Ainsi arrive-t-il à tous ceux qui oublient Dieu, et l'espérance de l'impie périra. Son assurance est brisée, son soutien est une toile d'araignée. Il s'appuie sur sa maison, et elle n'est pas ferme ; il s'y cramponne, et elle ne résiste pas.	... Toute chair est comme l'herbe, et tout son éclat comme la fleur des champs. L'herbe sèche, la fleur tombe, quand le vent de l'Éternel souffle dessus : certainement le peuple est comme l'herbe, l'herbe sèche, la fleur tombe ; mais la parole de notre Dieu subsiste éternellement.
Ainsi, Bildad décrit le sort du méchant. Il ressemble à ces plantes éphémères des marais et la toile fragile et insuffisante de l'araignée. Il peut jouir d'une prospérité temporaire mais elle est destinée à prendre fin rapidement. Il a raison, mais en l'appliquant au cas de Job, il insiste comme Eliphaz, que sa souffrance est le résultat de ses fautes.	

Leçon 8

JOB

A. Premier discours de Tsophar (ch 11)

1. Tsophar tient le même discours d'Eliphaz et de Bildad mais en plus agressif. Il n'apporte aucun nouvel élément au débat mais s'exprime avec moins de ménagements et plus de brutalité que les deux autres. **Lisez Job 11.1-12.**

a. Quel attribut (qualité) de Dieu évoque Tsophar en 11.6-9 et lequel ne comprend-t-il pas ?

b. Est-ce que ses propos en 11.6-9 sont justes ?

c. Quelle est l'insinuation dans le v 11 ?

Tsophar appelle donc Job à un retour à Dieu et à un changement d'attitude, ce qui selon Tsophar apportera bonheur et prospérité.

B. Réponse de Job à Tsophar (ch 12-14)

1. **Lisez Job 12.6** qui fait écho à la question que Job a posé à Dieu en 10.3. Que constate Job ici qui réfute la vision trop simpliste de ses amis ?

2. Ensuite, Job s'adresse à Dieu. **Lisez Job 13.22-28.**

a. Quelle nouvelle question pose-t-il à Dieu ? (v 24)

b. **APPLICATION** Avez-vous eu envie de poser ce genre de questions à Dieu ? Sentiez-vous libre de le faire ? Comment l'exemple de Job peut-il vous encourager à être honnête avec Dieu ?

C. Deuxième discours d'Eliphaz (ch 15)

1. **Lisez Job 15.7-11.** Le ton monte. Eliphaz devient dur et injuste.

a. De quoi accuse-t-il Job ? (v 7-9)

b. Qu'est-ce qu'Eliphaz prétend en ce qui concerne ses propres propos et ceux de ses amis ? (v 10-11)

2. Lisez Job 15.20-24.

a. Comment Eliphaz voit-il la vie du méchant ?

b. Expliquez comment les **Proverbes 10.24 et 12.7** appuient sa position.

c. Comparez la vision des choses d'Eliphaz avec celle de **Job** en **10.2-3 et 12.6** et de l'Ecclésiaste dans **Eccl 8.14**.

D. La réponse de Job à Eliphaz (ch 16)

1. Dans sa souffrance, Job, un homme juste, préfigure la souffrance du seul homme vraiment juste : Jésus-Christ. Les chrétiens de l'église primitive avaient l'habitude de lire le livre de Job pendant la semaine de Pâques. **Lisez Job 16.9-14, 17**. Job parle de ses souffrances dont il tient Dieu responsable. En quoi ce passage vous fait penser à la souffrance et la mort de Jésus ? (voir éventuellement Jn 19.1-6, 33-34)

2. Quel est l'espoir de Job ? **Lisez Job 16.18-19**

E. Réponse de Job à Bildad (ch 19)

1. Job refuse le deuxième discours de Bildad qui ressemble beaucoup à celui d'Eliphaz.

a. **Lisez Job 19.1-3** et décrivez le danger qui existe lorsqu'on applique mal (de manière inappropriée) les vérités bibliques à une personne.

b. Est-ce que vous l'avez fait ou est-ce que l'on vous l'a fait ? Quel a été l'effet ?

c. Quelle leçon en tirez-vous ?

2. Job crie de nouveau sa douleur dont il tient Dieu responsable. **Lisez Job 19.6-14.** Encore une fois sa description de ses souffrances nous fait penser à celles de Jésus. Il n'existe pas une parfaite correspondance entre les images dont Job se sert pour décrire ses souffrances et les souffrances réelles de Jésus. Cependant, il pourrait être instructif de constater certains " parallèles " entre elles. Lisez les textes suivants et expliquez comment les textes du NT " correspondent " aux images des souffrances de Job. Un exemple vous est fourni.

19.7	Voici, je crie à la violence, et nul ne répond; j'implore justice, et point de justice.	Mc 15.34, 37	
19.9	Il m'a dépouillé de ma gloire, Il a enlevé la couronne de ma tête.	Jn 17.5 Phil 2.5-7	(Il faut noter que c'est <u>Jésus</u> qui y a renoncé)
19.11	Il s'est enflammé de colère contre moi; Il m'a traité comme l'un de ses ennemis.	Mc 15.24	
19.11	Ses troupes se sont de concert mises en marche, elles se sont frayé leur chemin jusqu'à moi.	Mc 14.43 Mc 15.16-19	<i>Les " troupes " envoyées par les prêtres juifs et d'autres viennent arrêter Jésus, selon la volonté de Dieu.</i> <i>Ensuite, c'est au tour des troupes de Pilate.</i>
19.13-14	Mes amis se sont détournés de moi ; je suis abandonné de mes proches.	Mc 14.50, 66-69 Jn 7.5	

3. Les souffrances de Jésus n'ont pas mis fin aux souffrances des " justes ", c'est-à-dire, des croyants rendus justes par son sang. Au contraire, la souffrance est annoncée à ses disciples (2 Tim 3.10). Lisez les versets suivants et notez deux raisons (parmi d'autres) pour lesquelles les chrétiens souffrent.

a. **Ro 8.16-17**

b. **2 Co 4.8-11**

4. **Lisez 1 Pi 1.6** et notez deux émotions qui sont propres aux chrétiens qui souffrent.

5. Maintenant **lisez 1 Pi 1.3-5** et expliquez pourquoi un chrétien peut avoir la joie au milieu de ses souffrances. Voir aussi **1 Pi 4.13**.

6. **Lisez Job 19.13-19.** Comparez les souffrances que Job subit dans ce passage avec celles annoncées au chrétien dans **Lc 12.51-53** et **Jn 15.18-20**.

7. **APPLICATION** : Est-ce que vous avez connu des situations semblables à celles de Job depuis votre conversion au Christ ? Ou connaissez-vous des amis qui ont connu de telles souffrances ? Décrivez-les.

8. Le chrétien rejeté par ses proches à cause de sa foi en Christ, où peut-il trouver sa consolation et son espérance (2 Cor 1.3-7 ; Philémon 7) ?

9. Commentez les exemples du Nouveau Testament sur la souffrance injuste (Ac 7.59, 1 Co 4.11-13).

F. L'espoir de Job

1. **Lisez Job 19.25-27** (un des plus beaux passages du livre). Décrivez l'espoir de Job.

2. Le rédempteur/défenseur dont parle Job est celui qui plaidera sa cause comme ferait un avocat. Il n'est autre que Dieu Lui-même. Effectivement, Dieu Lui-même viendra plaider la cause de Job comme son défenseur. **Lisez Ro 8.33-34** et expliquez comment Dieu Lui-même viendra plaider sa cause.

3. Job voit sa mort comme la seule issue de sa situation actuelle. (17.13-16). Il reporte donc toute son attente sur l'au-delà. **Lisez Jn 11.25-26 et Cor 15.51-53**, et expliquez pourquoi Job avait raison de croire à la résurrection et à l'intervention divine au-delà de la mort.

G. Deuxième discours de Tsophar et la réponse de Job (ch 20-21)

1 Le discours de Tsophar est le même que celui de ses amis. **Lisez Job 20.4-9.**

a. Résumez en une ou deux phrases ce que Tsophar affirme dans ce passage.

b. Que pensez-vous de ce que dit Tsophar ?

2. La réponse de Job. **Lisez Job 21.7-15** et comparez ses propos avec ceux du psalmiste dans **Ps 73. 3-5, 8-12**. Quelles ressemblances voyez-vous dans leurs descriptions...

a. de la vie des méchants ?

b. de l'attitude des méchants envers Dieu ?

3. Maintenant lisez **Ps 73.16-20**. Est-ce que ces versets changent votre appréciation des propos de Tsophar dans **Job 20.4-9**? Expliquez votre réponse.

4. **APPLICATION** : Job fait remarquer que les méchants sont souvent prospères et heureux en ce monde, contrairement à ce que prétendent ses amis. Il en conclut que l'on ne doit pas juger de l'intégrité et de la justice de quelqu'un selon les apparences. Discutez de la tendance qu'ont les hommes en général de juger à ce sujet selon les apparences.

H. La troisième série de discours (ch 22-31)

1. Le troisième discours d'Eliphaz. **Lisez Job 22.1-4**. Eliphaz mêle le vrai et le faux. Eliphaz laisse entendre que Dieu reste impassible et insensible à la bonne conduite des justes, et qu'Il réagit seulement lorsque l'homme fait le mal. C'est vrai que les bonnes actions des hommes ne peuvent rien apporter à Dieu qu'Il n'ait déjà. Cependant, c'est faux de dire que ces actions laissent Dieu indifférent. **Lisez Gn 22.15-18 et Lc 15.7 et 20** et expliquez comment ces textes (parmi d'autres) le prouvent.

2. **Lisez Job 22.5-11**. Eliphaz franchit une étape supplémentaire : il accuse Job de fautes imaginaires. Il le culpabilise faussement pour expliquer que sa souffrance est la conséquence de ses péchés.

a. Qui est à l'origine de la fausse culpabilité ? (Apoc 12.9-10)

b. Que faut-il se rappeler lorsqu'on est faussement accusé ? (Ro 8.1)

3.. Job est sévèrement troublé par le silence de Dieu et le caractère incompréhensible de son action. Il déplore son silence et son absence. Comparez les propos de Job avec ceux de David dans les textes suivants et expliquez le contexte et le sentiment de chacun.

	JOB 23.3, 8-10	PSAUME 139.3-12
Contexte		
Sentiment		

Les discours des amis deviennent de plus en plus courts, jusqu'à celui de Bildad qui ne tient plus qu'en cinq versets. Tsophar, quant à lui, ne dit plus rien. Le silence des trois amis constitue un aveu d'impuissance à convaincre Job, et scelle l'échec de leur sagesse. On n'est pas plus avancé : le problème de la souffrance du juste demeure sans réponse. Job reprend la parole pour enchaîner une série de discours.

4. Dans Job 28, Job met les accomplissements de la science et la technologie humaines en contraste avec l'incapacité humaine de trouver la sagesse et notamment d'expliquer la souffrance. Il arrive alors à une conclusion en ce qui concerne la sagesse. **Lisez Job 28.28**. En quoi sa conclusion concordent-elle avec **Ps 111.10** et **Prov 9.10** ?

POUR ALLER PLUS LOIN

1. **Lisez Job 22.24-26**. Eliphaz accuse Job d'être plus attaché à son or qu'à Dieu. Pourtant Job n'a plus de biens. De toute façon Dieu n'avait jamais demandé à Job de se défaire de ses biens. Discutez de la position de Dieu concernant la richesse en lisant **Lc 18.18-30** et **Gn 13.1-4,14-16**.

2. **APPLICATION** : Être pauvre ou riche n'est pas toujours un choix. Discutez des responsabilités de l'homme à vivre la condition dans laquelle il se trouve.

Leçon 9

JOB

A. Troisième série de discours (suite)

1. Dans le chapitre 29, Job décrit sa vie telle qu'il l'a vécue avant ses souffrances. Il décrit la vie d'un homme juste, un homme qui a préfiguré le vrai et seul homme juste : Jésus-Christ. Lisez les textes suivants et notez comment la vie de Jésus a surpassé celle de Job. Des exemples vous sont fournis.

Job 29	Description de Job	Textes	Description de Jésus-Christ
29.5	Le Tout-Puissant était encore avec moi	Jn 10.30	
29.12	Je savais le pauvre qui implorait du secours	Lc 5.12-13 Lc 19.9-10	
29.13	Je remplissais de joie le cœur de la veuve	Lc 7.11-16	
29.14	Je me revêtais de la justice et je lui servais de vêtement	Jérémie 23.5-6	<i>Dieu enverra un roi-sauveur qui pratiquera la justice. On l'appellera : Éternel notre justice. Cette prophétie parle de Jésus.</i>
29.15a	J'étais l'œil de l'aveugle	Lc 18.35, 40-43	
29.15b	(J'étais) le pied du boiteux	Lc 5.24-25	
29.16	J'examinais la cause de l'inconnu	Lc 7.37-38, 44-48	
29.17	Je brisais la mâchoire de l'injuste et j'arrachais de ses dents la proie	Lc 10.1, 17-18	<i>Avec l'arrivée de Jésus et l'annonce de son royaume, la puissance et l'emprise de Satan et de ses démons sont brisées.</i>
29.21	On m'écoutait et l'on restait dans l'attente	Lc 5.15 Lc 19.47-48	
29.25a	J'étais comme un roi au milieu d'une troupe	Lc 19.35-38	
29.25b	(J'étais) comme un consolateur auprès des affligés	Lc 6.20-23	

2. Dans le chapitre 31, Job décrit plus en détail sa vie intègre. Il le fait sous forme de « serment d'innocence », un type de serment qui était courant à son époque. Dans un tel serment, un homme pouvait affirmer son innocence en prononçant des malédictions contre lui-même au cas où ses affirmations seraient mensongères. Dans le tableau qui suit, faites correspondre les textes suivants avec les affirmations de la justice de Job (qui sont dans le désordre dans le tableau). Un modèle vous est fourni.

Job 31.1-4	Job 31.13-14	Job 31.24-25	Job 31.32
Job 31.5-6	Job 31.15	Job 31.26-28	Job 31.33-34
Job 31.9-10	Job 31.16-20	Job 31.29-30	

Texte	Description de la vie intègre de Job
	Il ne mettait pas sa confiance dans ses richesses
	Il ne cachait pas ses péchés
	Ils respectait les droits de ses employées
	Il évitait de regarder les jeunes filles
	Il était hospitalier envers l'étranger
	Il reconnaissait l'égalité de tous les hommes
	Il évitait l'adultère
	Il ne se réjouissait pas du malheur de ses ennemis
	Il prenait soin des pauvres
	Il n'adorait point de faux dieux
<i>Job 31.5-6</i>	Il était un homme honnête

3. **APPLICATION** : Qu'est-ce qui vous encourage le plus dans ce passage ? Dans quels domaines de votre vie voudriez-vous ressembler un peu plus à Job ?

4. **Lisez Job 31.35-37**. Quel est le défi que Job lance à Dieu ?

B. Quatre discours d'Elihu (ch 32-37)

Surprise ! Ce n'est pas Dieu qui répond à Job mais le jeune Elihu. Elihu commence par justifier sa prise de parole en partageant son observation que la sagesse de l'homme n'augmente pas avec l'âge. Plutôt c'est l'Esprit de Dieu qui rend l'homme sage. Il croit donc avoir gagné le droit de parler. Contrairement aux trois amis de Job, Elihu considère que Job est sincère en clamant son innocence. Ses discours sont donc moins agressifs que ceux de ses amis. Ses propos anticipent même l'intervention de Dieu qui va suivre.

1. Dans son premier discours (ch 33) Elihu essaie d'expliquer pourquoi Job souffre même s'il est innocent. Par la même occasion, il traite la question du silence de Dieu. **Lisez Job 33.14-19**.

a. Elihu dit que Dieu parle aux hommes de deux manières. Notez-les.

b. Elihu croit donc que Dieu se sert de la souffrance pour avertir un homme afin de l'empêcher de succomber à la tentation et pour l'éduquer. Dans Job 5.17 Eliphaz considérait la souffrance comme une discipline de Dieu qui surviendrait après le péché. Pour l'un le péché est au futur (éventuel), pour l'autre, au passé. Quoiqu'il en soit, toute discipline a le même but. **Lisez Hébr 12.5-7, 10-11, et Jacques 1.2-4**, et décrivez-le.

c. Eliphaz croyait que la discipline était toujours la conséquence du péché. Avait-il raison ?

d. Elihu avait raison de dire que Dieu peut se servir de la souffrance injuste comme discipline. Mais peut-on savoir pourquoi la souffrance est survenue au départ ?

2. Dans ses discours suivants (ch 34-37), Elihu répond aux propos de Job par lesquels Job avait accusé Dieu d'injustice à son égard. Elihu rétorque à Job : "Oses-tu condamner le Juste, le Puissant ?" (34.17), une question reprise par Dieu plus tard. Lisez les propos d'Elihu qui suivent et marquez-les vrai ou faux (selon votre compréhension).

Vrai / Faux Il est inconcevable que Dieu fasse le mal, et que le Tout-Puissant pratique l'injustice. (34.12)

Vrai / Faux Car Dieu voit la conduite de tous ; Il a les regards sur les pas de chacun. (34.21)

Vrai / Faux S'Il garde le silence, qui le condamnera ? Et s'Il cache sa face, qui pourra le voir malgré tout ? (34.29)

Vrai / Faux Job parle sans savoir, et ses paroles manquent d'intelligence. (34.35)

Vrai / Faux Si (Job) est juste, il ne donne rien à Dieu ; Dieu ne reçoit rien de lui. (35.7)

Vrai / Faux On ne peut prescrire à Dieu ses voies ; on n'ose pas Lui dire : " Ce que tu fais est mal ". (36.23)

Elihu conclut ses discours avec des rappels à la grandeur de Dieu en décrivant les phénomènes naturels. Elihu met l'accent sur combien Dieu est plus puissant et plus sage que les hommes et combien sa création dépasse leur intelligence. Les hommes sont donc appelés à louer ce grand Dieu au lieu de contester avec Lui. Cette conclusion aux discours d'Elihu nous prépare aux deux discours de Dieu qui vont suivre.

C. Premier discours de Dieu et la réponse de Job (38-39.38 (38-40.5))

N.B. Attention aux versions différentes : Segond ch 38-39.38 ; Semeur ch 38-40.5. Nous mettrons les références au Semeur entre parenthèses lorsqu'il y aura des différences.

Enfin Dieu intervient dans la situation. Il parle du milieu d'une tempête. Une tempête accompagnait souvent une manifestation de Dieu, surtout lorsqu'Il venait en jugement. Selon Jean Calvin, Dieu s'est manifesté à Job dans ce déploiement de puissance afin « qu'il connût à quel maître il avait à faire ». Il est à noter que Dieu répond à Job, et non pas à ses amis.

1. Lisez Job 38.1-7.

a. Les premiers mots du discours donnent le ton. Comment Dieu remet-Il Job à sa place ? (v 2-3)

b. Dans le verset 2 Dieu confirme l'un des propos d'Elihu que nous avons vus. Lequel ?

2. Dans les chapitres 38 et 39, Dieu poursuit avec des questions similaires au sujet du monde naturel. En total, Il pose une bonne cinquantaine de questions à Job, sans jamais répondre aux maintes questions que Job Lui avait posées sur la souffrance injuste. Pourquoi Dieu répond-Il à Job par tant de questions sur le monde naturel ? C'est parce que Dieu veut que Job fasse un lien entre le monde naturel et le monde spirituel/moral de sa justice.

Dieu veut faire comprendre à Job que si certaines choses sont vraies dans le monde naturel, alors les mêmes choses sont vraies dans le monde spirituel et moral. Remplissez les cases à droite afin de noter ce que Dieu voulait que Job comprenne en ce qui concerne le monde spirituel/moral de sa justice..

Le monde naturel	Le monde spirituel et moral (de la justice de Dieu)
Il contient beaucoup de mystères et de complexités qui dépassent l'intelligence de l'homme	
Dieu est à l'origine du vaste l'univers naturel	
Dieu sait diriger le monde naturel alors que Job ne le sait pas	

3. **Lisez 39.34-38 (40.1-5).** Ayant terminé ce premier discours, Dieu demande à Job s'il a quelque chose à dire.

a. Décrivez les sentiments de Job à ce moment.

b. Pensez-vous que Job a été satisfait de la réponse de Dieu ?

D. Deuxième discours de Dieu (ch 40.1-41.25 (40.6-41.26))

1. Le silence de Job invite Dieu à poursuivre. Dieu pose au moins vingt-six nouvelles questions à Job, sans jamais répondre à celles de Job. Ce deuxième discours aura une autre tonalité que le premier. **Lisez Job 40.1-3.**

a. Dans le verset 3 (8) Dieu confirme un autre propos d'Elihu que nous avons vu. Lequel ?

b. En quoi Job avait-il condamné Dieu ? (Indice : Réfléchissez aux maintes plaintes et accusations de Job)

2. **Lisez Job 40.4-9 (40.9-14).** Dieu met Job au défi de faire ce que Job lui reprochait de ne pas toujours faire.

a. Qu'est-ce que Dieu invite Job à faire ? (surtout v. 7-8)

b. A votre avis, pourquoi est-ce que Dieu lui lance ce défi ?

c. A travers ses plaintes, Job essayait de se justifier et d'obliger Dieu à le justifier. Dans ce passage Dieu veut faire comprendre à Job à qui il revient de juger l'homme. A qui ?

3. Puisque l'évocation de la sagesse et de la bonté de Dieu manifestées dans le monde naturel n'a pas réussi à convaincre Job d'abandonner ses griefs contre Lui, Dieu évoque maintenant deux animaux terrifiants. **Lisez Job 40.10-26 (40.15-31)** et notez lesquels.

4. Maintenant **lisez Job 40.27-28 ; 41.1-2 (40.32 ; 41.1-3)**.

a. Dieu explique pourquoi Il a décrit ces deux créatures terrifiantes. Quelle conclusion veut-Il que Job en tire ?

b. Il y a peut-être une autre raison pour laquelle Dieu a parlé de ces créatures. Dieu a choisi de décrire des animaux dont l'homme ne peut voir l'utilité, des animaux qui symbolisaient le chaos à l'époque de Job. Cependant, dans ses descriptions très poétiques de ses animaux (voir ch 41 aussi), Dieu souligne la grandeur et la beauté de ces créatures que les hommes trouvent si hostiles et intimidants. Peut-être Dieu voulait-il que Job compare l'existence de ces créatures avec l'existence de la souffrance.

i. Pour faire une comparaison, remplissez les cases à droite.

Créatures terrifiantes décrites par Dieu	La souffrance
L'homme a du mal à voir leur utilité	
Semblent incontrôlables	
Hostiles et intimidantes	
Ayant une certaine grandeur et beauté aux yeux de Dieu	

ii. A votre avis, quelle leçon Job aurait-il tiré de cette comparaison ?

E. Réponse de Job à Dieu (ch 42.1-6)

1. Décrivez la différence dans l'attitude de Job suite à ce deuxième discours de Dieu.

2. Qu'est-ce que Job a appris ? (v 2-3)

3. Qu'est-ce qui a provoqué la nouvelle attitude de Job (v 5)

4. Comparez la nouvelle « théologie » de Job en 42.5 avec celle de Job 19.26.

5. **APPLICATION** : Comment pouvons-nous appliquer 42.5 à notre propre expérience de Dieu ?

F. Épilogue (ch 42.7-17)

1. **Lisez Job 42.7-9.** Lorsque Dieu dit que Job a parlé de Lui " avec droiture ", qu'est ce qui pourrait nous mener à croire que Dieu se réfère à la confession et repentance de Job dans 42.1-6 et non pas à tout ce Job avait dit auparavant ? Comparez cette déclaration de Dieu avec ce que Dieu avait dit dans Job 38.2 et 40.8 (ou 40.3, selon certaines versions).

2. **Lisez Job 42.10-17.** Dieu avait déjà justifié Job devant ses amis comme Job l'avait souhaité. Pourquoi pensez-vous que Dieu l'a aussi rétabli matériellement ? (Indice : Rappelez-vous que la repentance ne nous obtient aucun mérite devant Dieu.)

G. Résumé de Job

Lorsque le livre de Job débute, Satan prétend que la droiture de Job était dûe au principe de rétribution : Job était intègre et juste à cause de la récompense qu'il avait. Dieu est d'accord pour mettre cette idée et donc Job à l'épreuve. Mais Job transforme son épreuve à lui en procès contre Dieu. Il met Dieu sur le banc des accusés : Comment Dieu peut-il permettre aux justes de souffrir ? Pourquoi ne juge-t-Il pas les méchants ? En fin de compte, c'est la justice de Dieu qui est mise en cause, et avec elle, le principe de rétribution.

1. Lorsque Job affirme à Dieu : " Je reconnais que Tu peux tout, et que rien ne s'oppose à tes pensées. " (Job 42.2), veut-il dire tout simplement que Dieu est tout-puissant, ou bien que Dieu est souverain et a le droit de gouverner son univers comme Il l'entend ? Ou les deux ? Expliquez votre réponse.

2. Nous avons appris que dans son plan divin, Dieu permet aux siens de souffrir. Le chrétien ne peut pas toujours savoir les raisons immédiates de sa souffrance. Mais il peut s'en réjouir parce qu'il sait que toutes choses concourent à son bien (Ro 8.28). L'apôtre Paul, qui a été persécuté tout au long de son ministère, avait en plus une affliction personnelle. **Lisez 2 Co 12.7-10.** Paul explique pourquoi il peut se réjouir, se glorifier dans l'épreuve que Satan lui inflige. Quelles raisons fournit-il ?

3. Dieu a rétabli Job matériellement, en partie, pour montrer que ses serviteurs ne souffriront pas pour toujours, que leur fin ultime sera belle. **Lisez Apoc 5.9-10** et décrivez-la.

4. Dieu tient au principe de rétribution, mais selon son propre horaire. Pierre nous explique pourquoi Dieu tarde à juger le monde et à rétablir ses élus. **Lisez 2 Pi 3.8-10** et notez la raison.

5. Dieu tient au principe de rétribution, mais pas de façon mécanique : il l'applique à sa façon qui inclut la grâce. **Lisez Apoc 20.11-15**, et décrivez l'application de ce principe **et** l'exception.

6. Cependant, nous remarquons ailleurs que le principe de rétribution s'applique même à ceux qui ont été inscrits dans le Livre de vie. Si ceux-ci n'ont pas à subir les conséquences de leurs péchés, c'est parce que ces conséquences ont été subites par quelqu'un d'autre.

a. **Lisez Es 53.4-5 et 2 Co 5.21**, et expliquez.

b. Est-ce que c'était " juste " de la part de Dieu de faire subir à Jésus, un homme parfait, le châtement des autres ? Expliquez votre réponse.

c. Est-ce que c'est " juste " de la part de Dieu de déclarer certains pécheurs justes ? (S'il le fait, les pécheurs n'auront pas ce qu'ils méritent...) Expliquez votre réponse.

d. **APPLICATION** : Si quelqu'un se plaint : " Dieu n'est pas juste !" comment pouvez-vous vous servir de ces textes pour expliquer que la justice de Dieu n'est pas toujours appliquée selon nos attentes et pourquoi c'est mieux pour l'homme qu'elle ne le soit pas.

7. **APPLICATION** : Une personne vous dit qu'elle ne croit pas en Dieu à cause de tout le mal qui arrive dans le monde. Comment répondriez-vous ? (un indice : Y a-t-il de vrais innocents sur terre ?)

8. Le livre de Job, fournit-il finalement une réponse qui vous satisfait quant au problème de la souffrance du juste ? Et le Nouveau Testament ?

POUR ALLER PLUS LOIN

1. Lisez Job 33.15-16. La Bible rapporte plusieurs exemples de rêve nocturnes qui ont fortement impressionnés ceux qui les ont faits et par lesquels Dieu a communiqué un message, ex : Gn 41.1-7, 25 ; Mt 1.20-25 ; 2.12-13, 19-20. Étant donné la théologie erronée d'Eliphaz, commentez pourquoi son affirmation en Job 4.12-17 vous invitent à la prudence et au discernement en ce qui concerne l'interprétation des crèves et songes. (Voir Eccl 5.6)

2. Dans Job 42.7 Dieu exprime sa colère contre Eliphaz, Bildad, et Tsophar. Les amis de Job pensaient que Dieu était en colère contre Job, tandis qu'eux jouissaient de son approbation. Ils apprennent que c'est le contraire. Leurs " sagesse " n'était que de la folie ! Notez que Dieu ne réprimande pas Elihu, bien que son discours ne soit pas non plus tout à fait juste. Quels sont les dangers d'une théologie incomplète ?

3. L'incomparable grandeur de notre Créateur et son omniprésence. **Lisez Job 38.4-7 ; Ps 139.7-12 ; et Es 40.28.** A bien y penser, l'idée d'un Dieu présent partout est très rassurante mais aussi terrifiante. Qu'en pensez-vous ?

Livres de référence : La Nouvelle Bible déchiffrée, La Bible d'étude du Semeur, Le livre de Job Tomes 1 et 2 - Jules-Marcel Nicole, Panorama de l'Ancien Testament- Henrietta Mears, L'Ancien Testament parle de Christ – de la Genèse à Job – Henri Mahan, How to read the Psalms – Tremper Longman III, How to read Proverbs – Tremper Longman III.