

ننمو معًا

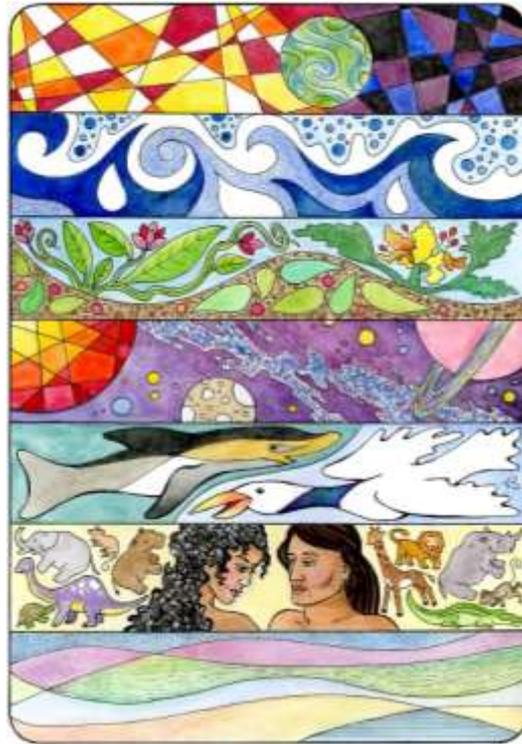


الدورة 106

خلاص الله

(سابقا 108 أسس الايمان)

دليل المنسق (مع الإجابات)



" وَرَأَى اللَّهُ مَا خَلَقَهُ فَاسْتَحْسَنَهُ جِدًّا. ثُمَّ جَاءَ مَسَاءٌ أَعْقَبَهُ صَبَاحٌ فَكَانَ الْيَوْمَ السَّادِسُ. وَهَكَذَا اكْتَمَلَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ بِكُلِّ مَا فِيهَا. وَفِي الْيَوْمِ السَّابِعِ أَتَمَّ اللَّهُ عَمَلَهُ الَّذِي قَامَ بِهِ، فَاسْتَرَاحَ فِيهِ مِنْ جَمِيعِ مَا عَمَلَهُ. "

تكوين 1: 2-31: 2

www.ProgressingTogether.com
info@progressingtogether.com

فبرابر 2022

الدورة 106 - خلاص الله

أهداف الدورة 106

1. القدرة على فهم وشرح إنجيل يسوع المسيح.
2. لزيادة تقديرنا لصفات الله، وثقتنا بوعوده، وطاعة مشيئته بفرح.
3. أن تكون قادرًا على إدراك أهمية الإصلاحات الثلاثة الأولى من سفر التكوين كأساس لفهم خطة الله للخلاص.
4. أن نتطلع بثقة وفرح لعودة المسيح وملكه الأبدي في المجد.

الدروس

1	يوجد إله واحد خالقنا
2	الإنسان، الخطيئة أفسدت طبيعته
3	تدبير الله طريق الخلاص
4	يسوع المسيح هو مخلصنا
5	عودة المسيح للأرض لإتمام خلاصنا

مقدمة

إن رسالة الإنجيل هي بالفعل بشرى سارة للبشرية جمعاء. إنها تقوم على النعمة - وليس الجدارة- وتعارض الأديان التي هي من صنع الإنسان.

- الأديان تقول:

"افعل! افعل هذا، افعل ذلك، ونأمل أنك تستحق خلاص الله".

- الخلاص الحقيقي من السماء يقول:

"ثم فعله! لقد دفع يسوع بالفعل الثمن الكامل لخلاصنا".

قد تبدو هذه الرسالة في البداية سخيطة وحتى غير عادلة لمعظم الناس. ومع ذلك، فقد تم وضع الحقائق الأساسية للبشارة من الإصلاحات الأولى في سفر التكوين وتم شرحها وتفصيلها في جميع أنحاء الكتاب المقدس.

تستند هذه السلسلة من الدراسات على الإصلاحات الثلاثة الأولى من الكتاب المقدس. كما يتم الاستناد إلى مراجع أخرى من الكتاب المقدس للمقارنة وللمزيد من الدراسة حسب الحاجة.

يقدم كل درس حقيقة أساسية لبشارة الخلاص من الخطيئة والدينونة إلى العلاقة المستعادة مع الله من خلال يسوع المسيح. الهدف من هذه الدورة هو تمكين كل مشارك من الفهم الكامل والقدرة على شرح بثقة للآخرين رسالة الإنجيل الفريدة والرائعة.

المقاطع الكتابية التي يجب حفظها عن ظهر قلب هي: أفسس 2: 4-5 ويوحنا 1: 29.

قصة تمهيدية

ملاحظة لقائد المجموعة:

لكل دورة في برنامج ننمو معاً من المستوى الأول، تم تقديم قصة توضح تأثير التعليم الكتابي على حياة التلميذ. تستند كل قصة على شهادة من واقع الحياة. يمكن استخدام القصص لتشجيع الإيمان وزيادة الاهتمام بأهمية دراسة ما تقوله كلمة الله حول الموضوع المطروح في الدورة. يمكنك استخدامها في شركة الكنيسة الخاصة بك لدعوة مشاركين آخرين إلى الدورة، أو كجزء من مقدمة الدرس الأول. كبديل، يمكنك قراءة القصة التالية لطلابك:

اسمي هدى. أنا الآن في سن الواحدة والعشرون من عمري. أعيش مع أسرتي المكونة من أمي وإخوتي. حيث إن أبي قد توفي منذ أن كنت في الثانية عشر من عمري. تعلمت وسط أسرتي الدين الصحيح وأصبحت متدينة. بعد موت أبي عانيت كثيراً فقد فرض أخي الأكبر سلطته على البيت حتى على أمي. أصبح شخص آخر، كان الجميع يعاني منه ولم يسلم من شره وفساده أحد وبالطبع كنت ضحية لعنفه وقسوته وفساده، فقد طمع في نصيبي من ميراث أبي باسم الدين.

الغريب أنه كان كمن له شخصيتين فمرات فاسد جداً في أفكاره وأفعاله ولكنه أمام الناس متدين تقي ملتزم بالشرائع. معاناتي هذه سببت جرح في داخلي وتساءلت كيف يكون الإنسان بكل هذا الفساد؟ أين الله من كل هذا؟ هل يأمر الله في الشريعة "افعل هذا"، "لا تفعل ذلك"؟ هل المظهر الخارجي هو الشيء الوحيد المهم؟ ما كل هذا الفساد الموجود بداخل قلب الإنسان وأفكاره، ما كل هذا الخداع؟

مرت السنوات، لكن وضعنا العائلي لم يتغير. وكلما تقدم بي العمر كبرت الأسئلة في قلبي وذهني. أوقات ألجأ إلى الله بالصلاة والدعاء وفقاً لما تعلمته ولكن دون إجابة، كان ما أفعله هو عبارة عن قول بعض الكلمات وممارسة بعض الحركات الطقسية، حتى محاولة الفهم والسؤال كانت تنتهي بالرد "الله أعلم"

في بداية تعليمي الجامعي كان عليّ أن أعمل مع زميلة لي على أحد مشاريع التعلم. ولحسن حظي أنها كانت مسيحية مؤمنة رغم عدم تقبلي للأمر نفسياً فأنا في قرارة نفسي أتحاشى التعامل مع المسيحيين. لكن ما حدث هو أنه تقرر أن نعمل زيارة معاً لإحدى المستشفيات وهناك وجدتني تساعد وتحب بصورة غير معتادة لي، والغريب أنها كانت تصلي لأحد المرضى. وكانت صلاتها غريبة على ذهني ومعانيها أثارت في نفسي سيل من الأسئلة. فقد صلت لله وحده وطلبت من الله على أنه أبوها أن يشفي هذه الفتاة من المرض وباسم المخلص يسوع!!!

امتلاً عقلي بالتشويش والحيرة وبدأ يفتعل في قلبي مشاعر وخاصة بتذكري فقدان أبي وكيف يكون الله ابا؟ قررت أن أتحدث معها وافتح قلبي لها..

توطدت صداقتي بها وطالت جلسات حديثنا، كان محورها حديثنا عن الايمانيات وما لدي وما تؤمن هي به. من كلامها أحببت المسيح وأحببت الله وكم كان من الصعب أن أقول إن الله أبي.

أخيرًا، قبلت الرب يسوع مخلصًا لحياتي وصليت معها وملاً قلبي فرح وتعزية حتى أنه لم يعد هناك الألم الداخلي العميق من جروح فقدان الأب، وقسوة أخي وأي معاناة في الحياة وحتى مرض أُمِّي. غمرني شعور بالفرح حينما انطلقت من فمي أول كلمات صلاة لله ودعوته أبي العزيز. سؤالي الآن: كيف أشرك إيماني وفرحي الجديد بإلهي يسوع مع عائلتي (أو كيف أعيش شهادة أُمِّينه لله في عائلتي)؟

مرت أيام صعبة جدًا ويجوز أن أقول بأنها مازالت. معاملتهم لي جافة بلا مودة رغم استسلامهم في النهاية للأمر الواقع، أصبحت أستخدم وسائل التواصل الاجتماعي بسبب التضييق الذي أتعرض له من عائلتي لأتواصل مع الكنيسة ومع إخوتي المؤمنات وهم يشجعوني بصلاتهم.



الدرس 1: يوجد إله واحد خالقنا

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. رؤية الطبيعة المجيدة والثالوثية لله في الخليقة.
2. لتقدير تدبير الله الكامل والوافر للإنسان في الخليقة.
3. لتقدير العلاقة الحميمة التي تمتع بها الإنسان مع الله في الخلق.



اقرأ بتمعن سفر التكوين، الإصحاحات من 1 إلى 3.

① هذه الإصحاحات تعلمنا عن الصفة الجوهرية وطبيعة الله الحقيقية.

ما هي مدة وجود الله؟ (تكوين 1: 1، 3: 22)

أبدي. الله ليس له بداية ولا نهاية. لا يتأثر بقانون الزمن مثل الإنسان.

ماذا نتعلم عن روحه؟ (تكوين 1: 2)

كان الروح أيضًا موجودًا في البداية وكان له دور فعال في الخليقة.

ماذا نتعلم عن كلمته؟ (تكوين 1: 3، 6، 9، 11، 14، 20، 24، 26، 28)

بكلمته خلق الجميع. لذلك فإن كلمته ذات سلطة.

الآن اقرأ يوحنا 1: 1-3 و14.

من هو كلمة الله التي تجسدت وحلت بيننا؟

يسوع

أعد قراءة يوحنا 1: 3. ماذا تُعلمنا هذه الآية عن عمل يسوع في الخليقة؟

الله الأب خلق العالم من خلال يسوع المسيح.

نحن نعبد إلهًا واحدًا، من ثلاثة أقانيم متميزة، الأب والابن والروح القدس. في هذه الآيات الأولى من تكوين 1، يتم تقديم طبيعة الله الثالوثية المجيدة. يساعدنا يوحنا 1: 1-14 على فهم كيفية عمل الأب والابن والروح القدس معًا في الخليقة.

ملاحظة لقائد المجموعة:

تبين لنا هذه الآيات العمل الكامل للثالوث في الخلق. آية أخرى رئيسية، كولوسي 1: 16، تشرح أن كل

الأشياء قد خُلقت من خلال يسوع ومن أجل يسوع.

✍ ما الدليل الذي تراه على حكمته وقوته في قصة الخلق؟ (تكوين 1: 1-2، 31) كل شيء تم خلقه من عدم، وكان حسن. تم خلق العالم والجنة بشكل مثالي لإمتاع البشرية.

✍ ما الدليل الذي تراه على حبه ورحمته في قصة الخلق؟ (تكوين 1: 27-31، 2: 18-25)

- أسس بيئة مهيأة تمامًا للإنسان ولكل نوع.
- المرأة خُلقت للرجل.
- قَدِّم للإنسان الأكل ومكان جميل للعيش فيه.
- بدأ الشركة والتفاعل مع الإنسان.

② تصف هذه الفصول أعمال الله الإبداعية.

✍ قبل أن يخلق الله العالم، ما الذي كان موجودًا؟ لا شيء.

✍ ماذا تلاحظ فيما يتعلق بالترتيب التسلسلي الذي تم فيه خلق الأشياء المختلفة؟

- تم خلق البيئة أولاً ثم تم خلق الكائنات الحية.
- كان الإنسان فخر كل المخلوقات.
- لقد انفصل الإنسان عن سائر الخليقة وله علاقة خاصة بالله.

③ تُعلِّمنا هذه المقاطع أن لله علاقة فريدة مع الإنسان.

✍ ما الذي تُظهِره هذه المقاطع حول رغبة الله في علاقة وثيقة بالبشر؟ (تكوين 1: 26-27؛ 2: 1-3، 16-20؛ 3: 8-9)

- خلق الإنسان على صورته.
- بارك اليوم السابع وجعله يومًا خاصًا لراحة الإنسان.
- تكلم مع آدم وأمره.
- لقد وفر كل ما يحتاجه الإنسان ليعيش حياة جيدة.
- بحث عن آدم وحواء في الجنة كما كان يفعل في السماء. (3: 8)

ملاحظة لقائد المجموعة

صورة الله في الإنسان مفهوم غني ومتعدد الأوجه. يتضمن قدرات الإنسان على التفكير، والتخطيط، واتخاذ الخيارات الأخلاقية، والحب، والتواصل مع الأشخاص الآخرين الذين يشبهونه. يمكنه بالمثل أن يفهم شيئًا من طبيعة الله ويكون قادرًا على تمثيله كوكيل يهتم بخليقته (آية 26).

لمزيد من الدراسة، يمكنك أن تطلب من أحد المشاركين دراسة هذه الفكرة في الكتاب المقدس وتقديم تقرير موجز للمجموعة في المرة القادمة. انظر أيضًا "نمو معًا" الدورة 202 من سفر التكوين، الدرس الثاني، القسم ج.

✍ ما هي الأشياء التي وضعها لخيرهم؟ (تكوين 1: 29-30؛ 2: 8-9، 15-25)
كل النبات وأشجار الفاكهة (غذاء) وحديقة (مكان جميل للعيش فيه) وشريك (رفقة).

④ تُعلّمنا هذه الإصحاحات عن إرادة الله وهدفه للعالم، وخاصة للإنسان.

✍ ما هي النعم التي أُعطيت للإنسان؟ (تكوين 1: 22، 28)
الشركة المباشرة مع الله، جنة جميلة يعيش فيها، طعام وفير، سلطة للسيطرة على جميع المخلوقات.

✍ ما هي المسؤوليات المعطاة للإنسان؟ (تكوين 1: 28؛ 2: 15، 17، 20)
الإنجاب (الإنجاب)، والعمل على رعاية الخليقة ورعاية الجنة، وطاعة الله بعدم أكل ثمر شجرة معرفة الخير والشر، وتسمية الحيوانات وملكيته.

✍ ماذا كان تقييم الله للعالم عندما انتهى من الخلق؟ (تكوين 1: 31)
لقد رأى أن كل شيء لم يكن جيدًا فحسب، بل كان "جيدًا جدًا". لقد خلق العالم كمكان مثالي حيث يمكنه أن يعيش في وئام غير منقطع مع الإنسان.

⑤ هذه الإصحاحات تعلمنا أن الحياة ثمينة عند الله.

✍ ما هو نوع الأكل الذي أتاحه الله للحيوانات وللإنسان؟ (تكوين 1: 29-30؛ 2: 9)
النباتات التي تحمل البذور والأشجار المثمرة

✍ ماذا يدل هذا على موقفه من سفك الدماء والقتل؟
لم يتضمن تصميم الله للخليقة الموت، ولذلك لم يسمح بإراقة الدم وقتل الحيوانات من أجل الأكل. هذا يدل على أن الحياة كلها ثمينة.

أنشطة اختيارية



1. شاهد فيديو "العين الكونية". ثم اقض بعض الوقت في عبادة الله من أجل قوته وحكمته وصلاحه كما يظهر بوضوح في خليقته.

فيديو بدون كلمات - 3 دقائق

2. تقول رسالة رومية 1: 20 أ: "فَإِنَّ مَا لَا يُرَى مِنْ أُمُورِ اللَّهِ، أَيُّ قُدْرَتِهِ الْأَزَلِيَّةِ وَأُلُوهَتِهِ، ظَاهِرٌ لِلْعِيَانِ مُنْذُ خَلْقِ الْعَالَمِ." شارك كمجموعة ما يمكن أن يراه الناس عن الله عندما ينظرون إلى ما صنعه.
3. بأية طريقة ينبغي أن يؤثر تعليم الإصحاحات الثلاثة الأولى من سفر التكوين على خياراتنا الأخلاقية، لا سيما فيما يتعلق باحترام الحياة البشرية؟ (فكر بشكل خاص في قضايا الإجهاض والقتل الرحيم وموقفنا تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة والأجانب وكبار السن، وما إلى ذلك) ناقش هذا كمجموعة.
4. كيف ينبغي أن يؤثر تعليم الإصحاحات الثلاثة الأولى من سفر التكوين على مواقفنا تجاه البيئة، وموارد كوكبنا ومسؤوليات الإنسان باعتباره "راعياً" (تكوين 2: 15) لهذه الموارد؟ ناقش هذا كمجموعة.

تطبيقات:

1. إن أمكن، انتقل إلى مكان يمكنك فيه مراقبة خلق الله باستخدام عينيك وحواس أخرى (مثل السمع واللمس والشم وما إلى ذلك). تأمل لمدة عشر دقائق في كل ما صنعه الله. ثم شارك مع المجموعة ما لاحظته وكيف شعرت به. بعد ذلك، اقصوا بضع دقائق في الصلاة والعبادة شاكرين الله على قدرته وعنايته المحبة وتدبيره كما يتجلى في الخلق. في الأيام القادمة، استمر في التأمل في صفات الله غير المرئية التي تظهر في الخليقة واشكره.
2. زرع الله جنة كانت جميلة ومليئة بالطعام الشهي ليستمتع بها آدم (تكوين 2: 8-9). ورأى أيضًا أن آدم كان وحده وأنه ليس جيدًا أن يكون وحده. لذلك، خلقه له "مُعِينًا مناسبًا له" (تكوين 2: 18). ماذا يخبرك هذا عن رغبة الله في محبة الإنسان؟ ماذا يخبرك هذا عن رغبة الله في أن يحبك؟ شارك وقتًا في حياتك قدّم فيه الله لك شيئًا تحتاجه. في الأيام القادمة، استمر في شكر الله على لطفه معك وعلى رزقه في حياتك.
3. رَمِّم ترنيمه عبادة عن خليقة الله الرائعة. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمه من القائمة أدناه:

- [الرب في علاه](#)

5 دقائق

- [كثيرة أمانتك](#) - المرنم بهجت عدلي

5 دقائق

- أنت عظيم - الحياة الأفضل

دقيقتين ونصف

- يصنع العجائب - المرنة هايدي منتصر

4 دقائق

- ربنا خلق الدنيا - الحياة الأفضل

دقيقتين ونصف

ملاحظة لقائد المجموعة:

أخبر الطلاب أنه سيكون هناك نشاط مراجعة في نهاية هذه الدورة. سيطلب منهم رسم بانوراما معًا، تظهر خطة الله من الخليقة كما رُويت في سفر التكوين إلى اورشليم الجديدة المقدمة في سفر الرؤيا. اطلب منهم البدء في التفكير في هذا الأمر..

✳ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 2: الإنسان، الخطيئة أفست طبيعته

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. التعرف على تأثير سقوط الإنسان على الخليفة وطبيعة الإنسان وجميع علاقاته.
2. لفهم الموت كنتيجة جسدية وروحية للخطيئة.
3. أن نكون قادرين على التعرف على خطط خصمنا لاستفزازنا ودفعنا للتمرد على إرادة الله الرائعة لنا.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن سفر التكوين، الإصحاحات من 1 إلى 3.

① عالم اليوم مقارنة بالخليفة الأصلية: ما الذي تغير؟

تعلمنا في الدرس 1 أن الخلق الأصلي كان "جيدًا جدًا" ومتكيفًا تمامًا مع الإنسان. اشرح بإيجاز (وفقًا للإصحاح الثالث) لماذا العالم الذي نعرفه اليوم لم يعد كما كان في الأصل وما الذي تغير.

- بسبب خطيئة آدم وحواء، كل شيء قد خرب.
- من الآن يوجد الشر في الإنسان؛ يسيطر عليه الخطيئة (3: 15). العلاقة بين البشر فاسدة. المعاناة والمرض جزءان طبيعيان من الحياة. تخنق الأشواك النباتات الجيدة، مما يجعل العمل على الأرض شاقًا أكثر من كونه ممتعًا.

② من الإغراء إلى الخطيئة: كيف كان الجنس البشري مغايرًا للتمرد ضد الله؟

ماذا كان وعد الحية لآدم وحواء إذا أكلوا من ثمر شجرة معرفة الخير والشر؟ ماذا حدث في الواقع؟

(3: 4-5)

- قالت الحية إنها لن تموت، ولكن بعد السقوط مات آدم وحواء روحياً وجسدياً.

- كما قالت الحية انفتحت أعينهم، بمعنى أنهم جاءوا ليفهموا الخير والشر؛ وهذا جعلهم يخجلون.
- لكنهم لم يصيروا مثل الله في كل شيء. لم تصبح من صفاتهم كلي المعرفة أو كلي القدرة. ولم يكتسبوا أيضًا القدرة على العيش إلى الأبد.

ملاحظة لقائد المجموعة:

على العكس من ذلك، من خلال الاستماع إلى الحية، فقد الإنسان سيطرته على الخليفة وأصبح مستعيدًا للحية وقوة الشر.

كيف كانت ردة فعلهم على عريهم عندما انفتحت أعينهم؟

قاموا بخياطة أوراق التين معًا لتغطية عريهم.

ما هي المشاعر التي أنتجتها هذه المعرفة الجديدة فيهم لأول مرة؟

العار (أرادوا ستر عريهم) والشعور بالذنب والخوف (اختبأوا من الله)

ماذا تعلمنا تكوين 3: 1-7 عن تكتيكات الإغراء؟

كانت الحية ماهرة وتكتيكاتها مقنعة:

- لقد زرعت الشك في كلمة الله.
- جعلت الله كاذبًا كأنه أراد أن يحرم الإنسان من بعض الأشياء الصالحة.
- لقد كذبت.
- أثارت الشهوة في العيون.
- لقد أثارت الحية في الإنسان الرغبة في أن يصبح أكثر من مخلوق من مخلوقات الله بأخذ مكان الله.

③ عواقب الخطيئة: كيف أثر عصيان آدم عليهم وعلى علاقتهم بالله؟

في الجدول أدناه، قارن بين حالة البشرية قبل وبعد أن أخطأ آدم وحواء بناءً على المقاطع المقدّمة.

مجالات الوجود البشري	قبل أن يخطئوا	بعد أن أخطأوا
جودة الحياة / طول العمر	التكوين 1: 31؛ 2: 17 كانت الحياة في الجنة جيدة جدًا وأبدية (لا موت).	تكوين 3: 19، 22-24؛ 5: 5، 11، 17 ... تم طردهم من الجنة وشجرة الحياة وعادت أجسادهم في النهاية إلى التراب.
عمل وإنتاجية الأرض	تكوين 2: 9، 15-16	تكوين 3: 17-18

ملعوننة الأرض والعمل مؤلم ومرهق.	كان عليهم العمل والعناية بالجنة والاستمتاع بثمارها.	
عبرانيين 2: 14-15 تعرض الإنسان للشيطان من خلال الخوف من الموت.	تكوين 1: 28 لقد حكموا جميع الكائنات الحية.	السيطرة على الخلق
تكوين 5: 1-2؛ 9: 6 بقيت صورة الله في البشرية بعد السقوط *	تكوين 1: 27؛ 2: 7 خلق الله الإنسان على صورته (نكرًا وأنثى). نَفَسَ في الإنسان نَفَسَ الحياة.	صورة الله في الانسان
تكوين 3: 8-10؛ 6: 5-6 يخجل الإنسان من الله وابتعد عنه. الله يحزنه الإنسان وميله الدائم نحو الشر. يأسف لخلقه.	تكوين 2: 18-24؛ 3: 8 استمتع الله بالتحدث معهم مباشرة والتفاعل معهم بمحبة.	العلاقة مع الله

* ملاحظة لقائد المجموعة:

على الرغم من أن صورة الله قد أُفسدت في الطبيعة البشرية، إلا أن الإنسان لا يزال يتمتع بقدرة معينة على الاهتمام بالخلقية، والاعتراف بالصلاح الأخلاقي وتقديره (العدالة، والاحترام، والصدق، وغيرهم)، والارتباط بالآخرين (البحث عن العلاقات والحفاظ عليها)، أن تكون مبدعًا (موسيقى، فن، اختراعات...) إلخ.

✍ قال الله أنه يوم يعصى الإنسان سيموت. ومع ذلك، عاش آدم وحواء جسديًا لفترة طويلة. ما الذي

في الواقع "مات" عندما أخطأ الإنسان؟ اقرأ أيضا أفسس 2: 1-3.

منذ لحظة عصيانهم، انكسرت علاقتهم مع الله، ما نسميه "الموت الروحي". تتميز حياة الإنسان الآن بالكراهية أو عدم الثقة في الله، وتهيمن عليها الخطيئة والشهوة والتمرد ضد إرادة الله.

✍ يشار إلى أحداث الإصحاح 3 من سفر التكوين باسم سقوط الإنسان. كيف يؤثر الفهم الصحيح

لخطيئة البشرية وسقوطها على الطريقة التي ينظر بها المرء إلى الله ونفسه والعالم الذي نعيش فيه اليوم؟
جواب حر.

بعض الردود النموذجية:

- الله لم يخلق الخطيئة والشر وهو غير مسئول عنهما.
- الله يحبنا كثيرا ويصبر ويسامحنا. لا يتعامل معنا كما تستحق خطايانا.

- الإنسان ليس "جيدًا" في الأساس، بل ميله نحو الشر وهو في حاجة إلى مخلص.
 - العالم الذي نعيش فيه ليس كما خُلِق. إنه فاسد لا يمكن إصلاحه ويحتاج إلى الفداء.
- ملاحظة لقائد المجموعة:

سوف ندرس رسالة الإنجيل بشكل أكثر شمولاً في الدرس الرابع. ومع ذلك، إذا احتاج أي من الحاضرين إلى سماع رسالة الإنجيل اليوم، فلا تفوت هذه الفرصة. ضع في اعتبارك النشاط الاختياري رقم 2 أدناه.

أنشطة اختيارية



1. استمع إلى تسجيل من سفر التكوين 3. اختر خمسة ممثلين (الراوي، الله، آدم، المرأة والحية) وقم بتمثيل المشهد وأنت تستمع. يمكنك القيام بذلك مرتين أو أكثر، مع تغيير الممثلين في كل مرة. ثم ناقش الأسئلة التالية: ماذا نتعلم عن المرأة؟ كيف نحن مثلها؟ ماذا نتعلم عن آدم؟ كيف نحن مثله؟ ثم اقض بعض الوقت في الصلاة الصامتة واعترف بعصيانك لله.
2. لا تنتهي القصة بتجربة الإنسان للموت الجسدي والروحي أو الانفصال عن الله. هناك المزيد عن هذه القصة. اطلب من شخص في مجموعتك مشاركة إنجيل موت يسوع على الصليب من أجل غفران خطايانا، وسنتطلع إلى معرفة المزيد عن هذا في الدرس 3.

تطبيقات



1. خدع الشيطان آدم وحواء ليخطئوا بإغرائهم بوعود كاذبة. كيف تعدنا إغراءات العصر الحديث بشيء واحد ولكننا نفشل في الوفاء بهذا الوعد؟ ناقش هذا كمجموعة.
2. هل تشعر بالخجل والخوف والانفصال عن الله بسبب الخطيئة؟ اقض بعض الوقت بمفردك، واعترف بهدوء بهذه الخطيئة واطلب المغفرة من الله. في هذا الأسبوع، اعتد أن تعترف بخطيتك بانتظام وأن تشكر الله على مغفرته.
3. عندما نخطئ، فإننا نميل إلى الاختباء من الله مثل آدم وحواء في الجنة. ومع ذلك، فإن الله يريد أن يكون لنا شركة معه ويبحث عنا. هل تختبئ من الله اليوم؟ اقض بضع دقائق بمفردك، واشكر الله على سعيه لتكوين علاقة معك. استمر هذا الأسبوع في شكر الله على الترحيب بك مجددًا في علاقتك به عندما تعترف بخطيتك.

مشاركة



شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ③: تدبير الله طريق الخلاص

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. التعرف على حالة العجز البشرية الساقطة والحاجة إلى الفداء.
2. التعرف على وعد الله الأول بالفداء لأدم وحواء.
3. أن نقدر تقديراً كاملاً قداسة الله ورحمته ومحبته الراسخة من خلال خطته الرائعة للخلاص.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن التكوين 3.

لا يترك الله الإنسان في حالة موته الروحي. إنه يوفر الطريق إلى الحياة الحقيقية من خلال الغفران والولادة الجديدة والشركة المستعادة مع الله.

① لا رجاء في حالة الإنسان

في الدرس 2 تعلمنا أن الله قال بأن آدم وحواء سيموتان بالتأكيد في اليوم الذي يأكلان فيه من شجرة المعرفة المحرمة عليهم. ما هي العلامات التي نراها في الآيات 7-13 على أنهم ماتوا روحياً بالفعل؟ انقطعت علاقة الإنسان بالله. لم يعد يتمتع بشركة مع الله، بل اختبأ من الله خوفاً.

② ردة فعل الإنسان

ماذا فعل آدم وحواء لإخفاء نتائج خطاياهما وجعلهما مقبولين عند الله؟ قاموا بخياطة أوراق التين معاً لتغطية عريهم.

ملاحظة لقائد المجموعة:

يمكنك أن تشير إلى أن الانسان يميل إلى الاختباء من الله خوفاً من كشف خطيئته. يميل الإنسان أيضاً إلى محاولة تغطية خطايه بوسائله الخاصة - سواء كانت أوراق التين أو الأعمال الصالحة.

هل كانت محاولتهم ناجحة؟ 

لا

③ حكم الله

في الآية 21، ماذا فعل الله ليغطي عري الإنسان؟ 

غطى آدم وحواء بجلد حيوان.

ما الذي يجب أن يحدث لتزويدهم بطبقات الجلد؟ 

تم التضحية (قتل) بحيوان.

قارن هذه الآية مع يوحنا 1: 29. من هو الشخص الذي أعلن أنه "حمل الله"؟ 

يسوع

ماذا حقق يسوع؟ 

أزال خطيئة العالم.

ماذا تعني عبارة "الحمل الذي يرفع خطايا العالم"؟ 

مات يسوع عوضاً عنا، قُدِّم حمل بريء كذبيحة لتغطية خطيئة الناس بموجب العهد الأول (العهد القديم).
ملاحظة لقائد المجموعة:

يمكنك أن تشرح (أو تطلب منهم أن يفعلوا ذلك) أنه في العهد القديم تم استخدام الحمل كذبيحة في الهيكل حتى يغفر الله خطايا الناس. تم التضحية بالحيوان الذي ليس به عيب جسدي مكان الخاطئ للتكفير عن ذنبه وإزالة خطيئته. سقطت عقوبة الإعدام التي يستحقها الإنسان على الحمل. كانت هذه علامة تنبئ (تظهر مسبقاً) أن الحمل الحقيقي الذي وعد به الله سوف يزيل ذنب المؤمن مرة واحدة وإلى الأبد. لأنه مكتوب أنه لا يمكن لدماء الحيوانات أن ترفع الذنوب. (عبرانيين 9: 11-14 و 10: 4)

ما هي العلاقة التي تراها بين تكوين 3: 21 ويوحنا 1: 29؟ 

ضحية بريئة قُدِّم حياته من أجل خلاص المذنبين.

ملاحظة لقائد المجموعة:

العديد من النظم الدينية لديها ممارسات للتضحية بالدم. من المفيد التفكير في هذه الممارسات واستكشاف ما إذا كان بإمكانهم بطريقة ما توجيه الناس إلى يسوع. على سبيل المثال، يمكن أن يكون الاحتفال بعيد الأضحى

نقطة انطلاق لمساعدتهم على فهم تضحية المسيح. إن الحاجة إلى ذبيحة الدم من أجل الخطيئة متأصلة في ضميرنا. يساعد هذا على توجيه الرجال والنساء إلى مركزية صليب يسوع المسيح، علاج الله للخطيئة. كان غطاء الله بالجلد كافيًا لإزالة عار الخطيئة، وإن كان كغطاء مؤقت. ومع ذلك، فإن الله لم يزيل عواقب خطاياهم. ستنتج الأرض أشواكًا، وسيتعين عليهم العمل بجد، وفي النهاية يموتون.

④ دور الإنسان

📖 لقد لاحظنا في 3: 7، 10 أن محاولة الإنسان تغطية خطيئته بما يمكن أن يفعله أثبتت عدم جدواها.

لقد لاحظنا أيضًا في 3: 21 أن ما يمكن أن يقدمه الله فقط كان كافيًا لتغطية عري خطاياهم.

✍ ما هو الدور الذي لعبه آدم وحواء في تلقي هذا الغطاء؟

لم يلعبوا أي دور. لقد تلقوا ببساطة ما أعطاهم الله إياه.

✍ ماذا يخبرنا هذا عن صفات الله في العدل والقداسة؟

الله عادل وقدوس، ولم يغفل العقوبة التي كان يجب دفعها مقابل الخطيئة. مات يسوع على الصليب عوضاً عنا، مما حقق مطالب الناموس العادلة وحافظ على قداسة الله.

✍ كيف تُظهر هذه الأغطية شفقة الله ومحبته للإنسان؟

كان آدم وحواء مذنبين تمامًا أمام الله ويستحقان الموت كما تم تحذيرهما سابقاً. لقد قدم الله بنفسه الحيوانات لتُقتل، ويزيل عارهما من خلال توفير الأغطية لهما. يشير هذا إلى اليوم الذي يموت فيه ابنه من أجلهم. يا لها من تضحية محبة!

ملاحظة لقائد المجموعة:

انظر أيضًا رومية 3: 25 وعبرانيين 9: 11ء14، حيث أظهر الله صبره على قديسي العهد القديم من خلال تقديم الذبائح الحيوانية تحسباً لليوم الذي سيدفع فيه المسيح الثمن مرة واحدة على الجميع.

⑤ حكم الله في المسيح

📖 اقرأ بتمعن أفسس 2: 4-10.

✍ اشرح كيف أن الحصول على غطاء من الجلد يرمز إلى كيفية قبولنا لتدبير الله للخلاص من خلال

المسيح. استكمل الجدول أدناه:

أفسس 2: 1-13	التكوين 3: 21	
--------------	---------------	--

شعور الإنسان بالذنب والعار	تكوين 3: 8-13: اختبأ آدم وحواء من حضور الله بسبب شعورهم بالعار. لقد كانوا مذنبين، استحقوا الموت.	كنا جميعًا أمواتًا في الخطايا، غير مطيعين، تغلب علينا الأهواء الشريرة، واستعبدنا للشيطان. نستحق غضب الله الصالح. (الآيات 1-3).
وسائل ستر الخطايا	تم ذبح الحيوانات لتغطية خطيئة الإنسان.	مات ابن الله (على الصليب) مكاننا وقام من أجلنا.
دور الله	ذبح الله حيوان وصنع الثياب وغطى جسد الإنسان.	ماتنا الله مع المسيح وأقامنا معه. (انظر أيضًا رومية 6: 8)
دور الإنسان	قبلوا عطية الله مجانًا.	نحن نؤمن بتدبير المسيح لنا ونقبل عطيته المجانية بالإيمان

✍ اشرح الآن بإيجاز بكلماتك الخاصة كيف يساعدنا تكوين 3: 21 على فهم خطة الله لخلاص البشرية.

كان آدم وحواء لا حول لهم ولا قوة، محكوم عليهما بالموت ومذعوران من ذنبيهما أمام الله، حتى غطى الله عريهما وخطيئتهما بذبح حيوان وألبسهما جلده. إن الله هو الذي يرزق والإنسان هو الذي ينال. إنه نفس الشيء معنا، فقد كنا بلا حول ولا قوة، أمواتًا في خطايانا وتحت غضب الله، ولكن في محبته أقامنا إلى الحياة وأجلسنا في العوالم السماوية في المسيح. بهذا الاتحاد مع يسوع المسيح، بررنا الله بعمل المسيح وحده. لذا مرة أخرى، فإن الله هو الذي يوفر للإنسان هو الذي ينال. الخلاص بالنعمة بالإيمان. لا يمكن لأي عمل بشري أن يستحق الخلاص. الخلاص هو عمل الله وحده.

أنشطة اختيارية



1. شاهد هذا الفيديو من [مشروع الكتاب المقدس الذي يلخص سفر التكوين](#). لاحظ بشكل خاص كيف

تسببت الخطيئة في إصابة البشر وإفسادهم وكيف تعامل الله معها. ناقش هذا كمجموعة.

سفر التكوين الجزء الأول من مشروع الكتاب المقدس - 5 دقائق.

2. درس عملي: خذ كوبًا من الماء الصافي الذي يمثل آدم وحواء قبل أن يخطئوا. كانوا طاهرين بلا

خطيئة. الآن، ضع قطرة من السائل الداكن في كوب الماء يمثل سمًا قويًا للغاية يسمى "الخطيئة".

ثم ناقش الأسئلة التالية، مع رسم أوجه الشبه مع قصة السقوط: هل يرغب أي شخص في شرب

بعض من هذه المياه؟ ولم لا؟ ما هي كمية السم اللازمة لتلويث السائل كله؟ إذا شرب أحد هذا السم القاتل، فمتى سيموت؟ (ليس بالضرورة على الفور) ماذا يعلمك هذا عن عواقب الخطيئة

تطبيقات

1. مثل آدم وحواء، نحاول باستمرار تغطية خزيينا أمام الله. ما هي بعض الطرق غير المجدية التي نحاول القيام بها؟ ناقش هذا كمجموعة.
2. لم يلعب آدم وحواء أي دور على الإطلاق في تلقي غطاء بعد أن أخطأوا. لقد تلقوا ببساطة ما أعطاهم الله بالنعمة. قارن رسالة النعمة هذه بما تعلمنا في الأديان عن كسب نعمة الله من خلال الأعمال الصالحة.
3. فكر في الطرق المختلفة التي كان يمكن أن يرد بها الله على عصيان آدم وحواء. ماذا نتعلم عن الله (صفاته) بالطريقة التي تجاوب بها في تدبير فدائهم؟ بعد مناقشة هذا الأمر كمجموعة، اقض بعض الوقت في الشكر والعبادة. هذا الأسبوع، استمر في شكر الله على تغطيتك بدم يسوع.

مشاركة ✨

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 4 : يسوع المسيح هو مخلصنا

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. أن تكون قادرًا على فهم كيف يمكن للمسيح وحده أن يفي بوعد الله لأدم وحواء بالخلاص من قوة الشيطان..
2. أن يفرح المؤمن بالحرية الكاملة لانتصار المسيح على الشيطان.
3. أن تكون قادرًا على شرح رسالة الإنجيل من خلال تحقيق وعود الله في تكوين 3.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن تكوين 3: 15، 21 وفيلبي 2: 5-11

① عدونا

انظر عن كثب إلى تكوين 3: 15. من أصبح العدو في الخليقة؟ كيف تؤثر علينا هذه العداوة اليوم؟ من ناحية، نجد الشيطان وكل "نسله": أولئك الذين ولدوا في هذا العالم الذين ظلوا تحت نفوذه وسيطرته. ومن ناحية أخرى، المرأة ونسلها: يسوع المسيح وكل الذين بالإيمان به تحرروا من عبودية الشيطان. اليوم، نرى هذا الصراع محتدمًا في العالم مع الشيطان وأتباعه يقاوموننا عندما نعلن إنجيل المسيح، الذي يمكن أن يخلص الناس ويمنحهم النصر على الشيطان.

ملاحظة لقائد المجموعة:

على الرغم من أن الشيطان غالبًا ما يحرض من هم تحت سلطته على كرهنا واضطهادنا، يجب أن نعتبر مضطهدين، ليس كأعداء يجب محاربتهم، ولكن كضحايا يحتاجون إلى الخلاص. يمكنك أن تسأل المشاركين عن المعسكر الذي يتواجدون فيه وربما كيف يعرفون ذلك، كفرصة لترسيخ إيمانهم في وعود الإنجيل، ومساعدتهم على الاستمرار مع المعركة وأهمية انتصار الله.

ماذا يفعل نسل المرأة بالحياة؟

✍ من هو الوحيد في التاريخ الذي ولد من امرأة بدون رجل؟
يسوع المسيح.

② طبيعة يسوع

✍ ماذا تعلمت من فيلبي 2: 6-7 عن يسوع المسيح؟
لقد كان إلهاً بطبيعته، أخلى نفسه، آخذاً طبيعة الخادم وأصبح مثل البشر.

③ سبب مجيئه

✍ ماذا تتعلم من فيلبي 2: 8 فيما يتعلق بالسبب الرئيسي الذي من أجله أتى إلى هذه الأرض كإنسان؟
جاء ليضحي بحياته على الصليب.

✍ ماذا حقق لنا هذا؟ انظر عبرانيين 2: 14-15.

لقد دمر بموته الشيطان الذي يملك قوة الموت، وأطلق سراح المظلومين.
ملاحظة لقائد المجموعة:
يمكنك المقارنة مع 1 يوحنا 3: 8، التي تقول إن الابن جاء "ليبطل أعمال إبليس".

✍ لماذا كان من الضروري أن يصير إنساناً (ويعاني هكذا)؟ انظر عبرانيين 2: 16-18.
يتطلب تحريرنا أن يصبح مثلنا، إنسان، حتى يتمكن من تمثيلنا أمام الله كرئيس كهنة وكشخص يمكن أن يأخذ على عاتقه عقوبة خطايانا من خلال موته على الصليب.

④ مكانة يسوع الحالية

✍ ماذا تتعلم من فيلبي 2: 9-11 فيما يتعلق بالمكانة الحالية ليسوع المسيح؟
لقد تم رفعه إلى أعلى مكانة. لقد حصل على الاسم الذي هو فوق كل اسم. باسم يسوع تجثو كل ركبة. كل لسان يعترف بأنه الرب.

✍ بعد أن مات، هل ما زال ميتاً؟

لا

✍ أين هو؟ (قارن مع عبرانيين 1: 1-4).

⑤ النتيجة النهائية

✍ من الواضح في التكوين 3 أن الشيطان حاول الحصول على مكانة الله بالنسبة للإنسان. في الآية 15، وفي ضوء فيلبي 2: 9-11، ماذا نتعلم فيما يتعلق بالنتيجة النهائية لهذا الصراع؟ هُزم الشيطان. يجب أن يعترف بالمسيح ربًا للجميع وأن يسجد له جنبًا إلى جنب مع جميع الكائنات المخلوقة الأخرى.

✍ ما هي العناصر الأساسية المتعلقة بشخص وعمل يسوع والتي تناولناها في هذا الدرس؟

- كان في مجد مساوٍ لله الأب.
- صار إنسانًا وسلّم نفسه لمشيئة الأب على الأرض.
- بذل حياته ذبيحةً، ومات على الصليب ليرفع خطيئة العالم.
- قام من بين الأموات وصعد إلى الأب.
- يملك عن يمين الله في المجد وكل ركبة تجثو أمامه.

أنشطة اختيارية



1. فكر في موقف أخير شعرت فيه بوضوح بوجود معركة روحية بين شعب الله وقوى الظلام. صفها للمجموعة، وإذا كان لا يزال هذا الموقف قائمًا، اعرض هذه الحالة على الله في الصلاة، مُعلنًا انتصار المسيح التام على كل قوة ظلمة..
2. خذ قطعة من الورق وقلم. عندما تستمع إلى فيلبي 2: 6-11، استخلص ما يقوله المقطع عن يسوع. اقض بعض الوقت في التأمل فيما كلف يسوع ليخلصك. عبر له عن امتنانك واعبد الله الذي تعالى الآن فوق كل الأسماء الأخرى.

تطبيقات



1. بدءاً من سفر التكوين الاصحاح 3، اشرح تمرد البشرية وخطيتها ضد الله وكيف قدم الله الخلاص بيسوع المسيح. صلّ من أجل أن تكون قادرًا على شرح خطة الخلاص بوضوح لشخص ما هذا الأسبوع.
2. رتّم ترنيمة عبادة تشكر الله على خلاصه الرائع من خلال موت المسيح على الصليب. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:

برفع اسم إلهي عالي لفوق

9 دقائق

دم يسوع عالي وثمانين

3 دقائق

أنت هو صخرة خلاصي

3 دقائق

يسوع نرفع إسمك عاليًا

8 دقائق

فوق كل قوة ورياسة

3 دقائق

✳️ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



5 الدرس الخامس: عودة المسيح للأرض لإتمام خلاصنا

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. أن نكون قادرين على شرح كيف سنستعيد شركتنا الكاملة مع الله ويكتمل خلاصنا.
2. الاعتراف بسيادة الله على كل التاريخ والأحداث اليومية في حياتنا.
3. أن نتطلع بثقة إلى عودة المسيح وملكه الأبدي في المجد.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن التكوين 1: 26-28؛ 3: 15، 21 و رؤيا 19-22.

يقول يسوع في رؤيا 22: 13 أنه "الألف والياء، الأول والأخير، البداية والنهاية." في عبرانيين 12: 2، نرى أنه "رائد إيماننا ومكمله".

من الخلق إلى السقوط، إلى تدبير الله في تضحية ابنه، تكشف الأسفار المقدسة عمل الله بسيادة وكرم لاستعادة البشرية والخلقة تحت سلطانه.

في الدرس الخامس، سندرس الإصحاحات القليلة الأخيرة من الكتاب المقدس لنرى ما سيفعله الله لإكمال قصة الخلاص وإعادة خليقته إلى حالتها الأصلية. سنرى أن الله هو حقًا المؤلف والمكمل لإيماننا والألف والياء.

① الأحداث الكبرى المذكورة في الرؤيا 19ء22

هناك خمسة أحداث رئيسية حدثت في رؤيا 19ء22. اقرأ الآيات الخاصة بكل حدث وقدم وصفًا موجزًا لشرح الحدث.

الوصف	الحدث
ستكون هناك وليمة للاحتفال بزفاف الخروف على عروسه.	الوليمة (19: 7-10)
سيأتي يسوع وجيوشه من السماء ليخوضوا معركة على الأرض مع الوحش وجماعته. سينتصر يسوع.	المعركة (19: 11-21)
سَيُقِيدُ الشيطان في الهاوية (لمدة 1000 عام)، ثم يُلقى في بحيرة الكبريت المحترق إلى الأبد.	الهاوية (20: 1-10)
سُيَدَانُ الموتى وسُيَلْقَى المدانون في الهاوية ليكونوا مع الشيطان.	الدينونة (20: 11-15)
ستكون هناك سماء جديدة وأرض جديدة. مختاري الله سيخدمونه ويملكون معه إلى الأبد.	العهد الأبدي (21: 1-4، 22: 1-5)

② المسيح المنتصر

من الذي يشار إليه في 19: 11-16؟

المسيح المنتصر والصالح.

ما هي الأسماء والألقاب التي تنسب إليه؟

الأمين، الحق، كلمة الله، ملك الملوك، رب الأرباب.

ملاحظة لقائد المجموعة:

ساعد المشاركين على التفكير في أهمية كل من هذه الألقاب.

③ عداء الشيطان

ماذا سيكون نصيب الشيطان وقواته في ذلك الوقت؟ (20: 1-10)

سيقبض عليه ملاك. سيكون مقيدًا ويلقى به في الهاوية. لم يعد يخدع الأمم. سيتم إلقاءه مع جماعته (أتباعه) في بحيرة النار والكبريت حيث سيعذب نهارًا وليلًا دائماً وإلى الأبد.

④ الحكم

على أي معيار سينتقر المصير الأبدي لكل شخص؟ (20: 11-15)

حسب ما إذا كانت أسمائهم مكتوبة في سفر الحياة أم لا. (الآية 15)
الموتى سيحكمون على حسب أعمالهم (خطاياهم) التي كتبت في الكتب. (الآية 12)

ملاحظة لقائد المجموعة:

لا تعلم هذه الآيات الخلاص القائم على الأعمال. كانت الكتب التي فتحت تحتوي على جميع أعمال الإنسان. بهذا المقياس، يحرم الجميع من مجد الله ويستحقون الموت في الموت الثاني (رومية 3: 23 و 6: 23). ومع ذلك، فُتِح كتاب آخر: "كتاب الحياة". إذا تم العثور على اسمك في هذا الكتاب، فقد تم خلاصك. يتضمن كتاب الحياة هذا جميع أسماء الأشخاص الذين وضعوا إيمانهم بالمسيح وتضحيتهم الكاملة، التي طهرتهم من خطاياهم. يتم الخلاص بالنعمة وحدها من خلال الإيمان بعمل المسيح الكامل.

بمقارنة هذا المقطع بـ 21: 1-8 ، قم بوصف المصيرين المحتملين لكل شخص.

مسكن مع الله وعلاقة كاملة معه	بحيرة النار التي هي الموت الثاني (الأبدي)
-------------------------------	---

⑤ أورشليم الجديدة

بعد دينونة العرش الأبيض العظيم هذه، رأى يوحنا أورشليم الجديدة تنزل من السماء في مجد! (21: 2-1). أكمل الجدول الذي يصف الجوانب المختلفة لملكوت الله الأزلي هذا. (الإصحاحات 21 و 22)

الله	يسكن الله مع شعبه ويملك. سيكون نور المدينة. سيمسح كل دمعة.
الشعب	سيعيش الشعب بأمان تام، ترمز إليه الأبواب والجدار. سيرون وجه الله ويسجدون له. لن يكون هناك مزيد من الحزن والبكاء والألم. سيعيشون في شركة مع الله مرة أخرى.
الهيكل	لن يكون هناك هيكل. لأن الله وحمله هما الهيكل والناس سيسكنون معهم ويسجدون في حضورهم.
البوابات والأسوار	كانت هناك 12 بوابة بها 12 ملاك. على الأبواب الـ 12 كانت أسماء 12 سبط من إسرائيل. كانت الأسوار عالية وتحتوي على 12 أساسًا كان عليها أسماء الرسل الاثني عشر.
نهر الحياة وشجرة الحياة	سيجري نهر الحياة من عرش الله وسط المدينة. ستوضع شجرة الحياة بجوار النهر وستؤتي ثمارها لسكان المدينة. أوراق الشجرة لشفاء الأمم. (لن يكون هناك مرض).
الموت	لن يكون الموت أكثر بعد ذلك. اللعنة تزول.

ملاحظة لقائد المجموعة:

"أورشليم الجديدة" مدينة جديدة تمامًا تنزل من السماء. أورشليم الحالية ستزول مع بقية الأرض (رؤيا 21:1) وهذه الآيات تعد بأن الله سيخلق سماء جديدة وأرضًا جديدة تكون فيها أورشليم الجديدة جميلة كعروس تتزين للعريس.

ما هي أوجه التشابه بين هذه المملكة والعالم المخلوق في الأصل كما نجده في تكوين 1 و2؟

- يعيش الله في وسط خليقته. (لا حاجة لمعبد)
- كل شيء والجميع في أمان تام.
- نور الله يضيء (تكوين 1.3).
- شجرة الحياة موجودة.
- الإنسان له علاقة كاملة بالله.
- لا خطيئة ولا مرض ولا موت.

من سيتم استبعاده من هذه المملكة؟ (20:11-15؛ 21:8، 27؛ 22:15)

كل من لم يكتب اسمه في سفر الحياة.
كل الجبناء، الغير مؤمنين، القتلة، الفاسقين، الذين يمارسون السحر، عبادة الأصنام، الكذبة، النجسون، المخزيون، المخادعون.

من سيتم ضمُّه؟ (20:12، 15؛ 21:27)

كل من كتب اسمه في سفر حياة الحمل.

أنشطة اختيارية

1. استمع إلى تسجيل رؤيا 21:1-27، بضع آيات في كل مرة. ارسم صورة للسماء كما هو موضح في هذا المقطع. أي جانب من جوانب ملكوت الله المستقبلي يتحرك فيك أكثر. لماذا؟ شارك هذا مع المجموعة. ثم سبحوا الله معًا أن اسمكم مكتوب في سفر الحياة في السماء.
2. رنم ترنيمة عبادة عن الملكوت الآتي. يمكنك اختيار ترنيمتك الخاصة أو ترنيمة من القائمة أدناه:

[باركوا الرب](#) - ديفيد جاد

[3 دقائق ونصف](#)

[ما أجمل إسمك](#)

[6 دقائق](#)

[حي هو الرب إلهي](#)

[4 دقائق](#)

تطبيقات

1. بدأنا هذه الدورة في جنة عدن مع آدم وحواء والحية والله. (تكوين 1-3) تنتهي القصة بانتصار نهائي على كل الذين اضطهدوا وتحذوا شعب الله وعمل المسيح (رؤيا 19-22). ناقش الأسئلة التالية كمجموعة:

- ما هي الثقة التي يمنحنا إياها هذا فيما يتعلق بالمستقبل؟
- كيف يمكن أن يساعدنا فهم هذا النصر في مواجهة تحدياتنا اليومية؟
- 2. هناك مصيران محتملان لكل شخص: مسكن مع الله وعلاقة كاملة معه أو بحيرة النار التي هي الموت الثاني (الأبدي). اقض بعض الوقت في الصلاة، والتشفع من أجل أولئك الذين يحبونك ولكنهم لم يقبلوا بعد مخلصهم يسوع المسيح. هذا الأسبوع، واصل الصلاة من أجلهم.

مراجعة الدورة 106

راجع الدروس الخمسة لهذه الدورة. ما هو الشيء الأكثر فائدة الذي تعلمته؟ شارك اكتشافاتك مع المجموعة. بعد ذلك، اطلب من الطلاب أن يرسموا بانوراما معاً، تظهر خطة الله منذ الخلق كما رُوِيَتْ في سفر التكوين إلى اورشليم الجديدة المقدمة في سفر الرؤيا.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضاً إعادة الدرس مع شخص ما.



الملحق: تقييم نهاية الدورة

يرجى الملاحظة:

تقييم نهاية الدورة التدريبية هذا موجود لمساعدتك على تحسين مهارات مرشدك. ضع علامة اختيار بجوار المشكلات التي تحتاج إلى العمل عليها. قد ترغب أيضًا في مناقشة بعض الموضوعات مع معلمك / مرشدك.

رقم الدورة التي انتهيت من تدريسها:

عنوان الدورة:

فكر في الأسئلة التالية:

أ هذه الدورة

هل هناك شيء لم تتم تغطيته بشكل كافٍ أو تحتاج إلى تغطيته مرة أخرى في هذه الدورة؟ هل ستقوم بذلك؟

ب دورك كمرشد

هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة إعدادك للدروس؟
 هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في طريقة التدريس الخاصة بك؟ (هل تقود الطلاب لاكتشاف الإجابات بأنفسهم؟)

هل هناك أي شيء يجب عليك تغييره في موقفك كمرشد؟ (هل تهيمن على المجموعة أو تديرها؟)

ج الإعداد والمشاركة

هل يحضر الطلاب الاجتماعات بانتظام؟ إذا لم يكن الأمر كذلك، فلماذا لا؟ هل هناك أي شيء يمكن القيام به لتمكينهم من القيام بذلك؟
 هل يعد الطلاب إجاباتهم بعناية قبل المجيء ويتطلعون إلى مشاركة ما تعلموه؟ ماذا يمكنك أن تفعل لتشجيعهم وتحفيزهم أكثر؟

د مجموعة ديناميكية

هل هناك طلاب لا يشاركون أو لا يشعرون بحرية المشاركة في مستوى أعمق في المجموعة؟ إذا كان هذا هو الحال، لماذا؟

هل هناك من يسبب مشاكل في المجموعة؟ كيف؟ كيف يمكنك التعامل مع ذلك؟

هل يتحمل الطلاب مسؤوليات داخل المجموعة ويخدمون الآخرين باستخدام مواهبهم؟ إذا لم يكن كذلك، فما الذي يمكنك فعله لتشجيع هذا؟

هـ مراجعة وتقييم النمو

هل تضمن أن الطلاب يمكنهم فهم والتعبير عما درسوه؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

إجابات في الفصل مراجعة الأسئلة امتحان شفهي اختبار كتابي

هل تحتفظ بسجل لتقدم الطلاب؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف؟

الحضور كراسة التمارين للطلاب الامتحانات سجل الدورة سجل الطلاب

هل الطلاب ينجحون في تقييماتهم؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟ كيف يمكنك مساعدتهم على تحسين ذلك؟

و التطبيق

هل طلابك يضعون حقائق الكتاب المقدس موضع التنفيذ؟ إذا لم يكن كذلك، لماذا لا؟

ما الصعوبات التي يواجهها طلابك في رحلتهم الروحية؟ كيف يمكنك مساعدتهم على التغلب على هذه

الصعوبات؟

هل يحتاج أي شخص إلى متابعة شخصية؟ إذا لم تتمكن من القيام بذلك، فمن يمكن أن تسأل؟

ز التضاعف

هل يشارك المشاركون مع الآخرين حول ما تعلموه؟ إذا لم يكن كذلك، كيف يمكنك مساعدتهم على

القيام بذلك؟

هل يسعى الآخرون للانضمام إلى مجموعة الدراسة؟ إذا كان الأمر كذلك، كيف يمكنك دمج القادمين

الجدد بشكل أفضل؟

هل هناك أي أعضاء في المجموعة يمكن أن يصبحوا مرشدين في المستقبل؟ كيف ستجهزهم؟

ح مزيد من تدريب وتجهيز المرشدين:

لاحظ أي من الموضوعات أعلاه، أو غيرها من المجالات التي ترغب في الحصول على المزيد من

التدريب فيها.

ما الذي ترغب في مناقشته مع مرشدك / منسقتك؟

ماذا بعد؟

✓ اشكر الله من أجل كل طالب من طلابك.

✓ صل من أجل خدمتك الخاصة كمرشد لمجموعة التلمذة.

✓ انظر إلى كل مشكلة ترغب في حلها. قرر ما يجب عليك فعله لمعالجة هذه المشكلات. ثم ابدأ في تنفيذ

التغييرات اللازمة.

✓ إذا كنت تريد مناقشة شيء ما، حدد موعدًا مع مرشدك / منسقتك.

نود أن نسمع عن تجاربك وأنت تدرس هذه الدورة. يرجى الاتصال بفريق نمو معًا:

info@progressingtogether.com