

# PROGRESSONS ENSEMBLE

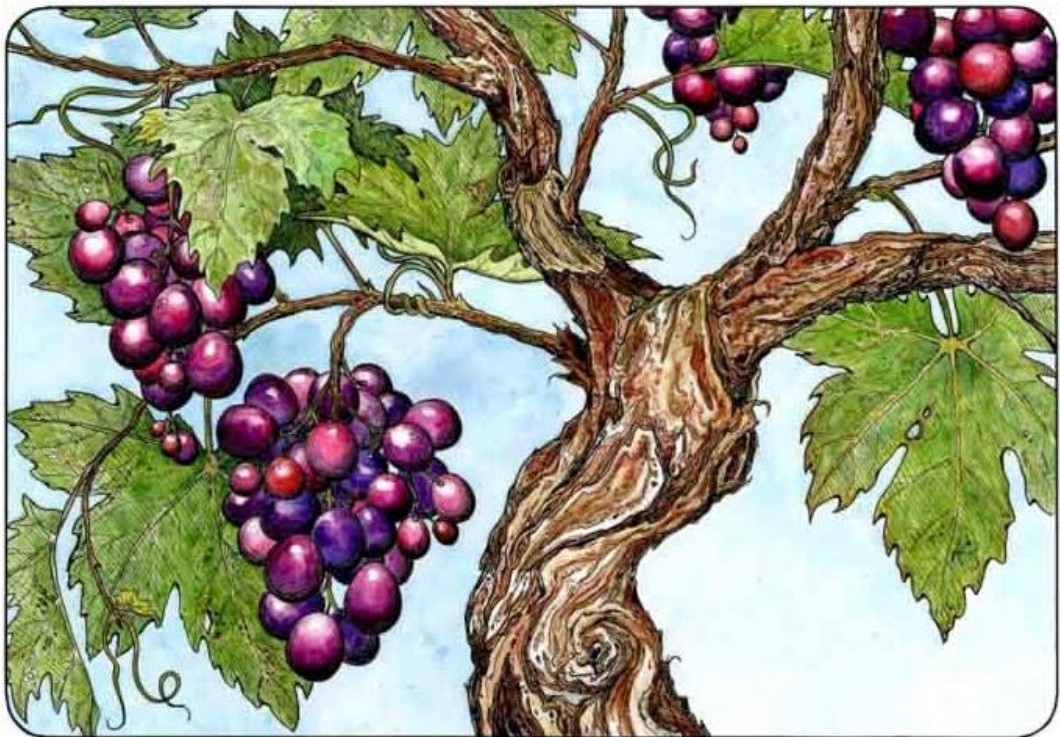


## COURS 107

### DISCERNER LA VOLONTÉ DE DIEU

(Anciennement Cours 106 – L'Éthique chrétienne)

Version du responsable avec notes et réponses



Nous prions ...  
que vous marchiez d'une manière digne du Seigneur  
pour lui plaire entièrement.  
Vous aurez pour fruits toutes sortes d'œuvres bonnes  
et vous progresserez dans la connaissance de Dieu.  
Colossiens 1.10

[www.progressonsensemble.com](http://www.progressonsensemble.com)  
[info@ progressonsensemble.com](mailto:info@progressonsensemble.com)

JUIN 2022

# PROGRESSONS ENSEMBLE NIVEAU I

## INTRODUCTION À LA PARTIE II

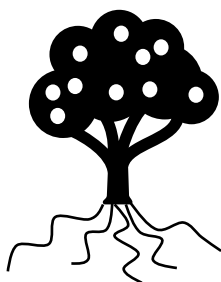
Les six premiers cours du programme du niveau I ont été conçus pour vous aider à grandir en tant que disciples de Jésus-Christ. Si vous avez suivi ce programme, vous devriez vous rappeler le verset clé ci-dessous. Complétez-le avec les mots qui manquent :



*Ainsi donc, tout comme vous avez accueilli le Seigneur  
Jésus-Christ, marchez en lui ; soyez enracinés et fondés en lui,  
affermiss dans la foi telle qu'elle vous a été enseignée,  
et soyez-en riches en exprimant votre reconnaissance à Dieu.*

*Colossiens 2.6-7*

Avec ce cours-ci, nous abordons un nouveau thème : porter du fruit pour la gloire de Dieu. Notre verset clé est Colossiens 1.10. Apprenez par cœur le verset qui se trouve sur la couverture, puis recopiez-le de mémoire ci-dessous :



*Nous prions...*

*que vous marchiez d'une manière digne du Seigneur*  
*pour lui plaire entièrement.*  
*Vous aurez pour fruits toutes sortes d'œuvres bonnes*  
*et vous progresserez dans la connaissance de Dieu.*

## PARTIE II : PORTER DU FRUIT POUR SA GLOIRE

<b>Cours 107</b> Discerner la volonté de Dieu	<b>Cours 110</b> Une vie de service
<b>Cours 108</b> Des relations transformées	<b>Cours 111</b> Pardon & réconciliation
<b>Cours 109</b> Combat spirituel & occultisme	<b>Cours 112</b> Prêts à répondre

Dans le premier cours de cette série, nous allons découvrir que si notre connaissance de la Parole de Dieu grandit, notre capacité à discerner sa volonté dans notre vie de tous les jours augmente également. C'est en apprenant à suivre les voies de Dieu que nous porterons beaucoup de fruits.



# COURS 107 : Discerner la volonté de Dieu

## Objectifs du Cours

1. Comprendre les enseignements bibliques fondamentaux de l'éthique morale chrétienne.
2. Amener notre cœur, notre âme et notre esprit, qui ont été renouvelés, à collaborer avec la Parole de Dieu pour discerner la volonté de Dieu.
3. Appliquer l'éthique biblique à des situations de vie concrètes et prendre des décisions qui honorent Dieu.
4. S'engager à rester connecté à Christ et à son Corps pour pouvoir vivre une vie morale et éthique.

## Leçons

❶	Les dix commandements
❷	Le plus grand des commandements
❸	Les enseignements de Jésus
❹	Notre conscience renouvelée par Dieu
❺	Fortifié pour porter du fruit

## Introduction

Aucun d'entre nous ne peut échapper à l'influence de la société qui nous entoure. Nous partageons tous sa langue, ses traditions et ses coutumes. Lorsque nous recevons Jésus comme Sauveur et que nous l'acceptons comme Seigneur, notre nouvelle foi transforme notre comportement. Notre Seigneur approuve certaines des valeurs morales que nous avons apprises de la société, mais il travaillera dans notre cœur pour en remettre d'autres en question.

Comment savoir comment nous devons nous comporter en tant que disciples de Christ ? Que devons-nous faire ou ne pas faire ? Où trouver la force de mettre nos convictions en pratique ?

Dans cette série de leçons, nous n'allons pas essayer de déterminer ce qu'il faut faire ou ne pas faire dans toutes les situations possibles. Nous chercherons plutôt à montrer comment le croyant peut utiliser les principes que Jésus nous a donnés dans sa Parole, la Bible, pour prendre des décisions responsables au quotidien. L'étude de ces principes et comment les appliquer à notre vie s'appelle « l'éthique chrétienne ». Nous devons tous apprendre à connaître ces principes que Dieu nous donne et à discerner, avec l'aide du Saint-Esprit et les conseils de notre communauté spirituelle, comment agir avec courage pour honorer Christ en toutes circonstances.

Au cours des quatre premières leçons, nous étudierons les bases de l'éthique chrétienne et examinerons ensemble la manière dont ces principes s'appliquent à diverses situations de vie.

Dans la cinquième leçon, nous verrons où nous pouvons trouver la force nécessaire pour accomplir la volonté de Dieu.

## Témoignage

*Note pour le responsable :*

*Chaque cours du programme Progressons Ensemble est introduit par un témoignage qui illustre l'impact des enseignements bibliques sur la vie du disciple. Ces témoignages sont basés sur des histoires vraies. Ils ont pour but de fortifier la foi et de susciter l'intérêt des participants pour ce que dit la Parole de Dieu sur le sujet étudié. Vous pouvez utiliser ces témoignages pour promouvoir le cours dans le cadre de votre église ou bien comme introduction à la première leçon. Vous pouvez montrer la vidéo à vos étudiants ou bien leur lire l'histoire ci-dessous.*

*Je m'appelle Malak.*

*J'ai grandi au sein d'une famille religieuse dans le monde arabe. Comme tant d'autres, mes parents craignaient Dieu et suivaient toutes les règles et tous les commandements religieux, même quand ceux-ci leur semblaient illogiques.*

*Mais, depuis mon enfance, je me suis rebellé contre les commandements et les règles imposés par ma famille et mes professeurs. Je les voyais comme des restrictions à ma liberté. Je voulais vivre libre comme un oiseau, sans contrainte ni principes moraux pour me limiter.*

*Je vivais donc sans tenir compte des valeurs morales et religieuses de ma société. C'était plus facile pour moi en tant qu'homme, car l'homme a une place privilégiée dans notre religion et notre société. Malgré cela, je n'étais jamais réellement heureux, joyeux ou libre. Quelque chose manquait et quand j'étais seul, je ressentais une profonde culpabilité.*

*J'ai observé la vie des gens en Occident. J'ai remarqué qu'ils ont un style de vie différent du nôtre, qu'ils font ce qu'ils veulent. Ils ont une autre religion que la nôtre qui leur permet de vivre ainsi. Tout est permis, sans autorité, ni loi ou commandement pour les arrêter.*

*J'ai donc voulu faire l'expérience de la religion chrétienne en espérant pouvoir aller vivre dans un pays complètement libre, où je n'aurais de compte à rendre à personne et où ma conscience me laisserait tranquille. Je suis rentré en contact avec un groupe de personnes converties au christianisme. J'ai pensé qu'ils seraient comme moi et j'ai rejoint ce groupe.*

*Quand j'ai appris à les connaître, tout ce que je croyais jusque-là a été totalement bouleversé. J'ai été étonné de ce que j'ai découvert sur eux et sur moi-même. Ils vivaient une vraie liberté, au sens profond du terme. Une « liberté responsable » ou « une liberté basée sur les principes chrétiens ». Ils m'ont appris que la liberté que je recherchais était en réalité un piège. Elle me rendait esclave de tout ce que je désirais et ces choses finissaient par me voler ma liberté.*

*À travers ces amis, j'ai accepté Christ. J'ai appris que les vrais principes de la liberté chrétienne viennent de la relation du croyant avec Dieu qui est amour et qui nous rend libres. Je n'ai pas besoin de suivre un ensemble de commandements ou de lois par crainte de Dieu. J'agis plutôt avec amour et dans un esprit de service envers Dieu parce que je suis son fils et que je ne suis plus un esclave. Jésus lui-même est mon exemple et le modèle que je cherche à suivre.*

*Grâce à Jésus, je suis devenu libre et, en même temps, responsable. Je vis selon ses principes. Parce que je suis un croyant libre et créé à l'image de Dieu, je vis désormais comme un fils et plus comme un esclave suivant les lois de l'esclavage. Je dois vivre selon la loi de l'homme libre et continuer à grandir et à demeurer en Christ.*



## Leçon ① : Les dix commandements

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Comprendre l'objectif de la loi morale qui est de fournir une structure à la société tout en garantissant la liberté des individus.
2. Pouvoir expliquer pourquoi l'obéissance aux 10 commandements est une bonne chose.
3. Pouvoir appliquer les enseignements des 10 commandements à diverses situations ou décisions de vie.



La loi mosaïque est composée de la loi morale, la loi civile et la loi cérémonielle. La loi civile a été créée pour les enfants d'Israël lorsqu'ils sont sortis d'Égypte et sont devenus une nation à part entière. La loi cérémonielle régissait les rites sacrificiels du peuple juif et les règles de purification, qui annonçaient la justice qui sera impartie par le sacrifice de Jésus, le Messie. La loi morale, quant à elle, s'applique à tous et en tout temps.

Au cours de cette leçon, nous examinerons la loi morale présentée dans les 10 commandements et la manière dont ceux-ci peuvent nous guider dans notre croissance chrétienne.



**Lisez Exode 20.1-17.**



Le décalogue (les 10 commandements) est une alliance conclue entre Dieu et son peuple, Israël. (Voir aussi Deutéronome 5.3.) Que nous dit ce texte au sujet de la relation entre Dieu et son peuple ? (20.2)

*Dieu a secouru son peuple et l'a racheté de l'esclavage. Il a désormais une dette envers Dieu, son maître.*



Quel est l'objectif de ces commandements ?

*Montrer comment un peuple appartenant à Dieu devrait vivre.*



Exode 20.2 nous montre que Dieu désire que son peuple soit libre. Examinez les 10 commandements et décrivez en quoi l'obéissance à ces lois garantirait la liberté du peuple.

*S'ils obéissent à ses commandements, les Israélites seront pas victimes de l'oppression d'autrui. (Ils seront libres de vivre dans une société juste et paisible.) Ils seront également préservés de l'esclavage causé par leurs propres addictions pécheresses et leurs conséquences négatives.*



Remplissez le tableau ci-dessous. (Un exemple vous est donné en italiques.)



Notez qu'il y a quatre commandements relatifs au respect que nous devons à Dieu et six relatifs au respect dû à autrui.



Versets		Commandement	Ce commande- ment parle-t-il de valeurs souvent respectées dans votre société ?		Ce commande- ment vous semble-t-il...		Quand ce commandement est respecté, quels sont les résultats positifs pour moi / la société ?
			Oui	Non	Difficile	Facile	
1	Ex. 20.3	<i>Tu n'auras pas d'autre dieu.</i>	✓ en principe	✓ en pratique	✓		Exemple : L'obéissance à ce commandement me libère du culte de faux dieux et d'idoles mensongères qui me réduiraient à une forme d'esclavage.
2	Ex. 20.4- 6	<i>Tu ne te feras pas d'idoles.</i>					L'obéissance à ce commandement me libère des superstitions et m'empêche de me confier en d'autres choses que le seul vrai Dieu.
3	Ex. 20.7	<i>Tu n'utiliseras pas le nom de Dieu en vain.</i>					L'obéissance à ce commandement m'amène à respecter Dieu comme Seigneur. Je n'abuse pas son nom pour mon intérêt personnel, pour excuser mes choix de vie ou pour le blâmer des circonstances que je vis.
4	Ex. 20.8- 11*	<i>Respecte le jour du Sabbat et sanctifie-le.</i>					L'obéissance à ce commandement offre du repos à mon corps et permet à mon cœur et à mon esprit de se focaliser sur Dieu.
5	Ex. 20.12	<i>Honore ton père et ta mère</i>					L'obéissance à ce commandement favorise le bon fonctionnement de la société (ex. respect de l'autorité) et la transmission de la sagesse et des connaissances aux générations suivantes.
6	Ex. 20.13	<i>Tu ne tueras pas.</i>					Il s'agit d'honorer et protéger la vie. Ce commandement promeut la paix et le respect de toute l'humanité. <i>Note pour le responsable :</i> On peut ajouter qu'il nous aide à connaître la volonté de Dieu sur des questions éthiques telles que l'avortement ou l'euthanasie

7	Ex. 20.14	<i>Tu ne commettras pas d'adultère.</i>					<i>L'obéissance à ce commandement protège mon cœur contre les péchés d'ordre sexuel et l'esclavage qui en découle. Elle préserve la famille et protège les enfants et les femmes contre l'exploitation sexuelle.</i>
8	Ex. 20.15	<i>Tu ne voleras pas.</i>					<i>L'obéissance à ce commandement protège les personnes et leurs biens. Elle encourage le travail honnête, le commerce, le bien-être et la prospérité. Il limite les excès de l'avarice et l'idolâtrie.</i>
9	Ex. 20.16	<i>Tu ne porteras pas de faux témoignage.</i>					<i>Ce commandement m'aide à être une personne fiable et intègre. Elle protège la société contre les fausses accusations.</i>
10	Ex. 20.17	<i>Tu ne convoiteras pas les biens de ton prochain.</i>					<i>Ce commandement m'aide à éviter la convoitise et l'envie. Il m'encourage à me réjouir des bonnes choses, mais ne pas devenir esclave du désir d'accumuler toujours plus de biens.</i>

*\* Note pour le responsable :*

*Le commandement de respecter le jour du sabbat est le seul qui ne soit pas confirmé dans le Nouveau Testament. En Colossiens 2.16-17, Paul dit aux Colossiens : « Que personne donc ne vous juge au sujet...du sabbat ». Il ajoute que le sabbat est « l'ombre des choses à venir ». L'auteur de l'épître aux Hébreux explique que nous sommes appelés à entrer dans le repos de Dieu et à vivre une vie de sanctification chaque jour de la semaine (Hébreux 4.9-11). Le respect du sabbat en tant que jour spécifique pour le culte n'est donc plus requis.*

- D'ailleurs, le dimanche est rapidement devenu le jour réservé pour le culte pour les communautés du Nouveau Testament, puisqu'il célèbre la résurrection de Jésus d'entre les morts. Voir Actes 20.7; 1Corinthiens 16.1-2 ; Apocalypse 1.10.*
- Notez que le principe de la loi reste vrai aujourd'hui : mettre à part un jour par semaine pour le repos et pour rendre un culte à Dieu, même s'il ne s'agit plus d'une obligation, n'en demeure pas moins une discipline saine et une pratique menant à bien des bénédictions.*
- En ce qui concerne le 7<sup>e</sup> commandement, notez bien que la prospérité (l'accumulation de richesses) est une bénédiction nous venant de Dieu. C'est le thème central du Psaume 67. La prospérité permet au peuple de Dieu de « bénir les nations avec la connaissance de Dieu » (par exemple, en soutenant des œuvres missionnaires de par le monde).*





**EXEMPLE :** Djamila est une chrétienne de 17 ans. Ses parents sont musulmans pratiquants. À la télévision, elle découvre les dernières tendances de la mode en France. Elle sait que, pour les musulmans, s'habiller de cette manière serait considéré comme un péché, mais elle se demande si elle peut s'habiller ainsi en tant que chrétienne.



Lesquels des 10 commandements doivent être pris en compte dans ce contexte ?

*Le 5ème, peut-être le 7ème et le 10ème, et même le 1er.*



En quoi le 5ème commandement est-il d'application dans cette situation (Exode 20.12) ?

*Djamila pourrait choquer inutilement ses parents, car ils interpréteront son comportement en fonction de leurs critères musulmans. Dieu demande aux enfants de respecter leurs parents.*



En quoi le 7ème commandement est-il d'application dans cette situation (Exode 20.14) ?

*Si elle porte des habits provocateurs, Djamila expose les hommes à la tentation de la convoitise. Elle pourrait aussi tomber elle-même dans la tentation.*



En quoi le 10ème et le 1<sup>er</sup> commandement sont-ils d'application dans cette situation (Exode 20.3 et 17) ?

*L'envie que Djamila éprouve pour ces vêtements pourrait devenir de la convoitise et de l'idolâtrie. Elle pourrait aussi rendre d'autres femmes jalouses. Désirer des choses qui ne sont pas disponibles peut mener au péché (pas toujours). C'est la convoitise du regard qui a conduit à la chute d'Adam et Ève.*



### Activités facultatives

1. Apprenez les 10 commandements par cœur en vous servant de gestes des mains. Vous trouverez quelques idées de gestes en cliquant sur ce [lien](#), mais veillez bien à adapter ces gestes selon votre culture.
2. Écoutez le Psaume 19.8-14. Dressez une liste des caractéristiques de la loi de Dieu et de la manière dont l'obéissance à cette loi affecte nos vies. Remerciez Dieu pour sa loi.

Verset	À quoi ressemble la loi ?	Comment l'obéissance à cette loi affecte-t-elle nos vies ?



### Mise en pratique

1. Nous avons examiné ensemble la décision que devait prendre Djamila concernant ses vêtements. Trouvez un autre exemple de situation réelle où la compréhension et l'application des 10 commandements peut aider un chrétien à faire de bons choix.
2. En quoi la convoitise et l'idolâtrie sont-elles liées ? Trouvez un exemple, tiré de votre vie ou de celle d'un autre croyant, où vous avez (il a) surmonté la convoitise et/ou l'idolâtrie.
3. Lisez ou écoutez le Psaume 1. Faites un dessin pour représenter la bénédiction de celui qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel. Ensuite, remerciez Dieu pour sa loi et sa promesse de vous bénir quand vous marchez dans ses voies. Priez que vous ayez de plus en plus de plaisir à accomplir sa volonté. Placez votre dessin à un endroit où vous le verrez souvent et continuez à prier à ce sujet pendant la semaine à venir.

*Note pour le responsable :*

*Annoncez aux étudiants qu'il y aura une activité de révision à la fin de ce cours. Ils vont devoir inventer une saynète qui montre ce qu'ils ont appris au sujet du discernement de la volonté de Dieu. Demandez-leur de commencer à y réfléchir.*



### Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



## Leçon ② : Le plus grand des commandements

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Comprendre et pouvoir expliquer en quoi le plus grand commandement, celui d'aimer Dieu et notre prochain, accomplit à lui seul les 10 commandements.
2. Apprendre comment appliquer le principe de l'amour aux choix d'ordre moral.
3. Examiner une habitude personnelle à la lumière de la loi d'amour et déterminer s'il est nécessaire de changer quelque chose.



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



### Lisez Matthieu 22.34-40.



En Matthieu 22.33-40, Jésus cite deux commandements de l'Ancien Testament : Deutéronome 6.5 et Lévitique 19.18. Ce "plus grand commandement" nous montre la nature universelle de la loi : elle est d'application en tout lieu et en toutes circonstances.

Les « règles » de l'Ancien Testament avaient pour but premier de servir de guide pour les comportements externes des humains. Le « grand commandement » quant à lui s'adresse au cœur de l'homme.



Le plus grand commandement se compose de deux parties. Chacune d'elles se rapporte à une relation : d'abord, notre relation avec Dieu, puis notre relation avec notre prochain. Écrivez les deux parties du commandement ci-dessous :

1. *Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de toute ta pensée.*
2. *Tu aimeras ton prochain comme toi-même.*



Avec quelles parties de notre être devrions-nous exprimer notre amour pour Dieu ? Quelle fonction à chacune de ces parties de nous dans notre vie ?

1. *Le cœur – c'est la source des émotions et de la volonté.*
2. *L'âme (l'esprit) – c'est la source de notre vie.*
3. *La pensée – c'est la source de nos pensées et de nos décisions.*

*Note pour le responsable :*

*Ces catégories ne doivent pas être considérées comme des parties clairement définies et distinctes de l'être humain. Elles peuvent se recouper. La Bible utilise différents termes dans d'autres passages. De plus, dans le Nouveau Testament, le cœur est le siège de la vie morale,*

*intellectuelle et émotionnelle (la personne entière). Voir Hébreux 4.12; Éphésiens 1.18; Colossiens 3.15-16.*



Dans quelle mesure chaque partie influence-t-elle les deux autres ?

*Réponse libre*

*Quelques réponses possibles :*

- *Ce que je ressens, désire et crois détermine la manière dont je mène ma vie et ce que je pense.*
- *L'âme régénérée renouvelle le cœur et la pensée.*
- *Une pensée renouvelée m'aide à contrôler mes émotions, mes désirs et à changer de vie.*



Reprenez la liste des 10 commandements dans la leçon 1 et expliquez comment l'amour s'inscrit dans chacun d'eux :

1 Si j'aime réellement Dieu, je ne chercherai pas d'autres dieux.	6 <i>Si j'aime Dieu et mon prochain, je ne haïrai pas, je n'assassinerai pas, pas même par mes paroles.</i>
2 <i>Si j'aime Dieu, je ne cherche pas à me faire une représentation visible de lui.</i>	7 <i>Si j'aime Dieu et mon prochain, je respecterai le lien du mariage.</i>
3 <i>Si j'aime Dieu, je ne veux pas détruire sa réputation ni chercher à le tromper.</i>	8 <i>Si j'aime Dieu et mon prochain, je ne prendrai pas ce qui appartient à un autre.</i>
4 Si j'aime Dieu, j'accorderai à mon travail sa juste importance et je consacrerai avec joie un jour de repos à Dieu, sachant qu'il pourvoira à mes besoins.	9 Si j'aime Dieu et mon prochain, je ne détruirai pas la réputation de mon prochain.
5 <i>Si j'aime Dieu et mon prochain (mes parents), je respecterai ceux qui m'ont donné la vie.</i>	10 <i>Si j'aime Dieu et mon prochain, je ne convoiterai pas ce qui appartient aux autres.</i>



**Lisez Jérémie 31.31-34**



Plus de 600 ans avant Jésus-Christ, Jérémie a prophétisé que l'ancienne loi basée sur la lettre de la loi serait remplacée par une nouvelle loi. Celle-ci, bien qu'assez similaire en termes de contenu, ne serait plus extérieure, mais gravée dans le cœur.



Pourquoi avons-nous besoin d'une nouvelle alliance avec une nouvelle loi ?

*Parce que l'ancienne alliance a été brisée. Le peuple n'a pas accepté de suivre la loi. (Elle n'était pas inscrite sur leur cœur.)*



Qu'est-ce qui allait remplacer les tables de la loi ?

*Une loi intérieure, écrite sur le cœur.*



Au lieu d'être sur la lettre de la loi, sur quoi la nouvelle loi est-elle basée ?

*Sur l'amour, la connaissance de Dieu et le pardon.*



Qu'est-ce qui est au cœur de la loi enseignée par Jésus en Matthieu 22.37 ?

*Aimer Dieu entièrement et de tout notre être.*



Expliquez en quoi ce commandement peut réellement conduire toute nos décisions morales et nous rendre capables d'accomplir la loi de Dieu dans le cadre de la nouvelle alliance.

*Dieu est amour et toutes ses voies sont bonnes. Le cœur de la loi, c'est d'aimer Dieu. Nous répondons à son amour, en l'aimant en tout premier lieu. Cela signifie que nous voulons lui obéir et faire sa volonté. Il veut que nous devenions comme lui : pleins d'amour, de grâce et de justice en tout. Il veut que nous aimions ceux qu'il aime. Cela inclut tous ceux qu'il a créés à son image et en particulier ceux qu'il a rachetés et qui croient en son Fils. Parce que nous l'aimons, nous voulons obéir au grand commandement, ainsi qu'aux 10 Commandements dans nos relations avec Dieu et avec les hommes.*



**EXEMPLE :** La Bible ne mentionne pas le tabac parce qu'il n'existait pas à l'époque, mais de nombreux chrétiens préfèrent s'abstenir de fumer.



Comment le plus grand commandement peut-il être appliqué à cette question si nous prenons en compte :

1. L'amour de Dieu :

*Si j'aime Dieu de tout mon corps, de toute mon âme et de toute ma pensée, je dois aussi respecter mon corps qu'il a créé et dans lequel il a choisi de demeurer par son Saint-Esprit. Abîmer mon corps est un manque de respect envers Dieu.*

*Je cours aussi le risque de devenir dépendant à la cigarette et de mal utiliser l'argent que Dieu me confie.*

2. L'amour pour mon prochain :

*Je respecte mon prochain et je ne souhaite pas le déranger ou endommager sa santé. Ainsi, je ne fume pas en sa présence.*

*L'argent que je mets de côté en ne fumant pas peut être investi pour bénir les autres.*

*En prenant soin de ma santé, je suis plus disponible pour servir les autres.*

*Je donne un bon exemple au niveau de mes habitudes personnelles afin d'encourager les autres à faire de même.*

3. L'amour pour soi-même :

*Le tabac ne répondra pas à mes besoins.*

*Je ne souhaite pas ruiner ma santé ou devenir dépendant (c'est-à-dire esclave) de quelque drogue ou mauvaise habitude que ce soit.*



### Activités facultatives

1. Chantez un chant sur l'amour pour Dieu et votre prochain :

- [Je veux n'être qu'à toi !](#) – Groupe Exo
- [Dieu sublime](#) – Groupe Écritures
- [Notre Dieu](#) – Sovereign Grace Music/ Paroles françaises : [ecrituremusique.com](http://ecrituremusique.com)
- [Offrande](#) – Paul Balloche

- [Chaine d'amour](#) – Pat Berning
  - [Aimez-moi comme je vous ai aimés](#) – Jeunesse en Mission
  - [Je vous donne un commandement nouveau](#) – Jeunesse en Mission
2. Expliquez en quoi certaines des réponses de Jésus face aux objections concernant le sabbat illustrent la priorité à donner au plus grand commandement (Matthieu 12.9-14)



### Mise en pratique

1. En tant qu'épouse de Christ, nous voulons montrer notre amour en restant purs pour lui. Réfléchissez à des comportements, des habitudes ou des attitudes que vous n'êtes pas sûrs de devoir changer. Passer en revue la loi de l'amour et ainsi que les commandements qui pourraient être d'application dans ce contexte.

*En fonction de votre contexte culturel, vous pourriez examiner par exemple les sujets suivants : la pornographie, la visualisation de film et de spectacles, l'utilisation de Facebook et autres réseaux sociaux, les jeux d'argent, la mode, les sports, les loisirs, la consommation d'alcool, les fréquentations amoureuses, la haute-cuisine, etc.*

2. Regardez [cette vidéo](#) du projet Bible concernant la signification de l'amour agapé. Demandez à Dieu dans la prière comment vous pourriez faire preuve d'amour agapé envers quelqu'un cette semaine. En groupe de deux, partagez ce que Dieu vous a montré et priez l'un pour l'autre.



### Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.





## Leçon ③ : Les enseignements de Jésus

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Comprendre que la justice que Dieu requiert de nous est impossible à atteindre et que nous avons désespérément besoin de sa miséricorde.
2. Rechercher la grâce du Père qui seule peut transformer nos cœurs et nous rendre semblables à lui.
3. Grandir dans notre attachement à Dieu : être constamment conscient de la présence de notre Père dans nos vies.
4. Vivre la « règle d'or » de l'éthique chrétienne qui est de traiter les autres comme on voudrait être traité soi-même.



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



### Lisez Matthieu 5 à 7.



Dans le sermon sur la montagne, Jésus place la barre très haut en ce qui concerne la pureté morale : il demande la perfection !

Il a un double objectif en faisant cela qui devient évident en Matthieu 5.13-20. D'abord (5.13-16), il nous donne comme modèle des valeurs et des comportements qui doivent nous inspirer à vouloir devenir de plus en plus comme notre Père céleste. Celui qui suit les enseignements de Jésus dans le sermon sur la montagne se démarquera de ce monde et en sera le sel et la lumière.

Ensuite (5.17-20), Jésus convainc ceux d'entre nous qui essaieraient d'obtenir le salut par leur propre justice qu'ils n'ont aucune chance d'y arriver. Dépasser les normes de justice mises en place par les pharisiens semble impossible, et c'est bien le cas. Et donc, nous devons tous reconnaître que nous avons besoin de Jésus comme Sauveur.

En tant que disciples de Christ, nous cherchons à atteindre cette perfection par nos choix moraux. Mais nous savons également que lorsque nous échouons, nous pouvons nous appuyer, par la foi, sur notre salut et sur le pardon qui nous est acquis à la croix.

## ① UN CŒUR RENOUVÉLÉ – MATTHIEU 5

**Relisez Matthieu 5.**

Jésus nous enseigne que nous devons avoir un cœur nouveau pour pouvoir réellement obéir aux lois de l'Ancien Testament. Une observation purement extérieure de la loi, sans un cœur renouvelé, ne correspond pas aux normes de perfection que Jésus attend de ses disciples.



Le tableau ci-dessous met en parallèle des lois de l'Ancien Testament telles qu'elles étaient pratiquées au temps de Jésus et ce que l'obéissance à ces lois signifie vraiment d'après les enseignements de Jésus. Pour chacune de ces lois, indiquez la difficulté que vous avez à la suivre (sur une échelle de 1 à 10). Réfléchissez ensuite aux qualités et attitudes de cœur qui sont nécessaires pour arriver à y obéir et notez-les dans la dernière colonne.

Versets	LOIS DE L'ANCIEN TESTAMENT		ENSEIGNEMENT DE JÉSUS		TRANSFORMATION DU CŒUR
	Que dit la loi ?	Difficulté à la suivre parfaitement (1-10) ? 1 = facile 10 = difficile	Qu'explique Jésus sur la réelle portée de cette loi ?	Difficulté à la suivre parfaitement (1-10) ? 1 = facile 10 = difficile	Quels traits de caractère sont nécessaires ?
5.21-26	Tu ne tueras pas.		Ne te mets même pas en colère.		Bonté et pardon
5.27-30	Tu ne commettras pas l'adultère.		Ne regarde pas une femme avec convoitise.		<i>Pureté, respect pour le sexe opposé, bonté</i>
5.33-37	Tu ne prendras pas le nom de Dieu en vain.		Ne jure jamais, mais sois toujours fidèle à ta parole.		<i>Honnêteté, sincérité, intégrité, fidélité, fiabilité, esprit de sacrifice</i>
5.38-42	Œil pour œil et dent pour dent (la loi du talion).		Ne résiste pas aux méchants et ne cherche pas vengeance, mais bénis tes ennemis.		<i>Pardon, bienveillance et générosité</i>
5.43-47	Aime ton prochain et hais ton ennemi.		Aime ton prochain et aussi ton ennemi.		<i>Grâce et miséricorde, patience et bonté</i>



Dans quelle mesure est-il possible d'atteindre les normes de justice de Dieu présentées en Matthieu 5.20-48 ? (Voir également 2 Corinthiens 5.21.)

*Ce qui est exigé, c'est la perfection et c'est donc impossible.*



Parmi les défis présentés ci-dessus, lequel est-il plus difficile pour vous ? Pourquoi ?

*Réponse libre*

*Note pour le responsable :*

*Vous pouvez passer à l'activité de mise en pratique suivante ou bien la proposer à la fin de la leçon.*

*Choisissez un des commandements du tableau ci-dessus. Pensez à différentes situations dans lesquelles ce commandement pourrait s'appliquer. Il peut s'agir d'une situation que vous traversez en ce moment. Répondez ensuite aux questions suivantes :*

- *Comment devrais-je agir et réagir en me basant sur les enseignements de Jésus ?*
- *Le groupe peut-il m'aider d'une manière ou d'une autre ?*
- *Y'a-t-il quelqu'un avec qui je pourrais parler de ce sujet et qui pourrait prier avec moi ?*



## UNE NOUVELLE PERSPECTIVE – MATTHIEU 6



**Relisez Matthieu 6.**



En Matthieu 6, Jésus nous encourage à chercher à plaire à notre Père céleste plutôt qu'aux hommes.

### a) Adorer Dieu seul



En Matthieu 6.1, contre quoi Jésus nous met-il en garde ?

*Faire étalage de nos actes de justice en public pour recevoir la louange des hommes.*



En 6.1-18, Jésus décrit trois pratiques religieuses de son époque qui, tout en cherchant à impressionner les hommes, déshonoraient Dieu et lui faisaient outrage. Nommez ces trois pratiques.

*Donner aux pauvres, prier et jeûner*



Quelle est la motivation de ces 'hypocrites' et quelle est leur récompense ?

*Être vus des hommes*



Quelle expression Jésus utilise-t-il pour qualifier la manière dont les hommes devraient pratiquer ces activités s'ils veulent honorer Dieu ?

*Ils devraient le faire en secret.*

*Note pour les responsables :*

*Si le temps le permet, vous pouvez encourager la réflexion sur les questions suivantes :*

- *Comment pouvons-nous appliquer ce principe à nos temps de culte personnel ?*
- *Dans quelle mesure devrait-il affecter nos cultes communautaires ?*



Que promet Jésus à ceux qui pratiquent ces activités d'une manière qui plaît à Dieu le Père et qui l'honore ?

*Ils seront récompensés par Dieu.*

---

## **b) Laisser briller nos bonnes œuvres tout en adorant Dieu en secret**



Comment concilier Matthieu 5.13-16 et Matthieu 6.1-18 ?

*Nous devons chercher à rendre gloire à Dieu plutôt que de chercher la gloire pour nous-mêmes.*

---



Lorsque l'on veut aider quelqu'un qui est dans le besoin, quelle approche glorifie le mieux Dieu ? Cochez la réponse appropriée :



Donner (spontanément) directement à la personne.



Donner à la personne en présence d'autres témoins.



Prévenir le diacre ou le trésorier de l'église (ou du groupe de maison) des besoins de cette personne et donner la somme nécessaire anonymement par le biais de l'église.

---



Pouvez-vous donner un exemple d'une autre façon dont nous pouvons honorer Dieu, et non nous-mêmes, par nos bonnes œuvres ?

*Réponse libre*

---

## **c) Chercher d'abord le royaume de Dieu**



Quelle est la promesse faite en Matthieu 6.33 ?

*« Recherchez d'abord le royaume et la justice de Dieu, et tout cela vous sera donné en plus. »*

---



Que signifie « cherchez d'abord le royaume de Dieu » dans le contexte des versets 19-33 ?

*Cela signifie faire ce qui glorifie le plus Dieu, sans savoir à l'avance comment il pourvoira à nos besoins du lendemain.*

*Cela signifie servir Dieu avec joie et assurance tout en croyant qu'il pourvoira à tous nos besoins malgré nos ressources limitées.*

---



Décrivez une situation dans votre vie qui vous rend anxieux et inquiet et expliquez comment vous pouvez mieux vous concentrer sur Dieu dans cette situation.

*Réponse libre*

*Note pour le responsable :*

*Vous pouvez approfondir la réflexion des participants en posant des questions telles que :*

- Est-ce que vous rendez régulièrement service aux gens parce que c'est ce qu'on attend de vous et/ou que vous auriez honte de ne pas le faire ?*
- Avez-vous du mal à dire 'non' ?*
- Comment pourriez-vous remplir vos responsabilités familiales ou professionnelles de manière à réellement glorifier Dieu ?*

*Note supplémentaire pour les responsables :*

*Comme cette leçon est particulièrement longue, vous pouvez choisir de conduire le groupe de trois manières différentes :*

1. *Vous pouvez arrêter la leçon ici et vous passer directement aux activités de mise en pratique à la fin de la leçon. Dans ce cas, vous pouvez résumer brièvement les deux dernières parties de la leçon.*
2. *Vous pouvez diviser la leçon en deux et étudier les parties 3 et 4 lors de la prochaine séance. Dans ce cas, terminez la leçon par une ou plusieurs activités de mise en pratique qui se rapportent aux parties 1 et 2.*
3. *Vous pouvez enchaîner avec les parties 3 et 4 et donc enseigner la leçon en une seule séance.*

### ③ LA RÈGLE D'OR – MATTHIEU 7.1-12



**Relisez Matthieu 7.1-12.**



Matthieu 7.12 contient ce qu'on appelle la « règle d'or » de l'éthique chrétienne.



Recopiez Matthieu 7.12 ci-dessous.

*« Tout ce que vous voudriez que les hommes fassent pour vous, vous aussi, faites-le de même pour eux, car c'est ce qu'enseignent la loi et les prophètes. »*



Lorsque nous appliquons la « règle d'or », nous imitons tout simplement notre Père céleste, qui prend plaisir à donner de bonnes choses à ses enfants qui le lui demandent avec confiance (v. 11).



Relisez Matthieu 7.1-5. Quelle application de la « règle d'or » trouvez-vous dans ces versets ?

*Nous ne devons pas juger les autres plus durement que nous ne voudrions être jugés par eux.*

*Note pour le responsable :*

*Ces versets n'enseignent pas que nous ne devons pas juger du tout. D'ailleurs, quelques versets plus loin, en Matthieu 7.15-20, Jésus nous appelle à nous méfier des faux prophètes et à les reconnaître à leurs fruits. Nous sommes censés les juger en examinant leur vie. (Voir aussi Philippiens 1.9 et Hébreux 5.14.)*

*Matthieu 7.1-5 parle de l'hypocrisie qui consiste à juger les autres avec un esprit critique et à les condamner.*



Relisez Matthieu 5.21-46. (Vous pouvez aussi revoir le tableau qui se trouve dans la partie 1.) Expliquez comment la « règle d'or » peut être appliquée à une situation mentionnée dans ce passage. Voici une réponse possible, à titre d'exemple :

*Versets 21-26 : Je préfère que les gens me pardonnent et se montrent bienveillants envers moi, plutôt que de refuser de me pardonner et d'être en colère contre moi. Je devrais donc faire de même pour eux.*

*Réponse libre*

*Autre exemple :*

*Versets 27-30 : Je préférerais que les autres traitent ma femme, ma fille ou ma mère avec pureté et respect, alors je dois aussi agir ainsi.*

#### ④ DERNIERS AVERTISSEMENTS – MATTHIEU 7



Dans la dernière partie de son message, Jésus revient sur le thème qu'il a abordé au début : nous devons être parfaits comme notre Père céleste est parfait.



#### Relisez Matthieu 7.12-23



Quels avertissements supplémentaires Jésus donne-t-il aux personnes religieuses et moralisatrices qui se confient dans les mérites de leurs bonnes œuvres pour plaire à Dieu ? (La première réponse ci-dessous vous est donnée comme exemple.)

*Il avertit ces gens contre les dangers de leur hypocrisie. Nous souffrons tous d'un certain aveuglement, qui fait que nous nous excusons nous-mêmes tout en condamnant les autres. Le vrai problème se situe dans notre cœur. Nous devons comprendre que le mal que nous percevons autour de nous révèle ce que nous avons tendance à ne pas vouloir voir en nous-mêmes. (Versets 1-5)*

#### Réponse libre

Voici quelques réponses possibles :

- *Si nous sommes honnêtes avec nous-mêmes, nous devons avouer que nous sommes loin de traiter les autres avec le même respect et la même attention que nous nous accordons à nous-mêmes (verset 12).*
- *Le passage par la porte étroite montre clairement qu'il est extrêmement difficile d'entrer dans le royaume de Dieu. Nous ne devons pas nous laisser distraire par ce que croit la majorité de ceux qui suivent le large chemin menant à la destruction. Ces paroles de Jésus ont dû être choquantes pour ses interlocuteurs qui se voyaient comme des membres fidèles du peuple de l'alliance vivant sous la persécution des Romains (versets 13-14).*
- *Un mauvais arbre ne peut être ni amélioré ni récupéré. Il peut seulement être coupé et jeté au feu. Nos propres efforts en vue de devenir justes aux yeux de Dieu sont complètement inutiles (versets 15-19).*
- *Tous ceux qui disent « Seigneur » et qui font de grandes choses ne sont pas forcément acceptables aux yeux de Dieu (versets 21-23).*



#### Activités facultatives

1. Présentez un sketch qui illustre la bonne et la mauvaise manière de pratiquer l'une des trois pratiques religieuses mentionnées par Jésus en Matthieu 6 (donner aux pauvres, prier, jeûner). Ensuite, priez que Dieu vous donne la bonne attitude lorsque vous pratiquez cela.



2. Présentez un petit sketch pour illustrer le problème de « voir la poussière dans l'œil de son frère, mais pas la poutre dans le nôtre » (Matthieu 7.3). Discutez ensuite en groupe de ce qui peut nous aider à surmonter cette tendance. Priez pour que Dieu vous aide à mettre cela en pratique.
3. Méditez sur les béatitudes (Matt 5.3-12) tout en regardant cet [extrait de l'évangile de Matthew](#) (1minute 30).



## Applications

1. Qu'est-ce que Jésus promet, dans le sermon sur la montagne, à ceux qui se confient en lui ?

### Chapitres 5-6

- *Dieu récompense ceux qui ne cherchent pas leur propre avancement, mais préfèrent souffrir pour son nom dans ce monde. Matthieu 5.3-12.*
- *Dieu voit et récompense tout ce que nous faisons pour lui. Matthieu 6.1-21*
- *Dieu pourvoit à tous nos besoins sans que nous n'ayons besoin de nous en inquiéter. Matthieu 6.24-34.*

### Chapitre 7

- *Nous pouvons lui demander de nous donner le salut et de nous rendre capables de vivre d'une manière juste (v.11).*
- *Il peut nous rendre aimants et faire de nous un arbre fertile qui porte de bons fruits (v.17).*
- *Nous pouvons bâtir nos vies sur sa Parole qui est un fondement sûr (vv.24-25).*

Comment allez-vous vous souvenir de ces promesses et les appliquer à votre vie quotidienne ? Préparez un plan d'action. (Qu'est-ce que vous allez faire ? Quand allez-vous mettre votre plan en action ? Qui vous encouragera à le mettre en pratique ?)

2. Apprenez Matthieu 7.12 par cœur. Dressez une liste de ce que vous voulez que les autres fassent pour vous. Pourquoi souhaitez-vous être traité ainsi ? Demandez à Dieu de vous montrer comment vous pourriez traiter quelqu'un d'autre de cette manière cette semaine. Mettez votre liste à un endroit où vous la verrez tous les jours et mettez en pratique ce que vous avez décidé de faire.

Ce que je veux que les autres fassent pour moi	Pourquoi je souhaite être traité ainsi	Comment puis-je agir de cette manière envers quelqu'un d'autre cette semaine ?



## Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.



## Leçon ④ : Notre conscience renouvelée par Dieu

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Reconnaître la différence entre notre ancienne identité et notre nouvelle identité en Christ.
2. Examiner nos comportements à la lumière de notre identité transformée.
3. Apprendre à revêtir notre nouvelle identité et à marcher dans la justice et la sainteté « par le pouvoir du Saint-Esprit ».



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Nous avons tous une conscience qui nous conduit et nous aide à distinguer le bien du mal (Romains 2.14,15). Cette voix intérieure peut agir différemment d'une personne à l'autre selon le caractère et les influences passées. Nous devons exposer toujours davantage notre conscience à la lumière des Saintes Écritures. Ainsi, nos valeurs seront de plus en plus conformes à celles du Seigneur.



### Lisez Éphésiens 4.17 à 5.21.



#### LA CONDITION DE L'HUMANITÉ SANS DIEU



En quoi « l'intelligence obscurcie » et le « cœur endurci » de ceux qui ne connaissent pas le seul vrai Dieu influencent-ils leur comportement ? (4.17-31)

*Lorsque quelqu'un rejette Dieu, il devient son propre dieu. Il établit ses propres critères, mais pas forcément de limites. Il perd tout « sens moral ». (4.19). Il fait ce qu'il veut et se livre à la débauche (4.19) ; il est donc normal qu'il commette les actes décrits ici : l'impureté sexuelle (4.19), les mensonges (4.25), l'amertume, la fureur, la colère, la calomnie et la méchanceté (4.31).*

## ② LA NOUVELLE PERSONNE CRÉÉE EN DIEU



Relisez 4.20-24,30. Qu'est-ce que Dieu a changé en nous maintenant que nous croyons en Christ ?

*Notre style de vie avant de connaître Christ appartient au passé. Notre ancienne nature a été remplacée par la nouvelle. Nous voulons vivre en nouveauté de vie, marcher dans la justice et la sainteté grâce à notre nouvelle nature, créée pour être semblable à Dieu (4.24). Le Saint Esprit est présent en nous et nous aide à renouveler nos pensées (4.23,30).*



Qu'est-ce que Dieu nous demande de faire maintenant qu'il a fait de nous une nouvelle créature ? Complétez chacun des commandements ci-dessous. Expliquez ce qu'il signifie (comment le suivre) avec vos propres mots. *La première et la dernière explication vous ont été données comme modèles.*

Verset	Commandement	Signification et mise en œuvre
22	Se débarrasser <u>du vieil homme (de l'ancienne nature)</u> .	<i>Cela signifie que je dois me considérer comme mort à mon ancienne identité – elle n'a plus d'influence sur moi – avec ses désirs et ses habitudes. Je proclame qu'elle n'a plus d'autorité ni de place dans ma vie et je la refuse. Je me réjouis d'avoir été délivré de l'esclavage du péché ! Je déclare ne plus vouloir de ce style de vie destructeur.</i>
23	Être <u>renouvelé</u> par l'Esprit dans mon intelligence.	<i>Je dois constamment éviter les pensées et les influences de mon ancienne vie et les éliminer de mon esprit. Je les remplace en méditant constamment la Parole, en passant du temps avec mes frères et sœurs en Christ et en priant.</i>
24	<u>Se revêtir</u> de l'homme nouveau.	<i>Je me vois désormais comme étant sous le contrôle et sous l'autorité de ma nouvelle nature, qui est faite à l'image de Dieu. Je ne suis plus esclave de mon ancienne nature. Je désire désormais marcher dans la justice et la sainteté et plaire à Dieu en toutes choses.</i>
30	<u>Ne pas attrister</u> le Saint-Esprit de Dieu	<i>Je comprends que Dieu, le Saint-Esprit, vit dans mon cœur. Il est attristé lorsque je choisis de désobéir à sa voix et que je retombe dans les péchés qui caractérisaient mon ancienne nature. Je dois toujours être à son écoute pour recevoir son aide pour choisir chaque jour de me dévêtir de mon ancienne identité et de revêtir ma nouvelle nature.</i>

### ③ LA NOUVELLE NATURE REMPLACE L'ANCIENNE



Relisez Éphésiens 4.25-5.21. Après chaque verset, notez la pratique de l'ancienne nature qui doit être éliminée et celle qui peut la remplacer lorsque nous revêtons la nouvelle nature.

Versets	De quels éléments de l'ancienne nature devons-nous nous « débarrasser » ?	Quels éléments de la nouvelle nature devons-nous « revêtir » ?
4.25	Le mensonge	La vérité
4.26	<i>Le péché</i>	
4.28	Le vol	<i>Le travail honnête, le partage</i>
4.29	<i>Les paroles malsaines</i>	Les encouragements
4.32	L'amertume, la fureur, la colère, la calomnie et la méchanceté	<i>La bonté, la gentillesse, la maîtrise de soi, le calme, le respect</i>
4.32		La bonté, la compassion, le pardon
5.1-2		<i>Être comme Dieu, aimer les autres comme Jésus nous aime</i>
5.3	L'immoralité sexuelle, l'impureté, la cupidité (le désir de posséder)	
5.4	<i>Les paroles grossières, les propos stupides ou équivoques</i>	Les paroles de reconnaissance, de louange
5.5	L'immoralité, l'impureté, la cupidité (l'idolâtrie)	<i>La pureté, la générosité</i>
5.9		La bonté, la justice, la vérité
5.11	Les œuvres stériles des ténèbres (les pratiques occultes)	<i>Exposer et condamner les pratiques occultes</i>
5.15	<i>Les comportements fous (le manque de sagesse)</i>	La sagesse
5.16	La paresse	<i>Utiliser toutes les occasions pour témoigner</i>
5.17	<i>La stupidité</i>	Comprendre la volonté de Dieu
5.18	L'excès d'alcool	<i>Être rempli du Saint-Esprit</i>
5.19		L'encouragement mutuel, la louange
5.20		<i>La reconnaissance, la gratitude</i>
5.21		La soumission mutuelle



Quel aspect de la vieille nature vous pose le plus problème ?

*Réponse libre*



Que pouvez-vous faire pour vous débarrasser de cette pratique et pour « revêtir » la nouvelle pratique ?

*Réponse libre*



Notez les mesures pratiques que vous devez prendre pour changer ce comportement.

*Réponse libre*



Comment pouvons-nous en tant que groupe vous aider à changer ce comportement ?

*Réponse libre*



**EXEMPLE :** Hakim n’a jamais bu d’alcool et a vu suffisamment d’alcooliques pour devenir très méfiant. Lorsqu’il est devenu chrétien, il était soulagé de constater que les chrétiens ne sont pas de gros buveurs comme il le croyait. Cependant, il a été choqué de voir des frères boire du vin lors d’une fête. Il est allé vérifier dans la Bible et s’est rendu compte que la Bible fait une différence entre l’excès d’alcool (Éphésiens 5.18) et une consommation raisonnable de vin (1 Timothée 5.23) et que Jésus buvait du vin avec ses disciples (Matthieu 26.27-29).

Hakim sait maintenant qu’un chrétien peut boire, mais ne devrait pas se saouler. Il ne jugera donc pas les chrétiens qui boivent. Cependant, il ne boira pas lui-même, car sa conscience ne le lui permet pas.



### Activités facultatives

1. Apportez une jolie carafe bien propre (pas transparente) et remplissez-la d’eau sale. Demandez si l’un des participants aimerait boire de cette eau. Versez-lui un verre de cette eau sale. Puis, posez la question suivante : Qu’est-ce qui est plus important, l’aspect extérieur de la carafe ou son contenu ? Pourquoi ?  
Discutez ensuite des questions suivantes :
  - Nous laisser « renouveler par l’Esprit dans notre intelligence » qu’est-ce que cela veut dire ?
  - Que se passe-t-il si nous ne changeons que notre attitude extérieure, mais pas nos pensées ou attitudes intérieures ?
2. Chantez un des chants suivants comme une prière à Dieu pour votre sanctification et le renouvellement de votre intelligence :
  - [Seigneur tu vois mon cœur](#) – Groupe Écriture
  - [Purifie mon cœur](#)
  - [Change mon cœur Seigneur](#)
  - [Embrasse ma vie](#) – Russ Speiser
  - [Sonde-moi, ô Dieu](#)
  - [Je te donne mon cœur](#) – Luc Dumont
  - [Une nouvelle création](#)





## Applications

1. Demandez à Dieu de vous montrer si l'une ou l'autre des actions ou des attitudes négatives mentionnées dans le tableau de la partie 3 sont présentes dans votre vie. Demandez à Dieu de vous pardonner. Remerciez-le de vous avoir renouvelé en Christ. Formez des groupes de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libre de donner des détails ou non.) Priez ensuite les uns pour les autres. Pendant la semaine, demandez au Seigneur de vous donner la force de résister à la tentation dans ce domaine particulier. Récitez Éphésiens 4.22-24 lorsque vous êtes tenté.
2. Demandez à Dieu de vous montrer s'il y a des choses sur la liste positive que vous ne pratiquez pas. Formez des groupes de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libre de donner des détails ou non.) Priez ensuite les uns pour les autres. Pendant la semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.



## Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.



## Leçon 5 : Fortifié pour porter du fruit

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Reconnaître que c'est seulement en demeurant en Christ que nous aurons la force nécessaire pour produire du fruit.
2. Comprendre qu'en tant que chrétiens, nous cherchons à vivre une vie juste parce que nous aimons Dieu et non pour essayer de gagner notre salut.
3. S'engager à vivre une vie qui produit le fruit de l'Esprit.



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Au cours de cette leçon, nous verrons comment nous pouvons trouver la force nécessaire pour accomplir la volonté de Dieu. Dieu lui-même fait son œuvre en nous pour produire en nous « le vouloir et le faire pour son projet bienveillant » (Philippiens 2.13). Nos normes éthiques sont basées sur le caractère de Dieu. La loi mosaïque en est une réflexion. La vie parfaite de Jésus en est l'exemple. Le Saint-Esprit nous donne le pouvoir d'obéir à la loi de Dieu dans notre vie quotidienne.



### Lisez Jean 15.1-17.



L'image de la vigne nous montre que nous devons être « greffés » en Christ et utiliser sa force pour obéir à la loi. Si nous sommes en lui, nous produirons du fruit pour lui. À première vue, ce fruit ressemble beaucoup à de « bonnes œuvres », mais il ne vient pas de nous. Il provient de notre relation avec Jésus. Porter du fruit de cette manière est le véritable accomplissement de la loi.



Remplissez le tableau ci-dessous. Que dit le texte au sujet de la vigne et comment puis-je appliquer ces enseignements à ma vie ?

	La vigne	Ma vie
<b>Le plan de Dieu</b> Versets 8 et 16	Une vigne qui porte beaucoup de fruit glorifie son propriétaire/le vigneron.	Si je porte beaucoup de fruits, je glorifie Dieu. Il m'a choisi pour que je porte du fruit.
<b>La position du sarment (la branche)</b> Versets 4 et 5	Il ne porte pas de fruits s'il ne reste pas attaché au cep (le pied de vigne).	<i>Je ne porte pas de fruit par moi-même. Je dois demeurer en Christ.</i>

<b>Le travail du vigneron</b> Verset 2	Il coupe toutes les branches qui ne portent pas de fruit. Celles qui portent du fruit, il les taille pour qu'elles en portent plus.	<i>Si je porte du fruit, Jésus permet que je traverse des épreuves pour que j'en porte encore davantage.</i>
<b>Qui en bénéficie ?</b> Verset 8	Le propriétaire de la vigne/le vigneron	<i>Dieu, car il sera glorifié.</i>



Quelle est la nouvelle relation qui existe entre Jésus et le croyant (versets 12-16) ?

*Ils sont amis.*



Sur quoi est-t-elle fondée ?

- *L'obéissance aux commandements de Jésus (verset 14).*
- *C'est Jésus qui nous choisit ; il envoie les croyants dans le monde pour porter du fruit qui aura un effet durable (verset 16).*



Quelles sont les caractéristiques de cette relation ?

- *La connaissance de Dieu et de son plan (verset 15)*
- *La confiance en Jésus et une totale dépendance envers lui (verset 5)*
- *Un amour infini (verset 13)*



Un serviteur cherche à plaire à son maître et un ami cherche à plaire à ses amis. Comparez ce qui motive l'un et l'autre à agir ainsi.

- *Le serviteur est motivé par la soumission et une obéissance aveugle ou forcée.*
- *L'ami est motivé par l'amour, c'est-à-dire le désir de plaire à son ami avec l'assurance qu'il a compris ce qu'il désire. Dans notre relation avec Jésus, nous obéissons par amour pour lui.*



En quoi ma relation à Jésus est-elle comme celle d'un serviteur et son maître ?

*Elle demande parfois de la soumission et de la dépendance sans avoir tous les tenants et les aboutissants du travail qui m'est demandé.*



En quoi ma relation à Jésus est-elle comme celle qui unit deux amis ?

*Nous travaillons ensemble. À travers Jésus, je connais Dieu et son plan pour moi, y compris son plan général pour l'homme, qui est d'entrer dans une relation d'amour avec lui.*

*Note pour le responsable :*

*Nous ne sommes plus de simples serviteurs ignorants ; désormais notre relation avec Dieu est principalement une relation d'amitié. Cependant, nous restons serviteurs et nous ne comprendrons jamais complètement le plan de Dieu. Nous sommes souvent appelés à obéir sans tout comprendre.*



Qu'est-ce qu'une « bonne œuvre » selon vous ?

*Réponse libre*



Énumérez au moins 5 actions qui sont considérées comme « de bonnes œuvres » dans votre société.

1. Aider une personne âgée à traverser la rue
2. *Donner aux œuvres de charité*
3. *Aller à la mosquée ou à l'église*
4. *Donner à manger à quelqu'un qui a faim*
5. *Rendre visite aux malades*



Une « œuvre » est très différente d'un « fruit ». La première est une action qui découle soit de l'amour de Dieu, soit de notre vieille nature (la chair). Le fruit de l'Esprit est un ensemble d'attitudes issues de la nouvelle nature, qui nous motive à faire de bonnes œuvres qui sont vraiment agréables à Dieu.



**Lisez Galates 5.16-26.**



Paul parle des œuvres mauvaises de la chair (la nature humaine) et du bon fruit de l'Esprit.



Pourquoi insiste-t-il sur le fait que la chair ne produit que des œuvres (bonnes ou mauvaises) et que seul l'Esprit peut produire du fruit ?

*Parce que les désirs de la chair sont contraires à ceux de l'Esprit. La chair produit ce qui répond aux désirs humains. Celui qui veut accomplir la loi par ses propres forces cherche seulement à se justifier lui-même par le biais de la loi. Cependant, à cause de ses désirs charnels, il ne peut jamais atteindre la perfection. Tant qu'il ne vit pas sous la grâce, il vit sous la loi du péché et ne produit que les œuvres de la chair. Il ne produit du fruit que lorsqu'il est transformé et vit par l'Esprit.*



Dans la parabole du pharisien et du collecteur d'impôts (Luc 18.9-14), Jésus nous montre l'exemple d'un homme qui accomplit toutes sortes de bonnes œuvres et qui pourtant ne plaît pas à Dieu et d'un autre homme qui ne pratique aucune bonne œuvre, mais qui trouve grâce auprès de Dieu.



Remplissez le tableau ci-dessous.

Quelles sont les 9 manifestations du fruit de l'Esprit ?	Ce fruit se trouve-t-il dans la liste des 'bonnes œuvres' que vous avez énumérées plus haut ?		Dans quelle mesure portez-vous ce fruit (sur une échelle de 1 à 10) ? 1=mauvais / 10=bien	Pourriez-vous vous améliorer ?	
	Oui	Non		Oui	Non
<i>L'amour</i>					
<i>La joie</i>					
<i>La paix</i>					
<i>La patience</i>					
<i>La bonté</i>					
<i>La bienveillance</i>					

<i>La foi</i>					
<i>La douceur</i>					
<i>La maîtrise de soi</i>					

*Note pour le responsable :*

*Vous estimerez s'il est utile ou non de discuter des réponses personnelles des participants avec le groupe lorsque vous remplissez ce tableau.*

*Vous pouvez faire remarquer que si quelqu'un réalise qu'il lui manque plusieurs de ces qualités/attitudes, la solution n'est pas pour lui de faire plus d'efforts ! Il devrait plutôt confesser à Dieu qu'il a été contrôlé par sa chair et lui demander de le remplir à nouveau de son Esprit. (Voir les applications de la leçon 1 du cours 103, Grandir en Christ). Ensuite, il doit rejeter ses attitudes charnelles et revêtir sa nouvelle nature par la foi. (Voir leçon précédente).*



En Jean 15.9-17, un commandement est répété. Lequel ?

*Aimez-vous les uns les autres.*



Où l'avons-nous vu dans notre dernière lecture (Galates. 5.16-26) ?

*Au verset 22.*



Expliquez si le fait d'obéir à ce commandement est un « fruit » ou une « œuvre ».

*Obéir à ce commandement de Jésus est un « fruit ».*



Expliquez l'importance de Galates 5.24 pour réussir à produire du bon fruit.

*Les œuvres de la chair sont le « fruit » du péché. Pour produire le « fruit » de l'Esprit, il faut arrêter de vivre selon la chair, ne plus vivre pour nous-mêmes, mais pour Jésus. Nous devons crucifier, mettre à mort, notre vieille nature. Cela signifie que nous devons nous séparer entièrement de notre ancienne nature charnelle, de ses passions et de ses désirs. C'est ainsi, et ainsi seulement, que nous pourrions porter le fruit de l'Esprit.*



En quoi le fait de demeurer en Christ et de produire les fruits de l'Esprit peut-il affecter nos relations avec les autres croyants au sein du corps du Christ ?

*Plutôt que de produire des rivalités, nous serons doux, bienveillants et patients envers nos frères et sœurs et nous chercherons à faire le bien à cause de notre amour pour le peuple de Dieu.*



### Activités facultatives

1. Mémorisez la liste des fruits de l'Esprit.
2. Écoutez ensuite le chant '[Demeurez en mon amour](#)' comme une prière.



### Applications

1. Lisez Actes 5.1-11. Discutez des questions suivantes en groupe :
  - a. Quelles étaient les 'bonnes œuvres' d'Ananias et Saphira ?  
*Ils ont vendu un champ et donné une partie des profits aux apôtres pour le bien de l'Église.*

- b. Étaient-ils motivés par le fruit de l'Esprit ou par leur propre chair ? Expliquez votre réponse.

*C'était essentiellement pour mettre en avant leur propre gloire aux yeux des autres. Ils voulaient être comparés à Barnabas, un responsable particulièrement généreux qui avait donné tout ce qu'il avait reçu pour son champ à l'Église. Ils ont insisté qu'ils avaient eux aussi tout donné à l'Église alors que ce n'était pas vrai. Ils ont fait preuve d'orgueil spirituel et ont, en même temps, essayé d'accroître leur pouvoir et leur influence dans l'Église.*

- c. Qu'auraient-ils dû faire différemment pour réellement glorifier Dieu par leurs œuvres ?

*Ils auraient tout simplement dû dire la vérité à propos du prix de la vente. Ils auraient aussi pu apporter leur contribution discrètement aux apôtres et aux diacres qui s'occupaient des dons, sans chercher à le faire savoir à toute l'Église.*

Maintenant, réfléchissez aux bonnes œuvres que vous avez accomplies le mois dernier. Regardez si elles ont été motivées par les désirs de la chair (par exemple, pour votre propre gloire, pour accroître votre pouvoir ou pour votre gain matériel). Confessez-le à Dieu, et si nécessaire aux personnes qui ont pu en être affectées. Ensuite, faites ce que vous pouvez pour glorifier Dieu et rectifier la situation cette semaine.

2. Dessinez un arbre avec neuf fruits et donnez à chacun le nom d'un fruit de l'Esprit. Méditez sur votre dessin et demandez à Dieu de vous montrer quels fruits ont besoin de grandir davantage en vous. Priez ensuite pour que Dieu produise ce fruit en vous en abondance. Faites des groupes de deux, priez l'un pour l'autre et encouragez-vous mutuellement. Continuez à prier pour que ces fruits grandissent en vous cette semaine.

*Note pour le responsable :*

*Si vous n'avez pas parlé de la nécessité de la confession, d'être constamment rempli du Saint-Esprit et de se revêtir du caractère de la nouvelle nature (voir la note pour le responsable ci-dessus), vous pouvez le faire maintenant.*



### Révision du cours 107

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Parmi tout ce que vous avez appris, qu'est-ce qui vous a le plus aidé ? Partagez avec le groupe ce que vous avez découvert.

Ensuite, jouez un sketch pour illustrer ce que vous avez appris dans ce cours au sujet du discernement de la volonté de Dieu.



### Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.





## Évaluation de fin de cours

### Note

Cette fiche d'évaluation a pour but de vous aider dans votre ministère de formation de disciples. Cochez les cases qui correspondent à ce que vous voulez améliorer.

Vous pouvez contacter votre mentor ou votre coordinateur pour parler de ces sujets.

***Numéro du Cours que vous venez d'enseigner :***

***Titre du Cours :***

***Réfléchissez aux questions suivantes :***

#### **A. À propos de ce cours**

- ☐ Y a-t-il un sujet qui n'a pas été couvert suffisamment et que vous devez approfondir ? Comment allez-vous vous y prendre ?

#### **B. Votre rôle de responsable de groupe**

- ☐ Devez-vous changer quelque chose à la manière dont vous préparez vos leçons ?
- ☐ Devez-vous changer quelque chose à votre méthode d'enseignement ? (Aidez-vous les participants à découvrir les réponses par eux-mêmes ?)
- ☐ Devez-vous changer quelque chose à votre attitude en tant que responsable de groupe ? (Est-ce que vous dominez, dirigez ou animez le groupe ?)

#### **C. Présences et préparation**

- ☐ Est-ce que les participants sont présents régulièrement aux différentes rencontres ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Que pouvez-vous faire pour leur permettre d'être plus réguliers ?
- ☐ Est-ce que les participants réfléchissent aux questions et préparent leurs réponses avec soin avant d'assister à la rencontre et sont-ils désireux de partager ce qu'ils ont découvert ? Que pouvez-vous faire pour les encourager ou les motiver davantage ?

#### **D. Dynamique de groupe**

- ☐ Y a-t-il quelqu'un qui ne participe pas activement ou qui ne se sent pas libre de partager en profondeur ? Si c'est le cas, pourquoi ?
- ☐ Y a-t-il des participants qui perturbent les leçons ? Dans quelle mesure ? Quelle est la cause de leur attitude ? Comment pouvez-vous y remédier ?
- ☐ Est-ce que les participants prennent des responsabilités au sein du groupe et mettent leurs dons au service des autres ? Si ce n'est pas le cas, que pouvez-vous faire pour les y encourager ?

**E. Révision et évaluation**

Comment vérifiez-vous que les participants comprennent et sont capables de transmettre ce qu'ils ont étudié :

- ☐ Par les réponses données en classe      ☐ Par des questions de révision      ☐ Par un examen oral      ☐ Par un examen écrit

Comment suivez-vous les progrès effectués par les participants :

- ☐ Feuille de présences      ☐ Cahiers des participants      ☐ Examens      ☐ Registre du Cours avec relevé des notes      ☐ Suivi des progrès effectués par l'étudiant
- ☐ Est-ce que les étudiants progressent bien ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ? Comment pouvez-vous les aider ? S'ils progressent bien, qu'est-ce qui les a principalement aidés ?

**F. Mise en pratique**

- ☐ Est-ce que les participants mettent en pratique les vérités bibliques qu'ils apprennent ? Si c'est le cas, quel témoignage pouvez-vous partager qui illustre leur croissance en maturité spirituelle ? Si ce n'est pas le cas, pourquoi pas ?
- ☐ Quelles difficultés les participants rencontrent-ils dans leur marche spirituelle ? Comment pouvez-vous les aider à surmonter ces difficultés ?
- ☐ Y a-t-il quelqu'un qui a besoin d'un suivi pastoral personnel ? Si vous ne pouvez pas assurer ce suivi, à qui pouvez-vous demander de le faire ?

**G. Multiplication des groupes**

- ☐ Est-ce que les participants partagent avec d'autres ce qu'ils ont appris ? Si ce n'est pas le cas, comment pouvez-vous les aider à le faire ?
- ☐ Est-ce que votre groupe grandit numériquement ? Si c'est le cas, comment pouvez-vous aider les nouveaux-venus à s'intégrer ?
- ☐ Y a-t-il des participants qui pourraient devenir de futurs responsables de groupe ? Comment allez-vous les former ?

**H. Formation supplémentaire**

- ☐ De quels sujets aimeriez-vous parler avec votre mentor ou votre coordinateur ?
- ☐ Dans quel domaine aimeriez-vous recevoir une formation supplémentaire ?

**La suite**

- ✓ **Rendez grâce et intercédez** pour chacun des membres de votre groupe.
- ✓ **Priez pour vous-même** et pour votre ministère en tant que responsable de groupe.
- ✓ Pour chaque aspect de votre ministère que **vous voulez améliorer**, décidez ce que vous devez faire. Puis, commencez à mettre en place ces changements.
- ✓ Si vous voulez discuter d'un sujet particulier, **prenez rendez-vous avec votre mentor ou votre coordinateur**.

---

**Nous aimerions savoir quelles ont été vos expériences quand vous avez enseigné ce cours.**

**Prenez contact avec l'équipe *Progressons Ensemble* à l'adresse :**

[info@progressonsensemble.com](mailto:info@progressonsensemble.com)