



BIBL 201

Méthodes d'études biblique

1 Pierre



**E.R.B. - B.P. 112
F-13425 MARSEILLE CEDEX 12
FRANCE
www.progressonsensemble.com
Septembre 2016**

Table des matières

Descriptif de cours BIBL201 - Méthode d'étude biblique	4
Introduction à BIBLE 201 - Méthodes d'étude biblique.....	7
Leçon 1 :Introduction aux notions de base des méthodes d'étude biblique.....	8
Annexe Lesson 1	22
Leçon 2 : L'observation – Qu'est-ce que je vois?	24
Leçon 3: L'interprétation – 1 ^{ère} partie	28
Annexe Lesson 3	33
Leçon 4 : L'interprétation – 2 ^{ème} partie	35
Leçon 6 : Étude d'un livre biblique - 1 Pierre.....	44
Leçon 7 : Étude d'un chapitre de la première lettre de Pierre.....	51
Annexe-Leçon 7	60
Leçon 8 : Étude d'un thème clé de la première lettre de Pierre	61
Annexe - Leçon 8.....	70
Leçon 9 : Étude biographique d'un personnage biblique	71
Leçon 10 : Questions de révision et d'évaluation	78

Descriptif de cours BIBL201 - Méthode d'étude biblique Niveau Certificat

Objectif du cours

Préparer des leaders pour les nouveaux groupes de disciples et pour les nouvelles églises afin qu'ils puissent « dispenser avec droiture la parole de la vérité » en utilisant les outils simples et pratiques de l'interprétation biblique (herméneutique).

Description du cours

Ce cours propose plusieurs techniques pour l'étude de la Bible, tels que l'analyse du texte, l'étude d'un livre, l'étude d'un thème, l'étude d'un personnage à travers un survol simple de l'herméneutique (interprétation biblique). Le cours introduit les élèves aux principes d'observation, interprétation et application, en étudiant 1 Pierre. Alors, les élèves doivent appliquer ces principes à l'étude de Philémon.

Résultats attendus de cette formation

Contenu : À la fin du cours, l'étudiant pourra :

- Présenter au moins sept des neuf principes généraux de l'étude biblique dynamique.
- Expliquer les quatre méthodes d'étude biblique employées pour étudier 1 Pierre dans ce cours.
- Expliquer les principes généraux pour interpréter un passage tiré des Ecritures.

Caractère : À la fin du cours, l'étudiant devrait :

- Être sensible à l'interprétation erronée des Ecritures et à l'usage du texte avec le but de justifier une doctrine ou une idée qui est contraire au contexte original et au sens du passage.
- Vouloir appliquer les Ecritures de manière pratique, au lieu de les étudier rien que pour la connaissance théorique acquise.
- Avoir soif pour la Parole de Dieu " comme une biche soupire après des courants d'eau."

Compétences : À la fin du cours, l'étudiant pourra:

- Tenir compte du contexte biblique, historique, culturel, et linguistique d'un passage lors d'une étude biblique.
- Utiliser les outils suivants pour étudier la Bible: concordance, dictionnaire de la Bible, références, commentaires, et atlas de la Bible.
- Identifier le propos de l'auteur d'un livre biblique, en commençant par 1 Pierre.
- Appliquer le message d'un passage des Ecritures au contexte d'actualité de l'élève.
- Trouver l'idée principale d'un texte biblique précis.
- Appliquer l'étude thématique des Ecritures à un concept précis. une idée précise

Exigences du cours : Niveau Certificat

- Démontrer sa connaissance du contenu du cours :
- En répondant aux questions à la fin de chaque section
- En passant avec succès l'examen final

- Assister à au moins 18 des 20 sessions dirigées par l'animateur (27 heures de contact au minimum)
- Participer aux discussions en écoutant, en faisant des commentaires appropriés, et en répondant aux questions posées
- Mener une étude d'une portion de 1 Pierre.
- Préparer un sketch du mauvais emploi et de la mauvaise interprétation des Ecritures appliqués à un thème spécifique.
- Pratiquer les méthodes apprises à l'étude de l'épître de Paul à Philémon, en utilisant l'observation, l'interprétation, et l'application.
- Réaliser l'étude d'un thème spécifique des Ecritures choisi par l'étudiant.

Méthodologie et échelle d'évaluation

L'exécution et la maîtrise de l'étudiant seront jugées selon l'échelle suivante :

- 20% de la note pour la présence, la participation et l'attitude de l'étudiant pendant les discussions lors du cours
- 20% pour la lecture et la préparation des devoirs des 9 leçons du cours
- 30% pour les devoirs (Exigés pour valider le Certificat de préparation au service chrétien) dont :
 - 10% la conduite d'une session d'étude biblique employant les 3 étapes de l'étude inductive
 - 10% l'étude analytique du livre de Philémon,
 - 10% l'étude d'un thème
 - L'étudiant peut opter pour remplacer l'un des 3 devoirs précédents par la préparation et la présentation d'un sketch qui illustre un principe d'interprétation biblique.
- 30% pour l'examen écrit ou oral

La mention correspondant à l'échelle d'évaluation est la suivante :

- | | | | |
|---------------|-------|----|---------|
| • Suffisant – | 10-11 | ou | 70-79% |
| • Bien – | 12-14 | | 80-89% |
| • Très bien – | 15+ | | 90-100% |

Plan du cours

Il sera annoncé par l'animateur.

Crédits obtenus

La validation de ce cours correspond à 2 crédits à valoir sur le Certificat d'Études Chrétiennes.

Études préalables

Progressons Ensemble Niveau 1, ou équivalent

Livres obligatoires et autres matériels

- Exigé - Manuel de Progressons Ensemble de BIBL201
- Des lectures additionnelles peuvent être demandées par l'animateur

Méthodologie du cours

L'étudiant travaillera de façon inductive, en lisant les textes, en répondant aux questions liées aux connaissances, aux applications pratiques et aux analyses présentées, et en tirant des conclusions qui sont applicables à son contexte. Après avoir répondu aux questions dans chaque leçon, les étudiants se retrouveront pour discuter des réponses et de leurs applications pratiques. Le cas échéant, l'animateur du cours donnera des séances supplémentaires pour consolider l'apprentissage des étudiants.

Règlement

Tricher (copier les réponses d'un examen ou d'un devoir d'autrui) et plagier (copier ou paraphraser le travail d'une autre personne sans reconnaître par écrit la source de cette information) ne seront jamais tolérés, étant contraires à l'éthique chrétienne et à l'intégrité académique.

Pour des absences au delà de trois heures de cours des points seront enlevés à la note finale.

Par ailleurs, un étudiant qui manque plus de six heures de cours ne pourra valider le cours.

Les étudiants qui montrent peu ou pas d'intérêt pour les travaux liés aux cours seront avertis, et, s'ils ne changent pas de comportement, on leur demandera de quitter le cours.

Bibliographie

Arnold, William. *Encountering the Old Testament*. London: Baker Books. 1999.

Dowley, Tim, éditeur. *Atlas de la Bible et de l'histoire chrétienne* (أطلس الكتاب المقدس وتاريخ المسيحية). Amman, Jordan: Oufir Publishers. 2007.

Encyclopédie de la Bible (موسوعة الكتاب المقدس). Liban: Dar Manhal AlHayat. 1993. Publié originellement en anglais par Lions Publishing.

Guide à la Bible (المرشد إلى الكتاب المقدس). Beyrouth, Liban: Société Biblique Libanaise. 1996. Disponible aussi en anglais de Lion Publishing à Londres, Angleterre.

Stuart, Douglas. *Old Testament Exegesis: A Primer for Students and Pastors*. Philadelphia: Westminster Press. 1984.

Walvoord and Zuck. *The Bible Knowledge Commentary* (2 volumes, OT and NT). Wheaton, IL: Victor Books. 1985.

Warren, Rick. *Bible Study Methods*. Grand Rapids, MI: Zondervan. 2006.

Citations Bibliques tirées de la Nouvelle Bible Second Révisée

Introduction à BIBLE 201 - Méthodes d'étude biblique *Nouvelle version test*

Pour grandir dans notre vie chrétienne et pour être des témoins efficaces pour le Seigneur, nous devons connaître sa Parole et la mettre en pratique. Le but de ce cours est de vous équiper avec les outils nécessaires pour faire une étude dynamique de la Bible et de vous aider à étudier les Écritures de manière à découvrir les vérités que Dieu y révèle et à les appliquer dans votre vie.

Dans votre étude de ce cours, réfléchissez particulièrement aux points suivants:

- Les deux buts de l'étude de la Bible selon 2 Timothée 3.14 – 17.
- Les principes de base d'une étude dynamique de la Bible.
- Les caractéristiques principales de chaque outil d'étude biblique.
- Les quatre méthodes d'étude biblique que nous utiliserons pour notre étude de 1 Pierre.

Il est essentiel que tout chrétien sache étudier la Bible par lui-même. Dans 2 Timothée 3.14-17, Paul nous donne deux raisons pour lesquelles nous devrions bien connaître les Écritures :

« Toi, reste attaché à ce que tu as appris, et qui est l'objet de ta foi ; tu sais de qui tu l'as appris : depuis ton enfance, tu connais les Ecrits sacrés ; ils peuvent te donner la sagesse en vue du salut par la foi en Christ-Jésus. Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit adapté et préparé à toute œuvre bonne. »

Leçon 1 : Introduction aux notions de base des méthodes d'étude biblique – Observation, interprétation et application

A. Introduction

La foi chrétienne est fondée sur la Parole de Dieu dans laquelle sont révélées les pensées, les plans, les paroles et les actions de Dieu. La Bible répond à des questions que les hommes se posent : Qui est Dieu ? Quel est son plan pour notre vie ? Où va notre monde ? Ce ne sont que quelques-unes des questions auxquelles la Bible apporte une réponse. Toutefois pour tirer pleinement bénéfice de la lecture de la Parole, nous devons chercher à comprendre ce que Dieu veut dire à son peuple et le mettre en pratique.

Pour encourager son peuple à grandir dans cette compréhension, Dieu l'invite à étudier sa Parole et même il lui ordonne de le faire. Ceux qui ne font pas l'effort de connaître ce que dit la Bible, se privent en effet de leur nourriture spirituelle de base et donc s'éloignent du Seigneur. Dans Deutéronome 4.1–2 et 5–10, ce lien entre la Bible et la vie du peuple de Dieu est clairement établi :

« Maintenant, Israël, écoute, pour les mettre en pratique, les prescriptions et les ordonnances que je (Moïse) vous enseigne... Vous n'ajouterez rien à la parole que je vous commande, et vous n'en retrancherez rien ; mais vous observerez les commandements de l'Eternel, votre Dieu, tels que je vous les donne... Voyez, je vous ai enseigné des prescriptions et des ordonnances, comme l'Eternel, mon Dieu, me l'a commandé... Vous les observerez et vous les mettrez en pratique ; car ce sera là votre sagesse et votre intelligence aux yeux des peuples, qui entendront parler de toutes ces prescriptions et qui diront : Cette grande nation ne peut être qu'un peuple sage et intelligent ! Quelle est, en effet, ... la grande nation qui ait des prescriptions et des ordonnances justes, comme toute cette loi que je vous présente aujourd'hui ?... N'oublie pas le jour où tu t'es tenu devant l'Eternel, ton Dieu, à Horeb, lorsque l'Eternel me dit : Assemble auprès de moi le peuple : Je veux leur faire entendre mes paroles, afin qu'ils apprennent à me craindre tout le temps qu'ils vivront sur la terre, et afin qu'ils les enseignent à leurs fils. »

L'apôtre Paul ajoute un objectif supplémentaire pour notre étude de la Parole quand il dit à Timothée : *« Le but de cette recommandation, c'est l'amour qui vient d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sans hypocrisie. »* (1 Timothée 1.5) En d'autres termes, le but de l'étude de la Bible n'est pas seulement d'augmenter notre connaissance, mais de transformer nos vies pour qu'elles soient caractérisées par l'amour d'un cœur pur (pour Dieu), une bonne conscience (devant Dieu) et une foi (en Dieu) sans hypocrisie.

Le but de ce cours est d'enseigner une méthode simple d'étude de la Bible et de présenter des outils d'étude très pratiques qui pourront vous aider à connaître Dieu et à lui obéir. Ainsi vous bénéficierez pleinement de l'étude de la Parole qui *« est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme (et la femme) de Dieu soit adapté(e) et préparé(e) à toute œuvre bonne. »* 2 Timothée 3.16-17

B. Qu'est-ce que la Bible et quels principes devraient guider son interprétation ?

1. Lisez les passages bibliques suivants et relevez ce qu'ils nous disent sur la Bible :

a. 2 Timothée 3.16

b. Psaume 119.160

c. Esaïe 55.10-11

d. A partir de ces passages, résumez en vos propres mots ce qu'est la Bible.

2. La nature de la Bible informe la manière de l'interpréter

- La Bible seule est la règle pour connaître Dieu et sa volonté pour l'homme. Ceci est un pilier de la Réforme protestante. **Sola Scriptura.**
 - **Principe 1 : La Bible interprète la Bible** : Pour vérifier notre interprétation d'un texte biblique nous devons la comparer avec l'enseignement des autres textes bibliques qui traitent le sujet. (Actes 17.11 ; 2 Pierre 3.15-16)
- **La Bible est accessible** : chaque croyant en Christ a le Saint-Esprit qui le guide dans la compréhension de la parole écrite de Dieu. Le Sacerdoce de tout chrétien est aussi un pilier de la Réforme. (1 Pierre 2.9 ; 1 Jean 2.26-27)
 - **Principe 2 : La règle de la foi et de la conviction personnelle** : chaque chrétien est responsable devant Dieu de comprendre la parole de Dieu de son mieux et d'agir en fonction de ses convictions. (Romains 14.12-14,22b-23 ; Eph 4.11-16)
- La Bible a **un seul auteur** : Dieu. Toute la Bible est inspirée de Dieu et utile pour le croyant (2 Pierre 1.21 ; 2 Tim 3.16-17)
 - **Principe 3 : La loi de non-contradiction.** Le message de Dieu ne peut pas dire l'inverse de ce qu'il dit ailleurs par rapport à la même situation ou au même contexte. (Ps 119.89-90,96 ; Esaïe 55.11 ; Jér 23.23-29 ; 26.16-20 ; 1 Rois 13.14-24)

- La Bible est **un livre historique** : Dieu se révèle progressivement dans l'histoire
 - **Principe 4 : L'importance du contexte** : Il est essentiel de vérifier le sens du passage dans son contexte littéraire, historique, géographique et théologique. (2Pi 3.15-16 ; Luc 5.33-39 ; Mt 19.7-8)
 - **Principe 5 : La révélation progressive** : Les sections de la Bible les plus récentes contiennent une révélation plus complète et plus claire que les précédentes, Jésus-Christ étant la révélation suprême. (1 Pierre 1.10-12 ; Jean 16.23 ; Galates 3.24-25)
- La Bible est **Christocentrique** : Toute la Bible révèle Jésus-Christ.
 - **Principe 6 : La centralité de Jésus-Christ**. Nous pouvons trouver le plan de rédemption accompli par Jésus-Christ dans tous les livres bibliques (Actes 10.42-23 ; Luc 14.25-27 ; Jean 5.39)
- La Bible est **un livre humain** : Dieu révèle son message par l'intermédiaire d'un prophète.
 - **Principe 7** : Le message que l'auteur a voulu communiquer aux premiers destinataires est le message principal à retenir dans toute interprétation. (Amos 3.7 ; Jn 16.13-14 ; 2Pi 1.19-21 ; 1Cor 14.37)

Il est important d'être familier avec tous ces principes d'interprétation de la Bible. En étudiant les leçons de ce cours d'introduction aux méthodes d'étude biblique, nous aurons l'occasion d'approfondir et de mettre en application plusieurs de ces principes.

1. Lisez les versets suivants. Selon chaque verset, quel est le rôle de la Bible dans la vie du croyant ?

b. Hébreux 4.12

2. Le Psaume 119 est le seul chapitre de la Bible dans lequel chaque verset fait référence à une caractéristique particulière de la Parole de Dieu. Après avoir lu Psaume 119 1-9, complétez le tableau ci-dessous. *Le premier verset vous est donné à titre d'exemple.*

Verset	Effet que produit la Parole de Dieu dans la vie du croyant
1	<i>Celui qui « marche » selon la loi de l'Eternel (qui obéit à la loi de Dieu) sera béni.</i>
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

3. D'après les versets étudiés dans les questions 1 et 2, quelle est selon vous l'importance de la Bible dans la vie du croyant ?

3.

D. Etudier la Bible

Vous venez d'examiner ce que la Bible dit sur elle-même et vous avez réalisé son importance pour la vie du croyant. Mais comment faire pour comprendre ce que la Bible dit afin de pouvoir y obéir ? Pour bien comprendre la Bible, vous devez l'étudier. L'étude d'un livre ordinaire est une chose relativement simple. Mais l'étude d'une œuvre littéraire écrite il y a longtemps, dans une langue qui n'est pas la vôtre est bien plus difficile. Afin de comprendre ce que les auteurs bibliques ont voulu dire dans le contexte d'origine et d'en tirer les justes applications pour votre vie, vous aurez recours à une méthode d'étude biblique systématique en trois phases :

- L'observation : Qu'est-ce qu'il y a dans ce texte ?
- L'interprétation : Que signifie ce texte et qu'est-ce que d'autres passages bibliques disent à ce sujet ?
- L'application : Comment ce texte s'applique-t-il à ma vie ?

E. L'observation

L'observation est un exercice qui nous amène à découvrir et à noter ce que nous « voyons ». Que vous observiez le temps, un troupeau de moutons ou un enfant jouant dans le sable, le résultat de votre investigation dépendra de la qualité de votre observation. Pour vous aider dans votre observation, vous pouvez poser des questions telles que : qui ? quoi ? pourquoi ? où ? quand ? et comment ? Votre capacité à observer de façon précise et systématique déterminera la qualité de votre recherche et la justesse de votre compréhension du texte (phase d'interprétation). Il en va de la phase d'observation comme des fondations d'une maison : si votre observation est médiocre, votre interprétation le sera également.

1. Pendant 3 minutes, observez celui qui vous enseigne ce cours et posez-vous les questions : qui ? quoi ? (qu'est-ce qu'il fait ?) et pourquoi ? Faites une liste de vos observations.

2. Partagez avec votre groupe ce que vous avez observé. Entourez dans votre liste d'observation ce que d'autres ont également observé. Notez ce que d'autres ont observé que vous n'aviez pas remarqué.

L'observateur compétent de la Bible cherchera à « voir » et à noter les faits, les connections, les mots et les questions que l'auteur a utilisés dans un verset, un paragraphe, un récit, un chapitre ou un livre particulier pour communiquer son message. Parce que la Bible est la

Parole de Dieu et que tous les mots viennent de Dieu, tous les éléments de chaque verset ont leur importance.

Lors de l'observation du texte, le type de questions que vous vous poserez dépendra souvent du genre littéraire que vous étudiez. S'il s'agit d'une narration, comme par exemple le livre des Actes des Apôtres, les questions porteront surtout sur les personnages principaux et sur l'action. Prenez votre Bible et recopiez ci-dessous Actes 1.8 :

« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre. »

3. Vous trouverez ci-dessous un exemple des questions que vous pouvez vous poser. Il n'y aura pas forcément une réponse pour toutes les questions. L'important est d'apprendre à poser toutes les questions qui vous aideront à « voir » ce qu'il y a dans le texte. A laquelle des questions suivantes pouvez-vous trouver une réponse ?

a. Qui parle ?

b. A qui parle-t-il ?

c. Que va-t-il se passer ?

d. Est-ce que cela s'est déjà passé ou est-ce que cela va arriver ?

e. Quels lieux sont mentionnés ?

f. Quels mots semblent importants ou difficiles à comprendre ?

g. Nous est-il donné une promesse à nous approprier ? Un commandement à obéir ? Une prière à prier ?

h. Résumez en une phrase le message d'Actes 1.8.

F. L'interprétation

L'interprétation est le fait de donner un sens à quelque chose. Quand vous lisez un panneau de signalisation ou quand vous écoutez une chanson, votre esprit cherche à interpréter ce que vous voyez ou entendez. Interpréter, c'est donner des réponses justes aux questions que soulève votre observation.

Etape 1 :

Quand vous interprétez la Bible, vous cherchez d'abord à savoir ce que l'auteur a voulu dire à ses lecteurs, tenant compte du cadre culturel et historique dans lequel il a écrit. Tout comme une bonne observation est la clé d'une bonne interprétation, ainsi une bonne interprétation sera la clé d'une bonne application personnelle. Avant de pouvoir déterminer quelle est l'application d'un verset particulier pour votre vie, vous devez savoir ce que l'auteur a voulu dire quand il l'a écrit. Pour faire cela, il faudra vous rappeler qu'il y a plusieurs obstacles à surmonter :

- 1) La langue - la Bible a été écrite en hébreu, en araméen et en grec.
- 2) La culture - la Bible a été écrite par des auteurs et pour des lecteurs de cultures différentes de la vôtre. Même ceux d'entre vous qui sont originaires du Moyen Orient ne vivent pas comme on vivait il y a 2000 ans.
- 3) Le style littéraire - on trouve dans la Bible des narrations historiques, des paraboles, des lettres, des lois, des chants, des poèmes et des évangiles. Une interprétation correcte tiendra compte du fait que les mots sont utilisés différemment selon le genre littéraire.
- 4) Les éléments de la communication – la Bible a été écrite pour communiquer un message. Pour qu'il y ait communication, il faut un émetteur, un message et un destinataire. Il faut aussi prendre en considération ce que ce destinataire a compris. Puisque la communication dépend de tant d'éléments différents, il est aisé de comprendre que communiquer correctement est une chose difficile.
- 5) Le temps – la Bible a été écrite il y a de nombreuses années et beaucoup de choses ont changé depuis les temps bibliques.

1. Vous rappelez-vous à quel genre littéraire appartient le livre des Actes des Apôtres ? (Si non, consultez la liste des genres littéraires mentionnée ci-dessus) Qu'en pensez-vous ?

2. Pourquoi pensez-vous que les apôtres à qui Jésus s'adresse n'avaient aucune difficulté à comprendre pourquoi il mentionne Jérusalem, la Judée et la Samarie ?

3. Pourquoi est-il plus difficile pour nous, lecteurs du 21^{ème} siècle, de comprendre les références que Jésus fait à ces lieux ?

Etape 2 :

Il est temps maintenant de rassembler les informations recueillies lors de la phase d'observation et de répondre aux questions que vous aviez soulevées. Les exercices suivants vous montrent le type de démarches nécessaires pour comprendre un passage biblique.

1. Définissez les termes suivants utilisés dans Actes 1.8

a. Puissance :

b. Témoins :

2. Consultez maintenant le dictionnaire en annexe à cette leçon. En quoi ces définitions diffèrent-elles de celles que vous avez données ?

a. Puissance :

b. Témoins :

3. En Actes 1.8, vous pouvez également lire : « le Saint-Esprit survenant sur vous ». Lisez Actes 2.1-4 et Actes 4.31 et expliquer le sens de ces mots.

4. En Actes 1.8, l'auteur fait référence à un certain nombre de lieux géographiques : Jérusalem, la Judée, la Samarie et les extrémités de la terre.

a. Où se situent ces différents endroits les uns par rapport aux autres ? (Voir carte biblique en annexe à cette leçon)

b. L'auteur du livre des Actes mentionne ces lieux alors qu'il est question ici d'évangélisation. Quelle pourrait en être la raison ?

c. Que veut dire l'auteur quand il parle d'évangélisation jusqu'aux « extrémités de la terre » ?

5. Dans le Dictionnaire biblique (en annexe), chercher le nom « Samarie » et lisez les explications. Lisez ensuite 2 Rois 17.24 et 27-33.

a. Quel a été le rôle de la Samarie dans l'histoire du peuple juif ?

b. Pourquoi pensez-vous que la Samarie est incluse dans cette liste des endroits où les disciples sont appelés à être témoins ?

6. Vous basant sur tout ce que vous avez appris jusqu'ici, résumez en vos propres mots ce que l'auteur a voulu dire dans Actes 1.8. Ceci est votre résumé interprétatif de ce verset. (Notez que l'interprétation d'un verset est souvent plus longue que le verset lui-même).

Etape 3 :

Quand vous avez décidé quelle est l'interprétation qui convient pour un verset ou un passage des Écritures, vous devez vérifier que cette interprétation correspond à l'interprétation du reste du paragraphe, du chapitre et du livre biblique dans lequel vous avez trouvé ce verset. Ce processus de « validation » est essentiel pour assurer que votre interprétation n'est pas déconnectée du reste des Écritures. La validation confirmera que vous avez tenu compte des données historiques, théologiques, culturelles et linguistiques obtenues dans le passage et que sur la base de celles-ci vous aboutissez à une interprétation bien fondée. C'est seulement après avoir validé votre interprétation du passage biblique que vous pouvez vous interroger sur son application et répondre à la question : « En quoi ce passage s'applique-t-il à moi ? »

Premièrement, il s'agit de vérifier le sens du passage dans son « contexte ». Le contexte est ce qui est écrit avant et après le passage – soit le verset, soit le paragraphe, soit les récits précédents et suivants. Il s'agit du contexte littéraire (le paragraphe, le récit ou livre biblique dans lequel se situe le passage). Mais il faut aussi tenir compte du contexte historique

(l'époque dans lequel il se situe), culturel (est-il question de Juifs ou de Non-Juifs ?), géographique (le lieu où se déroule le récit : Egypte ? Israël ? Rome ?) ou théologique (ce qui est révélé sur Dieu). On court un grand danger quand on prend un verset et qu'on cherche à l'interpréter sans tenir compte du contexte : on risque de limiter l'interprétation ou même pire d'en déformer le sens complètement. En vue de valider votre interprétation du texte étudié, il vous faut considérer le contexte sous tous ses aspects. A cet effet, il est utile d'utiliser une Bible avec références parallèles en bas de page.

Principe 4 : Respecter le contexte (Rappel)

Vérifier le sens du passage dans son contexte littéraire, historique, géographique et théologique.

2Pi 3.15-16 ; Luc 5.33-39 ; Mt 19.7-8

7. Lisez Luc 24.33-53. Ces versets vous donnent le contexte littéraire et historique des paroles de Jésus en Actes 1.8. Vous basant sur ces passages, répondez aux questions suivantes :

a. (Contexte littéraire / historique) Quel événement majeur vient de se produire pour les disciples ?

b. (Contexte historique / culturel) Quelles émotions les disciples ressentent-ils à la fin de Luc 24 ?

c. Pourquoi à votre avis ressentent-ils ces émotions ?

d. (Contexte théologique) Lisez Actes 2.1-4. Quel est le lien entre ce passage et ce que Jésus annonce en Actes 1.8 ?

e. (Contexte théologique) Lisez Actes 2.14-17.

i. Qui parle ?

ii. Quel passage de l'Ancien Testament cite-t-il ?

iii. Comment ce passage de l'Ancien Testament explique-t-il ce qui s'est passé en Actes 2.1-4 ?

Ce qu'il faut faire ensuite, c'est de comparer le verset que vous étudiez avec d'autres versets qui parlent du même sujet. Un des principes de base de l'interprétation biblique est celui de « l'absence de contradictions internes » au sein des Écritures. Selon ce principe, Dieu n'a pas dit une chose à un moment particulier de l'histoire pour dire ensuite la chose inverse, en contradiction complète avec ce qu'il a dit plus tôt. Ce principe est utile et permet de trouver d'autres versets pour appuyer ou compléter une interprétation. Pour vous aider dans ce travail, vous pouvez utiliser une concordance ou un dictionnaire biblique (voir Annexes pour une description de ces deux outils de travail)

Principe 3 : La loi de non-contradiction (Rappel)

Le message de Dieu ne peut pas dire l'inverse de ce qu'il dit ailleurs par rapport à la même situation ou au même contexte.

Nm 23.19 ; Ps 119.89-90,96 ; Esaïe 55.11 ; Mt 5.18 ; Jn 10.35 ; 1Rois 13.14-24 ;

8. Dans la concordance biblique (en annexe), cherchez le mot « témoins » mentionné dans Actes 1.8.

a. Trouvez d'autres références du livre des Actes où ce mot est utilisé.

b. Choisissez deux de ces références et définissez le mot « témoin » d'après ces versets.

c. Comparez le sens du mot « témoin » tel qu’il est utilisé dans divers passages du livre des Actes avec le sens que vous lui avez donné dans votre interprétation d’Actes 1.8. En quoi le sens est-il identique ou différent ?

9. Le thème abordé en Actes 1.8 est celui de l’évangélisation. Cherchez les références mentionnées ci-dessous et complétez le tableau.

Extraits	Références	Points communs avec Actes 1.8
« Faites de toutes les nations des disciples »	Matthieu 28.18-20	
« Prêchez la bonne nouvelle à toute la création »	Marc 16.15	

La dernière étape du processus de validation est de vérifier votre interprétation au moyen d’un commentaire biblique (si vous en avez un).

10. Dans le commentaire biblique que vous trouverez dans l’appendice à la fin du cours, lisez l’article sur Actes 1.8. En quoi ce commentaire confirme ou invalide-t-il votre propre interprétation ?

Après avoir examiné le sens des termes importants, tiré les conclusions théologiques, identifié d’autres passages bibliques où apparaissent les mêmes mots ou les mêmes thèmes et consulté (si possible) un commentaire biblique, vous devez revoir et si nécessaire corriger votre interprétation personnelle du texte biblique suivant ce que votre étude vous aura appris. Quand ceci est fait, vous pouvez passer à la phase d’application.

11. Si nécessaire, réécrivez votre résumé interprétatif d’Actes 1.8 en vous basant sur ce que vous avez appris au cours du processus de validation.

G. L'application

L'application répond à la question : « En quoi ce passage s'applique-t-il à moi ? » Il est important de rappeler qu'il faut d'abord achever les phases d'observation et d'interprétation de l'étude biblique avant d'essayer d'appliquer ce que le texte enseigne. C'est le seul garant d'une application fidèle et correcte.

L'application est la recherche de ce que « je suis appelé à faire avec ce que j'ai appris ». On se focalise donc sur l'action, la réponse, la mise en pratique, le changement... C'est la raison pour laquelle la Bible a été écrite. Comme nous l'avons dit dans l'introduction à ce chapitre, le but de l'étude de la Bible n'est pas seulement que nous acquerions plus de connaissances, mais que ces connaissances nous transforment et que nous soyons de ceux qui ont un cœur pur et plein d'amour (pour Dieu), une bonne conscience (devant Dieu) et une foi (en Dieu) sans hypocrisie.

La liste de dix questions ci-dessous pourra vous aider à déterminer comment appliquer un passage à votre vie. Notez bien que ce ne sont pas les seules questions que vous pouvez poser et que toutes les questions ne trouvent pas forcément une réponse dans le passage que vous étudiez. Elles vous sont seulement proposées pour vous guider et pour développer votre capacité à poser de bonnes questions.

- Y a-t-il un exemple que je dois suivre ou ne pas suivre ?
- Y a-t-il un péché dont je dois me garder ?
- Y a-t-il une promesse que je peux m'approprier ?
- Y a-t-il une prière que je peux prier ?
- Y a-t-il un commandement auquel je dois obéir ?
- Y a-t-il une condition que je dois remplir ?
- Y a-t-il un verset que je dois mémoriser ?
- Y a-t-il une erreur (doctrinale / théologique) que je dois éviter ?
- Y a-t-il un défi auquel je dois faire face ?
- Y a-t-il quelque chose qui m'aide à tenir bon dans une situation que je traverse personnellement ?

1. Réécrivez ci-dessous votre interprétation d'Actes 1.8.

2. Parmi les dix questions ci-dessus, quelles sont celles qui font suite naturellement à votre interprétation ? En d'autres termes : est-ce que dans votre interprétation il est question d'un exemple à suivre, d'un péché dont il faut se garder, d'une promesse à s'approprier, etc. Faites la liste des questions qui conviennent.

3. Choisissez une des dix questions d'application qui convient à votre résumé interprétatif d'Actes 1.8, complétez le tableau ci-dessous et rédigez une application personnelle que vous chercherez à mettre en pratique suite à votre étude d'Actes 1.8. *Un exemple vous est proposé ci-dessous.*

Question	Réponse	Application
<i>Y a-t-il une erreur que je dois éviter ?</i>	<i>L'Évangile est pour tous les hommes, pas seulement pour quelques-uns</i>	<i>Je vais chercher à parler de Jésus à tous sans tenir compte de leur race ou leur origine ethnique.</i>

La partie la plus difficile de la phase d'application n'est pas de trouver ce qu'il faut mettre en pratique, mais de réellement mettre en pratique l'application que l'on a dégagée. Un chrétien solide met en pratique la Parole et ne l'écoute pas seulement. Pour devenir un tel chrétien, il vous faut acquérir trois habitudes quand vous sondez les Écritures. Nous en parlerons au chapitre 5.

Annexe Lesson 1

Définitions de termes clés et de mots difficiles

Croyant : Personne qui a mis sa foi en Jésus-Christ et qui lui fait totalement confiance pour le pardon de ses péchés. (Il ne s'agit donc pas de ceux qui se bornent à une acceptation intellectuelle de l'existence de Dieu)

Puissance /pouvoir : capacité ou habilité à faire quelque chose ; énergie ou force physique ; influence exercée sur les autres ; contrôle politique ; autorité accordée par une loi ou un commandement pour agir d'une certaine manière. Dieu, tel qu'il nous est révélé dans la Bible, a tout pouvoir pour changer les lois du monde naturel (faire des miracles), pour diriger la vie des hommes et le cours de l'histoire. Il utilise parfois des hommes comme agents de sa puissance physique et spirituelle et il leur délègue son autorité.

Samarie : Capitale du Royaume du Nord depuis le temps du roi Omri (885 av. J.-C.). Plus tard le nom Samarie a désigné toute la région. En 721 av. J.-C. les Assyriens ont détruit la ville de Samarie et ont emmené la majeure partie des Israélites du Royaume du Nord en captivité. Ceux qui sont restés ont conclu des mariages avec les populations étrangères installées en Samarie par les Assyriens. De ce fait la majeure partie des habitants de la Samarie, appelés Samaritains, n'étaient plus des descendants de Jacob (Israël) de pure race. L'animosité entre les Royaumes du Nord et du Sud a perduré et s'est intensifiée encore davantage quand les Juifs revenus de Babylone en 539 av. J.-C. ont choisi de couper toutes relations avec leurs voisins samaritains de race mélangée. Les Samaritains développèrent leur propre lieu et système de culte en compétition avec le culte des Juifs centré sur le temple de Jérusalem (voir Jean 4.1-26). La situation était toujours pareille à l'époque du Nouveau Testament.

Théologie : Il s'agit de l'étude de Dieu. Quand nous parlons de « termes » ou de « concepts théologiques », il s'agit de termes ou de concepts se rapportant à Dieu et aux relations de Dieu avec sa création (y compris l'homme).

Témoins : Personne ou chose qui confirme la véracité d'un événement passé, d'un serment ou d'une alliance. Dans l'Ancien Testament, des personnes, des monuments ou même des éléments de la nature tels que le sol étaient pris à témoin. Toute affaire menée en justice devait être appuyée par au moins deux témoins avant qu'un jugement puisse être prononcé. Le mot « martyr » vient de la même racine que le mot « témoin » dans le grec du Nouveau Testament. La personne qui était prête à suivre Jésus-Christ au prix de sa vie, prouvait par son sang versé la vérité du message de l'évangile et devenait ainsi un témoin par excellence, un « martyr ».

Présentation des outils d'étude biblique

Dictionnaire biblique – Outil de référence qui donne une définition des termes bibliques, qui décrit les lieux géographiques, les personnages bibliques importants et explique les concepts théologiques contenus dans la Bible.

Concordance biblique – Outil de référence dans lequel sont indexées les références qui contiennent un même mot.

Atlas biblique – Outil de référence contenant des cartes géographiques des pays bibliques et des tableaux historiques permettant de situer les événements et les personnages bibliques.

Références parallèles – Liste des versets qui traitent du même thème ou reprennent le même mot clé.

Commentaire biblique – Outil de référence qui donne le sens de mots, de versets ou de passages des Écritures.

Malgré la difficulté de la tâche, il est possible de faire une interprétation correcte de la Bible sans avoir recours à l'aide des experts. L'observation scrupuleuse des textes et la recherche assidue de réponses aux questions que le texte soulève porteront beaucoup de fruits.



L'étudiant consciencieux qui apprend à interpréter la Bible prendra soin d'éviter plusieurs dangers :

Faire une mauvaise lecture : Omettre des mots ou des phrases pour ne se concentrer que sur une partie du verset ou du paragraphe.

Tordre le sens du texte : Faire dire au texte ce qu'on veut qu'il dise pour prouver son point de vue.

Utiliser le texte comme prétexte : Prendre un verset pour justifier un comportement coupable ou une mauvaise théologie

Le subjectivisme : Se laisser conduire par les émotions pour dégager le sens d'un verset

Le relativisme : Adapter le sens d'un passage des Écritures selon le temps et les circonstances

Le mysticisme : Attribuer un sens mystique, caché ou codé au message clair des Écritures.

L'orgueil : Se dire : « Je sais déjà tout ce qu'il y a à savoir sur ce texte ». Sage est l'étudiant de la Bible qui prend au sérieux la mise en garde biblique : « L'orgueil précède le désastre ».

Leçon 2 : L'observation – Qu'est-ce que je vois?

A. Introduction

Comme vous l'avez appris dans la leçon 1, la première étape d'une étude biblique est l'observation – vous commencez par répondre à la question : « qu'est-ce que je vois ? » Quand on observe un passage biblique on a donc pour objectif de se poser le plus de questions possible dans le but de relever le plus de détails possible. Nous avons dit dans la leçon 1 qu'il y a dans la Bible des textes appartenant à différents genres littéraires (lettres, récits historiques, poèmes, prophéties, etc.). Le genre de questions que vous vous poserez dépendra du type de littérature que vous étudiez. S'il s'agit d'une narration, comme c'est le cas pour le livre des Actes, la plupart des questions porteront sur les personnages et sur les actions décrits.

Dans cette leçon, nous allons observer un chapitre d'une lettre. Nos questions porteront donc davantage sur la doctrine (les enseignements) que sur les actions. Certaines des questions que vous poserez seront les mêmes que celles que vous posez quand vous étudiez une narration, mais d'autres seront spécifiques au genre épistolaire. Quand nous étudions les lettres, nous voulons en effet poser des questions qui nous permettent de découvrir ce que l'auteur a voulu enseigner. Il n'existe pas de liste exhaustive de toutes les questions à poser. Il est donc important de creuser le texte à la manière d'un mineur, de poser une multitude de questions afin d'extraire de chaque verset le plus « d'or spirituel » possible. A force d'exercice, vous deviendrez des experts dans l'art de poser de bonnes questions.

Principe 7 : Respecter l'intention de l'auteur (Rappel)

Le message que l'auteur a voulu communiquer aux premiers destinataires est le message principal à retenir dans toute interprétation. Nous pouvons le cerner en posant certaines questions.

Amos 3.7 ; Jn 16.13-14 ; 2Pi 1.19-21 ; 1Cor 14.37

B. Exercices

Dans la première leçon, nous avons observé un seul verset. Nous allons à présent passer à l'observation de tout un passage tiré de 1 Pierre.

1. Lisez 1 Pierre 1.1–5 et répondez aux questions d'observation suivantes:

a. Qui parle ?

b. Quelle responsabilité a-t-il reçue de Jésus ?

c. A qui ces versets s'adressent-ils – à des chrétiens ou à des non-chrétiens ?

d. Quelles indications données dans ce passage vous ont permis de répondre aux questions ?

2. Examinons maintenant plus particulièrement les versets 3–5.

a. Quels mots vous semblent être des termes clés ?

b. Quels termes sont difficiles à comprendre ? (Si possible, lisez 1 Pierre 1.3 – 5 dans une autre traduction de la Bible. Quelles différences relevez-vous entre les différentes traductions ?)

c. Sur quoi l'auteur met-il l'accent en utilisant plusieurs mots pour expliquer son idée de différentes manières ?

d. Sur la base de 1 Pierre 1.3-5 cochez les cases ci-dessous si elles vous semblent être correctes. Est-ce que l'auteur...

- ☐ fait une déclaration
- ☐ pose une question
- ☐ corrige une erreur doctrinale/théologique
- ☐ raconte une histoire
- ☐ cite un poème/ un proverbe/ un psaume
- ☐ parle prophétiquement

e. Qu'est-ce que ces versets nous disent sur Dieu ?

3. Maintenant prenez le temps de lire tout le chapitre 1 de 1 Pierre pour comprendre le contexte littéraire.

- a. Quel est, selon vous, le thème général de ce chapitre ?
- b. Que disent les versets 3-5 sur le thème du chapitre 1 ?
- c. Sur la base de ce que vous avez lu dans le reste du chapitre, pouvez-vous ajouter des questions d'observation personnelles sur les versets 3-5 ?
- d. Quel est d'après vous le thème principal de 1 Pierre 1.3-5 ?

4. Observez maintenant le verset 3.

- a. Pierre introduit ce passage par les mots « Béni soit » (ou « Loué soit » dans d'autres versions). Quel ton utilise-t-il dans ce passage ? (Est-il, par exemple, plein d'espoir, découragé, incertain ?)
- b. Pourquoi Dieu a-t-il voulu agir ainsi pour nous ?
- c. Dans quel but Dieu a-t-il fait cela pour nous ?
- d. Comment Dieu a-t-il accompli notre régénération (notre nouvelle naissance)?

5. Observez maintenant le verset 4.

- a. Au verset 4, Pierre mentionne un héritage. En quels termes nous le décrit-il ?
- b. Où cet héritage nous est-il réservé ?

6. Observez maintenant le verset 5.

- a. Que dit Pierre sur les croyants au verset 5 ?

- b. Que nous dit Pierre ici sur l'action de Dieu dans nos vies ?

- c. Quel est le but ou le résultat final de ce que Dieu fait pour nous selon le verset 5 ?

- d. Quand est-ce que tout ceci sera révélé ?

C. Conclusion

Quand vous avez terminé l'observation d'un verset ou d'un passage, vous devriez avoir une bonne idée du thème général qui y est traité, des personnes concernées par ce passage (l'auteur, les destinataires ainsi que les personnes qui sont mentionnées) et des éléments importants du message que l'auteur a voulu transmettre (les lieux cités, les événements auxquels il fait référence, les faits mentionnés, les termes théologiques utilisés, etc.). L'observation devrait aussi vous permettre d'identifier une liste de mots ou d'idées dont il faut faire une étude plus approfondie – ce que nous ferons dans la phase d'interprétation de l'étude biblique. Faites la liste ci-dessous des mots et des idées contenus dans ce passage qui, d'après vous, nécessitent une étude plus approfondie.

Leçon 3: L'interprétation – 1^{ère} partie

A. Introduction

Comme vous l'avez appris dans la première leçon, quand l'observation détaillée du texte a été faite et que toutes les questions ont été posées, il est temps de passer à l'interprétation - de répondre à la question : « qu'est-ce que cela veut dire ? » L'objectif de la phase d'interprétation est de découvrir ce que l'auteur du passage a voulu communiquer aux lecteurs d'origine, à l'époque où il l'a rédigé. En effet c'est seulement après avoir compris ce que l'auteur a voulu dire que vous pourrez chercher à appliquer les enseignements du texte à votre propre vie. Dans les deux leçons suivantes, nous allons apprendre à interpréter le texte que nous avons observé (1 Pierre 1.3-5).

B. Exercices

Dans la première leçon, vous avez également appris que l'interprétation résulte des réponses apportées aux questions soulevées lors de la phase d'observation. Dans la phase d'interprétation, vous allez définir les mots difficiles et déterminer l'importance pour les lecteurs initiaux de la mention de tel lieu, de telle personne ou de tel événement.

1. La première chose à faire est de trouver une définition pour les termes qui semblent importants ou difficiles à comprendre. Dans le dictionnaire que vous trouverez en annexe à cette leçon, cherchez les mots suivants et donnez un bref résumé de leur sens.

a. Miséricorde :

b. Espérance :

c. Héritage :

d. Salut :

2. Comme vous l'avez lu dans le dictionnaire, le mot « salut » peut avoir plusieurs sens. Le sens qui correspond le mieux au mot tel qu'il est utilisé dans le verset que vous étudiez, vous sera donné par l'étude du « contexte », c'est-à-dire des informations littéraires, théologiques, historiques et culturelles qui sont données sur ce mot. Un des principes de base de l'interprétation biblique, pour la recherche du sens d'un mot, est de commencer par trouver d'autres références où le même mot est utilisé dans le même chapitre, le même livre

ou dans d'autres livres bibliques écrits par le même auteur. En effet un mot utilisé dans des versets « proches » les uns des autres aura souvent un sens identique ou similaire. Toutefois le mot étudié n'est pas toujours utilisé une seconde fois dans le passage, le livre ou même dans un autre livre écrit par l'auteur. Dans ce cas, cherchez les versets où le mot apparaît dans le Testament (l'Ancien ou le Nouveau) d'où provient le texte que vous étudiez.

Principe 8 : La règle de proximité

Pour vérifier le sens d'un mot dans un texte biblique, on compare l'emploi du même mot dans d'autres textes bibliques. Les textes les plus proches en proximité (le même paragraphe, chapitre, livre ou auteur) sont à considérer avant ceux qui sont éloignés (écrits par d'autres auteurs, d'autres époques ou alliances).

a. Lisez les versets suivants (du Nouveau Testament) trouvés à l'aide d'une concordance et complétez le tableau en indiquant ce que le mot « salut » signifie dans chaque verset. Notez si le mot se réfère à un événement passé ou futur ou à un événement qui a déjà commencé mais qui sera achevé plus tard. *La première réponse vous est donnée à titre d'exemple.*

Versets	Le « salut » dans ce verset fait référence à...
Actes 4.12	<i>Le salut acquis par la mort et la résurrection de Jésus – un événement passé</i>
Romains 13.11	
1 Pierre 1.9	
Hébreux 9.28	

b. Dans 1 Pierre 1.3-5, quand Pierre parle du salut, se réfère-t-il à un événement passé, futur ou à un événement commencé mais pas encore achevé ?

c. Quels sont les éléments de ce passage qui vous ont permis de donner cette réponse ?

d. Sur la base de ce que vous avez appris dans votre étude du mot « salut », rédigez une définition du mot tel que Pierre l'utilise dans les versets 3-5.

3. Un autre mot clé utilisé dans ce passage est le mot « héritage ». Comme vous pouvez le lire dans le dictionnaire en annexe, le mot « héritage » peut faire référence à un héritage terrestre qu'un père laisserait à son fils (ou à sa fille) ou à un héritage spirituel que Dieu a préparé et qu'il tient en réserve pour ses enfants.

a. Lisez les versets suivants sélectionnés à partir d'une concordance et complétez le tableau. *Un exemple vous est donné.*

Verset	Ce dont nous allons hériter
Colossiens 1.12-13	<i>Le Royaume du Fils bien-aimé</i>
Colossiens 3.23-24	
Apocalypse 21.1-7	

b. D'après ce que vous venez d'étudier, résumez ce que Pierre a voulu dire quand il parle de notre « héritage » dans 1 Pierre 1.3-5.

4. Au verset 5, Pierre dit que les croyants sont « gardés en la puissance de Dieu ». Qu'est-ce que cela signifie ? Ci-dessous vous trouverez une série de questions auxquelles vous devez répondre pour comprendre ce que Pierre a voulu dire par cette phrase.

a. Examinons tout d'abord le contexte. Lisez 1 Pierre 1.6-9. Que dit Pierre, dans ces versets, qui nous permette de comprendre les expériences que vivaient les croyants auxquels il s'adresse ?

b. Lisez 1 Pierre 4.12-19 et 5.10. Dans ces versets, Pierre nous donne plus de détails sur les difficultés que les croyants traversaient. Il semble évident que lorsqu'il parle ici de la protection de Dieu, il ne s'agit pas de protection contre la persécution et l'épreuve. D'après ce que Pierre dit ici, quelle protection Dieu veut-il donner aux croyants ?

c. Examinons ce que Pierre veut dire par « la puissance de Dieu ». Lisez les passages suivants et résumez brièvement ce que Dieu a fait. *Un exemple vous est donné.*

i. Genèse 1.1-5 Dieu a créé les cieux et la terre.

ii. Exode 14.21-31

iii. Luc 5.17-26

iv. Luc 24.1-8

d. D'après les passages que vous venez de lire, comment définiriez-vous la « puissance de Dieu » ?

e. Examinons à présent ce que Pierre entend par le mot « foi ». Dans le dictionnaire, recherchez le mot « foi » et résumez ce qu'il signifie.

f. Comme le veut le principe de « l'étude du contexte », examinons d'autres versets dans lesquels Pierre parle de la foi et voyons comment ils éclairent notre compréhension du mot. Lisez les versets ci-dessous et résumez le sens du mot « foi » dans chaque passage.

i. 1 Pierre 1.7

ii. 1 Pierre 1.9

iii. 1 Pierre 1.21

iv. 1 Pierre 5.9

g. D'après la définition que vous avez rédigée à partir du dictionnaire biblique et l'utilisation du mot « foi » dans d'autres passages de la lettre de Pierre, que signifie le mot « foi » en 1 Pierre 1.3-5 ?

h. Comment la puissance de Dieu peut-elle vous garder sur la base de votre foi ?

i. Maintenant rassemblez tout ce que vous avez appris pour comprendre le verset étudié. En vos propres mots expliquez ce que signifient ces paroles de Pierre : « vous êtes gardés en la puissance de Dieu, par la foi ».

C. Conclusion

Après avoir défini les termes clés et recherché d'autres références pour comprendre le contexte et consulté les dictionnaires bibliques, les concordances et d'autres outils si nécessaire, il est temps de résumer la signification du passage étudié. Ce résumé est l'interprétation du texte et doit correspondre à ce que l'auteur a voulu dire quand il a écrit à ses premiers lecteurs. En vos propres mots, rédigez un résumé interprétatif du passage. Veillez à inclure ce que vous avez appris sur chaque verset de 1 Pierre 1.3-5.

Annexe Lesson 3

Comprendre la dimension accomplie et non-encore-accomplie de notre salut

Au début de l'histoire du peuple d'Israël, Dieu a chassé les ennemis d'Israël de la terre promise et a donné à son peuple « le repos ». Malgré cela il restait encore des ennemis à vaincre ! Israël pouvait dire qu'il possédait le pays. Pour beaucoup d'Israélites de cette génération la possession de la terre promise était une réalité présente, accomplie, une expérience qu'ils avaient vécue. Et pourtant il restait toujours des ennemis dans la Terre Promise, des ennemis que Dieu avait promis de vaincre. Les Israélites pouvaient donc contempler un avenir dans lequel le pays promis serait à eux totalement sans contestation, sans batailles. Cet avenir était promis, mais pas encore accompli.

De manière semblable, le chrétien fait aussi l'expérience de l'accompli et du non-encore-accomplie dans la réalité à laquelle il doit faire face. Comme Dieu l'a fait pour les Israélites, il nous a conduit dans son Royaume et nous a permis de triompher sur nos ennemis. Et pourtant il reste des batailles à remporter et des ennemis à vaincre. Pour le chrétien toutefois, à l'inverse d'Israël, les luttes sont spirituelles et non pas physiques. Mais tout comme Dieu avait promis de chasser les derniers ennemis d'Israël, il a aussi promis de donner au chrétien la victoire sur le péché dans la vie présente et sur la mort dans la vie à venir.

Ainsi donc pour le chrétien, le salut est une réalité accomplie et non-encore-accomplie. Ce qui est accompli, c'est que nos péchés sont pardonnés, nous sommes membres de la famille de Dieu, nous avons accès auprès du Père par la prière, etc. Ce qui n'est pas encore accompli, c'est que nous vivons dans la présence de Dieu, nous serons glorifiés et nous serons délivrés de la présence du péché et de la mort.

Définitions de mots clés pour la leçon 3 (Copié du *Nouveau dictionnaire biblique*, Editions Emmaüs, 1992)

Foi : « La foi est une ferme assurance des choses qu'on espère, une démonstration de celles qu'on ne voit pas » (Heb. 11.1). Loin d'être une nébuleuse illusion de gens qui n'ont plus les pieds sur la terre, la foi est une tranquille confiance en un Dieu réel, tout-puissant et proche, quoiqu'invisible (v. 6, 27) ; elle est une merveilleuse assurance en son amour, en son salut, en sa Parole ; elle est faite aussi de crainte respectueuse à l'égard de ses jugements (v. 7) et d'obéissance envers sa volonté (Rom. 1.20 ; 2.14-15, 20).

Espérance : Dans le N.T., l'espérance est fondée sur Jésus-Christ. Elle concerne essentiellement les biens spirituels, invisibles et futurs (ce que l'on voit on ne peut plus l'espérer : Rom. 8.24s.). Le retour de Jésus-Christ (Tit. 2.13), sa révélation (1 Cor. 1.7), son avènement (Ph. 3.20 ; Heb. 9.28 ; Jd. 21), qui aura pour corollaires, la résurrection des morts (Act. 23.6 ; 24.15), la transformation du croyant (1 Cor. 15.50-53), la « révélation des fils de Dieu » (Rom. 8.19), la vie éternelle (Tit. 1.2 ; 3.7) dans la présence de Christ (Ph. 3.12), les biens à venir (Gal. 5.5), la gloire (2 Cor. 3.11-12), la victoire finale (Heb. 10.13), le jugement dernier (Heb. 10.27), de nouveaux cieux et une nouvelle terre où la justice habitera (2 Pi.

3.13). (...) Le croyant de la nouvelle alliance trouve un gage de la réalisation de ses espérances dans la résurrection de Jésus-Christ d'entre les morts (Act. 2.26 ; 26.23 ; 1 Pi. 1.3) et dans le don de l'Esprit, prémices des biens à venir (Rom. 8.23 ; 2 Cor.5.5).

Héritage : Au sens spirituel, nous sommes héritiers de Dieu étant pleinement devenus ses enfants par l'adoption de l'Esprit qui nous permet de l'appeler « Père ! » (Rom. 8.15-17). (...) Autrefois le croyant était sous l'esclavage de la loi de l'A.T., mais maintenant, déclare Paul, « tu n'es plus esclave, mais fils ; et si tu es fils, tu es aussi héritier par la grâce de Dieu » Gal. 3.18 ; 4.1-7 ; cf. v. 30-31). Christ, le Fils unique de Dieu est de droit l'héritier de toutes choses Heb. 1.2). Par sa grâce, nous sommes désormais cohéritiers avec lui (Rom. 8.17 ; Eph. 1.11). Etant justifiés, nous sommes devenus en espérance héritiers du salut et de la vie éternelle (Heb. 1.14 ; Tit. 3.7).

Miséricorde : Dans la Bible, le mot miséricorde est souvent synonyme de compassion : c'est l'attitude intérieure qui pousse quelqu'un à s'occuper de gens qui sont dans la détresse, à sympathiser avec eux. Dans l'A.T., le verbe hébr. *raam* signifie brûler de pitié ou de tendresse pour quelqu'un qui se trouve dans la difficulté, la faiblesse ou la souffrance (...). Dans ce sens, il s'applique p. ex. à l'amour d'un père envers son fils (Jr. 31.20), à celui d'une mère envers son nourrisson (Es. 49.15) ou d'un homme envers sa bien-aimée (Es.54.7). (...) Dans le N.T., différents mots expriment l'idée de compassion-miséricorde : *eleos* : pitié (...) *splagchna* : entrailles (...) *charis* : grâce (...). La naissance du Messie se situe dans le prolongement de la miséricorde de Dieu qui veut sauver son peuple (...). Jésus fut toujours confronté à l'appel des miséreux. L'expr. « il fut ému de compassion » (Mt.9.36) caractérise son ministère (...). Jésus est décrit comme étant plein de miséricorde, car il fait l'expiation des péchés du monde (Heb. 2.17). Grâce à lui, les hommes peuvent s'approcher du trône de la grâce pour obtenir miséricorde et secours (Heb. 4.16).

Salut : La religion judéo-chrétienne est une « religion de salut », c.-à-d. qu'elle est entièrement basée sur le fait que l'homme, totalement voué par la chute à la mort et à la perdition éternelle, a besoin d'être racheté et sauvé par l'intervention d'un Sauveur divin. (...) Dans l'A.T., le Seigneur se révèle comme le Dieu Sauveur. (...) L'Eternel sauve de la détresse et des pièges des méchants (Ps. 37.40 ; 50.3) ; il sauve en accordant le pardon des péchés, l'exaucement de la prière, la joie et la paix (79.9 ; 51.13 ; 60.7 ; 18.28 ; 34.7, 19). (...) Dans la Nouvelle Alliance, le terme de salut est appliqué presque exclusivement à la rédemption et au salut éternel. (...) La grâce de Dieu est la source du salut (Tit. 2.11), qui est en Jésus-Christ (2 Tim. 2.10).

Leçon 4 : L'interprétation – 2^{ème} partie

A. Introduction

L'interprétation du passage n'est pas encore terminée : il faut encore la valider. La validation est le processus par lequel on vérifie que l'interprétation que l'on a donnée pour un certain mot, une phrase, un verset ou un passage biblique correspond bien au reste du verset, du paragraphe, du passage ou du livre biblique dont il est tiré. La validation nous empêche de tirer des conclusions dans notre interprétation qui soient déconnectées de ce que la Bible enseigne et donc nous garde d'en arriver à des applications sans fondement biblique.

B. Exercices

La première étape de la validation est de consulter le « contexte ». Ce faisant vous allez vérifier que votre interprétation du passage est cohérente à la lumière des informations littéraires, historiques, théologiques, culturelles et géographiques qui vous sont données dans les versets avoisinants. Tous les versets ne contiennent pas nécessairement toutes ces catégories d'informations, mais il est sage de prendre le temps de vérifier votre interprétation dans les catégories qui s'appliquent, pour être certain que vous avez interprété le passage correctement.

1. Relisez 1 Pierre 1.1-25. Tout d'abord vous devez déterminer quels aspects du contexte doivent être vérifiés pour valider votre interprétation de 1 Pierre 1.3-5. Examinez les termes ci-dessous et les questions qui s'y rapportent. Si la réponse à l'une de ces questions est « oui », vous devrez considérer cet aspect du contexte pour valider votre interprétation du passage.

a. Cochez la case qui correspond au contexte qui vous semble le plus important pour la compréhension de 1 Pierre 1.3-5 :

- ☐ Contexte littéraire – ce passage fait-il partie d'un paragraphe plus grand ou de toute une section du livre ?
- ☐ Contexte historique – y a-t-il une référence à un événement historique passé ou futur ?
- ☐ Contexte théologique – le passage traite-t-il de termes ou de concepts théologiques ?
- ☐ Contexte géographique – est-il fait mention d'un lieu géographique particulier ?
- ☐ Contexte culturel – le passage parle-t-il des comportements, des traditions, des célébrations, des lois ou des enseignements propres à un certain groupe de gens ?

2. A la fin du premier chapitre de 1 Pierre, l'auteur présente le thème clé dont il va parler dans le reste de la lettre. (Ceci est habituel dans les épîtres de Paul aussi bien que dans celles de Pierre.) Quels sont d'après vous les thèmes clés que Pierre veut traiter dans cette lettre.

3. Les notes qui se trouvent dans une bible d'étude peuvent être très utiles pour aider l'étudiant à vérifier les questions de contexte quand il étudie un passage. Lisez l'introduction à 1 Pierre dans l'appendice.

a. Quels sont, d'après l'auteur de ces notes, les thèmes développés par 1 Pierre ?

b. En quoi ces thèmes diffèrent-ils de ceux que vous avez identifiés ?

c. Examinez les conclusions que vous avez tirées dans la leçon 3 et montrez en quoi votre interprétation de 1 Pierre 1.3-5 correspond bien aux thèmes traités dans la première lettre de Pierre.

d. Après avoir identifié les thèmes clés de 1 Pierre dans la question 3 a, devez-vous changer quelque chose au résumé interprétatif que vous avez proposé pour les versets 3-5 ? Si oui, écrivez un nouveau résumé de l'interprétation du passage ci-dessous :

4. Pour ce qui est de 1 Pierre 1.3-5, les éléments géographiques, historiques et culturels sont minimaux voire inexistants. En revanche, Pierre utilise un grand nombre de termes et de concepts théologiques pour communiquer son message. Vous avez déjà cherché à définir ces termes et vous avez proposé une interprétation de ce qu'ils signifient. Vous devez maintenant trouver d'autres passages des Écritures pour confirmer et appuyer vos conclusions.

Dans votre interprétation de 1 Pierre 1.3-5, avez-vous relevé les deux éléments suivants : l'héritage à venir et la protection de Dieu¹ ? Vous avez peut-être utilisé d'autres mots pour en parler ou alors vous avez découvert d'autres éléments, mais nous allons essayer à présent de valider l'interprétation de ces deux éléments. Si possible, vous devez trouver des passages qui sont « proches »² de celui que vous étudiez. Selon le principe d'interprétation n°8, les termes utilisés dans des passages proches les uns des autres partagent très probablement le même sens. Ainsi vous pourrez consolider votre interprétation en les repérant.

a. Recherchez d'autres passages bibliques qui parlent de notre héritage comme l'objectif de notre salut. Au moyen d'une concordance biblique, nous avons repéré pour vous dans le Nouveau Testament d'autres versets où se retrouve le terme « héritage ». Lisez chacun des passages et résumez ce qui y est dit sur notre héritage.

i. Ephésiens 1.7-11, 13-14, 18

ii. Actes 26.15-18

iii. Hébreux 9.15

b. Qu'est-ce que ces versets ajoutent à votre compréhension du mot « héritage » ?

c. L'autre thème important que vous aurez probablement relevé dans 1 Pierre 1.3-5 est celui de la protection de Dieu. A l'aide de la concordance biblique dans l'appendice et de votre bible, cherchez d'autres passages qui parlent de la protection de Dieu ou de la manière dont il garde ses enfants contre tout ce qui pourrait les empêcher de recevoir

¹ En ce qui concerne « l'héritage à venir » qui est le nôtre et qui nous est réservé dans les cieux, Pierre met en évidence que nous avons été sauvés en vue de recevoir cet héritage. En d'autres mots, notre salut a dès le départ une dimension éternelle. Nous n'avons pas seulement été sauvés pour une meilleure vie sur terre ou pour recevoir une consolation dans la douleur et la souffrance. Au contraire le but de notre salut est et a toujours été un héritage éternel.

En ce qui concerne la protection de Dieu, Pierre semble indiquer qu'en nous donnant le salut, en réponse à notre foi, Dieu s'engage également à nous protéger et à nous garder de tout ce qui pourrait nous empêcher d'arriver au ciel pour recevoir notre héritage.

² Quand nous parlons de texte « proches » les uns des autres, nous parlons de proximité textuelle et théologique. En d'autres termes, nous recherchons d'autres références qui parlent du même sujet dans le même livre ou dans un autre livre biblique par le même auteur, puis dans un livre par un autre auteur mais de même genre littéraire (par ex. dans un autre évangile ou dans une autre épître), puis des références dans le même testament (l'Ancien Testament ou le Nouveau). Il est évident que plus nous trouvons de références « proches » de notre passage, plus nous pourrions être sûrs de la validité de notre interprétation.

leur héritage. Faites la liste des versets que vous avez choisis et résumez brièvement ce qu'ils vous apprennent. Pour trouver ces passages, recherchez les mots « protection », « protéger », « garder », « conserver », « préserver » et « délivrer ». Deux exemples vous sont donnés. Trouvez-en deux autres.

1 Thess. 5.23-24 – Dieu promet de faire le nécessaire pour conserver mon esprit, mon âme et mon corps jusqu'à l'avènement de Jésus-Christ.

2 Timothée 4.18 – Le Seigneur me délivrera de toute œuvre mauvaise et me sauvera pour me faire entrer dans son royaume céleste.

d. En quoi ces versets complètent-ils votre compréhension de la protection de Dieu et de sa garde pour que vous puissiez recevoir votre héritage ?

5. La dernière étape du processus de validation est de consulter un commentaire biblique pour voir ce qui est dit sur le passage que vous étudiez.

De nombreux commentaires sont disponibles, mais au fil des siècles les commentateurs n'ont pas toujours été d'accord sur l'interprétation d'un passage particulier. Un bon commentateur présentera les interprétations les plus communément proposées, même si elles diffèrent de la sienne et il expliquera pourquoi il n'adhère pas aux interprétations plus obscures. Un débutant aura sans doute de la peine à décider quel commentaire est le plus fidèle. Les interprétations les plus communément acceptées sont en général les plus exactes, même s'il existe de légères différences. Nous avons choisi pour vous une interprétation largement acceptée de 1 Pierre 1.3-5.

a. Lisez le commentaire sur 1 Pierre 1.3-5 qui vous est donné dans l'appendice. Résumez ci-dessous ce que l'auteur nous dit sur ces versets.

b. Que dit le commentaire qui diffère avec votre propre interprétation de 1 Pierre 1.3-5 ?

C. Conclusion

Si votre interprétation est très différente de celle proposée par le commentaire, il est néanmoins possible qu'elle corresponde à ce que d'autres commentateurs ont écrit sur ce passage et que nous n'avons pas pu inclure dans l'appendice. Toutefois si vous avez suivi les instructions données dans les leçons 1 – 4 sur l'observation et sur l'interprétation, vous devriez avoir obtenu un bon résultat. Comme dernière étape du processus d'interprétation, relisez tout ce que vous avez appris dans cet exercice d'interprétation et de validation et rédigez à nouveau un résumé de votre interprétation du texte en tenant compte des dernières conclusions que vous avez tirées. Ecrivez ci-dessous votre interprétation finale de 1 Pierre 1.3-5 :

Leçon 5 : L'application

A. Introduction

Quand vous avez fini le travail d'observation et d'interprétation, vous pouvez déterminer en quoi le passage biblique que vous étudiez s'applique à votre vie. La question centrale qu'il faut se poser à ce stade est : « qu'est-ce que ce texte signifie pour moi ? » A l'inverse de l'interprétation qui doit vous amener à trouver le sens de ce que l'auteur a voulu communiquer aux lecteurs d'origine, la recherche de l'application d'un texte donné peut aboutir à de multiples résultats. Vous pouvez donc retenir comme un principe général qu'il n'y a d'habitude qu'une seule interprétation, mais plusieurs manières d'appliquer ce que le texte enseigne.

Principe 9 : Une interprétation, plusieurs applications

En principe il y a une seule interprétation pour un texte biblique mais plusieurs manières d'appliquer le message.

B. Exercices

Comme nous l'avons vu dans la première leçon, il est utile de poser 10 questions d'application pour déterminer la ou les applications que vous pouvez tirer du texte étudié. Toutes ces questions ne s'appliqueront pas forcément à votre texte. D'ailleurs il n'y a pas de texte biblique qui contienne une réponse à toutes les 10 questions. Vous poserez donc toutes les questions qui conviennent. Elles vous amèneront à identifier les applications possibles. Pour rappel, voici les questions mentionnées précédemment :

- Y a-t-il un exemple que je dois suivre ou ne pas suivre ?
- Y a-t-il un péché dont je dois me garder ?
- Y a-t-il une promesse que je peux m'approprier ?
- Y a-t-il une prière que je peux prier ?
- Y a-t-il un commandement auquel je dois obéir ?
- Y a-t-il une condition que je dois remplir ?
- Y a-t-il un verset que je dois mémoriser ?
- Y a-t-il une erreur (doctrinale / théologique) que je dois éviter ?
- Y a-t-il un défi auquel je dois faire face ?
- Y a-t-il quelque chose qui m'aide à tenir bon dans une situation que je traverse personnellement ?

Lorsqu'il s'agit de chercher l'application d'un passage qui aborde plusieurs idées ou développe plusieurs concepts, il peut être nécessaire de subdiviser l'interprétation selon ses composantes principales et de trouver une application pour chacune d'elles. On évitera ainsi d'omettre une partie de ce que le passage veut nous apprendre.

Connaissez-vous l'histoire du roi David et de Bath-Chéba ? Il y est question d'adultère, de meurtre et de mensonge. Nous y voyons le roi David sous un mauvais jour. Toutefois quand le prophète Nathan vient le trouver et met en lumière ses fautes, David reconnaît qu'il a péché et se repent. Malgré la confession sincère de ses fautes, l'enfant qui naît de Bath-Chéba meurt. Ce récit à beaucoup à nous apprendre sur le péché, sur la repentance, sur le mensonge, etc. En raison des nombreux rebondissements de ce récit, de la multitude des personnages et des thèmes développés, nous devons le couper en plusieurs passages et trouver une application pour chacun d'eux.

1. Sur la base des résumés interprétatifs qui vous sont donnés pour les quatre passages ci-dessous, cherchez comment vous pouvez appliquer chacun d'eux à votre vie. Utilisez les 10 questions d'application qui vous ont été données pour vous conduire dans votre réflexion.

a. Lisez 2 Samuel 11.1-5

Résumé interprétatif : quand nous manquons à nos responsabilités, nous ouvrons la porte à la tentation.

Application proposée –

b. Lisez 2 Samuel 11.6-27

Résumé interprétatif : quand le péché n'est pas confessé, il se multiplie.

Application proposée –

c. Lisez 2 Samuel 12.1-6

Résumé interprétatif : la confrontation par un ami fidèle conduit à la repentance.

Application proposée

d. Lisez 2 Samuel 12.7-14

Résumé interprétatif : Même si Dieu pardonne celui qui se repent, les conséquences du péché demeurent.

Application proposée

2. Relisez à présent le résumé interprétatif que vous avez rédigé pour 1 Pierre 1.3-5. Sélectionnez deux questions d'application dans la liste ci-dessus et trouvez deux applications personnelles de ce passage. Indiquez dans votre réponse les questions que vous avez choisies avant de formuler ces applications.

3. La dernière étape de l'application personnelle des Écritures dans nos vies est la plus importante : il s'agit de FAIRE ce qu'elles nous enseignent. Pour vous y aider, nous vous encourageons à suivre les trois étapes suivantes :

Premièrement, décidez de changer. Prenez la résolution de faire ce que les Écritures vous demandent de faire et que vous avez été amené à découvrir en l'étudiant. Prenez un moment maintenant pour demander à Dieu de vous aider à changer et à mettre en pratique une des applications que vous avez tirées de votre étude de 1 Pierre 1.3-5.

Deuxièmement, faites un plan d'action pour mettre en pratique cette application. Si l'application que vous avez tirée du texte concerne la prière, faites un plan pour modifier vos habitudes de prière en fonction de cette application. Si l'application du texte est un appel à pardonner ou à demander pardon, faites un plan et allez voir la personne concernée. Dites-lui ce que vous avez à lui dire et faites ce que vous devez faire pour que le pardon soit donné / accepté.

Troisièmement, partager vos progrès avec un frère ou une sœur de confiance et demandez-lui de prier pour vous.

Choisissez une des applications que vous avez tirées de 1 Pierre 1.3-5 et complétez le tableau ci-dessous :

Application	Plan d'action (ce que je vais faire et quand)	Frère ou sœur de confiance

C. Conclusion

Quand vous avez tiré les applications qui correspondent à l'interprétation du texte, votre étude du passage est entièrement terminée. Rappelez-vous cependant que l'objectif de l'étude de la Bible n'est pas d'augmenter votre connaissance biblique, mais de vous transformer. Comme l'apôtre Paul l'a écrit à son jeune compagnon Timothée en 1 Timothée 1.5 : « *Le but de cette recommandation (ou de cette instruction), c'est l'amour qui vient d'un cœur pur, d'une bonne conscience et d'une foi sans hypocrisie.* »

Leçon 6 : Étude d'un livre biblique - 1 Pierre

A. Introduction

L'objet de cette leçon est l'étude d'un livre entier de la Bible. Pour commencer, vous devez chercher à acquérir une vue panoramique du message de l'auteur, comme si vous l'observiez au télescope ou du haut d'un gratte-ciel. L'important est de mieux comprendre le message dans son ensemble, ainsi que la structure et le contenu du livre que vous étudiez. Les étapes essentielles de l'étude d'un livre biblique vous sont présentées ci-dessous :

- Lisez le livre biblique d'un bout à l'autre sans vous arrêter aux détails.
- Examinez le contexte littéraire et théologique de ce livre, ainsi que son contenu.
- Étudiez le contexte historique de ce livre.
- Rédigez un plan schématique du contenu de ce livre.
- Résumez le message que ce livre a voulu adresser aux lecteurs d'origine.
- Tirez des applications personnelles du contenu de ce livre.

Le plan schématique (voir point 4 ci-dessus) d'un livre biblique est un tableau où sont présentées les informations contenues dans ce livre biblique. Dans les différentes colonnes sont énumérés les thèmes importants, les faits, les événements et les personnages dont l'auteur fait mention pour communiquer le message spécifique de son livre. Un tel tableau donne un résumé en une seule page des éléments essentiels du message contenu dans ce livre de la Bible.

Pour obtenir un bon plan schématique, il faut surtout bien observer. Rappelez-vous que l'observation est la réponse à la question : « qu'est-ce que je vois ? ». Dans la première leçon, nous vous avons donné une longue liste de questions pour vous aider à sélectionner celles qui seront particulièrement utiles pour l'observation de votre texte. Comme nous l'avons dit précédemment, toutes les questions ne s'appliquent pas forcément à tous les passages bibliques parce que la Bible contient des livres de différents genres littéraires. 1 Pierre étant une épître (une lettre) écrite par un apôtre et adressée à un groupe de croyants, les questions suivantes seront particulièrement pertinentes :

- Qui parle ?
- A qui l'auteur s'adresse-t-il ?
- Que va-t-il se passer ?
- Quand cela va-t-il se passer ?
- Quelles références contextuelles et historiques nécessitent une recherche plus approfondie ?
- L'auteur met-il l'accent sur des événements futurs ou passés ? Comment le savez-vous ?
- Quels sont les termes qui vous semblent importants ou difficiles à comprendre ?
- En quoi le ou les versets que vous étudiez concordent-ils avec les informations que vous avez sur le livre biblique en question ?
- Qu'est-ce qui est mis en évidence ou répété ou un reflet de votre vécu ?
- Y a-t-il des connections, des similitudes ou des différences ?

- Y a-t-il une promesse que vous pouvez vous approprier, un ordre auquel vous devez obéir ou une prière que vous pouvez prier ?
- Qu'est-ce que ce verset / passage / livre vous apprend sur Dieu ?
- Y a-t-il des questions soulevées dans ce verset / passage / livre auxquelles vous devez répondre ?
- Comment pouvez-vous résumer en une phrase le thème majeur de ce verset / passage / livre ?

B. Exercices

Pour réaliser le plan schématique d'un livre, nous n'étudions pas de verset particulier dans le détail, mais nous recherchons plutôt les structures similaires, les événements mentionnés à plusieurs reprises, les phrases répétées, le commencement et la fin des argumentations, etc. En bref, nous cherchons à découvrir la façon dont l'auteur a structuré ses pensées pour communiquer son message.

1. Lisez deux fois la première lettre de Pierre du début à la fin. Au cours de votre lecture, notez les références des versets où vous remarquez que l'auteur change de sujet. 1 Pierre est une lettre qui traite de concepts théologiques et donne des conseils pastoraux et donc les différentes sections que vous allez repérer marqueront un changement de sujet, plutôt qu'un changement de scène ou le début d'un nouvel événement.

2. Quand vous avez repéré les références qui délimitent les différentes sections du livre, trouvez un titre pour chacune de ces sections.

3. Faites un plan schématique de 1 Pierre en complétant le tableau ci-dessous. Divisez le cadre qui vous est donné en autant de colonnes que de thèmes repérés dans l'exercice 2. Indiquez sous le titre les références qui marquent le début et la fin de chaque section. *Les*

première et dernière sections vous sont données à titre d'exemple avec les références correspondantes.

Titre des sections						
<i>Introduction</i>						<i>Conclusion</i>
<i>1.1-2</i>						<i>5.6-14</i>

4. L'étape suivante est d'identifier les éléments essentiels de chaque section tels que Pierre les développe pour communiquer son message.

Quelles références avez-vous identifiées pour la première section après l'introduction dans le schéma ci-dessus et quel titre lui avez-vous donné ?

Si vos délimitations de sections ou leurs titres ne sont pas exactement identiques à ceux des autres étudiants, peu importe. Cependant vous serez sans doute tous d'accord sur le fait que les chapitres 2.13 – 3.12 de 1 Pierre abordent un des thèmes majeurs de la lettre, celui de la soumission. Relisez cette section deux fois et identifiez les 4 éléments essentiels que Pierre développe ici pour appuyer son message sur la soumission. *Le premier élément et ses références vous sont donnés ci-dessous à titre d'exemple.*

Versets	Éléments essentiels
<i>1) 2.13-17</i>	<i>La soumission aux autorités</i>

5. Présentez chacun de ces éléments essentiels en un minimum de mots. *Le premier élément vous est donné à titre d'exemple.*

Éléments essentiels:

1) La soumission au gouvernement pour réduire au silence les insensés (2.13-17)

6. Recommencer l'exercice 4 pour chacune des sections que vous aviez identifiées et présentez en quelques mots chacun des éléments essentiels comme vous l'avez fait dans

l'exercice 5 pour 1 Pierre 2.13 – 3.12. Ecrivez vos réponses dans le plan schématique ci-dessous. Les colonnes concernant les sections 1.3–12 et 3.13 – 4.19 ont été complétées pour vous.

Titre des sections

Un très grand salut	Vivre une vie sainte	Se soumettre avec joie	Souffrir avec espérance	Instructions pour les responsables d'église
Eléments essentiels : - Nous avons une espérance vivante d'un héritage éternel (1.3-7) - Les difficultés éprouvent notre foi en préparation à l'accomplissement final de notre salut (6-9) - Les prophètes ont annoncé ce salut et les anges en sont émerveillés (10-12)	Eléments essentiels :	Eléments essentiels : <i>La soumission au gouvernement pour réduire au silence les insensés (2.13-17)</i>	Eléments essentiels : - Quand vous souffrez en faisant le bien, ceux qui vous haïssent sont confondus (3.13-17) - Christ est notre exemple, lui qui a souffert en faisant ce qui est juste (18-22) - Ne soyez pas tentés de vivre comme les païens pas crainte de la souffrance (4.1-6) - A cause de ces souffrances, soyez au service les uns des autres (7-11) - Souffrir pour ce qui est juste est un sujet d'honneur ; souffrir pour avoir fait le mal ne l'est pas (12-19)	Eléments essentiels :
1.3–12	1.13 – 2.12	2.13 – 3.12	3.13 – 4.19	5.1-7

7. Maintenant examinez tout ce que vous avez écrit dans le tableau. Résumez en une phrase le message central de 1 Pierre. Répondez à la question suivante : « Qu'est-ce que l'auteur a voulu dire à ses lecteurs quand il leur a écrit cette lettre ? »

8. A l'aide des questions d'application qui vous ont été données dans la leçon 1, trouvez une application du message de 1 Pierre à votre vie personnelle. Procédez selon les étapes suivantes :

- a. Identifiez les questions d'applications qui conviennent pour le message de 1 Pierre. Choisissez en 3 au maximum et copiez-les ci-dessous :

Question d'application 1 :

Question d'application 2 :

Question d'application 3 :

- b. Choisissez une de ces questions d'application et trouvez une application personnelle pour votre vie.

- c. Comme vous avez appris à le faire dans la leçon 5, faites un plan d'action pour mettre cette application en pratique. Notez ci-dessous ce que vous allez faire, quand vous le ferez et qui vous aidera à vous en tenir à votre décision.

Ce que je vais faire...

Quand je vais le faire...

Qui m'aidera à m'en tenir à ma décision ?

9. Finalement, notez tous les résultats de votre recherche dans le plan schématique final de 1 Pierre qui vous est donné ci-dessous. Ajoutez dans le tableau les éléments essentiels de l'introduction et de la conclusion.

1 Pierre

Titre des sections						
Introduction	Un très grand salut	Vivre une vie sainte	Se soumettre avec joie	Souffrir avec espérance	Instructions pour les responsables d'église	Conclusion
Éléments essentiels : 	Éléments essentiels : Nous avons une espérance vivante d'un héritage éternel (1.3-7) Les difficultés éprouvent notre foi en préparation à l'accomplissement final de notre salut (6-9) Les prophètes ont annoncé ce salut et les anges en sont émerveillés (10-12)	Éléments essentiels : 	Éléments essentiels : La soumission au gouvernement pour réduire au silence les insensés (2.13-17)	Éléments essentiels : - Ceux qui vous haïssent seront confondus quand vous souffrez en faisant le bien (3.13-17) - Christ est notre exemple, lui qui a souffert en faisant ce qui est juste (18-22) - Ne soyez pas tentés de vivre comme les païens pas crainte de la souffrance (4.1-6) - A cause de ces souffrances, soyez au service les uns des autres (7-11) - Souffrir pour ce qui est juste est un sujet d'honneur ; souffrir pour avoir fait le mal ne l'est pas (12-19)	Éléments essentiels : 	Éléments essentiels :
	1.3 – 12	1.13 – 2.12	2.13 – 3.12	3.13 – 4.19	5.1-7	

Message central :

Verset(s) clé(s)³ :

Application personnelle :

C. Conclusion

Un plan schématique présente sur une seule page les thèmes clés, les personnes et les événements dont l'auteur fait mention pour communiquer son message. Le plan schématique de 1 Pierre fait apparaître que Pierre avait à cœur de fortifier ses frères et sœurs persécutés. En leur rappelant la grandeur et la richesse éternelle de leur salut, Pierre cherchait à les encourager à se soumettre et à tenir bon malgré leurs souffrances.

³ Un ou plusieurs versets qui semblent le mieux résumer le message du livre ou du passage biblique que vous étudiez.

Leçon 7 : Étude d'un chapitre de la première lettre de Pierre

A. Introduction

Vous avez élaboré le plan schématique du livre que vous étudiez et ce plan vous a donné une vue d'ensemble du contenu et du message. Vous pouvez maintenant passer à l'étude détaillée des chapitres de ce livre. Vous devez commencer par obtenir une vue d'ensemble du contenu et de la structure du chapitre. Vous allez ensuite examiner chaque thème en détail et noter l'accent que l'auteur met sur chacun d'eux. Finalement vous allez tirer de ce passage des Écritures une application pour votre vie personnelle.

Dans cette leçon, nous étudierons 1 Pierre, chapitre 4.

B. Observation

1. Commencez par l'observation du chapitre et posez-vous la question : « Qu'est-ce que je vois ? » Utilisez les questions d'observation (celles qui s'appliquent plus particulièrement à une épître ou lettre) que vous avez déjà utilisées dans la leçon 6 et notez ci-dessous vos observations sur 1 Pierre 4.

2. Dans les versets 7 à 11, Pierre donne à ses lecteurs plusieurs mots d'ordre. Faites-en la liste ci-dessous :

- a. Verset 7
- b. Verset 8
- c. Verset 9
- d. Verset 10
- e. Verset 11a
- f. Verset 11b

3. Votre observation du texte va souvent soulever des questions auxquelles vous devez répondre quand vous interprétez le passage. Sachant que Pierre est en train d'écrire à ses lecteurs au sujet de la souffrance, pourquoi pensez-vous qu'il a inclus ici ces mots d'ordre ? En d'autres termes, quel est le rapport entre un bon comportement et la souffrance ?

4. Dans ce chapitre, Pierre compare et oppose les souffrances pour de « bonnes » ou de « mauvaises » causes.

- a. Quelles « bonnes » causes Pierre mentionne-t-il dans ce chapitre ?

b. Quelles « mauvaises » causes Pierre mentionne-t-il dans ce chapitre ?

5. Notez ci-dessous des questions auxquelles vous devez répondre et faites la liste de ce que vous avez découvert lors de votre observation du chapitre 4.

C. Interprétation

Quand vous avez fini votre observation du chapitre, vous pouvez passer à l'étape suivante : trouver une interprétation du message, tel que l'auteur a voulu le transmettre aux lecteurs d'origine. Vous allez essayer de répondre aux questions que vous avez soulevées lors de l'observation et vous allez chercher d'autres références bibliques pour valider l'interprétation à laquelle vous êtes arrivé.

1. Quels mots ou concepts difficiles Pierre utilise-t-il dans ce chapitre ?

A l'aide de la définition du dictionnaire biblique que vous trouverez en annexe, à la fin de cette leçon, donnez le sens du mot « hospitalité » (4.9).

a. Que signifie ce mot ?

b. Examinons le mot d'ordre de Pierre : « Exercez l'hospitalité les uns envers les autres, sans murmurer. » (4.9) Qu'est ce qui peut rendre l'hospitalité difficile et nous faire murmurer ?

c. Comment le mot d'ordre de Pierre sur l'hospitalité s'applique-t-il particulièrement dans le contexte de persécution dont il est question ?

d. Pensez à votre propre situation. Comment est-ce qu'un frère ou une sœur en Christ pourrait vous aider en exerçant l'hospitalité envers vous ?

2. Dans les versets 1-6, Pierre présente Jésus comme notre modèle parce qu'il a lui-même souffert. Que veut dire Pierre à ses lecteurs en présentant Jésus comme leur modèle ?

3. Suivant le modèle de Jésus et d'après les versets 12-19, quelle attitude Pierre veut-il voir ses lecteurs adopter face à la persécution et aux souffrances qui en découlent ?

4. Examinez tout ce que vous avez appris sur 1 Pierre 4 et rédigez un résumé interprétatif du message de Pierre dans ce chapitre.

5. Quel titre donneriez-vous à ce chapitre ?

6. Quel est selon vous le verset clé ? (Rappel : le verset clé est le verset qui résume le mieux le message du passage biblique que vous étudiez).

7. Dans ce chapitre, Pierre développe trois thèmes différents. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant les références et en donnant un court résumé de chaque thème. *Le premier thème vous est donné à titre d'exemple.*

Versets	Résumé du thème développé dans ce passage
4.1-6	Parce que Christ a souffert pour nos fautes, nous devrions nous détourner du péché

Après avoir identifié la structure du chapitre et les thèmes principaux, il faut procéder à l'analyse du chapitre à l'aide des outils d'observation, d'interprétation et d'application que vous avez appris à utiliser.

8. Vous avez appris dans la leçon 1, que vous devez consolider et valider votre interprétation en recherchant, dans les autres chapitres du livre ou même dans d'autres livres de la Bible, des versets qui traitent du même thème que celui que vous étudiez. Par ce processus de validation, vous pourrez confirmer et parfois clarifier l'interprétation que vous avez proposée pour un verset ou un passage des Écritures. Les versets ci-dessous traitent tous du thème de la souffrance et ont été sélectionnés à l'aide d'une concordance biblique.

Résumez ce que chaque verset vous apprend sur la souffrance et sur la réponse du croyant face à la souffrance. *Un exemple vous est donné.*

Versets	La réponse du chrétien face à la souffrance
1 Pierre 2.20	<i>Il devrait endurer la souffrance tout en faisant le bien.</i>
1 Pierre 3.14	
1 Corinthiens 4.11-13	

9. Sur la base de ce que vous venez d'apprendre de ces passages bibliques, en quoi devez-vous modifier votre résumé interprétatif de 1 Pierre 4 (question 5) pour mieux exprimer ce que Pierre veut enseigner à ses lecteurs sur la souffrance ?

D. Application

Après avoir rédigé votre résumé interprétatif du message de Pierre dans le quatrième chapitre de sa lettre, vous devez tirer des applications personnelles de ce passage pour votre vie.

1. Relisez les questions d'application ci-dessous pour vous guider dans votre réflexion.

- Y a-t-il un exemple que je dois suivre ou ne pas suivre ?
- Y a-t-il un péché dont je dois me garder ?
- Y a-t-il une promesse que je peux m'approprier ?
- Y a-t-il une prière que je peux prier ?
- Y a-t-il un commandement auquel je dois obéir ?
- Y a-t-il une condition que je dois remplir ?
- Y a-t-il un verset que je dois mémoriser ?
- Y a-t-il une erreur (doctrinale / théologique) que je dois éviter ?

- Y a-t-il un défi auquel je dois faire face ?
- Y a-t-il quelque chose qui m'aide à tenir bon dans une situation que je traverse personnellement ?

2. Quelles questions parmi les dix ci-dessus correspondent à votre interprétation ? En d'autres termes, est-ce que votre résumé interprétatif mentionne un exemple à suivre, un péché dont le chrétien doit se garder, une promesse qu'il peut s'approprier, etc. ? Faites ci-dessous la liste des questions qui correspondent.

3. Choisissez une des questions d'application que vous avez sélectionnées et tirez-en une application personnelle. Mentionnez ce que vous allez « faire » en réponse à votre étude de 1 Pierre 4.

Mon application personnelle :

4. Rappelez-vous que lorsque vous avez tiré une application personnelle d'un passage, il est utile de faire un plan d'action pour la mettre en pratique. Vous devez décider comment et quand vous appliquerez ce que vous avez appris et vous allez demander à un frère ou à une sœur de confiance de vous aider à vous en tenir à votre décision. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant votre application, votre plan d'action et le nom de votre ami chrétien.

Application	Plan d'action (ce que je vais faire et quand)	Frère ou sœur de confiance

5. En plus de l'application personnelle que vous avez choisie ci-dessus, que pouvez-vous faire pour venir en aide à un frère ou à une sœur qui subit la persécution ?

E. Conclusion

Dans cette leçon, vous avez étudié un chapitre de 1 Pierre. L'étude d'un chapitre vous permet d'examiner le livre de plus près et d'en étudier les détails. Avant de procéder à une étude détaillée de ce genre, vous devriez prendre le temps d'examiner le livre dans son ensemble, comme nous l'avons fait dans la leçon 6 (et élaborer par exemple un plan schématique du livre). Pour continuer votre étude de 1 Pierre, vous devriez faire une étude détaillée de chacun des chapitres de la lettre, tel que vous venez de le faire pour le chapitre

Annexe-Leçon 7

Définition pour la leçon 7 (copiée du *Nouveau dictionnaire biblique*, Ed. Emmaüs, 1992)

Hospitalité : En Orient, on a considéré de tout temps comme un devoir sacré d'accueillir, nourrir, loger et protéger tout voyageur qui s'arrête devant la tente ou la maison. L'étranger est traité comme un hôte, et ceux qui ainsi ont mangé ensemble sont liés par les plus forts liens d'amitié, confirmés par des présents mutuels et entretenus de père en fils. (...) L'actuelle manière de faire des Arabes est ce qui rappelle le plus l'ancienne hospitalité hébr. Un voyageur peut s'asseoir à la porte d'un homme parfaitement inconnu, jusqu'à ce que le maître de la maison l'invite à souper. (...) Avec l'accroissement de la population hébr. on vit s'ouvrir de nombreuses hôtelleries, mais l'hospitalité familiale n'en subsista pas moins.

Leçon 8 : Étude d'un thème clé de la première lettre de Pierre

A. Introduction

Dans votre étude de 1 Pierre, vous avez appris que les trois thèmes principaux développés par cette lettre sont le salut, la soumission et la souffrance. Bien sûr ces thèmes ne sont pas exclusivement traités dans cette première lettre de Pierre. On les retrouve dans d'autres passages bibliques. Quand nous étudions un thème clé d'un livre biblique, nous cherchons à discerner quels aspects particuliers ont été mis en évidence et développés par l'auteur pour communiquer son message à ses lecteurs. Dans la première lettre de Pierre - comme dans le reste de la Bible - les divisions en chapitres ne correspondent pas forcément à des changements de thèmes (voir leçon 6). Pour comprendre la réflexion de Pierre, nous allons donc concentrer notre étude sur une section particulière plutôt que sur un chapitre. La section que nous allons étudier est 1 Pierre 2.13 – 3.12. Nous avons déjà examiné ce passage brièvement dans la leçon 6.

B. Trouver le ou les éléments essentiels du thème

1. Lisez 1 Pierre 2.13 – 3.12, deux fois.

Résumez le thème de cette section en une courte phrase (développez le titre que vous aviez donné à cette section dans le plan schématique de la leçon 6).

2. Complétez le tableau ci-dessous. Identifiez et résumez les éléments essentiels du thème développé dans 1 Pierre 2.13 – 3.12. Notez les références des versets qui se rapportent à chaque élément. (Vous avez normalement déjà fait ce travail quand vous avez complété le tableau à la fin de la leçon 6. Si c'est le cas, prenez le temps de vérifier que vous avez identifié les éléments essentiels de la section correctement.)

Versets	Éléments essentiels
a) 2.13-17	
b) 2.18-25	
c) 3.1-7	
d) 3.8-12	

C. Observation

Quand vous avez identifié les éléments essentiels du thème que vous étudiez, vous pouvez commencer à en faire l'analyse en vous aidant des méthodes d'observation, d'interprétation et d'application que vous avez apprises dans ce cours.

1. Notez ci-dessous vos observations sur 1 Pierre 2.13 – 3.12. Veillez à utiliser à cet effet les questions d'observation types (voir leçons 1 et 6 si nécessaire). Cherchez à répondre à la question : « Qu'est-ce que je vois ? »

2. Notez ci-dessous les mots difficiles dont il faudra chercher le sens.

3. Notez ci-dessous les questions que vous avez soulevées sur ce passage et auxquelles vous allez chercher à répondre.

D. Interprétation

Vous avez fini d'observer le passage que vous étudiez. Vous pouvez maintenant passer à l'interprétation et répondre à la question : « Qu'est-ce que cela signifie ? ». Pour trouver l'interprétation, vous veillerez à travailler paragraphe par paragraphe parce que chaque paragraphe représente une unité de pensée littéraire.

1. Pour chaque paragraphe, définissez les mots clés ou les mots difficiles que vous avez notés ci-dessus. A cet effet utilisez un dictionnaire. Deux définitions vous sont données en annexe à la fin de cette leçon. (Si vous avez eu de la peine à identifier des mots clés ou des mots difficiles, cherchez une définition pour les mots ci-dessous.)

a. Se soumettre :

b. Serviteur / esclave :

2. Lisez 1 Pierre 2.12 et 21-24. Que veut dire Pierre quand il nous ordonne de nous soumettre « à cause du Seigneur » en 2.13 ?

3. Sur la base de toutes les informations que vous avez obtenues sur ce passage (2.13 – 3.12), rédigez un résumé interprétatif dans lequel vous expliquez ce que ce passage veut dire. (Souvenez-vous qu'à ce stade vous cherchez à exprimer ce que l'auteur a voulu dire quand il a écrit à ses lecteurs d'origine. Ne sautez pas les étapes en cherchant comment ce passage s'applique à vous aujourd'hui. La recherche de l'application du texte se fera plus tard !)

L'étape suivante de votre étude du passage est la validation des conclusions interprétatives que vous venez de tirer. Pour faire cela, vous devez examiner les contextes littéraire, culturel, historique et théologique. Vous vérifierez d'abord que vos conclusions correspondent bien à ce qui est écrit avant et après. Ensuite vous les confronterez aux informations culturelles, historiques et théologiques relatives à votre texte. Finalement vous chercherez d'autres passages bibliques pour confirmer vos conclusions.

4. Contexte littéraire : Examinez rapidement le reste de 1 Pierre (vous pouvez utiliser pour cela votre plan schématique de la leçon 6).

a. Quels sont les autres thèmes majeurs de la lettre ?

b. Est-il question de soumission dans d'autres passages de 1 Pierre ? Pierre mentionne-t-il, par exemple, quelqu'un qui s'est soumis ? Ou fait-il d'autres commentaires sur la soumission ? Que dit-il ?

5. Contexte culturel / historique : Lisez l'article sur l'empire romain au temps de l'apôtre Pierre que nous avons tiré du *Dictionnaire biblique pour tous* et copié ci-dessous.

L'empire romain au temps de 1 Pierre

Fils d'une famille romaine distinguée devenu, par adoption, l'héritier de l'empereur Claude auquel il succéda en 54 ap. J.C. Jeune homme d'un goût raffiné, ses recherches artistiques ont scandalisé et fasciné ses contemporains. Ses atrocités (dont le meurtre de sa propre mère) et sa faiblesse portèrent atteinte au nom de sa famille. Face à la révolte, il se suicida en 68. Paul fit appel à Néron (#Ac 25.10) dont il respectait l'autorité (#Ro 13.1). Les chrétiens de Rome ont été cruellement récompensés de leur loyalisme par l'un des tyrans les plus barbares de l'histoire : en l'an 64, Rome a été sérieusement endommagée par un incendie et Néron détourna les soupçons qui faisaient de lui le responsable par des arrestations massives et des exécutions de chrétiens. Ainsi il créa un précédent légal permettant le passage d'une antipathie populaire à une répression officielle. La première épître de Pierre se fait l'écho de cette situation.

a. L'apôtre Pierre a rédigé sa première lettre à Rome, peu avant ou au moment de la vague de persécution dont il est question dans l'article ci-dessus. Comment décririez-vous le gouvernement (l'empereur romain) en place à l'époque où Pierre écrit sa lettre.

b. Cet empereur était-il favorable ou hostile aux chrétiens ?

c. Imaginez que vous viviez à l'époque de Pierre et qu'on vous lise sa lettre. Arrivé au chapitre 2.13-14, Pierre vous exhorte à vous soumettre au roi et aux gouverneurs. Mais cela signifie que vous devriez vous soumettre à Néron ! Quels sentiments cette lecture ferait-elle naître en vous ?

La prochaine étape est de rechercher le sens de termes ou d'expressions théologiques difficiles. Il y a sans doute plusieurs termes significatifs à rechercher dans ce passage. Dans le cadre de cet exercice, nous vous demanderons d'en examiner un en particulier. Commencez par lire la définition que nous avons tirée d'un dictionnaire biblique et copiée ci-dessous, puis répondez à la question qui suit.

« La justice, c'est la conformité à la loi, spécialement à la loi, la pensée et la volonté de Dieu, qui établit la norme de toute justice. Christ a accompli cette justice en se conformant d'une part à tous les préceptes de Dieu dans sa vie et en se conformant d'autre part au juste jugement de Dieu sur le péché dans sa mort. » (Traduit de The new Bible Dictionary, Eerdmans, 1979, p. 1097).

6. En 2.24, Pierre dit que « Jésus a porté nos péchés en son corps sur le bois, afin que, morts à nos péchés, nous vivions pour la justice. Que veut dire Pierre par ces mots: « afin que nous vivions pour la justice » ?

7. Le passage que vous étudiez fait-il référence à des personnages importants de l'Ancien Testament ?

a. Faites-en la liste ci-dessous.

b. Pourquoi pensez-vous que Pierre mentionne ces personnages dans ce passage ?

Quand vous avez examiné le contexte sous ses différents aspects, il vous reste à valider votre interprétation en trouvant d'autres passages des Écritures qui confirment vos conclusions. À l'aide de la concordance que vous trouverez tout à la fin de ce cours, trouvez d'autres passages qui parlent de la soumission aux autorités. (Souvenez-vous qu'il faut commencer par étudier les textes qui sont « proches », avant d'examiner ceux qui sont progressivement plus « éloignés ». Cherchez donc d'abord d'autres références dans 1 et 2 Pierre, puis, cherchez dans les autres épîtres⁴. Passez ensuite aux autres livres du Nouveau Testament et cherchez finalement des versets qui parlent du même thème dans l'Ancien Testament.)

⁴ Les épîtres sont les lettres que l'on trouve dans le Nouveau Testament, à savoir: Romains, 1 et 2 Corinthiens, Galates, Ephésiens, Philippiens, Colossiens, 1 et 2 Thessaloniens, 1 et 2 Timothée, Tite, Philémon, Hébreux, Jacques, 1 et 2 Pierre, 1, 2 et 3 Jean et Jude.

8. Donnez les références de deux passages qui parlent de soumission aux autorités. Résumez le message de chacun d'eux.

9. Finalement, relisez le résumé interprétatif de 1 Pierre 2.13 – 3.12 que vous avez rédigé au point D, question 3. Est-ce que votre interprétation concorde avec toutes les informations que vous avez obtenues en étudiant le contexte et en recherchant d'autres passages qui parlent de la soumission ? Si ce n'est pas le cas, réécrivez votre résumé interprétatif du passage en incluant ce que vous avez appris de nouveau.

E. Application

Quand vous avez achevé l'observation du passage et que vous avez formulé une interprétation pour celui-ci, vous pouvez passer à la phase d'application. Souvenez-vous que l'application est la réponse à la question : « Qu'est ce que ce que le passage signifie pour moi ? ». Pour vous aider dans ce processus, utilisez les questions d'application (voir leçon 1) qui vous permettront de discerner plus spécifiquement ce que Dieu veut que vous mettiez en pratique en réponse à votre étude du passage.

1. Tirez deux applications du passage que vous venez d'étudier.

2. Choisissez une de ces applications et notez :

- a. Un plan d'action pour mettre cette application en pratique (écrivez ce que vous allez faire et quand)

- b. Le nom d'un frère ou d'une sœur de confiance auquel vous demanderez de vous tenir responsable pour la mise en pratique de ce passage.

- c. Prenez un moment pour prier. Demandez à Dieu de vous aider à poursuivre votre mise en pratique pour voir de véritables changements dans votre vie.

F. Conclusion

La soumission est un aspect important de la vie chrétienne et Pierre veut s'assurer que ses amis le comprennent. Pour terminer, nous vous proposons de répondre à une dernière question : en quoi l'enseignement biblique sur la soumission diffère-t-il de ce que vous observez autour de vous, au travail, à la maison ou dans votre culture en général ?

Annexe - Leçon 8

Définitions pour la leçon 8

Se soumettre :

- Cesser de résister à quelqu'un, accepter son autorité, sa domination, sa suprématie.
- Consentir à se conformer à quelque chose, à s'y plier ou à en subir les effets.

(Copié du *Dictionnaire Larousse*)

Serviteur / esclave : L'esclavage était une pratique courante aux temps bibliques. Tous les esclaves étaient considérés comme la propriété de leur maître. Ils pouvaient être achetés, vendus, punis... Cependant le maître devait pourvoir à leurs besoins essentiels: la nourriture, le vêtement et le logement. Le traitement et les responsabilités d'un esclave pouvaient varier grandement selon les capacités et l'attitude de l'esclave et selon les besoins et l'attitude du maître. Certains esclaves étaient traités très durement au point de mourir sous les coups de leurs maîtres ou de fuir pour leur échapper. D'autres en revanche se sont vus confier de très grandes responsabilités et ont été couverts d'honneurs. Beaucoup sont même devenus des hommes riches et influents de la société antique.

Leçon 9 : Étude biographique d'un personnage biblique

A. Introduction

La Bible est le message que Dieu a transmis à toute l'humanité. Il l'a fait par biais d'hommes et de femmes qui pour la plupart ont vécu des vies ordinaires, comme vous et moi, mais dont certains ont eu des destinées quelque peu exceptionnelles. Chacun d'eux a quelque chose à nous apprendre pour notre propre vie, que ce soit par leur foi ou leur manque de foi, par leurs exploits ou par leur vie de tous les jours, par leurs fautes, par leurs péchés... - en bref par leur humanité.

L'apôtre Paul écrit dans 2 Timothée 3.16-17 : « *Toute Ecriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit adapté et préparé à toute œuvre bonne.* » La vie des hommes et des femmes de la Bible peut donc également faire l'objet d'une étude biblique très intéressante. En effet Dieu nous a fait connaître les détails de leur vie pour nous instruire et pour que nous apprenions à notre tour à devenir des hommes et des femmes de foi.

L'étude de la vie d'un personnage est une « étude biographique ». L'objectif de l'étude biographique de personnages bibliques est de tirer les enseignements de la vie et des convictions de ces hommes et de ces femmes consacrés à Dieu et de les appliquer à notre propre vie.

Une étude biographique comprend 6 étapes :

- Choisissez le personnage biblique que vous allez étudier.
- A l'aide d'une concordance ou d'un dictionnaire biblique, faites une liste des références bibliques qui parlent de ce personnage.
- Classez les événements de sa vie par ordre chronologique.
- Identifiez les événements les plus importants de sa vie.
- Dégagez les traits de caractère du personnage tels qu'ils apparaissent à travers les circonstances de sa vie.
- Repérez et énoncez une application personnelle pour votre propre vie.

B. Exercices

Dans cette leçon, vous étudierez la vie de l'apôtre Pierre.

1. A l'aide de la concordance et des extraits du Dictionnaire biblique que vous trouverez dans l'appendice à la fin de ce cours, repérez les différentes références qui mentionnent l'apôtre Pierre dans le Nouveau Testament et notez-les ci-dessous. Trois remarques:

- Pour éviter de mentionner les mêmes événements de la vie de Pierre plusieurs fois, relevez seulement les références dans les évangiles de Matthieu et de Jean et dans les Actes des Apôtres.

(Note : Sous l'inspiration du Saint-Esprit, les auteurs des évangiles ont sélectionné parmi les événements de la vie de Jésus ceux qui leur permettaient le mieux de faire passer leur message spécifique. Ainsi tous les évangiles ne mentionnent pas forcément les mêmes événements, les mêmes enseignements ou les mêmes personnages. Cependant bon nombre d'événements sont rapportés par plus d'un évangéliste. Quand on étudie la vie d'un personnage mentionné dans plusieurs évangiles, il est essentiel de trouver tous les passages des évangiles qui mentionnent les différents événements de sa vie.)

- N'oubliez pas que Pierre est aussi appelé « Simon », « Simon Pierre » et « Céphas ».
 - La concordance mentionne le chapitre et les différents versets où le nom de Pierre apparaît. Quand vous aurez trouvé la référence, il vous faudra lire tout le passage concernant Pierre et pas seulement le verset où il est cité nommément.
- a. Lisez ci-dessous les références dans lesquelles l'apôtre Pierre est nommé dans le nouveau testament (dans Matthieu, Jean et Actes des Apôtres). Nous les avons trouvées à l'aide d'une concordance biblique. Donnez à chaque passage un court titre. *Un exemple vous est donné.*
- i. Matthieu 4.18 – *Jésus appelle ses disciples (Pierre est l'un d'entre eux)*
 - ii. Jean 21.2-21
 - iii. Matthieu 14.28-29
 - iv. Actes 4.8-19
 - v. Matthieu 17.1-26
 - vi. Actes 12.3-18
 - vii. Matthieu 16.16-23
 - viii. Jean 13.6-37
 - ix. Jean 20.2-6
 - x. Actes 2.14-38
 - xi. Actes 10.5-46

b. Classez ces références sur la vie de Pierre par ordre chronologique. Pour faire cela :

- Commencez par regroupez les versets qui parlent d'un seul et même événement. (Par exemple, si vous avez relevé les références Galates 2.7, 8, 9, 11 et 14, vous pouvez les regrouper sous la référence : Galates 2.7-14, puisque tous ces versets se rapportent au même événement.)
- Ensuite résumez ce qui se passe dans ces versets (Par exemple, Galates 2.7-14 raconte comment Paul a confronté Pierre au sujet de son attitude ambiguë vis-à-vis des croyants d'origine païenne. Le titre de ce passage pourrait être : Paul confronte Pierre.)
- Finalement rangez les passages par ordre chronologique. Les évangiles et les épîtres ne nous disent pas toujours précisément quand les événements rapportés se sont déroulés. Il vous faudra donc utiliser votre raisonnement si les indications ne sont pas claires.

c. Identifiez les 5 événements qui vous semblent les plus importants dans la vie de Pierre. Notez-les ci-dessous dans l'ordre chronologique.

2. Dégagez les traits de caractère de Pierre tels qu'ils vous sont apparus dans ces textes.

a. D'après vous quelles difficultés Pierre a-t-il rencontrées au niveau de son caractère, de ses sentiments ou de ses attitudes ?

b. Quels étaient d'après vous les qualités de caractère de Pierre ?

c. Quel fut à votre avis l'événement le plus important de la vie de Pierre ?

d. Quels progrès voyez-vous dans l'attitude et le comportement de Pierre ? (Par exemple : comment l'homme impétueux décrit dans les évangiles est-il devenu l'apôtre décrit dans le livre des Actes où on le voit recevoir le Saint-Esprit et grandir en maturité. N'oublions pas que l'apôtre Pierre qui nous a laissé deux épîtres n'est plus le même homme que celui qui nous est présenté dans les récits des évangiles.)

e. En quoi les progrès de Pierre vous encouragent-ils à progresser ?

3. Faites une description de Pierre en vos propres mots. Pour cela, imaginez la scène suivante : vous venez de rencontrer Pierre dans une rue de la ville où vous vivez. Il ne connaît personne dans cette ville et a besoin qu'on l'accueille quelque part pour quelques jours. Vous appelez à la maison pour voir s'il est possible de le recevoir et on vous dit : « Parle-nous de ce Pierre ! » Comment le décririez-vous ?

4. Réfléchissez à tout ce que vous venez d'apprendre sur Pierre. En quoi lui ressemblez-vous et en quoi êtes-vous différent de lui ?

5. Quelles applications personnelles pouvez-vous tirer de votre étude de la vie de Pierre ? Répondez brièvement aux questions d'application qui vous sont données ci-dessous pour guider votre réflexion ?

a. Dans la vie de Pierre, y a-t-il un exemple que je devrais suivre ou ne pas suivre ?

b. Y a-t-il dans la vie de Pierre un péché dont je dois me garder ?

c. En quoi la vie de Pierre m'encourage-t-elle à faire confiance à Dieu ?

d. Dans quelle mesure la vie de Pierre m'aide-t-elle à tenir bon dans une situation que je traverse personnellement ?

e. Quelle qualité de caractère observée chez Pierre voudriez-vous que Dieu développe dans votre propre vie ?

6. Le tableau ci-dessous est celui de la leçon 5, question 4. Il vous aidera à mettre en place un plan d'action pour la mise en pratique des applications que vous avez tirées du texte. Choisissez une de vos réponses aux questions a - e du point 4 ci-dessus. Complétez le tableau pour expliquer comment vous aller mettre en pratique l'application choisie.

Application	Plan d'action (ce que je vais faire et quand)	Frère ou sœur de confiance

Prenez un moment pour prier. Demandez à Dieu de vous aider à poursuivre votre mise en pratique pour voir de véritables changements dans votre vie.

C. Conclusion

La Bible rapporte des événements historiques. Elle raconte la vie d'hommes et de femmes qui ont vraiment existé. Elle contient les lois, les chants, les lettres qu'ils ont écrits. Il est utile d'étudier leur vie pour découvrir comment ils mettaient en pratique les vérités bibliques, à l'époque où ils vivaient et pour ensuite appliquer ces mêmes vérités à notre propre vie aujourd'hui. Nous espérons que cette étude de la vie de Pierre vous a encouragé à faire une étude biographique semblable pour un autre personnage biblique suivant les indications qui vous ont été données dans cette leçon.

Leçon 10 : Questions de révision et d'évaluation

Pour clôturer ce cours, vous aurez un examen qui nous permettra d'évaluer si vous avez bien assimilé le contenu du cours.

A. Partie I : Questions de révision 15 points

Préparez vos réponses aux questions suivantes. On vous donnera 4 des questions suivantes. Vous en choisirez 3 et vous y répondrez. Les questions sont basées sur les leçons 1 à 9 de ce cours. (5 points par question)

Leçon 1

1. Citez 7 principes de l'interprétation biblique en une phrase par principe.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

2. Citez les trois étapes de l'étude de la Bible. Décrivez chaque étape en une phrase.

- 1)
- 2)
- 3)

3. Nommez trois obstacles à surmonter quand on fait l'interprétation d'un texte biblique.

- 1)
- 2)
- 3)

Leçon 2

4. Le thème de la deuxième leçon est l'observation. Lisez les 5 énoncés suivants et dites s'ils sont V (vrais) ou F (faux). Si l'énoncé est faux, réécrivez la phrase pour la corriger.

1) La première étape de l'étude de la Bible est l'observation.

2) Quand vous faites l'observation du passage biblique, ne posez que les questions que vous avez envi de poser.

3) Le type de questions que vous vous poserez sur un passage biblique dépendra de la longueur du texte que vous étudiez.

4) Il n'existe pas de liste exhaustive des questions à poser quand on fait l'observation d'un texte biblique.

5) Vous pouvez poser les mêmes questions sur un passage de 1 Pierre que sur un passage des Actes des apôtres.

Leçon 3

5. Quel est l'objectif de la phase d'interprétation ?

6. Parmi les 4 phrases suivantes, lesquelles sont vraies (V) et lesquelles sont fausses (F) ? Si la phrase est fausse, réécrivez-la pour la corriger.

1) Votre interprétation du texte sera meilleure si omettez la phase d'observation.

2) Pour faire l'interprétation vous n'utiliserez jamais des outils d'étude biblique tels qu'un dictionnaire biblique ou une concordance.

3) Définir les termes clés est une première étape importante de l'interprétation.

4) Quand vous avez terminé le travail d'interprétation et que vous rédigez votre résumé interprétatif du passage étudié, il est préférable d'ignorer ce que l'auteur a voulu dire quand il a écrit aux lecteurs d'origine.

Leçon 4

7. Complétez les phrases suivantes par les mots qui manquent :

1) Pour terminer le travail d'interprétation, il faut procéder à de l'interprétation.

2)..... nous empêche de tirer des conclusions dans notre interprétation qui seraient déconnectées de ce que la Bible enseigne. Elle nous garde donc d'en arriver à dessans fondement biblique.

3) Consulter le « contexte », c'est vérifier que l'interprétation du passage est cohérente à la lumière des informations// et qui vous sont données dans les versets avoisinants.

8. Quand vous avez vérifié que votre interprétation est cohérente à la lumière des informations contextuelles, que devez-vous faire ensuite pour valider votre interprétation ?

9. Que veut-on dire quand on parle de « proximité » d'un verset par rapport un autre ?

Leçon 5

10. Quel est l'objectif de l'étape suivante de l'étude de la Bible : la recherche de l'application ?

11. Il est utile de poser 10 questions d'application pour déterminer la ou les applications que vous pouvez tirer du texte étudié. Citez 5 de ces questions.

Leçon 6 : L'objet de cette leçon est l'étude d'un livre entier de la Bible.

12. Quel est l'objectif de l'étude d'un livre entier de la Bible ?

13. Sur la base de tout ce que vous avez appris sur le plan schématique comme outil d'étude d'un livre biblique, complétez les colonnes 2 et 3 du tableau (partiel) de 1 Pierre qui vous est donné ci-dessous :

Vivre une vie sainte	Se soumettre avec joie	Souffrir avec espérance
Eléments essentiels : <i>Soyez saints car vous avez été rachetés à un grand prix (1.13-21)</i> <i>Aimez-vous les uns les autres (22-25)</i> <i>Aspirez à connaître la Parole de Dieu (2.1-3)</i> <i>Que votre conduite montre que vous êtes une maison spirituelle dans laquelle Dieu habite (4-12)</i>	Eléments essentiels :	Eléments essentiels :
1.13 – 2.12	2.13 – 3.12	3.13 – 4.19

Leçon 7 : L'objet de cette leçon est l'étude d'un chapitre particulier d'un livre de la Bible.

14. Dites si les 3 énoncés suivants sont vrais (V) ou faux (F). Pour ceux qui sont faux, réécrivez la phrase pour qu'elle soit correcte.

1) Quand vous étudiez un chapitre d'un livre biblique, il est recommandé de déterminer l'application que vous voulez en tirer, avant de commencer votre étude.

2) Pour l'étude d'un chapitre, il n'est pas nécessaire de passer par les 3 étapes de l'observation, l'interprétation et l'application.

3) L'étude des chapitres d'un livre biblique doit se faire avant l'étude du livre entier.

Leçon 8 : L'objet de cette leçon est l'étude d'un thème clé traité dans un livre de la Bible.

15. Dites si les énoncés suivants sont vrais (V) ou faux (F). S'ils sont faux, réécrivez-les pour les corriger.

1) Dans la Bible, les divisions en chapitres correspondent à des changements de thèmes.

2) Il est important d'étudier le thème clé qu'on a choisi tel qu'il est traité dans différents livres bibliques parce que chaque auteur a probablement mis l'accent sur un aspect différent de ce thème.

3) L'étude d'un thème clé comprend seulement les phases d'observation et d'application.

Leçon 9 : L'objet de cette leçon est l'étude biographique d'un personnage biblique.

16. L'étude biographique d'un personnage biblique comprend 6 étapes. Faites-en la liste :

17. Quand on choisit un personnage biblique pour une étude biographique, est-il conseillé ou non de prendre quelqu'un qui a donné un mauvais exemple ? Pourquoi ?

B. Partie II : Exercices d'évaluation (15 points)

Vous recevrez deux (2) des exercices suivants lors de l'examen. Vous devrez en choisir un et y répondre.

1. Etude de Jean 3.16. Présentez l'étude du verset selon les étapes suivantes :

a. Relevez tout ce que vous pouvez observer dans ce verset. Utilisez pour ce faire les questions d'observation qui conviennent.

b. Pour interpréter ce verset, vous devez comprendre ce que l'auteur a voulu dire par termes clés suivants :

« le monde »

« croire »

« périr »

c. Cherchez la définition du mot « monde » dans un Dictionnaire biblique et cochez parmi les définitions ci-dessous celle qui correspond le mieux à ce que l'auteur a voulu dire quand il a utilisé ce mot.

- ☐ L'univers
- ☐ La terre habitée
- ☐ Tous les hommes que Dieu aime et désire sauver
- ☐ Les populations mauvaises et perverses de cette terre
- ☐ Le temps ou le siècle présent

d. Quels indices trouvez-vous dans ce verset pour confirmer votre réponse ?

e. Lisez les versets suivants et résumez ce que Jean a voulu dire par le mot « croire ».

Jean 1.12
Jean 4.41-42
Jean 6.28-29
Jean 6.67-69
Jean 20.30-31

f. Relisez Jean 3.16.

g. Est-ce que le mot « périr » signifie ici « mourir physiquement », ce qui impliquerait que ceux qui croient ne mourraient pas physiquement ?

h. Lisez Jean 11.24-26. Quel indice trouvez-vous dans ce texte pour confirmer la réponse que vous avez donnée à la question précédente ?

i. Rédigez un résumé interprétatif de Jean 3.16. (Qu'est-ce que l'auteur a voulu dire aux lecteurs d'origine ?)

j. A l'aide des 10 questions d'application (voir leçon 5), tirez une application personnelle de Jean 3.16

2. A l'aide d'une Concordance biblique, faites une étude biographique de Barnabas (Etudiez seulement les versets du livre des Actes des apôtres qui le concernent.)

Etape 1 - Personnage biblique choisi :

Etape 2 - A l'aide d'une concordance ou d'un dictionnaire biblique, faites une liste des références bibliques qui parlent de ce personnage. Donnez à chaque passage un court titre.

Etape 3 - Classez les événements de sa vie par ordre chronologique.

Etape 4 - Identifiez les événements les plus importants de sa vie.

Etape 5 - Dégagez les principaux traits de caractère du personnage.

Etape 6 – Identifiez et formulez une application personnelle pour votre propre vie.
Complétez le tableau.

Application	Plan d'action (ce que je vais faire et quand)	Frère ou sœur de confiance

3. Préparez une étude inductive d'un passage biblique de votre choix (longueur entre 5 et 10 versets). Suivez les 3 étapes et relevez quelques principes d'interprétation biblique que vous employez dans votre étude.