

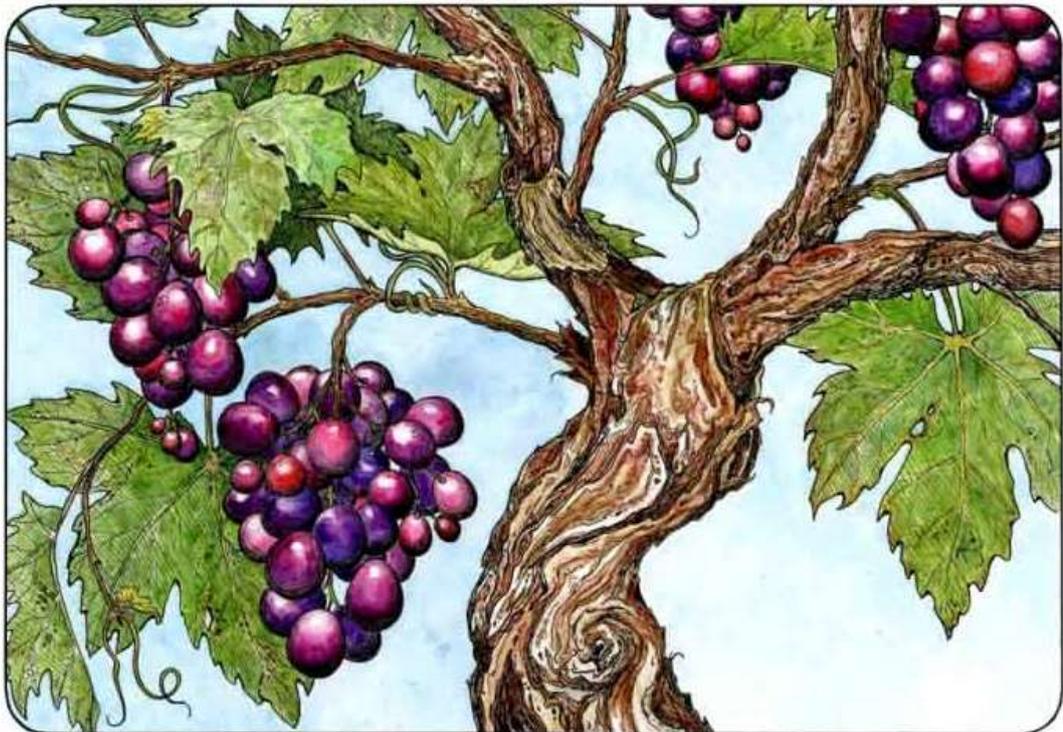
# PROGRESSONS ENSEMBLE



## COURS 107

### DISCERNER LA VOLONTE DE DIEU

(Anciennement Cours 106 – L'Éthique chrétienne)



Nous prions ...  
que vous marchiez d'une manière digne du Seigneur  
pour lui plaire entièrement.  
Vous aurez pour fruits toutes sortes d'œuvres bonnes  
et vous progresserez dans la connaissance de Dieu.  
Colossiens 1.10

[www.progressonsensemble.com](http://www.progressonsensemble.com)  
[info@ progressonsensemble.com](mailto:info@progressonsensemble.com)

AOUT 2022

# PROGRESSONS ENSEMBLE NIVEAU I

## INTRODUCTION A LA PARTIE II

Les six premiers cours du programme du niveau I ont été conçus pour vous aider à grandir en tant que disciples de Jésus-Christ. Si vous avez suivi ce programme, vous devriez vous rappeler le verset clé ci-dessous. Complétez-le avec les mots qui manquent :



*Ainsi donc, tout comme vous avez accueilli le Seigneur*

*Jésus-Christ, marchez en lui ;*

---

*affermis dans la foi telle qu'elle vous a été enseignée,  
et soyez-en riches en exprimant votre reconnaissance à Dieu.*

*Colossiens 2.6-7*

Avec ce cours-ci, nous abordons un nouveau thème : porter du fruit pour la gloire de Dieu. Notre verset clé est Colossiens 1.10. Apprenez par cœur le verset qui se trouve sur la couverture, puis recopiez-le de mémoire ci-dessous :

*Nous prions...*




---



---



---



---

## PARTIE II : PORTER DU FRUIT POUR SA GLOIRE

<b>Cours 107</b> Discerner la volonté de Dieu	<b>Cours 110</b> Une vie de service
<b>Cours 108</b> Des relations transformées	<b>Cours 111</b> Pardon & réconciliation
<b>Cours 109</b> Combat spirituel & occultisme	<b>Cours 112</b> Prêts à répondre

Dans le premier cours de cette série, nous allons découvrir que si notre connaissance de la Parole de Dieu grandit, notre capacité à discerner sa volonté dans notre vie de tous les jours augmente également. C'est en apprenant à suivre les voies de Dieu que nous porterons beaucoup de fruits.



# COURS 107 : Discerner la volonté de Dieu

## Objectifs du Cours

1. Comprendre les enseignements bibliques fondamentaux de l'éthique morale chrétienne.
2. Amener notre cœur, notre âme et notre esprit, qui ont été renouvelés, à collaborer avec la Parole de Dieu pour discerner la volonté de Dieu.
3. Appliquer l'éthique biblique à des situations de vie concrètes et prendre des décisions qui honorent Dieu.
4. S'engager à rester connecté à Christ et à son Corps pour pouvoir vivre une vie morale et éthique.

## Leçons

<b>1</b>	Les dix commandements
<b>2</b>	Le plus grand des commandements
<b>3</b>	Les enseignements de Jésus
<b>4</b>	Notre conscience renouvelée par Dieu
<b>5</b>	Fortifié pour porter du fruit

## Introduction

Aucun d'entre nous ne peut échapper à l'influence de la société qui nous entoure. Nous partageons tous sa langue, ses traditions et ses coutumes. Lorsque nous recevons Jésus comme Sauveur et que nous l'acceptons comme Seigneur, notre nouvelle foi transforme notre comportement. Notre Seigneur approuve certaines des valeurs morales que nous avons apprises de la société, mais il travaillera dans notre cœur pour en remettre d'autres en question.

Comment savoir comment nous devons nous comporter en tant que disciples de Christ ? Que devons-nous faire ou ne pas faire ? Où trouver la force de mettre nos convictions en pratique ?

Dans cette série de leçons, nous n'allons pas essayer de déterminer ce qu'il faut faire ou ne pas faire dans toutes les situations possibles. Nous chercherons plutôt à montrer comment le croyant peut utiliser les principes que Jésus nous a donnés dans sa Parole, la Bible, pour prendre des décisions responsables au quotidien. L'étude de ces principes et comment les appliquer à notre vie s'appelle « l'éthique chrétienne ». Nous devons tous apprendre à connaître ces principes que Dieu nous donne et à discerner, avec l'aide du Saint-Esprit et les conseils de notre communauté spirituelle, comment agir avec courage pour honorer Christ en toutes circonstances.

Au cours des quatre premières leçons, nous étudierons les bases de l'éthique chrétienne et examinerons ensemble la manière dont ces principes s'appliquent à diverses situations de vie.

Dans la cinquième leçon, nous verrons où nous pouvons trouver la force nécessaire pour accomplir la volonté de Dieu.

## *Témoignage*

Le responsable de votre groupe vous montrera une vidéo ou bien vous lira un témoignage illustrant le thème de ce cours.



## Leçon 1 : Les dix commandements

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Comprendre l'objectif de la loi morale qui est de fournir une structure à la société tout en garantissant la liberté des individus.
2. Pouvoir expliquer pourquoi l'obéissance aux 10 commandements est une bonne chose.
3. Pouvoir appliquer les enseignements des 10 commandements à diverses situations ou décisions de vie.



La loi mosaïque est composée de la loi morale, la loi civile et la loi cérémonielle. La loi civile a été créée pour les enfants d'Israël lorsqu'ils sont sortis d'Égypte et sont devenus une nation à part entière. La loi cérémonielle régissait les rites sacrificiels du peuple juif et les règles de purification, qui annonçaient la justice qui sera impartie par le sacrifice de Jésus, le Messie. La loi morale, quant à elle, s'applique à tous et en tout temps.

Au cours de cette leçon, nous examinerons la loi morale présentée dans les 10 commandements et la manière dont ceux-ci peuvent nous guider dans notre croissance chrétienne.



### Lisez Exode 20.1-17.



Le décalogue (les 10 commandements) est une alliance conclue entre Dieu et son peuple, Israël. (Voir aussi Deutéronome 5.3.) Que nous dit ce texte au sujet de la relation entre Dieu et son peuple ? (20.2)



Quel est l'objectif de ces commandements ?



Exode 20.2 nous montre que Dieu désire que son peuple soit libre. Examinez les 10 commandements et décrivez en quoi l'obéissance à ces lois garantirait la liberté du peuple.



Remplissez le tableau ci-dessous. (*Un exemple vous est donné en italiques.*)



Notez qu'il y a quatre commandements relatifs au respect que nous devons à Dieu et six relatifs au respect dû à autrui.

Versets		Commandement	Ce commandement parle-t-il de valeurs souvent respectées dans votre société ?		Ce commandement vous semble-t-il...		Quand ce commandement est respecté, quels sont les résultats positifs pour moi / la société ?
			Oui	Non	Difficile	Facile	
<b>1</b>	Ex. 20.3	<i>Tu n'auras pas d'autre dieu.</i>	✓ <i>en principe</i>	✓ <i>en pratique</i>	✓		<i>Exemple : L'obéissance à ce commandement me libère du culte de faux dieux et d'idoles mensongères qui me réduiraient à une forme d'esclavage.</i>
<b>2</b>	Ex. 20.4-6						
<b>3</b>	Ex. 20.7						
<b>4</b>	Ex. 20.8-11*						
<b>5</b>	Ex. 20.12						

6	Ex. 20.13						
7	Ex. 20.14						
8	Ex. 20.15						
9	Ex. 20.16						
10	Ex. 20.17						



**EXEMPLE** : Djamila est une chrétienne de 17 ans. Ses parents sont musulmans pratiquants. À la télévision, elle découvre les dernières tendances de la mode en France. Elle sait que, pour les musulmans, s'habiller de cette manière serait considéré comme un péché, mais elle se demande si elle peut s'habiller ainsi en tant que chrétienne.



Lesquels des 10 commandements doivent être pris en compte dans ce contexte ?



En quoi le 5ème commandement est-il d'application dans cette situation (Exode 20.12) ?



En quoi le 7ème commandement est-il d'application dans cette situation (Exode 20.14) ?



En quoi le 10ème et le 1<sup>er</sup> commandement sont-ils d'application dans cette situation (Exode 20.3 et 17) ?



### Activités facultatives

1. Apprenez les 10 commandements par cœur en vous servant de gestes des mains. Vous trouverez quelques idées de gestes en cliquant sur ce [lien](#), mais veillez bien à adapter ces gestes selon votre culture.
2. Écoutez le Psaume 19.8-14. Dressez une liste des caractéristiques de la loi de Dieu et de la manière dont l'obéissance à cette loi affecte nos vies. Remerciez Dieu pour sa loi.

Verset	À quoi ressemble la loi ?	Comment l'obéissance à cette loi affecte-t-elle nos vies ?



### Mise en pratique

1. Nous avons examiné ensemble la décision que devait prendre Djamila concernant ses vêtements. Trouvez un autre exemple de situation réelle où la compréhension et l'application des 10 commandements peut aider un chrétien à faire de bons choix.
2. En quoi la convoitise et l'idolâtrie sont-elles liées ? Trouvez un exemple, tiré de votre vie ou de celle d'un autre croyant, où vous avez (il a) surmonté la convoitise et/ou l'idolâtrie.
3. Lisez ou écoutez le Psaume 1. Faites un dessin pour représenter la bénédiction de celui qui trouve son plaisir dans la loi de l'Éternel. Ensuite, remerciez Dieu pour sa loi et sa promesse de vous bénir quand vous marchez dans ses voies. Priez que vous ayez de plus en plus de plaisir à accomplir sa volonté. Placez votre dessin à un endroit où vous le verrez souvent et continuez à prier à ce sujet pendant la semaine à venir.



### Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



## Leçon ② : Le plus grand des commandements

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Comprendre et pouvoir expliquer en quoi le plus grand commandement, celui d'aimer Dieu et notre prochain, accomplit à lui seul les 10 commandements.
2. Apprendre comment appliquer le principe de l'amour aux choix d'ordre moral.
3. Examiner une habitude personnelle à la lumière de la loi d'amour et déterminer s'il est nécessaire de changer quelque chose.



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



### Lisez Matthieu 22.34-40.



En Matthieu 22.33-40, Jésus cite deux commandements de l'Ancien Testament : Deutéronome 6.5 et Lévitique 19.18. Ce "plus grand commandement" nous montre la nature universelle de la loi : elle est d'application en tout lieu et en toutes circonstances.

Les « règles » de l'Ancien Testament avaient pour but premier de servir de guide pour les comportements externes des humains. Le « grand commandement » quant à lui s'adresse au cœur de l'homme.



Le plus grand commandement se compose de deux parties. Chacune d'elles se rapporte à une relation : d'abord, notre relation avec Dieu, puis notre relation avec notre prochain. Écrivez les deux parties du commandement ci-dessous :

1.

.....

2.

.....



Avec quelles parties de notre être devrions-nous exprimer notre amour pour Dieu ? Quelle fonction à chacune de ces parties de nous dans notre vie ?

1.

.....

2.

.....

3.



Dans quelle mesure chaque partie influence-t-elle les deux autres ?



Reprenez la liste des 10 commandements dans la leçon 1 et expliquez comment l'amour s'inscrit dans chacun d'eux :

<p><b>1</b> Si j'aime réellement Dieu, je ne chercherai pas d'autres dieux.</p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>2</b></p>	<p><b>7</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>4</b> Si j'aime Dieu, j'accorderai à mon travail sa juste importance et je consacrerai avec joie un jour de repos à Dieu, sachant qu'il pourvoira à mes besoins.</p>	<p><b>9</b> Si j'aime Dieu et mon prochain, je ne détruirai pas la réputation de mon prochain.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>10</b></p>



**Lisez Jérémie 31.31-34**



Plus de 600 ans avant Jésus-Christ, Jérémie a prophétisé que l'ancienne loi basée sur la lettre de la loi serait remplacée par une nouvelle loi. Celle-ci, bien qu'assez similaire en termes de contenu, ne serait plus extérieure, mais gravée dans le cœur.



Pourquoi avons-nous besoin d'une nouvelle alliance avec une nouvelle loi ?



Qu'est-ce qui allait remplacer les tables de la loi ?



Au lieu d'être sur la lettre de la loi, sur quoi la nouvelle loi est-elle basée ?



Qu'est-ce qui est au cœur de la loi enseignée par Jésus en Matthieu 22.37 ?



Expliquez en quoi ce commandement peut réellement conduire toute nos décisions morales et nous rendre capables d'accomplir la loi de Dieu dans le cadre de la nouvelle alliance.



**EXEMPLE :** La Bible ne mentionne pas le tabac parce qu'il n'existait pas à l'époque, mais de nombreux chrétiens préfèrent s'abstenir de fumer.



Comment le plus grand commandement peut-il être appliqué à cette question si nous prenons en compte :

1. L'amour de Dieu :

---



---



---

2. L'amour pour mon prochain :

---



---



---

3. L'amour pour soi-même :

---

---



### Activités facultatives

1. Chantez un chant sur l'amour pour Dieu et votre prochain :
  - [Je veux n'être qu'à toi !](#) – Groupe Exo
  - [Dieu sublime](#) – Groupe Écritures
  - [Notre Dieu](#) – Sovereign Grace Music/ Paroles françaises : [ecrituremusique.com](http://ecrituremusique.com)
  - [Offrande](#) – Paul Balloche
  - [Chaine d'amour](#) – Pat Berning
  - [Aimez-moi comme je vous ai aimés](#) – Jeunesse en Mission
  - [Je vous donne un commandement nouveau](#) – Jeunesse en Mission
2. Expliquez en quoi certaines des réponses de Jésus face aux objections concernant le sabbat illustrent la priorité à donner au plus grand commandement (Matthieu 12.9-14)



### Mise en pratique

1. En tant qu'épouse de Christ, nous voulons montrer notre amour en restant purs pour lui. Réfléchissez à des comportements, des habitudes ou des attitudes que vous n'êtes pas sûrs de devoir changer. Passer en revue la loi de l'amour et ainsi que les commandements qui pourraient être d'application dans ce contexte.
2. Regardez [cette vidéo](#) du projet Bible concernant la signification de l'amour agapé. Demandez à Dieu dans la prière comment vous pourriez faire preuve d'amour agapé envers quelqu'un cette semaine. En groupe de deux, partagez ce que Dieu vous a montré et priez l'un pour l'autre.



### Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.



## Leçon ③ : Les enseignements de Jésus

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Comprendre que la justice que Dieu requiert de nous est impossible à atteindre et que nous avons désespérément besoin de sa miséricorde.
2. Rechercher la grâce du Père qui seule peut transformer nos cœurs et nous rendre semblables à lui.
3. Grandir dans notre attachement à Dieu : être constamment conscient de la présence de notre Père dans nos vies.
4. Vivre la « règle d'or » de l'éthique chrétienne qui est de traiter les autres comme on voudrait être traité soi-même.



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



### Lisez Matthieu 5 à 7.



Dans le sermon sur la montagne, Jésus place la barre très haut en ce qui concerne la pureté morale : il demande la perfection !

Il a un double objectif en faisant cela qui devient évident en Matthieu 5.13-20. D'abord (5.13-16), il nous donne comme modèle des valeurs et des comportements qui doivent nous inspirer à vouloir devenir de plus en plus comme notre Père céleste. Celui qui suit les enseignements de Jésus dans le sermon sur la montagne se démarquera de ce monde et en sera le sel et la lumière.

Ensuite (5.17-20), Jésus convainc ceux d'entre nous qui essaieraient d'obtenir le salut par leur propre justice qu'ils n'ont aucune chance d'y arriver. Dépasser les normes de justice mises en place par les pharisiens semble impossible, et c'est bien le cas. Et donc, nous devons tous reconnaître que nous avons besoin de Jésus comme Sauveur.

En tant que disciples de Christ, nous cherchons à atteindre cette perfection par nos choix moraux. Mais nous savons également que lorsque nous échouons, nous pouvons nous appuyer, par la foi, sur notre salut et sur le pardon qui nous est acquis à la croix.

## ① UN CŒUR RENOUELÉ – MATTHIEU 5

**Relisez Matthieu 5.**

Jésus nous enseigne que nous devons avoir un cœur nouveau pour pouvoir réellement obéir aux lois de l'Ancien Testament. Une observation purement extérieure de la loi, sans un cœur renouvelé, ne correspond pas aux normes de perfection que Jésus attend de ses disciples.



Le tableau ci-dessous met en parallèle des lois de l'Ancien Testament telles qu'elles étaient pratiquées au temps de Jésus et ce que l'obéissance à ces lois signifie vraiment d'après les enseignements de Jésus. Pour chacune de ces lois, indiquez la difficulté que vous avez à la suivre (sur une échelle de 1 à 10). Réfléchissez ensuite aux qualités et attitudes de cœur qui sont nécessaires pour arriver à y obéir et notez-les dans la dernière colonne.

Versets	LOIS DE L'ANCIEN TESTAMENT		ENSEIGNEMENT DE JESUS		TRANSFORMATION DU CŒUR
	Que dit la loi ?	Difficulté à la suivre parfaitement (1-10) ? 1 = facile 10 = difficile	Qu'explique Jésus sur la réelle portée de cette loi ?	Difficulté à la suivre parfaitement (1-10) ? 1 = facile 10 = difficile	Quels traits de caractère sont nécessaires ?
5.21-26	Tu ne tueras pas.		Ne te mets même pas en colère.		Bonté et pardon
5.27-30	Tu ne commettras pas l'adultère.		Ne regarde pas une femme avec convoitise.		..... ..... .....
5.33-37	Tu ne prendras pas le nom de Dieu en vain.		Ne jure jamais, mais sois toujours fidèle à ta parole.		..... ..... .....
5.38-42	Œil pour œil et dent pour dent (la loi du talion).		Ne résiste pas aux méchants et ne cherche pas vengeance, mais bénis tes ennemis.		..... ..... .....
5.43-47	Aime ton prochain et hais ton ennemi.		Aime ton prochain et aussi ton ennemi.		..... ..... .....



Dans quelle mesure est-il possible d'atteindre les normes de justice de Dieu présentées en Matthieu 5.20-48 ? (Voir également 2 Corinthiens 5.21.)



Parmi les défis présentés ci-dessus, lequel est-il plus difficile pour vous ? Pourquoi ?



## UNE NOUVELLE PERSPECTIVE – MATTHIEU 6



**Relisez Matthieu 6.**



En Matthieu 6, Jésus nous encourage à chercher à plaire à notre Père céleste plutôt qu'aux hommes.

### a) Adorer Dieu seul



En Matthieu 6.1, contre quoi Jésus nous met-il en garde ?



En 6.1-18, Jésus décrit trois pratiques religieuses de son époque qui, tout en cherchant à impressionner les hommes, déshonoraient Dieu et lui faisaient outrage. Nommez ces trois pratiques.



Quelle est la motivation de ces 'hypocrites' et quelle est leur récompense ?



Quelle expression Jésus utilise-t-il pour qualifier la manière dont les hommes devraient pratiquer ces activités s'ils veulent honorer Dieu ?

*Ils devraient le faire* \_\_\_\_\_.



Que promet Jésus à ceux qui pratiquent ces activités d'une manière qui plaît à Dieu le Père et qui l'honore ?

### b) Laisser briller nos bonnes œuvres tout en adorant Dieu en secret



Comment concilier Matthieu 5.13-16 et Matthieu 6.1-18 ?



Lorsque l'on veut aider quelqu'un qui est dans le besoin, quelle approche glorifie le mieux Dieu ? Cochez la réponse appropriée :



Donner (spontanément) directement à la personne.



Donner à la personne en présence d'autres témoins.



Prévenir le diacre ou le trésorier de l'église (ou du groupe de maison) des besoins de cette personne et donner la somme nécessaire anonymement par le biais de l'église.



Pouvez-vous donner un exemple d'une autre façon dont nous pouvons honorer Dieu, et non nous-mêmes, par nos bonnes œuvres ?

---

---

---

---

---

---

---

---

### c) Chercher d'abord le royaume de Dieu



Quelle est la promesse faite en Matthieu 6.33 ?

---

---



Que signifie « cherchez d'abord le royaume de Dieu » dans le contexte des versets 19-33 ?

---

---

---

---



Décrivez une situation dans votre vie qui vous rend anxieux et inquiet et expliquez comment vous pouvez mieux vous concentrer sur Dieu dans cette situation.

---

---

---

---

---

---

---

---

③ **LA REGLE D'OR – MATTHIEU 7.1-12****Relisez Matthieu 7.1-12.**

Matthieu 7.12 contient ce qu'on appelle la « règle d'or » de l'éthique chrétienne.



Recopiez Matthieu 7.12 ci-dessous.



Lorsque nous appliquons la « règle d'or », nous imitons tout simplement notre Père céleste, qui prend plaisir à donner de bonnes choses à ses enfants qui le lui demandent avec confiance (v. 11).



Relisez Matthieu 7.1-5. Quelle application de la « règle d'or » trouvez-vous dans ces versets ?



Relisez Matthieu 5.21-46. (Vous pouvez aussi revoir le tableau qui se trouve dans la partie 1.) Expliquez comment la « règle d'or » peut être appliquée à une situation mentionnée dans ce passage. Voici une réponse possible, à titre d'exemple :

*Versets 21-26 : Je préfère que les gens me pardonnent et se montrent bienveillants envers moi, plutôt que de refuser de me pardonner et d'être en colère contre moi. Je devrais donc faire de même pour eux.*

④ **DERNIERS AVERTISSEMENTS – MATTHIEU 7**

Dans la dernière partie de son message, Jésus revient sur le thème qu'il a abordé au début : nous devons être parfaits comme notre Père céleste est parfait.

**Relisez Matthieu 7.12-23**

Quels avertissements supplémentaires Jésus donne-t-il aux personnes religieuses et moralisatrices qui se confient dans les mérites de leurs bonnes œuvres pour plaire à Dieu ? (La première réponse ci-dessous vous est donnée comme exemple.)

*Il avertit ces gens contre les dangers de leur hypocrisie. Nous souffrons tous d'un certain aveuglement, qui fait que nous nous excusons nous-mêmes tout en condamnant les autres. Le vrai problème se situe dans notre cœur. Nous devons comprendre que le mal que nous*

*percevons autour de nous révèle ce que nous avons tendance à ne pas vouloir voir en nous-mêmes. (Versets 1-5)*

---

---

---

---

---



### Activités facultatives

1. Présentez un sketch qui illustre la bonne et la mauvaise manière de pratiquer l'une des trois pratiques religieuses mentionnées par Jésus en Matthieu 6 (donner aux pauvres, prier, jeûner). Ensuite, priez que Dieu vous donne la bonne attitude lorsque vous pratiquez cela.
2. Présentez un petit sketch pour illustrer le problème de « voir la poussière dans l'œil de son frère, mais pas la poutre dans le nôtre » (Matthieu 7.3). Discutez ensuite en groupe de ce qui peut nous aider à surmonter cette tendance. Priez pour que Dieu vous aide à mettre cela en pratique.
3. Méditez sur les béatitudes (Matt 5.3-12) tout en regardant cet [extrait de l'évangile de Matthew](#) (1minute 30).



### Applications

1. Qu'est-ce que Jésus promet, dans le sermon sur la montagne, à ceux qui se confient en lui ?  
  
Comment allez-vous vous souvenir de ces promesses et les appliquer à votre vie quotidienne ? Préparez un plan d'action. (Qu'est-ce que vous allez faire ? Quand allez-vous mettre votre plan en action ? Qui vous encouragera à le mettre en pratique ?)
2. Apprenez Matthieu 7.12 par cœur. Dressez une liste de ce que vous voulez que les autres fassent pour vous. Pourquoi souhaitez-vous être traité ainsi ? Demandez à Dieu de vous montrer comment vous pourriez traiter quelqu'un d'autre de cette manière cette semaine. Mettez votre liste à un endroit où vous la verrez tous les jours et mettez en pratique ce que vous avez décidé de faire.

Ce que je veux que les autres fassent pour moi	Pourquoi je souhaite être traité ainsi	Comment puis-je agir de cette manière envers quelqu'un d'autre cette semaine ?

**Partage**

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.



## Leçon ④ : Notre conscience renouvelée par Dieu

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Reconnaître la différence entre notre ancienne identité et notre nouvelle identité en Christ.
2. Examiner nos comportements à la lumière de notre identité transformée.
3. Apprendre à revêtir notre nouvelle identité et à marcher dans la justice et la sainteté « par le pouvoir du Saint-Esprit ».



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Nous avons tous une conscience qui nous conduit et nous aide à distinguer le bien du mal (Romains 2.14,15). Cette voix intérieure peut agir différemment d'une personne à l'autre selon le caractère et les influences passées. Nous devons exposer toujours davantage notre conscience à la lumière des Saintes Écritures. Ainsi, nos valeurs seront de plus en plus conformes à celles du Seigneur.



### Lisez Éphésiens 4.17 à 5.21.



#### LA CONDITION DE L'HUMANITE SANS DIEU



En quoi « l'intelligence obscurcie » et le « cœur endurci » de ceux qui ne connaissent pas le seul vrai Dieu influencent-ils leur comportement ? (4.17-31)



#### LA NOUVELLE PERSONNE CREEE EN DIEU



Relisez 4.20-24,30. Qu'est-ce que Dieu a changé en nous maintenant que nous croyons en Christ ?



Qu'est-ce que Dieu nous demande de faire maintenant qu'il a fait de nous une nouvelle créature ? Complétez chacun des commandements ci-dessous. Expliquez ce qu'il signifie (comment le suivre) avec vos propres mots. *La première et la dernière explication vous ont été données comme modèles.*

Verset	Commandement	Signification et mise en œuvre
22	Se débarrasser	<i>Cela signifie que je dois me considérer comme mort à mon ancienne identité – elle n'a plus d'influence sur moi – avec ses désirs et ses habitudes. Je proclame qu'elle n'a plus d'autorité ni de place dans ma vie et je la refuse. Je me réjouis d'avoir été délivré de l'esclavage du péché ! Je déclare ne plus vouloir de ce style de vie destructeur.</i>
23	Être  par l'Esprit dans mon intelligence.	
24	de l'homme nouveau.	
30	le Saint-Esprit de Dieu.	<i>Je comprends que Dieu, le Saint-Esprit, vit dans mon cœur. Il est attristé lorsque je choisis de désobéir à sa voix et que je retombe dans les péchés qui caractérisaient mon ancienne nature. Je dois toujours être à son écoute pour recevoir son aide pour choisir chaque jour de me dévêtir de mon ancienne identité et de revêtir ma nouvelle nature.</i>

### ③ LA NOUVELLE NATURE REMPLACE L'ANCIENNE



Relisez Éphésiens 4.25-5.21. Après chaque verset, notez la pratique de l'ancienne nature qui doit être éliminée et celle qui peut la remplacer lorsque nous revêtons la nouvelle nature.

Versets	De quels éléments de l'ancienne nature devons-nous nous « débarrasser » ?	Quels éléments de la nouvelle nature devons-nous « revêtir » ?
4.25	Le mensonge	La vérité
4.26		
4.28	Le vol	
4.29		Les encouragements
4.32	L'amertume, la fureur, la colère, la calomnie et la méchanceté	
4.32		La bonté, la compassion, le pardon
5.1-2		
5.3	L'immoralité sexuelle, l'impureté, la cupidité (le désir de posséder)	
5.4		Les paroles de reconnaissance, de louange
5.5	L'immoralité, l'impureté, la cupidité (l'idolâtrie)	
5.9		La bonté, la justice, la vérité
5.11	Les œuvres stériles des ténèbres (les pratiques occultes)	
5.15		La sagesse
5.16	La paresse	
5.17		Comprendre la volonté de Dieu

5.18	L'excès d'alcool	
5.19		L'encouragement mutuel, la louange
5.20		
5.21		La soumission mutuelle



Quel aspect de la vieille nature vous pose le plus problème ?

---



---



---



Que pouvez-vous faire pour vous débarrasser de cette pratique et pour « revêtir » la nouvelle pratique ?

---



---



---



Notez les mesures pratiques que vous devez prendre pour changer ce comportement.

---



---



---



Comment pouvons-nous en tant que groupe vous aider à changer ce comportement ?

---



---



---



**EXEMPLE :** Hakim n'a jamais bu d'alcool et a vu suffisamment d'alcooliques pour devenir très méfiant. Lorsqu'il est devenu chrétien, il était soulagé de constater que les chrétiens ne sont pas de gros buveurs comme il le croyait. Cependant, il a été choqué de voir des frères boire du vin lors d'une fête. Il est allé vérifier dans la Bible et s'est rendu compte que la Bible fait une différence entre l'excès d'alcool (Éphésiens 5.18) et une consommation raisonnable de vin (1 Timothée 5.23) et que Jésus buvait du vin avec ses disciples (Matthieu 26.27-29).

Hakim sait maintenant qu'un chrétien peut boire, mais ne devrait pas se saouler. Il ne jugera donc pas les chrétiens qui boivent. Cependant, il ne boira pas lui-même, car sa conscience ne le lui permet pas.



## Activités facultatives

1. Apportez une jolie carafe bien propre (pas transparente) et remplissez-la d'eau sale. Demandez si l'un des participants aimerait boire de cette eau. Versez-lui un verre de cette eau sale. Puis, posez la question suivante : Qu'est-ce qui est plus important, l'aspect extérieur de la carafe ou son contenu ? Pourquoi ?  
Discutez ensuite des questions suivantes :
  - Nous laisser « renouveler par l'Esprit dans notre intelligence » qu'est-ce que cela veut dire ?
  - Que se passe-t-il si nous ne changeons que notre attitude extérieure, mais pas nos pensées ou attitudes intérieures ?
2. Chantez un des chants suivants comme une prière à Dieu pour votre sanctification et le renouvellement de votre intelligence :
  - [Seigneur tu vois mon cœur](#) – Groupe Écriture
  - [Purifie mon cœur](#)
  - [Change mon cœur Seigneur](#)
  - [Embrasse ma vie](#) – Russ Speiser
  - [Sonde-moi, ô Dieu](#)
  - [Je te donne mon cœur](#) – Luc Dumont
  - [Une nouvelle création](#)



## Applications

1. Demandez à Dieu de vous montrer si l'une ou l'autre des actions ou des attitudes négatives mentionnées dans le tableau de la partie 3 sont présentes dans votre vie. Demandez à Dieu de vous pardonner. Remerciez-le de vous avoir renouvelé en Christ. Formez des groupes de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libre de donner des détails ou non.) Priez ensuite les uns pour les autres. Pendant la semaine, demandez au Seigneur de vous donner la force de résister à la tentation dans ce domaine particulier. Récitez Éphésiens 4.22-24 lorsque vous êtes tenté.
2. Demandez à Dieu de vous montrer s'il y a des choses sur la liste positive que vous ne pratiquez pas. Formez des groupes de deux ou trois et partagez ce que Dieu vous a montré. (Sentez-vous libre de donner des détails ou non.) Priez ensuite les uns pour les autres. Pendant la semaine, mettez en pratique ce que Dieu vous a montré.



## Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.



## Leçon 5 : Fortifié pour porter du fruit

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

### Objectifs de la leçon

1. Reconnaître que c'est seulement en demeurant en Christ que nous aurons la force nécessaire pour produire du fruit.
2. Comprendre qu'en tant que chrétiens, nous cherchons à vivre une vie juste parce que nous aimons Dieu et non pour essayer de gagner notre salut.
3. S'engager à vivre une vie qui produit le fruit de l'Esprit.



### Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?



Au cours de cette leçon, nous verrons comment nous pouvons trouver la force nécessaire pour accomplir la volonté de Dieu. Dieu lui-même fait son œuvre en nous pour produire en nous « le vouloir et le faire pour son projet bienveillant » (Philippiens 2.13). Nos normes éthiques sont basées sur le caractère de Dieu. La loi mosaïque en est une réflexion. La vie parfaite de Jésus en est l'exemple. Le Saint-Esprit nous donne le pouvoir d'obéir à la loi de Dieu dans notre vie quotidienne.



### Lisez Jean 15.1-17.



L'image de la vigne nous montre que nous devons être « greffés » en Christ et utiliser sa force pour obéir à la loi. Si nous sommes en lui, nous produirons du fruit pour lui. À première vue, ce fruit ressemble beaucoup à de « bonnes œuvres », mais il ne vient pas de nous. Il provient de notre relation avec Jésus. Porter du fruit de cette manière est le véritable accomplissement de la loi.



Remplissez le tableau ci-dessous. Que dit le texte au sujet de la vigne et comment puis-je appliquer ces enseignements à ma vie ?

	La vigne	Ma vie
<b>Le plan de Dieu</b> Versets 8 et 16	Une vigne qui porte beaucoup de fruit glorifie son propriétaire/le vigneron.	Si je porte beaucoup de fruits, je glorifie Dieu. Il m'a choisi pour que je porte du fruit.
<b>La position du sarment (la branche)</b> Versets 4 et 5	Il ne porte pas de fruits s'il ne reste pas attaché au cep (le pied de vigne).	
<b>Le travail du vigneron</b> Verset 2	Il coupe toutes les branches qui ne portent pas de fruit. Celles qui portent du fruit, il les taille pour qu'elles en portent plus.	
<b>Qui en bénéficie ?</b> Verset 8	Le propriétaire de la vigne/le vigneron	



Quelle est la nouvelle relation qui existe entre Jésus et le croyant (versets 12-16) ?



Sur quoi est-t-elle fondée ?



Quelles sont les caractéristiques de cette relation ?



Un serviteur cherche à plaire à son maître et un ami cherche à plaire à ses amis. Comparez ce qui motive l'un et l'autre à agir ainsi.



En quoi ma relation à Jésus est-elle comme celle d'un serviteur et son maître ?



En quoi ma relation à Jésus est-elle comme celle qui unit deux amis ?



Qu'est-ce qu'une « bonne œuvre » selon vous ?



Énumérez au moins 5 actions qui sont considérées comme « de bonnes œuvres » dans votre société.

1. Aider une personne âgée à traverser la rue.

2.

3.

4.

5.



Une « œuvre » est très différente d'un « fruit ». La première est une action qui découle soit de l'amour de Dieu, soit de notre vieille nature (la chair). Le fruit de l'Esprit est un ensemble d'attitudes issues de la nouvelle nature, qui nous motive à faire de bonnes œuvres qui sont vraiment agréables à Dieu.

 **Lisez Galates 5.16-26.**

 Paul parle des œuvres mauvaises de la chair (la nature humaine) et du bon fruit de l'Esprit.

 Pourquoi insiste-t-il sur le fait que la chair ne produit que des œuvres (bonnes ou mauvaises) et que seul l'Esprit peut produire du fruit ?

---

---

---

---

---

---

---

---

 Dans la parabole du pharisien et du collecteur d'impôts (Luc 18.9-14), Jésus nous montre l'exemple d'un homme qui accomplit toutes sortes de bonnes œuvres et qui pourtant ne plaît pas à Dieu et d'un autre homme qui ne pratique aucune bonne œuvre, mais qui trouve grâce auprès de Dieu.

 Remplissez le tableau ci-dessous.

Quelles sont les 9 manifestations du fruit de l'Esprit ?	Ce fruit se trouve-t-il dans la liste des 'bonnes œuvres' que vous avez énumérées plus haut ?		Dans quelle mesure portez-vous ce fruit (sur une échelle de 1 à 10) ? 1=mauvais / 10=bien	Pourriez-vous vous améliorer ?	
	Oui	Non		Oui	Non

 En Jean 15.9-17, un commandement est répété. Lequel ?

---



Où l'avons-nous vu dans notre dernière lecture (Galates. 5.16-26) ?



Expliquez si le fait d'obéir à ce commandement est un « fruit » ou une « œuvre ».



Expliquez l'importance de Galates 5.24 pour réussir à produire du bon fruit.



En quoi le fait de demeurer en Christ et de produire les fruits de l'Esprit peut-il affecter nos relations avec les autres croyants au sein du corps du Christ ?



### Activités facultatives

1. Mémorisez la liste des fruits de l'Esprit.
2. Écoutez ensuite le chant '[Demeurez en mon amour](#)' comme une prière.



### Applications

1. Lisez Actes 5.1-11. Discutez des questions suivantes en groupe :
  - a. Quelles étaient les 'bonnes œuvres' d'Ananias et Saphira ?

- b. Étaient-ils motivés par le fruit de l'Esprit ou par leur propre chair ? Expliquez votre réponse.
- c. Qu'auraient-ils dû faire différemment pour réellement glorifier Dieu par leurs œuvres ?

Maintenant, réfléchissez aux bonnes œuvres que vous avez accomplies le mois dernier. Regardez si elles ont été motivées par les désirs de la chair (par exemple, pour votre propre gloire, pour accroître votre pouvoir ou pour votre gain matériel). Confessez-le à Dieu, et si nécessaire aux personnes qui ont pu en être affectées. Ensuite, faites ce que vous pouvez pour glorifier Dieu et rectifier la situation cette semaine.

2. Dessinez un arbre avec neuf fruits et donnez à chacun le nom d'un fruit de l'Esprit. Méditez sur votre dessin et demandez à Dieu de vous montrer quels fruits ont besoin de grandir davantage en vous. Priez ensuite pour que Dieu produise ce fruit en vous en abondance. Faites des groupes de deux, priez l'un pour l'autre et encouragez-vous mutuellement. Continuez à prier pour que ces fruits grandissent en vous cette semaine.



### Révision du cours 107

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Parmi tout ce que vous avez appris, qu'est-ce qui vous a le plus aidé ? Partagez avec le groupe ce que vous avez découvert.

Ensuite, jouez un sketch pour illustrer ce que vous avez appris dans ce cours au sujet du discernement de la volonté de Dieu.



### Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris au cours de cette leçon. Vous pouvez aussi refaire cette leçon avec quelqu'un.

