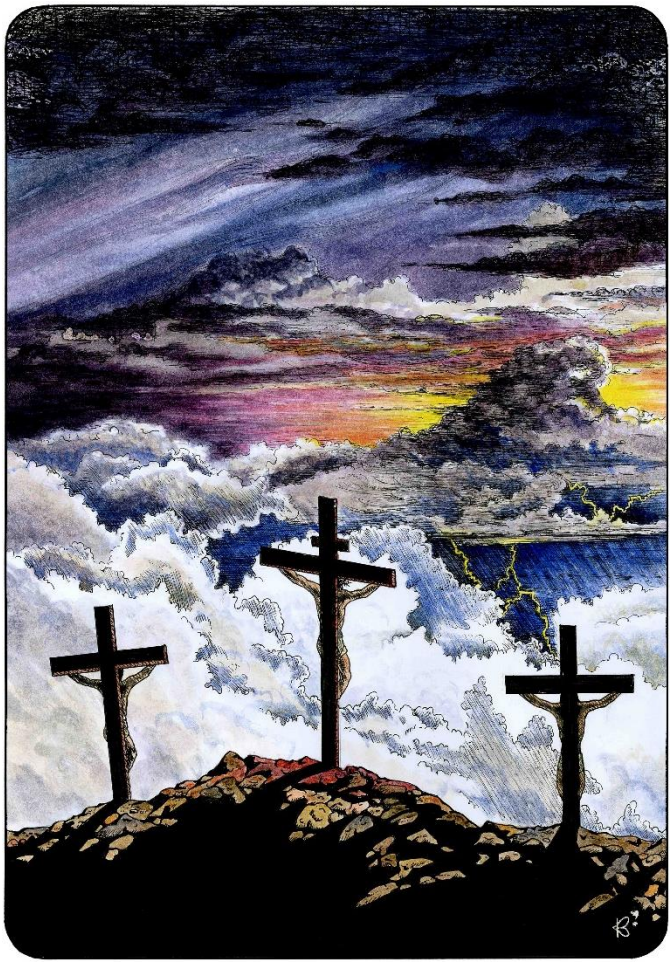
PROGRESSONS ENSEMBLE

COURS 105

LA PERSÉCUTION



Souvenez-vous de la parole que je vous ai dite :
‘Le serviteur n'est pas plus grand que son seigneur.’
S'ils m'ont persécuté, ils vous persécuteront aussi.’.

Jean 15.20a

E.R.B.
MARSEILLE FRANCE
www.ProgressingEnsemble.com
info@progressonsensemble.com
JUILLET 2021

COURS 105 : La persécution

Objectifs du cours 105

Comprendre que nous devons nous attendre à être persécutés à cause de notre foi et que la persécution fait partie du bon plan de Dieu pour notre vie.

S'engager à faire du bien et à annoncer l'évangile même à ceux qui veulent nous faire du mal.

Se réjouir du privilège de souffrir pour le nom de Christ.

Avoir confiance dans la justice et l'amour de notre Père en toutes circonstances.

Leçons

❶ Rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu !
❷ La certitude de la persécution
❸ Nos priorités : Le Christ au-dessus de tout
❹ Une réponse à la persécution : Les apôtres
❺ Jésus, notre exemple dans la persécution

Introduction

Jésus nous dit : "... Je vous ai choisis du milieu du monde. C'est pourquoi le monde vous hait" (Jean 15.19b). Pour ceux qui suivent le Seigneur Jésus, la persécution se présente sous de nombreuses formes allant du ridicule ou des insultes reçues à cause de notre foi, au rejet ou au refus d'un emploi, jusqu'aux coups ou à la torture. Mais toutes ces formes de persécution ont leur source dans la haine que ce monde éprouve pour le Seigneur Jésus et pour ceux qui l'aiment.

Ce cours a pour but de nous aider à comprendre pourquoi les croyants en Jésus-Christ sont persécutés, quelle doit être notre attitude face à la persécution, et comment le Seigneur veut que nous vivions lorsque nous sommes persécutés.

Témoignage

Le responsable de votre groupe vous montrera une vidéo ou bien vous lira un témoignage illustrant le thème de ce cours.

✧

Leçon ❶ : Rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu !

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Comprendre que rien ne peut nous séparer de l'amour de Dieu.*
2. *Adhérer pleinement à l'objectif de Dieu de transformer les croyants à son image.*
3. *Se réjouir de ce que Dieu peut changer en bien ce qui a pour objectif de faire du mal.*

✧

Lisez attentivement Romains 8.14-39.

Aux versets 35-39, Paul énumère plusieurs choses qui, d'après certaines personnes, pourraient nous séparer de l'amour du Christ.

Enumérez-les dans le tableau ci-dessous et donnez une brève définition de chaque élément en vos propres mots.

Menace potentielle	Définition
La détresse/la tribulation	Le désarroi, le tourment, le sentiment d'abandon et d'impuissance/l'épreuve
La persécution	
	Manque de nourriture
Le danger/le péril	
	Menaces d'exécution (habituellement par des agents du gouvernement, voir Romains 13.4) ou, plus généralement, mort violente
Les anges ou les dominations	
	Probablement, les être angéliques et démoniaques qui ont une influence sur les autorités terrestres.

 Lesquelles de ces menaces avez-vous expérimentées dans votre propre vie ? Décrivez brièvement ce qui s'est passé.

 Quelles bénédictions futures Dieu a-t-il en réserve pour nous ?

 Pourquoi pensez-vous que l'apôtre Paul a utilisé le mot ‘glorieux’ pour décrire ces bénédictions ? (Versets 17 à 23)

 Pour qui Dieu fait-il concourir toutes choses pour le bien ? (Versets 28-30)

 Faites-vous partie de ces personnes ? Si vous répondez ‘oui’, comment cela s’est-il produit d’après les versets 28-30 ?

 A quoi Dieu nous a-t-il prédestinés ? (Verset 29)

 Comment le verset 29 nous aide-t-il à comprendre le fait que "toutes choses concourent au bien" des élus comme le dit le verset 28 ?

 Quelle assurance ou quel réconfort ce passage vous apporte-t-il personnellement lorsque vous êtes confronté aux difficultés de ce monde ?

La vie de Joseph, le fils de Jacob, est un exemple concret tiré de l'ancien testament de la promesse faite en Romains 8.28. Vous pouvez lire le verset parallèle à Romains 8.28 dans Genèse 50.20.

Remplissez les espaces vides. Les paroles suivantes, prononcées par Joseph et basées sur sa propre expérience de l'injustice et de la souffrance, amplifient le message de Romains 8.28 et nous disent que :

Dieu peut même utiliser _____ pour _____ de ceux qui l'aiment.

Vous pouvez lire l'histoire de Joseph dans Genèse, chapitres 37 et 39 à 50.

Activités facultatives

1. Chantez un chant de louange sur l'amour inébranlable de Dieu pour nous et ses merveilleuses bénédictions. Louez-le particulièrement pour le fait que rien ne puisse nous séparer de son amour. Vous pouvez choisir votre propre chant ou un chant de la liste ci-dessous :
   - Héritiers, par le groupe Écriture
   - Jamais tu ne m'abandonnes, par Matt Redman et Beth Redman
   - J'ai l'assurance, par Sébastien Demrey
   - Non rien ne me séparera, par Tabitha Lemaire et Sébastien Demrey
2. Écoutez l'histoire de Joseph ou regardez un film racontant cette histoire. (Assurez-vous qu'elle est conforme à la Bible.) Ensuite, discutez en groupe de ce que nous apprenons sur Dieu à travers cette histoire et de ce que nous pouvons apprendre de l'attitude de Joseph dans les moments difficiles.

Mise en pratique

1. Réjouissez-vous ensemble ! Partagez une expérience vécue qui illustre comment Dieu a transformé le mal en bien. Puis louez Dieu ensemble pour sa puissance et son amour manifestés dans nos difficultés.
2. Romains 8.28 est un des versets clés de ce passage. Apprenez-le par cœur pour qu'il puisse vous apporter un soutien spirituel en temps d'épreuve. Dans les jours à venir, répétez régulièrement ce verset.
3. Si des membres du groupe sont actuellement persécutés, demandez-leur de parler des difficultés auxquelles ils sont confrontés. (Si personne n'est persécuté, parlez de frères et de sœurs qui le sont.) Priez ensemble pour eux et demandez à Dieu de les remplir de l'assurance des promesses de Romains 8.38-39. Dans les jours à venir, continuez à prier pour ceux qui sont persécutés. Si vous pouvez les aider de manière concrète, faites-le.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon ❷: La certitude de la persécution

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

Comprendre pourquoi le monde va haïr et persécuter les chrétiens.

Apprécier les bénédictions que la persécution peut apporter.

S'engager à aimer et à prier pour ceux qui les persécutent.

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Lisez attentivement Jean 15.18 à 16.4 et Matthieu 5.10-12 et 43-45.

Donnez trois raisons pour lesquelles le monde hait ceux qui suivent Jésus. Basez votre réponse sur ce que Jésus dit en Jean 15.18-21.

D'après Jean 15.21, qui est celui qui a envoyé Jésus ? Cochez la bonne réponse.

☐ Dieu, le Père

☐ Le Saint Esprit

☐ L'ange Gabriel

Jésus dit : "Ils vous feront toutes ces choses à cause de mon nom." Expliquez dans quelle mesure ceci correspond à votre expérience personnelle.

Comment se fait-il que des personnes puissent tuer des disciples de Jésus et penser ainsi rendre un service à Dieu ? Basez votre réponse sur Jean 16.1-4.

Dieu promet de nous bénir lorsque nous sommes persécutés pour certaines raisons. Lesquelles ? (Matthieu 5.10-12 – Voir également 1 Pierre 3.13-15.)

Pouvez-vous donner des exemples de persécution que Dieu bénit ?

Quels genres de bénédictions Dieu promet-il ?

Selon Matthieu 5.44-45, comment devons-nous agir envers ceux qui nous persécutent ?

Pourquoi ?

Activités facultatives

1. Écoutez à nouveau les deux passages de Matthieu 5. Discutez en groupe des implications pratiques que l'enseignement de Jésus devrait avoir sur votre vie. Priez pour que vous puissiez le mettre en pratique dans les jours qui viennent.
2. Apprenez ces deux passages par cœur. Ensuite, jouez une pièce de théâtre où vous encouragez une personne qui subit la persécution en lui rappelant cet enseignement.

Mise en pratique

1. Réfléchissez ensemble au merveilleux privilège qui est le nôtre de connaître le Christ, son salut et le Père qui l'a envoyé. Louez et remerciez Dieu pour ces bénédictions. Dites-lui à quel point il est digne de recevoir toute votre consécration quelles que soient les épreuves que vous aurez à endurer à cause de son nom.
2. Faites une liste de ceux qui vous ont persécuté (et décrivez brièvement ce qu'ils ont fait). Demandez à Dieu de vous montrer comment vous devez prier pour eux, puis faites-le.
3. Cette semaine, mémorisez un verset clé de votre choix qui vous encouragera, vous et/ou d'autres personnes, par rapport à la persécution. Dans les jours qui viennent, répétez régulièrement ce verset.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon ❸ : Nos priorités : Le Christ au-dessus de tout

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Être capable d'expliquer les promesses de Dieu aux croyants qui sont persécutés.*
2. *S'engager à être un témoin de Jésus quel qu'en soit le prix.*
3. *S'engager à aimer Jésus plus que tout autre chose.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Lisez attentivement Marc 8.31-38 et Matthieu 10.16-39.

Cochez la meilleure réponse. En Marc 8.34-38, Jésus dit que nous devons nous charger de notre croix et le suivre. D'après le contexte, cela signifie :

☐ que je dois mourir en martyr et être crucifié comme Jésus l'a été.

☐ que je dois mourir à mes propres intérêts et projets et vivre pour Jésus et l'Évangile.

☐ que je dois me promener avec une croix en bois ou bien porter une croix autour du cou.

Que signifie avoir "honte de Jésus et de ses paroles" (Marc 8.38) ?

Donnez un exemple concret.

Expliquez Matthieu 10.16 dans vos propres mots.

Selon Matthieu 10.17-20, pour quelle raison Dieu permet-il que nous soyons conduits devant des représentants du gouvernement ?

De quoi ne devons-nous pas nous inquiéter ?

Relisez Matthieu 10.28-39.

Selon les versets 28 à 31, de qui ne devons-nous pas avoir peur et pourquoi ?

Donnez un exemple de la manière dont nous pouvons nous « déclarer publiquement » pour Jésus (verset 32).

Donnez un exemple de la façon dont nous pouvons « renier » Jésus devant les hommes (verset 33).

Les versets 37-39 de Matthieu 10 nous permettent de comprendre les versets précédents (34-36). Nous devons aimer Jésus plus que tout autre chose, y compris notre propre famille et même notre propre vie. Cela ne signifie pas que nous cessons de les aimer, mais nous devons aimer Jésus davantage.

Si nous vivons de cette manière, quel pourrait être le résultat (verset 36) ?

Activités facultatives

1. En groupe, jouez une scène montrant deux croyants qui font face à la persécution avec des attitudes différentes : le premier fait passer d'autres personnes ou d'autres choses avant Dieu (conjoint, famille, travail, honneur dans la société, avenir, finances, sa vie, etc.) Le second met Dieu en premier. Montrez les conséquences de ces deux attitudes. Ensuite, priez individuellement pour que Dieu vous pardonne si vous ne l'avez pas mis en premier et demandez-lui de vous aider à remporter la victoire dans ce domaine.

2. Chantez un chant d'adoration proclamant que Jésus est la priorité absolue dans votre vie. Vous pouvez choisir votre propre chant ou un chant de la liste ci-dessous :
   - Je veux n'être qu'à toi, par le groupe Exo
   - Reçois ma vie, par Jeunesse en Mission
   - A toi nos cœurs, nos vies
   - Nous tiendrons, par Jeunesse en Mission
3. Lisez cet article qui raconte l'histoire du chant 'En mon cœur j'ai choisi de suivre Jésus-Christ.' Demandez à Dieu dans la prière de vous aider à vous engager à suivre Jésus, quel qu'en soit le prix. Ensuite, chantez le chant comme une prière.

Mise en pratique

1. Pensez à des occasions où vous avez dû choisir de suivre l'enseignement du Christ plutôt que de vous conformer aux attentes des membres de votre famille. Partagez ces expériences personnelles avec le groupe. Quel a été le résultat de votre décision ? Ensuite, priez les uns pour les autres.
2. Demandez à Dieu dans la prière de vous montrer si vous avez peur de faire quelque chose ou si vous craignez quelqu'un à cause de la persécution. Par groupes de deux, partagez ce que Dieu vous a montré et priez pour que vous soyez délivré de cette peur. Tout au long de la semaine, si vous avez peur, récitez Matthieu 10.28a et 31 : « N'ayez pas peur de ceux qui tuent le corps mais ne peuvent pas tuer l'âme. N'ayez donc pas peur, vous valez plus que beaucoup de moineaux. »

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.

Leçon ❹ : Une réponse à la persécution : Les apôtres

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Comprendre comment les apôtres et l'église primitive ont répondu à la persécution que leur ont fait subir les autorités.*
2. *Être prêt à comparaître devant les autorités pour témoigner de notre foi.*
3. *Comprendre comment nous pouvons rendre témoignage du Christ avec sagesse et sans craindre les autorités.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?

Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?

Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Lisez attentivement Actes 5.12-42.

Pourquoi les chefs religieux ont-ils arrêté les apôtres et les ont-ils mis en prison ? (Verset 17)

Le grand prêtre et ses associés avaient donné aux apôtres l'ordre strict de ne pas enseigner au nom de Jésus. (Actes 4.18) Malgré cela, ils ont continué à le faire et ils ont donc été arrêtés et mis en prison. Cette nuit-là, le Seigneur a envoyé un ange pour les libérer de la prison.

Qu'ont fait les apôtres le lendemain matin ? (Verset 21)

Pourquoi ? (Actes 5.20 et 4.19-20)

Que signifie : « Nous devons obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes » ? (Verset 29)

Décrivez une situation concrète dans laquelle un croyant de votre pays pourrait devoir suivre ce principe.

Lorsque les gens nous maltraitent parce que nous enseignons au nom de Jésus, contre qui combattent-ils en réalité ? (Verset 39)

Pourquoi les apôtres étaient-ils tout joyeux après avoir quitté le Sanhédrin ?

Qu'ont-ils continué à faire ? (Verset 42)

Activités facultatives

1. Regardez le film Le livre des Actes, en particulier les épisodes couvrant Actes 5.12 à Actes 8.4. Pendant que vous écoutez, notez quel a été le sort des différents disciples qui ont été persécutés. Discutez en groupe de la manière dont ils ont glorifié Dieu, que ce soit par leur vie ou par leur mort.

Priez pour ceux qui sont actuellement persécutés. Demandez qu'ils glorifient Dieu quelle que soit l'issue de leurs épreuves. Continuez à prier pour eux dans les jours qui viennent.

En période de persécution, il arrive que des disciples qui semblaient très solides ne prennent peur et soient divisés. Rappelez-vous comment Pierre en est arrivé à renier le Christ à trois reprises. (Voir Luc 22.54-62). Comment l'église peut-elle rester proche de Christ en période de persécution ? Quelles sont les choses qu'une église peut faire pour éviter la division et les mensonges ? Discutez de cela en groupe.

Mise en pratique

1. Pour quelles activités est-il justifié de prendre le risque de provoquer une réaction négative de la part de notre famille/de nos voisins/des autorités ? Discutez-en en groupe. Puis, remettez-vous à Dieu dans la prière avec l'assurance qu'il prendra soin de vous et qu'il vous donnera la grâce nécessaire en temps voulu.
2. Méditez sur le verset suivant : « **Le cœur du roi** est un simple courant d'eau **dans la main de l'Eternel** : il l'oriente comme il le désire. » (Proverbes 21.1) Ensuite, priez pour que Dieu agisse dans le cœur de ceux qui détiennent l'autorité dans votre famille, votre ville, votre région ou votre pays. Cette semaine, continuez à prier pour les autorités.

3. Si des membres du groupe font face actuellement à la persécution, priez pour eux. Demandez à Dieu de les délivrer de toute crainte et de les aider à témoigner avec sagesse devant leurs persécuteurs. (Si personne n'est persécuté, priez pour des frères et sœurs qui le sont.) Dans les jours qui viennent, continuez à prier pour ceux qui sont persécutés.
4. Discutez comment vous pouvez, individuellement ou en groupe, encourager et soutenir de manière pratique ceux qui sont persécutés. Demandez à Dieu de vous conduire dans cette démarche. Décidez des mesures à prendre pour mettre cela en œuvre et des responsabilités des uns et des autres. Ensuite, priez que Dieu vous aide à apporter un profond encouragement à ceux qui traversent des épreuves.



Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.



Leçon ❺ : Jésus, notre exemple dans la persécution

Nom : _____ Date : _____

Objectifs de la leçon

1. *Mieux comprendre comment Jésus a réagi quand il a été persécuté injustement et torturé jusqu'à la mort.*
2. *Accepter de suivre son exemple avec patience, joie et espérance.*
3. *Avoir l'assurance que Dieu nous aidera et nous fortifiera à travers chaque épreuve et nous préservera jusque dans la vie éternelle.*

✧

Où en sommes-nous ?

1. Quels étaient les points principaux de la dernière leçon ?
2. Que s'est-il passé quand vous avez partagé ce que vous avez appris avec d'autres ?
3. Quel impact ces enseignements ont-ils eu sur votre vie personnelle ?

Lisez attentivement 1 Pierre 2.19-25, 4.12-19 et 5.5-11.

Toutes les souffrances ne reçoivent pas l'approbation de Dieu.

Expliquez ce que cela signifie d'après 1 Pierre 2.19-21.

En ce qui concerne les souffrances imméritées, Pierre nous dit en 1 Pierre 2.21 que nous devons suivre les traces du Christ.

D'après les versets précédents et suivants, comment le Christ a-t-il répondu à ses persécuteurs ? (1 Pierre 2.20b-23a)

Quelle attitude d'esprit a particulièrement fortifié Jésus face à la persécution ? (Versets 23b-25)

Relisez 1 Pierre 4.12-19. Ensuite, cochez les bonnes réponses ci-dessous. Celui qui souffre parce qu'il croit en Jésus-Christ...

- ☐ peut se réjouir.
- ☐ doit être surpris.
- ☐ est béni par l'Esprit de Dieu.
- ☐ devrait louer Dieu pour le privilège de porter le nom de Christ.
- ☐ ne devrait pas avoir honte.
- ☐ devrait cesser de faire le bien.
- ☐ ne souffre certainement pas selon la volonté de Dieu.

Comment notre 'jugement' présent se compare-t-il au jugement à venir de ceux qui s'opposent à l'Évangile du Christ ? (1 Pierre 4.17-18)

Durant notre vie sur terre, nous avons le privilège de glorifier Dieu en endurant des souffrances à cause de son nom. Nous n'aurons pas d'autre occasion !

Relisez 1 Pierre 5.6-11.

Que devons-nous faire avec tous nos soucis ? (Verset 7).

Qu'est-ce que cela signifie ?

Comment cela est-il possible ? Prenez du temps maintenant et mettez ce verset en pratique !!!

D'après 1 Pierre 5.9, cochez les affirmations qui sont correctes parmi celles proposées ci-dessous :

- ☐ Je suis le seul à endurer de telles souffrances pour le Christ.
- ☐ De nombreux frères et sœurs de par le monde souffrent comme moi pour le Christ.
- ☐ Alors que je souffre pour le Christ, je dois résister au diable et rester ferme dans la foi.

La souffrance que nous endurons est pour un 'peu de temps'. Que fera le Seigneur pour nous après que nous aurons souffert ? (Verset 10)

Dans sa première épître, Pierre a beaucoup à dire sur les souffrances qu'endurent les croyants en Christ. Si vous avez le temps, lisez toute l'épître et notez les passages qui parlent spécifiquement de la souffrance.

Activités facultatives

1. Regardez le film 'Jésus', en particulier les épisodes concernant le procès et la crucifixion de Jésus (Luc 22.39 à 23.49). Pendant que vous regardez, notez les différentes persécutions que Jésus a subies et la façon dont il a réagi. Ensuite, priez pour que vous deveniez davantage semblable à Jésus lorsque vous faites face aux épreuves et aux persécutions.
2. Chantez un chant d'adoration pour remercier Jésus d'avoir enduré la croix pour votre salut. Vous pouvez choisir votre propre chant ou un chant de la liste ci-dessous :
   - Par la croix, par le groupe Écriture
   - Ô puissance de la croix, par Stuart Townend et Keith Getty
   - Merci pour la croix, par Graham Kendrick
   - Attaché à la croix pour moi, interprété par Dan Luiten
   - Quand j'ai vu tes mains

Applications

1. Comment Dieu est-il en train de changer votre attitude face à la persécution pour qu'elle soit davantage conforme à celle du Christ ? Discutez-en en groupe. Puis, priez les uns pour les autres et demandez à Dieu de transformer votre attitude face à l'opposition. Priez également dans ce sens pour ceux qui sont actuellement persécutés. Dans les jours qui viennent, continuez à prier pour cela.
2. En Actes 9.25, nous lisons que l'église locale a aidé le futur apôtre Paul à échapper à la mort. Les disciples l'ont fait descendre dans une corbeille le long de la muraille. Comment pourrions-nous collaborer pour venir en aide à ceux qui seront confrontés à la persécution à l'avenir ? Discutez-en en groupe et demandez à Dieu dans la prière de vous montrer s'il y a quelque chose qu'il veut que vous fassiez, individuellement ou en groupe, pour aider des croyants persécutés ou en danger. Si c'est le cas, décidez des mesures à prendre pour mettre cela en œuvre et des responsabilités des uns et des autres. Puis, confiez ce projet au Seigneur dans la prière.

Révision du cours 105

Revoyez les cinq leçons de ce cours. Parmi tout ce que vous avez appris, qu'est-ce qui vous a le plus aidé ? Partagez avec le groupe ce que vous avez découvert.

Demandez ensuite aux étudiants de présenter les messages de 3 à 5 minutes qu'ils ont préparés sur la base d'un verset qui les a particulièrement fortifiés et qu'ils ont appris par cœur. Leur message doit encourager les autres membres du groupe avec ce qu'ils ont appris pendant ce cours et inclure des témoignages de l'impact que cet enseignement a eu sur leur vie.

Partage

Cette semaine, partagez avec d'autres ce que vous avez appris dans cette leçon. Vous pouvez également refaire la leçon avec quelqu'un.