

ننمو معًا



الدورة 104

الكنيسة



وكانوا يواظبون على تعليم الرسل والشركة وكسر الخبز والصلوات، وكانوا كل يوم يواظبون في الهيكل بنفس واحدة، واذ هم يكسرون الخبز في البيوت كانوا يتناولون الطعام بابتهاج وبساطة قلب"

أعمال الرسل 2: 42 و 46

www.ProgressingTogether.com

info@ProgressingTogether.com

نوفمبر 2021

الدورة 104 - الكنيسة

أهداف الدورة 104

1. الحصول على رؤية كتابية للطبيعة المجيدة لكنيسة يسوع المسيح.
2. فهم دور وممارسات الكنيسة المحلية.
3. الانضمام إلى الآخرين في رسالة المسيح لبناء كنيسته.
4. الالتزام بالحفاظ على الوحدة في الكنيسة المحلية.

الدروس

تأسيس الكنيسة	1
طبيعة الكنيسة	2
"طقوس" الكنيسة	3
قادة الكنيسة	4
الحفاظ على وحدة الكنيسة	5

مقدمة

عندما دعا الله إبراهيم (تكوين 12)، كشف خطته الرائعة لبقاء الجنس البشري وإعادته إليه. لقد وعد الله بأن يبارك كل الأمم، قبائل الأرض من خلال "نسل" إبراهيم، عندما افتدى يسوع البشرية بموته الفدائي وقيامته، أسس مجتمعًا جديدًا يُوحّد كل من يؤمن به من كل تلك العائلات القبلية في عائلة واحدة، كأعضاء في جسده، الكنيسة (أفسس 3: 6، 10).

تتكون كنيسة يسوع المسيح الحقيقية من مؤمنين من كل قبيلة وأمة وضعوا إيمانهم بيسوع واشتركوا مع بعضهم البعض لعبادة الله وتشجيع بعضهم البعض.

نصلي أثناء دراستك لهذه الدروس أن تنمو في فهمك لتصميم الله للكنيسة وتلتزم برسالة المسيح لبناء كنيسته.

قصة تمهيدية

سيطلب منك قائد مجموعتك مشاهدة أو الاستماع إلى شهادة تتعلق بموضوع هذه الدورة.

الدرس 1 : تأسيس الكنيسة

أعمال 2: 1-47

التاريخ:

الاسم:

أهداف الدرس

1. فهم كيف تشكلت الكنيسة لأول مرة، وخاصة دور الروح القدس والرسول.
2. فهم دور الإيمان في أن يصبح الشخص عضواً في الكنيسة.
3. مراجعة الأنشطة الرئيسية للكنيسة وتقييم مشاركة الفرد في الكنيسة المحلية.



في عيد الخمسين بعد قيامة يسوع المسيح، تم افتتاح كنيسة يسوع المسيح الجديدة رسمياً. كيف أصبح الرسل الاثني عشر شهوداً جريئين ومؤثرين جداً في بدء كنيسة يسوع المسيح؟ كيف تخدم أنشطة وعمل الكنيسة الأولى كنموذج للكنيسة اليوم؟

اقرأ بتمعن أعمال 2: 1-47

اشرح الأرقام التالية:

50: يسمى العيد "عيد الخمسين" (الآية 1) لأنه يأتي بعد 50 يوماً من عيد الفصح اليهودي. ("عيد العنصرة" يعني الخمسين باليونانية.)

11: "الأحد عشر" (الآية 14) هم 11 رسولاً بجانب بطرس.

3: كانت الساعة الثالثة تقريباً (الآية 15) عندما بدأ بطرس يعظ الساعة التاسعة صباحاً.

وجد في أعمال الرسل 1: 4-8 الكلمات الأخيرة التي قالها يسوع القائم من بين الأموات لتلاميذه. لقد أمرهم "ألا يتركوا أورشليم، بل يبقوا منتظرين وعد الأب" (الآية 4)، الذي كان الروح القدس (الآية 5). ثم أخبرهم بأنه بمجرد أن يحلّ عليهم الروح القدس، "سينالون القوة" وسيكونون "شهوداً له في أورشليم واليهودية والسامرة وإلى أقاصي الأرض" (الآية 8).

بأية طرق تُعتبر الأحداث المذكورة في أعمال الرسل 2 إتماماً لكلمات يسوع في الأعمال 1: 4-8؟

يقتبس بطرس من يوثيل نبي العهد القديم (أعمال الرسل 2: 17-21) ومن الملك داود (أعمال الرسل 2: 25-28). ما هي النقطة التي يؤكد عليها في كل حالة؟

ما هو المطلوب للانضمام إلى جماعة المؤمنين الجديدة، الكنيسة (الآية 21، 37-41)؟

تصف الآيات 42-47 الحياة اليومية في الكنيسة الأولى. ضع قائمة ووصف للأنشطة الأساسية للكنيسة الأولى في أعمال الرسل 2. (راجع الدرس 5 من الدورة 103 "النمو في المسيح").

ما هو تأثير شهادة هذه الكنيسة المحلية الأولى على المجتمع الذي يراقبهم (الآية 47)؟

بكلماتك الخاصة وضح، ما هو دور الرسل وما هو دور الروح القدس في تأسيس الكنيسة؟

تستند كل عقائد وممارسات الكنيسة على تعليم كلمة الله. أكمل تعليم الرسل الوارد في العهد الجديد الكتب المقدسة في العهد القديم، مما أعطانا الكتاب المقدس اليوم.

أنشطة اختيارية



1. شاهد ال 14 دقيقة الأولى من فيديو [سفر أعمال الرسل](#)، مع إعادة سرد الأحداث المذكورة في أعمال الرسل 1 و2. أثناء مشاهدتك للفيديو، فكر في السؤال: ما الذي تجده مذهلاً أو مختلفاً في الكنيسة الأولى؟ ناقش هذا كمجموعة. ثم اشكر الله على معجزة ولادة الكنيسة.
2. مما تعلمته عن الكنيسة الأولى، ما هو حلمك / ورغبتك في الكنيسة وسط مجتمعك؟ ناقش هذا كمجموعة. ثم صلّ من أجلها.

تطبيقات:

1. قم بمراجعة أنشطة الكنيسة الأولى من السؤال 4. قم بتقييم ما تقوم به كنيسةك في كل مجال من هذه المجالات في الجدول أدناه. ما الذي قد تحتاج إلى تغييره؟ (لاحظ أنه يمكنك أيضاً الإجابة على هذه الأسئلة لمجتمع كنيسةك ككل.)

أنشطة الكنيسة	ما الذي أقوم به بالفعل؟	ما الذي أحتاج إلى تغييره؟
تعليم الرسل: تعلم كلمة الله		
الشركة: تشجيع ومساعدة الآخرين في الكنيسة		
التناول المقدس: الاشتراك في العبادة الجماعية		
الصلاة: الصلاة مع الآخرين ومن أجلهم		

الكنيسة

2. طيلة الأسبوع القادم، صلّ من أجل كنيستك وقادتها ومشاركتك الشخصية في الكنيسة. على وجه لخصوص، صلّ من أجل التغييرات التي حددتها في نشاط التطبيق السابق واتخذ إجراءات لوضعها موضع التنفيذ.

✦ مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ② : طبيعة الكنيسة

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. أن نكون قادرين على شرح كيف تساعدنا كل صورة من الصور الخمس على فهم كنيسة يسوع المسيح بشكل أفضل.
2. إدراك الطبيعة المجيدة للكنيسة والامتياز الرائع أن تكون جزءًا منها.
3. الالتزام بمساعدة الكنيسة المحلية على تحقيق دعوتها العظيمة لتمجيد المسيح في هذا العالم.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ بتمعن أفسس 5: 22-33، رومية 12: 1-13، وأفسس 2: 19-22.

① الكنيسة تشبه العروس (أفسس 5: 22-33).

كيف أظهر يسوع محبته للكنيسة؟ 

ما هي رغبة يسوع في "عروسه"؟ 

② الكنيسة هي "جسد المسيح" (رومية 12: 1-13).

بما أننا ننتمي إلى "جسد المسيح"، فكيف نتصرف اتجاه أجسادنا؟ (الآيات 1-2) 

كيف يجب أن يكون تصرفنا تجاه أعضاء "الجسد" الآخرين؟ (3-5، 9-13) 

ما هي بعض المواهب التي يعطيها الله لمختلف أعضاء "الجسد"؟ (الآيات 6-8) 

③ مواطنو بلد، أعضاء عائلة واحدة، أحجار الهيكل

في أفسس 2: 19-22، نجد 3 صور تستخدم لوصف الكنيسة. ماذا تعلمنا كل صورة عن طبيعة 

الكنيسة وعلاقتنا ببعضنا البعض؟

مواطني الدولة

أعضاء عائلة واحدة

أحجار الهيكل

الكنيسة "هيكل" مسكن الله. ما هي العناصر المختلفة التي يتألف منها هذا الهيكل المقدس؟ 

وفقًا لهذا النص، صف وظيفة هذا الهيكل. 

أنشطة اختيارية



1. ارسم إحدى الصور الخمس المستخدمة في الكتاب المقدس لتمثيل الكنيسة. ثم قم بتمثيل نفسك داخل الصورة. تأمل فيما يعنيه هذا التعليم بالنسبة لك كعضو في الكنيسة. ثم شارك مع المجموعة.
2. رنموا ترنيمة عن الكنيسة، مثلًا:

- [ترنيمة يا جسد المسيح](#) - المرزم صموئيل فاروق

- [ترنيمة الكنيسة مش مباني](#) - 6 دقائق

تطبيقات

1. ماذا تفعل لتظهر بأنك عضو في الكنيسة، وهي "العروس" و "الجسد" و "الهيكل"؟
2. كيف يمكن لمجموعتك أن تعكس بشكل أفضل حقائق طبيعة الكنيسة هذه؟ ناقش هذا كمجموعة.

3. في الأيام القادمة، اختر إحدى الصور التي تمثل الكنيسة. (إذا قمت برسمها كنشاط اختياري، خذ الرسم إلى المنزل وضعه في مكان يمكنك رؤيته كثيرًا.) صل من أجل أن تصبح كنيستك مثل هذا. ثم فكر في التزامك تجاه كنيستك كجزء من الجسد.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس ③: "طقوس" الكنيسة

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. فهم معنى طقوس المسيح وأهميتها في حياة الكنيسة المحلية.
2. فهم مسؤولية المؤمن في الحفاظ على هذه الطقوس.
3. تقييم احترام المؤمن الحالي لكل طقس واتخاذ أي خطوات ضرورية للمشاركة فيه بشكل كامل.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

تعريفات:

- الطقوس: طقوس أقامها يسوع أثناء وجوده على الأرض، ليشرك فيها جميع المؤمنين. هناك طقسان: المعمودية ومائدة الرب. أعمال خارجية تُظهر جسديًا ما فعله الله روحياً داخل المؤمن.
- العهد: اتفاق رسمي بين طرفين يحدد أدوار كل منهما والتزاماته.
- عيد الفصح: عيد للاحتفال بخلاص شعب الله من الموت والعبودية في مصر من خلال التضحية بحمل بلا عيب.
- مائدة الرب (وتسمى أيضاً المناولة المقدسة): إنها احتفال رسمي أقامه يسوع أثناء تناول عشاء الفصح مع تلاميذه. تذكرنا عناصر مائدة الرب بجسد يسوع المكسور ودمه المسفوك من أجلنا.
- المعمودية: شهادة علنية لميلاد المؤمن الجديد في المسيح بالإيمان. ترمز إلى التطهير من الخطيئة والاتحاد بموت المسيح وقيامته.

- كانت أحداث يوم الخمسين في أعمال الرسل 2 بمثابة بداية لمجتمع جديد من المؤمنين بعلاقة حميمة وديناميكية مع الله من خلال الروح القدس. هذه العلاقة "العهدية" الجديدة تتبأ بها النبي إرميا قبل 600 عام.

① العهد الجديد

اقراً بتمعن إرميا 31: 31-34.

كيف سيكون العهد الجديد الموعود به مختلفاً عن علاقة الله وشعبه في العهد القديم؟

عندما أسس يسوع جماعة العهد الجديد، الكنيسة، أعطانا طقسين جديدين (ممارسات طقسية) تشرح عمل الله الجديد بين شعبه. هذه الطقوس هي (1 مائدة الرب و2 المعمودية).

② مائدة الرب.

اقراً بتمعن لوقا 22: 7-23.

لأي سبب تم إنشاء "مائدة الرب" وفقاً للآية 19؟

ما معنى الخبز (لوقا 22: 19) والكأس (لوقا 22: 20)؟

ماذا يعلمنا هذا عن علاقة "العهد الجديد" (مع الله) كمؤمنين بالمسيح؟ (أعد قراءة إرميا 31: 34)

عندما نأخذ عناصر التناول معاً في العبادة، نتذكر ونعلن أن خطايانا قد غُفرت بالكامل ولدينا إمكانية الوصول إلى الله من خلال الصلاة بفضل موت يسوع بدلاً عنا. إنه وقت للتفكير في عمله المكتمل، والشركة معه ومع بعضنا البعض، والتطلع إلى عودته المجيدة. (1 كورنثوس 11: 23-26)

③ المعمودية.

اقرأ بتمعن أعمال 8: 26-40.

مثل عشاء الرب، صُمِّم طقس المعمودية لإعلان وتوضيح الحقائق الروحية الجديدة لعلاقة العهد الجديد مع المسيح وكنيسته.

كما رأينا في يوم الخميس في أعمال الرسل 2، كان من الضروري تصديق رسالة الإنجيل والتوبة لنعتمد. في أعمال الرسل 8 يلتقي فيلبس الإنجيلي بخصي حبشي يقرأ من الفصل 53 للنبي إشعياء وهو في طريقه إلى بيته عند عودته من عبادة الله في أورشليم. وفقاً لنص أعمال الرسل 8: 32-35، ما هو إنجيل يسوع "الأخبار السارة"، التي أُعلن عنها للحبشي؟ (انظر أيضًا إشعياء 53: 4-12)

من المؤشرات الواردة في المقطع، ما الذي أفنح فيلبس بتعميد الحبشي هناك، بعد أن شاركه بالبشارة وسمع رغبته في أن يعتمد؟

ماذا توضح ممارسة المعمودية في الماء عن علاقاتنا الجديدة بموجب العهد الجديد في إرميا 31: 34-31؟

حسب متى 28: 18-20، من يجب أن يعتمد، وباسم من؟

أنشطة اختيارية



1. تعتبر المعمودية الماء شهادة علنية لمعمودية الروح القدس. اقرأ آيات العهد الجديد أدناه وقم بمطابقة كل واحدة مع التعريف أو الوصف الذي يوفره للمعمودية: رومية 6: 1-14 - 1 كورنثوس 12: 12-13 - بطرس الأولى 3: 21.

مرجع الكتاب المقدس	تعريف / وصف المعمودية
	تعهد مؤمن طهر ضميره للتأكد من أن ما ترمز إليه المعمودية يصبح حقيقة في حياته.
	التماهي مع المسيح واتحاده بموته وقيامته لحياة بر جديدة.
	التماهي مع جميع المؤمنين واتحادهم من خلال الروح القدس الذي يجمعنا معًا.

2. ما هو الوقت المناسب ليعتمد شخص ما؟ اقرأ كل عبارة أدناه واكتب "صحيح" أو "أحيانًا صحيح" أو "خطأ"، وفقًا لمدى ملاءمتها لتحديد موعد التعميد:

_____ في أقرب فرصة بعد الاعتراف بالإيمان بالمسيح لضمان الخلاص إلى الأبد.

_____ بمجرد التأكد من أن المؤمن قد فهم رسالة الإنجيل ومعنى عمل المعمودية.

_____ بعد تلقي تعليمات منهجية دقيقة عن الحياة المسيحية

_____ بمجرد أن يكون هناك مجموعة كنسية محلية جاهزة لاستقبال المرشح كعضو.

_____ بشرط وجود راعي أو ممثل رسمي للكنيسة الحالية.

_____ في حال عدم وجود أي فرد من أفراد العائلة يعارض المعمودية.

_____ إذا كان طالب المعمودية قاصرًا، فلن يتم ذلك حتى يتفق الوالدان. بدلا من هذا

يمكن الانتظار حتى يبلغ الشاب السن القانوني.

_____ بمجرد أن يؤمن الزوج (الزوج أو الزوجة) أيضًا ويطلب المعمودية.

3. حدّد بعض الخرافات / المعتقدات الخاطئة المتعلقة بالمعمودية أو المناولة المقدسة.

تطبيقات

1. إذا كنت من أتباع يسوع المسيح ولكنك لم تشارك بعد في المناولة المقدسة، فأعد قراءة ما تعلمته في هذا الدرس. ثم اذهب وابحث عن قائد في كنيستك للحديث معه عن المشاركة في المناولة المقدسة.
2. إذا وافقت قيادة كنيستك، خذ المناولة المقدسة كمجموعة في نهاية هذا الدرس.
3. إذا لم تكن قد اعتمدت بعد، أعد قراءة ما تعلمته في هذا الدرس عن المعمودية وفكر مع الصلاة فيما إذا كان ينبغي عليك اتخاذ خطوة الطاعة هذه. إذا كان الأمر كذلك، اذهب وابحث عن قائد في كنيستك للحديث معه عن ذلك.
4. في الأيام القادمة، إذا كنت تعرف مؤمنًا لم يعتمد بعد، صلي من أجله وشجعه على اتخاذ خطوة الإيمان هذه.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 4 : قادة الكنيسة

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. لمعرفة سمات الشخصية المطلوبة من الشماس والشيخ وما هو دور كل منهما.
2. أن نقدر موقف الخادم الذي يجب أن يكون حاضرًا في الشماس والشيخ وفي أنفسنا.
3. الالتزام بالموقف الخدمي وتكريم القادة في الكنيسة المحلية.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

اقرأ 1 تيموثاوس 3: 1-13 بتمعن..

تعريفات:

- الشماس: عضو الكنيسة المعين لأداء خدمة معينة في الكنيسة المحلية.
- المشرف أو الشيخ: قائد معروف مسؤول عن التدريس والإشراف على شؤون الكنيسة المحلية وحفظ كلمة الله.

يظهر أول "الشماسة" في أعمال الرسل 6: 1-7. مع ازدياد عدد التلاميذ في كنيسة أورشليم، لم يتمكن الرسل من تلبية الاحتياجات اليومية لأعضائها ونشأت الخلافات. استشاروا الأعضاء لتعيين سبعة رجال لإدارة الاحتياجات المادية للكنيسة (الآية 3) مما يسمح للرسل والشيخ بتكريس أنفسهم للصلاة وخدمة الكلمة (الآية 4). في هذا الدرس، سوف ندرس خصائص وأدوار الشماسة والشيخ وكيف يجب علينا كمؤمنين أن نتعامل معهم.

① الشروط الأساسية للشيخ والشامسة

أعد قراءة تيموثاوس الأولى 3: 1-13 واملأ الجدول أدناه ضع علامة في المربع إذا كانت هذه الخاصية تصف شيخًا أو شامسًا.

المؤهلات/الخصائص	الشيخ	الشامس
لا يعطي مجالاً للانتقاد	✓	✓
...زوج امرأة واحدة		
... عاقل / مخلص		
... أن يكون منضبطاً		
... أن يكون محترماً		
... أن يكون مضيافاً		
... أن يكون قادراً على التعليم		
... لا يسكر أبداً.		
... أن يكون لطيفاً.		
... لا يسعى للخلافات.		
... لا يسعى وراء الثروة الدنيوية.		
... أن يدير شؤون أسرته ومنزله بشكل جيد.		
... أن يحترمه أبناؤه		
... أن يكون قادراً على قيادة الكنيسة.		
... أن يكون مؤمناً مسيحياً ناضجاً.		
... أن يتمتع بسمعة طيبة عند غير المؤمنين.		
... أن يسعى للعيش بكلمة الله		
... أن يوضع تحت الاختبار.		

اتخذ المسيحيون عبر العصور وجهات نظر مختلفة حول ما إذا كان يمكن للمرأة أن تكون شامسة في الكنيسة. يمكن أن تشير رسالة تيموثاوس الأولى 3: 11 إما إلى زوجات الشامسة أو إلى منصب الشامسات. أيًا كان التفسير، يجب أن تظهر هؤلاء النساء الخصائص التالية: يجب أن يتمتعن بالاحترام (يتمتعن بسمعة طيبة)، وألا يتحدثن بشكل سيء عن الآخرين، وأن يتحكموا في سلوكهم، وأن يكونوا جديرات بالثقة في كل شيء.

② الكنيسة أم العائلة: أيهما يأتي أولاً؟

أعد قراءة 1 تيموثاوس 3: 2-5، 12. راجع أيضًا تيطس 1: 6.

بناءً على تعاليم هذا المقطع، اكتب "صحيح" أو "خطأ" قبل العبارات التالية حول مسؤولية المؤمن في إدارة عائلته.

يجب على المؤمن أن يركز أولاً على الاهتمام بعائلته بشكل مناسب قبل أن يسعى لإدارة شؤون الكنيسة.

يجب أن يكون القادة الحقيقيون على استعداد للتخلي عن مسؤوليات القيادة عندما تتطلب أسرهم مزيداً من الاهتمام.

يجب ألا تضطر عائلة القائد إلى تقديم أي تضحيات لخدمة الكنيسة.

يجب على القادة وضع احتياجات الكنيسة المحلية فوق احتياجات زوجاتهم وأطفالهم.

من الأدوار المهمة للقائد أن يكون نموذجاً لكيفية إدارة الأسرة والعناية بها.

③ مقارنة المؤهلات في القائمتين بين الشيوخ والشمامسة.

هل تفاجئك أي من هذه الخصائص/المؤهلات؟

ما هي الصفات الرئيسية التي تم التأكيد عليها؟ تصرف

ما هي بعض أوجه الشبه بين الشيوخ والشمامسة؟

ما هي بعض الفروق بين الشيوخ والشمامسة؟

✍ ما هي المؤهلات من تيموثاوس الأولى 3: 1-13 التي تُظهر أن كلاً من المشرفين / القادة /
الشيخ والشمامسة يجب أن يكونوا خدامًا في الكنيسة؟

✍ تنطبق معظم الصفات المذكورة أعلاه على كل تلميذ يريد أن يتبع المسيح. ارجع إلى القائمة أعلاه
ولاحظ صفتين أو 3 التي منحك إياها الرب منذ ولادتك الجديدة.

✍ أي صفتين أو 3 صفات تريد أن تنمو فيها ، بعون الرب ولمجده؟

🕯 جميع المؤمنين مدعوون لاستخدام مواهبهم الروحية للخدمة في الكنيسة (راجع بطرس الأولى 4: 10).
لا يحتاجون إلى لقب للقيام بذلك. لا ينبغي البحث عن منصب "الشماس" و "الشيخ" لمجرد الحصول على
الوظيفة أو الحصول على منصب أو زيادة مكانة الفرد.

④ كيف نتعامل مع الشيخ في الكنيسة؟

📖 اقرأ 1 تيموثاوس 5: 17-19.

✍ وفقاً لهذا المقطع، كيف نتعامل مع الشيخ في الكنيسة؟

✍ هل يجب على الشيخ أن يتقاضى أجرًا مقابل عمله؟

✍ من يدفع له الأجر؟

أنشطة اختيارية



1. اطلب من كل مشارك أن يذكر صفتين يراهم في الشخص الجالس بجانبه. ثم اطلب منهم أن يصلوا من أجل بعضهم البعض، واشكر الرب على هذه الصفات المتعددة، واطلب منهم الاستمرار في مساعدة بعضهم البعض على النمو في صورة المسيح.
2. اقرؤوا مرقس 10: 42-45. ناقشوا كمجموعة كيف ينبغي ممارسة القيادة في الكنيسة وقارنوها بالطريقة التي يتصرف بها الحكام في العالم. لماذا هذا التحدي؟ ما الذي يتغير عندما تُمارس القيادة بالطريقة التي رسمها بها يسوع؟

تطبيقات



1. أشكر الله على القادة والخدام في كنيستك المحلية وفي محيطك. ما هي بعض الصفات التي تراها فيهم والتي تعتبر نموذجًا لك؟ صلي من أجلهم أن يظلوا أوفياء.
2. فكر في مسؤولياتك كعضو في الكنيسة. تقول رسالة تسالونيكي الأولى 5: 13 أننا يجب أن نمنح القادة "أعلى درجات التقدير" بسبب عملهم. ما هي بعض الطرق التي يمكنك من خلالها تطبيق ذلك مع قادتك؟ هذا الأسبوع، ضع هذا موضع التنفيذ.

مشاركة



شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضًا إعادة الدرس مع شخص ما.



الدرس 5: الحفاظ على وحدة الكنيسة

الاسم: _____ التاريخ: _____

أهداف الدرس

1. نفهم كيف يمكن لأعضاء الكنيسة تشجيع ودعم قادتهم.
2. نفهم كيف يمكن للقادة خدمة زملائهم الأعضاء بفعالية.
3. النمو في التواصل والتقدير لجميع الذين يخدمون في عائلة الكنيسة.
4. الاعتراف والالتزام الكامل بالدور الحالي للفرد في خدمة الكنيسة.



كيف حالك؟

1. ما الذي تعلمته في الدرس الماضي؟
2. ماذا كان رد فعل الآخرين عندما شاركت معهم ما تعلمته؟
3. ما الذي تغير في حياتك نتيجة هذا التعليم؟

تعريف:

الخضوع الكتابي: يجب على المؤمنين أن يخضعوا أولاً وقبل كل شيء لله (يعقوب 4: 7)، ثم لبعضهم البعض. يمكن أن يشير إلى قرار طوعي باحترام الآخرين على أنهم أسمى من الذات أو إلى وضع مصالح الآخرين فوق مصالح الشخص لتكريم المسيح. (غالبًا ما يتطلب هذا الطاعة فيما يتعلق بالقادة) انظر عبرانيين 13: 17) ولكن ليس دائمًا (انظر أعمال الرسل 4: 18-21).

اقرأ المزمور 133.

 ما أجمل بركة الوحدة المسيحية. الوحدة هي موضوع مهم في كل الكتاب المقدس.

صلى يسوع أن يكون أتباعه "واحدًا" (يوحنا 17: 20-23)، وشجع الرسول بولس أهل أفسس الذين كانوا يتجادلون فيما بينهم ليكونوا "حريصين على الحفاظ على وحدة الروح" (أفسس 4: 3)، وكورنثوس الأولى الإصحاح 12 يعلمنا أنه بالرغم من وجود أعضاء كثيرين في الكنيسة لهم مواهب عديدة مختلفة، فإن الكنيسة هي "جسد واحد".

كيف نحن كمسيحيين أن نكون "واحدًا"؟ كيف تحافظ الكنيسة على الوحدة مع العديد من الأنواع المختلفة من الأشخاص ذوي الخلفيات ووجهات النظر المختلفة؟ كيف نتفاعل مع بعضنا البعض ومع قادتنا بطرق تجلب الشرف والمجد لله وتحافظ على وحدة الكنيسة؟

اقرأ بعناية رسالة بطرس الأولى 5: 1-11.

① الوحدة مع قادة الكنيسة (الآيات 1-5)

بماذا يشجع بطرس الشيوخ أن يفعلوا (الآية 2)؟

املاً الجدول أدناه فيما يتعلق بالموقف المطلوب من الشخص الذي يرغب في الخدمة في الكنيسة كشيخ (الآيات 2-3).

شيخ صاحب سلوك خاطئ، يراقب الكنيسة...	شيخ صاحب سلوك صحيح، يراقب الكنيسة...
	طواعية
لتحقيق مكاسب شخصية	
	بكونه مثلاً يمكن أن تتبعه الكنيسة

صِف بكلماتك الخاصة ما الذي يعنيه أن يكون الشيخ "قدوة للكنيسة"؟

بماذا يشجع بطرس الأعضاء الأصغر على القيام به لدعم هؤلاء الشيوخ (الآية 5)؟

من الرائع أن تكون تحت رعاية شيخ محب. وظيفة الشيخ هي العناية بأمورك الروحية والعناية بك مثل الراعي الذي يرفع خرافه. إن الخضوع للشيخ هو وسيلة لإكرام الله، والنمو في مسيرتك المسيحية، والمساعدة في الحفاظ على الوحدة في الكنيسة. الشيوخ لديهم وظيفة جادة للغاية وسيتمتعون عليهم يوماً ما بتقديم حساب عن عملهم. الخضوع لهم يساعدكم على القيام بعملهم بفرح. (عبرانيين 13: 17).

أعد قراءة الآية 5. ما هو الموقف الذي يشجع بطرس الأعضاء الأصغر سنًا على إظهاره في خضوعهم للشيوخ؟ 

هل بطرس يخاطب الشباب فقط هنا؟ 

من الذي يقول بولس تحديدًا أنه يجب أن يلبس كل واحد الآخر بالتواضع؟ 

بناءً على ما تعلمناه للتو، املاً الفراغات في الجمل التالية: 

يجب على _____ أن يلبسوا _____ أثناء رعايتهم للكنيسة والإشراف عليها

بروح _____ .

يجب على المسيحيين أن _____ لشيوخهم بروح _____ مدركين أنه _____

عظيم ومن _____ أن يكون لديهم شيخ يرعاهم.

أعد قراءة الآيات 6-11. وفقًا للآية 8، ما الذي يحاول خصمنا أن يفعله بنا؟ 

كيف نتشجع على مقاومة العدو؟ 

كيف يفترض بأن الوصية بمقاومة الشيطان (الآيات 8-9) تتعلق بالتواضع والوحدة في الكنيسة 

(الآيات 5-7)؟

② الوحدة مع المؤمنين الآخرين

اقرأ بتمعن 1 تسالونيكي 5: 12-21.

ما هي توقعات القادة الجيدين في العدد 12؟

كيف يجب أن يتعاملوا مع نقاط الضعف التالية لدى الأشخاص عند رعايتهم؟ الآية 14

للشخص:	يجب على القادة:
الكسالى	
الخائفين	
الضعفاء	
الجميع	

يحتاج القادة الروحيون إلى الفطنة لمعرفة كيفية مرافقة كل شخص تحت رعايتهم بصبر. يمكننا جميعًا مساعدتهم من خلال الصلاة من أجل أن يمنحهم الله الحكمة في هذه المهمة.

كيف يتوقع بولس من المسيحيين أن يعاملوا قاداتهم من أجل أن يحكم السلام بينهم (الآية 13)؟

ما الذي تعتقد أنه سيحدث في الكنيسة إذا توقف الناس عن إظهار الاحترام لقاداتهم؟

يحث بولس الكنيسة في تسالونيكي على أن تكون في سلام مع بعضها البعض (الآية 13). ثم يقدم قائمة بالعادات / الخصائص الجيدة التي يجب أن تتمتع بها الكنيسة الموحدة الصحية. في الجدول أدناه، أعط الممارسة لكل آية لنتشجع على تطويرها، ثم أظهر كيف يمكن أن تساهم في وحدة الكنيسة. املأ الجدول أدناه. تم إعطاء الآية الأولى (14) كنموذج.

الآية	تطوير الممارسة الصحية	الفوائد في بناء وحدة الكنيسة
14	تعاملوا بصبر مع مشاكل السلوك	ستزداد المشاكل الناتجة عن السلوكيات السيئة إذا لم يتم التعامل معها. يجب أن يكون الجميع على استعداد لقبول وتقديم المشورة لمساعدة بعضهم البعض على النمو في المسيح والعيش معًا في سلام.
15		
16		
17		
18		
19		انتبهوا إلى إرشاد الروح القدس. اعترفوا وانبذوا الأنشطة أو المواقف الخاطئة بمجرد أن يكشفها لنا.
21-20	لا تتجاهلوا النبؤات، بل افحصوها بعناية قبل قبولها.	

أنشطة اختيارية



1. رنم ترنيمة عن الوحدة في الكنيسة، مثلًا:
 - [ترنيمة نحن واحد](#) - ريتشارد سيمو وعذراء بطرس
 - [ترنيمة ما أحلى الأخوة](#) المرئم منير حبيب والمرئم أيمن كفروني
 ثم صلي من أجل أن يصبح أعضاء كنيستك واحدًا أكثر وأكثر في المسيح.
2. أَلف قصيدة أو ترنيمة على أساس المزمور 133. ابدأ بالآية 1 واحتفظ بها كما هي. ثم بدلاً من الآيات 2-3، قدم صورًا من سياق ثقافي خاص بك للتعبير عن شركك لله على الشركة الرائعة القائمة بين الإخوة والأخوات الذين يتحدون في المسيح.

تطبيقات

1. ما هي بعض المواقف والأفعال التي تعيق الوحدة في الكنيسة؟ صل واطلب من الله أن يوضح لك ما إذا كانت هذه المواقف موجودة فيك أو إذا كان أي من أفعالك يعيق وحدة كنيستك. إذا كان هذا هو الحال، اطلب الغفران من الله. في الأيام القادمة، استمر في الصلاة من أجل تغيير هذا.
2. ما هي بعض المواقف والأفعال التي تساهم في الوحدة في الكنيسة؟ في الأيام القادمة، استمر في الصلاة من أجل أن يساعدك الله في تطوير هذه المواقف واتخاذ الإجراءات التي تبني وحدة الكنيسة وتساعد الجميع على النمو روحياً.
3. بدأنا هذه الدورة التدريبية بهدف تمجيد الله للكنيسة: توحيد الناس من مختلف القبائل واللغات والخلفيات الاجتماعية والثقافية من خلال الإيمان في جسد واحد في المسيح (أفسس 3: 6). كيف ترى هذه الوحدة معبراً عنها بطرق عملية في كنيستك المحلية؟ ناقش هذا كمجموعة. بعد ذلك، صلي لكي يوضح لك الله كيف يمكنك فعل المزيد للوصول إلى هذا وضم أشخاص من جميع القبائل والثقافات. قم بتسجيل ما وضعه لك الله وذكرو بعضكم البعض بالطرق التي يكشفها لكم الله.

مراجعة الدورة 104

راجع الدروس الخمسة لهذه الدورة. بعد ذلك، كمجموعة اعملوا على إعداد وتقديم مسرحية تظهر ما تعلمتموه وتوضح كيف أثر ذلك على الطريقة التي ترون بها الكنيسة.

مشاركة

شارك هذا الأسبوع مع الآخرين ما تعلمته في هذا الدرس. يمكنك أيضاً إعادة الدرس مع شخص ما.

