

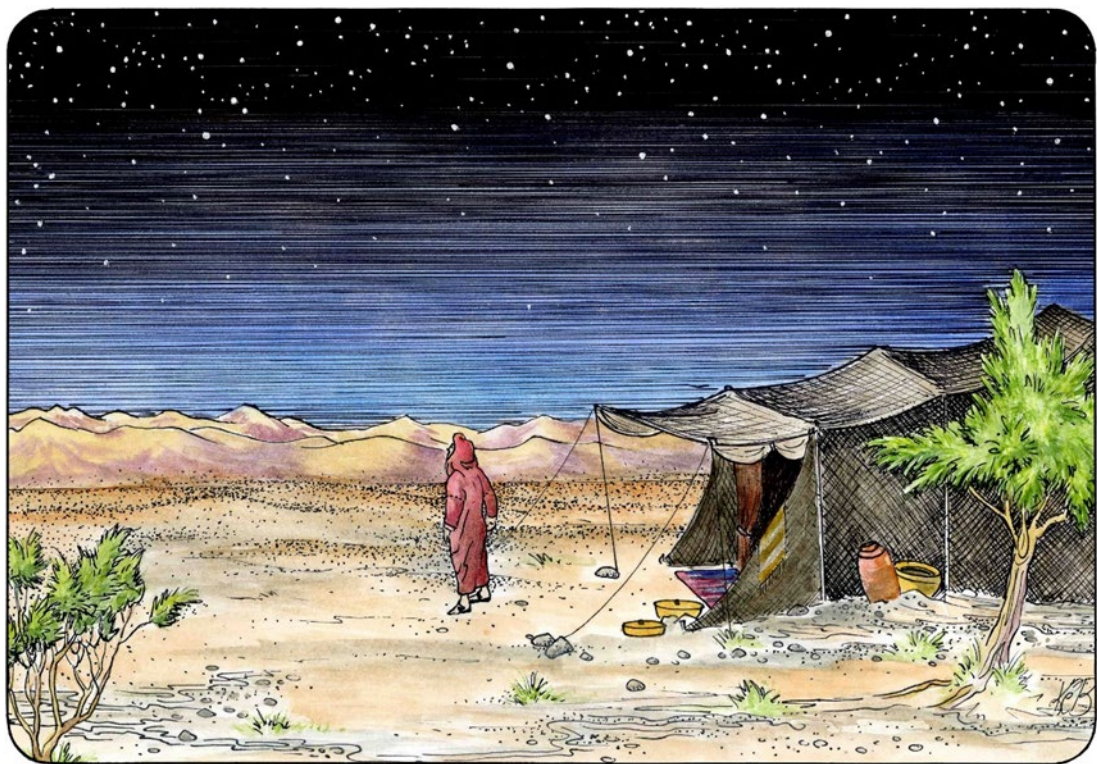
پیشرفت گروهی



دوره ۱۰۱

مروری بر کتاب مقدس

نسخه‌ی رهبر گروه به همراه یادداشت‌ها و کلید پاسخ‌ها



خداوند او را بیرون برد و فرمود: «به آسمان نگاه کن و بکوش ستاره‌ها را بشماری.

فرزندان تو به همین اندازه زیاد خواهند شد.»

پیدایش ۱۵:۵

ای.آر.بی.

ماربیل فرانسه

www.ProgressingTogether.com

info@progressingtogether.com

مارچ ۲۰۲۱

دوره ۱۰۱- مروری بر کتاب مقدس: نقشه‌ی خدا برای برکت دادن به ملت‌ها در مسیح

اهداف دوره ۱۰۱

۱. مشاهده‌ی داستان متحد فدیه‌ی خدا از طریق عیسی
۲. درک وعده‌ی خدا به ابراهیم که در مسیح به تحقق رسید
۳. افزایش اعتماد به وفاداری خدا در کلام و برکاتش به کسانی که برای نجاتشان به مسیح ایمان می‌آورند
۴. انگیزه داشتن برای اعلام تحقق دائمی نقشه‌ی برکت خدا از طریق اعلام پیغام انجیل به تمامی قوم‌ها

درس‌ها

۱	وعده‌ی خدا به ابراهیم: برکتی برای تمامی قوم‌ها
۲	طرح اولیه‌ی تاریخ عهد عتیق
۳	اناجیل: گزارش شاهدان عینی درباره‌ی آمدن عیسی مسیح
۴	اعمال و کلیسای اولیه: موعظه‌ی ایمان به عیسی مسیح، تا اقصای زمین
۵	رسالات: تعالیمی برای کلیسا

مقدمه

هدف این دوره این است که کل کتاب مقدس را مرور کند. خداوند عیسی با بیان این مطلب، کلیدی را به ما داد: «کتاب مقدس را مطالعه می‌نمایید، چون خیال می‌کنید که در آن حیات جاودان خواهید یافت. درحالی‌که کتاب درباره‌ی من شهادت می‌دهد، شما نمی‌خواهید نزد من بیایید تا حیات بیابید.» (یوحنا ۴۰:۳۹-۵) همچنین گفت: «وقتی هنوز با شما بودم و می‌گفتم که هرچه در تورات موسی و نوشته‌های انبیا و زبور درباره‌ی من نوشته شده، باید به انجام برسد، مقصودم همین چیزها بود. بعد اذهان ایشان را باز کرد تا کتاب مقدس را بفهمند.» (لوقا ۴۴:۲۴-۴۵) وقتی عیسی درباره‌ی شریعت موسی، انبیا و مزامیر صحبت کرد، به کل عهد عتیق اشاره می‌کرد، چون در زمان او، قوم یهود، عهد عتیق را به این سه بخش تقسیم کرده بودند. عیسی آمد تا عهد عتیق را به تحقق برساند و دائماً به‌عنوان اقتدار تعالیمش به آن اشاره می‌کرد.

بنابراین، موضوع اصلی کل کتاب مقدس، نقشه‌ی خدا برای فرستادن یک نجات‌دهنده است که خداوند عیسی مسیح است.

امروزه، اکثر ویرایش‌های کتاب مقدس، ۳۹ کتاب **عهد عتیق** را این‌طور دسته‌بندی می‌کنند:

✓	کتاب‌های شریعت، نوشته‌ی موسی	پیدایش تا تثئیه
✓	کتاب‌های تاریخی	یوشع تا استر
✓	کتاب‌های شعر	ایوب تا غزل غزل‌ها
✓	کتاب‌های انبیا	اشعیا تا ملاکی

۲۷ کتاب **عهد جدید** شامل چهار انجیل و اعمال رسولان است که ماهیت تاریخی دارند، رومیان تا یهودا، نامه‌هایی مملو از تعلیم به کلیساهاست؛ و مکاشفه، یک کتاب نبوتی درباره‌ی بازگشت عیسی مسیح است.

عیسی با برگزیدن دوازده رسول به‌عنوان شاهدان عینی، راه را برای نوشتن عهد جدید آماده کرد، آن‌ها تعالیمش را حفظ و منتقل کردند (یوحنا ۱۵: ۲۶-۲۷). او روح‌القدس را نیز فرستاد که در یادآوری و نوشتن این مطالب به آن‌ها کمک کند (یوحنا ۱۴: ۲۶). کلیسا بر پایه‌ی تعلیم این رسولان بنا شد (افسیان ۲: ۲۰).

◀ کتاب مقدس، یک کتاب کامل و یک‌پارچه است که خداوند عیسی مسیح در مرکز آن است:

- ✓ عهد عتیق با جزئیات عالی آمدن خداوند عیسی مسیح را پیش‌گویی کرده است.
- ✓ اناجیل، گزارش شاهدان عینی آمدن عیسی هستند.
- ✓ بقیه‌ی عهد جدید توسط این شاهدان عینی نوشته شد که درباره‌ی تأسیس و بنای کلیسای عیسی صحبت می‌کند که با موعظه‌ی خبر خوش نجات در خداوند عیسی و تعلیم دادن تمامی تعالیم عیسی توسط رسولان انجام شد.

داستان مقدمه

یادداشتی برای رهبر گروه:

برای هر دوره در پیشرفت گروهی، برنامه‌ی کلاس ۱، یک داستانی فراهم شده که تأثیر تعلیم کتاب مقدس بر زندگی شاگرد را نشان می‌دهد. این داستان‌ها بر اساس شهادت‌های واقعی است. آن‌ها برای تشویق ایمان و ایجاد علاقه در اهمیت مطالعه‌ی کلام خدا درباره‌ی موضوع موردنظر است. شما می‌توانید آن‌ها را در مشارکت کلیسایی خود بکار ببرید و شرکت‌کنندگان دیگر را به این دوره دعوت کنید، یا به‌عنوان بخشی از مقدمه‌ی درس اول بکار ببرید. به‌عنوان یک گزینه‌ی ثانوی، می‌توانید داستان زیر را برای دانشجویهای خود بخوانید:

«سفر روحانی من با مسیح چند سال پیش آغاز شد، زمانی که به زیارت رفتم. وقتی در آنجا بودم، همه‌ی آیین‌ها را به‌جا می‌آوردم که شک کردم. با خودم فکر می‌کردم: این سنت‌ها چه ارزشی دارند؟ وقتی به خانه برگشتم، سفر جدیدی را برای جستجوی حقیقت آغاز کردم. به‌صورت آنلاین به کتاب مقدس دسترسی یافتم و به هویت حقیقی عیسی پی بردم. اندکی پس از آن، او را به‌عنوان نجات‌دهنده، خداوند و اربابم پذیرفتم. درباره‌ی ایمان جدیدم با همسر که یک زن بسیار مذهبی بود، صحبت کردم. واکنش او برای من بسیار دردناک بود: او بلافاصله مرا ترک کرد، سه فرزندمان را با خودش برد و بذره‌ای نفرت بر علیه مرا در قلب آن‌ها کاشت. بلافاصله بعد از آن، باید از کشور فرار می‌کردم و به یک پناهگاه امن پناه می‌بردم. من آن روزهای سخت را به یاد می‌آورم که اشک در چشمانم بود. کشمکشی که از آن عبور کردم، بی‌پایان بود.

خدا به من وعده داده بود که هرگز ترکم نخواهم کرد؛ و او هرگز این کار را نکرد. او وعده داده بود که هرکسی که خانه یا برادر یا خواهر یا پدر یا مادر یا زن یا فرزندان یا سرزمینش را به‌خاطر او رها کند، صد برابر بیشتر دریافت خواهد کرد و وارث حیات ابدی خواهد شد. او این‌گونه به وعده‌اش عمل کرد.

بعد از مدتی، سه فرزندمان در تبعید به من پیوستند، درحالی که همسر من را به دلایل ناشناخته در مرز نگه داشتند. من دو سال به تنهایی آن‌ها را بزرگ کردم. انجیل را به آن‌ها اعلام کردم و آن‌ها با مسیح آشنا شدند. وقتی کشور میزبان ما نهایتاً همسر من را پذیرفت که به ما پیوندد، او با حجاب کامل به ما پیوست. اما در مدت کوتاهی، خدا از فرزندان استفاده کرد و راه‌های ارتباطی ما را باز کرد. نهایتاً همسر من در برابر محبت مقاومت ناپذیر مسیح تسلیم شد. اکنون من به او حسادت می‌کنم! اشتیاق قلبی او برای گمشدگان است و خدمت زیادی می‌کند. شرایطی که از آن عبور کردیم، بسیار دشوار بود، اما خدا به ما نشان داد که من می‌توانم کاملاً به او اعتماد کنم. او همیشه به وعده‌هایش وفادار است.»



درس ۱: وعده‌ی خدا به ابراهیم

برکتی برای تمامی قوم‌ها

نام: _____

تاریخ: _____

اهداف درس

۱. تقسیم‌بندی‌های اصلی کتاب‌های کتاب مقدس را (از مقدمه) تشخیص دهید
۲. خدا را به‌خاطر وعده‌های نجات فیض‌بخش و رایگانش ستایش کنید و آن را با اطمینان و ایمان اعلام کنید
۳. از اشتیاق خدا برای استفاده از کسانی که نام او را اعلام می‌کنند تا برکت ابراهیم را به‌تمامی قوم‌های دنیا برسانند، قدردانی کنید
۴. دانشجویان را تشویق کنید که در زندگی خود به خدا اعتماد کنند و وقتی خدا از آن‌ها چیزی می‌خواهد، اطاعت کنند.



در باب‌های اول پیدایش، موسی، خلقت، سقوط بشر در گناه، سیل و برج بابل را که خدا بشریت را به قوم‌های بسیار متفاوت تقسیم کرد و آن‌ها را در مکان‌های مختلف پراکنده کرد، توصیف می‌کند. سپس، ما با جزئیات زیاد، درباره‌ی زندگی ابراهیم، شخص کلیدی در نقشه‌ی خدا برای فرستادن نجات به تمامی قوم‌ها می‌خوانیم.



پیدایش ۵:۱۲-۱۵، ۶:۱-۱۵ و رومیان ۵:۱-۴، ۱۶-۲۵ را بخوانید.



در پیدایش ۳:۲-۱۲، وعده‌های عهد خدا با ابراهیم را داریم. خدا چه وعده‌های خاصی به ابراهیم داد؟
او ابراهیم را ملت عظیمی خواهد ساخت و او را برکت خواهد داد. او نامش را عظیم خواهد ساخت و او را منبع برکت دیگران خواهد ساخت. او با برکت دادن به کسانی که ابراهیم را برکت دهند و لعنت کردن کسانی که او را لعنت کنند، از او محافظت خواهد کرد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما متوجه خواهید شد که وعده‌ها شامل برکت نسل‌ها و سرزمین است.



غیر از ابراهیم، خدا به کدام سه گروه وعده‌ی برکت داده است؟

۱. ملتی که از نسل‌های ابراهیم تشکیل شد

۲. کسانی که به ابراهیم برکت دهند

۳. تمامی قوم‌های زمین

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید از دانشجویان بخواهید که درباره‌ی این سؤال فکر کنند: چه نوع برکتی در اینجا موردنظر است؟ برکات مادی (نسل‌ها، سرزمین) و برکات روحانی (رابطه با خدا) وجود دارد.

وقتی خدا در پیدایش ۱۲:۵، ابراهیم را صدا کرد، آیا شرایطی را تعیین کرد که ابراهیم باید برآورده می‌کرد تا از این وعده بهره‌مند شود؟ دلایل خود را برای این پاسخ ارائه کنید.
خیر، این متن شرایط واضحی را برای انجام دادن ارائه نمی‌کند، یا شرایط مورد نیازی را برای ابراهیم تعیین نمی‌کند تا از این وعده بهره‌مند شود. او آن را فقط با فیض دریافت می‌کند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

به هر حال بعضی از سؤالات، پاسخ ساده‌ای ندارند! این متن هیچ شرایطی را ذکر نمی‌کند. صرفاً خدا یک فرمانی به ابراهیم داد (کشورت را ترک کن!) که با یک سری وعده‌ها همراه بود (من تو را ملت عظیمی می‌سازم...). این متن به ما نمی‌گوید که چرا خدا ابراهیم را به جای دیگران انتخاب کرد. از این نقطه نظر، ما می‌توانیم بگوییم هیچ شرطی وجود ندارد. تماماً از روی فیض و نیکویی خدا بود.
از طرف دیگر، شاید این سؤالات را بپرسیم: «اگر ابراهیم اطاعت نمی‌کرد و کشورش را ترک نمی‌کرد، چه اتفاقی می‌افتاد؟ آیا همچنان برکت را دریافت می‌کرد؟» قطعاً اطاعت او ضروری بود، اگر می‌خواست مزایای کامل این برکت را دریافت کند. از این نقطه نظر، ما می‌توانیم بگوییم یک شرط بیان نشده یا سربسته وجود داشت، یعنی ابراهیم باید از فرمان خدا اطاعت می‌کرد و به آن سرزمین می‌رفت. (به پیدایش ۲۲:۱۵-۱۸ نیز مراجعه کنید)

شما می‌توانید این حقیقت را نشان دهید که بدون ایمان، غیرممکن است که از عطایای فیض بخش خدا بهره‌مند شد، همان‌طور که نمی‌توان در یک سرزمین دورافتاده از حساب بانکی که به ارث برده‌اید، بدون حضور جسمانی و برداشت پول بهره‌مند شوید. بدون ایمان مورد نیاز برای سفر، غنی‌ترین حساب، غیرفعال می‌ماند و فایده‌ی زیادی ندارد.

توضیح دهید که چگونه ابراهیم الگوی عدالت ما در برابر خداست (پیدایش ۱۵:۶-۱۶).
ابراهیم به خدا ایمان داشت. او به کلام خدا درباره‌ی رویدادی که به لحاظ انسانی غیرواقعی بود، ایمان داشت. او ایمان داشت که کلام خدا، تنها راه برای عادل شدن در نظر اوست.

ابراهیم معتقد بود که خدا چه معجزه‌ای را می‌تواند انجام دهد؟ (رومیان ۴:۱۹-۲۱)
با وجود کهن‌سالی او و عقیم بودن سارا، وارثی به او داد.

با پیروی از الگوی ایمان ابراهیم، ما به چه طریقی باید «به خدا ایمان داشته باشیم» تا خدا ما را «عادل محسوب کند»؟ (رومیان ۴:۲۳-۲۵)
ما باید ایمان داشته باشیم که عیسی مسیح به‌خاطر گناهان ما مُرد و برای عادل شمردگی ما برخاست.

بر اساس آنچه که خوانده‌اید، در کنار جملات صحیح در زیر علامت بزنید:

- خدا وعده‌ی برکت را فقط به نسل‌های ابراهیم داد. ☐
- خدا می‌خواست ابراهیم برکتی برای دیگران باشد. ☒
- ابراهیم، لعنتی برای تمامی قوم‌ها می‌شد. ☐
- خدا در رابطه با تمامی قوم‌های زمین به ابراهیم وعده داد. ☒
- ما با پیروی از الگوی ابراهیم باید لطف خدا را با انجام اعمال نیکو به دست آوریم. ☐

- ☒ ابراهیم به خدا ایمان داشت، اینکه نسل او مانند ستارگان آسمان، بی‌شمار خواهد بود.
- ☒ کسانی که «از ایمان ابراهیم» برخوردارند، نسل ابراهیم خوانده شده‌اند.

فعالیت‌های اختیاری

۱. یک سرود پرستشی درباره‌ی ایمان به وعده‌های خدا بخوانید، به‌عنوان مثال:
 - ایمان به تو، لورن دیگل
 - سرود زیبای امروزی درباره‌ی موضوع ایمان به خدا در زمانی که او به فریاد ما پاسخ نمی‌دهد - ۵ دقیقه
 - ملجای من تویی
 - سرود زیبای امروزی. ریتم آهسته برای تعمق کردن - ۴ دقیقه
 - ما به خدا ایمان داریم، هیلسانگ
 - سرود زیبای امروزی درباره‌ی وعده‌های شکست‌ناپذیر خدا - ۴ دقیقه
 - ایمان ابراهیم، آلیسون سوت‌هال
 - سرود امروزی که داستان ابراهیم را که به خدای معجزات ایمان داشت، بازگو می‌کند - ۴ دقیقه
۲. این ویدئو را که داستان ابراهیم را بازگو می‌کند، تماشا کنید. سپس بحث و گفتگو کنید: خدا از شما می‌خواهد برای چه چیزی به او اعتماد کنید؟ چه چیزی را باید رها کنید؟
ویدئوی کوتاهی که داستان ابراهیم را به‌صورت طنزآمیز بازگو می‌کند - ۴ دقیقه

کاربردها

۱. زمانی را به دعا اختصاص دهید و از خدا بخواهید که ایمان قوی مانند ایمان ابراهیم به شما بدهد. اگر در بعضی قسمت‌های زندگی خود به خدا شک کرده‌اید یا مطابق دعوت او عمل نکرده‌اید، آن را نزد خدا اعتراف کنید و تصمیم بگیرید که اطاعت کنید.
 ۲. آیا مدت زیادی برای خدا انتظار کشیده‌اید که در شرایط خاصی مداخله کند؟ یا آیا خدا از شما کاری را خواسته که به نظرتان غیرممکن است؟ (اگر کسی چیزی را مطرح کرد، برای آن شخص با یکدیگر دعا کنید.)
 ۳. درباره‌ی تجربه‌ای که به وعده‌های خدا اعتماد کرده‌اید، با دیگران صحبت کنید.
 ۴. در روزهای آینده، گوش‌های خود را برای آنچه که خدا از شما می‌خواهد باز کنید؛ ایمانتان را بکار ببرید و با اطاعت پاسخ دهید.
- یادداشتی برای رهبر گروه:*
- به دانشجویها بگویید که در پایان این دوره، یک فعالیت برای مرور خواهد بود. از آن‌ها خواسته می‌شود که یک نقاشی گروهی بکشند و آموخته‌های خود را خلاصه کنند و نشان دهند که چگونه این بر زندگی‌شان تأثیر گذاشته است. از آن‌ها بخواهید که درباره‌ی آن فکر کنند.

✧ درمیان گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۲: طرح اولیه‌ی تاریخ عهد عتیق

داستان نسل‌های ابراهیم و نیاز به مسیحا - نجات‌دهنده

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. پرورش حسی از ترتیب رویدادهای اصلی عهد عتیق و طرز اشاری آن‌ها به نیازشان به مسیحا - نجات‌دهنده
۲. درک اینکه قوم خدا در عهد عتیق، همچون تمامی بشریت به عهد خدا احترام نگذاشتند
۳. تشخیص قصورات خودمان در زندگی مطابق فرامین عادلانه‌ی خدا و نیاز ما به فیض خدا
۴. تشویق دانشجوها به حفظ کردن و اعلام داستان عهد عتیق.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

اعمال ۷ و تثنیه ۹:۱-۶ را بخوانید

 در اعمال ۷، استیفان، خلاصه‌ی تاریخ عهد عتیق را بیان می‌کند. جاهای خالی را با اسامی صحیح از فهرست زیر پُر کنید (اولین مورد برای شما انجام شده است):

(ابراهیم) - داود - اسحاق - یعقوب - یوسف - یوشع - سلیمان - موسی

خدا بر ابراهیم ظاهر شد و به او فرمان داد که کشورش را ترک کند و به سرزمین دوری که خدا نشان می‌دهد، برود. (آیات ۲-۳) ابراهیم پدر اسحاق شد. (آیه ۸)

اسحاق، پدر یعقوب شد که «اسرائیل» نیز نامیده شد. او دوازده پسر داشت. (آیه ۸)

یوسف به عنوان برده توسط برادرانش به مصر فروخته شد. (آیه ۹) بعدها در دوران قحطی توانست پدر و برادرانش را در امنیت مصر ببرد.

یعقوب و نسل او به مدت ۴۰۰ سال در مصر ماندند و قوم بسیار بزرگی شدند. (آیه ۱۷) اما در پایان این دوره، مصری‌ها رفتار بدی با آن‌ها داشتند. (آیات ۱۸-۱۹)

خدا در بوته‌ی مشتعل بر موسی ظاهر شد. او به موسی فرمان داد که قوم اسرائیل را از مصر خارج کند. (آیات ۳۰-۳۴)

یوشع، قوم اسرائیل را به سرزمین موعود رهبری کرد. (آیه ۴۵)

داود، پادشاه اسرائیل شد و می‌خواست معبدی برای خدا بسازد (آیات ۴۵-۴۶)؛ اما خدا به او اجازه نداد که این کار را انجام دهد. در عوض، پسرش، سلیمان، معبد را ساخت. (آیه ۴۷)

یادداشتی برای رهبر گروه:

برای ارائه یا مرور این تمرین در گروه، از دانشجوها درخواست کنید که به نوبت این متن را بخوانند و وقتی به پاسخ بعدی این تمرین رسیدند، مکث کنند.

 وقتی خدا به رهبری یوشع، قومش را به سرزمین موعود برد، چرا ملت‌هایی را که در آنجا زندگی می‌کردند، نابود کرد تا این سرزمین را به اسرائیل بدهد؟ (تثنیه ۱:۹-۶)
به خاطر شرارت این ملت‌ها و همچنین به خاطر حفظ وعده‌ای که به پاتریارک‌ها داده بود.

یادداشتی برای رهبر گروه:

خدا ۴۰۰ به آن‌ها فرصت داد که توبه کنند، اما آن‌ها توبه نکردند و اعمال بد آن‌ها بیشتر شد. (پیدایش ۱۵:۱۳-۱۶)

 چرا استیفان در سخنانش به شورای حاکم یهودی، درباره‌ی تاریخ اسرائیل صحبت کرد؟ (اعمال ۵۱:۷-۵۳)

برای تأکید بر ارزش عیسی و دفاع از خودش در برابر اتهامی که در اعمال ۶:۱۳-۱۵ بر علیه‌اش اعلام شده بود، اعضای شورا مانند اجدادشان سخت دل بودند و به سختی گوش می‌دادند. آن‌ها به حرف انبیا درباره‌ی آمدن عیسی ایمان نداشتند.

 استیفان از چه اصطلاحی برای توصیف شورا استفاده می‌کند (همان اصطلاحی که در تثنیه باب ۹ بکار رفته است)؟
«قوم گردنکش»

 مفهوم این اصطلاح چیست؟
سرکش، مغرور، بی‌ایمان، لجوج

 آن شخص عادل که انبیای اسرائیل آمدن او را پیش‌گویی کردند، کیست؟ استیفان آن‌ها را به انجام چه کاری متهم کرد؟ (آیه ۵۲)
عیسی مسیح

 در آیات ۴۲ و ۴۳، استیفان از عاموس نبی در عهد عتیق نقل قول می‌کند که مدت‌ها بعد از سلیمان پادشاه در اسرائیل زندگی کرد. او درباره‌ی داوری قریب‌الوقوع خدا بر اسرائیل نبوت کرد. این بر اساس اعلامیه‌ی خدا از دهان عاموس و انبیای دیگر اتفاق افتاد؛ و اسرائیل به بابل تبعید شد. شش قرن اول تا زمان تولد عیسی مسیح، بقایای اندکی از اسرائیل در آن سرزمین زندگی کردند و تحت فرمانروایی قدرت‌های بیگانه‌ی گوناگونی بودند.

 بر اساس دو آیه‌ای که استیفان نقل قول کرد، چرا خدا اجازه داد که اسرائیل به اسارت برود؟
(عاموس ۵:۲۵-۲۷)
به خاطر بُت‌پرستی آن‌ها: اسرائیل در برابر پرستش خدایان بیگانه تسلیم شد: مولک و رمفان.

یادداشتی برای رهبر گروه:

ترجمه‌های کتاب مقدس بر اساس مطالب زیر متفاوت است:

- سنت ماسورایی (عبری قدیمی) که از سیکوت (پادشاه شما) نام می‌برد؛ و کیون (یا کیوان، خدای ستاره‌ی شما) یا

– *سپتواجنت (ترجمه‌ی قدیمی یونانی که غالباً در عهد جدید بازگو شده) که در عوض، از بت‌های مولک و رمفان نام می‌برد.*

فعالیت اختیاری

داستان عهد عتیق را که در این درس مطرح شده، حفظ کنید. تصاویر صفحه‌ی بعد را قیچی کنید و از آن‌ها برای بازگویی داستان استفاده کنید. این متن، مربوط به ۱۵ تصویر است:

۱. خدا بر ابراهیم ظاهر شد و به او فرمان داد که کشورش را ترک کند و به سرزمینی که خدا به او نشان خواهد داد، برود.
۲. ابراهیم، پدر اسحاق شد.
۳. اسحاق، پدر یعقوب شد که «اسرائیل» نیز نامیده شد.
۴. او دوازده پسر داشت.
۵. یوسف به‌عنوان برده توسط برادرانش به مصر فروخته شد.
۶. بعدها، در دوران قحطی توانست پدر و برادرانش را در امنیت مصر ببرد.
۷. یعقوب و نسل او به مدت ۴۰۰ سال در مصر ماندند و قوم بسیار بزرگی شدند.
۸. اما در پایان این دوره، مصری‌ها رفتار بدی با آن‌ها داشتند.
۹. خدا در بوته‌ی مشتعل بر موسی ظاهر شد و به او فرمان داد که قوم اسرائیل را از مصر خارج کند.
۱۰. ایوشع، قوم اسرائیل را به سرزمین موعود رهبری کرد.
۱۱. ادود، پادشاه اسرائیل شد و می‌خواست معبدی برای خدا بسازد؛ اما خدا به او اجازه نداد که این کار را انجام دهد.
۱۲. در عوض، پسرش، سلیمان، معبد را ساخت.
۱۳. سال‌ها بعد، دآوری خدا بر قوم اسرائیل نازل شد، همان‌طور که انبیا پیش‌گویی کرده بودند: آن‌ها به بابل تبعید شدند.
۱۴. انبیا نیز آمدن شخص عادل، مسیحا را پیش‌گویی کرده بودند.
۱۵. شش قرن بعدی، تا زمان تولد عیسی مسیح، بقایای اندکی از اسرائیل در آن سرزمین بودند و تحت فرمانروایی قدرت‌های بیگانه‌ی گوناگون بودند.

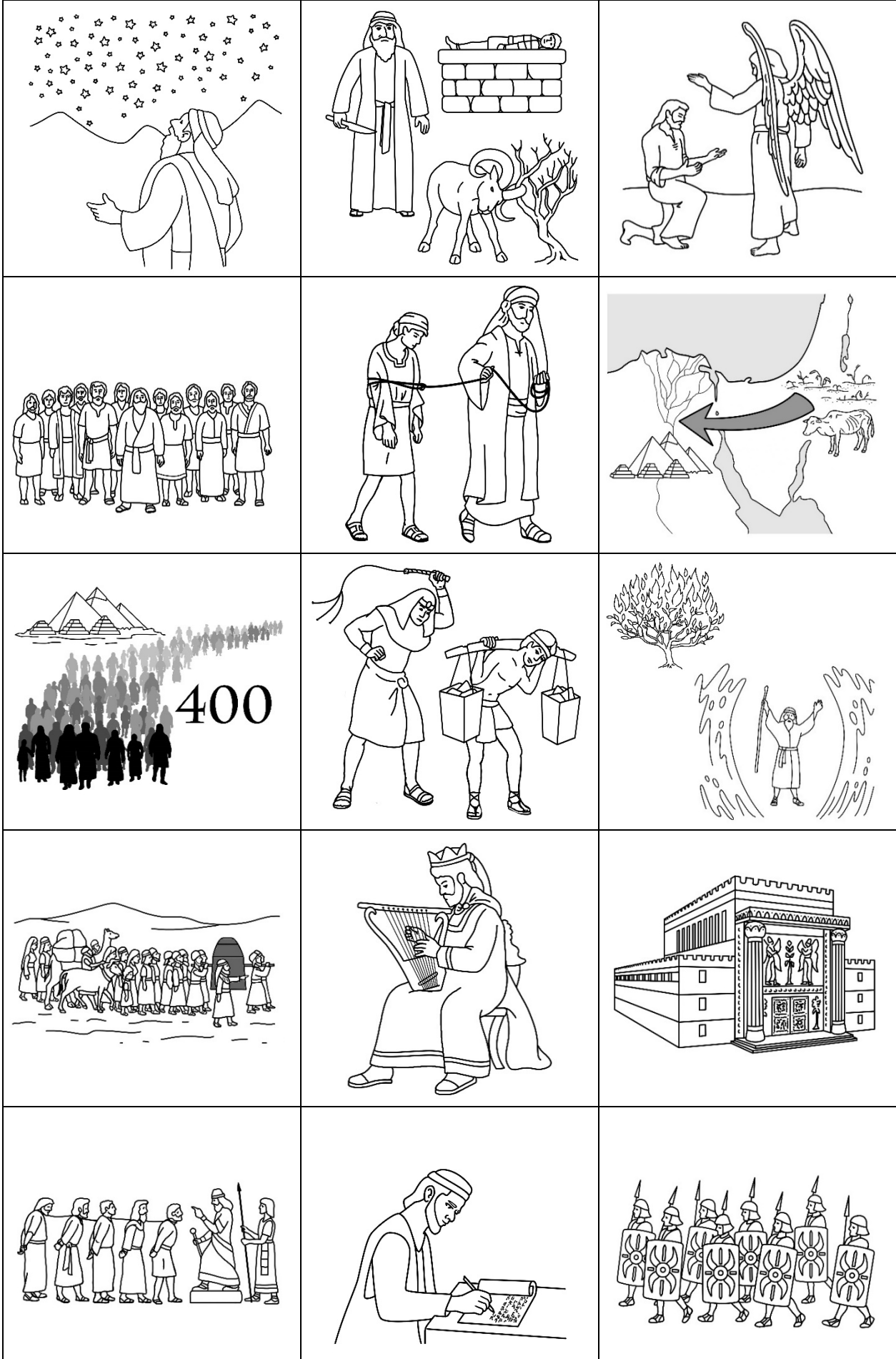
کاربردها

۱. دعا کنید و از خدا بخواهید که به شما نشان دهد که در کدام قسمت‌ها مطابق فرامین عادلانه‌ی او زندگی نکردید. آن را نزد خدا اعتراف کنید و از او طلب بخشش کنید. سپس، به‌صورت گروهی، خدا را به‌خاطر فیض و رحمتش نسبت به شما ستایش کنید.
۲. غالباً بُت‌پرستی و سرکشی در تاریخ قوم اسرائیل ذکر شده است. چه نوع بُت‌پرستی و سرکشی را در ملت خودتان می‌بینید؟ زمانی را به دعا برای ملت خود و فرمانروایانش اختصاص دهید (اول تیموتائوس ۲: ۱-۲).
۳. ما از داستان عهد عتیق می‌بینیم که خدا بارها در تاریخ ملت‌ها مداخله می‌کند. این چه چیزی را درباره‌ی خدا به ما می‌آموزد؟ این در نگرش شما نسبت به رویدادهای اخیر چه تغییری ایجاد می‌کند؟ در روزهای آینده، وقتی اخبار را تماشا می‌کنید، این را به یادآورید و برای شرایط ارائه شده، دعا کنید.

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



تصاویر زیر را قیچی کنید و آن‌ها را برای بازگویی داستان عهد عتیق بکار ببرید.



درس ۳ : اناجیل

گزارش شاهدان عینی درباره‌ی آمدن عیسی مسیح

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. بتوانید ۳-۲ نبوت مسیحایی عهد عتیق را که در عیسی مسیح به تحقق رسید، توضیح دهید
۲. مرگ و رستاخیز عیسی را که تحقق نبوت‌های عهد عتیق درباره‌ی مسیح - نجات‌دهنده بود، درک کنید
۳. با تشخیص قدرت شهادت عینی رسولان درباره‌ی مرگ و رستاخیز عیسی، در ایمان دلگرم شوید
۴. برای اعضای خانواده، همسایگان، دوستان و همکاران دعا کنید که به کتاب مقدس گوش کنند.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

متی ۱۸:۱-۲۳:۲ و لوقا ۱۳:۲۴-۴۹ را بخوانید.



چرا فرشته به یوسف گفت نام فرزندی را که مریم به دنیا می‌آورد، «عیسی» بگذارد؟ (متی ۱:۲۱)
چون عیسی آن‌ها را از گناهانشان نجات می‌داد.

یادداشتی برای رهبر گروه:

نام «عیسی» برگرفته از کلمه‌ی یونانی «*Jesus*» است. این نگارش تحت‌اللفظی نام عبری «*Yeshua*» یا «*Joshua*» است. در عبری، این نام به معنای: «*Yahweh* (یا یهوه) نجات است» یا «*Yahweh* (یهوه) نجات می‌دهد.»

چگونه کاهنان اعظم و معلمان توانستند به هیروдіس بگویند که مسیح باید در بیت‌لحم متولد شود؟ (متی ۱۸:۱-۲۳:۲)

کاهنان اعظم و معلمان می‌دانستند که میکای نبی، ۷۰۰ سال پیش پیش‌گویی کرده بود که یک حاکم بزرگی از روستای بیت‌لحم افراته می‌آید. آن‌ها می‌دانستند که وقتی این نبی درباره‌ی یک حاکم و شبان اسرائیل صحبت می‌کرد، درباره‌ی مسیح (مسیح) صحبت می‌کرد. (میکاه ۵:۲ و ۴)

 فهرستی از آیاتی تهیه کنید که در متی ۱۸:۱ تا ۲۳:۲ نقل قولی از عهدعتیق است که با آمدن عیسی مسیح به تحقق رسید. برای هر آیه، توجه کنید که چه چیزی در عهدعتیق نبوت شد و در مسیح به تحقق رسید. برای کمک، دو مثال در زیر بیان شده است.

متی	عهد عتیق	تحقق
۲۱:۱	مزمور ۸:۱۳۰ او قوم خود، اسرائیل را از تمام گناهانشان نجات می‌بخشد.	عیسی قومش را از گناهانشان آزاد خواهد کرد.
۲۳، ۲۲:۱	اشعیا ۱۴:۷ باکره حامله شده پسری خواهد زایید که نامش عمانوئیل یعنی «خدا با ماست» خواهد بود.	عیسی عمانوئیل نامیده شد، یعنی «خدا با ماست».
۶، ۵:۲	میکاه ۲:۵ ای بیت لحم افراته ... از تو پیشوایی ظهور می‌کند که نسل او از قدیم وجود داشته است.	عیسی در بیت لحم متولد شد. او یک پیشوا، شبان قوم اسرائیل خواهد بود.
۱۵:۲	هوشع ۱:۱۱ پسر خود را از مصر فراخواندم.	عیسی به مصر تبعید شد، اما به اسرائیل بازگشت.
۱۸:۲	ارمیا ۱۵:۳۱ راحیل برای فرزندان خویش می‌گرید.	پسران بیت لحم قتل عام شدند.
۲۳:۲	مزمور ۷:۶۹ من به خاطر تو رسوا و شرمنده شده‌ام. اشعیا ۱:۹، ۲ نور عظیمی در سرزمین زبولون و نفتالی در جلیل ظاهر شد.	عیسی در شهری از جلیل که ناصره نام داشت، بزرگ شد؛ این نام نمادی از رسوایی و شرم است.

یادداشتی برای رهبر گروه:

اشعیا، میکاه و هوشع، هم‌عصر بودند و کلام خدا را بیش از ۷۰۰ سال پیش از مسیح موعظه کردند. خدمت ارمیا در حدود ۱۰۰ سال بعد آغاز شد و تا بعد از نابودی اورشلیم در ۵۸۶ پیش از میلاد، ادامه یافت. همگی درباره‌ی جوانب مختلف زندگی و خدمت مسیحای آینده پیش‌گویی کردند که در عیسی به تحقق رسید، همان‌طور که داود پادشاه (۱۰۰۰ پیش از میلاد) و نویسندگان مزامیر این کار را کردند. مقبره‌ی راحیل در کنار یک صخره‌ی بلند است (در عبری «Ramah») که از بالا مشرف به شهر بیت لحم است. نبوت ارمیا به طور مضاعف به تحقق رسید: ۱) بعدها در طول زندگی ارمیا که بسیاری قتل عام شدند یا به بابل تبعید شدند (احتمالاً در ۵۸۶ پیش از میلاد - به ارمیا ۱:۴۰ مراجعه کنید) و ۲) مدت کوتاهی پس از تولد عیسی در بیت لحم. راحیل از مقبره‌اش که بر فراز بیت لحم بود، برای فرزندانش می‌گریست، این نماد قدرتمند و تحقق نبوت در زمان عیسی بود. اشاره به لقب عیسی به عنوان ناصری در آیه‌ی ۲۳، قطعاً در زمان نگارش مرقس درک شد، اما امروزه خیلی آشکار نیست. در کنار دو آیه‌ی مذکور در نمودار، احتمال سوم این است که این به لقب مسیحا در اشعیا ۱:۱۱، به عنوان شاخه یا جوانه اشاره می‌کند (در عبری «Netzer»).

به تعلیم‌گیرندگان کمک می‌کند که به اهمیت آموخته‌های خود فکر کنند. شما می‌توانید اکنون دقایق اندکی را به آن اختصاص دهید یا وقت اضافه بدهید که نمودار فعالیت اختیاری را در پایان این درس تکمیل کنند.

سؤالات اندکی که می‌توانید با در نظر داشتن گزینه‌ی اول بپرسید:

- انبیا، پیشاپیش درباره‌ی عیسی مسیح به ما چه گفتند؟
- فاصله‌ی بین اعلام نبوت‌ها و تحقق آن‌ها در زندگی زمینی عیسی، چند سال بود؟
- انبیا چگونه توانستند همه‌ی این چیزها را پیشاپیش به ما بگویند؟
- این درباره‌ی نقشه‌ی خدا به ما چه می‌آموزد؟
- این درباره‌ی مرکزیت عیسی به ما چه می‌گوید؟

 چرا عیسی دو شاگردش را در راه عمواس «دیرفهم و گندذهن» خطاب کرد؟ (لوقا ۲۴:۲۵-۲۷)
چون انبیا گفته بودند که مسیحا پیش از جلال یافتن، رنج می‌کشد؛ اما این دو شاگرد به سختی حرف زنایی را که گفتند عیسی از مردگان برخاسته، باور کردند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید از دانشجوها بپرسید که عیسی کدام آیات را در عهد عتیق به آن‌ها توضیح می‌داد که نشان‌دهنده‌ی این بود که او باید بمیرد و قیام کند؛ همچون اشعیا ۵۳، مزمور ۱۶:۸-۱۱، مزمور ۲۲:۱، ۱۴-۲۱، دانیال ۹:۲۶، پیدایش ۲۲، نظام قربانی عهد عتیق/ عهد جدید و غیره.

 شاهدان عینی که عیسی در لوقا ۴۶:۲۴-۴۸ به آن‌ها اشاره می‌کند، چه کسانی بودند؟
یازده شاگرد و دیگران که با او بودند.

یادداشتی برای رهبر گروه:

در اول قرن‌تین ۱۵:۶، می‌خوانیم که مسیح قیام کرده بر بیش از ۵۰۰ نفر در یک زمان ظاهر شد.

 آن‌ها شاهد عینی کدام وقایع بودند؟

رنج مسیح (طرد شدن، خوار شدن، سپس مصلوب شدن) و رستاخیز در روز سوم. (ما می‌توانیم اعلامیه‌ی انجیل را بیفزاییم: تمامی تعالیم عیسی.)

چرا این برای ما مهم است؟

چون ما می‌توانیم کاملاً مطمئن باشیم که ایمان ما بر اساس حقایق تصدیق شده‌ی تاریخی است. ما که مسیح را پذیرفته‌ایم، باید شاهدانی باشیم که توبه و بخشش را به تمامی ملت‌ها اعلام کنیم.

فعالیت‌های اختیاری

۱. نمودار بالا را که از متی باب ۱ و ۲، درباره‌ی تحقق نبوت‌ها در تولد مسیح است، مرور کنید و در نمودار زیر بگویید که درباره‌ی ماهیت، خدمت و زندگی عیسی چه چیزی را پیش‌گویی کردند. سپس، نمودار زیر را بعد از مطالعه‌ی نبوت‌های بعدی عهد عتیق تکمیل کنید: اشعیا ۷:۱-۹؛ زکریا ۱۲:۱۱-۱۴؛ اشعیا ۷:۴۲-۷؛ مزمور ۲۲؛ اشعیا ۵۲:۱۳ تا ۵۳:۱۲؛ هوشع ۲:۶؛ مزمور ۶:۲-۱۲. در هر جایی که می‌توانید، سعی کنید آیه‌ای از عهد جدید پیدا کنید که تحقق هریک از نبوت‌ها را تأیید کند.

رویدادهای زندگی عیسی که در عهد عتیق پیش‌گویی شد		
نبت عهد عتیق	تعلیم درباره‌ی آمدن مسیحا (در عیسی به تحقق رسید)	تحقق عهد جدید
تولد، ماهیت و منشأ		
اشعیا ۱۴:۷	او به‌عنوان نوزاد (انسان) و عمانوئیل، خدای ابدی با ما، متولد می‌شود.	یوحنا ۱:۱۴؛ غلاطیان ۴:۴-۵
میکاه ۲:۵	او در بیت‌لحم متولد می‌شود، اما از آغاز زمان وجود داشته است. او حاکم اسرائیل می‌شود. (به صعودش در زیر مراجعه کنید.)	متی ۲:۵-۶
ارمیا ۱۵:۳۱	بسیاری برای فرزندان خویش در بیت‌لحم خواهند گریست.	متی ۲:۱۶-۱۸
اشعیا ۷:۲۹ و ۷-۶	او به‌عنوان یک کودک متولد خواهد شد، اما خدای قادر مطلق و جاودانی است.	یوحنا ۱:۱۴؛ غلاطیان ۴:۴-۵
حیات		
هوشع ۱:۱۱	پسر خدا از مصر می‌آید.	متی ۲:۱۵
زکریا ۱۳-۱۲:۱۱	او طرد شده و به ۳۰ تکه‌ی نقره فروخته می‌شود؛ سپس این مبلغ «نزد کوزه‌گر، به معبد انداخته می‌شود.»	متی ۲۷:۳-۱۰
خدمت		
مزمور ۸:۱۳۰	خداوند، اسرائیل را از گناهانش رهایی می‌بخشد. (نام «عیسی» یعنی «خداوند رهایی می‌بخشد/ نجات می‌دهد.»)	متی ۱:۲۱؛ غلاطیان ۴:۵
اشعیا ۳-۱:۹	او خدمت پُرجلالی در جلیل خواهد داشت. او خوشی و آزادی را برای ستم‌دیدگان به ارمغان می‌آورد.	متی ۲۲-۲۳
اشعیا ۷-۱:۴۲	او فروتن خواهد بود و به دشمنانش آسیبی نخواهد رساند. آیه‌ی ۲-۳ - عدالت را در زمین برقرار می‌کند. آیه‌ی ۳-۴ - نور امت‌ها خواهد بود. آیه‌ی ۴، ۶ - چشم نابینایان را باز می‌کند و اسیران را آزاد می‌کند. آیه‌ی ۷	متی ۱۲:۱۵-۲۱
مرگ		

مزمو ۲۲	پدر، او را ترک می‌کند. آیه‌ی ۱ - مردم، او را تحقیر و مسخره می‌کنند. آیه‌ی ۶-۸ - دشمنان او را احاطه می‌کنند. آیه‌ی ۱۲-۱۶ - دست‌وپایش را سوراخ می‌کنند. آیه‌ی ۱۶ - وقتی ردایش را تقسیم می‌کنند، در معرض دید مردم قرار می‌گیرد. آیه‌ی ۱۷-۱۸ - مورد احترام تمامی ملت‌ها و پادشاهان است. آیه‌ی ۲۷-۳۱ (به صعود او در زیر مراجعه کنید).	متی ۱:۲۷ متی ۲۷:۴۱-۴۲ متی ۲۷:۲۷ یوحنا ۲۰:۲۷ متی ۲۷:۳۵؛ یوحنا ۱۹:۲۴
اشعیا ۱۳:۵۲ تا ۱۲:۵۳	او معیوب و بدشکل می‌شود. ۱۴:۵۲ او خوار، ستم‌دیده، مجروح و له می‌شود، اندوه و گناهان ما را متحمل می‌شود. ۶-۳:۵۳ او اعتراض نمی‌کند، بلکه به‌عنوان بره‌ی بی‌گناه و قربانی گناه ذبح می‌شود. ۱۲-۷:۵۳ با یک ثروتمند دفن می‌شود. آیه‌ی ۹ به‌عنوان فاتح، غرامت کاملی را دریافت خواهد کرد. آیه‌ی ۱۲ (به صعود او در زیر مراجعه کنید).	متی ۲۷:۲۷-۳۱ متی ۲۷:۲۷-۳۱ متی ۲۷:۱۲-۱۴ متی ۲۷:۵۷-۶۰
رستاخیز		
مزمو ۱۰۹:۱۶	جسم و جان او با مرگ فاسد نخواهد شد.	اعمال ۲:۲۳-۳۲
هوشع ۲:۶	خداوند، کسانی را که در طلب او هستند، در روز سوم برمی‌خیزاند. توجه: رستاخیز عیسی مسیح در بالا، در مزمو ۳۱-۲۶:۲۲ و اشعیا ۱۲:۵۳ نیز تأیید شده است. در هر آیه، مسیحا بعد از مرگ فداکارانه‌اش حرمت یافت.	اول قرن‌تیان ۴:۱۵
صعود و سلطنت		
اشعیا ۷:۶-۹	او تا ابد با عدالت بر تخت داود سلطنت خواهد کرد.	اعمال ۲:۳۳-۳۶
مزمو ۱۲۰:۶-۲	او ملت‌ها را به ارث خواهد برد، سرکشی و سلطنت آن‌ها را بر زمین از بین خواهد برد.	فیلیپیان ۲:۹-۱۱

۲. در گروه‌های دونفره، یک مکالمه‌ای را بین یک مسیحی و کسی که خواهان شنیدن است و هنوز ایمان‌دار نیست، اجرا کنید. شخص مسیحی با استفاده از بعضی عناصر در این درس، جوینده را درباره‌ی هویت حقیقی عیسی قانع خواهد کرد. سپس، نقش‌ها را جابه‌جا کنید. بعضی از این جفت‌ها می‌توانند مکالمه‌ی خود را در مقابل کل گروه انجام دهند.

کاربردها



۱. زمانی را به ستایش خدا اختصاص دهید که کلامش کاملاً قابل اطمینان است؛ و عیسی، مسیحای موعود، نجات‌دهنده‌ی ماست.

۲. به بعضی از دوستان، اعضای خانواده، همکاران یا همسایگان خود فکر کنید که به لحاظ روحانی «دیرفهم و گندذهن» هستند. در گروه‌های دو یا سه‌نفره دعا کنید که روح‌القدس در قلبشان کار کند و آن‌ها پذیرای شنیدن کتاب مقدس باشند. در روزهای آینده، برای افرادی دعا کنید که در گروهتان نام‌برده شدند.

درمیان‌گذاشتن



این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۴: اعمال و کلیسای اولیه

موعظه‌ی ایمان به عیسی مسیح، تا اقصای زمین

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. درک کنید که چگونه شاگردسازی همه‌ی ملت‌ها در مأموریت بزرگ، تحقق وعده‌ی خدا به ابراهیم است
۲. به خدمت و اشتیاق پولس رسول برای موعظه‌ی خبر خوش این وعده به همه‌ی ملت‌ها پی ببرید
۳. امتیاز اعلام برکت را تا اقصای زمین بپذیرید



شما چگونه ادامه می‌دهید؟



۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعالیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

اعمال ۹-۱:۱ و اعمال ۳۲-۱:۲۶ را بخوانید



در کلیسای اولیه، رسولان تا اقصای زمین، درباره‌ی ایمان به عیسی مسیح موعظه کردند.



بر اساس اعمال ۹-۱:۱، عیسی به شاگردانش فرمان داد که بعد از دریافت روح‌القدس چه کار



کنند؟

در اورشلیم، تمامی یهودیه و سامره و تا اقصای زمین، شاهدان او باشید.

یادداشتی برای رهبر گروه:

شما می‌توانید در اینجا این سؤال را بپرسید: شما چه فرصت‌هایی دارید که درباره‌ی مسیح به اطرافیان خود شهادت دهید؟ یا می‌توانید صبر کنید و این سؤال را در پایان درس بپرسید (کاربرد شماره‌ی ۲).

با کلمات خودتان بگویید که عبارت «تا اقصای زمین» چه مفهومی دارد؟



کل دنیا؛ تمامی قوم‌ها

این با پیدایش ۳:۱۲ که در درس ۱ مطالعه کردیم، چه ارتباطی دارد؟



پیدایش ۳:۱۲ می‌گوید: «به‌وسیله‌ی تو همه‌ی ملّت‌ها را برکت خواهم داد.»

این دو متن نشان می‌دهند که تمامی قوم‌های کل دنیا، برکت را از طریق نسل ابراهیم، عیسی مسیح دریافت خواهند کرد.



رسولان از فرمان عیسی اطاعت کردند و نجات را به نام او موعظه کردند. بسیاری ایمان آوردند و کلیساها تأسیس شدند (اعمال باب ۲ و باب‌های بعدی). پولس رسول، نامه‌های بسیاری به کلیساها نوشت. آن‌ها را می‌توان در عهد جدید خواند.



شهادت پولس را در مقابل آگریپاس پادشاه در اعمال ۱:۲۶-۳۲ بخوانید. پولس پیش از ایمان‌دار شدن، با ایمان‌داران مسیحی چه رفتاری داشت؟ (اعمال ۹:۱۱-۲۶)
به آن‌ها جفا رساند: آن‌ها را به زندان انداخت، اعدام آن‌ها را تأیید کرد، آن‌ها را در کنیسه‌ها مجازات کرد، سعی کرد آن‌ها را مجبور به کفرگویی کند.



او چگونه شاهد عیسی مسیح بود؟ (اعمال ۱۲:۱۵-۱۵)
وقتی برای جفا رساندن به کلیسا، در راه دمشق بود، خداوند عیسی بر او ظاهر شد.



خداوند چه مأموریتی به پولس داد؟ (آیه ۱۵-۱۸)
عیسی، او را به عنوان رسول تعیین کرد که نجات را اول به یهودیان و سپس به امت‌ها اعلام کند.



پولس در اطاعت از این مأموریت چه کار کرد؟ (آیه ۱۹-۲۰)
در دمشق، اورشلیم، در تمامی یهودیه و در نزد امت‌ها موعظه کرد.



مطالبی که در اعمال ۱۷:۲۶-۲۰ می‌خوانید، با اعمال ۸:۱ چه ارتباطی دارند؟
پولس نقش فعالی در تحقق فرمانی داشت که عیسی در اعمال ۸:۱ به شاگردانش داد که در همه جا شاهدان او باشند (در اورشلیم و اقصای زمین)، برای یهودیان و امت‌ها.



مطابق کلام پولس، انبیا و موسی درباره‌ی اتفاقات مربوط به مسیح چه پیش‌گویی‌هایی کردند؟ (اعمال ۲۲:۲۶-۲۳)
او رنج می‌کشد، از مردگان برمی‌خیزد و نور را بر قوم خودش و بر امت‌ها اعلام می‌کند.



وقتی پولس در مقابل آگریپاس پادشاه صحبت می‌کرد و فستوس و دیگران به دفاعیه‌ی او گوش می‌کردند، چه آرزویی داشت؟ (اعمال ۲۸:۲۶-۲۹)
همه‌ی آن‌ها مسیحی شوند.

فعالیت‌های اختیاری

۱. یکی از این دو ویدئوی کوتاه را تماشا کنید (هرکدام کمتر از ۲ دقیقه است): [گسترش مسیحیت، ویدئوی ۱](#) یا [گسترش مسیحیت، ویدئوی ۲](#). ایده‌ای را درباره‌ی نحوه‌ی گسترش انجیل در سراسر جهان، از زمان آغاز کلیسا تا زمان حال ارائه می‌کنند. (اما رشد اخیر کلیسا در چین و کره‌ی جنوبی ذکر نشده است.) خدا را شکر به خاطر همه‌ی ایمان‌دارانی که انجیل را در طول دوران‌ها اعلام کردند و برای بخش‌هایی از دنیا که هنوز بشارت نیافته، دعا می‌کنند.

۲. چگونه انجیل به کشور و محل شما رسید؟ زمانی را اختصاص دهید و درباره‌ی تاریخ کلیسای خود صحبت کنید. خدا را ستایش کنید که ملت شما به این طریق برکت یافته است.

کاربردها



۱. درباره‌ی طریقی که شما با مسیح آشنا شدید، با یکدیگر صحبت کنید. خدا را شکر به خاطر کسانی که انجیل را به شما اعلام کردند.
۲. شما هم به عنوان ایمان‌دار، قدرت روح‌القدس را دریافت کردید که شاهد مسیح باشید (اعمال ۸:۱). شما چگونه می‌توانید در محیط خود، شاهد عیسی باشید؟
۳. آیا شما با موانعی شبیه به موانع ایمان‌داران اولیه مواجه شده‌اید؟ شما از این تجربه چه آموختید؟ داستان امروز، چگونه می‌تواند شما را در مواجهه با این شرایط تشویق کند؟
۴. در گروه‌های دو یا سه نفره، دوباره برای کسانی دعا کنید که در طول هفته دعا کردید. از خدا بخواهید که فرصت‌هایی را برای شما فراهم کند که شاهدی برای آن‌ها باشید و انجیل را توضیح دهید. دعا کنید که وقتی کتاب مقدس را به آن‌ها توضیح می‌دهید، قلبشان در درونشان شعله‌ور شود. در روزهای آینده، برای این افراد دعا کنید.

درمیان گذاشتن



این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



درس ۵: رسالات

تعالیمی برای کلیسا

نام: _____ تاریخ: _____

اهداف درس

۱. (به نقش شریعت و) اهمیت ایمان به فیض خدا در دستیابی به وعده‌ی نجات پی ببرید
۲. به طور گسترده‌تر، به عنوان قوم جدید مسیح، از کلیسای جهانی و پُر جلال قدردانی کنید
۳. در هویتمان به عنوان فرزندان ابراهیم به وسیله‌ی ایمان و در برکات میراثمان تقویت شده و شادی کنید؛ بتوانید دو یا سه مورد از این برکات را توضیح دهید
۴. خدا را به خاطر اتحاد بین ایمان‌داران مسیح عیسی ستایش کنید و در این اتحاد رشد کنید.



شما چگونه ادامه می‌دهید؟

۱. نکات اصلی درس قبلی چه بود؟
۲. وقتی آموخته‌های خود را با دیگران مطرح کردید، چه اتفاقی افتاد؟
۳. در نتیجه‌ی این تعلیم، چه چیزی در زندگی شما تغییر کرد؟

غلاطیان ۲۹:۳-۶ و افسسیان ۲۲:۲-۱۱ را بخوانید.

 فرزندان حقیقی ابراهیم چه کسانی هستند و از چه لحاظ، از نسل او هستند؟ (غلاطیان ۷:۶-۳، ۲۶ - ۲۹)

کسانی که مانند ابراهیم به خدا ایمان دارند، فرزندان ابراهیم هستند. آن‌ها در مسیح عیسی، از طریق ایمان، فرزندان خدا هستند؛ آن‌ها در مسیح عیسی هستند (نسل ابراهیم) و متعلق به او هستند. از این لحاظ، آن‌ها از ذریت ابراهیم هستند.

 کتاب مقدس چگونه پیش‌گویی می‌کند که خدا تمامی قوم‌ها را با ایمان، نه با اعمال، عادل می‌شمارد؟ (غلاطیان ۳:۶-۱۲)

- آیه‌ی ۶ (به پیدایش ۶:۱۵ مراجعه کنید)، ابراهیم به وسیله‌ی ایمان عادل شمرده شد.
- آیه‌ی ۸ (به پیدایش ۳:۱۲ مراجعه کنید)، وعده‌ای که به ابراهیم داده شد، شامل تمامی قوم‌های زمین بود؛ اما ابراهیم این وعده را به وسیله‌ی ایمان دریافت کرد.
- آیه‌ی ۱۰ (به تثنیه ۲۶:۲۷ مراجعه کنید)، شریعت به عنوان یک موهبت یا یک وعده مطرح نمی‌شود، بلکه به عنوان داور و محکومیت معرفی می‌شود.
- آیه‌ی ۱۱ (به حبقوق ۴:۲ مراجعه کنید)، مکتوب است، «شخص نیکو به وسیله‌ی ایمان زندگی خواهد کرد»، نه به وسیله‌ی رعایت کردن شریعت.

 «ذریت» ابراهیم که خدا از طریق او تمامی قوم‌ها را برکت می‌دهد، کیست؟ (غلاطیان ۳:۱۶-۱۹)

عیسی مسیح

 چرا خدا شریعت را داد (به عنوان مثال، ده فرمان و غیره)؟ (غلاطیان ۳: ۱۹-۲۴)
شریعت نشان می‌دهد که انسان، گناهکار است. این برای زمان خاصی، تا آمدن مسیح اعطا شد. شریعت، ما را به سوی مسیح هدایت می‌کند، چون اگر متوجه شویم که تحت نظام شریعت گناهکاریم، آماده هستیم که تحت نظام ایمان آزاد شویم.

 غلاطیان ۳: ۲۹-۲۶ و افسسیان ۲: ۱۱-۲۲ را مجدداً بخوانید.

 در دوران کلیسای اولیه، بین چه گروه‌های اجتماعی موانعی وجود داشت؟

غلاطیان ۳: ۲۸

- یهودی و یونانی* (نژاد/مذهب)
- برده و آزاد (طبقه‌ی اجتماعی)
- مرد و زن (جنسیت)

یادداشتی برای رهبر گروه:

*افسسیان ۲: ۱۱-۱۲، این مشاخره را در نظر گرفته و آن را در آیات زیر توسعه می‌دهد.

 خدا چگونه در عیسی مسیح، قوم‌ها را متحد می‌سازد؟

عیسی با مرگش بر روی صلیب، موانع شریعت را برداشت.
اولاً همه، او دشمنی را که تحت شریعت بود، برداشت و مردم را به وسیله‌ی خون عیسی با خدا آشتی داد.

سپس، مانع شریعت را (بین یهودیان و امت‌ها) برداشت و آن‌ها را با یکدیگر آشتی داد. او آن‌ها را یک قوم، هم‌شهری و معبد مقدسی ساخت که محل سکونت روح القدس است.

 مزایای مذکور در این آیات که همه‌ی ایمان‌داران عیسی مسیح از آن برخوردارند، چیست؟

- آن‌ها فرزندان ابراهیم می‌شوند. غلاطیان ۳: ۷
- آن‌ها برکت ابراهیم را به ارث می‌برند. غلاطیان ۳: ۹
- آن‌ها از تأثیر لعنت آزاد هستند. غلاطیان ۳: ۱۰
- آن‌ها پسران خدا می‌شوند. غلاطیان ۳: ۲۶
- آن‌ها وارثان خدا می‌شوند. غلاطیان ۳: ۲۹
- آن‌ها از آرامش و مشارکت با ایمان‌داران دیگر، یهودیان و امت‌ها بهره‌مند می‌شوند. افسسیان ۲: ۱۵-۱۶
- آن‌ها حق ورود به حضور خدا را دارند. افسسیان ۲: ۱۸
- آن‌ها به هویت آسمانی دست می‌یابند (ملیت). افسسیان ۲: ۱۹
- آن‌ها محل سکونت مقدسی برای خداوند می‌شوند. افسسیان ۲: ۲۲

 فعالیت‌های اختیاری

۱. یک سرود پرستشی بخوانید و اتحادمان را در مسیح جشن بگیرید، به عنوان مثال:

- آه، چقدر نیکوست، کیت و کریستین گیتی

سرود زیبایی امروزی درباره‌ی برکت تعلق داشتن به خانواده‌ی جهانی قوم خدا - ۴ دقیقه

- پایه‌ی واحد کلیسا، فیض زوال‌ناپذیر
اجرای *امروزی سرود سنتی درباره‌ی کلیسای مسیح که همه‌ی ایمان‌داران را از هر ملتی جمع می‌کند - ۳ دقیقه*
- او سلطنت می‌کند، نیوزبویز
سرود امروزی درباره‌ی فرزندان خدا از هر قبیله، زبان و ملت که سلطنت خدا را اعلام می‌کنند - ۵ دقیقه

۲. ویدئوی زیر را درباره‌ی «سرود مکاشفه» که به زبان‌های بسیاری سروده شده، تماشا کنید. سپس، خدا را به‌خاطر اتحادمان در مسیح که فراتر از موانع فرهنگی، اجتماعی و سیاسی است، ستایش کنید.

ویدئوی قدرتمند درباره‌ی ایمان‌داران از ملت‌های بسیار که خداوند را پرستش می‌کنند - ۵ دقیقه

کاربردها

۱. اگر ما به‌وسیله‌ی ایمان عادل شمرده شدیم و عدالت ما نمی‌تواند بر اساس شریعت باشد، این در رابطه‌ی ما با خدا چه تغییری ایجاد می‌کند؟ درباره‌ی این موضوع با یکدیگر بحث و گفتگو کنید.
۲. چه موانعی بین مردم در فرهنگ و اجتماع شما وجود دارد؟ دعا کنید که این موانع در مسیح از بین بروند و اتحاد واقعی در بین ایمان‌داران ایجاد شود.
۳. دعا کنید و از خدا بخواهید که اگر دیگران را به‌خاطر تفاوت‌های اجتماعی، قومیتی یا جنسیتی، به یک اندازه، عضو خانواده‌ی خدا نمی‌دانید، آن‌ها را به شما نشان دهد. آن را نزد خدا اعتراف کنید؛ از او بخواهید که شما را ببخشد و نگرش شما را تغییر دهد تا حقیقتاً همه‌ی ایمان‌داران را در مسیح عیسی، یکی بدانید.

مروری بر دوره ۱۰۱

پنج درس این دوره را مرور کنید. به‌صورت گروهی، یک نقاشی گروهی بکشید و آموخته‌های خود را خلاصه کنید و نشان دهید که این چه تأثیری بر زندگی‌تان گذاشته است.

یادداشتی برای رهبر گروه:
به یاد داشته باشید که مطالب موردنیاز گروه را برای این فعالیت فراهم کنید.

درمیان‌گذاشتن

این هفته، به دیگران بگویید که در این درس چه آموخته‌اید. شما می‌توانید این درس را با یک نفر دوباره انجام دهید.



ارزیابی پایان دوره

لطفاً توجه کنید:

این ارزیابی پایان دوره برای کمک به شماست که مهارت‌های خود را به‌عنوان رهبر گروه بهبود ببخشید. در کنار هریک از مسائلی که باید بر روی آن‌ها کار کنید، یک علامت بزنیید. شاید بخواهید درباره‌ی بعضی از آن‌ها با راهنما/هماهنگ‌کننده خود صحبت کنید.

تعداد دوره‌هایی که تدریس کرده‌اید:

عنوان دوره:

درباره‌ی سؤالات زیر فکر کنید:

الف. این دوره

☐ آیا چیزی را به اندازه‌ی کافی تکمیل نکردید یا باید دوباره در این دوره آن را تکمیل کنید؟ در این مورد چه کار خواهید کرد؟

ب. نقش شما به‌عنوان رهبر گروه

- ☐ آیا باید چیزی را در آماده‌سازی درس‌های خود تغییر دهید؟
- ☐ آیا باید سبک تدریس خود را تغییر دهید؟ (آیا شما دانشجویها را هدایت می‌کنید که پاسخ‌ها را خودشان پیدا کنند؟)
- ☐ آیا باید رفتارتان را به‌عنوان رهبر گروه تغییر دهید؟ (آیا شما بر گروه حکمرانی می‌کنید یا آن را تعدیل می‌کنید؟)

پ. آماده‌سازی و شرکت

- ☐ آیا دانشجویها مرتباً در جلسات شرکت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا شرکت نمی‌کنند؟ آیا می‌توان کاری کرد که آن‌ها را قادر به انجام این کار ساخت؟
- ☐ آیا دانشجویها پاسخ‌های خود را با تفکر و پیش از آمدن آماده می‌کنند و مشتاق‌اند که آموخته‌های خود را در میان بگذارند؟ شما برای تشویق و انگیزه‌ی بیشتر، چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. متحرک‌های گروه

- ☐ آیا بعضی از دانشجویها شرکت نمی‌کنند یا آزادانه و در سطح عمیق‌تر در گروه صحبت نمی‌کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چرا؟
- ☐ آیا افرادی هستند که در گروه مشکل ایجاد می‌کنند؟ چگونه؟ چگونه می‌توانید به آن رسیدگی کنید؟
- ☐ آیا دانشجویهایی هستند که در گروه مسئولیت می‌پذیرند و با استفاده از عطایای خود به دیگران خدمت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، برای تشویق آن‌ها چه کاری می‌توانید انجام دهید؟

ج. مرور و ارزیابی پیشرفت

- ☐ آیا شما اطمینان حاصل می‌کنید که دانشجویها می‌توانند درک کنند و مطالعات خود را بیان کنند؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟
- ☐ پاسخ‌ها در کلاس ☐ سؤالات مرور ☐ مثال شفاهی ☐ مثال کتبی
- آیا شما گزارشی از پیشرفت دانشجویها تهیه می‌کنید؟ اگر پاسخ مثبت است، چگونه؟
- ☐ حضور ☐ دفتر دانشجویها ☐ امتحانات ☐ ثبت‌نام در دوره ☐ ثبت‌نام دانشجو
- ☐ آیا دانشجویها دستاوردی در ارزیابی خود دارند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟ چگونه می‌توانید به پیشرفت آن‌ها کمک کنید؟

ح. کاربرد

- ☐ آیا دانشجویهای شما حقایق کتاب مقدسی را بکار می‌برند؟ اگر پاسخ منفی است، چرا؟
- ☐ دانشجویهای شما در سفر روحانی خود با چه سختی‌هایی مواجه می‌شوند؟ شما چگونه می‌توانید به آن‌ها کمک کنید که بر این سختی‌ها غلبه کنند؟
- ☐ آیا کسی باید به طور شخصی پیگیری شود؟ اگر شما نمی‌توانید این کار را انجام دهید، از چه کسی درخواست می‌کنید؟

خ. تکثیر

- ☐ آیا شرکت‌کنندگان دربارهی آموخته‌های خود با دیگران صحبت می‌کنند؟ اگر پاسخ منفی است، شما چگونه می‌توانید در انجام این کار به آن‌ها کمک کنید؟
- ☐ آیا دیگران خواهان پیوستن به یک گروه مطالعه هستند؟ اگر پاسخ مثبت است، شما چگونه می‌توانید جایی برای تازه‌واردها فراهم کنید؟
- ☐ آیا شرکت‌کنندگانی را شناسایی کرده‌اید که رهبران آینده‌ی گروه شوند؟ چگونه می‌خواهید آن‌ها را تجهیز کنید؟

د. تعلیم و تجهیز بیشتر رهبر گروه

- ☐ به بخش‌هایی که مایلید تعلیم بیشتری بگیرید، توجه کنید.
- ☐ شما می‌خواهید دربارهی چه چیزهای دیگری با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود صحبت کنید؟

قدم بعدی چیست؟

- ✓ خدا را ستایش کنید و برای هریک از دانشجویهای خود شفاعت کنید.
- ✓ برای خدمت خود به‌عنوان رهبر گروه شاگردسازی دعا کنید.
- ✓ به هریک از مسائلی که می‌خواهید بر روی آن‌ها کار کنید، نگاه کنید. تصمیم بگیرید که برای رسیدگی به این مسائل باید چه کار کنید. سپس، تغییرات ضروری را ایجاد کنید.
- ✓ اگر می‌خواهید درباره‌ی چیزی صحبت کنید، با راهنما/هماهنگ‌کننده‌ی خود وقت ملاقات بگذارید.

پیشرفت گروهی - دوره ۱۰۱ - مروری بر کتاب مقدس

ما مایلیم که درباره‌ی تجربیات شما در تدریس این دوره بشنویم.

لطفاً با تیم پیشرفت گروهی تماس بگیرید: info@progressingtogether.com